



## مخطوطات جامع عنيزة

مخطوطة ( ١١١ )

قطعة من شرح الرحبية في الفرائض، مبتورة الأول والآخر. ٦٧ق



كما نفع باصله وان يعصماني وقامرته من الشيطان  
فانه روفير حيم جواد كريم وهذا اوان الشروع في مقصود  
بعون الملك المعين قال الامير لورجه لله تعالى

**بسم الله الرحمن الرحيم** اي افتتح واول منه **والفوا**

**ما نستفتح** اي نفتح **المقالا** بالاول الاطلاق اي القول

وهو اللفظ الموصوع لمعنى خلافا لمن قد اطلقه على الماهل  
ايضا كما نقله الجلال السيوطي عن ابن جبات رحمه الله تعالى  
ويطلق على الراي ولا اعتقاد بحال والقول والمقال والمقال  
له مصدر يقال يقول واصله قال قول تحركه الواو  
وانفتح ما قبلها فقلت الواو الفا ويقال لما فشي من القول  
قالة وقالوا وقيلاد ويقال اقول كثنى ما اقل وقول كثنى  
نسبه اي وجرهل مقول ومقوال وقول كثر القول

**بذكر حمد ربنا** اي ما لنا وسيدنا ومصليا ومن سينا و...

معيننا كما قاله الشيخ عز الدين رحمه الله **تعالى** عما يقول  
الجاحدون على اكبر انهم حققوا ما عذبوا من ذلك



الحمد بقوله **فالحمد** اي الوصف الجميل ثابت **لله** من صفات  
الله تعالى جميل وللادام في الله للاختصاص فهو وصو لله  
بجميع صفاته **علي ما نفا** اي على الفه للاطلاق **و** لا يتعرض  
لذلك المنعم به **قال الشيخ** سعد الدين الثقفاني  
رحمه الله تعالى ما التصور العبارة عن الاحاطة بها  
ولذلك يتوهم اختصاصه بشي دون **شيء** **هذا**  
على انه مقصور مطلق وهو مؤكد ويجوز ان يكون  
مبنيا ايضا للنوع لو وصفه بقوله **به** **يجلو عن القلب**  
**العمالي** حمد اي حمد الله به عن القلب عماه والقلب  
معلوم والعمي مقصور يكتب بالياء وهو فقد البصر  
واطلاقه على العمي البصيرة وهو الجمل مجازي والعمي  
لضمار عن القلب وسمي الجمل بالعمي لان الجاهل يكون  
متعمرا شبه الاعمي واما العمي البصر فليس بضمير في  
الدين **قال الله** سبحانه وتعالى فانها لا تعي الابصار  
ولكن تعي القلوب **الذي في الصدور** وقال قتادة  
رحمه الله البصر الضاهر بلفظ ومنفعة وبصر  
القلب

القلب هو البصر النافع وما حمد الله تعالى صلى على  
نبيه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى يا ايها الذين امنوا  
صلوا على نبيكم وسلموا عليه وسلموا على  
علي في كتاب لم يزل الملائكة يذكرونه يستغفرون له ما دام اسمي  
في ذلك الكتاب **قال** **الصلوة** **بعد** اي بعد ما تقدم  
وهي هنا مبني على الغم كما هي مقرر عند النجاة و  
الصلوة لغة الدعاء اي يخبر والصلوة المطوية من الله  
تعالى رحمة وقيل مغفرة وقيل كرامته وقيل ثباته عليه  
عند الملائكة **رحمة** الاوجه الشيخ **سبحان** الدين احمد  
ابن الكهاية رحمه الله تعالى وقرنها باسلام خروجا من  
كراهة **واذا** احدها عن الآخر **فقال** **والسلام** **الحق**  
**التي** **على نبي دينه الاسلام** وهو نبينا محمد صلى الله  
عليه وسلم **قال الله** سبحانه وتعالى **ملائكتكم** ابراهيم هو  
سماكم المسلمين من قبل النبي **نساك** وحي اليه  
بشرع وان لم يع من يتلوه فان امر بذلك فربما



