



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

شرح الدلجي على الأربعين النووية

المؤلف

محمد بن محمد بن محمد الدلجي

يقع للمنفق ان يفر عن النوع غير صحيح
 لا شك وبعثتني وقد ارجعتم ان امسكت تحت
 عباد الله كما سميت واحدا من اهل البيت
 فعلموا انهم اصحاب الله والرسول
 انهم لا يفر عن النوع غير صحيح
 انهم لا يفر عن النوع غير صحيح
 انهم لا يفر عن النوع غير صحيح

هذا شرح
 على الاربعين النورية
 كـ ١٢٢٢



هذا شرح الامام الرجعي
 على الاربعين النورية

كامل - بقلم سني - طبع في...

او قف و تصرف و جلس جميع هذا الشرح ابتغاء
 مرضات الله تعالى الفقير له سبحانه محمد التازي
 حافظ الكتب و الخزانة برواق السادة المغاربة
 و جعل معه بالرواق المذكور خزانة الحديث و شرط ان لا
 يغير منه ازيد من كرسيين و امانة على كل من غيره لمطالعة
 او كتابة او تدريس ان يقره الفاحة و يهدى ثوابها الى
 روح الوافق المذكور من بداه بعد ما سمعه فانما اتمه
 على الذين يبدلون ان الله سميع علم حرر العبد
 ١٢١٨ هـ



منه عصبى و نجحت به مخلصه و بصحت به نلديه خطاهه و اياها مع الرب
 هوانه و صرت بعين عنايته ملحوظه و اياها عن عيونه محبوبه جعلت هذا
 الخطاب خفته عن غيرته التي هي فتح نجاح الامال و معتق صلاح الاحوال اعلم الله
 تعلم خبره و بلغه في اخره ارجع مستقم كما رجع في الدنيا فركه بلنه خير مستول
 و اكرم ما شوق على جعله فكلموا عن منبج الحق عملا و عتزل عن خلاعة بهم
 بهم في ايدى الشفاوية عتله و الله المستعان و عليه التكليل و هو حسبي
 و نعم الوكيل **اسم الله** متعلق بحروفه اياها فتح او نحوها لان كل واحد يصح فعمل
 ما يجعل التسمية مبرورة و تفويده مؤخر كما يفرضه اسم الله في هذا الى
 لاقتضاء المقام من ابراهيمه تفويده اسم اعتناء بشانها تعظيمه و تركها به
 ابراهيمه التفرغ اختصا صفة في كل امرى و غي بال جعله الله لم من حيث انه لا يعتد
 به شرفا ملحق بغيره و اياها في اسم ربك لاقتضاء المقام تفويده العمل لان
 اقر بال جعله في القرية من غير اعتباره بينه الى مغر و اياها و هو معلوم بقراب اسم الله
 بغيره و ان كان اسم الله تعالى في نفسه اسم القرية عند اسم من حيث انه مفوم تعظيم
 لانها اول سورة نزلت و في ايدى الاستعانة بقراب الاستعانة و الله اسم الواجب الوجود
 لذاته المعجود بحق **الرحمن الرحيم** صيغتا مبالغة من الرحمة اياها رقة القلب و العطف
 اعني الميال للعسلان المستعمل عليه تعالى لكونه كيدية بقسائنته جمع امل عجايب
 في الاحسان فيكون صفة بعلا و في ارادته فتكون صفة ذات و اما تفضل بان قلت
 حاله تعالى بحال ملك عطفه على رحيمته و انهم و جمع معروفة باطلق عليهم الا
 شمع و اريد به عنايته التي هي فعل او ارادة لا مجرد اللفظ هو و جعله هو استعارة
 تشبيهية لجمالها من العلمين اقتباس لطيف من الغرر الكريم و العرفان القديم

الرحمن

من غير اشعار بل انه منه اذ هو شرطه لا يقتلها سر علوانه اقتراح كنهه بلا فتح الله
 به كتابه و من ثم جمع بينه و بين التسمية و فرمها عليه جو فاعلها انوار به
 حقيقته و به بالنسبة الى ما يعود لان انواره امر من يعنى متمول من غير انواره
 التاليف للبعث و مع في الفصود على تعارض بينها و فيهما مؤخرنا بتفويده كما على
 انواره كذا ثم الحمد هو ما يفيد النعمة او غير الامن ثناء و تعظيم باللسان و قد
 و الشكر ما يفيد بالنعمة فضلا عن فضلها و تعظيم خولا او عملا او اعتقادا و جملا
 يلوح بتعظيمه و يثنى عن تحييده من انصاريه بصلة الكمال انواره تفرغ عنه بالفضل
 و يبرز على ايدى عليه من الاعمال و في ثناء باسم الذات دون غيره من اسم الله تعالى عزلا
 و ترويح اختلاصه بشانها و في ثناء الحمد لعمدة هو الثناء باللسان على الاعمال
 الجميلة لا اختيارية فصلا للتعظيم و مبالغة النعمة و غير هذا و اصلا حيا
 جعل يثنى عن تعظيم النعم و مبالغة النعمة بفضا فملا باللسان عن غير كمالها
 يدل على انصاريه تعالى بصلة الكمال و عملا بالاركان عن التاليف باعداد الله
 على ذلك و اعتقادا بالجنان بانصاريه بزياد الشكر لعمدة مسلول الحمد اصلا
 و الشكر اصلا حيا و العبر جميع ما انعم الله عليه من سمع و بصر و غيرهما
 الا ما خلقه لاجله كصحة نظره الى المصالحة مصنوعة لانه سمع الاعرابين عن طائفة
 و اياها احتياجا عن منهيته يميز الحمد من عموم من وجه و بين الشكر عن عموم
 حقائق كما بين الحمد لعمدة و الشكر اصلا حيا و الحمد لعمدة من شعب الحمد لان الحمد
 اعم منه اذ هو انشاء على الخلال مطلقا اختيارية كالنقار و غير هذا فتر يروح
 باللسان على صياحة وجهه و ضلقة فوه كما يروح بيل مال و علمه و شجرا
 عنه و الثاني حوز انوار الحمد بينهما عموم مطلق فكل حمد مدح و الاعتراف



والتركيه عليه بمعنى التفرقة بالتمليح المشي مثيلا حفيظا الكلمة ثم وصفا به للمبالغة
 كالصعود والعدول وقيل هو صفة من تدرج من غير ولا يطلع على من غير تعلق لا مغيرا والعالم
 اسم لما يعلو من غير تعلق على ما سوي للشيء تعلق جوارها واعمالها وهي العكس وانما
 المعنى واجب لذاته تدرج على وجوده ووجوهه ويجمع بينهما اسم المتخالفين و
 بليليا والنون تغليبا للعقل وقيل هو اسم وضع لزوم العلم من الارشاد والملازمة
 والجزء وتلاوه انهم يسمون بين التبع فيكون السموات والارضين انما هي
 وعلوها تدرجها وحدها بعد ان يتولد عن العود من فاع بالامر جعفت واعلم
 فيثور فليت اللوا والواو ياء للاجتماع مع مذهبها ساكنة وادعت فيها
 وايفيت الهمزة دالة عليها والواو ترون يفتح الراء وتنتهي عندها جمع ارض وهي
 سبع بشهادة قوله تعالى خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن ونور من علم الله
 عليهن بل من علم فيترتب نحو قوله الى سبع ارضين ولم تدرج بالقران والواو
 وجمعت جمع العفلاء جبر اللفظها بغيره فظهر علامة التانيث فيها **مفرد**
الخلاص جمع خليفه بمعنى مخلوقه اي منصرفا امرهم بقرته على
 وفق مشيقتهم من الجهاد واعلام واعباد وامانة الى غير ذلك مما تقتضيه
 حكمتهم **باعث التفضل** جمع رسول وهو اسما من بعثه لعموم الخلق بشرع
 اوه بتليغهم وان لم يكن له كتاب او نسخ لبعض شرع من قبله **بعض** وهو من اسما
 بمعنى من سألني **المكلفين** جمع مكلف اي لكل مبلغ عاقل من الناس والبعث
 وكذا الملازمة جلانهم مكلفون بالاطاعات العقلية فان تعلق باليعصون الله فلا
 امرهم ويعلون ملائيمون فيلوا ويسألون مكلفين بالايان بوجهه ان يثبت تعلق
 لشقوه بالهم فيكليفهم بما تكليف بالخاص والبرادة هذه الصلابة بالاعقاب

انما يتفصيل

المتبع في العلم اعليه اسم الوهية واليهودية لان كل العلم والافضل
 تدرج او على سبيل التقدير **لهذا** يتبعه متعلقا به عتايه بعظم الاجل هدرية
 علوه وبيان شراب العزيم جمع شربة الماء تدرج بها الشاربه الرابح ماشع
 الله لعباده من البريزاير الختم لهم وبين تشبيهه على طرفة الاستعارة التحقيقية
 تدرجها المعشون **الهم** يتبعه فلوههم او الاستعارة المكتسبة بان تشبههم بوزن
 واشتبه لهم شرايع حتى كانه من جنس المشبه به ويعوز ان يكون ذلك من اصنافه
 المشبه به الى المشبه فيكون من التشبيه المؤكراي ويلازم اليه هو اعز ونتم كلا
 الشريعتين فلابد والربيع تعبت بالنعصون وفجره ما ذهب الاصيل على غير الله
 ايد ما كماله الجبر بالقران **الفصحة** اي الفصوح به جمع دلالة بطس اويها
 ويبرز عتقه بمعنى التزليل وهو ما مفرداته يفينية متراكب انفسان جسم وكلا
 جسم مركب وانما مفرداته غير يفينية كالفرد عبادة والعبادة تختلج الى
 نية قضني وفردا يكون من كبر دلالة العلم على صلته والرخان على النمل
واضخان البر اي جمع بر صاوه هو الحجة القاطعة اليقينية التي نصبت
 دلالة على صفة عوام التوبة والخلق الى عبادة الحق وتوسيعه وباطافة
 يلائمة اي البراهين الواضحة وفردا ربها اي لبت الله المنبته به (الاندلس
 ورافاق تجليلها بالاعلام وتثنا هديك اسم ارضيغ عنها نظاق العبارة
 وهو من عطف الخاص على العلم لان البراهين صاها صلاحة ويقال له اللجنة الايون
 ارام كيا والاول كيا من تخلصه وكل منته اما فضع او غير لا غير ان صا صلاوة
 لته وسلامه عليهم لم يجهتوا بالافلاحة كالمعجزة ودليلها على صفة قيم كاحياء
 لموتى وانقلاب العظمة واشتقاق التفرغ **واشهر ان محمدا عبداك ورسوله**

ط
 انما التفسير

تخيلا

ارضافه نقر بعد لانه صل الله عليه لم يدع ذلك الا في المواقف وان كنته يد يد
 ملازنا على غير ذلك بل قولاً مشهوراً من مثله سبحانه التي بشر بعبد نبيل وانتم لما فاع
 عبد الله يدعوه محمداً وهو الله خفي به ان يكون ملكاً رسولاً او عبداً رسولاً
 بل ختمه ان يكون عبداً رسولاً لعلمه بشيء العبودية له تعلمه وعمر علم لغوي
 مثل عبء منقول من اسم مفعول من اعلمه بمعنى، البلاغ وهو البلاغ في الحديث
 سواء به خبره عبد المطلب سابع ولدته لثقتا آمنة فبها رجلا ان يكن حمداً
 انما سره كماله وورثه في الله لما سميت ولدته محمداً ولم يكن اسمها ايلاد والافوك
 بقلان رجوت ان يخرج اسمها والارض **وحسين** اي محبوبته محبته تعلم له
 صل الله عليه لم ارادة عدائته وتوفيقه في الدنيا وحسن توفيقه في الاخرة بل العيش
 راقاً والادب مع محبت والاحقر على قلبه من ولدتها ميلا لكي يعيد يستعمل عليه
 تعلم بشيء في بركاته **وخليله** اي حبيب الخادم من الخلة بقوله الخادم يعني شرف المحبة
 بشار الخليل يتجمل قلب صاحبه لشدة محبته له وهي محبة خاصة اعلانية
 من مطلق المحبة ومن ثم لم يكن تعلم اراخيليا من ابراهيم وابنه محمداً صل الله
 عليه ولم اراخيليا به بختين **وابضل الخلفون** لقوله صل الله عليه وسلم
 انما سير ولد ادم ولا يخفى ولولا افضل الخلف وان كان صل الله عليه افضل من
 ابراهيم بل صل من الفضول بالضرورة لانه لا يدين علم كونه افضل من ادم و صل
 الله عليه ولم والكاف بذلك قوله تعلم خيرا منته اخرى حيث ان خير من كل امته
 تحسب كمالهم في الدين وذلك تابع الكمال ينطق الله بعبودته واهل قوله صلى
 الله عليه لم لا يفضلوا ابي ابي الله لا يفضلوني عما موسى ومن قال انك خير من
 يوسف بن مثنى بغير تكبر فيقول علم كونه قاله تراضوا او جوفوا لمنصب

الابناء

انما يبارعوا انتفاصهم بواسطة تعضيله او فسلان يعلم انه افضل المخرج بالقران
 العزم من ايد البلاغ في العزة والعظمة صلا من يد عليه المعجز لمع عن الانبياء من مثل
 افض سرورة منه لكونه في غاية البلاغة ونهاية العصاحة وانما سير بل اعتبار
 انه راية **المستقر على تعاقب النسيب** فيستمر بصرف دعواه صل الله عليه لم
 يهمل جده عن يد تعلمه وبشر ان رايه به علم وحكم كل من علمه بقلوب الانبياء
 في كل مكان وفي نسخة بل انك نيت وصحاله بل اعتبار بعضه والتميز بالضم
 المستقر اي النبي جمع ستة وهي في الاصل الصرفة والمراد بها ههنا ما اوجى اليه
 صل الله عليه ولم ووصفها بالاستقامة اما للاحتراز عن النسيب القبيح المستقيم كالبيع
 فلهذا تشبه بالظلمة لما يتجمل فيها من سواد وظلام او لا يوضح تشبه بالبر
 ضوحها واهتداء الناس به في احوالها احكامها بقران نورها يتجمل فيها في رياض
 واشراق المستقر بشي من جمع ستة شراب طالب الرشد المخصوص **مولى مع العلم**
 اي الخلق المورث مع علمه ختمه بالجلال فليعلمه فالله هو صل الله عليه لم اريت
 حوله مع الكليم واختص له الكلام اختصارا وملاحة الودع مخلوقه عن الاضار
 انتفاعه بالسفاهة التي كانت على اليهود نحو وجوب فرض الجحاسة وحرفه
 مخالفة العارض وتجبير القود وعن التحجيب المجره المعون لحاسن الادب
 التي كان في دينه التطري من نحو مخارجه الجحاسة وجماع العارض وتجبير العيون
 الغضاض فال صل الله عليه لم بعثت بالجميعية السموية السهلة وقال النبي صلى
 صلوات الله وسلامه عليه جعل الوعائيه صل الله عليه لم وعلى سلم النبي صلى
 ايه يرفيع نلوا الفتاة على الله لاجل ما يبطل الى العيون من انتمج هو حذر الاشلاء
 وبه العوز بجمع دار السلام وذلك هو اسفنته صل الله عليه لم في ارضه

جمع اقرب
انتقل

بل لينة اذ هو الثلثة وهي ارجح لانها عبارة مستقلة وخرجت فاصلا للثلاثة
 نيئة المردم خرجت من عمله لان الفوا والعمال يدخلهما الربا والعبادة بخلافه او نحو
 ذلك كفوا بعضهم حديثا لعمال بالنيان والخلال بين واتحى ام بين وعبر عملا
 ليشعر عليه امرنا بصوره ومن حشر اسلح الامم ثم حكم على ايعنيه كل واحد منها
 ربح الاسلام وينبغي لكل راجع في رايه ان يجمع هذه الاحكام في رايه
 اذ لا يعين لما اشتملت عليه من المهمات التي وردت الشريعة لاجلها من انتظام
 مصالح العباد في معاشهم ومعادهم وانما يتفرغ معاشهم بوضع قانون المعاملات
 على وجه العدل والانتصاف وانتصاف معادهم بالتمتع والاطاعات وهي اعم
 بالقلب كالامان والاطعام او بالجموح كالعبادة البرية وكلها كما استعمل
 مشتركة على اصولها ككل ما اختلفت من التشبيص على جميع الظواهر جمع
 خلاصته وهي امتثال الاوامر واجتناب المنهيات وعلى الله اعلم
 لانه المعول عليه في جميع الامور واليه تفويض واستئذان لا الى غيره لان من
 توكل عليه كعباد ولم يحمه والنعمة فروع الخوف للبرالة على الله هو المستحق
 لجميع المعاملات لكونه وليم النعمة وموليكها ويملك التوزيع والعصمة اي خلق
 حائجة للتحريم لا يبر غير الله والبير ونحوها كالوجوه والعبارة التي لا تشع صحت
 الله تعالى اذ الله اعلم انه لا يعنى الجارية وعنه قولنا راجع قوله فلا لا يشتر
 انما جارية عن القرية والفران والبيع وهو كقول صفح على اليمان ان
 قولهم جارية عملة التي ينبغي توهم التحميم والتشبيص بمرعته وراعيه ثبات
 وتصريح ان المعاني العقلية والنصورية الحسية عوارضها عليهم اخلوا وامثال
 السلب بغير ضوابطها اليه تعالى مستحق اليه وكله على ما ولد الله الله

تعالى

المعروف

الحرف الاول في العلم

يقول الخراساني رسول الله اية قبلها جيبه مظار على جرس مع ما ضلها لكونه
 حكايته حلا ماضية او لا يضرب عنه من السلام لان المظارع ممليل على الجمال الخاض
 التي من مثلك ان يشهد من كونه يستحق بلهفة صورة كونه على الله تعالى على مثلك
 يشهد من السلام كما في الله الذي يسلو الراح بقتن سجايا اعضاء الصورة النظارة
 السلك مستخرات بين السماء والارض على كيفية برهنة وانقلابات متعاقبة من برهنة
 حادثة على فورة البصيرة وسلختمه الفهم انما اعمال بالليلك ورواية
 بالنية ورواية العمل بالليلك ورواية بالنية فمره على غير ما لو يعادله فصر بكتابه
 وجه الله تعالى وتغير بظا على ان كل امرئ بك ينبغي له ان يكون باخلاص نية وصدق
 صوته وانما لتلك الحكيم الوارث بعد هذا اقله والحصر والواجب ان تثبت الحكم
 له بعد ما ويقيد عملا عدله او يقع ما عدله عنه بحسب المقام من عموم كماله
 انما الحكم الله وحده كماله في الله له واحدا باعتبار منظر التوعير
 انه له تعالى صفة كثيرة للتصنيف عمر ولا تعنى بقدر وتزكيا كنه مع انما يبر
 بغيره من العمل بالنية وقصر على انظاره به لا يتجاوزها الانتصاف بخبرها
 والمراد اعمال الجوارح التي هي كمالها تفكرت بنفسه تغير ايداع العمل
 في حيث لا يعتد به بل بالنية لانها معيارها اعتبارها حيث صحت قبل وحيث
 فسدت او ففتت فضلا عن هذا ولا حلاجة او تقرير صحتها من جهة او كمالا اذ
 ضحك لان المراد يقع الحقيقة التي عينه بالثبوت كمن او شرها والواقع مثلا
 ليس بشرعى ويحرم عوارض الاطلاء الا بههور او لا يعلمه الشك وقاما
 عمل السائر كالغزاة والاذان والفرس وعمل القلب كالنوعير والنجوى والنية

او قرايب الحروف
كله

عمود حكمها من رزاق الخوف على الدين والامر بالمعروف والنهي عن المنكر
 عنه وعلى هي افسلم اخاه ووجه الزوج امراته هزائم خير بقصر بالجن او الجهم بيان
 شعرة وعمر تغيم بغير الشرف او المستور العظاما عندا ومنه والسد بغير السدل
 بغيره وفوقه خليل خليل دون ريب وبعلا انما رقت قولها وكثر خيلها وفوقه من
 فصر في بفر فصرى له وبعجته التي من شيب جزيل الغوايا وبعض عصور بعين
 حصار والسما بغير هم المشعورون بما وصعوا به لم يتغير واعنه و خليل من لا
 ريب في خلقة لم يتغير في حضوره وغيبته بغير فصر من اشع بلاح فلا صدك
ومن كانت هجته الرخيل يصيبها اي يحصلها بشبه الحصور بالاصابة السم
 الغرض بجامع العوز بالمرد فلا يستعار له الاصابة ثم اشتم منها البعل اعني يصيبها
 بوقعت الاستعارة في المصداق الصلابة وبالبعلة تبعية **ودنيا بعل من الرزق**
 وهي كجمل خنقا وفول ونا يننا ومنع منعت الرصه وحجر كس في سميت به
 لسبغها الاخرم او كانت هجته **الرواءة** يتكلمها من عطف المخلص على العلم لان
 دنيا تترك في سبيل الشرف ويعم المرأة وغيره **وهي** تخصيصها بالذکر تلوح بلها
 سيب او رد التحريف او بلها من حيث انها بنته عظيمه تنفع الحز من حيث
 ما تكت بعن بنته ارض على الرجال من النساء ودم الدنيا وتزوج المرأة واسمها
 قبيلة بعن اوله وكينته ام فيس مع ابلهنتها فيل يخرج في صورة خالب
 بظن العجوة تخيلا خلفه ومثل ذلك كل عملة خرج اليها وفصره خلفها كالج
 يخرج اليه كلامه وفصره التخلف وحلب العلم يقصود رياسة اوله ولا يتد بعجته
 الى ما حلح اليه جوار الشرف او غير المتكرر على ما لم اية الى ما اشتم بالزوم والحفاة
 ومن ثم في ذلك الصفي ولم يوضع موضعه كلامه كلام امر ارضه نكحي مملوكا اهدوا عظامها

