



المكتبة الأزهرية مخطوطة

حاشية الجرجاني على المطول

المؤلف

علي بن محمد بن علي (الجرجاني)

ملحوظات

ناقص آخره

شبكة

الالوكة

www.alukah.net

العلامة نجاشي
العلامة السيد
العلامة
علي شح المطل
نعم العافية
ولله الحمد
والصلوة

٥٢
١٠١٧٥
سادعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِدُعْيَاتِ
 الْمَهْدِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِ الرَّسُولِينَ مُحَمَّدِ وَالْهُدَى
 وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ **وَبَعْدَ** فِيهِ مَوْاشِي عَلَى الشَّرِحِ الْمَشْهُورِ
 لِتَخْيِصِ الْمُغَنَّمِ تَذَكِّرَتْهَا عَلَيْهِ بِعِلْمِهِ حَالُ مَاقِرَاهُ عَلَى بَعْضِ
 أَحْبَبِي فَسَالَوْنِي بِعِدَامَةِ أَنْ افْصَلَهَا لَهُمْ وَانْقَدَهَا فَقَمْلَتْ
 ذَلِكَ مَسْتَقِيمًا بِاللهِ وَمُتَوَكِّلًا عَلَيْهِ فَبَاتَ بِجَهَدِ اللهِ تَعَالَى
 مُشْتَهِلَةً عَلَى فَوْزِهِ مِنْهَا مَا هُوَ يُوصِي بِمَقَاصِدِهِ وَيَنْتَعِي لِدَلَالِهِ
 وَمِنْهَا مَا هُوَ يُتَبَيَّنُ عَلَى مَذَالِهِ وَتَبَيَّنُهُ لِوَجْهِ اخْتِلَالِهِ مِنْهَا
 مَا هُوَ نَكِيَّةٌ مُتَطَلِّفَةٌ بِذَلِكَ الْمَقَامِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ حَامِسَاقَ إِلَيْهِ
 الْكَلَامُ وَعَسَالَكَ لَذَا مَأْمَلَتْ فِيهِ مَمْسَكًا بِذِيلِ الْإِنْصَافِ
 وَمَجْبِيَّاً عَنْ يَدِ مُسْلِكِ الْإِعْسَافِ ظَفَرَتْ بِهِ مَسْتَقِيمَيْنِ بِهِ
 عَلَى حَمِيقَيِّ اصْوَالِ فِي الْبَلَاغَةِ فِي مَوْضِعِ شَتَّى وَتَتَسَلَّلُ تَنَاهِيَا
 إِلَى فَوْرِهَا كَلْتَبٌ وَتَرَضِيٌّ وَالْكَشْفُ لِلْمَطَالِبِ جَلِيلَةٌ مِنْ
 عِبَارَاتِ الْقُوْمِ قَدْرَ لِغُبْرَاهَا ذَهَابَهُ أَقْوَمُ نَاهِرٍ فِي مَفْصُوْتِهِ
 فِي مِبَاحَثِ التَّقْرِيفَاتِ وَعَقِيقَاتِ أَقْسَامِ الْوَضْعِ وَمِنْهُ الْحَرْفُ
 وَأَنْوَاعُ الدَّلَالَاتِ وَفِي الْكَشْفِ عَنْ زِيَّدَةِ التَّقْرِيفِ وَمَعَانِي
 حَلْسَتَعَارَاتِ وَبِاللهِ لِعَصْمَهُ وَالْتَّوْفِيقُ **قَالَ** وَبِهِذَا يُظَهِرُ أَنَّ
 مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ مِنْ أَنَّ الْأَدَمَ فِي الْمَهْدِ لِتَعْرِيفِ الْجَنَدِ دُونَ
 الْمُسْتَغْرِفَاتِ **بِرَدِّ** أَنَّ اخْتِصَاصَ جَنَسِ الْمَهْدِ بِاللهِ هَذَا

يَسْتَلِمُ

يَسْتَلِمُ اخْتِصَاصَ جَمِيعِ الْمَحَمَّدِ بِهِ أَسْلَمُوا مَا ظَاهِرًا إِذَا لَبِثَتْ
 عَلَى ذَلِكَ الْقَدَرِ بِرَدِّهِ مِنْ لَهْدِ لَغْرِهِ تَقْعِي لِكَانَ قَابِنَالَّهِ فِي
 ضَمْنِهِ فَلَا يَوْكُونُ الْجَنَسُ خَصْصَابَهُ وَالْمَقْدِرُ خَلَافَهُ فَصَاحِبُ
 الْكَثَافِ حِيثُ صَرَحَ بِاخْتِصَاصِ جَنَسِ الْمَهْدِ بِاللهِ سِيَّانَهُ
 وَنَقَادَ فَقَدْ حَمَكَ بِاخْتِصَاصِ الْمَحَمَّدِ كَلَابَهُ فَكَيْفَ يَتَصَوَّرُ مِنْ
 أَنْ يَمْنَعَ الْمُسْتَغْرِفَاتِ بِنَاعِلَيَّ إِذَا افْعَالَ الْعِبَادَ عِنْدَهُمْ لِيُسْتَ
 مُخْلُوقَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَلَا يَكُونُ جَمِيعُ الْمَحَمَّدِ رَاجِعَةُ إِلَيْهِ فَإِنَّ
 قَلَتْ جَعْلُ الْمَحَمَّدِ بِاسْرِهِ اخْتِصَاصَهُ بِهِ تَقْعِي بِعَنْيِّ هَذِهِ
 الْقَاعِدَةِ الْمُسْتَهُورَةِ مِنْ أَهْلِ الْمُعْرَفَاتِ فَكَيْفَ يَذَهِبُ إِلَيْهِ مَعِ
 تَصْبِلَهِ فِي مَذَهَبِهِ قَلَتْ هُوَ لَيْمَنَعَ إِنْ يَمْكُنُ الْعِبَادَ إِذَا دَرَأُهُ
 عَلَى افْعَالِهِمْ الْحَسَنَةَ الَّتِي يَسْتَحْقِقُ بِهَا الْمَهْدُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَنِنَ
 هَذَا الْوَجْهِ يَمْكُنُ جَعْلُ ذَلِكَ الْمَهْدِ رَاجِعًا إِلَيْهِ يَضْرِبُ شَدَّدَكَ
 الْهَذَا الْمَعْنَى أَنَّهُ قَالَ فِي سُورَةِ الْقَابِنِ قَدْمُ الظَّرْفَانِ لِيُدَلِّ
 بِتَقْدِيرِهِمَا عَلَى اخْتِصَاصِ الْمَلَكِ وَالْمَهْدِ بِاللهِ تَعَالَى فَإِنَّهُ لَمْ يَدُلِّ
 حَمَدَ غَيْرَهُ فَاعْتَدَ إِدَبَانَ دُفْعَةَ اللَّهِ تَعَالَى جَرَتْ عَلَى يَدِهِ فَإِنَّ قَلَتْ
 لَعْنَهُ اخْتِنَارِ الْجَنَسِ وَجَعْلَهُ فِي الْمَعَامِ الْأَكْطَافِيِّ مُحَمَّدًا عَلَى الْكَاملِ
 مِنْ افْرَادِهِ رِعَايَةً لِمَذَهَبِهِ فَإِنَّ اخْتِصَاصَ الْجَنَسِ عَلَى هَذِهِ
 الْوَجْهِ لَا يَكُونُ مُسْتَلِمًا لِاخْتِصَاصِ جَمِيعِ الْمَهْدِ فَإِنَّ قَلَتْ يَمْكُنُ لِخَتِنَارِ
 الْمُسْتَغْرِفَاتِ إِيْضًا بِنَاعِلَيَّ تَرْتِيلِ مَا عَدَ الْمَحَمَّدَهُ تَقْعِي مَرْتَلَهُ

شِكْكَة

قطعاً فإذا دخلت على مайдله على الجنس لم يكن هناك إلا تعريف الجنس
 ثم الجنس كما يقصد إليه من حيث هو فهو فقيه قصد إليه من حيث
 أنه في ضمن جميع أفراده بهموعة القرآن وعلى المقديرين يكن التعر
 للجنس فليس في ذلك من الاستفراط أيضًا فالذى يدل على أن
 العلامات جمل المحمد حمولا على الجنس دون الاستفراط أنه صرخ
 بالجنس في قوله تعريف الجنس وقوله من بين اجنساء الأفعال
 ولم يتعرض لانضمام الاستفراط منه أصلاً فدل ذلك على أن اتفاق
 في معنى المحمد على الجنس من حيث هو وهو يوحيه أنه لم يقل في بعد
 الدلالة على اختصاص المحمد بصيغة الجمع والبعد في اختياره
 الجنس أنه دلالة الملفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سبحانه
 ويعتبر ابتدأ في هذا إلى استثنائه بالمقام مع ما إذا اختصاص الجنس
 يقوم مقام اختصاص جميع الأفراد ويؤدي ما لا بد له فلا حاجة
 هنا في تأدية ما هو المقص أعني إنما المحمد عن غيره تعالى
 ويشوهه الماء الذي زراعة على الجنس من زراعة في القرآن
 ولا حول ولا قوى في اختيار المثلث قلت لا اختصاصه مطلقاً وإنما
 كان المقص اختصاص الجنس فالامر ظاهر وإنما كان اختصاص
 الأفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلاً عليه ولو كطريق

العدم إذ لا يعتمد بحاجة بالقياس إلى المحامدة فلا فرق بين
 اختصاص الجنس والاستفراط في أنها ينافي بعضها البعض
 خلق الأفعال على طريقتهم وإنما يقبل أن تأتى بخلاف ذلك المدعا
 فلا تنجح لاختيار أحدهما دون الآخر من هذا الوجه وهو هنا باختصار
 أن حصول ما ذكره الشـ من توجيهه كلام صاحب الكشاف وزيفه
 أو ادانته أن أصحاب الكشاف يمنعون المحمد حمولاً في هذا المقام على
 الاستفراط ويحملون حمولا على الجنس فقط فنقول من عدم ذلك أما
 الذين مذكورون الاستفراط الذي يتوهمه كثير من الناس وهم
 منهم فلما يعقل أن يعقل معنى هذه العبارة إذا كثروا من الناس توهم
 أن الاستفراط هو معنى تعريف المحمد بذلك قوله فإن قلت ما معنى
 التعريف فيه قوله وعنهاء مشاركة فالمستفاد من هذه العبارة
 أن الاستفراط ليس معنى المعرفة الذي في المحمد وهذا لا ينافي لغيره
 لجمع المحمد بهموعة المقام كما هو مذهب في الجمجمة المعرفة باللام
 الجنسية يوضح عن ذلك نصفي كتابه في مواضع عديدة وأما إن
 بهم من قوله فهم يكثرون حيث قلل بعد الدلالة على اختصاص المحمد
 به فيتجه أن يقال هذا الاختصاص على تقدير المحمد وإنما
 فلادلة فيه على تعيين أحدهما دون الآخر وإنما إن يتم من قوله فيما
 سلف وهو تعريف الجنس فإن المحمد إذا استفراط أفراده لم يكن
 تعريف الجنس فقد يقال عليه أن الدلالة لم تعرف مذكورة

قطعاً

البرهان في من البلاغة هذا او ما قوله الله تعالى اذ نوح عليه الجنة
يعنى على انه المتبادر الى الهم الشائع في المصالح لا سيما في المصالح
وعند خفاقة التي لا استقرار في رد عليه ان المتبادر الى الهم من
اسم الجنس المعرف باللام في المقامات الخطابية والثانى في المقامات
ذلك انه هو الاستقرار سوا كان مصدر او غيره والمقام الخطابي
المقتضى للبلاغة ادل دليل واحد شاهد على الاستقرار وain معنى
في مقام يكون او لا ي تكون الاستقرار من الجهد في مقام تخصيص بالله تعالى
فقرينة الاستقرار كذار على علم وامانة او على ان اللام لا يفيد سوى
التعريف ولا اسم لا يدل على مسماه فاذ لا يكون به استقرار فان
اراد به انه لا يكون به استقرارا صورا لول اللام او مدلولا للام اسم
عنده فله لام في صحة هذا المعنى لكنه لا يتم به وحدة اختيار
جعل الجهد في هذا المقام للجنس دون الاستقرار وان اراد انه
لا استقرار هناك اصل ظاهر اين غير لازم ما ذكره يكفي ولو صح
لر فعمل لم يتصور الاستقرار مع المفرد المحلي للام الجنس في موضع
من موارد استعماله وبطلانه اظهر من ان يجتاز قال ومنم الوكيل
عطن امام على جملة وصوحي لذا استصعب ان هذا المقطع
والامرين لانا نختار او لا انه معطوف على مجموع جملة وهو جرى
لكن نقدر في المقطع ما يستدعي بتذكرة سابقنا وهو زعم الوكيل
وممناهج على ما هو المشهور وبيانك ان الحق وهو مقول في موضع

المقدمه على المقدمه

الفصل والوصل ان ثالثه تطابقهم ثم ان اختلاف بجمل المخبر
وان ثالث يوجب كمال المقطع بينها وان كانت محكمة بعد المقول
وستعلم عليه هناك ان ثالثه تعالى بما يزيد له المقام شرحا
قل وبقال مقدمة العلم لما يتوافق عليه مسائله مكرفة حذف
وغايه موضوع ومقدمة الكتاب لطائفه من كلام ابي ابي
في هذا الكتاب مقدمة العلم وفروعها ما هو المشرب وفي الكتاب مقدمة
الكتاب وهو اصطلاح جديد لا نقل عليه في كلام ولا هو فهو
من اطلاقاتم والذى جرأه عليه ذلك امران كما يشهد به عبارته
احدها دفع المسکال عما وقع في اولى الکتب من قول مقدمة في
تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لوم بثبت المقدمة المألم
كون الشئ ظرف النسق فان هذه الامور عين مقدمة العلم واذا
جعل مقدمة العلم ظرف المقدمة الكتاب يندفع المسکال والقول ان
يتحقق بذلك عن بيان توافق مسائل العلوم الثلاثة على ما ذكره العلم
في هذه المقدمة من بيان الفصاحة والبلاغة وما يصلح به ان
السائل اورد في اخر علم المجرى والبيان واذ احمل هذه المقدمة على
مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فرقها اثنتان لم يتحقق الى بيان التوقف على
صححة المقدمة والتأخير واعلم ان الثالث ذكر في شرحه للرسالة
الشمسية ان مقدمة الكتاب حايد ذكر فيه قبل الشروع في المقادير
لارتباطها به وهي حسنة امور ثلاثة تهدى ببيان الحاجة الى الميزان

ثم قال

ثم قال واما ما يذهب اليه الشارحون من ان المراد بالمقدمة ما
يتوقف علم الشرع في العلم فيما نظر لاما كان الشرع بدون
هذه الامور وما ذكر من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى
الافتقار على ما ذكره هذا الكلام ويثير المرئ منه ان ما جعله في هذه
الكتاب مقدمة العلم من اكيد والموضوع والغاية جعله في شرح الاجزاء
مقدمة الكتاب بالتفصير الذي ذكره ههنا ونفي توقع الشرع في العلم
على هذه الامور فحيث لا يثبت عندها مقدمة الكتاب ففقط ويحتاج
في توجيه قوله مقدمة في حد العلم وغايتها وموضوعه الى تخلف لأن
هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور كما احتاج اليه من
اثنتين مقدمة العلم فقط على ما يبين وان شئت زيادة فتعذر للحال
فاستمع ما يتبلي عليك من المقال فنقول اذا اسمها العلوم المدروسة
وال نحو وصرف المعانى وغيرها قد تطلق على معلومان مخصوصة
وقد تطلق على ادراكها كما يجيء عنه مواضع سنتها ثم ان كل
علم منها بالمعنى الاول صيارة عن معانى مخصوصة تصديقية وتصوّرية
والشرع في تحصيل تلك المعنى وادر الاعلى بصيورة يتوقف كما
هو المشهور على ادر الاعلى معانى اخريه تصويرية وتصديقية فإذا ادر الـ
ان يصر باللفاظ عن المعانى المدلولى والثانوية تعلمها وتغرسها وجب
تقدير الالاظف الدال على المعانى الثانية الموقوف عليه اعلى الالاظف
الدال على المعانى الاولى المقصودة لهم الموقوف عليهم او كا

ويشرع في ادراك المفاصد ثانية وكذا الاريد الدليل عليه بالسوق
 الدال على الحال بتوسيط العبارات اعني الكتابة كما تقدم سابقاً
 الموقوف عليها او اجيها اذا تمهد لها فنقول الكتاب المؤلف كالافتتاح
 مثلاً وما يذكر فيه من المقدمة ولاقسام اما ان يكون عبارة عن الافتتاح
 المعين الدال على تلك المعانى المخصوصة وهذا هو الظاهر واما عن
 المخصوص الدال عليه بتوسيط تلك الافتتاح واما عن المعانى المخصوصة
 من حيث انها مدلولة للدلالة العبارات او التقوش واما عن المركب من
 الثلاثة او اثنين منها فان كان عبارة عن الافتتاح والتفوش او غير
 منها فلما اشتكى في قول الشاعر في القسم الثالث من الكتاب في علمي
 المعانى والبيان اذا معناه ان هذه الافتتاح والتفوش او جميع ما في
 بيان تلك المفهومات المخصوصة ولا في قوام المقدمة في بيان حد العلم
 والفرض منه وموضوعه لأن معناه على قياس ما ذكر كون العبارات
 في بيان المعانى المذكورة وهذا لاقوا الكتاب الغلاني في علم كذلك او ابوه
 وفصوله في ذلك المقدمة الكتاب التي هي جزء منه عبارة عن كلها
 المعينة واما استحق تلك الافتتاح التقدم والتسمية بالمحذفة من
 حيث انها في بيان ما هو مقدمة للعلم والاطلاق المقدمة على هذه الافتتاح
 لا يحتاج الى اصطلاح وإن كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولة
 اعني المقدمة الكتاب عند الاريد
 لتنفذ الافتتاح او التقوش فقد يوجہ قوله مقدمة في ذلك اباباً
 تنقل فقدم الاشكال تساوا
 مفهوم المقدمة وهو ما يوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا
 يحتاج الى اصطلاح ثم قال انه
 مؤمن

مفهوم كل مخصوص فيما ذكر من الامور الثلاثة او الاربع اذا نعم بها
 ما احثت الافتتاح فكان قبل هذا الكل مخصوصاً به الحرف وكذا
 مفهوم القسم الثالث كل مخصوص في على المعانى والبيان وكل الحال
 في ظاهرها ولا خلافاً كونه تکلفاً وقد يوجہ بعض باد مقدمة الامر
 هي بتصوره برسمه والتصديق بموضعه وغايتها من حيث انها
 موضوع وغايتها لم ولیس المذكور في المقدمة هذه بل دراكان بل
 معان يوصل بها الى فكان قبل هذه المقدمة تحصل تلك الامر كما
 وكذا الصنان عبارة في الحقيقة عن التصديق بما انها مستند الى
 ادلةها ولیس المذكور في القسم الثالث نفس التصديق بما يدل على
 به يحصل ذلك التصديق فكان قبل هذه المقدمة في تحصل النصوص
 بذلك المسائل وقد يوجہ ظاهر قوله القسم الثالث من الكتاب في
 على المعانى والبيان بما يجمع القسم الثالث بعض من هذين العلين
 لعدم اختصار ما انها فيما ذكر في القسم الثالث فكان قبل هذه
 اكبر في هذا الكل وإن كان عبارة حمازك من المعانى وغيرها
 اي الشاعر اليه يتعذر
 فالجواب هو الثاني وسقط الاول بالكلية وكذا الضرير المختص
 قوام اك وقوله وكذا الضرير
 الشاعر اليه بقوله وقد يوجہ
 بما بعد المقدمة والمعنى من ذكر هذه المقسام وإن كان بعضها بهذه
 نسائمه وأما المتضمن بما بعد
 عن الامور ان تحيط بهما جوانب الكلام وتثبت فيما عني ان
 تزل فيه القدم وقد يوجہ هنا الجاذب بقول ان المختار على ما
 المقدمة لان المقدمة ثانية
 منها بالقياس الى المذكور
 فليس بغير الباب تشربها ولو لم يقيدها باقصد كل
 يلتف المقدمة مخصوص فيما ذكر فيها
 مصنفة تكون الامر بالعكس داماً الا اذا كرجع بالدخل
 في بصيرة في المقدمة اه

مطروح للمعنى وقد اشرت فيها بضم الهمزة على اللفاظ والمعنى
فيلزم اذا كون كل منها لفاظاً لا يحتمل فيضانه او مقدمة الشرع
لان خوف المخاطر هو بيان المعنى بما عانى من المخاطر مسوقة للدلل
البيان الذي قد يحصل بغيرها فكان البياع يحيط باللفاظ ويرى
المعنى صوت المخاطر بما عانى ان المعنى تؤخذ من المخاطر وتنبذ نية
المخاطر وتنتصص بمنقطها فكذا المخاطر قوله يصعب فيها المعنى
بعد رضاها الثاني انهم صدروا كتب الميزان بذلك حده وبيان غايته
وموصوم وصيغته بالمقدمة تذهب بعضهم الى ان مقدمة العلم
ما يتوقف عليه الشرع فيه وأخرزون لما رأوا عدم توقيف الشرع
على هذه الأمور بل على تصور العلم بوجه ما وتصديق بذلك فائدة
مطلوب للثابع زادوا في البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف عليه
الشرع على بصيرة في الامور الثلاثة ونارة زادوا عليهم رابعاً بالعلم
توجيه ماصدر رواه المكتب لاحصر المقدمة فيما بالمرهان فلابد
عليهم ان البصيرة ليست امراً مضبوطاً يقتضي المقصود اذ روا
بل ان وجدت خامساً لا درجة مثار كما اياه في افاده البصيرة
ذلك ان تحنهه اليها وتحصل منها فانهم لم ينفعوا من ذلك ولم يدعوا
حصر اعملياً ثم اذ هاجر تباطط الذي اعتبره الشافعى المقدمة ليس
ایضاً امراً مضبوطاً يقتضي الاقتدار على عدد معين بل هو على
اى ما مختلف فختلاف بحسبها المقدمة كما يشير اليه قوله وهي

هنا

هذا من ثلاثة على ان الماء ارتبط بالمقاصد ونفع فيها الماء يعني
تقديمه عليها اذا وقفت الشرع فيها على افاد زيادة بصيرتها
الشرع لأن مجرد الارتباط والتفع لا يتحقق الا بمجرد تكونه مذكورة
مع المقاصد وذاتها تقدمها عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة
واما ما ذكره بعض الاوائل من ان الاول ان يفسر مقدمة العلم
بما يستمان به في الشرع فراجع لها ان الاستمان في الشرع
انما تكون على احد الوجوه الثالث ان المضاحكة والبلاغة لما كانت
غاية لعلى المعنى والبيان لما تقدم بحسب الذهن وتفصيلها
يوجب زيادة بصيرتها في الشرع فضلها المعنى المقدمة وما السكاك
فانما اخرها نظر الى تأخر الغاية في الوجود وان الشرع لا يتوقف
على معرفتها مفصولة بل يكتفي بالجمل المفتاد من كلام مقدمة
كتابه قال يوصي بها المفرد والمداد **المراد** بالكلام هو المركي مطلقاً
هذا من باب اطلاق المخاص على العلم و مقابلة بالمعنى قرينة ذلك
بناء على ان المبتدا من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دون
ما يقابل المثنى والجمع او ما يقابل بجملة القول بان الكلام عموماً على
حقيقة وان المفرد يتناول اسأله المركيان التي ليست بكلام باطل
لان تلك المركيات يشتمل على مغان كثيرة هي ايات او انصاف ايات
فربما يوجد فيها تناقض الكلمات بل صفة التالية والتقييداً ففتح
في تقييد فضاحة المفرد الى قيود اخر ويختلف بذلك **قال** وقد

المضاحكة بوصفها المفرد الكلام والثالث

فلا يزيد عليه خواصه امده
جعل علاوة عن نظر اذ كلها مترتبة
كمية تأمل

ستة

اللوكة

www.alukah.net

قوله كما في قوله إن ارادة باللاسواد عدم الوجود فولا يحمل قطعاً إلى آخر فليس بعد هي ثم أن ما أحادي
في عبد الكليم يريد على إقام المعارض الذي يدخل المترتبين وهو الشهير وما هنا ليس كذلك إذ لم يعلم الفاعلة
ما ذا التي يفتخرون بها عين المخصوص وعلى ثانية إن قوله وإن صفتها لها ادعاها من المكر والغدر على الثالث أنه لا
خلاف في جواز حمل المدعى ميائة بالمعنى الذي ذكره على الوجود يكافي ولا المفترض في تقرير المكلم كون المدعى
منه وما يجدر ذكره أن ما صدق قاعليه ذكره على واحدة وجواز صدق المفهومات المعدية على الموجودات
لأنها صدقة ملائكة

تساهم في تفسير الفضاحه بالخلوص مما ذكر لكونه لازماً لها اول
ووجه الثالث التاسع على انقلابه بان الخلوص لازم غير محبوب لكن
الفضاحه وجودية والخلوص عديمه فلا يصح ان الفضاحه هي
الخلوص وان صح ان الفضاحه هو الكاذب وإنما استقام في الجهة التي
المبالغة وأدعاها كونها نفس الخلوص قال وتحقق الكلام ان
تصادق المثبتان كالماء والضارب مثله لا يستلزم تصادقا
ما خذها بالنطق والضيق الا ان يكون اصرها بهزة الحسن للآخر
لما تحرر ولما شئ فانه يصح المفهوم بمحضه وملحقه بقصد
ليس كذلك لما ذكرنا وفيه بحث اما او لا فلان هذا التوجيه يقتضي
عد صحة تفسير الفضاحه بالخلوص لاستثناء تعريف الشيء بما يلي
بجهة اعلمه كما هو المشهور في السنه القوم وفي عروبة الاعداد وقد
المبالغة مما يلتفت اليه في المقربيات ولما ثنا فلان كون الفضاحه
وجودية والخلوص عديمه لا يستلزم ان لا يكون الخلوص محبوباً لاعطاه
لجرار صدق المدعيات على الوجوديات كما في قوله البياض لسوء
على ان كون الفضاحه صفة وجودية مهون بل كونها عندهم عبارة
عن الخلوص المذكور اذ بالمعنى النفوذ حيث قال افصح المبين
اذا اخذت رغفته وذهب لياوه وفتحه لا يجيئ وافصر اذا انتطلق
لسنه وخلصت لفته عن المكنته فان قلت انه جعل الفضاحه
وجودية والخلوص عديمه لازماً لها بنا على ما ذكره من ان الفضاحه

عہد

عندم تعالى لكونه المفظ جاريا على العوانين المستنبطه من الامثله
انه مفهوم وجودى والخلو من خارج غير محول عليه فلت ر بما
رباعي كون الفصاحة حقيقة عندم هي الجريان على عوانين كل اهم
وكثرة الاستعمال على النته فان السكاكى بحمله ذلك من علامات
الفصاحة الراجعة الى المفظ وقد المص تم علمه كون الكلم يصحح
ان يكون استعمال العرب الموثق بمربيتهم كثيرو والترى سلوكهم
ما بهنطا فالفصاحة الماثنة في المفرد **أقول** اشار
إلى أن الطرف اعني في المفرد صفة الفصاحة وقد يعامل اسمها
معروفا بذلك وإن كان المشهور تقديره فعلا أو اسمها منرا وقد
اصاب في ذلك لوعاية جانب المعنى الذاي يحير لأن يكون ظرفالغوا
مهولا للفصاحة لكونه يليست بمعنى المصدر كما لا يخفى ولا يحسن
جعل حلا مناع جوزا انتصبوا من المبتدا على ما قبل لأن المقص
تفير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونه نهي المفرد وإن كان
المال واحدا وقوى على هذا امثاله من المراكيب وربما في جملة
المعنى وإن أحوالتك إلى زيادة تقدير في المفاظ وقد ذكر
بعض المأذن بأن خلو المقصة والبناء والأحاديث والخبر عبوز الممالها
في الظروف خاصة وإن لم يرد بها معنى مصدرى كقوله تعالى هل
اتراك بما الخصم لذتسودوا الهراب وهل الملاك حدث ضيف
ابوهيم المكرمين لذ خلوا عليه والسر في جوزان للعمال تضمن

محابينها الحصول واللكرن وعلى هذا يمكن الذي يجعل قوله في المفرد طرقا
لعن المفاصحة وإن لم يرد بها مفهوماً المصدر ربي وإن يتخلص للشئ في
انه اشار الى هذه الوجه وإن قوله الثالثة ابراز المعنى الذي تضمنه
المفاصحة وجاز اعمالها بسيه لان قد يرى عامل الطرف هنا الفا
للشهود **قال** وال الصحيح انه اراد بطلبه الغرافي طيب النفس لمنه
اقول قيل الصواب ان الشاعر يعني بذلك العيشة في الشهر
للسفر ليتوصل به الى اسباب معاشرته في الحضرة بالاموال
يقتضي ظلام الغراني ويتحقق بالوصال ولما مثل هذا المعنى اشار
المتن الى حيث **قال**

لعل الله يجعل رحيله يعين على إقامة في ذرائعه
والاطلاع على ما قصداته لا غير يوقف عن المكث في جليلة حاله
في انسانه فاذا كان متعلقا بالارتحال بغيره حال او مقال فالمعنى
ما قاده هذا العامل ولا فان كان الشاعر من الحكمة المتكلمين بالمحاجة
والخطابة فالاسباب ملؤى دلائل المحاجة وان كان من المطر فالمنوار
والغرائب فالمشهور قال وكلا بطل احد الحصرين او كلامها مثل
بطلانها على تقدير المعاين يعني لا اعتبار المناسب ومقتضى الحال
او المعموم من وجوب بطلان احد صفات تقدير العجم مطلقا اذ يحمل
الحصر في الا شخص واما قوله وفيه نظر فوجهه ان الحصر في المعموم
من وجوب او مطلقا لا يوجب تناول جميع ما فائد حتى يتزم بطلان

مکتبہ

المحضين أو المخصوص في المخصوص قيل وأيضاً على تقدير صحة المتصدّق
لأيّنما تساوا في الصدق بين المقصني والماعتار المناسب
والمطلوب هو التحدّي في المنهم وانت تعلم ان تفريغ قوله لفتقضي
الحال هو الاعتبار المناسب على ما نقدم وجعل نتائجه لم لا يستلزم
دعوى المصادقة المنهم وإن مثل هذا التركيب ليس صريحاً في
الاتّحاد من نوع **قال** بل تؤيد أن له حالات بسيطة أحاجيله هي
بعد التفاصيل مساعدة بها يمكن من السخّار **اقول** أي يعني
ان الملكة المذكورة حاصلة للخواص حال غفلة عن الغافر مسلمة
بالمرة ثم اذا توجه اليها على البحار حصل لها حالة اخرى متبرزة
عن الحاله **تمارقا** بالوجود ان ثم اذا فصلها يحصل لها حالة ثالثة
والمشهور في كتب الفقه ان تلك الملكة تسمى عقلابا الفعل وال الحال
الثانية تسمى على الاجمال وهي حالة بسيطة هي بعد التفاصيل
المعلومان وال الحاله الثالثة تسمى على تفصيلا او لا مزيد على ان
الحاله البسيطة هي الملكة المذكورة وهذا وان صدر ان المقص
من الحاله البسيطة في عبارة غير المقصود منها في عبارة العرق **قال**
ويجوز ان يريد بالعلم نفس الاصوله والقواعد **اقول** اذا ارد بالعلم
الملكه او نفس القواعد ليجتبي المعتبر متعلقا العلم لكن انت
او هي به الادراك فلا بد من تقديره اعنى بقوله واحدا صوره وقيل
ان المعنى الحقيقي للغرض المهم الادراك ولأنه المعنى متعلقا هو

مطلع علم المعاشر

المعلوم قوله تابع في الحصولة يكون ذلك الماء وسيلة إليه في البقاء
 هو الماء وقد أطلق لفظ الماء على كل منها ماحقيقة عرفية أو
 اصطلاحية وأما باطن الماء فهذا الشيء على أحد
 هذين المعينين وجملة على ماء ذلك جائز ايمقال **قال** قال الماء
 في تعریف البلاغة تراکب ذلك المتكلم **قول** اورد عليه ان ذلك
 قوله ليس لها معنی معتبر بلغته وليس تراکبها خواصاً اذا اعتدلت
 المتكلم ان لم تعتدلت لفظته ليس تراکبها خواصاً اذا اعتدلت
 بواهذا اعتبرت عاد المذور وفيه بحث لأن هذا المورد ان
 سلم قوله هم توقية خواص تراکبها حقها ان يورده ككلام موصى
 لمقتضى الحال فإذا رأى ساقط عن لدنك اذا قلت البلاغة بلوغ
 المتكلم في تادية المعنى حواله انتصراص باديورده ككلام له
 موافق المقتضى الحال لم يتجه ان يقول اعلم لم يعتبر بلاغة هذا المتكلم
 بلاغة بخواص تراکبها وإن اعتبرت عاد ذلك المذور لأن هذه
 تعریف للبلاغة المتكلم منطبق عليه وليس في شيء من قوله ما
 يحتج الى اعتبار معنیه بلاغة يعود الدور وإن كان في الواقع
 بليغ بالبلاغة مجموع ما ذكرته في تعریفها وإن اعلم بمعنى المتكلمين
 المعنومين وإن كانوا متذمرين فالاعتقاض هو هذا دون ما يورده
قول وليس المعنى على أنه يورده تشخيصاً للبلاغة وإن اعلم على أنها
 اعتبر عليه باهذا لافساد في هذا المعنى ذا الريد بالتشخيص
 والمجازات التي يجري باهل هو الحق وإن الفساد فيه ذا الريد بما

الشخص

اشخاصها المعينة الواردة في تراکب البلاغة وقال بعض المراكب **قول**
 في تعریف البلاغة التراکب المبلغ بتعريف اضافه المخاطب
 فلا يلزم كل معرفة بلاغة المتكلم ولا عكس فلادوره
 بان الكلمة لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلم لا يهم في تعریف
 بلاغة المتكلم **قول** ثم لا فرض في تفسير علم المعان **قول** انا كان
 او ضعف لا تستثنى عن المقربة الخفية على اعتبار المحبة اذا قد صرخ
 فيما هو المقص بخلاف تعریف المص ولا نه لم يتوجه عليه ذلك
قول به الحال الذي اورد على تعریف الكلمة كل لكي يحتاج الى الدفع **قول**
 والمذكور في تعریف الخبر صفة الكلام الى قوله فلادور **قول** قد
 يوهم ان ما هو صفة المتكلم راجع الى المخصوصة الكلام حقيقة بمنا
 على ان قوله المتكلم صادقاً معناه صادق الكلام او موقوف على ما
 هو صفة الكلام **بيان** على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون الكلام صادقاً
 فالدور لازم وجوابه اما على المأول فهو ان الصدق والذنب وإن انتد
 في التعریف على ذلك التقدير ولكن الخبر متصدّد فيما كان ذكره فلادور
 ثم لو فسر الخبر بالبيان بالخبر عاد الدور واحتاج في دفعه الى
 وجه اخر واما على الثاني فهو ان صدق المتكلم على هذه القصص
 ينوقف على معرفة الكلام وصدقه وليس شيء منها متوفقاً على بعد
 المتكلم ولا فسر صدق المتكلم بالخبر على الشيء على ما هو يتوافق
 على صرفة الخبر يعني للأخبار ولا حذره فيه وإن كان يعني للبيان

ليست مرکزة على ماذا يردد بتركيز الجزء المولدة منها
 كان قبل مرکزة اجراؤها الأولى على او ما وان قرئت منصورة
 وجعلت حملة من الغيم المجرور منها احتاج الى تنبيهها من
 كلام واحدة او مرتلة تجاهه من الكلام فلذلك قال المصمر كسرى على
 صفة التثنية فاستقام اللفظ والمعنى بذلك لبعده
 عن الحصول بذلك على ان فعل هبنا مستعملة في معنى الترجي لكن
 المروي قد شاب المنهى فصار ترجي به حيث تولى منه معنى المنهى
 فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين فعل ولو
 وبين فعل في افاده من المنهى او التصور لقولك أدبى
 فلما ناما عمل واذ أخبارية دبت ام في الرزق القول بان
 المرة في قوله ادبى فلما ناما عمل لطلب تصور المندى به
 او المندى غير حامبي على الخط توسع في التحقيق انه للطلب
 الصديق اياض فان السائل قد تصور الدبر والصل بوجه
 وبعد الجواب لم يزيد بما في تصور حماشى اصلاح بقى تصورها
 على ما كان فان قبل التصديق حاصل له حال الولد لكنه
 بطله اجيب بان احاصل هو التصديق بان احدهما مطبقا
 في الانماط والمطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهما مننا
 كالصل متعدد بخلاف ما في هذا التصديق فان خلاف الانماط
 كان الاختلاف بينهما باعتبار تعيين المندى به في احدهما وعدم

تعين

تعينه في الآخر وكان اصل التصديق حاصل تو سمع اخيه
 بان التصديق حاصل وان المطلوب صون تصوّر المندى به و
 المندى قد من قيوده والفاعل في انت ضرب زيد اذا
 كان الثالث في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد اطلاق
 الثالث حيناً قوله على ان المطلوب تصدق يتحقق بتقيين الفاعل
 او المفهوم الثالث في التصورات فان قلت التصديق مسبو
 بالتصور فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام
 المصلحة خوارزمي قام ام عمر فللت التصديق الحاصل هو العلم
 بنية القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصوّر ادھما على
 التقيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور
 بوجه ما في التحقيق في الجواب ما قررناه آنفاً وما ذكره كلام ظاهر
 لأن تصوّر ادھما على التقيين ان يعلم بنية القيام الى احد هما
 بعينه بعد ان علم ببنية الى احدهما مطلقاً بالمطلوب هو التصديق
 في الحقيقة واما تصوّر زيد وعمر بخصوصهما فهو حاصل للسا
 حال الولد واما المجهولة المطلوب عنده نسبة القيام المخصوص
 ادھما وصدام هما يجيئ على هذه مكة اهل عرفت الدار
 فربما في زين بالغرين اقول الفرمي ان هما طرب الى الله يقال هما بغير امالك
 يعني الغرين وعقيل زديهي جذبته لما برش سمياغريه لان الغرامات
 الجهة الثالثة اعني مدنى كان يضر بها عدم من يقتله اذا اخرج في يوم بعه
 الى الثالثة كلها اضطررت لخاتمة وتم تعميمها على كل
 من ينتمي الى العصابة او ينتمي الى العصابة او ينتمي الى العصابة او ينتمي الى العصابة

مدلوان الاسما من حيث هي لاذ المذوان ذات فيما مضى وفي
 الحال وفيها يتقبل قال الساكي في مباحث الفصر هكذا وعقيق
 وجه الفصر هكذا يعني قصر الموصوف على الصفة هو انى بعد
 علمك بما انقضى المذوان يمتنع فيها واما منقى صفاتها او تتحقق
 ذلك يطلب من علوم اخترى فلت ما زيد توج المني الى الوصف
 وعيين الارتفاع ونطوله والاقصره ولا ساده ولا ياضه وما
 يشاكلا ذلك واما المتراع فيكون شاعرا او مجنحا يتناولها المني
 فاذ اقلت لها شاعر جا الفصر وتحقيق وجه الفصر فالثانية
 يعني قصر الصفة على الموصوف هو انى متى ادخلت المني على
 الوصف الملم بشوئه وصروصف الشمر وفت ما شاعر او
 مامن شاعر ولا شاعر توج بحكم المعلم الى بشوئه للبدعى له ان
 عامل المؤمل في الدنيا شمرا او في قبيلة لذات شمرا او لذات خاصا
 كعنك زيد وعمرو شاعران فيتناول المني بشوئه لذلك فتحي فلته
 هيزيدا فاد الفصر وقال في مباحث حل هكذا ولكن هل للطلب
 الحكم بال بشوئه او لما نتفا وقد قال فيما قبل على ان المني والا ثبات
 لا يتوجهان الى المذوان واما يتوجهان الى الصفات ولا استدعاهم
 الخصيص بالاستقبال لما يحيط به ذلك وانت تعلم ان احتما
 هليستقبال اهنا يكون لصفاته المذوان لا لانقضى المذوان لان
 المذوان من حيث هي ذوان فيها معنى وفي احوال وفي الاستقبال

كذلك الصحاح وقيل كان بنادمه مجلس من العرب خالد بن
 المفضل وعمربن مسعود ~~المسعود~~ بن فضيل وهو ماليحة
 دراجعه الكلام فقضى وامر بذلك يجعله في قابو قابه ويدفعنا
 بظاهر الكوفة فلما اصبح سال عنهم فاجر بصيغه فدم ورب
 حتى وقف عليهما وامر ببني القرية وجعل المتفق في كل سنة
 يوم نفم ويوم بوسر فكان يضع سريه بينهما فإذا كان يوم
 نفمه فاول من يطلع عليه يعطيه ما تاء من هلا بل ولذا كان يوم
 بوسر فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وصدى وبيبة
 منتهي الرجع وامر به فيقتل ويفرى بدم المفريان فعلم
 ان التقى بقول وهو خبر ليلون قربة على ان المردانكار
 الضوب الواقع في الحال لا يستقام عن وقوع الضرب في المستقبل
 اما لكونه قربة لذاته فقط اذا لم عن الاستفهام عن الضرب
 المقارنة لكونه اخوا اما لكونه قربة لوقوع الضرب في الحال
 مثلاً يوم من ظهر هذه الجملة الواقع حل بشوئه الماخوة في
 زمان الحال ولذلك ان مضمونها معانٍ للضرب العامل فيها
 فيهم بشوئه الضرب في زمان الحال اياه **واما قضاها هاول**
 اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان المصديق هو الحكم
 بال بشوئه او لما نتفا والمني والا ثبات اهنا يتوجهان الى الصفات
 التي هي مدلوان ~~بـ~~ لافصال من حيث هي لاذ المذوان التي هي

مدلوان

استلزم ذلك متى اخترعوا به لبس دولة الملة بما يكون كونها ملائكة
اذهبوا لافعال فالثالث نقل الكلام المذكور فيما يباحث هل الحكم تصر
فيه بان جعل دليل الحق على عدم احتمال الدوائر للانتقالة بل
على عدم احتمال المتن والتباين وكان من دأبه ان ينقل الكلام في
الموضع المتبادر ويشير الى ما يتضمن به مراده فلام رحاء
مهما عن تلك الطريقة ثم نقول لهم من زعم ان نقل عن السكا
ان المراد بالدوائر هي ملائكة فما زلت اعتقد بذلك عورتها
في غياب الكون والفداء وصورها النوعية فيما ولما زلت
جسم من البين يعني انه يقدم مطلقا لحال بل يصيغ الجسم
ببتل الصورة الحكيمية او النوعية جسما اخر وجعل
المحول لجمع الى الطبيعتان حيث بين فيها ان اجزاء العالم لا
تحتمل الزيادة لامتناع الدخول ولا المقدمة لامتناع الاحوال
ويرد عليه بعد كونه بذلك البيتا من ياخروج العصر الواقع في
بعض عن هذا التحقيق فلنذا اختار بعضهم ان المراد بالدو
عائق لا شيا وهي متقررة في انتقامها لبيت مجموعه يجعل
جاعل عذر المترقب فلن يمكن توجيه المتن اليها اهنا المتن منها
والثبت لها الوجود وما يتبعه من الصفات وتحقيق ذلك مو
العلم الكلام ويرد عليه ايضا ان ما ذهب اليه من تقرر دوائر
لا شيا وحقائقها في انتقامها من غيرها يتعلق بما جعل جاعل

١٣

وتقاضها من حيث أنها حالة يسأها في يمكن نفيها وابتها بافتراض
أن الحكم بالمعنى والإشارة يتسع وروده على الذوات قبل اليموران على
الصفات التي هي النسب الحكيمية من حيث أنها ملحوظة بين المطرفيين واللة
لتعرف أحوالها قوله يعني لائحة في طوله ولا قصره ولا ساده ولا
بيانه لم يرد أن السواد مثلما في حيث هو صفة لم يقادريها ملحوظة
من ظاهره بل إن السواد باعتبار بيته لم وأنماطه إليه صفة له
ولذلك احتجاجاته إليه يوم النسب الحكيمية التي هي الصفة في المعيقون كذلك
قوله على الوصف المسمى ثبوته وهو وصف الشعري بصرفه عن
ظاهره فان مفهوم الشعر في نفسه معاقبيل الذوات على ذلك التغيير
للذات لكنه من حيث قيام بالغير وانت به اليه يطلق عليه الوصف
وان كانت الصفة في الحقيقة هي نسبة إلى الملك المنير وبما ذكرناه يتم
وجوه تقييم في المقصود تكون الحالة الراجعة إلى العلوم التي يعلمها الملوك
الذين يتورّد عليهم المنف والإشارة بحسب الحقيقة وانت تعلم بذلك
اذا اعتبوا مفهوما غير النسب ليكون لدى منف احتمال اختصاص
برهان عخصوص فاذاعتبرت منه نسبة الوجود او غيره اليه فرهم
ظهور ذلك على احتمال فالذوات ليس فيها احتمال احتمالا يتصارع بالاستئناف
وانما ذكر في الصفات وحيث يتضمن ما ذكره في هذه البيضاء ان الاعمال
تتضمن نسبا حكيمية تتصل بما يتورّد عليه المنف والإشارة كامر وال
الانتساب إلى الماء بغية لاحتمال احتمالا احتمالا بعضها البعض اخلاف

لشون

المشتقات فان نسبة تقييدية لا تصلح لذلك وكانت اسباب الى الازمة
واحتمال ملايين خصائص ببعضها اعارضه ان المفهوم من حق صر ادا
تدخل على الافعال وكان الماء مزيداً لخصوصياتها هذه اغایة ما يتكلف
له في تصرير كلام وتحقيق مرام طالما ان يشرح هذه الاشكال
ويبيّن مفهومه وان لا يماني وضعي قد يطلب بما اثار حملاً للأذى
بيان الماء لا يماني وضعي وحاله الى التصديق وجوده بغير ادلة لغط
أشهر وهو بالباحث المعنوية انب و قد يطلب بها تفصيل
مادة عليه باسم الماء و وجوده ما هو حمل جسيب باسم الماء
هو المتضور وهذا بالباحث المكنمية انب و تقع هصل
البيطرة في الترتيب بينهما اقول اذا سمعت لفظاً ولم اعر
ان لم مفهوم ما سخال منه السؤال عن بيان خصوصية ذلك
المفهوم فذلك انت الاعنى خصوصيتك ايجا لا ويلونه مالكم اجر
المطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضعاً لشخص من ذلك
المعنى وبعد ان عرفت خصوصية ايجا لا امكنك انت الاعنى وجود
لك هنف بـ ان تطلب تفصيله او لامنه وجوده ثانية وبعد التصديق
بوجوده امكنك طلب تصور حقيقة اى ماهيّة موجودة في هنف
فاذ اتصوره باعذر لا مكان اتجه لك السؤال عن صفاتاته
واصوله الموجودة له وان امكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة
فظهور اذ ما التي لشح مفهوم باسم ايجا لا مقدمة قطعاً على اصل

اُوکتاپ حصہ

في المذاق عسل اذ لا يختلف فيه بالجواب بتصوره بل مجرد التصديق
فتامل وفن على هذه اقطاره من خويف واحوانه ويدخل في
السؤال عن الماهية والحقيقة عنوان الكلمة اذ اقول قال السائل
ولاما فلسو وال عن الجحبى تقول ما عندك ذهب من اى اجنبان
هل شيا عندك وجوابه انت او فرس او طعام وكذلك تقول
ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فعد فصل بين
فقط لم تقول ما الكلمة وبين ما قيل بعولك كذلك وكان الظاهر يتعل
ونقوله ما الكلمة فلابد لذلك الفصل من فايدة والذى يظهر من
الثانية الفصل للتبين على اذ ما الكلمة وما بعده سؤال عن الماهية
والحقيقة كما اراد اد اسأله عن تفصيلها بالحد لستهيز على ملبي
فاذ قوله ما عندك سؤال ايه عن الحقيقة وتعيينها افات
السائل عن الجحبى اى الماهية والحقيقة ربما تصور به ما بعد
ملحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ثم سأله
طالبا خصوصية منها الجحلا فيجاب باسم يدل على خصوصية جنس
اجحلا كما في قوله ما عندك وربما تصوره بخصوصية اجحلا
ثم يسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حمل كما في قوله ما الكلمة
ومنهم من قال ملبي سؤال عن تعيين الماهية الموجودة وقوله
ما الكلمة وما بعده سؤال عن المفهومات لا اعتبار الا صطلا
وان كانت تلك المفهومات صادقة على المفهوم موجودة

البيطنة الطالبة لوجوده وإنما في لغة تفصيلاً مقدمة يليها
رميامة ما هو مأوله وإنما إلى لطلب المعرفة مؤخرة عن محل
البيطنة قطعاً ونقطة على حل المركبة الطالبة للأحوال المفترضة
على الوجود بناء على ما هو نسب واسع والفرق بين المفهوم
من الأسم بالجملة وبين الماهية التي تقوم من الحد بالتفصيل غير
قليل أشار إلى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقياً كان أو رسمياً
فعما يتوهم من عدم الفائدة في التحديد صار بذلك المحدود
بعضها حدوداً يجب الانتهاء والحقيقة هذه الأدلة أناها الواقع تصوّر
حقيقة الشيء ومعنى الأسم بازدينه وأما إذا تصوره بما يعقل عيناً
ووضع الأسم بازدينه فإن الموجب به الأسم يصير سبباً موجباً
الحقيقة فعم إذا أريد بالحد المعرف مطلقاً مختصاً بذلك التقييد
وهي العارض الشخص لذاته العلم لكنها من في الدليل فإن قلت
السائل بهذه السؤال قد حصل لم التصديق ببيان أحد في الدليل وهذا
التصديق معايير للتصديق ببيان زيداً مثله في الدليل وفيه المطلب
التصديق الثاني قطعاً فيكون من لطلب التصديق دون القصور على
قياس ما ذكرته في المعرفة مع ام المصلحة قلت بينما فرقاً وذللـان
السائل يعني في الدليل يتصور خصوصية زيد أو عمرو وبمعنى هذا
السؤال فإذا أثبتت زيداً فآداته في تصور المدل الموجب
خصوصية ويختلف بحسب التصديق أيضاً بخلاف قوله إذ ليس

ام كيف ينفع ما يقطع الملاعنة بغير ممان اتن اذما صنف بالمعنى المطلق
الناتج الواقع يقطع على غيره لذا فالراي ملائم بل شرط وتمثيله الباقي
يتقال له ما الناتج ولدها ملائمة احبة وضمن بذلك بخلاف
و لمان يروى من فواعي بدلا من اقطعى و مجر و رابد لام من الضمير
المجر و قب و منصوب على انه مفعوله يعطى وعلى الماء و بين ضعن تقطى
معنى تمح حام يجم احدهم و ذلك لصعوبته بيان علاقته
المجاز وكيفية المترابطة المجزأة وضمن ذكر في هذه الموضع
ما يتضمن به وج المجاز فيها و يستعمل به فيما عادها كالاستطراد
حكومة دعوتك الاستفهام عن عدد دعائة اياته يتلزم الجمل
به المستلزم لاستثنائه عادة او دعائان القليل منه يكون
معلوما و استثنائه يتلزم للاستطراد لذلك اى عادة او دعاء
فالاستفهام عن عدد دعائة اياته يتلزم للاستطراد بهذه الوسيلة
فاستثنى لفظة فيه وكذلك المقول في قوله تعالى متى نصر الله طهفهم
عن زمان النصر يتلزم الجمل بزمانه و الجمل به يتلزم بمتى
عادة او دعاء لانه ماض بمحاصفيه اذ يكون معلوما اما
بنفسه او بما اراده و ماض بما هو معيديه اذ يكون مجهولا
يتلزم استطراده و قوى على ما ذكرنا انتظاره و التبعي
مالى لارى المحدد اقول يتلزم عن سبب عدم رؤيته
للهدى يتلزم الجمل بما المناسب للتبعي من المسيرة اعني

عدم الرؤى لانه يكتفي ببيانه لا دراية به مواعظ العلیل الواقع
الجهول والسباب والسب عن الصلاة خوفاً من تذمّر عباد
لا استهان عن الشيء يتلزم تنبیه المخاطب عليه وتجيئ ذهنهم اليه
فإذا سلك طریقاً واضحاً الصلاة تبرئك كما إذا للغفلة منه عن
الاستهان بذلك الطریق فاذنبه عليه ووجه ذهنه الى تنبیه
الصلام فالاستهان بذلك الطریق يتلزم توجيه ذهنه الى تنبیه
المتلزم للتنبیه على كونه ضلالاً وفي استهان الاستهانة دون التصر
بكفر طریق صلاة بالعنان احد اهانتها ان تكون ضلالاً امراً واضح
بکفر في العجب مجرد اللفاظ اليه والثانية اهانت المخاطب اعم
بذلك الطریق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه والوعيد
کعولك لمن يرى ملادب الامر او دين فلأننا هنا نهاد الاستهانة يتلزم
تنبیه المخاطب على جزء الآية تهادب الصادرة عن غيره وهذا
التبنی يتلزم وعده على امام ملادب وفي العدول عن الاشتراك
عن الاشتراك بان يقوله أديب فلانا الى الاستهانة عن المخاطب اهان
المخاطب اعتقادني التأديب فلذلك اقدم على الآية وفيه من
المبالغة ما لا يخفى والمعذر بالاستهانة عن امر معلوم للمخاطب
يتلزم حله على اقراره بما هو معلوم منه ولا مكان كذلك اهل
النكر الشيء يعني كراهيته والنكرة عن وقوعه في احتمال زمانة
وادع الله عما لا يحيى ان يعوقه يتلزم عدم توجيه الذهن اليه

وبهذا اعتباره مطلوب في قوله كف عن الرنا والثانية من حيث انه
 يوكف عن فعل وحال من احواله والملحوظة في هذا الاعتبار
 هو مطلوب في قوله لا ترن فاذا قيل طلب فعل من حيث انه فعل
 دخل فيه كف عن الرنا وخرج عنه لاترن واعترض عليه ايضان
 باستخلاف غير معترض فيه لقوله تقاضي كف عن فرعون ماذا اثاره
 اذا لا يتصور السلام مودعه لا لوهية وفي المفتاح ان الامر في
 لغة العرب عبارة عن استعمالها اعني سلسلة خطوات ونزل ونزل
 ونزل وصم على سبيل الاستخلاف ~~في~~ لمن اثبت كلهم المقتضى
 عرض بلاقتضاؤ الطلب وما يجري بغيرها ومن اثرك عرض بارادة
 الفعل وبعضاً يقتضى العامل المد وذاته افعل وبعضاً يقتضى باستعمال
 الصيغة المخصوصة على سبيل الاستخلاف الى غير ذلك مما يدل على المقطع
 او الاملادة ~~و~~ وقيل للقدر المترتب بينها وهو الطلب على جهة
 الاستخلاف وكلام المفتاح يدل على انه الطلب على جهة الاستخلاف ~~او~~
 الذي يقال واما من هذه الصورة والتي في قبيلها اهل علم موضوع
 لاستعمال على سبيل الاستخلاف لا فالاظهار انها موضوع لذلك
 وصوقيفة فيه ليتادر لهم عند المترقب عرفة ولتفهم الجانبي من
 وتوقف ما سواه من الدعا والهدا والندب والاباحة والهدى
 على اعتبار القرآن ثم قال ولا شهادة في ان طلب المقصود على سبيل
 الاستخلاف يورث ايجابا بالاتفاق به على المطلوب منه ثم اذا كان الاستئناف

المستدعي للجهد به المعنى الى الاستفهام عنه او نقول الاستفهام
 عنه يستلزم الجهد به المستلزم لعدم توجيه الذهن اليه المناسب
 لكرامة والقدرة عنه وادعاءه كما ينبغي ان يكون واقعا وقسى على
 ذلك حال الانكار يعني الذي ينكح والهدم ~~تحم~~ صلاتة تأمث
 الاستئناف عن كون صلة امرة لم بذلك يناسب ادعا ان المخاطر
 معتقداته وادعاءاته اعتقاده اياه بمناسبة الاتهام والتهم وبالمجمل
 يستلزم هذا الحال منه بمناسبة الاتهام ~~تحم~~ والتحقيق والتحقق
 والاستبعاد مناسبة هذه ~~تحم~~ امور للاستئناف واضحة فان لا كافية
 عن الشيء يستلزم الجهد به المناسب لمحاجاته من وجده لان المفتر
 لا يلتفت اليه فلا يعلم ويتولمه من وجده اخر لان ~~تحم~~ من المائل
 لمعظمها وخصوصاً يتبعها ان يحيط به عملاً والاستبعاد وقويم
 لكن ما هو قريب الواقع ~~والاقوى~~ به ان يكون معلوماً وعروف
 باسم طلب فعل غير كف على جهة الاستئناف هنا تعريفه ارتكبناه
 اشارة ابن الحجاج به واعتبره هذا القيد اعني قوله غير كف على جهة
 الاستئناف بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدراً ولا يحمل المطلوب
 في الباقي كف النفي عن الفعل المعنى عنه فاصبح الى اخرج الباقي
 عن تعريف الامر بذل القيد فهو عليه بطلان المكس بمحض
 عن كذا فالصواب على مذهبهم ان يترك هذا القيد ويعتبر الجنيبة
 فان الكف لم اعتبار ان احردها من حيث ذاته وان فعل في نفسه

وبهذا

مشتركة بين الوجوب والندب
 لفظ الثالث الذين قالوا أنها حقيقة أحادي
 المفهوم
 الثالثون بالآحاد المترافق الثاني الذين قالوا أنها حقيقة أحادي
 الوجوب فقط وفي الندب فقط وفيها معا بالاشتراف لكن الندب
 ما هو الحق من هذه الأقسام فعلم هذه المذاهب الثلاثة متى
 تحدث القول بالتوقف أم لا خير فرض وهو الذي عن في المختصر
 وأما لا ولأن فلان الصيغة إذا جررت عن القرآن يتحقق في ابن
 الوجوب والندب أحادي وقد يرى بالاشتراف المنطق فلام لا يدرك
 إيهما المراد منها وأحادي قد يرى بالاشتراف المعنى فلام لا يدرك
 أن العذر المترافق المراد منها ضمن إيهما يوجد والمتن
 حقوقه أمر كالتعيس فان قلت قد بين أن المتن من أقسام
 الطلب وعرف الشافعى طلب الشافعى على سبيل المحبة فصيغة الأمر
 إذا استعملت في المتن كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصح أن
 يجعل من القسم الأول وهو أن لا يكون لطلب الفعل اصلاحه
 كانه أراد أن القسم الأول وهو أن لا يفيد الطلب المعتبر في الأمر
 اصلاحاً يعني ما يستدعي إمكان المطلوب وكلا يفيد هذا الطلب
 اصلاحاً يعني يفيد نوعاً آخر من الطلب فلا إشكال وهو
 طلب الكف عن الفعل استعماله يعني طلب الكف من حيث هو كف
 علىقياس ما مر في الأمر لعلي يتضمن بقولك كف عن المتنا
 وهو كما مر في الأمر لاسفله لما كان طلب الفعل استقداماً لامر
 بين الوجوب والندب كما رأى الله نزول ان يكون طلب الكف عن كل
 الفعل

من هو على مرتبة من المأمور استبع أيجاد وجوب الفعل حين
 جهات مختلفة والام يبتعد فإذا صادفت هذه اصل لها كشاف
 بالشرط المذكور فإذا الوجوب والام تتفق غير الطلب ولعل الشاف
 يستفاد ما ذكره من كلام ابن الحاصب حيث عرف بأمر باقتضاف
 غير كف على جهة الاستسلام وإن المختار عندك أن المذكور مأمور به
 والمشهور أن المقدار المترافق بين الوجوب والندب هو الطلب بذلك
 صرح ابن الحاصب أيضه في تعريف المذهب في صيغة افضل حيث قال
 وقيل للطلب المترافق اذا جعل الطلب على جهة الاستسلام
 مترافقاً بين الوجوب والندب لزوم ان يكون المذهب عند المعمور
 الصيغة موضوعة للقدر المترافق حالاً فيما اصبه بأجهزه
 من كونها موضوعة للوجوب وقيل للتوقف بين كون المقدار
 المترافق وبين بالاشتراف المنطق حل الموقف على هذه المعنى مما
 توهمه عبارة ابن الحاصب في مختصره حيث قال أياكم ومحققة في
 الوجوب أبو حاشم في الندب وقيل للطلب المترافق وقيل مشهور
 بالشفرى والعاصى بالتوقف فيما ذكر بما يتوهم ان للضمير فاقول
 فيما اجمع الى كونها موضوعة للقدر المترافق وكونها مترافقاً
 بالاشتراف كما وافقه انه راجع الى الوجوب والندب بما كان بالاشتراف
 المنطق ايضاً يعني ما قد صرحت بذلك فيما يمهد عليه من شروح
 قال في المخصوص وفهم من قال بالتوقف وهم فرق ثلاثة ها ولـ

الثالثون

استلاؤه دراً مشتركة بين التحريم والكراءة فيكون المدعى موضوعاً للقرار المشترك، بينما عند المدعي على خلاف ما هو معتبر عند المدعى به كاً لفظاً في المطر، فاً لهم اختلاف في أن معنى النبي قد أوصي بأنها سبق أن صدر المخالفة، بمعنى على المخالفة في أن عدم الفعل معتبراً أولاً والطلب لا ينفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك الطلب يحمل مسبباً عن ذلك الطلب بما تقتضي أن يعتبر المطر المذكور متربعاً على الطلب، وبما تقتضي أن يعتبر المطر المذكور متربعاً على الطلب، وبما عنة وليس كذلك فإن قوله الكرم الذي مقدر بقولك إن تذكر منه الكرم لا ينفك أن اطلب أكرامك أكرامك فالجز المكتوب مرتب على الكلام المخاطب للمتكلم لا على طلب أكرامه فالجيبة المعتبرة في الكلام أنها هي بين المأكولين وصواريخ لأن العلة المائية موجودة حامولة له المناسب أن يقال العلة المائية بوجوهها معلومة معلومة وإن كانت بها هيئتها ماعله لم فإن الكلام في بحسبية الطلب بما يحويه حامل للطلب عليه لاف بحسبية الطالب بما صوبيه حامل له على الطلب وقوله ولذا قالوا إن العلة المائية تقدم في الذهن عن المعلوم ومتاخرها الخارج عن يوبيداً ما ذكرنا وإن الكلام هكذا معلوم للعملة الفاعلية بتوسيط المعلوم وعلة تحليم العملة الفاعلية بالمعلوم فيكونه على المعلوم امتصاصاً كان تمسكاً ظاهراً وثانياً وإن كل حكم لا بد فيه من حمل المتكلم

صواب ابن
الراجحي
المتكلم عليه وتحامل على الكلام الخبر، فإذا أفاده المخاطب بهذا فهو
الوجه الصحيح وذكره، ايضاح المفصل أن هذه هي شرط المخالفة
متضمنة معنى الطلب والطلب لا يكون الضرر فقد تضمنه في
المعنى أنها سبب لسبب فإذا ذكر المطلب علم أنها هي السبب وهذا
معنى الشرط والجز فإذا ذكر قال الخطيب أن هذه الموارد كلها فيها معنى
أن نظر المعني المذكور وهذا اختلف الخبر فإذا الخبر لا يلزم أن يكون
لضرر آخر خارج عنه بخلاف الطلب فإنه لا يكون الضرر خارج
عنه وإنما كان عيناً فكان الشيء في الواقع كلاماً الوجه الأول وجعل
قوله بخلاف الخبر في إشارة إلى الوجه الثاني وألحته أن جميع كلامه
ووجه واحد والمراد منه الوجه الثاني لا الأولى لفساده واراد بقوله
والطلب لا يكون الضرر أنه لا يكون للضرر من المطلوب لامنه
نفسه وأراد بقوله وإنما كان عيناً يكون في الغالب لأن أكثر الأشياء
هما يطلب لذاته أو لغيره يعني يتوافق ذلك المعنى على مصطلحه
الأظهر أن يقال فليكون ذلك الغير ملء عائلاً للمطلوب وبصياغة
عن في الخارج مما ذكره في الوجه الأول فإن هذا المعنى أدل على ترتيب
الجزء على المطلوب مما ذكره من مجرد التوقف لأن الشرط لا يلزم
أن يكون عليه تامة لحصول الجواب بل يمكن في ذلك توقيف الجزء عليه وأن
كان موقعاً على شيء آخر يخوانه بوضاع صفات صفات ذلك أقول
المذكور في الكتاب المعتبر في فهو مصطلحه أن كل ما يدخل في ذلك معتبر

فإن البيبيه ذلت على ترتيب الثاني على الأول وأنها تتميل في الشرط
الذى هو جزءاً خارج من العلم الثانى فيتعمق الجزاً قطعاً ولا يتحقق
أن المقادير من قوله أن ضرورة ضربك أن الضرب الثاني متى
على الضرب الأول يحصل جزماً بعد حصوله لاماً يتوقف عليه
ويقدم بالنفاد أبداً وان يتعذر حصوله بعد حصوله كاملاً مقتضى
من الشرط أصل للحال وأما قيام تناقل العبادى الذى امتنع
يعقوب الصلاة ففيه إشارة إلى أن المؤمنين يتبين أن يتباادر و إلى
امتناع قول النبي عليه الصلاة والسلام حتى كان قوله أقرب أسباب
للامتناع إياها لا يختلف ذلك مما قاله عن ذلك القول وكذا على ذلك
أن توطن صحت صلاته يترى من بالمهنة في اعتبار الوضوء في
الصلة كأن المحصل وحده لصحتها بخلاف قوله الوارد في شرط الصلاة
الصلة فإن المفهوم منه مجرد الوقوف فقط لا يجوز لاتكfer
تدخل الناس أو سلم تدخل الناس إلى أن تكفر وإن لاتكfer تدخل
الناس خلاف ذلك كما في قوله تعالى على القرية يعذبها جن جعل
النبي قرينة للآيات كل في المثلثة ولوعكة كما في المثال الثاني قد
صرح بذلك بأهمية لكن لا يتحقق حمل النبي قرينة للآيات أقول
خواص من الأسد يا كلث ولا تكفر تدخل الناس إنما إن تدناها
تکفر و ذلك لا شهاد النبي على مفهوم ما شهاد وكوفة وإن داعيه
واما العكس فهو سالم تدخل الناس إلى أن لاتكfer ففيه بعد ما ليس

في الاشتباكات على مفهوم الحق ولذلك كان يجوز القسم كلها ومن
اشهر فالمصدر والصفات المنسنة الى فاعلها ليمت كلاماً في
جملة واما مخوق ذلك اقسام الريد ان فكلام وجملة لانه مؤول بالفعل
واسناده اي مقصود بالذات والصفة الواقعية صلبة وفاعلاها
جملة تكون اسنادها اصطناعية او بعدها بالفعل ولديها بذلك ادليس
اسنادها مقصود بالذاتة الغلاظ اراد بهم حشو الروايات حروفا
المعطفة فان قلت دعوه ظهره اراد هذا المعنى يشعر بان
هذا احتمال لرواية معنى اخر فاذ لم يوقت هذان احتمالات
احد هما بعيد وبما خرا بعد امامه ولو في وان يقر الفقهاء فهو من ضبوط
عطفاء على مقبولا ويعذر يكون في رسامي الطبع مخفيا او يكتوب
بليسا او لما اثنى فهونا يقر اجره ورامضوا على الضمير المجرور في
كونه على مذهب من يجوزه المكانيون المعنى ان شرط تكون عطفة بجملة
الثانية على الاول التي لا محل مقبول ولا شرط تكون حشو هذه المعطفة في
رسامي المعنون العطفة المفردة على المفرد مقبولا ان يكون بين الجملتين في المفرد من وجهة
جامعة والاظهار ان يترك لفظ المفرد يقال اراد به حشو المفرد من حروف
الخطف لانه بيانا لانا معمكم في كل حركة اقوي في المتن فانه تناول
لم لا قوله انا معمكم منها الاشتباكات على اليهودية وقوله اهنا عن من سهر زوج
رد للسلام ودفع لهم لان المترد عنها بالمعنى المحق فيه هنئ
لم ودفع لكونه معتقدا به ودفعه مغتصب الشيء لا يكرد لاشباته او بدل

في نسخة موجودة في لزيد
وفي أخرى كما في مخطوطة
لزيد ١٥

بالآخر إذا المأذن توقف صدق المتكلم على الخبر المتوقف على صدق المأذن
ولاعكسه ولادور **قال** للفرق الطاشر يعني قوله القسام حاصل في
في الخارج وحصول القسام لم أمر متحقق موجود في الخارج **أقول**
لأخذ الماء إذا قلت زيد موجود في الخارج قوله مطابقاً للواقع كان
قولك في الخارج ظرف الوجود زيد لا زيد في نفسه ولا انتي بالضبط
الموجود الخارجى هو زيد لا وجوده فظاهر ما الموجود الخارجى ما كان
الخارج ظرف الوجود كزيد لا ظرف الفن كوجوده وإن صدق قولنا
زيد موجود في الخارج لا يستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود
في الخارج فذلك المقول الخارج في قوله القسام حاصل في الخارج
ظرف الحصول القسام زيد وجوده لم ولاشك أن وجود شئ يغير
فع وجود شئ في نفسه فيكون القسام أمر موجود في الخارج لامة
موجود فيه زيد وأما حصول القسام لم فليس موجوداً خارجياً
لان الخارج ظرف لمعنى الحصول لمعنى المتحقق وجوده فالفرق ان
الخارج في المقول الأول ظرف الحصول لنفسه ولا يستلزم ذلك وجود
فيه وفي الثاني ظرف الوجود الحصول وتحقق وهو معنى كونه موجوداً
خارجياً ومعنى اذا اقتنائية خارجية اردناها ما كان الخارج
ظرف المنسوب كالوجود الخارجى لاما كان الخارج ظرف المتحقق
وحصل بها كالوجود الخارجى وقد عرفت ان صدق الاول لا يستلزم
صدق الثاني فانتقض الحال وزال بذلك وأنا قول فانا لو قطعنا

النظر

النظر هنا فتدرك في البيان الا ان يتعسف ويقال منه ان
حصول القسام لزيد في الخارج امر يجزم به قطعاً ولاشك فيه
اسلا بخلاف كون حصول القسام لامر متحقق في الخارج فانه
لا جزم به فيكون اشارة ايجالية الماصلاته من الفرق وربما
يحيى عن اصل المقالة بان ليس المراد بالخارج هنا ما يراد
الاعيان ليتجه ان المطلب امور اعتبارية لا موجودات خارجية
بل المراد خارج المبنية المذهبية التي دل عليه المتكلم **قال** وفيه
نظر لأن مثل هذا يكون غلطاً **أقول** قبل عليه تسمية هذا الخبر
شهادة يتضمن بها خبر يكون مسمى بالشهادة وذلك يدل على عرفاً
على كونه صادر عن علم ومواطاة قلب والتذكير راجع إلى هنا
اخير الضيق لاما نفس التسمية فلا نظر **قال** ولو سلم ان لا يفتر
بعن الكذب فالمعنى اقصد **أقول** يعني ان القصد معتبر فيما
هو مفهوم الافتراضية ولو سلم ان ليس به متغير بل هو معنٍ
الكذب مطلقاً فقد اريد هنا اقصد ذلك فربما على ان الافعال التي
من شأنها ان تصدر عن اختيار اذ اشتئت الى فهو اراده
بتذر منها صدورها عن قصد وان لم يكن داخل في مفهومها او
المعنى وليس لها ارادة يعتد بها **أقول** كفى بذلك في الت Cassidy
نعلم امة اللغة واستعمال العرب **أقول** اي يدل على تعريف الكلمة
بالقصد في مفهوم الافتراضية ادخل فيه فعل امة اللغة ان لا يفتر

منذ لازم من حقد الاسلام فقد عظم المكر واستئناف في المفتاح
 انه تاكيد لم او استئناف فانه قال في امثلة التاكيد لما كان المراد بانه
 معلم هو ان معلم قلوبا و كان معناه اذا نوح اصحاب محمد صلى الله
 عليه وسلم اليهان و قوته اماماً مسنه و مقرها ففصل
 وذلك ان تهمله على الاستئناف ولا يخفي عليك الفرق بين تجيئي
 الشيجرين للتاكييد وان جعله ببيان ليس واضح و سوا جعل تاكيد او
 بدلا او بياناً لم يصح المطع عليه لاستئنافه ان يكون الله رب هرئي
 بهم مقولا لهم وان يكون ايض تاكيد او بدلا او بيان القول المأصل
 وهذا لا يصح المطع عليه اذا جعل استئنافا لاستئنافه ان يكون
 مقولا لهم وان يكون ايض من تهمه تجيئي عن السؤال المتصروه وصو
 ما بالكم ان صح انتم معنا توافقون اهل مسلم صذاكم في حكمتهم
 للامم ولما لا لهم مع شياطينهم فقد فصل فيها اماماً مسنه
 عاقبهم لكونه تاكيد او بدلا او استئنافا وليس في كلامهم الله
 يسنه لا يتصور فصلها او وصله فالمثال لما نحن فيه هو حكمية
 دون الحكم فانه مثال للتاكييد او البدل او الاستئناف في جمل الامر
 لها من الماء فتأمل ولا تفتعل عن صحة الاستئناف بالحكمتين في
 فهم محل من الماء وحكم الاستئناف بالحكم في ما فيه لا محل له
 منه ولا يحصل انه ان نظر الى فصل الله رب هرئي بم عاقبهم
 فذلك في الحكمة وفي جمل الامر من الماء و بهذه المعتبر

استشهد

استشهد بي في هذا المقام وان ننظر الى فصل اماماً مسنه في
 عاقبته فذلك في الحكم وفي جمل الامر اليهان الاعراب في ذلك اعتبر
 يشهد به للتاكييد او البدل او الاستئناف في جمل الامر اليهان
 الاعراب واما طبعنا في توضيح الكلام لستمعين به في دفع ما توهمن
 الى ثم فيما يرد عليك عن قريب انت حتى ولا الماء مطعن
 لا يقعن في عطف الجمل المائلة لا فلاناً موصوعة لاذ يبني بها
 انت من الجمل ما وجبيه للتبسيع وذلك خلق المفردات وما في حكمها خحوق لك
 التي لا محل زيد قائم بما نصفه قوله زيد ليس بقائم لا عمرو ليس بقائم ولا
 يتضمن في الجمل التي لا محل اليهان الاعراب واما غير قوله زيد و
 حسن لا فعلم قييم خطأ المان اعتقاد حسن وجهه وقييم فعله فلا
 بعد صحة قياس الاسلام في معنى قوله زيد حسن الوجه لا يصح الفعل
 فحكمه بما هنا لا يتعق في عطف الجمل بما على ان المراد جمل لا محل لها الا اذا
 فيها او اماماً ملائكة حتى فالآن شرطها ان يكون ما بعد صارجاها قبلها اماماً صفع
 او اقوى ولا يتحقق لمثل الجمل اصلاً وظاهر المفتاح يشتمل على
 بين الجمل حيث قال في بحث المطع ولا بد في حتى من الدليل عما
 يعني عذقي وكتت في من جند باليس فارقني بين الحال حتى صدر
 ابدى من جندى اذا المتى ادار منه انه مثال لحق الماء وحيث
 يجعل شرط المذكرة مخصوصاً بمحاجي الماء فالمفترض ان يمكنه
 يقال حتى في البيت استئنافه فاما الماء والمعاطفة يرجعان الى المصلحة

هي الجارة فاعتبار التدرج في احدى المايني عن اعتباره في الماخرى
رعايه لجائب الاصل بقدر المكان ومهما ان يتحمل جارة بقدب
حرف المصدر لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الماول
وعدم مناسبته له وذلك اما البعد درجة وظل من الماء بالقول
المضمون الجملة الاولى كباقي المثال الاول والثالث والرابع وما
لجر تباينها وعدم تناسبها كباقي المثال الثاني وقد يجيء بغير
الترتيب والتدرج في درج الماء تغايرنى التدرج في ذكر المعانى
بذكر ما هو الماول فالاولى كباقي البيت فان سعادة نفع المحسن
به او لم من سعادة ابيه ثم سعادة ابيه من سعادة جده فلا
يجملا مائمه فثم ههنا كالغافل قوله في قلبى منوى المتبين فنعم
اجر العاملين فاذ صاح الشئ او دم بصع بعد جرى ذكره

اصح الماء يكون قوله ينفع رجوعا عن قوله يضر فيه اشاره
إلى فالدة المطف بالواو في جمل لا محل لها من الاعراب فانها اذا
لم تتعطف ببعضها على بعض احتملت الجموع والابطال واذا
عطفت فهم اجتماع مضموناته في الحصول بطريق المقصورة
ولانت خبير لان هذا الاحتمال اهنا يجري على بعض الصور
اى في تغير اذ يقال الجملة اذا لم تقطفها احد اهام على الماء ضر فهم اجتماع
الماء مضمونها في الحصول بدلالة المقل ضرورة ان الماء الواقع
في نفس الماء من تكون مجهتة فيها وبها تكون هذه الدالة

معصودة
المعنى كنز في الماء المطرد

اي حي ان
صار ادا

معصودة للمتكلم وله اعطفت بالواو قد دل على الاجتهاد بذلك
للفظية معصودة ثم ان هذه الدلالة لا تحسن في كل جملتين بحسب
في الواقع لا يعني بل في جملتين متوضطتين بين عبارتين كما اعاده
والبيان ومعرفة هذه الاموال فيما بين الجملتين مقصودة جداً فالـ
تنكب فيها العبرات فان قلت اذا اعطف شئ على جواب
الشرط فو على ضر بين يعني ان الااسم انه اذا جعلت اذا شرط
وعطف الله يتهمن على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص
بها سبب اصحاب خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم الشرط و
يلزم ذلك ان لا يستغل كل من المطوف والمطوف عليه بالجزئية
وهو من نوع وحال كل الجواب انه اذا اعطف كان من الضفر
الاول اذا لم يجعل على الضرب الثاني كان المعنى اذا قالوا بذلك
استهان الله بهم وهو فاسد من وجهين ادلهما ماذكره
الشيخ والثانى لزوم اختصاصها بغير ابراز مان القول والاخبار
عن فهم بانا استهانه وله اجعل من الضرب الاول ثم الكلام
الماعنى المعنى ولم يجعل اي ضمير وما جواها بالامر لان الفرض
تفليل الامر بالرس او تقليله بالرس او بيان غایته فكان قبل
امثلة الامر بالرس او المراولة على ان يكون للمرأة متعلقا بالامر وغایة
له او قبل امركم بان ترس المرأة على ان يكون للمرأة تعميم
لرسوا فعلى الماء هناك امر متعل و على الثاني امر يحمل وقوف

وله من في الجرم بالدكى اعني بصير لله المزاولة اهنا يظهر
 على الثاني وما على الاول فالدكى هوان يصير لله من باله سائله
 للمزاولة واع ان ما جعله بباله عدم الجرم يصح انه يجعل
 سببا للفصل فان بيان العملة والفرنك من شئ بعد ذكره ينادر
 تقدير الرؤا فىكون استئنافا فيذاته مجرد كمال الاعنة
 بين الجلتين وقد يقال ان المقص بالتمثيل هو ما وقفت عليه
 الرائد والحملة في الكلام ليس لها عرب ولا يحيى ما
 فيه من التصرف لأن المثال اهنا هو هذا المصري والجملة فيه
 لم محل لها العرب ولذا جعل قوله تعالى انا معكم اهنا نحن
 مشرقون حالم عملها عرب على ما ملأ قوله فيه بعث لما
 او لا فلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل اينه مجرز وما
 اخيد على ان الكلام في المثال الذي هو المحلى اعني قوله الرائد
 فان تقليله او وافقا من المعنى بالجرم اهنا يتصور في كلامه
 وما الشاعر في اهنا يحيى كلام الرائد على منواله وليس له ان
 يمثل امرا واردا في كلام الرائد ولا ان يجرم ما بعد جواب الله
 بل ليس له احكامية التقليل الواردة في الجرم لو كان واردا
 فيه واما اهنا فلان لا يخفى ان المقص تمثيل كمال الاعنة على
 وجه بوجب الفصل بين الجلتين وتصدرهما خيرا وانشادا
 لفظا ومعنى لا يوجب الفصل بينهما اذا كان للاردن محل لها عرب او لا

كذا

كف وقد ورد المطوف في بحث المحكمة بعد القول مع كونها اختلاف
 ذلك الاختلاف عن قوله تعالى قالوا أحسننا الله وهم الوكيل
 وقد من المعلوم نص على جواز المطوف همنا في سورة نوح
 و مثله يقولك قال زيد نوبي للصلوة وصل في المسجد و إذا
 على جوانه ايضا انهم قالوا المحملة تهارى اما ان تكون لا اعمل من
 هناع اباب او لا على هنار ان قصد تشيريك الثانية للأدلة في
 ذلك هنل عرب عطفت عليهم كالمردود ذكره وان شرط كوفه
 المطوف بالروا و مقبولا اما يكون بين الجلتين جهة جامعت على قياس
 المطوف بين المرددين فقد جعلوا الجملة التي لها محل من الماء عن
 في حكم المرددان والكتفا بالجهة الجامحة لم يلتقطوا في هذه الفرض
 الى الاختلاف خبر او اثناي اربعين هنار فائدة المطوف بالروا
 اعني التشيريك المذكور و اما الغير فالذلك الاختلاف و يخون
 في المقام الثاني وهو ان لا يكون للجملة هنار لم محل من الماء عن فهو
 كان تلك الاحوال اعن ما يوجبه كمال الاعنة فقطع و نظائرها جان
 في المقامين لكان ذلك المقام و تخصيص تلك الاحوال
 بالمقام الثالث ضائعا فاذ قلت الاختلاف بين الجلتين خبرا
 و اثناي اربعين و معنى او معنى فقط انا اوجب كمال الاعنة فقطع
 بينهما او حتم مطلقا سوا كان للاردن محل لها العرب او لا
قلت ان محل التي لها محل منه واقعة من المفردات و ليست

