

عدنان بن سلمان الدريوش



موسوعة الشبيل الثقافية

موسوعة الشَّيْبِلِ الثقافية

ألغاز وألعاب – سؤال وجواب – قصص تربوية – التعلم بالتقنية

إعداد

عدنان سلمان الدريويش

المستشار الأسري والمُشرف التربوي



ح) عدنان سلمان عبدالرحمن الدريويش ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الدريويش ، عدنان بن سلمان بن عبدالرحمن
موسوعة الشبل الثقافية. / عدنان بن سلمان بن عبدالرحمن
الدريويش -. الاحساء ، ١٤٤٢ هـ

١٤٠ ص ؛ ..سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٦٢٩٧-٤

١- المسابقات ٢- الألعاب الذهنية ٣- كتب الاطفال - السعودية
أ.العنوان

١٤٤٢/٢٨٨١

ديوي ٧٩٣,٧

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٢٨٨١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٦٢٩٧-٤



إهداء

إلى

لو كان يهدى للإنسان قيمته ، لأهديتك الدنيا وما
فيها ، ولكن أهديك هذا الكتاب ، سائلا المولى
لك الفائدة .

من



مقدمة

تسعى كل أسرة كريمة حريصة على أجيالها وفلذات أكبادها إلى تنشئتهم نشأة سليمة وصحيحة تضمن لهم حياة مليئة بالنجاح والتقدم ، فالأشبال والشباب هم أمل المستقبل والغد الواعد وهم عماد الحياة ، لذا من الضروري الأخذ بالاعتبار أن لكل شبل حق وواجب على والديه من التربية الصالحة والمرح واللعب وعدم تحميله أمور تفوق طاقته وهو غير مكلف بها، حتى يصبح رجلاً يعتمد عليه أو امرأة قادرة على تحمل المسؤولية في المستقبل .

والمسابقات الثقافية من الوسائل التربوية التي لها دوراً وأثراً إيجابياً في تربية الأشبال، فهي تؤدي إلى تحفيزهم على التعلم والإبداع والابتكار، فبمجرد إطلاق أو إعلان مسابقة ما في البيت أو في المدرسة فإن فتيل المنافسة يشتعل بين أفراد الأسرة والطلبة في الفصل، فتحسن لديهم مهارات القراءة والكتابة، وتزداد حصيلتهم الثقافية والعلمية، ويزداد معها شغفهم بالمعرفة والقراءة .

إن ثقافة المسابقات مهما كان مجالها أو نوعها (كامتحان، أو بحث، أو سؤال وجواب ...) لابد أن تنتشر في الأسر والمدارس، وفي المنظومة التعليمية ككل، وقد ثبت أن للمكافآت والجوائز المرصودة لكل مسابقة دوراً في التحفيز وإذكاء روح المنافسة بين الأطفال.



ومن المفيد الإعداد الجيد وتحديد الأهداف من تنظيم المسابقات، بحيث لا يصبح الهدف منها مجرد التنظيم وإشغال الوقت ، بل لابد من بناء قيمة أو تعليم مهارة أو زيادة معرفة، مع العمل على توفير المال الكافي لتوفير الجوائز ومتطلبات المسابقة ، مع التنوع في مسارات المسابقات والتي تشمل المسابقات العلمية والتقنية والرياضية ومسابقات تحفيظ القرآن الكريم والمسابقات الثقافية والأدبية والترفيهية والصحية وغيرها.

لذا جاءت فكرة هذا الكتاب لتساعد الوالدين والمربين والمعلمين على تنمية مهارات الأشبال الثقافية والفكرية والجسدية بأسلوب ممتع وسهل ، فكان عنوانه (**موسوعة الشبل الثقافية**) ، سائلا المولى أن يوفق كل مربي على سلوك الطريق الصحيح في التربية وأن يهدي ويصلح أولادنا ليكونوا أمل الأمة وعمادها في المستقبل .

عدنان سلمان الدريويش

المشرف التربوي بتعليم الأحساء

المستشار الأسري بجمعية التنمية الأسرية بالأحساء

للتواصل عبر قنواتي على (اليوتيوب ، الفيسبوك ، الانستغرام)

adnan6543@gmail.com



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
١١	الفصل الأول / مقدمة في المسابقات
١٢	السباق في السنة النبوية
١٥	مفهوم المسابقات وفوائدها
١٦	التخطيط للمسابقات
١٧	قوانين لنجاح المسابقات
٢١	كيف تجعل ولدك أكثر ذكاء
٢٤	الفصل الثاني / طرق وافكار في المسابقات
٢٥	مجالات المسابقات
٢٧	أفكار لطرق تنفيذ المسابقات
٤٧	مسابقات التركيز
٥١	ألغاز متنوعة
٥٣	اختيار متعدد
٥٥	الفصل الثالث / سؤال وجواب
٥٦	أسئلة في القرآن الكريم
٥٨	أسئلة في السيرة النبوية



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦٠	أسئلة في الفقه والعلوم
٦٢	أسئلة في التجويد
٦٤	أسئلة في حياة الصحابة
٦٦	أسئلة في اللغة العربية
٦٨	أسئلة في المعلومات العامة
٧٠	أسئلة في الحيوانات
٧٢	أسئلة في العلوم
٧٤	أسئلة في الفواكه
٧٦	الفصل الرابع / قصص الأبطال
٧٨	أبوبكر الصديق
٨١	عمر بن الخطاب
٨٤	عثمان بن عفان
٨٧	علي بن أبي طالب
٩٠	أبوعبيدة عامر بن الجراح
٩٣	عبدالرحمن بن عوف
٩٦	سعد بن أبي وقاص



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٩٩	الزبير بن العوام
١٠٢	سعيد بن زيد
١٠٥	طلحة بن عبيد الله
١٠٩	القصل الخامس / المسابقات والألعاب الورقية
١١٠	نبات وبلاد
١١١	فكر وتخييل
١١٢	تملك بيتك
١١٣	أسماء الحيوانات في القرآن الكريم
١١٤	مين قدها
١١٦	السلم والشعبان
١١٧	قول أي شيء
١١٨	حكاوي سفر
١١٩	لو خيروك
١٢١	الأربعة تربح
١٢٢	الأونو
١٢٣	(X ، O)



الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٢٥	الفصل السادس / المسابقات المصورة
١٢٦	ألغاز مصورة
١٣٤	المتاهات
١٣٧	صورة وتعليق
١٤٢	لعبة الأمثال
١٥١	الفصل السابع / التعليم التقني
١٥٣	التطبيقات الالكترونية
١٥٦	قنوات هادفة على اليوتيوب
١٥٩	مسلسل كرتوني تربوي على اليوتيوب
١٦١	مواقع تربوية تعليمية هادفة على الانترنت
١٦٣	مكتبة الشبل
١٧٠	الخاتمة
١٧٢	المراجع



الفصل الأول /

مقدمة في المسابقات

السباق في السنة النبوية

مفهوم المسابقات وفوائدها

التخطيط للمسابقات

الإجراءات التنظيمية للمسابقات

قوانين لنجاح المسابقات

كيف تجعل ولدك أكثر ذكاءً ؟



السباق في السنة النبوية

إِنَّ السُّؤَالَ مِنْ أَبْرَزِ الْقِيَمِ التَّرْبَوِيَّةِ الَّتِي تَحْفَظُ الْعَقْلَ عَلَى التَّفَكِيرِ، وَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَلْجَأُ لِأَسْلُوبِ تَقْدِيمِ الْمَعْلُومَةِ بِشَكْلٍ مُبَاشِرٍ، بَقَدَرٍ مَا يَجْعَلُ الْمُتَلَقِّيَ السَّامِعَ يَبْحَثُ وَيُفَكِّرُ، وَيُفَكِّرُ، ثُمَّ يُقَدِّمُ لَهُ الْمَعْلُومَةَ بِطَرِيقَةٍ مُبَسَّطَةٍ ذَاتِ بَلَاغَةٍ عَالِيَةٍ، وَكَلِمَاتٍ مُوَحِّيةٍ، وَالسُّؤَالَ أَعْلَى الطَّرُقِ لِلنِّقَاشِ وَإِثَارَةِ الذِّهْنِ، وَهُوَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُنَا يَمَارِسُ دَوْرًا تَرْبَوِيًّا، يَتَجَاوَزُ بِهِ الْإِطَارَ التَّقْلِيدِيَّ لِلْعَالَمِ الْأُسْتَاذِ، إِلَى دَوْرِ الْمُرَبِّيِّ وَالْمُرْشِدِ وَالِدَّاعِيَةِ، فَهِيَ دَعْوَةٌ وَرِسَالَةٌ سَامِيَةٌ تُعْنَى بِتَثْقِيفِ الْعُقُولِ، وَتَهْذِيبِ النُّفُوسِ، وَإِرْشَادِ السَّلُوكِ.

جاء في البخاري عن ابن عمر رضي الله عنه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً، لَا يَسْقُطُ وَرْقُهَا، وَإِنَّمَا مِثْلُ الْمُسْلِمِ. فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟)**، فوقع الناسُ في شجر البوادي، قال عبد الله بن عمر (راوي الحديث): ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييتُ، ثم قالوا: ما هي يا رسول الله؟ قال: **((هي النخلة))**.

وفي صحيح البخاري عند صلح الحديبية، صلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالناس صلاة الصبح، على أثر سماء كانت من الليلة (أي: ممطرة)، وقد تحدَّث الناسُ، وخاضوا في سبب المطر. فلما انصرف أقبل على الناس، فقال:



(هل تَدْرُونَ ماذا قال ربكم؟) قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: (قال: أَصْبَحَ من عبادي مؤمنٌ بي وكافرٌ، فأَمَّا مَنْ قال: مُطِرْنَا بفضلِ الله ورحمته، فذلك مؤمنٌ بي وكافرٌ بالكوكب؛ وأَمَّا مَنْ قال: بنوء كذا وكذا وكذا، فذلك كافرٌ بي، ومؤمنٌ بالكوكب).

جاء السؤال من قِبَل الرسول صلى الله عليه وسلم مرسخاً قيمةً تعليميةً تربويةً إيمانيةً، تتصل بجوهر رسالة التوحيد، إنها قيمة الإيمان بالله تعالى، وأنَّ الله مُسَبِّبُ المطرِ أي الرِّزْق، وعلى العبد أن ينسب الأمر كله لله تعالى، فهو خالقُ الأنواء والكواكب والرياح والسحاب، لقد كان اختلافُ الناسِ حَوْلَ مظاهر الطقسِ المسبِّبة للمطر، فأراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يُعطي الجوابَ الفصل، كيلا يَظَلَّ النقاش دون ثمرة، وربط الثمرة بالإيمان والكفر.

وجاء في صحيح مسلم عن أبي هريرة؛ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أَتَدْرُونَ مَنْ الْمُفْلِسُ؟) قالوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ فَقَالَ: (إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ هَذَا وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ).



جاء سؤال الرسول صلى الله عليه وسلم حول لفظ "المفلس" الشائع، وهو سهل، استدعى الإجابة سريعاً من قبل السامعين، لأنه دالٌّ على مفهوم الإنسان الذي لا يملك شيئاً من متاع الدنيا، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم يُعيد تصحيح المفهوم، فليس المفلس من وجهة نظر الإسلام هو مَنْ كان خالي الوفاض دُنْيَوِيًّا، وإنما مَنْ تَطَاوَلَ وظَلَمَ وضَرَبَ وآذَى الناسَ، رغم أنَّ لديه رصيِّداً من الحسنات من طاعاته وعباداته، ولكنه رصيِّدٌ يتبدَّد سريعاً يومَ القيامة، بفعل سوءِ سلوكه مع الناس، فيأخذ كلُّ ذي مَظْلَمَةٍ حَقَّهُ من حسنات الرجل، فأصبح مفلساً، وتتراكم عليه سيئات من بقي دُون أن يأخذ حسنات، فيُطْرَح المفلسُ في النار.

وهكذا كان ديدن الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه فهو يستغل الأحداث والوقائع ليبنى قيمة لديهم أو ليعلم مهارة أو ليعالج خطأً .



مفهوم المسابقات وأهميتها

كلمة مسابقة مشتقة من السبق وهو التقدم في العدو وقد استخدم مصطلح المسابقات في العصر الحاضر بشكل واسع للدلالة على التنافس الشريف في ميدان من ميادين الحياة ، ولقد تعددت مجالاتها وتنوعت أغراضها حتى شملت كثير من مجالات الحياة .

فوائد المسابقات :

- ١- تعميق القيم الإسلامية في النفوس وتنمية جوانب الأخلاق الكريمة.
- ٢- التشجيع على القراءة والاستنباط في ميادين العلم والمعرفة.
- ٣- التوجيه إلى البحث العلمي.
- ٤- تنمية المواهب والقدرات الانتاجية.
- ٥- إثراء المعلومات في الجوانب المختلفة.
- ٦- بناء الثقة في النفس والتعود على ترتيب الأفكار وربطها بعضها ببعض.
- ٧- التدريب على عادة التعلم والدراسة وآداب الاستماع.
- ٨- إكساب قوة العزيمة وتحمل المسؤولية وحسن الاختيار.
- ٩- تعويد النشء على استثمار أوقات الفراغ بما هو مفيد.



التخطيط للمسابقات

عند إعداد خطة للمسابقات يجب مراعاة الآتي :

- ١- تحديد الأهداف المراد تحقيقها.
- ٢- وضع الأساليب الملائمة لتنفيذها والإشراف عليها.
- ٣- التنوع في ألوان المسابقات مع مراعاة عنصر التشويق والابتكار.
- ٤- تحديد وسائل تقويم المسابقات.
- ٥- رصد ميزانية خاصة بالمسابقات .
- ٦- وجود عنصر المرونة وقابلية التعديل والتغيير في الخطة إذا لزم الأمر.

الإجراءات التنظيمية للمسابقات

- ١- تشكيل لجنة لتحكيم المسابقة من قبل المربي المختص.
- ٢- تحديد عناصر التقويم وتوزيع الدرجات في استمارة خاصة بالمسابقة .
- ٣- الإعلان المبكر عن المسابقة بمختلف الوسائل الممكنة بما يتيح مشاركة أكبر عدد ممكن من الأولاد أو الطلاب في المدرسة.
- ٤- تحديد وقت بداية المسابقة ونهايتها ، والالتزام التام بذلك حتى لا تفقد المسابقة أهميتها.

- ٥- تحديد الجوائز التشجيعية لكل مسابقة والإعلان عنها.



قوانين لنجاح المسابقات

- ١- جيد أن يكون الموضوع واحداً ، كأن يكون الطرح في علوم الشريعة مثلاً، أو بشكل أخص عن الصلاة مثلاً، أو في فن واحد من الفنون.
- ٢- لابد من وجود مرجعية وخاصة عند التحاكم واختلاف وجهات النظر كمسائل الاجتهاد وما الراجح فيها فيكون الرجوع إلى قول أحد العلماء المعبرين ممن يرضى الأغلب بقوله .
- ٣- البعد عن غرائب المسائل والأقوال ففي الغالب تكون محل خلاف عريض، وفيها أخذ للوقت على حساب الأهم .
- ٤- يفضل تحديد كتاب يكون محل النقاش والمسابقة، وهذا الذي يغفل عنه الكثير، فتجد المتسابق يشارك بدون خلفية عما يدار في المسابقة فيكثر النقاش والجدل والاختلاف فتقل المعلومة ويذهب الوقت بلا فائدة.
- ٥- التجديد في الطرح فلا يكن الأمر مقصوراً على صيغة سؤال وجواب بل الإبداع والتجديد - من غير مبالغة - كاستخدام وسائل التقنية الحديثة من حاسب و جهاز عرض وفيديو وتطبيق الأشياء أمامهم ونحو ذلك، وعدم الاقتصار على حاسة واحدة كالسمع أو البصر بل كلما شاركت أكثر الحواس كان بقاء المعلومة أبقي وأقوى .



٦- لابد أن يكون الطرح مناسباً للمتسابقين فيأخذ بعين الاعتبار (العمر ، الجنس ، التخصص).

٧- عدم كثرة الخوض في الفروع وترك الأصول فهذا يضعف المسابقة ويث الملل للمتسابقين.

٨- الإعداد المسبق وتهيئة الجوّ وعدم وجود الصوارف والملهيات.

٩- من أهم ركائز نجاح المسابقات وجود الحوافز والجوائز (المعنوية وغير المعنوية) ، خاصة لصغار السن.

١٠- حاول أن تكون المسابقة ترسخ وتضيف علماً ، لا اختبار من أجل معرفة القياس في كمية المعلومات لديه، مع الإقلال من طريقة أسرع إجابة فهي لا تضيف علماً.

١١- يفضل أن يقرر الموضوع قبل المسابقة بوقت كافٍ وتحدد الكتب والمراجع.

١٢- البعد عن إضاعة الوقت في المسابقة فكم مسابقة كانت مدتها ساعة ونصف ولو حسبت الوقت الفعلي لطرح الأسئلة والإجابات لوجدته نصف ساعة أو أقل! .

١٣- هناك مسابقات لا تعتمد على معلومات سابقة ولكنها تعتمد على التفكير وإعمال الذهن وتحريكه، وكم نحن بحاجة لمثل ذلك.



١٤- بعض المسابقات يكون فيها السؤال أو الإجابة ضربة حظ مثل: اختر رقماً، أو أمامك ثلاث خيارات اختر أحدها، وهذه لا تعطي المتسابق حرية أكثر في اختبار ما لديه من معلومات .

١٥- ضع خطةً ونظاماً يسير عليها المتسابقون من أول المسابقة لآخرها يقل النزاع والخلاف ويكون العدل، وكن فاهماً ومستوعباً لها مدركاً لعقباتها، وما سيشكل على المتسابقين، فعندما يشعر المتسابق بذلك سينعكس عليه أيضاً، وكن صارماً في اتخاذ القرارات.

١٦- لا تجعل المسابقة عبارة عن تعجيز وتحدي للمتسابق بل كن في صفه وكأنك تريد الفوز له، وابتعد عن الغموض والأسرار بل كن واضحاً متفاعلاً .

١٧- يمكنك أن تبني خلقاً أو أدباً من خلال المسابقات كأن تضع مثلاً: مسابقة عن (الهدية) يكون محتواها عن : هل وردت في القرآن؟ وما القصة؟ وطلب بعض الأحاديث والشعر؛ وما فوائد الهدية وأثرها على الطرفين؟ ومواقف وتجارب مع الحضور؟ ومتى تهدى ولماذا؟ واكتشف الفوارق في الصورتين يكون فيها صورة هدية، والأجمل أن كل من يجب تعطيه هدية وتقول له يمكنك أن تعطيها من تحب من الحضور وبذلك تكون عمقت الهدية في نفوسهم ، ومثلها كثير .



أين نعمل المسابقات ؟ :

في البيت والسيارة والمدرسة وفي الفسح وفي أندية الحي وفي الحدائق والاستراحات الخ .

كيف نبدع في مسابقاتنا؟

كل عمل يكون فيه تخطيط وأهداف ومتابعة فهو أقرب للمراد فعندما نضع مسابقة فلنسأل أنفسنا قبل الإعداد :

– ما الهدف الأساس منها؟

– ما القيم والرسالة والقضايا التي أريد من خلال هذه المسابقات غرسها وإيصالها للأولاد والطلاب والمتربين والمتسابقين؟

– كيف تكون الطرق والأساليب في الطرح والإخراج؟

– ما الشريحة المعنية؟ وهل هي مناسبة لهم؟ وكيف تنجح المسابقة معهم؟

ومن خلال ذلك تكون مسابقاتنا إبداعية وقوية ومفيدة وجذابة وشيقة وتعليمية وهادفة ومسلية وناجحة ومحقة لأهدافنا ورسالتنا.



كيف تجعل ولدك أكثر ذكاءً ؟

إنَّ الكثير من الآباء ينسون طبيعة الأولاد ، وحاجتهم للعب والاكتشاف وممارسة الحياة ببساطة ولطافة، ويسعون لتحويل أولادهم لعباقرة أكاديميًا بالطرق التقليدية والمملة، لكن الأولاد بممارستهم للعب والمرح والمسابقات يتعلمون قدرًا هائلًا من المعلومات والمهارات والقيم ، وتنمو عقولهم ويزداد الذكاء لديهم .

إن رفع مستوى ذكاء ولدك ليس مهمة شاقة أو مستحيلة، لكن الأمر يتطلب فهم ودراية وتعامل مع الأشياء بذكاء ، وولدك - بإذن الله - سيستفيد من هذه النصائح وسيكون جاهزاً ومهيأً للتعامل مع العديد من التحديات التي تواجهه في المستقبل.

١- استخدم ألعاب تنمية الذكاء والذاكرة ، فهي موجودة بكثرة في الأسواق نظراً لبساطتها و سهولة الحصول عليها و تداولها ، فلا تشعر بتأنيب الضمير إذا قضى ولدك بعض الوقت يوميا في محاولة حل ألغاز هذه اللعبة أو تلك فلها فوائد عظيمة في تنمية الذكاء لديه .

٢- ممارسة نشاط بدني معتدل بصورة يومية مثل التمرينات الرياضية البسيطة أو الجري وذلك لتنشيط الدورة الدموية بالجسم وزيادة نسبة الأكسجين في الدم مما يعني وصول كمية أكبر من الأكسجين إلى المخ .



٣- احرص على ضم ولدك في حلقات نقاشية تشمل على آراء وأفكار علمية مختلفة.

٤- أبعد ولدك عن الأجهزة الذكية بأنواعها ، ولا تجعله يعتمد عليها في حل المسائل لأنها تقلل من أعمال الطفل لعقله و اعتماده على الذاكرة .

٥- اجعل ولدك يأخذ القدر الكافي من النوم ليلا ، مع الحرص على الراحة العقلية والجسدية في منتصف النهار لأن العقل يصاب بالإرهاق من تراكم المعلومات ويكون في حاجة إلى شيء من الراحة لإعادة ترتيب المعلومات التي اكتسبها.

٦- احرص على القراءة المتنوعة مع التدرج حتى لا يصاب الولد بالملل ، وأنصحك بزيارة معارض الكتاب والمكتبات التجارية ، مع التشجيع والتحفيز خاصة أمام أسرته وقرنائه .

٧- تنمية المهارات اليدوية لأنها تعمل بصورة غير مباشرة على تنمية المهارات الذهنية من خلال التعلم و اكتساب المهارات.

٨- احرص على الوجبات الصحية والابتعاد عن الوجبات السريعة ، وركز على وجبة الإفطار والتي تعد أهم الوجبات في اليوم لأن الجسم يظل بدون تغذية طوال فترة النوم ليلاً وهو يستمد الطاقة اللازمة للنشاط البدني والدهني من وجبة الإفطار.



٩- التعرض لأشعة الشمس خاصة في بداية الصباح ، فهي مصدر الشعور بالطاقة و التركيز للإنسان .

١٠- الإكثار من شرب الماء لأن الجفاف أو قلة الماء في الجسم يؤثر على خلايا المخ تأثيراً سلبياً حيث يجعلها تضطرب و يفقدها كفاءتها في العمل.

١١- الضحك والابتسامة فهما يمدان الولد بنفسية متزنة ومعتدلة وتساعد على الاستيعاب بنحو ١٤ ضعفاً.

١٢- التخلص من التوتر و الضغوط و المشكلات و محاولة تصفية الذهن فإن التفكير في المشكلات تشغل العقل الباطن للولد.

١٣- التنزه و الخروج للطبيعة باستمرار و التأمل و الاسترخاء فهما يعملان على تحسن عمل الدماغ و الذاكرة بصورة أفضل.



الفصل الثاني /

طرق وأفكار في المسابقات

مجالات المسابقات

أفكار لطرق تنفيذ المسابقات

مسابقات التركيز

ألغاز متنوعة

اختيار متعدد



مجالات المسابقات

- ١- القرآن الكريم وتفسيره وعلومه .
- ٢- السيرة النبوية وحياة الصحابة الكرام .
- ٣- أسماء أشهر الأدباء والمؤلفين لبعض الكتب في مختلف المجالات الثقافية.
- ٤- تواريخ مهمة لبعض الأحداث المهمة والمؤثرة، والتي من الممكن أن تكون لأحداث وطنية أو تاريخية أو دينية، أو السؤال عن تاريخ أحد الحروب أو الغزوات ومكانها ونتيجتها.
- ٥- عدد من الأقوال المأثورة المحددة، والسؤال عن قائلها، على أن تتسم تلك الأقوال بالرصانة والإيجاز وجزالة المعنى والحكمة، وأن تنسب للشخصيات العامة المشهورة مثل الرسل والصحابة، والمرين والقادة السياسيين، والشخصيات المؤثرة في الرأي العام.
- ٦- أسئلة فقهية تشمل الأحكام الشرعية.
- ٧- أسئلة فنية ورياضية عن بعض الشخصيات التي تمكنت من التأثير في مختلف الفنون والرياضة وكان لها الفضل في تطويرها.
- ٨- أسئلة أدبية عن الأدباء والشعراء، وبعض المؤلفات والأبيات الشعرية.



٩- أسئلة علمية عن بعض المعلومات البسيطة في المجالات العلمية المختلفة.