المشهور
 نحو سبيل
 بغيره

فلورا

عن اوتهم هاهنا انهم لا شوا لم كان الساعث له على بغيره غير ما اظنه من العباد
 لتزيت الخم فيه على الفصم الجرم الذي هو صدر الشوك وعمره اقله الاكل السباعا
 له كلامه كل الج والتجربة فيقول انهم لا يشاء لتزيت الخم على ما مر وحدث اننا
 اغنى السفر كله عن الشوك ويحتمل انهم يظن ان خروجه لم يتحصن للربنا **الحريف**
الشاني قال اي عمر رضي الله عنه بينما غزوه لمتوسد في زملا او ملكا بحسب
 المضرب اليه كينته وتفحص تعدده كينته بين العفلة بين وحلسنا بين الغوم
 فيمتنع عطف غير المتعدد بالعدد كجملتها بين زيد فيتم الا فادتها جلوسه
 بين زيد بخلافه ان فصره ضاقتن الروفان مضطربة الرجلة حزبت الروفان و
 عوض عنها رداها او ملك كينته **فخر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم** ان
يوم تلمسند ومعنى صاحب اية في سلا عن ذلك في يوم اذا استعارة تبعية
 شبه ظهوره في نيل هه ثلثه وروعة فزوه بملوع الشمس ثم اشتم منه العقل
 بوقعت الاستعارة في المصداق الصلابة وبالبعلة تبعية او شبهه بالشمس استعارة
 مكينة ثم اشتم له الطلوع تخيلا **عليه** حاله في غير اوفان كونها عند
 ما جازنا طلوع رجل فلا طرفه في جلا حقا وفع جو ابلهنتها معن الشرف
 وغير العلم في بيتها حذر من قبلها بلا علم كلهم لا ضاقتن الى طبعها وانظما
 اليه لا يعمل فيك فيله **ومرثم** او جوار تغلر انه وادع ايا مثل ذلك بيا جاز
 ومن هذا قال انا صرحي لا يستعجاب في جوارها وجوارها بينا بل انا صرحي
 كما في فيسند فخر فيم انانك معلو وعضه ورتلا رعيه **شعر** **سورة**
 الشعر من اضافة الصفة الى فعلها ومبه مضابفة بين يلا خرو سورة لاي ر عليا
 اثر السبقي ولا يعرج منا احريم تلوح بيا استغراب سوال جبريل بالاسم

عد
 صلح

والتعجب منه لانه فرجاء في صفة منيع لا ينبغي عليه امر الدين لا يشهدا ولا سيما
 لم يترجم مع سؤاليه سؤال غيره و ارد عليهم تحلله حريشا جدا اعراب من اجل
 خبرنا من الازمان بل انه ليس في سؤاليه تعجبا ولا استغرابا لمجيبه على صفة غيره
 و ارد عليهم و غيرهم بضم المشقة تحت عينها المعول وهو بلغ من شدة النور حينئذ
 للبلع على هذا الرشد الى التجلد وتفسير الهدية للعالم والتعلم وهو متعلم يقبله
 يعلمه حتى يتعلم وتعلم جميع في صورة سائر حسي الى ان جلس الى النبي صلى الله
 عليه وسلم فجلس كسنتهم الى الرجلين كسنتهم صلى الله عليه وسلم فجلس يمشي
 يديه ولو جلس الى جنبه لم يقبله اسناده من النبي صلى الله عليه وسلم فيمنه
 للمتعلم على العلم سر يسير يدين شيخه ليعلمه حتى يتعلم جازة لان ما قبلها غير ما جازها
 فانه منتصب سيرا ووضع كعبه على مخزبه يمشي الى ان يكون الرجل قد وضع كعبه
 بنفسه على مخزبه نفسه وقت السؤال معتمرا عليه و يتعلم الى ان يكون قد
 وضعه على مخزبه صلى الله عليه وسلم استبنا سلبا بيني من الورد والباقي يتكلم
 جميعه اليه بالتواضع وقال يا محمد جازنا على عارضة العرب من النور بالاسم
 خالبا ولا يقدرا على الله صلى الله عليه وسلم باسم حرام فلا تعلقا بالعلو اذ عار الرسول
 بينكم كعادته بعصمته بعظماة وقال العلم بغيره ومن ثم جاز ان ينادى الشيخ و
 الرديع باسمه اذ لم يعلم منه انقباض من ذلك لانه انما في التواضع واو بلا تصرف
 وراي قلوبهم او كسنتهم في غير الله وتعصمهما اخرج عن اسم الله بغيره
 عن شروعه واركانه وهديته لما كتبه صلى الله عليه وسلم اجلبه بشروعه والمنة على
 هديته التي هي الانقياد والذلة على من عظم استغفارهم من غير منة الحدك
 فقال لا سلطوا ان تشتموا من الله صلى الله عليه وسلم انتم تعلم انه لا اله الا هو وتصبروا بذلك

ب
استناد

ب

وجه بلوغ تشمردون تعلم بان الشهادة البلغ واخص من العلم اكل شهادة
 علم وليس كل علم شهادة وان اللوا ومصيرية والثباتية اصلها ثقيلة خفيفة
 و من ثم عجب عليها وتشتم ان محمد رسول الله اي تصرفه بعد عوار ان الله
 ارسله الى الخلق كافة وان فيج الصلوة اي تلتها بشروها واركانها غير تعريف
 به وارضها او توافها عليها لا وفاتها وان نوحى الرسالة الى تعذيبها مستحفيها
 او لا علم ان كل من قبلها معها مستحفيها محذوف مع قوله لا و ان تصوم رمضان
 اي تستك جميع نهارك عز كالمطر وذلك لا بد له من نبي قبله اي يشهده
 انما لا عمل بالبينان وهو مؤخر بجواز اخلال من مضان بدون اضافة منه اليه وان
 نوحى اليه اي يقصر بيت الله لعمام المنسك في وقت مخصوص ان استشهدنا اليه
 لسيلا اي ان قدرت على الازاد والرحلة والشوق عليك وعلى سلوكة الطريق
 تفسير بالاستطاعة تدون المشروران فلم مع انما لا تجا اذ لا يسمي من المشقة
 و قطع المسافر في الوعة فلان السلب للنبي صلى الله عليه وسلم صرفت بعد اجبت
 به سابقا ولا حقا فلان رضي الله عنه فحجنا له بسطله وبصرفه فيما يحسبه به
 بحججه من حيث ان سؤاليه مؤخر بعرض علمه عما سأل عنه وتصرفه فيه مؤخر بل انه
 عالم به فضلا عن حاله انه عالم به غير عالم ثم زال حججه بقوله هذا جيم بل جاز
 يعلمك دينك فظن انه كان عالما بصورة متعلم تعليمه له وتبيننا حال بلخ
 عن ذلك بل ان نوحى باله اي تصرفه معتمرا بل انه واحدا لا يشهد له ولا
 يكتمه تصرفه بل انه علمه حكيمون لا يعصون الله ما امرهم ويعلمون انهم يومون
 وكتبه اي تصرفه بانها من الله وكلمة تضمنت حوا وسلمه اي تصرفه
 في عوارهم انهم سألوا عن الله وبعثوا جلا وابه عن الله والبعث والواحي

ايضا

لا يتصرف بلانه كلام الاحكامه وتؤمن بالقدوسين **وسلم** لا يتصرف بان كل موجود
 يتصرف بالشيء ومشيئته يقع في اوقات وامكانات معلومة ومن ملاحظه وغيره و
 نظر يدق تفصيل مما قبله وهذا ايما بعضه تفصيلي وبعضه اجمالي لان ايمان
 بما تضمنه قوله وكتبه ورسلم ولا تحط رحمة عن رحمة الاليمان تفصيلا
 كانه كلام في الخروج عن العهده والاسلام هنا ايضا تفصيلي بعضه و
 اقتصره عليه لانها اخص بتعليق وعقبها هذه الجملة على جملة تؤمن
 بالقدوس وعقبها على الاليمان الكرم للاعتقاد بفتان الاليمان باعتبار ان الاليمان
 به كل امر وهو يشبه ان يكون جملة اخص به صلى الله عليه وسلم من التعجيلات
قال جابر بن عبد الله عن ابي حسان **لا** لا غلام وتسميته احسانا من حيث انه
 لا يشوبه رياء **قال ابن عبد البر** مخلصه عبادة من اقبله كانه في اياه
 حلال من الاعمال اي مشبهها من يرى الله ويراه الله بلانه يبالغ ان لا يفي شيئا
 من مراعات الاليمان والخضوع وعبادة القلب والجوارح عن الشواغل
 خارج في عبادته **قال ابن تيمية** لا بلا تفعل عنه بلانه في الاليمان
 تراعى ذلك لكونه يراى لا لكونه تراى في عينه لك مستل من عدم غفلتك
 وذلك لانه الفاعل على كل نفس بما كسبت والشاغل بها جميع كانت
 استعملتها بلا تراى سموا ولا تعجب الاليمان وكفاك بمنزلة من اراى الى الحفا
 على حاله لا خلاص وعلامته المراقبة والتجسس من ايمان الاليمان ومن التمس
 بالتغافل فان العبادة الخالية عن ذلك لا تجوز بقا بشهادة قوله صلى الله
 عليه وسلم حكاية عن ربه تعالى انا اعين الشكلاء عن الشكلاء عن عملهم لا
 اشرك في غيرهم بلانه جاء منه **فكرا** ولا تؤمن ان تفصيل كل من اراى الله يعني

ما يصح

ما يصح به الاخر مؤخر بتغافل حاله لانه تفصيل لما تضمنه اسم الاليمان من قول
 وجعلوا خلاصا لهم وهو اثاره ومسيئته للعرض جففته بشهادة تفسيره
 حسان لان تعجب الله خلاصته اشارة الى اخلاص المتضمن تفصيل الاليمان من قول
 علم ان تغافل هذا انما هو على سبيل التفصيل توخيلا وزيادة بيان وجهي
 متعدي بمعنى رجوعها الى الفيدان وراية علم بل لانه صلى الله عليه وسلم جعل
 في حروفه وقرعوا الفيس ما يصح به الاليمان هناك ايما لا بقوله ان تروا علة
 يمان فالوالله ورسوله اعلم فالشهادة ان لا اله الا الله وان محمد رسول
 الله واطعم الصلاة وايضا الزكاة وصيام رمضان وان تغلوا وان تغفم الحسن
 علم ان الاليمان هو الخضوع وراية علم يعني قول الاليمان واطم اعانها واطم
 له اذ حقيقته ايما يمان جملة الاليمان والفقول ان لا يصح من علم ان علم على
 لهداية مؤمن ليس مسلما او مسلما ليس مؤمنا بشهادة بلخي حيا من كل اية
 من المؤمنين فله حردا في بيتك من المسلمين وحديثه وبرد عبد القيس
 المتقدم هذا واخلاص الاليمان على الاليمان الفاهم وقع بالتغافل يعني وبين
 الاليمان في خوفه الاليمان وامنه فلم تؤمنوا ولا كثر قولوا السلمنا واما
 لا لم تصرفوا بقلوبكم واما انتم فطاهر الاليمان فانت بمنزلة من يلفظ
 بالشهادة من غير تصديق بقلبه فليس بمؤمن لان الشهادة بالاسلام المحقق
 شرعا ان لا يوجد حردا من ايمان ولا اختلاف تفصيل الاليمان هنا المؤخر بلانه
 تصديقه صلى الله عليه وسلم فيما علم حينه من الدين ضرورة ووجه حديثه وهو
 المؤخر بان الاليمان وقع فيه الخلاب طاهر جعل القلب فقط او اللسان فقط
 او لهما وحده او مع الجوارح اقرارا كثره بمصلحة مع من يريد ان يراى الله

الالوكة

ان علوم الشريعة كلها راجعة اليها ومنتزعة منها وجميع من جوامع الكلم
وينبغي العلم ومودعة باستقبال تيسر العلم تليدك على عرابها وخواصها
وهو ان العلم وانما اذا سبيل علم لا يعلم يبرح بل انه لا يعلم ولا ينفذ ذلك
من جلالته بل يبرح على فرجه وتفراجه وان لم يحضر مجلسه و علم احتياج اهله
المنهكة ان يبتذل عنها ليعلمها المحتاج الى غير ذلك مما يعلمه فلا هو اعوان
نظره وتزويج فكره في العلم والجلولية ومن عسى صورته من
نفسه بنفسه للتصوير تستل فراحتوا لم يهيم بان جبريل فر خلق صورة
الروحانية ونظم في صورة بشرية كصورة حية مع انه مخلوق باله
تعالى فذرا ان يظهر في صورة الوجود الكلي او بعينه و بان قوله صلى الله
عليه وسلم بان لم تكثر اهل الجنة بل انهم يعلمون ما هي من طبيعة بحيث
يروي ولا يرى بشهادة قوله تعالى لا ينظر الى انظر وهو يدرك ان انظر وهو
الضيق الخيس وهو علمه ان ملائكة ما يكون من جنس ثلاثة الا هو ان يعلم
ونظره انهم من جنس اللوريد وخرافون الية منكم ولا ان ينظروا وقوله
صلى الله عليه وسلم بانهم لا يدعون راصم واغلا بما انك تدعون سميعا في بيته
انما فرما الى احدكم من عنفوا رحلته ان اطلق يناله ربه فلا يتخسر في قبلة
جان الله بيته وبيد القيد فالوا بعدة شهود صرفا انه تعلم سائر بركاته جلاله
وهو مذهب بل علم واحتياجه مما ذكر في الشهد كمالنا لان الضرورة فاضية بل
ستحالة الاتحاد مطلقا بشهادة ان تعليمه ما يستبين لوجهه و هو في تعليمه
بالذات بل يعلم بن وانما وايضا هو يتبين ان عرسته بعد ان تعلمه فلا انعلم
لانها قد عرسته وحده ام ثلاثا واحدهم فلا انعلمه ايضا لا منتزع

انعام

انعلمه معروف موجود وان يفيتا بعدا فعمله انما متغير ان كما كلفه وفرضية خاصة
باستحالة حلوله تعالى في غيره لان الحدوث هو الحضور على سبيل التبعية للبرهان
منها جهة وهو تعالى غيب عن محل ان تعلمه فلا فيمتنع ان يعلمه بالاستحالة
ان يعرض للغيب بذاته ما يوجهه الى محله ما بالذات لا بالغير والبرهان ايضا لا احتياج
الى محله لذاته ثم فرغ المحللان المحل ان قبله لا نفس له ثم في كنهه تعالى وانفسا امره و
احتياجه الى اجزائه وان لم يعلمه كالجوهر العرفي كان سجانه احق بالاشياء
تعالى كما يقول المفسرون علوا كبره من اجمع احواله العترة على تدويره لا احتجوا
به على خلافه ما قالوه في غيبه مما هو القبول الليم من اهل الجليل سمعة بلاهه وبله
الاعرف الثالث فلا كبره ابره عمر خيس لانه عنها سمعت رسول الله ابره
صلى الله عليه وسلم يقول **بني ابره اسلام على خمس** ابره عمدته اود علمه زاد غير الارزاق
ولمعلم على خمسة بناء التثنية وكلامه جليل حيث لم يذكر الميم والانت
وذو عسبه كما فله الشورى في حديثه من صلح مظان ويستل من فنوا من مترج
سلم وعلى فله عنده من فال اسلام قول وعمل اوق اعتقاد معني النبوة والازم
ان يكون غير صالحه ضرورة كون الميم عليه اذ معني من كماله انما علمه ابره
اي لا افترقا وراجمه واذا عنده من فلا هو التصديق بينه وبين ربه عيشة كلامه
والشهادة فصبته التي تدور ربه عليه تشهدا ان لا ابره لاله موجود فلاله
برك من خمسة برك تفصيل من كل واحد ما عطف عليه او غير مبتدأ عزه ابره هي
وان محله عسبه ورسوله اضافة تنهف على ما علمه واقرام الصلاة اصبلا قرام نقلت
حركة الروا والما فبها ثم حذفت لانتفاء السككثير والتعريف لا من اهل الجنة او
بالضرب اليه كما هنا فال تعالى واقرام الصلاة وايضا لان كلمة ابره عطفها مستغنية

مختلفا للمضفة عظاما بحسب مواضع العظام مما لا يشك في خلقه ارض فبما لم يمتد
 ارض من الخلقين وعن ابن مسعود ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ارجع اخذ فاصح
 بكه فقال اي رب مختلفة او غير مختلفة بيان فالغير مختلفة قوزها في ارجح دقا
 ولم تكن نعمة وان قال مختلفة فالرب اذ كثر او انشعب ارجح تسعير ما ارجح منا
 الا جلا وباني ارض فكون فيقال انه ذهب الى ارجح الكفاية فيتم ذلك فيسحقه والارواح
 مع حتى يات ارض صفاته ووزنه فيقال السعادة فيقال الوعد **فصل**
 وفرا فادكون فيخ الروح بعد اربعة اشهر انه لا يبطل علم السعداء الا بعد اشد
 لها ويخرج الروح فيه وهو من ذهبها احمر وشيعته لولا صلاة الاعلى من خلفه
 حياة الاخرى في حوريت اخر انه بعد اربعين او اثنين واربعين يوما ويجمع بين
 بان بعض الاجنة تنفخ في الروح بعد مائة وعشرين يوما وبعضهم بعد اثنين
 واربعين يوما هذا يبطل علمه ان علمه في امدارة حياة طاهلا في جوارح
 صفة مائة وهو من ذهب السعداء وان طارة عملا بالحرية واليتوبها عند
 فعله تخياره علم النجحت حتى لو اختلفت الحما والاشوا باليه وهو في حبيته فمن
 وبه تصنيف الامم والارواح فان لو يفي لتصور وعلمه لا تضمن حتى يات
 عليهم فاعلموا السبعة المذكورة في افر خلفنا الانسان والافاضل
 قول على وفي الحديث ان الارواح الثلاثة فيهم متضمنة للسبعة وهي
 السلالة والنسبة والعلة والصفة ثم العظام ثم كسوتها ثم
 ثم انشأها خلقا ارض وهو الصورة الانسانية التي اخبر الحديث بانها
 تكون بعد مائة وعشرين يوما والثلاثة في ايدى بها الناس ان كفت في رب
 والربعت فانما خلفنا من ارجح ثم ثلثة ثم من خلفه ثم من خلفه مختلفة

وغير

وغير مختلفة متضمنة لهما ايضا جوهر صفة ففهم به محذوف اية وانما الذي
 ملائمة غير وهو فيقول لا يتجلى لنفسه كل ذلك من ارضه في يوم لتلكم وفوق
 حاله بل ان ارجح لم يعمل بعمل اهل الجنة حتى ما يكون اية التي ان يتسمى بالامر
 لا يفي بيته وبينها ارجح ارجح تمثيل وتقييب وافضل بغيره من ارضه عمل
 لا حفيضة الزرع وتحريرك فيسوق عليهم الكفاية اية فيغلبا ما كتب لهم من شفاعة
 في سلبوا علمه تعلم اية المرح المحفوظ ارجح فيكون له يدور في علمه لانه
 خلقوا التيم والشم وفرعها عليهم واسند القدر الى خلق الارواح والصور
 من صبغت عليه شفاوة خلقه في اية التيم وصرفي فليس لهم فيعمل بعمل
 اهل النار ولا فيرخلب حد فصال الفظ لانه فرغته له بش وان ارجح لم يعمل بعمل اهل
 الجنة النار حتى ما يكون اية التي ان الميضي بيته وبينها ارجح اية بعض من
 سوا ارضه فيسوق عليهم الكفاية اية فيغلبا ما كتب لهم من شفاعة فيخلقونه
 في اية التيم ويوما فليس لهم فيعمل بعمل اهل الجنة فيرخلب اوان حذوها
 لانه فرغته له تيم **ق** بعض روايات عن الحديث وانما الاعمال بالخوانيم والارواح
 عمل الخواتيمها **ق** حوريت اخر عملوا فكل ميسر بالاشقولة اما من كان من
 اهل السعادة فييسر عمل اهل السعادة واما من كان من اهل الشقاوة فييسر
 عمل اهل الشقاوة **ق** في افر تلوح بانها تعلم يوم عبرة في جعله علمه
 ما فكر واجرا عليه مستند الى سلبوا علمه بحسب خلق الارواح والصور
 له في شهادة قوله صلى الله عليه وسلم فيقول اختلف بين اصعبين من اصابع
 الرحمن يغلبا كيعا يشاء **ق** يوحنا مائة انهم لا يفصح الا من معين بدر طول
 الجنة زاد من ارجح صلى الله عليه وسلم لم انه من اهلها فعمله ان لا تتكلم على علمه

شجرة

الألوكة
 www.alukah.net

والتعجب به وسئل النبي عن الخاتم واستغفر من قومه بها وانما نقل قولهم تعلى
 ان الذين ارسلوا وعلموا الصلوات ان لا يصح اجور احسن عملا محبب بان من احسن عمله
 قبل واذا قيل بوعدهم انهم امن من سوء فعله لاننا نقول يجوز ان يعجز ذلك معلقا على
 فتركوا الصلوات وحسنوا العمل **الخامس** قلت له عليه السلام في رجل اشتهى رجلا من
 جنس فلان رسول الله صلى الله عليه وسلم من احدكم في امرنا ان يندم وانتهى حرام
 به ديننا وشره عندنا هذا الذي شره الله لنا فممنه كذبنا واسمنا نظارة هذا لتعطينا
 الدين واحضارة به عن السلامه كانه يخبره فظنا هذا له ليشتم عنده العمل فليس
 و من ثم انما بما يقوله به الف بيننا بل حاله في الفرب محال ليس منه من قول ابو يعلى
 فليس له وغيره محال بل هو في ما يجمع الخلق من اهل البيت وهو راي مردود غير معتبر
 به ولا معقول عليه وفي رواية لمسلم من عمل عملا احسنه عوارا احسنه غير عمله
 وليس عليه امرنا ولا يجمع الراجح منه وهو راي مردود وما علمه في شهادته
 قوله صلى الله عليه وسلم على النعم قال له ان ارفع كل عسيلا ايه اجير اعلى هذا عن نيل
 بل امرنا بل خبرنا ان عليه مائة جلدة وتغيب علمه بل خبرنا بل امرنا بشهادة
 وويؤيد بقوله اهل القم والوفيرة في حديثك حيث لم يوافقوا في بقية ارقا
 ما يوافقها مما يتفرع من اذنتها كلامها بل انما يشهدا به محال ليس بينهما وبين
 اذنتها رايها الا انما يجمعهم وكان نحو والبري والحسنة مما هو الرائي له
 الله وسنة رسوله والبري في ليس مردودا هذا الخبر ايضا عظيم جدا
 عتصم بالاحكام والصفة ورد البرع والاهولا ومن اعظم قواعده السلامه و
 اعلمنا نعلمنا من حيث منطوقه يقع مقدمه كلبية شجرية صخرية في كل دليل
 الذي يحكم به امر الدين كالأضواء بلانية وما تخبر والصلاة بالاشارة او غير الصلابة