المفهومي بأجزائه المقصودة بالذات فلا العادات إلى اختلاف تلك
 النسبة بالخبرية والآيات التي خصوصاً في الجمل المحكمة بعد القول
 بل الجملة في حكم المعرفة التي وقفت هي وقفاً بخلاف مجمل
 لها من المعرفات فإذا نسبها مقصودة بذلك فنعتبر لحو الماء
 لها وأمثال ذلك فلان قوله لأن المال أنها صورة المصانع مسلم لكن
 باعتباره للمرة على المفعى لا باعتبار نفس الحكمة ولا تنسى في
 ذلك ولما قيل تعالى أنا صنم أنا صنم صورة من الله يسأله
 لهم ففيه جهتان أحدها فصل قوله إنما صنم صورة من الله يسأله
 كلامه وذلك لكونها تأكيداً للذوق أو بدلاً عنها واستئنافاً على ذكر
 فالجملة مأولة لا محل لها من الماء عرب وأما فصل عنده في فظمه طيبة
 فذلك الحكمة كلامهم على ما كان عليه أذ الجموع كلام واحد يجب في
 تحكيمه أباقاؤه على صورته والثانية فصل الله يسأله بهم عما قبلها
 وذلك في الحكمة دون المفعى إنما يوجد فيه وبهذا الماء وفي الحكمة
 لما يحصل من الماء عرب وبهذا اعتبار أوردة الماء فيه وقد تلخصنا
 الحال صنانه فتأمل فإنه قد تبين أن المال المقصود
 كلام الرائد لكنه لما يطلع عليه الماء كحالة الشاعر عند كلامه أو
 المصانع دليلاً عليه وإن فصل مرتواه يعني أن سؤال كلام المال
 هل انقطاعه لا خلاف فيما أخر وإن المظاواة منه فإذا بقوله في فصل
 عنه في الحكمة فهو يجوز فيها أن يقطعه عليه وتكون الموارد من كلام

الحال

الحال كما في قوله تعالى وقلوا أحسننا الله ونعم الوكيل فلت إنما
 يجوز للحال إبراد المعرفة الجمل المحكمة إذا كان كل واحدة منها ملائمة
 براسمها لكتوف كل واحدة محكمة على حالها وبالمثل الثانية منها
 إنما تزول بما يقليل مما تضمنه مأوله وهي حين تزمه بحسب المعنى
 ومتعدة منها فيصيغها أحكاماً واحداً فترى الماء الطاف في الحكمة
 بهذه العلة لأن الحال الانقطاع كأنه لهم الشيء وأما المعرفة
 فلما لم يتميز عن عطف الباقي الآباء يدل على بعض أحوال المتبوع
 لا يعلم وليس بالمحكم وهذا المعنى ما يتحقق له في الجمل المحكمة
 التابع ذلك على بعض أحوال المتبوع مما لا يتحقق في الجملة وإنما
 الجملة حكم ما يعلم بها لكن الجملة من حيث هي جملة لا تتحقق بذلك
 فوزان حصى المتفقين وزان زيد الثاني في جانبي زيد زيد تكونه
 متقد المعلوم ذلك الكتاب أقول ذكر صاحب المكتشاف أن لاريب
 فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وإن حصى المتفقين مؤكد لقوله
 لاريب فيه وهذا واضح لاستعماله عليه وما الذكر في الكتاب وهو
 المفارق للفتح فيجعل عليهم أن الأف برج أن يعطف هذه على المتفقين
 على لاريب فيه لاستعماله في كونه مأكيداً لذلك الكتاب ولا امتناع
 فيه إنما المتبوع عطف المأكيد على الموكد لاعطاف أحد المأكيدين على
 الآخر والتقصي عنه أن يقول لما كان لاريب فيه مؤكد الجملة مأوله
 اتحدها وصار من تفهمها فالجملة السابعة التي بيدهم المعرفة عليها

إن تزدلي الجملة الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاستعمال
 محل الظهور المكرر لاقامته حكماً عبارة المفتاح والظهوران
 يقال كمالاً ظهوراً كمالاً المكرر اذا ليس المقص كمالاً ظهوراً فطبع حيث
 يكونون المكرر غير كاملة قبل المقص كمالاً المكرر مع كمال ظهورها
 ولعلم صور المراد لكنه حرف لانه اعتباً شان ظهور المكرر هيدل
 في الجملة على كمال ما وشدهما اعـ له دلالة لا تقييم على المراد وهو
 كمال ظهور المكرر لم يريد ان لا تقييم مستعمل في كمال ظهورها بل
 اراد انه دال على كراهة شديدة دلالة وانضم وقد حصل بالاستعمال
 فيها كمال ظهورها او ظهور كمال او ليس شيئاً منها باستعمال فيه
 النقطـ فـ دلالـته عليه تكون بالالتزام دون المطابـقة اقولـ
 يمكن ان يجـابـ عنهـ بـانـ ذـلـكـ مـيـنـ عـلـىـ مـذـبـحـ مـنـ لاـ يـعـرـفـ بـيـنـ الطـلـبـ
 وـ الـمـارـدةـ فـ يـقـولـ طـلـبـ الفـعلـ مـنـ الضـرـبـ وـ الـادـةـ مـذـبـحـ مـنـ
 هـمـ مـرـضـوـ مـلـارـادـةـ وـ مـدـلـولـ الـهـنـيـ مـنـ الـمـكـرـرـةـ دـنـ مـنـ فـقـيـهـ وـ اـدـمـ
 يـعـملـ طـلـبـ الفـعلـ مـنـ الغـيرـ عـبـارـةـ عـنـ اـرـادـتـ مـنـ وـ طـلـبـ عـدـدـ
 اوـ الـكـفـ عـنـ عـبـارـةـ عـنـ كـرـاهـتـهـ مـنـ كـاـلاـشـاعـرـةـ اـمـتـاجـ فـ تـصـحـ
 كـوـنـ دـلـالـةـ لـاـ تـقـيـمـ عـلـىـ مـاـذـكـرـ بـالـمـطـابـقـ اـلـيـانـ يـمـسـكـ بـالـعـرـفـ
 وـ فـيـ قـوـلـهـ حـقـيقـةـ فـيـ ظـهـورـ كـرـاهـتـهـ اـقـامـتـ سـاحـرـ فـانـ قـوـلـهـ لـاـتـمـ
 لـيـرـ مـسـتـعـلـهـ فـيـ ظـهـورـ كـرـاهـتـهـ حـتـىـ يـكـونـ حـقـيقـةـ فـيـ بـلـهـ وـ
 حـقـيقـةـ فـيـ كـوـاـهـةـ اـقـامـتـهـ وـ بـاسـتـعـالـهـ فـيـ حـصـلـ ظـهـورـهـ

هي ذلك الكتاب مقيد بما هو متيه ولا مجال للعطف هناك
 لأن صدى للمتحقق مؤكداً وقاداً شار صاحب المقترن إلى ذلك
 حيث قال وكذلك فصل هدى للمتحقق لمعنى المقترن فيه الذي قبله
 لأن قوله ذلك الكتاب لاريء فيه مسوقة لوصف التغريب بحال
 كونه هادياً وقوله صدى للمتحقق تقديره كما يحيى هو هدى له
 لم يعتبر بدل الكل لأن لا يميز عن الناكيـدـ الـاـيـانـ لـفـظـ غـيرـ
 لـفـظـ مـتـبـوهـ وـ اـنـ المـقـصـ بـالـنـسـبـةـ دـوـنـ بـخـلـافـ الـنـاـكـيـدـ وـ هـذـهـ الـمـعـنـيـ
 مـاـ اـحـقـقـ لـمـ فـيـ الجـمـلـ لـاـيـسـهـ الـتـيـ لـاـحـلـ لـهـ اـيـامـ الـعـرـابـ اـقـلـ اـىـ
 المـتـبـيـفـ بـهـذـ الـوـجـ لـاـيـحـقـقـ فـيـ الجـمـلـ لـانـ الـنـاـكـيـدـ الـمـعـتـبـرـ فـيـ الـبـداـنـ
 يـفـارـيـ لـفـظـ الـمـتـبـوـعـ اـذـ لـيـسـ الـمـرـادـ بـالـنـاـكـيـدـ بـلـ كـمـ هـنـاـكـ بـرـيـ
 وـ حـ لـاـيـمـيـزـ اـحـدـهـ اـعـنـ الـاـخـرـ هـذـهـ الـتـيـدـ ثـمـ الجـمـلـ لـاـحـلـ لـهـ اـيـامـ
 الـعـرـابـ لـاـيـصـورـ فـيـ ماـهـوـ الـمـقـصـ بـالـنـسـبـةـ وـ فـلـاـمـيـاـ زـاـيـدـ بـهـ
 هـمـ اـعـتـبـارـ فـلـاـيـصـورـ فـيـ كـلـ ماـهـوـهـ مـرـفـلـةـ بـدـلـ الـكـلـ مـسـائـاـ اـعـنـ الـنـاـكـيـدـ
 فـانـ قـلـتـ مـاجـلـتـ تـاـكـيـدـ الـقـطـيـاـيـشـ بـدـلـ الـكـلـ فـيـ مـغـاـيـرـ لـفـظـ
 لـفـظـ الـمـوـكـدـ مـعـ اـنـقـافـ الـمـعـنـيـ وـ يـشـبـهـ الـنـاـكـيـدـ الـلـفـظـ فـيـ عـدـمـ الـقـصـدـ
 بـالـنـسـبـةـ فـهـلـاـذـ اـجـعـلـتـ بـمـرـفـلـةـ الـنـاـكـيـدـ الـلـفـظـ وـ فـمـ جـبـلـ بـرـيـةـ بـدـلـ
 الـكـلـ قـلـتـ الـمـهـدـةـ الـكـبـرـيـهـ فـيـ الـبـدـلـ كـوـنـ مـقـصـودـ بـالـنـسـبـةـ وـ قدـ
 فـانـ هـمـيـنـ لـفـظـ مـالـكـيـدـ الـقـطـيـاـيـشـ اوـلـ وـ اـذـ كـانـ اـسـتـشـانـ الـقـصـدـ
 الـجـمـلـةـ الـثـانـيـةـ بـمـرـفـلـةـ قـصـدـ الـنـسـبـةـ فـيـ الـمـفـرـدـاتـ وـ لـذـاجـازـ

وإذا أكذب بالمنون دأ على إجمال المراحته دلالة واحفظ فإذا استعمل
لا تعيين في المراحته الكامله تحصل بذلك اظهار حكمها وحكم الماء
حکام وقويب من هذا اذا اقول وذلك لأن اللقطه اذا فرم
من معنى غير موضع لم قصد او صرحاً احتل ان يكون ذلك لغيره
حقيقة فيه عرف الماء ذكره وإن يكن ذلك لكونه بخلاف فيه لمنع شهره
وأن لم يصل الى حد الحقيقة ولما مجرد كون جزء المعنى الموضع
اولاً ماله واضح العده فلابد يكتفى في كونه مهوناً من المفظ فقد
وصريحاً وفيه تعسفه وذلك لأن كون المعنى عن الصدر يجز
من الامر بالشيء مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذى صار
حقيقة عرفية في المراحته بما قامة هو لمنظ لاقعه وال موجود في ضمن
ارحل حوم مناه الاصلى لامتناه المرفي اذ لم يثبت فى اوصل عرف
مكتفى بذلك والكلام فى اذ الجملة بـ^{هـ}ولى اعني اوصل منصوب
الماء مفعم له اقول كما م فى ارسواز او ما اقول قد حفينا
الكلام فى ذلك المقام على وجه لا يتصادم معه الى اعادته فى نظره
فكى منه على استظهار يدل على ان الجملة بـ^{هـ}ولى في ما وفية
ب تمام المراد لكنها كفر الوافية لا يخفى انه كان الاولى بـ^{هـ}امثال
لغير الوافية وآخر ما هو كفر الوافية ولا يجوز اذ يقال انه
من باس عطف البيان لل فعل لانا اذا قطعنا النظر عن الماء
اعنى الشيطان لم يكن قال بياناً وتوبيخاً لوسوس اى اذا قطعنا

النظر

النظر عن الماء في وسوسي وقال ونظرنا إلى مجرد المعلمين اعني
مطلق الوسوسة ومطلق المقول لم يصلح الثاني لأن يكون بياناً
للاروه لانه اعم منه مطلق افالا لهم منه ما يتضمن به الوسوسة بل
نقول لابد في التلذى من ملاحظة الماء المتعلق بالمعنى المفوض اى يعني حتى
يصلح بياناً للاروه ولا شبهة ان المقول المقيد بهذا الفاصل
والمعنى ليس بيان المطلق الوسوسة ولا الوسوسة الشيطان
بل الوسوسة الى ادم عليه السلام فالنبيه بالبيانه اى ما هي بين
الكلمتين دون بعض المعلمين فظاهر اتفقط الماء يصلح للامتناع
اقول وهو اذ يكون قبل الجملة كلام مشتمل على مانع من المطاف
عليه وكلام لاما نفع فيه فتقطعه الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على
ما هو مشتمل على ذلك المانع لال وجوب وهو اذ يكون قبل
الجملة كلام مشتمل على مانع ولا يوجد هناك كلاماً مشتملاً على مانع
فتقطع الجملة بما قبلها وجوها لانهم يبين امتناع عطفها على
الجملة الشرطية يمكن ان يقال الا حاجة الى ذلك البيان لأن الجملة
عنه هو الجزا الشرط فيد من قيودها كالظرف والحال وغيرها
وقد بين امتناع العطف على الجزا فم يتحقق بين الشرط والجز
كم يوجد هناك جملة اخرى هي المجموع المركب منها احتجاج
إلى بيان امتناع العطف عليها وقد مر بمباحثة الشم تتحقق ذلك
على طريقة اهل العربية فإذا قلت المطاف على الجزا المقيد

يتضمن وجيه احدهما ان يجعل القيد جزءاً من المعطوف عليه
 ما ذكر بالاحظ التقييد او الاشتراك يعطى عليه ثانية فلدين حكم اشتراك
 في ذلك القيد لانه جزء من اجز المعطوف عليه لا حكم من الحكم الثاني
 او يعتبر المعطوف عليه او لم يقتد ثانية فيكون بذلك القيد حكماً
 من احدهم المطرور عليه مثراً كاسنة وبين المطرور فيجوز ان يجعل
 عطضاً الله ربته ربهم على قالوا من الوجه الاول وكان المراد من
 المطرور على الجملة الشرطية قلت قد صرخ فيها تقدم ان المطرور
 عليه اذا كان مقيداً بقيدة تقدم عليه كما اشارت في الخطاب
 من المطرور هو اشتراكه في القيد وهذا القدر كاف في المدعى
 فان قلت فاذ انقول له قوله تعالى فاذ اجا اجلهم ما تريده حيشنونه
 ان المتبار الى النعم صرحت بذلك قلت قد يخالف الظاهر للتعارض
 لا يصلح اقوى منه كذا في المعرفة فاذ استلزم في زمان
 هاجم سخيل衝 على الملة ظاهرة فلا فائدة في نفيه فوجب ان يعطى
 على المقادير قيده فاذ قلت فيجعل عطضاً الله ربته ربهم من
 هذا القبيل قلت لم ينتصر القرية بهذا مثلها هناك في المفهوم
 فلدين من خالفة الظم القرية اقوى مخالفتها القرية اضعف
 بل لا تختلف عن المقدار اقول بناء على ان تقاوله بذلك
 المقالة او واقات الخلوات من تهمة اشتراكهم بالموئذن
 كما يحصل الجواب من السؤال لما يبينهما من اشتراكاً منهم من ادعى

ان فعل

ان فصل الجواب عن السؤال لما يبينهما من اشتراكاً من اشتراكاً والاشتراك
 خطا وان شئت فتكتو ففصل في اشتراكاً لشيء اشتراكاً من اشتراكاً
 والشبيه اشتراكاً اشتراكاً او غير ذلك مثل تنبية المحكم على اشتراكاً
 فطائفة اعى المتكلم وادرك ان الكلام الى اين مقتضى السؤال او
 على بلادة الساعي وقدم تنبية ذلك ما بعد ايراد الجواب
 فيما يحملني ثباتي بما في الفرض ولا سواب اقول قبل ذلك
 لعد المفترض من الجملة الاولى شد لاعضاً المحدى وتقرير ما يسوق
 لم الكلام او لامن ان المكتاب الهم والفرض من الثانية اى يتحقق
 على الكفار بما هم فيه من التضليل والتضليل عن ايان الله مستطرداً
 لذكرهم عند ذكر المؤمنين ولا سواب في ذلك اى طريقاً مدار
 فيها المحكم على الكتاب وجعل المفترض من تهمة ملامح به عليه وفي الثانية
 المحكم على الكافرين ولذلك صدرت الثانية بما تنبية اعلى المقطوع بها
 عن الاولى وابنها في اخر وذلك لان العادة اى اذا اقبل فلان
 عليه ان يسأل عن سبب علمه ومبرر مرضه اقول ذلك
 لان اعلم اذا سمع اى فلان انا مرض فصدق بذلك تصديقاً
 حصل لم التصديق بانه مرض بسبباً في الجملة من غير ذلك يلاحظ
 خصوصية في مذهب اباب الى لا يتحقق في عدد فتحت الى
 السؤال عن الباب عن تصريح وحيث يجاب بخصوصية فهو
 ويكون المطلوب تصور خصوصية الباب ثم التصديق

يكون تلك المخصوصية ببيانها للمطلوب اعني التصور الذي لا يتصور
 في ذلك وترددتني يوكلني الجواب ولو فرض اذ يطلب في امر لمن
 تاحية مثله بحسب شخص من فلان اسمع ان فلا نامر يرضي فما ذكرها
 يتوجه الى خصوصية ذلك الامر وبالاعنة اى على كونها
 لمرضه فيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضي الحال
 في الجواب لان القول عن غير الباب ايضا امان يكونه على
 اطلاقها كما في المثال الاول واما اذ يسئل على خصوصية كما في المثال
 الثاني اقول **فإن السؤال** بهذا قال سؤال عن مطلق المقول والعلو
 بالذات تصور مقوله خصوص والمطلوب بقولك اصدق ام كذلك
 تعيين احدهما بخصوصه والمشهور ان المقص هنالك المصور
 وفيه **جث** قد يدقق اوضح من قل امام منه ما يلي باعادة
 صفة اقول **لذا** وقع في عبارة المثال فاثالى توجيهه بان المقص
 اعاده ذكر ذلك الشيء بصفته من صفاته لا اعاده صفة حقيقة
 فالهنا ليست مذكورة سابقا حتى تقاد **فلا** ظهر انه من القبيل
 الثاني اى جابني فيه الاستئناس على صفة ما استوفف عنه وذلك
 لانه وضع اسم المشارق هناموضع الضمير فيه ايه الى بذلك الصفة
 كان قيل ذلك الحكم الفاضل حقيق **بلا** **جث** على وجهه
 وهو اذ يحصل الذي يؤمنون بالغيب موصولا بالمعنى ويوفر
 له استئناس على قوله او يذكر على هذه وهذا وجہ من وجہ لما

على الوجه

على الوجه الرابع وهو اذ يحصل قوله الذي يؤمنون بالغيب الى المسافة
 استئناسا فهو من هذا القبيل بلا شبهة قلت وجه اهذا
 اثبت لشيء حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب بان سبب
 ذلك انه متحقق لهذا الحكم واصل المحدث اقول **صراحتا** مختل
 فان الحكم المثبت لنزيد في المثال المذكور هو احسنة المخاطب اليه يرس
 يقدر هناك سؤال من المخاطب عن سبب احسنان اليه يكتفي وهو
 اعلم من غيره بسبابه احتمل لم افعاله **بـ** خيار ثم يتصو
 ذلك اذ انى اوارد ان يتحقق غيره هل يعرف ذلك ام لا لكنهما
 عما يكتفي عليه من احال فالصواب ان يقال لما قلت لصاحب **حسن**
 الى زيد اجهل اذ يسأل هل صرحتي بالمخاطب يكتفي احسنان
 اليه واقعا وقسم ام لا فاذ اقبل زيد حقيقة بالاحسان فقد تم
 الجواب عن السؤال المقدر وله اقبال صديقه **عبد** العدين اهل لذلك
 فقد اتى بهما الجواب عن حقيقة وهو الحكم يكون حقيقة بذلك
 وزيده فيه ذكر ما يوجب المخاطبة وهو الصدقة **المدحه** و بذلك
 يتضح الاصتفاق ويتفق الحكم به فيكون ابلغ واحسن وباؤه **فـ**
 للظهور انه قوله فيما تقدم والسؤال المقدريه لما ذكر احسن اليه
 ليس لدى سوابق على صيغة الحكمية من المضارع او صفة
 المعنى المفمولة من الماضى بل الحق اذ يقدر على حوجيق ما **كان**
 واهله ووحى تحسين المأكول في الجواب لان جملة ملعة الى

السائل عنها المزدوج في وقد يتحقق عند ذكره وجباً لاستحباب
 كلامه فالمتأمل وأيضاً المعتبر بالمعطف هو جملة وصف
 ثواب المؤمنين في معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين
أقول لفظ الجملة في عبارة الكثافات بربه ما هو المقصود في
 هذه المباحث كما يشعر به قوله فان قلت قد جوز صاحب
 الكثاف عطف ثالثاً على ذلك خبر من غير أن يجعل الخبر معنى
 ثالثاً على المكتوب بل يوحّد عطف الماء على مضمون أحد
 الجملتين على الماء على مضمون الآخر، بل أريد به معنى الجميع
 أي المعهد بالمعطف وهو يجمع فضة بيض في ثواب المؤمنين على
 جميع فضة بيض في عقاب الكافرين قال صاحب الكثافات ليس
 من عطف الجملة على الجملة لطلب مناسبة الثانية مع الأولى بل
 من باب ضم جملة معطف إلى أخيه مسوقة لاخر والمعنى
 بالمعطف الجميع وشرط المناسبة بين الغرضين فكلما كانت أشد
 كان المعطف أشد ولم يذكر السؤال في هذا القسم من العطف
 أهـ كلام والبعـ من الشأن لم يتتبّع لهذا المعنى مع ظهوره
 من عبارة العلامة وحمل الامر والمعنى في قوله ليس المعهد بالمعطف
 صحيحاً مطلقاً لم مشاكل من امر ونهى بوطف عليه على اخراـ
 بـلـمـرـوـنـهـيـ بـجـرـدـأـعـنـغـاـعـهـيـ لـأـيـكـونـ جـمـلـهـ وـجـلـزـهـ أـنـ يـحـلـ
 قولـهـ وـلـكـ لـأـنـ تـقـولـ حـوـمـعـطـوـفـ عـلـقـوـلـهـ فـأـنـقـوـاعـلـهـ اـرـدـبـ

اذبشر

راجع المتن
 كلامه

بـشـرـوـحـهـاـيـ مـتـقـرـهـاـعـنـقـاعـهـيـ فـاعـلـمـعـطـوـفـ عـلـقـوـلـهـ اـذـلـهـ حـتـىـ
 يـكـونـ مـنـعـطـفـهـاـمـرـهـ عـلـقـوـلـهـ وـهـوـفـاـدـلـانـعـطـفـ عـلـقـلـهـ
 يـسـتـلـمـ مـلـاـشـرـالـكـ فـيـ الـمـنـدـالـيـهـ كـمـاـنـعـطـفـ عـلـقـلـهـ يـتـلـمـ
 الـهـشـرـالـكـ فـيـ الـمـنـدـهـ فـيـ قـلـتـ يـسـ فـيـ قـوـلـهـ زـيـدـ يـعـاقـبـ بـالـعـيـدـ
 وـلـمـرـهـاـقـ وـبـشـرـعـمـ بـالـعـفـوـكـ طـلـاـقـ جـمـلـهـ مـسـوـقـهـ لـعـرـضـ عـلـجـمـ
 اـخـرـيـ مـسـوـقـهـ لـعـرـضـ اـخـرـ بـلـهـاـنـكـ جـمـلـاـنـ فـتـلـفـتـاـنـ خـبـرـاـنـ اـنـشـاـ
 عـطـفـ اـمـدـاـهـاـعـلـيـ اـخـرـيـ قـلـتـ اـرـادـبـذـكـ المـثـالـ عـطـفـ قـصـةـ
 عـرـرـالـدـالـاـعـلـيـ حـسـنـ حـالـ عـلـيـ قـصـرـ زـيـدـ الدـالـاـمـ عـلـيـ سـوـحـالـلـيـوـقـ
 ماـمـلـبـهـ مـنـلـاـيـهـ لـكـمـ اـقـتـصـرـ مـنـ القـصـيـنـ عـلـيـ مـاـمـهـدـهـ فـيـهاـ
 اـذـيـفـهـ مـنـهـاـبـاـقـ مـنـهـاـفـكـاـنـهـ قـالـ زـيـدـ يـعـاقـبـ بـالـعـيـدـ وـلـارـهـاـ
 فـاـسـوـحـالـدـوـهـاـخـسـرـهـاـلـيـغـرـدـلـكـ وـبـشـرـعـمـ بـالـعـفـوـكـ طـلـاـقـ
 فـاـاـسـنـ حـالـ وـمـاـرـجـعـهـ قـلـتـ هـذـاـ فـيـ حـسـنـ لـكـنـ
 بـشـرـطـاـنـقـاـبـ الـجـمـلـيـنـ خـبـرـاـنـشـاـلـاـبـ مـصـحـهـ مـاـذـكـوـهـ مـنـ
 وـلـهـذـاـ قـالـ الـمـصـكـذاـ وـقـالـ صـاحـبـ الـفـتـاحـ كـذـاـقـلـ لـادـفـهـ
 وـلـاحـىـ فـيـ كـذـاـ عـلـيـ مـاـفـهـ بـلـعـلـ ماـقـرـفـاهـ وـاشـتـرـاـنـقـاـنـ
 الجـمـلـيـنـ خـبـرـاـنـشـاـنـ عـطـفـ بـهـجـلـهـ لـاـجـلـ الـهـامـ الـاعـرـابـهـاـ
 نـزـاعـ فـيـهـ وـلـاحـاصـ القـلـهـ بـلـ يـوحـدـ عـطـفـ المـاءـ عـلـيـ مـضـمـونـ
 اـحـدـيـ بـلـجـمـلـيـنـ عـلـيـ الـمـاءـ عـلـيـ مـضـمـونـهـ الـأـخـرـيـ فـانـهـ اـنـ اـرـدـبـ
 تـأـوـيلـ اـحـدـاـهـاـبـحـيـثـ يـسـقـفـاـنـ فـيـ الـخـبـرـهـ اوـهـشـاـنـيـهـ فـذـلـكـ عـطـفـ

شبكة

للإنسان على الخبراء والمفكرين بناء على الناول بل لا فرق بينه وبين المفكرين وإن أراد به أن لا يأوله هناك فهو عطف الجملة
 الاستثنائية على الخبراء أو بالمفكرين من غير أن يجعل لها ملأها بمعنى
 الآخر، فلما فائدنا في المعلوم بل يوحظاته والظواهر من قدر فالذى
 أفاده رحمة ربنا وقلت أى قل الله الناس أعبد وأبشر
 يتتبّع لطف المعجمة على الفضة قبل جملة من عطف الجملة على الجملة
 فاصبح إلى المقدير لرعاية المناسبة والله در جار الله مادف
 نظره في أساليب الكلام وما عرف بأحواله فما يفهم بهدفه من بعد
 موافده فوافده يأكلون منها ولا يحيطون بها من القوى الدر
 العقل أقول المؤنوم اماكني ولما جزني ولجزني اما صوره
 المحسنة بأحدى الحواس الجس الطاهرة وأمامي وهم
 الامور الجزرية المترتبة من الصور المحسنة وكل ما حدمي بالفن
 الثلاثة مدركة وحافظة ذرتك الملي وما في حكم من الجزريات
 المبردة عن العوارض المادية هو المعلم وحافظة على ما نجهلوه
 المبد الفياض ومدرك الصور هو الحسن المثلى وحافظها
 الكنيني ومدرك المعان هو الوهم وحافظها الذكرة ولابد من قوة
 أخرى متصرفه وتبين مطردة ومحبطة وبهذه الامور السبعة
 ينتظم احوال هادر اكانت كلها والقسم المتأثر إلى الضبط وإن كان
 خارجا عن الفن لأن المعلم مجرد لا يدرك بذلك الجرس

من حيث

من حيث هو جزء يعنى الجرس البشري للوئه معروض على المؤخر
 تهمنه من ارتسام في الجرس وأما الجرس من الجرس ذات فكم حكم
 الكلمات في جوانز ارتسام في الجرس والجواب ان المرأة والهائل
 اشتراكها في وصف لم نوع اختصاص بها ويستخرج ذلك في باب
 التبيه فيه بـ لا انه ماذكره السلكى من ان العقل يتجزء
 المثلين عن المتشخص في الخارج يرفع المتعدد عن البيعن ا هنا
 يناسب المثالى بمعنى لا تختلف في المعرفة لا يعني لا تشتراك في وصف
 لم نوع اختصاص بها الهم كما ان يجعل ذلك الوصف بمثابة المعرفة.
 وما عداه بمثابة الوصف المتشخص لها فان كل عدد يصيغ
 عند العدد فانيا قبل عدد اخر فهو أقل من ما يختلف عن
 اذا اعد ابشي واحد كما اذا اعد بالواحد او باثنين الى غير ذلك
 فالاقلية والكثيرية يفضل ذلك اقول يمكن ان يفرق بين
 المثالين باذ الاقلية والاكثرية اضافتها تبيينا لان تقضان
 عند حد مثلا اذا اعتبرنا ان ما يقل هو المثرة فما هو الامر هنا لا
 ينحصر في عدد ولا ينضبط في حد ولكن اذا جعلناها الاكثر فما
 هو أقل منها من العداد والكتور لا يقف عند حد ابضم وليس
 الحال في العلية والمعلوية كذلك وبوجه اخر به عليه في المثل وهو
 ان المقلية والكثيرية لا يرضيان بالذات الالكميات بخلاف العلية
 والمعلوية اذا لاختصاصها لبعض الكمييات وحررت مقابل بين

هو المذهب عن محمد واستعمال العرب ايام في ذلك كما في سائر مدن لا
الاعظام هذا القول بالجواب ان اورد السؤال على اعتبار المقصود في
مفهوم المذهب او ادا اورد على قوله فالمعنى اقصدكما في روايتك وان
العرب استعمل الاعمال المذكورة في موارد ويصيغونها في اضفهام
المقصود اليها ويفسرها أمة الملة بذلك وهذا كاف لبيان تفسير ما
لا فرق بالمعنى المقصود اليهم سوا جعل مجازا فيه او جعل المقصود خارجا
عما استعمل فيه المفظ مدلولا عليه بمفرد المعرفة فان التسلق
اما يجري باد في كل منها ما شئنا او نوعا **قال** وفي بحث **اقول**
وذلك ان الاختصار في المثاث والخبر اما هو فيما يكون كلامه حقيقة
وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على رغم هذا العادل او ان يلخبط
فيها باطل عنده بل يجعل كلام المجنون واسطة بينها **قال** وذكر
بعضهم ان لا فرق بين النسبة في المركب والخبر وفي الماء
او **اقول** ان اراد انه لا فرق بينها اصلا الا في التعبير فالفرق يوجوه
علم الماطب بالنسبة المقيدية ونحوه خيارية يبطل قطعا
وان اراد انه لا فرق بينها اختلافان به في الاستعمال وعدهم وهذا
من اسباب ما امر من ان احتفال الصدق والمذهب من خصوص الخبر في
المشهور لا يجري في غيره وكاف في اثبات ما اقصده من شمول
بلا استعمال المركب المقيدية والخبرية وذلك المفرق لا طائل لخيم
لان اصحاب الصدق والمذهب في الخبر اما هم بالنظر الى الفرق فهو

بجريدة اعن اعتبر حال المتكلم والمخاطب بل عن خصوصية الخبر اى
ليس درج في تقريره بالأخبار التي يتبعين صدقها او كذبها فنظر الى
خصوصياتها الموقلنا المتقيضان لا يهمها اذا و لا يرتفعه و الحدث
يتحققان فان الاول يجب حدقه و سخبل كذبه في الواقع و عند
العقل ايضا اذا اخطط مفهوم المخصوص والثاني بالعكس المكتملا
اذا جرد اعن خصوصيته او لوحظ ماهية مفهومها اعني ثبوتها
لشيء او سليم عنه احتمل الصدق والذنب على السوية فاذ اقبل
ان المركيزان المقيدين تحتملها كذب كذب الخبر كذب معناه على قياس
الخبر اذا النسب المقيدية من حيث ماهيتها مجردة عن العرض
والخصوصيات تحتمل الصدق والذنب و ظاهر ان تكون تلك النسب
معلومة للنها طبها الادخل لم ينقى ذلك الاصحاء فان الاخبار
المديمة معلومة لكتابها صدح كونها محتملة لها و كذلك تكون معلو
ت تلك النسب مستفاده من نفس المفهظ بخلاف النسب المخبرية
فان معلوميتها اهلات تقاد من خارج المفهظ لا يجرئ نقضها
من بعدها لأن المضمون التابع لها هيئته من حيث ذو الصلة
يتبدل اهو المساواة لغيرها فظهورها باذكراها ان قوله فظاهر ان
النسب المعلوم من حيث هي معلومة لا تحتمل الصدق والذنب
ما لا يجيء عن الحق شيئا لانه اذا اراد به ان النسب المعلوم من
هي معلومة لا تحتملها ما عند العالم بها فعلم لكن المدعى انه تلك النسب

امرىء ووجه يحيى يتعاقبان على صحراء مدینة عاصمة الخلاف
 هذا القيد ساخر انما يعتبر في التقادم الهمسي فلاتقادم بهذا
 المعنى بين السود والبياض مثلاً وهم من بني المقابل بينها
 تقادمًا يجده فيهما آخر من التقابل غير الاربعة دون التقادم
 المشهور اذن يعتبر فيه غایة الخلاف في هذه الاعتبار انحصر التقابل والاعباء والسم
 في تلك ٤ قسمات المشهورة وقد اعتبر في تعریف التقادم مطلقاً والملکة أهله
 في آخر وصواؤه لا يكون متعلقاً بامریء موجود بين بالعيال
 الى الاخر اصر راعي المقدادين ولعل اهتمارك لاماراد بالتجدد
 المعنى الموجود والمضافات ليست موجودة عند المتكلمين
 بخلاف خواصها الارض فانها لازمان لها خارجان اقول
 يعني ان تكون ابداً صافحة غایة للارتفاع وكوفة آخر في غایة
 الارتفاع وصفان خارجان عن حمازها لاما لا يكونان
 لا سود ولا بيض هذا على تقدير كون ذلك المذهب من امثل
 موجود بين في الخارج ليس درجات تعریف المقاددين واذ لم
 يذكر في هذه الفرق اطهير وما هما بحسب والثانية وان كان
 ساولية والثانوية جزئي من مذهب ما وليس بيماني غایة
 الخلاف كأنه اعتبر غایة الخلاف في تعریف التقادم لم يمكن من
 هذا الجوابه والدليل ان يترك هذا القيد وجوابه بما ذكره ثانياً
 هنا ان مذهب ساولية والثانوية ليس بوجود بين لا اعتبار

العدم

العدم في متنه كل منهما على مابين سابعاً بل جميع ذلك مما
 معموله اقول فان التقادم ان اخذ مطلقاً فهو امرىء يدرك
 بالعقل وإن اخذ مضافاً الى كل ما كان كلياً وإن اخذ مضافاً الى
 جزئي كتضاد هذا السود مثلاً كان جزئياً على ما ذكره وإن كانت
 بالإضافة الى الجزئي لاتوجب المجزئية ولا تنتهي بذلك اذ اقلت
 عداوة زيد فان اودت بام طلاق عداوة كانت كليّة وإن اردت
 بعها عداوة مع عدو في زمان معين لاجل امر معين المغير بذلك
 من المعتقدات بمحض تشخص وتأكيده كأنه جزئي وفي
 على التقادم حال التماثل والمتقارن فان قلت اذا كان التماثل
 والتقادم مثل معموليه فلهما الأول جامعاً عقلياً والثاني
 وهو يقال المتماثل سوانا كان بين كليين او جزئين وكل
 وجزئي امر اذ اتفت العقل بهم اقتضى الجمع بينهما وذلك
 لأن في نفسه صالح للجمع ولا حاجته في ذلك الى احتياط فالجمع
 بمقداره الخامس منقوص الى العقل سوانا كذلك الجامع بما
 يدركه العقل بالذات او بواسطه الملاقة واما التقادم فانه امر
 اذا انظر العقل بهم يقتضي الجمع بين المقاددين لأن في نفسه
 غير صالح لذلك بل يحتاج فيه الى احتياط فحسب الوهم اذ من
 شأنه ان يتحقق فان قلت كيف يسده الى الوهم مطلقاً ثم
 اذا كان كلياً يدركه الوهم اصلاً فلم يقتضي بحسب جمعها

و لم يقل في ذلك قطعاً قلت الادرالى في الحقيقة اهناه للتفصي
ولكان متعلقاً بكلى او جزئى لكن الموعى الا انها استعملت فى
هذا الادراك والقوة الوهمية في ذاتها الادراك المعنى المجزئية
المتعلقة بالحسوسات والنفس استعملها و تستعين بها في ادراكها
سائر الحواس ولذلك قيل الوهم سلطان القوى الحسية بل ربما
ستعملها المقولات المترتبة عن المحسوسات بايداع المقولات
الصرفه ولذلك تخلى فيها و تخلى عنها باحجام المحسوسات والمرايا
باجام الوهم ما يقتضى المقل بالاستعمال الوهم الجمجمة لاجمل ولطيف
لم يستعمل لها اقتضى الجمجمة سوا كان ذلك الجامع مدركاً للمقل بذلك
او بواسطة الوهم ولما كان الوهم الـ في هذا المقتضى ينسب اليه كما
نسب المقطع الى السكين وبالجملة الماء الواقع على ما بيني ولا
احتياجاً متنسب الى المقل و خلاه ما ينسب الى الوهم هذا وما
الخارف فان كان بين الصور المحسوسه فلا شك انه امر يقتضي ببعض
بينها والخيار مدخل فيه فتنسب اليه وكذا التقارن بين المعنى المجزئ
الوهمية او بينها وبين الصور ينسب اليه لان الوهم اهنا يبتعد عن
من الصور لتخفيالية بل التقارن بين المقولات المترتبة عن المحسوس
ينسب اليه ايضاً لان تلك المقولات منترتبة عن الصور الخيانة
ايضاً فنم المقولات الصرفه لفرضها تقارن لم يكن للخيار فيها
مدخل لكننا نعم اخرين بصدده من الماء والعرف المعتبر في الماء

براحل

براحل وفيما ذكرناه تفصيل وتحقيق لما ذكر في الشرح
وفساده واضحة للقطع بامتناه المعنون في نحو هرم هامير الجند
يوم الجمعة وخاطر زيد ثقيب فيه اقوال قبل لانتم امتنع العطف
مطلقاً وانه اذا قصد الى العدد الامور الواقعه في يوم الجمعة جاز
العنون لأن الفرض الاصلى هو ضد القيد فهو هنجلجام ملتفت
اليه ولما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع فـ
يوم الجمعة قيداً ببيان لا يجوز العطف لا لأنه ليس بجامع بل
لان جامع غير ملتفت اليه هناك وكذلك الحال في المند عليه
والمسند وفي كلام الشهادى اشاره الى ما ذكرناه حيث قال وتنى
امثلة لا انقطاع لغير الاختلاف في الخبر او اشارة ما ذكره تكون في
حديث ويقع في خاطرك بفتحة حديث اخر لا جامع بينه وبين ما
انت فيه يوم او كان بينهما جامع غير ملتفت اليه بعد مقامك
عند ويدعوك المذكرة داع فتورة في الذكر مفصولة ثم قال ومثال
الثاني وجدت اهل مجلحت في ذكر خواتيم وسرد الكلام في
انه قال وانت كما قلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفل وعلاق
عنه فلدونقول وخفى ضيق لم ينوم قائم من الجميع بين ذكر الخاتم
وذكر الخلف فقد صرخ بانه لا يخاف في المند جامع لكنه غير ملتفت
اليه في هذا المقام ولو فرض قصد المتكلم الى تعدد الامور شيئاً من المقصود
المقلقة به والحكم عليه بالمعنى جاز ان يقول خاتمي ضيق وخفى

ضيق وجيئ ضيقه فتامل على بصيرة في الكلام واختر من التوجيهين
 صالح له صحة قلت ليس في هذا الكلام البيان المجمع
 بين الجملتين وأما أن مثل هذا الجامع هل يكفي في صحة العطف
 أم لا فعرض الماقبل لهذا الكلام وما بعده أقول فيه سلامة
 لأن المقصود بيان الجامع بين الجملتين في العطف وما لا يكفي في
 صحة العطف بينها اقتضاها ولا يصح جاماً بينهما أصل الأدلة في
 بالجامع بين الجملتين عرفاً خلاف ما يصلح أن يكون جاماً
 بينها في موضع ولا يطبع لذلك في موضع آخر لمانع هناك أن
 قوله وقد صرح فيما أى في الماقبل لهذا الكلام وما بعده بامتناع
 العطف فيها لتناسب بين الخبر عنواناً وإن كان الخبر إن محدث
 فالمشاركة متصروج به فيما قبل من امتناع العطف في نحو الشمسي
 والغباري بخطه ومرارة ببرب محمد بن وما صرخ به فيما بعد من امتناع
 في نحو خط بيضي وخفي ضيق وفيه باحث أبا الأولياء لفاظ من
 عطف المفرد على المفرد وليس الخبر المحدث عن محمد بن جزا
 من المطوف عليه ولا من المطوف بذلك هو خبر عنها معاذينا من
 عن اعتبار العطف بينها فإذا تكون مصححاً للعطف جاماً بينها أو ما
 ما نحن فيه فإن الخبر عنواناً أو الخبر وقيداً من قيداً مما تبع في كل
 واحدة من الجملتين فنجاز أن يكون جاماً مصححاً للعطف بينها
 وأما في الثاني فلا نصح فيه بيان الاتخاد في الخبر جامعاً لكن غير

ملفقة

ملتفت إليه في ذلك المقام لنبوء عن الجمجم ذكر لخاتم وذكر الخلف
 كما نقلناه عنه وكل ما تعارفنا بما صوبين نفس المصور أقول
 يعلم من ذلك أن لواريد بالتصور الصورة الكاصلمة في الذهن لا
 فيه صح كلام في الخيال لانه حقيقة يكون من قوله يعني تصوّره تعارض
 أن بين صور تما تقارن بالآراء يعني حصولي صور تما تقارن بالآراء
 هو الثاني دون الأول وهذا المأويل لا يجري في الوهمي إذ لا تضاد
 يعني الصورتين في الذهن كما لا تضاد بين حصولها في أنها تتضاد
 بين الشيئين انفسهما فوجب أن يزيد بتصوري بما فهو منها
 ليكون له وجاه صحة في الوهمي والخيالي معاً ويكون من اضافه اليم
 إلى الخاص والعام قال وجهم صحة لأن تلك العبارة توهم خلافهم
 وأيضاً ذكر التصور متفق عند اذ يكفيه ان يقول الوهمي انه يمكن
 بينما شبه بما ثالث له والخيالي ان يكون يعني تعارض مع انه
 يصعد للخصل العبارات ورعاية لما تختار فيها اذ اراده
 مجرد الاخبار من غير تعرض للتجدد في احداثها والتقويم في الآخر
 أقول اى اذا كان المقصود نسبة المندى المندى
 ولذلك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والتقويم
 والمعنى قياس الحال وقياس الطلق والتقييد والتقويم وعدم
 لرمك ان تراعي تناسب الجملتين في هذه الممور لمزيد الدليل
 في الوصول بينها كلام في غایة السقوط أقول يمكن ان

يدفع هذا الكلام عن غائية القوط ويستند الى المذهب الکوفي
وهو ان زیداً في زید قام بجوزان يكون فاعلاً لعام وتقديم الفعل
على الفاعل اما يجبر على مذهب البصريين والذى يشعر به
كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جملة زید قام
لأنه ذات وجهين قال الشيخ ابن الحاجب في شرح الفصل وانها
الموضع الذى يستوى فيه كل من ان فلان تكون الجملة ملحوظة ذات
ووجهين مشتملة على جملة اسمية وجملة فعلية فتكون الرفع على
تاويل المسمى وال مضى على تأويل الفعلية ففي هذه العبارة اشتمل
بأن المعطوف عليه في التنصيب والرفع شئ واحد في الرفع فهو زید يجبر
وبالتنصيب بالفعلية نظر الى الخبر الذى هو محظ المقادمة ويفتح
ذلك انه لم يقتضي ان المضى يحتاج الى تقدير ضمير المعطوف
وعلى هذا يكون كلام سيبويه في المثال الذى اوردته جاريانى ظاهر
غير محتاج الى ما ذكره السير فى تصحيحه فكان هذلتكم
لباب الفصل والموصى اقول وفي ذلك اشاره الى ان وال الحال
اصلبها العطف ولما بيننا ان اى جملة يجب في الوارد
ان يبيان ان اى جملة بجوزان تقع حكماً بالواو والتحليل المبني
ان الجملة الواقعه حكماً اذا كانت خالية من ضمير صاحبها وجب
فيها الواو واراد ان يبين ان اى جملة تصلح لهذا الوصف اعني
وقوعها حكماً خالياً عن ضمير صاحبها مقارنة بالواو في جواب

للمجمل الافتراضي وهو لا يتصفح ان تقع حلا يعنى بنفسه غير موجوب
بالعقله كافى قوله جذب الميل إلى ابطئ اوسى والحقيقة ان
الحال هو المقول المقدر وللحيلة المنشائية معقوله لم فلا يكون
حلا على سبيل المجاز لقيامها مقام عاملها المذوف الواقع حالا
اذا كان ضد الشرط المذكور او لم بالغتهم لذلك الكلام
يقتضى ان الكلام ^{يقتضى ان الكلام} السابق هكذا في المعرفة التي لديناها الصحيح الذي يقال بالكلام
الابن ملزم لذلك الكلام لأنها بحسب المية التي عليها المفأعل والمفعول
الوازن معان اقول ^{الوازن معان} فيعني ان يكون على صيغة الاشياء فيقال جان زيد
اكثر بالمعنى ما شئ لعدم دلالة على المية الازاما وبدل ذلك
اعي بكونها على صيغة المثبتات يفهم انها مدل على حصول صفة
متباينة اقصد بـ الجملة الحالية بعده الاستقبال التنافي
الحال في الاستقبال في الجملة اقول ^{هذا توجيه متبع} هذا توجيه متبع
جدا ويقى لا ولحال بالمعنى الذي مخى بصدره يحاجم كلامي
هؤز منه اللذاته على السوابق ايات الحال بمعنى الزمات
الحاضر المقابل للاستقبال هى في اطلاق لنظر الحال على كل منها
شتى الحالظيا وذلک لا يقتضى استبعاد تصدير الجملة الحالية
بعد الاستقبال كما لا يخفى على احد وسرد عليك ما يذهبك
على علمه بغير بـ الجملة الواقعه حالا عن صرف الاستقبال
والمعنى ووجذب غير مبنية بالوعيد اى صرفا موجودا

وإن على هذه الصفة كأن يدعى أنها صفة جعل هو عليها فيكون
 أبلغ من إدعاها ستر على ما في الرمان المأكى إلا أن الوجه يندرج
 إلى الناقصة لغبته استعمالها وغاية ما يمكن أن يقال في هذا
 المقام الخافق قد التجاوز توجيه المقام بذلك الوجه
 المتباش وجعله غير ما يمكن أن يوجد به كلام العقول وهذا
 الوجه وإن كان منقولاً في الموضع من كلام الرضي لكنه غير
 مرضحاً كما ترى والصواب إنما فعال إذا وقعت قيود الماء
 اختصاصي بأحد ملائمة فهم منها استقباليتها وأحواليتها
 وما صوبتها بالمتباش إلى ذلك المقيد لا بالقياس إلى زمان
 التكلم كما في معاينها الحقيقة وليس ذلك مستبعد فقد صرخ
 الحافظ في مباحث حتى يكون الفعل مستقبلة نظر إلى ما قبله
 وإن كان ماضياً نظرنا إلى زمان التكلم وعلى هذا فإذا أفلت
 جانبي زيد وكيف كان المفهوم منه كون الركوب ماضياً بالنسبة
 إلى المجرى متقدماً عليه فلا يحصل مقارنة الحال لعما لها لأن
 دخلت عليه قد قربته من زمان المجرى وتغير المقام بين ما ذكرها
 أبداً الركوب كان متقدماً على المجرى لكن قاربته دواماً فإذا لفت
 جانبي زيد وكيف دل على كون الركوب في حال المجرى وتحتاج صحة
 كلامه في هذه المقام وفي وجوبه بحسب دلائله الواقعية حلاً
 عن علامه المستقبل الذي وُصَرَّ بها المقام كونها مستقبلة

بالقياس

بالقياس إلى عما لها ويظهرها بوضوح ما ذكره السجاوي من
 ذلك إذا قلت جئت وقد كتب زيد فلا يجوز أن يكون حالاً أن
 كانت المعتبرة قد انقضت حال المجرى لا حال التكلم ويحوز أن
 يكن حالاً إذا شرع في الكتابة وقد مضى منها جزءٌ مما أنه ملبس
 بما يعنى في حال المجرى وبحسب كلام الرمادي كذاه وإن إذا
 وجدت لللام أخليه مملاً صحيحاً فلان قد من على تحفظه
 فتحظى ابن اشت خالتك وكثيراً ما يقيده الفعل الواقع
 في زمان التكلم بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره
 بلحظة قد يكسر منه صورة الاستبعاد أقواءً لا بد في مثل ذلك
 من التأويل على وجه يحصل به المقارنة من اعتبار القصة أي
 أصدق في من به والقصة أنه أمرت صحابه موئلاً أو اعتبا
 العلم كافٍ قوله تعالى كيف تکفرون بالله ولكنكم أموات لا يعيون
 كفتكفرون وإنتم تعلمون أن حالكم هذه و مجرد التصدير
 بلحظة قد لا يغنى عن الحق شيئاً فالتفعول في الماء بوقوعه
 مطلقاً ولو مرة وقصد ولف النفع واستفراغ ظاهره هذا الكلام
 يشعر بأن نحوه يضر به يدل على استفراغ النفع للرمان الماضي
 وضعاً ومانعه يدل على أن الاستفراغ أنها ينتهي من خارج
 بناءً على أن يصل بهمراه وهذا هو المفهوم منه حيثما أصل
 الوضوح وما ذكره هو هنا أهلاً بفهم منه إذا قيل له شيئاً بالمعنى

وقيل في رد من قال ضرب زيد إنما يضره وكان نفي المعاشرة
دائمًا حتى لفظت أذاكى النفي مفيدة للمساءلة وحياناً
يكون نفي المعاشرة في الجملة لوروده على نفي دائم وإذا استند لها
دائم النفي ثبت المعاشرة في الجملة لفظت أذاكى النفي على النفي فكان
النفي المورده عليه بمثابة المعاشرة والنفي الوارد على حمله فيفيد دائم
النفي في الجملة وهو دائم المعاشرة ولذلك يلوح منه أن
وجوب الواجب في جانبي زيد وزيد يسوع أو مصعب وجارنيد وعرو
يسع أيامه أو مصعب أولى منه في خروجها وهو يسوع أو مصعب
أقول وذلك لأنك قال أولاً كان بمثابة اهادرة اسمه صريحة
فإنك لا تجد سبلاً لذلك جعل اهادرة ذكره بصيرته ومتبره بما عا
سمه صريحة فيكون المشبه به أقوى في وجه الشبه على ما هو المعا
شر منه وقال ثانياً وجرحه يعني أن تقول في جانبي زيد وعمرو يسوع
اما وهو فعل هذا الصلاوة ذلك جاري بغيره بل في الحقيقة ههنا النفي
شبة الأول بالثانية والذي يفهم من عبارة المعنى أن وجوب ذكر الاسم
أيضاً هو فيما يكون المستدفه بصيرته الحال وإن ماعداه على المشبه
من جواز الماءرين وأولويه الذكر وأما نفي جانبي زيد وزيد يسوع
فيبني على ذلك بما يكون المستدفه بصيرته لأن هذه النفي في موضع
الصريح لا ينافي الكلام فيه ما يقرره التحقيق والمناعي
أمر عرفي وذلك لأن النفي والإضافة لا تتحصل على مشكل

المصاف

المضاف اليه وليس لذا مدارج الكلام يتبعين في نفس كلامه من حيث
اليم بل على واحد من افراده المختلفة المعاذير صلح لذلک فذا اقيس
كلام الى آخر فاصنفه بالاطناب او بالايحاز والمساواة فذلك الكلام
بعين اذ اقيس الى الثالث تبدل حالم في هذه الوضائف فلا يتمايز
افراد الموجز عن افراد المطبب بل تتدخل فلا تنضيغ لها وصاف
والموصوفات لها بعيين منسوب اليه ولا شئ ان متعارق لها وسا
ولهذا لذا فقيس لذا هورك الحقيق وبالناعم امر عرف
وهذا الكلام في غایة الحكم والمثانة لا يتجزأ عليه شئ مما ورد له المص
والشیء بين الاطنابين ايضه عموم من وهم لان الاطناب
بالمعنى الاول دون الثاني يوجد في قوله تعالى رب ای وھن العظام
من واثقون الواس شيئاً بالمعنى الثاني دون الاول يوجد فيما اذ
فيه هذا الفهم بذلك المبتدء بما على معاشره خفيف في ذلك المقام ويو
بالمعنى فيما اذا زيد هذا في المثال نظر الى ما ذكر من المناسبة
الخفيف فقيل مثل هذا نعم فاغتفروه وكذا يبين الایحاز بالمعنى
الثاني ويبيّن الاطناب ای بالمعنى الاول عموم من وهم لو ذهبا
في قوله تعالى رب ای وھن العظام من وجود الاطناب بالمعنى
بل الاول دون الایحاز بالمعنى الثاني فيما اذا قيل هذا نعم فسوقة اذا
طابت المقام على مامر وبالعكس فيما اذا قال يارب سخنت وكذا يبي
الایحاز بالمعنى الاول والاطناب بالمعنى الثاني نعم من وهم فليتأمل

الشّجاع

عہ من ذکر
ای ملی

اشجع على اى لاجل اذ ينهم منه ان المترفع امر متعلق به في الجلة
فيقع صدرها تفسير الامر وهذا ينافق اصطلاح السکاكى وان
قال ههنا اذا لواريد المختص بالكون ثم زيد وبئس عمرو ولا شئ
انها من قبيل الملاواة وايضا قال من قبل وقد تليت عليك فيما
طرق المختص والتحويل فلما فهم المعرفة فقد جمل المختص
مقابل للتطويل يعني بلا طناب فالظاصر تناول للمساواة
فسقي الكاس من في مثل خاتم من الدر الbeit قيل معناه ان فهذا
مثل خاتم من در واراد ان تغره ادرا وقولهم لهم بتقبيل خال
يجعل وجهين احد هما انهم يكنى في شعرها حال اي شامة تغيرلونه
والثانى ان يكون لخال الرجل المحتال لعظم شانه ولم يهم بتقبيله
لان لا يصل اليه ودفع توهم غير المقص اى ما يأتى على الوجه الثانى
كما ذكره وهذا الحسن من ان يكون صفة لا خايمه وبالعامل
وذلك ان المقام يقتضى التعميم فلو كان وصفا ممكنا قوله اخاعما الا ان
الوصف يقطع شيوخه والمقص ان ليس هناك اخ من ضرب كل
اخ اى ما يتبقى هو دمه بل شتمه كما يدل عليه قوله اى الرجال الذين
واذ اجمل وصفا كان المعنى اى لا يقدر على مستيقا مودة اخ صو
بالتالى لم شتم وفان العموم وافع انتظامه مع ما يبعد كلامه عن
وانه اسرى في بعض الليل الدلاله على البعضية مذكورة في
الكتاف واعرض عليهم بان البعضية المستفاده من التكثير هي

المصراع
بِهِ وَلَا امْتَأْنَ

البعضية في الأفراد لا البعضية في الأجزاء فكذلك يستفاد من قول
 لبلان الماس إما أن في بعض من أجن اليمه واحدة فالصلوب
 إن تذكره لدفع تهمة كون الماس في ليالى أو لفادة تعظيم
 لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف على قوله الله البنات يعني أن
 لهم ممطوف على قوله الله وما يشتهون معطوف على البنات فالمعنى
 ويحملون لأنفسهم ما يشتهون من البنين والمظروف يعني لهم
 مستقر وقع معمول لثانيا وليس لغوا مقلقاً يحملون لمجرد
 أن الجمجمة بين صغيري المفاعل والمفعول لا يصح في غير فعل
 العلوب لأن الجمجمة تكون الصغيري مهولين لفعل واحد
 لأن يكون أحد هم مهول لهم والآخر مهول لهم على أنه قد
 يدعى جواز ذلك إذا كان عمله في أحد هما بقدر طهور الأجر
 ويستشهد له بقوله وهو روى البيهقي وكان معنى الجعل في المعطف
 هو دعوى بالاستحقاق وإن الملائكة بهم ذلك دون غيره وإن
 كانت بذلك الحال وجعل قوله ولهم ما يشتهون جملة حالية
 توجب قصوراً في المقص الذي هو التمجيد فتاملاً فقوله إن
 اشتكرني تفريحه يعني إن قوله إن اشتكرني والعالدين من
 حيث تقطع الشك بالوالدين تفريحه لقوله ووصيته للناس
 بالوالدين وأما ذكره شكره تعالى التفريح فيه تنبية أما على أنه شكر
 الوالدين شكر لهم تعالى لأن ما نهابه عليهم فهو من عنده في الحقيقة

واما

ولما على أن شكرها فربنا شكره تعالى وفي ذلك ابضم زيادة حيث
 على شكرها وأما على أن تعظيم الروح سبحانه وتعالى بشكر إنعامه
 مقدم على الشفقة على غيره لخواصه احسانه فإذا وصحي بخواصه
 الغير كان المعنى على التوصية بما شكره أولاً وشكراً لغير ثانياً
 اللهم إلهان يعاليه ألم لا عراض إذا كان جملة أقول يعني أنا
 ختار الشق الثاني من الترديد السابقاً ويقتضي لا يشترط في مطرد
 إلا عرضي أن لا يكون لم محل من الماء عراب فيصح عبارة تكونه غير
 جملة بل يشترط ذلك في كل عرضي يكون جملة بذلك قال ول
 محله من الماء عراب فإذا يكون محل حاجة إليه فيندفع ذلك المختلا
 لكن يعني تردده فيما لا محل له من الماء عراب يعني أن يكون بجملة أو أقل
 منها بخلاف قطعاً لكونه مهمل يكون جملة لابد أن يكون لم محل من الماء عراب
 فإن قلت ما كان أقل من جملة رب حالم يكفي لم محل من الماء عراب يعني
 كان مع بالقطا ولا يكفي لم محل قلت الذي يعني من الماء عراض
 هو الماء مطلقاً وإنما عبر عن ذلك بقوله لا محل لها من الماء عراب
 بناء على أن الجملة من حيث جملة لا يكون لها من الماء عabal
العن الثاني على البيان ولابد بالمعنى الواحد على ماذكره للواعظ
 ما يدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابق المتنبئ الحال أقول
 إنما قال على ماذكره القول إشارة لما سيدركه من أن هذه العناية
 غير واضحة الدلالة على ماذكر وأعني أنا الكلام في مباحثة المجاز

المفرد لا يساعده ومع ذلك فقد ساعد المقوم فيما ذكرناها أولاً
هناك كما تستقر عليه ثم تقول وفيما ذكره المقوم تتبّعه على أن
علم البيان يعني أن يتاخر عن علم المعانى في الاستعمال والسبب في
ذلك أن وظيفة مراد الدلالة في الوضوح والتحفاظ على معنى يتحقق في
نكون بعد رغابته مطابقة لمعنى الحال فأن هذه كالأصل في المقصود
وذلك فرع وتنمية لما ذكرناه أولاً على أن مراعى المطابقة أولًا ثم وضوح
الدلالة تأتينا وإنم يكن هذا الامر لازماً وذكراً عالم البيان نفسه سوا
أربد به الملك أو العقادة او ادراة كما لا يتوافق على علم المعانى باى
معنى أخذ من تلك المعانى لكن لما كان علم المعانى يبحث عن افاداته التي
لحوظها وعلم البيان يعني كيفية تلك افاداته تقبل منه مراعى الملك
من المفرد والشعبية من الأصل فلذلك اضررنا علم المعانى والتفسير
المذكور للمعنى الواحد تخرج حلة المقدار على التعبير عن معنى الأصل
فإنه ليس معنى ولحداً بالتفصير المذكور لأن مدلول الكلمة المطابق
لمعنى الحال هو المعانى التركيبية كما يصح به فيما يورده
ما ذكره القائم كدلالة المفهود المسجوع من واجب الجدار على وجود
اللاؤظف انما قال من واجب الجدار لأن وجود اللاؤظف المشاهد معلوم
بحسن البصر لابد لام المفهود واعتراض بأن الدلالة صفة الخطأ
في الواقع فالشهود أى ومالاً تفترى عما يعارض على الواقع المشهود أن المهم صفة الساقع والدلالات
فقد زاد في الاعتراف احتمال أن صفة المفهود فيقيها ينافي الصدق قطعاً فلابد من تعرضاً أحتمالاً
للدلالة عليه كما يطرأ عليه تعرضاً فالدلالة
على أنه صفة نسامة أي

۲۰۸

بالآخر صلا و قد اجاب عنه بعض المحققين بان الدلالة اضافه و نسبه
بين المفظ والمفهوم تامة لاصافه اخرها هي الوضوح ان هذه المفاهيم
العارضة لا يجل الوضع اعني الدلالة اذا اقيمت الى المفظ كانت مصادفه
و صفة له وكانت بحيث يفهم من المفهوم العام بالمعنى و اذا اقيمت
الى المفهوم كانت مصادفه اخر لم هو كذلك بحيث يفهم منه وكلام
وهي الدلالة الوصفين لازم للدلالة المصادفة فما يجري فيها باللازم الذي هو
المفظ اعني كونه بحيث يفهم منه المفهوم جاز ايا في باللازم الذي هو صفة
المعنى اعني ان فهم منه والفهم الذي ذكر في معرفة الدلالة مضاف الى
المفهوم فهو مصدر المبني للمفعول وصفه المعنى فيكون تصور الدلالة
بازمه بالقياس الى المعنى كما ان قوامه يكون المفظ بحيث يفهم منه
المعنى على يقينها باللازم المعمى الى المفظ والثمة رد هذه الجواب
ادخل في الاعتراض المذكور في قوله تعالى ادلة في الاعتقاد زراعة
بأن المفهومية صفة للمعنى كما أن الفاعلية صفة للسامع فإذا أتيح لهم صفة للمفهوم و أبلوه زراعة
معرفة الدلالة بالفاعلية لم يجرأ يوماً بالمفهومية ولكن لذا الدلالة على ما أوصى الشهود في الاعترض انه
ان كانت نسبة قائم بمعنى المفظ والمفهوم كعادل عليه كلام هذا
المتحقق فالجواب هو ما ذكره كلام يخفى وإن كانت نسبة قائم باللفظ
متصلة بالمعنى كالأبوبة العاشرة بالباب المتحقق ببيانها كعادل عليه
يشتافق الدلالة المفظ و اسنان الدلالة إليه فلجباب مواليد الأول الذي
سنذكر معنى وجوهها أنا لاسم أنه ليس صفة للمفظ فإذا كان معنى
فم السامع المعنى من المفظ أو انتقام المعنى من المفظ هو معنى كون

المفظ بحيث يهم منه المخربون أن الفهم وحده صفة المساعي للمعنى
 وهذه صفة لمعنى لكن فهم السامي من المفظ صفة للفظ ولذا
 انفهم المعنى من المفظ صفة لم يتبع من المعنيين اهتم فهم السامي
 المعنى من المفظ وانفهم المعنى منه صفة لم فيصح تعريف الدالة
 بالفهم وإن كان مصدرا من المبني للفاعل أو المفعول وقوله غالبا مافى
 المباب جواب عما يقال لو كان الفهم على ما ذكر فهو صفة للفظ وعبارة
 عن الدالة لمحاجة ما يحمل على المفظ كما اشتق من الدالة المفظ فالمفظ
 الدال المحمول عليه وتقريره أن الفهم وحده ليس صفة للفظ حتى يتصو
 من اشتغال كافي الدالة وهي تقول لا يتحقق عليك أن فهم السامي
 صفة لم قائم به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطه وبالمفهوم يكتوا
 حرف الجر كإداليم قوله فهم السامي المعنى من المفظ في تلك
 ثلاثة أشياء الفهم وتعلم بالمعنى وتعلم بالمفهوم فالاول صفة
 للسامي والأخير صفة للفهم فإن أراد هذا الجيب أن الفهم المقيد
 بالمفهولين الموصوف بالتعلقي صفة للفظ فهو ظاهر البطلان
 وإن أراد أن يجعل المركب من الفهم وتعلقيه صفة لم فكذلك مع
 المتفاهم من عبارة المعرفة فهو الفهم المقيد بدون المركب فيكون
 حمل المعرفة على خلاف ما يتأدبه منه وإن أراد أن تعلق الفهم بالمعنى
 وبالمفهوم صفة للفظ فإذا أياض فهم فهم من تعلق بالمعنى صفة
 لم هي كونه مفهوما ومن تعلق بالمفهوم صفة لم هي كونه مفهوما منه

المعنى

بأن يقال
المفهوم

المعنى قد عواد أن معنى فهم السامي المعنى من المفظ أو انفهم المعنى
 من المفظ هو معنى كون المفظ بحيث يهم منه المعنى غير صحيح اللهم
 إلا أن يؤول به إلى القوم وأن تعرف الدالة بما ذكر والكلام متتابع
 في ذلك أذ لم يقصد لهم معناه الصريح بل ما يفهم منه مما هو
 صفة المفظ المعنى كونه بحيث يهم منه المعنى وأعتمد في ذلك
 على ظهور الدالة صفة المفظ وإن الفهم ليس صفة لم فلابد
 أن يقصد بما ذكر في تعريف المعنى وهو صفتة ثم إن دالة فهم المعنى
 من المفظ على كونه بحيث يهم منه المعنى لامة وضم لا يتم بها
 فالمعنى من قوام فهم المعنى لما هو معنى كونه المفظ بحيث يهم منه
 المعنى فاستقام الكلام واتض乎 المرام وبين أن قول المفظ
 منه المعنى ليس في الحقيقة وصفة المفظ بانفهم المعنى منه
 فإن انفهم المعنى صفة لم سوا قيد بكونه من المفظ أو لأنهم
 انفهم المعنى منه يدل على كونه بحيث ينفهم منه المعنى وهذه صفة
 للمفهوم حقيقة على قياس وصفة الشئ بحال متعلقة فإن قيام
 الابليس صفة لزيد مثله يدل على ما هي صفة لم وهو كونه
 بحيث يكون ابوه قائما وقد يجاب بأنه لا حاجة إلى هذا القيد
 لأن دالة المفظ لما كانت وضعيتها كانت متعلقة بارادة المفظ
 أراده جاز على قائمة الوضع اقول هذا الكلام لعن توفيق
دالة المفظ على إثارة ذكرة العلامة الطوسي في سجع المثار

قول احتملت عند العقل اذا قوله المطهرين في مطابقتها او مطابقها او جمعها المنسبة اخرى خارجها
يدل عليه مطابقتها او لافق يوجه ان النسبة المذهبية في الكلام لا يكون مطابقاً للنسبة المخمن بها
نعم قد لا يكون المذهبية مطابقة المهم الا ان يرجع المذهبية الى النسبة بين الطرفين في الخارج وفي بعد
نأمل

من محفلة لما واما التقييدية فانها تثير الى نسب خبرية وانما
تتلزم نسبة خبرية ففيما ذكر لا يعتبر بمحفلة الصدق والذنب
واما جسمه فهو وهو ماذا فصح ان الحكمة ما هو المشهور من كون
بمحفلة من خواص الخبر **قال** واما الذنب فليس بمحفلة **قول**
حاصل ما ذكره ان قولنا زيد قاتم مثلا يدل على ثبوت القول زيد
في نفس الامر فاذا اقلت زيد قاتم وكان فيما واقع فقد تتحقق معه
محفلة وان لم يكن واقع فقد تختلف عن المدلولة وهذه الجائزة لا
دلالة الانفاظ على معانها وضمنية وليست لعلة عقلية فتنفع
بيان الدليل المدلولة مثل ما عقلها بمحفلة التخلف كما في دلة
الاشر على المؤثر **قول** ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر **قول**
لابد ان المتكلم قد يطلق بالجمل الخبرية على حين غفلة من غير قصد
المعنون وشمرور به فلا تتحقق صورة الحكم في ذهنه لاما نقول
الكلام فيمن هو بصدر الاخبار والاعلام لام يلتفظ بالجمل الخبرية
كامروبيشير اليه بقوله وهذا اضروبي في كل عاقل بصدقى للخبر
وهي بحسب اجزء وصوانه فسر فائدة الخبر ولا زمانها او لا بالحكم وكون
المخرب عالم به موافقاً لما في المفتاح وذكر ان معنى المفروم انه كلما
أفاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما اهلاً بحسب
بمتقدمة المخاطب اي اهلاً وعلم به من الخبر نفسه لا باعتبار بحسبها
في النفس ما ثم نقل عن العلامة والمساهمة بحمل المقالة ولازما

من حيث ذاتها وما هي بما تحتملها وابن الصدر هما الاخر وانما
ان النسبة المعلومة للمخاطب لا يحتمل الصدق والذنب اصلا فهو
فاسد لما من بـ الحكمة اذا يقال النسبة المذهبية في المركبات الخبرية
تشعر من حيث وهي بواقع نسبة اخرى خارجها عنها فذلك
احتملت عند العقل مطابقتها او لا مطابقها واما النسبة في المركبات
التقييدية ذلك انتشار لها من حيث هي بواقع نسبة اخرى
تطابقها او لا مطابقها بل ربما اشررت بذلك من حيث ان فيها
إشارة الى نسبة خبرية بياناً بذلك ان اذا اقلت زيد فاضل فقد
اعتبرت بينها نسبة ذهنية على وجه تشعر بذلك بواقع نسبة
اخرى خارجها عنها وهي اذا الفضل ثابت له في نفس الامر لكن
تلك النسبة المذهبية لا تستلزم هذه المذهبية استلزم ما عقلها
فاذ كانت النسبة المذهبية المشعرة باقتصادها كانت المدلولة صادقة
والافکاد به واذا امظط العقل تلك النسبة المذهبية من حيث هي
جوبتها كل ما من على السوابع ومنها ملحوظات واما اذا اقلت
بازيد الماء فـ اعتبرت بينها نسبة ذهنية على وجه لا يشعر
من حيث هي بذلك الفضل ثابت له في الواقع بل من حيث انها اشاره
المعنى قوله زيد فاضل اذا اتيت بالفهم اذا لا يوصي بشئ
بـ لها فهو ثابت لم فالنسبة المذهبية تشعر من حيث هي بـ اوصي
باعتباره بـ مطابقها او لا مطابقها الصدق والذنب في من حيث

منقولاً عن الشفاعة وأطلق العبارة متناول للدلائل لكن بعض
 المحققين صرّح بأن المراد الدلالة المطابقة نظر إلى المفهوم الدلالة
 التضمنية أو التامة حيث لا يقصد متوجهاً إلى الجزء واللازم كما
 إذا أطلق المفهوم على الكل أو المفروم فإن الجزء واللازم مفهوم
 قطعاً ولا يتوقفان بهما على الارادة الكل والمفروم
 والمقصود في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقد ينظر
 إلى أن الدليل عام في الدلالات الثلاث لأنها مازالت للوصح مدحلاً فيها
 فإذا كان توقف على الارادة الجارية على قانون الوضوح والفرق
 بين المطابقة وضعيّة صرفة وإنما في ذلك العقل حكم لا يسع
 ولا يفي من جموع فنون العصيّن المطابقة بذلك دون عالمكم حفص
 والكتوي ما ذكره ذلك المحقق لأن الدلالة المطابقة لم كانت بمجرد
 الوضوح للعلاقة عقليّة تقتضي لا تنتقل من المفهوم إلى المعنى
 ناسب أن يدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار
 الارادة فيما يصح اعتبرها في الباقية لحصولها بمجرد الارادة
 المعتبرة في المطابقة فإن الكل إذا كان مفهوماً من المفهوم كان الجزء
 كذلك قطعاً وكذا الحال في المفروم واللازم فدخلية الوضوح في
 الدلالة على معنى لا يقتضي لا توقف الدلالة على الارادة جارية على قانون
 فإن كان ذلك المعنى صوّل الموضوع لم كانت الارادة متعلقة به نفسه
 وإن كان جزءاً منه أو لذاته كانت الارادة متعلقة بالكل والمفروم

فإذاً فـ

فإذاً فما من المفهوم كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة فإذاً عرفت
 صداقتي قوله أن حمل الكلام على التقييد بالمطابقة كما هو الحق لم يكن
 لنقله هنا فائدة أصلاً لأن المفهوم المترافق بين الكل والجزء، إذاً
 أطلق على الكل كأنه دلالة على الجزء تضمناً وله يصدق عليه أنها
 دلالة المفهوم على تمام ما وضعت له فینتفض بها دلالة المطابقة وإذا
 أطلق على الجزء كأنه دلالة عليه مطابقة ويصدق عليه أنها دلالة
 المفهوم على جزء ما وضعت له وكذلك الحال في المفروم واللازم فلا ينفع
 هنا أن دلالة المطابقة متوقفة على الارادة وأن حمل على الكل الدلالة
 مطلقاً متوقفة على الارادة كما هوulum العبرة ويدل عليه
 أيضاً قوله فيما بعد لا يصح التضمن وإنما التعلم كان لم يتحقق ودفع
 انتقاده حول المطابقة بالتضمن وإنما التعلم بياناً يطال دلالة أن المفهوم
 إذا أطلق على الكل كأنه دلالة على الجزء بالتضمن بما لا دلالة لم يرج
 على الجزء أصلاً إذ ليس مراد ذلك الدلالة لحمل اللازم حين أطلاق
 على المفروم وما انتقاده حتى التضمن وإنما التعلم بالطابقة حمل
 أطلاقها المفهوم على الجزء واللازم فيأتي على حاله لأن ذلك الدلالة
 يجب أن تكون مطابقة على زعم لا تضمنها ولا التزم بالاستثناء
 الدلالة المطابقة على الكل أو المفروم وقد انتهت لانتقاد الارادة
 فينتفيان رياضه ولا يجدي في ذلك المفهوم أن المفهوم يحمل على
 معنى واحد كلاماً يخفى عليه ذي تأمل واعتراضه صرفه ضد الكل

أي وقد يصدق على ما حدث التضمن
 واللازم وهو لا ينافي إلا القائل أن
 معناه إن لا يمكن صداقتها تجاه
 يجعل صدقه الدلالة دلالة تجاه
 أن العبرة هي لا يرجع على المفهوم
 حد التضمن وإنما التعلم

وكلم لاختلف الميئات في ذلك تضمن
الاختلاف الجوهري وكذا الحال في اللازم ولا نعم ايمانه اذا اطلق على
الجزء كانت دلالة عليه مطابقة فقط بل يدل عليه مطابقه ونفيها
وكذا اذا اطلق على اللازم دل عليه مطابقة والزمام عرض
نفس باذ الدلاله على المعنى المطابق توقف على ماهو وجابر
عنه بما قل هنا وهذا الكلام صحيح لاعبار عليه عند ذى فطرة
سليمة حتى ذهب كثيرون الناس الى ان القسمين فيهم الجزر في
ضمن الكل واللازم في ضمن المزوم اقول صارخ
واما قوله انه اذا قصد باللفظ لغة فباطل لأن اللفظ الموضع
لكلام لم يكن موضوعاً لجزء ولو طرق عليه كان بخلاف اوجهه منه
الجزء في ضمن الكل فإن النفي عند سوء الفهم تستعمل منه
المعنى الموضع له وبين جزء في ضمنه ثم بواسطة القراءة
تدرك انه ليس بهزاد وإن المراد هو الجزر طبعاً مفهوم في ضمن

عن موضعه وبيانه ان القوم ذكروا ان ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل اعني المثلث
كان دلالة على الجزر تضمنها المطابقة او اذا اطلق على الجزر كان
دلالة عليه مطابقة لا تضمنها اذا اطلق على المزوم كان دلالة
على اللازم المزوم المطابقة او اذا اطلق على اللازم كان دلالة عليه
مطابقة لا التمايز عرض عليه بعضهم بذلك انما انه اذا اطلق على
الكل كانت دلالة على الجزر تضمنها المطابقة بل يدل عليه حينئذ
دلالته احد اهم تضمينها وتلخيص مطابقة ولا استعمال في ذلك
من جهة ان دلالة على الجزر و مطابقة من جهة
انه دل على تمام الموضوع له وهو هذا
الجزء بالنظر لوضع الآخر له قوله
ونفذ الحال في اللازم اعماه اذا اطلق على
اللفظ على المزوم كان دلالة على اللازم
الزمام المطابقة لا يسلم بل يدل عليه
حذا التي انتصراها الزمام والآخر
مطابقة لاختلف الميئات اه

الكل لكنه مراد لافق ضمه وبين فهم الجزر في ضمن الكل واراده في ضمن
بوجه صريح وحال دلالة القسمين دون التنازع واذا اطلق المفظ
على الجزر وانتهى الثاني اعني اراده من المفظ في ضمن الكل وحال دلالة
باقي على حاله والقراءة في مثل هذا الجاز لا تتعلق لها بالفهم بل يكتفى
وما ذكره من صيرورة الدلالة على الجزر او اللازم مطابقة لا تضمنها
او القراءة المبني على مقدمتين احداهما ان المفظ موضوع باء او
المعنى الجازى وضمانه عيادة الثانية ان المفظ اذا دل على معنى
المطابقة التي هي اقوى لم يدل عليه في تلك الحال باحد الباقيتين
وكلتا المقدمتين من نوع عيادة الماء وله فلان الوضوء المعتبر هو
تعين المفظ بنفسه باذ المعنى لا تعينه بالكلمة مطابقاً كاصح
به في المفتاح ولا شك ان تعين المفظ باذ معناه الجازى ليس
بنفسه بل بقراءة شخصية او نوعية فلا يكون الجاز موضوعاً
لمعناه الجازى لا وضعاً شخصياً ولا نوعياً او ما ثانية فلا انه
لا استعمال في اجتماع الماء وحال ضم معجمتيه متحدة المقتين
وعلى ما ذكره هذا التأكيل الى العائل بتوقف الدلالة مطلقاً
على الارادة لا يفهم انها مطابقة ام تضمن قد يليها مطابقاً
ولاجور ان تكون تضمنها في تتضمنها واحد القسمين وكذا الحال
في اللازم والله اعلم مراده يعني مراد ابن الحسين والقطان
مراد الله العلام حرصه على ذلك فلامن لغفلة لام وتفقيبه

الكل

قوله في المركبات اعنى بالمعنى الرئيسية كمعنى لفظياتها فانه من كبرى من الميراثية والناطقيه وقوله على ماذكره اعى الشئ من ان تذكر الملاطفة بعد فهم الكل لذا قد يفهم الكل ولا يلاحظ الحيز بعد ذلك وقوله فلا يصح تفسير الشخصين هنا اي الملاطفة المذكورة لان صنف التفسير ينافي ما صرخ به القوم هنا استثنى الملاطفة للشخصين قوله وقد حكموا الحج اعتراض ثان على الله تعالى القوم في والمعتقة بغير ما فسره الله وقوله وردوا والاعتراض ثالث على الله تعالى القوم صرحو بآيات التسلل ليس فيه استخلاص الموضع علم فلا يصح توصل الله تعالى المعنون التفسير لذا وقوله فالموارد اشارى اذا بطل جوابه الشئ بهذه الامور فالخلافة الجلوب المطابق افاد اي الجواب عن الاشتراط المذكورة اجاب عنه ذلك وقوله فلم يتحقق

للمطابقة في المركبات وهي متقدمة على قسم الكل والاختلاف الذي يحتمل اى ساق على يوجد في التضمين ليس باعتبار فهم الاجزاء ضمن اراده الكل بل باعتبار اى اجزاء اخرى باعتبار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ومودى بالدالة وبعد انه التضمين ولا يخفي ان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليها بعد فهم الكل ايجاد اى اماكن بطرى التحليل فيتعلق او لا بالاجزاء ثم باجزء الاجزاء فهم جزءاً لجزء مقدم على فهم الجزء ولكن قدر من حيث انه ملاحظة ممتازة اخر عن فهم الجزء ولا شئ اغافلهم تكون مركبا بالمعنى المفتوحة

فِيَنْكُنُ اَعْلَمُ بِمَا يَأْكُلُونَ

من اکبر و موله جزا اکبر نادی

بالاطمئنان اذا قصد المتباهي على قصوى عبارته عن تفصيل
المقص وظاهر انه لواشر طامثا ضد المزوم لخرج كثير من
ملفنج المجازات والكتابيات لذا قال اعلم ان من فسر الدلاله يكون
اللقط بحسب متى طلق فهم منه المعنى استرط على المزوم المزوم
الاصح يعني امتلاع اتفاك تجعل الخارج عن تعقل المعنى وان
يجعل تلك الجازات والكتابيات دال على تلك المعنون بل الدال عليها
عنه المجموع المركب منها ومن قرأتها في المقالة ومن فسرها
بكونه اللقط بحسب متى طلق فهم منه المعنى لم يشترط بذلك المزوم
اذ يكون الفهم والانتقال في الجملة لاد ايماء وهذا هو المناسب لقواعد
الصريحة والاصوات والماهول انساب بقواعد المعقول بل لم يكن
دلال المزوم ايضا متأتى فيه الوضوح والخلف فيه بحسب لان
لأنه لازم الشيء وان كانت لازمة المكان لازم اللقط على لازمة اظهار
من دلالته على لازمه لازم لازم لازم الذي ينتقل من اللقط الى المد
المزوم او لا ولله ملاحظة الازم ثانيا الى ملاحظة لازم الازم
ثالثا فبسبب ترتيب هذه الملاحظات ولو بالذات تساوت الدلالات
وأيضا يتضمن هذا الحكم بالدلالة التضمينية ولم فيها سذكرة
وستتفق على ما يرد عليه فان قوله يعني ان يكون المهم بالعكس
لان فهم الجوز سابق على فهم الكل فيكونه فهم جزء بالجزء سابق عليه
بما يبيّن ف تكون دلاله اللقط الكل عليه او ضم من دلاله على الجوز