فالنبي اعمر من الرسول وقيل هما بمعنى واحد وهو  
معنى الرسول والنبى بالهمز من النبأ اي الخبر لانه  
مخبر عن الله تعالى وبلا همز وهو الآخر من النبوة  
وهي الرفعة لانه النبي مرفوع الرتبة والدين ما  
شرعه الله تعالى من الاحكام ولا سلام الخضوع ولا  
لانها دلائل لوهية الله تعالى ولا يتحقق الا بقبول  
الامر والنهي ولايمان هو التصديق بما جاء عن الله  
ولا قرآنه وهما وانما اختلفا فيهما فمقاصدهما  
واحد فلا يصح في الشرع ان يحكم على احد بانه مؤمن  
وليس بمسلم وبالعكس ولا تعني بوجدتها ما سوى  
هذا وقوله **بدي** بدل من نبي فيكون بحروا ويحوي  
مرفع على انه خبر مبتدأ محذوف وهو اسم من اسماء  
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وهي كما نقل ابن الهيثم عن  
ابي بكر بن العوفي والنوري رحمهما الله تعالى الف  
اسم ونحوها هذا الاسم لو جوه منها

ان لله

ان لله تعالى ذكره في القرآن العظيم في سياق الامتداح  
ومنها انه اشهر واكثر استعمالا في اللغة الصحاوية  
والتابعين فمن بعدهم وقوله **خاتم رسول الله** اي  
وانبيائه قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النبيين  
**والصلاة والسلام على اله** وهم منو بنو  
هاشم وبنو المطلب وقيل جميع الامة وقيل عشرة  
الذين ينسبون اليه وهم اولاد فاطمة ونسليم وقيل  
اقارب من قرينش وقيل غير ذلك **من بعده** اي تبعا  
له **وصحبه** من بعده اي قنا وهو اسم جمع لصاحبه بمعنى  
الصحابي وهو من اجتمع ولو غير من مؤمنائه و  
لوساعة ومات على ذلك وقيل من طالت صحبتة له  
وكثرت مجالسته له ولاخذ عنه وقيل غير ذلك ولما  
حمد لله تعالى وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم قال  
**ونسئل الله لنا الاعداء** **ليما توخينا من الاعداء** اي تخربنا  
وقصدنا يقال فلان يتوخى الحق ويتأخاه اي يقصد

٣



ويجراه ويقال تأخيت الشيء تخريته والتخري طلب  
الأخرى أي لحن وكثيرا ما يشمله الفقهاء بمعنى الأ  
جتهاد ولا لغاظ التلا تدمتقار به قال الشيخ نر  
كر باب محمد لله تعالى الأجهاد والتخري والتأخي بذلك  
المجهود في طلب المقصود انتهى ويقال اجتهاد  
في حمل الصخرة ولا يقال اجتهاد في حمل النواة وذكر أبو  
عبيد أن التوخي لا يكون إلا في الخير ولعل هذا هو  
سبب في تخصيص الناظر التوخي بالذكر دون التخي  
وقوله **من الأبا لله** أي الاظها من والكشف **عن مذهب**  
مفعل يصلح للمصدر والمكان والزمان بمعنى الذهاب  
وهو المرور ومحلله أو زبانه وصطلحا ما تزح  
عند المجتهدين في مسألة متا بعد الاجتهاد فصار معتقدا  
ومذهبا وهو المراد هنا وقوله **الامام** الذي يعتقد  
به وقيل غير ذلك وإبدك من الامام قوله **نريد**  
ابن ثابت ابن أبي العنقابي الصحابي الانصاري  
الخزرجي من بني النجار يدين ابا سعيد  
وقرأ

