



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

المؤلف

أحمد بن علي بن محمد (ابن حجر العسقلاني)

ملاحظات

ناقص آخره

وقف
لله تعالى برواقه
وقف الشيخ احمد المصنف

كتاب نخبة الفكري مصطلح اهل الاثر
للشيخ الامام العام الحافظ عمدة المحدثين وشرحها ايضا
ابو الفضل احمد العسقلاني الشهير علي هذه المتن

باب حجر نفعنا الله به

في الدارين امين

امين

كتاب البطلان

خوف

خوف شديد
على الزلق مثل كرف

وعند النوم

وبعد الظهور
كذلك

وقف لله برواق الكراد



بسم الله الرحمن الرحيم وصلي الله علي سيدنا محمد وآله وسلم

قال الشيخ ابو الفضل احمد بن علي العسقلاني الشهير

باب حجر نفعنا الله به في الدارين امين

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي لم يزل عالما تدبر احكاما تتوهمها
 لا اله الا الله وحده لا شريك له وليكبره كبيراً على
 كل شيء عباداً وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له
 ولعلي سيدنا محمد الذي ارسل الى كافة الناس نبياً وندوا على الله واليوم
 وسلم تبليما كثيرا القاصد فان التصانيف في اصطلاح اهل
 اهل الحديث قد كثرت في القديم والحديث يمتد من صنف في ذلك
 وانني اذكره الراي من مذهب في تحابه الحديث انما صدر منه
 لكنه لم يستوعب والحكام ابو عبد الله النيسابوري كنية النبي
 لم يهذب ولم يرتب وتلاوه ابو يعقوب الاصفهاني في فقهه على كفاية
 مستخرجها والقي اشياء المنقبة ثم جاء بعدهم الخطيب ابو بكر البغدادي
 تصنف في قوانين الرقايه كتابا سماه كتابه وفي اولها
 كتابا سماه بالحسام مع لاداب الشيخ والسامع ووقل
 من من فنون الحارث الا وقد تصنف فيه كتابا مفردا وكان
 كما قال الحافظ ابو بكر بن القطر كل من تصنف علم الحديث
 بعد الخطيب عمال على كتيبه ثم جاء بعض من تأخره
 عن الخطيب تاخذ من هذا العلم بنصيب مجمع القاصي عياض كتابا
 لطيفا في جمع

جمع القاضي عياض كتابا لطيفا سماه الامناع وابو حفص
 المياحي جزوا سماه ما لا يسع الحديث جعله وامثال ذلك
 من التصانيف التي اشتهرت وبسطت ليتوفر عليها واخصرت
 ليتيسر فهمها الي ان جاء الحافظ الفقيه تقي الدين ابو عمرو عثمان
 بن الصلاح عبد الرحمن الشهرزوري نزيل دمشق جمع لما ولي
 تدريس الحديث بالمدرسة الاشرفية كتابه المشهور فهدب
 فؤونه واملاه شيئا بعد شي فلهدا المرجميل ترتيبه على الوضع
 المناسب واعتني بقصانيف الخليل المفرقة في جمع شتات
 مقاصدها وضم اليها من غيرها خب فوايدها فاجتمع في كتابه
 ما تفرق في غير فلهذا اعكف الناس عليه وساروا بسيره
 فلا يصح كنه ناظم له ومختصر ومستدرك عليه ومقتصر
 ومعارض له ومقتصر من اني **بعض الاخوان ان الحاصل المهم**
 من ذلك فخصته في اوراق لطيفه سميتها خبنة الفك
 في مصطلح اهل الاشرف على ترتيب ابتكرته وسبيل الترتيب مع
 صحت اليه من شوارد الفرايد وزوايد الفوايد فرغب الي

علم الحديث
 بعد جمع
 في كتابه

ثانيا ان اضع عليها شرحا يجعل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ما ارتفع
 خفي على المتندي من ذلك فاجتته الى سواله رجا الاندراج
 في ملك المسالك فبالت في شرحها في الايضاح والترجيه ونهت
 علي خباياها واياها لان صاحب البيت ادري بما فيه وظهر لي ان ابراده على
 صورة البسط اليق ودجها ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذه
 الطريقة القليلة الساك فاقول طالبا من الله التوفيق فيما
 هناك **الخبر** عند علماء الفس مرادف للحديث وقيل الحديث
 ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ومن ثم
 قيل لم يشغل بالتواريخ وما شاكلها اخباري ولم يشغل
 بالسنن النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق
 فكل حديث خبر من غير عكس وغير بالخبر ليكون اشمل فصور
 باعتبار وصوله اليها **ان يكون له طرق** اي اسانيد كثيرة
 لان طرقها جمع طريق وقيل في الكثرة جمع على معنى ان
 وفي القلة على افعله والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد ان
 حكاية طريق المتن وتلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت
 في المتن

ثانيا ان اضع عليها شرحا يجعل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ما ارتفع
 خفي على المتندي من ذلك فاجتته الى سواله رجا الاندراج
 في ملك المسالك فبالت في شرحها في الايضاح والترجيه ونهت
 علي خباياها واياها لان صاحب البيت ادري بما فيه وظهر لي ان ابراده على
 صورة البسط اليق ودجها ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذه
 الطريقة القليلة الساك فاقول طالبا من الله التوفيق فيما
 هناك **الخبر** عند علماء الفس مرادف للحديث وقيل الحديث
 ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ومن ثم
 قيل لم يشغل بالتواريخ وما شاكلها اخباري ولم يشغل
 بالسنن النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق
 فكل حديث خبر من غير عكس وغير بالخبر ليكون اشمل فصور
 باعتبار وصوله اليها **ان يكون له طرق** اي اسانيد كثيرة
 لان طرقها جمع طريق وقيل في الكثرة جمع على معنى ان
 وفي القلة على افعله والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد ان
 حكاية طريق المتن وتلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت
 في المتن

بلا عدد معين بل تكون العادة قد احوالت تواريخهم على
 اللذب وهو وقوعه منهم اتفاقا عن غير قصد فلامعني لتعيين
 العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في
 الخمسة وقيل في السبعة وقيل في العشرة وقيل في الاثني
 عشر وقيل في الاربعة عشر وقيل في السبعين وقيل غير ذلك
 ومسك كل قائل دليل جافيه ذكر ذلك العدد فاذا العلم
 وليس يلزم ان يطرد في غيره لاحتمال الاختصاص فاذا ورد
 الخبر كذلك وانضاف اليه ان استوي الامر فيه في الكثرة المذكورة
 من انتداه الي انتهايه والمراد بالاستواء ان لا تنقص الكثرة
 المذكورة في بعض المواضع لان لا تزيد اذ الزيادة هنا مطلوبة
 من باب الاولي وان يكون مستندا انتهايه الامر المشاهد او المسو
 لاماتت بقضيه العقل الصرف فاذا جمع هذه الشروط الاربعة
 وهي عدد كثير احوالت العادة تواريخهم متصفا بالشروط المذكورة
 الواحد صفة الاسس او على اللذب روي ذلك عن مثلهم من
 الابتداء الي الانتها وكان مستندا انتهايهم احسن وانضاف

ثانيا ان اضع عليها شرحا يجعل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ما ارتفع
 خفي على المتندي من ذلك فاجتته الى سواله رجا الاندراج
 في ملك المسالك فبالت في شرحها في الايضاح والترجيه ونهت
 علي خباياها واياها لان صاحب البيت ادري بما فيه وظهر لي ان ابراده على
 صورة البسط اليق ودجها ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذه
 الطريقة القليلة الساك فاقول طالبا من الله التوفيق فيما
 هناك **الخبر** عند علماء الفس مرادف للحديث وقيل الحديث
 ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ومن ثم
 قيل لم يشغل بالتواريخ وما شاكلها اخباري ولم يشغل
 بالسنن النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق
 فكل حديث خبر من غير عكس وغير بالخبر ليكون اشمل فصور
 باعتبار وصوله اليها **ان يكون له طرق** اي اسانيد كثيرة
 لان طرقها جمع طريق وقيل في الكثرة جمع على معنى ان
 وفي القلة على افعله والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد ان
 حكاية طريق المتن وتلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت
 في المتن

ثانيا ان اضع عليها شرحا يجعل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ما ارتفع
 خفي على المتندي من ذلك فاجتته الى سواله رجا الاندراج
 في ملك المسالك فبالت في شرحها في الايضاح والترجيه ونهت
 علي خباياها واياها لان صاحب البيت ادري بما فيه وظهر لي ان ابراده على
 صورة البسط اليق ودجها ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذه
 الطريقة القليلة الساك فاقول طالبا من الله التوفيق فيما
 هناك **الخبر** عند علماء الفس مرادف للحديث وقيل الحديث
 ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ومن ثم
 قيل لم يشغل بالتواريخ وما شاكلها اخباري ولم يشغل
 بالسنن النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق
 فكل حديث خبر من غير عكس وغير بالخبر ليكون اشمل فصور
 باعتبار وصوله اليها **ان يكون له طرق** اي اسانيد كثيرة
 لان طرقها جمع طريق وقيل في الكثرة جمع على معنى ان
 وفي القلة على افعله والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد ان
 حكاية طريق المتن وتلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت
 في المتن

هذا العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم

الى ذلك ان يصح خبرهم افادة العلم السامعه فهذا هو
المتواتر وما تخلف افاده العلم عنه كان مشهورا فقط فكل
متواتر مشهور من غير عكس وقد يقال ان الشروط الاربعة اذا
حصلت استلزت حصول العلم وهو كذلك في الغالب لكن قد
تخلف عن البعض لما في وقد وضع بهذا تعريف المتواتر وخلافه
قد رد بلا حصر ايضا لكن وجهه فقد بعض الشروط **او مع حصر**
بما فوق الاثنين اي بتلاثة فصاعدا اما لم يجمع شروطه ط
التواتر **او بهما** اي باثنين فقط **او بواحد** والمراد بقولنا
ان رد باثنين اي لا يرد باقل منهما فان ورد باكثر في بعض المواضع
من السند الواحد لا يضاد الاقل في هذا القضي على ما ذكر
فالاول المتواتر وهو المفيد للعلم اليقيني فاخرج النظري
علمي ما ياتي بتقريره **بشروطه** التي تقدمت واليقين هو الاعتقاد
الجازم المطابق وهذا هو المعتمد ان خبر المتواتر يفيد العلم
الضروري وهو الذي يضطر الانسان اليه حيث لا يمكنه دونه
وقيل لا يفيد العلم الا نظريا وليس بشي لان العلم بالثواتر حاصل

العلم بالعلم
العلم بالعلم
العلم بالعلم
العلم بالعلم

لمن ليس له اهلية النظر كالعامي اذا النظر ترتيب امور معلومة
ومطونة يتوصل بها الى علوم او ظنون وليس في العامي اهلية
ذلك فلو كان نظرا لما حصل لهم ولاج هذا التفرير الفرق
من العلم الضروري والعلم النظري اذا الضروري يفيد العلم
بلا استدلال والنظري يفيد لكن مع الاستدلال على
الافاده وان الضروري يحصل لكل سامع والنظري لا يحصل

الا لمزومه اهلية النظر وانما ايهت شروط التواتر في الاصل
لانه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناد اذ علم
الاسناد بالسك بحث فيه عن صحة الحديث او ضعفه ليعمل
به او يترك من حيث صفات الرجال وصنع الاداء والمتواتر لا يبحث
عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث **فان** ذكر ابن
الصلاح ان مثال المتواتر على النفسير المتقدم بعز وجوده الا
ان يدعي ذلك في حديث من كذب علي وما ادعاه من الخو ممنوع
وكذا ما ادعاه غيره من العدم لان ذلك نشا عن قلة اطلاع
علي كثر الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المقتضية