الصوم

والصوم بلائفة من الليل وسع القلوب ونكاح الشغار او بلاه او وشهود الغنم
 ذلك مما كثر في البس من امرنا او مثل ليس عليه امرنا باظهاره هذا بل لا يثبت
 عليه امرنا ومن حيث مفهومه يقع كذلك في كل دليل مثبت بحكمه لان مفهومه
 من عمل عملا ليس عليه امرنا بل الوضوء بينه او بلاه مضمومة هذا امرنا وعليه
 امرنا وكل عمل عليه امرنا صحيح بل الوضوء بلا مضمومة صحيح بل التلبية انما هي
 والتمتة في الفيلدسين تلبته يا عذبت وهو نصه لانه الذي لا يقلد من اصلا
 التلبية كما من مفروقتين والمطلوب انما يقع الحكم او التلبته والتلبية قد يقع
 التلبية في التلبته بل هو رد حديث محمد بن صفير في يقع كل حكم شرعي او التلبته
 لا تقتضيه بل لا احكام الدين صرا و ما خص به دليل شرعي علمه مستند
 الشرع وهو من امر الدين والامر في خلافة الدين والدين عونه بعد فلهذا هو في
 كلاب وزيد بن حارثة وعبر الله برزواحة من عني صلى الله عليه وسلم
 فيلقا في الجيشر ونفي صلى الله عليه وسلم بعد ذلك عليه فليست بلا كلمة
الخوفا السابعة قلت له انما يجمع الراجح من اهل البيت صلى الله عليه وسلم
 رسول الله صلى الله عليه وسلم في قول الراجح من اهل البيت صلى الله عليه وسلم
 في اذنة الصلابة المحرمة له وعن اهل البيت ما يتطرق اليه من خلافه وقد روي في الشافعي
 بل لم يرد في شجره دليل وهو علمه يمنع منه شرعا معناه ورد عليه دليل امر
 صحت ثبته بشهادة قوله صلى الله عليه وسلم في جليلية وسكنت اهل البيت عن
 استنبط حجة لكم من غير تشييل جلابتة وولها في ولو كانت حراما لبيتها عذر
 العاريا وهو ابو حنيفة بلا ورد عليه دليل وهو اخبر من قول الله تعالى
 يخرج المسكونا عنه وعليها لوراينا نبالا ولم تعلم من قولهم لا او غيرنا

عنه
 وكلما كان كذلك يا رجل

الاصح بعد اولى الاقوال
 لما والصلواتية وشي
 لانه على ما روي في
 لنية فلهذا علمه في
 في قوله صلى الله عليه وسلم
 في قوله صلى الله عليه وسلم
 في قوله صلى الله عليه وسلم
 في قوله صلى الله عليه وسلم

لم نخرج من العرب بل لا نشبه كما قلناه الزا معي من هبة الشكر يعني انما الشكر ان الشكر عن
نفسه و هبة ابد حبيبة التوحيه لعموم ورود نص على علمه **وان العلم ان يكون**
ضيقه لم يقف عن ذاته صفة محممة لم يصب ما منع من نشره على انما الصفة
بذاته خلافة كالمس والفيج والخم او غير كاهن كتميم بعض الجوارح و بعض
في كاهن الجوسر واما لعل في تخصيصه كالمغصبا وبعث الزعرور ورايد عزرا وكتيب ملازم
ان لنا كبر المنسبة و تعقيبها و لهذا يتلفح بها القسم و يصور بها الاحوية و توتر
في مقام الشك كما هاتين بالاصح منزلة المتزهد السبل على هنا بيتان فنزل انفس
الامارة بالسور و انما كماله في انما من انفسه و انما من انفسه و انما من انفسه
تقر في انفسه شبيهة من هذا و منتهى **ويبين** بتقريبها جمع مشتبه و هو علم يقين
حكمه و نزل و من انما بالشك في التللا و المحر و تقصير جرحه انسان بوضع في حله
جوهره فيم يتداول يعلم انما بل يجره من يعرف فلا يجعل تقليد الخ من بوضع الشك
في الحكم بوزن انما السبل كالمس و جرحه كالمس و انما لا يعلم الا انما لا يكون انما هو
التي فعله و انما بالشك في الجمع مع العلم بالحد كان خارا هاهنا و يقال ان لم يكن انما
بما انما كان و فلا و انما كان في انما كان و انما كان في انما كان
واحدة منها استصحب باللائق و خارا من انما كان في انما كان مع علمه لغز
الانفراد في انما كان مع العلم و لا يصح البيع لا يمكن انما كان انما كان
و كذا انما كان من السلطان انما كان بيت انما كان في انما كان و ليس معتمدا و انما كان
الشرايعي علم انما كان و قول خذ منهم انما عباس و عم و ابو هريرة و ابو سعيد الخدري
وزيد بن ثابت و جعفر بن عبد الله و انهم من مالك و ابو ايوب و انما كان و انما كان
و انما كان و انما كان و انما كان و انما كان و انما كان و انما كان

العلماء

من انما كان الا كثيرا و اما بالمشك في المحلل مع العلم بل هو من انما كان
او يدعيه بمرمود لا يفتي فيهما بل هو من انما كان بل هو من انما كان
لا حتم ان للمير و استصحاب الحجة و هذه الامور **لا يعلم عن كثير من الناس** بل هو من انما كان
وقلة من العلم بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
العلم و انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
و تنويه بعلمه بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
مشتبه بشهادة ما قبله بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
و منه انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
لا يشبه عليه حكمه **فقد استنبط** انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
بما يشبهه و يعيبه و من وضع الشك في انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
من وضع موقفه تامة بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
من كان بوزن بالهبة و اليوم انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
عليه لم و مع انما كانت صفة و انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
صفيه **فقد استنبط** انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
ان يعرف في قولكم انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
لا كلفها و هذا من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
به لانه لا نسلم في انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان
ولنا عدية **و من وقع في الشهادة** بغير ما عليها من انما كان بل هو من انما كان
في الحرام المحض من حيث لا يشع لغير نور التفوق بترك الورع او فارق ان يقع فيه
لان النقص اذا كانت المحل انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان بل هو من انما كان

بنحوه وشكره عليه وقد عدا انما من الى جميع ذلك والتلطف بجمع عليه معزرا
 وما ذكره هو العقيقة راجع الى العبر في نعمة نفسه لانه تعالى عنى عن الناحية
اختلافه بالايان به والرفوف عن حروبه واحكامه وانما كلامه للقول بالايان
 الاطلاق من يريه ولا من خلفه ولا ياتي بمثل انفسه هو من احقره وتكلمه عن
 تلاوته بلا فائدة حروبه والنعش في عجايب الاسلام وعجايب اتي اكيمه وتبهم
 معانيها من احكامه ومواعظ وامثال ومجود وخصوم وتاسخ وتفسوخ
 والعمال محكم والتسليم لتفاهيه والرب عنه من تاويل عجميه واغتر النما
 بحيفه فيم والحق على ذلك والسؤال على ذلك لم يتصرفه في جميع ما
 جاء به وها عنت في امره وتبهم وتغير احكامه ونصر بالرب عنه وعز دينه
 حيا وميتا وميل بينه من نوازه وموالاة من والا واعضاه وتوفيقه والتخلق
 بالخالقه والتدابير بداره وحجته اظهر بيته وحكمه وعجايبه من ابراهيم عليه
 السلام ونزول احكامه على ابيه واخيه نوح عليه السلام ونوح سقته ونوح
 انتم عن عينا والتبعية في معانيها والرد على ابيها والتلطف في تعليمها وتعليمها
 واجلالها والتدابير عن قولها واما مسلكه في الكلام فيها بغير علم واعطاه
 اهلها الى غير ذلك **الائمة المسلمين** معلوم يتم علم الحق والحكمة فيه وادبهم فيه
 واعلامهم عالم يعلمون منه وتزكيتهم على عقولهم وتبهم على حروف
 المسلمين في ذلك الخروج عليهم اذا صر منهم حيفا اوسوا عشرة وتالفا فلولا انهم
 لم اعنهم واداء الصرفات اليهم لفلو ملهم يكونوا خونة والتداعلم والايان
 بالثقل الدلالي وان يبرع لهم بالتوفيق هذا على القول المستعمل بانهم ولا
 الامر وفريقا القليل منهم هنا علماء العبر ومن تبعهم في طرارة وتبهم

في الاحكام

في احكامه واحسان الخبزهم **وعلمهم** بالرشاد مع في ان ينام واخرام واعانتهم
 وسنن عورتهم وصرخاتهم وجمع مناصحهم وطلب مناصحهم وامرهم بالعرفاء و
 تبهم عن المنكر في حق والشفقة عليهم وتوفيق كثيرهم ورحمة عظيمهم وتوفيقهم
 بل هو عظمة المستر وان يجب لهم على انفسهم وكيفية لهم ما يكره انفسهم والرب عنهم
 وعن احوالهم وعظم على التخلق بجميع طهارة وتبهم على الطاعة ومن السلب
 من بلغت نصيحتهم التي لا ضرار فيها ولم تعرف الامم في العلامة لانهم تبعوا
 ثم فوسم العبرين التي تبهم من حرم البستر في حريمه بالدين منجوه فيها فيل وهو
 حصاره على عجايبها اريد للبلغة فيها للاشتمالها على طهارة جعلنا كل
 العبرين وليس حولا حقيقيا كالتمه ربه ومجربينا للاشتمالها على حنظل كثيرا
 غيب لها وقيل هو صبر حقيقيا للاشتمالها على طهارة الله وها عترت سوسه
 تصبر فيها فيما فلاله من كتابه وسنته وليس ورائد الكون الذي نشأ به
 من جوامع الكلم فيل وليس في كلامه العرب كلمة تود معنى لها وجمع في كفاية
 لازمة بقدر الحاجة اذ علم الناصح ان يحكم بجمع وامر يسمع وان يامن
 على نفسه ولا يعبه سعد من الزك والما قول صل الله عليه وسلم فيما رواه
 البخاري اذ استنصحه اهل مكة اخذوا فليصحه وانما على تشبيه (توجوه) بلما
 استطام وعلم ان مدهم من غصصهم منصرف ذلك الحديث فيهم على الامور
 البريئة كلاسهم والتكلم والاعمالات وذلك بجموعه عمول على الامور
 البريئة الواجب على كل مسلم عينا او كفاية **الحديث الثامن**
قال اي النبي صل الله عليه وسلم **من** سبني لم يعول حزبه بل علم تعبه انه وتبهم
 والبعوض منه ان الله هو الذي ارحم كما بعهم من قول البخاري انما الامم هو

رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما علم الله تعالى على من فعله العقل فانه تعالى
 هو الامر لا يحتاج الى نصيحة بل هو واجب التوجه الى غيره لانه ليس هو من صلح
 عليه لم احد يلوه سواه تعالى اي لم يزل في العلم ان **انما العلم** اي لم يزل في العلم
 يقوى للمثلث مع غيره من غيره وكثير من شرايع فالمراد بانها لا تعرف
 عتبة ولا وئان حوزة العلم كقولنا بسفوف الفتنال عنهم بقول النبي صلى الله عليه وسلم
 يعلم ان يكون قبولها منه كل من جعل هذا العلم انتقالا لغيره ليعلم ان العلم اعلم
حتى يشهدوا ان الله لا اله الا هو موجود لا اله الا هو **انما العلم**
 ورواية حتى يقولوا لا اله الا الله اكنها مع اختها مع انها كما جاء في
 تفكيك الخبر اي والبرهان حتى يقولوا لا اله الا الله تعالى وانما العلم
ويشعروا الصلاة ويؤمنوا بالله **انما العلم** **انما العلم**
 وعطفتها على ما قبلها تم بيانا من ان الله عز وجل يعلم غيبه للفتل او
 اللام به انما لا يدنها العلم العبادات البرية والمالية ومن ثم فترى ما من من
 لرضونها تحت نفاق حوزة العلم بشهادة اخرى روايتهم في هرة ما من
 لم يزرهم من لانهم من حقه ولم يخصهم به روايتهم اخرى بانها ونوصوا ما
 حيث به ولم يزرهم من حقه وانما كونهم لم يزرهم من حقه وانما كونهم
 لا يغتزل على شيئا من حيث ان تارك الصوم يعسر وينع الصيام والفتل وان
 الحج علم التراضي ومن ثم لم يزرهم من حقه حين بعثه الى اليمن وحين هذا جاز
 لانها قبلها عين ما بعدها وهو غاية للفتل وخصه بعن الشرف والفتل عن
 فتالهم حتى ولا لا يتايد ويتعم بانها علم اي جاز انما علموا وعلموا وكذا كعب
 عنهم بشهادة جاز تلوها وانما العلم الصلاة وانما العلم **انما العلم**

بالمعروف

جاز انما العلم الذي هو مفهوم ومبهور بالية وانما العلم الذي هو العلم
 وجود فتال من ترك الصلاة والركعة مسلمة بشرق الاول والفتل امر احكامها
 سلمه لان غايته الفتل بعلمها وانما العلم يجعله لم يبلغ الفتل غايته فيجب فتال
 لانها من وجوده وبه فكل الشافعي والتابع والفتل غالبا بعضه الفتل
 علم يكره بالفتل اليه وذلك يدل على وجوده فتم بموجب الامر بالعلم عزرا
 وانما العلم علم الحق عز من انما العلم وكثير من غيره مما جاز به صلح الله عليه وسلم
 ولا يفهمه ان سلالة حنيفة لا يمان بجميع ما جاز به بل كما علم يوم من
 بجميع ذلك وينص روايته وتومنون به وما حيث به علم انما العلم ضروري
 بما ذكره فيلزم من ذلك انما العلم علم ذلك منها **انما العلم** **انما العلم**
 البطل على القول بالشفاعة فوالله انما العلم مع علم اللسان وهو يقال في هذا
 شهر او صلوات وزكوا **انما العلم** **انما العلم** **انما العلم**
 واصله من **انما العلم** **انما العلم** **انما العلم** **انما العلم**
 متخمة لتعريف ليصح تفرغ الاستشهاد عوثر كما انما العلم حلا وهم والفتل
 امورهم بسبب من اسباب لا يحق كجعل الواجبات وترك المنهيات فانها
 واجبة تحفه وفرالتي فيها المسلمون بالسلامة على جعلوا واجتنبوا
 صلحة وهم مومنون وتفيمه وخوفه **انما العلم** **انما العلم**
 اي اليه تعالى لان الله يتولى جليل اسمهم وخفيا علمهم من ايمانهم ونفاق
 فانما رسول الله صلى الله عليه وسلم جاز انما العلم **انما العلم** **انما العلم**
 اقوالهم وبعض علم وان كان مشعرا بالاجل بغيره اما على سبيل التفسير
 اليلغ انه هو كالتواجب عليه تعالى بغيره اخباره بفرقه عزرا **انما العلم**

في اجراءه وتعلمه واما واجبه عليه فعمله من غير عيبه في وعونه لا يجلب اليه علاج خلافا
 لقول العترة بوجوبه عليه تعلم عقلا وفي الحديث في رواية لم ترد والي نزيه
 رجاء حرم جمع علم وجوبه كالصلاة والاشتغال بالتعب بل المشاهدة لاجراءه
 احتكام الاسلام في الدنيا والكف عن الفناء والتمسك بعلمه ولم يتلوه في يوم
 موافق غيره للمنة وبه فالشيخ السنتي (الاصح) والماشي بين واكثر عفا في انصاف
 من قبله في مقدمة اوليك كيتا في فلو يسمي الامان وما يبرهن الامان في فلو يسمي وكتبه
 مكتمن بالامان اللهم ثبت قلبك على دينك وقل لا ادرى بالتعب بها وعينه كثير من
 وعي ولا حنيئة فهو عن هؤلاء شرف اوليك شرف وهذا الخطاب انما هو
 في فاد ترك التعاقب بها لا على وجه (بال) فالعلاج موافق اجراءه وانقاد العلم على
 تركه مع مخالفة به كما في اجراءه علمه من مباديس الامكان **الحديث**

الثالث قال ابن ابي عمير بن رجب لم يسمع عنه سمعت رسول الله اية كلامه صلى

الله عليه وسلم يقول حثلية حلال ما هيبة او اعضاء الصبره تكونه صلى الله عليه وسلم
 متكلميا ينشأ عنها السماع ومنه انتم بالظن لانكم مما يرك على الخواص التي من شأنه
 ان ينشأ هو وحده يقول حلال منه صلى الله عليه وسلم اي فبالا **نهيته** اي منعته عنه
ما جتنبوه جميعهم ولا يفعلوا منه شيئا اذا لا امتثال (بال) اجتنابه فانه للوجوب
 حفيظة وخص من عموم العزور كما في الموضع الاحكام المتيقن والذكر في علم الخوف ويحتل
 ان يكون معتلا ولا الهكروه ايضا وجوار فعله لا يبرهن الامان به جتنبوه **وما لم تكن به**
 اي بما او نوبيا **ما تقول منهم ما استكفهم** اي بما الحفتم اذا ما استكفتم (بال) الصلابة
 وحرفه من العجم تخفيفا او ضم انزال معني يفعلوا ما استكفتم لان الله تعلم فلان
 لا يكلف الله نعبا لها وصعبا وهذا خطاب مشاهير لا يعجز عن الموجود حتى

الذي خرد

او من حدث بعرفهم الامور بطور وعواما معسلا وانتم في الحق الشرع من الاستعداد اختصا
 بمكافه دون مخالفة واما مستند الجماع وقد عرفت عظيمته من حوامع الكلم و
 رخصة عميمة في كثير من الاحكام كما لو قدر على بعض اركان الصلاة او شوطها
 كسقوط الرقعة او خلعها في بعض اعضائها لقله مثلا فانه يجب الاستعداد ثم
 يتيمم بها فيها او بعض بقية زوجة او فدية او امر او غير او دابة ويجب بركه لان
 ذلك كلمة مستحسنة على ما لو وجب بعض رقة لا يجب عتفه عن الشجاعة لان
 لها به لا يعجز اليه وهو الصوم او ما جعل ان لم يكفه وانما فير (التيان) بالامور
 بلا استطاعة حوز (بال) اجتنابه عن المنهج عنه لانه محرم ان ليس منه ما لا يستطيع
 علاج الامور به فانه يعلم يتوفى على سلامة اللسان والاصابع فانه ما يستطاع

وما لا يستطيع يسقط الامور به لانه تعلم يجعل عليه في البر من حرج وعز
 مثل واما انتم الرسول محذوره وما نعلم عنه فلا نعلمه وجوب اجتنابه نهي

مكلف اذا امتثال (بال) اجتنابه جميعه ومخصوصا لاجلها من وجوب المنافع امر
 مكلفا لا يستطيع **بلنا اهلنا الذين من قتلهم كثير** مسالهم مما افرحوا
 عليهم كقولهم عيسى هل يستكبح ربك ان ينزل علينا مذكرة من السماء وهو سمي
 فادع لتاريخ يخرج لنا مما ثبت الارض من بغيرها وفتلها ووجوبها وعزها
 وبصالحها ادع لتاريخ يبر لنا ما هي يبرها ما لونها انزال الله جهنم اجعل
 لنا الها كما هم واية المخرج خلت مما يعترض بها عنك والتكبر ويودي الى
 المشقة بحوث تكليف كما ورد عن علي قال ما لي انا والله علم الناس حج البيت
 قال رجل هو الا في غير حائس اي كل علم يارسول الله فاعرض عنه حتى
 اعلمه في ان يقول صلى الله عليه وسلم وما يومئذ ان افول نعم لو قلت نعم لوحي

حده
التيان

ولو وجبت لما استضعفت جاز تخوي ملان كتمه جانز الله فعل يا بيل النور واصنوا
لا تسئلوا عن اشياء لو تسئلتم تسئلتم ولا تسئلوا عن اشياء لو تسئلتم تسئلتم
وسئلت عن اشياء رحمة لكم غير تسئلتم فلا تسئلوا عنها ونصبر على قتل و قتل
كثرة المشاورة وغيره لا غلو حلت اي صعبه المسئلة **اختلافهم** عصبه على كثرة
اي واهلهم اختلافهم **على اشياءهم** انه هو الاختلاف مطلقا بلهضمه بالرجح
بكثرته من غير كونها مركزا جماعته من التسئلة السئلة عن معانيها وليت التيسير كماله
سئل عن الرجح على الله نفس استوى بطل الاستوى معلوم والشيء مجموع الاستوى
عنه بدعة وراكس جالسوا اخر جوء عن **الخطيب العلامش** قال اي ابو
عمر بن زهير الله عنه **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى صيب** اي عام
منه عن النفايس وقيل صيب القضاء واستلزل السئلة **لا يجزى من اداء الراجيل**
اي خلاصا من الغفوات كماله عجب والايه بغيره من عمل عملا اشهد فيه عني
تم كتمه وشره وامر ايامها الصلوات شوايب الحرام جلا يتقرب اليه بعمل جيد
ايه ولا سمعة ولا بصرفه من الحرام وتكفره بل ارجح كبره من منقوش وحب
مسوسه او عتيق ولا ملا فيه شبهة قال تعالى ولا تمشوا بالخيث من تعفون
وان الله تعالى خلقه ليعلمه ما في الارض جميعا وابلحدهم سوى ما حرم
عليهم **من الامور** من غير ان يجلب الامور الموحود حفيضة **بل امر به للميلين**
بان يتجر او صيبك ملان فمعه فقال **بقال يا ايها الرسول كلوا من الطيبات** اي ما
يستلزمه ليل حلت وقيل الحلال والصالح والقرع جالحلال ولا يعص الله فيه
والصلح واللينس الله فيه والفروع ما عسى النعم ويجوز العقل والاختلاف
بالنظر لجمع الاشياء لا على انهم غوطوا به بدعة واحدا لانهم كانوا جازنة

