



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

رسالة في تجويد القرآن العظيم
(بنونية السخاوي في التجويد)

المؤلف

علي بن محمد بن عبد الصمد (إبراهيم السخاوي)

وقف لسيدنا تيمور شاه

سالك
للملك ابراهيم السجواني
في تجويد القرآن العظيم



٢٨

٢١٩٢

ورقة
عشرة

١٠
٢٢

١٢

١٢

شبكة

الألوكة

www.alukah.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يَا مَنْ يُرْوَمُ تَلَاوُةَ الْفَرَانِ وَيُرْوَدُ شَأُؤُا أَيْمَةِ الْأَتْقَانِ
 روم ورو ورو فعلان مضارعان من الروم والروود اللذين هما بمعنى
 الطلب والشأ والتقدم والأتقان الاحكام من منادى مجله نصب لانه
 مفعول يا ومعنى البيت يا من يطلب تلاوة الفران وود يرتفع طرنا بعد الاتقان ليرحم على التجويد
 لِأَجْبِ التَّجْوِيدِ مِثْلَ مُرْقَطًا أَوْ مَدًّا مَا لَمْ يَدْ فِيهِ لَوَانٌ هـ
 وعند علماء الفرات التجويد عبارة عن اعطاء كل ملفوظ حقه من الصفه ومن المخرج
 والمقرط اسم الفاعل من الافراط وهو التجاوز عن الحد والمد عبارة عن عدم الافراط
 والواو والياء والامر الذي يوجب المد اثنتان اما الالف لتقام الساكنين وهو
 ثلاثة اقسام الاول الادغام مثل الضالين اتحاجوني قبل لهم الثاني
 سكن الموقف مثل عفون رحيم يوم وكيف الثالث الحروف المقطعة
 لاميم نون واما المد الذي يقع بعدها وذلك على قسمين متصل ونفصل
 والمتصل هو الذي يكون حرف مددة والحرف في كلمة واحدة والمنفصل هو الذي
 يكون حرف مددة من كلمة اخري نحوهما انزل قالوا انما وفي اذا هم
 لان الهمة حرف قوي بعيد المخرج اذا وقع بعد حرف الموحى ويضعف
 قوته فيمد حتى يظهر لوان اسم فاعل من الوي بمعنى الضعف فاعل اعلال
 قاض فسقطت لامه للسالكين فوزنه قاع ومعنى البيت لا تحسب ان الا
 افراط مد المد او مد في محل المد لا مد فيه تجويد
 او ان تشدد بعد مد هجره او ان تلوك الحرف كالترك ان

تشدد فعل مضارع من التشديد وتلوك فعل مضارع من اللوك
 وكلاهما في تاويل المصدر معطوفان على المصدر المتقدم ومعنى
 البيت لا تحسب ارتديك الهمة الواقعة بعد حرف الله او لو كالحرف كالمسألة في تجويد
 او ان تقول بجملة متعرجة فيقرأ معها من الغثيان
 ومعناه ان تخرجها من اول مخارج اللين من اخرها يلي الصدر وهي
 من الحروف الجهورية والشديدة ومن الزايد فمن صفاتها فيجب على القاري
 ان يعرف جميع ذلك ليتوسط اللفظ بها ليعدهم تخرجها من غير تعسف بل بطافة
 ورفق فقوله تقوية فعل مضارع من القوة بمعنى الكلم وهو ايضا في تاويل
 المصدر مطرف على ما قبله والتهوع التي ومعنى البيت انه لا تحسب تلفظ
 الهمة على خلاف ما ينبغي تجويد الا انه حين وصل سمع من هرعالم في
 التجويد كيفية التلفظ يتفرط بعد من تلفظك فيعز عند
 للرف ميزان فلا تترك طاعيا فيه ولا تك تحضر الميزان
 الطاعي اسم الفاعل من الطغيان بمعنى التجاوز عن الحد والمخسر اسم الفاعل
 من الاحسار بمعنى النقص ومعنى البيت ان للوزن الذي هو للرف
 ميزانا ومقدارا فعليك ان تتخطى في التلفظ بذلك المقدار كما ينبغي بحيث
 لا يكون زايدا عليه ولا ناقصا عنه
 فاذا هجره في به متلظفا من غير ما بهر وغير تواتر
 اليها قلبه والتواتر الضعف اراد بها الاجتناب عن الافراط
 والتفريط ومعنى البيت لما علمت كيفية تلفظ الهمة فعليك ان تتلظظ بها