العلم بالعلم
العلم بالعلم
العلم بالعلم
العلم بالعلم

هذا العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم
هو العلم الذي هو العلم بالعلم

الاول في الحديث المروي في
الاصطلاح
الاصطلاح
الاصطلاح

به عن علقمه ثم بعد ذلك من سعيد بن محمد بن علي ما هو واحد
الصحيح المعروف عند الحديث وقد وردت لهم متاعاً
لا يعتبر بها ولد الا يسلم جوانه في غير حدث عمه
ان رُشيد ولعد كان بكفر القاض في بطلان ما ادعي انه شرط
الخاري اول حدث مد تورفيه وادعي ان جاز تقض
دعواه فقال ان روايه اسير عراشين الى ان يهي لا يوجد
اصلا فلان اراد ان روايه اسير فقط عن اسير فقط
لا توجد اصلا فممكن ان يسلم واما صوره العرر التي جازها
فوجوده بان لا يرويه اقل من اثنين عراشين من اسير متاله ما
رواه الشيخان من حديث انس والخاري من حديث ابي
هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن
احدكم حتى اكون احب اليه من والده وولد الحديث
ورواه عن انس قتاده وعبد العرر بن صهيب ورواه عن
قتاده شعبه وسعيد ورواه عن عبد العزيز اسماعيل
ابن عليّة وعبد الوارث ورواه عن كل جماعه **والواحد العربي**

الاول في الحديث المروي في
الاصطلاح
الاصطلاح
الاصطلاح

وهو ما سجد بروايته شخص واحد في اي موضع وقع
المعرب به من السند علي ما سنقسم اليه العريب المطلق
والعرب النسبي **وكلمها** اي الاقسام الاربعه المذكوره
سوي الاول وهو المواريث **احاد** وقال لكل ما خبر
واحد وخبر الواحد في اللغة ما يرويه شخص واحد
وفي الاصطلاح ما لم يجمع شروط التواتر فيها اي الاحاد
المقبول وهو ما يحب العمل به عند الجمهور وفيها **المرود**
وهو الذي لم يرح صدق الخبر به **لوقوف الاستدلال**

بها على البحث عن احوال واتقادون الاول

وهو المواريث فكله معقول لافادته القطع بصدق خبره
مخلاف غيره من اخبار الاحاد لكن بما وحب العمل بالمقبول
منها لانها اما ان يوجد فيها صفة القبول وهو ثبوت
صدق الناقل او اصل صفة المرود وهو ثبوت ادب الناقل
اولا فالاول يغلب على الظن صدق الخبر لثبوت صدق
فاقله فيوجد به واما في يغلب على الظن ادب الخبر لثبوت

وانتاني

ان كان من القطع في خبر واحد
من الخبرين في خبر واحد
من الخبرين في خبر واحد
من الخبرين في خبر واحد

لرب ما قلده في طرح والمال ان وحدته لم تحده باحد
القسمين الحق والافتقار منه وادانوقف عن العمل به
صار كالمردود لا لتبوت صفه الرد بل لكونه لم توجد
فيه صفه توجب القبول والله اعلم وقد يقع فيها اي في
اخبار الاحاد المنقسه الى مشهور وعزير وغير ما يفيد
العلم النظري بالقرآن على المختار خلافا لمن ابي ذلك
والخلاف في المحقق لفظي لان من جوز اطلاق العلم قيده
بكونه نظريا وهو الحاصل عن الاستدلال ومن ابي الاطلاق
حصل لفظ العلم بالمتواتر وما عداه عنده ظني لانه لا يفي
ان ما اختلف بالقرآن ارجح مما خلا عنها والخبر المحدث بالقرآن
انواع منها ما اخرج الشيخان في صحيحهما مما لم يبلغ
التواتر فانه اختلف به قرآن منها جلالتهما في هذا الشأن
وتقدما في مسر الصحيح علي غيرها ويلي العلماء الكمايين ما
بالقبول وهذا التلقي وحده اقوي في افاده العلم من
مردد لثبوت الطرق العاصره عن التواتر الا ان هذا اختص بها

هذا العلم النظري بالقرآن على المختار خلافا لمن ابي ذلك

هذا العلم النظري بالقرآن على المختار خلافا لمن ابي ذلك

لم يتقدده احد من الحفاظ مما يالكمايين وبالم نفع
التجاذب بين مدلوليه مما وقع في الكمايين حيث لا يرجح
لاستحالة ان يعيد المتناقضان العلم بصدقهما من
غير مرجح لاحدهما علي الاخر وما عدا ذلك فالاجماع
حاصل علي تسليم صحته فان قلنا ما اتفقوا علي وجوب
العمل به لا علي صحته منغناه وسند المنع انهم متفقون
علي وجوب العمل بكل ما صح ولو لم يخرج الشيخان فلم
يقول للصحيحين في هذا منزه والاجماع حاصل علي ان لها
مزيه فيما يرجع الي بعض الصحة ومن صرح ما فاده ما اخرج
الشيخان العلم النظري الاستاد ابو اسحق الاسفرايني
ومن ائمة الحديث ابو عبد الله الحميدي وابو الفضل بن
طاهر وغيرهما وحتمل ان يقال المزية المدكوه لكون
احادتهما اصح الصحيح ومنها المشهور اذ كانت له طرف
متباسبه سالمه من ضعف الرواة والعلل ومن صرح بافاده
العلم النظري الاستاد ابو منصور البغدادي والاستاد

هذا العلم النظري بالقرآن على المختار خلافا لمن ابي ذلك

✓

ابو بكر بن فورك وغيرها ومنها المسلسل بالامه الحفاظ
 المتقين حيث لا يكون غريبا كالحديث الذي برويه
 احمد بن حنبل مثلا ويشاركه فيه غير عن الشافعي ويشارة
 فيه غير عن مالك بن انس فانه يفيد العلم عند سماعه
 بالاستدلال من جهة جلاله رواه وان فيهم من الصفات
 اللابيه الموجه للقبول ما تقوم مقام العدد الكبير
 من غيرهم ولا يتشكك من له ادبي ممارسة بالعلم و اخبار
 الناس انما العاقل لو شافه خبر انه صادق فينادا
 انصاف اليه من هو في تلك الدرجة ازدا قوة وتعد ما
 خشى عليه من السهو وهذه الانواع التي ذكرناها لا تحصل
 العلم بصدق الخبر منها الا للعالم بالحدب المتحرية
 العارف باحوال الرواه المطلاع على العلل وكون غيره لا
 حصل له العلم بصدق ذلك لقصوره عن الاوصاف
 المذكوره لا يفي حصول العلم للمتحر المدبور والله اعلم
 وحصل الانواع الثلاثة التي ذكرناها ان الاول يخص

بالصحة

في قوله بالامه الحفاظ
 في قوله المتقين
 في قوله لا يكون غريبا
 في قوله كالحديث الذي
 في قوله برويه احمد بن
 في قوله ويشارة فيه
 في قوله عن الشافعي
 في قوله ويشارة فيه
 في قوله عن مالك بن
 في قوله يفيد العلم
 في قوله عند سماعه
 في قوله بالاستدلال
 في قوله من جهة
 في قوله جلاله رواه
 في قوله وان فيهم
 في قوله من الصفات
 في قوله اللابيه
 في قوله الموجه
 في قوله للقبول
 في قوله ما تقوم
 في قوله مقام
 في قوله العدد
 في قوله الكبير
 في قوله من غيرهم
 في قوله ولا يتشكك
 في قوله من له ادبي
 في قوله ممارسة
 في قوله بالعلم
 في قوله و اخبار
 في قوله الناس انما
 في قوله العاقل لو
 في قوله شافه خبر
 في قوله انه صادق
 في قوله فينادا
 في قوله انصاف اليه
 في قوله من هو في
 في قوله تلك الدرجة
 في قوله ازدا قوة
 في قوله وتعد ما
 في قوله خشى عليه
 في قوله من السهو
 في قوله وهذه
 في قوله الانواع التي
 في قوله ذكرناها
 في قوله لا تحصل
 في قوله العلم
 في قوله بصدق
 في قوله الخبر منها
 في قوله الا للعالم
 في قوله بالحدب
 في قوله المتحرية
 في قوله العارف
 في قوله باحوال
 في قوله الرواه
 في قوله المطلاع
 في قوله على العلل
 في قوله وكون غيره
 في قوله لا حصل
 في قوله له العلم
 في قوله بصدق
 في قوله ذلك لقصوره
 في قوله عن الاوصاف
 في قوله المذكوره
 في قوله لا يفي
 في قوله حصول
 في قوله العلم
 في قوله للمتحر
 في قوله المدبور
 في قوله والله اعلم
 في قوله وحصل
 في قوله الانواع
 في قوله الثلاثة
 في قوله التي ذكرناها
 في قوله ان الاول

بالصحة والباي بماله طرق متعددة والثالث بما
 رواه الامه ويمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد فلا
 يعد حسدا القطع بصدقه والله اعلم **معرفة الغرابة اما**
ان يكون في اصل السند اي في الموضوع الذي يدور الاسناد
 عليه ويرجع ولو تعدت الطرق اليه وهو طرفه الذي
 منه الصحاح **اولا**، يكون لذلك بان يكون المفرد في اثنائه
 كان برويه عن الصحابي الترمذي واحد ثم ينفرد بروايته عن
 واحد منهم شخص واحد **فالاول الفرد المطلق** لحديث
 النبي عن سيع الولا وعنه هته بعد به عبد الله بن دينار
 عن ابن عمر وقد ينفرد به راو عن ذلك المفرد لحديث
 سعب الامان وقد ينفرد به ابو صالح عن ابي هريره و ينفرد
 به عبد الله بن دينار عن ابي صالح وقد يستمر التفردي في
 جميع رواته او اكثرهم وفي سند الزرار والمجمر
 والوسط للطبراني امثلة كثيرة لذلك **والثاني الفرد النسبي**
 سمي نسبيا لكون المفرد فيه حصل بالنسبه الي شخص

في قوله بالامه الحفاظ
 في قوله المتقين
 في قوله لا يكون غريبا
 في قوله كالحديث الذي
 في قوله برويه احمد بن
 في قوله ويشارة فيه
 في قوله عن الشافعي
 في قوله ويشارة فيه
 في قوله عن مالك بن
 في قوله يفيد العلم
 في قوله عند سماعه
 في قوله بالاستدلال
 في قوله من جهة
 في قوله جلاله رواه
 في قوله وان فيهم
 في قوله من الصفات
 في قوله اللابيه
 في قوله الموجه
 في قوله للقبول
 في قوله ما تقوم
 في قوله مقام
 في قوله العدد
 في قوله الكبير
 في قوله من غيرهم
 في قوله ولا يتشكك
 في قوله من له ادبي
 في قوله ممارسة
 في قوله بالعلم
 في قوله و اخبار
 في قوله الناس انما
 في قوله العاقل لو
 في قوله شافه خبر
 في قوله انه صادق
 في قوله فينادا
 في قوله انصاف اليه
 في قوله من هو في
 في قوله تلك الدرجة
 في قوله ازدا قوة
 في قوله وتعد ما
 في قوله خشى عليه
 في قوله من السهو
 في قوله وهذه
 في قوله الانواع التي
 في قوله ذكرناها
 في قوله لا تحصل
 في قوله العلم
 في قوله بصدق
 في قوله الخبر منها
 في قوله الا للعالم
 في قوله بالحدب
 في قوله المتحرية
 في قوله العارف
 في قوله باحوال
 في قوله الرواه
 في قوله المطلاع
 في قوله على العلل
 في قوله وكون غيره
 في قوله لا حصل
 في قوله له العلم
 في قوله بصدق
 في قوله ذلك لقصوره
 في قوله عن الاوصاف
 في قوله المذكوره
 في قوله لا يفي
 في قوله حصول
 في قوله العلم
 في قوله للمتحر
 في قوله المدبور
 في قوله والله اعلم
 في قوله وحصل
 في قوله الانواع
 في قوله الثلاثة
 في قوله التي ذكرناها
 في قوله ان الاول