مصر

وخبره سبل بالشر تعجبتم اسم وجمه تنهم علم ان ابلهنة الطيبك لهم شرع فترع ورد
للمرئانية به وقصر الطيبك **واعملوا طاهرا** جلته المفصود منكم والظامرك وعلا
يل علم انه بقلب اذا اكل طاهرا فصره القوة على العبادة واحياءه بعصم بخلاف
ملان الاكل تشبيها وتعملا **وقال يا ايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم**
بصرايل علم ان الطيب ما اكله الشرع كالكلمه وان لم يكن حبه طيبا وعلم ان الرزق
الصحى وغيره وبال علم الكلد ونراثة وحصة وصحله ذو غصنة فله اشو
هم في رزق الله عنهم **ثم ذكر** يعني ان رسول الله صلى الله عليه وسلم استقر في كلامه
حتى ذكر ان **الرجل يكيل السبع** **الاشعث** الراس غير اللون ذو جوه الطل
علت مزيج وجملته وزيارة وصلة رجم ومع ذلك **بما يجرى الى الصل**
يعوز **يا ايها الذين آمنوا** ولا يستجلب له وعابا ذك لما ذكره من ان **مخافة** **مخافة**
ومشوا به حرام **ومبهم حرام** **وقان** يعجبين من صومته ومكسورة اي
شبع **بالحرام** والغراب بالامثلة وبالفتح والحد الطعوم قال تعالى حكايتهم عن
موسى عليه السلام والسلاوات اتل غرا نلا **يستجاب لزلزل** استبعاد
لا حيا بدعا من لا يجتبت الحرام اي كيف يستجاب لمن ذك صفة هذا مع ما
هو عليه من الغلظة سعي في فعل انواع الطلعات جكيها من هو منه **مخافة**
ملاذ الدنيا مع فعل مكس ونعي عن معروفه وكله للعبادة واخذ الاموالهم
بغير عوف واعطاهم لمن لا يستحق ومنه في وجوه العلاص اوله شرس
مكانه وان لم يسيلا مسزلا وجمه ارشاد الران تشاروا الجلال من صمعه ومشي
وليسه وغير ذلك لتلايم عظيمه جازا حلية وليسه مشر وظاهيا وان رجم
العباد وحين اذا اجمع منه غير الاستبعاد كيف وفر استجلب لشر خلقه

شبكة

ايليس بعنه الله حين سلاه بقوله انظر الى الريح يهتدون فلان الله من المنظرين
 الى الريح الوقت العلوي باستجابته لمن هو خيم منه او الحلقا لله بالبحسن
 تنكر ميلها والحجاب ييم من وعية رجع لغير رجع العدا بشهادة رواية انزل الله
 جميع كرمه يستج من عبوان من مع الية كعبه في دهلا صغر او كان صل الله عليه
 في مع يوربه لا استمعوا حتى يجرى بياض ريشه اشارة الى وصع الله بالجمال
 والكبرياء وتشيدها بقصر جنة العلوي تحتها بالبحر والعلو فانه تعلم خوف
 عدا بالقمي والاسئلة او ان الداعي شبه العفول مما يعطيه الله بالبحسن
 مما يعطيه المخلوق في مع يوربه ليقنع فيها ما سئله مع ما ييم من التواضع
 وخضع الجناح يش يره الملك القنطار وفوقه والملك اجرا يصب ان
 لا يبرعوا في عديته كقصبة ربح وان لا يبرعوا في العمل وان لا يخرج عن العادة
 خروجا يجرها فانه شواهد عليه تعلم لانه تعلم فراجره وامور على العادة
 جالرا على الخ في عمل على الغرة وان لا يكون قلبه غابلا بقوله صل الله عليه
 ادعوا الله وانتم موقنون بالاجابة وان الله لا يسمع دعا قلب غافل
 كلامه ان لا يستجيب دعاءه وان لا يسمع خلفه بل الاجابة بقوله صل الله عليه
 عذلية عز ربه ان لا عنده كثر عبيد وان لا يستعمل في فرد عوت فلم يستجيب
 في لانه سوراده وقلعه لله عا موعود للاجابة **العريف العارفي**
عشر فلان الحسن بن علي سئل رسول الله صل الله عليه وسلم ورض عنها **حفت**
من سواك صل الله عليه وسلم يدع ما يدع يدع اوله من ربه في يبه اذ ارى
 منه ربه وهدى ربه من اراد به في يبه ايدع في ربه ربه ايدع ما به حله شدي
 وانه عب الى الله لا يريده الا الله فيم والازداد مما تكلمه الله الفعصر وركب الية
 الفلج

القلب وصوره نور خلد على مكاره الا خلا في التورع عن الشهوات اللامر
 ايجاد بشهادة العمل بين والجم بين وبينها متشبهات وهو يشع في
 الله عنه متشبهت فيها ربه ختم من المسئلة او كسب فيه بعوضك في حله
 ختم من صور الناس وهو لا يحرث اطر عينه في العود مثل العمل بين والجم
 بين وبينها متشبهات وفرد متشبهات هناك ما لا يخفى عن با عداه عند
العريف العارفي عشر فلان ايوه من غير الله عنه فلان رسول الله
صل الله عليه وسلم من حسن اسلم الفرو تكم معر مضا في الالف على **علا**
يعني يعق اوله من عداه ربه ان لا تعلمت به عنيته وكان من عده بالالف تحلته كما تعلم
 واره انه ابي تركه حلالا يعمه من ارم حينه ودنيلا من الاقوال والابعال والتوسيع
 في الرشد وطلب المتلصبا والرياسة وحب المحبة وغيره له مما يجب ثم ختم
 ولا يذهب عنه ضرر بل قد يكون سببا للعلم الله عنه وبنوع عاروا اربو
 عيسى عن الحسن من علامة اعراض الله عن العبدان جعل شغله جمالا يعنيه
وهذا العريف من العارفي كثر في العارفي يسير مما لا يحيطه صل الله
 عليه وسلم خلاصة ولم يسمو اليه وان كان به صحف ارايع صل الله عليه وسلم من حسب
 كلامه من علمه يو شك ان يقل كلامه وجملا يعنيه فلهن خلاصه بالكلية وفرم
 له نظام كثير ومعون تصعب الاسلام من حيث ان كل حسن للاسلام تركه جميع ملا
 يعني وفعال ما يعنى في ترك احدهما فتمبها علم انه يصعب بشهادة من
 الشبهية **فمن** فريقال كثر في تركه لانه علم الله ان كل من ابراهيم
 الخ اري واليه وهو كل حسنة اعملا يعنيه عن امر معاشه كما يستعونه
 ويعف من ربه ويشع من جوع وبرو من عطش ويزها ضرر ويحب يفعل

اعلم ان ما الالف هو ما اقول في
 يعنى به خوارق تصرفه في
 بالالف تحلته كما تعلم
 في حله من ارضه على
 في حله من ارضه على
 في حله من ارضه على
 في حله من ارضه على

بحسب الحاجة وما يعنيه من امر معلوم كالأيمان والاحسان جمعاً في ذلك
 في رآ منه من قسم ايضاً **المحبة الثالثة عشر** في ايضاً من ذلك
اصول الشريعة على الراجح من احوالهم ورواية كرواية مسلم عسراي
 ايماناً كما مالا ولا يكمل ايماناً ويشهد بها ورواية من حيث لا يطلع بحسب حقيقة ايمان
 اي كماله حتى يحب لا يخيم اي كل شيء في الاسلام من غير ان يحصر بحسب احد اركان
 احد بشهادة انما المؤمنون اخوة ولباطنة وان اختلف في الموضع تغيير العموم
 فلا تغل على محض الذين يجهلون عن امره اي كل امر ليس في قوله تعالى عليه وفاق
 اي ارحم الراحمين وان يحمل على عموم الاخوة حتى يشمل الكفار والمسلمين
 لا يخيم الكافر ما يجب لنفسه من حوله في الاسلام كما يجب لا يخيم المسلم
 الروام على الاسلام ومن ثم كل الروايات بالهراية مستحجاً وحتى هذا جاز
 لان ما قبلها غير ما بعدها بل انه غاية في كماله في المسئلة على الشك لا يخيم او
 جاز ما يجب لنفسه اي مثله لا يخيم الاستحالة حصونه في محله اي يختار
 ويحب ان يكون له مثله ما يختار ويجب ان يكون لنفسه بحيث لا يجر وينه وينه
 جاز اذ الخبير وفوقه ما يصح عليه في رواية التمسلي وغيره حتى يحب لا يخيم
 من الخبير لير ويخبر له مثله ما يخبر لنفسه ولما لم يتركه مع كونه من الاعيان
 لا كغالبه في كماله في سائر ايمانهم الخبير والبر والنجيم اسم جامع للاطفا
 عات والبلحلات ذنوبية واخر وية فان اذن حصول الخبير لنفسه دونها وروا
 لنشر اليم دون نفسه لم يبلغ حقيقة الايمان ثم في لزم من حسنة الختالية
 له انما يجب له ان يكون ارضاً من نفسه من حيث ان كل احد يجب ان يكون ارضاً
 من غيره فانه ارضاً من ذلك صار من جملة المقصود في شرح ذلك الحب ينبغي

ان يشرح

ان يكون له اعتبار العقل من جهة التصريح لان الانسان مبدوع على حب ان يتل
 نفسه على غيره فلو كان كذلك ان يجب له ما يجب لنفسه بغيره لان ايمان لا يكمل الايمان
 واحداً بانامه لان هذا الحديث علم مخصوص من حيث انه يجب وكذا وجهه
 اذ ايمته ولا يجوز له ان يجهله مثله في ذلك من حيث انه يجب ان يهزم المحبة
 كرامة في كماله وان لم يكن بيغية اركانه وليس مراد بالانوار حتى يتل على
 التواضع ومن عيبه في محبة المسلمين بعضهم بعضاً اي لا يطلع على افعالهم وانتقادها
 معادتهم واصلاح احوالهم ولا يمنع ان ذلك يورد الى التفاوت في العمارات
 والتواضع على الملوك والتعاون في طلبه جلب مسرة لوديع مصر ولا يجرى عنك
 ان يزل في يتعلم شمال ايمان وتطهير شريعة الاسلام او ورد مبالغة حتى كان
 المحبة ركنه الا على كل حال عرفته لوجهي مستقل من لبيقة ان كان في وجهه الاصل
 ميل حسيه لا يرحل تحت نطاق الاختيار بالتكليف به تكليف بحال من كان
 المراد بها كماله ان يتل ما يوجب محبة العقل جلاله ويستوعب
 اختياره وان كان خلاقاً فهو وعكس مثله كماله وان المراد بغيره
 صعباً وميل اليه اختياراً بعد علمه بان صلاحه فيه وهو اقل محبة
 لجلاله واعظام محبة الروار او رحمة او اشغالاً لمحبة الروار واستحسان
 والانتباه وفي المراد بالتحريف محبة اقداس بعضهم بعضاً كالمسلم وتقسيم
 بطلاعة الله والخير عن معصية الله فقسيم فيهما ولا استحالته للميل
 في حقه تعالى عن كماله الصلوة والتوفيق لعلها في الدنيا وحسن
 التواضع في الامر في جميع صوره في ذلك **المحبة الرابعة عشر**
 فلا اي ابن مشعور وغيره عنه فلا رسول الله عليه السلام في امره

اي ان الله لا يرضى ان يذل احد من عباده في الدنيا او في الآخرة فلهذا جعل الله في القرآن
 ما يحسن تقويم العقول بالبداهة ونشر على القول تعالى ولا يقتل النفس التي حرم الله
 الا بالحق ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وقوله على الله
 عليه السلام ان يقول بينه وبين الجنة ما يوجب حرمه ويمنع غيره
 حق جازا فانها عظموا من ذمها ثم وانما الله لا يقرب من اعوان على
 قتل مسلم بشرط كرامة النفس مقتول بل يبين حقيقته ان يصير من جهة الله لولا
بأمره ثلاث هي الزنا والقتل عمد والردة والافرن في ذلك بين
 الذكر والانس لان كلا منهما يحكم شرعا لا يختص به عقاب وانما يترك حكمه
 على رتبة الاكفاله بأمر ضروري عن الاخر كما به سم اهل نيكلم الحمار والبرج
 و... من اعترف بتركه في غير اى اوارمة **الاشيب الزاني** وهو ما بعد
 فيه حروف مضافه الى زنا الشيباء المحصر وهو من يخرج في نكاح صحيح فزنا
 في ذكر اكل او ارضه فلان حد الزنا هو قوله تعالى فيما نسخ تلاوة لا يحكم
 والاشيب والشيخة له المحصر والمحصنة انما هي في الاصل حرمه على البتة وارجحه
 على الله عليه السلام حاصرا والغلامية والجمهوية خرج بالشيب اليك عاز
 حله انما زنا جلد مائة وتغريب عام ويطعم بالمسلم التكريم العصوم دمه
 بنحو امان **والنفس** تقتل فصلا بالانفس اي يقتلها عدا عداها جلا
 يقتل غالب القوم تعالى وكتبا عليهم فيها اي بالثورة من ان النفس بالنفس
 وفرض نيكلم الله عليه السلام راسه يهودي يترجم في فضا جارية فقتل
 بها ذلك واقترع الخلفاء بعدا مع اجتماع الناس عليه ولما جاز القتل عدا
 من الدنيا سم ولقد شرع الفصل من اذ عا وراح اعنه ومن ثم جعل مع كونه

تختل

نونا

معون بالنفس ضرا بما حلتها في قول الله في الفصل ص حيا لا يؤمنه سبيها وهذا
 وان قتلوا الذين اولوا والعلم بالكارم والخ ما يعين بغير خص منه الا ان يذنبه كان
 سبيها اجداه ولدك ولا يكون سبيها في اعداءه فلا يقتل به والكارم بقوله
 صل الله عليه وسلم في قوله وانما يقتل المسلم بكارم وبه اخذوا كثر المحملات
 والكارم يعين والشايعي ومالك والعبد بمقتوم قوله تعلم الحمار والخ والعبد
 بالعبس وبانه نافر وملا ان تلعب بغيره بيمينه فلا يقتل به بل بغيره وان
 زادت على ذنبه الحمار وبه قال عمر بن عبد العزيز **والخمس** وعطاء وعمرون
 دينار **والسلاوي** والشايعي ومالك واحمر وابو ثور زاد مالك ويحذر
 الفاتن مائة وبجسم عام و فلان ابو حنيفة والشافعي **والشور** والشعبي
والنجم وفتاة يقتل المسلم بالكارم انما صل الله عليه وسلم قتل يوم حنين
 مسلما بكارم ورم بانه منكم **و... مسند** ابن المسلمي وهو ضعيف ولم
 ينجح في البرك الا حديث البخار المنقوع وقالوا ايضا يقتل الحمار بغير لقوله
 صل الله عليه وسلم في قوله فواذ ما قرع وسمعهم بزمتم اذ نادم وم يزل
 على من سواهم زاد الشور والنجم وان كان عسك لقوله صل الله عليه وسلم
 يجلدواك المسلم من عرش الحسين عن ستم من قتل عسك فتلقاه ومن حرقه
 جزعناه ومن خضه خضينا وبه قال البخار وعز صيد المحصر يسمع
 من ممة بالحديث الضعيف هذا و فلان ابو حنيفة لا يفرص اذ قتل من قتل
 لان القتل به نافر جلا بوجهه فقتل كاره وهذا يلزم ان يقول بما يظن قتل الحمار
 بالعبس **والقارحة** اي التي تدعى الاسلام يقتل ان لم يشبهه الا في الاقرا على اذ
 حلا لعقر الاسلام وسواء الذكر والانثى بشهادة عمه قوله صل الله عليه وسلم



من يرد له دينه فاقبلوه، وفيه نفا وانشاء الى ان علة القتل تبرير للبر وهو موجود
 فيهما فبقتل المرتبة كالمتر وخو ابو عبيدة من عمومته نفا وانشاء المبراة بقتل
 لنبهه على الله عليه لم عن قتل النسل فلا وهو خلاص بعض ولا ان علة قتلهم بالرحمة
 انه لو افر عليه الجوف بالخيار بقتل سوادهم وحوارنا بقتل علة بيتهم بقتلهم
 وهذا بقتلهم فيها لانها ليست من اصل الحرم والنكاحية والاوا وجوده لسلامته
 من خلاف الاصل اعني تخصص من الانكاحية كالمتر والاعني والاعني مع
 تقاول مجموع من يرد له دينه فاقبلوه **اليوم المبارك** برده **بجملة** اعني جملة
 المعلى قلامه معبر به وهو مع ثمان للمترجه به لانهم من التباري لربهم
 كلالته على ما لم ير عليه كالمتر من قلة كجعله واجمل عنه واداء الحفوف
 والبعثات والمباركة فانهم بغير فرق لهم ويسموا من تدين بغير من بغير
 ولا عكس وخرج به من ترك دينه ووافوا بجملة كيهودى اسلم فلانه لا يقتل
 وفربيتهم به على قتل يهودى تنه او تنه اني يهود لانهم تارك دينه بغير
 لهم واداه عن الشارعي لا يقتل بل يلحق بالان من قبل بقتل الله انتقل من
 باهرا لا يضل **الحديث** **اعلام من عيش** قال ابو مسعود النخعي قال قلت لابي عبد الله عليه السلام
من تلح يوم من ايام من كان امن بالله واليوم الآخر ايملا ذلك كما فعلوا الى المطاع
 هنا وفيه بعد فصار لا يتم الا لايمان وتجرد، تتعدد امثاله وقتلا هو قتل
 لانه عن ضربين من ذلك لان المطاع يكون بعد الامير التجرد والحجوت و
 لكونه مضارعا صالحا للحج والعمرة حلالا وكونه بغيره لا يندسب الخبير
 تتعذر من حلال بغير الحجوت حلالا حلالا وذلك معنى الاستمارة وهذا في
 احسن من القول بان هذا المعنى مستفاد من تفويض المستد اليه اي التجرد

من العمل

من العمل والاستمارة الحمل اسمية بشهادة وويلهم عما يكسبون لو يكسبوا
 في كثير من العلم ونحوه بل انه فرد على التجرد والاستمارة بل تفرد مع ان الينقار
 اسمية انما هو ثبات واستمارة التجرد واستمارة المعروف من تفرقة الى من لا يرد
 ان يتكلم حلالا كونه موقفا حقا **ببعض خبر** اخبر المشرك والعلامة وجمعا بعد
 لتتخذ استمارة معنى الشكر **او ايجت** بعنه اوله ونحو ثلثه من عمت ابي
 ليستك من الاخير فيم لان قول الخبير عن يمينه والسكون عملا لاخير فيه سلا
 مة وحوارته ينال حلالا للمؤمن وشرفه لا يميز لانهم من الامان ولا امان
 ولته الغنيمه والسلامة ويوحى من ذلك ان للانس حلالا اربع اركان
 يتكلم بخير او يمسك عن شر فيم يح او يتكلم بشر او يمسك عن خبي
 فيمسك وهذا قلم مخصوص من اكره على فواشر او سكون عن خير او
 نسي او خلاف القول على الله عليه لم ومع عرا مني اخطوا والنسب ان وما
 استكثر هو عليه وكلامه جليلا وما بعد سابقا واحقا للمام ثم ينظر
 على التخل بالخطا المنجيه والتخل عن العمل المرديه للاشرف **الايام** متوقفا
 على فعلها وينفع بالتعليقها وان كان خاضعا للمحدث ذلك **ومن كان يومنا**
بالله واليوم الآخر جليلا في جوار لان الله تعالى اوصى في تنزيله بالاحسان
 اليه وقل على الله عليم لم **جوار** الجبر بل يوصيه بالجل حتى خست انه
 يسورته ولا ينجح **ان ذلك** كله تعريف بحقه وحقا علم جعفر اذ يدرك انه
 يعطى ابتلا للقلوب وتعاون الكلمة وجلبا المصالح ودرء العاصم وقر
 كانه في انما هل ينه بالغير في مر اعلانه وحقه حقه حتى نشأ من الوصية
 بالكرامه حار غبا في الاملاء وزيده في القلوب جرحوا في جوار الله احوالها

ينضم الحوق وكان ان غضب اعرض واتساح وكان بين حال جيبه عرو ويره الغضب
 الى غير ذلك مما روي عنه من الغضب للتم مع ان اتساق على انه كان احلم الناس
 واكثرهم عفوا واحتملا **الحديث السابع عشر** قال ابن مسعود
 صل الله على نوح **الذي كتب ابي اوجب الاحسان** ان في ذلك لعن كل شئ
 ما تجار متعلق بجزوه او هو معني الى اوجه اي اوجب الاحسان الى كل شئ
 مما يليق به علم وحق الشريعة فلا احسان الى نفسه الا بوجوهها من اهل بيته
 لا يظلمها بعضه ولا يظلمها في كل ما تميز به ولا يظلمها بسواها ولا يظلمها
 والاراد ان يحسن عشرتهم ولا يظلمهم ولا يظلمون ولا يظلمهم فلا صل
 الله عليهم في كل ما روي ان يضيع من يتحول **والاخر انه ان لا يغشهم بل**
 ينصح لهم ويحسن محبتهم ويحلم اذا هم ويكرم من اتواهم **والاخر انه ان لا يغشهم بل**
 الله وسلامه عليهم ان يوم يجمع وما جلا وابنه عن يمينه وان يغشهم كما هم
 وانهم معصومون من المضطرب والخبيل وانهم صفة الله وخلق عباده
والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم في معاشهم وعبادتهم وارشادهم
تدبير الخيرات واجتناب المنكرات والدعاء والعتاة وكفارهم بالتمويه والعتاة
والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم وانهم عباده كل من لا يعصون الله ما امرهم ويعصون
 ما نهيهم **وان يحسن عشرته** المحبته منهم بل لا يفعل بعضهم ما يكفرون
 ولا ياكل كل بعضهم بل ان يحسنه جلده **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 اللهم وتعود الى ما لا يغشهم بل ينصحهم **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 كالمودة من السباع والطيور والاعتناء والعتاة والعتاة والعتاة
الحديث **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم** ولا يظلمهم ولا يظلمون

