



الأخطاء في الإفتاء الأسباب والحلول

عبد العزizin بن سعد الدغيث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الأول

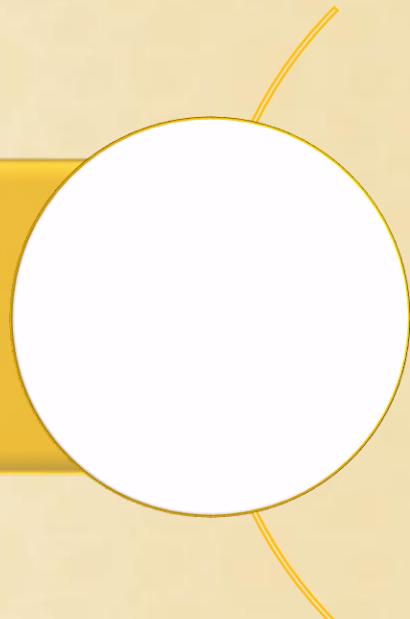
أهم المزال التي يقع فيها المفتى



الخطأ الأول

التعلق بأول معلومة

مُجمل شروط الاجتهاد ترجع إلى ما في قوله تعالى (إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرَّتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ)، فالقوة العلمية والأمانة هما مجمع الشروط .



قال الشاطبي عن بعض العلماء قال: «لا يسمى العالم عالماً بعلم ما إلا بشروط أربعة:

أن تكون له قدرة على دفع الإشكالات الواردة على ذلك العلم»

أن يكون عارفاً بما يلزم عنه (لوازم القول)

أن تكون له قدرة على العبارة عن ذلك العلم

أن يكون قد أحاط علماً بأصول ذلك العلم على الكمال

سبل الوقاية :

حصر المعلومات المؤثرة في الفتيا وأهمها النصوص الشرعية

- العلم بالنطouch واستحضارها شرط قبل الفتيا .

نخل الأخبار وتمييز ما يصلح للاستشهاد

- سئل الإمام أحمد - رحمه الله - عن الرجل يكون عنده الكتب فيها الأحاديث عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واختلاف الصحابة ولا يعرف صحة الأسانيد ولا الصحيح من غيره هل يأخذ بما شاء من ذلك؟ فقال: لا ، بل يسأل أهل العلم .
- وقال الخطيب البغدادي رحمه الله: "من لم يعرف حدیث رسول الله ﷺ بعد سماعه ولم يميز بين صحيحة وساقیمه فليس بعالم" .

معرفة الناسخ والمنسوخ

- المنسوخ بطل حكمه، وصار العمل على الناسخ، فإن لم يعرف الناسخ من المنسوخ أفضى إلى إثبات المنفي ونفي المثبت.



معرفة الإجماع والخلاف

- قال أحمد -رحمه الله -: ينبغي لمن أفتى أن يكون عالما بقول من تقدم ، وإنما يفتى.
- وفوائد معرفة الخلاف
- ١- عدم إحداث قول مبتدع
- ٢- عدم الإنكار باليد على مسألة خلافية

معرفة القضية المبحوثة بالرجوع لأهل الاختصاص



معرفة الواقع

ثم يطبق أحدهما على الآخر،
فمن بذل جهده واستفرغ
وسعه في ذلك لم يعدم
أجرين أو أجرا. فالعالم من
يتوصل بمعرفة الواقع
والتفقه فيه إلى معرفة
حكم الله ورسوله - صلى الله عليه
عليه وسلم -

والثاني: فهم الواجب
في الواقع وهو فهم
حكم الله الذي حكم به
في كتابه أو على لسان
رسوله - صلى الله عليه
 وسلم - .

أحدهما: فهم الواقع
والفقه فيه واستنباط
علم حقيقة ما وقع
بالقرائن والأمسارات
والعلامات حتى يحيط به
علماء.



الخطأ الثاني

سوء الفهم للقضية المفتى بها أو للنصوص الواردة فيها أو كلام العلماء

معرفة الدلالات اللغوية وإعمالها

وقال الحسن البصري : :
أهلكتهم العجمة
يت AOLون القرآن على
غير تأويله ”

وأقيل للحسن البصري :
أرأيت الرجل يتعلم
العربية ليقيم بها لسانه
ويقيم بها منطقه ؟
قال : ”نعم فليتعلمها ،
فإن الرجل يقرأ بالآية
فيغيره توجيهات
فيهلك ” .