الفريد على ان الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحا الا
 ان اهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث لسن الاستعمال
 وقلته فالفرد المراد بطلقونه على الفرد المطلق والغريب
 المراد بطلقونه على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق
 الاسم عليهما واما من حيث استعمال الفعل المشتق
 فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان
 او اغرب به فلان وقرب من هذا الاختلاف في المصطح
 والمرسل هل هما مفاران او لا فالمراد من المحدثين على العار
 لانه عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل
 المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولون ارسله
 فلان سوا كان مرسل ام منقطع او من ثم اطلق غير واحد
 ممن لم يلاحظ مواقع استعمالهم على كثير من المحدثين اهتم
 لانفاء وزن المرسل والمقطع وليس لك لما حررناه
 وقل من نبه على المكتة في ذلك والله اعلم وخبر الاحاد

مثل

الفريد على ان الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحا الا ان اهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث لسن الاستعمال وقلته فالفرد المراد بطلقونه على الفرد المطلق والغريب المراد بطلقونه على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليهما واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان او اغرب به فلان وقرب من هذا الاختلاف في المصطح والمرسل هل هما مفاران او لا فالمراد من المحدثين على العار لانه عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولون ارسله فلان سوا كان مرسل ام منقطع او من ثم اطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواقع استعمالهم على كثير من المحدثين اهتم لانفاء وزن المرسل والمقطع وليس لك لما حررناه وقل من نبه على المكتة في ذلك والله اعلم وخبر الاحاد

الفريد على ان الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحا الا ان اهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث لسن الاستعمال وقلته فالفرد المراد بطلقونه على الفرد المطلق والغريب المراد بطلقونه على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليهما واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان او اغرب به فلان وقرب من هذا الاختلاف في المصطح والمرسل هل هما مفاران او لا فالمراد من المحدثين على العار لانه عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولون ارسله فلان سوا كان مرسل ام منقطع او من ثم اطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواقع استعمالهم على كثير من المحدثين اهتم لانفاء وزن المرسل والمقطع وليس لك لما حررناه وقل من نبه على المكتة في ذلك والله اعلم وخبر الاحاد

سئل عدك تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاذ وهو الصحيح لذاته

وهذا اول تقسيم المصنوع الي اربعة انواع لانه اما ان
 تشمل من صفات القبول على اعلاها او لا فالاول
 الصحيح لذاته والباقي ان وجد ما يحرد لك القصور
 ككثره الطرق فهو الصحيح ايضا لانه لا لاداه وحيث
 لا جبران فهو الحسن لذاته وان قامت قرينه برجح جانب
 قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن ايضا لاداته وقدم
 اللام على الصحيح لذاته لعلو رتبته والمراد بالعدل من
 له ملكة حملة على ملازمة المقوي والمؤوء والمراد بالمقوي
 اجتناب الاعمال السيئه من شرك او فسق او بدعة والضبط
 ضبط صدر وهو ان ثبت ما سمعه بحيث يتمكن من
 استحضاره متى شاؤ وضبط كتاب وهو صانته لديه مند
 سمع فيه وصححه الى ان روي منه وقتد بالام اشار
 الي الرتبة العليا في ذلك والمتصل ما سلم اسناده من
 سقوط فيه بحث كقول كل رجاله سمع ذلك المروي من سجنه

الفريد على ان الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحا الا ان اهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث لسن الاستعمال وقلته فالفرد المراد بطلقونه على الفرد المطلق والغريب المراد بطلقونه على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليهما واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان او اغرب به فلان وقرب من هذا الاختلاف في المصطح والمرسل هل هما مفاران او لا فالمراد من المحدثين على العار لانه عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولون ارسله فلان سوا كان مرسل ام منقطع او من ثم اطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواقع استعمالهم على كثير من المحدثين اهتم لانفاء وزن المرسل والمقطع وليس لك لما حررناه وقل من نبه على المكتة في ذلك والله اعلم وخبر الاحاد

اي سقوط الخرافة بان
 يقول قال البخاري عن الشافعي عن
 مالك بن النضر عن النبي صلى الله عليه وسلم لان العالم ليس
 من النبي وانما سمعوا من غيره اقله المروي من سجنه

اجتناب الاعمال السيئه من شرك او فسق او بدعة والضبط ضبط صدر وهو ان ثبت ما سمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاؤ وضبط كتاب وهو صانته لديه مند سمع فيه وصححه الى ان روي منه وقتد بالام اشار الي الرتبة العليا في ذلك والمتصل ما سلم اسناده من سقوط فيه بحث كقول كل رجاله سمع ذلك المروي من سجنه

فقهنا

عليه ذلك ارجحته على ما لم يطلقوه وملتحق هذه النفاصل
ما انفوا الشخان على خزجه بالنسبه الي ما انفرد به اجدها
وما انفرد به البخاري بالنسبه الي ما انفرد به مسلم
لاتفاق العلماء بعدهما على تلقي كتابهما بالقبول واختلف
بعضهم في ايهما ارجح فما اتفقا عليه ارجح من هذين الحديثيه
مما لم يتفقا عليه وقد صرح الجمهور بتقديم صحيح البخاري
في الصحه ولم يوجد عن احد التصريح بنقيضه واما ما نقل
عن ابي علي النيسابوري انه قال ما حدث ادم السماح من
كتاب مسلم فلم يصرح لونه اصح من صحيح البخاري لانه
انما في وجود كتاب اصح من كتاب مسلم اذ المنع انما هو
ما تقتضيه صيغه افعل من زياده صحه في كتاب شارك
كتاب مسلم في الصحه بمتار ذلك الزياده عليه ولم ينف
المساواة ولذلك ما نقل عن بعض المغاربة انه فضل صحيح
مسلم على صحيح البخاري فذلك فيما يرجع الي حسن
السباق وجودة الوضع والترتيب ولم ينفع احد منهم

هذا هو الصحيح
والصحيح هو الذي
يروي عن النبي
صلى الله عليه
وسلم وما رواه
ابن عمر بن الخطاب
رضي الله عنهما
في صحيح البخاري
والصحيح هو الذي
يروي عن النبي
صلى الله عليه
وسلم وما رواه
ابن عمر بن الخطاب
رضي الله عنهما
في صحيح البخاري

باز

هذا هو الصحيح
والصحيح هو الذي
يروي عن النبي
صلى الله عليه
وسلم وما رواه
ابن عمر بن الخطاب
رضي الله عنهما
في صحيح البخاري

ابان ذلك راجع الي الاحقيه ولو افصحوا به لرده عليهم شاهد
الوجود فالصفات التي تدور عليها الصحه في كتاب البخاري
انتم منها في كتاب مسلم واسد وشرطه فيها اقوى واشد
اما راجحانه من حيث الاتصال فلا شرطه ان يكون الراوي
قد ثبت له لقام من روي عنه ولو من وادعي مسلم بمطابق
المعصوم والزم البخاري بانه محتاج ان لا يقبل الغنغنه اصلا
وما الزمه به ليس يلزم لان الراوي اذا ثبت له اللقائمه
لا يجري في رواياته احتمال ان لا يكون سماعه لانه يدرهم من
جربانه ان يكون مدلسا والمسئله مفروضه في غير المدلس
واما راجحانه من حيث العدالة والضبط فلان الرجال
الذين يحلم فهم من رجال مسلم اكثر عدد امن الرجال
الذين تكلم فهم من رجال البخاري مع ان البخاري لم
يكثر من اخراج حديثهم بل غالبهم من شيوخه الذين اخذ عنهم
بما روي عنهم خلاف مسلم في الامرين واما راجحانه
من حيث عدم السدود والاعلال فلان ما اتقد على

هذا هو الصحيح
والصحيح هو الذي
يروي عن النبي
صلى الله عليه
وسلم وما رواه
ابن عمر بن الخطاب
رضي الله عنهما
في صحيح البخاري

باز

سبب الاعتضاد نحو حدث المستور اذ بعدد طرقه
 وخرج باشتراط بابي الاوصاف الضعيف وهذا القسم
 من الحسن مشارك للصحيح في الاحتجاج به وان كان دونه
 ومشابه له في انقسامه الى مراتب بعضها فوق بعض **ويكثر**
طرقه يصح، وانما حكمه له بالصحة عند تعدد الطرق
 لان للصورة المجموعه قبح القدر الذي قصره ضبط
 راوي الحسن عن راوي الصحيح ومن ثم يطلق الصحة على
 الاسناد الذي يكون حسنا لانه لو فرغ اذا تعدد وهذا
 حيث ينفرد الوصف **فان جمعا** اي الصحيح والحسن في
 وصف واحد كقول الترمذي وغيره حدث حسن صحيح
فالتردد الحاصل من المجتهد **في الناقل** هل اجتمعت فيه
 شروط الصحة او قصر عنها وهذا حيث تحصل منه **النفرد**
 بتلك الروايه وعرف بهذا جواب من استشكل الجمع بين
 الوصفين فقال الحسن قاصر عن الصحيح في الجمع بين الوصفين
 اثبات لذلك القصور ونفيه وحصل الجواب ان تردد

امه الحديث في حال نافلة اقتصر للمجتهد ان لا يصفه باحد
 الوصفين فقال فيه حسن باعتبار وصفه عند قوم صحيح
 باعتبار وصفه عند قوم وغايه ما فيه انه حذف منه حرف
 التردد لان حقه ان يقول او صحيح وهذا كما حذف حرف
 العطف من الذي يعدن وعلي هذا مما قيل فيه حسن صحيح
 دون ما قيل فيه صحيح لان الجزم اقوى من التردد وهذا
 حت الفرد **والا** اذا لم يحصل الفرد فاطلاق الوصفين
 معا على الحديث يكون **باعتبار اسنادين** احدهما صحيح والآخر
 حسن وعلي هذا مما قيل فيه حسن صحيح فوق ما قيل فيه
 صحيح فقط اذا كان فردا لان كثرة الطرق تقوي فان قيل قد
 صرح الترمذي بان شرط الحسن ان يروي من غير وجه
 فكيف نقول في بعض الاحداث حسن غريب لا يعرفه الا
 من هذا الوجه فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن
 مطلقا وانما عرف بنوع خاص منه وقع في كتابه وهو ما نقول
 في حسن من غير صفه اخري وذلك انه نقول في بعض

لا يقال لعلمه حذف
 المراد دون اولانا
 نقول بل قد لا يصح
 كما قال ابن مالا
 في شواهد التنوير
 على الجاح الصحيح
 من حديثه عن
 ابن حاتم في قوله
 تصديق رجل من
 درعه في ديناره
 من صحاح ثمغ الي
 في قوله عمر بن الخطاب
 رجل شام
 بما اذا رقبته
 بما اذا رددت الحربة
 بق