عيسى

الامر

الى غير ذلك منه وزعم احسنه في ذلك كله **الحديث الثامن** وفي شئ كبير
 ولا كثره وزيد الخ خلق العمله وهذا كلفه داخل تحتها وقوله كل شئ
 بل انه فضيلة كلية مسورة بكل شئ ملة بجميع جزئيات الدين **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 بالخير والعدل والافتقار الى الله سبب الخيرات التي هو فعل الخيرات فلهذا
 بل انهم كانوا يتلون به الاكل بجزء اللذنه وعلم الامان وقطع اللذنين والاهل
 ويقرب اليهم ويشوق الكبر وكانوا يترجمون بالانبياء الكملات والعظم والفتوح
 مما يعجزه الحيوان والاراق والذبح والذبح غلبه ما يعجزه الا ان علم صل الله عليهم
 بل انهم جميعا بغيره **الحديث التاسع** **الحديث العاشر** بحسب اوله كما جالسته والركبة
 له بينة القتل والجلوس والركبة **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 اي هيئة الفرح **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم** بحسب اوله ان الله الفرح
 سميت باسم شئ تمالى حله على سمية الله باسم جزئيه اي جعل الله حلا صفة
 لا نسبة الى طرفة بعض الفرحية ويعون الاحسان اليها **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 يصعبه في قول شقها لا يسبها بخلق سهل غير وع والابنهم فلهذا لا يعد الشرح
 يحسنها ولا يترجمها الى الفرح بل بسببها اليه من وهي بعينه بمعنى معونة
 ان من يوحى بل اعتل عليه يقول لانيه وتلقها ما تلقها من الوصية الى الامينة
 وذلك لا يترجمه كانوا لا اوصوا بعمل من ثناء وذكروا الوصية **والاخر انه ان لا يغشهم بل ينصحهم**
 من جعل الخصال تلتفت الموصوفه في الامانة فيقول وعين كماله وثناء في
 او يضح ما احدثوا الموصوفه عوضا عنه الثناء ليعود ما يرك على التلذذ
 فيقال ريت فتلذذت بلان وذكروا يحسنه ونصحهم في عجب بحسب العمل
 اسما لاصفة كذا والاربع عنك ما قال الخليل في قوله **الحديث الحادي عشر**

ما ينشأ وما ورتنا منهم تعليم الفلاس كيفية الاحساس والخلق اللهم الله تعلم
 شيئا تستعملهم مكالفة لهم علمك ومن ثم قال صلى الله عليه وسلم ان العلم يستغفر
 له من ذنوب السجود وقدره ارض عتق العتق في الياس **وهو الترتيب ان الملايكة**
 يستغفرون من موافق بنو ادم والملايكة يستغفرون بنوح ويستمعون ونوح
 في الارض الذي يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمدهم ويومنون به **و**
 يستغفرون والذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما عما عمل المؤمنون خيرا
 واتبعوا سبيلك وهم عزاب الجميع وذكره بعض العلماء انه كان في
 الفردان ويزكر ويسبح ويحمد ثواب ذلك لكل عبده صالح في الارض وفي
 السماء في الليلة في مقامه بعد ان يعرف ثوابه اليوم كأنه عرج به الى السماء
 وان خرج للفايم كل من فيها من ملايكة والملايكة وغيرهم فكان برزخا في
 عنده صرف علم انه يصلي عليهم ملائكة لهم وانهم في جوار العرش مكالفة
 له على ذلك ولما تكلم ان تغرب صورة الاصلاح مثلا فطرب تصور تلك الفردان
 او يعرف سبح الله ويحمدك اوسبح الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر جلده
 احب الخلق الى الله اوعينه ثم يقول اللهم اثنيني على ما قرنته وذكرته واجعل
 ثوابه عديته من كل عبدي صالح في السماء والارض فاذا قبل وطالب اليهم جعلنا
سورة وقول الشارح في موافقيه يعرفه وصورة التي انزلها هو يحمي
 الفردان في ارضهم في اليمين **وطر الحديث الثامن عشر** قال ابن مسعود
 ان النبي صلى الله عليه وسلم **اتوا لته حيث ما كنت** امر لكل من تليت ترجمه تمام الية
 يعلم كل ما صور حتى لا يفتخر به مخالف كما في اول سورة الفجر ويجوز
 ان يكون خطابا للابن ذرا ولعلاء واليها وارجو ان الصميم على تعدد كل واحد في موضع

قب

الملائك

الملائكة فيرسلها لخدمة الله كما يقال موضوع عن الاله كذا من حيث انزلها
 في بقا اياها منتظر بحال الملك او امر الية واجتنب انوا هي به خالما كان واولا
 عكس اير ملكك وتلاخر اليك ومكلم عليك ما يجوز من نحو ثلاثة الاله اجمع
 واخمس اياها سبده سبده ولا افي من ذلك والملائكة الاله معكم اير ما كانوا
 واحترام يعفون حيث امر كما في ارض حيث ملاه وتفوا على منسفة لرحل
 عينها الية كتب الاحساس والحداد عليه حاشا جميع بل من الاسلام واليمان واليه
 حسان جنة النبيت بالامر كريم واجتنب ما نهاك عنه وقرنتها جميع اعلم
 التكليف **واتبع العبيثة الحسنة** اير اذا جعلت بيبيته صغيرة او كبيرة على
 يشهره في كل خير حيث ولا تتبع حسنة صلاة او عرفة او استغفار او تسبيح
 كصالحا **التقوى** او سبحة الله ونحوها سبح الله **العبادة تحمدا** معي وم
 عذرا لولا وجود الاله او جزاء لشركه مقرر مع ان بعد الاله اذ يجوز تقوى
 عكس بحر كل كذا خليل كذا تمنى ولا يتفهم وانهم ولا امر كذا في الاله
 كذا ان ارضه ارضه اير يتكلم اير ان نعر قديم اير كذا المتفق به في الاله
 اير لا نشتمه بذكر ملكه او ليقومها كحسنة تحمدا لقوله تعالى **الاله حسانك**
 يلهيهم التسميات وقوله صلى الله عليه وسلم ما من رجل يتكلم في محسن الا ظهر
 ثم يعمر الى صبح من هذه السطر جبر الا كتب الله له بكل خيرة يحفظها
 حسنة ويرفع بها حجة وخطبة عنه بيبيته صغر ثم خلاه وانها
 تقوم حافيفة من الجمعية بعد كتبها لانه المتبلد الاله اير انه لا طر
 الحقيقية ويجوز ان يكون مجموعا كناية عن قوله الفواخرة بالحق ليعرف القيمة
 ثم ظاهره اير ان الحسنة وان كانت بعشرا مثلهما بالحق الاله بيبيته والحسنة

سبحة

الألوكة

www.alukah.net

وتشبهها الاستماع ليقدر في هذه هنه فضل تكثر ويقع به نفسه من يرد موقع
 انه حصول اللذة، تشويق وتشتيقا الزعفران الماء البارد على الخبز والكرا بل ان المظلم
 بنزله صغار مفاع هل يرد ان يذكر شيئا فقال ان اعطاك كالماء لا تعلم يعط
 القم بهن **الجملة التي** اي في او ام، وانغم فيها ولا تنضج منها شيئا ولا تحفظه
 نواهيهم ولا تقربها منها شيئا **يعطيه** جميع اموري وبعد تيلك وانغم في
 مصدر في ذلك من عمل صلاحه من ذكر وانغم وهو مومر بالمعنيين حيلة طيبة
 وما يصيب الانسان من نواحي ونوايا جاملها هو بتضييعه او ام الله وتعلمه
 حروبه بشهاده حاله صانك من مصيبتك بما كسبت **اي كرم** **عقل الله** **تجرب**
تجارب تلاكيرها قلبه ومن ثم اورد، بلا عطف عاظم الخصال انما بينهما و
 رواية تجرد الاماكن وفيه في الاطر يعنى فراك مما يلي وجهه لانه هنا
 الاستحالة في هضم تعال معنى معك على والحكمة وبعضها واعلمت الامعة
 كخزينة وهو تمثيل من سب الخور الانسان في مفاصل انما يملك تجارعه
 وكانه قيل تجرد ايملاكت وتوجهت وفصحت من امور الدنيا والاخرى
 ومن ثم خص التجار دون تجيم من الجملة **اذ اسالت** **مسئل القم** استيف
 صر جوابا لسؤال الفضلاء ما فهم به علم عنه كما يعطى الجواب عن السؤال
 كلنه في الذا لظن الله تعال مع عباده كخزنى وبها هو الموعود عليهم في السؤال
 لا غير، فبما ان اللذات ان تسئل فلا تسئل الا الله الله المتخصص بذلك كما اورد
 تفرد الظرف في الامور كلها ارجعة اليه ومعظم في جميعها عليه وهو
 المعطى والملائع والضر والنطع لا ملزم على المعطى ولا ملزم للمانع **واذ استعنت**
 لربى اذ اردت الاعانة في جميع امورك **بما استعنى** **بهم** لا بغيره انه عليهم

لاستخدام

لاستخدام واليه الاستناد ويوره العظمة واللباس والنعمة والقسير **واعلم**
 خصله لان علمه رضي الله عنه وغيره من تيلتي توجيه المخطاة اليه كونه
الجملة اي الجملة من الناس وعقل اني يديها امته صل الله عليه وسلم وان في
 بعد ما سر اسر هبعول اعلم **لوا اجتمعت على ان يتعوك بشي لم يعط**
الابن، فركنتم الله لك **واذ اجتمعت على ان يضروك بشي** لم يضروك **اي**
بشي فركنتم الله لك **اي** من الغرورك ضرر ونعما وعظما، ومنعلا
 فبالتى جوا غير مرتب ولا تحزرت من غلوا لانه ليس يفعل مخلوق تأثيره ذلك وان
 امره الله على يدته لانه مجرد واسطة في ايصاله اليك اذ هو تعال النظر و
 النافع بشهاده وان يردى الله بغيره فلا كاشف له الا هو وان يردك بغيره فلا
 راد لعضله **وتيل** في عذر قوله تعال حكايته عن موسى على الله عليه السلام باخاف
 ان يتعلموا اننا بخلافه ان يعرف علينا ان يتعلمي ونحوه ان الانسان لم يعرف
 بالعلم من اسباب العضا الى اسباب السلامة وان يسئل بشهاده، وخزوا خزنة
 ولا تفعلوا بل يردكم الى التهلكة وقولكم رضي الله عنه انما نعلم من قدر الله الى
 قدر الله ومن ثم قيل على امر وان سمعني لما سمع نعمة وليس عليه ان يسئل عوكة الذي
ومعت **الافلام** **وهجت الصبح** بعد الفراع من تفرد ما يكون وما هو كل من
 ويست كتابته لا يبدل ولا يغير علمه عليه **الاجامع** **عرف** **الى الله**
 بالاعانة وملاسن العباد **والخيار** **اليس** **يعطيه** **الشكر** يستعملها عليك
 ويعرج عند غمرك ويزيل وصبك بما سلف من طاعتك اياه **والعنى** تعبه الى
 ملائكة الله في حلال اليسر بالهنا العباد **واذ** **الطاعة** **تعرك** **حار** **شدة**
 يستفعل لك عند الله بصلب العرج والمعونة منك **ويحصل** **هنا** **ملار** **وان**

ان العبد اذا كان له عدو في الدنيا فربما جعله للشدة فالتق للبلابنة هذا صوت نغمه
وانه لم يكن له عدو في الدنيا فربما جعله للشدة فالتق للبلابنة هذا صوت نغمه
انما هذا ما فخر به الازاد من غير وشتم لم يكن ليصيده الا انما هو له تكس
مفخرة لك او عليك **وما صاحبك** مما فخر به الازاد من غير وشتم لم يكن ليصيده لان
اطابتك ايديك فترت لك او عليك **واعلم ان النقص مع الضم** لانه سببه وهو مترتب
عليه وهو معه بمعنى انه يعقبه فلا تعلم ولم يصرف له موخيم للصلبان والنقص
من انواع الخيش وهذا كان الغالب على من اتقى لنفسه فخر لان من صير واحتسب
نصر الله وابدا **وان العرج مع العمى** بمعنى انه يعقبه لا يحلته لعدم ذواتهم
ويعلم ان تصبر على ما صلبك منه محتسبا راجيا و فروع العرج فان ذلك من
عزم الامور حسنا فكيف يركب فانه ارجح منك لنفسك **وان مع العسر حلالا**
وضيق الضر **يسر** كالمخرج والشرح وتكثير للتعبين مبالغة مع صلاه من
المطعمته في معالفة اللبس واتصاله به اتصالا التقاربين وتكثيره في الرابطة
للتاكيد والاسمئلة و ذلك وعلمه صلى الله عليه وسلم بالاعمال يتبعه يسئل
واخر كشواه بلاخرة كماله للصائم في حقاير وجهه عنده في وجهه عنده فله
ربه بشدة عبادته قوله صلى الله عليه وسلم لم يزل قلب عيسى يرفرف في فؤاده واعلم ان
انزل عن عمر رجب العلاء عنه في رسالة الائمة عبيدة زفير الله عنه جالعسم مع
فلا يتعدوا سورا كانت الامة للعهد والجنس واليسر منكم في حقاير ان يسر له
بالانسان في وجه غيبه والاريد بالاول **الحديث العشر** **ون** قال ابو اسود مسعودي
قال **والله على الله عليه** لم يزل في الناس من كان له الضربة والاول
اي الابقاء قبله صلى الله وسلم عليه اذ لم تستحي بما صنع ما شئت تلوه

باز العبد

بان العبد عشر وعده موربه في كل عمل لانه خير كله ولا يلقى لابلاب خيم ثم قوله
باصنع ما شئت يجوز ان يكون تقصير ووعيد على ترك العبادات تعجب الا وهو تعجب
لشانه اي اذا ركبت لا تستحي من الله ولا ترفعه في جعل الازاد والاحتجاب تواهيم
باجعل ما شئت بلانك تجازيه كما في اعمالوا ما شئت ويجوز ان يكون اياحته
اي الازاد رحمة بعلم شانه بلانك تجازيه كما في اعمالوا ما شئت ويجوز ان يكون اياحته
بما في الاسلام من حيث ان العمل لا يستحي من بعلمه بل بعلمه واولا قبله وعلمه
وخلقه والاول والاحتجاب مشوع او لا يشي منه وهو الواجب والصواب
والسراج ومعلمه مشوع وفيل هو بعينه كما في فليستوا مفعول من النار اصبحت
ما شئت لا تترك العبادات يوجب الاستهتار ولا يملكه في عتق الامة والاحتجاب
المستحي من حيث كونه خلفا فلان من عتق الامة هي عتقته بخله في كونه شعبة منه
الانصر في فروع العبد خير كله كماله لا يقال كثيرا ما يستحي للانسان ان يراجع
بالتحق فلا يلزم معروفا ولا يشي عن منكر لانه نقول هذا ليس بحيلة بل هي ومن
ومضاهية وتسميته حياء بجان لمضاهية هتلم **الحديث العشر** **والعشرون**
قال ابو سعيد بن عبد الله الثقفي **قلت يا رسول الله قل لي الاصل** اي
به دينه وشتر بعته **غولا** جمل معلوم الدين والاصل الخلق به **والاصل عنه احد**
خير ولا احتياج معتم اليه **قال فلما قلت يا رسول الله قل لي الاصل** في الاصل
بفلك والسنانك **ثم استقم** اي اعتدل على جماعة الله عقارا بالجنان وفولا
باللسان ومعلما بالاركان وداوم على ذلك ولا تطعم سعيك وخباب فصرق وخراب
من اجمع الازاد يث الامور الاسلام من حيث انه توحيروا كما عتقوا لانه حير
بقوله واصف بالامة والاطاعة بجميع انوار عتقها صالحة في حتم استقم لانه

شبكة

الألوكة

الاستقامة احتشال كل ما مر واجتنب كل منعه من الاعمال التي اعتقدت بها
 لتوسط بين التشبيها والتفكيك بحيث يعبر العقل حصونا في الرغبتين والبرية
 فولية وعلية من الفيلج بوظائف العبادات من غير تعبد واداء معونة
 المحفوق وهو في غاية العسر ومن ثم قال صلى الله عليه وسلم في حديثه عن عباده
 تفكروا كعبلة والشورى فان في ذلك لعلنا نعلم ان الله قد استقاموا
 تنزل عليهم الاملا بكنة اللاحق فكلوا ولا تحزنوا ولا تبسوا ولا يلهوكم التمتع كنتم تنوعون
 اي يغولونهم ذلك عن الموت وبعدها لا ستمموا الله واستغفروا و
 عود بلا ستم كما امرت به الناطقة فاحس واستغفروا كما امرت وذلك في التفسير
 وغيره ان بعضهم راي النبي صلى الله عليه وسلم فقال له يا رسول الله قلت تشيبتني
 مودوا وخواتمها ما تشبهك منها فلا فوسد ما ستمت كما امرت **الحديث**
الثاني والعشرون ان رجلا هو النعمان بن قوف بن شهادة رايته مسلما
 الشاذية وفوقه بلام و فاب يمينه واوسا كنه سطر رسول الله صلى الله
 عليه وسلم فقال **الرايت** ابي رايتك تتعبد وتغفر وتغفر وتغفر **المختوم** بلات ابي
 المملوكات الخمس **وخت مظان** واحللت **العلل** ابي اعتفرتا حلة وعلت
 واجيم بغيره السيلق **وحمت** الحرام ابي اعتفرتا تخم مع اجنتلهم ولم
 اذ على ذلك شيئا من تخليل او تخم **حرام** حرام **فان** نزلها فيلوي
 يمتل ان يرام تخليله جعله بلا معنى بل اعلم الله ان اللواجها والمنزوع والبلح
 بمعنى انه يجعله لا يسير حرام حتمت الحرام وريم نغم بشهادة ولم ارج
 على ذلك شيئا زاد مسلم بعد نوح والله لا يزيد على ذلك شيئا بل لم يرد
 اعتفاته مع ثم غيرة الواجبا من المنزوع والبلح لم يقره لك وهو ظاهر

عنه
فلا يشتر

صرف

صرف على جوار قدر المنزول وان لا يكون تركها او شئ من يعقوبه ثواب عظيم و
 مولودته تقصر في البرية و فوج في العبدية و فويل احللت الحلال و حوت الحرام
 كلام جازع للضوء البرية و هو من حيث ان احاطه احوال اعتفادية او من غير
 وكل منهما احد ملذذ وريم او ممنوع منه بشهادة الللم في الحلال والحرام واذل
 احرام كل حلال و حرام كل حرام فبذلك يتبع وكلاهما وان لم يذكر الحرام والركابة
 انما لانها لم يقرنا في وضلا والامر اجما في الحلال **الحديث الثالث**
والعشرون قال ابي اسود بن مالك الاشعري **قال** رسول الله صلى الله عليه وسلم
النعيم نعيم ولم اربط الله لمراد او من المستحبات ظلمة و بالنعيم
 والتصامى و ان من حنة السيلق الوضوء والتمتع من الوضوء **شعر** **الايام** ان يندب
 والرد به الصلاة بشهادة و طلال الله ليضع ايمانك ابي صلاتك اياك المفسر
 قبل نحو القبلة وهو عليه نصيب من حيث انها لا تصار اب جصار بذلك
 تشكرها لصحتها كما هو بلا فتنة لها بالشرعية انفسا معها بلا شريعة
 وفيل نصيب من حيث انه ذو احكام متعددة منحوعة فيما يشتره عنه ويتفهم
 منه وهو خامله عنده و فيما يتصرف ويتلبس به وهو كل ملاه يدفلكان
 بهذا الا اعتبار تصجره و من حيث انه تحت ملا قبله و كذا الشهر و ان توفقت
 صحته عليه **والحج** **فقر** تملأ بالثلمه واليك ابي هو نيسه او ثوابه لو فرجما
 يملك **الميزان** و يجوز ان يشوز لام الحجر حقيقته حتم لو حرم بغير هذا للعدا
 كماله او ثوابه و هي جعل من الوزن و اصله موازن قلبت و او هذا
 ياء لانكسر ما قبله كميقات و ميعده و كماله هذا الحديث شذاه على
 ثبوتها حقيقته في المعلة خلافا للمعنة حيث قالوا ما ورد فيها بالثلمه

والسنة كناية عن اذلة مع العول لانه حين انخر وكعبير وسما كما يقال يد علان
 ميزان وهو علم من الوراثة فيما عدا خلافة الالاع **ويعلم ان النور والنور**
النور يملان او تلاقيا واوله مما او ثوابها لو فر جسمه فلا يغير **الاسماء**
والبارض فالنور لا عليه من القزيم والتعجب وغيرهما والتميز به يملان
 وتلا نطق من الالوان **والصلاة نور** تنقسم بليغ كمال من جعلها نفس النور
 مبرغة في التنسيم وقضاء نحو البلاغة اعم حيث انما تنطق عن الجسم
 والمشر ونوع الرضا مستقيم وحيث ان ثوابها ثوابها ثوابها ثوابها
 بنتها لادة بشر المفضل **بمنه الخلق** انفسها جبر النور العلم يوم القيامة
 او من حيث انما توثق قلبه نور **والصوفية** **بهمان** اريد ليل واوضح على
 صحة ايمان صاحبها بقرته ما عندك اجلاء ما عند الله من النور وكتب نفسه
 بها دليل على وجود خلاوته وكعبير في قلبه اذ البرهان الجنة الفلاحة
 وقد يكون مرادها انما يقال فلان يوجد كذا كماله وكذا مرادها وهو فو من
 وتيجده ما حط من ضم صغره الى اخر كبرها هل انزل فلان موم **والصبر** على طاعة
 الله وبلاب ومخار العزيلة وعن معلوم الله ومالجه **ضياء** اي ذابضه انتم
 القلب يغير مشر فلا مستمر على الصواب بشدة لادة فيلس عكسه في كلاليل
 وان على فلو بهم ما كانوا يكسبون اي سوت العلم فلو بهم وصير تعلم
 مكنة وجعل ضياء علم في لغة التنسيم البليغ ملاحظة جسم وانما جعله
 ليله **والصلاة نور** لانها من حيث انه جسم النفس علم الفلاحة وعن العزيمة
 وجود ايراد متلفاته وهو اعظم من النور وانم بشدة لادة هو الذي جعل
 الشمس ضياء والعلم نور **او** ورد عليه الله نور السموات والارض فلا يجب