قال ابن تيمية - رحمه الله
- : ”إن نفس اللغة العربية
من الدين، ومعرفتها فرض
واجب، فإن فهم الكتاب
والسنة فرض، ولا يفهم إلا
بفهم اللغة العربية، وما لا
يتم الواجب إلا به فهو
واجب ” .

وقال الشاطبي :

إذا فرضنا مبتدئا في فهم العربية فهو مبتدئ في فهم الشريعة، أو متوسطا فهو متوسط في فهم الشريعة، والمتوسط لم يبلغ درجة النهاية، فإذا انتهى إلى الفاية في العربية كان كذلك في الشريعة، فكان فوئمه فيها حجة، كما كان فوئم الصحابة وغيرهم من الفصحاء الذين فهموا القرآن حجةً



سبل الوقاية منها:

التبصر في
العلوم العربية

التبصر في أصول
الفقه

الخطأ الثالث

الميل غير الوعي إلى التعلق بالوضع الراهن

١) ذم القرآن المشركين
المتمسكيين بما عليه
الآباء والأجداد ، قال
تعالى

(بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا
عَابَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰءَاثِرِهِم
مُهَتَّدُونَ) .

٢) بمثل هذه الحجج
انتشرت البدع العملية،
والبدع الاعتقادية، وكم
حرب أهل الإصلاح
بالواهيات من الحجج

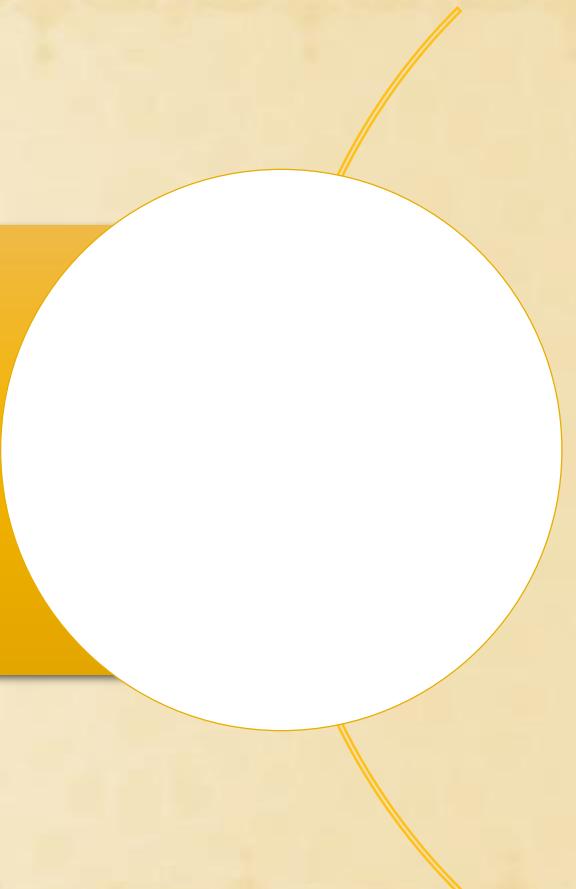
٣) إذا طرحت وجهة نظر
مخالف السائد في
المجتمع، قال: لا
تشوشا على الناس،
والناس على هذا من
قديم .



الخطأ الرابع

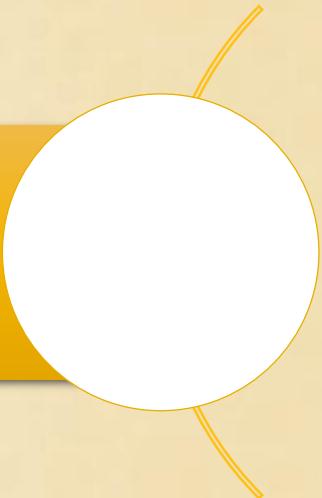
الموافقة للرأي السائد دون اقتناع

كم من مفت إِذَا سُئلَ فِي مَكَانِ عَامٍ أَمَامَ الْعَوَامِ فَإِنَّهُ يَغْيِرُ فِتْوَاهُ
مِرَاعَاةً لِرَأْيِ الْجَمَاهِيرِ ، وَيَقْرَرُ فِي دَرْسِهِ رَأْيًا بِتَحْرِيمِ شَيْءٍ أَوْ
تَحْلِيلِهِ أَوْ وِجْوبِهِ، فَإِذَا كَانَ فِي مَكَانِ عَامٍ هَابَ الْجَمَاهِيرُ وَخَالَفَ
مَا اقْتَنَعَ بِهِ .