وقيل ابا عبد الرحمن وقيل ابا خا محمد قدم النبي صلى الله  
عليه وسلم المدينة وهو ابن خمس عشرة سنة وتوفي بالمدينة  
سنة خمس وربعين قاله الترمذي وقيل غيره ذلك ومنا  
قبة شبيهة وفضائله كثيرة روي ان ابن عمر رضي الله عنهما  
قال لما مات نريد اليوم مات عالم المدينة وخطب عمر رضي الله  
بالحجابية فقال من سئل عن الغرائض فليات نريد ابن ثابت  
رضي الله وقال مسروق دخلت المدينة فوجدت فيها من  
الراشخين في العلم نريد ابن ثابت رضي الله عنه قال **الشعبي**  
علم نريد ابن ثابت خصلته بالقرآن والغرائض رضي الله عنه  
**فائدة** قد اجتمع في اسم نريد رضي الله عنه مناسبات تتعلق  
بالغرائض لم تجتمع في غيره افرادا وجمعا وعددا وطرحا  
وضربا كما ستراه فالافراد فالزاي سبعة وهي عدد ا  
سوك الغرائض المسائل وعدد من يرتك بالفرض وحده  
والنساء بعشرة وهي عدد الوارثين من الرجال بالاختصاص  
وعدد الورثات من النساء باليسر والذكر بأربعة وهي عدد  
اسباب الامر والاصول التي لا تعول وانما الجمع فالزاي







لاجله وهو علة لقوله اذ كان ذلك من اهل الغرض  
اول قوله تو حينما اي لاجل علمنا بان العلم وهو حكم  
الذم الجازم المطابق للواقع وهو خلاو الجمل والالف  
واللام فيه للاستغراق والمعنى الشرعي وهو التفسير  
والحديث والغفران يلحق بذلك ما كان الله له فالعلم  
من خير ما سعي فيه ومن اول ما له العبد دعي قال  
تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء وقال تعالى من قام لله  
الذي آمنوا منكم والذين وعثوا العلم درجات وقال تعالى  
وقل رب زدني علما ولا احد يشك في فضل العلم كسره  
شيء منها قول صلى الله عليه وسلم لا حسد الا في التنافس  
رجل اتاه الله مالا فسلطه على هلكة في الحق ورجل  
اتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس رواه البخاري  
من حديث ابي مسعود ومنها قول صلى الله عليه وسلم من  
سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة  
رواه الترمذي وحسنه عن ابي هريرة رضي الله عنه وقال  
الشافعي رضي الله عنه طلب العلم افضل من صلاة النافلة  
وليس بعد الغرض افضل من طلب العلم انما ك

وكفى

وكفى بالعلم شرفا ان كل حد يدعيه وكفى بالجهل  
قبحا ان كل حد ينكره **وعلمنا بان هذا العلم وهو علم**  
**القرآن ايضا مخصوصا بما** قد صح فيه عند كل العلماء  
**بان اول علم يفقد في الارض بالكلية حتى لا يكاد**  
**يوجد** اي حتى يقرب من الوجود وما فقد حقيقة  
يصدق عليه انه لا يقرب من الوجود وما فهمها  
الشيخ بدر الدين بسط الما ديني رحمه الله من كلام  
مرحمه لله تعالى حيث لا يقرب من عدم الوجود  
فليس بظاهرا لان النافية داخله في كلامه على كاد لا  
على وجوده انما تناسع عند كل العلماء انه اول علم يفقد  
لما روى ابنا ماجه والحاكم في المستدرک عن ابي هريرة رضي الله  
عنه عن فروع تعلف العلم القرآني وعلمه فانه تصف العلم  
وهو علم ينسى وهو اول علم ينزع من امتي رواه البيهقي  
في سننه وقال تغرد به حفص ابنا عمر وليس بالقول  
وما كانا علم القرآني من يتفعل به قليل كتوقفه على علم  
الحساب وشعب مسائله ورباطه بعضها ببعض

