



مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

مخطوطة

قطعة في علم المنطق

ملحوظات

ناقص آخره

المملكة العربية السعودية

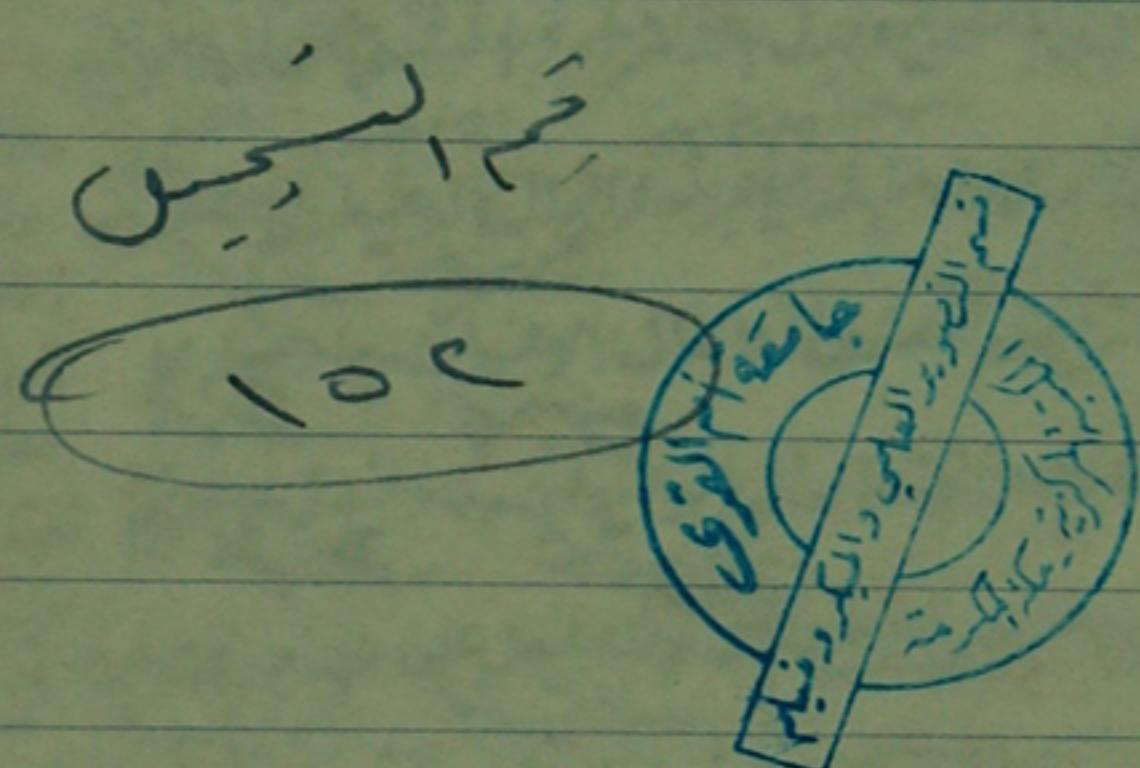
وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

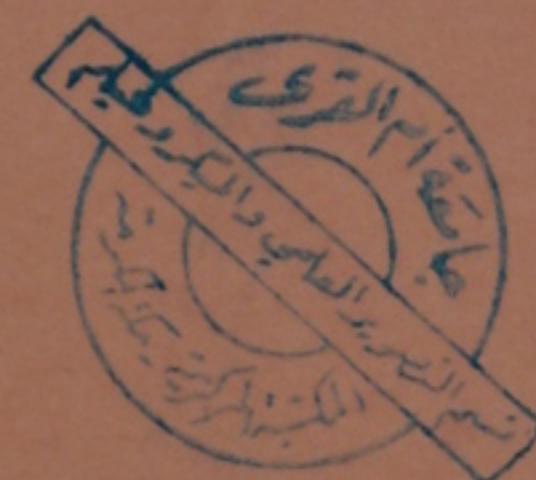
قسم المخطوطات

١٥٣



١٥٣ متحف مصر

قطعة من مصر





كافيین نع حِصْم العُقْل بالذِّرْم بَيْنَهَا وَكَيْنُونَ الْمَعْنَى إِلَّا يَمْنَى إِلَّا وَلَ