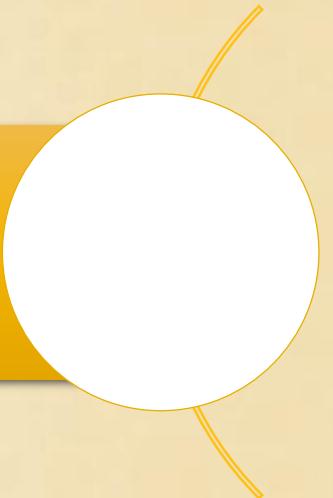
الخطأ الخامس التعلق بالأحداث الماضية

قد يتعرض المفتى لحدث ما يجعله يستحضره إذا سُئل عن شيء قريب من ذلك الحدث ، فيفتى بناء على الحدث الذي شاهده .



الخطأ السادس حب المخالفه والمعاكسة للسائد

من أدوات النفس الخفية، نزوع البعض لمخالفه الفتاوي السائدة، والسباحة ضد التيار رغبة في المخالفه والاشتهرار لا قناعة برأيه .



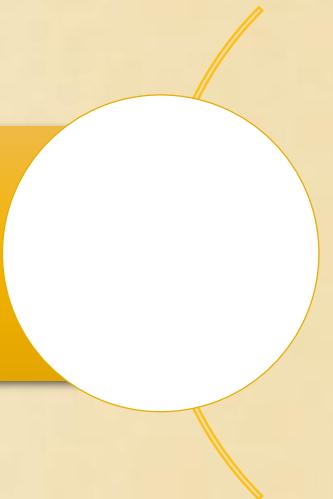
الخطأ السابع الثقة المفرطة

سببها عدم احترام التخصص، فقد يظن من يوجه إليه السؤال أنه مدحىط بكل شيء علماً، فقد يسأل عن حديث فيجيب بأنه لا أصل له، مع أنه في الصحيحين.



الخطأ الثامن الحذر المفرط

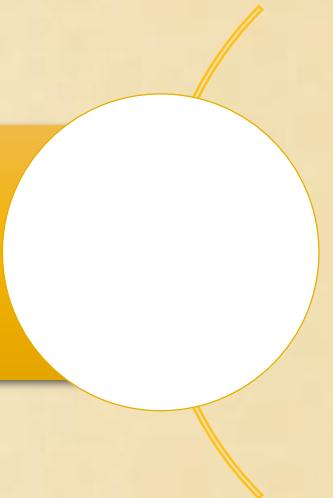
وهذا ناتج من سوء تطبيق مبدأ : "سد الذرائع".



الخطأ التاسع

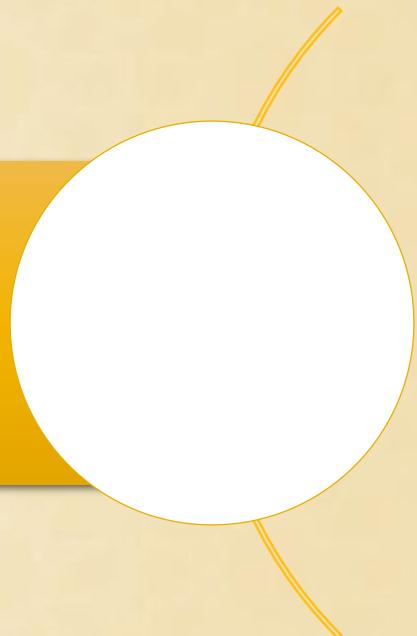
استجلاب الأدلة المؤيدة

قد يؤيد المفتى رأيه بأدلة يحملها ما لا تتحمل، بل يُاعناقها لتوافق فتواه،
وقد يستدل بما ليس بدليل .



الخطا العاشر خطا الصياغة

نجد أن المستفتى إذا أراد أن يؤثر على المفتى ليستصدر فتوى تتناسبه فإنه يبدأ السؤال بذكر المخاطر والأضرار ، فالمستفتى قد يؤثر على المفتى بذلك فيأخذ ما يريد من فتوى .