١٠- أسئلة عن أسماء عدد من أهم المخترعين لبعض الصناعات والأجهزة.

١١- أسئلة تراثية من خلال متابعة عدد من الصناعات التي تشتهر بها بلاد أو مدن معينة.

١٢- أسئلة عن بلاد وعواصم وما تشتهر به من غابات وهضاب وبحار وجبال وغيرها .



أفكار لطرق تنفيذ المسابقات

هناك عدد كبير من الطرق لتنفيذ المسابقات والتي تساهم في إضفاء جو من البهجة والمتعة على المسابقة ومنها:

١- نفخ البالون :

يعطى اللاعب المشارك بالون ويطلب منه أن يضع يديه خلف ظهره ولا يستعين بهما ، ثم يطلب منه أن ينفخ البالون حتى ينفجر و عندما ينفلت البالون من فم اللاعب يخرج من المسابقة ، والفائز من ينفجر البالون منه قبل غيره أو عند انتهاء الوقت ينظر إلى أكبر بالون ممتلئ بالهواء .

٢- من يرتدي أولاً؟

يوضع عدد متساوي من الملابس في حقيبتين و كل لاعب يستلم حقيبة، ومع قول كلمة ابدأ على اللاعبين ارتداء الملابس على بعضها واللاعب الذي ينتهي من لبس كل الملابس أولاً هو الفائز.

٣- ملء الكأس :

يطلب من اللاعب أن يضع ملعقة في فمه ويضع يديه خلف ظهره ثم يبدأ بنقل الماء من وعاء ممتلئ إلى كأس فارغ والفائز من ينقل أكبر كمية من الماء في الزمن المحدد ويشترط أن تلعب كل الفرق في نفس الوقت .



٤- معركة الأكتاف :

توضع دائرة على الأرض قطرها مترين ويختار اثنين متناسبين في الجسم بحيث يقفان داخل الدائرة ويرفع كل منهما رجله بيد واليد الأخرى خلف ظهره ومن ثم يحاول كل واحد إخراج زميله من الدائرة بالدفع بالأكتاف ويشترط عدم استخدام الأيدي أو الوقوف على الرجلين .

٥- مسابقة ترديد الكلمات المتشابهة :

يخرج من كل فريق متسابق و يطلب منه ترديد الكلمات المتشابهة مثل :

أ - قط وقرد سقط القط بقدر القرد.

ب - خوخ الشيخ خوش خوخ.

ج - صفحة سبعة صعبة.

د - سداة سدنا تسد أحسن من سداة سدكم.

٦- لعبة الكراسي :

خمسة يقومون بالدوران على أربعة كراسي ، ثم يقوم أحد الحضور بإلقاء أناشيد متنوعة سريعة أثناء دوراتهم ثم يتوقف فجأة فيجلسون على الكراسي مباشرة وبسرعة، فإذا بقي أحد واقف ولم يجلس يخرج من اللعبة ، ثم يتم إخراج كرسي ... وهكذا ، وهذه اللعبة تعلم الطلاب على التعاون والتضحية والعمل الجماعي .



٧- لعبة الهاتف (الاشاعة) :

يجلس اللاعبون على شكل حلقة ثم يبدأ شخص بإلقاء كلمة وبصوت خافت في أذن من على يمينه والثاني ينقلها للثالث في أذنه وبصوت خافت ، حتى اذا وصلنا الى اللاعب الاخير يقول الكلمة التي وصلته ثم نطلب من اللاعب الأول ذكر كلمته وسنجد أن الكلمة قد دارت لتصل كلمة أخرى في النهاية.

٨- لعبة الأكواب :

يعطى كل متسابق ٢٠ كوب ويطلب صفهم على شكل هرم ثم جمعهم واحدا واحدا فوق بعض ومن ينتهي أولا هو الفائز .

٩- التسوق :

على المشاركين أن يجلسوا في حلقة ثم المشارك الأول يقول : ذهبت إلى السوق و اشتريت و يذكر شيء ، ثم اللاعب الثاني يكرر ما قاله الأول و يضيف غرض آخر و هكذا حتى ينسى أحد المشاركين غرض ما ويخرج من اللعبة والفائز من يتذكر جميع الأغراض.



١٠- قذيفة الأعمى :

توضع الكرة في مكان معين ثم يخرج أحد اللاعبين وتغمض عيناه بعد أن يرى مكان الكرة ثم يدار عدة دورات وهو في مكانه ويطلب من فريقه توجيهه إلى مكان الكرة ، ثم يطلب منه ركل الكرة بقوة نحو الهدف مع مساعدة أصدقائه بالتوجيه ،

١١- جمع الكرات :

تحضر مجموعة من الكرات الصغيرة مختلفة الألوان مع إحضار سلتين ، وتبدأ اللعبة باختيار طفلين (تعصب أعينهما) ثم يطلب منهما جمع أكبر عدد من الكرات في سلته وفي الزمن المحدد واللون المحدد ، مع الاعتماد على صراخ وتوجيه المجموعات لهما .

١٢- أين الصافرة :

يقوم القائد بتغطية أعين المشاركين ويوزعهم في الميدان ليبدأ هو بالتصفيير في مكان من الميدان لا يغيره ولا يتحرك منه ، ثم يطلب من المتسابقين البحث عن القائد والذي يصل له هو الفائز .



١٣- من القائد :

يصف المتسابقون على شكل دائرة ، ثم يطلب من أحدهم الخروج ، ويتفق الجميع على تقليد حركة القائد بينهم ، ثم يطلب من المتسابق الدخول داخل الدائرة ومع الأناشيد يبدأ الجميع تقليد القائد في حركاته ، والسؤال من القائد ؟ .

١٤- أفضل رسمة :

تعرض رسمة على الجميع ، ثم يطلب من الجميع رسمها خلال ٥ دقائق ، والفائز هو من يرسم أقرب وصف لها .

١٥- لعبة مسابقة طول النفس بالصوت :

يطلب من المتسابق أن يقول كلمة ممدودة مثل (شعبان- رمضان) ويستمر في المد حتي يعجز وينقطع صوته مع التوقيت بالساعة لكل متسابق ، والأطول نفس بالصوت هو الفائز .



١٦- تسلسل الكور :

يصطف كل فريق على شكل طابور وآخر شخص في الطابور يكون عنده سله يضع فيها الكور و كذلك أول شخص أمامه سلة مليئة بالكور بحيث الأول يأخذ كرة واحدة و يرميها إلى الخلف فيستلمها الذي بعده ثم يرميها إلى الذي خلفه فيستلمها و هكذا حتى تصل إلى آخر شخص فيضعها في السلة و الفريق الفائز الذي يوصل أكبر عدد من الكور بعد نهاية الكور .

١٧- أكل الزبادي :

يشارك في كل فريق بمتسابقين و يحضر لكل فريق علبة زبادي و ملعقة ، يمسك أحد أفراد الفريق بالزبادي و الآخر يمسك بملعقة في فمه و يدها موضوعة خلف ظهرة و يبدأ بأخذ الزبادي بملعقة و يضعها في فم اللاعب الآخر الممسك بالزبادي و أي كمية من الزبادي تسقط على الأرض تحسب على الفريق .

١٨ - إخراج قطعة المعدن من الطحين :

يوضع طحين في وسط صحن من الحجم المتوسط و بداخله قطعتان من المعدن فيبدأ اللاعب بالتقاط قطعة المعدن من داخل الصحن (واحدة فقط) بدون استخدام يديه فيستخدم فمه ويضع يديه خلف ظهرة .



١٩- جمع العلامات :

تنثر أوراق ملونة على الأرض بحيث يكون لكل لون قيمة معينة مثلاً (الحمراء ٥٠٠ / البيضاء ١٠٠ ...) ويطلب من كل لاعب بعد إغماض أعين اللاعبين جمع أكبر عدد من الأوراق بإرشاد زملائه و الفائز من يجمع القيمة الأكبر .

٢٠- الوصف بالإشارة :

يحدد المشرف بيت شعر أو مثل مشهور لكل فريق ويطلب من كل فريق أن يخرج واحد من المشاركين و يطلب منه أن يمثل هذا البيت أو المثل على فريقه بالحركات دون أن يتكلم و الفريق الفائز من يعرف هذا البيت أو المثل بأسرع وقت و يمكن تكرار هذه اللعبة لعدة مرات .

٢١- كلمات على ورق :

كتابة كلمات على ورق ، ثم ترك مجال للمتسابق لحفظها (دقيقة مثلاً) ، ثم محاولة التذكر في ورقة أو إلقاء.



٢٢- قلب الرقم :

يذكر المشرف رقما من ثلاث خانات فيعيد الطالب الرقم مقلوبا (يقول المشرف ٣٩٤ - فيقول المتسابق ٤٩٣) ثم يقول المشرف رقما من أربع خانات (مثلا : ٨٥٣٧ فيقول المتسابق ٧٣٥٨) وهكذا يزيد المشرف وأقواهم ذاكرة هو صاحب أكبر رقم .. (ملاحظة : على المشرف أن يجهز مجموعة من الأرقام في ورقة) .

٢٣- لا تجب بنعم أو لا :

يتم سؤال المتسابق أسئلة وعليه ألا يجيب بنعم أو لا ولا يهز رأسه والفائز هو الذي يجعل خصمه يجيب بنعم أو لا أسرع من غيره .

٢٤- الحوار بدون حرف :

يتم اختيار حرف مثل (الطاء) ويطلب من الفريقين الحوار عن (موضوع معين) دون ذكر هذا الحرف ، والفائز هو الأقل خطأ .

٢٥- المساجلة " لتنشيط العقل ":

وتكون بين مجموعتين أو شخصين .. ومن صور المساجلة: مساجلة الأسماء ، مساجلة المعارك ، بالإضافة إلى المساجلة الشعرية ، يقول المتسابق الأول (يوسف) فيبدأ المتسابق الثاني بآخر حرف في اسم (يوسف) فيقول (فاطمة) وهكذا.



٢٦ - العد اللغوي :

يخرج اثنان .. الأول يذكر عددا بالعربي والآخر بالانجليزي تصاعديا...:
مثل أن يقول الأول (واحد) ، والثاني (تو) والأول (ثلاثة) ويقول
الثاني (فور) ... وهكذا .. ثم تكون بالعكس أي الأول يكون مكان
الثاني.. كما يمكن تطبيق اللعبة تنازليا وبنفس الطريقة.

٢٧ - لعبة الطلبات :

يخرج من كل فريق متسابق ولا يهم عدد الفرق ويقوم القائد بطلب
بعض الأشياء المتواجدة في المكان وأسرع متسابق يحضر الأشياء هو
الفائز .

٢٨ - لعبة السباق للخلف :

نفس فكرة السباق العادي لكن المتسابقون يمشون للخلف إلى نقطة
معينة ثم العودة إلى بداية السباق .

٢٩ - لعبة الشموع ومسدس الماء :

نقوم بإشعال عدد من الشموع على عدد المتسابقين ويكون المتسابقون
على خط واحد ونفس المسافة عن الشموع ومعهم مسدس الماء ومن
يقوم بإطفاء شمعه أولا يكون هو الفائز .



٣٠- شد الحبل :

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين بنفس العدد ، ثم يطلب من كل مجموعة مسك أحد أطراف الحبل ثم يوضع قماش في منتصف الحبل والمجموعة التي تستطيع سحب الحبل إلى مكانها هي الفائزة .

٣١- الكلام باللغة العربية :

يطلب من الجميع (بمدة معينة) الكلام باللغة العربية الفصحى ، مع كتابة القائد للأخطاء ، ويعتبر الفائز الأقل خطأً .

٣٢- الطباخ الماهر :

يكون الاجتماع في رحلة خلوية أو في البيت أو المدرسة ثم يطلب من المتسابقين عمل طبخة بعد الاتفاق على (أسماء الطبخات) ، ثم يتم التقييم على (الوقت ، الجودة ، الميزانية ، الأمن والسلامة) .

٣٣- الحرف الأخير :

يتم الاتفاق على ذكر (البلاد) ، يبدأ بذكر بلد مثل (تبوك) ويبدأ الذي بعده بذكر بلد يبدأ بآخر حرف مثل (كوريا) وهكذا ، الخاسر الذي يقف ولا يعرف .



٣٤- الأسرع :

يطلب القائد من المتسابقين إحضار شيء مثال (قلم أحمر) والأسرع هو الفائز ، ثم يطلب القائد شيء آخر ... وهكذا ، والفائز الأكثر حضوراً للأشياء .

٣٥- العد المقلوب :

يطلب القائد من المتسابقين العد بالمقلوب (مثلاً) من ٢٠ إلى ١ ، أو عد من ٢٠ إلى ١ بدون ذكر رقم ٥ ، أو من ٢٠ إلى ١ باللغة الانجليزية .

٣٦- تكوين الكلمات :

تبدأ المسابقة بفريقين ، كل فريق ٣ أشخاص ، يوزع على كل لاعب من فريق حروف متشابهة (مثلاً) (ب - ح - ر) ، ثم يبدأ القائد بذكر جملة ويطلب منهما تكوين الجملة ، والفائز هو الأسرع ومثاله (حبر ، بحر ، ربح ، حرب ، برح ، رحب) .

٣٧- أكمل القصة :

يبدأ القائد البداية ثم يطلب من المتسابق التالي إكمال القصة ثم الذي بعده وهكذا حتى تكتمل القصة (مثال) يبدأ القائد (في والدين ومعهم ٣ أولاد اتفقوا للذهاب إلى البحر) ثم يكمل الآخر (جهزوا أغراضهم من اللباس والطعام) ... وهكذا.



٣٨- ماذا لو :

لعبة خيالية ... يبدأ الأول بإلقاء سؤال خيالي (مثال ... ماذا لو كانت ملابسنا كلها حمراء) ثم يطلب من الجميع الإجابة ، والأقرب للواقع تحسب له درجة ، وهكذا .

٣٩- أين ولماذا ؟

يبدأ المتسابق الأول : أين تريد الذهاب صباحاً ؟ ولماذا ؟ ثم متسابق آخر ... وهكذا .

٤٠- أين هو ؟

يكون عند القائد مسواك (مثلاً) ، ثم يخبئه في مكان ، والفائز الذي يحضره أولاً ، وتحسب له نقطة ، ثم يتم إخفاء غيره مثل (قلم أحمر ، نصف ريال ، ساعة يد) .

٤١- الصوت الأجمل :

يطلب من المتسابقين ذكر اسمه الثلاثي (بلحن) والصوت الأجمل هو الفائز .

٤٢- تفاعل معي :

يطلب من الجميع العد من (١-١٠) وهو (يضحك ، يبكي ، غاضب ، خائف ، مغرور ، مريض) .



٤٣ - التقليد :

يقوم القائد بتحريك يده ورجله (يمين ويسار) وهو يتكلم ، ويطلب منهم تقليد قوله وليس فعله ، مثال : يبدأ يحرك يده يميناً وهو يقول يسار وهكذا ، وكل من يخطأ يخرج من المسابقة ، وآخر شخص يبقى هو الفائز

٤٤ - الإضمار :

يضع أحدهم (شخصية معينة) وتكون معروفة للجميع ، ثم يطلب منهم السؤال عنها وهو يجب فقط بنعم أو لا ، والذي يعرفه يأتي دوره بإضمار الشخصية .

٤٥ - أجب بهذا الحرف :

يلقي القائد عدة أسئلة على الجميع والجواب يكون بنفس الحرف (اسمك ، وظيفتك ، سيارتك ، عمرك ، وين ساكن ، أحلى أكلة ...) والفائز الأكثر نقاطاً .

٤٦ - عملة دولة :

يذكر دول ويطلب منهم ذكر العملة مثال : (السعودية : الريال ، الكويت : دينار ، المغرب : درهم ، اليابان : ين) وهكذا



٤٧- أجمل مشهد :

يذكر القائد مثل شعبي مثل (من سار على الدرب وصل) ثم يطلب من أحد المتسابقين التمثيل للفريق الذي ينتمي إليه ، والفريق الفائز هو الذي يعرف الأمثل في أقل وقت .

٤٨- جُم جُم :

نبدأ العد من بداية ١ ، كل شخص يقول رقم ، عدا رقم ٣ فيقول بدل منه (جُم جُم) ، مثال : الأول : ١ ، الثاني : ٢ ، الثالث : جُم جُم الأول : ١٢ ، الثاني : جُم جُم الأول : ٢٩ ، الثاني : جُم جُم ، الأول : جُم جُم ، الثاني : جُم جُم وهكذا .

٤٩- الجواب يكون آخره حرف معين :

يلقي القائد عدة أسئلة على الجميع والجواب يكون آخره حرف الكاف مثلاً (اسمك ، وظيفتك ، سيارتك ، وين ساكن ، أحلى أكلة) (مالك ، سباك ، كذلك ، تبوك ، علك) والفائز أكثر نقاطاً .

٥٠- برجل واحدة :

يطلب منهم السباق من نقطة (أ إلى ب) وهو رافع رجل واحدة ، والذي يصل أولاً هو الفائز .



٥١- أجمل تلوين :

يتم توزيع رسمة على الجميع ويطلب منهم التلوين ، والأجمل هو الفائز .

٥٢- أجمل رسمة :

يوزع ورقات على الجميع ويكون مرسوم فيها مثلاً (مستقيم ، مثلث ، دائرة ...) ثم يطلب منهم إكمال الرسمة حسب ما يراه ، والأجمل هو الفائز .

٥٣- الخطيب المفوه :

يطلب من الجميع الكلام مدة دقيقة بدون حرف معين مثال (بدون حرف س) فمثلاً يقول (الحمد لله ، أكرم الطائعين ، وعفا عن المذنبين ، بر الوالدين من أقرب القربات إلى الله ، هو خلق يحبه الله ويحبه نبيه والصالحين ، والعاق يبغضه الله وهكذا) .

٥٤- عربي انجليزي :

يعرض القائد أوراق فيها كلمات عربية وانجليزية مثال (أسماء الألوان ومعانيها بالإنجليزية) وبعد دقيقة من التأمل ، يتم توزيع الأوراق في الصلاة وهي مقلوبة ثم يطلب من الفريقين جمع كل لون بالعربي وبالإنجليزي والفائز هو الأسرع .



٥٥- أنت وحظك :

تقطع ورقة إلى وريقات صغيرة ويكتب فيها بعض الطلبات مثل (أنشودة ، لغز ، قراءة آية ، عمل لعبة ، العد بنفس واحدة ، فائدة عن الخيل ،) ثم تغلق الأوراق وتوضع في إناء ، ثم يطلب من الجميع سحب ورقة واحدة ثم تنفيذ ما بها من طلبات .

٥٦- مسابقة الجوال :

يطرح سؤال أمام الجميع ، مثال (مسألة حسابية) ، ثم يطلب من الجميع إرسال الإجابة عن طريق الجوال (نصية ، واتس ، تليجرام) إلى رقم (يتم تحديده ونشره بين المتسابقين) ، أول إجابة صحيحة تصل يكون صاحبها هو الفائز .

٥٧- مسابقة المناهج :

يتم تحديد منهج معين يطلب من المتسابقين قراءته ومراجعته جيدا ، وعند المسابقة تكون جميع الأسئلة من هذا المنهج .

٥٨- صح أم خطأ :

يجمع عدد كبير من الأسئلة المفيدة والتي تكون إجابتها بصح أو خطأ ... ويتم سؤال المتسابقين فيها فإذا أجاب إجابة صحيحة تقدم خطوة و من يصل إلى الحد المطلوب كان هو الفائز ، وتتميز هذه المسابقة بكثرة الإثارة حيث أن الإجابة سهلة.



٥٩- أسرع إجابة (مسابقة حروف) :

تطرح أسئلة إجابتها تبدأ بحرف محدد على المتسابقين ، وأول إجابة صحيحة يكون صاحبها هو الفائز .

٦٠- لمن الجائزة:

تعطى جائزة لأحد الطلاب ويتم سؤال الجميع ومن يجب الإجابة الصحيحة تنتقل الجائزة عنده ، وبعد ١٠ أسئلة محددة يتم الانتهاء ، والجائزة لآخر طالب ممسك بها.

٦١- مسابقة إلقاء الشعر :

تذكر أبيات شعر خفيفة ويطلب من الطلاب محاولة استرجاعها وفي كل مرة تزداد بيتا شعريا أو بيتين ، وهكذا ويخرج من المسابقة من توقف مرتين أو ثلاث .

٦٢- اختبر ذاكرتك:

يبدأ الأول بذكر اسم صحابي ثم الثاني يذكر اسم الصحابي الأول ويذكر صحابي آخر والثالث يذكر الصحابي الأول والثاني ويذكر صحابي آخر ، وهكذا .



٦٣- مسابقة الوصول إلى القمة:

وضع المسابقة على درجات بحيث كل طالب يجب إجابة صحيحة يرتفع درجة وإذا لم يكن هناك درجات يتم رسم الدرجات بلوحة ويكتب اسم الطالب في بطاقة وتثبت بدبوس .

٦٤- سحب أرقام الأسئلة:

حيث توضع الأسئلة على شكل بطاقات مرقّمة، فيسحب المتسابق الرقم الذي يريده، ويجب على السؤال الذي تتضمنه البطاقة المرقمة.

٦٥- أرقام الهدايا والجوائز:

توضع مجموعة من الأرقام المطوية، وتحت كل رقم (سؤال محدد) ، فإذا استطاع الإجابة عليه استحق الجائزة المرتبطة بالرقم ، فهديّة كلّ متسابق بحسب الرقم الذي يشير إليها.

٦٦- اختيار مجالات وعناوين الأسئلة الخاصة بالمسابقة :

يتم طرح عدد من الاختيارات أمام الأولاد بين مختلف المجالات مثل اللغة والتاريخ والعلوم وغيرها، حتى يتمكن الطالب من اختيار المجال الذي يرغب في التسابق به، وبعدها يتم طرح عليه الأسئلة في المجال الذي اختاره.



٦٧- وضع الأسئلة على بطاقات وترقيمها:

يقوم المتسابق بسحب الرقم الذي يرغب به، ويقوم بالإجابة على السؤال الموضوع على البطاقة التي اختارها، وإذا لم يستطع تحول البطاقة إلى متسابق آخر .

٦٨- الأرقام المطوية :

يتم وضع عدد من الأرقام المطوية، حيث يكون بداخل كل مطوية أمر (لعبة ، حركة ، أنشودة ، خدمة) يجب تنفيذه للفوز بالهدية، ويقوم كل طالب بسحب الرقم الذي يرغب به ثم يقوم بتنفيذ الأوامر الموجودة فيها لكي يحصل على الهدية .



أضف بعض الطرق المناسبة لتنفيذ المسابقات

[illegible]

مسابقات التركيز

وهي أفكار تساعد الأشبال على زيادة التركيز والانتباه :

١- القراءة وعد الكلمات :

أعطِ ولدك قصة تتناسب مع عمره؛ واجعله يبدأ بقراءة إحدى الفقرات مع الحرص على عد الكلمات الموجودة في الفقرة، ثم القفز إلى الفقرة التالية واتباع الأسلوب ذاته، واستمر بتكرار التدريب حتى يتمكن من توجيه تفكيره نحو تحقيق الهدف في معرفه عدد الكلمات والانتهاء من القراءة تمامًا.

٢- العد العكسي :

عند اتباع وسيلة العد العكسي يحتاج الأمر تركيزًا كبيرًا لأي شخص، فالشبل يحتاج أكثر لذا سيترك كل ما يثير انتباهه ويبدأ بالعد بشكلٍ جدّي من ١٠ إلى ١ أو من ٣٥ إلى ٢٥ ... وهكذا .

٣- وصف الفاكهة :

ضع فاكهة بين يديه، واجعله يُعَمِّن النظر بها جيدًا لفترة من الوقت ثم اطلب منه إعطاء وصف دقيق لها، كالشكل، والرائحة، واللون وغيرها.



٤- أكثر من شكل في الورقة :

اطلب منه إمعان النظر وتركيزه على ورقة فيها أكثر من شكل لمدة دقيقة، ثم اطلب منه ذكر ما رآه من أشكال مع إمكانية تكرار التمرين بزيادة الوقت أو نقصانه.

٥- الخروج به إلى حديقة عامة أو حديقة المنزل :

أطرح عليه وابلٍ من الأسئلة بما يراه حوله، بحيث تكون الإجابة وصفًا دقيقًا يحتاج إلى الإمعان والتركيز ، مثال (كم رجل جالس ؟ ما الأشياء ذات اللون الأحمر ؟ كم مربع رأيت ؟ وهكذا) .

٦- الاستماع إلى آياتٍ من الذكر الحكيم :

ثم السؤال عن القارئ والآيات والكلمات وهكذا .

٧- الخطأ في العد :

قيام الأم بعد الأرقام بالترتيب مع تعمد الخطأ خلال ذلك، بحيث يشجع ذلك الطفل على الانتباه في المرة التالية ويذكره سريعًا بوقوع الخطأ، فيرد الخطأ بالصواب.



٨- ذكر الصفات والطلب :

يطلب من الشبل الإتيان بصفة معاكسة لها، مثلاً: حيوان أليف، حيوان مفترس وهكذا.