الاتفاق على الميازية والمشتركة الا اذا كانت فرضية واضحة **فصل** اعلم ان صفة المعايير المرجوة
كانت والمعنى وخلوها والتغيير بين ايجابها واعتراضها الثالثة وكذا التغيير بين فضولها ودونها
باعتراض الاشكال المأمور فيه المفهوم الاصطلاحي للتغيير بين ايجابها واعتراضها الثالثة وكذا
التغيير بين فضولها ودونها في غاية السرورة لكونه ملحوظاً بالكلمة والاتraction والموبي والمعرف
وخلوها **فصل** قد عرفت من مباحث المفهومات كما هي ايجابه تحويل المفهومات النظرية الى شبهتين
الدومها ببيان الموصى المحبول المفهومات وهو العولاث باتفاقه والا ذريبيان الكلية
المعنوية يكتب منها العولاث سراً كم تكتب ايجابه تحويل المفهومات النظرية الى شبهتين اوجهها ببيان
الموصى المقدريث وهو ايجابه باق منها والذريبيان العقديا ايجابه يكتب المعنوية منها فلاميد
من تغيرهم مباحث العقديا فضول العقديه حواله يصح ان يقال لقوله ان المعنوية او كاذبة
فيه وهو مركب من اربعه اشياء المفهوم عليه المفهوم والسبة المكتبة والكلمة بالايدي او سلب
والفرق بين السبة المكتبة والكلمة ظاهر في صورة التكملة فان السبة المكتبة حاصله حلال الكل
منها كخلاف الكل والعقديه على اثر اتفاق المعايير وشروطه المتعلقة بشرطه منفصلة لان المفهوم
كلية والحكم به في العقديه اما كالناعون فهو حكم المؤذين كسبت العقديه حلية سواء كانت
موبيه كزيم قيم او سلبية كزيم ليس قيم او حكم يكون فوزين لانه حكم فوزين كسبت العقديه
شروطه غالباً كان الى كثرة العقديه الشرطية بالاتفاق كل سبيه منفصلة سواء كانت موبيه
كم سعوان اما كانت الشروط العقديه فالناعون موجود او سلبية كسبت العقديه طالعه وهم
الدليل وارى كل الكلمه فيها بالاتفاق كل سبيه منفصلة سواء كانت موبيه كسبت العقديه هنالعه او
زوج واعفر او سلبية كسبت العقديه ليس ان يكون هنالعه العدد اما زوج او فرد او مركب من الواحد
فصل اطلاق الكلية والمتصلة والمتغيرة على المفهوم المويسي ظاهر وعملاً سوابلياً قبل المبنية
من المويسي الاطلاق **فصل** المفهوم عليه العقديه الكلية يسمى موصوعاً والكلمة به يسمى نحولاً
والنقط اللذى يدل على المبنية المكتبة والكلمة معاً يسمى راجلة المفهوم المويسي زيم وهو قيم ولقد است