الفصل الثاني أهم ما يعصم المفتى من الوقوع في الزلل

القرب من الله

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَل لَكُمْ فُرْقَانًا)

قيل للإمام أحمد رحمه الله: ر بما اشتد علينا الأمر من جهتك، فمن سألك بعدهك؟ فقال: سلوا عبد الوهاب الوراق، فإنه أهل أن يوفق للصواب.

قال مالك للشافعي - رحمهما الله - أول ما لقيه: إني أرى الله قد ألقى على قلبك نوراً فلا تطفئه بظلمة المعصية.

أن يكثر من اللجوء إلى الله عند استغلاق المسائل عليه

قال إسماعيل بن أبي أويس : سألت خالي مالكا عن مسألة فقال لي : قرّأي امكث -، ثم توضأ ، ثم جلس على السرير ثم قال : لا حول ولا قوّة إلا بالله ، وكان لا يفتى حتى يقولها .



وقال : حقيق بالمفتى أن يكثر الدعاء
بالحديث الصحيح:

اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل عالم
الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما
كانوا فيه يختلفون اهدني لما اختلف فيه
من الحق بإذنك إنك تهدي من تشاء إلى
صراط مستقيم.

وقال ابن القيم رحمه الله: وشهدت شيخ
الإسلام قدس الله روحه إذا أعيته المسائل
واستصعبت عليه فر منها إلى التوبة
والاستغفار والاستغاثة بالله واللجوء إليه
واستنزال الصواب من عنده والاستفادة من
خزائن رحمته .

استشعار المسؤولية

كان أئمة بنى أمية يرون قصر الفتيا في المسائل العامة على أحد العلماء خشية التشویش على العامة فكانوا يأمرون مناديا في الحج يصيغ: لا يفتني الناس إلا عطاء بن أبي رباح ، فإن لم يكن عطاء فعبد الله بن أبي نجيح وكان ينادى: لا يفتني في مسجد رسول الله ﷺ سوى مالك



ودخل رجل على ربيعة الرأي فوجده يبكي، فقال : ما يبكيك؟ أوصيتك دخلت عليك؟ وارتاع لبكاؤه، فقال: لا، ولكن استفتني من لا علم له، وظهر في الإسلام أمر عظيم . ثم قال : ولبعض من يفتني هاهنا أدق بالحبس من السرّاق

قال ابن القيم رحمه الله:
من أفتى الناس وليس أهلاً للفتوى فهو آثم عاص، ومن أقره من ولادة
الأمور فهو آثم أيضاً

جعل الحق هو الهدف

وعدو الحق هو التعصب سواء للمذاهب الفقهية أو للشيوخ، أو للسائد في المجتمع.

وما أحسن وصية ابن مسعود - رضي الله عنه - لأحد أبنائه التي يقول فيها: لا تشرك به شيئاً وزل مع القرآن حيث زال ومن جاءك بالحق فاقبل منه وإن كان بعيداً بغيضاً ومن جاءك بالباطل فاردده عليه وإن كان حبيباً قريباً.



منازعة الميل النفسي والهوى

قد تميل النفس لاتباع الرخص والتسهيل بلا مسوغ شرعي، وقد حذر السلف من زلات العلماء فمن ذلك ما ورد عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: «ثلاث يهدمن الدين: زلة عالم وجداول منافق بالقرآن وأئمة مضلون» .



وقال السمعاني (ت489): ”المفتى من استكمل فيه ثلات شرائط: الاجتهاد والعدالة والكف عن الرخص والتساهل، وللمتساهل حالتان:

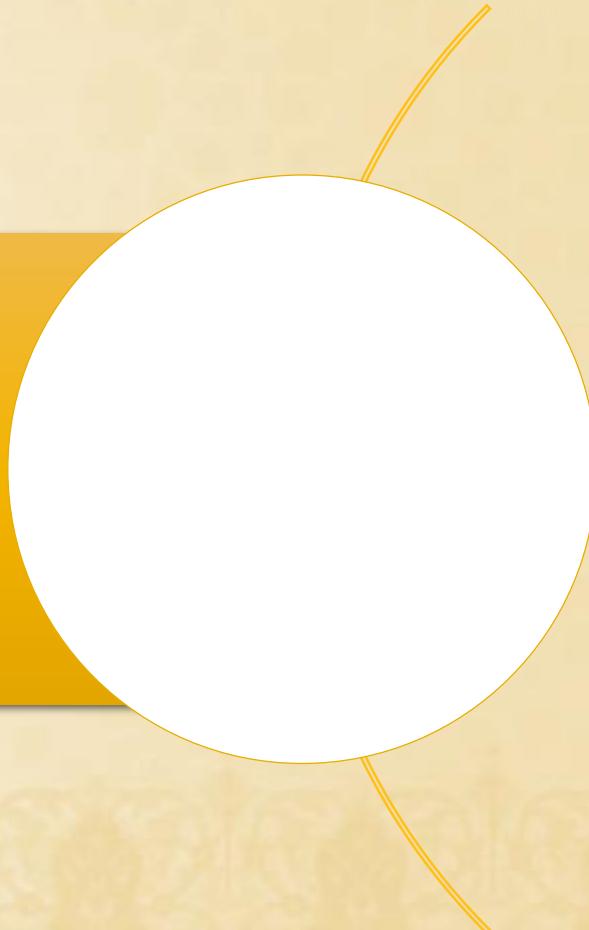
إحداهما: أن يتסהّل في طلب الأدلة والثانية: أن يتساّهل في وطرق الأحكام ويأخذ ببادئ النظر وأوائل وتأول السنة فهذا متوجّز في دينه وهو آثم في الأول“ .



مراجعة التخصص

خطب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بالجافية وقال: من كان يريد أن يسأل عن الفرائض فليأت زيد بن ثابت .

وكان سفيان بن عيينة رحمه الله إذا جاءه شيء من التفسير والفتيا ، التفت إلى الشافعى فيقول : سلوا هذا .



الثاني والثبت وعدم العجلة

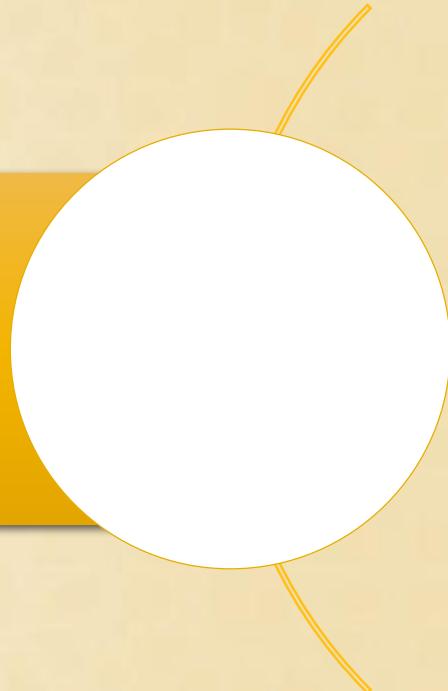
قال الشافعي - رحمه الله - في وصاياه للمتفقه: ولا يعجل بالقول به دون التثبت .

وروي عن مالك - رحمه الله - أنه قال: ربما وردت علي المسألة تمنعني من الطعام والشراب والنوم، وقال: إني لأفكّر في مسألة منذ بضع عشرة سنة فما اتفق لي فيهارأي إلى الآن.



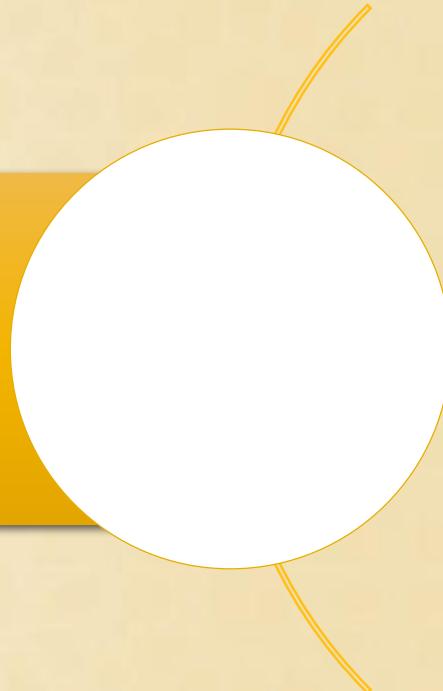
مباحثة الآخرين من المتأهلين للفتيا، واستشارة لهم

يقول الشافعي - رحمه الله - في وصاياه للمجتهد: ولا يمتنع من الاستماع ممن خالقه : لأنه قد يتنبه بالاستماع لترك الغفلة ويزاد به ثبيتا فيما اعتقد من الصواب .