الاحاديث حسن وفي بعضها صحيح وفي بعضها غريب وفي بعضها
 حسن صحيح وفي بعضها صحيح غريب وفي بعضها حسن غريب
 وفي بعضها حسن صحيح غريب ويعرفه انما وقع على الاول
 فقط وعبارته ترشد الي ذلك حيث قال في اخرها به وما قلنا
 في ها بنا حديث حسن فانما اردنا به حسن اسناده عندنا
 كل حديث يروي لا يكون رواه متما بكذب وروي من غير
 وجه نحو ذلك ولا يكون شادا فصوص عندنا حديث حسن
 فعرف هذا انه انما عرف الذي يعول فيه حسن فقط
 اما ما بقول فيه حسن صحيح او حسن غريب او حسن صحيح
 غريب فلم يعرف علي يعرفه كما لم يعرف علي يعرف ما بقول
 فيه صحيح فقط او غريب فقط وكانه ترك ذلك استغنا
 لشهرته عند اهل الفن واقتصر علي تعريفه ما بقول فيه
 في ها به حسن فقط اما الغوضه واما لانه اصطلاح جديد
 ولذلك قيل بقوله عندنا ولم ينسبه الي اهل الحديث
 كما فعل الخطابي وهذا النقص يرتدفع كثير من الايرادات

بني

التي طال الحث فيها ولم يسفر وجه توجيهها فله الحمد علي
 ما الهم وعلم وزيادة راوية اي الصحيح والحسن مقبولة ما
لم يقع منافية لروايه من هو او ثق ممن لم يذكر تلك الزيادة
 لان الزيادة اما ان تكون لاسافي بينها وبين روايه من لم
 يدكرها فهدى نقل مطلقا لانها في حكم الحديث
 المسقل الذي ينفرد به الثقة ولا يرويه عن شحه غيره
 واما ان يكون منافيه بحيث يلزم من قولها رد الروايه
 الاخرى فهذه التي يقع الترجيح بينها وبين معارضها فيقبل
 الراجح ويرد المرجوح واشتهر عن جمع من العلماء القول بقبول
 الزيادة مطلقا من غير تفصيل ولا يتبني ذلك علي طريق
 الحديث الذي يشترطون في الصحيح ان لا يكون شادا ثم
 يفسرون الشدود بخالفه الثقة من هو او ثق منه والعجب
 ممن اغفل ذلك منهم مع اعترافه باستقابا شتر اطا الشدود
 في حد الحديث الصحيح ولذا الحسن الملقول عن ابيه الحديث
 المتقدمين كعبه الرحمن بن مهدي ويحيى القطان واحمد بن

ترتيبهم
 التفصيل
 على ما قد مره
 صدر الصحيح
 اشترط عدم
 الشدود
 بقول الرواي
 واسم الرواي

فيما يتعلق بالزيادة وغيرها ولا يعرف عن احد منهم اطلاق لقبه
قبول الزيادة واوجب من ذلك اطلاق كثير من الشافعية
القول بقبول زيادته الثقة مع ان نص الشافعي يدل على غير ذلك
ذلك فانه قال في انفا كلامه علي ما يعتبر به حال الراوي
في الضبط ما نصه ويكون اذا شرك احد من الحفاظ لم يرد
مخالفة فان خالفه فوجد حديثه انقص كان في ذلك
دليل على صحة مخرج حديثه ومتى خالف ما وصفت اضرب ذلك
حديثه انتهى كلامه ومقتضاه انه اذا خالف فوجد حديثه
ازيد اضرب ذلك حديثه فدل علي ان زيادته العدل عند لا
تلتزم قبولها مطلقا وانما من الحفاظ فانه اعتبار ان يكون
حدث هدا المخالف انقص من حديث من خالفه من الحفاظ
وجعل نقصان هدا الراوي من الحديث دليلا علي صحته
لانه يدل علي تخريجه وحمل ما عدي ذلك مضرا حديثه فدخلت

تفتيد
الفاظه
زيد بن علي بن زياد
رضي الله عنه

فيما يتعلق بالزيادة وغيرها ولا يعرف عن احد منهم اطلاق لقبه
قبول الزيادة واوجب من ذلك اطلاق كثير من الشافعية
القول بقبول زيادته الثقة مع ان نص الشافعي يدل على غير ذلك
ذلك فانه قال في انفا كلامه علي ما يعتبر به حال الراوي
في الضبط ما نصه ويكون اذا شرك احد من الحفاظ لم يرد
مخالفة فان خالفه فوجد حديثه انقص كان في ذلك
دليل على صحة مخرج حديثه ومتى خالف ما وصفت اضرب ذلك
حديثه انتهى كلامه ومقتضاه انه اذا خالف فوجد حديثه
ازيد اضرب ذلك حديثه فدل علي ان زيادته العدل عند لا
تلتزم قبولها مطلقا وانما من الحفاظ فانه اعتبار ان يكون
حدث هدا المخالف انقص من حديث من خالفه من الحفاظ
وجعل نقصان هدا الراوي من الحديث دليلا علي صحته
لانه يدل علي تخريجه وحمل ما عدي ذلك مضرا حديثه فدخلت

فيه الزيادة فلو كانت عند مقبوله مطلقا لم تكن مضرة
بحدث صاحبها والله اعلم **فان خولم يارح** منه لمزيد ضبط
او كره عدد او غير ذلك من وجوه الترجيحات **فالراح** يقال
له **المحفوظ ومقابل** وهو المرجوح يقال له **الشاذ** مثال ذلك
ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجه من طريق ابن عيينه
عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس رضي الله عنهما
ان رجلا توفي علي عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم
ولم يدع وارثا الا مولى هو اعتقه الحديث وثابع ابن عيينه
علي وصله ابن جرير وغيره وخالفهم حماد بن زيد فرواه
عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يدكر ابن عباس قال ابو
خاتم المحفوظ حدث ابن عيينه انتهى فحماد بن زيد من اهل
العدالة والضبط ومع ذلك رجع ابو حاتم روايته من هم اكثر
عدد امنه وعرف من هدا المعتبر ان الشاذ ما رواه المقول
مخالفا من هو او ي منه وهدا هو المعتمد في تعريف الشاذ
بحسب الاصطلاح وان وقعت المخالفة **مع الضعف**

قد نفع النبي صلى الله عليه وسلم
عليه وسلم سيرة النبي
اليه بن

في قوله تعالى **والرأح** يقال له **المعروف** ومقابله يقال له **المنكر**
 قاله ما رواه بن ابي حاتم من طريق **حبيب بن حبيب** وهو اخو
 حمزة بن حبيب الزيات المقرئ عن ابي اسحاق عن العيزاري
 حُرِّث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال
 من اقام الصلاة واتي الزكاة وحج وصام وقري اضعف
 دخل الجنة قال ابو حاتم هو منكر لان عين من الثقات
 رواه عن ابي اسحاق موقوفا وهو المعروف ومثرف بهذا ان
 بين المشاد والمنكر اجتماعا في اشتراط المخالفة وافتراقا
 في انسابه رواه ثقته او صدوق والمنكر روايه ضعيف
 وقد غفل من سوي بينهما والله اعلم وما تقدم ذكره من
الفرد النسبي ان وجد بعد طر كونه فردا قد وافقه
غيره فهو المتابع كسر الموحدة والمتابعة على مراتب ان
 حصلت للراوي نفسه فهي لتامه وان حصلت لشيخه
 من فوقه فهي القاصرة وستفاد منها التقوية مثال
 المتابعة ما رواه الشافعي في الامر عن مالك عن عبد الله بن
 دينار

في قوله تعالى **والرأح** يقال له **المعروف** ومقابله يقال له **المنكر**

في قوله تعالى **والرأح** يقال له **المعروف** ومقابله يقال له **المنكر**

في قوله تعالى **والرأح** يقال له **المعروف** ومقابله يقال له **المنكر**

دينار
 في قوله تعالى **والرأح** يقال له **المعروف** ومقابله يقال له **المنكر**

دينار عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
 الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال
 ولا تقطروا حتى تروه فان غم عليكم فاكلوا العن ثلثين
 فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم ان الشافعي يرويه
 عن مالك فعده في غرابيه لان اصحاب مالك روه عنه
 بهذا الاسناد بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له لكن وجدنا
 للشافعي متابعا وهو عبد الله بن مسلمة التميمي كذلك اخرج
 البخاري عنه عن مالك وهذا متابع تامه ووجدنا
 ايضا متابعه قاصرة في صحيح ابن جرير من روايه عاصم
 بن محمد عن ابيه محمد بن زيد عن جده عبد الله بن عمر بلفظ
 تكلموا ثلثين وفي صحيح مسلم من روايه عبيد الله بن عمر
 عن نافع عن ابن عمر بلفظ فاقدروا ثلثين ولا امتصاري وهذا
 المتابعة سواكات تامه ام قاصره على اللفظ بل لوجات
 بالمعنى كفي لكنها مختصة بكونها ذلك الصحابي **وان وجد**
 متن روي من حديث صحابي اخر **شبهه** في اللفظ والمعنى او

عند الضرورة
 ثبت بين

من روايه

في المعنى فقط هو **الشامد** ومثاله في الحديث الذي قدمناه ما رواه النسائي من روايه محمد بن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثل حديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر

سواء في الظهور للفظان محمد بن زياد عن ابي هريرة بل لفظ فان غم عليكم فاجلوا عنه شعبان ثلثين وخص قوم المدابحه بما حصل باللفظ سواء كان ممن روايه ذلك الصحابي ام لا والشاهد بما حصل بالمعنى ذلك وقد تطلق المتابعه على الشاهد وبالعكس ولا يرميه سهل و اعلم ان **تبع الطرق** من الجوامع والمسائيد والاجزا **لذلك** الحديث الذي يظن انه فرد لعلم هل له متابع ام **لا هو الاعتبار** وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قد يوهما ان الاعتبار قسم لهما وليس كذلك بل هو هيكلي التوصل اليهما وجميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فايدت تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضه والله اعلم **بالمقبول** ينقسم ايضا الى معمول به وغير معمول به لانه

ان

الحديث الذي رواه النسائي من روايه محمد بن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثل حديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر سواء في الظهور للفظان محمد بن زياد عن ابي هريرة بل لفظ فان غم عليكم فاجلوا عنه شعبان ثلثين وخص قوم المدابحه بما حصل باللفظ سواء كان ممن روايه ذلك الصحابي ام لا والشاهد بما حصل بالمعنى ذلك وقد تطلق المتابعه على الشاهد وبالعكس ولا يرميه سهل و اعلم ان **تبع الطرق** من الجوامع والمسائيد والاجزا **لذلك** الحديث الذي يظن انه فرد لعلم هل له متابع ام **لا هو الاعتبار** وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قد يوهما ان الاعتبار قسم لهما وليس كذلك بل هو هيكلي التوصل اليهما وجميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فايدت تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضه والله اعلم **بالمقبول** ينقسم ايضا الى معمول به وغير معمول به لانه

ان سلم من **المعارضه** اي لم يات خبرضاة **فهو المحرم** وامثله كثير **وان عورض** فلا تخلوا اما ان يكون معارضه

مقبولا مثله او يكون مردودا فالثاني لا اثر له لان القوي لا يورث فيه مخالفه الضعيف وان كانت المعارضه **مثله** فلا تخلوا اما ان يمتزج بين مدلولهما فيغير تعسف او **لا فان** **امكن الجمع فهو النوع المسمى بخلاف الحديث** ومثله ابن الصلاح بحديث لا عدوي ولا طين مع حديث فر من المجد وم ففرا ك من الاسد ولاهما في الصحيح وظاهرهما التقارض ووجه الجمع بينهما ان هذه الامراض لا تعدي بطبها للز الله سبحانه وتعالى جعل مخالطه المريض بالصحيح سببا لعدايبه **تسمى مرضه** ثم يخلف ذلك عن سببه ما في غيره من الاسباب لدا جمع بينهما ابن الصلاح تبعا لغيره والاولي في الجمع بينهما ان يقال ان نفسه صلى الله عليه وسلم للعدوي باق على عمومته وقد صح قوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا وقوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا وقوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا وقوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا

ان سلم من **المعارضه** اي لم يات خبرضاة **فهو المحرم** وامثله كثير **وان عورض** فلا تخلوا اما ان يكون معارضه مقبولا مثله او يكون مردودا فالثاني لا اثر له لان القوي لا يورث فيه مخالفه الضعيف وان كانت المعارضه **مثله** فلا تخلوا اما ان يمتزج بين مدلولهما فيغير تعسف او **لا فان** **امكن الجمع فهو النوع المسمى بخلاف الحديث** ومثله ابن الصلاح بحديث لا عدوي ولا طين مع حديث فر من المجد وم ففرا ك من الاسد ولاهما في الصحيح وظاهرهما التقارض ووجه الجمع بينهما ان هذه الامراض لا تعدي بطبها للز الله سبحانه وتعالى جعل مخالطه المريض بالصحيح سببا لعدايبه **تسمى مرضه** ثم يخلف ذلك عن سببه ما في غيره من الاسباب لدا جمع بينهما ابن الصلاح تبعا لغيره والاولي في الجمع بينهما ان يقال ان نفسه صلى الله عليه وسلم للعدوي باق على عمومته وقد صح قوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا وقوله صلى الله عليه وسلم لا يعدي شيئا

الحديث الذي رواه النسائي من روايه محمد بن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثل حديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر سواء في الظهور للفظان محمد بن زياد عن ابي هريرة بل لفظ فان غم عليكم فاجلوا عنه شعبان ثلثين وخص قوم المدابحه بما حصل باللفظ سواء كان ممن روايه ذلك الصحابي ام لا والشاهد بما حصل بالمعنى ذلك وقد تطلق المتابعه على الشاهد وبالعكس ولا يرميه سهل و اعلم ان **تبع الطرق** من الجوامع والمسائيد والاجزا **لذلك** الحديث الذي يظن انه فرد لعلم هل له متابع ام **لا هو الاعتبار** وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قد يوهما ان الاعتبار قسم لهما وليس كذلك بل هو هيكلي التوصل اليهما وجميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فايدت تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضه والله اعلم **بالمقبول** ينقسم ايضا الى معمول به وغير معمول به لانه

فخالطها فخرت حيث رد عليه بقوله فمن اعدى الاول يعني
 ان الله سبحانه وتعالى ابتداء ذلك في الثاني بما ابتداه في الاول
 واما الامر فالفرار من المجدوم فمن باب سد الذارع ليلا
 سبق للشخص الذي خالطه شي من ذلك فقد ير الله تعالى
 ابتداء الا بالعدوى المنقيه فيظن ان ذلك بسبب مخالطته
 فينقد صحة العدوي فيقع في الحرج فامر بتجنبه حسب المادة
 والله اعلم وقد صنف في هذا النوع الشافعي طاب احلاف
 الحديث لكنه لم يعصد استيعابه ووصف فيه بعد
 ابن مبيته والطحاوي وغيرها وان لم يمكن الجمع فلا حلوا اما
 ان يعرف النارخ او لا فان عرف **وثبت الناخر** او باصرح
 منه **فهو الناخر والاحر المنسخ** والنسخ رفع تعلق حكم شرعي بدليل
 شرعي متاخر عنه والناسخ ما دل على الرفع المدبور وسميته
 ناخحا مجاز لان الناسخ في الحقيقه هو الله ويعرف النسخ بامور
 اصرحها ما ورد في النص لحدت بريد في صحيح مسلم ثبت
 به مسلم عن زيارة القبور فزورها فانها تذكر الاخر ومنها

الاعم

من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الموضوع ما سته
 ما يجوز الصحابي بانه متاخر لقول جابر كان اخر الامرين
 من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الموضوع ما سته
 النار اخرجه اصحاب السنن ومنها ما يعرف بالنارخ وهو
 شير وليس من رواه الصحابي المتاخر الاسلام معارضا
 لمقدم عليه لاحتمال ان يكون سمعه من صحابي اخر اقدم من
 المتقدم المدبور او مثله فارسله لئلا يقع المصريح بسماعه
 له من النبي صلى الله عليه وسلم فتجه ان يكون ناخحا بشرط
 ان يكون لم يعمل عن النبي صلى الله عليه وسلم شيا قبل اسلامه
 واما الاجماع فليس يتاخر بل يدل على ذلك وان لم يعرف النارخ
 فلا حلوا اما ان يملن برجح احدهما على الاخر لوجه من وجه
 الرجح المتعلقة بالمر او بالاسناد او لان امكن الرجح
 عن المصير اليه **والا** فلا تضار ما ظاهر التعارض واقعا
 على هذا الرتيب الجمع ان امكن فاعتبار الناخ والمنسوخ **فالترجح**
 ان يعبر **بموقف** عن العمل باحد الحديثين والعبور
 بالموقف اولي من العبور بالتساوط لان خفا رجح احدهما

كحديث انظر الحاشية
 والمجرب او حديث
 اصح وهو سابق بين
 الشافعي ورضي
 الله تعالى عنه
 ان اللورد كان سنة
 ثمان والثمان
 سنة عشر

سواء كان من جهة واحدة أو من جهتين
أو من جهة ثالثة أو من جهتين
أو من جهة رابعة أو من جهتين
أو من جهة خامسة أو من جهتين
أو من جهة سابعة أو من جهتين
أو من جهة ثمانية أو من جهتين
أو من جهة تسعة أو من جهتين
أو من جهة عشرة أو من جهتين
أو من جهة أحد عشر أو من جهتين
أو من جهة اثني عشر أو من جهتين
أو من جهة ثلاث عشرة أو من جهتين
أو من جهة أربع عشرة أو من جهتين
أو من جهة خمس عشرة أو من جهتين
أو من جهة ست عشرة أو من جهتين
أو من جهة سبع عشرة أو من جهتين
أو من جهة ثمان عشرة أو من جهتين
أو من جهة تسع عشرة أو من جهتين
أو من جهة عشرين أو من جهتين

الذي يحمل ان يكون حمل عن صحابي وحمل ان يكون حمل عن
ما ياتي احر وعي الماي فيعود الاحتمال السابق وتتعد اما ما يجوز
العقلي فالي ما لا يمايه له واما بالاستقرا فالي ستة او سبعة
وهو اكثر مما وجد من روايه بعض التابعين عن بعض فان
عرف من عاده التابعي انه لا يرسل الا عن بعد فذهب جمهور
المحدثين الى التوقف بلقا الاحتمال وهو احد قول واحد
وتانيهما المالكيين والكوفيير يقبل مطلقا وقال الشافعي
يسئل ان اعتضد بجيده من وجه احري باين الطريق الا في مسندا
كان او مرسل لا يبرح احتمال كون الحدوف ثقه هي نفس الامر
ونقل ابو بكر الرازي من الحنفية و ابو الوليد الباجي من المالكية
ان الرازي ان كان يرسل عن البقات وغيرهم لا يقبل مرساة
انفاقا والقسم الثالث من اقسام السقط من الاسناد ان كان
بان في فصاعدا مع التوالي فهو المعضل والا نازكان
السقط بان ينبر غير متوالي في موضعين مثلا فهو المنقطع

ولما كان في رواية
بأن من اوله في تصدق
صنفه او ما يشبهه
بغير نزاع
ولما كان في رواية
بأن من اوله في تصدق
صنفه او ما يشبهه
بغير نزاع

ولد ان سقط واحد فقط او اكثر من اثنين لان شرط عدم التوالي
ثم ان السقط من الاسناد قد يكون واضحا حصل الاشتراك
في معرفته لكون الراوي مثلا لم يعاصر من روى عنه او يكون
خفيا فلا يدركه الا الائمة الحدائق المطلعون على طرق
الحديث وعلل الاسانيد فالاول وهو الواضح يدرك
بعدم التلاقي من الراوي وشيخه يكونه لم يدرك عصبة
او هو ادركه لكن لم يحتمل وليست له منه اجاز ولا وجاده ومن ثم
احتج الي التاريخ لتضمنه حرر موالييد الرواه ووفاهم
واوقات طلبهم وارحاهم وقد اقتضت احوال ادعوا الروايه
عن شيوخ طهر بالتاريخ تدب دعواهم والقسم الثاني وهو الخفي المدلس
يفتح اللام سمي بذلك لكون الراوي لم يسم من حدثه واوهم
سماعه للحديث ممن لم يحدثه به واشتقاقه من الدلس بالحريك
وهما اختلاط الظلام سمي بذلك لاشتراكهما في الخفاء
وسرد المدلس من صيغ الادا احتمل وقوع اللقي **المدلس**
المدلس ومن اسند عنه لعن ولذا قال ومني وقع

ولما كان في رواية
بأن من اوله في تصدق
صنفه او ما يشبهه
بغير نزاع

سواء كان من جهة واحدة أو من جهتين
أو من جهة ثالثة أو من جهتين
أو من جهة رابعة أو من جهتين
أو من جهة خامسة أو من جهتين
أو من جهة سابعة أو من جهتين
أو من جهة ثمانية أو من جهتين
أو من جهة تسعة أو من جهتين
أو من جهة عشرة أو من جهتين
أو من جهة أحد عشر أو من جهتين
أو من جهة اثني عشر أو من جهتين
أو من جهة ثلاث عشرة أو من جهتين
أو من جهة أربع عشرة أو من جهتين
أو من جهة خمس عشرة أو من جهتين
أو من جهة ست عشرة أو من جهتين
أو من جهة سبع عشرة أو من جهتين
أو من جهة ثمان عشرة أو من جهتين
أو من جهة تسع عشرة أو من جهتين
أو من جهة عشرين أو من جهتين
أو من جهة اثني عشر أو من جهتين
أو من جهة ثلاث عشرة أو من جهتين
أو من جهة أربع عشرة أو من جهتين
أو من جهة خمس عشرة أو من جهتين
أو من جهة ست عشرة أو من جهتين
أو من جهة سبع عشرة أو من جهتين
أو من جهة ثمان عشرة أو من جهتين
أو من جهة تسع عشرة أو من جهتين
أو من جهة عشرين أو من جهتين

سواء كان من جهة واحدة أو من جهتين
أو من جهة ثالثة أو من جهتين
أو من جهة رابعة أو من جهتين
أو من جهة خامسة أو من جهتين
أو من جهة سابعة أو من جهتين
أو من جهة ثمانية أو من جهتين
أو من جهة تسعة أو من جهتين
أو من جهة عشرة أو من جهتين
أو من جهة أحد عشر أو من جهتين
أو من جهة اثني عشر أو من جهتين
أو من جهة ثلاث عشرة أو من جهتين
أو من جهة أربع عشرة أو من جهتين
أو من جهة خمس عشرة أو من جهتين
أو من جهة ست عشرة أو من جهتين
أو من جهة سبع عشرة أو من جهتين
أو من جهة ثمان عشرة أو من جهتين
أو من جهة تسع عشرة أو من جهتين
أو من جهة عشرين أو من جهتين
أو من جهة اثني عشر أو من جهتين
أو من جهة ثلاث عشرة أو من جهتين
أو من جهة أربع عشرة أو من جهتين
أو من جهة خمس عشرة أو من جهتين
أو من جهة ست عشرة أو من جهتين
أو من جهة سبع عشرة أو من جهتين
أو من جهة ثمان عشرة أو من جهتين
أو من جهة تسع عشرة أو من جهتين
أو من جهة عشرين أو من جهتين