نَّاقُولُ الْعِزِيزَ فَإِيمَانُهُ
كُحْكِيَةٌ وَرَكْنٌ هُوَ حَصْمُ الْغَةِ بِعِصْمِهِ زَيْدٌ وَبَشِيرٌ وَبَالْحَلَّيَةِ كُلُّ مَا يَدُلُ عَلَى الْرَابطِ بَيْنَ الْمَوْضِعِ
وَالْمَجْرِيِّ فِي الْأَبْلَةِ وَالْمَحْكُومِ عَلَيْهِ الْقُوْفَيْتُ الْسَّرْطَانِيُّ سَيِّعَ مَعْدَنَهُ وَالْمَجْوِلُ بِهِ سَرْجَنُ شَالِيَا فَصَلَ مَوْضِعُ
الْحَلَّيَةِ إِنْ كَانَ فِي نَيْسَنِ صَيْتِ سَكِيْتِ شَكْرِيَّةِ كُوكُوزِيَّدِ كَابَتْ وَزَيْدِ رِيسِيَّوْ جَابَتْ وَإِنْ كَانَ كَلْبِيَّةَ
فَأَفْلَكَتْ بَعْتَنَ كَيْتَهُ الْلَّفَادِ فِي نَيْسَنِ سَكِيْتِ مَرْمَلَةِ كُوكُولَاتَنَ كَابَتْ وَالْلَّاتَنَ يَسِيَّوْ جَابَتْ وَإِنْ بَيْتَ
سَكِيْتِ مَحْصُورَةَ وَهَذِهِ رَبْعَةُ أَفْمِ الْمَوْضِعِ الْحَلَّيَةِ وَالْأَبْنَةِ الْحَلَّيَةِ وَالْمَوْضِعِ الْجَرِيَّةِ وَإِنْ لَيْمَ
الْجَرِيَّةَ فَصَلَ الْعَفَنِيَّ الْشَّكْرِيَّةِ غَيْرَ مَعْبَرَةَ الْعِلْمِ الْعَقْنِيَّةِ الْمَرْمَلَةِ نَوْهَةَ الْمَحْصُورَةِ
الْجَرِيَّةَ فَالْعَفَنِيَّ الْمَعْبَرَةَ الْعِلْمِ الْمَحْصُورَاتِ الْأَبْنَجِ فَصَلَ بَرْدَرَقِ الْكَبْدِ الْعَقْنِيَّةِ
أَذَا كَانَتْ جَيْرَةَ مِنْ الْمَلِرِ سَكِيْتِ الْعَقْنِيَّةِ الْمَعْدُولَةِ زَيْدِ الْأَخَابَتْ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ جَيْرَهُ سَكِيْتِ الْعَقْنِيَّةِ
كُوكُوزِيَّهُ كَابَتْ فَصَلَ نَبَهَ الْمَلِرِ الْمَوْضِعَ سَوَارِيَّتِ بَالَّا يَبِيْ بِأَبِيَّ الْكَبْدِ يَكُونُ إِنَّا يَكُونُ
ضَرْوَيَّةَ إِنْ كَانَتْ سَكِيْتِ الْأَنْفَلَكَ وَهَذِهِ الْعَقْنِيَّةُ ضَرْوَيَّةُ كُوكُولَاتَنَ ضَيْوَانِ الْفَرْوَةِ وَالْأَسْنَهِ مِنْ
بَلْعَانِ الْأَنْدَنِ بَرْدَرَقِ الْفَرْوَةِ وَيَكُونُ إِنَّا يَكُونُ سَبَبَ الْفَرْوَةِ مِنْ جَانِيَّ الْأَبِيَّ وَالْأَبِيَّ ۱۱۰هـ
الْعَقْنِيَّةَ شَجَعَ مَكْنَهَيَّ خَافَرَةَ كُوكُولَاتَنَ كَابَتْ بِالْأَمْحَانِيَّ اِنْصِيَّ وَلَائِعَ إِنَّا كَانَ بَجَاتَتْ
بِالْأَمْحَانِيَّ اِنْصِيَّ مَوْنَ الْمَوْجَبَةِ وَإِنْ لَبَهَ فَيَكَادُ وَاحِدَ بَجَونَ إِنَّ بَيْتَ اِكْتَبَهُ لَلَّاتَنَ وَسِيرَهُ عَنْهُ
بَخْرُورِيَّهُ اِوْعَنِ حَلَقَيَّ وَاصِدَ وَهَرَوْ إِلَيَّ بَلِيَّ لَفَنِ الْكَمْبِ وَهَذِهِ شَجَعَ مَكْلَفَهُ عَاهَهَ كُوكُولَاتَنَ إِنَّ كَابَتْ
بِالْأَمْحَانِيَّ الْعَامِ مَوْنَ سَبَبَ اِكْتَبَهُ لَهُ عَنِ الْأَنْدَنِ كَهْرِيَّ بَخْرُورِسَ وَلَائِعَ اِنْصِيَّ الْأَلَّاتَنَ بَكَابَتْ
بِالْأَمْحَانِيَّ الْعَامِ مَوْنَ بَيْتَ اِكْتَبَهُ لَلَّاتَنَ الْيَسِيَّ بَخْرُورِسَ وَيَكُونُ إِنَّا يَكُونُ بِالْمَدِ وَامْبِرُونَ الْبَسَدِ
الْفَرْوَةَ وَسَعَ ۲۲۰هـ دَالِيَّةَ وَيَكُونُ إِنَّا يَكُونُ بِالْعَقْلِ اِنْ اِبْكَلَهُ وَجَنِيَّهُ ۲۳۰هـ مَطْلَقَهُ كُوكُولَاتَنَ
كَابَتْ فَصَلَ حَكَلَيَّ وَقَنَيَّةَ حَلَّيَّةَ ۲۴۰هـ إِنْ يَعْدَلَ الْمَجْوِلُ مَوْصَفَهُ وَالْمَوْضِعَ مَهْوَلَاعَوْهُ سَيْرَهُ
الْأَبِيَّ مَارَهُسَلَ وَسَلَبَهُ صَدَقَهُ قَالَ مَوْجَبَهُ الْحَلَّيَةَ شَفَكَسِيَّ إِنَّ الْمَوْجَبَهُ الْجَرِيَّهُ عَثَلَهُ كَلَ صَدَقَهُ
إِنَّ ضَيْوَانِ صَدَقَ بَعْضَ حَيْوانَاتَنَ وَكَذَّ الْمَوْجَبَهُ الْجَرِيَّهُ شَفَكَسِيَّ إِنَّ الْمَوْجَبَهُ الْجَرِيَّهُ
عَثَلَهُ اِذَا صَدَقَ بَعْضَ الْحَيْوَانَاتَ فِي صَدَقَ بَعْضَ الْأَنْدَنِ ضَيْوَانِ لَانِ الْمَهْوَلُ وَالْمَوْصَفُ يَتَلَاقِي