الفتاوى الجماعية في القضايا المستحدثة

أصل هذا الباب النصوص الواردة في الشورى وفعل الصحابة في الواقع المستجدة كفعل عمر - رضي الله عنه - في مشاورة الصحابة - رضي الله عنهم - إذا جد شيء .



الفصل الثالث

ضوابط الفتوى وأخلاقياتها في إطار المؤسسات

وفقاً للمعيار الشرعي (29)

تعريف الفتوى والاستفتاء

تبين الحكم الشرعي لمن سأله في واقعة نزلت فعلاً أو يتوقع حصولها، لا على سبيل الافتراض.

الفتوى

الاستفتاء

طلب حكم المسألة النازلة أو التي يتوقع نزولها

الحكم الشرعي للفتوى والاستفتاء

الحكم الأصلي للفتوى أنها فرض كفاية.

تعيين الفتوى على الهيئة للمؤسسة لارتباط بينهما.

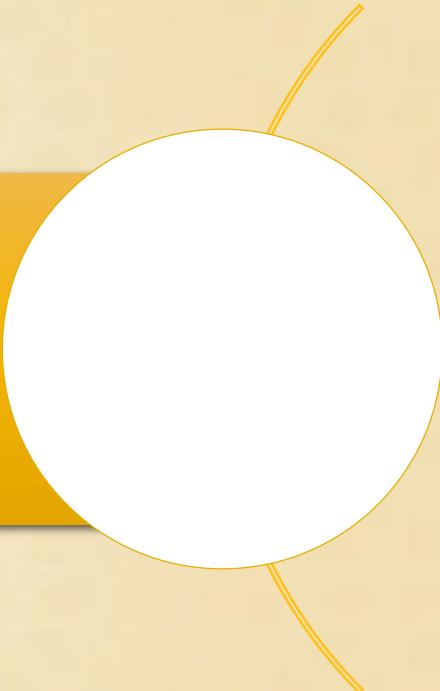
يجب الاستفتاء في حادثة وقعت، أو يتوقع حدوثها وأي عملية يراد الدخول فيها.

للمستفتى أن يختار- بحسب طاقته- الأعلم أو الأتقى من المفتين ، ولكن المؤسسات -بحسب نظمها ولوائحها- مقيدة باستفتاء هيئة.



مجال الفتاوى

يقتصر الإفتاء في المؤسسات على الأحكام العملية المالية، وما يتصل بذلك، مثل بعض أحكام العبادات والحلال والحرام كالزكاة .



شروط المفتين

أن يكون متصفاً بالفطانة
والتيقظ والعلم بأحوال
الناس وأعراضهم

أن يكون قادراً على
التخريج الفقهوي أو
الاستنباط

أن يكون ذا ملامة فقهية
متمكناً من فهم كلام
المجتهدين

لا يشترط للفتوى في المؤسسات الأهلية في جميع أقسام الفقه، بل تصح
الفتوى من الفقيه المقتصر علمه على الفقه في المعاملات المالية
 بالنسبة للمؤسسات

واجبات المؤسسة المستفتية

يلزم المؤسسة العمل بالفتوى الصادرة عن الهيئة بمجرد إصدارها إذا كان مقتضى الفتوى وجوب الفعل أو الترك، أما إن كان مقتضاهما الجواز فيتحقق لها عدم العمل.

ينبغي إعادة الاستفتاء في موضوع سبق الفتوى فيه، إذا وجدت معطيات جديدة.

ليس للمؤسسة العمل بما صدر عن غير هيئة إلا بموافقة هيئة.

ليس للمؤسسة مطالبة الهيئة بالإفتاء طبقاً لمذهب معين ولو كان المذهب الرسمي في بلد مقر المؤسسة.



طريقة الفتوى

للهيئة بالتنسيق مع المؤسسة إحالة الاستفتاء
عند الحاجة إلى هيئة ذات صفات أعلى .