5

على هذا الوجه، وبالجملة، الاختلاف في الدولات التضمنية وضوحاً
وخطأ من حيث أنها مرايدة والمعنى في هذه الفنون هو في المقام
لأن الفن مطلقاً وكثيراً من أمثلة المثالية أحق في بقائه لغيره
عن أمثلة المثالية في النسبة فإنها لا تستحول إلى المعانى التركيبية
بخلاف المثالية عن الموصوف أو الصفة، فانها في المقام الأفرادية

المطابقة

في المطابقة بحسب مراد القرآن العلوم لم يضم ولو سلم ما ذكره
دل على أن المطابقة وحدها لا يحصل منها على مراد المذكور وذلك
أي فيكون لها لايافي اعتبارها مم غير صافى بذلك الإيراد باذ تكون هي في مرتبة من
دخل في الإيراد بطرقة مختلفة . مراتب الوضوح قال وأما ثالثاً فلأن الوضوح والحقيقة المتضمن غير
مع أن الكلام واضح لوجوب تصوّر جميعجزء عن تصوّر الكل وكون المتضمن
يتضمن أنه لا دخل لأن الإرادة تابع للمطابقة معناها التعبية في الحصول من اللفظ لا التأثر
الذكور أصلًا الرمانى أقول قد يلينا أن المدلولان المتضمنين مختلفان وضحا
وخطا من حيث إنها مراده باللفظ ومقصودة بالدلالة التعبية
ومؤداها بها ولا يتحقق في ذلك أن الاجزء متضورة عند تصوّر الكل
فإن اراده الجزء من المفظ الموصوع بالكل أقرب من الرادة جزء بجزء
واوضح وإن كانت الدلالات على كلامها متضمناً ولا معنى لاختلاف الدلالات
المتضمنة وضحا وضحا إلا أن ماده على بالمتضمن يختلف بالمعنى
وللحظات من حيث إن مراد باللفظ كما مررنا أن المقصود به المردوك
راما ثالثاً فلأن تقييد المعنى الواحد بما يوحي به الكلام المطابق هو في
الحال ما لا يحتمل المفظ ولا بد منه ليصح الكلام أقول وهذا
لأن الالغاظ المذكورة في التعريفات أنها تحمل على ما ينطوي عليه فكيف
يتصور حملها على ما لا يشمار لها به قال وبما ثبت أخره يجري
بعرى ما ذكرنا أقول لعلها اشاره إلى ما فصلناها في قضايف
ما ذكره من ذهن عقري يعم الدين والدين علينا ولأنه خبر في
الله سعادته

عندما يجيء العذاب
أهله يناديونه
وقد يجيء العذاب
في يوم القيمة

من المأضطراب اشارة الى ما سبق من المأذون والماذورة
 السالك في التشبيه يقتضي جعل مقدمة وينافي كون مقصد امن
 المقاصد البينية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها مخلة في
 المقاصد شرط الحق لان التشبيه اصل براسه من اصول هذه الفن
 وفيه من النكت واللطائف البينية ما لا يحصى وله مرتبة
 في الوضوح والخفايق اذ دلالة مطابقة وح يضفي ما ذهب اليه
 من ان الارادة المذكور لا ينافي بالدلالة الوضعيه اي المطابقة **فائق**
 فالبعض لا فاضل اذا قلت وجه كالمقدم تزدهر ما هو مفهوه ومضمه
 بل ارادت انه في غاية الحسن ونهاية المطابقة لكن اراده هذا المعنى
 لانتهاي اراده المفهوم العرضي كباقي الكتابة وح يبني ان يحصر
 مقاصد علم البيان في اربع المتشبيه والمستعارة والمجاز المرسل
 والكتابية والوجه في الضبط اذ يقال اذا زيد باللفظ خلاف الواقع
 له فاما ان ينافي اراده ما وضوله او لا وعلي كل تقدير فاما ان تبني
 ارادته منه على التشبيه او لا فنفيه التشبيه الى الاستفارة
 كنهاية الكتابة الى المجاز المرسل هنا ان التشبيه مع كونه اصل
 مقدمة لمباحث المترادفات فاستحق المقدمة عليه من هذه المهمة
 التي هي اقوى من اجهزة المخرجه التي هم اخرية الكتابة عن المعن
 المرسل فتاميل وظاهر هذا التفسير شامل المحو ولونها قاتل
 زيد او جائى زيد وعمرو فيه بحسب **لان** قى للسبحان زيد

وعرب

وعمرو يدل صريحا على ثبوت الجني المكل واحد منها ويلزم من ذلك
 مشاركة احمدها الاخر في الجني فالمتكلم اذم يقصد به هذا المعنى
 اللازم فلم يدل به الخطاب على مشاركة امير الامر في معنى فلا يدل به
 في التفسير المذكور هنا على جاذبه من معنى الدلاله فانه لا يتصو
 بفيها قصد المتكلم وان قصد بهم يضرانه ارجح فيه لام
 بمعنى شارك زيد عمرو في الجني او شارك كافيه فيكون تشبيه المفهوم
 وكذلك قوله قاتل زيد عمرا ممعناه ثبوت القتل لزيد متعلقة
 بهم وحرجا وعكسه ضمنا او يلزم من ذلك مشاركة احمدها
 الاخر في القتل فان لم يقصد به اللازم فلابد له وج وان قصد
 وجوب ان يندفع كما لو قيل شارك احمدها الاخر في القتل وكذلك
 قوله تعالى زيد وعمرو فان ثبوت القتل لزيد واحد منها صريح وقرئ
 ضمني كلا شريك لزيد وما قيل ان باه فاعل وتفاعل المشاركة
 والتشارك فتشخيص اللازم يتضمن ذلك من الفرق بين مفهومي تقاتل
 زيد وعمرو وتشارك في قتل احمدها الاخر في رفمان واحد فان مقصود
 الملامين وان كان واحدا لان مفهومهم مامتحن الغائب قطعا اعلم
 ايماءاته وصروفه
 ان الدلاله على المشاركة في مثل قوله شارك زيد عن اهله جواهر
 الغلط واما الصيغة فتدل على ثبوت الشركه الكل منها متعلقة
 بالآخر ويلزم منه المشاركه في الشركه لكنها غير مقصوده فلو كان
 قوله نفس المشاركه في مصدرها الاصلى لكان المفهوم جعلت لازمه فيها بمقتضى وقوله
 فازمه في المفهوم ومحكمه وقوله جواهر المداركه

من قوله تعالى **رَبِّ الْمَسَاجِدِ** مشاركته أحد أهلاً من الجبر والخرى
 من الصيغة وأعم **أَعُزُّ بِهِمْ** أن مثلاً يعبر أرضي على التفسير المذكور
 عدم الفرق بين ثبوت حكم ثبيت وبين مشاركة أحد أهلاً للأرض
 فهو الحق وإنما مفهومه أن متغيرات متلازمة فليس للأرض المفهول
 على أحد صاعين دلالة على الأرض وإن استلزمها أو لم يرسد لالله
 المتلهم على أحد صاعين مستلزم دلالة على الأرض ذر بها لا يكون الأرض
 مقصده أصله ويبقى انتزاعه فيه قولنا بالكاف ونحوه قد
 عرفت ما قررناه إنما لابحاج إلى هذه الريادة لآخر لمحو قائل
 زيد سهر وجل زيد سهر وفالطوفان يعني المشهد والمثير مما
 منسوبي إلى الحسن كالنذر والوراء انتساب جنبيات هذه الأمة
 إلى الحسن في غاية كلامها فأبا عيسى انتزعها من الجريئات المنزنة
 إليه لأن عدم الحياة عام من شام وقيل عدم الحياة عن أعن
 بها وهو ظاهر وإنما اضيف إلى النهان لأن حمي ارض كلث فيها
 ذلك قال في الصحاح شفائق النهان معروفة واحدة وجهها
 سوا وإنما اضيف إلى النهان لأن حمي ارض كلث فيها وذلك وقل الإيمان
 نعسان بن المنذر ملك العرب ينسب إليه شفائق النهان قال
 أبو عبيدة كانت العرب تسمى ملوك الكورة بالمعنى لأنها كان
 آخرهم ونهاهم بالفتح واد في طريق الطائف يخرج إلى عرفات
 ويقال لهم نعسان لهم ذلك سيف منسوبي إلى مشارق الين

قال

فَالْمُؤْمِنُ في الصحاح مشارقاً لا يضره إليها والمعترض عليه سيف قال أبو
 عبيدة فثبت المضارف وهي فرق من أرض العرب تندنو من
 الريف يقال سيف مشرق ولا يقال سيف مشارف لأن الجمع
 لا ينبع إليه إلا كان على هذا الوزن لا يقال جمافى
 بخلاف اللذة وكل المعلمين فأنهم ليسوا من الرجدة لنيابة بل من
 المعلمات الصرف كالعلم والحياة وحقيقة ذلك أن اللذة أدنى لك
 ونيل لها هو عند المدرك كمال وغير من حيث هو كذلك المختار
 تعرضاً للذلة وكل ما ذكر من قوله من مشارفه لا يحيى عليك
 أن يراد أمثال هذه التحقيقات في أمثال هذه المعلمات مما لا يجد
 للمستعلم فنعتا به ربه زاده حيرة في تفاصيل هذه المعاشر ودقائقها
 الصبار ونحوه بحال هذه العلوم الذي يقتصر فيها على الموروث
 العرفيه وما يقرب منها ولعل ذلك افتخار منه بطلاقه على العلم
 المعمليه وما ذكر فيها من التحقيقات ولم يطرق المحسن
 أن تشبه الشفاعة وكل ما هو علم بالموروث **أَعْلَمُ السَّكَانَ**
 اعتبر كل واحد من هذين المتباهي بين على حدة ولم يقنع أطافل
 على الآخر وي يمكن أن ينكسر التفريع إلا أن ماذكره المصادر
 والشكل فيه أصلحة هناءه واحدة بالجسم كالدائرة الظاهرة
 أن يقال بالقدر يتناوله إشكال الجسم ومسطحاته وتكون
 الدائرة ونصف دائرة لمسطحاته فاما أن يقال لقطع الجسم وقع
 ويقال لم نعسان لهم ذلك سيف منسوبي إلى مشارق الين

بالمقادير لكن يتحقق أن المثكلاً تشاركيه تكونها من الكيفيات الخالصة
بالمقادير فلم يفرد عنها وضمت إلى المثكون هذه المقدار إذا وعي ما ذكر
في الكتب المؤلمة وتألف المثكلاً لأن المثكل في المعرفة قد لا يعبر فيه
لما حاطه وقد لا يحمل فيه المثكل من الكيفيات العارضة للكيفيات
ولأنه يحيى منها فعلياته وإن آخر يأثر أنفعالياتان لما كان الفعل في المثلث
الثميني للإنفعال ولأنه يحصل في الآخر بغير انتظام من الفعل سبيلاً للبيان
فعلياته وإن آخر يأثر أنفعالياته مع ثبوت الفعل ولأنه يحصل في المثلث
عليه تحفظها للأجسام المنضوية وأنكار الكيفيات المدروسة عن سوء
حدود المزاج وتولد المركبات منها كالمبللة هي الوصمة المجلبة
على سطوح الأجسام والجفاف ما يقابلها والمرزوقة ككيفية شفاضة
سبرولة المثكل مع عدم التغريق وبما متد الشيء متصل ومتعدد بما
شدة مترنح الرطب الكبير بالبابس العليل والمثاث ما يقابلها
والمقزم من نقل أمثال هذه المباحث في هذه الموضع يتم ما نقله
دفع الحيرة أو زيادة الضرر والمعلم قد يقال طلاق الماء على
حصوله صورة من الشيء عند العقل بل على الصورة المعاصلة من عند
وكذا اطلاق على المعتقد الجازم المطابق المثبت من تقييم عشوائي
وطلاقه على ذات ذلك المثل أو المركب في مقابلة اطلاق المعرفة على إدراك
آخر كما لم يطرد مذكور في الكتاب وقع في ذلك ستماً والملكة
المذكورة المسماة بالصناعة فما ياهي في العلوم العلية التي المتعلقة

موقع المقدار سهوا وأما ما نيجعل قوله كالدائرة منظيراً أو تبييناً
لأنه مثلاً فإن خطاطقها ولو قيل بالجسم أو السطح فالكرة والدائرة
أو هنالك تبيين كشكل رصف الكرة ونصف الدائرة إنما مكاناً فاضحاً
وأفيد وفي جمل المقادير والمسارك أن من الكيفيات نظر يمكن
أن يتعالى إنما إنما بالكيفيات الجسمية الصفات الجسمية لامتصاص
أرباب المعمول فكانه قال كالصيغة الجسمية المحسوبة بالبصر أو
غيره من الحواس وإنما بعد ذلك من المحسوبة بالبصر وإنما
صروح إنما منها من الكيفيات المختصة بالكيفيات المقابلة للكيفيات
المحسوبة بناء على إنما إنما بالحسوس بالبصر ما هي محسوس به مطلقاً
إنما إنما تكون أولاً بالذات أو ثانياً وبالعرض وكذا الحال في الخط
وأما المقادير فيعني كونها محسوبة بالذات خلافاً وإما قوله فكانه إنما
بالمقادير وصفها بأن الطول والعرض فيه بحث لا اعتماد إنما تكون
هذه الأمور إضافة مخصوصة تعلم ماقبل ولذلك يتبدل الطول
بالقصر والسرعة بالبطء عند اختلاف المنسوب إليه للكيفيات
متلزمة للإضافة حتى يصح ماذكره وكالاستفادة والإنما
والتحذير والتقدير الداخلي تحت الشكل الذي الاستفادة والإنما
يعرضان للخطاطقها وكذلك التحذير والتقدير ولا يتصل بالخط
شكل لامتناع احاطة طرفيه بخلاف السطح والجسم فإذا ولد إلى إن
يجعل هذه الأمور متصلة بالمقادير لأنها من الكيفيات المختصة

المعادير

بكيفية العمل كالطبع والمنطق وتحصيص العلم بأنها غير محققة كيفية وقد يذكر العلم في مقابلة الصناعة فضم الملاقي على ملة تهادراك بحسب يتناوله العلوم النظرية والعملية غير بعيد مناسب للعرف يكابر وأطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها هم هنا شاعر ذو اتفاق على مطلق ملة تهادراك لا يناس به كباقي صناعات الكلام جمع غربة وهي الطبيعة وفرقها مملكة تصدر عن صفات ذاتية العطران المفرزة هي الصفة الحلقية للنفس أي التي تختلف على ما لها غرزتها فيها وكذا الطبيعة في المفهوم هي الحجية التي تجعل علم الإنسان وطريقه على ما صدر عن صفات ذاتية أو لأنهم قد اطلقوا في المصالحة الطبيعية والطبيعة على الصور التوأمية وقال الطياع أعلم منها لانه يتعال على مصدر الصفة ذاتية فهو علم الملكة والطبيعة قد تختص بها مصدر عن الحركة والكون فيما هو فيه أو لا وبالذات من غير إرادة لكنه ملائكة وجهم المثبته هو الجميع والمركب دونه كل واحد من المخلوقات يلتقط المقسماته إلى مختلف تكونه داخل في الفعل ضرورة أن المركب من المحسوس والمعمول من حيث أنه من كثيفي لا يكون له معقولاً قلت يجب أن يعلم أن ليس المراد بتكييف المثبت به أنه هذا الكلام محقق لا زيف فيه ويتحقق منه أن معاشر المصادر كالسماء والقمر والنجوم والحيوان وغيره معاشر مفردة وكذلك ما هو معلن المحرف فبنوع استلزم والاستدلال عليه بما هو معاشر مفرد

بلدان

بلان معان الأفعال والآيات المنقطع بها المحرف وجد حامفيرات فلا يتصور في الاستارة التبديع الواقعية فإذا تكونت تمثيلية من كتبه الطلاق وعسا لا تطلع فيما تطلع على ماهوته لذا الكلام محل انظر لاذ الحقيقة المثلثة من قبل الوحدة الإنسانية مثلاً قد أشار في ملتقى المذهب النظري حيث قال وفي نظر سفره ولا يخفى أن قولنا نريد بصفوليبي من المثلثة المصطلح بالخصوص من قبل ملتقى ملتقى المذهب المثلثة حيث زيد في زمان انبساط بالماء الصافى وثبت القول حيث شبه زيد في زمان انبساط بالماء الصافى وثبت له بعض لوازمه ويمكن أن يجعله مخادرة تبديعه ويكون المقصود بذلك تشبيه انبساطه بصفة الماء ويزد تبديع زيد بالمعنى غير معه بخلاف ما إذا جعل المخادرة بالكتابية فإن المقصود تشبيهه بالماوات لوحظ تشبيه انبساط بصفة الماء كما في تشبيه المقصود وأرجح الكلام في هذا المعنى في مباحثات التبديع إلى الملكة عنوانها كلام الملكة وأصطلاحها المأثير أقول المذهب العروض الذي يضرره من للذى يحيى المذهب لواسع المخلوق يقال الخدمة المأهولة يحيى لذا الارتفاع للذى والأرجح الشاط ظهر هذه العبارة أى ظاهرها يقتضى ذلك لكن المقصود منها اقتضى المجتمع للجحون على التفصيل المذكور فالراجح تقللاً امتناع وقوع المثبت به منصوب على الله مفهومه للأبراز أى والأبراز في معرضه لا تستلزم للنقل أو الوجه بالآخر عطف على قوله لامتناع ولذلك قال أى نقل للذى لا حضور للمثبت به وعلى

هذاى لا يفسر قوله لما ذكر بما ذكره الملاحة كان تعليلاً لاستطراف
حضور المثبت به كما أن قوله ليست طرق فعليها نقل امتناع وقوع
المثبت به وحيث دعوى عدم صحة ذكر المثبت به الذي لا يكون اعرف
واقوى في صورة الاستطراف حالياً عن التفصيل فكان له ان
يفسر ما ذكره من امتناع تعریف المجنوب بالجهة ويجعل تعليلاً لعدم
صحة ذكره في صورة الاستطراف لأن هذا الانف ببساطة كلام حيث
على سابقاً عدم صحة ذكره لبيان المقدار ولا مكاناً أو حالاً أو زيادة
تقريراً أو تزييناً أو تشويناً بتغليه لامتناع تعریف المجنوب وحيث لا
يبعد هذا التوجيه بعيداً فهو بالطريق قطعاً فإن السبب بعد ما ذكر
لاغراض العائلة الى المثبت في وجه المثبت ثم قال واما الغرض
العامد الى المثبت به فرجده الى ايمان كون اتم من المثبت في وجه المثبت
ثم قال واما جعلنا الغرض العامد الى المثبت به هو ما ذكر فالآن المثبت
به حقه ان يكون اعرف بعده المثبت ولخص بما اقوى حالاً
مهما ولا يصح ان يذكر بيان مقدار المثبت ولا بانياً مكان وجوده
فلو جعل جهة المثبت في الكلام على الغرض لكان لغوا الاحاصيل المكانت
لابن في عالم ادنى تبيين لأن معناه اذا ما جعلنا الغرض العامد
إلى المثبت به هو ايمان كون اتم من المثبت في وجه المثبت لأن المثبت
به حقه ان يكون اعرف بمفهوم التثبت من المثبت وهذا الكلام غير م
حاجة الى سواله وبفرض المثبت بهذه المقدار غير مخصوص

كونه

كون اتم من المثبت في وجه المثبت او ازيد مطلقاً المفترض من التثبت
لانه قال فيجب ان يكون المثبت به اعرف فلنزيد به على ما عقل عنه
ان السكاكى صرح في هذا الكلام بأنه يجب في بيان المقدار ان لا يكون
المثبت به اقوى حكماً مع وجه المثبت بل يجب ان يساوي فلا يصح انه
يقال يجب ان يكون اقوى حكماً مع جهة المثبت في بيان المقدار اذا ارد
جهة المثبت وجه المثبت وايضاً في هذا الكلام دلالة على ان كل منهما ثابت
وعبرها اما يكون في صورة اهوكلاه والذى يظهر ما ذكر المفتاح مثلاً
اولاً ومحصله ثانياً ان كون المثبت به اعرف بوجه المثبت معتبر في بيان
الحال والمقدار على مكانه وزيادة التقرير والتزيين والتلوين او ان تكون
اتم واقعى في وجه المثبت معتبر في زيادة التقرير والخلاف المقصى بالكلام
ولما لا استطراف فالمعنى في غزارة المثبت وندرة حضوره وذلك
ان ادعي اولاً كونه اعرف او اقوى في بيان المقدار على مكانه وزيادة التقرير
والتشخيص والتلوين وعمل ذلك بامتناع تعریف المجنوب بالجهة وامتناع
تعریف المثبت بما يساوي التقرير بالمعنى وله دلالة للادعى فيه والثانية
علم لكونه اقوى وظاهر ان التفصيل الثاني مخصوص بصورة التقرير
فيثبت به الحكم اعني كونه اقوى في هذه الصورة وحيث يجب ان يكون التفصيل
له دلالة للجهة او مادعت التقرير للاختلال نظام الكلام وشموله
لبعض افهم لم يتم التقرير مع غيره في سلطك واحد ثم ذكر الاستطراف
على وجدي ثم بمشاركة لما سبق فيما ذكره من كون المثبت به اقوى

وأعرف وعقيده ما يصلح أن يكون اشارة إلى التعليل السابق وفصل الكلام
 ثانياً وصرح بذلك معتبرة في زيادة التعرب ولبس بمعنويه بيان
 المقدار بالاولى في بيان المقدار السلام عن الزيادة والقصان وبالان
 ماعرفيه معتبر في بيان الحال والمقدار وكذا في بيان المكان والزمان
 والتشوه وبيان ذرة الحضور معتبرة في الاستطراف فإذا الرد على تطبيق
 الجمل على هذا المفصل وجبر دعوه بما عرف في التزيين والتشوه
 وتأويل الكلام السابق في الاستطراف على وجه لا يتلزم مشاركته
 ببيان الأحجام اعني كون المثبت به أقوى وأعرف وحمل قوله المثلث
 ما ذكر على ما فسره الملامه وبعد اخراجه من المثار كما مع ما سبق
 يصرف الكلام عن ظاهره بعمريه التفصيلاً يعني اشكال في الكلام
 ضمن اقتضي التزيين والتشوه كون المثبت به اعرف بوجه الشبه وهو
 صرح به في الكلام المفصل حيث جعلها شرطين لبيان الحال فيكون
 المثبت به مثل الحال معروفة فيما يقصد من وجه المثبت ويكون
 ان يقال ليس وجه المثبت بين وجه المندى ومقلة الطبي مطلع الواد
 والافتراضين وهو السواد المخصوص بالطيف الذي يدل اليهطبع
 ويقيمه ولاشك ان مقلة الطبي بهذه المعرفة وكذا الحال في المثلث
 وأما ضمبه في الكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدار والمحاجة الناتج
 بالكامل المزدادة المقرب فإذا ما ذكره في الجمل هذا عندى في
 ابصراح عباره المحتاج وتخفيص ما يريد بها ودفع ما يتجاوز منها من
 الاستطراف

لا اضطراب ولا اختلال اذ لو قصد شيئاً من ذلك لوجب جعل
 المرة مشبه والصريح مشبهما فاذ قلت اذ اردت شيئاً من ذلك
 لم يجب التشيه الذي ذكره بل جاز عك لكونه اقوى في تاديه
 المتم قلت اردت جاز ذكره اذ يجب التشيه بهما ولا يجوز ذكر
 المتشاه فضل عن كونه احسن فلا يكون ماضن فيه واما الفصر على
 ذكر تشيه المرة بالصريح لام لا يصل واذا عك فقد تذكر لا يصل
 لزيادة المبالغة جعل المثبت في خرقه والثمة من مشقها
 فدين اقتضي في جعل الحال هذا البيته من تشيه المركب بالمركب
 وذلك انه ذكر في وجه الشبه المدعى لا يكون واحداً بل في حكم الواحد تشيه
 سقط النازع بين الدليل والغرض ما اتفق واثلة الجبلي بالتجدد
 باعت المشهورة الشفاعة الدائبة على رأس شجر تاغضا والثمس
 بالمرأة في كفها مثل وتشيهها بالبوقة التي فيها ذهنه ذاته في
 هذا البيته وبين في محل واحد من هذه التشيهات الخمس التركيب في
 وجه الشبه في تشيه الشلة الجبلي بالحاج ثم غير اسلوب الكلام
 وقال وج الشبه في قوله كان مثال النفع وفي قوله وكذا اجرم الجرم
 وفي قوله وكذا المرتعن وبين في كل واحد من هذه التشيهات في هذه
 الایران العركيب في طرق التشيه ثم قال ويعنى امثال ما ذكرت في الایران
 تشيه المركب بالمركب والمذكور قبلها ثبت المفرد بالفرد في مثل
 اذين بد ما ذكر من الایران هذه التلوك بغيره تغيير اسلوب

من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم وإن كان تكتفى في تضمينه انتباراً
المزوم بين العلم والعادة ونفس لارتباطها بغيره من عصافير جدأ قال
ليس المراد بالعلم هنا اعتقاد الجائز المطابق بل حصول صورة
هذا الحكم في ذهنك أقول اراد حصول صورة مطلقاً أو كان معيناً
لجازم ما وغيره جازم أولاً يكن معتقداً أو اصلاً يستند إلى جميع مادته
من أحوال المتكلم وفي نظر لأن حصول الحكم على صفة الوجه لا يعتمد
به عرفاً ولا يسمى فيه علماً ولا يقال إن المتكلم أداه للناظر قطعاً
بل أكثري إن العلم أراد به هؤلاء اعتقاد مطلقاً وشبيهه على مستويه
لغة وأدلة لها أفاد المتكلم الحكم أو استقاده للناظر علم لم ترد به
حصولة صورة الحكم في ذهن الناظر بل اعتقاده بالحكم وظاهره أن
ذلك لا يحصل له من الخبر نفسه إلا إذا اعتقاد المتكلم معتقد
للحكم ومصدق به وذلك معنى قوله عالما به فظهوره كلام أفاد الحكم
أفاداته عالما به قال وقد زرت العالم بما منزله الجاحد أقول هذا
جنسه مفهوم يتناول ثلاثة أشياء الأولى تزيل العالم متى خلا
الذهن فتلى إليه الحكم عجرة عن التأكيد والثانية تزيله من ذلك
فليقل إليه ألم تعلم مؤكداً بما استحسناه والثالثة تزيله عن المكر
فيؤكدها على حسب انتشاره والظاهر المراد هو ما يتصور في
المفهوم وسيطر المثلث في تزيل غير المنكر مثلاً المنكر وما النافي
فيعلم بالمقاييس إلى الحالى كما سذكره فليقل إليه الخبر وإن

علم المخاطب بالحكم وعلم بكون المتكلم عالما به وعلى هذا المقتدى بمعنى
المزوم ظهوره كلاماً تتحقق العبرة الأولى من الخبر نفسه تتحقق العبرة
الثانية كما في قوله ألم تستعذ ثم قال هبنا ويكى إن يقال
إن لازم فالدة الخبر هو كون الخبر عالما بالحكم فقد جعل الدلزم عبرة
عن المعلوم فاما أن يجعل العادة ايضاً عباره عن المعلوم لما خر
اعنى الحكم ببيانها فترجع ح تفسيرها ولزومها إلى المادته او لا
وقد سأله هنا بقوله ألم يعلم انه لا زروم بين ما بذلك المعنى لأن إذا
لم يعلم الساعي من الخبر إن الخبر علم بالحكم وقد جعل منه الحكم أيضاً
قوله إنما أفاد الحكم أفاداته عالما به فيما به مقصود السائل وإنما
يجعلها عباره عن الماده كما يقصدني سياقاً للام وليكون معنى المزوم
انه كلما تتحقق علم المخاطب بالحكم من الخبر نفسه تتحقق كون الخبر
عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات النتاب بين العادة
ولازمه ما كان او رد عباره هل مكانه لذلك وما صرح به من يكون
منافي التفسير المصح في اللازم وإن كان فهو أفعال في العادة ولم
منافية أى فرض تفسير صاحب المفتاح لكن في العادة دون الدلزم
وقد اتفق له مما تقرر أن للعادة ولازمه اتفاقاً ثلثة تهمه قوله
تفسيرها بالمعلومين والثانية تفسيرها بالصلرين والثالث تفسير
بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم وأما عكس هذا فلذلك لم اصلاحات
تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الخبر فضلاً عن اذ يستلزم علم المخاطب

من

وبيان تركيب المفرد في مادة ما فيه والظروف ذاته بالوقت التي
 فيها ذهب إلى تبليغ المفرد غير المقيد بغير مقيد تكتبه
 بالمرأة في كفر المثل أو من تبليغ المفرد بالمركب وأصلح له من تبليغ
 المركب بالمركب فستبعد قطعاً ولا يخلو هذا عن تمايزه لأن
 قوله مقرر تقديره لپا مقرر ما صرّ به ففيه تعدد وشائبة تركيب
 ما يمثل وهو ما يتبليغ الذي وجهه وصف متبع من
 متعدد امرأة أو أمراء كما مر من تبليغ المرأة بالمنلا يختلف أن المتعدد
 من أزواج وجه الشيء من متعدد امرأة من متعدد في طرق التبليغ
 لا تكون من كلام متعدد وهو جزء من كلامهم الشيء فاورد في مثله
 تبليغ المفرد بالمردة أو لا يرى أن المفرد على الحال في عدم التبليغ
 على سبيل الاستعارة من الاستعارة الحقيقة بأن التبليغ يتبع
 التركيب فلذلك يندفع تحت الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز
 المفرد فلا يصح أن يفسر كلامهن بما ينادونه منه ولو نون
 منافية لما يصرّ به وما يزيد ما ذكرناه أن المفرد فيها بعد
 الحال المركيب هو المفظ المستعمل فيما يراه لا يصلح تبليغه
 التبليغ وقال الشاعر هناك تبليغ التبليغ ما يكتونه وجهه متبع من
 متعدد وأصرف هذا القيد عن الاستعارة في المفرد وانظر كيف
 اعترف بأن التبليغ يمتدع عن التركيب حيث جعل أحقر زاعمين
 به استعارة في المفرد حتى قال وما حصله أن تبليغه الصورتين

المترجعين

المترجعين من متعدد بالآخر، فإن قلت **هـ** وهناك بصدق تغير
 كلام المصتف في مطابقاً لما ذكره من استثنام المثل من كلام المفرد
 قلت **هـ** وهو هنا يضم بصدق التغير فوجب أن يلغي ما ذكره
 يمثل المثل لما يتبليغه من كلام المفرد فإن قلت قد صرّ
 فيما بعد بأن التبليغ المثل يكتون طرفاً مفرد دون كفر تمايز
 مثلث كمثل الذي استوقد ناراً للآية قلت ذلك مما يدعيه أقواء
 لم يطلع على حقيقة الحال وسيأتيك برهان على تحقيق هذه الحال
 أشعاراً بان هذه من تقسيمات الجمل أقول في إفاده ذلك
 قبل ذكر ما هو قسم الجمل أعني المفضل أشعار بذلك أيضاً إذا ذكر
 تقسيماً آخر لطرق التبليغ لوجب تأخيره عنه قطعاً
 ستتصفح العيني في الكيل عند في العيس بالكس إلا بل البعض
 التي يحال لها طلاقها ثم من الثقة أيعيد خلقه إلا بل والسير
 في الليل صباحاً عند في يدفع عن الفتن وفارقته ولم يفارقته
 عطاياه حلت ردينياً أقول ردنية اسم امرأة كانت
 تعلم الرواح فتبليغها يقال مع رديني وقناة ردينية
 واللب سعلة تاريعلوها دخان وقد أخذ السناجب داعنة
 الدخان لذا يقع في التبليغ المقص فالابو الحسن هذا من
 تبليغ الشيء بالشيء صورة ولو بأحر كثرة وهي
 هذاؤه بالوصول قريراً من لجين الماء أقول هكذا يوجد

في بعض النسخ وإنما قال قريب من ذلك لأن الذهب متعار
 لصفرة لها صيل وشائع الشهوى فيه ولا صفة للذهب قبل قريبة
 لها لاجراءه على المتبصر بحذف كلمة التبيه اجرة عليه أعمى
 من أن يكون باستعماله فيه أو بحمله وإثبات معناه لم فيتناولوا له المستهوا
 المقصى عليهما وما المقصى بهذا الذهب اياض وقد صرخ به فيما بعد حيث
 قال لأنهم يجر عليهم لا باستعماله فيه ولا باثبات معناه له ولهمذا
 قد تعرى الحقيقة والجهاز والثانية إلى ذاتهما اذ لا معنى له عند
 التأمل اقول **هذا صحيح** وأيضاً يلزم أن تتحقق التعريف بالجهاز الذي
 يخرج هذا العقيدة على تقدير وتعلمه بالوضع كان الواجد بما يتواء
 اللحظة المستعملين بالغزو والمركب أو تعميم الحقيقة إلى المفرد
 ومركب ثم تعرى كل منهما على صحة كفايته في الجهاز فخرج الجهاز
 عن ذاته يكون موصوعاً بالتشبه إلى معناه الجهاز اقول **بريدان**
 تعيين اللحظة للدلالات على معناه الجهاز لا يكون وضعاً وإنما يعني بذلك
 باسم الفاعل ونظائره فهو وضع قطع الدلالات على معناه بالنفسها
 لكنه وضع نوعي لها صفات طلاقية كان يقال مثل ذلك صيحة فاعل
 من كذلك ولذلك ليس للجهاز وضع شخصي ولا نوعي وإن وجب فيه
 علاقة معتبرة بحسب نوعها بل ما أشار إليه بعض المحققين في
 المخالفة من أن المعرفة مادلة على معنى ثابت في لحظة غيره فاللام في
 قوله الرجل مثلاً يدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل

وهل

وهل في قولنا هل قام زيد بذاته على المعرفة الذي هو في جملة
 قام زيد أقول **ذكر عدم ملائمة أن معنى قوله مادلة على معنى في**
 غير صورة الحرف مادلة على معنى ثابت في لحظة غيره وأطبني
 تفصيل هذه المعنى بمقتضى المقادير التي من جملتها لام المعرفة وهو فتنقل
 الشهنة ما ذكره والجايده في دفع السؤال على تعرية الوضع فـ
حيث لأنه إن أردت بثبوت معنى الحرف في لحظة غيره أن معناه فهو
 بسلطنة لحظة المعرفة ذلك لا يجدي في دفع ذلك السؤال بل فهو يعني
 ما يقلل من أن دلالته على معناه المفرد مشرط بذلك متعلقة وأنه
 أريد به أن معناه قائم بلحظة المعرفة فهو ظاهر البطلان لأن المعرفة
 قائم بالكلام حقيقة ومنقلق بمعنى الجهة وكذا إن أردت به قيامه
 بمعنى غيره فيما يتحقق فيما يليه لما ذكرناه ولا نزيد لأنه إن يكون
 مثل المسودة وغيره من الماء عرض حروف الدلالات على معانٍ قائمة
 بمعنى الفاظ غيرها وإن أردت به تعلقه بمعنى المعرفة لازم أن يكون لحظة
 المعرفة وما يليه من الماء فاظ الدلالات على معانٍ متعلقة بمعنى
 غيرها وهو كذلك فاسد كما ترى وأيضاً يتحقق معنى الحرف على
 وجه يحصل به بذلك السؤال فنورده إن شاء الله تعالى لاكتفاء
 التبعية سلمنا بذلك لكن معنى الدلالات بنفسه إن يكون العلم
 بالمعنى كما في المقام هذا الكلام لا يجيده فنعلم أن المفترض يزعم
 أن العلم بمعنى من معناه لا يكون في فمه منه بل يحتاج إلى الذكر

للدلالة بتفهومها على هذا آخرى للدلالة بتفهومها على ذلك فأقول اذا اطلقت فهومها اراد بها غير مجموع بيتها ان اراد ب احد المعينين الفهوم المطلق الصادق على كل واحد منها فلا ثم ان وضع المفهوم لكل واحد منها بخصوصه يحصل منه وضعه لهذا المفهوم المتشتت بيتها كيف ولو صحة ذلك لا متى كون المفهوم متشتت كاين معنيين فقط ولم عند اطلاقه افر يتردد بين المفهوم المطلق اعن الفهوم المطلق وفرديه واحتى في كل واحد منها الى قريبة معيته فاذن نعم ان عدم قريبة قريبة لم يتم القول باسم عند اطلاقه يتقادر من اد المقصود بذلك المفهوم المطلق وأن المفهوم متشتت فيها وهو بالفعل قطعا بخلاف الواقع المرتدي بين المعينين مطلقا عند من لا يقوى بهموم المتشتت اذا كانا متساندين كما في المثال المذكور اعني القراء عند الكل وان اراد ب احد المعينين احدهما معياني نفسه وعند المتكلم غير معياني عند السامع على معنى ان يتردد ان المراد اما هذا بمعينه وماذا ذلك بمعينه فليس هناك معنى الثالث بهم من باعتبار انتسابهم الى الوضعيتين ويكون المفهوم موضوعا عالم ضيقا بخلاف هناك تردد بين معنى الوضعيتين فاذ قلت المتشتت اذا اطلقت فهم منه جميع المعانى واحتى في تعيين احدهما الى قريبة او الى المجاز فلابد لهم من عند اطلاق المفهوم المجازي فالاحتى في فهو ورد الى قريبة قلت لا اتعلق بهذا الكلام بما ذكره السائل لكن كلام فهو المعنى المراد ولذلك قال في مجموع بيتها نعم ما ذكره تحقيق

المتعلق ايضا ولذلك ابدلم في بعض النسخ بقوله سلنا اذا لك معنى قوله بنفسه اذا دلالتك عليه لا تكون بواسطة قريبة مانعه عن اراده معنى بلا صلوات قلت تمثلاً هذَا معنى لا يفهم من العبارة فيفسد تعريف الوضع على انة اذا اراد بالمعنى بلا صلوات المعنى الموضح لم فعدله الدلالة كما اعرف به عن قريب وانتم يزيد بذلك فلابد من بيان معنى بلا صلوات ليحصل معنى تعريف الوضع ثم نظر في صحة وفساده وقولنا بمعنى الطهور ولا بمعنى الحيوان قريبة لدفع المراححة لا ان تكون الدلالة بواسطة فاذ قيل على تقدير المراححة لا دلالتم على الحدتها بالمعنى فيكون لدفعها المستفاد من القرابة مدخل في تلك الدلالة قطعا في بواسطة القرابة لا بنفس المفهوم الموضوع قلت المتعذر للدلالة عليه بنفسه كان حاصلا ومراححة المفترضة كانت مانعة عنها وحيث ان ادفعت المراححة بالقرابة تتحققت تلك الدلالة بذلك المتعذر الذي افتضاه وليس عدم المانع من تامة المتعذر وأما قريبة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازي لا يتحقق افتضال الدلالة الامر بما في تامة المتعذر وبذلك يتحقق الفرق بين قريبة المتشتت والجاز ويشبهان المتشتت بذلك بتفهومها على احد معينيه بعينيه وليقال لا يدل على معناه المجاز بتفهومها على القرابة وحصل من هذه بخلاف الصفياني وضع اخر ضيقا وهو بمعينة للدلالة على المدعى عليه عند اطلاقه عما يجمع بيتها واما وكان الواضح وضمورة

للغريبين قبضي الجان والمشترك واحداً منها من المطر
 كل فظ الداء به اذا اطلق على المرض لم يحصله ان لفظ الداء يطلق
 على المرض فنارة على سبيل المحقيقة لفظ و تكون ملاحظة الدبيب هناك
 لفظ المطلاق على ذاته مالم دبيب ولا ملاحظة بخصوص ذات
 المرض اصل و نارة على سبيل الجان المنوري وتلاحظ خصوصية هذا
 الذاة ويتبين الدبيب على ان علاقه صحيحه لاطلاق على خصوصية هذا
 الذات و تكون ايضاً صحيحة لاطلاق على خصوصية ذات اخر يوجد فيه
 وقد يطلق على المرض باعتبار نقله الي عرقاً بهذا المعتبر لا يصح
 على كل ما يدب على المرض تماقح المحقيقة الاصلية ولا على كل خصوصية
 لهذا الدبيب كاف الجان المتفق على تلك المحقيقة بل لا يطلق صحيحة
 بهذا المعتبر لا على خصوصية ذات المرض لام في العرف اهنا و اسخ
 له و رعايه معنى الدبيب اما هي بجرد المناسبة في وضمه لم لا صحة
 لاطلاق والكونه علاقه صحيحه على المطراد واما الجان فلان
 به صطلاح الذاتي ق به الخطاب وايضاً مستعمل الملفظي المعجنار
 ان كان له مناسبة لما وضع له فهو جان المنوري وهذا القول في سائر
 له اقسام الجان منتفع على معنى حقيقه لو استعمل الملفظ في كل
 حقيقة فيكون الجان تابعاً للحقيقة في الانقسام الى هذه الاقسم الاربعة
 وايضاً ما يظهر في منهنه الملة الصوره لها اى فالجان
 بمنزلة العلم الصوري للحقيقة فان المركب اما يظهر بالصورة لانها

الجزء

الجنة الاخيرة ولا يبعد ان يجعل اليدي بمنزلة المادة والنفسه بمنزلة
 الصورة الظاهرة فيها وكاليد في المقدمة لان الكثرا يظهر سلطان
 المقدمة في اليدي فتكتفى بمنزلة علم صوري للمقدمة على قياس ما ذكره
 في النفس ويفاظم ان يجعل اليدي بمنزلة مادة فان الله والقدر بمنزلة صو
 حالي فيها والرواية في المزاد المأوى المزود الذي يجعل فيه الراد
 اى الطعام المخذل لسفر قال في الصحاح المزاد الرواية قال ابو
 عبيدة لا تكون به من جلدتين تقاصم بجلده الثالث ليتسع وكذلك
 السطحية دفع المزاد المزود والمزيد وما المزود فهو ما يحمل فيه
 الزاد اى الطعام المخذل لسفر ولبعض المزود وقال ايضاً الرواية
 البعير والبغيل والمحان الذي يتقي عليه والعامه تسمى المزاد
 رواية وهو جائز على المساواة والاصول ما ذكره فنظم ان تفسير المزاد
 بالمزود غير صحيح لان المزاد ظهر الما الذي يتقي به على المذابح والمزود
 طرف الطعام المذود وليس حامله يسمى رواية فلان طلاق الرواية على
 المزود بجان الما يسمى بالرواية حامل المزاد ويطلاق عليه بجان
 غونجا اى اعصر خرى اي عصير اتوول الى التمر الظماء يقال
 اعصر عيناً بما ذكر في بعض اصول الفقه وجعل من تسمية الذي تم
 غايته وعلى ما في الكتاب فالمعنى استخرج بالاعصر خرى اي عصيراً
 ي bowel اليها فالاسد مثل اما يسمى بالشجاع المزید او نحوه
 على الخصوص اقول لا يعني به ان لفظ الماء يسمى بالصورة لانها

فان الإنسان لا يوجد به ونما اوره عليه ان عدم وجوده لا تستبدلها
 يدل على استلزم بروت ناها على استلزمها للإنسان والذى هو
 المطلوب واجب باذالم منه بما يستلزم والذى مصطلحاته
 بكلول بل مصطلح أصحاب البدائع المستحب والتابع عليه فالمعنى
 الكتبية على ما تقلد من الملازم الى المزوم واراد وباللام التابع واردين
 كطوى الججاد مثلاؤه من توقيع طول القامة ورواذه فكل وحد
 من الرقبة والراس اصل ينقر اليه للإنسان ويتبع في الوجود فلذا
 لم يوجد به ونما ظم من المباس عند أصحابها الحال على التعبير
 قبل عليه ان الحال على التعبير ركيث جد الابناس بلاغة القرآن
 فان الجميع اذا شبه بشخص صنان مجد فيما هو بعده فلابد
 يثبت له من الوارثة مالم مدخل في المضار واقرب منه اذ يمكن على
 التشبيه من قبيل تعين الماء يكون وجه الشبه بالاطلاق والشمول
 واللايك الدائمة وال الاولى التي يجعل المقارنة تتحقق على احد
 العوجهين ثم الحال على الضرر ولهام الخاص من المجرى التزمانية
 للذات فانها تتصل في المضار ولهام فيقال اذا تم الضرب فهو
 وفي نظر لانا اسلما ان اسلف في حوز زيدا مستعمل فيها في
 لهام هو متصل في معنا الشجاع فيكون بمحاذ واستطراد كل في انت
 اسديري بقريبي تجل على زيد اذ اقول رأيت اسد زيدى فلاشك
 اذا اداليس مستمد في معناه الحقيقي بل هو متصل بمعنى رجل

الشجاع مطلقا اعم من اذ يكون صادقا على ذات الحيوان المفترس او
 غيره كما يدل عليه قوله ولا انا يمسك الشجاع وقليلا ولا شنك في
 انتقال الذهن من الماء الى الشجاع ولا فلام شاركة بين المعنى المترتب
 والجاز في صفة بلي يكون المعنى المترتب عارضا للمعنى المتحقق وغيره
 ولا تشبيه هناك اصلا فلا يكون متسعا بمحاذ امر سلوا هنا يبين
 ان لفظ الماء يمسك للرجل الشجاع مثلا ويكون انتقاله من معنى
 الماء الى معنى الماء الشجاع ومنه الى معنى الرجل الشجاع فالاد
 انتقال من المروض الى المعارض المشوه واصفاته وهو ظلم كاعمالها
 والملائكة انتقال من معنى الماء الى بعض معروضاته من حيث انه
 معروض ولم ليس بالانتقال المأول في التطور والكلية بل يحتاج الى
 معونة المقام والعربيه واذا كان بذلك الغير مما يتصل بالمعنى المتحقق
 في الجملة فالذهن ينتقل من المعني اليه في الجملة لا شنك اذ هذا الانتقال
 يحتاج ايضا الى معونة المقامات والمرائن كلا متسعا وسائله قسا
 فالجواب المتيقن ما اشار اليه بقوله وبالجملة اذا كان في التشبيه على
 وبردبه ان لفظ اذ اطلق على غير ما وضعله فلا بد ان يكون ب بحيث
 ينتقل الذهن من المعنى المتحقق اليه ولو معونة المقام والعربيه في
 هو المراد من المزوم ههنا او ما المقصود المذكور فلا يستفاد منه
 بتغاصيل الملاوان المؤدية الى المزوم المعتبر في الجاز ولهذه
 يشتغل طرقا اطلاق الجاز على الكل مستلزم الجاز للكل كالرقبة والراس

فان الانثا

زيد بالأسد زيد بهنلة قوله أزيد شيراست وشیراست زید فیکن
سیاق الكلام لم تثبیم زید و يكون اسد مستهلاً في معناه المعنی
 بما ذكره القوم فإذا قلت زيد الاسد حسن تقدیر اداء المثبت
 لأن الخطأ عن المثبت لا يقاد ولا يُحکم ولما إذا قلت زيد اسد
 لم يحسن تقدیره لأن الخطأ عوی حمل الاسد عليه وأنه فرد من قوى
 مندرج تحت مبالغة فاذ قدرت فاتت المبالغة فهذا ثبوت
 الاراده ادعى المثبت به باده المثبت لفظاً وتقدیره اخون زيد بالأسد
 وزيد الاسد الثانية ادعى ان درجت حمد اسد وكونه فرداً من
 افراده كعولك زيد الثالثة جعل اندراجهم تحت امر اصلها
 كعولك ربيت اسد ابرحاماً فالاول تثبیم انفها والثالث استقراء
 انفها ولما الثانية فقد ترقى عن من تبره صريح التثبیم حيث يبقى
 الكلام ظاهر الكون فرداً منه لا اثنان شب به و لم تبلغ درجة المatura
 حيث تم يجعل اندراجهم في امر اصلها امر وفاقيـنـ سـمـاـهـ اـشـبـهـهاـ
 بـلـيـخـاـقـدـنـبـ عـلـيـخـاطـطـاـعـنـمـرـبـهـهـاسـقـارـةـ وـرـقـهـاعـنـصـرـيـعـ
 التـثـبـيـمـ وـلـبـعـدـ فـإـطـلـاقـ التـثـبـيـمـ عـلـيـهـاـقـانـ المـقـبـحـ الطـاهـرـ
 وـأـنـكـانـ جـعـلـ فـرـدـامـنـ لـكـعـصـدـحـقـيقـهـ إـلـيـاثـبـاـتـ التـثـبـيـمـ بـطـرـقـ
 المـبـالـغـةـ وـيـجـوـنـ تـقـدـيرـهـاـ نـظـرـاـلـ الـمـلـاـ وـأـنـمـ يـحـسـنـ نـظـرـاـلـ الـفـاءـ
 وـلـأـيـقـضـيـ ذـلـكـ بـالـاسـتـعـارـةـ لـأـنـ الـنـفـظـ هـنـاكـ قـدـاسـقـيـرـ لـمـ يـنـزـلـ
 وـلـطـقـ عـلـيـهـ فـتـثـبـيـمـ بـاـنـ الـهـسـمـ اوـلـهـ لـمـ زـيـدـ اـخـتـصـاـصـ وـهـنـاسـةـ

شجاع كالأسد ولم يقصد به هذا المفهوم بل الذان وطلق الذان وان
 كانت متعيناً في نفسها لكن المتكلم لم يزيد مجرد هذه العبارة الدلاله
 علىها من حيث الاحتمال أنها متعيناً مهارة تعاونه على ابدال الدلاله
 عليها من حيث الاحتمال والإبهام ولا شئ ايضآ أنه قد صرّت ثبیم تلك
 الذان المعنی المراده بالمعظم له لجهة الله جعل ذلك أمر امساكاً
 وساق الكلام لبيان الروایۃ المتعلقة بها واذ قيل زيد بالأسد فان كان
 لفظ الاسد مستهلاً في معنى رجل شجاع كالأسد وكان رجل شجاع
 هو ثبیم بالأسد وقد استعمل فيه لفظ المثل به كما ذكره الشافعی
 براد بن حل شجاع مفهومه كما هو ظاهر من استدلاله بطبق الحجارة و
 قوله فهو لا فلامعنى لثبیم بالأسد كما يتحقق على الحدوامان
 يراد به ذان ما يسمیه ثبیم بالأسد فيكون الكلام مسوقاً لبيانه
 ان زيد هو تلك الذان المثل به بالأسد وان كان مستهلاً في معناه
 المحقیقی كان سیاق الكلام لبيان ثبیم زید بالأسد واداره ذان
 يتضمن لك الفرق بين هذین المعنیین فتأمل في قوله بالفارسية
 مردی هجر شیراست زید وعولك بشیراست زید فان المثبتی و
 راجح الذان مأوفى الثاني إلى زید واما اخر فازيد في المثال هو لانه
 لو قدم اصحابه الكلام رجوع المثبت الى زید بن ابي ابي الخير قصد به
 المفهوم ولا معنى لجوهر المبره وأما المثال الثاني فناخريه الموقفة
 ودفع توهم اسناد الفرق الى التقديم والتأخير ولا شك ان قولنا

زيد

بينما ومن سمات الاستعارة كان اراد التنبية على ارتكابه على حفيظته
 التنبية ولا بد له ان يفسر الاستعارة بما يتناولها ايضا واما
 ادراجه في الاستعارة المتعارفة كما ذكرنا ثم فقد عرف بطلانه
 ذلك بقوله وقوله اذ اصطدر زيد رجلا شجاع كالاسد لم يزيد
 انه يقتضي ان يكون قوله نازيا به الاستعارة متعارفة اي ضم وظاهر
 تقديراته التنبية وبدل على ما ذكرنا اقول هذا الاستدلال
 يشعر بان اساق اسد على مستعلق في مفهم جبر عدو صائل اولا
 يتصور حث تنبية فضلا عن الاستعارة بل يكون هنا اطلاق اسم
 الم Razum على الاررم كما مررت ان استعمال الاسد في معناه الحقيقي لا ينافي
 تلقى الجاربه اذا واظب على ذلك المعنى على سبيل المثال ما هو لازم له
 ومفهوم منه في الجملة من الجراه والصوابه واذا جعل الاسد متعارفا على
 رجل شجاع مربده كامراه متعارفا له فهو رجل شجاع حتى يظهره
 انما يربده متعارفة لذا ان صدق عليه ذلك المفهوم فليكن الجراه
 والصوابه خارجه مما استعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجيه التنبية
 وهذه الاستعارة خارجه عن الطريق كما لا يخفى فيحتاج على هذا القول
 اي ضيق تلقى الجاربه الى ملاحظة معنى الجراه بتعاقب ليس في تطوير الحال
 به للات على كونه متعارفة بالوجعل دليله على كونه حقيقة لكان او لم
 لأن فهم المعنى الذي يتلقى به الجار على تقديره كونه حقيقة اظهر واما
 وقع لها واقع بناء على قوله انه اذا كان متعارفا كان معنى الجراه دخلا

في مفهوم

في مفهوم وهو هم وويؤيد ما ذكرنا ان اساق اسد في اسد
 زيد في الشجاعة مستعمل في معنى ولحد وقد اخذناها المانى تنبية
 حيث قال والله ان مثل هذام بباب التنبية فالاول لذلک ابا هشيم
 ويمكن القصوى عن هذه الاشكال بان الاستعارة يجب ان تكون متهدمة
 في غير ما وضعي له وعلامة ان يصح وقوع اسم المثبت موقعها ولا يغدو
 لا يبالا في التنبية هذا الكلام جيد فان المدارف الفرق بين الاستعارة
 والتنبية اذا رد بدينها ان اسم المثبت بادان كان مستهلا في معنى
 المثبت كان استعارة ولكن كان مستهلا في معنى الحقيقة كما تنبية
 وعلامة تكون مستهلا في معنى المثبت او من لوازمه استعمال في ايات
 يصح وقوع اسم المثبت موقعها فاذ انتهى هذه العلامة كما في المانى
 بشهادة المفطرة السليمه بعد الدليل فيها انتهى كونه متعارفا وكونه
 تنبية اسوها كان المثبت مذكورا بالفعل او مقدر في نظم الكلام او لا
 يكون مذكورا او مقدر انيم يجب كون المثبت مراد في معنى الكلام وان
 لم يمكن تقديره في نظمه على وجه لا يختلف نظامه ويرد عليه فيما
 تستقبله مزيد توضيح لذلك اذ الله تعالى واملاكانت تنبية
 لان الاستعارة تعمد التنبيم والتنبيم يقتضي كون المثبت موصوفا
 بوجه المثبت او كونه مثارا للمثبت بوجه المثبت التنبيم يقتضي
 ملاحظة اتصاف المثبت بوجه المثبت واصف بمثابة المثبت بوجه
 وجه المثبت وبينم من ذلك ضمنا ملاحظة اتصاف المثبت بوجه

الشبه والتصادف بشاركة المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي
 كون المشبه به ملحوظاً من حيث كونه موصوفاً حكماً عليه ضمناً وكل
 ما هو كذلك فلابد أن يكون معنى مستقل بالمعنى ذاتي صاحب الالان يكتفى
 بمصروف حكماً عليه ومعناه المعروف والافعال عنده مستقلة
 وصلاحية كونها موصوفة ومحكماً عليها فإذا قصدت صور جر فان الاستعارة
 فيها اصلحة وتحقق المقام على ما يبني في سياق الكلام
 في تحقيق معنى الحرف والفعل فنقول والله المستعان اعلم ان نسبة
 البصيرة الى المدرسة لا تختلف البصر الى مبصرات وانت اذا نظرت
 في المرأة وشاهدت صورة فيها فلن هناك حالتان امداها ان تكون
 متوجهة الى قلب الصورة مشاهدة اياها قد لجأ لها المرأة المدق
 مشاهدتها ولاشك ان المرأة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست
 بحيث يقدر ببصرها على هذا الوجه ان تحيط بها ويلتفت الى احواز
 والثانية ان توجه الى المرأة نفسها وتلاحظها قد تكون صاحبة
 لان تحيط بها وتكون الصورة خشابة غير ملتفت اليها فنفتر
 ان في المبصرة ما يكون تارة مبصر بالذات واخري لا يبصر الغير
 فليس على ذلك المعيان المدرسة بال بصيرة اعني المعرفة الماطنة والتوضيح
 ذلك من قوله تعالى زيد وقوله تعالى العيام الى زيد اذ لاشك المدرسة
 تدرك في ما يحيطها القيام الى زيد الا أنها في الاول مدرسة من حيث أنها
 حاملة بين زيد والعيام والله تعالى يحيط بالحال فكانها مارة مشاهدة لها

مرتبطة

مرتبطة اداتها بالآخر ولذلك لا يمكن ان تحيط على ما ارادت
 مدرسة على هذا الوجه وفي الثاني مدرسة بالقصد ملحوظة في ذاتها
 بحيث يمكن ان تحيط بها او بها على الوجه الاول معنى غير متعلق
 بالمعنى وعلى الثاني معنى مستقل لا يكتفى بحتاج الى القديرين على المعاشر
 الملحظة بالذات المستقلة بالمعنى يكتفى بحتاج الى التقييم عن المعاشر
 الملحظة بالغير التي لا تستقل بالمعنى اذا تمهد هذه المعاشر
 متلامعن هو حاله المغيره ومتلائم به فإذا احضر المعلم قصد ا
 وبالذات كان معنى مستقل بنفس ملحوظة في ذاتها لأن تحيط
 عليه وبه ويزداد ذلك من قلة ايجاد الاتصال وهو ينذر المعتبر
 مدلولاً لفظاً لم يبدأ وذلك بعد ملاحظة على هذا الوجه ان تقييد
 بمعنى مستقل بنفس فنقول مثلاً ابتداء (ي) من البصرة لا يعن
 ذلك عن الاستقلال وصلاحية تحيط به وذا احضر العقل
 من حيث هو حاله بين السير والبصرة وجعل الملم تعرف حالها
 كان معنى غير متعلق بنفس لا يصلح ان يكون حكماً عليه وخلو
 به ونذر المعتبر مدلولاً لفظاً من كثرة المسرة من البصرة
 فلفظ الابتداء موضوع لطلق الابتداء لفظاً من موضوع الابتداء
 المخصوص لا يوضع مقدمة حتى يتم كونها مشتركة به بوضع
 واحد عام كان الواضع قال عيّنت لفظة من الحال ولم يذكر الابتداء
 المخصوص وهذا معنٍ ما قبل الحرف وضع باعتبار معنٍ عام

وهو نوع من النسبية كالابتداء مثلما لكل ابتداء معين مخصوص بالذرة لا تنتهي الى الالات على المعنى المجازي وأما ما ذكره فلا دليل على هذا الابتداء ليس من نصي من الوضع عليه كما تزعم لانه دعوى ورود نص من ذلك خروج عن الانصاف بل صواب التزم ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشتركة بين الحروف والاسماء الازمة الاضافة والتجوب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحرف لا يتم الدلاله وفي تلك الاسماء التفصيل الغائية على ما قبل تسميم بحسب واما ما تلا ثالثا فلأنه يلزم من يكون معنى لفظهم من معنى متضمن في نفس الحال ان يحكم عليه وبه الا انه لا يفهم منها ولا فاذا خصم الهمامات بـ^{هـ} دلالتها وجوب ان يصح الحكم عليه وبه وذلك لمعنى لا يقول به من له ادنى معرفة باللغة او احوالها او بذلك قال السعدي لو كانت بحسب المفاهيم وانها الغائية والفرض معناها الى وكم مع ان الابتداء او الانتهاء بالمراد اسماها كانت هي ايضا اسماء الكلمة اذا سميت اسماء بحسب معنى الاسمية لها او انتهاء متعلقة معانها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استثناء وادعى عمق عن ذلك من الحرف بما امرني عليه مطابقا المقصود المتفق على كلها وما ورد في تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان الفعل ما دعا المفعول الناقصة كضرب مثله يدل على معنى مستقل بالمعنى ومهما حدث وعلى معنى غير مستقل على النسبة لكونه المخوض من حيث انتهاء الحال بين طرقها والمترافق حالها مرتبطة احداثها

فلان

فلان هذا الاشارة لا يتصور له فائدة اصلية لغافل اشتراط المتنية في الدلاله على المعنى المجازي وأما ما ذكره فلا دليل على هذا الابتداء ليس من نصي من الوضع عليه كما تزعم لانه دعوى ورود نص من ذلك خروج عن الانصاف بل صواب التزم ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشتركة بين الحروف والاسماء الازمة الاضافة والتجوب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحرف لا يتم الدلاله وفي تلك الاسماء التفصيل الغائية على ما قبل تسميم بحسب واما ما تلا ثالثا فلأنه يلزم من يكون معنى لفظهم من معنى متضمن في نفس الحال ان يحكم عليه وبه الا انه لا يفهم منها ولا فاذا خصم الهمامات بـ^{هـ} دلالتها وجوب ان يصح الحكم عليه وبه وذلك لمعنى لا يقول به من له ادنى معرفة باللغة او احوالها او بذلك قال السعدي لو كانت بحسب المفاهيم وانها الغائية والفرض معناها الى وكم مع ان الابتداء او الانتهاء بالمراد اسماها كانت هي ايضا اسماء الكلمة اذا سميت اسماء بحسب معنى الاسمية لها او انتهاء متعلقة معانها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استثناء وادعى عمق عن ذلك من الحرف بما امرني عليه مطابقا المقصود المتفق على كلها وما ورد في تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان الفعل ما دعا المفعول الناقصة كضرب مثله يدل على معنى مستقل بالمعنى ومهما حدث وعلى معنى غير مستقل على النسبة لكونه المخوض من حيث انتهاء الحال بين طرقها والمترافق حالها مرتبطة احداثها

بالآخر ولما كان ذلك هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل على
بالفاعل وجب ذكره كما وجوب ذكر متعلق المركب فكان ذلك لفظة من موضع
وضعفاء المثلث المكون من المفعول والمفعول والمفعول والمفعول والمفعول
عاماً المثلث المكون من المفعول والمفعول والمفعول والمفعول والمفعول
للمفعول المفعول والمفعول والمفعول والمفعول والمفعول والمفعول والمفعول
بهذا الباب في كل واحد منها أن يكون مفعولاً بالذات بمعنى من اعتبار
النسبة بينه وبين غيره واحتاج إلى ذكر المتعلق رغبة في حفادة الألفاظ
بالصور الذهنية والفعل لا يعتبر في المحدث وضم إليه انتساب إلى
غيره نسبة تامة من حيث أنها حالت بينها وجب ذكر الفاعل لذلك
المحادثة ووجب أيضًا أن يكون صنداً باعتبار المحدث إذ قد اعتبر
ذلك في مفهومه وصياغته ليتمكن من جعل ذلك المحدث مسند إليه لأنها على
خلاف وضعه، وأما بجمع معناه المركب من المحدث والنسبة المخصوصة
 فهو غير مستقل بالمفهومية فلابد أن يكتفى بمحكماته فضلاً عن أنها
يعتبر حكماً عليه كايشهده به التأمل الصادق وإن لم يشهد لها كان مسو
لمن مستقل له يعتبر مع نسبة تامة لا على أنه من وبا إلى غيره ولا
بالعكس مع المثلث المكون من المفعول والمفعول والمفعول والمفعول
ونسبة إلى فلعل على ما ذكرته كذلك اسم الفاعل مثلاً يدل على حدوث
ونسبة إلى ذات ما فاصح كون اسم الفاعل حكماً عليه دون العمل
قلت لأن المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسبة إليه

المحدث

المحدث فالذات المعرفة محفوظة بالذات وكذلك المحدث وما النسبة في
محيطه لا بالذات إلا أنها تقييدة غير تامة وغير مقصودة أصلية
من العبارة فتقيد بها الذات المعرفة وصار المجموع كثيراً واحد في ذات
يلاحظ فيه تارة جانب الذات أصلية فيجعل حكماً عليه وتارة جانب
الوصفى المحدث أصلية فيجعل حكماً به وما النسبة التي في فلخص
للعلم عليها وبها الأوجه أو لام غيرها العدم المتقدمة والمعتبر في الفعل
نسبة تامة تقىي المقصد المأمول طرفيه على غيرها وعدم ارتباطها به
وذلك النسبة هي المقصودة الأصلية من العبارة فلا يتصور أن تجري
في الفعل ما جرى في اسم الفاعل بل يقتصر لم وقوعه من ذياباعتبار جزء
منه الذي هو المحدث فان قلت قد حكى ابن الجهمة الفعلية في
البراء على قوله زيد قام أبوه وقت حكمه بإنما قلت في هذا الكلام يتضمن حكماً
نسبة تامة تقىي المقصد المأمور طرفيه أى أنها الحكم بإنما يزيد فقام والثانى بإنما يزيد فقام الآباء والأبناء
عن غيرهما وعدهم هذين الحكرين ليس مفهومين من صريحة ابن الجهمة مقصوده الآخر
ارتبطها بهما تبع فإن قصد المأول لم يكن زيد يجب المعنى حكماً عليه بل هو قيد في
بعض الحكم عليه وإن قصد الثنائى كاهم الظاهر لحكم صريحة ابن الجهمة
بل الآباء والأبناء الذي هو العيام أى بهم مسند إلى زيد مثلما في
لو قلت قام أبو زيد ووقت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره أصلاً
فلو كان معنى قام أبوه ذلك أيضًا لم يرتبط بزيد قطعاً فلم يقع خبراً
عنه ومن ثم دسم النسبة يتعارض قام أبوه جملة وليس بكلام

قال أقول إنّ إثبات المأكولة من قبل تزيل رحود الشّرط المطلوب من الرّجس
قد يسره بذلك أخراج الكلام عما يعنّيه وذلِك مقتضى وريحة فالمراد هنا في يوم بيته دفع بالآخر بعد الحكم ودفع
بعضهم الأول فأنه لما ذكر ما يجري في جميع الأفعال لدفع اعجاب الناس عليه فلم يتعلّم هذا ثم أخرج في
هذين النّقيرين عما يعنّيه فزد على المراد مما يلمسه شارة إلى وجه التّغبي منه لعدم إلّا بيان المراد بالرجس
المثبت وبالرجس المفهوم لذا ابْنَطَ العصام

قوله إنه أقول لاحاجة كان عالما بالفائدة **أقول** كان خص الفائدة بالذكر لأنها العادة الكبرى
إليه نقل هذه المراد بالفائدة من الجملة الخبرية والأفاد باليقين الخبر الذي من يعلم لازم الفائدة إذا لم يجر
المعنى الموعود، أنه على موجب علم ما ذكر أظهر منه خواص أحكام عن المفهوم فإذا جرى
ذلك العلم ترك الأللائق بالاعتراضات وأخاليمه وما وردت أذرمت
أقول أي أذرمت حقيقة أذرمت صورة لأن اثر ذلك الرّجس كان
خارجًا عن طرق البشر وقبل ما ذرمت ثانية أذرمت كسباً ليس
 بشيء جويان في جميع الأفعال عند من يقوله بالحسب وعدم حكمته
على قوله يعنيه فإذا كان خال الذهن **أقول** المراد بالحالى يعنيه
ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرق الخبرة
وعن تصور تلك النسبة وبالمرة دمن تصور النسبة الحكمية
ولم يصدق بشيء من وقوعها لا وقوعها وبالمعنى من صدق بما يسوق
مضهون الجملة المقصودة وإما العنصر المخاطب في هذه الشّرط لا
إما أن يكون حالياً عن التصدق بالنسبة وعن تصورها بما يسوق
المعنى خال الذهن وإما أن يكون حالياً عن التصدق بما يسوق
تصورها فهو المردد والسائل وظمان على حال وأما أن لا يكون
حالياً عن شيء منها وبحسب ما ذكره مصدقاً بما يسوق في مضمونه حالياً
إليه فهو المكتوا ومصدقاً به ضعونة وهو العالم ثم إن العالم بالحكم لا
يلحق إليه الجملة المخبرية إلا إذا جرى الكلام على خلاف مقتضي النّظر
ونزل مترافقاً بها حاصل فما يحصل حال المخاطب بما يجري على مقتضي النّظر

في الخلو

بركة

اللوكة

www.alukah.net

في الخلو والتردد والإنكار واعتبار هذه المحوال في المخاطب وإن لم
يكلم على الوجه المذكورة بالقياس إلى الفائدة الأخرى عن المخاطب
واما بالقياس إلى اللازم فيها فيمكن اعتبار الخلو وبجرد الجملة عن الموك
فكان المخاطب اذا كان خال الذهن عن قيام زيد يقال له زيد قائم
يجزء عن التكليف كذلك اذا كان خال الذهن عن عمله بقيام تعلوه
لمزيد قائم بلا تأكير ولا اعتبار التردد والإنكار على الوجه المذكور فلا
يجزء في اللازم لا حتّى يجيء الى اصحاب حكم المان تؤكّد ثبوت المعلم الذي قيّعه في
عام او في لعلم بقيام زيد فيصيّر عملك بما فاءة هذه بحكم الآخر
ولو قلت ان زيد قائم او انه لقام كان تأكيد بحسب النّظر لجها
الثبوت قيام لا لا ثبوت عملك «على انه اذا زيد بعلم المعلم حصو
صورة الحكم في ذهنه فبعد القاء الخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقى
تردد او انكار في ذلك واما ما لمن يحسب المظاهر مسلياً من ان قد
يؤكّد الخبر بقى على ان المخاطب ينكر كون المتكلم عالماً به معتقداً له كما
تفعله انذاك لعلم كامل وان تأكيده يدل على انه صادر عن صدقان غيره
روه واعتقاد ثم الظاهر اذا اعتبره خلو ذهن المخاطب من
عمله بقيام زيد مثلاً او تردد فيه او انكاره لمصاريبه ثبوت عمله
به مقصوداً اصيلاً وصار ثبوت القيام لم من مقلقاً له ذلك المترد
فيبني على يعبر عنه بما يفيده قصد وصولها فيكون ذلك مفادة
الخبر وانت خبير بان ذلك ائمباً يحسن اذا افسر المعلم بالتصديق

ان يثبت

وذلك لتجريده عن ايقاع النسخة يعني طرفيه بغيره ذكره في مقدمة
وابراه ضمير فانها داله تعلق بالارتباط الذي يحيى وجوده معه
هذا الهم كلام وقع في الدين فلترجع الى ما كان فيه فنقوله قد ذكرناه
باستارة بواسطه تفاصيل التبيه تتضمن ملخصة المتعاره
ضمنا حيث انه موصوف وحكم عليه بوجه الشبه والمشاركة
فيه مع المتعاره وقد تحقق ذلك من احرف من حيث هوعناه
لا يصلح ان يلاحظ كل ما عليه وموصفا بشئ فلا يتصور جواز
المستارة في الحرف ابدا انهم متعلقون به من احرف كالابطال والملائكة
والظرفية والاستدلال الفرضية مما من شأنه فيقع التبيه بها
وغيره بالاستارة فيها اصاله ثم تسرع المعاذن الحروف لاشتراكها
عليها ولا زلت اعرف ان معانى الافعال من حيث انها معاذن لا يصلح ان تقع
محكوم عليها فالدجرى المستارة فيها اصاله قبل تسميتها معاذنها
فان قلت هل تجري في نسبها الاستارة تبعا لقياس الحرف
قلت لا ان مطلق النسبة لم تشتهر بمعنى يصلح ان يجعل وجه
في الاستارة بخلاف متعلقات الحروف فما ينفع مخصوصة لما احواله
مشهورة واعلم ان القبرى عن الماضي بالمضارع وعكل بعد من
باب الاستارة بادى شبه غير الاصراب بالاصراب تحقيق الواقع و
الماضي بالحاضر في كونه نصب العين وأجب المشاهدة ثم يتعاره
لتفاوهها بالآخر فعلى هذا تكون الاستارة في الغفل على قيمين لعد

ان يثبت الضرب الثالث يدخل بالمقطع ويستعار له كلام ثم يتحقق منه
فليعني ضرب ضربا ثالثا وللثاني ان يثبت الضرب بالمقطع بالاضافه
في الماضي مثلا في حقيقة الواقع في تعمل فيه ضرب فكونه المعنى المضر
انع الضرب موجود في كل ولحد من المثبب والشهادة بالكتاب في كل واحد
منها بقيد معايير لقيمة الاخر فيصح التبيه بذلك وبما قد دلت المظاهر
ان ما ذكره القوم من ان الاستارة في الحرف والافعال تبيهه لأن
الاستارة تقدم التبيه يتضمن كون المثبب موصوفا بوجه الشبه
او يكون مشاركا بالمثبب في وجه الشبه او انها يصلح للموصوفية
لتحقيق ذلك دون معاذن الحروف والافعال دليل صحيح لا يرد عليه ما يتعل
من الشفاعة في توجيه ما اشار اليه من تزييفه بقوله بعد تعلم صحة فهو
انه قال وجده عدم صحة امر ان المدحها ان كلام من الحركة والزمان مع
انه ليس من الامور المعتبرة المثابة تقع موصوفا بالغزل اذ ان طه
وحرام سريمة والعلى ان المدعى هو ان الحروف والافعال لا تقع منها
بها ومتضمن الدليل هو انه يمتنع وقوعها مشهدا ولا يطبق الالام على
المدعى اما عدم وجود المدلول فلان المراد بالحقائق هنا وبالذات فيما
سلف في مباحث الاستفهام هو المعنى المتعاره بالمعنى لاما وعنه
من الامور المعتبرة المثابة فكل من الحركة والزمان حقيقة لا تستطرد
بالمعنى منه وذل الافعال والحرروف وما عد وروى الثاني قوله تعالى
التبيه كون المثبب موصوفا وحكم ما عليه يلزم اتففاءه كون

المشبه هو صفة أو مركب ماعليه حكم رواه ما تفرض الافتراض الأول لانه
 المقصود أصلى فحملوه دليلا على الثاني هذا واما الصفات وأسماء الزمان
 والمكان في ذلك فالدليل فيها الان معانى ياتصلع ان تقع حكمها
 عليها فالوجوب في كون الاستعارة فيها تبعية ماذكر حيث قال فالاول لبيان
 بقال وتفصيله اذ تلك الصفات اهانات على فوادتهم باعتبار
 معان متعددة هي المقصودة منها وعلم تكين تلك الدولة لهم مقصودة
 منها والمشهورة بما يقطع وجه شبه في الاستعارة لم يتصور جريات
 المسحارة فيها بحسب ما يتصور للباحث بمعانى مصادرهما
 المقصودة منها كانت تبعية وأما اسم المكان والزمان والآلية
 فانها وادلة على فوادتهم متعددة باعتبارها الان المقصود أصلى منها
 ملئ مصادرها الواقعية فيها او تكون ملء سعارة فيها ابتداها اليها
 ولو قصد التشبيه والاستعارة بحسب تلك الدولات لوجب ان تذكر
 بالذات الذي اتفق لها في هذا التفصيل اتضحت الفرق بين الصفتة كما
 القائل واخواه وبين اسم المكان واخواه فانها بعد مشترط الافاعي
 مشتقة وفي ان المقصود لهم منها هو المعنى المصدرى وفي كون الاستعارة
 فيها تبعية افترقت في ان الصفة لا تدل على تعين الذات اطلاقاً معنى
 قائم شهادتها ان مالم القيام وهذا امر غير متحقق اصلاً اذا
 العقل طلب ما يربط به ويجرره عليه ليتعين عنده فلذلك كان
 حقها ان لا تقع موصوفة بل حقيقة اذ تقع جاريه على غيرها وفي ان

اسم المكان يدل على تعين الذات باعتبار فان قوله مثلاً مثلاً مكان
 فيه القيام لا شئ ما وذاك ما فيه القيام فلذلك صلح ان يجري عليه
 الصفات ولم يحصل ان تكون صفة للمغير وكان في عدد الاسهاد دون
 الصفات ون ينتقض به تعرية الصفة المفهوم كأن عمه ونسبة الى الغير
 فقال له ناصحه ببيان الصفة لذاك لأن مرادهم بذلك في تعرية
 الصفة كما هو الحال عند من ذات ما الى جهة لا تعيين لها الصلاوة قد
 صرحت بذلك فقال الصفة مادلة على ذات مهم باعتبار معناها
 فلا يندفع لهم المكان في التعرية لدلالة على ذات متباعدة باعتبار
 وانها اطبينا في هذه المباحث كل المطاب لثبت فيها افاده وتسوي
 بها وتنقضى منها موصولة لمعنى مرادك ثم وصف بالغرض
 الذي يلائم المطاب اي يلائم باعتبار كثرة ملائمتها فهذا حاركانه
 حقيقة لهم كلام الاذى في الشداد والبلاء ومنها يشعر كلام حسنا
 الكاف في قوله تعالى ينقضونه بذلك قال الشافعى شرح حد الحر
 اى تقويت من الكشاف ولقد كان عوياً من اختلاف اقوى الاقوام المقادنة في
 وضجيجه فهم من كلام العدمان الاستعارة بالكتابه هو اسم المشبه به المذكور لكن
 كالسبع مثلاً وصح صاحب المفتح انه اسم المشبه المتعتمل في ذلك
 به كليني المرادي السبع ادعا بجعله مراد فلام السبع على عكس
 الاستعارة التصرحية وصاحبها يوضح انه التشبيه المغير في
 الغر حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب انا الاستعارة بالكتابه

هي الاخطار من حيث كونها تكاليف عن الاستعارة السبع للبنية وفي قولنا
 شجاع يفترى اقرانه الاقراس مع انما استعارة تصريحه لا اهلاء الا في
 فوكالية عن استعارة الاسد للشجاع اذا كان عليه لاتفاق لاده المحقيقة
 لكن المقص بالقصد الاول هو التنبئ على انة اسد كي يحيى الاقراس
 وسائر ما لا يسد من الموارم بالضرورة ثم هذه الكفائية من قسم
 الكفاية في النسب اعني اثبات المأسدة للشجاع والجملة المعهد المنع
 باسم ليس كفيته عن المسكت عنه نفه بل دال على مكانة هذه عبارات
 ولارد بذلك الناظر صلب المعرفة كما تعلم عنه وتفصيله عليه ايم
 اذا تثبت عليه مقدمة عبارات الكافية عن الاستعارة بالكتابية
 وما قبل فيها او عليه يعني انه قيم من الكتاب ومن غير ذلك فهو فاطح
 بذلك في الاستعارة قوله ايا فراد في طبورة العوين نفه اخرى وورى
 ان فبرة هذا الفهم اليه هو عظيم لم يتطرق اليه فرض غفلة وكيف
 يتصور فيه لهذا المعنى من الكثافة مع ان عباراته صريحة في خلافه
 بحيث لا تثبت على من لم دوني مكة فان مشتّت جلية الحال فالائع
 لهذا المقال وهو ان صاحب المعرفة قال بهذه العبارة وهذا
 هو المستعار بالكتابية وقد حتف الملاة الرغبي ورجح الله برق
 اخر لم يبق في شبهة لما طرط بريل ان الملاة حين قال وهذا من اسر
 البلاغة ولطائفها ان يسكنوا عن ذكر الشئ المستعار ثم ينفع اليه
 بذلك شئ من رواده ففيه يقول الملاة على معلم ويخرى قوله شجاع
 النائم المغيبة
في الثواب ونحوه
المستعار بالكتابية
يقتصر

يفترى اقرانه وعام يفترى منه الناس لم تقل هذا الا وقديمه على
 الشجاع وكمعلم بما له اسد وجرف قد يباحث باذ المستعار هرالمسكت
 وان المراد بالذكر كلام عنكم لا يتحقق على ذوى ادرالاثر في قوله حقائق
 ولم يتحقق بشبهة لاذظر اشاره الى ان ما ذكره العلامه في هذه الاستعارة
 واوضحه غالباً الا يضاجع هو لحق الصريح الذي لا شبهة فيه لاحد لافي
 كونه معاولاً في كونه مقصه من تلك العبارة فما ذكرت في بطاقات
 ما اخباره صاحب المفتح والا يضاجع ولما ان كلام جان الله لا يحتمل
 انى يقصد به شيئاً منها بل لم يرد به ملما فهم من كلام القديم بايعينة
 ثم ان صاحب المعرفة رحمة الله كما هو دايم في المعرفة عن المغضوب
 وتفضيل المجلات اراد ان يبين حال قرينة الاستعارة بالكتابية فـ
 يرد على صاحب المفتح الا يضاجع فيما ذهب اليه في الاستعارة بالكتابية
 وملخص ما ذكره ان صاحب المفاتح لما جعل المقص من متعلني يبطأ
 الورع عن المدعى بالاستعارة تصريحه حيث شبه ابطال الهدى بفضل العمل
 ثم لم تعلم لفظ المثلثة به المثبت وهذا الاقراس والاغتراف المستعار
 مصروف كتابة حيث شبه بقط وفتكه لا اقرانه باقراس الاسد وشبح
 استعارة الناس به بالاغتراف ثم استعمله هنا ايضاً لفظ المثلثة به في
 المثبت فافتقدت اذ كان المقص ونظائره مستعارة مصروفها
 قد شبه معانيها المراد به معانيها المطلقة فليضاً تكون كفائيات عن المستعار
 اخر قلت هذه المستعار اية من حيث انها متفرعة عن الاستعارة

الآخر صارت كنایات عنها فان النقض اما شاع متعال في ابطال الهدى
 من حيث تميّت الهدى بالجبل فلما نزل الهدى منزلة الجبل وسيّاسيم
 تدل ابطاله منزلة تقضي على استئان الجبل للهدى لم يحسن بل لم
 يصح استئان النقض للبطل وقد على ذلك استئان المفترس
 والغراوند فانها تامة لاستئان المسرد للشجاع وغير للعلم ولما كان
 هذه الاستئان تابعة لملك الاستئان الاخر ولم يكن مقصودة في
 اقتهايل قصدها الدلال على ملك الاستئان الاخر كانت كنایة
 عنها وذلك لا ينافي كونها انتقاماً لاستئان على قياس ما اعرف من
 ان الكنایة لاستئان المفترس مع كونه استئان مصر
 بالكنایة عن استئان المسرد للشجاع وظاهر بذلك ان الاستئان
 بالكنایة لاستئان الاستئان المخبيلاً فان القرآن في هذه الصور
 يستلزم مصحح بالحقيقة وليس بذلك استئان تخبيلاً
 نعم القرآن في مثل قوله اظفاف المنيه ويد الشهاد وبخلاف المنيه
 يستئان تخبيلاً اما على اهذا قدر في باصور تخبيلاً مشهورة
 بعماها الحقيقة تكالب بمحضها ومحض المختار كالميائة واما على
 انه قادر بها بما عانياها الحقيقة واستئان تخبيلاً هي اثبات ذلك
 المعنى المنيه والشهاد على سبيل التخييل بما ذهب اليه حكم الميائة
 وادعى انه مدح بهم بغيره وبذلك من زعم ان الاستئان بالكنایة على
 مذهب القدماء استلزم التخييل فقد اخطأ فان قلت لو كان