ستكافي معاً ذات الموضوع والمدلل يجوت أن يكون أعلم من العقل بصدق الكلية والآلة
الكلية تشخيصي بمعنى أو ادراك حفظ شيء مثلاً كدلالة صدق لارجعه من الآلات بقدر صدق لارجعه من آثارها
بأنها وإن لم تكن لها أدلة، فإنه لا تشخيص لارجعه من الآلات بقدر صدق لارجعه من آثارها
آثارها بمعنى الاستدلال ببيانها ليس بعادق **فصل** تشخيص وقضية أرضى مخلوٰة بالآلات
والآلات بحسبها يسأله لذاته صدق ادله يمكنه الآثر وكونه ادله ينفي صدق الآثر فتشخيص
الموجبة الكلية إن لم تكن لها أدلة وتشخيص إن لم تكن الكلية الموجبة إن لم تكن **فصل** القضية
الشرطية المتعلقة بالمراد عليه إن كان الاستدلال أو سلبية ضرورياً واستدلاله إن لم يكن ضرورياً و
المسئلة إنما تتعلق به إن كان الاستدلال بوجوده والعدم كون العدد داعماً وجوازه أو فرد يحيى أنها
لا يتحقق ولا يتحقق وإنما هي مانعه إيجاد استدلاله بوجوده وقطع كونه عوّلاً
هذا الأرجح أبداً ثم لا يتحقق إنما هي مانعه إيجاد استدلالها وإنما هي مانعه أسلوب بيانها
في العدم فقط كونه عوّلاً أو لا يتحقق بمعنى أنها لا يتحقق في العدم فعدم استدلالها **فصل**
الثالث تشخيص والشك في الشرطية عليه عما يقتضي الكلية **فصل** إنما هي عاملة أفق العدمة فإذا يقتضي
وهو أن يتحقق على الأصل على عناصره كلها كن تتحقق طلاق نبيوان وظل نبيوان بضم فعدم استدلال
كذلك أسلوب بيانها هو السبب في جزئية المدعى هنا وآفة الاستدلال وهو أن يثبت الراجح
الجزئيات عما حال الحكم على تتحقق كلها واصفها الآثار وأحوالها والبيان يترك فنـة الأسفل عند المضففة
فكلهم نبيوان كذلك فعدم استدلال بجزئيات الراجح في الآلات والسيطرة والبرهان عما حاد
إليهم المدعى هو كذلك والثالث التمييز وهو أن يستدل بالراجح عما حال الأفراد كن عوّلاً
البنية دراجة حماه المدعى دراجة فضل واصف منها جزئي الضرر **فصل** الاستدلال والتمييز في غيرها
الظن والعيان بغير التغير فالجهة في تحويل التقييم العيان وهي دون مولف من العوق يا
آفة يلزم عما حاد فنـة الأفراد كن تتحقق العلل متغير وظل متغير فأدلة في العالم حادث والقياس يقتضي
اصفها الأفراد وأنه هو حال لا يكون الباقي ولا يقتضي ما ذكره فيه بالغفلة فأدلة وآفة الاستدلال