تلفظا لطيفا اي بحيث لا يكون قويا ولا صعا ضعيفا بل متوسطا ومتلطفا حال من الفاعل

وامد حروف المد عند مسكن او همزة حسنا اذا احسان والمد من قبل المسكن دون ما قدم للهمزة باستيقان

حروف المد واللين التي هي الالف والواو والياء كما وقعت قبل المسكن الذي هو المدغم وغير المدغم عوضا عن الحركة والسكين وقوله حسنا صفة مصدر محذوف اي امد هذا حسنا وما بعده من ادي مضاف والالف علامة النصب وحرف النداء مقدر ثم اعلم ان المد الذي هو للسكين اقل مقدار من المد الذي هو لوجود الهمزة

والها تحذف في اظهارها وتخومها دوو بهتان

وان كان في الهمزة حقا فينبغي ان يجلي في الاظهار سواء كانت متحركة او ساكنة لانها اضعف الحروف من حيث انها مبهوسة رخوة حقة وكل واحدة من الصفات ضعيف

وجياهم بين وجوههم بلا تقل يزيد به على التثنيات

ناذا تكررت في كلمة فالتميز واظهار الهائين واجب على الفارسي الجود بان يبينه في درج تلاوته لتكرار الحنا واجتماع اللين في مثل هذا لموضع ينبغي ان تلفظ بها تلفظا لطيفا بلا تقلد اللين بالزعم

والعين والحاء مظهر والغين قل والحاء حيث تقاربا الحرفان

كالعين افرغ لا ترغ تختم ولا تحس وسمحة وكالاحسان

تلفظا لطيفا اي بحيث لا يكون قويا ولا صعا ضعيفا بل متوسطا ومتلطفا حال من الفاعل

ينبغي ان يلفظ كل واحد من العين والحاء والغين والحاء لا يخرج من الحلق فالعين من الحروف المبهورة والرخوة ويقال ان فيها بعض الشدة والحاء يخرج بعدها وهو حرف مبهوك رخو ليس بقوي حيث

انما حروف المد من قولك وحيث تقاربا الحرفان يعني اذا وقع بعده بل يكون من مزجها مثل ما وقع بعد العين ها وبعد الغين قاف لترزج الحرف من الغين وبعد الحاء ها وبعد الهمزة حاء فلي القاري الجود ان يعطي حقه من الحلق مثلا لهما كالعين افرغ عليه لا ترغ قلبتا فاحدثهم الصاعقة اليوم تختم وسمحة ليلا طويلا والاحسان فهذا وحده الزيد باعتبار تقاربها في المخرج او صفة تقوم مقام المخرج والافعال وامر الحرف

مخرج يحضه والفاء بين جهرها وعلوها والحاء خلطها بحسب بيان

ان لم تحقق جهودا كوهي دا مبرا لاجل الغزب يختلطات

اعلم ان الفاء والحاء يتقاربان في المخرج لان الفاء يخرج من المخرج الاول من مخارج الفم من بابي الحلق وهو اقصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى ويخرج الحاء منها مما بينها فالفاء صفة الحروف الا والشدة واللكاف صفة الفرس لانك اذا قلت قق وجدت النفس منحصر

بجيت لا يحسن بينها شيئا وانحصار النفس يستلزم اشتداد الصوت فبهذا الاعتبار يقال الحرف المجهول بخلاف الكاف لانك اذا قلت كك

تحسن بحرفان النفس وذلك يستلزم ضعف الصوت ولهذا الاعتبار يقال الحرف المبهوس فهذا قول المتقدمين وبوض المتأخرين عند الحاء