النقض

القرض مثلاً مستعمل في ابطال الهدى لم يكن شئ من رواد المستعار
 المسكونة اعني الجبل مذكور لغلاي صرقو لم يمر اليه بذكر شئ من رواد
 فوجب ان يكون النقض ونظائره من قولئ الاستئان بالكتاب متممه
 في معانيه الحقيقة التي هي من رواد المستعار المسكونة عند وجيئه
 اثبات المستعار على سبيل التخييل فصرقو له استئان المكتبة تتبع
 التخييلية قلت لاصبح بالمعنى النقض في ابطال الهدى عملاً لما ذكر
 بذلك الرواد ما صرقو من ان يربدهم مناهلاً على الذي هو الرواد
 الحقيقة او يراد به ما هو مثير بذلك المعنى ومنزلة منزلة فان
 النقض من رواد الجبل اما اذا يريد به منه الحقيقة فهم ولماذا
 يريد به منه الجلاني فلامه اذا ذكر لمنزلة المعنى الحقيقة وعبر عنه
 باسمه صار رواد الجبل ايضاً رواد على الارواه مذكور لفظاً ومعنى
 صريحة وعلى الثاني مذكور لفظاً صريحة ومعنى ادعوا لهم بصلحاً
 قرينة لاستئان المكتبة ثم ان هذه الكنایة اعني كنایة الاستئان
 المكتبة من قبل الكنایة في النسبه فان النقض ليس كنایة عن المسكونة
 نفه اعني الجبل بل دال على مكانه فهو دال على اثبات الجبلية للهدى
 والافتراض دال على اثبات الاسدية للشجاع قال حثا الكثفر ح
 الله ولبيه الامر كما ظن صاحب الوضاح من ان هن استئان
 في اليد ولباقي الشهاد بالتخبيلاً هي اثبات اليد للشهاد والمكتبة
 هي من التثبت المضر في النفس ولا انكار على السائل في جعله

اليد والخالب والظفار استعارة خيالية على معنى أنها مستعملة في موضعه يريد أن يجعل الاستعارة المكنية عبارة عن التبيه المصري لابن سعيد معنى الاستعارة اصطلاحاً أو لفظ وليس هناك ضرورة تجنبه له ذلك فهو باطل وكذلك يجعل الاستعارة الخيالية في الحال المذكورة أثباتاً لليد الحقيقة للشمال على سبيل التبيه لا يلزم ماهو المصطلح من معنى الاستعارة في المكان المغري ولا يمنع من أن يجعل فقط اليد مستمرة اللامر المؤثم كما اختاره الشاعر ولا يتعذر ذلك في كونه قرينة للاستعارة المكنية فإن المقصود مع كونها استعارة مفعمة بما جاز أن يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد حفتناه كان اليد مع كونها مستعارة للهوم المشبه باليد الحقيقة أولى بذلك قال صاحب الكشف وأنا إنكار عليه فيما تكلفت في جعل المنيه غير مستعملة في موضوعها بل قد تكون أسماء مراد فالمعنى على سبيل التأويل ثم جعلها مطلقة على مفهوم المنيه كما طلاق السبع عليه أو لم عن ذلك مند وحده بانيا يجعل المستعار مكتوفاً فوكيل يذكر المنيه ولا يasis بذكرها من الأدفه كما أتفق جار الله شمر قال ولعله مذاقول أن الرادف المائي به قد يكون مالا يتعلّق والمعنى منه التبيه فقط كما في مخالب المنيه وقد يكون ما يتعلّق وإن يعنّي على الأول بالمعنى والإغراق وهو نظر ما سلف في الترشح فهذا ما يرد عليه كلام جار الله من غير تكلف ولوئى صح عن المجهود أن الاستعارة في الآيات

لأن اليد

لأن اليد يعني على ما حفتناه من أن الكلمة في الآيات ولا نظر إلى ذلك الاستعارة استقلالاً لاعلى ما حمله صاحب الإيضاح أقول قد اختار أن المغالب والظفار واليد مستمرة لمعنى موهوم تم بقصد بها نفسها الصلاحيات التي ينبع فقط على المستعار المسوكي عنه وأن القرض والأفتراس والاغتراف كمابين مستعارة لمعان معينة مقصودة في الجملة وإنهم تكهن مقصودة بالذات والمعنى أن جملها استعارة لأمور موهومة لا يخلو عن تقسيف فالاول ان يجعل تلك الالغاز باقيه على معانيها وتحصل الاستعارة الخفيالية عبارة عن اختيارها على سبيل التبيه كما اختاره صاحب الإيضاح وعلى هذا فالضابط في قرينة الاستعارة بالكلامية أن يقال اذا لم يكن للمذهب المذكور تابع يشهدوا له المذهب كذا باقيا على معناه الحقيقي وكان اختيارا له مستعارة خفيالية كحال المنيه والظفارها وإن كانت لم تابع يشهد به الرادف المذكور كان مستعارا بذلك التابع على طريق المتصريح فهو يكون هناك مع الاستعارة بالكلامية استعارة خفيالية بالمعنى والإغراق ولقد وفيناها وعددنا من تحقيق مقاصد التشفير هذا المقام ولبيان منه برأه صاحب عنايب اليه من لحداث قوله الرابع في الاستعارة المكنية وفيه ذلك من عبارة الكثاف والموقف والباقي قوله بالمنية متعلق بالغير واللام في الغير للهود ولهم يذكر السكاكى قوله كتمها في الغير لكن الباقى قوله

بالنسبة متعلقاً بغير قوله في غير ما هي موضوعه له وكان المقصود حاصله ولعله إنما أعاد المفهوم تسلقاً للجاري وعرف ليعلم أن المراد هو ما لا يذكر استهلاكاً بالتبغية أظهره المتعلق بالجاري الذي في الفيل وحاصل ما ذكره إنما الجار اللغوي هو الكلمة المستهدفة معنى مفهومها هي موضوعه له بالحقيقة مفهومها بالنسبة إلى نوع حقيقة تلك الكلمة المستهدفة وإن ازيد ما هو أعم من الشخصي والمفهوم فقد دخل الجار في تعريف الحقيقة لأنها موضوع باز المفهوم الجار، وصنانو عياله ما بيني في الوصول قد مررتا الموضوع تعيني المفهول للدلالة على معنى بيته ولا أضع به المعنى الجاز لاشخيصه ولأنه عياله ما ذكر في بعض كتب المصطلح يعني على أي الوضع هو يعني المفهول للدلالة على المعنى من غير أن يصبر مما قد يدلي به

الثانية إنما أنسنت ان التبليغ يتسلم التركيب بل هو انتشاره مبنية على التبليغ التبليغ والتبليغ التبليغ قد يكون طرفاً مفردتين كما في قوله تعالى مثلهم مثل الذي ستوقد ناراً الاية اعني ان القول عرفوا التبليغ التبليغ بما واجهه متربع من متعدد كما مر وقد اشرنا الى ان المتبادل من هذه العبارة انه وجده متربع من عدة امور معتبرة في طرقه لأنها متربع من عدة امور هي اجزاءه وجده بل من ان يكون كل واحد من طرق التبليغ التبليغ من كما كان وجده التبليغ نفسه ايضاً يكون كما ولو اتفق في التبليغ التبليغ بترك وجده التبليغ قليل في تعريف ما هي

مركب

مركب او مقوله من متعدد الا لفاظ المذكورة في التعريفات يجيء جملها على ظواهرها الدللم يكن هناك ما يجب صرفها عنها والى ما ذكرناه هنا وجوب ترك طرق التبليغ التبليغ ذهب المحققون وبين عليه صناه لا يضاح اعراضه على صاحب المفتاح حيث قال وربما التبليغ مستلزم للتراكيب المترافق للأفراد ومن المأخر بيانه من جوز ان يكون طرفاً مفردتين وتوصل بذلك الى التجوير ان افراد الطرف في المفتاح الاستئثار التبليغ بناعي النكل تبليغ تمثل اذارك في التبليغ الى الاستئثار صار استئثاراً مماثلاً ودفع به ذلك هلا هعن ارض وتحت نفع التجوير الثالث مختلف للمفتاح فانه حصراً استئثاراً التبليغ فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن المأثم استئثاراً وصف احدى صوره من ترعيته من امور لوصف الارض مثل ان تجد انساناً استفتي في مسئلة وسد الملام اذا قال وهذا هو الذي نسميه التبليغ على اجلها الاستئثار ثم نقولوا واذا الخصوة الاستئثار المماثلة فيما هو من كلام الطرفين وجده الخصوص التبليغ التبليغ فيه ايمان بناعي ما مرتعنه واما التجوير الاول فقد نقول فيه وجده اذا دهان وجده الثالث في التبليغ التبليغ ربما كان متبعاً من هذه او صاف لطرف فيه المفهوم كما في تبليغ المربي بالمعنى وفالواجب فيه ترك وجده لأن ترك طرفيه وهو من دهان كما من هنا خلاف المتبادل من العبارة فلا يصلح اليه في التعريفات لاسباباً اذ لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد

من يتسلك بلامه اذ تشبيه المثبى بالمنقول تمثلى الوجه الثاني
ان انترج وجها ثالثا من متعدد في طرق التشبيه يجب تعدد اى
كل منها بحسب المعنى دون المقطفي لانه يعبر عن الاموال المتعددة
في كل واحد منها بالنظر واحد كقوله تمام مثلا الذي استوقف
نار او هوم رد و دايرضا ان انتي وجها ثالثا من تلك الاموال المتعددة
يتلزم ان يلاحظ كل منها بقصد اذ لا يصح ان تكون تلك الصفة
معبرا عنها بالنظر واحد فان الذهن ابدا ينتقل من النقطة الواحدة
ذلك العدة ايجا لا يحيى لا يكون شئ منها عقلا متوجه اليه في نفس
حسب تلك الملاحظة الجمالية فكيف يتصور ان تزاع وجها ثالث
منها بحيث يكون فلخصون كل واحد منها مدخل فيه لا يقال اذ لا يحيى
اجمالا في ضمنه بالنظر واحد فلذا بعد ذلك ان لا يلاحظ تماما شيئا
ويتنزع منها وجها ثالثا لانا نقول هي من حيث انه الوظيفة
ليت مدلوه لذلك المقطع الواحد بل للاظاظ متعددة بحسبها
مقدرة في كل واحدة سوا كانت مقدرة في نظم الكلام او لا يمكنها
تحقيقها او لاترى ان مفهومي المحبولة والناطق كلها مفصلين
ملاحظين قصد اليسائهم الان امثاله من يوم جمل لا يلاحظ
فيه جزءا وله قصد او ما الاسم الكنمه فما يعبر فيها عن طرق التشبيه
بمفرد ينزو للآف المثلب فيما على بعد ينزوها من المتشبهات المركبة
هو قصص المناقفين المخصوصة المفصلة فيها قدم والمشبه وهو

قصة

قصص المستوفى المخصوص المفصل فيما بعد وشئ من هادين
القصصين ليس فهو ما من لفظ مفرد اما المثلب به فنظم لازم غير
مفهوم من لفظ المثلب قوله تعالى مثل الذي بل من جميع تلك اللفظ
المتعددة واما المثلب فلذلك ايضان المعنى مثلهم في اظهار الاموال
وابطاف الكفر الى اخر القصص فتلك الالغاظ مقدرة في الارادة ويند
ذلك قوله صاحب الكشاف في التشبيه المفرق والمركب في هذه الآية
بيانه ان العرب تأخذوا شيئا فاردا من مزروعا بعضها من بعض ليأخذ
هذا بغيره ذلك فتشتمها بانتظارها وتبثبه كيغية حاصلة من
مجموع اشياء قد تضامن وتلاصقت حتى عادت شيئا لحد فان
كلام هذا يدل على ان كل واحد من اجزاء الظرف في المركب ماخوذ
على انه شيء براس ملحوظ في نفسه ثم ضم الى اخر منه واخذ بغيره حتى
صار الكل شيئا واحدا وظاهر ان ما كان به فهو ما من لفظ واحد ليس
لذلك وايضا فان جوزنا تكون هذه الآية من التشبيه المفرق قوله
ذكر الاشياء المثلب معلوما على سن الاستفارة ولا يتصور ذلك
مع كون لفظي المثلب الذي على ما هو مثبت وثبت به محققة ولا
يتحقق ان المثلب على تقدير التركيب هو مجموع تلك الاشياء التي لم يكتب لها
قدرة وان لا فرق بين المفرق والمركب الا في ان تلك الاشياء في المفرق
تقعبر مقدرة وثبت بها كل واحد منها بما يناسبه وفي المركب تعتبر
مجموعه وثبت بما يناسبه اى شبيه واحدا فيكون المدار على المثلب

المركب في المية مقدر اقطعها فان قلت من ابن نشانهم افراد طرق
 التشبيه في هذه المية قلت شاذ ذلك من ان معهوم لفظ المثل
 فيها هو المقصود مطلقا وهي امر مهم يتعجب بالذات مع العقة
 المخصوصة المزهوة من العادة لخواص المثل في كل القويم يجد باللغة
 ولذلك مرحوا بان المثل هو القول للكلم ارادوا اخراج ماذا كان لهم
 فان خصوصية القوم لا تقاد من لفظ كل قطعا او لذلوك خصوص
 المخصوصة المفصلة التي هي المثل او المثبته باحقيقة
 ليست مفهومة من لفظ المثل وفي علمك قوله مثل الذين حملوا
 القراء ثم يحملونها كلهم الجار وينظاره فان قلت فعل ما ذكرت
 لا تكون المكافئ في صفاتي ما يتبعي دلاظة على ما هو مثبت به حقيقة
 قلت نعم ومن قال ذلك فقد توسع نظر الى اخراج الهم بالمعنى
 تقديم ما ينفع بالمرفق بعده ذاتيا بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله كما ارزيكاه من السما
 اداة التشبيه فترجمه
 لا يقال فيجلد عدو افراد الطرف في على التوسيع ايهم لاما ينقول
 هذا الايديه تعمق اقام اعتراف بان طرف التشبيه في الحقيقة من كان
 معنى لفظا وهو المطلوب فاذ قلت ايهما ائلة للفظ المثل في هاتين
 هرمتين قلت اما افراد طرف المثل به فالاشمار فالتركيب ودخوله
 الى مكان على ما هو محدد اذ اقام اهوم مثبت به حقيقة واما افراد طرف المثل
 فالاشمار بما يضر وبالختصار لان حذف تلك المفاهيم المقدرة
 اما ما يتوصل اليه بذلك وقد تبين بما قررنا ان الصواب هو ان طرف

التشبيه

التشبيه المثلبي وربما معنى لفظا او ان تركيب الطرف فيه في الاستعمال
 المثلبية واجب قطعا وحيث انهم خلاف ذلك فقد عدل عن سوء
 الطريق ~~شتم~~ ان هنا قصة غريبة في الاستعمال المثلية فلخصها
 عليك احسن القصص لترى ما الذي يأخذنا بنا ذكرنا وينكشف لك فيما
 ما في المزء في موضع شتم قال صاحب الكتاب ومني المستقل
 في قوله اولذلك على هدى مثل لكم من المدى وتقرارهم عليه
 وتمسكم به شهشت عالم مجال من اعتلى الشئ وركب قال حدث
 في حوالته عليه قوله ومعنى له استعلاما تمثيل وتصور لكتابهم
 من المدى يعني ان هذه استعارة تبعية تمثيلا اما المتبعة فليجليها
 او لايتحقق متعلق معنى الحرف وتبسيطها في الحرف اما المثليل فليكون كل
 من طريق التشبيه حالة متفرغة من عدة امور هذه عبارية وقول
 لا يتحقق عليك ان متعلق معنى الحرف هبسا اعني كلام على حوصل استعاد
 كما ان متعلق معنى حصل اليه ابتدا ومتصل معنى الحوصل اليه او متعلق
 معنى كي هو الفرضية على ماصرح به في المفتاح وقد مررت اشاره اليه
 ولا يلبس ايضا ان الاستعمال من المعانى المفردة كالضرب والقتل
 وينظارها وكذا معنى كلها على معنى مفرد اذا لا يعنى بغير اصطلاح
 القول الاماد عليه بل فقط مفرد وان كان ذلك المعنى من كباقي نفسه
 بدليل ان تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد بمفرد المقاوم وان
 كان كل من هذان اجزائكم وقدم تقدم في مباحث وجها ثالث تصرح

بذلك وينسأك عليه ولما صرخ بأذن كل واحد من طرف التثبيه هنا
 حالم متزعمه من عدة امور لازم ان يكون كل واحد منها مركبا و لا
 يكون معنى الاستعلام مثبيها به اصله ولا معنى على مثبيها بـ تبعاً لـ
 التثبيه المركب الطرفية لأنها معناد مفرد اذ لا يلزم يكن شيئاً منها
 مثبيها به هنا او اجعل جزءاً من المثبت او خارجاً عن المثبت لكن شيئاً
 منها ايضـ مـستـعـارـاـهـ فـيـنـيـهـ المـثـبـيـهـ وـالـاسـقـارـةـ منـ اـحـدـهاـ
 المـاـلـاـخـرـ وـالـمـاـصـلـ اـذـ كـوـنـ كـلـهـ عـلـىـ اـسـقـارـةـ تـبـعـيـهـ يـتـلـزـمـ اـذـ يـكـوـنـ
 مـتـلـزـمـ مـعـنـاهـاـ اـعـنـ اـسـتـلـامـهـ بـهـ وـمـسـتـعـارـاـهـ اـصـالـهـ وـاـذـ
 يـكـوـنـ مـعـنـاهـاـ مـثـبـيـهـ بـهـ وـمـسـتـعـارـاـهـ تـبـعـاـذـ كـوـنـ كـلـ وـلـامـ منـ
 طـرـفـ التـثـبـيـهـ هـيـنـاـ مـرـكـبـ اـيـتـلـزـمـ اـذـ لـاـ يـكـوـنـ مـعـنـ عـلـىـ وـلـامـ مـتـلـزـمـ
 مـعـنـاهـاـ مـثـبـيـهـ بـهـ وـلـامـ مـتـلـزـمـ لـاتـبـعـاـذـ لـاـصـالـهـ وـلـامـ الـلـازـمـ
 مـلـزـمـ لـتـلـزـمـ الـلـازـمـ مـنـ فـيـنـ فـاـذـ اـجـمـلـ اـسـتـعـارـةـ فـيـ عـلـىـ سـعـيـهـ لـمـ تـكـنـ
 تـثـبـيـهـ مـرـكـبـ الـطـرـفـيـهـ قـطـعـاـ وـمـاـ اـوـلـ دـلـيـلـ هـذـهـ الـلـكـتـهـ هـذـهـ اـنـ
 وـاضـحـ المـحـدـدـ مـاـ وـحـقـقـةـ مـبـيـنـهـ عـلـىـ الـعـوـاـدـ الـبـيـانـيـهـ وـالـمـشـهـورـاتـ
 وـابـيـ لـمـ عـصـبـيـتـهـ اـذـ يـذـعـنـ لـاـسـتـبـانـ مـنـ الـحـقـ جـدـهـ بـعـدـ هـاـسـتـبـونـ
 فـقاـدـ فـيـ الـجـوـبـ اـذـ اـتـبـعـ كـلـ مـنـ طـرـفـ التـثـبـيـهـ مـنـ اـمـورـ مـتـلـزـمـهـ لـاـذـ
 يـتـلـزـمـ تـرـكـيـبـيـاـنـ شـئـ مـنـ طـرـفـهـ بـلـ فـيـ ماـخـدـهـ وـهـذـهـ الـكـاتـرـيـ
 مـنـ وـجـوهـ الـأـولـ اـذـ المـثـبـيـهـ بـهـ مـثـلـاـذـ الـتـبـعـ مـنـ عـدـهـ اـمـورـ فـلاـ يـصـحـ اـذـ
 يـتـبـعـ بـتـامـهـ مـنـ كـلـ وـلـامـ مـنـ تـلـلـهـ الـعـدـهـ لـاـذـ الـتـبـعـ بـتـامـهـ مـنـ وـلـامـ

منها

منها قد حصل المقص الذى هو المثبت فلا معنى لاتبعاً من واحد آخر
 من اخر بـلـ يـجـبـ عـلـىـ ذـكـرـ الـتـعـدـيـرـ اـذـ يـكـوـنـ جـزـءـ مـنـ المـثـبـيـهـ بـهـ ماـخـوـ
 مـنـ بـعـضـ تـلـلـ الـأـمـورـ وـجـزـءـ اـخـرـ مـنـ بـعـضـ اـخـرـ فيـلـمـ تـرـكـيمـ قـطـعـاـ
 الـثـالـثـ اـهـمـ قـدـ اـطـبـقـواـعـ اـذـ وـجـهـ التـثـبـيـهـ الـتـشـيـلـ لـاـ يـكـوـنـ الـأـمـرـ كـبـاـ
 وـلـيـسـ هـنـاكـ مـاـ يـوـجـبـ تـرـكـيمـ سـوـىـ كـوـنـ مـتـقـرـعـاـهـ اـمـورـ عـدـهـ فـانـ كـبـاـ
 عـرـفـ الـتـشـيـلـ بـهـ وـجـهـ مـتـقـرـعـ مـنـ مـتـعـدـدـ فـاـذـ كـانـ اـتـبـعـ وـجـهـ التـثـبـيـهـ
 مـنـ اـمـورـ مـتـعـدـدـ مـسـتـلـزـمـ الـتـرـكـيمـ كـانـ اـتـبـعـ كـلـ وـلـامـ مـنـ طـرـفـ التـثـبـيـهـ
 مـنـ اـتـلـزـمـ الـتـرـكـيمـ كـانـ الـمـعـنـىـ الـتـرـكـيـبـ هـذـهـ اـنـ اـتـبـعـ مـنـ اـمـورـ عـدـهـ
 وـضـصـرـصـيـهـ كـوـنـ اـتـبـعـ وـجـهـ شـيـهـ اوـمـثـبـيـهـ بـهـ اوـمـثـبـيـهـ اـمـلـفـاهـ
 فـيـ ذـكـرـ الـفـقـاضـاـجـنـ ماـ الـثـالـثـ اـهـمـ قـدـ حـمـ كـانـ اـتـبـعـ كـلـ مـنـ طـرـفـهـ
 مـنـ اـمـورـ عـدـهـ يـوـجـبـ تـرـكـيمـ بـاـحـثـرـ دـلـيـلـ عـلـىـ جـوـنـاـنـ يـكـوـنـ قـوـلـاـعـ
 مـثـلـمـ كـمـثـلـ الـذـيـ سـتـوـدـنـاـ اـمـيـ تـثـبـيـهـ الـغـرـدـ بـالـمـغـرـدـ فـانـ قـالـهـنـاـ
 وـهـنـمـ حـمـ قـالـهـنـاـ التـثـبـيـهـ لـيـسـ مـغـرـقـاـ وـلـامـ كـبـاـ وـهـنـاـ يـكـوـنـ ذـكـرـ
 لـوـكـانـ تـثـبـيـهـ اـشـيـاـ بـاـشـيـاـ وـلـيـسـ كـذـكـ بـلـ تـثـبـيـهـ بـهـ وـلـامـ مـنـ حالـ
 الـمـاقـعـيـنـ بـهـ وـاحـدـ هـوـ جـالـ الـمـسـتـوـدـ شـمـهـ قـالـ فـيـ الـوـدـ عـلـيـهـ قـولـ
 لـامـعـنـ الـتـثـبـيـهـ الـمـرـكـبـ هـذـهـ يـتـبـعـ كـيـفـيـهـ مـنـ اـمـورـ مـتـعـدـدـ فـتـثـبـيـهـ بـكـيـفـيـهـ
 اـغـرـىـهـ ذـكـرـ فـيـ قـوـلـهـ مـنـ طـرـفـهـ اـمـورـ فـرـمـاـيـكـوـنـ التـثـبـيـهـ بـهـ
 بـيـنـهـ ظـاهـرـ الـكـنـ لـاـ يـلـقـتـ اـلـهـ بـلـ مـلـىـ الـمـيـةـ الـخـاصـلـهـ مـنـ الـجـمـعـ كـافـيـهـ قـوـلـهـ
 وـكـذـ اـجـلـمـ الـجـمـعـ لـوـمـعـاـ درـرـثـرـنـ عـلـىـ بـسـاطـ اـرـزـقـ هـذـهـ عـبـالـهـ

وهي مصروحة بأن كل واحد من طرق التشبيه إذا كان حاله متعددة
 من أشياء متعددة فإذا ركباً وإن التباهي المركب لا يكون طرفاً إلا
 متعددة من أمور معدة ولا فرق أدنى في وجوب التركيب بين أن يقال
 هذا تشبيه مركب بمركب وبين أن يقال هذا تشبيه متعدد من عدد
 أمور متعدد أفرادها أمور أخرى وهذا الكلام حق لا يحوم حوله
 شئ وأما معنى هذا المعنى في ذلك الجواب فهو في الحقيقة مكابر
 وتلبيس حرف ومن شناعه الالزام ولعلك تشتتى الان زيارة
 بحقيقة وتوضيح في البيان فنقول إن قوله على هدى يحمل وجهاً
 ثلاثة الأولى أن يثبت المدعي بالمرکب الموصى إلى المقصود فيثبت
 له بعض لوارنه وهو اعتلا على طريقة الاستعارة بالكتابية الثاني
 أن يثبت به تمسك المدعى بالمدعي باعتلا الوكيبي في الممكن والاستغر
 وحيث يكون كلها على استعارة تبعية المداللة إن يثبت صحة تركب من
 المعني والمدعي وتسكبه ثابتاً استعارة عليه بحسب تركب من الوكيبي
 والمرکب واعتلام عليه ممكناً منه وعلى هذا يتبين أن يذكر جميع
 باللفاظ الدال على الميئ الثانية ويواجه بالميئ تلاوة فنقول
 جميع تلك اللفاظ استعارة تبصيلية كل واحد من طرقها متعدد
 أمور متعددة ولا يكون في شيء من مجرد أن تلك اللفاظ تصير
 جسراً بهذه الاستعارة بل هي على حالها قبل الاستعارة فلما تكون هناك
 حاستعارة تبعية في كلها على حال استعارة تبعية في الفعل في قولك

تقديم

تقدم رجال وتوهراً ضرها إلا أنه اقتصر في الذكر من تلك المفاظ على
 كلها على لأن المعتلا هو المهدى في تلك الميئه إذ بعد ملاحظته يقر
 الذهن إلى ملاحظة الميئه واعتبارها فجعل كلها على يمومه فإن
 المهدى قرينة الدال على أن المفاظ المخدر الدال على سائر الحال
 تلك الميئه مقدرة في الارادة قد دل بها على سائر المجزأ قصد إثبات
 قصد المعتلا بكلها على ولامسانه لأن يقال المعتبر كلها على
 ودها من الميئه الثانية الميئه المهدى وذلك لأن الميئه الثانية
 ليست معنى على ولا متعلق معناها الذي يسرى بالاستعارة منه
 إلى معناها والميئه المهدى ليست مفهومه منها وهذا في كيف
 تتعارض من الثانية للأولى فإن قلت لما كان معنى المعتلا
 مستلزم المفهوم المعنلي والمعنلي عليه كانت كلها على ذلك على مجموع الميئه
 فلا حاجة المعتبر المفاظ اخر قلت فهم المعنلي والمعنلي عليه من
 المعتلا مما يكون تبعاً لقصد أو ذلك لا يمكن في اعتبار الميئه بل لا
 بد أن يكون كل واحد منها مخلوطاً قصداً كلاً لاعلاً ليعتبر هيئة
 تركبة منها وهو من حيث يلاحظان قصداً ملولاً لاعلاً آخر
 فلابد أن يكون المقدرين في الارادة وما تقديرها في نظم الكلام قد
 غير واجب بل إنها كان تقديرها موجهاً بالمعنى ونظير ذلك
 ما صرحا به من أن التشبيه قد يطوى ذكره في التشبيه طبيعياً استناداً
 إلى ساقه فإذا قدرنا في نظم الكلام فيطلب منك بالاستعارة وفيه

امام طلاقاً ومقيد بالغرض وحده او به وبالطابعه والبيان مما
 واما اذا فرج حصل صورة الحكم مطلقاً ولا يلزمه قائل
 لذكره ناشأ عن عدم زواج
 الشيج في دلائلها بمحاجز المثبتة وان الحكم هنا استعراض فيحيث
 وهو انهم صرحو بذلك كيف وابنوا واثالهم انا ناهي لطلب القبور فقط
 والتأكيد بيان لا يتضمنه كل في المصدقة وكلام الشيج يدل على جواز
 ان يقال انه صالح في جواب ابن زيد وانه في الدار في جواب ابن زيد
 الا انه حكم بما لهم يتعينا الجواب والامر يتقم ان يقال في الجواب
 وفي الدار فعل مجرد الجواب اصلاً في التأكيد بما يوحي الى المتفا
 هذه المساقمة المعلومة فوجب ان يشرط في الجواب المؤكدة
 ان يكون للسائل ظن على خلافه هذا من حقه مقالته ويمكن تقو
 باه المصدقة يكون زيد في مكان يغاير المصدقة يكون في الدار مثل
 فاذ اقلت ابن زيد فانت مصدق بالدار وطالبه الثالث في خارج التأكيد
 بيان ولما كان الماء هو المصدق عليه و لم يتميز عن المصدقة
 الثاني الابنوصون بعض قوله الذي هو المتصور قال المطلوب
 هنا هو المصور دون المصدق و سره عليك زيادة توضيح لهذا
 المعنى في موضعه ان الله تعالى اذ اشتراط الشيج في التأكيد بيان
 ان يكون للسائل ظن على خلاف ما يجيئ به يمتنع ان لا يحسن
 التأكيد بما في جواب ابن زيد و اخواتها ولا في جواب صل زيد قائم الا اذا
 علم بغيره خارجية ان المسائل ميلا الى خلاف جوابه والا لو

اذ يقال الصابط في التأكيد بما صرحت السؤال اما اذا تكون عن اصل
 المصدقة الذا في الجملة اخبرتكم قوله هل زيد قائم فعن ذلك
 توكيده بالجملة بيان واما اذا تكون عن تفاصيل الطرف والقيود التي
 فيها من حصولها اصل المصدقة فلا حاجتها الى التأكيد الا المطلوب
 بحسب الظاهر هو القصور وبذلك يعلم انه لا يتم من بطريق جعل مجرد
 الجواب اصلاً في التأكيد بيان اعتبار ظن المسائل بخلافه كما انهم وبنها
 فلنأخذ الصابط اول الام اطلقوا حسن التأكيد في الجملة المقدمة
 الى المردود المسائل ليقول به تردد ثم ينتقض الحكم في ذهنه
 وهذا العذر كان في اسخنه التأكيد واما الذهن لظن على خلاف
 ما يجيئ به فليخلو عن شائنة انكار على حسب اذنه ولا يبعد
 ادر اجه في المكر و ايضاً ما ذكرناه انسبه بما قالوا من ان السؤال
 عن السبب لخاص يتحققني تأكيد الحكم بخلاف السؤال عن السبب
 المطلق **قال** وكان الرسل دعوهم الى الاسلام على وجه ظنهم
 اصحابي ورسلا من الله **قول** هذا وجده فيه بعد الام امثاله
 الى اصحاب القرى لدعوهم الى عبدي عليهم السلام والمصدقة
 بنبوة ولا تقياد للدين فيما لهم اياهم لهم صفاتي وانهم رسول
 من الله به او سلطان رسول الله متبعين بذلك ان امثالهم
 الى الله تعالى فقوله اذا رسنا لهم بناء على اذ ارسلنا عليهم السلام
 ايهم كان باسم الله سبحانه وتعالى وان قولهم انا اليكم من سلطانكم

بينما يجهلها أن لفظ المثيم مستعمل في معناها
الحقيقة وفي الاستعارة في معناه المجازى، الثاني أن لفظ المثيم مقدّر
في ملاردة في صورة التشيم دون الاستعارة كقوله تعالى وما ينتهي
إلى إله إلا إله إله بالمعنى الإسلامي والكفر بالاراده العبراني
حقيقة كما يشهد به سياق الآية التي لم ذوق سليم وأريدي تشيم إسلاماً
والكفر بما كان له قبل إسلام سليم عبد قرآن والكفر بحمل إجماع
لفظ المثيم هنا مقدّر في ملاردة دون تضليله للكونة مغيراً الـ
والـ معرفة بذلك حيث قال في تفسير قوله تعالى المكافئ فقد حدا
مطوي بأذركه على سائر الاستعارة يعني قد يطلع في التشيم ذكر
المثيم كما يطلع على ملاردة حيث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتمل
الاستعارة من يغير صردد ومصداق الفرق ان اسم المثيم في هذه
يكون مستعلاً في معنى المثيم مراد ابده ذلك بحيث لا يقيم مقاومه اسم
المثيم بال تمام الكلام وفي التشيم يكون مستعلاً في معناه الحقيقي
مراد ابده ذلك ثم قال في قوله تعالى هذا عبد قرآن ملائكة المؤمن
ورثى العطل فيه مؤخرة لام قاطعة تعلق المراد بالمعنى من معناها
الحقيقة فيكون تشيمها لا ينتهي إسلام والكفر بالذان جعلوا
كالعنين الموصوفين وقد خوف هذا الثناء على بعض الأذهان فذهبوا
إلى أن هذه الآية من قبيل الاستعارة ولا أدرى كيف يتقدّمها مثل

میلاد

هؤلاء لشرح مثل هذه المكتابات اهلاً لاماً فقد انتصر جوازكون الفتن
مراد امنوياً وان يكن مقدراً في تركيب الكلام وأذ قد تحقق
ما ذكرنا عليه عرفت ان تمييز الوجه الثالث اعني ان يكون الاستعارة
تمثيلية عن الوجه الثاني اعني ان تكون الاستعارة تبعية مبنية على قدر
النظر في احوال المكان المعصودة باللغاظ المقدرة وغايتها ما يضر
قواعد علم البيان فن ثبت زلت فيه اقدم اقوام فضلوا واصلوا
فان قلت فعلى اي هذه الثلثة يحمل حكم العلام قلت على
الوجه الثاني فانه جعل المثبت به اعتلا الركب ويعلم من ذلك ان
المثبت هو المتسك باليد وان وجه المثبت هو التكين والاستقرار
واما قوله مثل فحنه تمثيل اي تصوير فان المقصود من الاستعارة
تصوير المثبت بصفة المثبت به بل تصوير وصف المثبت بصفة
وصف المثبت به مثلاً اذ قلت رأيت اسد ايراني فمد صورت
الشجاع ب بصورة الاسد بل صورة شجاعته بصورة جرلة لما يقال
المعصود الاعلى تصوير على المثبت من وجه المثبت قدم التكين والا
على المتسك الذي هو المثبت وانما قال ومنه مثلاً يتمثل على
ان استعارة المقطوع تابع لاستعارة المعنى تكون مفيدة للبيان
فان قلت قوبيان لذاها قررت ان الصواب هو ان طرق التثبيت
الممثلي هي كيان معنى ولعظام ان التركيب واجب في الاستعارة
الممثيلية كما صرحت به في المياضح وبشهده في المفتاح وبين ايض

ان الاستعارة التبعية في كلة على لا يجتمع التمثيلية اصلا فحال التبعية
 في سائر المحروف والادفال والاسما المتصلم بها كلت هي لا يجتمع
 التمثيلية في شيء منها وذلك لأن معانى المحروف كلها مفردة ان لفظها
 مدلولات للفاظ مفردة وذلكل متعلقات معاييرها من حيث أنها
 مفهومة من قللة المحروف ومعانى المفهوم ومصادرها والاسما
 المشتقة منها كلها مفردة ايهم لما ذكرنا ولديه شيء من هذه المعنى
 هبنة مركبة وحالة متزعة من عدة امور فلا يقع شيء منها مشبهها
 به اصله ولا ينبع من الاستعارة التمثيلية فان قلت قد يغفل الجميع
 التبعية والتمثيلية من تغير السكاكى الاستعارة في لفظ قلنا
 لعلم تتفقون قلت ذلك تخيل فاسد وكيف لا وقد صرخ في ضد
 كلامك بان المثل به والاستعارة اصله هو معنى الترجي ويتم
 بذلك مع باقي الكلمات ان المثل والاستعارة اصله هو قراردة
 ثم يدرك المثل التمثيل والاستعارة منها الى المعنى الحقيقي للكلام لعل
 فيصير مشبهها به واستعماله تبعا لمعنى المقصود بها بذلك
 كلية ونظائرها فيصير مشبهها وستعمل الاستعارة كذا المعنى
 بهذه الكلمة غير متعلق بالمعنى ولا يريد ان يفسر عرغم بالترجى
 كذلك معناه المعارض المراد بها هنا غير متعلق بالمعنى ولا يريد فاذا
 يريد ان يفسر عرغم بالارادة وكل هذه المعانى اعني الترجى
 بالارادة والمعنى الاصل والمعنى المراد مفردا اذ فلا يكفي للمثل

برو لا المثل في هذه التمثيلية لا اصله ولا ينبع ابدا من نوع
 امور فلا يكون استعارة فعل تمثيلية عنده لامر من حصر التمثيلية
 فيما ينتزع كل واحد من طرقه من امور متعددة تعم ما كان استعارة
 فعل من معناها الحقيقي المفترض بالرجى لمعناه المعارض المفهوم
 بارادة الله تعالى للأفعال الخبيثة للعباد مبنية على الصور العذرا
 او رد هوا طلب فيها اهرا بسط الكلام الكثاف ثم صرخ بالمعنى
 متفقنيا بالايض ف قال فتشيم حال المكلف المكن من فعل الطاعة
 والمعصية مع تراهه منه ان يطبع باختياره بحال المترجح المخرب
 ان يفعل وان لا يفعل وكان الضمان يقول فتشيم حال الله المكن
 بحال المترجح لانه اراد بالحال الذي هو المثل به المعنى الحقيقي
 الذي يضر عنه بالرجى وهو حال قائم بالرجى متعلق بالمتعب
 منه واراد بالحال الذي هو المثل المعنى المعارض الذي يضر عنه
 بارادة الله وهو حال قائم بارادة الله تعالى متعلق بالملطف والاروى
 بالحال لبيانه اى ما قام به لكنه عدل عن ذلك واصناف المتعلق
 لغایتي الاولى رعایت الادب في ترك التصریح بتسمیة حال الله
 بحال المترجح والثانية بہڑة اى وجہ المثل بين الرجى وتلك
 الاردة فلن المثال به سنهما انما هي ان مطلع كل منها يتميل بين
 اقدم وبحاجة قوله مع تراهه منه ان يطبع متعلق بالملطف لابغوا
 فتشيم فيؤخذ بتركيب المثل وهذه الصفة اعنى المكن مع

ما في حيزها تبنته على وجه التشبّه في جانب المثبت وذلِك قول
 المُخيَّر بين أن يفعل وإن لا يفعل تبنته عليه في جانب المثبت به
 يقصد شفاعة من هاتركيب في أصل المطوفين وإنزاعهم من متعدد في
 قد اضمر ذلك الحين والمعنى المستقيم من الحال وأن شفاعة
 توضح في الحال فاعلم أن قوله لكم تقوون وأمثالهم يحمل الوجه
 الثالثة على قياس ما تقدم أما التبعية فقد كشفنا عنها باغظها
 كانت بها خبيث وأما المثلية فإن تبنة العيّم المركبة المتعددة
 من المردود والمراد منه وإن رادة بالبيضة المركبة من المترجي والمترجى
 والترجى فيكونه المستقيم جميع الالتفاظ الدال على البيضة المثبت
 بما قد سبق في تبنته بما هو كان وبيان له إلى السمع وهو
 شهيد ولما لم يستعارة بالكتاب فبصرك اليوم في ما حديث وهو
 كانت هي المحتاجة عند السائل حيث رد التبعية إليها مطلقاً فقد
 رد عليه ذلك صاحب المثلث بما يبعد أحد وما عليه من هنْد
 وسيرد عليه هذا المعنى غير بعيد ونحن نوضح لك الحال في بعض
 صورها فعما تكون لها مثالاً لاختذيم ومنها تتحققه فنقول
 حتم الله على قلوبهم أن يجعل المثبت به في المعنى المصدرى تتحقق
 للعنم والمثبت أحد أن حاله في قلوبهم مادفة من فوز لحقها
 كان طرفاً للمثبتة مفردتين ولا سقانة تبعية وهو الوجه الأول
 في الكشاف وإن جعل المثبت به بيضة مركبة مستخرجة من التي وتحت

الرائد

الوارد عليه ومنه صاحبه من الاستئناف والمثبت هيئته مركبة
 منتزعه من القلب والكلام المأذن فيه ومنها صاحبه من الاستئناف
 به في الأمور الدينية كأن طرفاً للمثبتة مركبة من بين والاستئناف
 قد اقتصر فيها من الغايات المثبت به على ما معناه عملاً في تصور تلك
 البيضة وأعتبرها أو باق الالتفاظ منوية مراده وإن لم تكن مقدرة
 في نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية أصلاً على ما تقر في بيضة
 وهو الوجه الثاني فالكاف والماء في المقتضى على بعض الالتفاظ
 احتصار في العبارة ومحتملاً لها بيان تحمل تارة على التبعية وآخر على
 المثلية ولو صرخ بالمثل تعيين المثبتة إلى غير ذلك من الفوائد
 التي درجها الاحتدال في مواردها إذا أفرغت فيها وإن قصد في الآية إلى
 تبنته على قلوبهم بما يحيّن عنده وجعل ذلك لحتم الذي هو من رأيه
 المستعلم المكون عنه تنبيه عليه ورغم إلته كان من قبله الاستعارة
 بالكتاب والله المستعان في البداية والنهاية ثم إن الله تعالى بما
 جرى في المباحثة من ابطالنا الاستعارة المثلية السابعة في صورة
 جزئية أعني كلها على ما حفتنا وتبنته بما يقتضي به كما مضى
 فكر في نفسه برهة وقد رصود ذلك لتجزئ في صورة كلية وفرض
 فقال لا يقال الاستعارة التبعية الجزئية لأن تكون مثليّة لأنها استلزم
 كون كل من الطرفين مركباً ومتلماً معنى المحرف لا يكون إلا مفرد الآية
 بقوله تلك المقدمة في حيز المعناه فإن مبني المثلث على تبنته بالكلام

بذلك المثل وصف صورة متزنة من عدة امور بوصف صورة اخرى
 وهذا الابوجب الا اعتبار المقدد في الماخذ لافين نفسه ولا ينافي كونه
 متعلق معن لحرف ومن بيني في ذلك تقرير المحتاج لاستعارة فعل
 فيتعلم متى تكون هذه عبارة بعيدة او مبنية او انت بعد خبرتك
 بحقيقة ما سلف في وصوب افاد متعلقان معن لحرف وجوب
 تركيب ما يترتب من امور متعددة ثم سقوط منه سقوط الامر
 مرية فيه ولا خفاو عبارة هذه منتلة ايهم فان قوله بل وصف
 صورة صواب ان يقول بالصورة فان المثبت هو الصورة المتزنة
 لا وصفها بل فقط الوصف متدر لشيء الموضوعي صريحا بل مخالفا مائى
 عبارة المفتاح حيث قال ومن ثم مثل استعارة وصف اخذ صور
 متزنة من امور لوصف الاصغر فانه اراد بوصف الصورة
 العبارة الدالة عليها فكان قال ان توقع عبارة احمد الصوري حينها
 عبارة الاصغر وقد صرخ بذلك حيث قال قشيم صورة تردد وهذه
 بصورة تردد انسان ثم تدخل صورة المثبت في جنس صورة الرا
 برو ما الملاطفة في المثبت فتكتسوها وصف المثبت به من غير تغير
 فيه واما قول من بيني فقد بين انه خيال فاسد لا يليق على من
 لم قد مصدق في القواعد البيانية واهى ان المفاضل المعنى تفهم
 اجتماع التبيعية والهبيطية من عبارة المفتاح لكنه يصبح بان
 طرق تلك المبسطة يكون ان متزنة من امور عدة فتحى الفاسد

فكلام

فكلامه والثقلده في ذلك وزاده ما اظهره حساده فثبتت انت في
 رعاية القولين ولاتكون من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون
 صنعا وما يدل على ان المرشح ليس من الجاز قد مر بها الى ان
 صاحب الكشف جوز في المرشح كونه حقيقة وبما لا يكفيه فربته
 الاستعارة بالكتابية فله ان يؤود عبارة الكثاث باذ المرأة او هرثه
 فقط فاذ الاول مكونة ترشحاته الجملة استعارة ايهم وان كانت
 تابعة لاستعارة تحيل للمرور فلنفرق بين المقيد والمجموع
 والمثبت به هو الموصوف والصفة خارجة عن اذ اقول **هذا الفبر**
 ليجده نفعا ان المثبت به اذا كان هو المقيد بوصفها فذلك الاو
 من تقينه ولا يتم ذلك المثبت الا بهلاحظته فلا يكون ذكر الاصناف
 تقوية وتربيه للمبالغ المستعادة من المثبت ولا ينبع اى تابع
 فلابيكون شيخا اصلا وایضا اذا كان المثبت به هو المقيد من حيث
 هو مقيد فلابد ان يتعارض ما يدل عليه من حيث هو كذلك
 فلام تملك الاستعارة بدون ذلك القيد فلما سأله بالكتابية
 لاتتفتئ عن التجنيلية لانا اخاذ خواص المثبت به الى المثبت لا تكون
 الا على سبيل الاستعارة ذكر هذا الكلام لخجل صاحب ما يليه من اعراض
 المص على السلك حيث قال فلابيكون المذكر عنها مستلزم التجنيلية
 لبيان الواقع عند العوم فانه باطل لما تقدم في تقرير كلام الكشف
 وسذكه ولا بيان انه مذهب للكل في فانهم يذهب الى ذلك كما

سيدركه أيضًا قد ذكر في كتابه ما يحصل به الفقهي عن هذه المهمة
 تقرير الفقهي أن لفظ الميتة لما جعل مراده السبع وبهذا يكون
 استعماله في الموت بطريق الحال كما إذا استعمل لفظ السبع في الموت فالماء
 بطريق الحال فقط وأحد المقادير في الأحوال المائية صلبه في كونه حقيقة
 أو مجرد الذي استعمله مني واحد سلناً جميع ذلك لكنه لا يتحقق
 لمن حاصل له أن ادعا المراد في لا يوجب ثبوته فلا يكون لفظ الميتة
 مستعمل في غير ما وضله حقيقة أو ذلك لأن لا داع لايجعل الموت
 لم غير موضوع له بهذا كما أنه لا يجعل غير الموضوع لم موضوع عاله
 في الستارة المصح بها هذا إغایة ما يمكن في توجيه كلام
 على ما نفهم وفيه ما قبله قال فيما يتعلّم عنه يعني على تقديره
 ما ذكره هو لا يفيد الا عدم كون لفظ الميتة حقيقة بنا على استقرايد
 الحقيقة يعني أنه مستعمل فيها وضول لكن لا من حيث أنه موضوع
 له وهذا لا يوجب كونه مستعمل في غير ما وضله حتى يلزم كونه مجرد
 وإنما أول على تقدير تسلّم ما ذكر أشار إلى أن لفظ الميتة في قوله
 أطفار الميتة مستعمل فيها وضول من حيث إن كذلك تقييماً وأما
 ادعاؤه في الموت بما لا ينافي ذلك لأن السبع ماء على هؤلاء
 الموت فياز مع ذلك ملاحظة كونه موضوع عاله والكافى حيث
 في الستارة بالكتابية بذلك المثبت وإراده المثبت به أو إدراها
 المعنى المتصدر لا يتحقق عليه أن تغير الستارة بالكتابية بالمعنى

المصدر

المصدر بذكر المثبت وإراده المثبت به رغم منه أن المستعار لفظ
 المثبت كان تغير الستارة المتصدر بالمعنى المصدر بذكر المثبت
 به وإراده المثبت به رغم منه أن المستعار هو لفظ المثبت به المهم كان
 يقال المراد أن الستارة بالكتابية هو تقدير إطلاق المثبت به على المثبت
 وذكر المثبت وإراده المثبت به ادعافتهم من الجزر الأولى أن المستعار
 صولفظ المثبت به لكنه دعوى إرادة أمثل هذه المعانى في العبرة
 مما لا يتحقق إليه قطعاً واما قوله وقد صرخ بأن المستعار في الستارة
 بالكتابية هو سبب المثبت به المتروك فهو شارة لقوله وبين المثبت به
 سواء كان المذكور بالمتروك مستعار منه وكيف مستعار أو المثبت
 مستعار له ولتحقيق ذلك الكلام الكل في هذه الستارة مختلف فإن
 تصریحه هذا يعني أن يكون المستعار في المكتبة هو لفظ المثبت به كما
 هو مذهب السلف وتقريره لما ذكره وتمثيل إياها بامثلة غير
 مختصرة يعني أن يكون المستعار الذي هو مجرد لفظ المثبت
 وفيه تكفل كما مضى وعده بمحارأة يتلزم كون المتصدر حقيقة
 كما مر لفظ المثبتة ما يترقبه أن في المتصدر تصوّر غير الموضوع
 لم بصورة روى المكتبة تصوّر الموضوع لم بصورة غيره فقد تعتبر في
 كل منها وهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتد به الخارج كان
 خارجاً ليكون انتاجاً بغير قنطرة وأختار رد التبيعة إلى المكتبة
 بجعل قرينة تأكيناً عنها والتبيعة قرينة فإذا قلت نطق الحال

بهذا فالعزم على أن في نطق المتكلم استعارة ذاتية لاستعارة المتكلم للدلالة
 كانت متصلة بالدلالة أو لم تأشق من نطق بمعنى دلت
 وذكر الحال قريبة الملك الاستعارة وعند الكافي أن الحال استعارة
 بالكتاب عن المتكلم والذئب النطق به قريبة للاستعارة المكتن
 عنها وإنماقصد برد التبعة إلى الملك عنها تعليم الأقسام بروايات
 إلى الضبط كما صرخ بارود عليه صاحب الكشف بأنه قد يكون تشبيه
 المصدر على المفعول ملاصقاً والواضح الجلي ويكون ذكر المعلقان تابعاً
 ومقصود بالعرض فالاستعارة تكون تبعية كما في قول **لـ**
 تعرك الرياح رياض الحزن مزهرة، إذ أسوى النوم في الجفان يلقاها
 فأن التشبيه هنا أنها يحسن الصالح بين صوب الرياح عليها وبين
 القراء ولا يحسن التشبيه ابتدأ بين الرياح والمصيف ولابد أن يكون
 والمصيف ولابد من البقاء والطعام ثم باللاحظ التشبيه بين هذه
 بما يزيد على ذلك التشبيه ولا يصح أن يعكس فيجعل التشبيه بين
 الميوب والقرني تعالى ثم من هذه التشبيهات فلا يصح هناره
 التبعة إلى الملكية عند من لم ذو قيم وقد يكون التشبيه في المتعلق
 غرض اصطلاحاً أو مرجلياً ويكون ذكر الفعل وأعتبر التشبيه فيما
 في تجعل على الاستعارة بالكتابية كقوله تعالى يغتصبونه مد الله وأن
 تشبيه الهدى بالنجيل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في
 الفعل وفي متعلقه على السرير في سجار إن يجعل استعارة تبعية و

يجعل

يجعل مكتبة تكافىء قوله نطق الحال فإن كل من تشبيه الدلالات بالنطق
 وتشبيه الحال بالكلام ابتدأ بتحسين فظاهره إن ما اختاره الملك من
 الرد مطلقاً ردوده هذا كل ملا والأمسى لم بكلام الحال
 قال في رد هذه الكلام في حاشية على هذا الموضع أمالاً لا فلانة قوى
 المستعارة التخييلية ليست في نطق الحال إلا منها من لم أصل إليه
 الحال عنده المستعارة بالكتابية والتخييلية عنده يجب أن تكون ذكره
 به وإرادة المشبه لاصح حق له حساولاً عقولاً واتساعاً هاماً مثل نطق
 الحال أو يجعل نطقه حقيقة مما لا يبنيه أنه يعني على الحال قوله
 في قوله بأن يجعل لها المسان إشارة إلى أنها مستعارة التخييلية ليست
 في الحال نفسه بل في الحال باعتبار أن يجعل لها المسان وقد صرخ
 بذلك فقال إذا أقلا ناطق لسان الحال وإنما بالمسانة الصورة
 التخييلية الحال التي هي بغيره للسان الانسان فإذا بدء من استعارة
 المتكلم الحال فهم هنا استعارة مكتبة عنها وتخيلية أما إذا أقلا ناطق
 الحال فالمكتبة عنها موجودة دون التخييلية وهذه عبارة يعنيها فإذا
 برد عليه حامه جعل الحال التي هي المستعارة بالكتابية عند الملكيّة
 تخيلية عنه بل النظر من الكلام لمحبه أنه جعل المتكلمة أعمى بالتم
 باعتبار نطقه مثلاً من أن يكون في نطقه لسان الحال أو في نطقه
 الحال قد فعله بوجود التخييلية في اللسان وإن نطقه حقيقة
 ودفع المتألف فمعطلاً وفهم ما معناه أن المكتبة لا تستلزم التخييلية

بل لا يكون اختلافاً في العبارة بيان ذلك أن الأولى كناية في النية
 حيث نسب النفي إلى مثل المثل واريد به نسبة المثل والثانية
 كناية في النبة حيث نبي ثبوت مثل المثله واريد مني ثبوت مثل المثل ففيها
 إلى الستعمال لغرض دال على انتقاد مثل المثل في استعمال المثل هنا عبر عن دال
 بان ثبوة مثل المثل لازم ثبوته المثل ونفي اللازم يتلزم نفي المرفوم
 وعن المثلاني بان نفي المثلانية ضمن هو على اخسن او صافه نفي المثلانية عند
 بطريق المبالغة ولماذا اجعل المثل مذهبة لما فالفرق ظاهر لأن
 العبارة في الثانية مستعملة في المعنى القسم اعني نفي المثل عنه تعالى
 بلا قرينة مانعة عن اراده المعنى الاصلي وفي المذهب الكلام مستعملة
 في معناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يتعصى
 سمعها بافهم اصلاح اقبال حتى انهم مستعملون فيها من لا يدله
 اعلم ان استعمال بسط اليدين في الجود بالنظر الى من جاز ان يكون
 لم يد سوا وجدت وحشة او شلت او قطعت او فقدت لتصنان
 في الحلة تكناية محضه لجواز اراده المعنى الاصلي في الجملة وبالنظر الى
 من تنزعه عن اليدين كقوله تقابل يداه مبسوطة بجانبها متفرع عن
 الثانية لا مستئام تلك الارادة فقد استعمل بطريق المثابة هناك كثير
 حتى صار يحيى بن عم سعيد الجود من غير ان يتصور دلالة او يطرأ شتم
 استعمالها بجانب الجود وقى على ذاك نظائره في قوله تعالى
 الرحمن على العرش مستوى وقوله ولا ينفك اليهم فإذا استو على

بل لا يكون

بل لا يكون اختلافاً في العبارة بيان ذلك أن الاولى كناية في النية
 حيث نسب النفي إلى مثل المثل واريد به نسبة المثل والثانية
 كناية في النبة حيث نبي ثبوت مثل المثله واريد مني ثبوت مثل المثل ففيها
 إلى الستعمال لغرض دال على انتقاد مثل المثل في استعمال المثل هنا عبر عن دال
 بان ثبوة مثل المثل لازم ثبوته المثل ونفي اللازم يتلزم نفي المرفوم
 وعن المثلاني بان نفي المثلانية ضمن هو على اخسن او صافه نفي المثلانية عند
 بطريق المبالغة ولماذا اجعل المثل مذهبة لما فالفرق ظاهر لأن
 العبارة في الثانية مستعملة في المعنى القسم اعني نفي المثل عنه تعالى
 بلا قرينة مانعة عن اراده المعنى الاصلي وفي المذهب الكلام مستعملة
 في معناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يتعصى
 سمعها بافهم اصلاح اقبال حتى انهم مستعملون فيها من لا يدله
 اعلم ان استعمال بسط اليدين في الجود بالنظر الى من جاز ان يكون
 لم يد سوا وجدت وحشة او شلت او قطعت او فقدت لتصنان
 في الحلة تكناية محضه لجواز اراده المعنى الاصلي في الجملة وبالنظر الى
 من تنزعه عن اليدين كقوله تقابل يداه مبسوطة بجانبها متفرع عن
 الثانية لا مستئام تلك الارادة فقد استعمل بطريق المثابة هناك كثير
 حتى صار يحيى بن عم سعيد الجود من غير ان يتصور دلالة او يطرأ شتم
 استعمالها بجانب الجود وقى على ذاك نظائره في قوله تعالى
 الرحمن على العرش مستوى وقوله ولا ينفك اليهم فإذا استو على

العرش اى الجلوس عليه فيهن يتصورونه ذلك كذا به حضرة عن الملك
 وفيهن لا يجوز عليه بحال فيه متزعزع عنها وعدم التطرفيه يجوز من
 النظر كنائه تمحضه عن عدم الاعتداد وفيهن لا يجوز عنه بحال كذلك
 هكذا حقيقة الكلام في المثاف فان كان احدهما او الزيادة هكذا
 يوجب تغير حكم الاعراب كاف قولا او كصيب له هذا الحقيقة بعض
 النحو نقل فيه الكلام الاحكام واعتراض عليه بما امرت في بعضه وهو
 قوله ولرائد بالزيادة هناما وقوله عبارة الخاتمة من زيادة المحرف
 فلابد خلافه سرت في يوم الجمعة والرجل قائم وان قائم وما شئت ذلك
 قوله وبعنه مقول فيه المحصله وبعنه منظوريه المحصله
 ان ما قال الله هنا ما ذكره لا يجوز بالعقل تعلق امثلة القراءه كقوله تعالى ليس
 فإن المجاز بالقصاص والزيادة من كثله كليه من المجاز الذي يعتبر فيه المثل المفظ في غير موضع
 في غير موضع لم لعلقة ثم ذكره لم يعني فالمجاز هنا يعني اخر سواريه الكلمه التي تغير حكم اعرابها
 من جهة لا يصح اذ لو كان كالمقال بخلاف ذكره المعاشر او اريد به الاعراب الذي تغير الكلمه
 لم يكن هناك تفصيان ولا زاده مقطور فيه وقد اليه بحسب مدحنا ما يدل عليه ظه المفتاح وبيان النظراء لما طبع
 بين النظر بمقطعه وبين بعد معرفة المجاز بالمعنى المشهور اورد وان امثلة المجاز بالزيادة
 النظر اذ اهـ بعد معرفة المجاز بالمعنى المشهور اورد وان امثلة المجاز بالزيادة
 والقصاص وله ذكره ان المجاز عندهم من اخر كذا ذكره صاحب المفتاح
 وفبه الى السلف وزعم ان له ولد اذ بعد ملخصا بالمجاز فالمفهوم من
 الكلام ان القراءه مستعمله اهلها بحالهم يريدون بقولهم انها بحال
 بالقصاص ان الاهل مفترضون هناك مفترض في معظم الكلام فان الاضها

يتعاب

اى الثالث

يتعاب المجاز عندهم بل ارادوا ان اصل الكلام ان يعاد اهل القراءه فلما خذ
 الاهل باتتم القراءه بحال اهلها بحال المقارف سبيع القصاص
 وكذلك قوله مكتبه مستعمل في معنى المثل بحال اول بسبب هذا المجاز الزيادة
 اذ لو قيل ليس منه شيء يمكن هناك بحال بل كنائته احدهما
 المطلوب بانفس الصفة وهي كثرة الر韁اد والثانية المطلوب بها اخرين
 المضافة اليه وهو جملها في ساحة ليفيد اثناء الامر والواذ اقول يذكر
 الر韁اد في ساحة العالم او يريد به زيد بفاعل اشتهر به بالعلم واحتضا
 به في الجهة كان هناك ثلاثة كنائته احدهما عن الصفة والثانية عن
 نسبة الى الموصوف كما ذكر والثالثة عن الموصوف نفسه اعني زيدا
 وقد يكون غير مذكور المثال اعني قوله المسلم من سبع المسلمين
 من يده ولسانه قد صرخ فيه بالصفة اعني الاسلام وكيف عن نفسها
 بالانتقام المأذون الذي لم يذكر في الكلام جحصر الاسلام في غير المأذون
 والمثال الثاني اعني قوله أنا اعتقد حل المسألتين قد كني فيهم عن الصفة
 اعني الكفر باعتقد حل المسألتين عن اثناء الموصوف غير مذكور في الكلام
 بحصر عدم اعتقاد حل المسألتين في المتكلم واذا كان الموصوف غير مذكور كان
 القسم الثاني من المثانية متلئما للقسم الثالث لما ذكره دونه العكس
 بحال تكون الصفة مصوّبة باسم عدم ذكر الموصوف وقال حسن
 المثاف الثانية لذ ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له لغاؤ ذكر
 هذا جوابا يعني قوله فان قلت اى فرق في المثانية والمترافق قال

نقل

في النهاية استعمال المقطفي غير موضع له وفي التعریض يستعمل فيما
وضوح الاشارة الى المام بوضوعله من السياق وكلام ابن المبارك لعن
قول والمقرئین هو المقطف الدال على معنی لامن جهة الوضع لتحققی او
المجاز بل من جهة التلویح والاشاره يدل ایضاً على ان المعنی المعریض
لم يستعمل فيه المقطف بل هو مد لو علیه اشارة وسیاقاً بحسب
تلویح ایلخ منها ذلك وكذا تجھیة تعریضیابنی عنه ولذلك
قبل صوامد الكلام الى عرض ای جانب يدل على المقطف وتحقق ثالثاً
الكلام في الحقيقة والمجاز والنهاية والتعریض وقيد الحقيقة بال مجردة
ای المفردة احراراً عن النهاية اذ قد تمحى حقيقة غير مفردة حيث
يراد منها المعنی الحقيقی ايضاً او يحيون ارادته وقد فصلنا في تعریف
النهاية هذا المعنی وبين ما هو الحق فيه وجعل اعنی صاحب الكشف
التعریض لعم ما ذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنی المعریض
معقبه عن الكلام اشارة وسیاقاً لاستعماله في ان يكون المقطف
مستهلاً فمثناه الحقيقة او المجاز او المکنی عنه وقد دل به ای بالمعنى
المتعلقة به تلك المعانی على مقصم اخر يطريق الاماله الى العرض
فالتعریض يجامع كل من الحقيقة والمجاز والنهاية وقوله وفي النهاية
العرضیم يطلب من المکنی عذر امر برید به ان النهاية اذا كانت تصری
كان هناك وراء المعنی الاصلی والمعنى المکنی عنه معنی آخر مقصم بطريق
التلويح ولا شارة وكان المعنی المکنی عنه هنا بمثملة المعنی المتحقق

صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلابد المقصود على حد المثلثة
بالمجاز وحاصل المفرق انه اعتبر في النهاية استعمال المقطف في ما يوضح
له في التعریض يستعمل فيما يوضح له الاشارة الى المام بوضوعله من
السیاق والتحقیق لان الماء لا تستعمل فيما يوضح له فقط هنالك تحقیق
المجردة ويقابلها المجاز لانه يستعمل في غير الموضع له فقط والنهاية
المقطف المستعمل بالاصالة فيما بوضوعله للموضع لم مراد بتبعها
وهي المعریض هما مقصود ان الموضع له من نفس المقطف متفقة
او المجاز او النهاية والمعرض به من السیاق وفي النهاية المعرضية يصل
مع المکنی عنه اخر فالاول بغيره الحقيقة في كونه مقصوداً والثانی هو
المعرض به لانه غير مقصود من المقطف بل هي السیاق هذا وقد يتافق
عارضاً يجعل المجاز في حكم الحقيقة مستعملة كما في المقولات والنهايات
في حكم المصح به كما في الاستعمال العرش وسط اليد ويجعل المثنا
في التعریض خرو المعرض به هو لا تكون الاولة كافر به فلا ينبع من نفقا
على الامر هذه عبارة واقول ذكر اولاً الفرق بين النهاية والتعریض
ای الزخيرة بما يقتضيه ظاهر الكلام العلامه قاضي ذكر الشیء يعني لفظ الموضع له
حاصله استعمال المقطف في غير موضع له وذكر الشیء يدل بحسب اعنی التعریض
لم تذكر بينهم من ان الشیء الاول مذکور بل لفظ الموضع له لانه يحصل
المتبادل عند طلاقه وينهم منه ايضاً ان الشیء الثاني لم يستعمل في المقطف
والاما كان مذكور في الجملة فلذلك قال وحاصل المفرق انما اعتبار
في النهاية

في كونه مقصوداً من المفظ مستعماً به فيه فإذا قيل الملم من سلم
 الملون من لسانه ويده واريد به التعرض يعني بحسب ما في الإسلام عن مؤنة
 معين فالمعنى الأصل هنا العصا في الإسلام فهو سلوك الشاترية
 ويعرفه أسلوبه في إسلام عن المؤذن مطلقاً وهذا المعنى المكتن عن المفهوم
 من المفظ مستعماً وما المعنى المرض به المقصود الكلام سياقاً فهو
 يعني بإسلام عن المؤذن هكذا يعني أن يتحقق الكلام ويعلم
 أن النهاية بالفتحة المكتن عنه لا يكون تعرضاً أو إلزاماً فإذا يكون
 المرض به قد استعمل المفظ فيه وقد ظهر بطلانه وهذا المجاز
 في الحقيقة أيضاً وقوله وقد يتتفق أن يعني أن المجاز بسبب كثرة المطر
 قد يشير حقيقة عرفية وذلك لا يخرج عن كونه مجازاً مستعماً
 في غير ما في نظر إلى أصل المفظ وذلك النهاية قد تشير إلى
 كثرة الاستعمال في المعنى عنه بحسب التصریح كان المفظ موضوع بازارة
 ولا يلاحظ هناك المعنى الأصل فيستعمل حيث لا يقتصر فيه أصله
 كالاستعمال في العرش في الملك وسيط اليد في الجبود ولا يخرج بذلك عن
 كونه كما يراه في أصله وإذا سمي بـ مجازاً مترافقاً على النهاية وقد يتفق
 معه وكذلك التعرض قد يشير حيث يكون الالتفات في المعنى
 المرض به كأنه المقصود الأصل وهو المستعمل فيه المفظ ولا يخرج بذلك
 عن كونه تعرضاً في أصله كقوله تعالى لا تكونوا أولئك فلما تعرض
 بذلك كان عليهم أن يومنوا به قبل كل أحد وهذا المرض به هو المقصود

الأصل

لا يصلحه شادون المعنى الحقيقي فإذا قد تغير المفظ بالقياس إلى
 المعنى المرض به لا يوحي بالحقيقة ولا بالجاز ولا بالكتابية لعدم
 استعمال المفظ في ذلك المعنى وأشراطه في تلك الأمور فهو السلك
 أن التعرض قد يكون تارة على سبيل الكتابة وأخرى على سبيل المجاز
 لم يرد به أن المفظ في المعنى المرض به قد يكون كتابة وقد يكون جملة
 كما يتبدّل الوهم إليه مانعه المرض عند وصح به الثالث ولديه بات
 المفظ إذا دل على معنى دل المصححة فإذا دل أنه يكون حقيقة فيما أو
 جاز أو كتابة وقد غفل عن مستحبة الرأي كسب فإن الكلام يدل
 عليه بأدلة صحة وليس حقيقة فيما ولا جاز ولا كتابة لأنها
 مقصودة ببعض الأصول فلابد أن يستعمل فيها المعنى المرض به
 وإن كان مقصود الأصلية المرام ليس مقصوداً من المفظ حتى لو
 استعمل فيما ناقصه إليه من السابق بهم المذوع والإشارة وقد
 صرح ابن القيم بأن التعرض لا يكون حقيقة في المعنى المرض به ولا
 جاز أحياناً قال هو المفظ الدال على معنى لا يوجه الوضوء الحقيقة
 أو المجاز، حيث قال فإنه تعرض بالطبع وإن لم يوضع لمحة حقيقة
 ولا جاز وقد أشار إلى أنه لا يكون كتابة فيه أيضاً حيث قال الكتابة
 مادمة على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز بخلاف ذلك
 به أن التعرض قد يكون على طرفيه المجاز بما يقصد به المعنون
 معاً وقد يكون على طرفيه المجاز بما يقصد به المعنى المرضي فقط

الله بامر الله وان تكذبهم للرسالة المخصوصة تكون مرسلاً رسوله ورسول من
 الله لا في كونهم مرسلين من ذلك المرسل وان الخطاب في قوله انتم
 يتناول المرسل والمرسل معا على طريقة تقليل الخطابي على القائل
 فيكون بنفي الرسالة عنهم قطبياً عليهم كاين امضوا واعي على
 السلام وخطابوه بنفي رسالته من الله بالغة في انكارها واظهر
 ذلك في لما شهاد على المقلبيين ان يبلغ جماعة من خدم سلطان محمد
 الاهل ببلد فيقولوا في رد لهم ان حكمكم لا يجري علينا ذفينا من هو
 اعذبكم فيجعل غير السائل اذا قدم اليه
 غير السائل عجب منه وهو يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم
 والمقصود هو ما لا يتنزه عن تقديم الملوح امامياً يعتبر بالقياس الى المخلص
 وما تزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجنبه به وجده ما يكتفى
 بتزيله منزلة اخالى الا ان يعتبر هنا خطأ عن علماء التردد والسؤال
 وسيجيء الكلام في تزيل المنكر منزلة السائل استشراف المتردد
 الطالب لم يرد بذلك ان الخطاب بوجوهه المليحة صار مستثنا
 وهرد بالفعل واللسان الماكيد من لخرج الكلام على مقتضى
 الفعل بل يريد ان الملوح من شأنه ان يجعله متربداً طالباً او اما انه
 صار كذلك لا فغير منظوري اليه وفي قوله فصار المقام مقام الذي تردد
 الخطاب وفي قوله حتى ان النفس اليقظى والفهم المتسانع يكاد يتزدد
 فيه اشارة الى هذا المعنى قوله ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس

لامارة

لاما رة بالسؤفان قلت فلم يكتد بيني و كان يكتيم احد هما
 قلت فعل احمد بالتقدیم ذلك الملوح والآخر تكون الخبر في نفس
 ما لا يقبله الهم بل يتزدد فيه او ينكر سوال حملنا المفسر على العزم
 او العهد اما على تقدیر ان الوجه يستبعد ذلك الحكم المطلق وان لا
 يخرج عنه واحدة من النتوء واما على تقدیر المهد فدون ظاهر
 حالم في زكائه وطهارته ما يوقع الوهم في انكار الحكم والتردد
 في قال ويجعل غير المنكر كالمتراوحة الاح عليهم شئ من امامات
 بالفکار اقول اريد بغير المنكر اخالى الذهن والسائل والعلم
 بحسب علان ظهور شئ من علامات الافتخار بشرطه بين الكل والظاهر
 ان المثال من تقبيل العالم منكر المنكر قال ويجعل المنكر بغير المنكر
 اذا كان عدم ما ان قابلها ارتدع اقول فان منزلة اخالى الذهن
 لم يؤكد ما يلقي اليه اصلاحاً او نزلاً منزلة السائل الذي يكذا به دون
 انكاره ويكون اشاره الى الخبر الملقى اليه ما لا يلقي بالعاقل انكاراً
 بل غاية ما يتصور منه ان يتزدد فيه ولا معنى لتزيل المنكر منزلة
 العالم في القائل الخبر اليه ضابطه قد عرفت اختصاراً حوا الى الخطاب
 بالجملة الخبرية في العلم والكلام والسؤال وكذا في العالم لا يتصور
 مع اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لا يخاطب بما
 يعلمه فاذ اخوطب فقد نزل منزلة غيره من المثال ثالثاً وخرج الكلام
 على خلاف مقتضى الظاهر وكل من اخالى والسائل والمنكر يتصور

فقولك أديتني فستعرف إذا أردت به تهديد المخاطب وتهديه غيره
معا كان على سبيل المثال في إرادة المعينين لأن الاول مراد للغرض
والثاني بالسياق وإذا أردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض
بـ كان على سبيل المجاز فإذا المقصود معه المعنى وحده ولا يخرج
 بذلك عن كونه تهريضاً كما هو عليه المعنى زدن التراكيب لغرض
السبيل والله المداد إلى السبيل بل من مفهوم الكلام الشيء
أن شيئاً من هذه العبارات لا يوجب أن يحصل له في الواقع تشخيص
لابو جهراً قولنا رأيت رجلاً كالأسد العبرة لا تغيره ثواب ما عاناه
في نفس الأمر لأن دلالته على المعنى ليست دلالة عقلية قطعية
ليتحقق تحلي المعنى عنها بمعنى دلالته وضعيته يحيى في ما يختلف
المدلول عن الدليل وهذا أمر لا ينتهي لكم تعرضوا له في الخبر دفعاً
لما يتوهم من تهريض بأهمال الصدق والذنب من أن أحتمالهما
على سواه يعني أن كذبه إنما هو بخلاف مدلول عنه ثم حمل الكلام الشيء
على الفرق بين الاستعارة والتبيه وبين الكناية والمعنى
ليس باعتبار أن الاستعارة والكناية توجيهان أن يحصل له في الواقع
زيادة في المعنى زيادة في الشجاعة وزيادة في القراءة مثلما الحال
يتناسب المقام إذا زين به وهم بذلك حتى يدفعوا أنها إنما
ثبتوا أصل الشجاعة وأصل القراءة في الواقع فليكتفى بتصور إيجابها
لزيادة فيما يقابل ذلك، حتى إيجاب المثلثة الزيادة في الواقع يوحي

إيجابها

إيجاب المثلثة أصل المعنى فيه ولا ينافي أن المبتداً من الكلام الشيء
ما فيه المعنى وهو المناسب لهذا المقام إذ بما يتوهم أن الإبلغية
باعتبار لامة أحدى العبارتين على معنى زائد لا تدل عليه الآخر
قد يدفع ذلك وبين أن الإبلاغية باعتبار بالكلد الدلالة وقولها وهو
معنى ما قبل من أن المجاز والكلامية كدعوى الشيء ببساطة لا باعتبار
زيادة في مدلول أحد اهامها ولذلك صرخ بالساواة فما قالوا وآتيت
هو قوله سوان الشجاعة فإن المساواة المفروضة منه ومن قوله
رأيت أنا لا يتصور فيها زيادة ولا انعدامها فيتعجب ما الدعاة هنا
عدم افادتها هستقاره زيادة في المعنى وبحسبه عليه اعتراضهم
ويدفع بما جاء به أيضاً وما قوله الشيخ فلن لا ينتهي حال المعنى
في نفسه بـ لأن يكن عنه بمعنى اخترق منه أن اختلاف الطرف الدائم
على المعنى لا يوجب اختلافاً وتفثير في نفس المعنى بالزيادة والتقصي
فـ لأن معنى كثرة القراءة معنى واحد لا يختلف في نفسه بـ لأن يعبر
نـارة باللغط الموصوع بـ لأنه ويـكـنـ عنه آخر بـ كثرة الرماد فيـنـ
فيـ الأول منـ المـ لـ غـ نـ وـ فيـ الثـانـيـ بـ طـ بـ تـ رـ يـ عـ المعـ نـ وكـ دـ لـ مـ مـ فـ سـ اـ وـ
هـ لـ سـ لـ اـ يـ تـ فـ يـ فـ يـ نـ فـ سـ اوـ بـ عـ بـ عـ بـ لـ لـ غـ نـ اوـ دـ لـ عـ لـ عـ مـ حـ يـ مـ
الـ معـ نـ بـ جـ مـ لـ اـ دـ اـ فـ الـ مـ لـ غـ نـ وـ مـ منـ لـ حـ دـ اـ الـ بـ عـ اـ يـ بـ عـ يـ عـ الـ مـ هـ وـ
مـ منـ الـ اـ خـ رـ يـ مـ غـ نـ زـ اـ دـ اـ وـ فـ قـ صـ اـ نـ فـ نـ فـ نـ فـ نـ هـ مـ حـ نـ اـ كـ اـ خـ لـ اـ

الفن الثالث علم البدع

على ما فيه الماء كلام صحيح جزءاً وتلك المذكورة التي اعرضت بها صاحبها يصلاح واجاب عنها مدفوعاً بما ذكره وأما على ما فيه الشيء على مانعه من الركبة والفساد وإنما وقع له الشبهة من قول الشيء لا يتغير حال المعنى في نفسه فقولهم اذا اراد تغييره زيفاً فعن بحسب المثبتة والانتفاء فذلك مر و هو بحسب اراد تغييره في نفسه بادئ يوم من احدى العباراتي زيادة في المعنى لاقرئهم من الامر بما ذكرناها فاما قال في نفسه اصر اذ عن اختلاف الدلالة عليه اى المعنون نفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهرت الاشتارة ساقطاً وان المفاطط عالسط والله المعلم للصواب ويم المراجعة

الفن الثالث علم البدع

اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب قد مر في تحقيق معنى التعرية ان الاصناف كاللام في الاشارة الى المعرفة والجهن وانتفاعة عليه والمناسب هبها ان تجعل الاصناف للمعرفة كما ذكره اي الخلو عن المقيد المعنى كأنه خص وضوح الدلالة بالخلو عن المقيد المعنى مع انة بحسب مفهومه يتناوله الخلو عن المقيد المفظي اي ليكون اشارة الى علم البيان على ما ذكره في صدر الكتاب كما اذ رعاية المطابقة اشارة الى علم المعانى فيكون تبنيها على اذ رعاية هذا الفن بعد ما اتفق بعد ما ينبع عنه قوله وسبعينها وجده اخر وقد علم بذلك اذ وضوح الدلالة المذكورة في تعرية البيان يجري

حمله

الذهب
والبرونز
والنحاس

حمله على المخلو عن المقيد المعنى اعهد اعلى ما يليق في مباحثة المقدمة فتأمل لانه يدخل فيها اعني وجده تحسين الكلام اذ حين يراد به ما فهو به لم يتم بعض ما ليس من المحسنة المتابعة لبيان الكلام كالمخلو عن السافر مثل ابل فقوله لا يخرج منها لمطابقته مقتضي الحال والمخلو عن المقيد مطلقاً بان يجري وضوح الدلالة اياض على مفهوم المبادر في حق المخلو عن النتافر يعني المحرفة او المهام والمخلو عن مخالق العبيس والمخلو عن ضعف الداليف كلها متدرج فيما اعنه الميبة من علم البدع واما المخلو عن الغرم فيمكن ادراجه في وضوح الدلالة او تقابل التضاد فيه بحسب لامات الجميع بين ملابس وملابس لا يسمى في الظم مطابقة بل هو مراجعة اينما اقرب ملابس من سند سخري اقول قول في مباحثة حضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة القلم لذنب جملة ابيها تقويم وقد كانت البيض القول ضيق في الوشم بواشر ففيه ان من بعد هذه بت على ملجم في رد العين على الصدر اى اجر دليل هو على وزن زوج النافع المنة واسم شاعر من بغراة وزاد الساكي واذا شرطها امر شرطها ضده اقول قول ظاهر هذا الكلام انه لا يجب ان يكون في المقابلة شرط لكن اذ اعتبر في احوال الظرف في شرط وجب اعتبار ضده في الظرف المضمض اذ الساكي مثل في المطابقة يقول تعالى فييضمكوا قليلاً ولبسوا الثير

ولا شئ ان مندرج عنده في المقابلة ايض اذ لم يجب فيها اعتبار الاخر
 كما مر و من ذلك يعلم استفادة المبادئ بين المطابقة والمقابلة فإذا أتم
 في حديث ما عرفه كونها احسن من المطابقة كما عند المصطفى عليهما السلام
 النادرة المرة الثانية لبيه عليهما السلام عاصدة لهام من عقيل في ما ذكره بخط اول قبل الرعطال او
 اذار عن جلود تشقيقه و تأثيره في الاما يعني انه ململة فلابسها
 رقيقة فليكون قد وصفها او لا يبررها حالها حسبها و ثانها بشرفة
 قيامها فبا ويحوزها اذ يكون المعنى انها كرمه المناسب ليس في سبها
 امة فيكون الرعطال الاول ايم من رعطال الرجل اى قوله
 بالاستخدام يعني بالمجهري من خدمت الشئ قطعه ومن سيف
 خدم و قد قطعه هنا الضمير عما هو حمد ويروى بذلك المهمة
 والذال المجهزة من حذمت اى قطعت ايم وروى بالمجهزة بالمهمة
 كان يجعل المعنى الذي لم يرد اولا ادعاه في الذكر للمعنى المراد فيه
 الضمير وهذا يعني لطف مسلم لا يخفى عليك ان مجرد وقوع
 التزويي لعنى مفصل وبجمل لا يتعين لطف مسلم حيث لا يرى
 المتبعية الا النتاب المحدث من على البيان بل لا بد هنا امر آخر
 وان كنت في ريبة ما ذكرنا فناتم ما اوردته الشئ من المقالة فهو
 بهذه المترتبة من الدقة واللطافة بما اظن ذاته سليم حكم بذلك واما
 هؤلئه الوجهية ففيها دقة وجه التفصيل ولطافة وجه المناسبة الا
 ترى ان تقليل الامر برعاية المدة بامثال العدة فيه اشاره الى ان

تلدق

تلدق المطلوب بقدر المكان وليب ولام كان المطلوب بالاصوم ايام
 خصوصية بعدة معيبة فيهن فان خصوصية الايام بناعي المعدن
 امر برعاية المدة حفظا لعن الفوات بالكلبة وخصوصيات المدة بقدر المكانت
 وفي ذلك لطافه بليفة وينظر منه ان لا معنى للتقليل بامثال العدة
 في المدة فلابيكون قوله وللتکلم على الامر برعاية المدة شاملا لغير
 اذا صب يوم الشهر كما توهم بعض الناس على ما يسيطى وان اعمل
 قوله ولنكتبه وامتنبط من غيره كما يبينه في توجيه عبارة الكشاف
 حيث قال وفي هذه الملة واصفح على بعلم كفنه العضدا وذلة المحن
 المدقة نظر وان كل واحدة من العللتين المخربتين يمكن اقامتها
 مقام المخرب جحب الظواهري بالامال الصادق بتلمسه ان الشر
 اوله بفتحه المترخيص كما ان التبشير على المدحية انت بتعلم كفنه
 القضا اى قوله الوطواط في الصحاح الوطواط المخفاش وقوله
 لخنطاف وقال ابو عبد الله هذا شبه المقربين عندى بالصون وعروا
 الرجل الصنفيف ايجانه قال ولارع سمى به ملاطفته بالطافر
 في البيت المعاقب صوقيه قاد المعاقب اقصى شرها هنال على
 الشك وادنى بير هاسوع لا يقتفي برسراه عن بلد كالمررت
 ليس لم ولأشبع حتى اقام المكتب ما بين الملايين الى الان
 من المخجل والسرع مصدر بمعنى السرع لا يقتفي اى لامع
 والذابيد من مبد امعين كما يتحقق باعتبار المنهى فذلك يتحقق