٩- الرسم مع إغماض العيون :

أعطِ ولدك أمراً برسم مثلث أو مستطيل وهو مغمض العينين، إذ يساعد ذلك في منح الطفل على زيادة القدرة على التخيل واستخدام خياله في تطبيق خياله.

١٠- حكايات ما قبل النوم :

تقرأ الأم حكايات قبل النوم على مسامح الشبل، ومن ثم مطالبته بإعادتها أمام إخوته ووالده في اليوم التالي.



[illegible]

ألغاز متنوعة

م	الغز	الجواب
١	ما الشيء الذي يكتب ولا يقرأ؟	القلم
٢	ما الشيء الذي كلما زاد نقص؟	العمر
٣	ما الشيء الذي له عين و لا يوجد له رأس؟	الإبرة
٤	ما اسم الفاكهة التي يمكن قراءتها بالعكس ولا يتغير اسمها؟	توت ، خوخ
٥	ما الفاكهة التي تشبه الغواصة ومن داخله لؤلؤ ومن خارجه جلد نحاس؟	الرمان
٦	ما الشيء الذي ينبض بلا قلب؟	الساعة
٧	ما الشيء الذي نرميه بعد العصر؟	البرتقال
٨	ما الشيء الذي تراه في الليل ثلاث مرات وفي النهار مرة واحدة؟	حرف اللام
٩	يسير بلا رجلين ولا يدخل إلا بالأذنين؟	الصوت
١٠	من الذي يرى عدوه وصديقه بعين واحدة؟	الأعور
١١	ما الشيء في الأرض يكون أخضر وفي السوق أسود وفي البيت أحمر؟	الشاي
١٢	خبير في تذوق الطعام ولكنه فاشل في تذوق الرائحة؟	اللسان
١٣	رقم فردي عندما تحذف منه حرف الواو يصبح أحد؟	واحد
١٤	لوني أسود لكني عديم اللون؟	الظل
١٥	إخوة من نفس الأم لكن لم يلتقيا ولا مرة؟	الليل والنهار



ألغاز متنوعة

م	اللغز	الجواب
١٦	الحيوان الذي لا يلد ولا يبيض؟	ذكر الحيوان
١٧	له أسنان ولكن لا يعض أحداً؟	المشط
١٨	الشيء الذي يتحرك ولا أحد يراه؟	الهواء
١٩	الشيء الذي ليس له عين وله رأس؟	الدبوس
٢٠	يسير بدون أقدام، ويطير بدون جناح، ويكي بدون عيون؟	السحاب
٢١	يوجد بين الأشجار، وفوق الأنهار، وعند القبور؟	الهواء
٢٢	يأكله الإنسان قبل أن يولد، وبعد أن يموت؟	الدجاج
٢٣	البحر الوحيد الذي لا يوجد به أسماك؟	البحر الميت
٢٤	الحيوان الذي يأكل صغاره إذا شعر بالجوع؟	النمر
٢٥	الشيء الذي لا يتل حتى لو دخل الماء؟	الضوء
٢٦	السؤال الذي دائماً إجابته مختلفة؟	كم الساعة
٢٧	إذا أكله الإنسان كله عاش وإذا أكل نصفه مات؟	سمسم
٢٨	أكلت فلفل فتفلفل فمي كم ف في ذلك؟	ولا شيء
٢٩	يمشي ويقف وليس له أرجل؟	الساعة
٣٠	ما لون النيل الأزرق؟	لا لون له



م	السؤال	الجواب
١	من أول البشر ؟ (آدم - نوح - أيوب)	آدم
٢	من النبي الذي ابتلعه الحوت ؟ (يونس - أيوب - يوسف)	يونس
٣	من الصحابي الذي لُقّب بالصدّيق ؟ (علي - عمر - أبو بكر)	أبو بكر
٤	عضو في جسم الإنسان ينبض طوال الوقت ؟ (القلب - العقل - اللسان)	القلب
٥	ما أكبر حيوان يعيش في المياه (البحار والمحيطات) ؟ (الحوت - القرش - الأخطبوط)	الحوت
٦	الحيوان الذي يكون لحمه داخل جسمه وعظمه خارجه ؟ (السلحفاة - التمساح - الديناصور)	السلحفاة
٧	طائر يستطيع تكرار كلام الانسان بالتدريب ؟ (الحمام - الببغاء - الببغاء)	الببغاء
٨	ما اسم الكوكب الأقرب إلى الشمس ؟ (المشترى - عطارد - الزهرة)	عطارد
٩	ما اللون الأصلي للحجر الأسود ؟ (أسود - رمادي - أبيض)	أبيض
١٠	ما النهر الموجود في دولة مصر ؟ (النيل - الفرات - امازون)	النيل



اختيار متعدد

م	السؤال	الجواب
١١	ما عاصمة فلسطين؟ (رام الله - القاهرة - القدس)	القدس
١٢	ما أصغر قارة في العالم بأكمله؟ (استراليا - آسيا - أوروبا)	استراليا
١٣	الدولة الأولى التي قامت باستخدام طابع البريد ؟ (فرنسا - بريطانيا - أسبانيا)	بريطانيا
١٤	ما أول سورة في القرآن الكريم ؟ (الصمد - الناس - الفاتحة)	الفاتحة
١٥	ما السورة التي تسمى ب "عروس القرآن" ؟ (الأنعام - البقرة - الرحمن)	الرحمن
١٦	ما السورة التي تسمى ب "قلب القرآن" ؟ (مريم - يس - محمد)	يس
١٧	ما البلد العربي الذي يسمى ببلد المليون شهيد ؟ (المغرب - الجزائر - السودان)	الجزائر
١٨	ما مدينة الضباب ؟ (باريس - إسطنبول - لندن)	لندن
١٩	س: ما أكبر دولة عربية من حيث المساحة ؟ (مصر - السعودية - الجزائر)	الجزائر
٢٠	ما الحيوان الذي لديه يدين ورجلين ؟ (الذئب - القرد - الكلب)	القرد



الفصل الثالث /

سؤال وجواب

أسئلة في القرآن الكريم

أسئلة في السيرة النبوية

أسئلة في الفقه وعلومه

أسئلة في التجويد

أسئلة في حياة الصحابة

أسئلة في اللغة العربية

أسئلة في المعلومات العامة

أسئلة في الحيوانات

أسئلة في العلوم

أسئلة في الفواكه



أسئلة القرآن الكريم

- س ١ / كم عدد سور القرآن الكريم ؟
 س ٢ / ما أطول سورة في القرآن الكريم ؟
 س ٣ / ما أقصر سورة في القرآن الكريم ؟
 س ٤ / ما أطول آية في القرآن الكريم ؟
 س ٥ / ما الفرق بين السور المكية والسور المدنية من حيث النزول ؟
 س ٦ / ما أعظم سورة في القرآن ؟
 س ٧ / ما سور القرآن التي بدأت بالحمد لله ؟
 س ٨ / في كم سنة تم نزول القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٩ / ما الأشهر الحرم ؟
 س ١٠ / ما المقصود بالليالي العشر ؟

الأجوبة

- ج ١ / ١١٤ سورة .
 ج ٢ / سورة البقرة .
 ج ٣ / سورة الكوثر .
 ج ٤ / آية الدين ، وهي الآية ٢٨٢ من سورة البقرة .
 ج ٥ / السور المكية هي التي نزلت قبل الهجرة والمدنية التي نزلت بعد الهجرة .
 ج ٦ / سورة الفاتحة .
 ج ٧ / الفاتحة ، الانعام ، الكهف ، سبأ ، فاطر .
 ج ٨ / في ثلاث وعشرين سنة .
 ج ٩ / ذو القعدة ، ذو الحجة ، محرم ، رجب .
 ج ١٠ / هي العشر الأولى من ذي الحجة .



أسئلة القرآن الكريم

- س ١١ / من هم { المغضوب عليهم } ؟
 س ١٢ / من هم { الضالون } ؟
 س ١٣ / ما معنى { الحطمة } ؟
 س ١٤ / كم عدد أجزاء القرآن الكريم ؟
 س ١٥ / ما السورة التي ختمت باسم نبين ؟
 س ١٦ / ما الحشرة والطائر اللذان تكلما كما جاء في القرآن الكريم ؟
 س ١٧ / ما أعظم آية في القرآن الكريم ؟
 س ١٨ / ماسورة بني إسرائيل ؟
 س ١٩ / كم سجدة في القرآن الكريم ؟
 س ٢٠ / ما المقصود بقرآن الفجر ؟

الأجوبة

- ج ١١ / اليهود.
 ج ١٢ / النصارى وكل من شاكلهم .
 ج ١٣ / النار .
 ج ١٤ / ثلاثون جزءاً .
 ج ١٥ / سورة الأعلى .
 ج ١٦ / النملة والهدد .
 ج ١٧ / آية الكرسي في سورة البقرة .
 ج ١٨ / سورة الإسراء .
 ج ١٩ / خمس عشرة سجدة .
 ج ٢٠ / صلاة الفجر .



أسئلة السيرة النبوية

- س ١ / ما اسم قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٢ / كم عمر النبي صلى الله عليه وسلم عند بعثته ؟
 س ٣ / كم استمرت دعوة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة قبل الهجرة ؟
 س ٤ / متى ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٥ / متى توفي النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٦ / كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تُوفي ؟
 س ٧ / ما اسم أم النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٨ / ماذا كان يعمل النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ؟
 س ٩ / من هو والد النبي صلى الله عليه وسلم من الرضاع ؟
 س ١٠ / ما اسم مرضعة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

الاجوبة

- ج ١ / قريش
 ج ٢ / ٤٠ عاماً .
 ج ٣ / ١٣ سنة .
 ج ٤ / ولد يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول عام الفيل .
 ج ٥ / توفي يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول سنة ١١ هـ .
 ج ٦ / ٦٣ عاماً .
 ج ٧ / آمنة بنت وهب من بني زهرة .
 ج ٨ / كان يعمل في رعي الأغنام ثم في التجارة .
 ج ٩ / هو الحارث بن عبد العزى بن رفاعه من هوازن .
 ج ١٠ / حليلة السعدية .



أسئلة السيرة النبوية

- س ١١ / ما اسم أخت النبي صلى الله عليه وسلم من الرضاع ؟
- س ١٢ / من هم أخوال النبي صلى الله عليه وسلم ؟
- س ١٣ / ما الحرب التي اشترك فيها النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته ؟
- س ١٤ / ما التهم التي وجهها المشركون للنبي صلى الله عليه وسلم ؟
- س ١٥ / أين كان يتعبد النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ؟
- س ١٦ / ما اسماء بنات النبي صلى الله عليه وسلم ؟
- س ١٧ / كم حجة حجها النبي صلى الله عليه وسلم وكم عمرة اعتمرها ؟
- س ١٨ / كم غزوة غزاها النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه ؟
- س ١٩ / ما معجزة النبي صلى الله عليه وسلم الخالدة ؟
- س ٢٠ / ما كنية النبي صلى الله عليه وسلم ؟

الأجوبة

- ج ١١ / أنيسة بنت الحارث وهي (الشيماء) .
- ج ١٢ / أخواله بني زهرة من قبيلة قريش .
- ج ١٣ / حرب الفجار .
- ج ١٤ / قالوا إنه كذاب - وساحر - ومجنون - وشاعر .
- ج ١٥ / في غار حراء .
- ج ١٦ / زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة .
- ج ١٧ / حج حجة واحدة واعتمر أربع عمرات .
- ج ١٨ / ٢٧ غزوة .
- ج ١٩ / القرآن الكريم .
- ج ٢٠ / أبو القاسم .



أسئلة في الفقه وعلومه

- س ١ / ما اسم المجالس التي يتعلم فيها العلم النافع؟
 س ٢ / ما معنى الطهارة شرعاً؟
 س ٣ / ما حكم الشرب في آنية الذهب والفضة؟
 س ٤ / ما حكم البول واقفاً؟
 س ٥ / متى شرع الأذان؟
 س ٦ / متى يصلي المأموم قاعداً؟
 س ٧ / ما حكم رفع البصر إلى السماء في الصلاة؟
 س ٨ / ما حكم تغميض العينين في الصلاة؟
 س ٩ / هل يباح للمصلي قتل الحية أو العقرب في الصلاة؟
 س ١٠ / متى يبدأ وقت صلاة الوتر؟

الأجوبة

- ج ١ / رياض الجنة أو حلق الذكر.
 ج ٢ / ارتفاع الحدث وزوال الخبث.
 ج ٣ / محرم .
 ج ٤ / لا حرج في البول قائماً لا سيما عند الحاجة إليه.
 ج ٥ / في السنة الأولى للهجرة.
 ج ٦ / إذا صلى الإمام قاعداً .
 ج ٧ / مكروه .
 ج ٨ / يكره في الصلاة تغميض العينين لغير حاجة .
 ج ٩ / نعم يباح ذلك .
 ج ١٠ / من بعد صلاة العشاء الأخيرة ويستمر إلى طلوع الفجر.



- س ١١ / كم عدد ركعات أقل الوتر وأكثره؟
 س ١٢ / ما عدد السنن الرواتب؟
 س ١٣ / متى يشرع سجود التلاوة؟
 س ١٤ / إذا كانت الصلاة جهرية، هل يجوز للمأموم أن يقرأ، وإمامه يقرأ سورة الفاتحة أو غيرها؟
 س ١٥ / كيف يصلي المريض؟
 س ١٦ / متى يدرك المأموم مع الإمام صلاة الجمعة؟
 س ١٧ / متى يبدأ وقت صلاة الكسوف؟
 س ١٨ / ما حكم صلاة الاستسقاء؟
 س ١٩ / ما حكم الصلاة على الميت؟
 س ٢٠ / ما حكم المشي على القبور ووطئها بالنعال والجلوس عليها؟

الأجوبة

- ج ١١ / أقل الوتر ركعة واحدة، وأكثر الوتر إحدى عشر ركعة أو ثلاث عشرة ركعة.
 ج ١٢ / ١٢ ركعة .
 ج ١٣ / يشرع سجود التلاوة عند تلاوة الآية التي فيها سجدة .
 ج ١٤ / لا يجوز، بل يجب عليه الاستماع لقراءة الإمام .
 ج ١٥ / يصلي قائماً، فإن لم يستطع فقاعداً، فإن لم يستطع فعلى جنب، فإن لم يستطع فمستلقياً ورجلاه إلى القبلة.
 ج ١٦ / يدرك مع الإمام صلاة الجمعة بإدراك ركعة واحدة؛ وإن أدرك أقل من ركعة؛ فيدخل معه بنية الظهر.
 ج ١٧ / وقت صلاة الكسوف من ابتداء الكسوف إلى التجلي.
 ج ١٨ / سنة مؤكدة.
 ج ١٩ / فرض كفاية، إذا فعلها البعض؛ سقط الإثم عن الباقين .
 ج ٢٠ / محرم.



أسئلة في التجويد

- س ١ / ما تعريف علم التجويد ؟
 س ٢ / ما موضوع علم التجويد ؟ وما غايته ؟
 س ٣ / ما ثمرة التجويد ؟
 س ٤ / ما تعريف المد ؟
 س ٥ / ما حروف المد ؟
 س ٦ / ما المد الطبيعي ؟ وكم حركة يمد ؟
 س ٧ / ما تعريف مد البدل ؟ وكم حركة يمد ؟
 س ٨ / ما تعريف مد العوض ؟ وكم حركة يمد ؟
 س ٩ / ما تعريف المد المتصل ؟ وكم حركة يمد ؟
 س ١٠ / ما تعريف المد المنفصل ؟ وكم حركة يمد ؟

الأجوبة

- ج ١ / هو إعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفة .
 ج ٢ / موضوعه الكلمات القرآنية ، وغايته صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى .
 ج ٣ / الفوز برضاء الله تعالى .
 ج ٤ / هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد .
 ج ٥ / هي ثلاثة (الواو الساكنة : المضموم ما قبلها) و (الياء الساكنة : المكسور ما قبلها) و (الألف الساكنة : المفتوح ما قبلها) .
 ج ٦ / هو المد الذي لا يتوقف على سبب ، مثاله : (نُوحِيهَا) . ويمد بمقدار حركتين .
 ج ٧ / هو أن يأتي همز وبعده مد في كلمة واحدة . مثاله : (آمَنُوا) ، ويمد بمقدار حركتين .
 ج ٨ / هو مد في حالة الوقف عوض عن فتحتين في حالة الوصل . مثاله : (غَفُوراً رَحِيماً) . ويمد بمقدار حركتين .
 ج ٩ / هو أن يجتمع حرف المد وبعده الهمز في كلمة واحدة . مثاله : (السَّمَاءِ) ، ويمد بمقدار خمس حركات وجوباً .
 ج ١٠ / هو أن يأتي حرف المد في آخر كلمة وبعده الهمز في أول كلمة أخرى ، مثاله : (بِمَا أُنزِلَ) ، ويمد بمقدار خمس حركات جوازاً .



أسئلة في التجويد

- س ١١ / ما الإظهار؟ وما حروفه ؟
 س ١٢ / ما الإدغام ؟ وما حروفه ؟
 س ١٣ / كم ينقسم الإدغام ؟
 س ١٤ / ما الإقلاب ؟ وما حروفه ؟
 س ١٥ / ما الإخفاء ؟ وما حروفه ؟
 س ١٦ / متى تفخم لام لفظ الجلالة ؟ ومتى ترقق ؟
 س ١٧ / متى تكون اللام شمسية ؟ ومتى تكون قمرية ؟
 س ١٨ / ما القلقة ؟ وما حروفها ؟
 س ١٩ / ما حروف الصفير ؟
 س ٢٠ / ما تعريف همزة الوصل ؟ وهمزة القطع ؟

الأجوبة

- ج ١١ / هو إخراج الحرف من مخرجه بغير غنة وذلك إذا وقع بعد النون الساكنة والتنوين أحد حروف الإظهار (أ ، هـ ، ع ، ح ، غ ، خ) .
- ج ١٢ / هو إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدوداً ، وحروفه ستة مجموعة بلفظ (يرملون) .
- ج ١٣ / ينقسم إلى قسمين : إدغام بغنة ، وإدغام بلا غنة .
- ج ١٤ / هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففة مع الغنة وحرفه الباء فقط .
- ج ١٥ / هو حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة وحروف الإخفاء الخمسة عشر (ص ، ذ ، ث ، ك ، ج ، ش ، ق ، س ، د ، ط ، ز ، ف ، ت ، ض ، ظ) .
- ج ١٦ / تفخم إن ضم ما قبلها ، أو فتح نحو : (إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ) . وترقق فيما عدا ذلك .
- ج ١٧ / تكون شمسية إذا أتى بعد اللام حرف مشدد مثل الشمس ، وإلا فهي قمرية كالقمر .
- ج ١٨ / القلقة إظهار نبرة للصوت حال النطق بحرفها إذا سكن ، وحروفها خمسة جمعت في لفظ (قطب جد) .
- ج ١٩ / هي ثلاثة : (الصاد ، والزاي ، والسين) بشرط إسكانها .
- ج ٢٠ / الوصل هي التي تثبت همزة في الابتداء وتسقط في الدرج ، والقطع هي التي تثبت في الابتداء والدرج .



أسئلة في حياة الصحابة

- س ١ / من هم الصحابة ؟
 س ٢ / من هم الخلفاء الراشدون ؟
 س ٣ / من حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
 س ٤ / من أول من رمى سهم في سبيل الله ؟
 س ٥ / من أمين هذه الأمة ؟
 س ٦ / من أول داعية في الإسلام ؟
 س ٧ / من أول من نقض العهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم من القبائل اليهودية ؟
 س ٨ / قال صلى الله عليه وسلم : (أهلاً بالمهاجر الراكب) فمن هو ؟
 س ٩ / من الذي يدعى (غسيل الملائكة) ؟
 س ١٠ / من أول من سل سيفاً في سبيل الله ؟

الاجوبة

- ج ١ / الذين صاحبوا النبي صلى الله عليه وسلم وجالسوه، وسمعوا منه، وأخذوا عنه هدي الإسلام وسنته ومات عليه.
 ج ٢ / أبو بكر الصديق ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، على بن أبي طالب رضي الله عنهم.
 ج ٣ / الزبير بن العوام رضي الله عنه.
 ج ٤ / سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.
 ج ٥ / أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه.
 ج ٦ / مصعب بن عمير رضي الله عنه.
 ج ٧ / يهود بني قينقاع .
 ج ٨ / عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه .
 ج ٩ / حنظلة بن أبي عامر رضي الله عنه .
 ج ١٠ / الزبير بن العوام رضي الله عنه.



أسئلة في حياة الصحابة

- س ١١ / من أول مسلم ركب بحر الروم ؟
 س ١٢ / صحابي تستحي منه ملائكة السماء ؟
 س ١٣ / من أسد الله ؟
 س ١٤ / من الذي اهتز لموته عرش الرحمن ؟
 س ١٥ / من هم الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك ؟
 س ١٦ / من الملقب بسيف الله المسلول ؟
 س ١٧ / من آخر من توفي من الصحابة ؟
 س ١٨ / من الملقب بذي النورين ؟
 س ١٩ / من الملقب بالصديق ؟
 س ٢٠ / ما سلك طريقا إلا سلك الشيطان طريقا آخر ؟

الأجوبة

- ج ١١ / معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.
 ج ١٢ / عثمان بن عفان رضي الله عنه .
 ج ١٣ / حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.
 ج ١٤ / سعد بن معاذ رضي الله عنه .
 ج ١٥ / كعب بن مالك ، مرارة بن الربيع ، هلال بن أمية رضي الله عنهم.
 ج ١٦ / خالد بن الوليد رضي الله عنه .
 ج ١٧ / أنس بن مالك رضي الله عنه.
 ج ١٨ / عثمان بن عفان رضي الله عنه.
 ج ١٩ / أبوبكر عبدالله بن قحافة رضي الله عنه .
 ج ٢٠ / عمر بن الخطاب رضي الله عنه .



أسئلة في اللغة العربية

- س ١ / كم يبلغ العدد من الرهط ؟
 س ٢ / ماذا تعني كلمة: أفلاطون ؟
 س ٣ / من صاحب قصيدة البردة ؟
 س ٤ / يُضرب به المثل في الخطابة ؟
 س ٥ / ما الفرق بين الثرى والتراب ؟
 س ٦ / ماذا تعني كلمة القاموس في اللغة العربية ؟
 س ٧ / ما معنى كلمة اليراع ؟
 س ٨ / ما معنى اسم عنتر في اللغة ؟
 س ٩ / ماذا يعني اسم زينب في اللغة ؟
 س ١٠ / ماذا تعني كلمة خديجة في اللغة ؟

الأجوبة

- ج ١ / من ١٠ إلى ٣٠ فرد .
 ج ٢ / الشخص عريض الكتفين .
 ج ٣ / كعب بن زهير .
 ج ٤ / قس بن ساعدة .
 ج ٥ / الثرى هو الرمل الندي والتراب هو الرمل الناشف .
 ج ٦ / البحر الواسع .
 ج ٧ / القلم .
 ج ٨ / الذباب الأزرق .
 ج ٩ / شجرة حسنة المنظر طيبة الرائحة .
 ج ١٠ / الطفل المولود قبل أوانه .



أسئلة في اللغة العربية

- س ١١ / ماذا تعني كلمة فرعون ؟
 س ١٢ / ماذا يطلق على مجموعة الخيل ؟
 س ١٣ / ما معنى أم كلثوم ؟
 س ١٤ / ماذا تعني كلمة العراق ؟
 س ١٥ / من هو قيس ليلي ؟
 س ١٦ / من صاحب كتاب ألفية ابن مالك ؟
 س ١٧ / من الشاعر رهن المحبين ؟
 س ١٨ / من الشاعران اللذان أطلق عليهما الطائيان ؟
 س ١٩ / من مؤلف علم العروض ؟
 س ٢٠ / من مؤلف علم النحو ؟

الأجوبة

- ج ١١ / البيت الكبير .
 ج ١٢ / رجيل .
 ج ١٣ / المرأة الممتلئة الجسم .
 ج ١٤ / شاطئ الماء .
 ج ١٥ / قيس بن الملوخ العامري .
 ج ١٦ / محمد بن مالك .
 ج ١٧ / أبو العلاء المعري .
 ج ١٨ / البحري وأبو تمام .
 ج ١٩ / الخليل بن أحمد الفراهيدي .
 ج ٢٠ / أبو الأسود الدؤلي .



أسئلة في المعلومات العامة

- س ١ / من خطيبة النساء ؟
 س ٢ / من أول من أنشأ أسلوب الرسائل في الأدب العربي ؟
 س ٣ / من صاحب قصيدة نهج البردة ؟
 س ٤ / ما أصل كلمة أستاذ ؟
 س ٥ / ماذا تعني كلمة أوروبا ؟
 س ٦ / ما معنى كلمة دكتور وما هو أصلها ؟
 س ٧ / ما هي الفرائص ؟
 س ٨ / ماذا تعني الصفا والمروة ؟
 س ٩ / ماذا تعني كلمة البتول ؟
 س ١٠ / ما معنى كلمة الديوان ؟ وما هو أصلها ؟

الأجوبة

- ج ١ / أسماء بنت يزيد بن السكن الأنصارية .
 ج ٢ / عبد الحميد الكاتب .
 ج ٣ / أحمد شوقي .
 ج ٤ / يونانية
 ج ٥ / أصلها يوناني وتعني الأرض الواسعة .
 ج ٦ / أصلها لاتيني وتعني المعلم والمهندس .
 ج ٧ / العضلة بين الكتف والثدي .
 ج ٨ / الصفا هي الحجارة الملساء والمروة الحجارة البيضاء .
 ج ٩ / العذراء .
 ج ١٠ / فارسية تعني الدفتر أو السجل .