من الجهوة ايضا وعلى كلا الطرفين ينبغي ان يتلفظ كل واحد
 منهما بحيث يكون ميمزعا عن الاخر في المخرج بسبب التلفظ
 والجيم ان صفت انت مزوجة بالثين من الجيم والمرجان
 والعجل فاجتنبوا فخرج شطاه والرجس مثل الرجز والتيان
 مخرج الجيم والثين والياء وسط اللسان وما فوقه من الخنك
 وهي سواء كانت ساكنة او متحركة وبأي حركة تكون كما هو مذكور
 في هذه الامثلة الواجب ان لا يلفظ ضعيفا والاسبب قرب المخرج
 مخرج بالثين والجيم حرف قوي للجهرى والشدة وادسكت الجيم وبها
 نراي وجب اظهارها مثل قوله تعالى والرجز فاهجر ورجزا من السماء انه
 اذا لم يتحفظ بيانها صارت نرايا مدغمة في الراي التي بعدها وكذا
 اذا وقعت بعد هاسين مثل فاجتنبوا الرجس ونراي مثل ذلك
 والنراي لا تجر كذا وكما اشترا بين نفسيه مع الاسكان
 وكذا المشددة منه نحو **مبشرا** او **غيره** ان كقولهم **وشات**
 اعلم ان الثين سواء كانت ساكنة او متحركة مشددة او غير مشددة فهي
 كهموسة رجوة فيها نفس الانتشار للصوت بها عند النطق فذكرت
 الانتشار خروج الريح بين اللسان والحنك والبساط في المخرج عند
 النطق فيها فعملك ان تبين نفسيهما والتلفظ لانه صفة لها
 وكذا اذا وقعت بعد هاجيم مثل فيما شجر بينهم وانها تجرى والشموع
 لتقر لها وغير ذلك والياء واخاها **بغير زيادة** في المدكالرفون والميزان

وبيانها ان حركت **المسعيها** وكبغيمك والياء في العصيان
 وكثلا حيبا وليستحي ومثل **البلغى ما جا في القران**
 لا تشربنها الجيم ان شدتها متكون معدودا من الحان
 والواو والياء والالف كلما كانت حركة ما قبلها من جنسها كواو
 سوفون ويا ميزان والفاء في غير الوقف الواجب ان يمد بمقدار
 ما يظهر الحرف الميز من غير زيادة والياء المتحركة بأي حركة يكون ويجمع
 بنهها والثانية ساكنة فذلك ان يبينها وان كانت مشددة فينبغي ان يتلفظ
 بحيث لا يمتزج بسبب قرب المخرج للجيم نحو اياك واياكم ومن طرف
 حق وبصرحي ووجب بيان اليا وبيان الشديدا

في يوم **مع قالوا وهم ونظيرها** لا تدعويا معا **الاخوان**
 وتندغم يا في ياء يوم ولا واو قالوا في الرا والتي بعدها الزوال للطلب
 والواو في **حي عفو ونظيره** ادعاه حتم على الانسان
 ويجب ادغام واو مثل حني عفو في الوا والتي بعدها الوجود
 السبب والتقاء المانع

والضاد عال مستطير مطلق جهر كل لسان
 مخرج الضاد احدي حافتي اللسان وما يليها من الاضراس
 واكثر الناس يخرج من اليسرى وبعضهم من اليمين ولها المربع
 صفات الاستعلاء والاستطالة والاطباق والجهوة
 وتلفظها كما هو حق صعب وبكل فعل مضارع واليسر والجلال

بمعنى الثعب وانما سمي منطويلا لانه مما جمع فيه من القوة والجبر
والاطباق والاستعلا فقويت واستطالت في المخرج حتى اتصلت
باللام عند النطق لقرب مخرجها من مخرج اللام