7



كما في مسائل الجود وغيره كأن عرضته للنسيان فلاجل هذا  
حتى النبي صلى الله عليه وسلم على تعامد وتعليمه ونسأ  
توله فانه تصفى العلم فاختلاف في معناه على وجه  
اقر بها ان للانسان حالتين حاله حياة وحالة  
موت وفي الغرائض معظم الاحكام المتعلقة بالموت  
وقيل غير ذلك مما اضربنا عنه نحو الاطالة وقد  
ورد في علم الغرائض ايضا من الاحاديث ولا تأخر بها  
يدل على فضله وشرفه شيئا كثيرة فليجمعها في المطول  
وعلم بان **زيد** الامام المذكور **خص** من بين الصحابة رضي  
الله عنهم **لا محالة** قال ابن الاثير رحمه الله في النهاية اي  
لا حيلة ويجوز ان يكون من الحول والقوة والحركة  
وهي مفعلة منهما واكثر ما يستعمل بمعنى البعير او  
الحقيقة او معنى لا بد والميم نداء انتهى فكيف المعنى  
وان زيد اخص حقيقة او يقينا ولا بد **ما حباه** اي  
اعطاه والحبس العطية والحياء العطاء **خاتمة الرسالة**  
والنبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم **من قوله** صلى الله

عليه وسلم

وسلم **في فضله** اي فضل زيد بن ثابت المذكور **منها** على فضله  
وشرفه **او صلح زيد** ذكر ابن الصلاح ان الترمذي والنسائي  
بن ماجه مرواه باسناد صحيح عن انس بن مالك رضي الله  
تعالى عنه بلغوا العلم ميتة بالقرآن رضي زيد بن ثابت وانما قال  
ذلك صلى الله عليه وسلم قال ابن الهيثم نقله عن الماوردي  
رحمهما الله تعالى للعلماء في ذلك خمسة اوجه وعدها التي  
قال الخامس انه قال ذلك لانه كان اصحابا واسرا غلام  
جوابا **قال الماوردي** ولهذا المعاني لم يخذ الشافعي  
رضي الله عنه **لا يقول** رضي الله عنه انتهى **وقفا صيغ بها** اي  
بمعنى الشكادة من سيد البشر وخاتم الرسل صلى الله عليه وسلم اي صيغ  
بها غاية تنها كره ان تطلب غيرها وهي تغيبك **كان زيد**  
ابن ثابت **اول** من غيره **بالتباعد النابغي** وتقليد المقلد لا من  
اقوا هما هذه الاحاديث والثاني انه ما تكلم احد من الصحابة  
رضي الله تعالى عنهم الا في الغرائض الا وقد وجد له قول في  
المسائل قد هجوم الناس بالاتفاق الا زيد فانه لم يقل قوله  
مهمجرا بالاتفاق وذلك عن مقتضى الترتيب كما قاله  
العقلاء من حمد الله **لا سيما** قال ابن الهيثم رحمه الله من ادوات

باسناد حسن



الاستثنا عند بعضهم والصحيح انها ليست منها بل هي مضافة  
 للاستثنا فان لذي بعدها داخل فيما دخل فيه ما قبلها  
 وشبهه له بانه الحق بذاته من غيره **وقد نجاه** اي نجي من  
 الامام زيد بن ثابت المذكور ابو عبد الله محمد بن ابي  
 الشافعي ابو العباس ابن عثمان ابن شافع ابن ثابت ابن  
 عبيد بن عبد زيد ابن هاشم ابن عبد المطلب ابن عبد مناف  
 ابن قصي **كشافه** القريشي المطالي الحجازي الامامي رضي الله تعالى  
 عنه يلقي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف ومناقبه شهيرة  
 وفضائل كثيرة وقد صنوا الامامة رضي الله عنهم في مناقبه قديما  
 وحديثا وليرضي الله عنه سنة خمسين ومائة والذي عليه الجمهور  
 انه ولد بقره وقيل بعسقلان وقيل باليمن وقيل بخيبر منى  
 ثم حمل الى مكة وهو ابن سنين وتوفي بمصر ليلة الجمعة بعد  
 الغروب آخر يوم من رجب سنة اربع ومائتين وهو ابن  
 اربعة وخمسين سنة ودفن بالقرافة بعد عصر الجمعة  
 وعلى قبره من الخلال والاحرام ما هو لا يبق بمقام ذلك  
 الامام محمد بن علي رضي الله عنه ومعنى انه نجي مذهب  
 زيد رضي الله عنه انه قصد ومال اليه موافقة له  
 في الاجتهاد