أسئلة في المعلومات العامة

- س ١١ / ما معنى المن والسلوى ؟
 س ١٢ / ماذا نقصد بالإعراب ؟
 س ١٣ / ماذا نقصد بكلمة بشت ؟ وما أصلها ؟
 س ١٤ / ما معنى كلمة عصامي ؟
 س ١٥ / ما معنى كلمة الأخطل ؟
 س ١٦ / ما هو السجع في البلاغة ؟
 س ١٧ / من هو الشاعر الملقب بالأخطل الصغير ؟
 س ١٨ / ماذا يطلق على الشاعر الذي عاش في عصرين ؟
 س ١٩ / من هو الشاعر الذي قتله شعره ؟
 س ٢٠ / من شيخ النحاة ؟

الأجوبة

- ج ١١ / المن هو العسل والسلوى هو طائر السمان
 ج ١٢ / إعطاء الكلمة حقها من الرفع والنصب والجر .
 ج ١٣ / فارسي وتعني غطاء الظهر .
 ج ١٤ / الذي يبنى نفسه بنفسه .
 ج ١٥ / الأخطل هو طويل الأذنين .
 ج ١٦ / اتفاق أواخر الجمل في الحرف .
 ج ١٧ / الشاعر اللبناني بشاره الخوري .
 ج ١٨ / شاعر مخضرم .
 ج ١٩ / المتنبي .
 ج ٢٠ / سيبويه .



أسئلة في الحيوانات

- س ١ / حيوان إذا قطعت إحدى ذراعيه تنمو مرة أخرى؟
 س ٢ / حيوان يسمى سفينة الصحراء؟
 س ٣ / حيوان لا يشرب الماء؟
 س ٤ / حيوان يصاب بالحصبة كالإنسان؟
 س ٥ / أسرح حيوان بحري؟
 س ٦ / حيوان ينام وإحدى عينيه مفتوحة؟
 س ٧ / حيوان جسمه صغير ولسانه طويل؟
 س ٨ / ماذا نسمي صغير الارنب؟
 س ٩ / حيوان ينام مرتدي حذائه ولا يفارقه؟
 س ١٠ / ماذا يطلق على بيت النمل؟

الأجوبة

- ج ١ / نجم البحر .
 ج ٢ / الجمل .
 ج ٣ / الكنغر البري .
 ج ٤ / القرد .
 ج ٥ / سمك التونة .
 ج ٦ / الدولفين .
 ج ٧ / الضفدع .
 ج ٨ / خرنق .
 ج ٩ / الحصان .
 ج ١٠ / قرية .



أسئلة في الحيوانات

- س ١١ / كم سنة يعيش النسر ؟
 س ١٢ / أين توجد حاسة الشم لدى الثعبان ؟
 س ١٣ / كم عدد فقرات عنق الزرافة ؟
 س ١٤ / أيهما أكبر : الخلية في جسم الفيل أم في جسم الفأر ؟
 س ١٥ / إذا فُصِلَت رأس الحية عن جسمها فبعد كم من الوقت يتوقف قلبها عن النبض ؟
 س ١٦ / لماذا ينام السمك وعينيه مفتوحتان ؟
 س ١٧ / ما الحيوان المفترس الوحيد الذي يتزوج اثنتين في وقت واحد ؟
 س ١٨ / ما اسم ابن البقرة الصغير ؟
 س ١٩ / ما اسم ابن النسر ؟
 س ٢٠ / ما اسم أكبر حيوان في العالم ؟

الأجوبة

- ج ١١ / ١٠٠ سنة .
 ج ١٢ / في لسانه .
 ج ١٣ / سبع فقرات .
 ج ١٤ / متساويتان .
 ج ١٥ / ٢٤ ساعة .
 ج ١٦ / لأنه ليس له جفون .
 ج ١٧ / الأسد .
 ج ١٨ / عجل .
 ج ١٩ / هيثم .
 ج ٢٠ / الحوت الأزرق .



أسئلة في العلوم

- س ١ / كم لتر يحتاجه الدماغ البشري من الدماء يومياً لكي يعمل؟
 س ٢ / كم صفر في نصف المليون ؟
 س ٣ / كم ألف في المليون ؟
 س ٤ / أيهما أكبر، المليار أم الألف مليون ؟
 س ٥ / أيهما أكبر، الثلاثان أم الثلاثة أرباع ؟
 س ٦ / أيهما أثقل، كيلو الحديد أم كيلو القطن ؟
 س ٧ / ماذا يسمى الغشاء الشفاف الذي يغطي كرة العين ؟
 س ٨ / كم عظمة موجودة في جسم الإنسان ؟
 س ٩ / أين توجد أطول شجرة في العالم ؟
 س ١٠ / من هو أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى في الإنسان ؟

الأجوبة

- ج ١ / ١٠٠٠ لتر.
 ج ٢ / خمسة أصفار، وللتوضيح (٥٠٠,٠٠٠).
 ج ٣ / ألف ألف.
 ج ٤ / متساويان.
 ج ٥ / الثلاثة أرباع.
 ج ٦ / متساويان، فكلاهما يزن ١ كيلو.
 ج ٧ / القرنية.
 ج ٨ / ٢٠٦ عظمة.
 ج ٩ / كاليفورنيا.
 ج ١٠ / ابن النفيس.



أسئلة في العلوم

- س ١١ / كم دقة يدقها القلب في السنة الواحدة ؟
 س ١٢ / ما أصغر كواكب المجموعة الشمسية ؟
 س ١٣ / اسم معدن حالته سائلة؟
 س ١٤ / ما العنصر الغذائي الذي إذا وجد في الحليب لأصبح غذاء متكامل؟
 س ١٥ / من مكتشف جدول الضرب؟
 س ١٦ / كم لتر من الدم في جسم الانسان؟
 س ١٧ / شيء صلب كالصخر، ولكنه ينمو في جسدك؟
 س ١٨ / الغاز الذي يستخدم لإطفاء الحريق؟
 س ١٩ / ما عناصر الماء ؟
 س ٢٠ / يطلق عليه الذهب الأسود ؟

الأجوبة

- ج ١١ / ٤٠ مليون دقة.
 ج ١٢ / عطارد.
 ج ١٣ / الزئبق .
 ج ١٤ / الحديد .
 ج ١٥ / فيثاغورس .
 ج ١٦ / ٦ لتر من الدم .
 ج ١٧ / الأسنان .
 ج ١٨ / ثاني أكسيد الكربون
 ج ١٩ / الهيدروجين والأكسجين .
 ج ٢٠ / البترول.



أسئلة في الفواكه

- س ١ / فاكهة يطلق عليها عروس الجنة ؟
- س ٢ / فاكهة إذا حذفت أول حرف منها أصبحت لا تطاق ؟
- س ٣ / فاكهة تسمى بطعام الفلاسفة ؟
- س ٤ / فاكهة لها أكثر من لون ؟
- س ٥ / فاكهة كان يتناولها صلى الله عليه وسلم عند الإفطار ؟
- س ٦ / فاكهة إذا حذفت أول حرف منها أصبحت عملة اليابان ؟
- س ٧ / فاكهة سميت إحدى سور القرآن باسمها ؟
- س ٨ / فاكهة لون عصيرها أزرق ؟
- س ٩ / فاكهة تأتي باللون الأصفر ؟
- س ١٠ / فاكهة إذا حذفت آخر حرف منها أصبحت حرف جر ؟

الأجوبة

- ج ١ / الرمان.
- ج ٢ / تمر.
- ج ٣ / الموز.
- ج ٤ / تفاح ، عنب.
- ج ٥ / الرطب.
- ج ٦ / تين.
- ج ٧ / التين.
- ج ٨ / التوت.
- ج ٩ / الموز ، التفاح.
- ج ١٠ / عنب.



أسئلة في الفواكه

- س ١١ / ما الفاكهة التي تتميز بنفس فائدة حليب الأم؟
 س ١٢ / ما الفاكهة الوحيدة التي ليس لها أوراق في شجرها؟
 س ١٣ / فاكهة لونها صفراء طويلة يجب القرد أن يأكلها؟
 س ١٤ / فاكهة حمراء يصنفها البعض من الخضروات، ما هي؟
 س ١٥ / ما الفاكهة الوحيدة التي تحتوي على حليب بداخلها؟
 س ١٦ / اذكر أنواع الفواكه الحمضية؟
 س ١٧ / ما الفاكهة التي تُجفف لتصبح زبيب؟
 س ١٨ / ما الفاكهة التي اسمها هو نفس لونها؟
 س ١٩ / ما الفاكهة التي تم تسميتها على اسم طائر بني؟
 س ٢٠ / نوعان من الفاكهة أول حرف منهما هو آخر حرف، فما هما؟

الأجوبة

- ج ١١ / التمر.
 ج ١٢ / فاكهة الفراولة.
 ج ١٣ / فاكهة الموز.
 ج ١٤ / الطماطم.
 ج ١٥ / جوز الهند.
 ج ١٦ / البرتقال، واليوسفي، والليمون، والجريب فروت.
 ج ١٧ / فاكهة العنب.
 ج ١٨ / فاكهة البرتقال.
 ج ١٩ / فاكهة الكيوي.
 ج ٢٠ / التوت، والخوخ.



الفصل الرابع /

قصص الأبطال

- أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب
- عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب
- سعد بن أبي وقاص - أبو عبيدة عامر بن الجراح
- عبدالرحمن بن عوف - طلحة بن عبيدالله
- الزبير بن العوام - سعيد بن زيد



قصص الأبطال (العشرة المبشرون بالجنة)

بَشَّرَ رسول الله صلى الله عليه وسلم جماعةً من أصحابه بالجنة، وكانت بِشارته لهم مَبْنِيَّةً على أفعالٍ امتازوا بها عن غيرهم، وما وصلوا لذلك بيسير عملٍ أو بقليل جهد، ومع ذلك فإنَّ الله عزَّ وجل اصطفاهم لتلك البشارة لحكمةٍ يعلمها وحده جلَّ وعَلَا، كما قال تعالى {وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار} ، البقرة: ٢٥ ، وكما قال سبحانه {إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون} ، فصلت : ٣٠ .

وأكثر المبشرين بالجنة هم من خير القرون ، وهو قرن النبي صلى الله عليه وسلم كما ثبت في الحديث ومع ذلك فقد بشر الرسول جماعة من أصحابه بوجه خاص بأنهم من أهل الجنة ، وهم عشرة ، وردت في بعضهم أحاديث خاصة بهم ، كما وردت فيهم جميعا بعض الأحاديث .

وقد جاء ذكر هؤلاء العشرة في نصٍّ واحدٍ من حديث رسول الله - عليه الصلاة والسلام - فعن سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ - رضي الله عنه - قَالَ: (أَشْهَدُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنِّي سَمِعْتُهُ وَهُوَ يَقُولُ: عَشْرَةٌ فِي الْجَنَّةِ: النَّبِيُّ فِي الْجَنَّةِ، وَأَبُو بَكْرٍ فِي الْجَنَّةِ، وَعُمَرُ فِي الْجَنَّةِ، وَعُثْمَانُ فِي الْجَنَّةِ، وَعَلِيٌّ فِي الْجَنَّةِ، وَطَلْحَةُ فِي الْجَنَّةِ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ فِي الْجَنَّةِ، وَسَعْدُ بْنُ مَالِكٍ فِي الْجَنَّةِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ فِي الْجَنَّةِ، وَلَوْ شِئْتُ لَسَمَّيْتُ الْعَاشِرَ، قَالَ: فَقَالُوا: مَنْ هُوَ؟ فَسَكَتَ، قَالَ: فَقَالُوا: مَنْ هُوَ؟ فَقَالَ: هُوَ سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ). رواه ابن حبان .



(الصديق) أبوبكر رضي الله عنه

اسمه هو عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب، وكنيته أبو بكر ولقبه " الصديق " وذلك لأنه كان أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم وصدق به، ولد سيدنا أبو بكر بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر .

رافق الرسول صلى الله عليه وسلم عندما دخل غار ثور، وقد دخل الصديق قبله إلى الغار حتى لا يصيب النبي صلى الله عليه وسلم أي أذى ولما سارا معاً في طريق الهجرة كان أبو بكر يسير حيناً أمام الرسول صلى الله عليه وسلم وحيناً خلفه وحيناً عن يمينه وحيناً عن شماله من شدة خوفه عليه .

أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أول الخلفاء الراشدين، وأمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن نقتدي به، قال صلى الله عليه وسلم : (**عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ**) .

وكان سيدنا أبو بكر الصديق يتمتع بمكانة عظيمة جداً في نفوس شرفاء قريش فكان أعلم قريش بأنسابها، وقد استغل هذه المكانة العظيمة في الدعوة إلى الله عز وجل، حتى أسلم على يده عدد من أفاضل المهاجرين المشهود لهم بالجنة، وأبرزهم : الزبير بن العوام، وطلحة بن عبيد الله، وسعد بن أبي وقاص، وعبد الرحمن بن عوف، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم أجمعين .

كان رفيق درب الرسول وصاحبه وقد شهد له القرآن بصحبة الرسول صلى الله عليه وسلم، قال تعالى : (**إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا**) الآية ٤٠ من سورة التوبة .



عندما حث الرسول صلى الله عليه وسلم الناس على النفقة في سبيل الله، أنفق أبو بكر الصديق ماله كله وقال عنه الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ” أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتصدق ، فوافق ذلك مالاً فقلت : اليوم أسبق أبا بكر إن سبقته يوماً . قال : فجئت بنصف مالي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما أبقيت لأهلك ؟ قلت : مثله ، وأتى أبو بكر بكل ما عنده فقال : يا أبا بكر ما أبقيت لأهلك ؟ فقال : أبقيت لهم الله ورسوله ! قال عمر : والله لا أسبقه إلى شيء أبداً ” رواه الترمذي .

أعتق سبعة من العبيد قبل الهجرة، وهم : بلال بن أبي رباح ، وعامر بن فهيرة ، وزنيرة ، والنهدية وابنتها ، وجارية بني المؤمل ، وأم غبيس، وكانت من أعظم أعماله التي قام بها هي حرب المرتدين بعد توليه الخلافة فعلى الرغم من كونه رجلاً رحيماً رقيقاً إلا أنه في موقف الحرب كان أشد وأصلب من عمر بن الخطاب الذي عرف عنه الصلابة والشدة في الحق .

جمع في عهده القرآن الكريم وفتحت فتوحات الشام والعراق، كان أبو بكر زاهداً ورعاً، توفي يوم الاثنين في جمادى الاولى سنة ١٣ من الهجرة عن عمر ٦٣ عاماً وما ترك وراءه درهماً ولا ديناراً من كثرة إنفاقه في سبيل الله عز وجل .



تمارين على القصة :

س / متى أسلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه ؟

س / لماذا لقب بالصديق ؟

س / اذكر بعض مواقف مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الفاروق) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى ، يجتمع نسبه مع النبي صلى الله عليه وسلم في كعب بن لؤي ، فهو قرشي من بني عدي . وكنيته أبو حفص ، والحفص هو شبل الأسد ، كناه به النبي صلى الله عليه وسلم يوم بدر . ولقبه الفاروق ، لقبه بذلك النبي صلى الله عليه وسلم يوم إسلامه ، فاعز الله به الإسلام ، وفرق بين الحق والباطل .

ولد قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاثين سنة ، وأسلم في السنة السادسة من البعثة ، وكان في صحبته للرسول صلى الله عليه وسلم مثال المؤمن الواثق بربه ، المطيع لنبيه ، الشديد على أعداء الإسلام ، القوي في الحق ، المتمسك بما أنزل الله من أحكام . شهد المعارك كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأثنى عليه الرسول صلى الله عليه وسلم بما يدل على عظيم منزلته عنده ، وبلائه في الإسلام . ومما ورد فيه قوله : (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه ، وفرق الله به بين الحق والباطل) رواه الترمذي ، وقد شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهو أحد العشرة المبشرين بها ، وحسبه شرفاً ومكانة عند الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم توفي وهو عنه راض .

كان عدد المسلمين يوم أسلم تسعة وثلاثين ، وكان صهر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبا لأم المؤمنين حفصة ، كان عمره يوم الخلافة خمسا وخمسين سنة و قيل اثنين وخمسين سنة ، وكانت مدة الخلافة عشر سنين وستة أشهر وأربعة أيام .

فتحت في عهده بلاد الشام والعراق وفارس ومصر وبرقة وطرابلس الغرب وأذربيجان ونهاوند وجرجان ، بنيت في عهده البصرة والكوفة ، وهو أول من دون الدواوين ، وصلى بالناس التراويح .



تزوج في الجاهلية ، قريبة أم كلثوم بنت جرول ، وفي الإسلام زينب بنت مضعون ، وأم كلثوم بنت علي رضي الله عنه ، جميلة بنت ثابت ، وأم حكيم بنت الحارث ، وعاتكة بنت زيد ، وقد توفي وبعضهن في عصمته.

كان له من الولد اثنا عشر ، ستة من الذكور هم : عبد الله وعبد الرحمن وزيد وعبيد الله وعاصم وعياض ، وست من الإناث وهن : حفصة ورقية وفاطمة وصفية وزينب وأم الوليد .

هو أول من وضع التقويم الهجري الذي يعتمد على دورة القمر لتحديد الأشهر، واعتبر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة في ٢٢ ربيع الأول / ٢٤ سبتمبر عام ٦٢٢ م مرجعاً لأول عام فيه، لهذا سمي بالتقويم الهجري .

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتمنى من ربه دائماً أن يرزقه الشهادة ، لما علم ما للشهداء من أجر ومنزلة عند الله تعالى ، و قد علم الله تبارك و تعالى اخلاص عمر و رغبته في الشهادة رغبة صادقة ، فبشره بها عن طريق نبيه عليه الصلاة و السلام ، عَنْ قَتَادَةَ ، أَنَّ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، حَدَّثَهُمْ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَعِدَ أُحُدًا ، وَأَبُو بَكْرٍ ، وَعُمَرُ ، وَعُثْمَانُ فَرَجَفَ بِهِمْ ، فَقَالَ : (اثْبُتْ أُحُدٌ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ ، وَصِدِّيقٌ ، وَشَهِيدَانِ) رواه البخاري ، دفن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبي بكر في غرفة عائشة رضي الله عنها وعن أبيها.



تمارين على القصة :

س / كم عدد المسلمين يوم أسلم ؟

س / لماذا لقب بالفاروق ؟

س / اذكر بعض فضائله رضي الله عنه ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(ذو النورين) عثمان بن عفان رضي الله عنه

عثمان بن عفان رضي الله عنه هو ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى بـ "ذي النورين" لتزوجه من ابنتي رسول الله صلى الله عليه وسلم رقية ثم أم كلثوم.

أبوه عفان بن أبي العاص بن أمية من سادات قريش.. وكان كريماً جواداً من كبار الأثرياء. وأمه الصحابية الجليلة أروى بنت عبد مناف ابنة عممة النبي صلى الله عليه وسلم.

ولد سيدنا عثمان بالطائف بعد الفيل بست سنين، أسلم وعمره تسع وثلاثون سنة، وهاجر مع زوجته رقية إلى الحبشة، ثم إلى المدينة. وشهد المشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا بداراً لأن زوجته رقية كانت مريضة فأمره الرسول صلى الله عليه وسلم أن يقيم بالمدينة ليمرضها وعده النبي صلى الله عليه وسلم من أهل بدر.

أحبه رسول الله صلى الله عليه وسلم كثيراً لحياؤه ودمائه أخلاقه وحسن عشرته وكرمه، وما كان يبذله من ماله لنصرة المسلمين، وبشره الرسول صلى الله عليه وسلم بالجنة وأنه سيموت شهيداً.

استخلفه رسول الله صلى الله عليه وسلم على المدينة في غزوته إلى ذات الرقاع وإلى غطفان، وكان رضي الله عنه محبوباً من قريش لحلمه وكثرة إحسانه.

كان رضي الله عنه أعلم الصحابة بالمناسك، حافظاً للقرآن، ولم يكن متقشفاً مثل عمر بن الخطاب بل كان يأكل اللين من الطعام.



ولي سيدنا عثمان الخلافة وعمره ٦٨ عاماً بعد مقتل الخليفة عمر بن الخطاب، وبايعه المسلمون في المسجد بيعة عامة سنة ٢٣ هـ فأصبح ثالث الخلفاء الراشدين.

أهم الأعمال التي قام بها سيدنا عثمان: فتح مرو وتركيا والإسكندرية ثم أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص. وتمت في عهده توسعة المسجد النبوي عام ٣٠هـ، وهو من أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين. وهو من جمع القرآن الكريم في مصحف يسمى باسمه (مصحف عثمان).

قُتل رضي الله عنه يوم الفتنة من يوم الجمعة ١٨ من ذي الحجة سنة ٣٥ للهجرة، وعمره ٨٢ عاماً ودفن بالبقيع، وكانت خلافته اثني عشرة سنة إلا يوماً.

قال عثمان رضي الله عنه قبل مقتله أني رأيت البارحة رسول الله صلى الله عليه وسلم في المنام وأبا بكر وعمر فقالوا لي: اصبر فإنك تفطر عندنا القابلة.



تمارين على القصة :

س / ما اسم أم عثمان رضي الله عنه ؟

س / لماذا لقب بذي النورين ؟

س / اذكر بعض مواقف مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الشجاع) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف ، و أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف، فهو من أبوين هاشميين و من أشرف بطون قريش وأكرمها ،وهو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فهما من أبوين شقيقين .

ولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه قبل البعثة بعشر سنوات تقريباً ،و تربى في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وسبب ذلك ما أصاب مكة من مجاعة حيث كان أبو طالب كثير العيال ، فقير الحال ، فأحب العباس أخوه - وكان موسراً أكثر منه - ورسول الله صلى الله عليه وسلم أن يساعده ، و أن يتحملاً عنه ، فأخذ كل واحد منهما ولداً من أولاده ، وكان نصيب علي رضي الله عنه أن يكون في ولاية الرسول صلى الله عليه وسلم .

تزوج علي بن أبي طالب رضي الله عنه فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأنجبت له الحسن خامس الخلفاء ، والحسين ، وهما سيّدا شباب أهل الجنة في الجنة ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحبهما حباً شديداً، يركبهما عل ظهره في الصغر ويلثم أفواههما ، ومن قبل يعق عنهما مع وجود أبويهما .

ولعلي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه أكثر من كنية ،فهو يكنى أبا الحسن نسبة إلى أكبر ولده الحسن رضي الله تعالى عنه ، وهو يكنى أيضاً بأبي تراب ،وقد كناه رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك، لهذا فقد كان يحبها ويجب أن يكنى بها .

كان علي رضي الله عنه وأرضاه غزير العلم، زاهداً ورعاً شجاعاً وقد ورد عن الإمام أحمد رضي الله عنه أنه قال: "ما جاء لأحد من فضائل ما جاء لعلي".



وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم خيبر: (**لأعطين هذه الراية رجلاً يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه**). قال عمر بن الخطاب: ما أحببت الإمارة إلا يومئذ قال: فتساورت لها رجاء أن ادعي لها قال: فدعا علي بن أبي طالب فأعطاه إياها ثم قال: امش ولا تلتفت حتى يفتح الله عليك. قال فصار علي شيئاً ثم وقف ولم يلتفت فصيح: يا رسول الله على ماذا أقاتل الناس؟ قال: (**قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله فإذا فعلوا ذلك فقد منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله**). رواه مسلم.

كان علي رضي الله تعالى عنه يعلم انه سيموت قتيلاً فقد أخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك ، وان قاتله سيكون أشقى الناس ، ويروي علماء التاريخ أن ثلاثة من الخوارج وهم عبدالرحمن بن ملجم الحميري الكندي والبرك بن عبدالله التميمي و عمرو بن بكر التميمي ، قد اجتمعوا وتعاهدوا على قتل علي ومعاوية وعمرو بن العاص ، على أن يتولى ابن ملجم قتل علي.

ولما حضرته الوفاة جعل يكثر من قول لا إله إلا الله ، وقيل أن آخر ما تلفظ به كان (**فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، و من يعمل مثقال ذرة شراً يره**) .



تمارين على القصة :

س / ما اسم زوجة علي رضي الله عنه ؟

س / لماذا تربي علي رضي الله عنه في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

س / اذكر بعض مواقف مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الأمين) أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه

هو عامر بن عبد الله بن الجراح القرشي الفهري، أبو عبيدة، مشهور بكنيته وبالنسبة إلى جده، وأمه أميمة بنت غنم. ولد سنة ٤٠ قبل الهجرة/ ٥٨٤م. وكان رجلاً نحيفاً معروق الوجه، خفيف اللحية طوالاً .