حاشا لسان بالفتحة قيم درب لاحكام الحروف معان

حاشا للاشتا ومعناها التثنية والفتح انها حرف
خروجيه ووجه ربط هذا البيت وما قبله من حيث المعنى
انه لما بين صعوبة تلفظ الضاد بقوله درب بكلديه كل لسان
استثنى لسانا يكون موصوفا باصصفات المذكورة والذرب من
التدرب بمعنى التعهد ومعان اسم الفاعل من المعان كما ان
بمعنى المقاساة والثلاثة صفة اللسان وقوله لاحكام الحروف ^{معان} متعلق

كدرامة قوم فابد وسوي لام مفحة بلا عرفات

اعلم ان مخرج اللام ما دون طرف اللسان الى منتهاه وما فوقه
من الخنك فعلى هذا مخرج الضاد يكون مخرج اللام وكثير من الناس
يتلفظ الضاد لا ما مفحة ثم اعلم ان كم اسم موضوع لكثيرة وتثنية
عن العدد على سبيل الاجهام ولها صدر الكلام لتضامها المعنى
الانشائي والتكثير كما رب ان منضمة للمعنى الانشائي والتقليل
ففي ههنا مبتدا والجملة الفعلية خبره والمعنى كم مرام قوم من القران
بتلفظ الضاد فابد والتلفظ سوى لام مفحة بلا عرفات

ميزه بالايضاح عن ظاهر في اصلن او في غير يشبهان

دناطة

وكذا ك مختصرونا ضرة الى وولا يحض وحده اذا دعان

ففي هذه الاصله التي في هذين البيتين تشبه الضاد بالظا
فلمقارن ان يعمل المخرج واللغة وكيفية التلفظ حتى يمكن
له ان يتلفظ بحيث يتميز الضاد من الظا لين مخرج الظا من طرف
اللسان وطرف النثايا ومخرج الضاد معلوم ولولا اختلاف
المخرجين وما في الضاد من الاستطاله لكان لفظها واحدا
ولم يتخلف في السمع ذ احال عن الفاعل والادعان الانقياد
وابنه عند التناخو افضتم والطاخو اضطر غير حيات

والجيم نحو افضض جناحك مثله والنون نحو تخضعن قسه وعان

والرا نحو ليضربنا اولام فضل الله بين حيث يلتقيان
وبيان بعضه نونهم واغضض وانقض ظهر ك اعرفه نكح اشان
يقول وابن الضاد عند هذه الاحرف التسعة التي هي التنا والظا
والجيم والنون والراء واللام والذال والضاد والظا فيجب
ان يعطى كل حرف حقه من المخرج والتلفظ وبين للسامح قوله والظا
والجيم بالعطف على العا ونحو مفعول ابنه وسئله صفة مصدر محروف
اي ابن امانت مثل ابانة كل واحد من الاحرف التسعة والراء ايضا
معطوقا على المتقدم وقصر بالاقامة الوزن

وكذا ابيات الضاد نحو حصرتم والظا في اعطت للاعبان
اذا ظهره وادغموا فرطت فاتبع في القران ابنة الازم



فعلى القاري ان يصفي الصاد ويعطي حقيقتها الاطباق والاشعلا
 كما عرفت حتى لا يكون سينا قوله والظا اي وكذا في بيان الظا
 لانه طبق مستعمل مجرور قوي وفيها رخاوة واولا اخلافا للمخرجين
 والرخاوة كانت ضادا لتقارب الصفات والاعيان خبر بالمعاني
 القريبة اعلم ان في نحو زطت واحطت ولين بسطت وشبهه
 قلبت الطائتا وادعت التائغ انو طباء اخرى للاطباق
 من غير اثبات الحرف وهو ليس ممكن لانه صفة كما يظهر القند مع النون
 الساكنة اذا ادعت فحينئذ يلزم الجمع بين الساكنين الاول حرف
 الاطباق والثاني المدغم الذي هو التا المتدلة من الطاء التحيق
 انه ليس ههنا ادم وان كان بسبب اشتداد التقارب في الصورة
 ادغام بل اخفا والاولا تخلص عن الجمع بين الساكنين والواورد
 عليه غنة النون اجيب ببعدهم اللزوم بينهما الخرجها من الخشوع
 فولي هذا باعتبار بقاء الاطباق عدم الادغام وباعتبار اشتداد
 التقارب في الصورة ادغام فهذا هو المراد من قوله ان اظهره
 وادعوا فرطت الى اخر البيت