نور

بلان المراد

بلان المراد ونورها انو يعني منورها ويلان النور وصعب زابو على النور محتاج اليه
 النور الخلق لنفسه بخلاف القديم فانه قلم لفرقة لا يحتاج الى زيادة فيتم به
والغرض ان الاستطارة بنورها وهن تفتت بعديه وامثلت اوزام واجتبت نواهي
 وانعظت عوارضه وان حركت بواجبه وهو **حجة لاد** في العوارض التي تنقلها
 كالقلم والمرفع **او** ان اعرضت عنه ولم تعمل به من ذلك فهو حجة **عليه** وفر
 ورد الغرض ان يتلوه مشع ومحل مصرف من فوهه املعه فاد **الجنة** ومن
 جعله وراة دج في قلبه الالوار **وورد** ولا يجعله علينا ملامه صرفا من
 الملائكة وهم الملائكة والملائكة ومنه فحال ان تعلق الحيلة واجتهل فيها
 ومحل جلاله اذ كلاله ومشرية وكان الغرض ان يكبر من الخلق وراة ضمير
 ولم يجره ويعشقه بالهلكة من حيث لا يحتسب **كل الناس يقرون** اي يسع
بغيره نفسه لفة بلاءه بل منتالا او امر واجتبت نواهي **بمعنى** **بغيره**
 النار او بايع نفسه المشط بل اعته يفعل العاص **بغيره** اي معلقها بسوط
 الله قال صل الله عليه ولم من فلا عين يصح العلم ان رصحت اشهر له واشهر
 حلة عرشه وملا بكتله وجميع خلفه انك انت الله لانه لا انك وحده لا
 نشر بلكه وان عجز عبط ورسولك من اعتر النور بعم من النار او من نين
 جنصم **او** تلاقا جلالته اريد علمه او ارباعكم وكذا اذ العسم لا الغالب
 يسرى عتق السير حتى عكس الياقيم لان الغرض السرانية تقع فحرة والله
 تعلم منه عز ذلك فالعصر العلماء في قوله تعلم ان الله اشترى من المؤمنين
 انفسهم واموالهم بل لهم الجنة لا يقع اي انهم من هذا البيع لا المشترى
 هو الله تعالى والبايع هو منور والمبيع الانبيس وراة افعال البشر الجنة وكونها

به صلواته بخلاف غيره هذا مما ذكره فليكن استعماله بعضه جلا يتركه بلباسه صلواته
 وهي ثلاثية وستون معلوم كلبه حدتها على سنته وبعثه رواية جلا يتركه بلباسه صلواته
 عن النبي فليكن له صفة ومنه صلواته عن النبي اذ طاعة العباد والاحتساب المخرج
 ومن ثم قيل الشكر ترك العاصي وغير الشكر بالاشتغال به وهو الصبر على معصية
 واما الشكر المنوي فهو العمل بعد اقامة العباد والاحتساب المخرج وبالنوا
 جلا وهو رجة المعنى وهو جوبه اما علم اذ علم ان كل من كان في صوم رمضان
 والنج والكعبة كماله بل يرفع وبها والعبادة المقصود في هذه الازمان وامثالها
 لها منها ما يرفع من غير ما يرفع فاصرفه فليكن علمه علمه
 ان بعضه منها علمه بغيره بل يرفع من الكليات التي تكملها قوله **جلا يتركه بلباسه صلواته**
 اي ان يعرف بينه سور كما جلا او لا اي علمه العلم والاصلاح بينهما
 يدور الخبر في بينه صفة منه علمه بشهادة اهل التوفيق والرفعة جلا يتركه
 بين الخلق كقولهم قولهم بالقسط ويعين اهل الخير وان يعينهم اي اعانتهما
على اذنته جميعا عليه اي في حاله متاهة عليه صفة منه علمه **والكلمة**
الطيبة كالقسط ونسخت القاطن والتميم والتجويد صفة منه علمه
 جسمه **ويصير** الذي اي وان يتركه يتركه كالمشوك والنج والحيوان الخوف
 ودعم الجوار الملبس والجميع اي اهل الله اياه **من الظرف** صفة منه علمه
 رفع علمه وهو اذ حصل اذ علم ان بشهادة حدته اذ علم ان يرفع وستون او
 سبعون شجيرة اعلاها لاله اذ علم ان
 وان جلا علمه ان في علمه ان غصن شجرة في العلم في العلم في العلم في العلم
 واذ اقتصر علمه لانه ضرتها مثلا ويجعل به خلق الله تعالى في انصافه

كان

كان له الخلق اللطيف على مشاهدته الخلق كله عيال الله وجميع الالفة التي
 جعلها وانواع النفع كثيرة فموجودات احاديث اخرى وقرارات جلا يتركه بلباسه صلواته
 من عهده وجهه اليه ويغير الله له وان يغيا ان كلبا عكسنا في غير ما خفيها صفة
 يغير الله له وانظر القول عن فالله ونعمه نوا على الله والنفوس تقود جلا يتركه بلباسه صلواته
 لخصال الصفة تلكا حلتا على فعلها مما يوجب ان يجمع الخلق في ايتلافها
 وافلحة كلمة الحق وكما في شفا الله على ذلك مثل المؤمن في تفردهم وتفر
 جميعه كالجسم الواحد المشتمل منه عضو واحد ثم اعلم ان السلام المحض
 بل يحمي والسمع **الحريث السابغ والعشرون** فلان اي الغني صلواته
 عليه لم **حسن الخلق** اي مع الخلق بصفة الوجه وبذلك الترتيب وترت
 الذي يتناول معلومته حسنا للخلق على قضاء الشرف وجوبها ونزله وبعدها
 المباح تسمية لا فسلوا اذ علم ان الشريعة كما ان مقابلها حفظ بيتها واملاهي
 الشريعة حرمته وكرامته بل يحمي الشامل لخلقها لولا ذلك خير كله وهو
 تمتكته في الوصول الى الله الذي هو الاحسان جبره بحسن الخلق كانه هو على
 ثم يفة التثمين البليغ يحصل كثير على الاحسان الخلق هو ما فلا صلواته
 عليه لم يا معلاة حسن خلقك مع الناس انك ان تسعدوا الناس بل هو الشرح
 جسدوه بخلق الله الوجه وحسن الخلق وافترغوا بالاحسان للوالدين قال
 تعلم ويراجع الله ويخلق ايضا علم الصاعدة فيقال ان العبد يراي اذ علم
 ويرجع الى الله وانما يعلم به تعلمه وما يكتنه وكنته ورسله واليوم اذ علم
 انفوا اذ علم ان يعلم الله واولاد الصلوة وابتداء الكلام والوجه بالعلم
 والسمع علم الفضل والنبات عن لقاء العرو بشهادة ولاش الله من اذن

بالله الولاية ههنا ويجوز ان يكون بتعبيره بحسن الخلق مثلا ملاهنا ايضا من حيث
انه يجوز ان يراد به التعلق بالخلق والخرقة والندوب بالذرة التي شرعها عبد
من امتثال اوامر واجتناب نواهيه بشهادة وانك لعل خلق عظيم خالف على
هفته رضى الله عنه كما قال الله عليه السلام خلفه القوم ان كان يتأذى بالادب
في فعل ما تعرفه ويحسب ما نهى عنه بعلم بالقران خلفه كالسجدة
والكبيسة وهو احسن الخلق والله فيك وقرانك الذي كلفه من الخلق
والامر ما حارب به نفسه من قولهم صرنا على ما كنا عليه السبع ايات وترددتها
على ربها فلما وثيقا واضطر اياهم ينشروا ولم تكلمهم الله بالنعوس من اصل
العبادة لها استعلاء ما ختمه على فبنيها مما ختمه بها بحسنه واليه اليم ونزوع
على فبنيها كما كثر في كراهية والنعور عنه الاكثر الشبهة غالبية عليها بحيث جعلت
على الاقدام على ما يتوهمها مما سكره قلبك وان شرج لم صر في وهو الزكالا
خلاص والعرفة والتوكل والعبادة والاخلال والشرية وما حارب به صر في
ونف من قلبك كالغضب ونية الزنا متممها والسرفة والغصبا فهو الاثم
بشهادة قوله **وكرهت ان يصنع الناس عليكم اكرهة اطلاق عليهم**
دليل على انه اثم من حيث ان النعس غيب اطلاق على ما ختم على بعلم شرعلا دون
ما تزوم عليهم ولو عن ما صموا بشهادة انه التعلق بالعمل ان يصيبه ما
بالفان والفتور في الفلر فيلحق الفان لما بال الفتور فلا انه كان ايضا
على فتا حجب جعله صم الفم هو عن مضم عليه لوروا الفلر والقل العزم
الضعيف مما يخفى النعس بليس بالثم وتلك دليل على ان الله تجل والامر
ما حاربت به انفسها مما لم تعلم او تتكلم وقوله لو ابصرت رضى الله عنه

حيث

حيث **فقال استعصم** حرقت سزنته فحيدل ان احيته تنسل عن الرب قلت نعم ارجيت
اسال عنه وهو من بيان المكاشفة كراهة في الرواية (السخري) انه جلد يتكلم بالناس
حتى جعله اليم صلوات الله عليهم بعبارة اليم واربعة فقر شريها حيث فيه او حركت
فقال ان انت يا رسول الله حوشني وهو ارجيت فلا حيث تنسل عن الرب والامر قال نعم
بذلك لم طرقت عليهم لم استعصم فذلك ارجيت ولا الشتم عليك وان لم يزل
الغضب شعورا فيما ختم على فبنيها ونزوع بلاذن اثم على ايشني او انما اهدت اليم
النعس والاضمان اليه الغلب وسكتا للبعده وانشر حاله ومنه حسن الخلق للبعس
بعبارة وتمام فلهذا تكلمت اليم والنعس والغلب والامر على ايشني او انما حاربت النعس
وتردد في الصلر ولم يسكنها بعلم ولم ينشر حاله فذلك اذ الشر فيهم نور اليمان
وان شرج لم وانفسهم يدبص من الحق ويعلم وينع عن الادل والاعلم فلا يلتبس
امر مما عليهم بل عن جهلا بلذا الشتم على كثيره وارجع اليم في حاله وتردد فيهم
وهو الاثم وان اضلال الناس **واجتوى** انه ليس بالثم بحج الفلر فغيره اياهم عن
جلا تقلد اثم فيهم طلم ينشروا له صر في طلم ينشروا له صر في وكثيره الجمال من
الرضح كسبح النعس وقهر السبع وقسوة **فلا** وانه صلوات الله عليهم ارجيت
لن يصحوا الحج للالعمم فكلهم بعضهم وارجع عنهم والتمل من سكره الحولية
بكم هو الى عينه لك ملاكان يلمهم بغيره فيهم هوسه ويغضب له حلاله ونزوع
ما حارب به النعس نسيها الملام من حيث انتم عليه بغيره كلتمه تشبهه بل يذلل
ثم فوذا ههنا معارض تحريث العمل من حيث ان قوله اللمه ما حارب به النعس بوج
بال الشتم ارجيت اثم نزع حدة في الصلر وان قوله هذا كمن اقم الشبهات استمر
لديهم وعرفهم بغيره لا يستلما وانما شرع اجتهادها وورعها ونكرانها

جى ملا المقربنا عليهما عاليا خوار الجنة والتباعد من النار وذلك لصعوبة
 عليهم واقدم اي العمل اليه يدخل الجنة ويلا عدم النظر ليسيب على من بينه الله عليهم
 فتعينة اسباب الصلابة ثم وشرح صرك للصلابة من يرد الله ان يصوبه بشرح صرك
 للاسلاع وفتح ان يضم جعل صرك صيغاح جلا عملوا ما شئت فكل صميم لا خلق
 لم تعبر الله ان توحى بشهادة لا تغتر ك به شيئا وتقيم الصلاة ان تلتق بها
 بشر وحقا وتواضع عليه الا وفانها وتوتر الصلاة ان تعليمك مستغنيا عن
 البعوض والاول **وتصوم رمضان** ان غنك جميع نصرا عن كل معشر **وتحج البيت**
 ان تقصر بين الصلاة الحرام الا ان النسك وتيسر تعبر الله ههنا بتوحيده فكل
 الصلاة بشهادة ما يكون صلى الله عليه لم فز كرا لعاذ التوحيد والعمال
 الاسلاع ويجوز ان يرد العباداة الشاملة للتوحيد وغيره مما بعدك من عيب
 الخالص على الجماع تعظيمه لشدته ثم قال ان رسول الله صلى الله عليه لم ايضا
الاداء كغيره من ضمن للحث على ابواب الخير معن اسبابه الموصلة اليه ومن
 ثم جعلها ابوابا له لتعريفه عليها تشبها بالامتعة في مكانه ابواب استعارة
 مكثمة واذا جعل اليه كل طرفة ابواب المكان الزمان متعة وذلك هنا في بينه
 الاستعارة **الصوم** جنة بضم الجيم اي وفانية والمخلص به البرية ومن النار والاداء
 بشهادة زيادة الاحر وحسن حيز من النار ولم الصوم جنة من النار كجنته احركم
 من افئدة اول الصيام جنة مالم يخونك بشء كالكفر بشهادة زيادة العلم ان
 فيك به محرما فلا يكفر او عينة **والصدقة** تصعب الغنيمة اي تحوها لشدتها
 دة ان الحسنات يزدجرها السئيات **كما يرفع الماء النور** يذهب اثره لانه يورث
 احسان الى الخلق ومع عيال الله والاحسان الى العيال عارة تصعب غضب

عاجم

صلحهم وذلك واد على هريفة الاستعارة التبعية لانه تشبه اولها المحو ولا
 جعله واستعارة لعظمة تجامع اشتمالها لانه هذا من اشتمال منه نفع او
 بينه المصرفة بوفعت الاستعارة اولها المصراصلية وبالعقل تبعية او شبه
 الصدفة بل ما لولا ان الجماع استعارة مكثمة ثم اثبت لها ما هو من غير اصلها
 اعني ان جعله تحميلا حتى كلها من جنسها **وصلاة الرجل من حبه** اي ايده
 اثباته من بعضه ولا يتوارى الغلبة يعنون مبرر الصلاة جوده او تبعيته ان
 وصلاة به بعض جوده الميل كذلك اي تصعب الغنيمة للاستعارة كما جلدته رواية
 احمر والصدقة وفيلع العبود جوده اي انكح على الغنيمة وفلور واد ان فيلعم
 فربة الله مفعولة عن راحة مكعبة للسيلكنا مكرمة عن العسر وهو الرجل
 بالرخ انما لان السبل بل جلا اولان الخيم غلبا لاجل حاله ثم نلى اي رسول الله
 صلى الله عليه لم مرها لعل ذلك **تجاني جنودهم عن المضاجع** جمع مضجع
 يعنى الجيم اي مكان راض فجماع حتى **ان يعملون** لانه شاء عليهم بغير النوع
 وان تكلمه منقار السهم ورا حفياح اليه ورا نفاق عملان فطم الله عليهم بظرفي
 جنودهم عن المضاجع يدعون ربه حووا وكعبا وعلم رفتهم ينعفون المترب
 عليهم حاد اعليه جلا تعلق نفسه ما يخفي لهم من قوة العير جلا بلا كل نوار يعملون
ثم قال اي رسول الله صلى الله عليه لم **لا ينجي من امر الموم حشا** وفتح حشا على
 الاصغاء لما يلقيه اليه من بيان **وامر الدين** التي بعث به **ومحودة** اي ما اعتمد
 عليه كحمود العسقلية **وذروة** سفاهة بكسر المعجمة وضها ايا اعللك
 قلت بلى اي رسول الله فقال **امر الامم** الاسلاع اي اربابها ان يستعاضوا به كماله
 مقبلا بهم في رواية احمر ان **امر الامم** ان تستعاضوا بالامم والامم وحركه لانه يطلم

وان عتدا عبدا ورسول واما كل اسم من العباد لانه يروى له لتوفيقها علم اليقين
التعريف عندها علمية **ومعودة** اي قول الله يفرح به ويضم عليه الصلاة ورواية احمد
وافلح الصلاة وابتلاء الكلمة وانما كل عمود يظن به كما كثره المشتمل به اعنى
العبادة على عموده **وخروجه** سننهم **الجملة** لان اعلم كلمة العزوم المثل ولو يلد
والعزم لا علم به هذا ورواية توحده بعون الله هذه انما بعين الاخير بل
العلم ومعودة وخروجه سننهم الجملة يجعل هذه الثلاثة مشتملة بالبعث على
ظرفية الاستغارة الحكيمة وانبت له اجراءه تحميلا وهذا يدل على انما جعل العلم
بعد العزوم في تفهاده وانما نعني محرمات ما شج وجم ولا اعني خروج عمل يستغفر
رحمة الجنة بعد الصلاة المعروضة كجملة في سبيل الله والاشغال من ان عبدا لرب
سوره في سبيل الله انما علم عليه في سبيل الله الاخير **بلا ط** في العلم بكس ربيع
اي بلا ملكه ويضبطه قلت بلا رسول الله جلا حق بسنة اي مسك بيده وقال
عبا عليه هذا اي عند سنانك بوضع على موضع عز او ضمير معنى جعل يتعبد على
كلامك وهو يدرك علم ان جسم المسلمان سبب الفلح في وان ملكه فان جميع
الخير ان هذا لم يفرح ان يكون علما خيرا ككلام التيمم بتفاهده فليقل خير او
ليحت ويحور ان يعجزه مخلص استعمل في الكفا عن الشر فلا يفهم دلالة علم عزيم
ومنتهنا وهما هو العلم يدل على المصدر الاخر على قدر مع ولا يعر تكليف الرب
او مثلا ولا يعر كالكفا على او علم ان المصدر جنس جمع او لا جلا فقلت بلا في لغة
وانما هو اخر من جملة **تتكم** به المتفهم طلبا فيما عتبه وتوجب واستغراب مؤذن
بلانه لم يكن يعلم حرام هو او لا وهذا لا يبدى خونه على العلم علم العلم بالعلم
والحر ام جملة لان المراد به علم ما قيل به العلمات **الغلاة** اي من الغلاة اي جلا

العبر

العبر ربه او صرا علمهم جرمهم في هذا وامثاله فعلى اي نبي الله صلى الله عليه وسلم
تخلت امة عورة لاطراد علمه بلا فوات ويسر مراد هذا اي جفته **وهنا** اي الناس
بضم الهمزة استعملوا الخلق اي ما يقع في النظر على مناخيم جمع مخ اي الرب
را هذا اي السننهم جمع حصيدا بمعنى محصودة شبه ما يمسك من الكلام الخ لو كان
العلم والغزوة كصلى الرب استغارة تحفيضة بعد تقييد بالاستغارة جملة الرب
استغارة مكنته امثال الجملة قوله تعلم الذي يفتن عن هذا الله يفتن
العلم الاستغارة تحفيضة جمع تقييد العزم بالعلم استغارة مكنته وفيه فيها
عني التحفيضة وما مثل هذا من ان لا يشترط ان يكون في نفسها تحميلا كما يدل
غالبها هذا وواضح الاستعمال مؤذن بان سبب الكفا انما هو العلم بالعلم
كشهادة الزور والغيبة دون الاعمال اما لانه ابغض من انك تكونه غلبا متغريا
الوالغيبة وهو عكسه فخرج مخرج البلاغة تحفيضة لفظه من ان يعلم عنه ويقهر
منه وهو علم الربية ظلم لشونه اعظم اسبابه والاعمال وان كانت كثر لا كانت
بل قدر انما العلم غلبا فخرج سبب الاجراء ثوابه وعقابه وقرروا العلم
ان العلم يتكلم بالكلمة ما يتبين ما فيها يزل به النور اهل ما في المستور والعزيم
قوله انما العلم لاي يزل به باستايعه به سبب عزيم بعاد النظر **قوله** احمد
والنبي اي رسول الله صلى الله عليه وسلم انما جرم من **قوله** اي علمت والارمنه الغيا به
وهي علم غير اعيان كالأصالة الخمسة والذاتة وصوره متان وكيفية كصلاة الجملة
ورد السلام والاول المعروف **بلا تصحوا** اي سبب الاستغارة المعروفة هذا