في الاجتهاد لما سبق حتى تردد وكس المراد انه قلده لان  
 المجتهد لا يقلد المجتهد **فما** اي خذ في اي في مذهب  
 زيد رضي الله عنه **القول** عن ابي اناسي اختصارا والمختصر  
 ما قل لغظه وكثر معناه **مير** اي منزها عن وصمة ولا  
 حد الوصم والوصم اسم جنس جمع بمعنى العيب **الافان** جمع  
 لغز وهو اعلام المعنى يقال **الغز** في اعلام اذ اعمت  
 وشبه فيه والبريق مال في حرم بيتك وشمالا في حفره و  
 معنى البيت فخذ **القول** في علم الفرائض على مذهب الامام  
 زيد بن ثابت رضي الله عنه قوله مختصرا ولا ضحا منزها  
 عن عيب الخوا والافان **مقدمة** علم الفرائض  
 هو فقه علم الموارث وعلم الحساب الموصل لمعرفتها  
 يخص كل ذي حق حقه من التركة وموضوع التركات  
 لا عدد خلافا لمن زعم ذلك **وعلم** الذي يتعلق بالتركة  
 خمسة حقوق مرتبة اولها الحق المتعلق بعين التركة  
 كالزكاة والجنابة والرهن فيقوم على معنى التجهيز والثاني  
 معنى التجهيز بالمعروف فان كان الميت فاقدم ما وجبه  
 فجهيزه على من عليه نفقته في حال الحياة فان تفرس



ففي بيت المال فان تعذر فعلى اغنياء المسلمين وهذا  
 في غير المتزوجين واما المتزوجين التي تجب نفقة صاحبها  
 في تجهيزها على الزوج الميسر ولو كانت غنية والكتاب  
 في الديون الميسرة في الذمة فهو مؤخر عن  
 مؤن التجهيز والترتيب الوصية بالثالث فادونه  
 لاجبني فان كانت بخلاف ذلك ففيها تفصيل مذکور  
 في كتب الفقه كبقية الحقوق السابقة والخامس الارث  
 وهو المقصود بالذات في هذا الكتاب وله اركان وهي ثلاثة  
 موثرك ووارثك وحق موروثك وله شروط يعلم اثرها  
 من ميراث الغرقى والهدى وسياقي آخر الكتاب وله  
 اسباب وموانع ذكرها بقوله **باب اسباب الميراث**  
 اي موانع والباب لغة المدخل الى الشيء ومصطلاحا اسم  
 لجملة مخصوصة من العارضة فصول ومسايل غالباً ولاسباب  
 جمع سبب وهو لغة ما يتوصل به الى غيره ومصطلاحا ما  
 يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم لذاته والميراث  
 يطلق بمعنى الارث وهو المقصود بالترجمة وهو لغة البقا  
 ونسأل الشيء من قوم الى قوم آخر وهو مصدر ورث  
 الشيء

خلافا للامام  
 احمد حيث  
 جعلها على الترتيب  
 وج الترتيب

9  
 الشيء ورثته وميراثا وارثا واصله الورث فقلت ههنا  
 ويطلق على معنى الموروث والتوارث وهو لغة الاصل  
 والبقية ومنه خبر مسلم ابنتي على مشاء عركه فانك على  
 امرت ابيكم ابراهيم اي اصله ويعينه وسنته وشرا ما ضبط  
 القاضي فضل الدين الخوخي رحمه الله بانه حق قابل  
 للتجزي يثبت للمستحق بعد موت من كان له ذلك  
 لقراية بينهم ونحوها وقد ذكرت ما في هذا الضابط  
 في شرح الترتيب **اسباب ميراث** اي الارث الورث  
 اي الادميين وان كان الورث في الاصل الخلق ثلاثة  
 متفق عليها **كل** من الاسباب الثلاثة **يغيب رتبة**  
 اي صاحبها والمراد المتصرف به **الوراثة** اي الارث  
**وهي** اي الاسباب الثلاثة او **لها** **نكاح** وهو  
 عقد الزوجية الصحيح وان لم يحصل وطى ولا  
 خلوة ويورث به من الجانبين لقوله تعالى  
 ولكم نصيب مما تركتم من وراءكم الآية ويتوارث  
 الزوجان في عدة الطلاق الرجعي بالاتفاق