العلم والعلومه ولدان عرف بالادب وكلامه وان لم يطهر منه
 وقوع ذلك في الحديث النبوي وهذا دون الاول **او**
فخر غلطه اي كثرته او غفلته عن الالتئان او فسقه اي الخلف
 بالقول والغفل مما لم يبلغ الكفر منه وبين الاول عموم
 واما الفرد الاول لكون القدح به اشد في هذا الفرع واما
 الفسوق بالمعتقد فسماي بيانه **او وهمه** بان روي علي سئل
 التوهم **او مخالفته** اي للثقات **او جهالته** بان لا يعرف
 فيه تعديل ولا يخرج معين **او بدعته** وهي اعتقاد ما احدث
 علي خلاف المعروف عن النبي صلي الله عليه وسلم لا بعينه
 بل بنوع شبهه **او سوء حفظه** وهي عبارة عن من يكون غلطه
 اقل من اصابته **و** العترة الاول وهو الطعن بكذب الراوي
 في الحديث النبوي هو **الموضوع** والحكم عليه بالوضع انما هو
 بطريق الظن الغالب لا بالقطع اذ قد يصدق الكذب
 لكن اهل العلم بالحديث ملكة قوية تميزون بها ذلك
 وانما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعه تاما ودهنه ثابتا

وفيه

وفهمه قويا ومعرفة بالقرآن الداله علي ذلك متمكنه وقد
 عرف الوضع بالقرار واضعه قال ابن د فيو العيد لكن لا يقطع
 بذلك لاحتمال ان يكون كذب في ذلك الاقرار اسه وفهم
 منه بعضهم انه لا يعمل بذلك الاقرار اصلا وليس ذلك مراده
 واما نفي القطع بذلك ولا يلزم من نفي القطع نفي الحكم لان
 الحكم يقع بالظن الغالب وهو هنا كذلك ولو ذلك لما ساع
 قتل المقر بالقتل ولا جرم المقر بالزنا لاحتمال ان يكون
 كاذبين فيما اعترفا به ومن القران التي تدرك بها الوضع ما
 يؤخذ من حال الراوي كما وقع لما موز بن احمد انه ذكر عن
 الخلاف في نزل الحسن سيع من ابي هريره او لافناق في الحال اسنادا
 الي النبي صلي الله عليه وسلم انه قال سيع الحسن من اهره
 وكما وقع لغياث بن ابراهيم حيث دخل علي المهدي فوجد
 يلعب بالحمام في الحال اسنادا الي النبي صلي الله عليه وسلم
 انه قال لا سبق الا بي فضل او خف او حافر او جناح فراد
 في الحديث او جناح تعرف المهدي انه كذب لاجله فامر

لام

بها

بدع الحجام ومنها ما يوجد من حال المروي كان يكون سابقا
لنصر القران او السنة المتواترة او الاجماع القطعي او صرح
العقل حيث لا يقبل شي من ذلك التاويل ثم المروي تارة
مخترعه الواضع وان ماخذ كلام غيره لبعض السلف
الصالح او قدما الحكماء او الابراليات او باحد حديثا
ضعيف الاسناد فرب له اسنادا صحيحا ليروج والحامل
للواضع علي الوضع اما عدم الدين كالنفاذ او غلبة
الجهل لبعض المتعبدين او فوط العصبية كبعث المقلدين
او اتساع هوي بعض الروسا او الاعراب لغرض الاشهاد
وكل ذلك حرام باجماع من بعده الا ان بعض الكراميه
ولعب المتصوفة نقل عنهم اباحه الوضع في التزغيب
والتزهيب وهو خطأ من فاعله شاع عن جهل لان الرغيب
والتزهيب من جمله الاحكام الشرعية وانفقوا علي ان
تعد الكذب علي النبي صلى الله عليه وسلم من الكبائر الخ
او محمد الجوني فكفر من تعد الكذب علي النبي صلى الله عليه

مطالع ان رواية
الموضوع حرام
بالافتقار
والموضوع حرام
بالافتقار
والموضوع حرام
بالافتقار

في غير الكذب علي النبي صلى الله عليه وسلم

وسلم وانفقوا علي حريمه روايه الموضوع الامفر ونايبه
لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عني حديث يري انه كذب
فمواحد الكلابين اخرجه مسلم والقسم الثاني من اقسام
المردود وهو ما يكون سبب فهمه الراوي بالكذب هو **المردود**
والثالث الكريه على راي من لا شرط في التدقيق الحالفه
وكذا الرابع والخامس من حشر غلطه او كثرت عقلمته او ظهر
فسقه فحديثه منكر **ثم الوهم** وهو القسم السادس
وانما اقص به لطول الفصل **ان اطاع عليه** اي علي الوهم
بالقران الداله علي وهم روايه من وصل مرسل او منقطع
او ادخل حديث في حديث او نحو ذلك من الاشيا القادحة
وتحصل معرفة ذلك بكثره التبغ **وجمع الطرق** فهذا هو
التعلل وهو من اغص انواع علوم الحديث وادقها ولا يقوم
به الا من زقه الله فهما ثاقبا وحفظا واسعا ومعرفة
تمامه مراتب الرواة وملاكه قويه بالاسانيد والمثون ولهذا
لم يتكلم فيه الا القليل من اهل هذا الشأن علي من المدني

الكاتبين

له ما يبقية منه بحيث لا تختلف الدلالة ولا تحتل اليان
حتى يكون المذكور والمحدوف بمنزلة خبرين او يد لماد كرم
علي ما حذفه بخلاف اكا هل فانه قد تقصر ما له تعلق
كترك الاستثنا واما الرواية بالمعنى فاختلف فيها شهير
والاكثر علي الجواز ايضا ومن اقوي حججهم الاجماع علي جواز
شرح الشريعة للعجم بلسانهم للعارف به فاذا جاز الابدال
بلغه اخري فجوازها باللغة العربية ولي وقيل انما يجوز في
المفردات دون المركبات وقيل انما يجوز لمن يستحضر اللفظ يمكن
من التصرف فيه وقيل انما يجوز لمن كان يحفظ الحديث ففسي
لفظه وبقي معناه مترسما في ذهنه فله ان يرويه بالمعنى لمصلحة
تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضر اللفظه وجميع
ما تقدم من يتعلق بالجواز وعدمه ولا شك ان الاول اراد الحديث
بالفاظه دون التصرف فيه قال القاضي عياض ينبغي
سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن ممن يظن
انه يحسن كما وقع لكثير من الرواة قد يما وحديثا والله الموفق

فان خفي المعنى فان كان اللفظ مستعملا بقله **احتجح** الي الكتب
المصنفة في **شرح الغريب** لكتاب ابي عبيد القاسم
بن سلام وهو غير مرتب وقد رتبته الشيخ موفق الدين
بن قدامة علي الحروف واجمع منه كتاب ابي عبيد الهروي وقد
اعتني به الحافظ ابو موسى المدني فمقت عليه واستدرك
والدكتور شري كتاب اسمه الفائق حسن الترتيب ثم جمع الجميع
ابن الاثير في النهاية وكما به اسهل الكتب تناول مع اعوار
قليل فيه وان كان اللفظ مستعملا اكثر لكن في مدلوله
دقة احتجح الي ان كتب المصنفة في شرح معاني الاخبار
وعيان المسائل منها وقد ادرا الامه من التصانيف في
ذلك كالطحاوي والخطابي وابي عبد البر وغيرهم
ثم الجباله بالراوي وهي السب الثامن في الطعن
وسببها امر ان احدها **ان الراوي قد يكثر نعوته**
من اسم او كنية او لقب او صفة او حرفه او نسب
في شهرتي منها **ثيذكر** بغير ما استهز به لغرض

من الاغراض فيظن انه اخر فحصل الجمل بحاله **وصنفوا فيه**
اي في هذا النوع **الموضع** لا وهام الجمع والفرق اجاد
فيه الخطيب وسبقه اليه عبد العني م الصوري ومن
امثله محمد بن ابي السائب بن بشر الحلي تشبه بعضهم الي
جده فقال محمد بن بشر وسماه بعضهم حماد بن السائب
وكناه بعضهم ابا النصر وبعضهم ابا سعيد وبعضهم ابا
هشام فصار يظن انه جماعه وهو واحد ومن لا يعرف
جمعه الامر فيه شيئا من ذلك والامر الثاني ان الرواي
قد يكون مقسلا من الحديث **فلا يكثر الاخذ عنه**
وقد صنفوا فيه الواحدان وهو من لم يرو عنه الا واحد
ولو سمي فمن جمعه مسلم والحسن بن سفيان وغيرها
او لا يسمي الرواي اختصارا من الرواي عنه كقوله
احبرني فلان او شيخ او رجل او بعضهم او ابن فلان
ويستدل على معرفه اسم المبهم بوروده من طريق اخري
مسي **وصنفوا فيه المبهمات** **ولا يقبل حديث المبهم** مالم

لا يعرف

يسم

يسم لان شرط قبول الخبر عند الروايه ومن اهتم اسمه لا
تعرف عينه فكيف عد الته وكذا لا يقبل خبر **ولو ابصر**
بلفظ التبدل كان يقول الراوي عنه اخبرني لثقه لانه قد
يكون ثقه عنده مجروحا عند غيره وهذا **علي الاصح** في المسله
ولهذه النكته لم يقبل المرسل ولو ارسله العدل جازمايه
لهذا الاحتمال بعينه وقيل يقبل تسكبا بالظاهر اذ المرجح
علي خلاف الاصل وقيل ان كان القائل عالما اجزادك في
حق من يوافقته في مذهبه وهذا ليس من مباحث علوم
الحديث والله الموفق **فان سمي** الراوي **وانفرد** راو واحد
بالروايه **عنه** هو **مجهول العين** كالمبهم ولم يوثق بثوقه غير من
ينفرد **علي الاصح** ولذا من انفرد عنه **علي الاصح** اذا كان متاهلا
كذلك **او** ان روي عنه **اشان فصا** **عده** هو **مجهول الحال**
وهو المستور وقد قيل روايته جماعة بغير قيد وردها
الجمهور والمحقق ان روايه المستور نحوه مما فيه الاحتمال
لا يطلق القول بردها ولا يقبلها بل يقال هي موقوفه الي

الآن ص

فراهم فينبغي ان يعد من كان مؤمنا به في حياته اذ ذاك وان لم ينسب
 يلاقه في الصحابه لحصول الرويه من جانبه صلى الله عليه وسلم حتى يثبت
والقسم الاول مما بعد مدرك من الاقسام الثلاثة وهو بعد
 ما انتهى اليه غاية الاسناد هو **المرفوع** سواء كان ذلك الامهاتنزيه
 باسناد متصل ام لا **والثاني الموقوف** وهو ما انتهى اليه التابعين
الصحابي والثالث المقطوع وهو ما ينتهي اليه التابعي **ومن دون**
التابعي من اساع التابعين ثم بعد هم فيه اي في التسميه **مثله**
 اي مثل ما انتهى اليه التابعي في تسميه جمع ذلك مقطوعا وان شئت
 قلت موقوفا على فلان فحصلت المرفوع في الاصطلاح **المقطوع**
 والمنقطع فالمنقطع من مباحث الاسناد كما تقدم والمقطوع من
 المتن مباحث كما يري وقد اطلق بعضهم هذا في موضع هذا وبالعكس
 تجوز اعن الاصطلاح وبعال للاخيرين **الجزء الثاني الموقوف**
الاشرف والمقطوع **والمسند** في قول اهل الحديث هذا حديث مسند
 هو **مرفوع صحابي بسند طاهر الاصل** يعوي مرفوع كالجنس وولي
 صحابي كالفضل خرج به ما رفعه التابعي فانه مرسل او مزدونه فانه