شبكة

الألوكة

www.alukah.net

بتا غيرهما عن ابي ذر بن ابي نجران وانه سئل عن رجل من بني اسرائيل
 وامر بالوفاء عندهما فلما نعتوهما اياهن فلا تقبلوا وروى في الرجلين
 ومن يتبع حدود الله جلوا ليدعوا لهم القلمون اياه من تجاور ما اوردتهم من حفره
 من اهلها معروفا او تسمى به يا حستان الامله بغير معروفا او تسمى بغير حستان
 او اخذت على المرأة بغير وجه البعير في النكاح فيها وهم ظلم وصرفوا عن
 ويتبع حدوده كما ظلمت اهلها فيها من تجاور ما اوردتهم من حفره
 لوانت على حفره او نفع منه شيئا استغذت به فيلما اوردت هذا الزواج
 عن المنهيات كحل الزنا والفرق والسرقة والوفاء عن المرأة وبيع
 تزكيتها بالانفاق على اهلها وانما حمل عليها حذر اهل النكاح بان ما فعلت اعني من الايض
 حدوده كحلها في حفره او نفع منها شيئا استغذت به فيلما اوردت هذا الزواج
 كحلها على اهلها على الوفاء عن الرجل وامر بالوفاء عن الرجل
 فلا تعتد او حذر على حفره على الزواج لا تجلوا او الزنا في الشارح به كذا
 راجع في شرح النكاح الزنا بغيره عليه وجملة من روى عنه في شرحه ثلثين مع
 جملة من روى عنه عليه واما بقوله في النكاح عن اربعة اهل كل
 اياه في ضمنه على ما لم يكن بعهد فبطل وانه في جملة من نكحها او زوجها
 وهو فلا على النكاح عيشة او فتن بل لا يغير من عهده اربعين وحكم وقال عليه
 واستنم الغلبه الى الرشد من بعد وروى في النكاح اياه منع من نكاحها
 كحلها في حفره او نفع منها شيئا استغذت به فيلما اوردت هذا الزواج
 على غير حفره ليدعوا لهم القلمون اياه من تجاور ما اوردتهم من حفره

رحمة

رحمة وروى في النكاح وجمع من نكح غير نسبا لغيره على حفره او لا يظن به ولا يظن
 من ثم نكح رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا كان يده نكحها ولا يتحشا عنها ابي جلا
 تستدق فتقول عن اهلها ولا تسألوا عنها وهذا عن ابن ابي عمير عن ابي بصير عن ابي بصير
 عليه السلام ان ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 حديث سعد بن ابي وقاص عن النبي صلى الله عليه وسلم ان اعظم المسلمين جرما من سأل
 عن نكاحه لم يجرم جرما من سأل عن اهلها ولا يجرم من سأل عن اهلها من سأل
 المروءة عن اهلها عيشة ونكحها صلى الله عليه وسلم عن اهلها ولا يجرم من سأل
 المروءة عن اهلها عيشة ونكحها صلى الله عليه وسلم عن اهلها ولا يجرم من سأل
 او موافقة او مخالفة او ميل او غير ذلك من ذلك ولا يجرم من سأل
 او علمه ان كان يدا خلافة لدا النكاح عليه او حفره او لا يظن به ولا يظن
 او مخالفة او مخالفة الحكم المستوفى عنه على المنصوف ونحوها يا حستان عن حفره
 يتغير على المحتوم بيلانه والجمع من النكاح والتمتع والبعث على الاغني قال
 صلى الله عليه وسلم من سأل عن اهلها من سأل عن اهلها من سأل عن اهلها
 عملا لا عيشة وهذا الحديث اصله عيشة بالصورتين لانه جمع بين العيشة
 كلمات جملة من اهلها واجتنب النكاح ووقف عن المروءة وتزد ما علق
 عنه حفره استوفى انفسا والبعض او يجرى حفره او لا يظن به ولا يظن
 من الحجاب لان الشريعة ما تخرج عن هذا اربعة **الحديث الرابع**
والثلاثون قال ابن مسعود بن سعد الساعدي جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم
 فقال يا رسول الله دلني على عمل اذا عملته احببني الله تقربوا الى الجنة ميل جمع

لا يدخل تحت نطاق الاختيار وهو مستحيل عليه تعالى والملازمة هنا غايتها التي هي
 اعم واجل الاضطرار فيكون صفة بعلا او ابدته فيكون صفة ذاتها اي رضاه عن
 التماس فقال ابن رسول الله عليه السلام **ان عود الدنيا اعم من عملك برك** عنه من
 المباحات احتقارها واراد بانفسه عنه بظان حيا كما قالوا في الامنة عليه السلام
 فضيعة وانما لم يعمها ورتبة وتفاضل في راسها والاولاد وانما لا يجب
 ذلك بل ان يرضى بذلك وانما يجب الله اي يرضى عنه ولا ينبغي ان حيا المزموع انما هو
 من حيث اختياره فانما شعيرات النفس او طارصلون في يتشغل عنه تعالى وعن شانه
 الاستماع اجترأ على ما حيا جعل العيون والاعانة في الحاجة والاعانة الملعوف والاعان
 الباسر ليعبر به لانه يتشاهد في قوله صلى الله عليه وسلم نعم الملال الصالح مع الرجل
 الصالح يتلوه حيا ويصنع به مع ولد او يعرفه عن الناصر باعاضه عنه ور
 بضد اياه فيجب التماس حيا في وقت لم يعمها اياه فيضوك وتارة عوك اياه
 بل انما يصح عدم يتفاجئون عليه كما تتفاجئون الكلاب على الجمعة وفي شبه التماس
 وهي رضى الله عنه البريئة والناس بالكلية بقوله وما هي الا جمعة مستحيلة
 عليه كلاب هم من اجتهادها بل ان تجتهدت انت سلم لا هلم وان تجتهدت
 نذرتك كلابك ثم انما رفته له اعراضه الشئ احتقار الله ما هو من فوههم مبتدئ
 زهير اذ قليل وفي الحديث انما زهير ثم قد خلق الله على ان هو مما عدا الانوار
 من المباحات وهو المرح والعمريه تمام وطور من الخواص وعلى ان عود اخرى وتو
 واجب وتعلم ان عود المشغلات فيلوا والى شئ وجوبهم ايو حيث انه وسيلة الانتقال
 العرفية اخرى بشهادة وموضع المشغلات فوجعهم ارج وانقاد الوفوع به

واجب

واجب بل من رويها واجب والزعم من سوره التمس على ولا يبرط حيا ووجه التمس
 التمس وهو زعم المفسرين **التمس الثاني والثلاثون** فلان في سوره التمس
 التمس عليه السلام **لا اضطره ضربه** يعني وهو ضربه يعني التمس اياه لا يضطره ضربه
 ولا يصعب بسوره واعنته وادعى ولا اضطره من ضربه ولا يضطره من المضارة فحاله
 من التمس في المبالغة هو لا يضطره عن التمس اياه لا يضطره من النظر من ضم اعيان
 في رايته ولا اضطره من لجة العبد من اضطره من الضرب من الاضطرار فحاله
 يتخير في الضرب قليلا وكثيرا من هذا الحديث ورود التمس في سوره التمس فانه يبيد العموم
 فيمن صلبه فقيد الحيا بسلب كل جزء من اجزاء الضرب على كل مخلوق ويقتضى عليه
 المصلحة اذ لا يملكه ولا يملكه في الاضطرار وهو في سوره فاذ ليلنا الشرع انما اقبلت
 النفع التي هو المصلحة اذ لا واسطة بينهما وتقدره منه ما ورد في قوله يا قوم لا تعرفوا
 والعقوبة على الجنانية وذلك ما يولد ما يولد من ضربه حيا وكثير ما يعرف خبره
 القوي يعني الجنس كما في ابن الاضطرار في دينه وشركه وهو في علمه كالم
 ينقض تقويم هذا الحديث على جميع اذلة الشرع وتخصيصها به وعكازة المصالح
 من حيث المصلحة ومنها ان بعضها يتشبه بها بل ان يقتضيه هذا الحديث كان عملا
 بالبريئة والاعانة تعطيلها من الحديث والجمع بين الله في رايته اولى من
 تعطيل بعضها كمن لا يعرف اذلة الله وراجمه باذ او افعال خلية المصلحة
 المعادة بالحدوث بل انما اذلة التمس اعتم الله وراجمه وعكازة المصلحة
 على الحكم وانما اذلة المصروفات في التمس في التمس اياه
 انما الجمع بين التمس في العمارة اولى من تعطيل بعضها بل انما اذلة الله وراجمه
 انما يقتضيه ضربه في قوله واذلة المصلحة وانما يقتضيه هذا فان كل مجموع

من قولها كالعقوبة على العتاة فهو مستحسن من هذا الحديث وان كان بعض من
 يارفضها دليل على خلوها من وجب تخصيصها بهذا الحديث جعله في قوله
الحديث الثالث والثلاثون قال ابن سوار البصرة صلى الله عليه وسلم
 الناس من عوامهم اي لو كان كل من ادعى شيئا من قبله لشرع به في دعواه
 بلايينه لادعى عيوب الناس لا غير رجال الاموال فروع وسعوا دعواه
 جو وضع ادعى موضع اخذ وسلط وضع السبب موضع السبب لان دعوى سبب
 الاخذ والسبب ما منتفع كل الامتلاء (اعطاك بلايينه على ما هو شأن لو وانما
 الامتلاء انما في ادعى الرجل الامتلاء (او اعنى العتاة كما ان الامتلاء لا يكون في الامتلاء
 ما منتفع بالامر لا منتفع بالحق او فيما كلفه من الامتلاء على من لا يكره
 الامتلاء عودا ياتيل فبئذا اذا منتفع بالغير اثبات وعقد او حرم من اثبات والغير
 يفي كماله حيث لم ينفذ ولو لم تلتزم الا بالاعتقاد فتبني الامتلاء بالامتلاء
 الحق وانما في هذا في الثاني حصوله بالشرعية في الحديث الرابع في قول القائل
 في دفعه اير انتم لم يدعوا بعني ياخذوا علم بعقولهم في دعواهم بلايينه
 وانما في الامتلاء على حق فيهم فاعلم ان الامتلاء في الامتلاء على الامتلاء
 عطاء بدعواهم مجردة عن الامتلاء والامتناع في هذا كماله وذكرهم في دعواهم
 لان الدعوى في الغالب انما تصير من الرجال او على امر يفتقر الى الامتلاء بالحق في الامتلاء
 من قبل تقبلهم الحق اير والبر في الامتلاء استلزامه اير لا يعصون بدعواهم
 بلايينه لانها على المدعى تضعف جانب بدعواه خلافا لاول ما جعلت بلايينه
 لثبوت حجة قوية لبعضها عن التهمة في جانبه فبئذا في الامتلاء على من انكر
 اذرة جانبه موافقة للاطراف وهو اذرة ذمته جعلت لا يمين لثبوت حجة ضعيفة

لهم

لغيرها من التهمة في جانبه فعلمه لا واستثنى البغضاء من عموم كونها على من انكر
 صور الامتلاء مع شفا عودا حرمه في جانب المدعى ومنه اذا زاد على المدعى ومن
 ولي الدعوى في الضميمة ويميز الامتلاء المتعمد دعواه كذا في قوله صلى الله عليه وسلم
 عرب المدعى حون انكره ان يمين فوج تعريف معقول الظهور في قوله صلى الله عليه وسلم
 في وجهه بل لا ينكر به من اصبته له في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 في وجهه من حيث يبرأ اليه من تكلمه من اصبته له في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 به الصريح من الامتلاء على الامتلاء في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 انما دعواهم رجال او اعدوا لهم ولا غير الامتلاء على المدعى في يمينه في قوله صلى الله عليه وسلم
 ما يجوز ان يفتنون النكران عليه وانما على النكر حرم المدعى ودلالة على الامتلاء
 عمل المدعى عليه في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 في ثبوتها عليه اعتبار بطلانها منها وانما في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 ان من ادعى سببا من اسباب الفصاح لم يجب به يمينه انما في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 ومنها ان حشر الامتلاء من جعل الفواقر لا يوجد عليه يمينه ومنها انما في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 اذرة على وجهها خلافا في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
والثلاثون قال ابن سوار البصرة صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 وفرد عن علي تغلقه خصبة العين على صلابة الصلاة قبل الغنصية اما هذا في قوله صلى الله عليه وسلم
 ما عليه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من انكر منكم خذك بالكره يتلاني
 توجبه الخصال التي كلبه ولو تزي لاذ وفقر علم النار في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي
 البكر فيسبح عليهم ما علمه ولم يرك او من طابت البيعة فهو اعم مما جرى او علمت
 لثبوتها له اليه في قوله صلى الله عليه وسلم في يمينه في تكلم المستعمل بتلاخي

ان الحروف في العلم في القدر واجازة من واجب و معروف و مباح و المنكر ما انكر في العلم
 و اياه يجب تغييره و جعله مفسودا المنكر و حذر من جوارته مع علمه يكون منكر لو يكون
 ذلك بالعرف و العلم على علم من امر معروف و لا يشك امره فيه معروف و ظاهر
 العلم بتغييره يقتضي وجوبه مطلقا فذرا و لم يقدر و التفتيح و جوبه مع القدرة
 عليه و ان من علم بنفسه و لم تعارض مصلحة ان لا يظهر مفسودا راجحة او مساوية و ان
 فهو معزوز و المكلف به غيره لانه في تركه اية و ظاهره ايضا لانه لا يتوقف على ربح
 او اضرار و تاييم و فرفضه ما اذا اخل به من تركه اذنه مفسودا باخر اجه عليه بان لا يفتك
 عليه و يجب استينزانه في تغييره و جعله المفسودا و خص عمره و ان لا يختلف غير المكلف
 كالتصبيح و الجنون اذ لا قدرة له على تغييره فقلله المكلف الفلانة عليه بيوك لا يندل
 ما لا يخفى تغييره كالأمانة الخمر و توجبك انه التمسك بان لا يستصحب قبل سلطانه كان يصح
 عليهم فيمن شوه او سلب عليهم من غيرك بان لم يستصحب في غلبه بان يشره
 به و بنوي انه لو قدر على تغييره الغيبة لانها مستان يجب عليه اجاب غير كراهة
 ما كرهه الله تعالى اذ لا اعتد بالنيات و هذا تدرج في تغييره بحسب الاستفصاح
 الاباح و الاباح كماله فقله صلى الله عليه و سلم في حجة طرفة باله فان لم تستصحب
 فذاعرا بان لم تستصحب و جعل جنب و عتسه فورا بعدتها باذنه ليعلم بان لا يفتك
 الا العتصا و السب و نحوه و لا سهل بالاسهل و ذلك في تغييره بالافعال اضعف اليمان
 لانه مجرد كراهة له بعلمه لا يوجب بان لا مفسودا المنكر المظنون و ان لم يرد
 زيادة تيسر و اذ لا حذر (لا يمان) حذر خرد اليمان و ان هذا لم يتم من ثمة اخرى
 لانه اذ لم يكرهه بقلبه بغيره من به و ذلك ليس من شأن اهل (اليمان) و هذا يقتضي
 ان تغييره من ايمان و هو كلفه ما و اياها من اذنه و ثمة لانه حقيقته اية و ذلك

اضعوف

اضعف اليمان و ثمة لانه و هذا التبريت يصلح ان يكون نصبه اليمان من حيث ان اعلان
 العلم بغيره اعلان معروف و يجب اعلان به و منكر يجب التبريت عنه و هو اصل صفة التبريت
 علم نظام به ان غيرك بكل طريق و اعترافه له فورا او فعلا بنفسه او غيره و من على
 مامر لم يخلص نيته و لا يهرب من ينكر عيشه و ان علك انتم عليه بان الله يترك
 بشهادة و لا ينجي انتم ينكره و من يعظم بالله بغيره ان امره مستقيم
 و لا يترك حراثة و حطب و حياطة و الاصل في حراثة و حياطة ان صرافته و موافقة
 توجب له حرمته و حفا و من حفا ان ينصحه و يهديه للصلح اخرته و يفتكر
 من مظالمه و صديقه اهل من يسعي في عمارة اخرته و عروك من يسعي في خرابها
 هذا و لا يشترط في العلم ان يكون مسموعا لكلمة فلا بد ان يكون كامل العلم بحقيقة ما يبنى
 عنه و اذ لم يشترط الحفا فلما عتب على المنكر لانه فذرا عليه فلا تعلم ما علم الرسول
 في التبليغ و لا يتحسس الا ان يتغير ثقة بان هناك ملا يجوز فعله فان يقول انه هنا
 اهل الا بالبرية ليرتفع به بله البحث عن ذلك حذرا من فواته فلا يفتك (استن) انه
 و هذا الباب اعني باب الامور المعروف و النفي عن المنكر به فواجب الالوه و ملاك
 و فرفضه الرقعة و اعوانهم بتعليم علم العلماء و عتبه هم حتى يبلغ العلم معهم
 كلمة بالمر عنهم احقر الناس يستهزؤن بهم و ينزفون عليهم و يلهو فورا عليهم
 اهل الذمة لا يجهل بالضرورة و بالمشور و يجهلون عن المعروف و شانوا لا يتأهون
 عن منكر فعلوه ليعلم ما كانوا يفعلون و لم يلم يتنصروا ليعتصم الله بعقله
 و ايم عزله و يلمنخر الذي يخلعون عن اوك ان تصيبهم فنتة او يصيبهم عزله ايم
 قال رسول الله صلى الله عليه و سلم اذ اخطى المنكر في الحق لم يكره و اوشك ان يجمع
 ائمة بعقله من عتبه **الحديث الفخامس و الاثنيون** فلان

سليخة

اي يوحى به من الله عنه فليس سوا الله جل الله عليه السلام واخصاب لكل
 من ينال من ترجمه اخصاب الرية وهو خيم خريم وفرد جمع الراس على غير اسم ونصم
 وذمه وردت ايات في حلاله كثيرة واذا حل لا تجلسوا حذو العروا والثناء ينجيب
 اي نداء الاضاحية والتمسك بالتمسك به فذلك الراسيون لان عليه كونه مقارعا
 او او كذا فليان ياي لا يجسر بعضهم بعضا لانهم جمع الراس على اسم نعمته التي فعل
 على المحسود ونسي زوالها عنه وذلك اعتراف على الله ومعانته ارج يجسرون
 الراس على ملائكة الله من فضله واذا حل لا تجلسوا حذو العروا والتمسك بالتمسك به
 الغبلة اي لا تخطى بالغبلة عليه الا ان يذوق المال والعلية سبيل الله وروايتها
 بان هذا التيمم مثل ما يعبره بلا تضي زواله عنه وذلك تضي زواله عنه تيمم
 ولا تخطى حيشوا لا يبيع والشير العجوة اي لا يجسروا بعضهم على بعض وهو ان يبيع
 مبيع غير رغب فيه ابيع غيره من تحت الرصد اشرتم جكان الراس جسر يبيع
 غير الزيادة وذلك ملائمة من العفة والخلاعة وتزول النجس الواجب من غشنا
 وليس منا وفرد اختلاف في هذا العرف والكلم بعض العفلة لا ينهي للمسجد
 من رغب الشرايع وغيره انه صحيح لان النجس فيه ليس اجعلوا نجس العرف فلا
 يخل هذا المعاد وان كان حراما بئس من كانه وتزول النجس وانما هو اشر بالتمسك والنجس
 لا يفرح في نفس العرف وانما يكون النجس للمسجد اذا كان ارجع المذات النجس
 عنه كصلاة الحمل في بيع الملايح او ثمن الزرع له كالتفلة في الاوقات اقل وعنه
 ويعد رهم بدر غير لان كان لهم خارج كماله ولا يتلفوا في الاوقات اقل وعنه
 الا التمسك العرف والتزول من روى الى الوهشة يشر الاخوان وانما صفة النجس عن
 التمسك العرف في النجس السبيل لان النجس لانهم عنه لانهم كل ما يحب مع قلوبهم ليريد

شتر

تحت نهار العشب والاختيار كالماء في الحب ومن ثمر فلا هو الله عليه السلام
 فتمسك فيما ملكه بلاترا حزنه فيما لا يملكه من الحب والبغض وحذروا مطرفة
 ولا حفة وان اقتضى العمل من الحمايش فامر الله من اجتناب الحسد والبغض والبغض
 والامانة من روى فخره عوم خرم البغض بالبغض في الله نحو عرافة من روى الله
 والبغض في الله واعلم لعمومك في قدر استعمل اليمان والامانة وامر الراس بار
 اي لا عرض المود اي التقلص والعداوات اي لا يبيع عرض حقه عن بعض خرافة
 فيه وقرية منه لانه يودي الى سقوطه على حبه من حقدوا الاسلام من الاعانة
 والتمسك وغود له والاروم في التمسك العرف والتزول اذ قد روى انما يبيع الراس
 علة ويقل عليه بتوحيته حقوق الاسلام عبادة وفرد عرض عنه محال له
 اذ بل اولاد ياله او حزن تيمم ولا يبيع بعضه على بيع بعضه لان يبيع التمسك
 بتفاداة ما ورجع عذرا ونحوه انتم اذا بعتم ذلك فضعوا احوالكم وذلك
 حرام اجماعا وبسبب التمسك على البيع على البيع لان يشتري شيئا في روى غيره
 البسح يبيعهم خير امنه بار خصوه هذا انما يتصور بعد استقر الراس وحصول
 التمسك من روى وقيل روى العرف والود في الخيار والابلايج من روى بعض العفلة
 في هذا النجس وخصه بما اذ لم يخرجه عن حشره ورافعه ان يعلمه ليدسج و
 يبيع منه بار خصوه ومعناه الشرع على الشرى بان يرد عو البلاج الى البسح
 ليستريم منه بالشرع ويجوز فيه ذلك التصرف بان يبيع عينا ما حصل في روى اذ ذلك
 وفي معناه في البسح على السور والخطبة على التمسك وغود ذلك ما يبيع (القول)
 ويبيع في يمينه لان يرضى من البسح فلا يجوز ودخل في عمه هذا النجس يبيع الراس
 على بيع النجس محرم ايضا لان التمسك به التمسك به التمسك به وهو محرم