ياعتبار الابتداء قول بيرد عليه اذا اعتبار المخلود انا هم بعد دخوا نجت
 فكيف ينتقض بما يسبق على الدخول فالصواب اما يقال بالاستثناء وبل
 مجمل على ما تقدم من ان فساق المؤمنين لا يختلفون في الفارق وما المثل
 فهو على ان اصل المحبة لهم في ما سوي ذيفها ما هو البر والاجل وهو ضرورة
 الله ولغاية عزوجل لا على ان بعضهم يخرج منها ولرفع توهم اراده
 هذا المعنى منه على قياس ما اردت بكل اولد عقب بقوله عطاء غير مبذوذ
 لا يقال ما ذكرته يوجب اختلافا في نظام الكلام حيث عدل بالاستثناء
 الثاني عما جعل عليه الاستثناء الاول مع انها يقادساقا في هذا الاندا
 ن قوله الاول عموم على العذر وقد عده بالثانية عنه لغيرية واصح كما
 ذكرنا فلات كال ولا اخلال تعالى اولى ويجبه ذكرنا ان انا
 ان قلت ما واجب العطف باوهنامع ان العطف في السابق واللاحقة
 بالروايات ذلك لما كان الضمير المضبوط الرابع الى من يتألف
 السابقتين ولو صرحت به بشان هذه الجملة لامتنع العطف باوهنامع
 في المتقدم والمتاخر لا زعم انه لو قيل او لم يرد لمن يتألف
 الضمير على المذاقة بين البتين وان الواقع احد احوال الكلمات وليس
 بمراد انا المراد وقوع كل ما يجيء المشيئة فالاول بالعيادة الى
 طائفة ولا خرى بالعيادة الى طائفة اخرى واما الجملة الثالثة حيث
 اورد فيها الضمير وكان راجعا الى الطائفتين المذكورتين او المحظى
 وجوب العطف باوهنامع المعنى ولم ان يكون لكل واحد منها

يتصور بجهازها أنهم بما يمكن حمل الكلام على كل واحد منها يلهمي
 الآخر ولما أتاه مقصوده أن معاكلة مثلاً إذا عبر المتكلم عن نفسه
 بطربي الخطاب أو الغيبة فان لم يكن هناك وصف تتصد المبالغة
 في اتصافه بهم يكن ذلك غيرياً أصولاً وإن كان هناك وصف يتحمل
 المقام المبالغة فيه فأنه من نفسه شخصاً آخر موصوفاً به فهو
 غيري وليس من المتعاقن في شيء وإنما يتبع بل قصد مجردة المفهون
 في المعتبر عن نفسه كان التفاوت عند بغيرها على مذهب الكافي فإن
 قوله لكلام لـ المحتاج حيث قال في بيان المدعى فأقامه قام المصاب
 يدل على أنه غيري أيه فبممانع قلت أعني لكلام أنه أقام نفس
مقام المصاب لأن جرد منها مصاباً آخر ليكون غيري لما ذكر فإذ
اطلاق لفظ الخاطب على المتكلم وبيان الصلة الخاصة بالالمتعاقن
هذا الوضع وأن شئت ولقد وضريح فأعلم ما قوله تطاول ليلة إن
حمل على المتعاقن كان في إيام الخاطب الخطاب وملاحظة أن المراد
بـ نفس المتكلم ويمكن هناك مبالغة في اتصاف بالمجزونية بطربي
المتعاقن محزوناً آخر منه وأن حمل على التجريدي كان في مدعوه الخطاب
واظهار إن المراد بـ معايير المتكلم متبع منه وكان في مبالغة في
اتصاف بالمجزونية بطربي المتعاقن والله أعلم لأنه إذ اتق
عنه المراد بـ الجني أو أقو مقدم الشاعر وصفت المدق
بنفس الجبن وأثبت الجود وقد تفى عنه المراد بـ الجبن ولاثك

الله يشرب بيكفة فلا يكون بخجل لأن كونه بخجل يتنعم شربه بكتفه
 وله العجب فكتفه يعني الملازم عن المزروع ويجهنم من نفس الجبن عنه كونه جوزاً
 يجب اقتضا المقام وبهذا المقدار يتم المقام ولا دليل على أنه جعل في
 الشر عن كتف الجبن كما يزيد عن اثبات الشر بل بكل كرم متبع منه
 مظاهره ادعى يكون تحرير الدهر هو تطويل المسافة بلا ثابت وبين
 ما ذكرناه أنه اذا أفلتك يامن يشرب بكل كرم اخر متبع منه وإن
 كان محتملاً للكلام فظاهره أن كونه كما يزيد عن كون المدحون غير جبن لا
 يجامع كونه بغيره يداه فكم يزيد عن اثبات الشر بكل كرم متبع
 منه بجماعه والفرق ظاهر ففع ما ادعاه ذلك البعض وأما قوله
 وإن وإن كان الخطاب لنفسه أنه فاما يريد عليه اذا كان مردده بما
 ذكره في جمه ما في الكتاب ولما ذكره يريد بذلك اذا لو كانت
 علته في المذكرة لهانت العلة المذكورة على تحقيقية لا يلزم من ظهر
 العلة في العادة او يكون علم تحقيقية اي موافقة لما في نفس الماء
 كما فسرها بذلك اذ رجحها من المتشهوراته الكاذبة فإذا لقي ان
 يدعى حفواتها اعتبار الطيف اذا لادفع الظهور فان كانت مع
 ذلك اعلم تحقيقية فادعه المقادير الخيرية من النقطة اي شد
 المطاف قال في الصحاح شقة تلبسها المرأة وتندو طهرا ثم
 ترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل يعبر على الاختهور
 لها بجزرة ولا بتفنق ولا ساقانه وقد انتفعت المرأة لمبت النطا

والمنطق الرجل اي ليس المنطق وهو كل ما شددت به وسطه
 والمنطقة معروفة اسم لها اخاص تقولها منطق الرجل فتنطق
 وهذا بادرة توسيع يعني ان قوله على تقدير كونه زيادة توسيع المقام
 لان كونه اثبات شيء من العيب على تقدير كونه فلو لم يبي من العيب
 مفهوم من نها اثبات شيء منه على الشرط المذكور يعني قوله ان كانه فلو
 البيغ عيما وفي بحث اذ ظهر ان قوله ان كانه فلو له البيف
 عيما و قوله فاثبت على صيغة الماضي كلام من المعم مترعرع على ما ذكره
 من مراد الشاعر وليس فعلا مضار عامبيا على الشرط المذكور حذا
 له مكانه وهو فانه ركيك جدا الفظاظ وصفي وفتح فلا بد من قوله على تقدير
 كونه منه فيحمل ان يكون من المضى به ولوان يكون من المضى
 الثاني الفهمان من الضرب الاول وان قدر دخول السلام في المفهوم قد
 اعتبر جرسنا كيد و الا فلن تعتبر الاجهة ولحدة وذلل جار في جميع
 افراد الضرب الاول ولا يصرير بذلك من الضرب الثاني الذي لا يمكن
 فيه الاعتبار جهة ولحدة المذكيد وان كان مثلا في ملاحظة جهة واحدة
 للذكيد ولعد اراد بكونه من الضرب الثاني هذه المائمة فقط
 مطابقا بما يواجده كن مزاره، مزار لعنها ليس عني بقلع مطا
 بعنه مدد ومن اى قدر زل عنها اى م بصبها قبل المعن ان هذه
 المطابق او صلت الى مزار اصحاب المكان قاطدا لهم اذ هب
 عنها المعيار والملاك لأنها اقامتها وهو لما وصل اليه المترددة
 رؤيتها

رؤيتها المذكورة شجوا وفي وجه آخر وهو أنها بقيت في المقصورة
 زل عنها العذر فلم ينتها ولم كنها الوصول وقيل اراد ان تأثر وتناول
 الطريق فيه اهل من تأثيرها في المطابق او قبل عليها بالخط بها ويقول
 انها لاذ احوالات وجد كن فقد بخوبتها منها بحشة هر رحاق ولم
 يات عليه كن قدر الله فيها والقدر الذي احظى كن فيها الاكاديف فاري
 او ياب على مابق من رحى وهذا المعنى افهم كذا في حوشى القطب
 اى قوله صهوة بن عبد الله الصمه الرجل الشجاع والذكر من
 الحبقة وبسم الشخص او يكون لكلمة من احادى القراءين
 مقابل من الاخر ضوا اعطيتك الكوثر فصل لربك وآخر
 وجمد ذلك في حاشية بان المراد بالمحاباة ان يكون تمديد الكلمة
 في المريمية الثانية على نمط اى كون تمديد هافى القراءة هر لوه
 لمحض وصفة في قوله تعالى سر مرفوعة والواب موضوعة
 وفضل وفاعل ومعطوف في حصل الماء الطاف والصادمة الخفيف
 ذلك على ما يشاهد من المائمة وليسا الحال في قوله تعالى
 اعطيتك الكوثر صاحبها كذلك وادرك ان زرها لـ
 ودو داس العثيبة كما ان تجدى في بيت الحبر بما يخصها
 والورد بالمعنى ما يشم وبالذكر الجزر يقال قرآن ورد وخطا
 الصدر وبمعنى الوراد وهم الذين برودون المأوى يوم الْجُنُحِ يقال
 وردته الحسبي بالضم حج ورد على مثال جون وجون يقال فرس

ودواسد وله وهو الذي بين الكيت والثغر ومثل
النهايات فليس أخفيفاً إذ أهان أحدى عذيرات

في خرى سواد و مثل الرقظة سواد يسوبيه

يقط بياضه يقال و حاجه رضاه ~~و من~~ ^{و من} أحرى ماعلم العلامه

المتفاني السيد الشروبي المخزلي شيخ مت

الخدوصي السعدي بالطول على ما شئ السعد

الغفاراني رحيم الله الجريح وجز لهم عننا

أمين وصل على

و جون المسلمين أجمعين

بركته



أمين

بركته

الدوسي

سیدنا مخلوق

D 14

كِبْرَى سِلَانِ لِفَسَهِ الْأَرْجُنْ

الْمَهْسُنِ الْأَنَامِ صَطْفُنِ سَلَام

مـعـ الـوـجـهـاـنـ فـاـنـ نـظـرـ فـيـ خـصـبـ الـحـالـمـ فـيـ قـسـمـ كـانـ الـقـدـمـ
 الـخـبـرـ الـيـمـ اـخـرـ جـاءـ عـلـيـ مـقـتـضـيـ الـفـلـمـ وـاـنـ تـرـلـ فـيـ ذـكـرـ مـقـرـمـ الـحدـ
 هـاـخـرـيـنـ اـذـ لـاـعـنـ لـتـرـلـ فـيـ اـخـرـ طـابـ مـقـرـمـ الـعـالـمـ كـانـ اـخـرـ جـاءـ
 عـلـىـ خـلـافـ مـقـتـضـاهـ فـاـخـرـ اـخـرـ اـخـرـ الـلـامـ فـيـ ثـانـ عـشـرـ قـيـمـةـ ثـلـاثـةـ
 مـهـنـاـ اـخـرـ جـاءـ عـلـىـ مـقـتـضـيـ الـظـرـ وـتـسـعـ عـلـىـ خـلـافـ ثـلـاثـةـ فـيـ الـعـالـمـ وـسـتـةـ
 ظـغـرـهـ وـجـوهـ مـنـفـسـةـ مـهـنـاـنـ الضـهـيرـ فـيـ مـعـ الـخـبـرـ
 اـيـمـ الـخـبـرـ شـئـ مـنـ الـوـلـائـ مـلـوـقـاـلـهـ الـمـنـكـرـ لـارـتـدـعـ وـمـهـنـاـنـ ماـ
 عـبـارـةـ عـنـ الـعـقـلـ اـعـجـمـ الـمـنـكـرـ عـقـلـ لـوـتـأـمـلـ بـهـ فـيـ الـجـارـ وـأـصـلـ
 الـفـلـمـ وـمـهـنـاـنـ مـاـعـبـارـةـ عـنـ اـيـضـهـ اـنـ الـمـسـتـرـ فـيـ تـامـلـهـ
 رـاجـعـ الـيـمـ وـالـبـارـدـ فـيـ رـاجـعـ الـخـبـرـ الـمـنـكـرـ اـعـجـمـ الـمـنـكـرـ عـقـلـ اـنـ
 تـامـلـ ذـكـرـ الـعـقـلـ اـخـرـ لـارـتـدـعـ عـنـ اـنـكـارـهـ ظـاـهـرـ فـيـ الـبـيـلـ
 اـخـطـ الـعـبـارـةـ يـقـضـيـ اـنـ قـوـلـ لـاـرـبـ فـيـ تـمـيـلـ لـاـهـوـيـ صـلـدـ
 فـيـكـونـ مـنـ اـمـثـلـةـ تـقـبـلـ الـمـنـكـرـ لـصـنـيـعـهـ اـخـبـرـ مـنـزـلـهـ تـغـيرـ الـمـنـكـرـ وـجـعلـ
 اـنـ يـكـونـ تـقـنـيـرـ اوـ تـشـبـهـ اـنـ صـيـثـ اـنـ جـعلـ فـيـهـ وـجـودـ الـرـبـ
 كـعـدـمـ تـعـوـيـلـ عـلـىـ مـاـيـزـيـلـهـ مـنـ اـصـلـ فـلـاـيـكـونـ مـثـالـلـاـمـاـخـنـ فـيـ
 وـيـؤـيـدـ هـذـ الـحـثـيـلـ اـقـولـ الـلـمـ فـيـ اـعـدـ وـهـكـذـ الـعـبـارـاتـ الـقـيـ
 لـاـشـعـارـهـ بـاـنـ مـاـقـدـمـ اـعـبـارـاتـ هـلـيـثـاـ وـاـمـثـلـةـ قـفـطـ وـلـوـكـاـ
 قـوـلـ لـاـرـبـ فـيـهـ مـثـالـلـاـكـانـ مـنـ اـمـثـلـةـ الـقـيـ فـكـانـ مـاـنـسـبـ تـاـخـرـ
 عـنـ قـوـلـهـ وـهـكـذـ اـعـبـارـاتـ الـقـيـ مـكـلاـيـصـ اـنـ يـكـمـ بـهـ لـلـثـرـةـ

المـرـابـيـنـ

المـرـابـيـنـ وـذـكـرـ لـاـنـ الـرـبـ هـنـاـمـنـ اـلـثـكـ فـيـ جـودـ الـمـقـابـ
 يـتـلـوـنـ وـجـودـهـ فـاـنـ جـعـلـ مـطـلـعـ الـقـوـلـنـاـلـهـ فـاـنـ تـابـ اـحـتـيـ
 اـلـتـكـفـ وـهـوـاـنـ هـلـارـ تـابـ بـلـاـكـانـ مـطـاـعـ الـرـبـ دـلـ وـجـودـهـ
 عـلـىـ وـجـودـ الـرـبـ بـلـهـ يـرـجـعـونـ اـنـ اـرـقـيـاـمـ اـهـمـ شـاعـرـ اـنـ رـبـهـ
 اـيـاـمـ فـلـاـيـصـ الـكـمـ بـاـنـقـاـمـهـ فـضـلـاـعـنـ اـنـ يـوـكـدـ وـهـوـاـنـهـ
 مـاـنـقـ الـرـبـ عـنـهـ بـعـدـهـ اـنـ اـحـدـ الـاـيـرـ تـابـ فـيـ عـبـارـةـ الـكـشـافـ
 هـكـذـاـ مـاـنـقـ اـنـ اـحـدـ الـاـيـرـ تـابـ فـيـهـ وـظـهـرـهـ اـنـ قـوـلـهـ اـنـ اـحـدـ اـقـامـ
 مـقـامـ فـاعـلـنـقـيـ فـيـكـونـ الـقـيـ وـارـدـاـعـلـ عدمـ هـلـارـ تـابـ وـالـمـعـصـودـ
 وـرـوـدـهـ عـلـىـ وـجـودـهـ فـيـ ثـمـ يـتـوـهمـ اـنـ لـاـزـمـهـ فـاسـاشـ الـحـصـاـهـ
 وـهـوـاـنـ فـيـ الـفـلـمـ مـسـتـرـ يـعودـ لـاـرـبـ وـهـنـاـكـ تـقـبـلـ اـيـ
 مـاـنـقـ الـرـبـ بـعـدـهـ اـنـ اـحـدـ الـاـيـرـ تـابـ فـيـهـ وـقـبـلـ الـقـيـ هـنـاـمـنـ
 هـلـامـيـانـ بـالـخـبـرـ مـنـقـيـاـنـ فـاـنـهـ قـالـ هـاـلـيـهـ ذـكـرـ مـنـقـيـاـنـ اـيـهـ
 الـقـصـةـ الـمـاـنـيـ بـهـاـمـنـيـهـ حـيـ هـذـهـ وـفـيـ قـصـفـ بـلـ بـعـدـهـ
 اـنـ لـمـ يـسـكـلـاـ لـوـقـعـ الـرـبـ تـابـ فـيـهـ نـظـيـرـهـ اـنـ قـوـلـ بـعـدـ تـقـوـيـ
 الـمـسـلـمـ وـبـوـضـيـهـ بـهـاـمـاـرـ بـيـدـ عـلـيـهـ مـنـ الـبـرـاهـيـنـ هـذـهـ الـمـسـلـمـهـ
 مـاـلـاـثـكـ فـيـ قـوـيـدـ اـنـهـ يـقـيـنـيـهـ فـيـ قـيـمـهـ اـلـيـنـيـ اـنـ يـشـكـ فـيـهاـ
 لـاـنـ الـخـاطـلـ لـاـيـشـ فـيـهاـ دـفـعـاـنـوـمـ السـهـوـ وـالـجـوزـيـهـ
 سـهـوـلـاـنـهـ التـاـكـيدـ الـمـعـنـوـهـ لـاـيـدـ فـعـلـ قـوـمـ الـسـهـوـ كـاصـحـ بـهـاـ
 بـعـدـ فـلـاـيـدـ فـعـهـ مـاـهـوـ بـيـرـلـتـهـ مـنـ حـيـثـ حـوـكـذـهـ لـعـلـ جـمـهـ

إن ابراد الكلام في مقام لا يناسبه لا يحصى عليه أن تترتب المقام
 الحق منه المقام المقدر كترتب الماء على ماءه حتى لا خلو الذهن من
 معنى مقصود تقويمه للخاطب وهذا الترتيب يلزم ابراد الكلام
 على وجه خصوص هو بحسبه من التوكيد وقد دل بالملائمة الذي
 هو ابراد الكلام على وجه خصوص على ملزوم الذي هو الترتيب
 المذكور وهو معنى النهاية وفي بحث لأن الكتابة في متعارف
 أرباب البيشة أن يذكر المفظ الدال على اللازم ويراد به الملزوم
 كما صرحت به في موضعه ولاشك أن الترتيب والإبراد المذكوريين
 فلان من أعمال المتكلم ولا ول منها ملزوم للثانية وفي الملزوم
 خفا واللام واضح فينتقل الذهن منه إلى ملزومه ويكون ذلك
 استقالا من نفس أحد فعليه إلى الآخر فلا يكون كتابة مصطلحة
 على ما لا يليه هناك استعمال لفظ يدل على اللازم في ملزومه
 كما في قوله طوبل البجاد بل فيه استقالا من نفس اللام إلى الملزوم
 فان قلت لعلم أبا هان ذلك شبيه بالكتابية كما في بعض
 وقال أراد السائل أن اخراج الكلام على مقتضى الفهم شبيه
 بالتصريح في التهور واخراجه على خلافه شبيه بالكتابية في الخفا
 قلت هذا احتمال بعيد يأبه ظم عبارته كما ذكرت من هذا البعض
 يرد هذه ظم عباره المفتاح حيث قالوا أنه يعني اخراج الكلام على
 خلاف مقتضى النطاف علم البيان وهي بالكتابية ولم أنفع توقف
 عليها

عليها وعلى وجه حسنها بالتفصيل هناك ولا وجوب اذ يقال الخبر
 المجرد عن المؤكدة مثلاً دل على خلوه من الخطاب وعدم انكاره
 وتردداته في عرف البلاغ لاتم وأضطره لاخفاها وذلة الخبر
 المؤكدة ناكدة بليغة دل على ذلك العرف على انكاره كذلك فإذا
 التي ادعاها الى المخاطب وقصد به ما يتضمنه لالبة عليه كان منه
 من قبل التصرّح بما قال في المفاجأة وإن يعني اخراج الكلام على
 مستنق الطلاق علم البيشة بما يتضمنه مما استقال عليه أن
 شاهدته مثنا وذا التي الخبر المجرد في العالم حثا لم يقصد به
 الدلاله على خلوه منه بل على أن منه ما يستلزم خلو الذهن
 وعدم عمله ادعى فقد ذكر ما يدل على اللازم اعني المخلو لينتعل
 منه الملزوم مثلاً على وذا التي الخبر المجرد الى انكاره يدان
 مما كان تأمله ارتفع عن انكاره فقد اطلق ما يدل على اللازم
 اعني عدم انكاره واريد به ما يستلزم منه اذا تأمل وذا التي يجرد
 للتردد به على انه منه ما ينزل به تردداته وكذا وذا التي الكلام
 المؤكدة في العالم لم يقصد به انكاره حقيقة بل قصد ملابسته
 لاماً ومحاجة دل على انكاره ادعى فقد اطلق المفظ الدال
 على انكاره واريد به ملزومه وقرى على ذلك سائر المفاسد
 فان قلت الحقيقة والبيان والنهاية من اوصاف المفظ بالمعنى
 الى معانٍ هي مقصودة منها اصاله صورة فان الاستعمال معتبر

في حدودها وقد نص في المفتاح على أن به استعمال أنها يقال في عرفنا
 هذا بالقياس إلى الفرض لها صل و ما ذكرت من المعانى ليس اعرضا
 اصلية من المركبات المذكورة فلا توصف بشئ منها بالقياس إليها
 نلت تلك المعانى ليست مقاصداً اصلية منها وإنما أصل اللغة وما
 في عرف البلاغة في أغراض اصلية منها وكلام منابعى على عرفة كما
 أشير إليه ولم يقل ما حقيقة وأما بجاز و ذلك لأن المبادر
 من أمثل هذه العبارة في تقاسيم لا شائعة ولا انفصال الحقيقى
 أو المانع من الكلواذ باحد هما متصير الأقسام مضبوطه دون
 المانع من بعض الأدلة بمقدمة مطلقاً ولو أوردت هنا
 لذلك على اختصارها سباد في الحقيقة والجاز والمهم لا يقول به
قال وهذا يدخل فيه ما يطابق لما يعتقد دون الواقع **ووضع ما**
 ذكره في هذه الموضع أن قوله ما هو إلا مبادر منه إلى الفهم فهو له
 بحسب الواقع فيتناول ما يطابق الواقع ولما يعتقد مما يطابق
 الواقع فقط ولا يتناول ما يطابق لما يعتقد دون الواقع وظاهر ذلك
 شيئاً منها فإذا زاد على قوله عند المتكلم كان المطابق لها بما فيها
 على حاله دلائل في المذهب وخرج به ما يطابق الواقع فقط ويدخل به
 في أحد ما يتناوله لاعتقاد فقط وكان حالم يطابق شيئاً منها بما يقال
 على حالم خارج عن المذهب فإذا زاد في الظاهر دلائل في أحد ما يطابق
 لما يعتقد فقط وما يطابق شيئاً منها فظهور ذلك في ذلك

خارج

خارج عنه ما يطابق لما يعتقد سواء طابق الواقع لا فيه تعليل
 لأن ما يطابق لما يعتقد ولا الواقع كان خارجاً عن المذهب قوله
 ما هو لم يدخل فيه بزيادة قوله عند المتكلم فكان بما يقال خرو
 بخلاف ما يطابق الواقع دون لما يعتقد فاته كان داخل فيه وقد
 خرج عنه بهذه الزيادة فثبتت بما يترافق اليه تعليله فإن
 قلت زيادة العيود على ما هو في حين الذي توجب تبعها ولا
 لما كان خارجاً بدوره القيد لأن فتنها خصل لهم من نوع الاسم ولما
 يتقدى في الثبات فيجب أن تكون مخصوصة فكيف يتصور منه أن
 يكون لا واحد من قوله عبد المتكلم وفي الظاهر جباراً لا يدخل في
 ما كان خارجاً عنه بدورة قلت ليس شيء منها تقييداً في الحقيقة
 بل هو صير للعبارة السابقة عن معناها المبادر منها إلى معنى
 عدم منه فإن قوله ما هو إلا مبادر منه ما هو بحسب الواقع
 فلا يتناول ما يطابق لما يعتقد فقط فإذا ضم اليه قوله عند المتكلم
 ينبع منه جموعها مفعلاً أضر وهو ما هو في اعتقاده سوء طابق
 الواقع أم لا فاندرج في هذا المعنى ما يطابق لما يعتقد فقط وخرج
 عنه بعض ماددخل في ذلك وهو ما يطابق الواقع فقط في المعنى
 عموم من وجده ثم إذا زاد قوله في الظاهر بما يتناول المجموع المركب من
 وما يقصد معنى ثالث يستأثر به مالم يندرج في شيء من المعنى
 السابقياً وهو ما يطابق شيئاً من الواقع ولما يعتقد ويتناول

ماخرج المعنى الثاني اعني ما طابق الواقع فقط فاذرج في هذا المعنى
 جميع لا قحاماً ملربة واصنف ان المقول يكون القيد في المثبت مخصوصاً
 انه يصح اذا كان القيد خص مقيد به كا هو الغاء القيد في سائر
 المحدود وماذا كان المقيد اعم او مساوايا كان المقيد مساوايا المطلق
 في الصدق قطعاً الا ان التخصيص بحسب المفهوم لازم للعديد مطلقاً
 وهو يصح متعلق بالطرف المذكور فالطرف اعني لم يقيد بالغير
 هاول اعني عند المتكلم عامل في الثاني وتحرين ان التبؤ الذي هو
 متعلق بالطرف يشتمل على يكون عند المتكلم وان لا يكون عند قيد
 به والتبؤ عند المتكلم يحيط ان يكون في الطرف اعني لا يكون فيه قيد
 بـ بخلاف الثاني فان المخاطب لام يعلم ان المتكلم عالم بان لم
 يجدهم من ظاهره انه اسناده المماهولة عنده بساعلي سهو
 او نسيان فيه تأمل وهو ان السهو والنسيان في المشهور لا يتصو
 الا بعد العلم فاذ الوهم المخاطب ان المتكلم سهى او في فقد علم
 او المتكلم عالم بان لم يجده وهو ان المسمى هاول وكلام في الثاني
 وجوهه ان المعتبر عدم المتكلم بذلك حال تكلمه اعني لم يعلم المخاطب ان
 المتكلم عالم حال تكلمه بعد مجده فلا يمكن ان يتوجه سهو او
 نسيان في القسم الاول بل في الثاني فهم يتصور في الثاني حال الثالث
 هي جملة ابداً فالاول ان يصرح بها ايضه بل جوابه اما الاول
 عدم صدقة على ما ذكر فان قوله هي الكلام المغادب بما عند المتكلم

اعم

اعم من اذ يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر دلالته على الثاني
 اظاهر لعدم الاطلاع على السرائر وهي انصاف من نفسه اعني
 بانه المبادر من قولنا الحكم عند المتكلم كذا انه كذلك بحسب اعتقاده
 يهترى انه اذا اقلت عند اوصييفه رضي الله عنه ان لازمة في
 حال الصبي يفهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما من لا اطلاع
 على السرائر فذلك لا يفتح في تبادر المعنى المذكور الى المذهان
 واطلاق الالغاظ في المحدود على ضلائق ما يتبارد منها مفسدة لها
 فان قلت ما عند المتكلم ينضم الى ما عندك في الحقيقة والاما
 منه في الظاهر ففيكون اعم منها فلابد من ادھها قلت انت
 الي ما لا يقتضي عدم التبادر فاذ الوجود ينضم الى الخارج
 والذهني واذا اطلق تبادر منه الخارجى وكذلك الوضع ينضم
 الى ما يكون بتاويل وما يكون بتحقيقه واذا اطلق تبادر منه ما هو
 بحسب التحقيق فان قلت كيف ذلك ولاد لام للعام على غضون
 بعض افراده قلت انكم اللفظ تحقيقة في ذلك المعنى المبادر
 منه وجوانف الاخر وان صحة التقييم اعماهى باشتراط اطلاقه على
 معنى ثالث يتباور لما في بدب عموم الجاز وان جعل حقيقة في العدد
 المثلث بينها في تبادر ادھها كثرة اطلاقه على القدر
 المثلث في ضمن حجي صار كانه المعنى اما الاول فلابد من ادخ
 قوله اعماهى اقبال وادبار وذلک لأن ها قبله والا بدار

امر ان ثابتت المخالفة من حقوقها ان يستدال لها في صدق عاليات
 اليها ان اسناد من الفعل المأهولة فان درج في تعریف الحقيقة
 بانه مجاز كما نص عليه الشيخ فان قلت المجاز المقلع اما اسناد
 المغير ما هو له او ما يثبت على اسناد المأهولة قلت الاقبال
 وان كان صفت المخالفة فاما انه غير مجموع على اسناد اطلاع
 قبل اقبلت المخالفة كان لها اسناد حقيقة واذا اقبلت في اقبال كان مجازا
 لان الاقبال بطريق تحمل المأهولة فراده فاذ احمل عليه فقد حمل
 على غير ما هو مجموع عليه حقيقة ويظهر ذلك من هذه النحو
 من تعریف الحقيقة هو ان ينذر الفعل او معناه الى الشيء وهو
 ثابت لم على وجه ان ينذر اليه اندفع بالاعتراض وللأسناد
 الى المبتدأ عينه ليس بحقيقه ولا مجازا اما مطلقا سوا كان اسناد
 جملة اليه او اسم مشتق او جامد ولعلم المصايخ هذه القول من
 طرف عبارة الكثاف حيث قال او لا تفسير هذا ان لل فعل ملابسا
 شيئا يلبس المفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان
 والسبب لم فاسناده الى المفاعل حقيقة وقد ينذر الى هذه المقادير
 على طريق المجاز وقال ثانيا له اسناد المجازي ان ينذر الفعل الى شيء
 يتبع بالذى هو عليه في الحقيقة فان انتصاره في الموضعين الى ذكر
 الفعل بهم ان الحقيقة والجاز من صفات اسناد الفعل فالحق في
 معناه لانه في حكمه وبقي ما بعد امام رجاعها وقد وجده هذا

المذهب

المذهب بان الفعل مثقل على النسبة فاذ اعتبر ان نسبة
 في مكانها سميت حقيقة او في غير مكانها سميت جاز او ما
 المشتق في ضوء ذلك ضارب فنسبة الى الضمورة يوصفي بها بخلاف
 نسبة الى المبتدأ المكونا خارجة عنه وكذا الجملة الفعلية في ضرورة
 يضر به فان النسبة بين اجزائها توصفي بها دون نسبة الى
 المبتدأ المذكور والمصدر لغة اقتضاء النسبة طارق حكم ما
 دخلت النسبة في مفهوم وال نسبة التقليدية فيها فعال و ما في
 معناها ملحقة بالاستاديه وان كانت خارجة عن مدلولاتها
 ولا يخفى عليك انه تعرفت ليس هو التبيين الذي يندرج
 بمكان والمكان وذلك لأن التبيين المذكور يمكن وضوحا من
 من الكلام والتبين في ضوابط الرابع البقل معه ما هو المقص
 منه وليس به والمعتبر عذر صاحب الكتاب في طلبته ما
 اسناد اليه الفعل بفاعله الحقيقة لانه قال المجاز المقلع ان ينذر
 الفعل الى الشيء يتبع بالذى هو في الحقيقة لم قال في المكانت
 قبل هذه الكلمات وقد ينذر الى هذه الاشياء على طريق المجاز في
 استفادة وذلك لضمانها الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهي
 الرجل السادس في جرامه فيantar له اسمه فقد صرخ بالاعتبر
 مضاناه هذه المأمور للفاعل في ملابسته للفعل فيجعل انه
 اطلق التبيين بالفاعل ثانية اعتمادا على ماضي و تكون

المصري

ملاحته عنده ايضًا اعم من ان يكون بواسطة حرف او الامر
انه اطلق في المعرفة بناء على ان المعتبر عنده المذبح بالفاعل
الحقيقة مطلقاً سوا ما كان في ملاحته الفعل او لفحة لا تحتاج
إلى موئمه فمعنى الملاحة واما قيده سابقات فيهم وكثرة تكرارها
فانه قلت ما لا يتعلّق به الفعل لا يذاته ولا يواسطه حرف يبعد
اساذه اليه ينجرد تلمسه بفاعله ولا يكتفى بطلق المذبح
بالفاعل الحقيقة يقتضي جواز ذلك فليكتفي به قلت ترك
فيه في المعرفة اعتمادا على ملتبست فيه بعد ايضًا فكيف يترك
ولعمايل ان يقول ان مفهوم قولنا ما عند العقل ما حصل عنده
وثبت وهذا العم لما كان اعتراض السكاكى في بطلان عذر
المعرفة مبينا على ان قولنا ما عند العقل منه ما يقتضيه
ويترتضى وهو عينه من ما في نفس الأمر لأن العقل لا يقتضي
ولا يترتضى ما هو بمخلاف ما في نفس الأمر رده الش باش مفهوم ما عند
العقل على قانون اللغة ما حصل عنده وثبت وهذا العم ما في نفس
الأمر لامكان ادراك ذلك الكاذب فيكون الكاذب حاصلاً تائباً
عند العقل فما عند العقل يتناول ما في نفس الأمر وما هي خلافة
فلا يجوز ان يرتكب به في المعرفة ما في نفس الأمر وحده فاذفع
قوله ولا نسلم بطلان عذر بما ذكر لأن المراد بخلاف ما عند
العقل خلاف ما في نفس الأمر وهو كسى التكليف المكتبة بخواص

ما في نفس الأمر ويرد على هذا الجواب انه مناف ل الكلام السكاكى
قطعاً لأن ما عند العقل بذاته يتناول الأمور الماذبة كما
صرح به الجيب ف فهو قول الدهرى ابنت الربيع البقل يكون
من درجات ما عند العقل لام عند بحصه ويثبت وادن كاذب
فيخرج عن تقرير المجاز بقوله خلاف ما عند العقل فلا يبطل
به طرده كما زعمه اما السكاكى حيث قال انا قلت خلاف ما عند
الكلام دون ما عند العقل للإيمتناع طرده به قول الدهرى
ابنت الربيع البقل والظاهر من هبارة المفتاح ان المراد ما عند
العقل ما لا يتمتع به وبخلافه ما يتمتع به لام قال ذا ليس
في العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبه ولا امتناع ان
يهرم الامر بحده الجيد وعلى هذا يبطل السؤال عليه في بطلاه
البعض وصح ايضًا مادد عليه صريح كلامه من ان قولنا خلاف
ما عند العقل يتناول قول الدهرى ابنت الربيع البقل لأن ابنتها
الربيع البقل متمنع عند العقل لا يقال لها متمنع به لاما اعتقد
الدهرى العاقل لاما تقول ما يتمتع به فهذا قهقهة امراها مأنيته
عنه بدهم ولا يتصور من عاقل ان يعتقد ثبوته والباقي متمنع
عنه بالنظر الصحيح ويجزئ ان يظلط فيه وابنات الربيع من هذه
القبيل ولعل السكاكى اشار إلى هذه المعنون حيث قال فاذ لا يسمى
كلام ذلك مجازاً وان كان بخلاف العقل في نفس الأمر كما وان

ما في

كان مالغافل في نفس المعلم ممتلكاً عذراً وإن لم يدرك العقل
 بيده منه إيه بالغافلة فقوله في نفس الأمر خرق للبالغفون
 المصروف به تفسير لما عند العقل بنا على أن قوله خلاف العقل
 معناه بخلاف ما عند العقل بما يقتضيه سوق الكلام فاعتراض عليه
 في بطلاه العكس صدراً مما يكتوب عن الوال على بطلاه الطرد
 بما وضح في الش فاما يات على ما فيه عند المعلم لانه اذا
 فسر بما حصل عنده وثبت كان قوله خلاف ما عند المعلم من جا
 لقول الجاهل كما مر فلا يصح اذ يقول انا قلت خلاف ما عند المعلم
 دون ما عند العقل ليخرج خوف على الجاهل فتأمل وبالجملة ان
 اراد غير ماهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال
 ما ذكر واذا راد عند المعلم في الظاهر اقول اقتصر على صدور المعين
 ولم يذكر ماهوله عند المعلم في الحقيقة لان ماهوله اذا اطلق
 يتبادر رسم ماهوله في نفس المعلم وهذا الوحيط هنا ان تعريف
 الجاز مذكور في مقابلة تعريف الحقيقة ناس اراد به ما هو
 له عند المعلم في الظاهر مصروح به هناك واما ماهوله عند المعلم
 في الحقيقة فليس ضياء اعنة المطلقا ولا قرينة اي ضرورة فلم
 يذكره في ترديده واتاري فيما بعد انه لا يزيد عن تعريف
 الجاز نحو قول الموحد انت الله البقر عند لفظها فالله الذي
 اراد بالاسناد المغير ماهوله فهو من الظاهر اقول

بره

يرد عليه ان قولنا ماهوله اذا اطلق يتبارره منه ما هو له في نفس
 المعلم كما شرر اليه لا يفهم عنه وتناوله للاقسام المذكورة
 وان صح تقسيمه الى فايمع ان يراد في التعريف وقد بين عذراً
 واقسام انجاز العقل اربعة اقول هذه الاقسام الاربعة
 جازية الحقيقة واثلثة حاذكة في الجاز بعيده لكن اذا صدر
 عن الدهر بناعلي افتقاده واما على مذهب السكان كفيه
 اشكال وذلل لان المعلم المشتمل على اسناد جعله الى المبعد ابو حنا
 عنده من حيث هو ممثل على ذلك بالاسناد بالجاز والحقيقة
 المعتبرين وفي كون تلك الجملة من حيث هي جملة جاز الغواياب
 حقيقة لغوية عنده اشكال لانه صرخ في تعريفها بالكلمات
 و لم يصح بانجاز الملفوي فسما مغزه ويركب لكنه مثل في
 المتسقارة التي هي بجاز الغواياب ما هو مركب عنده اذ لا يقدر
 رجال و تؤخر اجزءه فان نظر الى ما يقتضيه تعريفه من
 الجاز والحقيقة المعتبرين في المفرد ان لم يحضر الحقيقة والجاز
 العقليان في تلك الاقسام الاربعة وان نظر الى معتبري تمثيله
 كان بالخصوص فيها ظاهر اعلى مذهبهم اي انه كان ذلك اذ المعلم
 بعض اجزاء الجملة حقيقة لغوية وبعضها جاز الغواياب الجموع عن
 هو لا يوصي بشئ منها فله بصحة بالخصوص على مذهبهم اصلا
 قلت بل لا يصح بانجاز الملفوي لان المعنى الحقيقي للجمع

هـ مجموع المعانـى الحقيقـية لـمـعـدـاتـة فـالـمعـنـىـ الـمـرـكـبـ منـ بـعـضـهـاـ وـمـعـ خـارـجـ مـعـاـيـرـ الـمـعـنـىـ الـحـقـيقـيـ كـاـسـخـالـةـ قـيـامـ الـمـسـنـدـ بـالـذـكـرـ عـقـلـاـيـ مـؤـجـهـةـ الـعـقـلـ وـعـادـةـ أـهـىـ مـنـ جـهـةـ الـعـادـةـ فـيـ اـشـعـارـ يـاـنـ اـنـقـابـاـ بـعـقـلـ وـعـادـةـ عـلـىـ الـقـيـمـ وـلـيـسـ هـنـاكـ مـفـرـدـ بـيـنـ هـاـ فـاـنـ الـقـسـامـ الـاسـخـالـ إـلـىـ الـعـقـلـيـةـ وـالـعـادـةـ يـوـجـبـ إـيمـانـ مـعـصـمـهـاـ لـأـفـيـ ذـاهـبـاـ وـلـأـفـيـ بـحـثـ الـيـمـ فـاـنـ الـاسـخـالـ الـأـزـمـةـ وـالـسـخـيلـ وـ الـقـيـامـ لـالـعـقـلـ وـأـنـ جـمـلـ مـتـعـدـيـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ الـكـمـ بـالـسـخـالـ الـثـيـ وـعـدـهـ حـالـاـكـمـيـ فـوـلـفـهـاـ يـسـخـيـلـهـ الـعـقـلـ كـاـنـ مـصـدـرـ اـمـضـافـ إـلـىـ مـصـفـولـهـ فـاـلـيـبـعـ اـنـ يـجـمـلـ فـاعـلـهـ تـيـزـ إـلـىـ الـكـلـ الـنـبـةـ الـاضـافـةـ لـأـنـ تـيـزـ مـنـ النـبـةـ إـلـىـ مـصـفـولـهـ مـخـمـولـ كـاـنـ تـيـزـ عـنـ النـبـةـ إـلـىـ الـفـاعـلـ فـاعـلـ وـكـيـفـ لـأـوـلـكـ الـنـبـةـ فـيـ الـحـقـيقـةـ أـهـمـاـهـيـ الـتـيـ وـأـنـمـ صـوـفـتـ فـيـ الـفـهـاـلـيـهـ قـصـدـ إـلـىـ طـرـيـقـ الـمـلـاجـالـ وـالـتـفـصـيلـ وـالـصـحـاحـ اـنـ التـصـبـلـهـ مـاـ عـلـىـ الـمـصـدـرـ إـلـىـ الـسـخـالـ الـعـقـلـيـةـ وـعـادـةـ اوـ عـلـىـ الـطـرـيـقـ الـمـعـدـرـةـ اـهـىـ الـعـقـلـ وـالـعـادـةـ وـلـنـ تـقـسـيـرـهـ لـهـاـ شـاـخـ الـمـعـنـدـ وـلـنـ تـوجـيهـ الـعـرـابـ لـلـهـوـرـهـ اـعـصـيـنـ الـلـهـ بـسـبـبـ هـوـلـهـ هـذـهـ الـحـالـةـ وـهـوـلـهـ يـصـبـبـ الـمـلـهـلـاـكـيـ فـ بـحـبـلـهـ دـلـ عـبـارـةـ عـلـىـ اـنـ الـوـاـفـيـ قـوـلـهـ وـبـ مـوـسـطـيـ بـيـنـ مـاـهـوـ اـسـمـ فـيـ الـمـعـنـ لـصـارـ اـعـنـ ضـمـرـ الـتـكـلـمـ وـبـيـنـ خـرـاـعـيـ يـضـربـ لـتـكـلـيدـ الـمـصـوـقـ بـيـنـهـاـ كـاـلـ اوـ الـمـوـسـطـ بـيـنـ الـمـوـصـفـ وـالـصـفـةـ

لـذـلـكـ

عـ اـعـيـنـكـونـ
 اـقـدـمـخـنـ
 مـعـنـاهـجـلـنـ
 عـلـىـالـقـدـمـ
 مـنـ اـهـمـ

لـذـلـكـ عـلـىـمـاجـونـ صـاحـبـ الـكـشـافـ وـمـنـ نـظـارـ مـاـفـنـ فـيـهـ وـلـ الشـاـ
 اـقـادـمـ دـيـ وـتـوـعـدـنـ وـكـنـتـ مـاـيـنـهـنـيـ الـعـيـدـ
 اـذـاحـلـكـاـذـ عـلـىـ الـعـاقـصـهـ وـقـيـلـ الـوـاـلـمـعـطـاـ اـحـدـ الـطـرـفـيـنـ عـلـىـ
 بـلـأـخـرـ اـيـ صـيـرـ فـهـوـكـ يـضـرـبـ الـمـثـلـجـبـيـ وـبـيـ الـاـمـاـ زـوـدـ قـدـمـ الـمـعـطـوـ
 كـافـيـ قـوـلـكـ عـلـيـكـ وـرـحـمـهـ اللـهـ السـلـامـ وـقـيـلـ الـوـاـلـمـالـلـهـ وـالـجـنـ
 مـذـوقـهـ اـيـ صـيـرـ فـهـاـلـكـاـلـاـلـاـنـ يـضـرـبـ بـيـ المـثـلـهـلـاـكـيـ فـاـنـ جـوـزـ
 دـخـولـ الـوـاـلـيـ الـمـضـافـعـ الـمـثـبـتـ فـذـاـكـ وـلـاـقـدـ رـبـيـدـ اـيـ وـاـنـ
 يـضـربـ وـقـالـ الـهـامـ الرـازـيـ فـيـ نـظـرـ لـانـ الـعـفـلـ لـاـيـدـ مـنـ اـنـ
 يـكـونـ لـهـ فـاعـلـ فـيـ الـحـقـيقـةـ قـالـ فـيـ مـخـتـصـرـهـ اـلـثـ زـعـمـ صـلـبـ الـمـعـتـاجـ
 اـنـ اـعـتـضـ الـاـمـاـحـقـ وـاـنـ فـاعـلـ هـذـهـ لـفـعـالـ صـوـلـهـ تـقـالـيـ
 وـاـنـ الشـيـخـ نـمـ يـعـرـفـ صـيـقـيـهـ لـخـفـاـهـاـ فـيـبـعـدـ الـمـرـ وـظـيـ اـنـ هـذـاـ
 تـلـكـ وـلـكـ حـادـرـهـ الـغـيـرـ وـنـقـلـ عـنـهـ فـيـ تـوـجـيـهـ ظـفـهـ اـنـ لـتـنـعـ
 فـاـنـ الـفـعـلـ لـبـدـ لـمـ مـنـ فـاعـلـ لـهـاـنـاـقـلـمـ قـطـعـاـنـ الـمـوـجـودـ فـيـ اـمـتـالـ
 هـذـهـ الصـورـ اـفـعـالـلـازـمـ كـاـلـقـدـومـ وـالـرـيـادـةـ وـالـصـبـرـوـرـةـ وـالـرـوـ
 لـاـفـعـالـ مـتـعـدـيـةـ كـاـلـقـدـامـ وـالـمـسـرـةـ وـمـخـوـهـاـكـيـ يـسـيـحـ بـحـثـ
 وـهـرـانـ لـفـظـاـقـدـمـ لـاـيـلـوـنـ حـقـيقـةـ لـعـدـمـ تـقـوـيـعـهـاـ وـقـدـ
 سـتـهـاـصـيـخـاـ فـيـلـوـمـ اـنـ يـكـونـ بـحـاـزـاـ فـلـاـيـكـونـ الـجـازـ فـيـ الـأـسـنـادـ

وـأـنـتـ تـلـمـ اـنـ هـذـهـ الـمـقـولـ لـاـيـدـ عـلـىـ صـيـهـ مـاـدـعـاهـ اـلـهـ وـلـاـيـعـدـ
 ظـنـاـبـصـهـ اـصـلـاـبـلـصـوـفـيـ لـحـقـيقـةـ اـيـرـادـ اـشـكـالـ عـلـىـجـعـلـ الـصـورـ

أـلـهـ هـنـاـمـ الـمـتـقـلـعـ عـنـ الشـيـخـ

المذكورة من المجاز العقلي وبيان "لوجوب عدھا بجازان لغيره
 فيبطل بذلك مذهب الشیعہ وغيره معاولاً لافتراض ام بالآخر
وصرورته
بهمام والنائل
 ليغاید ظنابصه الآخر وإن شئت بعین المذهب فاسمع لما
والمسروق له
 نقولاً اذا قدمت بذلك مخاطبك لاجل حق الذي علم ثم قلت ادعى مذهب
الآخر وصوب
 بذلك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القديم لاجل حق
الله
 هو الحق للثبوت بنيت من القديم بابه فعال واسندته الى
 الحق فان اردت بالاقدام احتمل على القديم كان مجاز المفويها
ولله سنا د حقيقة واد اردت به معناه الحقيق وثبتت الحق
 بقدم متوجه في هذه الصورة وكان المقص من الكلام هو تبيه
بقرينة تفيه بالاقدام اليه فهو استعارة بالكتابية واد انتظرت
 المناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابس
الفعل وحملت المقص من الكلام هو سنا د واثباته مصححا
لما كان اسناد الاقدام الى الحق جاز اقلقا وليسو هناك فاعل
 حقيقي لواسند اليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القديم
ناسندا عن الاقدام وكانت هناك مقدم محقق فان يد تبيه
الحق بذلك المقدم وبرأره في صورته على طريقه سعادة
بالكتابية او ارداه نقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة
المجاز العقلي بحالته في ملابسته للفعل كاذباً غرضاصحيحاً في
اسباب واضحه واما اذا كان الموجود هو القديم دون

الاقدام

اد انتبه لحق
بالحمد لله

الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يثبت به الحق وكيف
 ينقل لها سنا د من اليه ولذا قلت يكان الذي
 يثبت به بالمرحمة ويترى في صورته لفرض من المفترض المعلوم
 بالتشبيه كذلك يثبت به بالمرء وهو لم يترى في صورة كذلك
 كما يثبت المضارب بانيا بالأغواط وطلع الرزق ببرؤوس الكبار
 فلا شک في الاستعارة بالكتابية واما نقل لها سنا د فالقص
 منه المبالغة في ملابسة الفعل فاذ لو جد القديم وحدة لمنع
 واريد المبالغة في ملابسة القديم يتوجه هناك اذن وقدم
 وينقل لها سنا د الاقلام منه الى الداعي فان نقل لها سنا د من التوهم
 لقطع من الحقيقة في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهور
 لنفطه اذن مستهلة فيها ومعنىها متباعدة لفظ الاذن كذلك
 المعنى معروضي وهو لم وقد يمكّن بفرضه غرض صحيح وفالدالة
 جليلة وليس لمفاعلاً حقيقى لواسند اليه كان حقيقة فان
 قلت المفاعلاً الحقيقى للاقدام المتوجه هو ذلك المقدم المدوم
 فاذ الاسناد اليه كان حقيقة فطها قلت لا معنى لاسناده
 الى المفاعلاً الموجه بخلاف نقله منه الى الداعي فانه يساوى نقل
 اسناد الفعل الحقيقى من المفاعلاً الحقيقى في تحصيل الغرض
 المطلوب كما اعرفت فثبتت اسناد محارب ليس لم حقيقة كما
 ادعاه الشیعہ وبطل ما تكلم السکاكى من ان المفاعلاً الحقيقى

١٤

زائدة على كونه اصلاً ومحذف لخلافة الصلب يوجب ذلك
باعثة علم محمد بها فالمحذف اعترف واقوعها في المخالفة
الزائدة على المعنى الاصلى الى هي المقصود عم المخالفة فمقدمة
اولى وجوه ان شعوم النسبة وارادة التضييق
تفصيل لاتفاقية المحذف التي فيه بحث لان تكون النسبة
غير صحيحة اي غير صحيحة في تفصيل الامور مقددة قريبة مخصوصة
حاصلها اختصاص المسند بشئ معين فلو مذف المسند اليه
فمن اختصاص المسند ان المقصود كان في خواص ما يخص
فاعل ما يزيد وذلک كون النسبة عامة مع عدم اراده التضييق
قريبة مخصوصة دال الم على ان المسند اليه جميع ما يصلح للزعم
كافي قوله خير من هذا الفا سق فكيف يكون انتقاما هاتين
القيمتين المخصوصتين تفصيلاً لاتفاق القرابة مطلقاً ماعدا
لها افراد اخر، لكنه ذكر في السؤال وغيره وقيل لم يرد
بكون اخير عام النسبة صلواه في نفسه لم تحدد بما هي المقصود
وهي تبعد باراد صلواه في ذلك المقام الذي ذكر فيه لانه يكون
خبراً عن مقددة امامها وعلى البدل فلا يكون هناك قرينة
مخصوصة لم يعين اصلاً لا باعتبار نفسه ولا باعتبار خاص
عن فاذا اراد تضييقه يعني اي تضييقاً اثباته بقوله بد
من ذكره اذا لاقرية بالقياس الى الشئ من الامور المعتبرة بالمخالفة

فَيُؤْمِنُ هُنَّا بِكُمْ - تَقْدِيمَهُ عَلَى الْكُوْكُبِ
الْأَعْلَى سَائِرَ الْمُوْلَى وَرَجَاهُ يَانَهَاكَةَ
مُقْدِسَهُ مُحَمَّدَهُ وَهُوَ الْمُكَفِّدُ عَلَى الْمُهَاجَرَةِ
الْمُهَاجَرَةِ الْأَكْوَافِ الْأَكْتَصِيلَ لَهُ فَلَقَدْ جَاءَ
أَنْ هَذِهِ الْمُقْدِسَهُ الَّتِي أَفَادَهَا حَلَقَتْ
لَهَا عَلَى بَعْضِ الْأَثْمَ وَعَلَى تَقْدِيمَهُ
كَمْ

اريد عموم الجميع وانما لم فلا حاجة الى ذكره لأن صلوح الخبر
 عدم التعرض لشيء من المخصوصيات كاف في فهم استدائه الى الجميع
 وعلى هذا يكون عموم النسب مع ارادته المتصبب ببيان الاشارة
 المخصوصة في مقام المقصود الى معيته ولا يجوز حذفه اصلاً لانها في
 وصوتها وضع ليست محله في شيء بمعيته اي المعتبر المرفأ هو
 المعين عند لااستعمال دون الموضع ليندرج في الماء عالم الشخصية
 وغيره من المعرفات والمهارات وسائر المعارف فان لفظ الماء مثلاً
 لا يستعمل على اشخاص معيينة اذ لا يصح اذ يقال انا او يريد به متكم
 لا بعينه وليس موضوعه لوحده منها ولا كانت في غيره مجازاً
 والكل واحد منها ولا كانت مثلك توجهه موضوعه او ضماعاً بعد فراز
 المتكلم فوجب ان تكون موصوعة لمفهوم كل مثالي ذلك المفرد
 ويكون الغرض من وصفها بالمعنى المادي افراده المعيينة دون هذا
 ما فوقه جماعة والحق ما افاده بعض الفضلاء من ا أنها موضع
 لكل معيت منها وضعاً ولذا اما ولزيزم كونها مجازاً فمعنى أنها
 ولا يلزم شرطها وتعدد ملماً وضعاً ولوصح ما يتوجهون لما كانت انا
 وانت وهذا اجازة لاصفات الاسم تستعمل فيها وضفت هي
 لام المفهومات الكلية بغير ابراز معيتها في الصلاوة وهذا مسجلاً
 جداً وكيف لا ولو كانت كذلك لما اختلفت امة اللغة في عدم
 الجاز للحقيقة ولما احتاج من نفي ولا مستلزم الى ان يتمسك

في ذلك

في ذلك بامثلة نادرة وحقيقة التعريف جمل الذاك مشاراً
 الى الخارج اقول هذه العبارة موجودة في النحو التي
 رأيناها لكن قد خطط لها في بعضها لوضفها او لها من ابياتها اذ هي
 نحي الى مفهومها بجهة لا يتوصل منها الى معراها او لذرتها ان المراد بالذات والخارج
 ما ذا وهي ماخوذة من كلام بضم حاءة وفاضلة الرضى
 هاست ابادى وجة الله عليه في وصف الفكرة بالجمل الخبرية لكنه
 احال بيانها على ما ذكره في باب المعرفة والنحو ثم قال هناك الا صرح
 في رسم المعرفة ان يقال هي ما اشير به الى الخارج من قصص اشارات
 وضعيت ثم بين مقصوده من كلامه بتوسيعه واظناب كما هو دال
 وحصل له المعرفة كلها مشتركة في اشاراتي اشارات ومحض
 منها اسم المإشارة يكون لها مشارات بفهمها معيية واما قلتها الى الخارج
 لان كل اسم موضع للدلالة على ما يسبق على الخطاب يكون ذلك باسم
 دال عليه ومن ثم لا يحسن ان يحاط بمسافة الامن بسبعين معرفة
 بذلك اللسان ففي اخذ كل لفظ فهو اشاراتي اما اشارات في ذهن الخطاب
 ان ذلك المفظ موضع لم فلوم يقل الى الخارج لدخل في الموجبة
 الاسم اشارتها وذكر ايتها واما قلتها مختصر لمعنى الصياغ العائد
 الى الماء يختص بشئ قبل خوارص قائم ابوه واخطئ كان امثال ام
 حمار وخررب رجل ونمر جلا ويا اليه فضة ورب بطل وغيرها
 فان هذه الصياغات نذكر ان ادم يبقى اختصاص المرجع اليه

قوله يكرر الاشارة فيها معاً
 يختلف باقى المعرف في اشارات
 فيها معيونة كالخطاب بالمعنى والمعرف
 في الوصولاته وبالذات المذكورة
 وهذا اهم

شبكة

اللوكة

www.alukah.net

قال

يُحْكَمُ وَلُوْقَتْ رَبْ رِجْلِ كَرِيمٍ وَأَنْجَبَهُ وَرِبْ شَاهَ سُودَ وَسَخْلَهُ الْمَلْكُ
يُحْزِلَانَ الْمُضَيْرِ مَعْرِفَةً لِرِجْلِهِ الْمُنْكَرَةَ مَخْتَصَةَ بِصَفَّةٍ وَلَمَا
فَلَذَا اسْتَلْوَهُ وَضَمَّنَهُ يُنْجِي الْمُنْكَرَانَ الْمُعَمِّيَةَ عَنْدَ الْمُخَاطَبِينَ خَرَجَ
فَوْلَكَ جَانِي رِجْلَ تَقْرِفَهُ أَوْ رِجْلَ هُوَ احْوَلَكَ لَانَ رِجْلَهُمْ يَوْضِعُ لِلشَّاهَ
الْمُخْتَصِّ وَكَذَا يَخْرُجُ عَنِ الْمُكَدَّ عَوْلَقَتِهِ رِجْلَهُ اذْاعْلَمَ الْمُكَمَّلَ
بِعِنْدِهِ اذْلِيسَ فِي اسْتَارَةِ لَوْضَهَا وَلَا اسْتَهَلَهَا قَالَ وَيَدْخُلُ
فِي الْمُكَدَّ الْمُعَلَّمَ حَالَ اسْتَرَّ اكِهَا اذْيَسْتَانَ بِكَلَ وَاحِدَهُمَا إِلَى الْمُخْصَصِ
بِحَسْبِ الْوَضْعِ وَيَدْخُلُ فِي اسْتَرَضِ الْمُصَاهَرِ الْمَاءَدَهُ الْمُنْكَرَاتِ مَخْصَصِ
فَبِلَ الْكَمَرِ كَذَا الْمُعَرَفَ بِالْأَمَمِ الْمُهَدِّيَةِ اذَا كَانَ الْمُهَمُودَ نَكَرَهُ مَخْصَصِ
لَانَ اشْتَبَهُمَا إِلَى خَارِجِ هَذَا مَا شَفَعَ مِنْ كَلَامِ طَوْبَيَاهُ عَلَيْهِ
اذْلَاجَتِهِ اذْعَجَيْهُ اذْبَطَلَهُ وَإِنَّ الْمَقْمَمَ التَّنَبِيَهَ عَلَيْهِ اذْلِيزَهُ
بِتَلَكَ الْمُعَبَّرَةِ الْعَرَبِيهِ وَانَّ اثَمَ لَوْبَدَ الدَّانَ بِالْأَسْمَمِ لَكَانَ اسْبَبَ
بِهَا ذَكَرَهُ ذَلِكَ الْمُفَاضَلَهُ فِي رَسَمِ الْمُعْرِفَهِ وَاظْهَرَهُ فِي افَادَهِ مَا قَصَدَهُ
وَانَّا اخْتَارَهُ ذَلِكَ الْمُفَاضَلَهُ ذَكَرَ الدَّانَ فِي مِسَابِحَ الصَّفَهِ لِيُحْكَمَ عَلَى
اِبْحَلَهُ بِالْمَا لَوْصَفَ بِالْمُعَرِفَهِ وَالْتَّكَيِّرِ بِنَا عَلَى اِنْهَا مَعِنَ عَوَارِضِ
الَّدَانَ وَالْبَحْلَهُ لِيَتَ ذَاتَ ابْلَهُ تَرِيدَ انَّ الْكَرِمَ الْيَهُ اوَالْمَسِنَ فَخَرَجَ
فِي صُورَهُ اَنْكَطَابَ اَقْولَ سَبَبَ اَخْرَاجَهُ فِي صُورَهُ الْمُخَطَّابِ الْمَالَمَ
فِي قَادِيَهُ الْمَقْمَمَ كَافَكَ اَخْضُوتَهُ كَلَ وَاحِدَهُمَنَ يَصْلَحَ اذْيَخَاطَهُ
وَخَاطَبَتِهِ بِذَلِكَ تَشَهِّرَ الْمُؤْمَهُ وَتَنَوَّهَ بِاسْوَهُ مَعَالَمَهُ

وَلَ

وَهُوَ مَا وُضَعَ لِشَئِيجِ جَجِ مَشْخَصَتِهِ يَخْرُجُ عَنِ هَذَا
الْتَّعْرِيفِ الْأَعْلَمِ الْجَبَنِيَهُ وَالْأَبْجَابِ بِالْمَا مَوْضِعَهُ الْمَاهِيَهُ
جَعَجَعَ الْمَشْخَصَهُ الْذَّهَنِيَهُ لِاَسْتَلَامِ اَمْتَانَهُ اَطْلَاقَهُ عَلَى الْمَفَازَهُ
الْمَخَارِجِيهِهِ بَلْ بِذَلِكَ عَلَيْهِهِ تَقْدِيرَهُ لِضَرُورَهُ الْمَحَاطِمُهُ وَالْمَقْمَمُ تَقْرِيبَهُ
بِالْعَلَمِ الْحَقِيقَهُ اِبْدَاهِي اَوْلَهُ مَرَهُ اَحْتَرَزَهُ بِعَنِ اَحْضَارِهِ
تَابِيَاهُ بِالْمُضَيْرِ الْغَائبِ اَقْولَ الْكَمَرِ اَذَا الْمُعَرَفَ بِذَلِكَ الْمَهْدِيَهُ
كَالْمُعْنَمِ الْمَفَابِ بِفِي اَلْأَحْضَارِ تَابِيَاهُ اَلْتَوْقُوفُ كُلَّهُ مَا عَلَيْهِ تَقْدِيمَهُ
الْذَّكَرُ تَقْدِيرَهُ اَفَيَخْرُجُ بِهِذَا القِيدِ كَاهِنِيَهُ فِي اَبَدِهِ فَلَمَرَهُ وَلَهُ
يَخْرُزُ بِهِذَا القِيدِ عَنِهِ اَيْمَهُ وَلَا يَسْنَدُ اَخْرَاجَهُ إِلَى مَا بَعْدَهُ كَافِلُ
وَمَهْمُهُمْ حَنَرَمُ اَنْ تَوْلَهُ اِبْدَاهِي اَحْتَرَزَهُ عَنْ خَرَجِ الْعَلَمِ الْمَشَرِّكِ لَفَانَ
لِاِبْقَاطِهِ اَحْضَارِ الْمَسِندِ الْيَهُ بَعِيَهُ فِي ذَهَنِ السَّامِ بِبَدِيدِ
لِكَمَرِيْتَقْيَهِ اِبْدَاهِي اَجْسَبَ وَخَنَدَ فَانَهُ جَسَبَ كَلَ وَاهِدَهُ
وَضَعِيَهُ يَقْتَضِي اَحْضَارِهِنَاهُ بَعِيَهُ وَاما بَجِسِيَهُ اَمْهَا فَلَوْ
لِمْ يَقِيدَ الْمَضَابِطَ بِقِيدِهِ اَبَدِنَاهُ يَخْرُجُ عَنِهِ اَلْعَلَمِ الْمَشَرِّكِ وَفِيهِ
عَجَتْ لَانَ الْأَحْضَارِ الْمَذَكُورَ اَمَمَ منْ اَنْ يَكُونَ بَعِيَهُ اَوْ الْعَلَمِ
الْمَشَرِّكِ يَقْتَضِي اَحْضَارِهِنَاهُ بَعِيَهُ بَتوْسَطِ قَرِيبَهُ مَهِيَهُ اِيَاهُ
وَايَهُ الْأَحْضَارِ فَمِنَ الْمُتَكَلِّمِ وَغَایَهُ لِاِبْرَادِهِ الْمَسِندِ الْيَهُ عَلَيْهِ
رَعِيَهُ يَقْتَضِي جَعْلَهُ فَعَدَ لِلْعَمِ اَذَا اَلْأَحْضَارِ الْمَسِندِ الْيَهُ هَنَهُ
الْسَّامِ اِبْدَاهِي وَيَدِقَهُ قَوْلَهُ بِاسْمِ مَخْتَصِ
بِجَيْثَ لِاِيْطَلَقِ

فربما ذكرنا أحياناً
فهذه المخ لا يجد ولا يسمع

قوله يمكن أن يتلخص في
أى لقبيه، ونحوه لا يضره بعثة
إذ فلابد من ذكر قوله بعثة لغير
ما عند فقوله أسائل مفن عن
القيدين لا يسلم بها من صوره وعن
احدهما فقط وهو ابتداء

على غيره أراد أنه مختص بحسب وضع واحد فلا يطلق على غيره
حسب ذلك الوضع فيتناول المعلم المشركة فإذا بعد
المعلم أن ذكر القيد إذا شارا أو لا إلى أنا لام المعلم
محضه في المعلم يكون القيد لا يضره مغنياً عن المولى وهذا المخ
انها يجدى اذا اخرج بلحد القيدين الاولين اسم مختص غير علم
لكن الخارج بالاول هو المرة وبالثانى الضيق الغائب كذا ذكره وليس
شيء منها مختص فقد اخرج القيد لا يضر جميع ما يخرجه القيد
فلا حاجة اليها وإن يكن ان يتكلم ان الجنس اذا المختص في شخص
كان اسمه مختصاً في الظاهر ولا يضره بعثة في الحقيقة فقد
اخرج القيد لا يله ما لا يخرج له لا يضره وصرح ثانياً بأن المقص من
القيود تحقيق مقام العلية والاحتراز قائم كأن المقص من قيد
المعرفة شرح الماصيان والاحتراز قائم فابعد لم فلا يأس انى نفع
في قيود الضوابط والتعريفات ما يضره الاحتراز عن جميع المحرر
لكن المناسب اذا يتاخر هذا القيد عاده وان يخرج به مثلاً
يخرج بغيره كما في ما يكتبه بتصديقه وبعد اللبس والتبشير
إلى بعد تغير ابتدأ بما ذكره هذا القائل من وهم بين تقدماً إلى
اصدحه ان المفهوم من المفهوم لا يزيد الا يلام تغيره والثانى انه
يلزم اتحاده مع القيد لا يضر في المورد فلينبني اذا جعل
هذا القيد احترازاً عن سائر المعارف فليغيره بما يناسب

مهنم

ابن معيين

منهوم لا يصلى ليزول احد البعدين حفت همسة قبل حذفها
بحتم ان يكون على غير قياس ولذلك التزم بذلك داعم ولا يكون
على قياس تحقيق المهمة ويكون التزم بذلك داعم خالق المقياس
ثم جعل علماً فيجعل علماً ما يطريق الوضع ابتدأ وما يطرى
العلبة التقديرية في الاسماها كان الرهن من الصفات الغالبة عليه
تقديرية وذلك لا ينافي اختصاص اسم الله والرهن بذلك
فتأمل وما يدل على ان المكانية انها هي بهذه المعتبرات الموقوف
لا يكون من المكانية في شيء لتأمل اذا عقوله لما كان ذلك الشخص
بهذا الاسم وملزمه تكون جهنياً صاركوه جهنياً ما يفهم من هذا
الاسم فجاز اذا يكونه كذابة عنه بخلاف قوله هذا الرجل فاما لا يفهم
منه ذلك المعنى وان اريد به ذلك الشخص بعثة ولا يهدى في ذلك
فان حاته المذاطل على مسماه فهم منه كونه جواهراً اذا اعبر عنه
بهذا الرجل لم يفهم وتوضيح ان الصافها بعدها مختصين اما
لو حظى في ضمن ما اشتراه من اطلاق اسمى الله به وحده
 عليهم ما فيها من حيث انها مدلولاً اهذرين بلا سبب من معلوم ما
لم يستلزم لعدم الوضعيتين فيجاز ان يكونا كما يتيمن بهما ولو كان
لهم بذلك اسماً اخران في المذاطل لاما مقامها في صحة
المكانية عنها وقوله يجب ان يعلم اذا اباب المسب اهذا تحملها
في الشخص المسمى لكن ليتفق من الى جسمى يدل على ان

الكناية باعتبار الوضع الثاني أي المعنى دون الاقفال إلى الأضاليف
 ولكلوج، أما الثالث فهو صنفه وأما الأول فالذكر من أنهم
 يعتبرون في الكني المعانى المصطلحة ويبدوا عليه أن بعض الكفرة نادوا
 بأبا كرثون لله عنه فقال يا أبا المغصيل لأن المخاطب يعر
 مدلوله باللقب والمعنون وقوله لأن وضع الموصولة على أن تطلق
 المقول فلا كانت الموصولة معارف يشر كل منها بماذا تعرف
 إنما هو يحسب معرفة مخاطبك وأشاره إلى عمله بدلول المفظ
 ومحضه في ذهنه وإنما قال بهذه المعرفة ما يفهم مخاطبك
 وسيأتيك مزيد توضيح لم فيما سبقه فقولك لقيت من
 ضربة إذ كانت موصولة التي فرق بين الموصولة والموصولة المختصرة
 بولحد بأن المخصوص في المأول وضمن دون الثانية وتخبره
 أن الموصولة فيها إشارة إلى علم المخاطب بمعنى من حيث هو معنى
 عنده بخلاف الموصوفة فإن وجوب عمله بالنسبة الوصفية لا يتحقق
 تعيين الموصوف عنده وإيقاف الموصولة مستعملة في ذلك المعنين
 لأن النسبة الوصفية غير إمكانها موصولة للمعنى وضمنا ما أو ما لا ينتمي
 للموصولة أو مستعملة في المأول ويعنى لمعنى ملحوظ مكتبة المعينة والموصوفة مستقلة
 حيث أنها مستعملة في المأول ويعنى لمعنى فلو في ضمان قدر مصروف
 مفهوم على وإن كان مخصوصاً في معناه فلو في ضمان قدر مصروف
 حيث الوضوء لكنه في الواقع لا ينتمي مخاطبك وإنما ملحوظ الموصولة كان قد أدى ذلك إلى المعين فلا ينعد
 ألا أنه وإن استعمله في ذلك على معنى قوله تعالى فلان قد أدى ذلك إلى المعين فلا ينعد
 بقوله إن تطلق كما أشار إليه ملحوظ الموصولة كان قد أدى ذلك إلى المعين فلا ينعد
 إن المخاطب الذي أدى ذلك لا ينعد بقوله على ما يعتقد

لخفا

بياناً
أيضاً

لخفا المقربة عليه كان ذلك مستقساً عن المعين الذي هو
 المعين بعينه وإن استعملت الموصوفة كان مقصود ذلك منها
 كلها ولم يكن للحاجة إلى نصب قرينة فلوفرض هناك أن تكون
 لم يكن متعلقاً بالمقصود موضوعه بل بابارز ذلك المعنى للمقصود حين
 لا يوجد خارجاً على صنف معين منها أو لا ينتمي وجوبها
 على المخترى إلى طريقه تتقدّم عملت هذه العمل إلى قوله كلاماً
 في علم البداع **أقول** هذا التوجيه يعني المتدرج لقطتنا
 وإن يقال أو لا ينتمي وجوب الخبر فإن الخبر على وجوبه مختلف ورق
 متفاوتة وليس بناءً لجنا ساختلة يشار إلى إبراد المسند
 إليه موصولاً إلى الواحد منها فإذا ما انتدرا إلى طرز الخبر وجوب كلها
 اعترف به حيث قال فإن فيه إيماناً أن الخبر المبين عليه لم ينفع في
 العقاب فإذا قلت لعلم جعل المبنى معنى المبني وجعله اضافة
 إلى الخبر للبيان على قياس أخلاق ثبات كلامي يعني عنه قوله المأن
 أخبر المبني قلت هذا انفسه وهو ظاهر ومستفيض عنه لأن
 الخبر وإن كان موصوفاً باسمه مبني المثل لا يدخل لم ينفع إلا ما إذا
 قلت الخبر مطلقاً لا يوصف بالبناء على الخبر المأمور عن المسند
 إليه لأن بناء على آخر يتدعى تقدم المأثر عليه كما يشهد
 بكلام المتكلّم في تعرية المسند البيهي ولاشك أن إلا ما
 إلى الجنين الخبر بما يتصور مع تأثيره فكانه قال أو لا ينتمي

إلى المبنى
 قوله تعالى فلان قد أدى ذلك إلى المعين
 إنما ملحوظ الموصولة

اعفتح للمنظ البنا المستناد
ان الخبر متدرج حتى يتصور
اما ذكر البنا اصرارا عما
اذ عند الخبر فكان لا يامح

٤١

للفطن على خاتمة فهو مفقود فيما اذا الخبر الموصول وتبعد
بكلمة المسمية بالمنطية مع ان تلك الامر مستفادة من المهمة
على حالها ويعلم قطعا ان مستند هذه الامر وذريتها امر
مشترك بين الجملتين لا يختلف بالتقدير والتأثير لان الكل
واحدة منها خصوصية معتبرة في ذلك والفاصل العلامة
قد فسر في شرح المفتاح الوجه في ذلك بما الى وجدها الخبر بالعلمة
والسبب ان فسر الوجه بما هو علم وسبب الشوارة الخبر
للمسند اليه اشكالها من فحراه الذي سهل المعاون التي
ضررت وان فسر بما هو علم وسبب لاسداده اليه وبينما على
امكن طرده في الكل وكذلك لفظ البنا واقع امور قم فان علم
بذا الخبر وربطه بالمسند اليه قد تكون علم لم يثبتوه لم يكفي خلو
ان الذين يستنكرون عن عبادته سيدخلون جهنم دخرين فان
الاستكبار على الدخول في فتن الامر وسبب حامل وعلمه
باعثم المتكلم على اسنانه اليهم وبينما عليهم وقد تكون معلوم
كما قوله ان التي ضربت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحنة
مع انه سبب باعث على ربط زوال المحنة بما وبناد عليه وقد يكون
غير صالح نوع ارتباط اصحاب المحادف كما قوله ان المدح
سهل المها فان سببها وان لم يكن علم الخبر المذكور لم يعلو
له لكنه مجنس اياه وعلمه حاملة المتكلم على ربط ذلك الخبر

جنس الخبر المتأخر قلت هذا على تقدير حمة لا يندفع بشهادة
المفسد ولا مستند لها لا يخفى فني قوله ان الذي سهل السهام
بما لا الخبر المعن عليه امر من جنس الرقة والبنا الموقعة ثم في
تعريض بتفظيم بنائية تكون فعلم من رفع السهام التي لا ينارق
مهما واعظم لارتفاع فيكون هذا الكلام مشتملا على الايه بالمعنى الذي
ذكره وعلى المعني بتفظيم شأن الخبر الا ان ذلك لم يهم بالامثل حل
لدي افاده تفظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريمة الى التقطيم واما
منش التقطيم من نفس الصلة بناء على مشابه اشار المؤثر الموحد
واما ان هذه الصفة توحي الى ان الخبر عن الموصول من جنس البنا
او لا توحي اليه فمحالا يتحقق به حال التقطيم الاخرى امثال ذلك في
لنا يأتى من سهل المها كان المعني بتفظيم البنا باقتضاء على
حال ولا يماني بالمعنى الذي ذكره قطعا ففيها الى ان طرق
بنـاـ الخبر ما يحيـيـ عنـ الحـيـمـ وـالـخـسـرانـ وـتـقـظـيمـ شـانـ شـعـبـ عـلـيـ
الـسـلامـ هـذـاـ صـحـحـ لـكـنـ لـيـسـ ذـلـكـ مـاـ يـمـارـ ذـرـيـمةـ لـلـتـقطـيمـ
شـانـ لـبـعـامـ عـلـىـ حـالـهـ فـوـلـنـاـ فـدـخـلـ خـسـلـ الـدـيـنـ لـذـبـوـ شـعـبـيـاـيـلـ
الـذـيـ يـسـتـفـادـ مـذـهـبـهـ تـقطـيمـ وـيـتـوـسـلـ بـهـ الـهـ صـونـبـةـ الـخـسـرانـ
الـمـذـبـبـ وـكـذـلـكـ اـهـانـهـ التـصـيـغـاـ مـسـتـفـادـهـ مـنـ عـدـمـ مـعـرـفـهـ
الـصـ وـاهـهـ الـشـيـطـانـ مـنـ خـسـلـ ذـهـبـهـ يـتـبـعـهـ وـتـحـقـيقـ زـوـالـ
قولـهـ وـامـاكـونـ فـاـخـهـ الـكـلامـ مـنـ هـذـاـ الكـوـنـ حـوـالـهـ وـهـذـاـ مـرـبـطـ
هـذـاـ الكـوـنـ حـوـالـهـ وـهـذـاـ مـرـبـطـ الـجـبـهـ مـنـ ضـرـبـ الـبـيـتـ مـهـاجـرـهـ وـامـاكـونـ فـاـخـهـ الـكـلامـ مـنـهـهـ
بقـولـهـ مـسـتـفـادـهـ مـنـ عـلـيـمـ مـعـرـفـهـ فـيـ قـوـلـهـ وـلـذـلـكـ
الـحـدـاـثـ قـصـدـ بـهـ تـبـيـعـهـ اـشـكـافـ الـاـهـمـهـ وـمـاـهـ مـاـهـ مـسـتـفـادـهـ لـلـفـطـنـ

١٦ـ اـهـانـهـ التـصـيـغـهـ اـشـكـافـ الـاـهـمـهـ وـمـاـهـ مـاـهـ مـسـتـفـادـهـ وـالـصـلـهـ فـيـ الـبعـضـ لـلـفـطـنـ
مـنـ الصـلـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـكـلـهـ اوـمـ تـرـبـيـهـ الـمـسـنـدـ عـلـىـ الـمـوـصـولـ وـانـ تـلـكـ الـأـسـرـ
لـوـصـرـ وـاـمـاـهـهـاـ فـيـ هـوـيـ مـفـقـدـهـ فـيـ هـذـاـ الـأـصـدـاـعـ مـعـلـوـمـ وـانـ تـلـكـ الـأـسـرـ اـهـهـ
مـسـنـدـهـهـ فـيـ لـوـحـرـ لـدـهـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـأـسـرـ

قوله ثم ان ذكر علم النساء لما بين فمه ينبع ان الامر الى وصي بنها الجب عليه تفسير العاشر العلامة مطرد في كل الامثلة
يجب بهذه المبارة ان ذكر العلة وهي الصلة بالنظر لذاتها في بعض الامثلة او بالنظر لترتبه المسند عليها بالنظر للمعنى
بهر قرر يجعل ذريعة الى تلك المعيارات المطروفة هي ان في جميع الامثلة لها بما الى العمل والذريعة الى تلك المعيار
ووجه يندفع ما استشكل به الشاعر على العلة فقوله فلا اشكال معناه انه لا يروه لما استشكل به الشاعر على العلة
تدبرها

بعد ذكر حبه ويحتمل ان يتعلق بمعنده اي ممتازاتهم وقولها
العناد والسلحفاة من فعل شبيان ومحوذاته على اصل
المرأة الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور للمبرهن بشيء يجب
تصوره ايها كان فيه بحث لأنهم ارادوا بالرواية على اصل المرأة
المعن المزاد على المعنى الوصفي للخطاب الذي عبر به عن المقصود لا
المعن المزاد على معن آخر يمكن ان يعبر به في هذا القاسم اذ
ربما كان هذا المزاد من المعناني الوضعي لما وقع التعبير به فيكون
جثاع عن المعناني الوضعي للخلاف اذا قلت لهم ارادوا ان الخطاب
هذا مثله يدل بالوضوح على اذ ان المسند اليه مع ملاحظة العنوان
واما ان المتكلم قد بدأ ذكرها بيان قرئه فامر خارج عن معنوياته
الوضعي قلت هذا اجراء في المفاظ كلها فان زيداً مثله ضوع
شخص معين واما ان المتكلم قد بدأ تعميم الخطاب فامر خارج
عن مدلوله وضمنها ايضاً يلزم ان يكون قوله ومحوذاته على اصل
المرأة متدرجاً في البيان او تحريفه بالقرب او تغطيمه
بالبعد كأن القراء نفسم قد يطلق على قرب المرتبة ودناءة
الحمل يقال فلان قريب الحمل دلي المرتبة وبعد قد يطلق على اضر
ذلك فيقال فلان بحسب الحال جيد الامة اجر الامور المقلوبة
جري الامر بالحسنة ذلك قد يطلق حايدلا عليهما على اسرار
الإشارة على هؤلين المعنيين هذا ما ذكره صاحب الكتاب وشاعر

بعد واما بالمناقشة كما في قوله ان الذين ترددوا في احوالهم فان ظن
اخواتهم ليس علة لكون الصريح شفاعة عليهم ولامعولة لهم ولو
منافق لم يحب الظاهر سبب لبيانه عليهم وربط بهم ثم اذ ذكر
علم البناء قد يجعل ذريعة الى التقطيع والاهانة والتحقيق والتبيه
على الخطأ فلا شك فالذى يتطرق الى البناء بعد المبني عليه يرجى جعل
بها الربط وجعل الخبر معنى المسند كان البيان متداولاً بالجملة
بالمسمى والفعلية وان اشترط كان المقصود بيان لحوال الاسمية
ويعرف حال المفعولة بالمقاييس الكافية لكون علة تلك الاحوال مشركة
بينما فان اصل اسهام الاشارة اذا يشار بها الى المتأهد
محسوس هكذا الواقع في عبارة بضم الهمزة والواو اذ يقال الى العساكر
مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولة وبالتأهد وهو ما دار
بالبصر بالفعل ما يدرك بسائر الحواس وما من شأنه ان يدرك
بالبصر لكنه ليس مدراً كاً لم يتم حضوره فان اشارة الى ما
يتحيل المساسم عن ذلك لله در بهم وذلك ما اعلن في او الى
محسوس غير متأهد خوف تلك الجهة فتصيره كالمحسوس المنا
تصب على المدح او على الحال الاول قبل العامل في الحال من
الفعل المستفاد من اسم الاشارة او حرف التقييم اى اشارة اليه
او انه عليه فرداً او اولى اذ يجعل صادمة كافية بناع على اشتهر به
 بذلك ادعاؤ قوله من فعل شبيان خبر ثاقب بيان النسبة