بهره الفروع الثالث اثنا عشر | اعا ائمۃ الائمه صور مع سابقة كلیة بکون
کوکل بـ ۲ لاش من بـ ۱ وموبیتہ جردنیتہ صور مع سابقة کلیتہ بکون کم عصی بـ ۲ وناری،
عن بـ ۱ وموبیتہ کلیتہ صور مع سابقة جردنیتہ بکون کوکل بـ ۲ وليس عصی بـ ۱ ونیتیجہ
بهره الفروع اثنا عشر بـ ۲ والخلال الرابع مبعد عن الطیف فلم يذكر به واعدا العیش
الاستثناء فعلى قسمین ادراجهما الاشخاص والک الانفعال ان الاشغال مهوم کیم
مشكلة لزومیته مع وضنه المقام اما اشخاص ونیتیه وضنه ائمۃ کلیتہ عقول ان كان هـ ۱ ابیکم
ان نافذ وسوان لكنه ائمۃ فهذا سوان او مركب من متعلمه لزومیته ورفع ائمۃ ونیتیه
رفع المقدم کل عقول بـ المثل المذکور لكنه ليس بـ سوان فنولیس بـ ائمۃ الانفعال فـ
مرکب من متعلمه حقيقة مع وضنه ادراجهما ونیتیه ارفع اهلها ومح رفع ادراجهما
ونیتیه وخط الجبر الاذر فنیتیه ابریع کل عقول العدد اما زـ ۲ او فرد فیس بـ ۲ ولكنه زـ ۲ نـ
فیس بـ ۲ ولكنه ليس بـ ۲ فنفر او مركب من متعلمه المانعة بالحاجة وضنه ادراجهما ونیتیه و
نیتیتیه في الجبر الاذر فنیتیه ائمۃ کل عقول هـ ۱ ابیکم بـ ۲ او بـ ۲ ولكنه شـ ۲ فلیس بـ ۲ او لكنه
شـ ۲ فیس بـ ۲ او مركب من متعلمه المانعة بالحاجة رفع ادراجهما ونیتیه وضنه اـ ۱
الاذ فنیتیه ایضا ائمۃ کل عقول هـ ۱ ابیکم اما شـ ۲ او لا بـ ۲ ولكنه ليس بـ ۲ افلابـ ۲ او لكنه
ليس بـ ۲ افلابـ ۲ او عله يمكن هـ ۱ اذ الخلام هـ ۲ اذ الرسالة
در الرسالة الشرفیة الشرفیة بعون الله عـ ۱
صاحبہ ومالکه حسن بن بکر بن محبـ ۱
غفر الله ولو الدی راحیں الیه دلیل
سومنیں ولہو امناـ ت
ابی حیـ ۱