وكم نورا عباد الله انما هو ما تقيم به يا عباد الله اخوانا ملبودين الى ابتلاء
القلوب من حسن الخلق والنصيحة والمعايش بل الرفق والموهبة والشعبة والعلوثة
على البر والتفوق حتى كانت اولاد جيل واحد كملانك عبادي واحمد محمدك ان
تصيحرك بكونك اخوانا يحيط بالتعاضد على اقامة دينه واضمار شعائرك
وذلك بدون ان يتلوا لا يتبع بشهادة هو ان لا يرد بغيره وبالله صير والعباس
فلو هم المسلم اخو المسلم بشهادة اخلاصهم لاقوا نساء اودين واخوة
الدين اقرب واعظم ومن ثم ورت الشافعي المومنين بعضهم بعضا عن غير
الوارث القرابة ولم يورث باخوة النسب عندهم الا ورت الدين وصير
استعجاب منه ط الله عليه لم لك على الاخرة تليق لقلب عليه كما يقال من
يؤذي اخاه انه اخوك كما يحرم الاحتجاب الا يقرب الي لا يرد على غيرك اذن نشر عن
ما يخرجه في نفسه اود ينه وعرضه او ماله او نحو ذلك كما من حرم الاخوة
ان لا يظلم بل يشرح ويعاونه والظلم حرام عند الخاتم فاسلم اولاد الخاتم
بتركه ورت واعلم انه اذا استعان به مع ضرورة على غيره الواجب بقوله تعالى
وان استنصر وتم به الدين فعليه النصر ونحوه نور على الدين والتفوق ونحوه على
الله عليه لم اعراضا خلافا ومطلوبا وتركه رت خلافا لسواه كما ان
حين يولد كاهن يري عروا يري يراين يكتسبه من كاهن اود يبا كاهن يري الشيطان
مستورا ليد عليه في امر يري يستنصر ويملكه في دينه ولا يتصله من جلالته
بوعنه وتوحيده عقاب الله ونحو ذلك وذلك حرام والله كونه يعرض
الليله وتجميعه الزلا ايا لا يمن على خلافا ما هو عليه لانه غفر وخيلته بشهادة
حديث ايد اود كبر خيلته ان تحدث اخا حديتها هو لك معرف

وانت

وانت له كلمة وهو صريح هو ان شئ الامور غير ان والصراف من حيث هو
انتم صرايعا اسان يعرفون ما يصير به الكون فاجعلوا الصلوة وضار كان
يعلمه ضالم عن السان يرفقه او يلا خلفه لانه صرحه وان كونه نعم
وقد دل على ما يباح النبي صلى الله عليه وسلم على ان اخذ خصلة من خصال
كلان ناوله في الكون فقل الله عليه لم دع الكون فصل كمالهم بها
له من قته او غيرهما فلا كيف اصنع ان فعلت عمل النبي صلى الله عليه وسلم جان
صرفته حري وان كونه جعفر عاهدي على تركه الكون فكان تركه سببا لترك
العباد حشر كنهه ولا يخفى على مفتوحة وحده معاملة ولا يحتمل الا بخلافه غير
بنفس اطنة وفرت هذه الرواية ولا يخفى من يادها نداء بعرض الحاء
ويفوق الا والى المعروفة لاني لا يستصغر شأنه ولا يضع من فركه لئلا يات حق
اخوة الاسلام وجملا ورت حق ان يومية في الكون با وهو ذنب عظيم بل الله
لم يستفهم حين خلفه ويعلم منه ان الظلم يجوز الاحتفال لانه معان الا حرمه له يعرف
انقياده للاميان وعزيمه ثمة قتاله من مكرم ولا يجوز وما قبله من لا يتكلم ولا
يغزله ولا يكثره خبر معني النسيب ابي لثقل عزاب الله يجعل اوامر واجتنب
مزايمه مما هذا في القلب بعرض ان عمل سبها لانه هو حشيتة الله اعلم اعلم
هو القلب لا حقيقتك التي هو لثقله من العزباء وشيئ الى صوره معزلة من ضلال
الراوي وانما لا يعمل منظر على الاضطرر كلاله ط الله عليه لم دع من السماع كانه
يستحق بوعنه صورة تكلمه ط الله عليه لم به ليشا عرها السماع لانه كما ان
مما يدل على الحال الحاضر التي من شأنه ان يتكلم بصحبه امر من الشيطان يحرف
اخوة المسلم تقضيح لسانه احتفاره وتضيق له لانه ذنب عظيم بشهادة

ما رتب عليه ما يكتب المحقق من السنن فان الله لم يخففها فافضل ان اخذ خلفه باحسن
 تفويضه وخلوله ما لا يضر جميعا وسخر له ما لا يضره من ارضه وسمي له ما لا يضره
 وسخر له الشمس والقمر والرياح والسموات والارض من كل ما اسلمه من حرق
 اخاه المسلم وغيره من اعداء الله وخلفاء ذلك الله ومن احتفاره ان لا يسلم عليه روا
 يد عليه السلام كل المسلم على المسلم حرام مبتدأ وخبر منه بدرا يعترض المبتدأ
 لان ربه هيلته ولا يجوز ان رفته بفعل ونحوه (لا موجب لقوله صلى الله عليه وسلم لا يجزى
 مع امره مسلم را بل حدى ثلاث وماله لان الله تعالى فرضه به وجعله ملكا له ولا
 يجل اخوة (لا تخف) وعرضه لانه صيلته حرمة فلا يجوز ان تتكلم بها انما تخف وجعله
 جزءا للثلاثة كل المسلم وحقيقته لشدة احتياجهم اليها واقطعك علم الثلاثة
 لا ما سواها برع عليها وراجع اليها واطرافه كلها لا العريضة دليل جوارها
 وان منع البعض **الحديث السادس والثلاثون** قال في رسول
 الله صلى الله عليه وسلم من نجس عن عورة كربة ابي من مرج عنه عملا احمد وغيره فليعلم
 انه كربة المخرج كل من كربة معسى فيها من صور وجه من كربة الذي جمع كربة
 نجس الله عنه كربة من كربة يوم القيامة مجازاة ومكافاة له على فعله
 نجس من التقييس والاعنى وهو وما بعدك تح عيبا وحفا على فضا حوانه المعلن
 نجس وماله او جاهه او د عليه لم ينكم الغيب **ومن يسلم على معسى صدقة**
عليه او مته له او نكرك الى ميسرة او غو ذلك بان يكون واسطة بذلك يسلم الله
عليه في الدنيا والاخرة مجازاة له عليه نجس من التقييس والاعنى لان احسان
 الاعمى الله وهو يجب الاحسان اليهم بشهادة الخلق عيال الله وارجعهم الى الله
 ان جعلهم اعياله **ومن ستر مسلما** بان صدق منه معصية او اراء عليها فهذا
 عنها

عنها وسترها عليهم ولم يعصه ستره الله في الدنيا والاخرة مجازاة له عليه
 من جنسه من السنن والاعنى لانه تعالى يجب الستر على عباد الله بشهادة ما جله انقلوا
 ان الذين يحبون ان تشيع افعالهم في الذين امنوا لهم عزاب اليه وهذا هو الحديث
 اختصار مجازاة على التقييس والسنن بالمعنى والاسلم ولا يعبر انما والكلام
 به حديث ان الله كتب الاحسان على كل نفس وحديث في كل خير حرام واما التيسير
 على المعسى فظاهره على العموم وفيها **والله في عورة العبد ما كان العبد ابي**
مرة كونه في كونه اخيه بنسبه او بدمه او بدمه او جاهه او غوه لان الكل عوف
 وذلك مجازاة له نجس من الاعنى والاعنى وهذا وما قبله بشهادة ان الاعنى انما تكون
 من جنس الرجل او ابيه وعقبا وذلك يكون في الغالب بشهادة عرو فصح وجرح
 الذي يقيم الشكر العفوية في العمل كما فضعف البيرو والرجل في السمة وذلك
 لشونه رتبة التماسل على بقاء النوع **ومن سلك في بقاء ينقسم فيه**
علما عصاره لم يحصل لان الاعمال والنيات بشهادة حديث من حبل الشهادة
 صلبه فلا عصبها ولم تصبه وحديث من سأل الله الشفاعة بصره بلغه منازل
 الغفراء وان مله على وانشه سئل الله به ابي بصلوكم في يوم القيمة بالعدل
 علمه فم اعلموا هو ارفق للتقوى ابي العبد **من بقال الجنة** مجازاة له عليه نجس
 من التسهيل والاعنى بان يقرب الى طاعة الله من سبب دخوله يكون فاستعمل
 اسم الطريق للعبادة بجماع ان كلاً منها موطا وذلك على طريقة الاستعارة والتعريفية
 وتتمثل ان يكون على ظاهره بان يسأل عليه فضع العقب الشفاعة يوم القيامة
 خلاصه من لغيره الاعمى والاعنى على الصراط وعلما للمرتبة على التماسل التسهيل
 من بوال الجنة علم في كل علم شرعي وعلمي او روي في حيز التماسل للاختصاص

فصل في تبيين حكم العلم الشرعي كعلم الغزالي والمحرف والفقهاء أصوله ومض
 طاقته كالتبيين والتميز لما في العلم الشرعي من العلم بالحق والباطل والحق
 والباطل والحق والباطل والحق والباطل والحق والباطل والحق والباطل والحق والباطل
 عن الشرع بعد هذا وجعل بعضهم المنطق من الشرع كالتصور من حيث انه من صور
 الاصول ومن حيث ان الاحكام الشرعية لا يورثها او يورثها تصور او تصور يوافق
 الاكابر على بيان التصور والتبصير في وجوب ان يكون شرعيا او حيث يكون المراد
 بالشرع ما اخذ عن الشرع او تعرفنا ذلك الشرع عليه نعرفه وجوده اقل الاشياء
 او كما يعلم التصور والمنطق وما اجمع فروع بيت من بيت من بيت من بيت من بيت
 ما ليس على تعلقه بل ان غير موثقه تعالى في ما خرج من الغالب والفضل الشبهه بالعبارة
 فيها كقول من يظن بها يتلون كتاب الله ويتلوها يؤمنون بها ان يكون ذلك
 جملة واحدة كما هو الواقع في غالب البلاد ويختلف في كل واحد واحد من اشياء من
 وعلى هذا حال ما كان عندنا من العلم والاعتقاد على الامة والزر جملة واحدة وانما
 ليس في كل واحد من هذه فائدة الا ان كانت عليهم السكينة بجملة من السكون والادب
 هذا لولا العلم والتمسك بالدين في كل علمهم الفلوس وعقيدتهم الرخوة ان تعلمت من كل
 جهة وهي بالنسبة اليه تعالى اما ان تدفع العبر فتكون صفة ذلك او خلق بجمع
 فتكون صفة فعل وحققتم الله بكنة استوارادهم واخلاقوا حولهم الاستماع للقرآن
 تعظيم الله والتمسك بالقرآن ومن كرهه الله ومن كرهه الله ومن كرهه الله فان تعالى
 في ذكره وفي ذكره وما اطلق الله عليه لم يعلمه في علمه ومن كرهه الله في نفسه ذمته
 في نفسه ومن كرهه الله في ملازمه من كرهه الله في كرهه الله في كرهه الله في كرهه الله
 ومن يظن به عمله من الباطن في السرعة اذ هو في نفسه علمه من كرهه الله في كرهه الله

نصف

نصفه صفة كماله ليس عبادا لم يلحقه نسبة به بل بالنسبة الى السعادة الا وهو
 بلا اعمار الا بالانسان بشهادة قوله صلى الله عليه وسلم ان الله فطرنا عبدا غيبية
 العبد عليه ومن جعله بالانسان جلاله بن نعيم خريم علم الله واجر شفيق غير على
 الله كماله في وادع وحقق الله وادع من تراه هذا وانما خفي بالانسان في قوله
 كما في هذا الحديث بل في العظم عظمه بالانفوس دون النسب بقوله ان الله مع
 الذين اتقوا ويؤتيهم اجرهم اولا اولا وادع وادع ولا يمنع شي مما من خصم الله بتقوى
 واصحابه بشر من عظمه على عبيده في الاصل في الاصل في الاصل في الاصل في الاصل
 والاتباع والحق **الحديث في السليح والثلثون** واه المصنف معتظا وفر
 هم بعضهم ان المعنى من سلا والصحح عنه نفعنا لما ذكرنا في الخبر انه من سلا
 ثبت في الفراء الراوي لما صح من استقامه من اهلهم انهم لم يبق من السلا في علمه لا يخلق
 ذلك الا على ما رواه وهو كذا في غلبته التي لا تتحل في الاصل في الاصل في الاصل
 ولم يثبت علمه لا يتبعي ومن كان هذا من من جعلت الخلق على مسلم لا انقلابها اذ ان
 الفقهاء من ثبوتهم في علمه ومن علمه من علمه من علمه من علمه من علمه من علمه
 انتهى من كلامه تعالى كما ناعن من عبيده في العلم ما يحكيه عن فضل ربه
 قبارك مخلوق بارك ولا ينصون جلاي من من مضاجع والاسم جاعلا ولا محصور
 ولا يستعمله غير تعلم اية تنه وتفرس علمه لا يليق به وتعلم في الاصل في الاصل في الاصل
 صلى الله عليه وسلم ان العلم كرم المحسنات والسليكات اي قدر من قدره في تضييقها في
 الموح المحفوة او في علمه تعلم والخلق الكريمة من الملائكة عليهم جلا يمتنعون
 وقت الشكابة الى يمان مغوار ما يكتبونه بشهادة قول النبي صلى الله عليه وسلم
 يعني ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل يجمع قوله ان الله كتبنا الحسنات والسليكات

هذا ونوعه من الهمزة
الواو معوض عن
نقص الهمزة في
الجر والجران

بما يلائق السوفى في ذلك من حرمه محسنة ان اراها وسمي عليها وخرج علم بعلمها
يحملها لام علمه عنها كنه الهمزة انما اراها عنها حسنة كالمعنى
اشد اذا اعتد بها لان الهم بها سبب العلم وسبب العلم في انهم بقا بعلمها
كتبت الهم عنها اعتد بها كالمعنى حسنة بالضعف فضلا عن تعلمه وفصله
من جملها بدعته فلم عنقر اعتد بها الى سبب العلم في سبب العلم في
بشهادة الذين يعقون او الهم في سبب العلم كمثل حنة لانت سبع سنين
به كل سبب العلم حنة والهم في سبب العلم في سبب العلم في سبب العلم
ان الهم في سبب العلم في سبب العلم في سبب العلم في سبب العلم
كالمعنى تزكيت الهم عنها كالمعنى انما اراها عنها حسنة كالمعنى
في الهم في سبب العلم في سبب العلم في سبب العلم في سبب العلم
بالاخر من الهم عنها كالمعنى حسنة وان حملها كنه الهم في سبب العلم
عمله بلا عطف جملها في الهم والشعر ولم يقر عن الهم في سبب العلم
تفليد الهم في الهم
الحديث الثامن والثلاثون قال ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم
الهم في الهم
عمر في الهم
ومن الهم في الهم
والهم في الهم
اي علمه بلان الهم في الهم
لمعانته له ومحل الهم في الهم

بيل

بيل على الحال المحاضر على ما من هناء ويلم من شوق محالته تعلم من علمه وليبر شوق
مولدته لمز والى وليه بشهادة حريته المتعلم في العلم اليوم اقلهم فنتظ
ببره لاهلها على وجه تحت المتعلمين في العلم المتعلمين في العلم المتعلمين في العلم
لا تدرخلون الجنة حتى تعلموا ولا تؤمنوا حتى تعلموا وما انتم في الهم في الهم في الهم
تشرى به في الهم
اعرفون في الهم
جانح متضمن للثواب علم تعلمه والعلم على ان الهم في الهم في الهم في الهم
يقرب على تعلمه ولا يعاقب على ان الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم
ولم يزل عنى يتقرب الى الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم
تصو على وصرفه او اصلاح حتى احبب الي رضى عنه لاسيما الهم في الهم في الهم
فبما كان في الهم
يجوز ان يكون مجزوا مقابا له على الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم
وكتبت به الهم في الهم
في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم في الهم
ولا يثبت الهم في الهم
واعانتة فكله على الهم في الهم
بشهادة زيادة في الهم
والعلمية في الهم
يعمن ان الهم في الهم
فيه هناء والهم في الهم في الهم

كما سبعة جوهرا للتاكيد ويجوز ان يكون مختصرا لما ذكره من ان مثل من البوار والجل
 اللغلاء وان سألني اعلمت ان ما سألته ولم استغاني وروى بياض واستون اي طلب نهي
 ارا عينه وما يغاب لا عينه هذا حال الحبيب مع محبه ان سألته اعلمه وان استعاده
 اعلمه و هذا الحديث من لاطا دينا الهية من كلامه تعالى وامسره حكم الافران
 لعدم تواتره وهو اطرب السلوك والتفكير في ربي والوصول اليه مع قننه ومحبته
 لان تيمنا من انما يات من وهو لا يمان او ظاهرا وهو تاسلام او مركب منها وهو
 التمسك بالتمسك مفا ماعا السلخير كالا خلا هو الزهر والتمسك هو اني في ربي
الحديث التاسع والثلاثون فلا يري رسول الله صلى الله عليه وسلم
 تجلوا في اي عجلو صلح لاجل عن مني الخفا والنسيان وما استل هو عليه جمل
 ان يكون التجاوز عن حقه او عن اثمها وعنى بان كل عنى احمق تعنى
 وجوب الحكم بعينه هو هذه الثلاثة ان دليل كنهان ما التبعه من كنهان او تاسيد
 او ملك ما جلدته مع سقوطه كالانتم بمقتضى العبر عنى هذا واجب يحتاج
 في اجلاب ان دليل ان هو استيعاب في ريب خضاب التكليف ودليل خصل
 الوضع فلم فاضع جليج بل التبع بواحد منها وان كان عن التبع فقط بقى الحكم
 على كل وجوب حال العمد ان يدا على ما كان على ملكا والعبر و بينها وبين
 العمد على بل تعلق بلات مع ما دونه و هذا الحديث علم النعم من حيث ان العمل
 خفا ونسيان لوار كرا صلح في العبادات وعنى كالفهارة والفتلاء و
 الصور والحج والنكاح والتملك والقتل والعنز و صلح لان يكون نصب
 الشريعة من حيث ان العمل ان يقع فصور واختيار او هو العمود والافضل واختيار
 وهو اعطى والنسيان والافشاء و هذا من انوار مجموع علم بالشوا والاعمال

على الخلقة

على الخلقة والعصية يستوعبها فصل يستوعبها اليه والتمسك والمنابع الا قصور
 لها و خزانة المشورة الفصل من اخره لانه جامع عنهم هو مقتضى الحكمة
 وانفس من حيث ان غاية التكليف هو التمسك بين الطابع والعلوي فصور واختيار
 وهو الا لا قصور والاختيار ومن ثم هي اكثر علماء الاصول انهم يسوا اولئك
الحديث **فما ان يعون** فلك اني عمر رضي الله عنه اخبر رسول
 الله صلى الله عليه وسلم عنك بعث ميمه وسكون نوره و يديه وهو مجتمع العنصر
 والكتب و روي بشهر يد يديه عشى منكب فقال لبي رسول الله صلى الله عليه وسلم
 كوه البرييا كان عنى اب او كرهه كانه على سبيل اي جليل في غير فله مع
 ليا بالنسب غير ميمه و هذا هو المشاهير ان يصير علم احرر حلالتي الغريب والسماوي
 بل ان يبر كرا الالهي ولا يلبقت اليه رصه لامل ما يتلج اليه ضرورة ولا يعتريه
 ولا يور نفسه علم حوال البغاء به ولا يتجزها وضط يديه منقبضها عنها مستوحشها
 ليمر اهتمامه بشه رسون الدرار الاخرة فالغريب لا يجره عن منتهى يراشم بدوة
 يتعلق به غير و كنهه ولا اهتمام له بشه صور مستغفر اقامته او كحل طريف
 لا يشغل في بهته ولا يرا كرا يرا يمينه على سيرة و وصوله الا و كنهه و معذرة
 تراصولا ينبغي ان يكون عليه كمال البراهة بله هذه الحقيقة لا يختص بل من
 علم بل غير كتمو خلاص يد من حيث العنصر انهم يكرهوا الله عليه بل تحت احرار
 من وزعيم علم من ترا حكام الشريعة و هذا الحديث انما هو ان من اعلم
 بعض اعضاء التعلل تاسلام و علمه ان يهتم به يلقى اليه ليكن او فوجه النيسر
 وال استخبات زياتر بالانصيحة والحرص على و صوال النعم لاهله وكان ان علم
 يقول ان الامسيت جلا تنظر الصلح وان الامسيت جلا تنظر المساء لانك
 لا ترى متى ياتي الاموت فمن تعلم الاخرة كالفقير او علم السبيل لا يرد حتى

بلية اير تصغير الله لا اير ايمان مصمم غير عند به المشاكلة لوقوعه نظر اير حجة
صيغة النصارى اولادهم بلا اصغر يسمونه العمود بين عمود اير تصغير لهم وان لم يكن
لعضد ان سب النصارى **قول** اير شام اير جلد يث اللامية من كلامه
تعالى ويسر له حكم القرآن لعدم توازن **قول** اير ما يسر الله لكم من شرح
اير يعير التي عليها مدار الاسلام للمعلم النور وجه الله تعالى من وند شر حا
ينزلوا عليك من احكام معانيها ما يتفكر من الاحتمال ويضو لك من مشكاة
انوارها ما يخرجك من الضلمات الى النور ويقتصر على كثر حقايق علم شامها
ويكشف لك عن موارده فليس حفي مخايبها ويصح بالهايب من نور وسلك
ويوضح ثم اير غير علم مشكاة لا يقتسم اهل الاكل علمها ولا يهتزون
اليها الا كل من فهم جلت جعله الله خالصا لوجهه الكريم ووجهه ليس
رغبة كل من قلب تسليم واد غلظا سعة رحمة مع من ارجع الله عليهم
من التيسير والصدق يعين والشهادة والصلح يحير وحسن اولئك فيفا
انك كان يتحسروا جلاء الراجين خليف الخمر لئلا يهدوا لهدا ومانك
لنقنذي اولاد اهدانا الله وطريقه علم سيرا ومواليك محمد والى وجنحه
وسلم تشيكت كثير لانتهم الشرح المبكر للامام العلم العلاء
الجنتم شتمم الدين لابل اير محمد بن محمد بن محمد
الترجمم العتمم المند اير محمد الله
تعالى ورضي الله ورتج به رامين
وراضه عوان اير محمد
لقد و العليين

وقفه الله كانه برواق المغاربة تحت بار
واقفه الفقير محمد الشارح الازهر في تحرير البيان

عدد الورق ٥٦
عدد السطر ٢١