واللام عند الراء غم مشبعا **محضا اذا خرج فان يفتقر قات**
 وفي نحو قل ربي وما عن نافع **فيه وعاصم نأخي القوقلاب**
 ويجب ادغام اللام الساكنة في الراء لتفارقها وقوله مشبوعا
 محضا لانه لو لم يكن كذلك يعترف اللام عن الراء وما نقل عن

نافع مزاد غام غير متبع محض والاظهار وان محي فعل من الحيف
 ادعت النون في الميم **وبيانه في نحو فضلنا على** **وقول كل مفضل بيقضا**
وبقل تعالوا قل سلام قل نعم **ومثل قل صدق اعلى في التبيين**
 اذا سكت اللام وانت بعدها نون وجب بيان اللام لئلا
 يندغم في النون بما يندف عن الخرجه الى النون لا فيسرع
 اليه اللسان والتقارب الذي بينهما نحو فضلنا وجعلنا
 وارسلنا وكذلك اذا انت بعدها تاء وسين وصاد وبيانه
 من مبتدأ او لكل مفضل خبره واعلم امر من العلوي
والنون ساكنة مع التنوين قد **شرحها في غير ما ديوان**
وشرحت ذلك في مكان غير هذا **فانا بد اكمن الاعادة غان**
 يقول ان العلاء قد شرحوا احكام النون الساكنة والتنوين
 في مصنفاتهم وانا شرحت ذلك في مكان غير هذا واستغنيت
 عن الاعادة وما في قوله غير ما ديوان زايدة وانا بسط
 القول وانكمل فيها كلاما قافول ان النون الساكنة
 والتنوين الذي هو النون الساكنة التابعة لحركة الاخر
 في القرآن على ستة اقسام الاول لانها يطهران لدى حروف
 اللين لبعدهن عن جهما عن خرجها ولتعدرا لاهفاء نحو من
 انفسكم وضياء افلا من هاد حرف هاد من حاد الله ناراهم
 من على خاسعة عاملة من غفور رحيم غفور والثاني انهما

به النون ولا تقرب قرب يملون فالأخفا كانه منزليهم المنزليين
والفرق بين الاخفا والادغام ان الادغام مع التشديد
واخفا الاخر في الحروف في نفسه بلا تشديد نحو من قال سمع
قد ير من كثر اجز كبير من جاهد والغنة ظاهرة في هذا
لانها هي النون الساكنة ومعه غنة تخرج من الخيشوم فاذا
ا خفيت النون عندما يعدها تذهب بالاخفا وتبقى الغنة
ظاهرة لان النون لها مخرج لغنتها فقد تحقق ان النون المدغم والمخفاة
والظاهر هي غير الغنة والغنة تابعة لها فاذا قلت منك
وعنك تخرج عن هذه النون من طرف اللسان مع غنة
تخرج من الخيشوم ظاهرة الا انها ليست بمخفاة وهي صوت
والخيشوم والاعرف هو الذي يتكلم فيها شبيه لغم ان تحركت
صار العمل للسان والسنة دون الالف لانها تزياد في الحرف
كالاطباق المزايدي في حروف الاطباق وكما الصغير الزايد
في حروف الصغير والغنة من علامة قوة الحروف كالشوب
والراضن تشديده عن ان يرى **منكره كالمرا في الرحمان**
اعلم ان مخرج المرا حاد ون طرف اللسان وما فوق ذكر فينبغي
ان لا يبالي في تشديده في التلوط ويسان عن ان يروي
مثل ما اذ يجب على القاري ان يخفي نكره ولا يظهره
مثل الرمن والراعيان وبدا لا انها حرم لا يتدر على اللسان