كان أبو عبيدة رضي الله عنه من السابقين الأولين إلى الإسلام، فقد أسلم في اليوم التالي لإسلام أبي بكر رضي الله عنه، وكان إسلامه على يدي الصديق نفسه، فمضى به وبعبد الرحمن بن عوف وبعثمان بن مظعون وبالأرقم بن أبي الأرقم إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فأعلنوا بين يديه كلمة الحق، أسلم في بداية الدعوة، أي قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة، هاجر المجرتين، وشهد بدرًا وما بعدها.

عن عبد الرحمن بن عوف عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (أبو بكر في الجنة، وعمر في الجنة، وعثمان في الجنة، وعلي في الجنة، وطلحة في الجنة، والزبير في الجنة، وعبد الرحمن بن عوف في الجنة، وسعد بن أبي وقاص في الجنة، وسعيد بن زيد في الجنة، وأبو عبيدة بن الجراح في الجنة) رواه الترمذي .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (نِعَمَ الرجلُ أبو بكرٍ نِعَمَ الرجلُ عمرُ نِعَمَ الرجلُ أبو عبيدة بن الجراح نِعَمَ الرجلُ أُسيْدُ بنُ حُضَيْرٍ نِعَمَ الرجلُ ثابتُ بنُ قيسِ بنُ شماسٍ نِعَمَ الرجلُ معاذُ بنُ جبلٍ نِعَمَ الرجلُ معاذُ بنُ عمرو بنُ الجموحِ) صححه الألباني (السلسلة الصحيحة) .



وعن عبد الله بن شقيق قال: قلت لعائشة رضي الله عنها: أيُّ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالت: أبو بكر. قلت: ثم من؟ قالت: ثم عمر. قلت: ثم من؟ قالت: ثم أبو عبيدة بن الجراح. قلت: ثم من؟ قال: فسكت. (صحيح ، في كتاب تخرج مشكل الآثار) .

روى البخاري بسنده عن حذيفة رضي الله عنه قال: جاء العاقب والسيد صاحبنا نجران إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: إنا نعطيك ما سألتنا، وابعث معنا رجلاً أميناً، ولا تبعث معنا إلا أميناً. فقال: (لأبعثن معكم رجلاً أميناً حق أمين). فاستشرف له أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: (قم يا أبا عبيدة بن الجراح). فلما قام، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (هذا أمين هذه الأمة).

أرسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي عبيدة رضي الله عنه بأربعة آلاف درهم وأربعمائة دينار، وقال لرسوله: انظر ما يصنع؟ فقسمها أبو عبيدة رضي الله عنه، فلما أخبر عمرَ رسوله بما صنع أبو عبيدة بالمال، قال: "الحمد لله الذي جعل في الإسلام من يصنع هذا".

وروى الإمام أحمد بسنده عن أبي جمعة حبيب بن سباع قال: تغدينا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعنا أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه، قال: فقال: يا رسول الله، هل أحد خير منا؟! أسلمنا معك، وجاهدنا معك. قال: (نعم، قوم يكونون من بعدكم، يؤمنون بي ولم يروني).

توفي أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه في طاعون عمّواس سنة ثمانٍ عشرة، عن ثمانٍ وخمسين سنة، وصلى عليه معاذ بن جبل .



تمارين على القصة :

س / متى ولد أبو عبيدة رضي الله عنه ؟

س / من لقبه بأمين هذه الأمة ؟

س / ماذا صنع بالمال الذي أرسلها له عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الكريم) عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

هو عبد الرحمن بن عوف بن عبد عوف بن عبد الحارث قرشي من كنانة ، يكنى عبد الرحمن بأبي محمد، وكان اسمه في الجاهلية عبد عمرو ولكن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- سمّاه عبد الرحمن بعد إسلامه ، وُلِدَ عبد الرحمن بعد عام الفيل بعشر سنوات، أي إنّه أصغر من رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بعشر سنة، وكان عام ميلاد سنة ٥٨٠ ميلادية، أي ما يوافق سنة ٤٤ قبل الهجرة ، وهو من المسلمين الأوائل والسابقين إلى الإسلام .

هاجر في البداية إلى الحبشة، ثم رجع وهاجر إلى المدينة المنورة أيضاً، وعندما وصل إلى المدينة آخى رسول الله -عليه الصّلاة والسّلام- بين ابن عوف وسعد بن الربيع -رضي الله عنهما-، وكان عبد الرحمن من الصحابة الذين شهدوا غزوة بدر وأحد والخندق ودومة الجندل وكلّ المعارك التي خاضها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

عاش حتى فترة خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، وكان من الستة الذين اختارهم عمر ليحدد الناس الخليفة منهم ، وقد كان ابن عوف تاجراً من تجار المسلمين الأثرياء، وكان كريماً يده ممدودة للخير، حتّى قيل إنّه تصدق بنصف ماله وساهم كثيراً في تجهيز الجيوش الإسلامية للغزوات، وورّث لأبنائه مالا كثيراً .

كان عبد الرحمن بن عوف صاحب منزلة عظيمة عند عمر، وكان عمر يستشيريه في كلّ شؤونه، حتّى أنّه عندما انتشر الطاعون سنة ١٨ للهجرة، كان عمر يفكر بالذهاب إلى الشام، وعندما جاءت الأخبار أن الطاعون انتشر في الشام، أشار ابن عوف على عمر بن الخطاب -رضي الله عنهما- ألا يدخل الشام تنفيذاً لحديث رسول الله -عليه الصّلاة والسّلام- الذي قال فيه: "إِذَا سَمِعْتُمْ بِهِ بَأْرُضٍ، فَلَا تَقْدَمُوا عَلَيْهِ، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا، فَلَا تَخْرُجُوا فِرَارًا مِنْهُ" .



فاستجاب عمر لرأي ابن عوف وعاد إلى المدينة، وقد استخلف عمر بن الخطاب عبد الرحمن بن عوف -رضي الله عنهما- على الحج سنة ٢٣ للهجرة، فحج ابن عوف في تلك السنة وحجَّ مع عمر سنة ثلاث وعشرين .

توفي ابن عوف في زمن خلافة عثمان وهو في الخامسة والسبعين من عمره، سنة ٣١ أو ٣٢ للهجرة، وكان ابن عوف قد كتب في وصيته أربعمئة دينار لكلِّ صحابي من الصحابة الذين شهدوا غزوة بدر، كما أوصى أن يؤخذ من ماله ألف فرس في سبيل الله -سبحانه وتعالى-، قبل أن يموت ويُدفن في البقيع، وقد صَلَّى عليه عثمان بن عفان -رضي الله عنه- وقيل صَلَّى عليه الزبير بن العوام رضي الله عنه-.



تمارين على القصة :

س / من سماه بهذا الاسم ؟

س / متى بدأ طاعون عمواس وأين كان ؟

س / ماذا كتب في وصيته قبل موته؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الفارس) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

هو سعدُ بن مالك بن أهيب الزهريّ القرشيّ أبو إسحاق من بني زهرة ، وهو من السابقين الأولين في الإسلام، فقد أسلمَ وهو يبلغ من العمر سبعة عشر عامًا، وكان رابعَ من أسلم بعدَ أبي بكرٍ الصديقِّ، وزيد و علي بن أبي طالب، -رضي الله عنهم- وهو من العشرة الذين بشرهم رسول الله بالجنة، وهو ممن رضي عنه رسول الله قبل وفاته .

لما أسلم سعد بن أبي وقاص، وعلمت أمُّه بإسلامه امتنعت عن الطعام، وحلفت أن لا تُكلمه حتى يحنَّ قلبه عليها ويرجع للكفر، فتمسكَ بدينه، وقال لها: "تعلمين والله يا أمّاه، لو كانت لك مائة نفسٍ فخرجت نفسًا نفسًا، ما تركت ديني هذا لشيء؛ فإن شئت فكلي، وإن شئت لا تأكلي" وفيه أنزل الله تعالى قوله: { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }.

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يباهي ويُفاخرُ، أنَّ سعد بن أبي وقاص خاله، فقد أقبلَ سعد ذاتَ مرةٍ إلى رسولِ الله صلى الله عليه وسلم فقال: (هذا خالي فليُرني امرؤُ خاله) هو من فداهُ رسول الله صلى الله عليه وسلم بأبويه يومَ أحد، ويقولُ راوي الحديث ما سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يُفدي أحدًا بأبويه إلا لسعدٍ فإني سمعته يومَ أحدٍ يقولُ: (ارم سعدُ فذاك أبي وأمي) .

كان سعد بن أبي وقاص مُستجابُ الدعاء، وعُرفَ بشجاعته، وفروسيته، فهو الذي رمى أولَ سهمٍ في سبيلِ الله، وشهدَ غزوة بدرٍ مع رسول الله، وكان رامياً ماهراً لا يُخطئُ في رميه، وقادَ سعد بن أبي وقاص معركة القادسية .



عن عبد الله بن عامر بن ربيعة، قال: سمعت عائشة رضي الله عنها، تقول: كان النبي صلى الله عليه وسلم سَهْر، فلما قدم المدينة، قال: (ليت رجلاً من أصحابي صالحاً يجرسني الليلة)، إذ سمعنا صوت سلاح، فقال: (من هذا؟)، فقال: أنا سعد بن أبي وقاص جئت لأحرسك، ونام النبي صلى الله عليه وسلم " رواه البخاري .

وفي حرب بلاد فارس والعراق تولى سعد بن أبي وقاص قيادة جيش المسلمين في مرحلة تعد من أصعب مراحل الحرب وقتها، فاستطاع بفضل الله أولاً، وبفضل ذكائه وقدرته القيادية وكفاءته وتوجيهات عمر أمير المؤمنين رضي الله عنه وجيش المسلمين الذي يملأه الإيمان بالله والجهاد في سبيل أن يهزم الفرس هزيمة ساحقة في القادسية .. حيث رزقه الله عز وجل مهارات قيادية رائعة في المعركة أهلتة لاتخاذ قرارات هامة وحاسمة قبل وأثناء معركة القادسية، ومن أبرز هذه القرارات : اختيار المكان الجغرافي المناسب لبداية المعركة وتحصين النقاط الضعيفة، وكذلك الالتفاف من خلف خطوط العدو لمفاجئتهم وتحديد الظهر موعداً لبداية المعركة وأخيراً تنظيم عملية القتال الليلية " ليلة الهيرير " والتي كان لها دوراً هاماً في تحديد مصير المعركة الحاسمة وانتصار جيش المسلمين بفضل الله عز وجل أولاً، وبفضل قرارات سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ومهاراته القيادية ثانياً .

تُوفي سعد بن أبي وقاص في العقيق، في الخامس والخمسين من الهجرة، وهو في الثمانين من عمره، وهو آخر المهاجرين وفاة.



تمارين على القصة :

س / ماذا قال لأمه عندما امتنعت عن الطعام بسبب إسلامه ؟

س / ما المعركة التي قادها سعد بن أبي وقاص ؟

س / اذكر بعض مواقف مع الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الناصر المخلص) الزبير بن العوام رضي الله عنه

هو الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي بن كلاب القرشي الأسدي، أبو عبد الله حواري رسول الله صلى الله عليه وسلم (ومعنى الحواري الناصر والمخلص لرسول الله صلى الله عليه وسلم) ، وهو ابن عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم صفية بنت عبد المطلب، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الستة أصحاب الشورى بعد مقتل عُمر.

ولد الزبير بن العوام رضي الله عنه سنة ٢٨ قبل الهجرة، وقد أسلم بمكة قديماً على يد الصديق، وكان عمره حينئذ ١٥ سنة، وعذبه قومه لإسلامه، فقد كان عم الزبير يعلقه في حصير، ويدخن عليه بالنار ليرجع إلى الكفر، فيقول: لا أكفر أبداً.

كان من المهاجرين بدينهم إلى الحبشة، تزوج أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها، وهاجرا إلى المدينة، فولدت له أول مولود للمسلمين في المدينة وهو عبد الله بن الزبير رضي الله عنه .

كان أول من سلَّ سيفاً في سبيل الله؛ فعن عروة وابن المسيب قالا: أول رجل سلَّ سيفه في الله الزبير، وفي "يوم قريظة" جمع له رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أبويه؛ فعن عبد الله بن الزبير -رضي الله عنهما- عن الزبير رضي الله عنه قال: جَمَعَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَوَيْهِ يَوْمَ قُرَيْظَةَ، فَقَالَ: "(بَأَيِّ وَأُمِّي) .

بعد استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه أتمَّ المبايعة الزبير وطلحة لعلي رضي الله عنهم، وخرجوا إلى مكة معتمرين، ومن هناك خرجوا إلى البصرة للأخذ بثأر عثمان .



وكانت وقعة الجمل عام ٣٦هـ؛ طلحة والزبير -رضي الله عنهما- في فريق، وعليّ رضي الله عنه في الفريق الآخر. وانهمرت دموع علي رضي الله عنه عندما رأى أم المؤمنين عائشة في هودجها بأرض المعركة، وصاح بطلحة رضي الله عنه: "يا طلحة، أجت بعروس رسول الله صلى الله عليه وسلم تقاتل بها، وخبأت عرسك في البيت؟" ثم قال للزبير رضي الله عنه: "يا زبير، نشدتك الله، أتذكر يوم مر بك رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن بمكان كذا، فقال لك: (يا زبير، ألا تحب عليًّا؟) فقلت: ألا أحب ابن خالي، وابن عمي، ومن هو علي ديني؟ فقال لك: (يا زبير، أما والله لتقاتلنه وأنت له ظالم). فقال الزبير رضي الله عنه: نعم أذكر الآن، وكنت قد نسيت، والله لا أقاتلك".

وأقلع طلحة والزبير -رضي الله عنهما- عن الاشتراك في هذه الحرب، ولكن دفعا حياتهما ثمناً لانسحابهما، ولقيا ربهما قريرة أعينهما بما قررا؛ فالزبير رضي الله عنه تعقبه رجل اسمه عمرو بن جرموز وقتله غدراً وهو يصلي، وطلحة رماه مروان بن الحكم بسهم أودى بحياته.

لما كان الزبير رضي الله عنه بوادي السباع نزل يصلي فأتاه ابن جرموز من خلفه فقتله، وسارع قاتل الزبير إلى عليّ يبشره بعدوانه على الزبير ويضع سيفه الذي استلبه بين يديه، لكن عليّاً رضي الله عنه صاح حين علم أن بالباب قاتل الزبير يستأذن، وأمر بطرده قائلاً: "بشّر قاتل ابن صفية بالنار". وحين أدخلوا عليه سيف الزبير رضي الله عنه قبله الإمام علي، وأمعن في البكاء وهو يقول: "سيف طالما والله جلا به صاحبه الكرب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم".



تمارين على القصة :

س / ما لقب الزبير رضي الله عنه ؟

س / كم كان عمره عندما أسلم رضي الله عنه ؟

س / ما اسم زوجته رضي الله عنه ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(قائد الفرسان) سعيد بن زيد رضي الله عنه

والده زيد بن عمرو بن نُفَيْل، الذي كان مِمَّنْ فَرَّوْا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، وَسَاحَ فِي أَرْضِ الشَّامِ يَتَطَلَّبُ الدِّينَ الْقَيِّمَ، فَرَأَى الْمَسِيحِيِّينَ وَالْيَهُودَ، فَكَرِهَ دِينَهُمْ، وَقَالَ: "اللَّهُمَّ إِنِّي عَلَى دِينِ إِبْرَاهِيمَ"، وَلَكِنْ لَمْ يَظْفَرْ بِشَرِيعَةِ إِبْرَاهِيمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- كَمَا يَنْبَغِي، وَلَا رَأَى مَنْ يُوقِفُهُ عَلَيْهَا، وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّجَاةِ"، فَقَدْ شَهِدَ لَهُ النَّبِيُّ بِأَنَّهُ: يُبْعَثُ أُمَّةً وَحْدَهُ، وَهُوَ ابْنُ عَمِّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، رَأَى النَّبِيَّ وَلَمْ يَعِشْ حَتَّى يُبْعَثَ.

فعن سعيد بن بن زيد أنه قال "فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ أَبِي كَانَ كَمَا قَدْ رَأَيْتَ وَبَلَغَكَ، وَلَوْ أَدْرَكَكَ لَأَمَنْ بِكَ وَاتَّبَعَكَ، فَاسْتَغْفِرْ لَهُ. قَالَ: (نَعَمْ، فَاسْتَغْفِرُوا لَهُ، فَإِنَّهُ يُبْعَثُ أُمَّةً وَحْدَهُ) (رواه أبو يعلى والبخاري والطبراني).

ولد الصحابي سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل بن عبد العزى العدوي، في مكة قبل الهجرة بـ ٢٢ سنة، وقد كان من السابقين إلى الإسلام؛ فقد أسلم قبل أن يدخل النبي دار الأرقم بن أبي الأرقم، حين دعاه أبو بكر الصديق إلى الإسلام، فسارع إليه في لهفةٍ وشوق، وكان من أوائل المسلمين.

تزوج الصحابي الجليل سعيد بن زيد من فاطمة بنت الخطاب . رضي الله عنها. أخت عمر في مكة، وتزوج عمر عاتكة أخت سعيد.

وقد بشر الرسول صلى الله عليه وسلم سعيدا بالجنة، فعن عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: (أَبُو بَكْرٍ فِي الْجَنَّةِ، وَعُمَرُ فِي الْجَنَّةِ، وَعُثْمَانُ فِي الْجَنَّةِ، وَعَلِيٌّ فِي الْجَنَّةِ، وَطَلْحَةُ فِي الْجَنَّةِ، وَالزُّبَيْرُ فِي الْجَنَّةِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ فِي الْجَنَّةِ، وَسَعْدُ فِي الْجَنَّةِ، وَسَعِيدُ فِي الْجَنَّةِ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجُرَّاحِ فِي الْجَنَّةِ) (رواه أحمد، وأبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان وصححه الألباني وغيره).



كان له دور بارز في إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فلما علم بإسلام سعيد وأخته فاطمة مشى عمر حتى أتاهما وعند ضربه للبيت سمع خباب صوت عمر توارى في البيت. فدخل عمر عليهما فقال: ما هذه الهيمنة التي سمعتها عنكم؟ وكانوا يقرؤون (طه). فقالا: ما عدا حديثاً حدثناه بيننا.

قال عمر: لعلكما قد صبوتما؟ فقال له زوج أخته: رأيت يا عمر إن كان الحق في غير دينك؟ فوثب عليه عمر فقيده ووطئه ووطئاً شديداً. فجاءت أخته تدافع عن زوجها. فنفحها بيده نفحة فأدمى وجهها. فقالت وهي غضبي: يا عمر إن كان الحق في غير دينك أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله. فلما يئس عمر قال: أعطوني هذا الكتاب الذي عنكم فأقرأه، وكان عمر يقرأ ويكتب، فقالت له أخته: لا يمسه إلا المطهرون، فقم فاغتسل أو توضأ. فقام عمر وتوضأ ثم أخذ الكتاب، وفيه أوائل سورة طه، وتوالت أحداث إسلام عمر رضي الله عنه. (راجع سيرة ابن هشام ١/٢٩٤، والرحيق المختوم ص ١١٨).

وكان سعيد قائد سلاح الفرسان، وهو الذي أشار على خالد بن الوليد ببدء القتال معركة أجنادين، توفي سعيد بن زيد رضي الله عنه بالعقيق، فغسله سعد بن أبي وقاص، وكفنه، وخرج معه. توفي سعيد سنة إحدى وخمسين، وهو ابن بضع وسبعين سنة، ودفن بالمدينة المنورة.



تمارين على القصة :

س / أين ولد سعيد بن زيد رضي الله عنه ؟

س / ما اسم زوجته رضي الله عنه ؟

س / اذكر قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



(الجواد) طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه

هو طلحة بن عبيد الله بن عثمان بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة أبو محمد القرشي التيمي، من السابقين الأولين وهو أحد العشرة الذين شهد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة وأحد الثمانية الذين سبقوا إلى الإسلام وأحد الخمسة الذين أسلموا على يد أبي بكر الصديق وأحد الستة أهل الشورى الذين توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض وأحد الذين كانوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجبل فتحرك بهم ، ولد سنة ٢٨ قبل الهجرة.

وفي غزوة خيبر كناه صلى الله عليه وسلم بـ"طلحة الجود"، لإكثاره من الإنفاق في سبيل الله، بينما أطلقت عليه قريش "أسد قريش" نظراً لقوته الشديدة وشجاعته، وهي نفسها الشجاعة التي عُرف بها في كل الغزوات التي خاضها مع النبي، عدا غزوة بدر، لأن الرسول وقتها بعث به في مهمة أخرى مع سعيد بن زيد ليعرفوا أخبار قريش، فكان مجاهدا دائما في أول الصفوف، كذلك كان طلحة من سادة ووجهاء قريش وأغنيائهم.

قال مسعود بن حراش: بينا أنا أطوف بين الصفا والمروة فإذا أناس كثير يتبعون أناسا قال: فنظرت فإذا فتى شاب موثق يده إلى عنقه فقلت: ما شأن هؤلاء؟ فقالوا: هذا طلحة بن عبيد الله قد صبا، وإذا وراءه امرأة تدمره وتسبه، قلت: من هذه المرأة؟ قالوا: هذه أمه الصعبة بنت الحضرمي .

ولما أسلم طلحة والزبير آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينهما بمكة قبل الهجرة فلما هاجر المسلمون إلى المدينة آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين طلحة وبين أبي أيوب الأنصاري.



وعن طلحة بن عبيد الله أنه أتاه مال من حضرموت سبعمائة ألف. قال: فبات ليلته يتململ فقالت له زوجته: يا أبا محمد مالي أراك منذ الليلة يتململ أراك منا أمر فنعبتك؟ قال: لا لعمرى لنعم زوجة المرء أنت ولكن تفكرت منذ الليلة فقلت: ما ظن رجل بربه يبيت وهذا المال في بيته؟ قالت: فأين أنت عن بعض أخلاقك؟ قال: وما هو؟ قالت: إذا أصبحت دعوت بجفان وقصاع فقسمتها على بيوت المهاجرين والأنصار على قدر منازلهم قال: فقال له: يرحمك الله إنك مما علمت موفقة بنت موفق وهي أم كلثوم بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم. فلما أصبح دعا بجفان وقصاع فقسما بين المهاجرين والأنصار فبعث إلى علي بن أبي طالب منها بجفنة فقالت له زوجته: أبا محمد أما كان لنا في هذا المال من نصيب؟ قال: فأين كنت منذ اليوم؟ فشأنك بما بقي قال: فكانت صرة نحو من ألف درهم

صحب طلحة رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحسن صحبته حتى توفي وهو عنه راض وكذلك أبو بكر وعمر فلما كان قضية عثمان اعتزل عنه فنسبه بعض الناس إلى تحامل فيه فلهذا لما حضر يوم الجمل واجتمع به علي فوعظه تأخر فوقف في بعض الصفوف فجاءه سهم غرب فوقع في ركبته وقيل في رقبتة ويقال إنه مات بالمعركة وإن عليا لما دار بين القتلى رآه فجعل يمسح عن وجهه التراب وقال رحمة الله عليك أبا محمد يعز علي أن أراك مجدولا تحت نجوم السماء ثم قال إلى الله أشكو عجزى وبجري والله لوددت أني كنت مت قبل هذا اليوم بعشرين سنة..



تمارين على القصة :

س / في أي عام ولد طلحة رضي الله عنه ؟

س / ما اسم أمه رضي الله عنه ؟

س / لماذا لم يشهد غزوة بدر رضي الله عنه ؟

س / هل تحب أن تكون مثله ؟ ولماذا ؟

س / ماذا استفدت من قصته ؟

الأجوبة :

ج ١ /

ج ٢ /

ج ٣ /

ج ٤ /

ج ٥ /



س / أمامك كتابين عن سير العظماء في الإسلام ... حمل الكتابين على جهازك ثم استخرج منها أصحاب المعلومات التالية ؟

م	اسم الكتاب	المؤلف	الباركود
١	صور من حياة الصحابة	د . عبدالرحمن رأفت الباشا	
٢	صور من حياة التابعين		

م	المعلومة	اسم البطل	اسم الكتاب	رقم الصفحة
١	دفن تحت أسوار بالقسطنطينية			
٢	ابن الفارس الشجاع فروخ			
٣	شيخ الزاهدين في عصره			
٤	أول من دعي أمير المؤمنين			
٥	حفيد الفاروق			
٦	زوجة نبي و بنت زعيم قريش			



الفصل الخامس /

المسابقات والألعاب الورقية

- نبات وبلاد - فكر وتخيل
- ابني بيتك - أسماء الحيوانات في القرآن الكريم
- مين قدها - السلم والثعبان
- قول أي شيء - حكاوي سفر
- لو خيروك - الأربعة تريح
- الأونو - (x , o)



نبات وبلاد

طريقة المسابقة :

- توزع ورقة (حسب الجدول التالي) على كل متسابق .
- يذكر حرف (الألف) مثلا ، ويطلب من الجميع تعبئة السطر كاملا ، وأول من ينتهي يرفع يده ويوقف الجميع .
- تحسب درجات الأجوبة حسب التالي : (صحيح ١٠ ، نفس الإجابة عند متسابق آخر ٥ ، الخطأ أو الفراغ ٠) .
- بعد عدة جولات لا تقل عن ١٠ تحسب الدرجات والفائز الذي يحصل على الأكثر .