معضل

معضل او معلق وهو في ظاهره الاتصال بخرج ما طاهر
 الانقطاع ومدخل ما فيه الاحتمال وما يوجد فيه حقيقه
 الاتصال من باب اولي ويفهم من المقييد بالظهور ان الانقطاع
 الحقى كنعته المدلس والمغاصر الذي لم يثبت لقيه لا يخرج الحديث
 عن كونه مسندا الاطباق الامه الذين خرجوا المسانيد على ذلك
 وهذا التعريف موافق لقول الحاكم المسند ما رواه المحدث
 عن شيخ يظهر سماعه منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا الى
 صحابي الي رسول الله صلى الله عليه وسلم واما الخطيب فقال
 المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذا جاسند متصل يسي
 عنده سيبند لكن قال ان ذلك قد ياتي لكن بقله وابعده
 ابن عبد البر حيث قال المسند المرفوع ولم يتعرض للاسناد
 فانه يصدق على المرسل والمعضل والمنقطع اذا كان المتن
 مرفوعا ولا قابل به **فان قل عوده** اي عدد رجال السند
 فاما ان ينتهي الي النبي صلى الله عليه وسلم بذلك العدد
 القليل بالنسبه الي سند اخر ذلك الحديث بعينه بعدد
 يورثه

يورثه

كثيرا و انتهى الى امام من اعمه الحديث **ذي صفة عليه** كالحفظ
والفقه والضبط والتصنيف وغير ذلك من الصفات
المقتضية للترجيح **كشعبه** وما لك والثوري والشافعي والحارثي
ومسلم وخوهم **فالاول** وهو ما انتهى الى النبي صلى الله عليه
وسلم **العلو المطلق** فان انفقار يكون سنده صحيحا كان
الغاية المصري والافضوية العلوية موجوده ما لم يكن
موضوعا فهو كالعدم **والثاني** العلو النسبي وهو ما ينقل العبد
فيسلم الى ذلك الامام ولو كان العديد من ذلك الامام الى متهماه
كثيرا وقد عظمت رغبة الماخزين فيه حتى غلب ذلك على
كثير منهم بحث اهلوا الاشتغال بما هو اهم منه وانما كان
العلو مرغوبا فيه لكونه اقرب الى الصحة وقلة الخطا لانه ما
من راو من رجال الاسناد الا والخطا جاز عليه فكل ما كرت
الوسايط وطال السند كرت مظان التجريز وكما قلت قلت
فان كان في الفروع مزية ليست في العلو كان يكون رجاله اوثق
منه او احفظ او اوثق والاتصال فيه اظهر فلا يتردد في ان

او وافقه

الروك حديد اولي و امامن روح الزول مطلقا و احم بان
كثرة البحث تقتض المشقة فعظم الاحرف ذلك ترجيح بامر اجنبي
تعلق بالصحيح والضعيف **وفيه** اي العلو النسبي **الموافقه**
وهي الوصول الى شيخ احد المصنفين من طريق اي الطريق التي تصل
الى ذلك المصنف المعين مثاله روي الحارثي عن ميبه عن مالك
حدثنا فلور وينا من طريقه كان بيننا وبين قتيبه ثمانية ولور وينا
ذلك الحديث بعينه من طريق ابن العباس للسراج عن قتيبه مثلا
لكان بيننا وبين قتيبه فيه سبعة فقد حصلت لنا الموافقه
بمع الحارثي في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد اليه
وغيره اي العلو النسبي **البدل** وهو الوصول الى شيخ شيخه **كذلك**
كان يقع لنا ذلك الاسناد بعينه من طريق احري الى القعبي
عن مالك فيكون القعبي ندلا فيه من قتيبه واكثر ما يعتبر
الموافقه والبدل ادوارنا العلو والافاسم الموافقه والبدل
واقف بدوته **وهي** اي العلو النسبي **المساواه** وهي استواء عدد
الاسناد من الراوي الى اخر اي الاسناد

مع اسناد احد المصنفين كان يروي النسائي مثلاً حديثاً
 يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم الحاص فيه احد عشر
 نفساً فيقع لنا ذلك الحديث بعينه ما ساد اخراي النبي صلى
 الله عليه وسلم يقع بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم احد
 عشر نفساً مساوي النسائي من حيث العدد مع قطع النظر
 عن ملاحظه ذلك الاسناد وفيه اي العلو النسبي ايضا
المصاحفه وهي الاستوام تليد ذلك المصنف على الوجه المشرح
 اولاً وسميت مصاحفه لان العاده جرت في الغالب بالمصاحفه
 من من تلاقيا وخر في هذه الصورة كأننا لقينا النسائي
 فكانا صلحناه **وتقابل العلو باقسامه** المذكورة **الروايفيكون**
 كل قسم من اقسام العلو يقابله قسم من اقسام النزول خلافاً
 لمن زعم ان العلو قد يقع غير تابع لنزول **فان شارك الراوي**
ومن روى عنه في امر من الامور المتعلقة بالروايف مثل
مثل السنن واللقى وهو الاخذ عن المشايخ **فهو النوع**
 الذي يقال له روايه **الاقتران** وهو المدح وهو احسن

لانه حينئذ يكون
 روايه عن النبي صلى الله عليه وسلم
 روايه عن النبي صلى الله عليه وسلم

من الاول بل مدح اقران وليس كل اقران مدحاً وقد صنف
 الدارقطني في ذلك وصنف ابو الشيخ الاصمعي في الذي
 قبله وادار روي الشيخ عن تلمذ صدق ان كلا منهما يروي
 عن الآخر فهل سمي مدحاً فيه بحث والظاهر لانه من روايه
 الاكابر عن الاصاغر والدمج ما خود من دساختي الوجه
 فمصن ان كون ذلك مسوباً من الجانبين فلاحي فيه هداوان
روي الراوي عن من هو دونه في السنن وفي اللقي اوي
 المقدار فهذا النوع هو روايه **الاكابر عن الاصاغر ومنه**
 اي من جملة هذا النوع وهو احسن من مطلقه روايه **الاناخر**
الاسان والصحابه عن التابعين والشيخ عن تلميذه ونحو
 ذلك **وفي عكسه كثير** ومنهم من روي عن ابيه عن جده
 لانه هو الحان المسلوكة الغالبه وفايد معرفه ذلك التمييز
 من مراتبهم وسر بل الناس منار لهم وقد صنف الخطيب
 في روايه **الاناخر** الالبا تصنيفاً وافرد جزا لطيفاً وروايه
 الصحابه عن التابعين وجمع الحافظ صلاح الدين العلائي من

قال الامام محمد بن
 الحسين النسائي
 المحكم الذي يعاجلان
 الخزان بوا

المباخرين محمد اكبر في معرفة من روي عن ابيه عن جده
عن النبي صلى الله عليه وسلم انه اقتساما منه ما يعود
الضمير في قوله عن جده علي الراوي ومنه ما يعود الضمير
فيه علي ابيه وبين ذلك وحققه وخرج في كل ترجمه حديثا
من مرويه وقد حضرت كتابه المدور وزدت عليه تراجم
كثيره جدا واكثر ما وقع فيه ما تسلسلت فيه الرواه عن الابرار
باربعه عسرا **وان اشترك اثنان عن شيخ ويقدم موت احد**
علي الاخر فهو السابق واللاحق واكثر ما وقعنا عليه من ذلك
ما بين الراويين في وفاة مائه وخمسون سنة وذلك ان
الحافظ السلفي سنع منه ابو علي البردكاني احد مشايخه
حديثا ورواه عنه ومات علي راس الخمس مائه بمكان اخر
احباب السلف بالسماع سبطه ابو القاسم عبد الرحمن
بن مكي وكات وفاته سنة خمسين وستمائه ومن قديم ذلك
ان البخاري حدث عن ابيه ابي العباس السريعي اشيا في التاريخ
وغيره ومات سنة ست وخمسين ومائتي واخر من حدث

هذا الحديث في نسخة
الشيخ في نسخة اخرى

عن السراج بالسماع ابو الحسين الحفاف ومات سنة ثلاث
ولسعين وبلاب مائه وغالب ما وقع من ذلك ان المسموع منه
قد تناخر بعد موت احد الراويين عنه زمانا حتى يسع منه
بعض الاحداث ويعيش بعد السماع منه دهرا طويلا يحصل
من مجموع ذلك نحو هذه المدة والله الموفق **وان روي الراوي**
عن اثنين متفقين الاسم او مع اسم الاب او مع اسم الجد او مع
النسبه ولم يمتزا ما خص كلا منهما فان كانا ثقتين لم يضر
ومرر لك ما وقع في البخاري في روايته عن احمد غير منسوب
عن اهل العراق ذهب فانه اما احمد بن صالح او احمد بن عيسى
او عن محمد بن عيسى بن محبوب عن اهل العراق فانه اما محمد بن سلام
او محمد بن يحيى بن ابي اهل وقد استوعبت ذلك في مقدمه شرح
البخاري ومن اراد ذلك ضابطا هليا يعتار به احدهما عن
الاخر **فاختصاصه** اي الشيخ المروي عنه **باجرها يتبين الممثل**
ومني لم سير ذلك او كان مختصا بهما معا فاشكاله شديد
فيرجع فيه الي القران والظن الغالب **وان** روي عن شيخ

هذا الحديث في نسخة
الشيخ في نسخة اخرى
هذا الحديث في نسخة
الشيخ في نسخة اخرى

حديثا **محمد الشيخ مروره** فان كان **جزما** كان نقول كذب
 علي او ما رويت هدا او نحو ذلك فان وقع منه ذلك **رد** ذلك
 الخبر كذب واحد منهما لا يعيبه ولا يكون ذلك قادحا في
 واحد منهما للتعارض او كان محله **احتمالا** كان نقول ما اذكر
 هدا او لا اعرفه **قبل** ذلك الحديث **في الاصح** لا رد ذلك محل
 علي سبيل الشيخ وقل لا يقبل لان الفرع مع الاصل في
 اثبات الحديث تحت ادانت الاصل الحديث ثبتت
 روايه الفرع ولد ذلك سبغ ان يكون فرع عليه وتبعاله في
 التحقيق وهذا متعقب فان عدالة الفرع تقتضي صدقه
 وعدم علم الاصل لا ينافيه فالمثبت مقدم علي التام واما
 مياس ذلك بالشهادة ففاسد لان شهادة الفرع لا تنفع
 مع العدره علي شهادته الاصل بخلاف الروايه فافتروا **وفيه**
 اي وفي هدا النوع صنف الدار قطني كتاب **مرويات وسي**
 وفيه ما يدل علي بقويه المذهب الصحيح لكون كثير منهم
 حد ثوابا حديث فلما عرضت عليهم لم يتبدلوهما لكنهم لا يفتاد