يجب على الهيئة إذا استفتت من المؤسسة
أن تجيب ببيان الحكم إلا إذا خيف استغلالها
فيما ليس مشروعا .

العمل على نشر فتاوى الهيئة وتبادلها مع
الهيئات الأخرى والجهات ذات الصلة .

الاستناد إلى ما جاء صريحا في الكتاب الدلالة،
والسنة الثابتة، والإجماع، أو ما ثبت بالقياس،
ثم ما يرجحه المفتى .

لا يجوز الفتوى بالرأي المجرد أو بما يخالف
النصوص العامة القطعية الدلالة أو الإجماع .

لا يسوغ التدرج من الفتوى في الأمور
المستجدة بسبب عدم توافر النصوص فيها .

وسائل تسهيل الوصول للحكم

المعرفة الدقيقة بالواقعة
المستفتى فيها

تبني الحكم الشرعي المحرر
في المذاهب

الاستفادة من الاجتهادات
الجماعية



ضوابط الفتوى

لا يجوز اتخاذ الإفتاء بالرخص الفقهية
منهجاً للأهون في كل أمر

عدم توجيه المؤسسة إلى الحيل
الممنوعة شرعاً

يجب التأني في إصدار الفتوى

يجب التنبيه إلى أن الإفتاء بجواز عملية
ليس تزكية لها ولا دعوة للدخول فيها

تجنب تحميل النصوص مالا تتحتمله من
الدلالات والاستدلال بما لم يثبت من الأحاديث

التوثيق من نقل الإجماع أو أقوال المجتهدين

إذا تكافأت الأدلة أو كان في الأمر تخbir
بين مباحثين فـيختار الأيسـر.

وإذا كان يترتب على أحدهما مصلحة
وعلى الآخر مفسدة، فينبغي سد الذريعة

نص الفتوى

يجب أن يكون التعبير عن الحكم في الفتوى بالفاظ واضحة



على الهيئة أن تنتهي في فتاواها إلى رأي تختاره إذا كان في المسألة أكثر من رأي



ينبغي تفصيل الأقسام المختلفة للحكم إن كانت له وجوه متعددة



الأصل أن ذكر الدليل ليس شرطا لصحة الفتوى



. الاقتصر على ما يحقق الغرض ويفي بالمقصود .



لا مانع من الزيادة في الجواب عما ورد في الاستفتاء إذا اقتضى ذلك

كتاب (وثيقة) الفتوى

يجب كتابة الفتوى في أعمال المؤسسات لتكون مرجعاً وحجاً ، مع أن الأصل صحتها بكل ما دل عليها .



ينبغي البدء بالبسملة وحمد الله تعالى والصلاه والسلام على رسوله، والختام بمثل ذلك



ينبغي كتابة الفتوى بخط واضح، أو طبعها وتصحيفها، مع التوقيع على كل صفحة منها



ينبغي الربط التام بين الاستفتاء والفتوى



يجب حال صدور الفتوى عن هيئة إلإفتاء في المؤسسة تدوين مضمون الفتوى في محضر الاجتماع

الخطأ في الفتوى ، والرجوع عنها

يجب على الهيئة الرجوع عن الفتوى إذا تبين خطاؤها

للهيئة ابتداء، أو بطلب من المؤسسة أن تعيد النظر في فتوى سابقة، ولو أدى ذلك إلى إصدار فتوى جديدة مخالفة لفتوى السابقة

آداب الفتوى

يجب كتمان أسرار المؤسسة والعاملين فيها مما تطلع عليه الهيئة

عدم الفتوى في حال اشتغال القلب والفكر بحاجة تمنع من صحة الفكر واستقامة الحكم

تجنب اختلاف الفتوى في الموضوع الواحد وال حالة الواحدة تبعاً لمصدر الاستفتاء كائناً من كان

وجوب التريث والتثبت حتى يتضح الجواب، وعدم التجرؤ على الفتوى



ختاماً

وفق الله الجميع رضاه

وصل اللهم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ذوي المنزلة والشرف الكبير.

والتابعين لهم، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب والمصير



عبدالعزيز بن سعد الدغيش

العنوان: طريق الملك عبدالله الفرعبي، الرحمانية،
الرياض 12343.

0505849406



<https://www.alukah.net/web/doghaither>

0505849406

@ fiqh_issues