الحرف	اسم رجل	اسم امرأة	حيوان	نبات	جماد	بلاد	المجموع
أ							
س							
ط							
ع							
ي							
ش							
ظ							
ت							
خ							
ف							
ث							
المجموع الكلي							



فكر وتخيّل

طريقة المسابقة :

- يذكر القائد اسم لشيء ما ، مثال (عود الأسنان) ، ثم يطلب من الجميع كتابة ١٥ استخدام لهذا الشيء ، يمكن الانتفاع به .
- أكثر متسابق تكون إجاباته صحيحة ومعقولة هو الفائز .

م	الآلة	الاستخدام
١	عود الأسنان	أكل الزيتون ، حك الجسم ، التأشير على الشيء ، الكتابة به مع الحبر ، تنظيف الأظافر
٢	كأس بلاستيك	
٣	قلم رصاص	
٤	مشبك أوراق	
٥	غطاء علبة ماء	
٦	شوكة طعام	
٧	خيطة جزمة	
٨	إبرة خياطة	
٩	فرشاة أسنان	
١٠	علاق ملابس	



تملك بيتك

طريقة المسابقة :

- توزع ورقة (حسب الجدول التالي) على كل متسابق .
- يستخدم الأول لون يختلف عن اللون المرسوم في الورقة ويختلف عن زميله ، حتى نعرف أنه تم استخدام جميع الخطوط في الورقة .
- الأول يبدأ برسم مستقيم واحد فقط ، ثم الآخر مثله ... وهكذا .
- إذا استطاع إغلاق مربع كامل (بحيث أنه كانت مرسومة ٣ خطوط وهو أكمل الرابع) يملك المربع ويسجل اسمه عليه .
- إذا امتلك بيت (مربع) يحق له اللعب مرة ثانية ... وهكذا ، وينتهي دوره عندما لا يستطيع إغلاق مربع .
- تنتهي اللعبة عند انتهاء المربعات وامتلاك المتسابقين لها ، والفائز هو من يملك أكثر عدد من المربعات (البيوت) .



أسماء الحيوانات في القرآن الكريم

طريقة المسابقة :

- توزع ورقة (حسب الجدول التالي) على كل متسابق .
- يحدد القائد (جزء معين أو سورة معينة أو كامل المصحف) ويطلب من المتسابقين استخراج أسماء الحيوانات أو الحشرات مع ذكر الآية والسورة والصفحة .
- يحدد القائد زمن محدد لانتهاء المسابقة .
- الفائز الأول هو الذي يستخرج أول ١٠ حيوانات قبل الآخرين.
- وعند انتهاء الوقت وقبل فراغ الجميع يُنظر لأكثر شخص جمع عدد من الحيوانات ويكون هو الفائز .

م	الحيوان أو الحشرة	الآية	اسم السورة	رقم الصفحة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				



مين قدها

التعريف باللعبة :

- لعبة مين قدها جرأة حماس لعبة أسرية جماعية .
- اللعبة شيقة وحماسية ومسلية ومضحكة في الوقت ذاته إذا كان اللاعبين يتسمون بالجرأة والحماس وينفذون ما في الكروت من أسئلة وأوامر وهنا يبدأ التحدي ونقول فيها مين قدها .
- تحتوي اللعبة على : ١٤١ كرت مقسمه الى أربع مجموعات مرقمه من ١ حتى ٤ .
- المجموعة الرابعة فهي خاصه للبنات فقط ، وعدد الكروت في كل مجموعه (٤٠) كرت
- عدا مجموعة الكروت الخاصة للبنات فعددها (٢١) كرت ويتخلل كل مجموعه منها كرتين منها :
- أ/ الكرت الألماسي : ويتفاجأ من يحصل عليه باستحقاقه (٥٠) درجة المكتوبة فيه .
- ب/ كرت الراحة : ويعني أنه من يحصل عليه يرتاح وينتظر حتى يأتيه الدور مره أخرى.
- طريقة اللعب : يكون عدد اللاعبين فيها اثنين فما فوق ، سواء كان العدد زوجي أو فردي وكل ترصد له درجته لوحده باسمه مستقلا عن غيره .
- يبدأ اللاعب باختيار شخص من اللاعبين يبدأ بسحب كرت واحد يختاره من أي مجموعه شاء ، فيقرأ ما بداخل الكرت بصوت مسموع وعليه التطبيق بنفسه بكل جرأة وحماس خلال الزمن المحدد بدقيقتين فقط حتى يستحق الدرجة المكتوبة في أسفل الكرت .



وإن لم يطبق الأمر فإنه يخسر ويحصل على الدرجة (صفر) ثم بعد ذلك يسحب من على يمينه كرت واحد من أي مجموعة شاء ثم الذي يليه وهكذا .

- الوقت المحدد لتنفيذ ما بداخل الكرت من تطبيق أمر أو إجابة على سؤال دقيقتين فقط إلا ما كان محدداً وقته في الكرت بدقيقه أو دقيقه ونصف .

- وفي نهاية اللعب نجمع درجات كل شخص لوحده فيظهر للاعبين من هو الفائز الأول ثم الثاني ثم الثالث وهكذا .

- عدد اللاعبين : ٢+ .

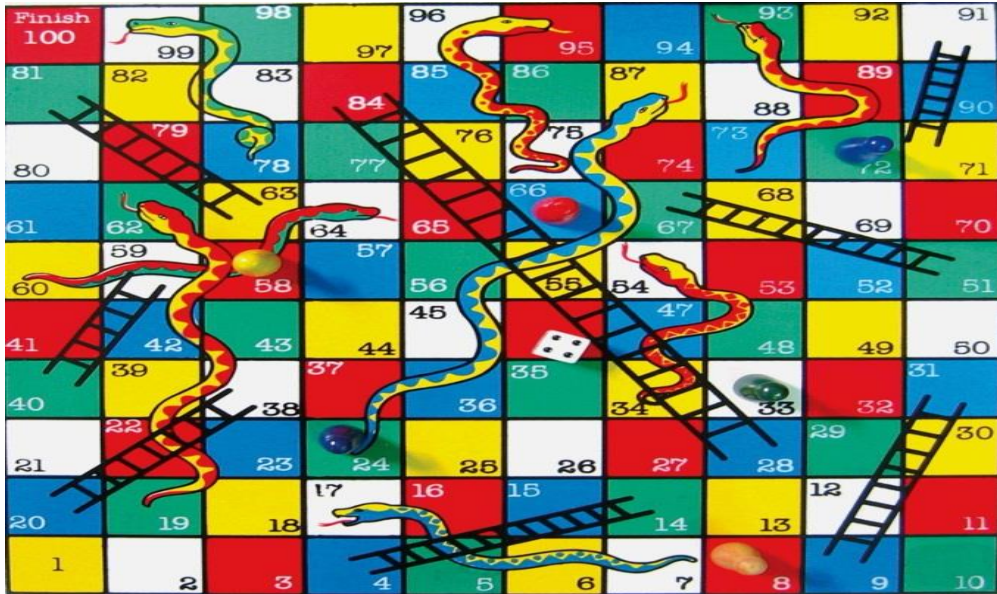
- السن المناسب : ١٠+ سنوات .



السلم والثعبان

التعريف باللعبة :

- هي لعبة كلاسيكية للأطفال ويتم لعبها بوساطة النرد.
- يلعبها لاعبين فأكثر وتتكون من مربعات مرقمة على لوحة كرتونية.
- في بعض المربعات ترسم السلام والتي تربط بين مربعين بحيث انه يتم الانتقال من الرقم ذو القيمة الأقل إلى الرقم الآخر ذو القيمة الأعلى.
- وفي بعض المربعات الأخرى ترسم الحيات والتي تربط بين مربعين بحيث يتم الانتقال من المربع ذو القيمة الأعلى إلى المربع ذو القيمة الأقل.
- سهولة اللعبة وبساطتها، جعلتها جذابة للأطفال، لكن غياب جانب المهارة في اللعبة قلل من اهتمام واستمتاع الكبار بها.



حكاوي سفر

التعريف باللعبة :

هي لعبة متنقلة، يمكنك تعليقها بحقيبتك أوفي السيارة، ثم اللعب بها في أي وقت، سواء في السيارة، الطائرة، أو على طاولة الطعام داخل مطعم ، أو في تجمع عائلي.

الهدف : هو أن تكون الرحلات والأوقات العائلية ممتعة ومسلية . اللعبة هي عبارة عن مجموعة من أربع ألعاب: لعبة (هل تفضل؟) و لعبة(أسئلة مفتوحة): وهما عبارة عن أسئلة تدعو للنقاش وتحفز على البوح والاعترافات الشخصية .

والثالثة (ألعاب عالماشي): هي عبارة عن مهام وأفكار لألعاب يمكن أن تقوم بها العائلة وهي في طريقها سواء كان براً أو جواً من غير استخدام أي أدوات ! .

والرابعة (تحت القمر) : هي عبارة عن مهام وأسئلة تأخذك إلى عالم مختلف من القصص ، وتشجعك على استخدام خيالك الواسع لتأليف قصص غريبة، أو مخيفة ، أو مضحكة .



لو خيروك

التعريف باللعبة :

هذه اللعبة من أكثر الألعاب التي تساعد على قضاء وقت ممتع وتساعد على التعرف على شخصيات الناس أكثر، فهذه اللعبة تكون سواء بالأقوال أو بالأفعال، وهي عبارة عن اختيارات شبه مستحيلة وصعبة للغاية، تضع الأفراد بين اختارين لا ثالث لهما، لابد أن يختاروا من بينهما وتلعب هذه اللعبة على شعور الحيرة، عن طريق وضع الشخص في موقف شديد الصعوبة ولابد أن يختار من بينهم، دون أن يتنازل عن الاختيار.

الأسئلة :

- لو خيروك بين أن تكون معلم أو طالب ؟
- لو خيروك بين أن تأكل أكلة تحبها وتشرب مشروب لا تحبه أو تشرب مشروب تحبه وتأكل أكلة لا تحبها ؟
- لو خيروك بين أن تصبح عادي ويحبك الناس أو أن تصبح بطل ويكرهك الناس ؟
- لو خيروك بين أن تصبح سائق طائرات أو سائق سيارات ؟
- لو خيروك بين أن تقص شعرك كله (أصلع) أو تصبغ شعرك باللون الأبيض ؟
- لو خيروك بين أن تأخذ قوة مصارع قوي أو تأخذ ذكاء مهندس ؟
- لو خيروك أن تملك سيارة أو تملك طائرة (ممنوع البيع) ؟
- لو خيروك أن تصلي في الحرم المكي أو الحرم المدني ؟



- لو خيروك بين قول الحقيقة لمدة يوم كامل أو الكذب لمدة ثلاث أيام كاملة ؟
 - لو خيروك بين أن تنجح دائماً في الدراسة أو تفوز دائماً في كل الألعاب ؟
 - لو خيروك بين أن تتصدق بمائة ريال أو تشتري هدية لوالدتك بها ؟
 - لو خيروك بين أن تلعب الرياضة المفضلة لديك ولكن تصبح لاعب مغمور طول حياتك أو تلعب رياضة لا تحبها وتصبح أشهر لاعب في العالم في هذه الرياضة ؟
 - لو خيروك تعيش في مدينتك أو في مكة ؟
 - لو خيروك بين أن تقول شكراً دوماً عندما ترى أخاك أو تبتسم له دائماً ؟
 - لو خيروك تنام في البيت لوحده لمدة أسبوع أو مع أسرته في الغابة لمدة ثلاث أيام ؟
 - لو خيروك أن تصبح تاجر أو معلم ؟
 - لو خيروك أن تساعد والدك في السوق أو تصلي مدة أسبوع لا تفوتك الصلاة ؟
 - لو خيروك بين أن تصاحب صديق صالح فقير أو صديق فاسد غني وكريم ؟
 - لو خيروك بين أن تسامح شخص ما أو أن تظل تحقد عليه طول الحياة ؟
 - لو خيروك أن تعيش في عهد نبي من الأنبياء أو أن تعيش في الحياة الحالية ؟
- أضف ما تراه مناسباً ؟



الأربعة تربح

التعريف باللعبة :

هي لعبة مواجهة بين لاعبين، يختار فيها اللاعب الأول إحدى مجموعتي الأقراص الملونة - عادةً: أحمر وأخضر، أو أحمر وأصفر -.

طريقة اللعب :

- يتناوب كل لاعب بإسقاط الأقراص التي معه كل لاعب بحسب لونه .
- الإسقاط من الأعلى إلى شبكة مكونة من ستة أعمدة وستة صفوف.
- تسقط الأقراص مباشرةً للأسفل، وتحتل أدنى خانة متوفرة في العمود.

الهدف من اللعبة :

هو تشكيل خط أفقي أو رأسي أو قطري يتكون من أربعة أقراص بلون اللاعب ، ومن يفعل ذلك أولاً يربح .



الأونو

التعريف باللعبة :

لعبة شعبية لكي تفوز عليك التخلص من جميع أوراقك قبل الجميع وذلك عن طريق مطابقة البطاقات بالألوان أو الأرقام، يمكنك اللعب مع ٢ أو ٣ أو ٤ لاعبين.

طريقة اللعب :

– عليك أن ترمي كرت من نفس اللون أو من نفس الرقم.

– هناك أوراق مميزة يمكنها عكس الدور أو عكس الألوان أو تجعل خصمك يسحب أوراق إضافية وغيرها ، استخدمها بحكمة .

– عند عدم وجود ورقة مناسبة معك عليك سحب بطاقة حتى تستطيع اللعب ، يمكنك الاحتفاظ بالأوراق المميزة لتستخدمها في الوقت المناسب .

– عندما يصبح لديك آخر ورقتين ، عليك رمي الورقة قبل الأخيرة مع قولك للمنافسين بكلمة UNO .

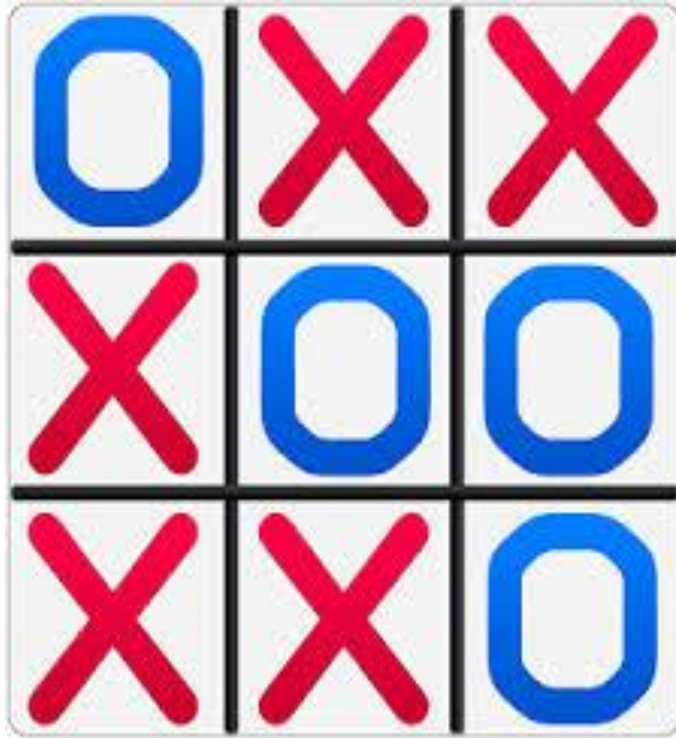
– تكون فائزا عند نهاية أوراقك قبل منافسيك .



لعبة (X , O)

التعريف باللعبة :

عليك عمل خط أفقي أو عمودي أو مائل مؤلف من ثلاثة مربعات وأيضا بنفس الوقت عليك محاولة احباط محاولات الخصم لعمل خط مماثل.



أضف مسابقات وألعاب ورقية

م	اسم اللعبة	طريقة تنفيذها	المراجع



الفصل السادس /

المسابقات المصورة

الغاز مصورة

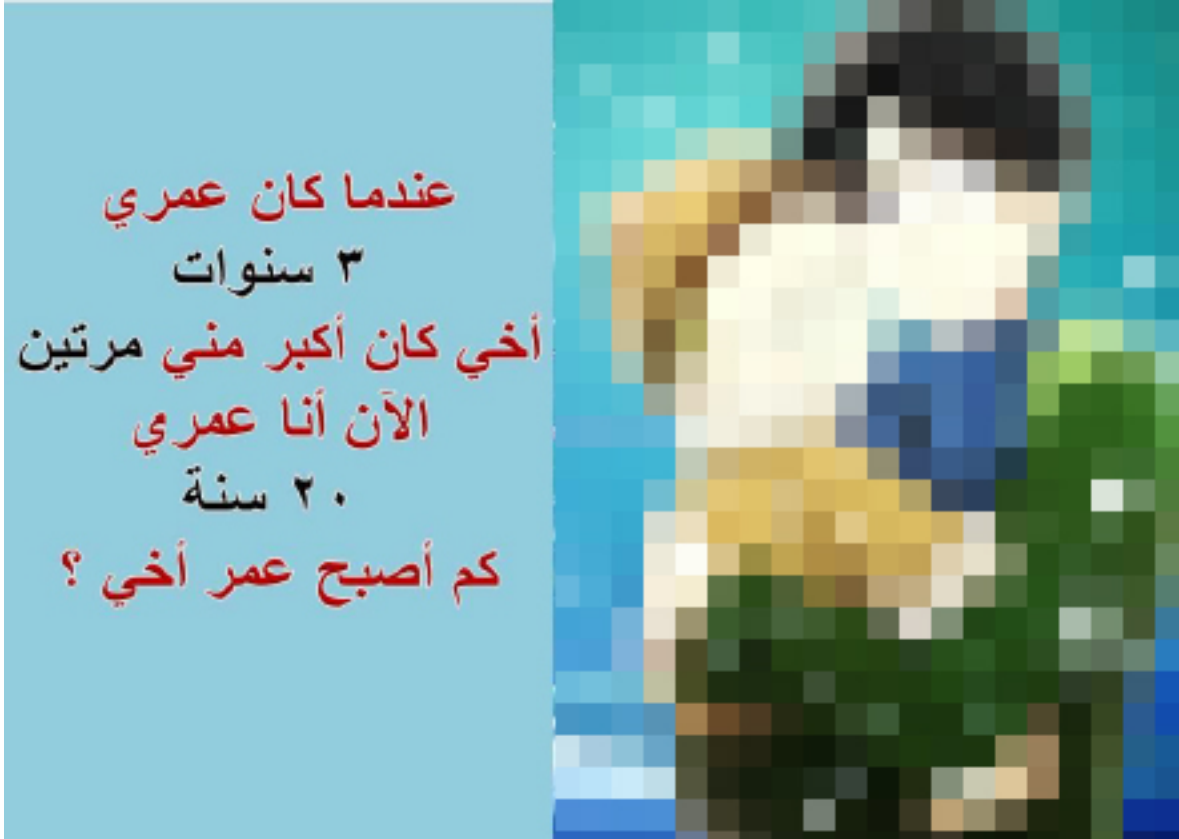
المتاهات

صورة وتعليق

لعبة الأمثال



ألغاز مصورة ١



الجواب :

٢٣ سنة



ألغاز مصورة ٢



أم مريم عندها
٤ بنات
خوذة ومشمشة وتفاحة

ما اسم الرابعة ؟

الجواب :

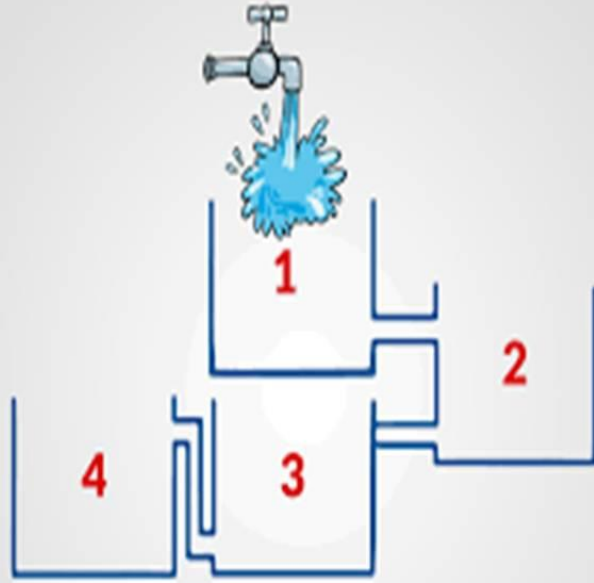
مريم



الغاز مصورة ٣

أي خزان

سيمتلئ أولاً

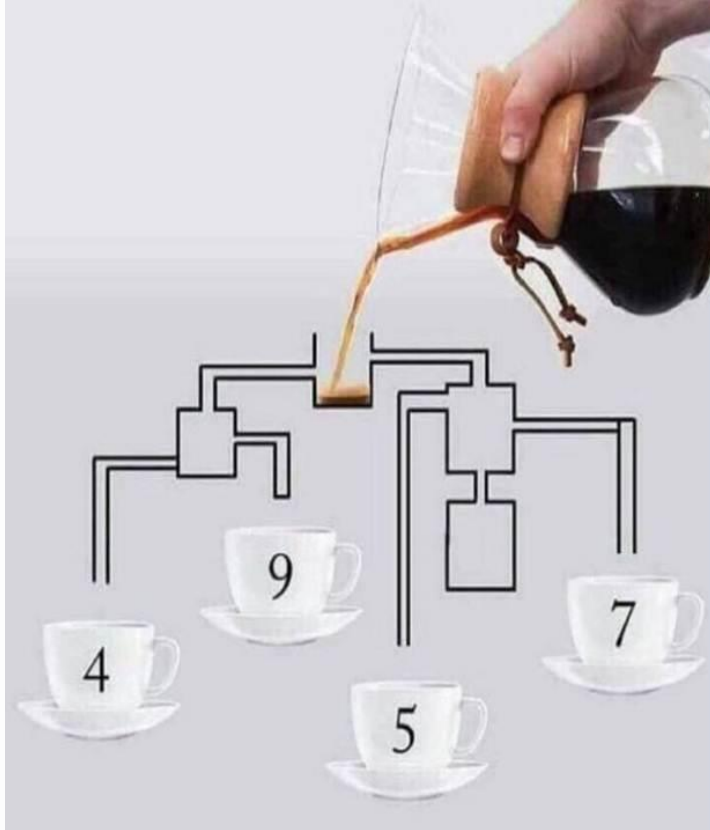


الجواب :

٢



الغاز مصورة ٤



ما الفنجان الذي

سيمتلئ أولاً ؟

الجواب :

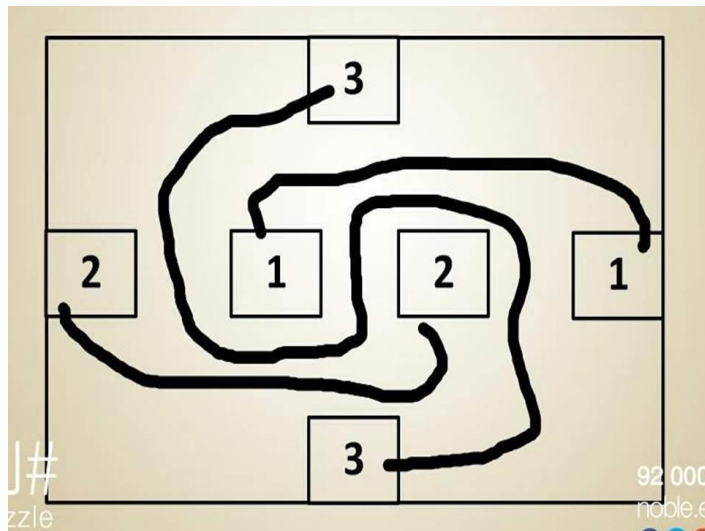
٥



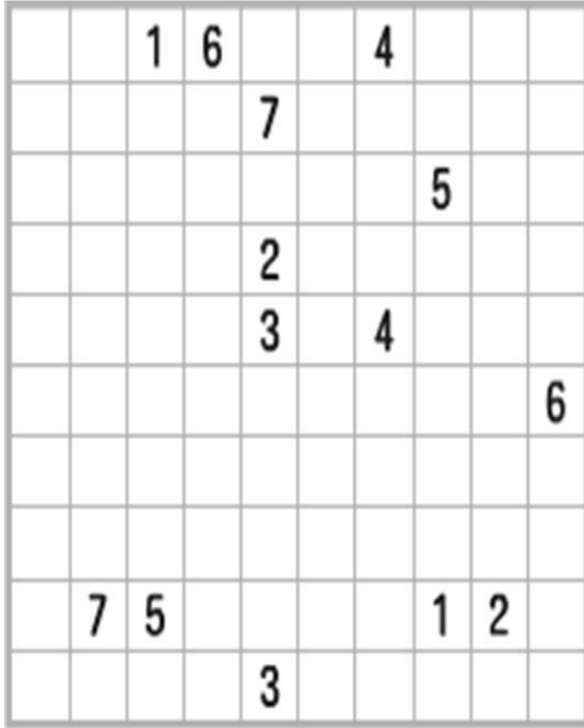
ألغاز مصورة ٥



الجواب :