احبابيتها

اليم التي يقوم تزيل بعد رجته ورفعه حله صلة بعد المسافة
 اذ ينهم منه تزيل قرب المدرجه وصنف الحال مفرملة قرب المسافة
 ولئن ان تقول الامر الحقير لا يتسع على الناس بل يكون قرب الوصو
 سهل التأول واقعابها يديهم وارجلهم فاكمارة تناسب القراء
 المكانى وتستلزم بوجه ما وله من العظيم يتاجي عليهم ويبعدهم
 لحالته ودفعه شانه فالمعظم يناسب البعد المكانى ويستلزم
 بوجه ما تزيل بعده عن ساحمه غير الحضور والخطاب غالبا
 حله مفرملة بعد المسافة اقول يعلم من ذلك انه قد يقصد العظيم
 بالقرب باذ ينزل قرب عن ساحمه غير الحضور والخطاب مفرملة
 قرب المسافة فيعبر عن هذا القول تمايزا بما خلفت هذا باطلا
 ويمكن ان يقال الامر العظيم من شانه انسوجه اليه الهم ويقتطب
 القراء من والوصول اليه من هذا الوجه يناسب التقديم المقرب
 المكانى ويستلزم ولا مرافقين شانه ان لا يلقيت الناس اليه
 ويبعده عنهم عن هذا الوجه يكون الكمارة مناسبة للمكانى
 ومستلزمة وقد يذكر المعنى الحاضر المقدم بلحاظ البعيد
 اقول قال نجم لهم وجوه اذ المعنى الحاضر اذا انعدم
 ذكره بل فقط البعيد كما تقول بالله الطالب المتألب وذللها فهم
 عظام لا فلن قال الله تعالى بذلك يضرب الله للناس امثالهم
 مثير الهم بذلك الى ضرب المثل الحاضر المقدم ذكره وانما جاز

ذلك

ذلك لأن المعنى لا يدرك بالمعنى حتى يشار إليه اشاره حسيه فهو
 في المعنى البعيد ولا غلط في مثله اذ يشار بذلك القراء فيقال
 وهذا قائم عظيم فإنه تكون حاضراً ومذكوراً عن قريب بهمة المشاهدة
 القراء بخلاف المعنى القائب المذكور كالضوب فإنه بواسطة لونه
 مذكوراً صار كالمتأهد وبواسطة لونه غالباً صار كالمبعد ويشوز
 في صورة الصورة على قوله ان يعبر بذلك القراء لغير ذكره وهذا
 الحال في الغائب المقدم ذكره اذا كان عيناً قال باسم الاشاره لما
 كان موصوعاً لما يشار إليه اشاره حسيه فاستعمل فيما يلي ذكر
 ببيان اشاره الحسيه كالشخص القائب والمعنى جاز وذلك يجعل
 اشاره المقتلة كالمحسية باسم اشاره يحتاج الى المذكور
 قيل فيكون كنهيه راجح المعتقد عقب المشار إليه وهو
 الذين يؤمنون بأوصاف الناس اذ يقال وهو المقصود لأن
 الذين يؤمنون من جملة الاوصاف كما صرخ به في قوله من اليمان
 بالغيبة ثم عرف المسند اليه باذ اورده باسم اشاره
 تبيه على ان المشار اليهم احتماً بما يارد بهذه اقول وجه
 ان ظه المقام يتعين ابراد الضمير لتقديم المذكور واعده الى الاسم
 اشاره بناء على اذ ذلك الوصف قد تبين بذلك الاوصاف في
 تبيه اما فصار كان مشاهد فمن اشاره اشاره بالمواصف
 من حيث هو موصوف كأنه قيل او لكنك الموصوف بذلك المواصف

قوله مع وضة احادية فلاماه
مع المزدوجة التي لا يحيطها هي الفرد
المهم ولذلك قال ربى فرد
منشراً

على هذا فيكون من قبيل ترتيب الحكم على الوصف المناسب الحال
على العلية بخلاف الغير فإنه يدل على ذات الموصوف وليس فيه
إشارة إلى الصفات وإن كان متصفاً بها والفرق بين المتصاق بحسب
نفسه أو من ملاحظة المتصاق في العبارة مما لا يحيط به
فاسد موضوع لواحد من الحادجت إن الفرق بين اسم الجنس واسم
الجنس على ماذكره من قوله من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح
المفصل وإنما يستقيم على قوله من يجعل اسم الجنس موضوعاً
للماهية مع وحدة لابيهما وبسمي فرد امتناع وأمامي جمل
موضوع الماهية من حيث هي فمذكورة كل من اسم الجنس واسم
موضوع للحقيقة المقدرة في الذهن وإنما الفرق أن حيث ان عمل
الجنس يدل على تكون تلك الحقيقة معلومة للخاطر معرفة
عندك كما ان المعلم الشخصية تدل بمحوها على تكون الماء
معهودة له وإنما اسم الجنس فلا يدل على أنه متجه وبل بالله
أن كانت وبضم ما ذكره من تقرير كلام ابن عود الصغير في
أقول قد علمها فرقه أن المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو
بلام الحقيقة وإنما اطلاق على فرد منها الوجود الحقيقة فيه فالمعنى
مستعمل في الحقيقة والمعنى مستفاده من الخارج فإذا عاد
الصغير في قوله وقد يأتي إلى المعرف باسم الحقيقة فهم أن المعرف
الذهني يدرج تحت المعرف باسم الحقيقة كما هو الحال فإن ضم
وفيه فان ضم النثر زائياً
فإذا جعل المعرف باسم العبرة
الذهبى من نوع المعرف بعد ذلك فخلط بين الترتيبين
الكتبيتين كانت فيه تقليل النثر
ما لم يعبر بالصادر عنه وإن قيل في ذلك إنهم ويفيد
ويذكر ما ذكره هنا يقال في ذلك إنهم ويفيد
على ترتيب

النشر يقدر للأمكان واجب وقد دل عليه أيمه كلام المفتاح في
تحقيق معنى الدام الجنبية وإن عاد إلى مطلق المعرف بالدم كان
الكلام صحيح لكنه قد يصر عن إفادته معنى لا مدرار فيكونه الأول
أوله ولقد أمر على اللئيم أقول لم يرد باللئيم لحقيقة ولا
لاستفراق وهو ظرف لا يمهد المعيز لقصوره عن إدامة وهو
المقص من التدرج بالانفاس والرقار في مواضع يطويش فيها
أولوا الأحلام الحقيقة ولا تثبت فيهما الماء بباب العزم الكلمة
وإنما قال أمر بصيغة المضارع مع أن المروي في قوله يفضي
صيغة الماضي دلالة على من ورد صدره كانه قال أمر وقد تابعه
على لئيم من اللئام موضوع بسيء بمدحه فلما جاز به بل
لا المثلثة اليه واعرض عنه ومن هم بما يعلم أن حمله يحيط على
الحال وتفيد المزدوجة مخصوص ليس بجيد فان
قدت المعرف باسم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحد كما
في داخل السوق رأيت اسامة مقبلاً احقيقته هو ام محار
قدت بحقيقة أقول يرد عليه ان اسم الجنس عنده مكان
موضوع على واحد من الحادجت فإذا اعرف باسم الحقيقة وبرد
به مفهوم المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من المفرد فقد
يشتمل في حجز مصناه فيكون مجازاً وقطعاً سؤاله هناك تعدد
باعتبار الوجود وانضمام المعرفة كما في خواطر حل السوق

المشر

اعترفوا بالجنس خواصاً اولم يتمكن كلام المعرفة المهم هنا أن يدعى أن المجمع المركب
من اسم الجنس واللام موضع بان، الحقيقة وضحا آخر
معايير الوضع مفرداته وفيه بعد فهم يصح كونه حقيقة الدليل
موضوع الملاهيته من حيث هي كلام الجنس والفرق بينها
اشير إليه فيكون تغريدة من جوهر المفهوم المقل
فيها والوحدة الشاملة من انضمام القرآن المأاجورة
ووجهاته أنا لا أسلم عدم تبرئه عن تعريفه العهد على هذا التقدير
لأن المفترض المهدى إلى فرد معين أو اثنين او جماعة يختلف
الحقيقة فإن النظر فيها إلى النفس الملاهي والمفهوم باعتبار
كونها حاضرة في الذهن أقول إذا كان تعريف الجنس عبارة عن
حضور الملاهي في الذهن وتعريف العهد عن حضور فرد معين
أو افراد معينة منها لم يكن اختلاف فيما هو معنى للتعريف حقيقة
اعنى الحضور في الذهن وأما إن اكتافه في اصطلاحها الملاهي
وفي الماء الفرد أو الماء فراد فهو اختلاف راجح إلى المعروض المتعري
اعنى الماهم لالنفس فلو سمى الحضور في أحد هما تعريفه بعد
وهي الماء تعريف جنس كان مجرد الماء مصطلح ولا كلام فيه
وانما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنس وببيان أن حقيقته
ملاهي والكلمة تسمى بذلك حيث قال لأن تعريف العهد
شيء غير المقصود إلى الماهم في الذهن حقيقة أو مجازاً فيبالغ

في معنى تعريف الهدى ومحضه في انه مجرد القصد الا الخاضر وبر
شيء اوراة فنعلم من هنا كون المفاضل ماهية او فرد ام خارج
عن حقيقة تعريف الهدى والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة
الى ان مدلول المفاضل فهو دلائل معلوم ماضي في الذهن يرشد
إلى ذلك ان صاحب الكثاف فسر تعريف الم الجنس في الحد ذات
بالمشارق المعاصرة كل احادي ان المهد ما هو وان الشيء ابن
المجتب صريح في ما يوضح باز زيدا موضوع المهد بينك وبين
خاطيله وان علام زيد لم يهد سينجابع بذلك المفاضلة
المخصوصة وان السلك افتخار في الدام ان مصانها الهدى
وياجلة اذا استقررت كلهم وتحققت محضه المتنوعة
بما ذكرناه قال بعض علماء فاضل التعريف ما يقصد به معنون عند
السامعين حيث هو معيون كما نا اشار اليه بذلك المعتبر او ما
المنكرة فيقطعها المفاضل الفسق الى المعنين من حيث ذاته ولا
بالاحظ فيها فقيمه وان كان معيينا في نفسه لكنه بين مصاحبه
التعيني وملاحظته فرق جلي ومهدد في تصويره مثل مقدمة
هذا فهم المعنى من المفاظ بمعنى الوضع والعلم به فلديان
يكون المعنى متصورة مهتازة بعضها عن بعض عند السامع
فاذا دل باسم على صور فاما ان يكون ذلك المعتبر اي كون
المعين متعينا عند السامع متيما في ذهنه ملحوظا مهما اولا

فالاول يمي معرفة والثاني تكرا ثم قال لما شارة الى قصيدة المعن
 الصهريج وحضره اذ كانت بجوهر اللقط يرمي على الاما
 جنبيا ان كان المهوود الا خارجنا وما هي الا سامة واما
 قوله كما بين قال ابو عبد الله
 اباباذه جبلان مفترقان المعن
 اللقط فلابد من امر خارج عنه يشار به الى ذلك مثل المنشارة
 شرضا قالوا اباباذه واظاروا في اسم المنشارة وكعرينة الكلم والخطاب والغيبة في الصهاير
 اباباذه دون متابعين لفحة وكلفبة المعلومة محلية وغير محلية في الموصولة والمضاف الى
 الاول لفحة الاول
 المعرف وحرفي الام والنذفي المعرفان بما فظها من المعرفة
 مطلاها على العين فيحقيقة لكنه جعل اتساما حسنة بحسب
 تفاصي ما يستفاد منه وبسي كل قسم باسم شخصه وان
 الاعلام الجنبية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام
 الشخصية اذ في كل منها شارة الى تلك بجوهر اللقط الحضور
 المسى في الامن قال سى اذا قلت اسامة فكانك قلت الفؤاد
 الذى من شأنه كيت وكبت وان الغرق بين اسامة واسدا
 كان موضوع الجنب من حيث هو جسبة المنشارة وعدمها
 كاسبة وما الماء فالاثارة فيه بخلافه دون بجوهر اللقط
 ثم نقول اذا دخلت الام على اسم الجنب فاما ان يشان بها
 الى حصوة معينة منه فربما كانت او افرادا مذكورة تحفيفا وبعد
 وبسي لام الهد الخارجي واما ان يشار بها الى الجنب فـ

بع

اع المعرف

وح امان يقصد بها الجنب من حيث هو كما في التعريفات
 وبح قولنا الرجل خير من المرأة وتسى لام الحقيقة والطبعية
 واما ان يقصد بها الجنب من حيث هو موجود في ضمن الافراد
 بقرينة الاصحام الخارجية عليه الثابتة لم في ضمنها فاما ان جميعها
 كافي المقام الخطابي وهو الاستفهام او بعضها وهو المهوود
 الذي من قلت هلا جعلت الهد اخراجى كالذهب والاسفرا
 راجعا الى الجنب قلت لان معرفة الجنب غير كافية في جميع
 شيء من افراده بل يحتاج فيه الى معرفة اخر حاشم الهد الام
 في المهوود اخراجى له وضع اخر باز اخصوصية كل مهوود مثل
 بسي وضحا عاما كما هو ولا حاجة الى ذلك في الهد الذهنى
 والاسفار والتعريف الجنبى اذا جعل اسمها الجناس
 موضعهم للماهيات من حيث هي وانما ورد البيان بلا
 التي لنفي الجنب لانها تنص في الاستفراق يعني انه المادى عن ان
 استفراق المزد اشمل من استفراق الجم او رد بيانه في جميع
 ومفرد منفيين بلا المائية للجنب لانها تنص في الاستفراق
 فخوارجل لا يصح اذ يخرج منه فدا اصلا وفخوارجل مع
 منخصوصية في الاستفراق اذ اجاز ان يخرج عنه واحد او اثنان
 جار في غيره من المجموع بطريق الاولى فيتضمن بذلك شروط المذى
 فان قلت كيغا يكون فخوارجل نصائفي لا استفراق وجوا

خروج واحداً واثنين منه وأماماً ذكره في الثم من النصوصية
 فلعلم متخصص بالثمرة المفردة قلت لارجال فعل في ثمرة
 مدلوله فلا يخرج عنه شيء من الجماعات كما أن لارجل فعل في
 مستفرقة أو زاد مدلوله فلا يخرج عنه شيء من الواحد خروج واحد
 أو اثنين من لارجال لا يتحقق في تلك النصوصية أذ ليس من
 افراد مدلوله وحمل كلهم على تخصيص النصوصية بالفرد
 لأن ماذكره من البيشام شرك بينه وبين المجمع فان قلت لا خفا
 في صحة تعلق لارجل في الدار الازيد ولارجل في الماء الزيدي فلا
 يكون شيء منها نصراً بمستفرقة مدلوله قلت لا مستقلًا
 يوم الجمعة ولا يتحقق في كون المقطف نصاً بغير يامن في سما
 العدد مع كونها نصوصاً في معانيها وقد حقو بذلك في موعد
 فان قلت اذا قلنا ليس في الدار رجل بل رجلان او رجال
 وقلنا ليس في هارجال بل رجل او رجالان فقد خرج عن كل
 منها بعض الواحد في فرق بينها مما قلت المفردة ليس
 رجل في هذه الصورة باق على مستفرقة لأفراد مدلوله دال
 عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كما في لارجال وقد
 خرج عن ما ليس من افراد مدلوله كما عرفت في لارجال وما
 ليس رجل فقد يتعلّم على وجهين احداهما ان يراد به شيء واحد
 لا يعمّمه فيتناول كل واحد من الواحد المطلقة اى سوا كان

الواحد

الواحد في صفة العدد ام لا تناول ظاهر الانصاف كما في لارجل
 والثانية ان يراد به شيء واحد من حيث هو واحد اي يوجه
 التي المقيد الوحدة بما في قوله ليس في الدار بدل رجل
 او رجل وليس هذا من المجمع في شئ وأما على الوجه سأقول
 فاستلزم اشتليمي استفرقاً ليس رجال فانه يتناول كل
 قوله فاذخرج واحد من الاحاد فإذا خرج منه شيء من ما كان تخصيصاً له
 منه شيء اي عام ظاهراً وليس رجل لا يتناول الواحد مثل شيئاً لا ينصبه
 بالا واحد مما اخواهها ولا يفهم بخوجه ما عند لا يوجه تخصيصاً
 ولا يفهم بخوجه ما عند لا يكون تخصيصاً واحداً خرج عنه شيء
 كان تخصيصاً بل المجمع المحيط بالامر المستفرقاً يشمل بهم فراد
 كلها مثل المفردة اقول اسم الجندا اذا المكان مفرداً وعرف
 باسم ثم تزوج بالام الاجنبية وحمل على المستفرقة كان المستفرقة بشهر
 لا يفهم كلام تقبيله كلام لا فراد سباه وهي الاحاد فإذا باليه حكم كان الظاهر
 انتابه الى كل واحد واما المجمع فليأخذ على المجرى مع الجماعة
 فلو جرى الحال في مستفرقة على قياس حال المفردة كان معناه
 كل جماعة جماعة لا كل واحد فإذا باليه حكم كان الضلالة
 الى كل جماعة فان كان من الاصح الى يكون بنحو المجماعة
 مستثنى ما ليس بالكل واحد منها قائم من ذلك ثبوته الكل واحد
 ولا كانت الاحاد باقية على الاصح قال في هذا مقتضى قوله على المفردة
 في مستفرقة لكن هذا المعنى يتناول تكون في مفهوم المجمع المستفرقة

فيكون المفردة
 كما في مفهوم المفروض

قوله فلذلك ترك الماء فلوروم
النثار ترك الماء بضرر
أو دفع ماء على الماء به
لقد مدلوا به جماعة

لأن اللذة تمتلاجأة فتدرج فيه بعفنه وأجزء من الأداء
ولنفسه وما فوقها فتدرج فيه في صفهم بالمستقرة المخلقة حيث
هو كل جماعة ففيها معتبر في المجمع المستقر وما عداه من
الجماعات ممن درجة فيه فهو اعتبر بكل واحدة منها إلا أنه كان ذلك
محضًا لذلك ترك الماء يغيرون المجمع المستقر بما يكرهوا
ولاحظون كالمفرد في المستقرة كانه قد بطل عنه معنى الجمعية
وصار الجماعة كما في الأمثلة التي أوردناها وأما بالمعنى من حيث
هو جميع ما كان قوله لا رجال عندي درهم حيث حكموا إقامته
بدرهم واحد للكل بمثابة قوله لكل رجل عند مدحهم فإنه
أقرب للكراهة بددهم والمعنى الأول المترافق به الطلاق
فإن قلت لا أقبل لرجال في الدار فإذا قصد به سبباً آخر
واحد فلا فرق بينه وبين لا رجال في المستقرة وإن قصد به
الكل من حيث هو كل يكون صادقاً إذا كان واحداً من الرجال
فقط خارجاً عن الدار وبطلاه خط وان قصد به كل جماعة جماع

النظام هذا الذي يزيد في المعرفة باللام قلت قد أشار إلى
وجود في الدار بعد ذلك عدم المعرفة يعني بمستقرة المفرد والمعنى صورة التي يضم
اللازم خارج عن توسيعه العزز حيث قال لو سمك تكون مستقرة المفرد أشمل في النكرة المخفية
إذا أردنا أن نحيط بالكل من حيث هو كل وتوسيعه وترجمته أن يقال كما أن رجال في قوله ليس درهم في الدار يدل
على الجماعة والوحدة المطلقة فيما يقصد بعفنه من الجماعة
أي في الدار ينافي ما ينافي كل فرد فيه أو ينافي كل جماعة لأن الماء المقصود
للرجال في الدار يعني الكل من حيث هو كل فرد وأنها الكل بمعنى أن
يعني بعد وجود واحد في الدار تكون صادقة فيما ينادي الماء المقصود
في الدار وتلك البعثة جماعة لا ينافيها شيء وتنعي هنا معتبر الماء المقصود بل هو كل الرجال

المقصود بذلك الوحدة فيكون عاماً ظاهراً في المستقرة وربما
يقصد به في الوحدة المقابلة للسترة فالرواية من المعمور
في شئونها سلف كذلك رجال في الدار يدل على الجماعة وغيره
فإذا ما يقصد بعفنه فهو الجماعة مطلقاً وإن الجماعة قد بطلت
علىقياس المعرفة باللام فلا يكون فرق بينه وبين لا رجال
وربما يقصد به في العيد الذي هو الجماعة ولكن الجماعة
تابعت على صفة الوحدة وإن الشبيهة فلا يكون من المعمور في شئونها
وأمام رجال في قوله ليس في الدار رجال فيدل على الجماعة
وأي جماعة وإن العادة المعاشرة للجماعة فتحيل أن يقصد بعفنه
في الجماعة كذا الجماعة قد بطلت علىقياس لا رجال فيدل
على المستقرة إلا أحد ظاهر الانصوات يقصد في العيد الذي
هو الجماعة فيكون الجندي ثابتاً على صفة الوحدة وإن الشبيهة
كما في لا رجال فلا يكون من المعمور في شئونها وإن يقصد في الوحدة
المعاصرة للجماعة أعلم ليس في الجماعة بل جماعات كما يقال في
في موضع كذا رجال بل جماعات فتلخيصه من حيث ما ذكرناه أن قوله
ليس في الدار رجال يحمل معنیين وليس في رجال يحمل معنیاً
معاد ولا رجال فيما يحمل أيهما معنیاً وإن لا رجال فهو يحمل
في المستقرة المذكرة من حيث الجماعة لا يحمل معنیاً أصلاً وإن لا رجال
إذا حمل على المستقرة لم يكن بمعنى وبين لا رجال فرق في ذلك

واما الغرق يعني ما لا يتحمل معنى سوى الاستغرق
ولارجال يحتمل بذا يقصد به الجماعة مع ثبوت الجنس
على صفة الوحدة والإثنينية كقوله لارجال في الدار بلونها
رجل او رجالان فظاهر بطلان حادثه صاحب المقتاح اقو
الظاهر من لام انه جمل الجمجم المستغرق على المجموع من حيث
هو مجموع وثبتت له منه لا يلزم ثبوت وهنك حلف دمن
ويحمل انه جمل الجمجم المستغرق على كل جماعة جماعة وثبتت
الوهن بجماعة لا يتلزم ثبوت لكل واحد منها وهذا ثابت
على الوجهين مما اذا ابتداه ومن وضن المفهوم ثبوت الوهنه لكل واحد
منها لا ثبوت لكل جماعة منها ولكلها من حيث هو وكل ذلك في نفي
الوهن للمفهوم فرد افراد ابيه وضن المفهوم

وايضا لا دلالة للقول ليشمل كل الجنس ما سمي به يدل بصريحه
على ان المفهوم على الجماعة شمول كل واحد مكتسب بالعام ولو اراد
ما ذكره هذا القائل لعاقل ليدل على ان ما سمي به اجناس مختلفه
ولا ينبع في ان المسمى بالعام اجناس مختلفه لكن لا دلالة للجمعية
عليه للذيل مقتضاه شمول مكتسب بالمرد سوا انا اجناسا
اولا لان هذه التفرقة لا يؤيد ها عاقل ولا نقل اقول
لان الجمجم يتناول الافراد المترکبة في مفهوم مفرد ولهذا المبرهون
من قيد الجنسية المعتبر في تعريف الجمجم واما اذا تلقي افراد ما هي
مختلفة

مختلف او امور متقدمة فلا اعتبار به اصلا فكما اذا الجمجم والمفرد اذا
استغرقا يتناولان كا احد المتقدمة كذلك يتناولان المختلة
لان الحرف المدار على الاستغرق اقرب المنفي ولا م التقويف المايد خل
عليه اى على الاسم المفرد حال كونه مجرد اعن الدلاله على معنى الوحدة
اقول اذا اقبل ان اسم الجنس موضع الماهيه مع وحدة غيره
كان مجرد عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهيه من حيث هي على
سيط المجاز لانه يستعمال في جزء موضع له الا ان يدعى صيروهة جنون
عرفيه وقد مر له ذكر اشارته وما اذا اقبل انه موضع الماهيه فهو
على حقيقته فان ذلك اذا لم يكن الوحدة داخله في مفهوم الاسم
لا يتصور بمجرده عنها فالاضر انا ينبع على القول الا لو دو
الثاني قلت يمكن ان يقال اسما اجناس الكن ما تتصل في
المرآكيب لبيان النسب وحالات الكثرة حكم المختلة
في المعرف واللغة جاري على الماهيه من حيث انه في ضمن فرد منها
لا يليها من حيث هي فهم بغيرهه تلك الاحكام مع اسما اجناسه
في تلك المرآكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذا اطلق وحد
يتناول منه المفرد الى المذمن لالف المنفي بلاحظة موز ذلك
المسمى كا انه دال على معنى الوحدة فاذا دخل عليه حرف الاستغرق
 مجرد عن هذا العارض الذي هو من اثار اعراض ولأنه اما
المفرد الداخل عليه حرف الاستغرق يعني كل فرد لا يجتمع ملائمه

اقول يريد ان المترادفات المترادفات لا فراد ها اسم هو شكل الاسم من حيث هو تجمع اذلي في ملاحظة وحدة وفردية اصل الاختلاف شموله كل فرد ذاتي لا ينافي لان افراد ها اسم يقتضي اعتبار الفردية مع الجمود فاذا لم يكن هناك امر اخلاقى على ما هو افل المراتب اعني فردية واحدة وان وجد ما يقتضي اعتبار ما هو ازيد كاهدة ها سفر اق عمل يقتضاه ولم يكن من اغراض المقصى لا فراد ها اسم يقتضي اعتبار الفردية ولا يبع من اعتبار فردية مع اخر ولا يذهب عليه اذا احبو ابا الاول هو المناسب لمن لا يصلح في الدار وان الثاني هو المناسب لخواصه رجل فيها ولهذا امتنع وصفه بفتح الماء اقول اذا زيد بالرجل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والها كان كل جمل طوال واما خواص الدينار الصغير فلم يزيد بكل افراد ها لكن الماء من الوصف معناها قبل ازيد الجمود وجده ها اسم عن الدالة على معنى الوحدة فالماء لمعنى وهو المحافظ على التشاكل فاذا ورد ان يذكر هناك او لانه لا طريق الى الحصاره سوى الاصافه فهو غلام زيد بالباب اقول فيه نظر لان النسبة للضافه يجب ان تكون معلومة للخاطب ايها وهي اشاره الى نسبة تجربة فامكن لها مضار بطرق الموصولة في قال الذي هو غلام زيد بالباب وليس المصطلح يليق الموصولة في قال الذي هو غلام زيد بالباب مذكور في المترادفات الى هذا الوجه في لما يوضح ايضه لذلائق انه وما يحيط المترادفات وما يحيط بالمترادفات في قلبي اني

اخاف

اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اقول ان حمل على المغضوم كان وبالغ في الوعيد والمعظام ما هو من تكب لم يأن يقتضي المتحقق عذاب عظيم فيكون ابلغ في المزجر وان حمل على المغلوب كان اظهارا لمزيد شفاعة عليه وخصوص من اذ يصيبه ادنى مضره فيكون ادراة قبول المضيحة وكل ما يناسب المقام من وجه اعجل فرد من افراد الدواب من طفلة مميزة او كل نوع من انواع الدواب اقول لم يلتقط الى اذ كل افراد من الدواب مختلف من نوع من المقطمة شخصيتها بذلك الفرد لانه يختلف الواقع ومتعدد جدا واما عكسه اعني خلق كل نوع من الدواب من شخص من المأهال بل قصد صاحب المحتاج الى اذ مثل تكون المقام للأفراد شخصا او نوعا لانتاج المثل المثل عليه اقول احوالاته التي تقتضي تئير المثل اليه وبما تتحقق في غيره وتقتضي تئيره ايضه فنبغي تئير المثل اليه وبما تتحقق في غيره وتقتضي تئيره ايضه فنبغي على ذلك بغير اد المثال من غير باب المثل اليه وقد نبه على مثل ذلك في حالات اخر بغير اد امثلة من غير باب المحوت عنه وهذا وجها وحيدي خلصت عن المقصدة التي يرتقبها بعضهم في توجيه كلام اما الوصف اى ذكر المفت للمثال فلنكون اى الوصف اقول اراد بالوصف الذي فسر الصهير بالساق المخصوص لام المبين الملاشف اولا وبالذات والمعنى المحدد له اهنا يتصبب بما ثانية وبالعرض فلو قال بدلا اى المفت له ان اظهر في المدارك

عن تقييم مزاد الشاة بغية
هذا القصص

توله لتفهمه هو تقليل لا ولو يتواءما لتفهمه اشارة الى ان الصنف في قوله تكون راجع الى الماء عليه قوله اذا
تقليل لا وهو تقليل لا ولو
 وصف لا اليه نفس له بالمعنى المصدري لما ذكره واما قيل مبينا له كامشاع عن صنفه فجع بين التبيين والكشف كان هاول بالنظر
 الي نفسه والثاني بالقياس الى الساعده لله تعالى ان الوصف بل
 في ذلك الغاية المقصودي حتى صار حد الموصوف او جاري بغيره
 والمثال المذكور من القسم هاول على رأى المعرلة ولذلك افاد ذلك
 الوصف حد للجسم اما تعريف لم على دايم وفيه مذكورة اشارة
 الى علم لا احتياج الى فرع يشتمل لان المحدد في اجهزة المثانة لا يتواء
 ما في مكان ثم اضطر ان الوصف الماثف هو الجميع لانه صفة واحدة
 بحسب المعنى وان كان هناك تعدد بحسب المفهوم والاعراب كان في
 الجسم الذاهب في اجهزة كما في قوله طوحا ماض خبر وحد كانه قوله
 من وتمدد المفهوم والاعراب وايضاً الوصف في الماء صدر
عن عزاء
ويجوز ان يطلق على معنى المحدد نظر الى اصله على ان الوصف المذكور
في الماء يعني ذكر المفت و ليس في دلالة على تكون المفت واحداً او
البعض
 متعدداً وهم من قال الوصف الماثف هو الطويل الموصوف بما بعد
 خصوصية فان المرتضى صفة مخصوصة للطويل وكذلك المعنى صفة
 لم للمرتضى وقيل الصفة الماثفة هي العيق وحدة لاستثناء
 الطويل والمرتضى من غير عكس وعند الحنا المتصصص
 عبارة عن تقليل المثراك الاحاطة في النكرا اقول الظاهر لهم
 ارادوا

اراد المثلثراك المعنى لان المثلث البايقصون فيه بلا تحمل
 كافى رجل عام ونظائره فلا تكون جارية في قولنا عن جارية
 صفة مخصوصة وقد يتحمل فتحمل المثراك على ما هو اعم من المعنى
 والمعنى ويحمل جارية صفة مخصوصة لانها افللت المثراك
 بان رفعت مقتني المثراك المفهوى وعيت معنى واحد افلم
 يبقى في عيني جارية المثلثراك المعنى بين افراد ذلك المعنى
 فانه كان بحسب الوضع مكتبه لكل فرد من افراد الرجال الى
 والتوضيح عبارة عن رفع المثراك للحاصل اقول اعلم ان احتمالا
 رجل لك افرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه
 بحسب يحصل ان يطلق على خصوصية اى فرد كان بمعناه انه
 بحسب وضم يحصل ان يطلق على معنى كل احوال الماهية من حيث
 هي او المفرد المنتشر على اختلاف الماهية وذلك المعنى يحمل ان
 يتحقق في خصوصية هذا الفرد وفي خصوصية فدا اضر فتشا
اعنى الكلمة المأتم المثراك هو المعنى واما احتمال المعاشر اى ما ينشأ من المفهوم
 فاذ زيد اذا كان متربعاً بين اشخاص كان محتملاً لان يطلق على
 خصوصية كل واحد من تلك الاصحاحات تكون موضوعاً باذ
 خصوصية كل منها وليس هنا معنى كلام يحمل ان يتحقق في ضمن اية
 خصوصية منها لان زيد مسمى بزيد فيكون خذ حكم المثراك
 وكذا احتمال سائر المعاشر من اسما المثار الذي الموسولة وغيرها

انها ثابت من المفهوم اى مفهوم في المعرفة بلام المعرفة الاصغرى كالجملة
ان يطلق على خصوصية كل فرد من المفهوم ذات المعرفة اما لامه
موضع باز امثلة الخصوصيات وضعا عاما او اما لامه موضع لم
كلي ليست بذاتها لا قيمة لها اي ما كان فالاهم هنا شائعة من المفهوم
ولأن لم يكن بأصناف متعددة يمكن زيد فالاهم هنا اما من جهة المعنى
كماني المذكرات من حيث انها مشتركة بين افرادها اشتراكا معنى بما
من جهة المفهوم فاما بحسب اوضاع متعددة يمكن المفترض للعنقى
بالقياس الى المعاين ذكره كان او معرفته عمل او غيره واما اهماله
بالقياس الى افراد معنى واحد فهو ناشئ من المعنى واما بحسب
وضع واحد يمكن سائر المعرفة فان قلت مامعنى تكون الوضع
عاما او موضع لها صفات قلت معناه ان الوضع تصور امولى
خصوصية باعتبار امر مفترض فيها وبين المفهوم باز اهمه ذلك المفهوم
دفع واحدة كما عين لفظة انا التكلمتكم واحد وللقطع تحن له مع
غيره وللقطع هذه المعلوم شاربه مفرد ذكره ذلك غيره ذلك فالمحترف
الوضع من يوم عام وهذا معنى كونه عاما او موضع له خصوصيات
افراد ذلك المفهوم العام فالطلاق اما وانت وهذا على الجرئيات المجموع
بطريق الحقيقة ولا يجوز طلاقا على ذلك المفهوم الكلى فله يقال انا
ويراد به متلك ما وانت ويراد به مخاطب ما وهذا الوجه امكن
تعدد معنى لفظ واحد من غير شرائك وتقديره او اصنافه واذا

تصور

تصور الواضح مفهوما كلها وبين المفهوم باز اهمه كان كل من الوضعين
والوضوع له عاما او اذا تصور معنى جزئيا وبين المفهوم باز اهمه
كان كل منها خاصا او ما يكون الوضوح خاصا والموضع له عاما فهو
معقول ومن قوله قلت وما من دابة في الارض ولا طائر يطير
بعناصيه اقول فالذى الكثاف فان قلت هلا قليل وما من دابة
ولا طائر لا اهم امثالكم وما معنى زيادة قوله في الارض وبطريق جميع
قلت معنى ذلك زيادة القيم ولا احاطة كان قبل وما من دابة
قط في جميع الارضين السبع وما من طائر قط في جو السماوات
جميع ما يطير بعنديهم اهم امثالكم محفوظا احرى ما غيره مهل
امرها اقول توجيه ذلك ان المثرة في سياق المفهوم تقييد المفهوم
لذى يجوز ان يراد بها هشاد واب ارض واحدة وطيور جمود واحد
فيكون استغراقا غيرها في ذكر وصف نسبة الجميع دوابي اى دابة
كانت وطيور اى جو كان على السؤال فاضحة ادلة استغرق حقائق
بتناول كل دابة من دواب السبع و وكل طائر من طيور السبع
وللقطار المختلفة وينتهي بذلك معنى زيادة القيم ولا احاطة ويرد على
ذلك ان المثرة المفردة في سياق المفهوم تدل على كل فرد فلا يصح
هذا بحسب اعملاه المفهوم اهم امثالكم لان كل فرد لا يكتفى اماما او كلاما زاردها
كل نوع نوع لان كل نوع عام وحدة لا اهم وجوبه اهتمامه على
المجموع من حيث هجومه وان كان خلاف الفطنة بغيره لا يخبر وان

السؤال والجواب اشار بقوله في المكافأة فان ذلك كيف قبل اهم مع
 افراد الراية والطائرة قلت لما كان قوله تعالى وامن دايمه لا طائرة لا
 علمي بالاستغرق ومفيها عن اذ يقال وما من دايم ولا طير حمل
 قوله الامام على المعنى وقال في المفتاح ذكر في الماء ضموداته ويطير
 عنايه مع طائر لبيان ان العصدة من لفظة دايمه ولفظ طائر الى
 الجنسين وتقريرهما على هذه المقوله لا اشكال في الخبر لأن الخبر
 انما هو على الجنسين كما انه قبل وما من جنس من هذين الجنسين
 لا اهم امثالكم ولا يتصور زياده تقييم ولا حاطمه بسبب الوصف لان
 نجس مفهوم واحد والثه توهم اخحاد كلامي الشيئين فاضاف
 افاده الوصف زياده القيم ولا حاطمه الكلام المفتاح والغزد
 الذى يسيك من الحكم نكرة لانه اما يكون باعتبار الحكم الذى يناسبه
 التكثير او قول او اد بالحكم الحکوم او اطلاق الحكم عليه متعارف عند
 الحافة وابن البارى يناسب التكثير لامة قدسي معرفة تكافى زيد العجم
 ولم الشیخ ابن الحاچب بانه لا من زيد حکوم عليه بالقيام قعاد
 الحكم نكرة ثم قال واما جات النازهه باسمه وفى سورة الحريم
 نكرة لانه هاته فى سورة الحريم نزلت او لا يحمله اقول اوره ان صرح
 فى اول سورة الحريم بما مدنية وقد سبق هذا اصحاب المصدود
 بما فيها الناس مكي وبما يخصها الذين امنوا مدنى قلنا
 يمكن اذ يقال اقول قد يقال اذ العلامه تصدى لبيان وجه تكثير

الدار
اعمالها

المذى في احدى جلائينه وتعريفيه في الماخرى كما دعا عليه قوله وانما
 جاءت النازهه باسمه وفى سورة الحريم نكرة وبين ذلك بادى
 هاته فى سورة الحريم نزلت او لا يحمله فمروي منها نازهه موصوفة
 بهذه الصفة ثم جائى فى سورة البقرة مشاراً بها الى ما عرفوا او لا
 بالسبادر من هذه العبارة اذا النار الموصوفة اى ما ذكرت فى سورة
 الحريم نكرة لانهم لم يعرفوا صفاتها التالية ونزلت فى سورة البقرة
 معرفة لانهم عرروها من هناك فعنها المعرفة فان حمل كلام
 على ذلك ظهر ما يقصدى لبيانه ولم اذ لا يحبه عنده كون الصفة
 معلومة المحقق عند الخطاب وان اول بما ذكره في الشفاف غرضه
 لان الخطاب فى سورة الحريم لما كان عالم بالنار الموصوفة بما
 من النبي صلى الله عليه وسلم كما ان الخطاب فى سورة البقرة عالم بما
 بسماع الاية فلم نذكر في الماء وعرفت فى الماء فان وجده
 بقصد التوبيخ فى التكثير وقصد التسويف بالتعريف فكل منهما
 بحسب مقامه كان توجيهها اصل لبيان الكلام المكافأة ففالماء يسوق
 عليه من اختصاص الصلة بوجوب المعرفة لكن فرق بين القصد
 الى مجرد التقرير والمقصود الى دفع التوهم او قوله انا قال مجرد
 التقرير تنبئها على ان قصد التقرير يحاجم قصد دفع التوهم وذلئل
 لان تكرر الملفظ ينفي تقرير معناه ومحققته في هذه الحاجة فيما
 كان مقصود اينفه وربما كان ادا وسيلة الدفع النون ولو

سلم انه اراد بذلك اقول توجيه كلام العلامة بما ذكر من ان السكك
 لم يرد المأكيد الصناعي به مجرد التكثير بغير ادلة اعرفت وانت عرفت
 وانه يفيد تقرير الحكم وتفويته بتضمين الحكم بادلة الحالة التي في الحكم
 ليست على ظاهرها وان اراد ان الاطلاع المذكور مفعلن بغير ذلك
 الفصل وابن اسنده اليه توسع اقواله ثم ولو سمع اشارات الى
 اثلاس نسخ اراد بقوله كما يطلعك عليه ما هو ظاف ظاهر قبل
 هو يجري على حقيقة فيبطل ذلك التوجيه ولو سمعنا انه اراد
 به خلاف ظاهره فيجعل اشاراته المذكورة في خواص ذلك بادلة
 لا يلزم منه جعل المأكيد على غير المصطلح ولا يزيد عليه ان المقترب
 مستفاد من المقتدي ولان التعرفي للخصوصية كان اولى بل
 ليس فيه الا خالفة ظاهر الحال و لما ظهر انما كان اظطر لان
 الحال على ذلك الفصل صريحة فيبني ان قرائعي وقد اورده في ذلك
 الفصل هذا البت الذي مناسب المأكيد بالاصطلاح ولا يلزم من
 هذا التوجيه الان السككي اشارات بباب المأكيد بالاصطلاح اشارة
 احالية الى ما ليس تأكيدا اصطلاحيا ولا يasis به فاذ يصرح في
 كثير من الابواب بامثلة مما ليس منها ملبيا منها ولا يرفع
 هذا القويم بالتأكيد المعنوى وهو ظاف اذ اقال جانزي زيد
 نفسه اهتم انه اراد ان يقول جانز هم ونفس فنهى وتلفظ ابره
 مكان هم و لعل قويم ان بعضهم لم يحيي الا ان ثم تعتد بهم

اي اطلق القوم واردت به من عدا ذلك البعض كلامهم الذي
 فالتأكيد يدفع توجه عدم الشمول في لفظ القوم او اذلك
 جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الملك بما هي انة فيهم
 شخص واحد وذلك لتعادهم واستثناؤك مصالحهم واشر المثل
 معنادهم ورضي كلام بما فعل بعضهم وعلى هذه الوجه لا يمكن توجه
 عدم الشمول في لفظ القوم اذا علم انه اراد به الملك لكن توهم ان
 الفعل المنسوب الى الكلم يصدر عنهم بل يعني بعضهم وليه مناسب
 المكلم لما ذكر فالخطم اذ في الكلام حجج اسناد باوفيكون
 السكك يدل على اخوانه داعفا عالم هذا المختار بحث فالذى اذ اوقلت
 جانز القوم كلام بهم من اهاطة والشمول في احاد القوم قطعا
 لا يلزم من ذلك اهاطة النسبة وشيئا بالشك الاصدار على
 ان قوله كل القوم فعلوا ذلك يفيد شمول الاصدارات وعند ذلك
 يتحقق ان يكون الفعل المنسوب الى الجميع موحدا صادر عن
 بعضهم واعلم ان نسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل ووجهها
 اخر وهو ان يراد وقوع فيما يفهم ويع يكون المختار لغونا بالمعنى
 المبين التركيبية واما في لفظ الفعل فالتأكيد يدل على ايدفع بهذا
 الجون ايضا فتامل ولاد لام لا جمعون على لون سبعة
 في زمان واحد على ما توهم بعض الهمة المحنف في صدور العقوبة
 اذ قوله اجمون في ملوكية الدلالة خلائهم عن اخرهم اجهتهم

في زمان واحد على السجود كانه قبل سجد وأكلم مجتمعين وفي ذلك
 زيادة تقرير وتفصيل لا يلي من عليه المقصة لأن أبناء العصر
 أذ الجهة من اهل امتثال المأمور به في زمان ولم يختلف أحد منهم
 عن ذلك الرغبة كان حالفته ابعد عن الحق وأدخل في الذم
 وأعرض عليه بوجهين أنه يتحققى وقوع اجهزة حلاسون كونه
 مرفوعاً ومعرفة والثانية ما أشار إليه الله وهو أن اجهزون
 في المكابدة يعني كل ولو كريراً كل ميفد للجتماع في الزمان قطعاً
 فلذا ما صوب عنه والجواب عن المأول أن قوله كانه قبل سجد
 كلام مجتمعين بيان لحاصل المعنى لاتوجيه للأعراب وعن الثاني
 أنه وإن كان بهنى كل الأقوال اصل اشتغال يدخل على المجتمع
 فلابد أن يلاحظ ذلك كما تلاحظ المعنى بالصلة في المكابدة
 وهو ينبعث وهو أن ذكر عدم الشمول المأهولة زيادة وقوع
 والأفوه من قبل دفع توهم المجاز ضد الاتهام يصح إذا أرد بالجحود
 ما يتناول المقول والمفروض وأما إذا أخذ بالجحود فالمعنى كما ينشر
 بكلام السكاكي حيث قال وما الحال التي تتحققى ناكبهة في إذا
 كان المراد أن لا يطبق بذلك السابع في حكم ذلك ثم جوزوا أو سهل
 أو نسياناً فلابد من التقرير لعدم الشمول فإنه تجربة لنفع
 لم يندرج في الجحود المذكور على هذا التقدير بل هو له انه
 دفع توهم أن يكون الجحود وأدانته ما تأسد بهما أنها وقع

سهو

سهوا يمكن أن يقال فعلى هذا جاز أن يرد بكل دفع توهم الذي
 كانه من البعض وله سند إلى الكل أنها وقوع سهو لا يلزم
 كون الثاني واضح جوازاً يحصل لما يقتضاه من اجتماعها كما إذا
 فرض أن كنية زيد مثتركة بين عشرين وستين وبين ثلاثين وعشرين
 لا ولذلك فإذا اتبع باسم الكنية عطف بيان لها أفالداً اضطرابها
 وإن كانت الكنية أوضاع من الأسم حال الانفراد وكذلك إذا يلزم أن
 يكون الثاني أشهى من الأول فإن زيداً إذا أشتمى بكنية القراء
 أشتبه به باسم معهونة الكنية مثتركة دون هاتم فإذا أجمل
 هاتم عطف بيان لها أوضاع ما وقع في شهر وإن كان
 البيشاصي بد ومه لا قول وذلك لأن عادة اسم علم لهم
 مخصوص بهم فليس هناك إهمام محقق يحتاج فيه إلى عقل
 بيان أن يوسمون بهذه الدعوة يريدون عطف البيشاصي
 جعل هذه الدعوة سهواً لازمة لهم حيث لا مجال إلا توهم كونها
 في حق غيرهم وذلك أنه لو قدر الإشتباه أمامي أشتمى هاتم
 بينهم وبين غيرهم وأمامي جوازاً اطلاق اسمهم على غيرهم رغم
 إياهم فيما أشهى وابه من القوافل العنايد كثيرة ولذلك يقل عد
 تالي لا يدفع بالإشتباه بمعطف البيان فمطعن البيان بهذا في
 إيمان التقدير، اعتنا بالمقصود فحال عن شائبة توهم
 غيره فلذلك صارقة الدعوة فهم أمر عقلاً لا شهادة فيه بوجوب

فعلم صاحب المثاف اذ عمارته صراط الذين انفتح عليهم بدلا من الصراط المستقىم فهوفهم تذكر الصالحة كاذبة فلما
ادهناه الصراط المستقىم اهداه الصراط الذي انفتح عليهم كما قال للذين استغصوا من اهونهم فانه قلت ما فائد
الدله وحال قبل اهداه صراط الذين انفتح عليهم فلت فائدة توكيده بما في من النفيه والتبرير والاشمار بالطرق
المستقىم بياته وتفسيره صراط اكمله ليكون بذلك شهادة لصراط المسلمين بالاستقامه على البووجه والده
ما قتله هل ادله على اكرم الناس وافتظم فلا نه ينكره لما يابع في وصفه بالكرم والفضل من قوله هل ادله

على فلان الارکم الافضل لانك من العجوه لا يلزم البته اذ يكون اسما اخر صباها بوعي
شئت بغيرها او لم يحصل لها انتشار ولا مفضلا لانك لا يجب اختصاص به على المطلقا واما المخصوص بوجه ما فلابد
من واقله بالتعيس الى بعض ما يطلق عليه لفظ المبيع اما محنتها
ان قصد بمعطف البيان اذ الماء هام حقيق واما قديرا اذا قصد
به دفع ما مقدر لهم اذا قصد به المدح لم يجب الاختصاص
فليعلم بغلان وهو الشخص
المدين لاجتهاعه باقى من غير
مدافع ولا مشارع والذين
انعمت عليهم هم المؤمنون
اطلق الانعام ليشمل كل
انعام لان من انعم الله عليه
بنعمته الاسلام لم يتحقق
بها اصحابه وشئنته عليه
بعقول فالاحسن الى اذ جعل فلان عطف بيان الحسن من عمله
بدلا لوجوه احدهما انه يوضع تلك الصفة المهمة والا يوضح
من شأن عطف البيان دون البلد والثاني اذ لا يشار بكونه
عليها ذكرها ما يترتب عن جعل فلان تفسير الارکم الافضل
كما اعرف به حيث قال واقعه فلان تفسير الارکم الافضل
وايضا حاملة على الكرم والفضل ولا شئ ان يوضح
المبيع وتقسيمه فاذا عطف البيان دون المول وبل اذ تقو
انه اختار البلد في نهاية وذكره فما ذكره من ملوكه توكيدها من بنينا
على ان البلد في حكم تذكر العامل والثانية سهل اشاره بالطرق

المتي

المستقىم بياته وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة
لصراطهم بالاستقامه على البووجه والده ولا خلاف في اذها هاته
الطاله يعني طلوب بيان في نهاية الكريمه فيجب ان يختار في المبدل
لان الفائدة لا ولها ختنقة به وما الدافع فتحصل منه ايه ادله
يعقصد بالبدل الكل تعنيه المبيع ايضا من كلامي هل ادله
لابيكون معصود الصليمة منه كما في عطف البيان واما شهیده بقول
هل ادله لام طلاقا لذ اكان واد في مقام يقصد فيه تكثير
النسبة وايضا لام المسواع معا و هناك يسمي المبدل ولا يجوز عطف
بيان فضلا عن ان يكون احسن ولا من اعتباره هذا الغافر
في المتباه به ل الواقع المشبه ويحصل به غرضه وفي لفظ
المفتاح ايهما الى ذلك اى الى المبدل من مسند اليه بحسب المطر
والبدل مسند اليه في الحقيقة فاما قال وما الحاله التي تتفق
البدل عند هي اذ كان المراد من ذكرها لكم وذكر المسند اليه بعد
توطئه ذكره والعنبر في قوله عن راجع الى المسند اليه فذلك
ان المبدل منه مسند اليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئه
ذكره يدل على ان المبدل مسند اليه والمبدل منه توطئه فنكون
المبدل منه مسند اليه بحسب المطر والمبدل منه مسند اليه بحسب
الحقيقة وهو الذي يكون ذاته ممضى من ذات المبدل منه
قد ينفهم عكس ذلك فهما خاص من المبدل اليه بيد المثل

من البعض وبمثل لم يقوله فصر الله اعظم ما فيهم بحسب طرحه الطحانات وبحوقه نظره الى القمر فله اذا جعل القمر جزءا من العقله وانت تعلم ان ذلك اشارة بابها يحمله غيره وسكت عن بدل الفلط لانه لا يقع في فصيح الكلام اقول لهم من فضل وقال الفلط على تلك اقسام علطا صريح محققا كما ذكرت اردن ان تقوله جانبي حمار فبدل السائد الى رجال ثم ذكر كرتة فقلت حمار وفقط اتيت بيان وهو ان تنسى المقص فمجد ذكر ما هو فقلت ثم تداركه بذكر المقص فهذا لا يقع ان في فصح الكلام ولا فيها يصدر عن رؤية وفطانه ولما وقع في الكلام خطأ لا يضر بعن الاول المفروط فيه بكلمة بل وغلط بما وضوان يذكر المبدل منه عن قصد ثم تفهم انه غالط وهذا محمد ان ذكر كثير بالفترة وتقتضا شرطه ان ينفعي من الادى الى لا يضر على لقولك هند بدر كافت وان كنت متهد الذكر الجم تغسل نفسك وترى انه لم تقصدني هندة بدر كشتير بالبدل ولكن قوله بدر شمس وادعا الفلط هندا واظهاره باللغ في المعنى من القصر بجملة بل ولو ذكر لذاته لاما واقع في كل مم لحافا ولها والذئبة فيه لله الى ان البطل هو المقص بالنسبة والقرآن زيادة تقصد بالتبعية بخلاف المتأكدة فان المقص منه نفس التقرير فان قلت ماذا اتفعل بقوله في المفتوح والمفتوح

التي

التي تتحقق بياده وتنفيه في اذakan المراد زيادة ايضا احمد بما يخصه من الاس فعل قياس ما ذكر من المثلثة في البدليل على
الايضاح في عطف البيث مقصود بالتبسيط وهو فاقد قطعا
قلنا ايدفع هذه التوهم انه جعل الزيادة في عطف البيانات
محولة على المراد بخبر عنده ولعل الماءدة في ذكرها هم هنا انه قد
ذكر العزائم على تذكر المسند اليه فكان كلام بالذات في بيان قوام
المعرف وهي لدقائق اعني ايضاح ما ما قصد بها فيكون المقص
بعطف البيانات فيما زاده عليه يفتح وللمחרجم المد المقدم بما
التستير على القوام اقتصر في عطف البيانات على ذكر ما يفتح
فالذلة الدالة التاكيد لما فيه من التشنيف والتكرار والاشعار الاريد
النسبة تنتهي ذكر المنسوب اليه حيث ذكرنا باسمها وثانيا منفصلة
اليقاعدة وهي نسبة بتكرار العامل لها يدل على عدالت عبارة سابقا ولها
معنى لا يضر المقصود في المثلثة فالذلة الدالة التاكيد اعني فادته الدالة
واما قوله والاشعار فترفع عطفا على التاكيد اعني فادته الدالة
من وجهين والاشعار وقد مررها بغير ورث على معنى ان المد المقدم في
هذا البطل من وجوهه ثلاثة واما في المثلثة فالذلة المتبعة
فيه يجب ان يكون في بحث يطلق ويأخذ الماءدة خصوصا بجهتين زيد
او ما يجيئ عليه اقول لم يرد بذلك ان زيد في المثال المذكور
فذاطق على علم بحال ما يوهم صدر الكلام بل اراد ان يتم بمحاب
قد ينسب الما زيد في الغزو ويهم منه ان المقص نسبة الى بعض

ابن الحبيب

صفة كانت قبل اصحابي شئ من زديم بين ذلك بعلمها بالغير
بسبب التغريب بالحال وتفصيله قال بعض الحجاج انما سمع بذلك
بلا شهاده لا شهاده المتابع على التابع لا كما شهاده الطرف على المظرو
بل من حيث كونه ذلك علم اجهزة ومتقاضيا بالموجه ما يحيث
بتبي النفوس عند ذكرها ول مشروقة الى ذكر الثاني متطرفة له
فيهم الثاني محلضا لما يجعل في الاول مبينا له فظاهر بذلك ان نحو
جاف زيد غلام او اخوه او حماره بذلك غلط لا بد لا شهاده كما
يشعر به الكلام ابن الحارب حيث الكتف في بذلك بلا شهاده مجرد
ملابس بغير الكلية والجزئية فان هذا المقتضى يتضمن اذريج
ذلك الممثلة في بذلك بلا شهاده بل يخرج في شرح المفصل بلان قوله
ضرر زيد غلام من بذلك بلا شهاده ويفيد ذلك زيادة توسيع لما
المعنى ما نقل عن البراءة قال اناس بن بذلك بلا شهاده لأن الفعل
المندوب بذلك منه يشتمل على البدلة ليم ويقيه وان الاجحاف
اذ الاسند الذي لا يكتفى به من جهة المعنى فاد لا يجيئ لجهة
وقدم بدل معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد موثقه فاد لم يسلبه
ذاته بل شئ منه وهذا الرؤى عن الشريعة قوله تعالى اسلونك
عن الشهر الحرام لا يفيده الا اذا يكون عن حكم من اصحابه بخلاف
ضرر زيد اعدده فانه مدل على غلط لأن ضرب زيد مفید لحيث
الشيء اخر وكذلك قوله فقتل هامير سیاف وبنی الوزیر

وكلاوة

وكلاوة ليس من بعد الدليل اذ شرطه ان لا يستفاد منه
المبدل منه معيانا بمعنى النفع مع ذكرها ولا مناقضة على الباقي
اللأجال الذي فيه ولا أجال في الماء له هنا اذ فهم عرفوا من قوله
قتل هامير سیاف ان العاقل سیاف وهكذا حال نظرته فلا يحيث
فيها المبدل المطلقا ثم بدل البعض والأشهاد لا ينفعون عن
ايضاح ما فيه من التفصيل بعد الأجال والتفسير بعد الأجال
اقول اراد تأثير معنا واحد تعمير الماء في ذلك الشام ويحتمل
اذا يكون الاولى التفصيل بعد الأجال اشاره الى بدل البعض
فإن الكل جملة الأجزاء والتفصيل يناسبها والثانية اى التفسير
بعد الأجال اشاره الى بدل بلا شهاده وان الاول فيه يتمحتاج
الاقفير كما عرفت ويحتمل ان يكون الاول نظر الى المقص في تحرير
فانه كان بمحلا ثم فصل وطالع نظر الى المخاطب فانه لهم على
المقص او لا ثم ازيل ايهما وقس على هذا ما هو عليه من
نظرته مكان الاخر فان يقال لزيادة التغريب لا يعن
كما وقع في المفتاح الموقل بان ذكرهما معا محسن كلام حسن
نور احسن وحسن منه ان بشاره بذلك الى ما يترى على المقلان العماره
منه اعنيه وهو ان الكل كما يلتجئ بين المعتبر وكذا يوضح ابتدئ المتشدد
عليه بانه بذلك بلا شهاده واردة بذلك البعض واخرين هما مثل الكل
هذه جنسية بينما على ذلك يوضح في بذلك بلا شهاده اظن منه في ذلك البعض
انها تم لغة كسرة وهي صادر عن المفتاح يوازن لاصحاحه اذ تعلمه به من شئ
ويحتمل في جماعة المفترض والمتحقق اذ تعلمه به من شئ
فيما اذ ادعى بمحلا المفتوح في تحققها اذ تعلمه به من شئ
ويحتمل في جماعة المفترض والمتحقق اذ تعلمه به من شئ

العقل او تفصيل المسند بانه قد حصل من اhad المذكورة في
 او لا عن الاخر بعده متراجيا وغير متراجخ اقول يشير الى ان
 تفصيل المسند انا هوبان يشار الى تعدده وامنيار بعضه عن
 بعض بحسب الواقع في الازمة اما على الناقب او التراخي فان
 هذاهو المتبين في باب المطاف دون ماده من الاستئناس بما
 النوة والضعف او التحل والمسقط فاذ المرور في قوله امرت بزيد
 وحرار بعد هر فامر ورأوا احدا في قوله مررت بزيد فما رأى بعد
 مرررين واحترز به عن خروجاني زيد وعمرو بعد بيوم او
 سنة اقول انا احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذا المطعن
 فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بجز العامل الذي
 قام العاطف مقاهي واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الواقع
 في الازمة فاما استفيد من التقيد بالظرف لامن المطاف
 وليس في الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيحة احتراز
 وهذا صريح في انه انا يقال ما جاني زيد لكن عمرو من المعتقد
 ان الجھي منتف عنها اقول كما ان هذا الاعتقاد انا حصل له بعد
 نفي الكلام الجھي عن زيد لا قيم لان توھمه ان عمر ابيهم الجھي انا
 ثائم من الجھي عن زيد ملابسة بينها وعلى هذا لا يبعد
 ان يقال لكن هنا القصر بالفرد وقطع الشرکة بينها في عدم
 الجھي الا ان الفرض ان الكلام انا قد صد هذ القصر بعد توھم

كما انه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكلام في عصطا
 المسند اليه والخصوص في بدل بين الظاهر والمصحون لهم فقال لما
 اقتصر على التقرير ابتدأ المقابل ببدل الكل لظهوره فيه وعقبه
 ببدل البعض لذا اقرب اليه في ذلك من بدل المثتمال فليفترض
 المسند اليه يعني ذكره مفصلا متعدد اذ لو حظ في المخصوص
 بوجه ما القول؟ جاني زيد وعمرو جاني زيد ورجل اخر وجاني
 رجل وامرأة وبياتا بهما الجمال في ذكره وهو ان يذكر باعتبار امر
 شامل كما في قوله جاني رجال او رجال واما مخفي قوله جاني
 رجل ورجل اخر فليس من كلام المبلغ وان عدمه فيحمل التفصيل
 على ذكره متعدد انتصدا بعضه عن بعض في الصارة والذى
 من غير تضرر لعدم اوتاخر او ميبة اقول فلا يكون فيه
 تفصيل المسند وشارة الى تعدده وامنيار بعضه من بعض واما
 ان الجھي العام باحد صفاتي الجھي العام بالآخر فما يتفادى من
 دلالة المقددون التركيب لان مواده ثابتة مطلقا الجھي اليها
 ثم العقل يفهمه باخذ ذلك المطلق يتثبت لامد هما في ضمن فرد ولا
 في ضمن فرد اخر فان فيه تفصيل للعامل مع انه ليس من عطف
 المسند اليه بل من عطف الجملة فان قلت فيه تفصيل المسند حيث
 عبر عن فعل كل واحد منها ملطفا على حدة قلت لا افان لعطف
 جاني الجھيين بدل على مطلق الجھي واما فيما تم تعدده بشهادة

العقل

المخاطب بشرطه في المتن المجيء عنه إلا في حدود كلامه ولما نه
 يقال له من اعتقاداً بما جآأ على أن يكون قصر افراد فما يقل به أحد
 أقول ربما يوجه ذلك بالذلة بلزوج أن لا يكون للإثبات الذي بعد
 لكون قاعدة لكونه معلوماً للمخاطب لأن زاع له فيه خلاف ما إذا استعمل
 لكن في قصر المكتبة لكل واحد من المتن والإثبات هناك فإنه طلاق
 وهو منقوض بقوله جان ريد لا عمر وفي قصرها فارداً فإن المخاطب
 بعلم هذا الإثبات ويقر به فإذا قاعدة فيه فأنه قبل قد صد همسنا
 التنبية على حال المخاطب في تقرير صوابه ونفي خطأه قدنا
 فلذا هناك ضد المعنى وفي كلام ابن الحاجب أنه يقتضي عدم
 المجرى فطعاً أقول ليس في كتبه المعنونة حايدلا على ذلك ولا ما
 يوحيه سواه أنه حكم في عدو قوله جان ريد بل عمر وإنما أخبارها
 عن جان ريد وقع على طلاقه ومنها أن تلفظك برزيد وقوع غلط
 وسيؤ لسان ولم تكن أنت بصددها أخبار عنه ثم ذكرته بقولك
 بل عمر وأثبتت المجرى لم يجعل زيداً حكم المسوكة عند مصر
 حكم عنده إلى تابعه وقد صح بهذه المعنى شارحاً الكلام ولما
 أدى النضم إليه لخروجك زيد لا بل عمر فهو يفيد عدم جان ريد
 فطعاً وذلل لأن من لا يرجع إلى الإيجاب المتقدم لا إلى ما بعد
 بل فيفيد من المجرى عن زيد ولو لا ما كان زيد في حكم المسوكة عن
 رأى أجيئت بذلك بعد المتن كقولك ماجان ريد لا بل عمر وأفادت

نـاكـيد

تـاكـيدـ المـتنـ السـابـقـ وـيـقـيـ حـابـعـ دـيلـ عـلـىـ الـخـلـافـ المـشـهـورـ بـيـنـ بـهـمـ وـالـتـرـدـ فـتـامـ وـقـيـ تـقيـدـ النـقـاـلـ الـحـكـمـ عـنـ الـمـتـبعـ قـطـعـاـلـ
 بـنـذـلـ اـبـنـ حـالـلـ حـيـثـ زـعـمـ اـنـ بـلـ بـعـدـ المـنـيـ هـكـيـ بـعـدـ وـيـعـمـ مـنـ هـنـاـ
 الـاطـلاقـ اـفـعـدـ مـعـيـ زـيـدـ مـحـقـقـ هـمـ مـاـكـمـ فـوـلـكـ ماـجـانـ زـيـدـ
 فـوـلـهـ وـذـهـبـ اـبـنـ الـحـاـبـسـ اـهـذـهـ
 الـجـوـارـةـ دـالـيـ وـصـرـبـ وـفـوـرـ وـجـمـلـ
 المـجـيـعـ عـنـ عـرـواـيـ وـإـثـبـاتـ المـجـيـعـ
 زـيـدـ كـاـيـوـخـدـ مـنـ قـوـلـهـ عـلـىـ قـيـاسـ الـإـثـبـاتـ
 آـتـ لـهـ هـذـاـمـيـنـ عـلـىـ مـاـتـوـهـ مـنـ كـلـامـ اـبـنـ الـحـاجـبـ رـحـمـهـ اللهـ فـيـ إـثـبـاتـ
 بـعـنـ كـمـاـنـ صـوـفـ اـثـبـاتـ المـجـيـعـ عـنـ الـمـتـبعـ الـلـمـائـعـ يـقـنـعـ عـدـمـ
 جـيـمـيـدـ فـطـعاـلـ ذـلـكـ صـرـفـ فـيـهـ عـنـ الـقـابـعـ يـقـنـعـ بـعـضـ بـعـضـ قـطـعاـ
 وـالـمـفـوـلـ عـنـ الـمـرـدـ أـنـ الـقـاطـعـ فـيـ الـأـسـمـ الـمـعـطـوـفـ عـلـيـهـ يـقـنـعـ الـغـلـ
 الـمـقـيـ مـنـذـ الـمـعـطـوـفـ كـاـنـكـ قـلـتـ بـلـ مـاـجـانـ عـمـ وـكـاـنـكـ ذـيـ
 الـإـثـبـاتـ الـفـصـلـ الـمـوـجـبـ مـسـنـدـ إـلـيـ الـثـانـيـ فـلـاـ فـرـقـ عـنـهـ بـيـنـ بـهـمـ
 وـالـمـنـيـ فـيـ لـوـلـةـ الـمـتـبعـ بـعـدـ الـمـسـكـوـتـ عـنـهـ وـلـمـ اـعـلـىـ مـذـهـبـ
 بـهـمـ وـرـفـيـهـ اـشـكـالـ أـقـولـ وـذـلـكـ لـانـ الـحـكـمـ الـمـذـكـورـ فـيـ الـكـلـامـ
 هـوـ الـمـنـيـ وـلـمـ يـصـوـفـ الـلـمـائـعـ عـلـىـ مـذـهـبـهـمـ وـيـكـنـ اـنـ سـكـفـ وـقـالـ
 الـحـكـمـ هـوـ المـجـيـعـ مـنـ حـيـثـ هـوـ تـقـيـرـ فـيـهـ اـعـمـ مـنـ اـنـ يـقـوـدـ اـثـبـاتـاـ
 اوـنـقـيـاـ فـيـهـ اـنـ سـبـ الـمـجـيـعـ إـلـيـ الـأـوـلـاـ فـيـاـشـ صـرـفـ عـنـهـ الـثـانـيـ
 اـثـبـاتـاـ وـجـمـلـ الـأـوـلـاـ فـيـ حـمـ الـمـسـكـوـتـ عـنـهـ وـلـمـ اـعـلـىـ الـمـجـيـعـ

دـخـلـ مـالـكـ لـهـ

سبـكةـ

الـأـلـوـكـهـ

www.alukah.net

فـ
الـ
جـ

فـ
وـ
الـ

عن المتبع ثابت للتابع فلا وجود للصرف على قوله بالجنس
أمر خارج ذلك لأن مدلول المفظ ثابت أحكم لا أحد حاملاً مطلقاً
فإن كان بما صرفيه المفع استفيد التغير وعدم جواز الجمع
ولما استفيد الآباء وجواز الجمع بينها يقوى مذهب
ابن حجر ويعقوبي أيضاً أن الأصل تقدير المطرد والمعطوف عليه
لعلة العطف على سبيل التفسير على طريقة قولهم خصصت
فلانا بالذكر إذ ذكرت دون غيره لمن حاصل راجع إلى الملاحة
مع التبيين والأفراد كما في قيل وأما الفصل فهو تعيين المسند إليه
من بين هاتي الصناعة لكنها مسند إليها باشارة المسند وهذا
هو معنى قصر المسند على المسند إليه وكذلك اختص بالعبادة معنا
بمسند ونفر ذلك من بين العبوديين بالعبادة ف تكون العبادة
مقصورة عليه تعالى وكذا قوله وأختصر بواي مسند وبواب
عن المسند بوايكون وأخصصه بالمسند وبذلك قوله تعالى
يختص برحمة من يشاوه بالجملة تخصيصه باخر فتوة تعييف
قوله تعالى مراده بالآخر الأخرية فاما ان يجعل التخصيص بما اعني التبيين مشهور في المعرف
ما يريد بشيء اولاً المعرفة اليه حتى صار كلامه حقيقة فيه واما ان يجعله بما القسمين بشهادة
خاصصي وليس المراد بما المعنى فلاحظ المعنيان بما ويكون البال المذكورة صلة للمعنى
اريد باضل المذكور ولو لا الالفة المناسبة ان يقول تعييف بالآخر
وقد للمعنى فيه اخر فيقال فيختص بالعبادة بمسند
لا تعييف الاخر به
بما اختص بما اباح لك لا تزيد ان البطل المعمود ولا قصر

جنس

جنس البطل عليه مبالغة اقول اعلم ان قصر الجنس مبالغة
واد عالم طريقاً متقاربة احدهما ان ماعدا المقصور عليه
من ذلك الجنس يلغى من المقصورة مثلاً الخط معنون به
ذلك الجنس ولتحفاظه اذ يسمى به وفي ماء ملحق بالعلم
الثاني ان المقصور عليه يرتقي في الحال الى حد صارمه كأنه يجز
كلما ولى هذا الشارع قال المقطوع عند المطلق ينصرف الى الكامل
وبحوذه ذلك حوان براد بالخبر المعرف انه المعلوم عليه مسلم
الانصاف به معروفة على طريقة قوله والدكتور المبدى خطأ
بهذه الصفة وهذا المعنى من فرع المعرفة الجنسى كما هو لاحظ
ولا وقوع خبر ثم عرف فضار تعريف وحضوره في الدليل يحسب
هذا الاعتبار لا يحسب به مفهوم في نفسه واما ما يقال عنه
صاحب الكتاب ان يجعل هذه اعني المعرفة وفادته لامعنى
الفصل اجاب اولاً باسم يقصد بقوله لا يزيدون تلك الحقيقة
قصر المسند إليه على المسند كما هو بذلك الواقع بل قد يحيى
اخره فيقال ليس راجعاً الى المهد ولا الى قصر الجنس ادعاؤه خنو
ذلك وثانياً بيان هذه اعني المعرفة الذي في المطبون وقادته
لامعنى المفضلي والجواب الثاني ظل الاختلاف في بدء عليه عبارة الكن
بصريح حيث قال بعد ما فصل فادحة الفصل كان قوله ومعنى
المعرفة في المطعون اما المدلة له على ان المعتبر لهم الناس الذين

بذلك انهم مغلوبون في الآخرة وعلى انهم الذين ان حصلت صفة
 المخلين لها واما الجواب الاول فيجب بحسب ذلك ان كلام الله
 اولاً اعني قوله لا يصر جندي البطل عليه يربك بصريحه على ان
 هذا المعنى الدقيق ليس فيه قصر المسند على المسند اليه ولا فرق
 في ذلك المقصود وكلامه اخر اعني قوله فانه لا حقيقة له ورا
 ذلك يوم ان هناك قصر المسند اليه على المسند كما ورد في
 عبارة الكتاب حيث قال لا يهدون ذلك المعنى فما نقله من كلام
 الشيخ لا يدفع بذلك التوهم بل يعركه وتحقيق المقام اذا المسند
 اذا اعرف باللام تصريف جندي فانا قصد الى اذا المسند اليه
 هو كل افراد ذلك الجندي وان ذلك الجندي لم يستحب له كان
 ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة واما دعا واما
 قصد الى انه حين ذكر الجندي ومحذبه وليس مغایر الامر في معنى
 آخر مفاسد لمعنوياته ومعنى قصور الجندي ومن ثم هو كالبيان
 به وهذا المعنى فيه دقة حيث يكون الما مار عليه كما يقال يعترض
 وينكر وليس فيه دعوى قصر المسند على المسند اليه وبالعكس
 وفيه من المبالغة ما لا يحيط به فقول الشيخ فانه لا حقيقة
 له واراد ذلك منه انه حقيقة ذلك وهو مسند به وقد صرحت بذلك
 في قوله فزيد هو بمثابة قوله العالم فهو لهم اشاره الى معنى
 المسند وقوله لا يهدون ذلك المعنى تأكيده فليس في مفاسد ما

اذن

اذن دلالة على قصر المسند وبخلاف ذلك التوهم
 فظهوره هذا المعنى الدقيق من فروع التعريف الجنسى وان
 الحق ما اطبق عليه الماظر فيه في الكثار فمن اذ الدلالة على المعنى
 لنقرير الجندي المسمى بتقيين الحقيقة كما انها على المعنى كما ورد
 لنقرير الجندي المسمى بتقيين الحقيقة كما انها على المعنى كما ورد
 لتعريف الهدى فان قلت قوله الشيخ وكيف يبني ادلة كثيرة الى الرجل
 حتى يتحقق ان يقال ذلك له وفيه يشعر بان المقصود دعوه الى الرجال
 فان الرجل اذا كان قد كمال في كونه بطلاً حاماً بما يتحقق ان يقال الرجل
 الحامي له وفي شانه قلت يدفع ذلك بدلالة اعيان يتحقق ذلك
 دعوى الاصحاد وانه صرح في دلالة اعيان يتحقق ذلك دعوى الرجال
 قال قوله هو الرجل الحامي لا اشير به الى المعنى علم ان كان دليلاً
 بعلمه من كان يتحقق زيد المظلوم ولو اراد ان تصرفي عليه معنى
 الرجل الحامي على انه لم يحصل لغيره على الرجال كما في زيد صريح
 ولان يقول انه ظلم كونه بهذه الصفة ولكن تريده ان يقول
 لصاحبك اذ وارد بقوله وكيف يبني غاية ما يريده من سخا
 وذلك بالاتحاد فان الرجل اذا اخذ بما يتحقق هذه الصفة وجسم
 منها كان ذلك هو الغاية المقصود في كونه بطلاً حاماً ولكن ذلك
 اذا اخذ بما يتحقق المسند كاذب ذلك غاية ما يتحقق به اطلاق
 الهدى عليه والشيخ في اثناء شجاعته من جعله فرد امن افراد
 المسند كما في قوله زيد اسد ومن حصر حقيقة المسند في ادلة

فان قلت ذكر الشعراذ قولك هو البطل المحامي ونيدلاسدو ما
 اشتهي ما كلها على مني الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في
 خاطره شيموره ولم يعلم ثم يجريه بجري ما عالم قال وليس
 غنى باغلب على هذا الضرب الموصوم من المذكر فانه يجيء كثيرا
 على المذ تقدر في وجه شيموره معتبر عنده بالذى كقوله اخوه
 الذى ان تند عدم لمللة يجيئك وان تقضى الى اليف يغتصب
 وما ذكره من ان اللام في البطل المحامي والملحقون والاسد لغير
 الجنى ينافي معنى الوهم والتقدير فان هذه الاجناس شخصها
 همس دلست امورا وهو هم مقدرة قلت اهنا اعتبر معنى
 الوهم والتقدير رباعي اذ دعوى هلا اخحاد بين زيد وجبريل
 اهنا يهتىء الماء اذا تصوريت ذلك الجنى صورة ومتلهه مثلا
 وقدره تقدير ولو لاذ لله محسن دعوى الاختار بل لم يقعد
 الوهم عليه افضل عن اذ يتعلماها بالقبول ولذلك كان هز المعنى
 عند المأتم دائر ابيه لا عراف ولا مكار ولا ماقول ولرسالة يبلغها
 على هذا الضرب الموصوم فاثارة الى ان الوهم قد يجح في غير ما
 عن بصدده ايا ومهما البيت فان الموصول فيه لم يهدو مقد
 حاصوره الوهم واجرها بجري ما عالم فهو من فروع الهد و فيه
 قصر المنداليم على المنداليم احرى كذا لام من شهر
 في بيته او افراد اى لايشاركه في الاخوة المشهور بها وليس بذلك

ان

ان تند ذكر المذ في البطل المحامي ونيدلاسدو المغلون لفغان هلك
 المبالغه وكله حمال الملامي التيجين فان قلت على ما ذكره
 في تحقيق المعنى الثاني للمغلون م يكن هناك فضل اصلها فاوله
 الفضل قلت فاوله ته ه هنا الدلاله على ان الواره بعده خبر لا
 صفة وتوكيده الحكم دون الحصر او قوله كلهم مبتدا افضل
 اهلل المعنى الاول اعني المهد فنوع ذلك يعنى اي ضيق حصر
 في المنداليم افراد اى لم يدخل غير المتفق في الناس الذين يطلق
 اهم مغلون في الاخره وان ذهبت الى ان لا قصر على المعنى هلا وله
 ايض وان ما ذكره من ان الفضل يعنى الحصر بيان المقاده الفضل
 غالبا لا بيان فاوله في هذا الموضوع كان مستبعدا جدا وابعد
 منه ان يقال كلهم في الآية على الوجهين مبتدا ابعده خبره وليس
 بفضل فيها بدل في واضح اخرى . التقديم ضرر بان تقديم على
 نية التاخير وتقديم لا على نية التأخير اقول الضرب المأتم لتقديم
 معنوي والضرب المأتم تقديم لمعنى على قياس ملاحظة المعنى
 والحقيقة لانه المحكوم عليه ولابد من تحقيق قبل الحكم اذ يريد
 بالحكم وقوع النسبة او لا وقوعها فهو مسبوق بتحقق المنداليم
 والمنداليم معنى الذهن صرورة ان النسبة لا تقبل الابعد لتقديمها
 لكن لا يلزم من ذلك ما هو المطلوب اعني تقديم المنداليم على المند
 اذا اريد بالحكم المحكوم به فلا سلم انه لا بد من تحقيق المحكوم

خوفه ان يكون مند المغيرهم فاذا ذكر الضمير عصص الايات
 بمعرفة التورهم ولما قدم تخصيص الايات بهم جرى ما عن ذلك
 للاحتفال فكان تخصيص الايات قد تعمك بالتقديم وانه اذ به
 وصاحب المفتاح قائل بالخصوص فيما اذا كان المخبر من المفترض
 خروجها من عليينا بمعنى اقول هذا هو الحال وهذا لان المقدم
 انا القى الحصر بناعي ما ذكر من ان العتيد يدل على ان المخاطب
 قد اصاب في اصل الحكم واحتاط في قيد من قيوده فصار ذلك العتيد
 اهم عند المتكلم فيقدم في الذكر قاصدا بذلك تغیر صوابه
 ورد خطأه وهذا بحسب مشترك بين الافعال والمشتقات
 بل والجحود ايضا الان معنى الجحود كالجسم والحيوان والجهر
 مثل امور ثانية غير متغيرة فلابد من الحفاظ هنا في الامور المترفة
 فلم يلتفت اليها فهو ما اذلت هذه اعلم اقول انه مقول
 لغيره فالتقديم ينفي الفعل عن الذكر عن المند عليه وثبوته
 لغيره لم يكن مفيدة التخصيص بالخبر الفعلي بل لمحضه فغيره به
 وتخصيص ان المتراء اذا وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص
 يشتمل على اثبات ونفي في ما يصرح بالاثبات وحده وينفي النفي
 من ضمن المقول المذكورة في حاجتك وربما يمكن كقولك
 ما اذلت صدرا وربما يصرح بما اعا ناعي اختلاف المقامات
 وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل بما اثبت له لا يهانق عنه

الى تصح اذا يكون متعارضا له الحكم عليه لا يهنى قبل الحكم به فنم لما كان الحكم عليه هو
 الذات الحكم وهو الصفة كان لها ولها ان يلاحظ قبل الحكم
 واما انه يجب ذلك لذا ان اريد تتحقق قبل الحكم تقدمة في
 المعلم اذا اريت تتحقق قبله في الخارج فلا تنزع فيه اذا كان من
 الموجودات الخارجية الا ان ترتيب الالفاظ تامة المعانى بحسب
 ترتيب تلك المعانى في المعلم لا في الخارج فالواجب في التقليل
 ان يعترض تتحقق في المعلم بل اهنا يدل عليه المعلم المتراء
 اقول قد يقصد بالمتراء الاستمرار على سبيل التجدد والتغيير
 بحسب المقادمة ووجه المتراء اذا الرمان المستقبل مستمر
 يتجدد شيئا فشيئا فناسب اذا اراد بالفعل الدال عليه من حيث يبعد
 على عدوه بخلاف الماضي لانقطعه والحال لسرعه زواله وما يدل
 همسا على ان المتراء اريد به هنا المتراء اذا السؤال بكيف
 غالبا اهنا يكون عن الاحوال المتراء فاذا اقيمت فيها زر العذاب
 بخصوص او سبق لابخوه فالمتراء اذا اراد اذلانه لادمه انفع
 سهيله دل واجب باسم لا يريد بالتحصيص همسا الحصر على
 التخصيص بالذكر اى المراد تخصيص الايات لاتخضيصها الباء
 لكن في بيان كون التقديم مفيدة الزيادة التخصيص نوع خفا
 وذل المتراء التخصيص بالذكر حاصل بلا تفاوتا قدم المند او
 اضر وغاية ما يقال في توجيهه ان الضمير لو كان مؤمرا لا يحمل

خوف

والمصر نسب التخصيص بهذا المانع عنه وهو المسند إليه
 وتأويله أن نفي الفعل مخصوص بالمسند إليه فكان لم يفرق بين
 ما أناقلت هذا وأنا نقلت هذا وسألي المرق بينها و
 كلام الصحاح أنه أى سُمْعَانِي اصْدَعْنِي الْجَمْ جَبْ وَضَعَ الْفَلْغَةَ
 فأن حمل كلام على المشاركة المعنوئ كما هو الحال فالفرق بينه
 وبين قوله وقبله وبيني على أن أحد الأسماء في معنى الواحد بيان
 أحد أوصاف على هذا المقول وأسم على قول الصحاح وبامتداد
 العذر المشترك الذي وضع الملفظ بأدائه فيما وان حمل على المشاركة
 المفعلي فالمرفق واضح لا يقال السبب الكلي يستلزم السبب
 الجزئي فإذا كان السبب الكلي صادقاً كان السبب الجزئي أيضاً
 صادقاً وهو في الإيجاب الكلي فيصح أن الرؤية الواقعه على كل
 أحد منتفعه ولابد فيه من ثبوته الفعل قطعاً على وجوبه الذي
 ذكر في النفي إن عاماً فعام وإن خاصاً فخاص أقول التفصيل هنا
 إن دعوه إنما كان النفي في رؤية واقعه على شخص معين تزيد
 مثلاً يقال ما أنا رأيت زيداً فيكون هناك من رأى زيداً وصوشه
 وإن كان في رؤية واقعه على أحد لا يسميه يقال ما أنا رأيت أحد
 من الناس أو ذلك الشخص فأنه وإن كان غير معين لكنه معروف من
 حيث ينبع الرؤيا به فعمد لبيان المدل على اعتباره ولا يصح
 أن يقال هنا ما أنا رأيت أحد لأن في قوله قوله ما أنا رأيت زيداً