رب

المخفاة

يد ثمان في اللام والراء كما مضى بلا غنة لشدة التقارب
نحو من لدنه ما ربهم هدى للمتقين محمد رسول الله وبالغنة ساد
والثالث انها يد ثمان الياء والواو مع الغنة وهو الفصح
لشابهة الغنة في المدلان الفريقتين لهما وقد جادها بها
معها نحو من يقول يومئذ يصعدون ولو وقعت النون قبل الياء
والواو في كلمة لم يدغم ليدل على الاستبالة بالضعف كصوان
والدنيا والرابع انها يد ثمان لغنتها مع اظهار الغنة نحو ما
او كسب من السماء واختلف في ان الغنة لغيره وللنون لان في
ادغام المتقاربين ينقلب الاول الى الثاني مثلما يمكن ويدعمان
بوضوح الغنة في النون نحو من نور يومئذ ناعمة والخامس
انها تعلبان مما لدى النون هسا كما وان يورك وانبيهم فلا يدغم لظهور الغنة
لانها ابدلت من حرف في غنة وهو النون حرفا فيه غنة وهو الميم وانما ابدلت
النون الساكنة والتنوين مما لان الميم مواخيه للبا لانها من مخرج واحد واشتركا
في الجهر والميم ايضا مواخيه للنون في الجهر فلما وقعت النون
قبل البا لم يمكن ادغامها فيها لبعدهما في المخرجين ولا ان يكون ظاهرا
للتعلق ولان النون مشابهة باحتة الياء وهي الميم ابدلت
مما لمواخاة النون الياء من حيث انها من ما بين الشفتين الساكن
انها يجفيا في البواق من الحروف وهي مة عرق
ج ش ص ز ط ذ ت ض ظ ذ ث ف لان النون

ولقد اسمى مكرها لان طرف اللسان يرتعد به واظهرها
 يكون ذلك اذا كانت مسدودة ولا بد والقراء من افعال التكرار
 والساكنة كدال حصدم ادغم بغير تعسير وتوارى
 وتدغم الدال الساكنة في التاء كدال حصدم وكذا تتركب قوله
 من غير تعسرو وتوان اشارت الى وجود الهمزة وعدم المانع
 ولقد لقبنا مظهر وقدرى والمدحضين بن كل مكان
 واظهر الدال الساكنة عند اللام والراء والمحا حيث وقع في القرآن
 لعدم التقارب والودق واذفع بيضون وقدرى والتادغم عند طيفان
 وهكذا اظهر الدال الساكنة عند القاف والفاء والحاء والنون لئلا
 يخفى الدال لعدم التقارب وادغم التاء الساكنة والطاء والدال
 مثل اذ هت طايفتان وقالت طايفة واجيت دعوتكما
 وكذا اجبت واستطعت مبين وكحواتقوه بلا كتمان
 وبنين التاء المتحركة عند الطاء والتاء الساكنة عند القاف وقوله
 نه امر من المتبوه وهو التكمه
 والظالدي فاونون مظهر يحفظن اظهركم بلا نسيان
 واظهر اظاع عند النون والفاء اما القاف لانه حرف ضعيف
 لانه مهبوس رغو ولها تنفس الا ان الشين اكثر تنفسيا
 والدال اظهر اظلم ليس في القراء غيرهما فسد غمان
 ادغام ذال اذ والظا في جميع القرآن وهذين الموضوعين