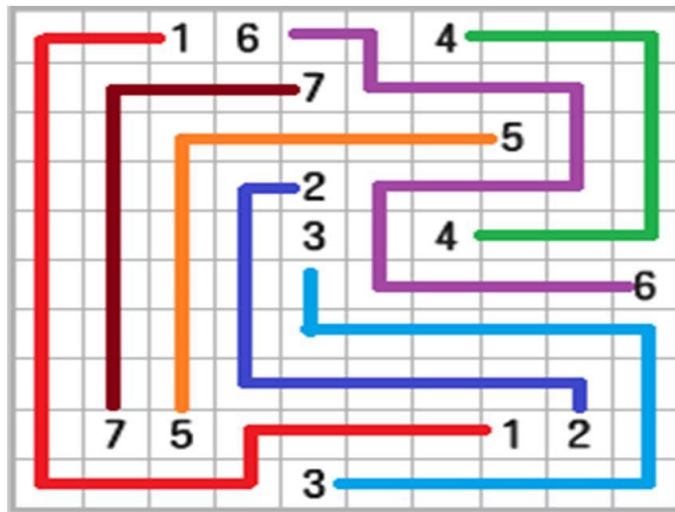


ألغاز مصورة ٦



أوصل بين
الأرقام المتشابهة

دون تقاطع ؟



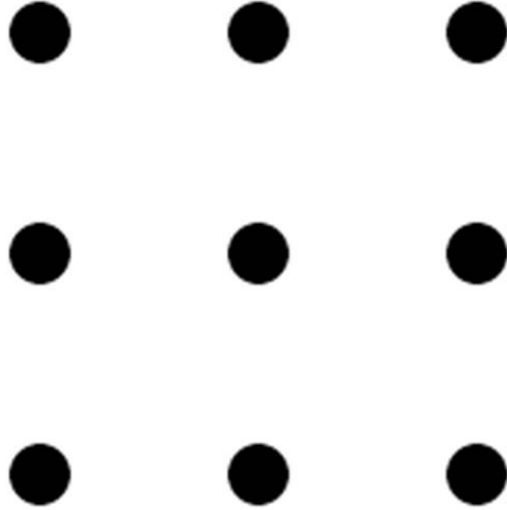
الجواب :



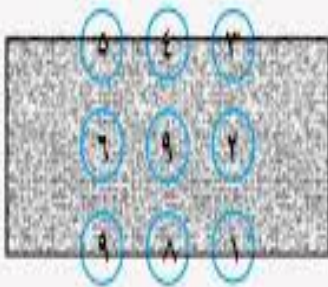
ألغاز مصورة ٧

أوصل بين النقاط
دون رفع اليد
وبدون المرور مرة
ثانية على النقطة

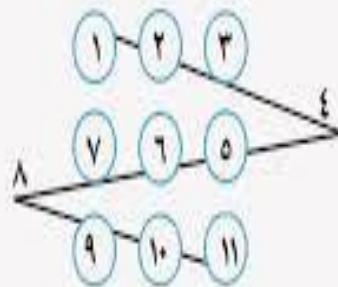
بـ (١ ، ٣ ، ٤)
خطوط



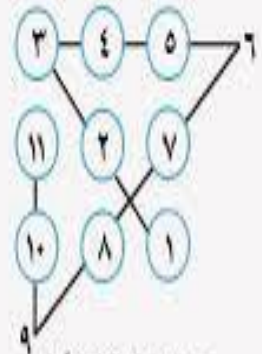
الجواب :



جواب السؤال الثالث



جواب السؤال الثاني

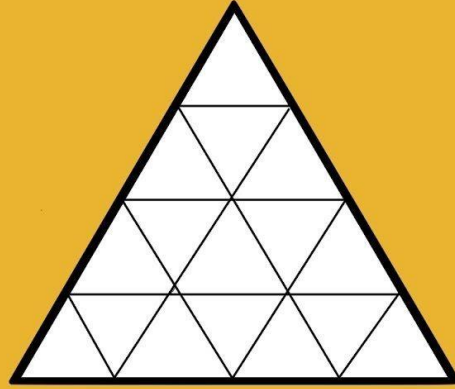


جواب السؤال الأول



ألغاز مصورة ٨

كم عدد المثلثات ؟



الجواب :

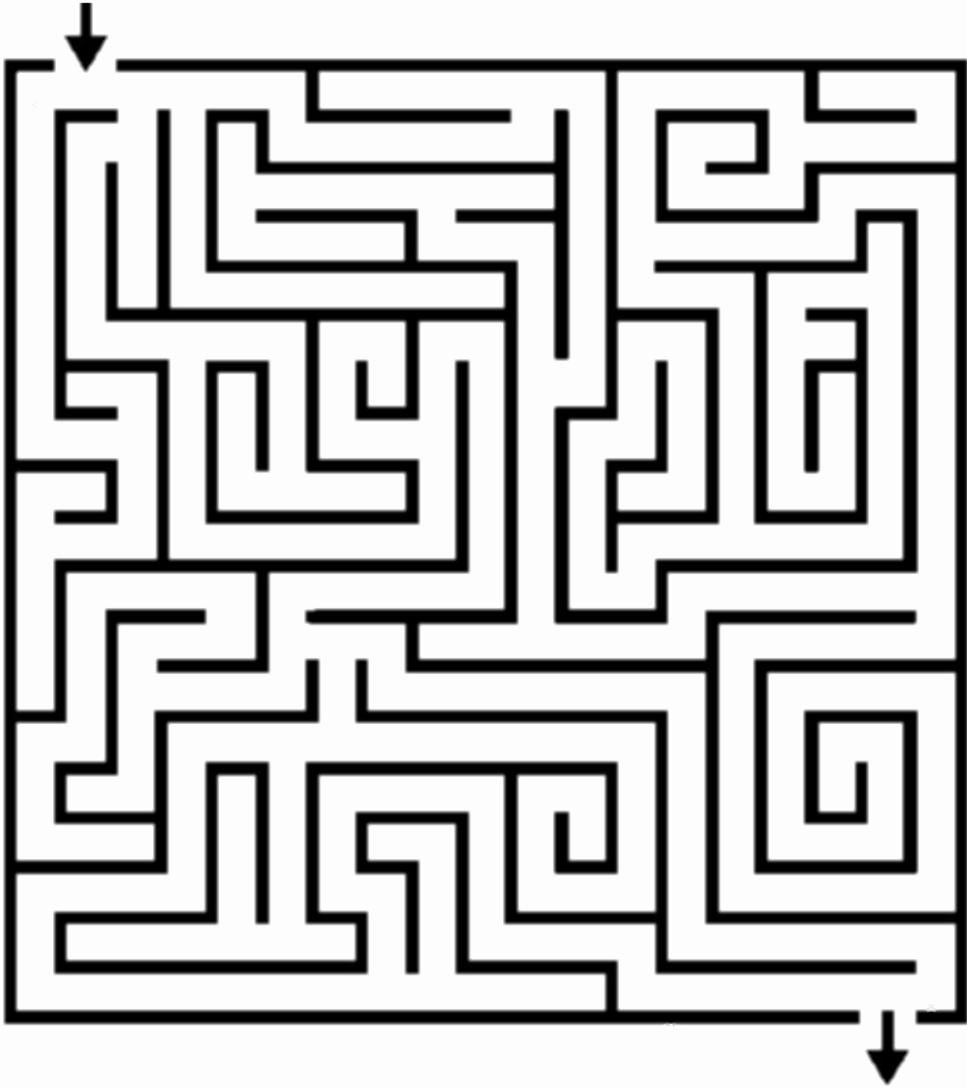
٢٧ مثلث



المتاهات ١

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين الوصول إلى النهاية .
- الأسرع هو الفائز ، بشرط عدم وجود عوائق في الطريق .



المتاهات ٢

طريقة المسابقة :

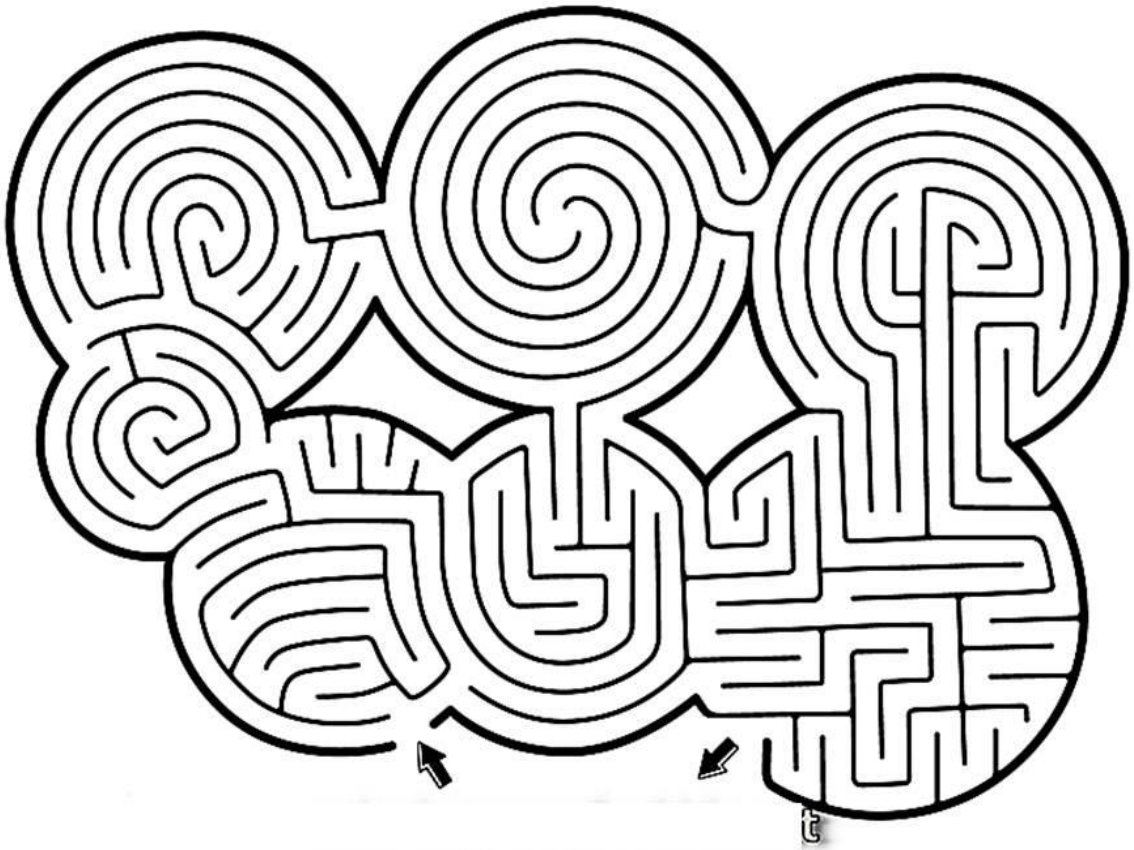
- يطلب من المتسابقين الوصول إلى النهاية .
- الأسرع هو الفائز ، بشرط عدم وجود عوائق في الطريق .



المتاهات ٣

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين الوصول إلى النهاية .
- الأسرع هو الفائز ، بشرط عدم وجود عوائق في الطريق .



صورة وتعليق ١

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين التعليق على الصورة (حسب رؤيتهم لها) .
- لا يوجد جواب معين ، وإنما يترك المجال لمشاعرهم بالتعبير (تربوياً) .



صورة وتعليق ٢

طريقة المسابقة :

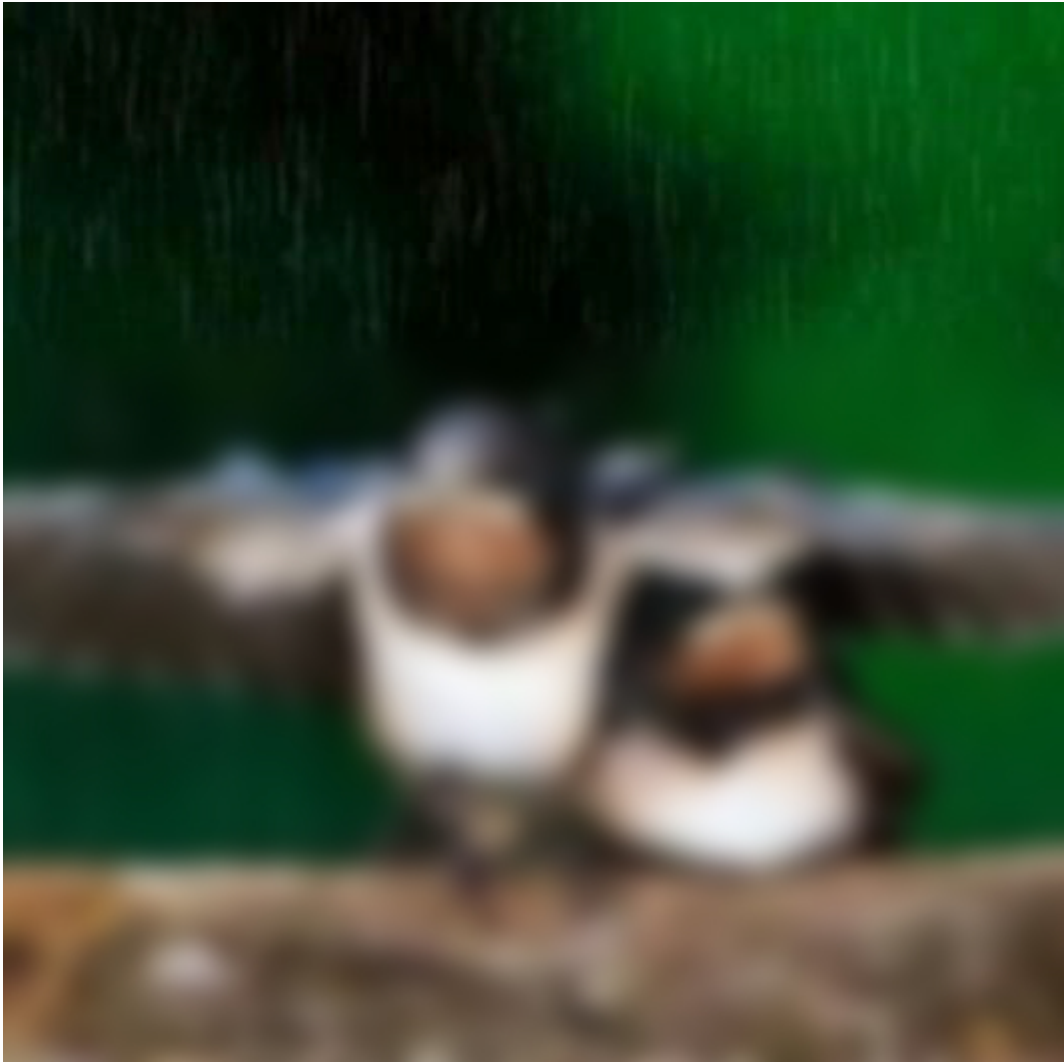
- يطلب من المتسابقين التعليق على الصورة (حسب رؤيتهم لها) .
- لا يوجد جواب معين ، وإنما يترك المجال لمشاعرهم بالتعبير (تربوياً) .



صورة وتعليق ٣

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين التعليق على الصورة (حسب رؤيتهم لها) .
- لا يوجد جواب معين ، وإنما يترك المجال لمشاعرهم بالتعبير (تربوياً) .



صورة وتعليق ٤

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين التعليق على الصورة (حسب رؤيتهم لها) .
- لا يوجد جواب معين ، وإنما يترك المجال لمشاعرهم بالتعبير (تربوياً) .



صورة وتعليق هـ

طريقة المسابقة :

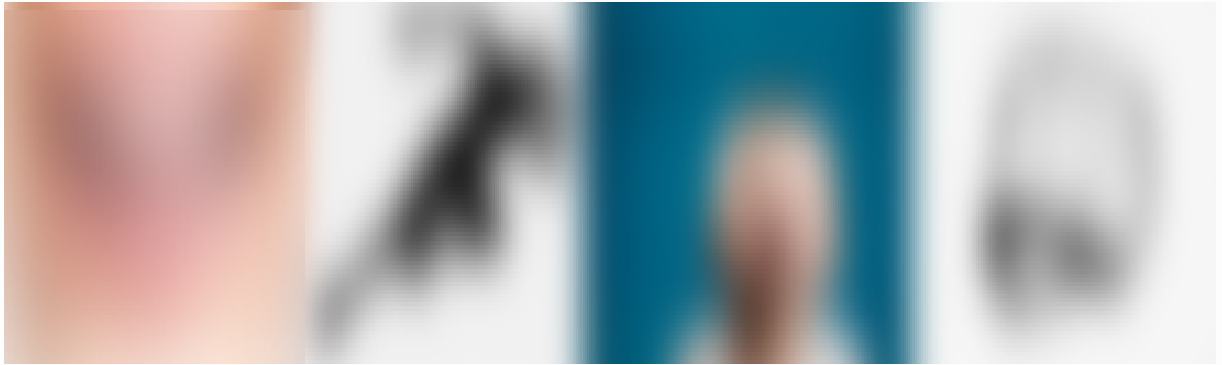
- يطلب من المتسابقين التعليق على الصورة (حسب رؤيتهم لها) .
- لا يوجد جواب معين ، وإنما يترك المجال لمشاعرهم بالتعبير (تربوياً) .



لعبة الأمثال ١

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

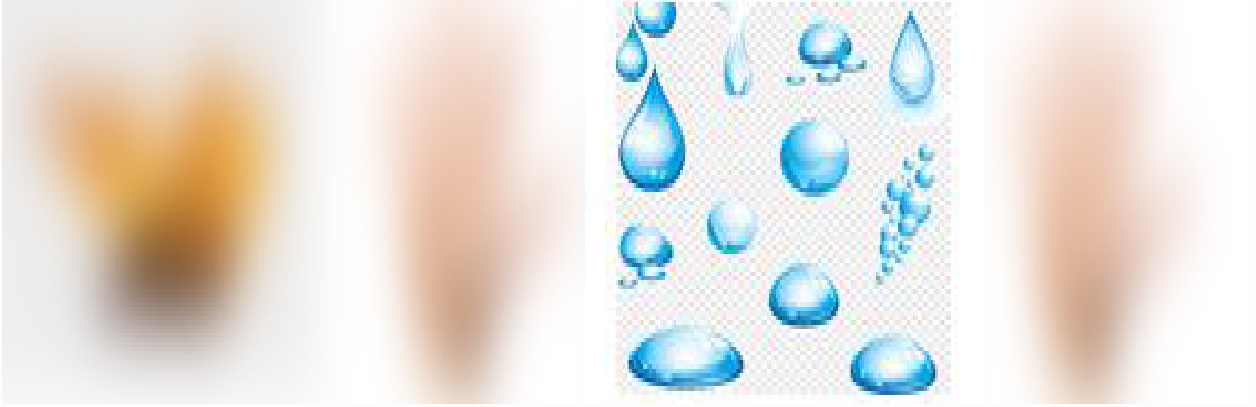
ضربني وبكى سبقني واشتكى



لعبة الأمثال ٢

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

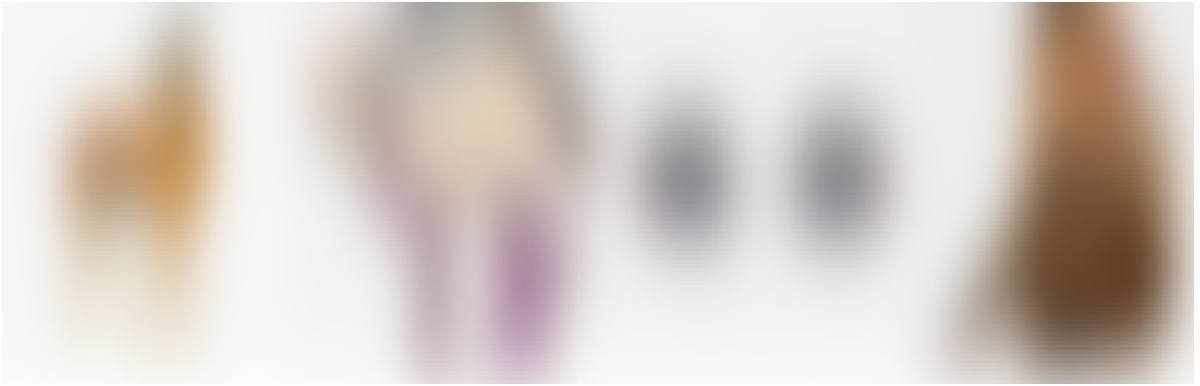
الذي يده في الماء ليس الذي يده في النار



لعبة الأمثال ٣

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

القرود في عين أمه غزال



لعبة الأمثال ٤

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

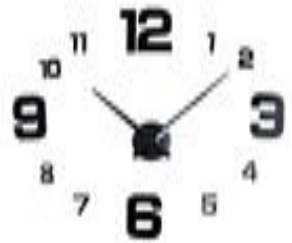
النوم سلطان



لعبة الأمثال ٥

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك



لعبة الأمثال ٦

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

اليد الواحدة لا تصفق



لعبة الأمثال ٧

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

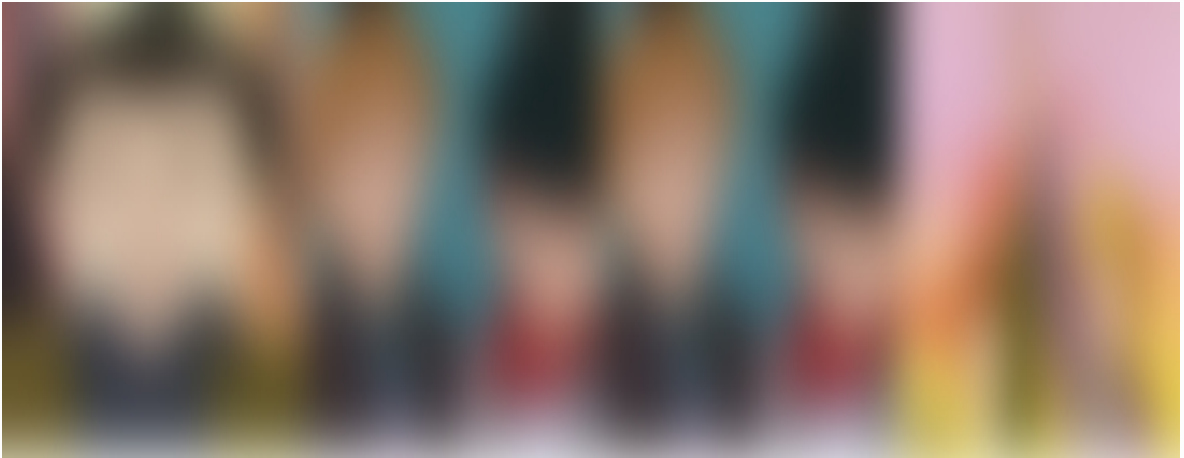
عصفور باليد ولا عشرة على الشجرة



لعبة الأمثال ٨

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

أنا وأخوي على ابن عمي ...

وأنا وابن عمي على الغريب



لعبة الأمثال ٩

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

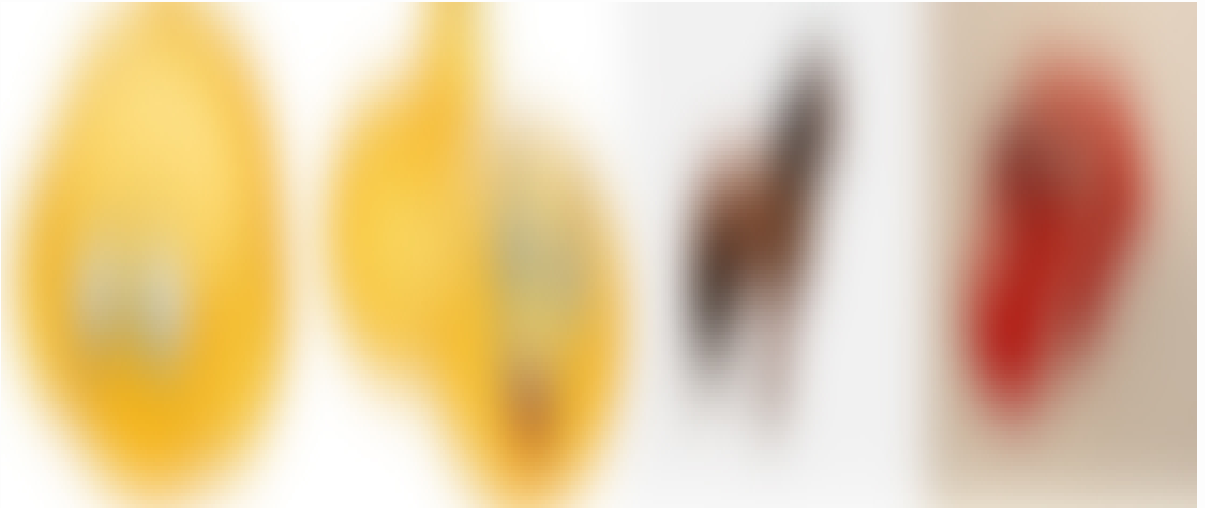
الباب الذي يأتيك منه الريح ... سده واستريح



لعبة الأمثال ١٠

طريقة المسابقة :

- يطلب من المتسابقين معرفة المثل عن طريق الصور .