ولغير

إى في
نهايتها

ولهم ولابن المغيرة في إفاده نفي الرؤية بالنسبة إلى كل و
 من المفاسيل وأذا اختلف في الغير والضروسية فيبيع عموم
 نفي الرؤية الكل وأصل منها صانعها لأن الفعل المثبت في اعتقاد الحامل
 منسوب إلى واحد فلا يحتاج في رد خطأه في الفاعل إلى بقية عن
 كل واحد واحد وإن كان النفي في رؤية واقعه على كل أحد فهذا
 عبارات أحد حماه أن يقول ما أنا رأيت كل أحد والثانية الذي قال ما
 أنا رأيت أحد وهذا أخصر من الأولى وفي إفادتها المعنى المذكور
 نوع خفاودة تميز بها اختلف فيها ونوجها بما ذكرناه
 وعندى أن قوله نقض النفي بالإعتصام أن يكون ضرب زيد
 أجرداً بما يعرض عليه الذي أقول قد هدم به الكلام التعجب
 الذي تصلف به إنقاذه في كسر تلك العارضة الذي قال في
 لأنهم إن نفي الرؤية في قوله ما أنا رأيت أحد أعلم بالكلام العذر لأن
فهي كوشة
فإنما عطف
عن الفاعل
نفسه
تنبيه
الله
الذى رأى أحد من الناس ولا يحذره
لاغيره ويعني لغيره
أو رد في تغير معنى لاتهامه لغير وبين المراد به دفعها
لوجه قصد التخصيص بما في عماره المقلح حيث قال فإن انت
هناككيد الحكم عليه بنفي الكذب عنه بأنه هو لاغير ولا يكيد

وهو في قوله ما أنا رأيت
 زيداً لا يهم ولا يكيد المعني بذلك
 أى

اعلان لاذب انت لايجي
المخصوص اصلاحا

الكلفند برينى ان لا غيره متطرق بالحكم بعدم المذهب اى اسناده
الى الضمير وقع قصد الاسم او صيغها الامامية على النبيان حقيقة
لامؤولا و هذا من دفع المبروز والسمو والنبيان بالتأكيد وليس
هناك حصر اصلا فم اذا جعل متعلقا بعدم المذهب افاد تحصيصا
لمعنى هذا المعنى لا يصح وقوعه في تفسير لاذب انت والذ المولى
قد اور في هذا المقام على سبيل المثواز والسمو والنبيان اقول
وذلك انه هو ان قصد بما ذكره المعنى المبادر منه فان لم يصر عليه
فساده كان سهوا على ما يقتضيه كلام حيث قال فيكون سهوا وان
عروف ونحوه كان نبيانا وان قصد به معنى اخر لا زال ذلك المعنى
كان بمحظوظ اعلم ان الله العلامة جعل الضمير في قوله بل اذا
قلته ابتداء بما الى المثابين بتاويل المذكور بالمقال وجعل قوله
غير مشوب بمحظوظ سهوا ونسبيان متعلقا بقوله ص ولهاذا قال في
تقريره ص من غير ارتکاب بمحظوظ سهوا ونسبيان والمفتعلة عن منع
الضمير وهو المثال الاخير الذي اوقعته في هذه الورطة وقد تفرض
لبيان حال اما سعيت في حاجتك في تاوينها ولا في تاوينها و لكن عن
بيان حال سعيت في حاجتك او سعيت اما في حاجتك لا في تاوينها
الان لرجم رد الخطأ في الفاعل لافادة وجود المعنى غير ظاهر
كان ظاهرا لا يقال التكثير اهيايد له على النوعية بالتمويه او
غيره وللحصر اهيا يستفاد من تقدير المقدم فلا بد منه بحال
هذا

هذا الكلام يشعر بإن قاله توهم ان التخصيص في قوله المص ثم لام
انتفا التخصيص يعني المحصر وليس كذلك بل يريد بما يصح
وقوع النكرة مبتدأ فالاول اذ يحاب هكذا لا ان قوله لما حصلت النوبة
بالتمويه او غيره فقد حصل تخصيص المذكر وصح وقوفه متداهون
تقدير المقدم وهو المطلوب ولو فرض ان المراد المحصر فهو يصح
بدونه كما قوله ثم لام امتناع اذ يراد المراد شر لاحي اقول
اذ اقول شاهرا اما بتناول كونه شر بالقياس اليه فلو قيل الاخر
تناول منه ايضه تكون خيرا بالقياس اليه وظاهره لا يكون من الملان
المر يصحون الكلب عند تاذمه وعجره علما يوذ به قال في الصحاح
وهو صونه دون نباح من قوله تصوره على النبي فلا يشك فيه عقل
فضلا عن اذ يحزم بتفصيده وبحيقه المحصر وهو المعنى بما منعه
في المبالغة فعم لو اريد كونها شر الا ضيق في الجملة بما اذ ذكر لاحتلال
جس بالاصفه احد حما المقاربة في المقطع لوقيل احمد حما
شدة المقطع لكن اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتغال على الامر
والايضح ما فيه من التضليل لحل هذا العائق اهيا تمسك في
تجهيز اللفظ رعاية لجانب المعنى اذ لا يحيى اذ تضمن الضمير وحد
لا يصيغ عمله للقرب ثم اتجر وان ادى هذا المعنى لكنه فيه باختيار
المض على اذ تضمن الضمير وهو اصل في الملة ويشير بالحال الى
لم كان شدة المقطع هو اصل في الملعول وعدم كماله ثم اهيا

لارجعه اهيا بخيار التضليل
لارجعه اهيا بخيار التضليل
لارجعه اهيا بخيار التضليل

للمقريض بآياته الفورية لا يزال من مقتنيها لأن تتحقق أن تكون عن المخاطب
بعصمه ومثلك هذا اتفاقاً فيما إذا أفلت عزيز جف ثم إن قوله وأيضاً لأعني المقريض
أنت معروض فين أنا كانه المضيق المغير
لأيجهل المتقدد لين من المثالين جلاد ما
يجعل التعدد كعوائق غير العقون لا يجد
فإن نفي المقريضة مكنك بان يكون معنى
كون المدعى ليس غير المأمور جملة أفراد
العقم وكذاك أنا يأتها حكمك لأن الحال
هي شائعة امتداثة من المخالفة المنهى والمنهي
هنا ليس مستحيل أنه في قدر فعل
المقريض امر يابان يراد بالغير شخص معين
أى ويجعل أنه يراد به مطلق شخص أنه
معقوله فلو كان أنت مستحبين أو من الكلام
الذاعم ولم كان عاذلاً على مثل وغير قوله
يعطين الاربعاء اى باد فقد أقصد الآخبار
عن معنى مثل وغرض ما في مقابل المعني
لكل واحد أو المخالفة اى باد قد منع
التركيب الذي فيه متوجع المعنى المخالي
أى يعني نفسه الحكم إلى ما أضيف إليه مثل وغير
وقوله فقيل مثالك لا يحيى أي مع المخالفة في
أحكم لم لا قوله وهي بمحض وهذا الجهة
رد لقوله المخالفة بما يحيى موقف علية
المعنى المقريض وأذام يترتب عليه لا
ترتكب في الكلام بل صوابان مع معاذه
او بد بل فقط مثالك او غيرك انسان غير المخاطب مما مثل لم او غير صالح
يمكن حالاته تجريض مصلحة بغير المخاطب سوا كان ذلك الانسنا
ميتاً او مطلقاً او ان جعل المقريض على غير المصطلح اى ان يكون في
اللام نوع خطا كان موجوداً في صورة المعين كما يفهم من سياق كل
عن المخاطب على الإيضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله كما في قولنا مثالك لا يوجد
كان في خطاً لم يربه معين قطعاً او ما قوله غير جي فجعل المعين كما لا يخفى
فإن ذكره لم يربه معين قطعاً او ما قوله غير جي فجعل المعين كما لا يخفى
ميتاً او مطلقاً وظهر ليهم ان قوله من غير إرادة تجريض لغير المخاطب موكلاً للسؤال
ويوجه أن المعن وصوده في ذلك على سبيل المخالفة لا يقيد ثانجاً في به بعضهم وزعم انه لا بد من المعن
يصدق عليه في على سبيل المخالفة لا يزيد ثانجاً في به بعضهم وزعم انه لا بد من المعن
لإيجاد قائم أحدهما وهو استعمال بطرق المخالفة والثانى ان لا يكون هناك إرادة
فيه على سبيل المخالفة فلو كانا مستحبين بطرق الإيضاح أو المخالفة وقد بدلا
والمعنى فإذا في المخالفة على سبيل المخالفة
المقريض على الناسين معين لم يكن تقديمها كاللازم كما إذا كان
التصديق بكونها على سبيل المخالفة هنالك من يدعى انه مثال المخاطب مع كونه بخيلاً فقيل مثل لا
يتحول بحالاته بخلاف ذلك المعن ان لا يكون له استعمال بطرق المخالفة لأن كون المخاطب
لسته على سبيل المخالفة بخلاف ذلك المعن انه مثال في ذلك المعن
جبل المدخل لم في المخالفة عند ذلك المعن بل يكتفى بذلك المعن
ليس زانه على سبيل المخالفة جبل المعن يكون مثالاً له اى باد يكتفى في ذلك المعن
الجبل المعن يكون مثالاً له وعلى اخره اوصاف كانه قبوله فيلان يجعل
افتقره بقوله ومثال لا يحيى فهو ليس بمثال المعن الا ان يقصد المعن بامعاني
قوله لا يحيى المعن بمثل المعن يكتفى المخالفة عند ذلك المعن
اما لا يرقى عليه لامعنى للمقريض بين الفيرة ولا انتها بخلاف المثله وقد يفهم
نفي المخالفة عن
ذلك المعن وادا
كان كذلك فالواجب الا يكتفى
شبكة

فاسندواصل الى الاصل والمنبع الى المفروع وقال المعلم ممنه اتبع
عارف عرف اقول الموجود في بعض منحه لا يضاهي معناه اتبع
عارف عارفا اى اتبع عارف المسند الى الظاهر عارف المسند الى المفروع
بما ذكره وما يزيد تقديره كاللازم لفظ مثل وغير لفظ اعلم
ان لفظ مثل ذلك قد يطلق على معين اشتهر به مثلاً المخاطب فيقال
مثله لا يدخل ولا يبلغ مثله يعني فلان لا يصل طيس في الكلام
وحكمية في الكلمة مصحح به بل في الحكم عليه وليس فيه تعريض
بذلك للإنسان لأن الكلام موضوعه بطريق الاستقامة دون
الصلة الى عرض اي جانب وان مصدر وصف المخاطب بالجملة كان
ذلك تقيضا بما أصيغ اليه مثل لا يانتها غير المخاطب مسائل له
اريد بل لفظ المثل وقد يطلق ويراد به مثلاً مطلقا وحاماً على
نسبة الحكم به اليه كنية عن نسبة الى ما أصيغ اليه او لا في الا
وهو الاكثر الشائع كان مستمرا على سبيل الكنية في الحكم وكان تقدير
على المسند للارام وقد كشف في الثغر عن هذا المعن غطاؤه ليس
الغافل

فقال لا يحبني أبا لاد ان الكلام مستعمل في
السنة المعاشرة والثانية وعثمان النبي
التابع يعني أن لا يستعمل فيه المفظ المأذون
بسم الله الرحمن الرحيم قوله استاذنا
بريان تعرضاً بآدبي الماء طلاق زان وقوله لا
يضره ابي وهو مطلق بحسب انسان المداريد
لمفظ المثل دايلم يمكن تعرضاً به
لأن لفظ المثل مستعمل فيه للتناقل
الله سبحانه وتعالى وسلام التسليم

لا ينتهي في المفظ والمفهوم المعنوي بالمعنى المتعريضي بغير
المعنى المتعريضي لا يكتبه إلا المعنى المتعريضي وليس هنا تعرية
بالمعنى المتعريضي أيضًا لعدم اكتفاؤه

قوله مطلقاً أي سوا كان مسؤولاً
أم لا وقوله وإن كانت مسؤولة قد يقتصر على
أنه في بعض الأوقات قد يقدم لللام
للسؤال كما إذا كان مسؤولاً وفي بعض
الأوقات قد يتم ولابعد المorum كما
إذا لم يكن مسؤولاً وكل قوله إلى ما
ذكره في الشروط وقوله كانت قد
الحقيقة أحد الأمثلة

المذكورة المسوّر التي إذا أضفتها المسند في يقدم راجع إلى المسند
إلى مطلقاً وإن كانت مسؤولة قد يقتصر على
الكلام كانت للحقيقة وإنما قال في المطرقة
لأن المسألة المجزية تتحقق لمن الحكم أقول العبارة الواضحة إن يقال
لأن مفهوم المسألة المجزية صريحة في الحكم عن بعض الأفراد وذلك
مما يدل على الحكم عن جملة الأفراد ولكن بتزعمه فالأقرب بالراجح
عطفاء على الخبرة وإنما كان أقرب لأنه إن جعل عطفاً على داخلة وإن
أخذ الدخول مطلقاً لمن جعل الخاص قسيماً للعام وهو متوجه وكذا
إن فسر الدخولة بالماضي لفظاً أو رتبة وإن فسر بالماضي لفظاً فقط
لهم مع صرف عن ظاهره جعل للشخص حق وجه قسيماً للصاحب وفيه
بعد ايمه وليس ذلك إن تقول نفس الدخولة بالماضي لفظاً أو شخص
المهول بالمهمول المعدم فلا يجوز رأيه لفظ تقييداً على خلو الفظ
مع أن أمثلة المهمولة لاتساعده ولو قيل المراد بالدخولة التأخير عن
ادة الفقير لم تدخل على الفعل العامل في كلية كل والمهمول باق على
الطلاق بشهادة لمثله المذكورة فيها مع عطف مهوله على داخلة
ولم يتحقق إلى تقدير فعل وكان أقرب منه حيث اللفظ معه لاشك
في المعنى وكان الشارع بطبعين كلام المص على كلام الشغ واتفا الدخو
في ميز النفع على الطلق فاختار المطاف على آخره بذلك المأول
فصار بمجموع المعطوفين تفسيراً للدخولة في حيز المفق وهذا

الضمير

الضمير عائد للمتعلّم بهودي الذهني بهم باعتبار الوجود كالمثير
في نعم الرجل يشعر بذلك الدام في نعم الرجل للهيد الذهني كما اختاره
بعضهم وزعم أن الدام بهذا كالدائم في قوله أدخل السوت حيث لا
عهد بينك وبين مخاطبك ورد كونها الجئن بعنوان الإهام المقص
في هذا الباب وجبروا زفيرة بزيف مثلاً وبجرأة مثيرة وبجهة
وأجيب بأن المراد هو الجئن ادعى الحقيقة فالإهام موجود
كما في المهد وصح تفسيره بالخصوص ايمه وأما نحو نعم الرجال
ونعم الرجال فالمراد به جنس التقبة وجنسي الجمع فلاشك أن ل فيه
شيء أولاً وجمع ثم عرف بلام الجئن وفي الجمل على الجئن زيادة مما
تناسب القام وعلى هذا فالضمير في نعم الرجال عائد إلى الجئن ايمه
ولايتحقق ما فيه من التفصي لأن اختصاص المذكورة الحكم
يبدل صريحاعلى معاينته إيمه فتحصل على إدانته معناه إن عبارة عنه
تتصف ظواهراً بغير تفسير كونه الحكم بدليلاً بما ذكره هذا القائل
خلاف النعم أو أدخل الموضع في ضمير الساعي وتربيته المباهنة
لم يدخل بينهما حرف العناد لأنهما متقابلين فأن المأول أدخل المخوا
ابتدأ والثانية استرداد المخوا المأصل حيث لم يقل أنا العا
التيتك على إدانته يكون بدلاً أقول هذا يعني على مذهب الحفظ
حيث جوز أبدال المظاهر من ضمير التكلم والمحاط به بذلك المثل
عندي الممكن مررت وعليك الكرم المعلوم ولست دليلاً بذلك

شبكة

اللوكة

www.alukah.net

فول قالوا لا يلزم أن يكون ملتفت ذي
في حاشية العلام الأميري الأزهرية
ما نصه قلت العبرة أن المفتوح
المقطوع لا يختلف الناتج في وجوب
الواقعة في أربعة من عشرة وذلذلك
أصله وجوبه أن يفتح مقطوعه بصيغة
الاستدلال فلما واسطلا على امتناع ذلك سبباً بـ
قوله واستدلوا إلى هذا الدليل بكتابه
باجامهم على جواز إبدال المعرف
بالهم من صيغة المفتوح مع كونه
المعرف باللام المقصود من المغير
مطلقًا فندرأه فنرى

بقوله تعالى يجمعونكم اليوم العيادة ربي في الدين خسرو القسم والباقي
على الذين خسروا وصفة مقطوع عن موصوف للذم أمر ووجوب
الحال ومن صوره قالوا لا يلزم أذ يكون كل بفتح مقطوع بصيغة
مفتاح على باقطر عنه بل يمكن هناك من المعرفة تكافي قوله تعالى في
لكل هرمة لمن الذي جمع ما لا واسطلا على امتناع ذلك سبباً بـ
بان البديل يعني أن يعيد ملء بفتحه المبدل منه ومن ثم لم يحسن
مررت بزيد وجبل وبديل الحال مدلوله مدلول الأول فلو بدل
فيه العلم من صيغة المتكلم أو المخاطب وهذا اعرف المغارف كان البديل
البعض من المبدل منه في التعريف فيكون البعض منه في الافتاء لأن
مدلوليها واحد وفيها زراعة تعريف بخلاف بدل البعض والبعض
والملطف فإن مدلول الثاني فيما غير مدلول الأول وأجاب بالخصوص
عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الحال لعدم مفهوم الحال
الثانية فاكتيد الماء لابد لاعنة وأحاديث الآيات لا يماني كون البديل
معيناً فالمدة زاده بما في المثاليين المذكورين وإن الثاني فيما يدل على
صفة المسكنة والكرم دونها ولد وأما فحصانة تعريف الثانية عن
تعريفها فلدي صرامة في بدل المثرة الموصوفة من المعرفة نحو
مررت بزيد وجبل عاقل أذربي نكرة أفادت ما لا تعيده المعرفة وإن
بشتلت المعرفة على فائدة المعرفة التي خلا عنها المثرة فلن قلت
هل يجوز أنه يكون المعاصر صفة لصيغة المتكلم قلت لجاز المسألة

وصف

وصف صيغة المخاطب في حروفه لا الله إلا هو العزيز الحكيم والجميل
على إن بدل وجوز في المثاقن وصفة صيغة المخاطب ورد عليه بعض
بان الصيغ لا يوصي كما هو المشهور وأما صيغة المتكلم فلا يبعد أن
يقرئ في الجواز بصفة المخاطب على قوله وإنم بذلك فيه تقلاص صيغة
مبني على إنه كثيراً ما يطلق البيان على العلوم الثلاثة ذهب
بعضهم إلى أن المثاقن من حيث أنها يشمل على فائدتها خاصة التبرير
من علم المعانى ومن حيث أنه يراد المعنى الواحد في طرق مختلفه في
الوضوح من علم البيان ومن حيث أنه يحسن الكلام ويزينه من حيث
البديع والسائل أو رده في المعانى وفي المدحع خصص هذا
المثال من بين أمثلة المتكلم لما فيه من الدلالة التي أقول هذه
الدلالة موجودة في غير هذه الحالات يعنون طحاينة قلب في الحسا
طروبية فإنه حكم فيه بأن في المفهوم والمدلول الإثبات مقتضى العلم
إذ يقال طحاين فمدلول عنده وكذا قوله تذكرت والذكر تحييك زينها
فإن ثبتت فيه المفهوم وإن الرواية بتات المخاطب إلى غير ذلك فيعلم من
ذلك أن هذه المفهومات عنده ليس به شرط بان يكون مسبوقة بالتصيير
بطريقة أخرى إلا أن المقصود بان في قوله ليك المفهوم ادل على
هذا المعنى وأما تصريحه في المثاقن في قوله بانت سعاد فاصفي
معهداً وأخفقتك أبانت آخر المواجه أحياناً حيث قال فالافتئ كلامي
حيث لم يقل وأخفقتك فيه إذ قوله فاصفي القلب في تقدير قاسي

تلى فلابد المثال على المقصود اذ اشتهر الشاعر بطلع الوجه وشعره في
 في البلاغة وشهرة البيان التي هذا المثال صدر رحلي باب المذاقات ^{العاملي}
 حيث تتمثل بها صاحب المثاف واحتواها على نكت متفرعة كماشير
 اليها في المفتاح وإن كان بعضها لا يخلو عن بعض ما يرجح خصيصه
 بالذكر لأنني قطعا من اطلاقاتهم اذ أقول يعني ان ماذكره
 في المذاقات من الفائدة العامة ينتهي اعتباره عند القيد فيه اعني
 كونه على خلاف مقتضى النظم وبرؤيه ارادهم المذاقات في مباحث
 اخرج الكلام لا على مقتضى النظم في حينه عورا أو عائرا اي
 غمضة تمض منها العبر بالضم والتشدید والغوص بفتح الميم
 وسخ جيئ في الموقف اذا كان سائله فان لم يسل فهو مصن
 بمحكمها ايضا يقال غمضت عينه غمض او مصت ومص او مضل
 اخرج امضاها او جعله وفي لفظ اخر مصطلح لم يصر
 به صهي والكليل يمض الصبي اي يحرقها ^{فهذه الخصوصيات}
 يجهوه لا يقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالمذاقات يدل
 على اعتباره القيد اي كون المخاطب والслушаكيالين عند تجهوه
 ايضا وانم يصر حوابه فلفرق بين قفيرو وتفسيره بالخصوص
 لانا نقول تلك الفائدة انا هي بالقياس الى المسماع ولا بد ان يكون
 واحد المفيدة للذوق نظرية لشاطئه ولا يلزم من ذلك ان يكون
 المخاطب ولحد الجوز تعدده مع وحدة المسماع متى كان

لمن

الخامنوي ذي طوح ذو طوح اسم مهان والطعن شجر عظيم همار
 شوك ويندرج تحتها انواع والبشام شجر طيب الرحمن يستأثر
 به ووجهه ان الكلام اذا اقبل من اسلوبه الى اسلوب بكان احسن
 طرية اقول هذه الفائدة في المقل المتفقى كما هو من ذهب اليه و
 في غایة الظهور وكذلك في المقل المقدير كما هو من ذهب الحكى
 توجده هذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف ما يرقى به من اسلوب
 كان لمزيدة نشاط وفورة يختفي بما صفا الى الكلام ^{تبنيها}
 لم على انه اي ذلك الغير هو لا ولد بالقصد اقول العجمان الغير
 في قوله على انه راجح الى خلاف مراده وجده راجحا وغير ما يقرب
 كما توجه به وظل لا يخفى عليه فطنته وقد صرخ بذلك في المتن
 قال فنبه على ان التحمل على العرس لا يذهب هو لا ولد بان يقصد
 به مير ^{تبنيها على انه اي ذلك الغير لا ولد} بالعلم سياق كلام
 فيما اعلى ما سبق يقتضي انه اراد بقوله ذلك الغير غير ما يقتضي
 فانه هنا يترلم غير ما يترقب هناك وبرؤيه هنا ثانية بل يفوت
 البعيد والصواب ان الضمير في قوله على انه راجح الى الغير المذكور
 اخيرا فانه هنا يترلم خلاف المراد هناك وقد صرخ بذلك في المتن
 حيث قال على انه لا ولد والباقي بالعلم اذ يسئلوا عن الفرض لا عن
 السبب ولذلك ان تجعل قوله ذلك الغير اشاره الى ما اخرين يناديهم
 من ان المفهوم في حكم البعيد وان تقول حمله على ما لا يصح بحسب

قوله لا يكون إلا عن حكمة أى وقد
يكون ذلك في الملة بقوله قد
هي موقعة للناس وأرجح أنه

المعنوية فان بيان المعرفة أولى بحاله والنفع به من بيان السبب
واعلم أن صاحب المثافهم يجعل هذه الملاية من ثقلي السائل
بعبر ما يتطلب بل صح باذ الوالد فيما يأذن عن الحكمة والمصلحة
حيث قال فان قلت ما واجه اتصال قول نطا ولبس البراءة قالوا
البيوته من ظهورها باقبله قلت كان قد قيل لهم عند سؤالهم عن
هذا هلة وأحكمة فنعتص بها وتماماً معلوم ان كل ما يفعله الله عز
وجل لا يكون إلا عن حكمة بالفم ومصلحة العبادة فدعوا السؤال
عنه وانظروا إلى وحدة تعميمها التي تialis من العرض شيئاً
فلا ويجهل ان يكون مستطرداً المذكران هلة موافقة التجذر
ما كان يفعلونه فتجذر كأن الناس من هن نصاراً اذا صرموا يدخل
قول جائط الابتساماً وقول فطحه
اهم من حافظه ولادار لا فسطاطه من باب ويجعل ان يكون
اما حيث انه قوله لتفكيسيهم في سؤالهم وان مثلهم في مثل من يترك باب البيت
لا يكون الا لجهة دم بسالو اعني
فعلم اى

من وجوهها التي يجب ان تباشر عليها ولا تغمسوا المراد ووجب
توطين النفس وربط الملوى على ان جميع افعال الله تعالى هلة
وصوب من غير اخلاق شبهه ولا اصرافه غل في ذلك حتى
لا يبال عن طلاقه من الابهام بمقاديره الشك يعني
تصفع بما علم ما وقع في نوع المعنوي يوم يفتح في الصور تصفع
لكن نظم النثر بل هننا فمعنى وفي موضع آخر وفتح في الصور

فصع

فصع قلت فعم ولكن فيهما من الدلاله الى قوله والكلام بعد عجل
نظر قد يدل عباره الجواب بعبارة اخر هي خبر منها واندفع النظر
عنها وهي قوله قلت لا خلاف في ان اسم المفاعل والمفعول اند
لابيال انسان منهم هجينا ام غير هجينا البينة في الناس والخيال انا
تكون من قبل الام فإذا كان الاب عتيقاً لام ليست كذلك كذا الوالد
هجينا اي قول ضابئ بين المكارث البرجمي يقال ضبات في
الارض ضبا وضبو اذا اختبأت فيها قال لها صعبه ضبال الصدق الارض
ومنه سمع الرجل ضابئاً والبرجم قوم من بن تيم قال ابو عبيدة
خمسة من اولاده حنبلة بن مالك بن عمر وبن شيم يقال لهم البرجم
وهي في الاصل المعاصل الوسطى من ملء صاع واحد هابرجم وقار
اسم فرس وقيل اسم جمل وقيل لهم غلام كما تقول لست
زيداً فاسم وعمر ومنطلق فيه عطف الخبرية على مثبتاته ويجعل
بام عطف قصة علائقه تكلف مستفي عنه وكان سهون قلم
الناسخ والصواب ان زيداً قاسم وهو هنا البحان لاجتنابها
المقام كأنها اشارة الى بيان ما يرجح به لاولد على الثالث والثانى
على لاولد والى بيان ان قوله لغريبه هل يجوز ان يكون خبر عن قياد
ويكون المذوق خبر اى كما جاز ذلك في مثل ان زيداً وعمر ومنطلق
والى بيان انه اذا جعل لغريب خبر الان وقد لم يشار خبر فان جعل
من عطف المفرد على المفرد فهو يجب ان يقدر مؤذراً عن قوله

اقام زيدام قام عمرو وسميتين مشتركتين في المسند اليه خوارزيم
قام ام صو قاعد او في المسند خوارزيم عنده ام عمر وعندك ام
يكون هناك اختلاف بين همسيتين في تقديم الخبر في احد احاديث
هناخرى كما في هذين المثابرين فالاول اقام في هذه الصور الثلاث
منقطعة لما ذكره بقوله لاذك تقدرا واما قوله تعالى واعليكم
ادعوه هم انت طامونه خواز اخلاق الجملتين فيه مع كونها
متصلة للام من الالتباس بالمنقطعة جلستان مشتركتان
في احد الجزمتين اذ لم يشترط الجملتان في شيء من الجزمتين فعن اقام
زيدام قدم عمرو وارزيم قام ام عمر وقاعد واقام زيدام قاعد
وآخر بزيد اعمرا مقدمه خالد لانه مشتركة في المفهوم الذي هو
فضلة فالمماخر وذبح رغوا يكون منقطعة لا غير وجوز الشجاع
الكافر والذري كونها متصلة والمعنى اي تضمينها من
كذا كذا اذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربي زيد عبد الله
صاحب فلان من جنونه قال سببواه اذا قلت ازيد عندك ام لا كان
المرء منقطعة بناعلي انه قغير طفل بكونه عنده الى انه ليس عنده
فاصربت عن هلاول وسالت عن الثاني ولو جعلت متصلة لم يكن
لقولك ام لا فائدة واعلم اذا حذر احد جزئي الجملة بعد المنقطعة
يجوز في الخبر عزوها الى ابل ام شوا ولا يجوز في الاستفهام لها ان تجزئ
بالمتصلة لها اذا كان الاستفهام بغيرها المرء فان السؤال المتصدع

لخوب خبره لا يلزم تقديم المعطوف على المعطوف عليه المقوظ
واذا جعل من عطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر مقدمة المقدم
المصروف بهما على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر موصولة
لهم تقدم بعضه على بعض ولهذا في جميع الصورتين التاليف كما
سنشير اليه والتي بيان ان صاحب الكتاب ماذا اقطع في نهاية
الوجم الثاني وان الاول في الصابورة يتحمل ان يكون اعتراضية
لاعاظمه الى غير ذلك مما يظهر بالتأمل الصادق في كلية المكرمية
وان في الغردا مضمونه ان جعلت الا اسماء غير ظرفى بمعنى الوقت
جعلته بدلا عن السفر كما في السفر في زمان ماضيه وان جعلته ظرف
ابد لشيء من قوله في السفر والمعنى واحد وحمله على حذف المبتدأ
موافق له وذلك لكونه الصبر حينئذ فضل المتكلم ومن نسبياته كما
في حال المصدرية فانك لو قلت ام عندك عمرو وام عمر وعند
خرج ام عن حلقةصال الى الانقطاع اماما على هلاول ففيها تناقض لات
تجملتين الواقعتين بعد امام والمرء اذا اختلفت تكون احدهما اكتمة
والآخر فعليه وهي اقام زيدام عمرو وقاعد او بتقديم خبر احدى
هما سميتين دون خبر الباقي سوا كانتا مشتركتين في جن خوارزيم
عندك ام عندك عمرو وام لا يكفله اقام زيدام عمرو وقاعد فان ام
هناك منقطعة بالخلاف واما على الثاني فالظاهر كونها منقطعة لان
بنجليتين الواقعتين بعد صياغة احدهما فعليهما مشتركتين في الفعل خلو

هل في حقوق للأهل زيد قائم أم عمرو شاذ قليل وأعمام إيمان
 المقطوعة إذا لم يأழنها فالأولى إذ يلزمه إثباتها مثل ما في الكتب
 أم مع الاتهام بتساويني أي المعزد إذا بعدها باتفاق ما أضيف اليه
 خوازيج عندك أم عمرو يعني إيه عندك ويحيون فهو زيد عندك
 أم في الدار والقيمة زيد أم عمرا واعذر زيد أم عمرو وجواز أحاجينا
 لكن العادلة أحسن وإنما استقصينا في نقل هذه المباحث هنا
 دفناهلا دفعه المتعلم الناشئ مما نقله أنت لأن هذا الكلام
 عند تقدير ثبوته ما يرضي من الشرط والجزء يكون جوابا عن سؤال
 صدق فيه بالاعتراض على الرأي في ظلمه لا يليه ليس بمحقق وإنما يتصير
 صحيحا إذا وقع ذلك المقدر بيانه سالم فيجيئوا ولما كان في طلبية
 فرض تحتمل ما ذكر فيه على طريقته ما إذا احتجقا وانت تعلم أن العبرة
 هي ذات الرأي وهي متحققة في الأية وهذا هو المراد بقولهم سؤال
 محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر بما لا يفرق بين تفهمها
 وبين ما إذا استلوا فأجابوا فيكون السؤال الذي هو القراءة متحقق
 وإنما الفرق بين انتصاف الرأي والجواب بالسؤال والجواب مفروض
 في الأية ومحقق هنالك والجواب أن حمل الكلام على جملة أولى
 من حمله على حملتين لما فيه من الزيادة أقول تلك الزيادة تشمل
 على تكرار مثل سند ونقوية وعلى مطابقة الجواب للسؤال فيكون كل
 منها جملة أسمية تخبر بأحملة فعلية والقطابي بيدهما أمر مهم عنده

كما صرحت به فيما أصنفت فالجملة على حملتين أولى وأمام قوله إن المأمور
 عند عدم المدى جملة فعلية فضلاً لكن الكلمة في الحكم الباعثة
 على ترك المطابقة المأمور والتحقق في الجواب أن يقال إن المأمور جملة
 أعني هنا على ترك المطابقة المأمور والتحقق في الجواب أن يقال إن المأمور جملة
 فيه ولكنها هي سمية صورة وفعلية حقيقة بيان ذلك أن قوله من قام أصله
 ما ذكر صوابه وإنما قاتل في المأمور واعتذر في المأمور
 أقام زيد أم عمرو وام خالد وغير ذلك لا يزيد قاتل أم عمرو وام خالد
 وذلك لأنهما تهم بالفعل وإنما تكون متغيراً في معنى المأمور
 ولما أردت اختصار وضع كل من دالة الجما لاعتبار تلك المذكرة
 المغصبة هنالك ومتضمنة لمعنى الاستئناف وإنه المقصون وجوب
 تقديمها على الفعل فصارت الجملة سمية في الصورة لفرض تقديم
 ما يدل على الدائرة وفي الحقيقة هي فعلية فننبع بالرواية الجواب جملة
 فعلية على أصل المأمور فالطابق توصل حملة سمية وجوب ترك
 ذلك التسبيح فإذا أمعن منه ما فيه يكفي قوله تعالى فعما ذكر من يحبكم
 من ضلائال البر والحر قال الله يحبكم فإن قصدكم لا يختص به هنا
 أوجب تقديم المأمور وما قبله تعالى قال من يحيى العظام
 وهي ريم قل يحيى يا قاتل من حمل المسوأة ولما رض
 ليقولون حملتكم المسوأة فقد ورد على الأصل إذا لم يدفع فيها
 هذه الحقيقة المتأخر ودع عنك ما قبل أو تقاد سلامته
 عن المحن وله منهار قد يقال إذا كانت القراءة على المحن فظاهرة
 وكان منهن الكلام من صبا اليه بحيث لا يستلزم على أحد كما

في مثلثنا هذا كان أخذف وألا ضماد يكثير المعنى بتعليل المفهوم
 صرح بالحاكم في مباحثه المستناد في هذا الوجه كان من محسناته
 الكلام ورجحه على خلافه وأما قولهم القتل التي للقتل ظاهر المحو
 فيه بذلك المذاهب في الظهوه والضباب في نوع الكلام اليه فلذلك اتفق
 رجح عليه قوله تعالى لكمي الفضائح حياة بلا مرارة عن أخذف
 لأن القراءة إنما تدل على نفس المسند لا على قصد التعبير
 لأن كون المسند في نفسه حما يصح أن يقصد به التعبير لا يدل
 على قصده أذريهارد مجرد ابتداء المسند إليه فيخرج ما
 يغدو المقصود بحسب التكريم يريد به خروجه عن ضابطه المأمور
 أذ المقصود أذ خاله فيما ينزله خروجه عن القيد الذي أضيف إليه عدم
 اعني أفاده المقصود فيدخل في عدم أفاده المقصود بل في تلك
 الضابطة فلو قال فيدخل في عدم أفاده المقصود لكان الغرض
 في المعنى وانت ببيان كل ذلك لكن إنما عرض لخروج عن
 عدم أفاده دفعا لما يقتضيهم من أنه بولطمة أفادته تقوى الحكم بالآية
 يندرج في أفاده المقصود فيخرج عن عدمها بخلاف عن الضابط المأمور
 وإنما يقل مع عدم قصد المقصود كما يشعر بالمنظار
 حيث قال وأما الحالة المفترضة لأفراد المسند في أذ الماذن فعلينا
 ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم وأما قوله لم يشمل
 صورة التخصيص فهو على ما يقتضيه سوق الكلام تعطيل لقوله

ولهذا

وإنما يقل فيكون المعنى إنما أفاده المقصود وهو يقل
 مع عدم قصد المقصود ليشمل ما ذكر من صورة التخصيص وظل
 على ذلك قوله فيما بعد فعدم أفاده المقصود أعم من عدم قصد المقصود
 وهذا ليس هو من طفيان العلم فإن أفاده المقصود أعم من قصد المقصود
 فيلزم أن عدم أفاده المقصود أخص من عدم قصد المقصود فيخرج
 بصورة التخصيص فلابد من نقضه على ما ذكره المصوّر أفراد المسند
 كما برد على الحال وربما يتوجه أن فاعل قوله ليشمل راجح إلى عدم
 قصد المقصود أهـم يقله تكون شاملة ويفهم عاصراً وإن قوله
 ليشمل يعني عن هذا المعنى عندي لم ذوق سليم وقد توهم البعض أنه
 قد يبدل في بعض النسخ لفظ أعم باختصار وعلى هذا يتبين أن يبدل
 ليشمل بمثولنا الصحيح فيستقيم الكلام لكنه يفيده ضرورة
 تكرير المسند وفي عبارة المفتاح إشارة إلى ذلك حيث قال فنفهم
 الكلام بالاعتبار الأول وهو أن يجري على ظاهره بأن يجعل أنا
 مبتدأ أو عرفت خبره لا يفيده المقصود الحكم وبالاعتبار الثاني وهو
 أن يقدر أنا موصى به يقدم يفيده التخصيص فإن تركه لحصره بأفاده
 في التخصيص يعني إلى أنه بالاعتبار الثاني يفيده المقصود أيضاً
 وقد عرفت ما فيه إشارة إلى فحصه ضد الجواب وهو ظاهر
 وأتحقق أن يقال العكس مطلقاً يتناول المقصود بالذات والمقصود
 بالمعنى ويجدر صور التخصيص عن قوله وإنما يكتفى المقصود من

التركيب فتوى الحكيم لاذا المقصود فيها تبعاً فإن قلت
 ربما يقصد منها المقصود أصلاً لقصد أو لا بد ما قلت ففي ذلك
 لا يبعد بالمعنى قطعاً ولا يوصف التركيب أيضاً بكونه مفيداً له
 لأن الكلام في أفاده معتبر بما معترف في عرفهم ولذلك لا يقتضون
 لتركيب غير البلاغة موصفاً بما يكون مفهوماً به بالشدة هذا
 اعني قوله بالشدة بدل الشدة بالتركيز العامل الذي المعنى بشدته
 لكن هذا غير مفيد لأن بحثه الواقع خبر ببداية قد استد
 إليه صرورة وقد فسره الأساناد الخبر على أرجح من ذكره
 لاستدال للجملة من حيث هي إلى زيد بل لما انطلاق مثلاً في نفس
 سند المطلب ومع تقييده به سند إلى زيد وأما المجمع على المركب
 من المطلب وإنطلاق والمنبهة الحكيمية بيه ما قل في سند المطلب وذلك
 يقولون زيد انطلق أبوه باسم منطلق المطلب وإنما قولهم إن المخبر
 هو تحمله ببراسه بما في الاتساعات التي لا تتناسب معانيها وبحقوقها
 قوله المسند الفعلى ما يكون مفهوماً أو اراد به ما يكون مفهوماً في
 نفسه من غير انتساب إلى الشيء مكتوب ما بشهادة المسند إليه أو
 انتقاده عنه والذي يدل على إرادته ذلك أنه جعل المسند الفعلى
 مماثلاً للمسند البني وفسره بما يكون مفهوماً مع الحكم باتهامه
 ثابت لغنى مطلوب التعليق بغيره وسيأتي تفصيله فلابد للمسند
 البني على تغيير الفعلى كما يأبى في الشيء ولا يجتمع الحكم لأن المعنى

مسند

سند يكون كذا والمجموع ليس سند احتمالية بل المسند المكتفي
 هو الانطلاق في نفسه نظراً إلى الباب ومع تقييده به نظر إلى زيد
 كما من فهم يره على السكاكين أنه يتم على هذا أن يكون منطلق في زيد
 منطلق أبوه خارجاً عن المسند الفعلى بل عن ضابطة أزيد المسند
 مع أنه مفرد وقد اخرج عن المسند البني فيكون وسطه بينها
 وقد تكون بعضهم لدرجاته في الفعلى فكان المسند الفعلى ما يكون
 منه مفهوماً في نفسه من غير انتساب إلى غيره انتساباً بخلاف ما يكتوي
 بالشدة للمسند إليه أو بخلاف مقاعده ولابد أن يعنى أن يقتضي بمقداره
 عن عبارته تغيير الفعلى وي يمكن أن يفسر ما كان جملة علقة
 على المسند أنه لا طائل تحت هذا التغيير لأنهم جعلوا كون المسند
 سبيلاً أحد ضابطى معرفة كون المسند جملة حيث قالوا إنما
 كون جملة فلتقوى ولذلك سبيلاً بلا بد أن يعرف أوله لكونه سبيلاً
 حتى يتوصل به إلى المعرفة كون المسند في الكلام جملة وما ذكره
 في تغييره يقتضي أن يعرف أوله كونه جملة حتى يعرف كونه سبيلاً
 وقال صاحب المفتاح هو كما كون المسند سبيلاً كما يدل
 عليه خبره أعني أن يكون سبيلاً كلاماً أي يعني حيث قال أو إذا كان
 المسند سبيلاً وأنا أعرف كل قسم من البيانيا على حدة ولم يكن
 بالأول لعدم شاؤله عن انطلاق أبوه لأن البيانيا يقتضي تقديم المبني
 عليه الذي هو كلاماً سبيلاً فلابد أن يكون انطلاق المبني

المستقبل في المستقبل ويلزم أحد المذكورون وان جعل يرتكبها في الحال كان كل من الحال والمستقبل ماضيا في قرينة المضار للأزمان، يدقق في أمثال قولهم تقدم الماضي وبيان الرمان المستقبل ولكن أنها مناقشات ولهمية لأن هذه التعريفات تنبئ بأدتهم أهل اللغة منها ومن تلك العبارة ما صر المقص به ولا يخطر بباله شئ مما ذكر وإنما التدقيق فيها ينبع من علوم اخر يلاحدة في أحاجي المعرفة وهذا القاعدة المنطقية البنية على الفواهر وتجدد المجرى وحدوثه يقتضي تجدد الحال وحدثه هذا ينبع على أنه يجتمع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيرها متجدد حادث بتجدد جزئيه الذي هو الزمان وليس بمقصوده وإنما المقص تجدد المند الذي هو الحدث وما ذكره لا يدل عليه فإن تجدد الزمان لا يستلزم تجدد ما يقارب زمان المقارنة للزمان الماضي مثله جاز أنه يكون متجدد أحاديث فيه كثرة زيد وأن يكونه متداولا كعلم الله والصواب أن دخوله الزمان الذي من شأنه التغير في مفهوم الفعل يوؤنه باعتبار التجدد في الحدث وذلك لأن الماء باسم بيتهما أكثر وأعتبره لا يقتصر على حد الوجه أو طرفا وإن سمه ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المعنى التي يدل لها فيما على قدرها بما من مخصوصة هو أن أصل المفهوم في ذلك ويضرر بها وبما ذكر من بخلاف ذلك بيان مناسبة وابدأ بأدلة

على أبوه ولو بدل البناء إلا استاد الحكم أو قبله وإن يكون مفهوم المند مع الحكم بشدة لشيء أو انتقاده عدم مطلوب التفصي بغيره ثم الترجيح معالجه يدخل فيه خروج منطقى أبوه ولو قيد المند بكونه فعلاً حرج عنه ايضم خوابوه منطلق فلذلك فصل واستطرد في الثاني كون المند فعلاً يخرج عنده منطلق أبوه ولابد أن سهولة الكائن المناسبة إذا يقعه فإذا كان المند فعلاً أقل وأيضاً لاحتاج في ضبطه إفراد المند إلى قيد ثالث يخرج به خروج منطقى أبوه في زيد انطلاق أبوه لكون المند هنا ليس فعلياً كما تعتقد وليس المقص من نفس التركيبة تعميم الحكم فلا بد من الترجيم بعيداً آخر ويمكن أن يقال إنني قللت من هذا التوجيه بعيداً لا يقبل طبع سليم على أنه المعنى الثاني منه وربك بل لا يبعد أن يعاد أمثل ذلك من التأويلات الغنية المفسدة للكلام التي قبل هي فيه بمنزلة كثرة الملح في الطعام وتحتى يكون المند البيجي المذكور لأن المتداول من العبارة على ذلك التأويل أن المند البيجي معاينا للمند الذي مفهومه كذلك ذلك هما أسلحة من حديثه وهو الرمان الذي قبل زمان قوله ظرف زمان أي لازم للظرفية تكمله أقول بما يترتب فنقال كلام قبل ظرف زمان فيلزم أن يتم لم يتم قبل لازم المظروف وتقى يكون الشئ ظرف المفهوم أو أن يكون للزمان زماناً آخر صرطه بضم الماء لم يرد عليه ما ذكره المعتبر لم وكذلك يترقب ذلك على زمان مستقبل فيلزم أن يترقب وجود تكميله أي الذي هو سبق على زمان تكملة فرق قبل ضربها عن الرمان لاظهاره حتى يره ما ذكر له من الفرق بزيادة

المستقبل

جاز ان يقصد به الحدوث بمعونة القرآن دون الصفة المشبهة
 اذ لا يقصد بها وحدها مجرد الشهوة او الدوام مما باقتضاه
 المقام وقد يتكلف بالجح مع الملاكمين بان من قال بذلك على من
 الحدوث ان اديم ثبوتا مطلقا ومن قال بذلك على الشهوة او داربه نفي
 بحسب مطلقة
 وبطبيعتها
 بحسب اكتئاف
 الجح والمعنى بغيره ابراهيم مقابل له وهو احسن من وصف
 ما يحصل لا ينافي ثبوت المهم والظاهر ان المراد بالجح هنا كل مطلقا
 لالحدوث فان الفعل لم يقتصر في مفهوم وضياع الجح والمعنى شيئا
 فشيما حامرا ولما قرر الشیخ رحمة الله وعمر زید بن طلاق ان
 به منطلق يحصل منه جز لغيره وهو زید اول ويرجيه فينبغي ان
 يجعل على ان المفهوم قد يقصد به هذا المعنى كما سلف لذا جعل
 ذلك معتبرا في مفهوم الافعال وضياعه مستبعدا جد انتقال
 الماضي والماضي المترافق آنا وستمن زمانا لاما ان يدعى
 ان يستعمل صيغة الفعل في تلك الافعال بمحاجة بخلاف غير الحادثة
 خوى علم الله اثار الماء مستنق من هذا الحكم يعني ان الخبر
 كان شبيه بالمحض ومتدرج في نحو الا انه ليس قيد المفهوم
 وشبيه بل الامر بالعكس لأن الفعل الذي هو من صور
 قيد للخبر الذي هو صندوق حقيقة وايضا وضياع الماء ذكر
 او لا ان هؤلء الماء والخبر في باب كان حيث اذا وضياع بحسب المعرفة
 والمعنى ولنفترض كان ويكون ونطالعها بهذه ظرف وقع قيدا

لا دليل مستدل على المطلوب ولذلك قال السائل في العمل ضرورة
 لافادة التعدد ودخوله الزمان في مفهومه مؤذن بذلك فتأمل
 واذا استملت ما افعلن في الامور المتشبة كقولنا علم الله وعمر
 الله كانت بحالات من هذه الحقيقة هذا اذا ارد بالجح داربه الحدوث
 كما اشار اليه واما ان ارد به الجح والمعنى شيئا فما فالجح
 ان ليس دالا على فهم الفعل وضياعه بغيره من خصوصياته
 الحدوث او اقتضاؤه المقام وقد يقصد في المفهوم الدوام الحدوث
 وقد سبق تفصييفه بل لافادة الشهوة والدوام باسم كعلم
 مثله يدل على ثبوت العلم الذي حكم به عليه وليس فيه تعرض
 لحدوث اصلا سوا كان على سبيل الجح والمعنى او لا وما الدوام
 فاما يعتقد من مقام المدح والمالمة لامي جوهر المفهوم
 فان قلت قد ذكر الشیخ ابن الحاچب ان اسم الفاعل يدل على
 الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قد صرخ في المفتاح بان
 خوى زید عالم يتناقض منه الشهوة صريحا بناعلي اذا اصل باسم
 صفة او غير صفة الدلاله على الشهوة وقال الفیح عبد العاشر
 لا تعارض في زید منطلق لا لكره من اثباته لا لطلاق فعله كما في
 زید طويل وعبر وقصير وجعل الميداني الصفة المشبهة من ذر
 في اسم المفعول واما فرقهم بين حسن وحسن وضياع وضياع
 فقد يوجه بان اسم المفعول لما كان جاديا في المفهوم على الفعل

جاز

لذين الخبر الذي هو المسند في الحقيقة ف تكون الافعال قيودا للخبر
وتأتيان هذه الاخبار متصفة بمعنى تلك الافعال ولاشك ان
الصيغة مقيدة لموصفها ف تكون الافعال مقيدة للخبر وله
عرضه من اجله الوجه التالى مع خفائه واستفهامه عدم بظهو
به ولو انه بين معنى ما قبل من ان هذه الافعال تدخل على الجهة الايجي
لاعطى الخبر حكم معناها وقد يتبين بيانه على تفسير ما عرفت به
حيث قبل تلك الافعال المأقصدة ما وضعت لغير المفاعل على صفة زلة
على المقربين فيدايتها نعم فالى على صفة غير مصدر ذلك المفعول
احتران عن تلك الافعال المأثمة فلأنها وضعت لغير المفاعل على صفة
هي مصدرها ولا حاجة الى هذه الزيادة لأن المتبار من قوله
هذا اللفظ وضع لذئب المعنى ان ذلك المعنى موضع له لا ان جزء
والافعال المأثمة موضوعة لصفة وتقدير المفاعل عليه بما
والافعال المأقصدة موضوعة لغير المفاعل على صفة ف تكون الصفة
خارجة عن مد لو رأى المقربين منطبق عليها دون الناتمة وقوله
اعنى تلك الصفة متصفة بمعنى تلك الافعال مع قوله وهذا معنى
قوله انه لا يعطى الخبر حكم معناها اي يعني ان يكون لفظه حكم مستدر
وجعل اصنافه الى معناه ببيانه لا يد فهم وغاية ما يوجه به ان يقال
معنى صار مثله لا يتعال وخبره لا يتصرف بالاستعمال بل يكون منقول
الى وهذا معنى متفرع عن مل نتعال فهو حكم فقد اعطي صار جبره

حكم

حكم معناه ولذلك معنى كان في قوله كان الله عليه استهزاء المفاعل
على العلم في كونه الخبر صفة تمثيل اعلمها فقد اتصف الخبر حكم المعنى
وقوله كان للمعنى في هذا المثال حكم لا يتعال لان الحال التي انتقل
إليها يوأفع ما ذكرناه لاما ذكره من قوله ام متصف بالقيام المتصف
بالكونه اى الحصولة والوجود في الماضي وقوله ام متصف بالمعنى
المتصف بالصيغة اى الحصول بعد اذ لم يكن في الماضي
وتحقيق هذا الكلام على هذا الوجه من نفائس المباحث شاهد
او لا تحقيقاً وهذه ثائنا من النفائس وكل ذلك يتجه من بما دمو
اليه ولا طائل حتى اذا اكتفى عنه عطاوه وببيان ان الخبر لا يقيد
حكم بزمان او يقيد اخر كان صدق بتحقق حكم في ذلك الزمان
او مع ذلك القيد ولذلك بعدم فيه او عدمه واذ لم يقييد فصدق
بتحققه في الجملة وكذلك بمقابلة فاذ اقلت اضر بزيد اولا
لا مستقبل فان تحقق ضربك ايمان في وقت من ملواقن المستقبل
كان صادقاً لا فكاد باولذلك اذا اقلت اضر بزيد يوم الجمعة او
فاما قوله بدمن صدقه من تحقق ضربك ايمان وتحقق ذلك
القيده من فان انتصر به او ضربته في غير يوم الجمعة او في غير
حال المقادير كان كاذبا ولذلك اذا اقلت اضر بزيد منفاً كذلك
اضر بزيد في زمان لا يكون ماضيا ولا يكون حالا ولا مستقبلان
الخبر يكون كاذبا وبالجملة انتقا القيد سوا كان منهما او غيره

شبكة

اللوكة

www.alukah.net

يوجب استعمال المقيد من حيث هرم مقيد فيكتبة الخبر الذي يدل عليه
 وكيف لا وقوله اخر يوم الجمعة او قاتها مثلك على وقوع الغرب
 منك عليه وعلى كذا الضرب واقع يوم الجمجم او مقارن بالحال
 القيام فلوفون انتقاما لقيام مثلك يكن الغرب المغاربة لهم موجود
 فينتهي مدلوه الخبر فيكون كاذبا وجد منه ضرب في غير حال
 القيام اول يوجد اذا اغرت هذا فتقول اذا اقتلت كلانا من ضربني
 زيد ضربة فلو كان معناه اخر في وقت ضرب اي احمد وكيف صادقا
 بهذا اتحقق الشرب مع ذلك العقيد فإذا فرضنا انتقا العيد اعني
 وقت ضرب اي ايك لم يكن الغرب المقيد به واقع فيكون الخبر الدال
 على وقوع كاذبا سأكاذب وجد منه ضرب في غير ذلك الوقت اول
 يوجد وذلك باطل قطعا لانه اذا لم يضر بك ولم تضره وكيف عين
 ان ضربك ضربت عدكم املئ هذا اصادفه فاعرف فالغة فظمهذا الخبر
 الاخباري متصل بارسياط احد الطرفين بالاخر وبالنسبة بين
 اجزء الخبر وان ما ذهب اليه المعنانيون لا يختلف كلام اهل المذاهب
 وكيف وهم بقصد بيان مهمنومات القضايا المستعملة في العلوم
 والعرف وقد صرخ المخربون باه كلام المجازاة ندل على سبيبه طهول
 وسمسيمه النافع وفيه اشاره الى ان المقدم صوله رتباط بين الشرط
 والخبر انتم كلام الساكت يوافق ما اختاره الشهود بذلك اغترف
 الى اهل العربية باسمهم للكلام ظاهره دهام عاه اليه ماربه

من

من جمل الشرط اقويا المسند ضبط الكلام وتقليل الاشترا
 وربما اوصيهم صحته ذلك ما قد يقال ان قوله ان جنتي اكرمه
 يعني قوله اكرمه على تقديره بحيث اورقت بحسبه ولذلك
 عرف الحكم الخبر في حدود كتابه بما يحيى بالجملة وبره عليه ان
 المقص من تزيله تلك المزنة المتلبية على ان يجمع الشرط لخبر
 كلام واحد وعلى انه الغرض من الصريح معرفة تكون اجزاء متعلقة امرا
 كون الشرط متعلقا به وما توجه فاسد لان معنى التعليق والشرط
 مراد من قوله على تقديره بحيث اورقت بحسبه وكلام يكفي صححا
 لما قدرناه اذا وقع الخبر انسا لقولك ان جاز فيه فاكرمه كان
 موسلا اي ان جاك فانت مامود بالکرام او يتحقق هو ان
 يوم بالکرام على قياس تاويم فيها اذا اخبر بالمسند وينظر ذلك
 كلام من تأمل او التي الواقع وهو شهيد كان الحكم المادر من قعا
 لانه لان المادر عن يوم مقطوع به في القابه ههنا بحث وهذا
 انه لم يرد بالخبر والقطع في هذا الموضع معناه الحقيقة بالاريد
 ما يريم لما عقاد الربح العام معلم الاجنم فالمادر لان فلذ الله كان
 مطردون الواقع موصلا اذا دون ان فالخطاب ان الربح الواقع
 موقع لذا المتساوي الطرفين موقع لانه اذا الذي رجح لا يقو
 فليس موقفا ثالثا منها الباقي وللاشك ان الحكم المادر
 الواقع راجح لا يقع فلا يكون موقع لانه اذا الذي في

لمعرفة الجنين بالمعنى الذي اختصه ولما كان انتشاره راجعاً إلى
 الورثة عبر عصبة وحده لا إشكال ويكون انتشاره حتى لحق البلاغة لما
 قرره وكلام يدل على ذلك حيث قال لكون حصوله الحسنة المطلقة.
 مقطوعاً به كثرة وقوع واتساوا بذلك اعرفت لمعرفة عدد
 ذهاباً إلى كونها مهودة حاضرة في ادراكهم وما ذكره الأقرط
 في الاحتياج إليها وكثرة درواها فيها يفهم وهو تعرية الجنين
 على ما اختتاره أو اعرفت لمعرفة جنس أي من غير أن يذهب به
 كونها مهودة وهو تعرية الجنين على مذهب غيره وحاصله
 أن الحسنة المطلقة اعرفت أما بجعلها مهودة أو بدون ذلك
 وبهذا يبطل ما ذكره الشـ الملاحة أي بما ذكر من أن المقدار إنما
 في الحسنة المطلقة المتعلق بها الكثرة وقوع واتساها يبطل قوله
 أذمردها أن المقصـها نوع معين منها وهو الخصب والرخاوة
 ذكرى بطلان ارادة الورثة على مذهبها أن يكون بطل قوله لابتنائه
 عليه ظاهراً ولا يمكن جعله على عبد الحسنة المطلقة على طريق المـكـ
 بـرـ ولو أمكن بطلـاـيـضـ لـامـ بـعـيـمـ تـعـرـيـفـ الجـنـينـ عـلـىـ مـذـهـبـهـ فـكـيفـ
 يكون انتشاره حتى البلاغة منه وبإمكان الجواب بأن معنى كونها
 مهودة أنها عبادة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب
 والرخاوة وهذا يكون الورثة خارجياً وقد يـرـيـهـ ذـكـرـ ماـ قـابـلـهـ
 في قولهـاـ ولـقـدـ أـخـذـنـاـ الـفـرعـوـنـ بـالـسـنـيـنـ وـأـمـاقـولـهـ وـمـعـنـ كـوـنـهاـ

مجرد عدم الجرم والرجحان في جانب الواقع وقد مر ببيانه أو يقال
 أربـدـ إـذـ اـنـذـارـ قـرـبـ المـكـونـهـ مـوـقـعـاـلـاـنـ مـهـذـبـ الـجـنـينـ مـوـقـعـاـلـاـذاـ
 الـمـهـمـ الـاـنـ يـقـصـدـ بـنـوـعـ مـخـصـصـ بـاـنـ يـحـلـ التـكـيرـ مـثـلـاـتـ
 التـقـيـمـ وـالـتـكـيـرـ وـغـيـرـهـ ذـلـكـ مـنـ الـامـرـ الـقـيـدـ مـخـصـصـ بـاـجـوـجـ
 مـارـجـعـ لـاـيـكـونـ الـقـطـعـ بـحـصـولـ الـجـنـينـ مـوجـبـ الـمـقـطـعـ بـحـصـولـهـ الـلـاـ
 الـمـخـصـصـ صـافـدـ إـذـاـنـ اوـمـوـعـاـ وـاـمـاـنـ جـمـلـ عـلـىـ مـطـلـقـ النـزـعـيـهـ اوـ مـطـلـقـ
 الـفـردـيـهـ كـاـمـ هـوـ الـمـتـبـادـرـ مـنـ ظـهـرـ الـسـبـبـ كـاـنـ الـقـطـعـ بـحـصـولـ الـجـنـينـ
 مـوجـبـ الـقـطـعـ بـحـصـولـهـ ضـرـورـةـ اـذـ اـنـ جـنـ جـنـسـتـيـقـ قـوـلـ تـعـاـ
 فـرـدـ مـاـ مـنـ نـوـعـ مـنـ اـنـوـاعـ فـكـاـنـ جـنـ اـنـسـتـيـقـ قـوـلـ تـعـاـ
 اـذـ اـجـاـتـهـ اـنـسـتـيـقـ كـاـلـ اـجـبـ وـقـوـعـ لـكـثـيـرـ وـاتـسـاعـ لـتـعـقـيـهـ
 فـكـلـ نـوـعـ مـنـ اـنـوـاعـ ذـلـكـ نـوـعـ مـنـهـ مـطـلـقـاـ فـوـلـ تـعـاـ وـاـنـ قـيـمـ
 حـسـنةـ كـاـلـ اـجـبـ وـقـوـعـ مـاـذـكـرـ بـعـيـنـ فـلـاـيـظـمـحـ وـجـمـ اـخـتـصـاصـ
 اـحـدـىـ سـلـاـيـتـيـنـ بـاـذـ اوـ مـلـاحـزـ بـاـنـ كـمـاـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـ اـنـ تـقـولـهـ اـنـ تـعـلـمـ
 بـرـ عـاـمـ اـنـ عـلـمـ اـيـ اـنـوـعـ كـاـنـ فـتـصـدـقـ بـمـذـكـرـ وـاـنـ تـقـولـهـ اـنـ تـعـلـمـ
 الـلـمـ اـنـ جـنـ وـارـدـةـ حـقـيقـةـ وـلـذـكـرـ تـوـرـهـ كـلـ مـهـمـاـ بـاـنـ
 اوـ بـاـذـ اوـ لـاـخـصـشـ مـنـهـ بـاـحـداـهـاـ وـاـنـ اـرـدـ الـوـرـدـ عـلـىـ
 مـذـهـبـ اـقـوـلـ اـجـبـ عـنـ ذـلـكـ بـاـنـ اـرـدـ تـعـرـيـفـ الـجـنـينـ
 عـلـىـ مـذـهـبـ الـجـنـينـ وـتـعـرـيـفـ الـوـرـثـةـ عـلـىـ مـذـهـبـهـ فـكـاـنـهـ قـالـ الـمـلـأـ الـجـنـينـ
 الـمـطـلـقـ ثـمـ الـلـامـ فـيـهـ اـمـالـتـقـيـمـ الـجـنـينـ بـالـمـعـنـ الـذـيـ قـمـ وـلـمـ

تعريف

مطلقة ان المراد بها مطلق الخصب والرخص غير تقيين بمعنى فيه
 عليه اذا احسنة اذا اردت بها مطلق الخصب والرخص يمكن ان
 يكون تقييما لها المعنى تقييف جنس صرفة كونها من افواه جنر
 الحسنة وقد جوزه الساكت فلما يمكن حمل كل ما على ذلك واما المص
 فقد جزم بان الحسنة عرفت تقييفا لجنس حامر فبلا عذر على كل
 الحسنة على مطلق الخصب والرخص على مرحل فقول الشافعى تفسير
 الآية تقلد عن الكثافى كالمطلب والرخاينيني ان يحمل على المثلث
 ببعض جزئيات الحسنة المطلقة كامنة قال كالمطلب والرخاينيني
 يوافق ما ذكر فى المتن فلتلظى المفظ المسىء عن معنى
 القلة اقول **هذا** من افواه ما تقدم منه في قوله اى اخاف انا همسة
 عذاب من الرحمن حيث زعم ان لا دلاله للنظامى على التقليد
 بل يليل قوله تعالى لك بما اخذتم عذاب عظيم لان اتفعل اى
 الحال في هذا المقام يزيد منزلة ما لاقطع بعدمه فاذ قلت **هذا**
 مطويل به اف تباه طامل اذ يكنى اى يقال اى ما استعمل اى في هذا
 الشرط المقطوع به في الواقع تسمىها على اى لا يعنى ان يكون مطرد
 من العاقل مقطوعاته توبيخا لهم ولا حاجه الى جعل حال الادعاء
 ثم جعل ذلك بمنزلة ما لاقطع بلا وقوعه قلت في تطويل المعاشر
 فائدة جليلة هي المبالغة الدوامة في التوجيه التي يتعمد المقام
 لا يقال الشرط انا صور وقع ملار تياب اقول اى لا يقال

في جواب

في جواب الاشكال المذكور ان عدم انتساب من المجمع على تقدير
 القليب مقطوع به في الحال لكنه مشكوك في الاستقبال وهو
 المعترض ببيان لفظة ان فلا اشكال وهذا الجواب مع اذن فاع
 به ذكره برد عليه ان التغليب يصح لغير ا LAN المتصف
 بكلار تياب وعدهم في الحال بمشاركة في احتمال وجود ملار تياب
 وعدم في الاستقبال اذن يجب لها استصحاب والا الحال في
 الاستقبال كما هو عليه في الماضي والحال وذلك لقوة دالة
 كان على المحنى لمحض لم لأن الحدث المطلقا الذي صومدolle
 بتناقاد من الخبر فلا يستفاد منه ا LAN ا LAN من هذا القليل لا
 يجري في غير مكان من الافتراضات الخاصة كصادر منه ا LAN المقتول
 الذي هو مدلوله لا يفهم من خبره حتى يتحقق الدلاله على الرأي
 ثم لا اقتصر في القليل على مجرد كان من المحدثات المخصوصة
 لزم اذ يشار كيما فيه ذلك اهواهها ولا يعيص عن هذا
 بخلاف ذلك لأن الامر من توجيه التغليب على التقرير البن
 كون الشرط مقطوعا بعدم لا كون حال الاستلزم المقطع بعدم
 حتى يحاب بهامر من ترتيل الحال متى لاقطع بعدم فتعين
 ان يقرد التغليب على وجوب صدور الشرط مشكوكا كما اقررت
 في المناول المذكور اعني قوله ا ن قم عدد ملائى من المذكور
 الثالثتين بحكم المغني وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف من

على الاسلام بالطاعمه والانقياد كانهما من الرجال الحاصلين في
 افعالهم واقوالهم واحوالهم دون المذاقفات المعمول
 وكلاديون او المقصودون في ملتنا فيه قتليهان احد هؤلاء
 وهو المنيبي في رتبة المؤود واغلب فيها على شمسي عليه السلام
 وتنبئ في الخطاب عليهم ومن تنبئ المخاطب على الغائب خواتم زرید
 وفعلتها فان قلت بل انت قوم بجهلوه من هذا المنيبي اعني تنبئ
 في المخاطب على الغائب فلهذا الفرد عنده قلت بل هو نوع من المنيبي
 على حدة وذلة ان الغيبة والخطاب هنالك تراجعتي شئ و
 فان العزم لامار على انت اجمع وفي جسان وجهة الغيبة من حيث
 في لفظه ومن يوم وضعا وجهة الخطاب من حيث اتحاده بالمبتدأ
 ذا المنيبي جانب الداء والمعنى على جانب المفروع والمفظ
 فهناك تنبئ الخطاب على الغيبة وهذا تنبئ المخاطب على
 الغائب والفرق واضح وجيه من سواله من المكلفين وغيره
 اقول الكلام لفظ غيرهم يتناول غير المعني من الجرم فان ظاهر
 ان الوجه يختص بالمقصد كانه معموله تنبئ العقون على غيرهم
 فقد اجمعي في غير المصالحة تنبئ اد اهاما من اهتمامات الواو
 باولى العقل والاخرى من حيث المخاطب وخذلاره فهذا موضع
 علب في المخاطب على ما لا يصح اصلاحه وكوفه مخاطبا كانه يحمل
 او لا صالح المخاطب تنبئ المقدور على غيرهم ثم يخاطب ثانية تنبئها

المخاطب

المخاطب على غيره وقد اثير المذك في قوله تعالى يذر قم فيه
 واعلم ان خصوصية لفظة الواو ولفظة كم لا بد من لها
 في جموع المنيبيين في غير العقلاني كل واحدة من المنيبيين بذلك
 لاختصاص لخطاب بالعقل لا متنه ان يخاطب في كلام ما
 اثنان او اثرين غير عطف كاف قوله انت يا زيد وانت يا عمرو
 رجال فاضلان وقوله يا زيد وعمرو او شئية اوجه كافية
 انت وانت يا زيد انت ويا زيد ودون فان قلت قوله مما تعلمون
 صيف تجوج فيحوز ان يخاطب به متعدد من غير تنبئ قلت
 المكاف في قوله تعالى وماربك مخاطب فلما يجيء اذ يجري بهلهله على
 متيقنة اخطابه والالتفاد الخطاب في كلام ولحد بجر داعما ذكر
 من العطف وغيره لأن لكم متطلقا بقوله خلقتم لا بقوله
 اعبدوا وذلك لأن لعلة لا يجوز ان يكون للترجح من المتكلم
 لاست المطلب ولا من المخاطب لأن الصيادة ليست لهم لرجا
 التقوى بل لوجه الشواب وذا اتعلق بعلمكم فقد قبل لعل حينئذ
 منشاره للارادة تشبيها بما بالترجح بمعنى الطبع اما ارتقاء
 المحبوب كأن لفظه لعل حقيقة في هذا المعنى يخص صد لغيبة
 بسته المأفيه دونها شفاق الذي هو انتقامه المتروه او
 فيها حاز امر لا ان الترجح بذلك المعنى يتلزم للارادة كما
 قبل خلقتم ومن قبلكم من يدا منكم وهم التقوى وقبل هنالك

سمعارة تبشيرية شبه حال حاليهم بالقياس اليهم في ان خلقهم وقدرهم
 على المعرفة ونسبة لهم الداعي اليها والزوج عن تلك الممارسة ذلك
 وجودها صحيح من عدمها جعل المرجح بالقياس المارجح من المدار
 على المرجح وترى مع وجاهة منه وفيما هي متعلقة في الحياة
 بجاز دون المرض فلابد من اشكال وهذه الوجوه لا يجري في العمل
 اذا جعلت متعلقة بقول اعبدوا ما يراهم الفطرة السليمة
 ما قدر وده وصو جعل للانعام من انسنة ارز اجا قال
 هذا التقدير صريح به في الكتاب دون المحتاج ثم نقول ما قدر
 الش وصو جعل لكم من الانعام ازواجا الى الناس ولا متنان بذلك
 عليهم كما يبنيونه لا يقتضي كون الخطاب في يذرركم خاصا بهم
 بل سيادة الكلام وجزاته القائم على اقتضاها العموم في الخطاب
 وهذا انه تعالى ذكر في الناس صفة هي مث التكثير والابتها
 وذكرها في الانعام ايضه ثم صرح بأن تلك الصفة منيع التكثير ومعد
 فالذى يشهد به الذوق والطبع المستقيم اما بيان كون اهانته وعده
 للتکثير والبعايتها واجتنبي معاولا لكان المناسب تقديم
 ذلك البيان على ذكر الانعام لانه من تهمة خلقهم ازواجا ولابطال
 لم بخلق الانعام ازواجا فالاول ان يختار هذا التقدير ويحمل
 الخطاب عاما ولا يفتح في اختيار عموم جملة خلق الانعام ازواجا
 منفعة لجمعة الى الناس كأنه قبل خلقكم ازواجا خلق لكم من

الانعام

الانعام ازواجا يلتقطكم واياها هي هذه التقدير واما تقدير الكثاف
 فحاصله ان في خلق الانعام ازواجا تكثير اليها بالتناول وابقاءها
 في خلق الناس كذلك او ما كان خلق الانعام على هذه الصفة
 النافذة لها انا هو منفعة خالصة للناس فقد عمل من مساق
 الكلام وصرح به في مواضع اخر ومنه تقليد ما وقع بوجهه
 خصوصا على ما وقع بينه وبينه هذا الوجه الخوجعل هذا نوعا عاما للتقليد
 على حدة والآخرى ادراجه في تقليد بالكثر على الاقل من جنسه فانه
 ذلك الذي يكون في نسبة وصف مختص بالكثر الجميع كافي لتفعيله
 وقد يكون في اطلاق لفظ مختص به بالكثر على الجموع كافي قوله بما قد
 ايدكم فانه اثر افراد جنس العمل ينزل بهما يدى ما قدر متابعتهم
 مختص بالكثر وقاد طلاق على الجميع وذلك ان تجعل راجحه التقليد
 بالكثر على اقل في النسبة فان ذلك يحيى يكون في النسبة
 به سعادية كافية لتفعيله يكون في النسبة المثلثية فان تقديم
 اليدي واقع على اثر افراد جنس العمل وقد جعل واقع على
 الجميع تقليدا فغير عذر ما قدر متابعتهم يجوز ان يكون طليسا
 خوان جاك زيد فالملاكم لا انه فعل يستقبلى له الملاكم على الملاكم
 في المستقبل اقول لا يذهب عليه ان مثل قوله ذلك الاسم زيدا
 يدل بظاهره على طلب في الحال لا اكرام في ذلك مستقبل فيفتح بخلاف
 الطلب المحصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الحال

أول باد يحمل المفظ بولطة المعتبرة على الطلب في الاستئصال الكافي
بكلمة اليمى الد المبظاهرها على بون مضمونها واما الارقام فاما
ان يملى على الشرط من حيث هوم طلوب كأنه قبل اذ اجاك زيد
فالارقام طلوب فيلم مع ما ذكر من انت الطلب في الحال تاويل
الطلب بالخبر ما واما ان يملى عليه من حيث وجوده وكان الطلب
حاصل في الحال كانه قبل اذ اجاك زيد يوجد الراشد اي انه مطلوب
منك في الحال فيلم تاويل الطلب بالخبر وان لا يكون للطلب يتعلق
بالشرط اصلا وبالجملة لا يمكن جعل الطلب جزاً بلا تاويل المخلاف
ظاهر وكم ما وهم قوله لانه فعل مستقبلى لدلالته على المخلاف بالخبر
على ان دلالته على المخلاف المستقبلية بالعكس الى الطلب بل
الى المطلوب على معنى انه يدل على طلب حدوث في المستقبل ثم الفاعل
باتاوبل الاجزا الطلب بالخبر انما رتبه ليه بالمهمل حظة كونه
سباعي الشرط على ما يقتضيه كل المجازة وان الطلب المستفادة
من الام وانصح ان يكون سباعي من شئ باعتبار الطالب عليه لكنه
من حيث هو مستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه سباعي شئ بل
لابد في ذلك من اعتبار حصول وجوده في نفسه او للطالب
او اعتبار تقلص بالمطلوب او لمحققة ما يقتضي تاويل بالخبر
كل ذلك مما يشهد به الوجود ان المعتبر اذ ارجمن اليه ويتحقق على
التاوبل وعدم احتمال الصدق والكذب وعدم في الشرطية التي

جزءها

جزءها طبعوا وان كان الطلب في نفس لا يحتلها وقد مر فيما سلف
من الكلام بذلك ما يبيت في هذا المقام وتأويل الاجزا الطلب
بالخبر وهم لانه ليس بفرض الصدق كالشرط اقول هذا
حكم بانتها الفرع لا تناسب خاص فان تكون الغرفة مفروضا
الصدق والمعنى يقتضي كونه خبرا ولا يطرؤ من انتقام اذ لا يجر
تاويله بالخبر لجواز ان يكون هناك مقتضى اخر كما نبهت عليه
في هذا الحكم وهم فان قلت اذ لجأر وقوع جزءاً بتأويله خبرا
فيحين وقوع شرط بذلك التاوبل قلت هذا غير لازم فان
بكلمة الاسمية تتبع جزءاً معناداً على الاستعمال ولا تنفع
شرط اولاً لدفع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل
اقتضت مباشرة وادها للمفعول فذلك لمعنى الشرطية تنفع
منافرة عما يبغي مفهوم الصريح عن فرض الصدق فاقضت
اذ لا يبغي شرط وادها وان ذهلت عما يحن صدورها
في بعض المفاسد صدورها في حاشيتها ان هذه الابل
قد يستوي بينها انفس رجال وان ذهلت عما يحن في نفسها
اجن على صيغة المتكلم او المقاولة او اظهار الرغبة قبل التغاير
من الواقع واظهار الرغبة من المتكلم فما عدا ان ترقع قوله ان ظهر
بالخطاب كان اظهار في المقاولة من الحقيقة على عكس اظهار الرغبة
مبنية ان يقيده بما رغبة لم تتمثل كل منها بما اصر اظهار في

حاجة الى التأويل باطنها الودادة والمدعاة ثم الطعن في التوجيه
 المتعارف اذ يجعل كل واحدة من الجمل جزءاً من الشرط المذكور ففيما
 ذكر المتأول بالتحقيق كلامهما وقد ووجه بعض من اطلع
 عليه بذلك على حدوث مطافن وقوله واظن ان لا حاجة اليه بحسب
 ذلك التوجيه وهذا الفتن جب المعنى ولحد وهو ما صرخ
 به في قوله فعند ذلك يتحقق ما استثنى بالاستثناء المقطع لكونه
 المعنى انتهاي صرخ اذ يريد بالتعليق الرابط جزءاً من امثلة اخر
 لامتناع الشرط قطعاً اما ان اراد به التعليق الشرط فلابد
 له ادلة دوافعه ان امتناع الشرط في الماضي امتناعاً جزافياً فلا يكون
 الاستثناء مقطوعاً به ولا يخفى ان جمل التعليق في هذا المقام
 على الشرط انبه وان مفهوم لوصول التعليق بين جملتها
 من حيث التحقق والوجود فرض وتقدير وان هذه المفهوم
 يلزم المقطع باستثناء الجزء الامتناع الشرطي الاول ان تعال
 اراد الكاتب ان القليلة الجزا الممتنع لامتناع الشرط اى الشرط
 الممتنع فتتحقق الصيارة او لغاف الشرط وتأتي في الجزا العتماد
 على ظهور المعنى ولم يرد ان تعليق الجزا بالشرط انا هو وجبه
 باستثناء كما اظنه بحسب التحقق واما تقريره لوصوله الى استثناء
 يدل به على ان التحقق المعتبر في التعليق قد يرى لا تتحقق
 فالاستثناء في تقريره بغير المقصود المذكور في تقرير غيره

فما في المقدمة ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلاثة لذا ما
 واحداً لم يصح ما في المقطع قد اعتبر في الضرب الثاني تعدد المزعم
 بحسب تعدد ما وقع في حيز الجزا فالمعطوف عليه بتقديره شرطاً
 ولذلك جعله في المعنى على كلامي وقدره بقوله اذا جم المتنازع
 واذا استاذنته خرجت فما في الآية ان كان من الضرب الثاني
 كان تقديره ان يتوقف كون ذلك اعداً او ان يكونوا المكم اعداً
 يسمى اليهم اعداً وان يسبتوا اليهم اعداًهم ودوا عليهم
 مجموع الجمل الثلاثة لارضا واحداً ليكون كل واحدة منها اذ مسماة
 لما تقدمها وحلا لارضا على ما في المفتاح ان مجموع الجمل الثلاثة
 لازم واحد فليس هناك لزوماً متعدد لكونه بمقدارها افتح
 واقل اصحاب المثلثة من بعض بل يزيد عليه ان تقديره ودادة
 الكفر بالشرط المقدر خال عن القاعدة لانها حاصلته بسطوا
 اليهم اعداًهم او لم يسبتو على قياس حاوله عليه اذا جعل
 ما في المقدمة من الضرب الثالث ويظهر بذلك ما قررنا انه مسماً كال وهو
 خلو تقدير الودادة بالشرط المذكور بالمقدار من المقادمة ورد
 على ما في المقدمة ايهم نعم لو قيل المزعم في الآية اما مجموع المذكورة
 او كل واحدة منها وعلى كل تقدير ببطلة كل المفتاح بما تقدم
 ختار لتصحيح ما في المقدمة القسم الاول ولاخذ ورفيه لانه مجموع
 المعلم بالشرط غير حاصل وان كانت بعض الجزم احراضاً حاصله فذا

حاجة

تولى سمي على اليمين مراده
بهم على البدريه كأنه عليه
عصام له

الآباء ذكره امتناع فيما تبنيه على ذلك المعنى اللازم فيكون المطلوب
في عبارته محمولا على معناه المبادر ولعمقسوة به فهو ما يتحقق
مع الاشارة الى ما يلزم واصارباب المقول فقد جعلوا المقول
وذا صفتنا وجدنا سببا بما على قاعدة اهل اللغة المثل لكن قد
يتمثل على قاعدتهم كما في قوله تعالى المكان فيه الصفة المائية
اقول **يعلم** من ظاهر صفات المعنى الثالث اماما صوب حبه الوضاع
له صطلاحيته لارباب المقوله وان المائية الكريمة واردة على
مكتنفي اوضاعهم وفي بعد جدا الحق ان ايض من المعنى المعتبر
عند اهل اللغة الوارد في سنته لا لهم عوفا فانهم قد يقصدون
له سند لال في ظاهر العرفية كما يقال له صل زيد في البلد فتقول
لاد لوكان فيه لحضر مجلسها فتدلي بعدهم الحضور على عدم
كونه في البلد ويسمى على آسيا مثلا بالطريقة البرهانية للمعنى
اقل سنه لا من المعنى الاول كالمعنى الثالث الذي سنذكر في نعم
المبد صبيب لوم يخف الله لم يعصه ويشتمل هذا المعنى
لولا يضر هو لولا اكرامك ايام لا شئت عليك لمن اقول هذا
اما يساي على مذهب الشافعى حيث زعم اذا اسر الواقع بعد لا
فاحل لفعل مقدر كما في قوله تعالى لولا ذات سود لطمئن والتصو
بعضهم فائد ان النظر منها اهلا ولاتي تقييد امتناع هلا ولابد
الثانية دخلت على دفعي بعد دخولي على اعيانها على اقتضا الفعل