علي الرواه عنهم صاروا ابروفضا عن الذين رووها عنهم عن انفسهم
 كحديث سهيل ابن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريره مرفوعا
 في قصه الشاهد والمبين قال عبد العزير ابن محمد الداودي
 حدثني به ربه بن ابي عبد الرحمن عن سهيل قال فلقبت
 سهيلا فسالت عنه فلم يعرفه فقلت ان ربيعه حدثني
 عنك بكذا او كان سهيل بعد ذلك بقول حدثني ربيعه عني
 اني حدثته عن ابي به ونظاير كثيره **وان انفق الرواه** في اسناد
 من الايسر **في صيغ الادا** سمعت فلانا قال سمعت فلانا او
 حدثني فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ **او غيرها**
من الجالات القولييه كسمعت فلانا بقول اشهد بالله لقد
 حدثني فلان الي اخره او الفعلية لقوله دخلنا علي فلان فاطمنا
 ثم الي اخره او القولييه والفعلية معا لقوله حدثني فلان وهو
 اخذ بلحيته قال امت باقدر الي اخره **فهو المسلسل** وهو
 من صفات الاسناد وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد
 تحدث المسلسل بالاوليه فان السلسله تنتهي فيه الي سفيان

ابرار رسول الله
 صلوا عليه وسلم
 تسليما
 قسمني باليمين
 عا ان هدا

من عيبه فقط ومن رواه مسلسلا الي منتهاه فقد وهم **صبيغ**
الاداء المشار اليها على ما في مراتب الاولى **سمعت وحدثني ثم**
اخبرني وقرأت عليه وهي المرتبه الثانيه **ثم قرى عليه وانا**
اسمع وهي الثالثه **ثم اباني** وهي الرابعه **ثم اباني** وهي الخامسه
ثم سافرتني اي بالاجان وهي السادسه **ثم كتبت الي اي بالاجان**
وهي السابعه **ثم عن وخوها** من الصبيغ المحتمله للسمع والاجان
ولعدم الاسماع ايضا وهذا مثل قال ودكروروي فاللفظان
الاولان من صبيغ الاداء وهما سمعت وحدثني ما كان **لمن سمع**
وحدثني من لفظ الشيخ وخصيص الحديث بما سمع من لفظ الشيخ هو
هو ان **بين اهل الحديث اصطلاحا ولا فرق بين الحديث والاحبار**
من حيث اللغه وفي **الادعاء** الفرق بينهما كلف شديد لكن
لما اقرر اصطلاح صار ذلك حقيقه عرفيه ويقدم على الحقيقه
اللغويه مع ان هذا الاصطلاح انما شاع عند المشارقه
ومن تبعهم واما غالب المغاربه فلم يستعملها بالاصطلاح
بل الاحبار والحديث عندهم يعني واحد **فان جمع الراوي**

اي اني لصيغه الجمع في الصيغه الاولى كان يقول حدثنا
فلان او سمعنا فلانا يقول فهو دليل على انه سمع منه **مع غيره**
وقد تكون النون للفظه لكن نقله **واولها** اي المراتب **اصحها**
اي اصح صبيغ الاداء في سماع قائلها لانها الاحتمل الواسطه
ولا رحدثني قد تطلق في الاجان بذلك **وارفعها** مقدار اراما
تقع في الاملا لما فيه من الثبوت والتحفظ **والثالث** وهو
اخبرني **والرابع** وهو قرأت **لمن قرأ بنفسه** علي الشيخ **فان**
جمع كان يقول اخبرنا او قرانا عليه **فهو كالتاس** وهو قري
عليه وانا اسمع وعرف من هدا ان التعبير بقرات لمن قرأ
خير من التعبير بالاحبار لانه افضح بصوت الحال تنبيه
القرآه علي الشيخ احد وجوه التجل عند الجمهور واعد من
اي ذلك من اهل العراق وقد اشد اكارا لانما مالك وغيره
من المدنين عليهم في ذلك حتى بالغ بعضهم فرجها على السماع
من لفظ الشيخ وذهب جمع **جم** منهم البخاري وحكاة في اوائل
صحيحه عن جماعه من اليمه الي ان السماع من لفظ الشيخ والقراء

قوله واولها اي سمعت
وحدثني اصحها
وسمعتنا اصحها
فقد ليسا
ب

عليه يعني في القوة والصحة سواء والله اعلم والابن من
حيث اللغة واصطلاح المتقدمين **معنى الاخبار الاثني عشر**
التاخرين فهو الاجازة كمن لانها في عرف المتأخرين للاذان
وعنفة المعاصر **محمولة على السماع** خلاف غير المعاصر فانها
كون مرسله او منقطعه بشرط حملها على السماع تبوؤ
المعاصر **الامن المدلس** فانها ليست محمولة على السماع **وقيل**
يشترط في حمل عنقه المعاصر على السماع ثبوت لقابها اي
الشيخ والراوي عنه **ولومرة** واحده لحصل الامن من باقي
معنونه عن لونه من المرسل الخفي **وهو المختار** تبعاً لابي بن
المديني والبخاري وغيرهما من الثقات **طلعو المشافهة في**
الاجازة المتلفظ بها تجوزا وكذا تجوزوا في المكاتب في
الاجازة المكتوب بها وهو موجود في عبار كثير من المتأخرين
خلاف المتقدمين فانهم انما يطلقونها فيما لبس به الشيخ من
الحديث الي الطالب سواء اذن له في روايته ام لا لانها اذا كتبت
اليه بالاجازة فقط **واستردوا في صحة الرواية بالتأولة**

اقراها بالاذن **بالرواية وهي** اذا حصل هذا الشروط
ارفع انواع الاجازة لما فيها من المعين والتشخيص وصورتها
ان يدفع الشيخ اصله او ما قام مقامه للطالب او يحصر الطالب
الاصل للشيخ ويقول له في الصورتين هذا روايتي عن فلان
فاروه عني وشرطه ايضا ان يمكنه منه اما بالتقليد واما
بالعاريه لينقل منه ويقابل عليه والا ان ناوله واستردني
الحال فلا يمتين لها زياده مزيه على الاجازة المعينه وهي
ان يجيزه الشيخ بروايه كتاب معين ويعين له كيفيه روايته
له واذا خلت المناولة عن الاذن لم يعتبر بها عند الجمهور
وحجج من اعتبرها الي ان مناولته اياه تقوم مقام ارساله
اليه بالكتاب من بلد الي بلد وقد ذهب الي صحة الرواية
بالمكاتب المجردة جماعة من الائمة ولولم يقرب ذلك بالاذن
بالرواية كانهم اكتبوا في ذلك بالقرينه ولم يظهر لي فرق
قوي بين مناولة الشيخ الكتاب من يده للطالب وبين ارساله
اليه بالكتاب من موضع الي اخر اذا اخلا كل منهما عن الاذن

وقد اشترطوا الاذن في الوجوده وهي ان حد خط يعرف
كاتبه فنقول وجدت خط فلان ولا نسوع فيه اطلاق
اخبرني مجرد ذلك الا ان كان له منه اذن بالرواية عنه
واطلق قوم ذلك فغلطوا وكذا **الوصيه بالكتاب** وهو ان
يوصي عند موته او سفره لشخص معين باصله او باصوله فقد
قال قوم من الامه المتقدمين يجوز له ان يروي تلك الاصول
عنه مجرد هذه الوصيه واي ذلك الجمهور الا ان كان له منه
اجازة وكذا اشترطوا الاذن بالرواية في **الاعلام** وهو ان
يعلم الشيخ احد الطلبة باثني اروي الكتاب الفلاني عن فلان
فان كان له منه اجازة **والافلا عن يد لك كالاجازة العامة**
في المجازة لاني المجازة به كان يقول احرت لجميع المسلمين او لمن
ادرك حياتي او لاهل الاقليم الفلاني او لاهل البلد الفلاني
وهو اقرب الي الصحة لقب الاختصار ولد الاجازة **للجهل**
كان يكون مبهما او مهلا **ولد المعدوم** كان يقول اجرت
لمن سيولد فلان وقد قيل ان عطفه على موجود صح كان

يقول اجرت لك ولمن سيولد لك والاقرب عدم الصحة ايضا
وكذا الاجازة لموجود او معدوم وعلقت بشرط الغير كان
يقول اجرت لك ان شا فلان او اجرت لمن شا فلان لان
يقول اجرت لك ان شئت وهذا **اعلى الاصح في جمع ذلك** وقد
جوز الرواية بجمع ذلك سوي الجهول ما لم يبين المراد منه
الخطيب وحكاة عن جماعة من مشايخه واستعمل الاجازة
للمعدوم من القدر ما ابوبكر ابن ابي داود وابوعبد الله
بن منده واستعمل المعلقة منهم ايضا ابوبكر بن ابي حنيفة
وروي بالاجازة العامة جمع كثير جمعهم بعض الحفاظ في كتاب
وربهم على حروف العم لكثيرهم وكل ذلك كما قال ابن الصلاح
توسع غير مرض لان الاجازة الخاصة المعينه مختلف في
صحتها اختلافا قويا عند القدماء وان كان العمل استقر على
اعتبارها عند المتأخرين فهي دون السماع بالاتفاق فكيف
اذا حصل فيها الاسترسال المذكور فانها تزداد ضعفا لكنها
في الحمله خير من اراد الحديث معصلا والله اعلم واي هنا

مستند

ووفياتهم لان معرفتهما يحصل الا من من دعوي المدعي للقا
بعضهم وهو في نفس الامر ليس كذلك **ومن المهم** ايضا معرفة
بلد انهم واطوانهم وفائدته الا من من تد اخل الاسمين
اذا اتفقا لكن افرقا بالنسبه **ومن المهم** ايضا معرفة **احوالهم**
تعدلا ونجرتا وجماله لان الراوي اما ان تعرف عدالته او
يعرف فسقه او لا يعرف فيه شيء من ذلك **ومن اهم** ذلك بعد
الاطلاع معرفة **مراتب الجرح** والتعديل لانه قد يخرجون
عما الاستلزام مرد حديثه كله وقد بينا اسباب ذلك
فيما مضى وحضرناها في عشرة وتقدم شرحها مفصلا
والغرض هنا ذكر الالفاظ الداله في اصطلاحهم على تلك
المراتب وللجرح مراتب **واسواها الوصف** بمادل على المبالغه
فيه واصرح ذلك التعبير **بافعل كالكذب النار** وكذا قولهم اليه
المتهم في الوضع وهو ركن الكذب ونحو ذلك **ثم دجال او**
وضاع او كذاب لانها وان كان فيها نوع مبالغه لهما دون
التي سلفها **واسهلها** اي الالفاظ الداله على الجرح قولهم

٢٥١
فلان **اي او في الحفظ او فيه ادنى مقال** ومن اسوا الجرح واسله
مراتب لا يخفى فقوله من تزك او ساقط او فاحش الغلط او منكر
الحديث اشد من قولهم ضعيف او ليس بالقوي او فيه مقال
و من المهم ايضا معرفة **مراتب التعديل وارفها الوصف** بمادل
على المبالغه فيه واصرح ذلك التعبير **بافعل كاثق الناس** واثبت
الناس او اليه المنتهى في التثبت **ثم ما يأكده بصفه** من الصفات
الداله على التعديل **او صفتين كيقه ثقه** او ثبت ثبت **او ثقه**
حافظ او عدل ضابط او نحو ذلك **و ادناها ما اشعر بالقرب**
من اسهل الجرح كشيخ وروي حديثه وبعثه به ونحو ذلك
وبين ذلك مراتب لا تحفي وهذه احكام تتعلق بذلك ذكرتها
هنا لتكملة الفايد فاقول **تقبل التركيه من عارف باسبابها**
لان غير عارف ليلازكي ما يظهر له ابتداء من غير مرسومه واختيار
ولو كانت التركيه صادرة من منكر واحد على الاصح خلافا لمن
شروط انها لا تقبل الا من اثنين احقا لها بالشهاده في الاصح ايضا
والفرق بينهما ان التركيه تنزل منزله الحكم فلا يشترط