الجواب :

لسانك حصانك ... إن صنته صانك

وإن خنته خانك



الفصل السابع /

التعليم التقني

التطبيقات الالكترونية

مكتبة الشبل الالكترونية

الخاتمة



التطبيقات الالكترونية

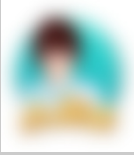
هي برامج تربوية موجودة في فضاء الانترنت ، تصل إليها عن طريق الحاسب الآلي والجوال والآيباد تساعد الطفل على :

-اكتساب مهارة حل المشكلات بطريقة إبداعية وتحسن من طريقة تفكيره وإدراكه للمشكلة ومحاولة إيجاد حل مناسب لها.

-اكتشاف الشبل مجالات يجبها وينجذب إليها فعندما تكون هناك ألعاب مفضلة في التطبيقات لدى شبلك، فهذا مؤشر إلى انجذابه لهذه المجالات وحبها.

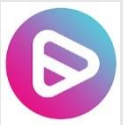
- تعليم الشبل وتنمية ذكائه فهو يستطيع تعلم لغات جديدة ودراسة علوم ومعارف بأسلوب سهل وميسر ، وهي فرصة لقراءة الكتب بشكل سهل في أي مكان و أي وقت بدلا من الذهاب إلى المكتبات في أوقات محددة.

ومن أمثلة التطبيقات التربوية :

م	اسم التطبيق	الشرح	صورة التطبيق
١	تكلم مع هاشم	شخصية تفاعلية تتيح للطفل اللعب والتعلم معًا.	
٢	ألغاز إسلامية	أكثر من ٣٥٠ لغز زاخرة بالمعلومات القيمة والمفيدة	
٣	دولة في أربع صور	اختبر معلوماتك في بلدان العالم	

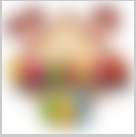


ومن أمثلة التطبيقات التربوية :

م	اسم التطبيق	الشرح	صورة التطبيق
٤	ضربة معلم	لعبة ستحرك زوايا عقلك وستمنحك الابتسامة	
٥	كنوز العلم	مسابقات ثقافية تعلم الأطفال مبادئ الإسلام	
٦	كلمات متقاطعة	لعبة ذهنية ممتعة ومفيدة من عدة مربعات	
٧	هادف	مناسب لجميع أفراد الأسرة	



ومن أمثلة التطبيقات التربوية :

م	اسم التطبيق	الشرح	صورة التطبيق
٨	مصباح	يساعد الأطفال على تنمية العقيدة السليمة	
٩	عدنان معلم القرآن	تطبيق تفاعلي لتعلم وحفظ القرآن	
١٠	تعلم اللغة الانجليزية	تعليم المحادثة الانجليزية باللغة العربية	

[illegible]

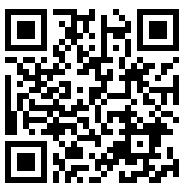
قنوات هادفة على اليوتيوب

التعريف : قنوات هادفة تقدم برامج تربوية وتعليمية للأشبال وأولياء الأمور والمربين ، تهدف إلى غرس القيم والمبادئ الإنسانية التي تعزز روح الانتماء وترتقي بالوعي المجتمعي في كافة مناحي الحياة .

م	اسم القناة	التعريف بالقناة	الباركود
١	سعود وسارة	شخصيتان كروتونيتان سعوديتان تساهمان في إعداد أولادنا وتنمية قدراتهن العملية والفكرية والثقافية ، وصناعة مستقبلهم وحاضرهم .	
٢	تعلم مع زكريا	تساعد الأطفال على التعليم الإلكتروني المجاني حيث تحتوي على أكثر من قائمة تشغيل بحيث لكل قائمة بمثابة موضوع معين من الممكن أن يتعلمه الطفل في الصغر	
٣	قناة روضة للأطفال	قناة تهتم بالأطفال لتربيتهم وبناء فكرهم بشكل سليم بما يوافق ديننا الاسلامي الحنيف	



قنوات هادفة على اليوتيوب

الباركود	التعريف بالقناة	اسم القناة	م
	قناة تقدم محتوى علمي ومعرفي في قالب ممتع	هيزن	٤
	برنامج وثائقي تقدمه القناة الجغرافية الوطنية يعطيك المعلومة في أبسط صورة	لم أكن أعلم	٥
	قناة تربوية تقدم للأطفال مجموعة من البرامج والرسوم المتحركة والأناشيد التي تبني القيم والأخلاق	المجد للأطفال	٦
	قناة عالم روعة للشباب قناة ممتعة وتعليمية كل ما يخص الشبل من قيم سامية ومحتوى هادف	عالم روعة	٧



قنوات هادفة على اليوتيوب

الباركود	التعريف بالقناة	اسم القناة	م
	قناة تعليمية وترفيهية تهدف إلى غرس القيم النبيلة والأخلاق الحسنة	واحة الطفل والأسرة	٨
	قناة تربوية تعليمية تهدف إلى التعليم باللعب والترفيه والمتعة بأسلوب مشوق	مواهب وأفكار	٩



مسلسل كرتوني تربوي وهادف على اليوتيوب

م	اسم القصص	الشرح
١	قصص الآيات في القرآن	
٢	قصص الإنسان في القرآن	
٣	قصص الحيوان في القرآن	
٤	قصص النساء في القرآن	



مسلسل كرتوني تربوي وهادف على اليوتيوب

م	اسم القصص	الشرح
٥	قصص العجائب في القرآن	
٦	كليم الله (الجزء الأول)	
٧	كليم الله (الجزء الثاني)	
٨	خليل الله	



مواقع تربوية تعليمية هادفة على الانترنت

التعريف : مواقع هادفة تقدم برامج تربوية وتعليمية للأشبال وأولياء الأمور والمربين ، تهدف إلى غرس القيم والمبادئ الإنسانية التي تعزز روح الانتماء وترتقي بالوعي المجتمعي في كافة مناحي الحياة .

م	اسم الموقع	التعريف بالموقع	الباركود
١	بالعربي	موقع اطفال يقدم أفضل العاب تعليمية وأجمل قصص اطفال عربية جديدة ومصورة ، العاب تلوين وبرامج جوال تفاعلية للأطفال، تدعم طرق التعلم باللعب. https://www.belarabyapps.com	
٢	عالم زيدو	موقع يهتم بتنمية وتطوير شخصية الشبل من خلال بيئة تفاعلية استخدم فيها الفلم والقصّة والكتاب واللعبة https://www.zidoworld.com/index.ar.html	
٣	تعليم اللغة العربية	تعليم اللغة العربية من خلال اللعب والتسلية بأساليب تعليمية مبتكرة ومشوقة https://www.alefbata.com/	



مواقع تربوية تعليمية هادفة على الانترنت

الباركود	التعريف بالموقع	اسم الموقع	م
	تقدم بوابة عين مجموعة من الحلول والخدمات الإلكترونية للمعلم وطلابه؛ لتساندهم في عمليات التعليم والتعلم. https://www.iен.edu.sa/Home/Dashbord	بوابة عين	٤
	تسعى مجلة وسيم إلى إغناء ثقافة الطفل من خلال موادّها المتنوّعة بشتى المجالات الدينيّة والتاريخيّة والعلميّة والجغرافيّة.. بأسلوب أدبي راقٍ ومتميز. https://wasimmag.blogspot.com/	مجلة وسيم	٥
	موقع يساعد البنين والبنات على تعلم الرياضيات بأسلوب سهل ومشوق https://www.havemath.com/	أفكار الرياضيات	٦



مواقع تربوية تعليمية هادفة على الانترنت

الباركود	التعريف بالموقع	اسم الموقع	م
	منصة زادي للتعليم الشرعي المفتوح، هدفها تقريب المعارف الشرعية لمن يعسر عليهم الوصول إليها بسبب مكان إقامتهم أو برامجهم المزدحمة . https://zadi.net/	منصة زادي	٧
	يساعد الأولاد على تعلم اللغة الإنجليزية بأسلوب سهل ومشوق يحتوي على الألعاب والقصص . https://www.starfall.com/h/	تعلم اللغة الانجليزية	٨
	قصص أطفال عربية مجانية تركّز على تطوير شخصيّة ومهارات أبنائكم. تجربة مجانية. محتوى رائع. تعليم ممتع. https://3asafeer.com/	عصافير	٩



مكتبة الشبل الالكترونية

مكتبة متخصصة في كتب الأشبال والشباب قصص و مجلات للقراءة مجاناً

م	الموقع / مكتبة الطفل	الباركود
١	مكتبة إلكترونية لتحميل وقراءة الكتب والقصص المصوّرة بصيغة PDF تعمل على الهواتف الذكية والاجهزة الكفّية https://download-children-pdf-ebooks.com/	

PDF كتب مكتبة الكتب المكتبات اقرأ حالياً الفهرس اضع كتاب

أضف كتابي 12 كتاب

مكتبة كتب الأطفال قصص و مجلات للقراءة

توفر مكتبة الطفل المصادر التعليمية والثقافية والترفيهية للأطفال من سن ٦ إلى ١٥ سنة. وهي تضم مواد بعدة لغات وتشمل موضوعات كثيرة، من الفنون إلى علم الحيوان إلى المهارات المختلفة، مجلة الأطفال ماجد، مجلة قصص أطفال قصيرة، تحميل قصص أطفال قصيرة PDF، قصة من مجلة باسم، مجلات الأطفال السعودية، مجلات الأطفال عن موضوع يناسب الطفل، قصة من مجلة ماجد مع اسم الكاتب، قصة قصيرة من مجلة ماجد للأطفال، مجلة قصص مصورة فرنسية، قصص وحكايات للأطفال ممتعة ومسلية، سلسلة القصص الإسلامية والتربوية والتعليمية، مواقع الطفل التربوية والثقافية والعلمية، مجلة نسيم للأطفال، مجلة إلكترونية خاصة بالطفل، قصص وحكايات وعلوم وتعليم، سيرة نبينا محمد للأطفال، قصص الأطفال، قصص أطفال قصيرة، قصص أطفال مكتوبة، قصص أطفال قبل النوم، قصص أطفال بالصور، قصص أطفال عالمية، قصص أطفال طويلة، قصص أطفال فيديو، قصص أطفال قصيرة جداً، قصص أطفال عربية، قصص أطفال بالانجليزية، قصص أطفال بالفرنسية، قصص أطفال بالألمانية، . . stories ، children stories ، Story ، قصص أطفال أون لاين ، قصص أطفال صوتية ، تحميل قصص للأطفال PDF ، قصص خيالية للأطفال ، قصص أطفال خاصة بالحيوانات ، قصص خيالات ، قصص بطون ، قصص جمل ، قصص الأطفال ، قصص الأطفال ، قصص الأطفال ، قصة تعليمية مصورة للأطفال ، المكتبة الإلكترونية لتحميل ومقارنة

أكثر الكتب تحميلاً في كتب الأطفال قصص و مجلات:

أشهر الكتب

تصنيفات المكتبة

مكتبة كتب الأطفال قصص و مجلات

أجمل القصص للأطفال

تربية الأطفال

الطفل المسلم

المناهج التعليمية المصرية لرياض الأطفال

المناهج التعليمية الإماراتية لرياض الأطفال

مكتبة الشبل الالكترونية

مكتبة متخصصة في كتب الأشبال والشباب قصص و مجلات للقراءة مجاناً

م	مكتبة الطفل - صيد الفوائد	الباركود
٢	مكتبة إلكترونية لتحميل وقراءة أفكار وألعاب وأذكار وكتب مصورة بصيغة PDF http://www.saaaid.net/book/list.php?cat=106	




saaaid.net

صيد الفوائد

[الرئيسية](#)
[المكتبة](#)
[العروض الدعوية](#)
[أخبار صدقات](#)
[انظروا معنا](#)
[البحث](#)
[صيد الفوائد](#)

الرئيسية - مكتبة الطفل

الرقم	عنوان الكتاب	الؤلف
5241	الطهر الفواح في أذكار الصباح	طالب علم
3549	الملاحم مع الروم pdf	مجدي فتحي السيد
4051	قصة خروج المسيح الدجال pdf	مجدي فتحي السيد
4423	للأطفال - مقترني (شهر رمضان)	آيات
9256	عظمي رسول الله صلى الله عليه وسلم pdf	موقع بطاقات
12935	رفقا معقدي يا أمي (مثل إرشادي لقرى الإيمان في قلوب الأبناء بدءاً من الحمل إلى البلوغ)	أم عبد الرحمن سوران بنت مصطفى يحيى
12125	محتاج الطفل المسلم في المسجد والمدرسة والبيت pdf	د. إبراهيم عبد الرحمن العاني
7315	تجارب وأنشطة وألعاب وتطبيقات علمية (4)	د. خير سليمان شواحين
4767	تجارب وأنشطة وألعاب وتطبيقات علمية (3)	د. خير سليمان شواحين
4888	تجارب وأنشطة وألعاب وتطبيقات علمية (2)	د. خير سليمان شواحين
8280	تجارب وأنشطة وألعاب وتطبيقات علمية (1)	د. خير سليمان شواحين
13130	سلسلة "قصص تكوين شخصية الطفل" مترجمة - 35 كتاباً ملوناً pdf	ليد بر اكنش
6565	حصن الطفل المسلم	روضي الدهور الصيفي
19692	الطريقة المثالية لتعليم القراءة العربية pdf	يكر موسى حارون
7845	مختصر البيان في طهارة وصلاة القتيان	محمد رفيق مؤمن النوبي
18524	السيرة النبوية المصورة للأطفال pdf	فاي الأفاق
8044	سلسلة مغامرات أبو الإتيال (1) سير قبر الأفاضل	سيد ميرك
19508	سلسلة غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم pdf	سيد ميرك
11005	سلسلة زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم pdf	سيد ميرك
16782	سلسلة العشرة المبشرون بالجنة للفتيان والفتيات pdf	سيد ميرك
9986	قصة فتى من قرينتي (قصص إسلامية للأطفال)	سيد ميرك
14479	سلسلة قصص الأنبياء للفتيان والفتيات pdf	سيد ميرك
25013	من قصص القرآن للأطفال pdf	سيد ميرك

الرئيسية

- التصنيف العام
- الكتب الجديدة
- الأكثر قراءة
- أخير صدقات
- اتصل بنا
- اقترح كتاباً
- العلماء وطلبة العلم
- أفكار دعوية
- للإهداء فقط

الصيد الفوائد

البحث في المكتبة

☐ كتاب
 ☐ مؤلف

تفقد



مكتبة الشبل الالكترونية

مكتبة متخصصة في كتب الأشبال والشباب قصص و مجلات للقراءة مجاناً

الباركود	كتب bdf	م
	مكتبة إلكترونية لتحميل وقراءة قصص أشبال تناسب جميع الأعمار بصيغة PDF https://www.alarabimag.com	٣

كشافة

البحث عن كتاب أو مؤلف ...

كتب تفسير وعلوم قرآن

كتب أنساب

كتب استقراء

كتب جغرافيا

برمجة وكمبيوتر وانترنت

الادب الإنجليزي

كتب طب

كتب السيرة النبوية

كتب أصول الفقه

كتب تربوية

كتب علوم الحديث

قصص عالمية

كتب اقتصاد

كتب متنوعة

مخطوطات

قصص أطفال

السندباد البحري

الحمار القارئ

شجرة الحياة

اللحية الزرقاء

كامل كتاب

جدا في بلاد الجن

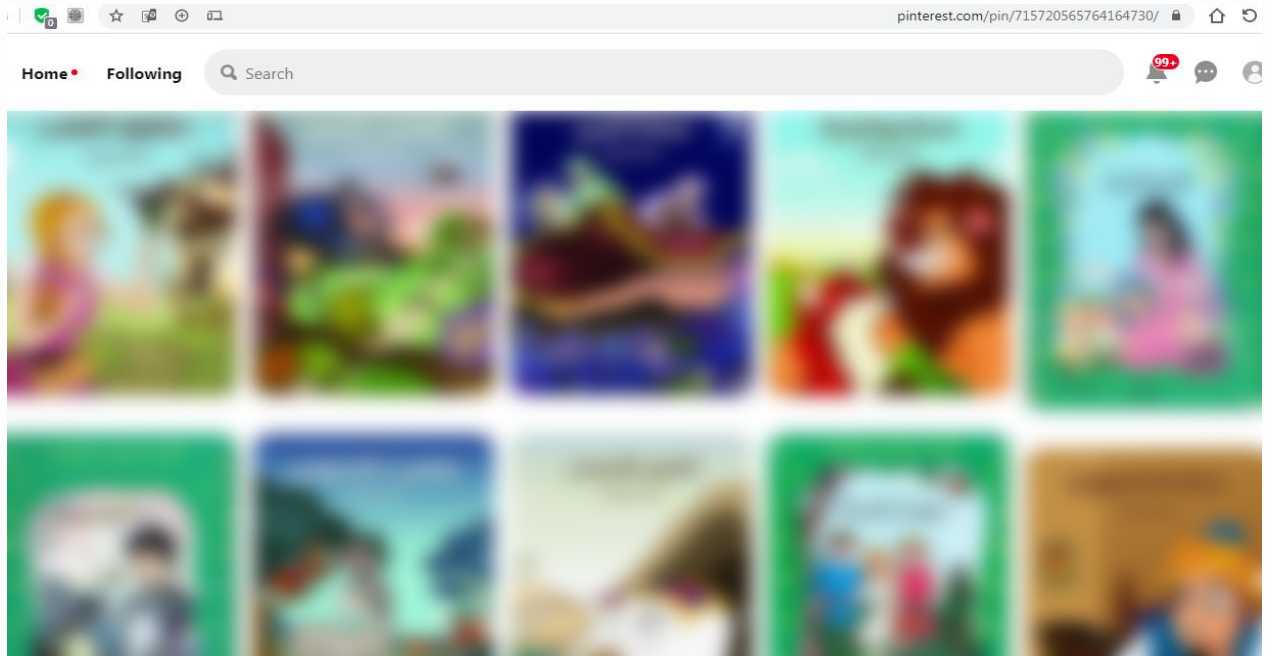
لؤلؤة الصباح

كامل كتاب

مكتبة الشبل الالكترونية

مكتبة متخصصة في كتب الأشبال والشباب قصص و مجلات للقراءة مجاناً

الباركود	pinterest.com	م
	مكتبة إلكترونية لتحميل وقراءة قصص أشبال تناسب جميع الأعمار بصيغة PDF	٤



مكتبة متخصصة في كتب الأشبال والشباب قصص و مجلات للقراءة مجاناً



كتب فيزياء
كتب رياضيات
برامج فيزياء
برامج رياضيات
أقوال فيزيائية
دروس ثالث ثانوي
البث

تحميل كتب علمية للأطفال pdf بروابط مباشرة مجانا

تواصل للاطلاع عن محتوى مخالف

معنا او رابط لا يعمل اضغط هنا

تحميل كتب ثقافية علمية مبسطة للأطفال والناشئين pdf



تحميل كتب علمية للأطفال PDF بروابط مباشرة

كتب علمية مبسطة للأطفال pdf

Simple-scientific-books-for-children-pdf

نقدم لكم في هذه الصفحة مجموعة من كتب علمية مبسطة للأطفال والناشئين pdf ، علماً بأن بعض الكتب هي عبارة عن سلسلة كتب للأطفال كاملة ، وهي كتب ثقافية رائعة جداً للأطفال ، في مجال الكون والفضاء والفلك ، الكتب موزعة بين كتب عربية وأخرى مترجمة بروابط تحميل مباشرة مجانا

تحميل كتاب أطلس الفضاء pdf

تحميل كتاب كوكب الأرض pdf



أضف أسماء مواقع تربوية وتعليمية مهمة للشبل

[illegible]

الخاتمة

تعتبر الأسرة هي البيئة التي يمارس فيها الشبل حياته الطبيعية ، فكان لها الدور الهام في اكتشاف الموهوبين من أولادها والأخذ بأيدهم وتقديم وسائل الرعاية اللازمة لتنمية قدراتهم وإمكاناتهم ، غير إنها تعجز أحيانا عن القيام بدورها كاملا وذلك بسبب عوامل نقص الخبرة أو قلة التدريب أو تعرض شبلها لعوامل الحرمان المتنوعة بشكل مباشر أو غير مباشر .

وللمساعدة الأسرة على القيام بدورها في تنمية مواهب الأشبال ، عليها أن تتعرف على الشبل الموهوب في سن مبكرة ، وملاحظة سماته العقلية واللغوية ، مع توفير الإمكانيات والظروف المناسبة له ، ومع تزويده بنشاطات وخبرات تعليمية إضافية بهدف توسيع معلوماته ، مع السماح ببعض الموضوعات والدروس العادية المتفقة مع استعداداته وقدراته وميوله ومستوى طموحه ، لذا كانت هذه المادة لتساعد أولياء الأمور والمعلمين والمربين في تنمية قدرات الشبل ومواهبه .

وقد قسمت الكتاب إلى سبعة فصول :

الفصل الأول مقدمة واحتوى على الموضوعات التالية : السباق في السنة النبوية ، مفهوم المسابقات وفوائدها ، التخطيط للمسابقات ، الإجراءات التنظيمية للمسابقات ، قوانين لنجاح المسابقات ، كيف تجعل ولدك أكثر ذكاءً ؟ .

الفصل الثاني طرق وأفكار في المسابقات واحتوى على الموضوعات التالية : أفكار لطرق تنفيذ المسابقات ، مجالات المسابقات ، مسابقات التركيز ، مسابقات وألعاب حركية ، ألغاز متنوعة ، اختيار متعدد .



الفصل الثالث سؤال وجواب واحتوى على الموضوعات التالية : أسئلة في القرآن الكريم ، أسئلة في السيرة النبوية ، أسئلة في الفقه وعلومه ، أسئلة في التجويد ، أسئلة في حياة الصحابة ، أسئلة في اللغة العربية ، أسئلة في المعلومات العامة ، أسئلة في الحيوانات ، أسئلة في العلوم ، أسئلة في الفواكه .

الفصل الرابع قصص الأبطال واحتوى على السير التالية : أبوبكر الصديق ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب ، سعد بن أبي وقاص ، أبو عبيدة عامر بن الجراح ، عبدالرحمن بن عوف ، طلحة بن عبيدالله ، الزبير بن العوام ، سعيد بن زيد .

الفصل الخامس المسابقات والألعاب الورقية واحتوى على الموضوعات التالية : نبات وبلاد ، فكر وتخيل ، ابني بيتك ، أسماء الحيوانات في القرآن الكريم ، مين قدها ، السلم والثعبان ، قول أي شيء ، حكاوي سفر ، لو خيروك ، الأربعة تربح ، الأونو ، (X , O) .

الفصل السادس المسابقات المصورة واحتوى على الموضوعات التالية : ألغاز مصورة ، المتاهات ، الصور المختلفة ، لعبة الأمثال .

الفصل السابع التعليم التقني وفيها من الموضوعات التالية : التطبيقات الالكترونية ، مكتبة الشبل الالكترونية .

وأخيرا الخاتمة و الفهارس .

والله أسأل أن يبارك في هذا الكتاب ، وأن يكون دليلاً تربوياً للوالدين والمربين نحو تنمية قدرات أولادنا والسير بهم نحو التميز والإبداع .

والله الموفق ، وصلى الله على سيدنا محمد .



المراجع

- القرآن الكريم
- صحيح البخاري، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م، ط ٣، تحقيق د. مصطفى ديب البغا.
- سنن الترمذي ، أبو عيسى الترمذي ، بشار معروف ، دار الغرب الإسلامي ١٩٩٦.
- صحيح مسلم ، مسلم بن الحجاج النيسابوري ، محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث ، بيروت .
- سلسلة الأحاديث الصحيحة ، محمد ناصر الدين الألباني ، مكتبة المعارف ، ١٤١٥-١٩٩٥ .
- مسند الإمام أحمد بن حنبل ، شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون ، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي ، مؤسسة الرسالة ، ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م .
- سير أعلام النبلاء ، الذهبي ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٥ .
- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان ، ابن حبان ، شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٨ هـ .



- شرح مشكل الآثار ، الطحاوي ، شعيب الأنثوط ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٥ هـ .
- سير السلف الصالحين ، الأصبهاني ، كرم بن حلمي بن فرحات ، دار الراية للنشر والتوزيع الرياض .
- البداية والنهاية ، ابن كثير ، عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، دار هجر للطباعة والنشر .
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، الهيثمي ، حسام الدين القدسي ، مكتبة القدسي بالقاهرة ، ١٤١٤ هـ .
- الرحيق المختوم ، المباركفوري ، دار الهلال ، بيروت .





عدنان بن سلمان الدريوش

موسوعة الشبيل الثقافية