لا يفهما من طرف اللسان وطرف الشيايا الا اول ساكن
 واذا تلاقوا الراسين اذا وذا في مثل ذر وذررت للرحمان
 واذا وقع بعد الذال رايتن كل واحد منهما اذ وجه الحفظ
 بترقيق الذال بحيث لا يقع تقويم ما بعدهما فيدخنها الا طباق
 نحو ندرهم ويدرهم ولقد ذرنا ~~واذ ذرنا~~
 وعند عنبين وفي اخذنا واذ ذرنا والثالث عند الحاق الاثخان
 وبين الذال الساكنة عند العين والنون والكاف والتاء الساكنة
 عند الحامل المتختموهما
 بين واخرنا البنا تشققتهم كذا واية الثقلا
 وبين التاء المتحركة لغير المسدودة عند الراء والتاء الساكنة عند
 النون والتاء والتاء المتحركة المسدودة عند القاف
 وصغير ما فيه الصغير فراعته كالفسط والصلصال والميزان
 فخرج السين والصاد والزاي طرف اللسان والشيايا ووالفلاذ صغير
 وانما سميت بحرف الصغير لصوت يخرج معها عند اللفظ بها
 ويشبه الصغير فعلى القارى ان يراعي ذلك والصفة حال اللزوم
 ويعطى حقا بحيث لا يفتوت
 والفاع ميم تلتقطا بين والواو عند القاف في صفوان
 وابن الفاع مع الميم لان الفاع حرف ضعيف لانه مهبوس رغو
 لكن فيه تنفس ما والميم فيه جهر وشدة

اللسان احفان
 اذا ذرنا المشرق
 اذا ذرنا المشرق
 اذا ذرنا المشرق

و الواو عند الغايحتاج الى البيان ايضا مثل صفوان
 والميم عند الواو والقامظهر **هم في وجد الواو في ولدان**
كتر مع الباء في انتهاء في اخفاها رايان مختلفات
 واد استكنت الميم وجب ان يتخلف باظهارها عند لقائها
 فآو واواخوهم فيها ويدهم في طغيانهم وبطوف عليهم ولان
 ايد يجه وتشهد ارجلهم فاعلم بينهم ومن لم يحكم بما انزل الله فلا يدي
 من بيان اليم الساكنة في هذه الكلمة لكنه من غير ان يحدث فيها
 شي من حركة وانما كان ذلك حرف الاضواء والبلاد تمام وترتجح
 الميم من غير حين لا يهن كلهن يخرجن معان بين الشئين غير ان
 القاء يخرج من باطن الشدة السلي واطراف الشيا العليا والاصلاص
 صفاتها واما الميم عند الباء فتعد بعض الاظهار وعند بعض الاضواء
 على ان الذوق السليم تشهد ان الاضواء اخف من الاظهار

وهو في الميم
 على يد الميم
 الساكنة في
 الاضواء
 اذا كان
 حركتها

م
 في
 في
 في

وتبين الحرف المشدد موصيا ما يليه اذا التقى مثل
كاليم ما والحق قل ومثال ظلنا وكما يظهر الاخواب
 وتبين الحرف المشدد الذي رفع بعد لا مثله فهو مشدد بحيث يمانه
 الحرف المشدد عن ما يليه مثل صر من اليم ما عشيرهم وهو الحق قلست
 وظلنا عليك موصيا حال من الضم المستتر في وتبين وكذا من حروف الجر
 دخل عليها ما الاستفهامية ومحل ما جربكي
واذا التقى الميم من بالمجهول او بالعكس بينه ويفترقات

ت

والهمس في عشر فتن شخصته سكت وجهه سواه و الاستعلاء
 اعلان الحروف الميم وفي هذه العشرة المنزلة وما عداها
 الميم سرية والحرف الميم سر كل حرف يجري معه النفس عند التلويح
 فهي ضعف من المجهورة والهمس الحس الخفي الضعيف ولذا لا يدي به
 وبعض هذه الحروف اقوى من بعض فالصاد والحاء اقوى من غيرها
 لان الصاد فيها اطلاق واستعلاء وصدور هي من الصفات القوية
 من غير الجهر وبعض الميم رايها حرف يتنوع ان يجري النفس صغرا
 عند النطق بها القوية والجهر الصوت القوي فلما كان في خروجها
 شدة لا تقبض بها لان الصوت يجري بها القوية فعلى مقدار ما فيها
 من الصفات القوية اذا اجتمع اشان من هذه الصفات
 في الحرف والآخر ففي غاية القوة وعلى قدر ما فيها من الصفات
 الضعيفة كذلك ففي ضعيفة فافهم هذا النظمي كل حرف حقه من القوة
 ولتخوفا بيان الضعيف ثم اعلم ان الشدة والصفير والاطباق
 والاستعلاء من علامات قوة الحرف والهمس والرخاوة والخفان
 علامات ضعفه فيقول ان التي الحروف الميم سرية والمجهورة
 بحيث يكون الحرف الميم سر مقدما على الميم سر والعكس فعلى التقويين
 يلزم القاري ان يتلوه بحيث يفرق الصفة الميم سرية
 من الصفة المجهورة وقوله و الاستعلاء صفة الميم لان
 فيه استعلاء كما علمت فعدا هو المراد من هذين الاستعلاء