ومنها

ومنها حام لباقي ايض على ما كان كما يسبق مع سائر حروف النون
فعلى لوال على لحال عرلوم يوجد على ايلك عمر فينتهي الى لالى
التفاوجود على رضى الله عن لانتفااحلا لغير رعن الله عنه
وانقا الانساتبتوه فين ثم كان لول امفيده ثبوتا لالو وانقا
الثاني كافية لوز قوله لمن تأثير لش تتك فعل هذا يكوف
قولك لولا اكرامك لاثنتي بعنه لول يوجد اكرامك لاثنتي
فيهم ان الشالازم لعدم الاركم الذي لزومه لتفقيده او ما فيلم
لستراوه على تقديرى الاركم وعدهم واما على مذهب البصريين
الثالثيف بان لولا كلمة براها وليست لوالداخلة على لالو
عبعت النسخ كانت ياماها لو حب اذا احذف فصلها وجوها زبونها بمفر
لوجياده ان
كما اذا احذف الفعل بعد لوجيابا وباي المفوع بعد ما مبتدا
لوجيابا زبون خبره موجود او حاصل فالمتقدار من المثال المذكور ان وجود الاركم
بمراه
مانع من وجود الشافعية لهم لستراوه على تقديرى الاركم وعدم
لاما قوله لوم تكرر لاثنتي عليه فدل على انه وجود المثنا
لارم لعدم الاركم فيكون لارما الاركم ايض وستراهم كلام ولا
عدم وكيف يصح ان يتمقد في كلام تحكم تعالى وتقدير
انه قيس اصلة في شرائطه لانتاج اقول هذا شنيع شنيع
وقبيح فيه وتنبيه ضعيفا اذ لا يثبت على ذي دربة في
درابة التوجيه ولاده مسكن في صناعة المناطرة اذ الجيبا

بـالـشـرـطـيـتـيـنـ المـذـكـورـيـنـ لـاـسـتـجـاهـاـ مـاـ تـوـجـهـ ذـلـكـ الـقـائـلـ
 بـنـاـعـلـ عـدـمـ حـصـولـ شـرـاطـ اـنـتـاجـهـ ماـ يـاهـ لـاـسـتـاـكـلـهـ الـزـرـعـ
 الـتـىـ جـعـلـهـ ذـلـكـ الـقـائـلـ كـبـرـىـ اوـلـاـنـتـفـالـ فـرـصـيـةـ الشـرـطـيـتـيـنـ مـيـرـدـ
 انـ اللهـ تـعـالـىـ اوـرـدـهـاـ قـيـاـسـاـ الـاـنـتـاجـ تـلـكـ النـتـيـجـ لـكـنـاـ هـمـ
 شـرـاطـ الـاـنـتـاجـ اـذـ لـاـ يـقـولـ بـهـ فـضـلـاـ عـنـ مـتـهـيـرـ بـالـهـ مـنـ
 كـونـ قـيـاسـنـجـاـلـاـ وـجـعـلـ لـاـسـتـاـكـلـهـ شـرـاطـ سـنـدـاـمـ وـعـلـمـةـ
 لـعدـمـ اـرـادـةـ الـقـيـاسـيـةـ بـهـذـاـ الـقـدـرـ بـيـنـدـفـعـ تـلـكـ الشـبـهـ وـلاـ
 حـاجـةـ بـالـتـكـ الـوـرـطـهـ وـلـاـقـوـلـ وـهـذـاـ عـلـاـفـهـ وـرـاـيـهـ مـنـ ذـلـكـ
 قـوـلـ مـنـ ذـلـكـ الـنـطـاـءـ بـهـ اـنـ
 الـبـطـ اـذـ لـيـرـتـيلـ الـقـبـلـيـةـ وـالـحـكـمـ بـعـدـ الـحـالـةـ الـنـتـيـجـةـ
 بـيـانـاـ لـاـصـوـ الـخـتـارـعـنـدـهـ فـيـ دـفـعـ الـوـلـدـ بـهـوـمـ بـالـفـتـرـهـ دـفـعـ
 تـرـزـلـ بـعـدـ تـرـزـلـ بـحـبـ ماـ يـاهـنـ فـانـ قـلـتـ خـفـيـلـهـ انـ التـرـزـلـ
 بـالـخـيـرـغـرـمـكـنـ لـاستـرـازـهـ بـسـعـالـهـ الـوـفـيـ فـصـيـحـ الـكـلـمـ فـيـ الـقـيـاسـ
 الـاقـرـانـ قـلـتـ فـيـ تـنـدـفـعـ تـلـكـ الشـبـهـ رـاـسـاـ وـصـوـلـ الـمـطـلـوبـ
 الـذـىـ بـذـلـ وـسـمـ فـيـهـ فـيـكـونـ تـقـلـيـطـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ تـصـحـ الـأـمـ
 وـهـوـ عـارـعـ عـنـ الـعـالـدـةـ وـاـقـوـلـ بـجـنـ زـاـ يـاهـنـ الـتـوـرـىـ مـنـقـيـاـ
 بـبـ اـنـقـاـلـهـ مـسـعـ كـاـصـوـ مـقـنـيـ اـصـلـ الـوـفـيـ بـحـثـ
 لـاـنـ بـيـانـ كـوـنـ الـقـوـلـ مـنـقـيـاـ بـبـ اـنـقـاـلـهـ مـسـعـ يـشـمـلـ
 عـلـ اـمـرـيـنـ اـحـدـهـاـ اـنـ الـسـمـاءـ سـبـبـ للـقـوـلـ وـالـثـانـيـ اـنـ ذـلـكـ
 الـمـبـبـ مـنـقـيـ فـيـ الـوـاقـعـ لـاـنـقـاـسـبـهـ فـيـهـ وـلـاـ مـرـثـلـهـ اـعـيـنـ

انتفا

اـنـقـاـلـهـ عـنـمـ لـامـدـخـلـ لـمـ فـيـهـمـ وـلـاـمـوـضـاـبـلـمـخـاـمـ الـذـمـةـ
 وـالـقـوـيـجـ بـخـلـافـ دـوـمـ الـقـوـلـ وـلـرـفـمـ عـلـ تـقـدـيرـيـهـ مـلـاـسـمـ
 وـعـدـمـ فـانـ قـلـتـ اـذـلـمـ يـكـنـ اـسـمـاءـ لـمـ يـقـصـوـ مـرـلـ وـعـرـفـهـ
 فـكـيـ يـقـصـوـ اـسـتـرـاـهـ عـلـ تـقـدـيرـيـنـ قـلـتـ مـنـهـ اـلـيـهـ عـلـ مـلـاـذـرـ
 فـالـكـشـاـنـ لـوـعـمـ اللـهـ فـصـوـلـاـهـ السـمـ الـبـكـمـ خـيـراـ اـنـقـاعـاـ
 بـالـلطـخـ لـاـسـمـومـ لـلـطـفـ بـهـ حـتـىـ بـسـمـوـ اـسـمـاءـ الـمـصـدـقـ
 وـلـوـسـمـمـ لـتـلـوـاـكـهـ وـلـطـفـ بـهـ مـاـنـقـوـفـمـ الـطـفـ فـلـذـ
 مـنـهـمـ الـطـافـ وـهـىـ هـذـاـ الـتـوـلـهـ عـبـارـةـ عـنـ دـعـمـ دـعـمـ الـطـفـ
 فـيـهـمـ وـعـدـمـ اـنـقـاعـمـ بـهـ وـهـذـاـ مـسـمـ عـلـ تـقـدـيرـيـهـ مـلـاـسـمـ
 الـطـفـ وـعـدـمـ فـانـ قـلـتـ قـدـرـقـوـلـ تـقـمـ وـلـوـسـمـمـ تـلـوـ
 بـوـجـهـ اـخـرـجـتـ قـالـ وـلـطـفـ بـهـ فـصـدـقـوـاـلـرـدـ وـابـمـذـلـكـ
 وـكـنـواـوـمـ يـسـتـقـمـوـاـ فـاـذـ اـنـقـولـ فـيـهـ قـلـتـ هـوـيـمـ عـبـرـهـ
 هـاـسـتـرـاـهـ وـلـذـلـكـ عـقـبـ هـارـتـادـ بـالـتـكـيـيـاـ وـعـدـمـ الـاـسـقـامـ
 فـيـ الـدـيـنـ فـالـمـعـنـ اـنـ الـكـفـرـ وـالـتـكـيـيـهـ لـاـرـمـ لـمـ لـاـيـقـلـ عـنـمـ اـنـكـاـمـ
 يـعـدـهـ اوـيـقـدـحـ فـيـ لـرـفـمـ اـيـاـمـ وـاـذاـكـاـنـ لـوـلـطـفـ فـيـ
 الـمـاخـنـ اـرـادـمـ الـقـطـعـ باـسـتـاـشـرـ طـكـاـمـ رـفـلـيـمـ دـعـمـ الـبـوـنـ
 فـيـ الـقـطـعـ بـلـاـ مـتـنـاـ وـلـيـمـ اـشـارـيـوـلـهـ اـذـالـشـوـتـ بـيـانـ الـقـطـعـيـهـ
 وـالـحـسـوـلـ الـفـرـضـيـ لـاـذـ القـطـعـ بـالـاـنـقـاعـ لـاـرـمـ لـلـحـسـوـلـ الـفـرـضـيـ
 سـلـفـ وـلـوـكـاـنـ بـالـصـيـنـ اـيـاـ وـلـوـكـاـنـ فـيـ وـقـتـ طـلـبـمـ بـالـصـيـنـ

بالریاست ملک الحنفی على احد واما موافقته اي امام في بعض ما يروى
فيها السجلاة قلوبهم وسلالتهم بلا صرمة وفساد
ويدخل فيه ما اذا قصد حماية المترافقين لا يخفى عليهما ان تقصد
حكاية المترافقين لقصد عدم الحصر والبعد وان كان مجاهدا
له وان كل واحد من القصدرين يستقل باقتضائه التكبير فيجعل
احدهما اخلاقه لا يخلو عن نعف فالصواب ان يجعل
كل منهما اقتضاياها كما في المفتاح حيث قال ولما كان حاله
المقصديه تكون منكر افني اذا كان الخبر واراء اهل حكاية المترافقين
محاداً الخبر عن رجل في قوله عندى رجل تصدق بالكل فقيل
الذى عندك رجل او كان المسند اليه نكرة ثم قال او كان المسند
اليه معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير موجود ولا مقصود
بها ضرار وقد صرحت في جميع ذلك بان اسلوب تقويم
مبتدأ المعرفة بمدحه خبر لم بهم ذهب الى انة ابو لوث في من
ابولوث مبتدأ ومحبه مقدم عليه لم يفهم ما يقتضي صدر
الكلام وكذا الحال في فكم در حماه الله فهم مذهب سيبويه جواز
الإخبار بمعونة عن نكرة متفهمة مستفهاما عنيه ابو لوث او نكرة
هي افضل التفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لما قبلها عني
من تبرع بحمل افضل منها ابوه وعند عي وان النكرة في حد ذاتها
المتألين خبر مقدم قال يعلم الله تعالى واما مدر حماه الله فلا يكتفى

يصف قاسف على مغارقة بغداد وسوق ركابه إلى ما
دخله أقول كلامهم ينطوي في القصيدة وأبياتنا وأدواتنا
أيضاً نسخة القط فإن المكتوب فيها على صدرها وإن قال ببغداد
من الطويل ومطلوبها طرب لضوء البارق المتعالي ببغداد
وهي ملائكة ومالئكة ثم قال ثمنت قويقاً والفراء حيلها
تراب لها من أنيق وبجالة وقويقاً نهر على باب حلب والغراة
نهر ببغداد ومن جملة أبياتنا في البرق ليس المرخ داري وإنما
رماني إليه الدهر منذ ليالٍ قبل فقيث من ما، المقرفة قطرة، تغاث
بها خانان ليس بسال، ومعنى البيت أن البابل لو وضعت حلماً
في دجلة لتشرب تحيتها الماء سلت عما ثمنت من الماء خلت
قلوبها عن الحنين وعلى هذه الأداة حاجم الجمل كلها لوللاستقبال
ولله استهزاموا بالسمينة ولهم استخفاف وعمناه انزال الهوان
أقول أي معناه المقص هبنا فيكون هنا اطلاقاً اسم الشاعر على غایمة
لعلهم البيبي والمسيبي لأن غرض المسمى يعني استهزاءه
أدخال الهوان والتحقير في المستهزئ به والظهوار لهاما
حب المفظ فظم وأما بحسب المعنى فلان عنتم أي وقوعكم
في المذلة في السلاك إنما يكون من استهانة عليه السلام على المطاعنة
فيها يتصورون كلامه متنزع فيها بينهم يتملوون فيها يعنون
لهم وفي ذلك من اختلال أمرهم بالاتهامة وانتكاس تدبوا ما يتعلّق

البيان

انكم فيهم خبر لا يمتد الىكون نكرة وما يبعد معرفة كما مر في باب
 المبتدأ وقد الحق في بعضه شرح لباب الاعراب في ضابطه وجواه
 اعراهام ونظائره ما يدل على اختياراته لكنه لا يدل على حيث قال
 وليس في ظلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة
 الخبرية وبالجملة ليس المثلثة على ما ذكرها متفقاً عليها
 كما يتوهم من قوله لأنم يجوزون وقد صرحو الا ان ذلك لا
 ي Deduce فما هو عرضه من عدم صحة الاطلاق وذكر عن قدر
 ما يدل على ان امتناع كون المبتدأ نكرة والمبتدأ معرفة الا
 شخص بالخبر صح وافت تعلم ان مع هذه التخصيصات توطن
 مثل قوله مرتا برب افضل منه ابوه على مذهب سيبويه
 مجرد اصطلاح كان تعيين بعض المفاظ بازار البعض
 المعانى في اللسان يصح من غير ان تزاحى هناك مناسبة كذلك
 يصح حذا اصطلاحات الا ان الغالب فيها عادة المساواة واراد
 المرحوم قال بعضهم بين معمولان المبتدأ وبين اضافة وصف
 فرقاً معنوياً لأن الفعل يسند ولا ثم يقييد بهمولة ثانية او تالي
 يضاف او يوصف او لا ثم يسند ثالثاً فهناك تقيد مسند وهذا
 استاذ تقيد فاريد التقى به على الفرق بتعذر ذلك باسم وما ياخذ
 احوالها سهيف باحد المعنيين فباعتباره الفعل يحسب اصله في
 فوصحه يدل على معنى متعلق والتقييد بناسمه واما الاسم

فقد

فقد يكون فيه عايد لعلى العموم والثبوت بحسب اصل الوضع
 والخصوصيات بحسبه وهذا المترافق الراجح اذا كان واينا
 المشتقة هي باعتبار العمل في حكم الفعل لانها لما تعلم لا يمكن
 علمني الفعل بهذه اشارة لفظ لما يوضح اقل قد صرخ
 في لما يوضح اولاً معلومية الطرفين مطلقاً سوا كان معروفاً
 المبتدأ بالإضافة وغيرها فقال وما يقرئه فلادفادة الساع
 اما حكمها على امر معلوم لم ارى بطربي من طرق المترافق بحسب
 اخر معلوم له كذلك ثم قال كما اذا كان للسامع اخ يسمى زيداً
 وهو يعرّفه بعينه ولهم ولكله لا يعرف انه اخوه واردت
 ان تعرفه باسم لخوه فقلت له زيد اخوك سوا عرف ان له
 اخاً وهم يعرف ان زيداً لخوه او لم يعرف ان له اخاً اصلاً وان
 عرف ان له اخاً في الجملة واردت ان تعيينه عنده قلت اخوك
 زيد اما اذا لم يعرف ان له اخاً اصلاً فهو يقال بذلك لا متناع
 الحكم بالتعيين على من لم يعرف المخاطب اصلاً هذ الكلام وفيه
 بحث اما اولاً فالدلة حكم بما المبتدأ اذا كان معرفاً بالمعنى
 لم يجب كون معلوماً للسامع من اجل ذلك الاطلاق واما ثانياً فالدلة
 ترقى بين المعناف اذا وقع مسند وبينة اذا وقع مسند اليه
 غير واضح الحكم باسم يستثنى الحكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب
 اصلاً لا يجديه تفعلاً ان المعناف اذا وقع مسند اليه وابن داود

بـ مهود خصوصية لم يكن لها يعرف المخاطب أصلًا بما يعرف بوجهه فلا ينتهي الحكم عليه بالمعنى وقد تصدى الشّيخ بذن لاديمه باذالوك ناظر إلى ما يقتضيه المذاهب تسبب اطر وضعا والثاني الماطر عليه بما في المستعمال وايده بما تقد عني بضم الهمزة وحاصط ان غلام زيد وان كان بحسب اصل وضع المضاف لغلام مهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة لو كان لم علماً فلابد ان يشار به إلى غلام لم يزيد خصوصية زيد لكونه اعظم علماء او شهراً هم بكون غلاماً او تكون مهوداً بين المتكلم والمخاطب وبالجملة يجب ان يكون بحسب ما يصح طلاق المفظ اليه دون غيره لكن قد يقال جانبي غلام زيد من غير اشاره الى واحد معين وذلك كما ان هذا اللام في اصل الوضع لا يعني ثم قد يستعمل بلا اشاره الى معين كما في قوله ولقد امر على اللئيم يسبى وذلك على خلاف وضعاً وان شئت زيادة اطلاع على الحال فاسمع لهذا المقال وهو ان المضاف الى المعرفة اشاره الى مخصوص المضاف في ذهن الاسم كهان اللام اشاره الى المخصوص ماعرف به اي بناء على ما تحقق منه من السرير فكما يقصد بالمرف بالله تارة وذخصوص او افراد خصوصية ونارة الجنس اما من حيث فهو واما من حيث وجودها اما في ضمن بضم زيد او بعضها كما مر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة وذخصوص

او افراد

او افراد خصوصية كقولك غلام زيد او غلام اشاره الى واحد معين او جماعة معينة فيكون المضاف حمهود اخارجاً ويقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ما المسند بالمعنى من ما الورد واما من حيث وجودها في ضمن جميع افرادها مغير دا كان في المضاف او جمال قولك ضرب زيد اماماً وعبيده امراً واف في ضمن بعضها كقولك غلام زيد اذ لم تشر به الى اخر بعيدهه ويكون المضاف حمهوداً اذ هي افال قسم ملائمه اعني العهد المكتاحي وسرير الجنس ولا ستراف والهد الذهنی جاریة في المضاف الى المعرفة على غواصرياته في المعرفة باللام والموصو فظهر ان خروج غلام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فرد لا يعين فيكون في المعنى كالذكر في المؤدي وان كان معنى المعرفة بجنس اى تارة الى المخصوص الجنس في ذهن الاسم باقيا على حاله كما في المعرفة باللام الجنسية اعني المهد الذهنی كأنه قيل فد من افراد هذا الجنس المهدود فلامنافية بيعاً ان يكون المسند قوله زيد احوك معلوماً للمخاطب بطريق من طريق المعرفة وبين ان لا يدرك اذ لم اخوا اصلان المسند في المعرفة بجنس اى تارة الى المضاف وهو معلوم لم يتعاردة المعرفة وان لم يعرف ان هناك ذاماً مخصوص به كأنه قيل زيد متصف به هذا المفهوم الموك للماضي في ذلك بخلاف ما اذا عرف ان لم اخوا فإن المسند

ح هو تلك الذات الموصوفة بالآخرة والمعصود احتمالها بزید
 واما قوله اخوه زید فلابد له نفس في ضمنه فردا لا يعنى
 اذ لا حاصل الحكم عليه باين زید و كان هذا هو المراد من قوله المتن
 الحكم بالتعيين على من لا يعرف الماطب اصله ثم قد يقصد به الجزء
 ولا استقرار مبالغة تكافيء قوله المطلق زید وبهذا يظهر
 ان ما ذكر صاحب الكشاف الى قوله محل نظر قوله وجهه ان المتن
 لذاته السؤال ان يقال في جواهير الماء زید لانك قد عرفت
 ان انت اقد تاب فانت بتوكيله هو تطلب ان يعيين عند
 بيان الحكم عليه باين زید او عمره او غيرها و جواهير الماء في السؤال
 مبتدا و الصير الراجح الى الماء اعني هو حضره كما هو المشهور
 وهو مذهب سيبويه كما مر في تكون السؤال عن معنى حكم على
 بالتائب كأنه قبل ازيد الماء او عمره الى غير ذلك لكنه اختصر
 في العبارة فوضع كلها من موضع تلك المخصوصية التي طلب
 ان يحكم على احد صاحبيها بالماء فالآن اليل بذلك السؤال يطلب
 حكم يكون الماء فيه محظى به والخصوصية كزيد مثلا حكم ما
 عليه فلا يطابق الا ان يقال زيد الماء فنم ان جعل الصير
 مبتدا ومن خبر حامد ماعليه لقصدهه للستهام كما هو مذهب
 غير سيبويه لام المطلوب بالسؤال حكم ايكون الماء فحكم
 عليه والخصوصية محظى به افاله بطابعه هل ان يقال الماء زيد

لكن

لكن حمل السؤال على هذا المعنى وابراهيم الجواب على ذاك الوجه
 بمعنى عن المقص الذي هو ابراهيم نظير لقوله تعالى و اولئك لهم
 المخلوقون على تقدير الهدان المعهود فيه وقع حكم ما به و اطن
 ان هذا المطرد اما صدر عمن صدر بخلاف قابل ونظير ثم اتبعه
 غيره تقليد المفذلكة المترددة فيما بينهم واشترى واجبه منه
 ان الشبهة على ما فصلناه فلم يتبه وقال فيما جم من المحو
 من المكتاف فان ~~قبل~~ من الماء في معنى زيد الماء
 ام عمره ام غيرها فينبغي ان يجاء بزيد الماء بتقدم زيد
 ليكون على وفق السؤال ~~لقد~~ ام منقوض بقوله قام زيد في
 جوابه من قام ولم يدرك الماء في قيام زيد بحكم المطابقة المطلوبة
 حيث كان السؤال جملة اسمية واجواب فضليم لا المطابقة
 المعنوية التي حكم عما الماء بوجوب رعيتها في حوز زيد اخوه
 الاخوه زيد وزيد الماء والماء زيد حيث قالوا الماء بعد
 ويحكم على ما يتصور ان الماطب طالب للحكم عليه قال طالب المفكرة
 بعد ما فصل هذه المعنى و اذا اتملت مانعه عليه اعذر
 على معنى قوله الحويزن لا يجوز تقديم الخبر على المبدأ كما ان معنى
 مقابل اياه قد مت فهو المبتدأ واما المطابقة المقطبة فامر
 بتحسنه على ان اقدر حققنا حصولها بين من قام وما يجاء
 به حقيقة وان فاتت صورة وفيه نظر اما الا فلا ان فهو

في زيد انسان او قائم هو مفهوم ملائكة ومعنى العالم على
 ما هو المتهور فان كان اسم الجنس موضوع الماخصية من حيث
 هي كان ماجعله دليلا على الحصون المعرف جاري بعينه في الخبر
 المنكر ويصير منقوضاته وان كان موضوع الماخصية بقيت
 واحدة مطلقة اعني مفهوم فره ما منها فذلك يلزم ما ذكر لان
 هذا المفهوم اذا اخذ بزید وأضمر فيه لزم ان لا يكون للات
 في اخر والصدق عليه هذا المفهوم اعني مفهوم فرد ما منه
 فله يكون سخدا بزید ومحض صافيه والقول بأنه لا يلزم من احتم
 فرد من افراد الماء ان ينفرد احادي اثر افراده به مغالطة
 من باب استثناء العارض بالمعروض اعني مفهوم فرد من
 هنالك استثناء بما صدق صر عليه فان المجهول في المنكر هو مجهول
 ويلزم منه ما عصا ما عرفت دون الثاني فهو بطلانه
 ان كان عين زيد فلا محل حقيقة وان كان غيره لم يصح الاتجاه
 في انسان بحسب نفسه لما مرر وما ثانية لدن صدق فرد من
 الماء اذ على زيد في الخبر المنكر يتلزم صدق ما هي الماء
 عليه ويلزم من اختصارها فيه واما الثالث اذان ما ذكره من اقرضا
 الصدق والجمل المحادي والاختصار يتلزم ان لا يصدق عام
 على خاص اصلا فيبطل المفهوم مطلقا ومهما وحال الشهادة
 ان لا تختلف في الوجود الخارجى لا يتلزم اتحاد المفهومين في
 انفسهما

انفسها ولاتاوه بها فما كان يتحاددها الا آخر بثالث وربما
 فيكون مع كل واحد من الثلاثة حصة منه كالموازن بالقياس الى
 اوزان الاولى ان يصرخ عن امثال هذه المباحث فالى ابعد
 في هذه الصناعة فصنولا وان يقال اذا اقلنا زيدا مير مع قصد
 الجنى فان حملناه على هذا استفراق فالخبر ضل ولا يبني ان
 يحمل على ادعى احادي مفهوم الخبر به اذا لو اريد صدقة عليه
 لضاع المعرف ظاهر الحصول المقصود بالمنكريه ووح لا يوجد
 الجنى دون ادعى وهذا المعنى معاير ما يحصل من الحال على
 استفراق ويبين ان لا يسمى قسرا بل بعد من نسبة اعلى منه قد
 سبق لهذا المقدمة فيما نقل عن الشيخ عبد القاهر فيما من انتخبر
 المعرف باللام معنى غير ما ذكر فيقا فالحاصل ان المعرف بلام
 الجنى ان جعل مبتدأ فهو مقصود على الخبر سوا كان الخبر معرفا
 بلام الجنى او غيره وقوله وان جعل ضمرا فهو مقصود على المبتدأ
 فان قلت المعرف بلام الجنى ان جعل مبتدأ كما في قوله لك سامي
 زيدا فاذا قصره على الخبر وان جعل خبرا كما في قوله لك زيدا مير
 افاد قصره على المبتدأ فاذما كان كذلك وامد من المبتدأ والخبر معرفا
 بلام الجنى احتمل ان يكون المبتدأ مقصود على الخبر وان
 يكون الخبر مقصود على المبتدأ فهذا ايمان اتحادهما على الاخر
 قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظنه لان القصر مبني

على قصد الاستغراق وشمولي جميع الأفراد وذلك بالمعنى الأقرب
أذ القصد فيه الدلالة وفي المجرى الصفة وقيل أن كان أحرها
أعم فهو المقصود سواده وأحياناً يقال الكرم هو المقصود وهو
هو الكرم فإن المقصود قصر الكرم على المقصود أو عما كان يبيها
معهم من وجه فجاء القرآن بما حواه اللفظ العلية المأكولة
اذ قد يقصد تارة قصر العلية في الحاشية وتارة علىه فإن
قلت لا يتصور عبّر في القراءة تقييفاً قلت يجوز أن يكون
أحد هما عبّر عنهما وإن شاء ياصدقاً هذا وأمّا عبّر بالثانية
فلا يختلف فيها المقصود سوا حكم بالأخذ بالمعنى الأقرب
لكن ملحوظ أن في المعني الأقرب تجده مع واحد مما يقصد
عليه المجرى قول قد تمسك بما قد أورد عليه المظراجم لا وقد
بيان في تفصيله فساده بما ما زلّ عليه فالصواب أن يقال لا
المعنى أن كل ما وكل على الله وكل تقويضه المأمر الله تعالى وكل كرم
في العرب فيلزم أن يكون الكرم مقصوراً على المقصود بكونه في
العرب لأن كل فرد منه موصوف بكونه فهم فلا يوجد فرد منه في
غيرهم ولا يلزم من ذلك أن يكون كل ما هو كائن في العرب موصوفاً
بكونه كرم المليون قصر المجرى على المبتداً وبهذا يظهر أن قصر المعنى
أحياناً يفهم إذا قصد بذلك كل كرم على قياسى ما قد رفاه في المثلثة
أهنا يظهر إذا قصد بذلك كل كرم على قياسى ما قد رفاه في المثلثة

السابقة

الابعة وأما إذا قصد به الجنى من حيث هو فما يليه
اختصاصه بالله بدلاً له الدام على المختص من كان قد جنس
لهم من يختص بالله فيلزم اختصاص افراده كلها به وليس ذلك
من قصر المبتدا على الخبر بل هو في المعنى ظاهر أن يقال المجرى يختص
بالعرب اذ لم يرد به ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لا
يتعداه الى المختص بغيرهم بل اريد انه يختص به لا يتعدى
الم غيرهم وهذا القصر المقصود استفهام لفظ المختص
هنا وان الدام هناك وأمثالك لا مثلك فلو جئت على قصد
الجنى لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصله ان الحكم بات
جنس الكرم موصوف بكونه حاصلاً في العرب لا يتعدى
اختصاص افراده فيهم بخلاف اذ يثبت لهم في ضمن فوج ولغيرهم
في ضمن آخر وعنهما حاقدون فالآن في هذه المقاصد الجليلة التي يعم
تفصيماً واضعاً كثيرة ثبتناك فيها كيلا يلتركي الى ما يباها الثالث
عليه ما هو وهي من بيت المثلثة ومهما نكتبه ذكرها
الشيء في دلائل المراجحة حتى اقول المطرد قوله أنت الحبيب
تقديره أنت الحبيب لكنه لم يذكر ذلك المقدار اعتماداً على
قريبة الحال فهو من قبيل قصر الجنى المخصوص باعتباره
بطرف كلام قوله زيد المتعلق في حاجته وبينم قصر جميع
محاباته عليه فهو من قصر ما هو به في النفع ومندرج فيما

ذكر سابقاً لأن العيده هنا مقدر وهذا المقدار لا يتعينى جملة
 لكنه منفردة وكذا لا يتعينى كون الطرف مثلاً على أمر شخصى
 اعني خصم المتكلم لأن العييد بالطرف يوجد على مراتب مختلفة
 في إفاده الشخصى وشىء منها لا يتعينى بخروج العييد عن كونه
 جنائى مقصداً وبذلك النوع وإنما خصم القاضى بالبيان
 اعني تعرضاً لجنس لأن القصر وعدم اهتمام يكون فيما يعقل
 فيه العيوم والشهود إذا أقول بما يتوهم من عباراته أن المتصدر
 لا يتصور جريانه في المعرفة بلام الهدى وما في حكمه من المصلحة
 والمصالحة أذ لا يعمم فيها حتى يعقل قصوها على غيرها كما في
 المعرفة بلام الجنس وذلك غير صحيح لأن المهوود في قوله زيد
 المطلوب يمكن أن يعصر على زيد قصور قلب إذا اعتقاد المخاطب
 كونه غير زيد أو قصوص معيين أذ ارته دفهها فيقال زيد المطلوب
 لا يعمر وذلكر أحواله في قوله زيد أخوه وعمر وفي قوله صد
 عمر ونسم لا يتصور في هذه مثل قصره إلا فراد لأمتناع أذ
 يعتقد كون عمر ومشتركاً بين هذا وبين غيره وكون المطلوب
 قالاً خال المهدى مشركين بين زيد وبين غيره ولعلم أراد أن
 التعرضاً للهدى باللام وما في حكمه لا يعنى القصر كايقينية
 التعرضاً بحسبى فإذا يكون تعرضاً للهدى طریقاً من المطرقة الـ
 على القصر فإذا أقصد في المهوود قصره على غيره فلا بد أن يدل

عليه

عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فأنزيد على المقصود لحمل على
 سلاستراق كامر فالراجح معه الى طریقاً آخر برد ذلك الى ما
 ذكرنا قوله المضم والثانى قد يفيد قصر الجنس فتدرك وأما قوله
 وعدم بذلك المعنى فوجـ صحـةـ انـ بـرـادـهـ عـدـمـ المـلـكـ اـعـدـمـ المـعـرـضـ
 عـاـمـنـ شـاـمـهـ ذـلـكـ فـلـاـ يـعـتـلـقـ بـالـمـهـوـدـ قـسـرـ لـأـعـدـمـ بـذـلـكـ
 المعـنىـ وـهـوـمـ هـذـاـ الـكـلـفـ فـيـ تـعـيـيـنـ مـسـتـدـلـةـ فـيـ الـبـيـانـ فـطـمـاـ
 وـمـثـلـهـ الـخـتـصـاـصـ لـاـيـقـالـهـ الـمـقـصـدـ فـيـ الـمـصـطـلـاحـ
 اـخـتـصـاـصـ زـيـدـ بـالـمـخـاطـبـ فـيـ مـثـلـ اـنـ زـيـدـ وـاـنـ كـانـ وـاقـعـاـنـ
 الـوـاقـعـ لـكـسـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ غـيرـ مـعـصـودـ بـالـكـلـامـ وـلـاـ مـدـلـوـلـ عـلـيـ
 بـهـ ذـكـرـ يـتـوـهـ اـنـ يـسـمـيـ قـسـرـهـ الـمـسـطـلـوحـ لـاـنـ لـجـزـىـ
 كـجـبـقـ لـاـيـكـونـ جـمـوـلـ الـبـيـةـ فـاـنـ زـيـدـ مـثـلـ ذـاـ مـتـاصـلـهـ يـتـسـعـ
 مـهـنـاـعـاـنـ كـلـيـهـ تـحـمـلـهـ عـلـيـهـ وـلـاـ يـعـلـمـ هـرـوـلـىـشـ مـنـهـ يـظـهـرـهـ ذـلـكـ
 بـالـرجـوعـ لـلـفـطـرـةـ الـسـيـلـةـ وـلـاـ سـلـبـ زـيـدـ بـعـادـهـ فـيـ بـحـثـ
 لـكـهـ لـيـسـ بـجـلـ حـقـيـقـةـ وـمـاـ وـقـعـ فـيـ بـعـضـ كـبـ الـمـيـرـانـ مـنـ أـنـ
 أـمـرـنـيـ الـمـعـيـقـيـ عـمـولـ عـلـىـ وـاحـدـ دـوـنـ كـثـيـرـ بـيـنـ كـلـمـ ظـاهـرـيـ
 قـدـ توـهـ كـثـيـرـ مـنـ الـخـاتـمـ الـأـنـجـلـيـةـ الـوـاقـعـةـ خـمـسـ بـلـدـاـجـ
 اـنـ تـكـوـنـ اـنـ ثـبـيـةـ لـذـ اـقـوـلـ لـاخـفـاـ اـنـ الدـلـيـلـ الـأـوـلـ غـلـطـ
 نـشـأـمـ اـنـ ثـرـاكـ لـغـطـ الـخـبـرـيـنـ مـاـ يـتـابـلـ اـنـ شـاـوـيـنـ خـبـرـ
 الـبـيـانـ الـجـاذـبـ وـاـمـاـ الـدـلـيـلـ الـثـانـيـ فـلـمـ يـرـدـ بـهـ اـنـ خـبـرـ الـبـيـانـ

يجب أن يكون ثابتاً المبتدأ على معنى أنه يجب أن يكون نسبة إليه مرفقة موجبة ليتم إذ هذه الوجوب بختص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بل أزيد أنه يجب أن يعتبر نسبة المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعة أو موصولة أو مشككة فإذا في ذلك المظروف في خوف قوله أزيد عندك إذ تقديره أزيد حاصل عندك وأعتبر للنسبة بالثبوت بينما ما حالاً يبني أن ينافع فيه لأن المبتدأ هنا ذكر لينسب إليه بطريق من الطرق حال من أحواله ويربط به وجده من الوجه حكم من أحكامه وبهذا فرق بين صربت زيداً وزيداً صربته فحكم بأن زيداً في الواقع مفعول به وفي الثاني مبتدأ عن ان فعل المقاول واقع عليه في الصورتين معاً لانه ذكر في الماء وبياناً لما وقع عليه الفعل وفي الثاني ليس كذلك من أحواله وحكم من أحكامه ولذلك صرحاً بأن زيد فيه منطلق معناه زيد منطلق الماء وعلى هذا انتقال معنى الجملة بمناشئة طلبها كان أو غيره وإن كان حاصلاً منها للشك قائم بالطلال والمشى فاذ أقتلت زيد أصوته فطلب الضرب صفة قاتمة بالمتكلم وليس حاكماً من أحوال زيد إلا باعتبار قلعته أو كونه بمناشئة طلبها كان أو غيره وإن كان حاصلاً منها للشك قائم بالطلال مقول في حقه والتحقق أذ يقال فيه فيه بدأني ولاحظني وقوء خبراء عنه هذه الحقيقة فكانه قبل زيد مطلوب ضربه أو مقول في حقه ذلك لا على معنى الحكمة بل على معنى أنه يتحقق أذ يقال

فيه

فيه في تقاد من لفظة أضربي طلب ضربه ومن ربطة بالبند
معنى آخر لا يقاد من قوله أضربي زياداً إذا متناعه من احتمال
الصدق والذنب بحسب ما لو لا ينافي أحتمالاً ما يحسبه المتن
الثاني وظهور بما قررنا أن تقديره كما لو في المدح أن الواقع
أضمار المبتدأ مثل قوله مقابلاً لكم لأمر حبابكم وقولكم أما
زياداً فاضر بمليس تعسفأعلى قواعد العريبة بل هو ما يقتضيه
ذلك القواعد فهم من لا ينفت إيماناً ولا يفرق بين أضربي زياداً
وزياداً ضر بمعنى فانه يبعده تعسف أصحاب فالبعض
الخواة أنها وجوب في الجملة التي وقعت صلة أو صفة كننا بأخر
لأنه إنما جست بالصلة والصفة لم يدرك المخاطب الموصوف وهو
من اتصافاته بمعني الصلة والصفة فوجب أن يكون بأجله بين
متضمنتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة
وهذه هي الجملة الخبرية فإن مهانتي كيمنت ولحواء وأطلبي
كالامر ولحواء لا يدرك المخاطب حصوله معموراً بما بعد ذكرها
وطلاق يكن بخبر المبتدأ من فالله ولا مخصوصاً جاز كونه جملة
إنشائية تهار فيها وشارب العانطه الش وقد عرفت
ما فيه وبرد على ما ذكره ههنا أن اتفقاً من مخصوص في خبر
المبتدأ لا يلزم أن لا يكون هناك ما من آخر ثم قال وقد عرفت
إن الجملة الطلبية صفة تكون بالمحكمة بقولها مذوقه والمعنى

شبكة

الآلوكة

www.alukah.net

في المحقيقة كقوله **جاواهذق** هل رأيت الذئب قط؟ اي هدف
 مقول عنده هذا القول كما يقع حالاً مخولقيت زيداً أخر فيه
 وأقتله اي مقولاً في حقه ضد القول ومفعولاً ثائباً في باب
 ظننت خروجك من الأبر تعلم فقد اوجب التأويل في الحال
 ليكون بياناً لميزة ذى الحال وفي المعمول الثاني من باب علمت
 لبعض نقله العلم به فتأمل - واما على ما ذكره الشيخ في قوله
 لا يجوز وصوان باسم لذا اقول هذا المعنى الذي ذكر الشيخ انه
 يغيد المعنى مشترك بين اخبار المحدث اذا اناصرته عنه سوا كاتنه
 جهلاً او مفرداً فلان يتعلّق له بضابط كون الخبر جملة فالمعنى
 صنلاك على ما في المحتاج وجوابه ان عدم القول مقصوب
 على الا تصاف اقول قد تقر في ما يقع فرقاً بين ما اناقلت حذافين
 انا اناقلت هذا اعني قياس ذلك المعرفة يعني اني يقال هنا ان عدم
 الطرف وايلاؤه حرف النفي يقتضي ان يكون المزاع في قوله ثابت
 وتعظطاً او سبك في حمل فاذ انتي محبطة خور للآخرة لم يتثبت علمني
 ما يقابلها اعني خوار الدنيا ويبدأ على ذلك عبارة المثاقف حيث
 قال ولو لو لو لـ الطرف حرف النفي لقصد الى ما يبعد عن المأدو وهو
 ان كتاباً بالحرفيه الريب لا فيه ولا جوز المثل ههنا ان يكون حرف
 النفي المقدم على المسند جاز من المسند اليه المتأخر عنه فما
 المانع في ما اناقلت هذا اعناني يكون احرف المقدم على المسند

البه

اليه جزاء من المسند المتأخر عنه فليكون في معنى انا ما اقلت هنا
 ويبطل ما اعنيت به من اظهار الفرق يعني ما وعلمه انا ارتكب ما
 ذكره من التأويل بجمل حرف النفي جزاء من المسند اليه او المسند
 قصد الى انة يكون المصحح به من جزء الحضيض صوالة ثباتها كما
 في اثر الصور ولا حاجة اليه كما في قوله ما اناقلت هذا وقد مر
 حقيقة فلست انتظراً ما في هذا الكلام من الخطأ والخروج
 عن المأمون اقول اما الخطأ فمن ان لما اختص من ههنا في المحقيقة
 كما اعرفت عليكم ان دينكم لا يتجاوز ذلك غيركم وصومون بما لكم
 وان ديني لا يتجاوز ذلك غيري وصوموني بما على اذن القصر
 غير حقيقتي ومن اذن قوله على معنى ان المختص بكم دينكم لا دين يدخل
 بظاهره على اذن دينكم مخصوص بكم ودينكم ليس مخصوصاً بكم وذلك
 بفهم منه اشتراك دينه بينه وبينهم وصدق الكلام في قوله
 والمحتص بي ديني لا دينكم ومن حيث ان المخصوص في المثال
 المذكور اعني قائم زيد من باب قصر المسند اليه على المسند بخلاف
 المثل له على زعمه وما الخروج عن المأمون في حيث ان لم يجعل
 تقديم المسند مقدمة لحصر المسند اليه فيه وعن المثال ينافي
 لاما كان او لم يكن سائداً في هذه المثلثة اسناد الفعل الى المبتدأ
 بطريق المقصود والمسند اليه يزيد الا سناد مقدم على الفعل كما
 هذه مثلثة خارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف خوارف زيد

اقول اذا كان له سباد الاول في هذه المثلثة سباد الفعل الى
 المبتدأ كان هذا السباد في الدرجة الاولى فكيف يتصور بخروج
 هذه المثلثة بهذه القيد بل يجب ان تكون هذه الخلطة واردة نقضها
 على ما ذكره من الماعة العائلة ان الفعل يقدم الباء على ما ذكر
 اليه في الدرجة الاولى وكلام الشهاد لا يخلو عن اعتراض بذلك
 اقول حيث قال انه امتد على اولية سباد الفعل الى الضمير
 والمطلوب اولية سباد المبتدأ وللسقدم عليه وعلى
 سباد الجملة صحة اعتبارها ولذلك اقول اذ شئت زادت
 توضيح لما قررت فاسمع ما ياتي عليك فنقول خبر المبتدأ اذا
 فعلاً من هنا الى الضمير فسباد الفعل الى الضمير لا يتوافق بما
 على تحققها فإذا تتحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم ضد المجموع
 المربوط احد جزئيه بالآخر يقطع ان يكون خبر المبتدأ في صورة
 المبتدأ نفسه ثم ان لوحظ اذا هنا الضمير عائد الى المبتدأ
 او عبارة عنه فيكون له سباد اليه سباد الى المبتدأ حقيقة وسباد
 اخر معاين للسباد الاول باعتبار سباد الثاني متاخر
 عن الاول لتوافق على ملار تباطؤ الذي بين الفعل والضمير ليحصل
 جميع صالح يكون خبر المبتدأ بما على ان الصالح للخبر في هذه
 الصورة هو الجملة لا الفعل وحده ولا اعتبار الثالث متاخر عن
 الثاني اذ بعد تتحقق الفعل والضمير المرتبطة احداً بالآخر

يتتحقق

قوله
 يتحقق له سباد بذلك موقف على شئ واما الثالث فرجوع بوقف على
 ذلك يتوافق على اعتبار كون الضمير عائد الى المبتدأ عبارة عن
 فيكون له سباد اليه سباد الى المبتدأ الحقيقة ولا شأن ان
 هذا صفة للضمير المرتبطة بالفعل وتتأخر عنه يعرف
 بالتأمل وذلك لأن المقدم في احوال متعلق الفعل من ذكرها
 ومحذفها وتقديرها احوال الفعل وايضاً كل واحد من الفاعل
 والمفعول قيد لل فعل دون المعكس وايضاً كل فيما بعد اد الم
 يذكر متعلق بالمفعول دون الفعل ومن هذا الى مما ذكر من
 ان تلبس بالمعنى من جهة وقوعه عليه كما صرح به في الاصفاح
 يعلم ان مراده بالمعنى هم المفعول به وانما خص بالجنب بمحذف
 المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من مفعول الفعل وايضاً
 يكتفى بمحذف فيه لغة شائعة واما الحول غيره من المفاعيل ولو
 المتعلقان فتعلم بالقياسة ويكوون كل ما معنى البت
 له اعطى غير الدناءير لوقيل ويكون كل ما معنى البت له اعطى
 ولا يدرك ما ممطأه له لأن احسن حكمها يخفى لا يقال ان افاده
 التعميم في افراد الفعل يعني كون الفرض ثبوته لخاطئه او تغريم
 منه مطلقاً لأن معنى بلا طلاق ان لا يعتبر عموم افراد الفعل
 او خصوصها ولا تعلمهم بما وقع عليه وكيف يجهمان اعجم
 ان قيد بلا طلاق ليس مذكوراً في كلام الساكت بل عبارة

مقصود اينفس الفعل بل به مع معونة المقام وقد اتفق بما في رواية
 صحة مدعاه من ان هذا المقام حماقة فيه بعضهم حيث عيّم
 وهو ناجح وهو ان جعل الحذف فيه للتقيم والاختصار
 ايناصو من قبل ما يجب فيه تقديم المفعول بحسب القراءة
 اقول افاده التقيم في المفعول مع حذف بتصور على وجهين
 احدهما ان يكون صناك قرية تدل على تعيينها مفعولاً مدلولة علم
 مثل ان يذكر في الكلام لفظ كل احد ثم يقال قد كان منك ما يوّل
 اي كل احد فالذك ان المعلوم مستفاد من ذلك المدرر ولا
 دخل للحذف فيه بل الحذف لمجرد الاختصار والثانى الذي يقصد المعلوم
 في المفعول ويتوصل بجذبه إلى تقديره عما ورد له باذ لا يكون
 هناك قرية غير الحذف تدل على تعيين عام من المهم ما في توصل
 بعدم ذكر المفعول في المقام الكظبي إلى تقديره عما ينبع على انت
 تقدير خاص دون اخر ترجح لأحد المتساوين على الآخر فلابد
 اعني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدحراً في تقديره عاماً دو
 حذف على الوجه الاول فلذلك حكى ابن حذف المفعول قد يكون
 لمجرد الاختصار وقد يكون للتقيم ومع الاختصار ولما يتيّز
 عن ذلك أحد الوجوهين عن الآخر بشكل عليه الامر والتكتل
 على التوقيف فليتأمل فان فيه قد اعتبرت حاصلاً على
 اقول تحقيق الكلام ان الشيئين اعتبرت ان المفعول هو قبل

هذوالقصد الى نفس الفعل بتغطيل المقدى مترتبة اللازم فإذا
 يبدل على قطع النظر عن المطلق بالمحض ولا يبدل على قطع النظر
 عن اعتبار عموم افراد الفعل او خصوصها وحده فلا اعتراض على
 كلام نعم ان المعم ذكر قيد الاطلاق وفروعه بما فعل الشه
 وحمل كلام الشاعر على ذلك فاتح عليه الرؤى اتجاهها ظاهر
 ثماعتذر المذكور في الشهري كيك جداً ان المعتبر عند اباب
 البلاحة تکامرون المقصودة للمتكلم وما يفهم من العبارة
 ولا يكون مقصود الم لا يعتد به ولا يبعد من خواص العالى به ولذا
 قال السكاكى في تمثيل المخاصيم مثل حساب القوى فمك من تركيب
 ان زيد امنظلق اذا سمعته عن العارف بصناعة الكلام من انه
 يكون مقصود به نفي الشك او رد الشك او منع تركيب زيد امنظلق
 من ان زيد مجردة القصد الى المضار او من نحو امنظلاق بترك
 المسند اليه من انه يلزم ان يكون المطلوب وجده الاختصار وصح
 في قصة من المقوى بان المتكلم اذا لم يكن بطيئاً لا يلتفت الى الظاهر
 ما يفهم من ذلك ملائمه غير مقصود له فاذ لم يكن القيم في افرد
 الفعل معتبراً في الفرض والمقصود يمكن ما يعتد به عندهم ولهذا
 في ما عذر ان يقال ان المفید للعموم في افراد الفعل صو الفعل
 بمعونة المقام الكظبي وهذه لا ينافي كون الفرض من نفس الفعل
 بهاطلاق على التغیر المذكور غایة ما في الباب ان لا يكون المعم

يستخدم بعوم لزيد اه عصام بزيادة
فقد المدة فسحة المحاجة المزينة لأن تبني المدعى عن عرو

والقلم مثلاً ولد هما يقابلها آخر وحمل ما يضاف إليه أمرها
خارجها عن المفهول غير محوظ مضمونها على حاله واحدة
مع تقدير تقدير المفهول فلو قدر في الآية المفهول لأدئ إلى
فند المعنى فانه ملوكاً نتائذ ودان ابدلها على سبيل المرض لكن
الترجم باقياً على حاله وصاحب المفتاح نظر إلى ان المفهول هو
الضم المصنف اليه والمواشى المصنف اليهم وكل واحد منها
يقابلها خر فلوم يقدر المفهول في الآية لفسد المعنى وهذا
ادق نظراً واصح معنى وكذا على المصادر ان يذكره بل كان
بها حسن اقول يمكن ان يتصدر بيان المصطلح ذكره أخططا
في لها شراك وما يتعلّق به من الماكيد بوحدة اعتماد على
المقاييسة بالسبق وأصالتهم بهم بحيث يتراوّل الإنشاف لآلامه
في مباحث الخبر كما اعتذر عنه الشاعر ترك بعض أسباب التعميم
وعلم أن ليس المقصود التخصيص بل تأكيد ادعى تأكيد
فيتقوى، بازده ياد الماكيد لحالاته وهذا معنى قوله صاحب
الكتاف انت اقول لا يلبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد
ليه خصوصاً وقصد افاده فولك ان زيد العائم فيه تأكيد
على تأكيد ولا تخصيص اصله بل القصر على تأكيد بوجه
قوله كافر زين جانى وذمله امنه مخصوص كمأقر زين جانى زيد لا يعبر وفي تحوز زيد اهبة ادلة
اذ اقلت حله زيد فقد الراهن اعتقد المفترض راحى يصيغ الكلام هكذا زيد اهبة ادلة
الخاطفة مطلع المحيى ولذا اقلت لا يعبر وقد المدة فسحة المحاجة المزينة لأن تبني المدعى عن عرو

فالمحاجة

فالمحاجة متصل بزيد على وجوب الاختصاص فان جمل المحاجة
المتعلق بضرره اي انه متصل باتهامه على وجوب الاختصاص ظهر
كونه اوكد في افادته الاختصاص من اياته فنجد وان لم يجعل المفترض
متصلقاً بالضير على وجوب الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في تقدير
كان هناك تأكيد زائد لكن لا في افادته الاختصاص بل في تقدير
الفعل بزيد المهم هنا ان يقال معنى الاختصاص اثناء المقلقة
له وتفريح عن غيره والشريء يؤكد الجرمه ولو منه في تقديره في تقدير
بتاكيده جزئه ولم يتعبر في التخصيص لأن الفرض منه مجرد
تفريح الفعل لا بيان كيفية تعلق المفهوله فان قيل لا يكون
المفترض عن المفترض فلت نعم ولا يحذور فيه بل هو محدد
معه نوعاً وان خاله شخصاً فالتفير يحسب للحادي المنوع
والعطاء يحسب القابل الشخصي لكن يبقى الكلام في فائدة عطائه
احدى الرصبيتين على بخلاف جرائم العقب فتنون الفائدة
الثانية والتبرير ولستينا افراد الرهبة كما يقال عليك بالطعام ثم اخزن
فلا افضل كان قبل خصوه برهبة عقيم بارهبة وبح قديلاً لا يحيط
المغزل في افاده اهبة كما في المثال المذكور وقد يلاحظ الترجي
فيه اهبة كما في قيل فارهبه رهبة افهبة وعلى مرتبة ملحوظ
وقد يدور الفالللتقاوت بين المطوففات في المرتبة تولا وترقبا
كما ذكره الصالحة في سورة والصفات وان كانت ثم ادل او اشر

في ذلك مما لا يتحقق اذا حمل على الترجمة هنا انت بخلاف ملاحظة الاختصاص في النحو او لا يتلزم منه الا خاصية المعطوف بل يختلف عن قوله وضمنها وقبل الفاصل بشرط المذكور وغير الكلام وما يمكن من شيء فارصبو ثم حذف الشرط واداء اعتماد على قرينة المقام ودلالته الفاعل بذلك وقدم المفعول عوضا عنه كونه تقديره مغيبة الامر بين الاختصاص وصيغة الاسم المتوسط في الكلام كا هو حقها فصار الكلام كما واياه فارصبوا ثم كرر الفعل تأكيدا وقصده الى التقدير فصار كذلك واياه فارصبوا رهبوني حذفها ولوجوبا للقصد ان جعل الثاني مقربا والثالث الغالب المفترض بعد حذف اذالدة فيه على المقام كونه ادل على الشرط المذكور وعلى هذا القباس وربك فكير والرجز فاذهب وينظر لها ولكن العمل هنا اقل قد صر بعضهم بان كلة اما مقدرة في امثال هذه المقامات ويظهر ذلك من حقيقة ان مثل هذا التقدير ليس للخصوص اقول قد نقل عن المثال اتفا ان تقديم المعمول قد يكون عوضا عن الشرط المذكور مع افادته الاختصاص فلا يبعد ان يكون التقدير مع كونه مبينا في افاده المترتب المقصود من الكلام وربما يتحقق الفعل المتوسط وساعده لمعنى ما المترتب حذف بينما مغيبة الاختصاص اذ لا ساقطة في اجتماع الفوائد

الثانية

صوت
الحالات

الثانية في شيء واحد على اخذ اذالاته من التقدير المذكور وليس التقديم هبنا لخصيصين بل يظهر لهما من المقام لنبوءته ولعلم مراده ان هذا التحقيق ظهر منه ان للتقدير فوائد غير التخصيص فإذا كان المقام أبداً عما في محل على تلك الفوائد فذلك التحقيق مدخل في عدم جعل التقدير للخصوص ويدل على أنه اراد ذلك قوله لظهوره حيث لم يقل ولظهوره فكان الأمر بالقراءة اهم يعني من الامر باختصاص القراءة اذالاته من المقام فلابد ما يتوهم من كون غير علم الله اهم منه وهو مبني على ان تعلق باسم وبك باقر اقلع المفعولية ودخول الباب الدال على التكثير والدال على كقولك اخذت الخطاط وأخذت بالخطاط اقول عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندي اذ يجعل اقر اعلى من افعل القراءة واجدها على نحو ما تقدم في قوله فلان يعني في احد الوجوهين غير مدعى الى المعرفة وإن يكون باسم ربكم مفعولا اقر الذي بعده فنقول القراءة تعلق بذلك باسم ربكم وبولطة حرف الباب امر يستفاد به او يتلبس به حال القراءة وبما يمكن قطع النظر عن المتعلق به ولو يمكن قطعه عن المتعلق الثاني فمعنى الكلام المفتاح ان اقر الاول قطع فيه النظر عن القراءة الثاني يعني تعلمه بالمعرفة لا عن المتعلق به ولو يعني تعلمه بالمعرفة لأن قطع النظر عن المعرفة لا اختصاص لم باقر الباب ولو

شبكة

اللوكة

www.alukah.net

ولالثاني بل هو في ماض مكشوف فقوله أفعل القراءة وأوجدها
أدمع قطع النظر عن القلق بما يقرؤه يدل على ذلك أنه قال
غير معدى إلى المعرفة ولم يقل إلى المعرفة وأما قوله مفعولها فـ
الذى بعده فبناعل أن المنقول يطلق على مسلطة المعلم بوساطة
المعروف الجارة وكذلك المقدمة قد تطلق على من اعم بناؤه القلق
بغير المفعول به بقطع النظر عن المعلق به وعلى ما قررنا ذلك مسلطا
المعلم ولبيان المعلم من غير ابتناع على ما ذكره من امر نادر اعني
ادخال الباقي وهو مفعول به بغير سلطته دلالة على التكثير والدوم

مهسكا بما ورد من قوله أخذن بالخطام وفي الأصطلاح
خصيص شئ بشئ بطبع عمودي كانه اراد به المطاف وخطوة
الثانية اما وحدها او امامه ضمير الفصل وتعريف المدى ايضا
واما فهو قوله اخنس القلام بزيد وزيد مقصور على العتام

فلا يسمى قصر اصطلاحا وسن Shirley الى ذلك عن قرب وهو
غير حقيقة بل اضافي اقول قد يطلق لحقيقة على ما يقابل الاضافي بيع ما يقابل
فيقال مثلا الصفة اما صفة واما اضافة وقد يطلق على ما يقابل بيع ما يقابل
الجارة، فنقال هذا معنى حقيقة وذلك من جارى والظان بواية
خصوص الشئ بالشئ على معنى اذا لا يجاوزه الى غيره اصلاحها
سمى قصر وخصوصا حقيقة لان حقيقة التخصيص المتألفة

للاشراك

للاشتراك ولذلك يحتاج فيه من لفظ التخصيص الى فرقة
ومني منه واما تخصيص الشئ بالآخر
فهي تخصيصا غير حقيقى والش اخذ الحقيقى مقابلة للإضافى
على معنى ان لا يتجاوزه الى بعض ماءه
ولذلك قال وهو غير حقيقى بل اضافي فورد عليه ان التخصيص
هو مني جازى للتخصيص غير مني
للاشراك ولذلك صوره صور
مطلقا من قبيل الإضافات فالحتاج الى النفس وهو ان المراد بالاضافى
هو ما يكون بالاضافه الى بعض ماء المخصوص علهم وبالحقيقة مايلو
بالاضافه الى الجميع ماءه وكاه انه اسماء اضافي انظر الى ان
المختص بالشئ بالقياس الى البعض ماءه بسم خاصة اضافية
لا اضيف لهم في التعبير عنه بالخاصية الماعتبرة بالاضافه والنسبة
في العبارة فيكون قصره على ما يفهم اضافي الا انها ماض فى هذا المعنى
انها يقابل المطلقا فى العبارة لا الحقيقة نوعان قصر الموصوف
على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وجملة خصائص في ما ان القلم
انما يتصور بين شيئاين بينهما نسبة فاما ان يكون قصر المنسوب
اليه على المنسوب وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف
والمراد الصفة المعنوية التي هي صفة قائم بالفيم الصفة بهذه المعنى
بتعلمه المتكلمه في مقابلة الذات وبالمعينين المخررين رسنخ
الحوبيون فالافت في باب التوابع وكذا في باب من الصرف
مقابلة الاسم قابع ويدل على ذات احقر به عن مثل حسنة
في قوله اعججني زيد حسن فانه تابع ويدل على معاذات غير
الشمول ولا يدل على ذات واختر بغير الشهولة عن كلهم وقوله

وَصُوَمَادِلْ عَلِيٌّ مُهْنَفِي
مُتَوَعِّدٌ أَحَمَّ

اعتبار المعنى الثانوي

لقصد قهقحت العلمي قولنا الجبين هذا العلم
نقاصل ان يعوّل الفتى بالتفير الذكور هنالا يقصد على
العلم في الجبين هذا العلم لام لا بد علذان ومعنى فيها اما التفسير
المشهور فقد ادرج فيه العلم ونظائره بما ويل معرفة وكذا ابن
الفت والصفة المعنوية التي فردها المخوا ما الشيء بين معنى
المعنوية فالظاهر المبادئ اذ المعنى هاول هو نفس ها من القائم بالغير
والعلم والمعنى الثاني هو ذات مام وانت اباب ذلك الامر اليك كالعلم
واهلا وانسب وذلك لأن اطلاق المعنوية علي المثروي يضر
احسنان الناس صور الى زيادة تحفظ في شهادة جميعهم مثلا

أحياناً الثاني يصوّج إلى زيادة تكفي في شمول جميع الممثلة
وقد يقصد به أي بالمعنى رجوع الصيغة المجرورة إلى القسم الثاني
من الممكن اختباره أنسنة واقرئ بحسب المفهوم والبيان
ورجوعهم إلى المعني مطلقاً أصواتهم وأشيمل بحسب المعنى وإنما
لتناول قسم المعرفة مما وحصر الموصوف على الصفة فصر المعرفة
بالمعنى واحد عادة موجود قطعاً باختلاف قصوه عليه باقتصر المعرفة
على المعني كما مر والفرق بين المقصرين غير المعني والمقصرين المعني
بالمعنى وادعاء دقيق فليتأمل وذلك أن قصر الموصوف على الصفة
مثلاً إذا كان حقيقة الادعاء شيئاً يعتبر في مفهوم سلب سائر الصفات
عنه ولا يترتب فيه اتفقاد المخاطب على أحد الأدلة المعتبرة في ذلك فإذا
والقلب والعيين وذلك الالتبس يقتضي عدم الاعتداد بسائر

لصعات

الصنفان وأذا كان غير حقيقي اعتبر فيه سلب بعض ماءعه إلّا أن
الصفة عنه وبثّ طفيف اعتقاد المخاطب على أحد تلك الأختيارات
وليس فيه عدم تلاعنة دلائل الصنفان وبثّر كأن معايني
جوز انتصاف الموصوف بصفات معاينة للصفة التي قصر الموضوع
عليها ولذلك المترافق بينهما فان المخاطب اعتقاد
أشتركه في صفتين اراد انم اعتقاد اثر الصفتين فيه ولو
فيما اشتراك الماءع بين صفتين لم يرجع الى التأويل فقد خرج عن
ما اذا اعتقاد المخاطب اى خرج عن القصر الذي حصل اذ اخذ
او قصر حصل اذا اعتقاد على ان ما موصولة او موصوفة
وهذا ملابسات لان المخاطب الماكل لا يعتقد انتصاف المترافق
الصنفان كي في الصنفان ما هي معاينة يتبع اجتماع عوائل
يتضمن تخصيص امر بصفة دون سائر الصنفان وأذا لم يكن
هذا التخصيص واقعات يلزم صدق المحد الذي ذكره الماءع اذا
اريد به المعنى الاخر على امر موجود خارج عن المحدود وذكرا الكلام
في الباقي فان تخصيص صفة بما ورد وذكرا له هو يعني ان
يمتد المخاطب اشتراكه الى جميع الامور وهذا ملابسات في
الصنفان المعتبرة عرف اذ يكون تخصيص صفة بما ورد وذكرا
الماءع واقعاته يلزم صدق احدهما على امر موجود خارج عن المحدود
وهي على ذلك ماعده وحالا هذا القول انا اكتبه

المصادر يقوله دون اخر ودون اخر ما هو عم من الواحد
 وله تسع وسبعين ولا نعلم ام يدخل في تفسيره ح القصر الحقيقية
 لانه تخصيص امر بصفة دون سائر المفاتح او تخصيص صفة
 بأمر وبنهايات الامر قلت التخصيص بالمعنى الذي ذكره
 غير واقع لابنناه على ماله يوجد اصلا وفيه جث لانه ضخم
 امر بصفة دون سائر المفاتح منها ان يثبت المتكلم تلك
 الصفة لذل المأمور ويتجاوز سائرها باذ ينفي باعده وهذا المعن
 حاصل في قصر الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود
 قطعا اذا كان ادعيا اي وكذلك تخصيص صفة بأمر دون سائر
 الامور منها ان يثبت المتكلم تلك الصفة لذل المأمور ويتجاوز
 سائر الامور باذ ينفي تلك الصفة عنه وهذا المعن موجود في
 قصر المصفة على الموصوف اذا كان حقيقيا او ادعيا وكلها
 موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور لانه
 للقصر الحقيق فيكون باطله قطعا فلا ولد ان يورد هذا السؤال
 شهادة على القصر الحقيق ثم يجيب عنها بما ذكره ويمكن
 ان يجيب عنه اما قال يمكن لانه خلق الظاهر المبادر الى الغير
 توجيهي يعني عليه ذلك التقييم كاصول الورقة بنظرائي هذه المفاه
 يمكن ان ليس معنى جانبي زيد لا يعبر وان لم يكن من معرو
 جين مثل ما كان من زيد لان لا اقصد هذا المعنى كاذلا لانه

اذا ورد في الكلام ما يكون ظاهرا في القصد المقصود الشرك كالقول
 بوجهه وما يوحي به واما قوله جانبي زيد لا يعبر وفاته
 ظاهري نفي ما يقابل صريحا وهو فكه لا اثبات هاتراك في الجح
 كما يشهد به الذوق الليم ولا يبعد ان يقال اذ طريق التحريف
 ظاهري قصور اللفاد فالكل اذا قلت ما جانبي زيد كان المعنى ما
 جانبي اذ هازنيد فان اجرها على عهومه كان قصر احقيقيا لا يتضمن
 فيه ملارف والقلب والتبيين وان خصص بالذرين وقع فيه
 التراغ كان معناه ما جانبي احمد من هؤلاء هازنيد وببساطه
 الى المفهوم انفراد زيد من بينهم بهذا الحكم اعني الجح وهذا
 المعنى قائم بعيته في اهنا فاذا قلت اهنا جانبي زيد لانه تنتهي
 يكون قد جامع زيد غيره هذا الكلام اعني قوله اهنا جانبي زيد
 ينفي اختصار الجح في زيد فان كان يعني ان الجح في زيد لا غير
 فقد رجع المعنى طريق العطف به وكان ظاهرا في قصر القلب
 كما تتحققه وان كان يعني قوله ما جانبي هازنيد فالاقرب ظهوره
 في قصور اللفاد لاعرفه في طريق المفهوم فالاستئصال
 يعني على المأولة فتأمل وفي هذا الكلام اشاره الى الانماط
 اهنا است هي الدافية يعني ان ذكر المفهوم اشاره الى ذلك
 لان المناسب عليه ذلك التقدير ان يقال تكونه يعني ما اول الا
 وذلك لان ان لا يدخل الامر على الاسم وما المافية لانني

الاما دخلت عليم بجماع العناة وابصريلون على ما ذكره لجته حرفي المثبت والنفي معا وجته ما لم يصدق الكلام وتجوين اعمال اذالم يكتف عن العمل فان قبيل الفصل مائة من اعمال اذالم ان صعده ذلك في المانع من اعمال حرف النفي فيجز عنها زيد قائم على لغة الحال اهل ايجاز وقد يدفع بالنقاش النفي يعني الاوربه اي قال ما ذكره الموصليون لم يريدوا به ان كل واحد من الحرفين اعني ان وما ياتي حال الترکيب على معناه الا صلي ليجه عليهم ما ذكر تمون باره ويبيان مناسبة لمعنى المعنى والثبات بان المفردین لما كان احد هما حالاً ففراد يعني طلاق بيان والآخر يعني النفي فاسب ذلك اذا يضمن المركب منها معنى النفي والاثبات معا وهذه المعاية او كما يطلق على بن عيسى الربعي يمكنها يعني واما فصوص العقدين فالصواب ايضا يذهب الى هنا كونه لاحدها والخطاب غير كل منها على النهاي اقول المراد بين قيام زيد وعمرو مثل عيم بثبوت القيام لاحدها وهو صواب واما تجوين وكل منها فان كان عباره عن تردد وتشكل فيما ذكر ليس حكم حتى بوصف بالصواب او الخطاب بالشك منا للحكم لانه يقتضي وجاهن احد الطرفين المخال للشك وان كان عباره عن حكم بان كل منها جائز الواقع مساوا للاخر في جواز الواقع واما من فلا شئ ان حكم لكنه صواب قطعا وذاك

عبارة

عباره عن حكم بتا ويهما في الواقع نظرا ان المزدخار عن هذا الحكم ضرورة ان يتم ان الواقع احدهما متبعنا في نفس الله اشارة عليه ذلك المعنى من حيث تقينه كيف ولو حكم بتا وبه ما في الواقع لان حملها بوقوعها معا فالقول با ان المخاطب في قصر القىين حمل حكم اسو ما بصواب وخطاب طبل هو حمل حكم اصواتا ومتعدد بين امرتين احد هما الواقع والاخر على خلافه والمعلم بالقصور تقرير صواب ودفع تردداته بتقيين ما هو الواقع ودلالة اللام الدلالة الدلالة بالوضع اقول هذه اللام وان دلت بالوضع على القصر الا ان احوال من كونه افرادا او قلبا وتعيننا اهنا يستفاد منها بمعنى المقام وهي المقصودة في هذا الفتن دون ما استفاد منها بمجرد الوضع وكما طلحسن ان يصرح المقام يفهم بقوله بكلمات النفي اهنا كل وكان المحسن دون ما ينتهي وكذا المعنى بناع على ان المسابد الى لهم من اطلاق المعنى ما اصوات مني تقيينا صريحا وذلك بكلمات النفي فاذكره المقام حسنه طلاق المحسن ان يصرح بها والمتبيل بخوزي يضررت لاعبر الحسن وتحلل اذ يتعال وهو ياتي من باب المفعوى دونه التخصيص فلا يكون هناك اهاطر على المفعوى فقط لوان هذا المحتمال مرجح لان قوله لا اعمرو يدل على ان المقام مقام تخصص فكان المتبيل به حسنا له ان المتبيل بما ليس فيه احتمال احسن وشرط مجتمعه

الثالث اذا لا يكون الموصف مختصاً بالموصوف هذان قصر الصفة على الموصوف وقد يقال عليه قصر الموصوف على الصفة فقل شرط جامدة المفهوم بالاطلاق لطريقها ان لا يكون الموصوف في نفسه مختصاً بذلك الصفة فلا يجوز اولاً يحسم له بحال المفهوم من يسلك مناهج السنة لا طريق البدعة من الاصحاح التي يحصلها المخاطب وبينها في قصر الكلب يكون الجملة ولا تذكر في كل واحد من المفهوم والاشارة وفي قصر الافراد يكون اذ يحتمل المفهوم فاما قصور المفهوم في فيه الجملة في ملائكة والنبي معاو ليس صناع ادكار اصله في المتعلمه الثاني افراد اخوة واصحاح مدارس رسول قال صاحب الشفاعة والمعنى وما يحيى للارسال قد دخلت من قبله الرسول فدخلوا كاخذوا مثما ان اتباعهم بقوام متسكين بدينهم بعد خلوهم فقيل لهم ان تمسكوا بدينهم بعد خلوه لان العرش من بعثة الرسول تبلغ الرسالة والرازق الحجة لا وجود له بين اظهر قومه قال في تقريره اشار الي ان معهد القصر صو الموصف اعني قد دخلت قائم لم يجعلوا الحمد اصل الله عليه وسلم اسوة من قبله من الرجال في بقاديه ووجوب التسلك به بعد خلوه فالقصر قبله وفيه طرف من الماء وهو قد حمل بارتب عليه من بكمامة الشرطة اعني قوله افان مات او قتل انقلبه على اعقابه لا يقتاد العالقين ان الرسول لا يكون بشر لمنع اصرار المخاطبين على دعوى الرأي

فالمنا

فالمنشاو تعريل المخاطب مترتبة المذكر في هذا المثال هو حال المتكلم بحال المخاطب وهي انسابها حال المخاطب فقط لكن حمله صاحب المعيار على انه قصر افراد يعني الذي سماه الموصوف يعني بناعلي نسخة وهي انه الكفار ترى المخاطبين وتبنيهم على انه قطعهم بكونهم صادقين مما لا يبني في اذ يصدر عن العاقل البينة بل عاية امرهم ان يكون مرددين بين الصدق والذلة كما هو ظاهر حال المدعى عند الساسعين اقول لا يحتمل قطعه الرسول بكونهم صادقين معناه انهم قاطعواه بكونهم صادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند المغارف اذ ا يريد ان يبنيهم على ان قطعهم بصدقهم مما لا يبني في وان عاية امرهم ان يرددو في بين الصدق والذلة كان معناه لا يبني منكم قطعهم بكونهم صادقين في نفس الامر بل عاية ما يبني لهم في شانكم ان تكونوا مرددين بين كونهم صادقين في نفس الامر او كاذبين فيه ووحلا يتصور اذ تشبعه حالمم هذه بضم حال المدعى اذ ليس ظاهر حال اذ يردده في صدقه وكذبه يجب نفس الامر وان ا يريد بضم حاله تردداته فيكونه صادقاً عند الساسع او كاذباً بهذه كما يشرع قوله عند الساسعين كان معنى الكلام يعني يمكن ان ترددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفس الامر كما يتردد المدعى في صدقه وكذبه عند الساسع فيصير المفهوم ركيكاً ونظام الكلام متفكراً في المفهوم لكم قد تكون

صادقاً أو كاذباً عند السامعين وعلى هذا يكون قوله عندئذ ناجم لا
يحسب المعنى للصدقة والكذب ويكون التبيين ظاهراً أو كذلك يكون
عندئذ قوله لم يعلم عندئذ مقصورة على الكذب فهو لا يكذب
المعنى كأنهم قالوا المرسل لا تزد درايمين كونكم صادقين وكاذبين
عندما تقبل لجرنوا باسمكم كاذبون عند ما وحدوا الوجه وكونه مختلفاً
لهم عبارته أقرب إلها مما ذكره الله ومعنى قصر المفاعل على
المفعول مثلاً قصر الفعل المدى إلى المفاعل على المفعول لا يحيط
بحذلك تحقق الفعل بالمفعول حتى يرجع صفة لم يكن لا يلاحظ
خصوصية المفعول حتى يصح قصره عليه في قوله ما ضرب بيد
الإمبراطور ضرب زيد على عمرو يعني أن مفعول الملك مضره وبالرغم
من صفة مقصورة على عمرو وهذا الأدلة على أنه قصر حقيقى وأما إذا
حمل على ابن غير حقيقة أي ضرب عمراً فليس بغير أو الحال في غير
قيمة صادرة ويجوز أيضاً أن يقال معناه إن زيداً مقصور على كونه
ضار بالعمرو ولا يقتدأه إلى الكون بل كفيف كونه من قصر الموصوف على
الصفة كأنه قبل ما زيد بالضرب على عمرو وهذا معنى صحيح لأن زيداً يلزم ح
الفعل بين الصفة المقصورة عليها وبين قيدها ويلزم أيضاً كون
المقصور عليه معدداً على كلية لها وإن كان قيده متاخراً عنه كما
وعلى هذا يكتفى الباقي أقول يعني أن الحقيقة هي التي
في المثلمة الدائمة ورجع إلى أحد المعتبرين فخواص جانبي زيداً وإن الكبا

فيبني أنا تقتصر وأعلى ما هو ظاهر حال المدعى وأعلم أن عبارة
السائل هل هذا فلما رأيتم في دعوكم للرسالة عندنا بين الصدق
والكذب كما يمكن ظاهر حال المدعى إذاً أدعى بـ بل إنكم عندنا مقصورون
على الكذب لا يتجاوزونه إلى الحق كما ذكرت عونه فقولكم عندنا ينافي
للدعوى فإذا طائلة خاتمة وإذا جعل مهولاً للجنة كان العود إلى
المتكلم أى لست كائنين عندنا بين الصدق والكذب بل يعني ليسنا
متزددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل يعني جازمون بالحكم
كافرون وفيه يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لأن ظاهر حالي أنا
يتزدد السامع في صدقه وكذبه وينطبق على هذا المعنى غاية
النطيان بل إنكم عندنا مقصورون على الكذب لم فالظاهر من
عبارة المفتاح ما ذكره بعضهم من أنه أنا جعلت قرار زاد بنا على
أن المتكلم إذاً اعتقد أن المخاطب اعتقد تزداده كان لم أن يسألك
معم طريق المقصورة فالكافار اعتقد والله الرسول اعتقد ولو لهم عند
الكافار اثنين بين الصدق والكذب كما هو ظاهر حال المدعى أنا يعتقد
كونيه دائرين بين الصدق والكذب عند السامع فقصروهم على معنى
لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولسان متزدددين في ذلك
بل إنكم عندنا مقصورون على الكذب ولكن أن تقول أنا جعلت قرار
أزاد بنا على أن الرسول متزددون في أهتم صدقون عند الكافار أو
كافرون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه متزددين بين كونه

١٦

على انيا لهم من قبلين اي مايس من جميع جهات المفروض والظاهر
 غير جهة المساكنا على حال من الاحوال بما عان ما ذكر على ان
 هذه الجهة اشد بآلامها واقواها حيث ينبع حراها اذ ليس
 من جميع ماعداها تمسك بها او ما انه حل بياس من هذه الجهة
 ايضا او لا فرد لاله في الكلام عليه وقيل ان الجهة بعد الموصوف
 طرف مخصوص اي مايس حينها موصوفا باسم اياتهم فيه من
 قبل المساكنا واصح كلها ايس اياتهم من قبلين ولما استدعي
 المقام سقط نظام هذه الجهة دل على انه تبادر من قبلين
 لازلة المياس ولا حاجة الى تأويل لما تبادر بالغم عليه ولا
 الى تقييد المياس بغير المساكنا فاذ قيل لامعنى للاتيان
 من هذه الجهة بعد المياس منها ومن غيرها اجيب بان
 المعاودة اليها بعد المياس من فهمها وتفعيلها يدل على اتها
 او وعى الوسائل وعلى اتها لا ياس منها بالكلية كما من غيرها وهذه
 العقول المترقب بالغ واحسن طياب الماقصد بالحديث
 والابهار بما يفهمها المصدرية لا الكلام المشتمل عليه باقرينة قوله
 واللغطا الموصوع لم اقول اذ اقتدنا بيت زيد افأتم فعد للنا
 على نسبه الميام المزدوج في النفر وعلى هبة نفسانية متعلقة
 بتسلسل النسب على وجه بخوجه عن اصحاب الصدق والذئب فالمجموع
 المركب من هذه اللفاظ كلام لفظي انساني والمجموع المركب

من قصر الموصوف على الصفة اذ معناه المبادرة ان زيدا في زمان
 الجهم يكن الا على صفة المركب ومحوما جانبي راكبا المزدوج فقصو
 الصفة على الموصوف لان معناه الظاهر صفة الجهم على هبة المركب
 لم تثبت المزدوج بما ممكن في مثال واحد حمل على كل واحد من
 القصرين وامكن في حمله على احد هما او بخلافه وعلى المقدرين فالحق
 ماهر العذر فعلى ما اشتهر باقى ما ذكرها بباب الماء ونحوه لازلة الماء
 ممولة عليه وصرفه الشاعر نصفه في زمان اشتهر به بباب الماء
 على صفة المراحتة ونونه قصر الموصوف على الصفة يمكن ان يتبع
 قصر في اشتهر بباب الماء عليه موصوفا بالمراحتة لم يتحققه اليه
 موصوفا بصفة المراحة فهو من قصر الصفة على الموصوف ولكن ان
 تقول اقتدرت بهم الباب على انه مجتمع وكراحته لم دون ارادته
 اي انه فيكون ايضه من قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهر الثاني ان
 لم يكن مستلزم ارادته لم يناف كراحته فجانب ان يكون الشيء مشتهي
 مكرورها كالذات المحرمة عند الرضاكم اجازاته يكون الثاني مرادا
 من قوله اعنده كثرب الماء وعنة المرة عند المرضي وان قيل اشتهر به
 يستلزم الارادة فالجح بين وبين الكراهة باختلاف الجهة فيشتهر
 الدخول على الماء ملائمه من التقرب اليه ويكره ملائمه من المذلة
 ودفع الحاجب فيما يتحقق منه هول القرب والكره على ذلك المذلة
 مايس الشيطان من بين آدم من جهة غير لذاته اعما

على

وبما ول ان كان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو **الاستئناف**
اقول قبل ينتقض بمعنى وفهمن فان المطلوب به حصول
 امر في ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى اذ يقال والا الا ان
 كان المطلوب به مطلوب بامن حيث حصوله في ذهن الطالب فهو **الافتراض**
 والفرق دقيق وقد يجاء **بان المطلوب فيما ذكره صاحب الفيلم**
 والتقييم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب وذا استلزم
 حصول امر فيه فاذ كان ذلك **اما من اتفقا فعل فهو التهنى**
اقول فاذ قبل ينتقض بقولك اترك الزنا الجيب **بان المراد**
 فيما ذكر انتها الفعل وعدم من حيث اتفقا و/or عدم لامن م
 انه مفهوم براس مخطوط في نفسه وقد حرق ذلك في بحث المزرا
 ولا مغان وغير حما فاذا قيل لا ترني فقد لوحظ فيه ترك المزرا
 من حيث انم حال من احواله وجعل الملاحظة لام مخطوطي
 نفسه بخلاف ماذا قيل اترك الزنا فان الترك هناك صار مخطوطي
 بالذات وهي حرف مصدرية اي ودوا دصانك وقيل لو تذكرت
 حكاية للتهنى المستفاد من ودوا ديم من المفعول فتوسعا
 في اطلاق المفهولة عليه وظن من ذلك ان لحرف مصدرية
 لكنه حاصل معناه لانه قال من كيكة مع لا وما الفقهه من كيكة
 هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة المفرد فان قياسه
 وجعلت خبرا آخر لكان ورد ان تلك امور وفاصحون وخصوصا

من محابيهها كلام نفي اثنان وصومد قوله الكلام الملفظي الاشتائى
 وظاهر كلمه لبت موضعه لذلك الكلام الملفظي ولابد له
 ولا لفاظه ولا احداث تلك الميسة المفائية بما هي موضع
 لذلك الميسة بمعينها ذات المفهوم الى المعنى بذلك المعنى لا يصحى
 يفسر بالكلام الاشتائى فعم اذ ازيد بالمعنى بالكلام
 اشتائى مخصوص كان فيما من المفهوم بالواقع ذكر
 ان يقال ان المفهوم الموضع لم اى للهيف لبت لاهيم توضع الاعمال
 كلام اشتائى مخصوص فلا ان يجعل الكلام للغاية والتسليل كما في قوله
 لظهور ان لبت مثله موضع لاغادة منه المعنى واما اذا جعلت
 الكلام صلة للموضع كما هو الظاهر فالغير المبرور في له عائد الى
 المعنى لا يهمن القول الكلام المخصوص ولا يهمن احد احداث الميسة
 المخصوصة بل بمعنى الميسة المترتبة على ذلك المحدث العارضة
 مثل المفهوم القائم الى زيد في المفهوم المألفة لذلك النسبة عن
 اصحاب الصدق والذنب كما مر ورب وكم الخبرية فان رب
 لانسانا متقليل وكم الخبرية لانسانا متلثير ولا يتألف ذلك كونه ماذلا
 عليه كل ما محتله للصدق والذنب بحسب فية غير نسبة المتقليل
 والتلثير فإذا أكلت كم رجل عند ما فهو باعتبار فية الطرف الى
 الرجال كلام ضروري يحمل للصدق والذنب واما ما اعتبار المثلثة
 ايهم فلا يحتملها الا ذلك استدلالهم ولم تكن عن ذلك تم

وكذا