بحث في الفرقين مذهب المتأخر منهم الإمام والقدما المعز عنهم بالحكمة
والتصديق الذي هو العلم والقضية التي هي المعلوم

فأعلم أن أجر القضية عند المتأخر من اربعة نفس الحكم عليه والحكم والنسبة المقيدة
التي هي مورد الواقع واللاواقع والحكم الذي هو الواقع واللاواقع الذي هو مورد الابياع
والاستزاع والتصديق عند هم عبارة عن ادراكات هذه المواربة اعني تصوّرها
الثلثة الأولى ~~والثانية والثالثة~~ وادرال الواقع واللاواقع الذي هو الجزء الآخر من

بعض الأذعان

الجزء عند المقدمين ثلاثة أجزاء، ثلاثة والتصديق عبارة عن ادراك الجزء الآخر فقط
وادرال البرئي الاولين مشرط للتصديق لانه لا يدع ما هو منه بعد المتأخر عنه وقد

ظهر ذلك من هذه التقريرات جديراً بحفظها احدها ان المعلوم وهو القضية مركبة
لكن عند المتأخر من اربعة أجزاء، عند القدماء من ثلاثة أجزاء والعلم والجهة

والتصديق بسيط عند القدماء ومركب عند المتأخر وناتجها الحكم بمعرفة الواقع
واللاواقع من فهم المعلوم وجزء القضية الذي يحيى الابياع هو فهم العلم

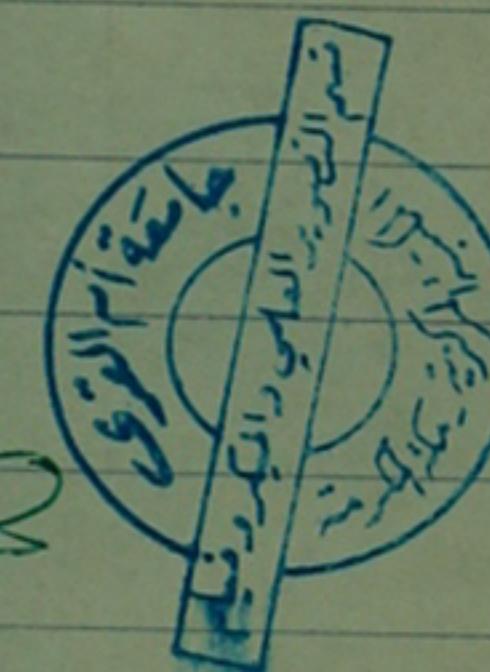
وجزء التصديق على مذهب المتأخر ونفس التصديق على مذهب القدماء وناتجها أنه
هذا الحال في غير القضية على الفرقين النسبة الواقع وعدم عدم الفرق. ناتجها استدل

المتأخر وعما يقتضيه مذهب المتأخر في صورة الشك والوهم قد تصور النسبة بدون
الحكم فإن الشك فيه هو النسبة حصل النسبة بدون الحكم فظاهر الفرق والقدماء

في جوابهم أن المدرك في صورة الشك هو المدرك في صورة الحكم فإن الشك فيه
هو الواقع واللاواقع فلم يثبت نسبة معاينة الواقع إلى الواقع أي القدماء يقولون

ولتكن بهذه الغواية علم ذكر منك محمود حسن

قطب من المنهج



كتاب صفات

٨٨ مخطو١٣٢٤ الم Bairam

أبو

اسم بحث

١٥٢