رتل ولا تسرف وان تقن واجتنب **نكرات** ويجي **ذو الالجاب**
 ابي وتبين الحروف ولا تتجأ وز عن المقادير العارضة المحدودة
 العينه عند اهل الاداء وان تقن التحويد والنكر النكر وهو للفعل
 جئت وقوله والاحسان فاعني والتضير يعود الي النكر وهو الفعلية صنة
 وارغب الي مولاك في تيسيره **خبر** فمذه عون كل معان
 قد اضاف المصدر الي الفاعل وخيرا مفعوله والمصدرها هنا هل
 بمعنى الفعل المستقبل والمطلوب ان يتسيرا الخبر عون مصدر مضاف
 الي كل المضاف اليعان الذي هو اسم العنول من الاعانة فالجمع
 مبتدأ والخار والمجرور المقدم خبر ومعنى البيت تضرع الي ناصرك
 في تيسيره مطلق بتد الخيرا ذمته تضرع تكل منصور
ابرزتها حسنا ونظر عقودها **در** وفصل **در** هاجمان
 شبه قواعدها هذه الفصيحة بالعقود والجمان الحيد المتخذة
 من الفضة التي تقصل بها العقود وقوله نظم عقودها مبتدأ
 ودر خبره ووصل فعل هوول ودرها اقيم مقام الفاعل
 جمان متعلق بفصل ومعنى البيت انشأت فصيحة حسناء
 مقسمة معقودة نظرها **در** موصول جمان
فانظر اليها ومقام تدبرا **فيها** فقد فاقت **محسن معان**
 واما اسم الفاعل من الفة بمعنى المبهمة ومتدبرا اسم الفاعل
 من التدبر بمعنى التأني والتفكر في الامور وكلاهما منصوبان

على الحال من الفاعل ومعنى البيت انظر الي هذه الفصيحة
 لم طريق المبهمة والموافقه لا من طريق العناد والمخالفة فانها فانت
 بحسن معانيها على غيره
واعلم بانك جايز في ظلمها **ان قستها بقصيدة الخاقانية**
ستون بيتا عددها مع اربع **نظم السخاوي العظم الشان**
 هو ابو احمد موسى ابن الله سرخي من خاقان الخاقاني كان
 عالما متقنا في عاقبة مشهورا في عصره مجودا في دهره وله قصيدة
ب مرانته في علم التحويد اسره والله اعلم
 واطهر اليم له او او ولا **ورقق اللام به وطول**
 ما بورد مع بيان الضاد **رصنة من مخرج معتاد**
 ورتقا اللام مع التشديد **في الله والذين مع تجويد**
 واحذر من التكرير بركات **وبين الكهنه الا الحيات**
 واحرص على شدتها الاربعة عشر **والالفاظ فاقصرت لقي الصر**
 واسج الحرف كذا في الحركة **من غير ما تكلف تهلكه**
 وصل نفودا لها باليسهله **مع وصلها ايضا بلفظ الجر له**
 اوقف على الاول ثم بتدي **مبسلا عمر لا كي تقدي**
 اوقف على الجمع ثم هردلا **اوقف على الثاني كما قد يقال**
 فكلها حايرة عند الا **والجر لئلا له ختموا بيتا**