الاثنية الاربعة ولو كان الطلاق في الصحة لا لزوجة  
المطلقة بائنا في مرض الموت عندنا خلافا للائمة  
الثلاثة فانما ترث عند الحنفية ماله تنقص عد  
تيا وعند الحنابلة ماله تزوج وعند المالكية  
ولو انقضت عدتها وانقضت بانزواج وعند  
المالكية ايضا لو تزوج المريض في مرض الموت  
مرءة فالعقد باطل ولا ترثه ولو تزوجت امرءة  
مريضة في مرض الموت رجل لم ير ثمارها **وانها ولاء**  
وهو بفتح الواو ومدودة والمراد ولاء العتاقة  
وهو عصوبة سبب انفة المعتق على مرقته  
لقوله صلى الله عليه وسلم انما الولاء لمن اعتق متفق  
عليه من حديث عائشة رضي الله عنها ويرث  
به المعتق من حيث كونه معتقا وعصبته  
المتصيون بانفسهم على تفصيل سيأتي بعد  
بعضه انشاء الله تعالى اخر الكتاب لقوله  
صلى الله عليه وسلم الولاء لحرمة كل حرمة النسب

لا يباع

لا يباع ولا يوهب رواه السافعي رحمه الله وقد يرت  
العتيق المعتق كما لو اشترى ذمي عبدا واعتقه  
ثم التحق السيد بدار الحرب فاستغرق فسترته  
عتيقه فاعتقه فمكمل من مارت الاخر من حيث  
لا مانع من حيث كونه معتقا لا من حيث كونه  
عتيقا **قالها نسك** اي قرابة وهو لادبوة والبنوة  
ولا دلابا حدهما فيرت بها الاقارب وهم الاوصو  
والفروع والحواشي للايات الكريمة ولا حاديت  
الصحيحة وما الحق **الابن** بالذالك باجماع اوقياس  
على تفصيل يأتي بعينه ويورث به من الجانبين  
اخري كالحدة ام الامم مع ابن ابنتها واخر القرابة  
وان كانت اقوى الاسباب لاجل تهيئ النظم و  
طول الكلام عليها لان اكثر الاحكام الالوية  
فيها وقوله **ما بعد من** اي هذه الاسباب **للموت**  
**سبب** اي متفق عليه والا فهناك سبب رابع  
مختلف فيه وهو جهة الاسلام فيرت به بيت

مع موت بعض الابناء



الا ان كان منتظا عندنا على الابح وسواء كان  
 منتظا ام لا عندنا لما كلفه على الابح ولا يربث عند  
 الحنفية والحنابلة ولا لكلام مما يطول فراجعوه  
 في كتاب شرح الترتيب ثم علم ان الموانع جمع ما  
 منع وهو في اللغة الحائل ومصطلاحا ما يلزم من وجوده  
 العجوه من عدمه وجود ولا عدم لذاته عكس الشرط  
 وموانع الارث ستة اقتصر المصنف رحمه الله  
 على المتفق عليه منها وهي ثلاثة فقال **ويمنع الشخص**  
 الذي قام به سبب الارث **من الميراث** اي الارث علم **وا**  
**حدة من علل ثلاث** احدها **مرق** وهو عجز حاكمي يقوم  
 بالانسان بسبب الكفر وهو مانع من الجانبيين فلا  
 يربث الرقيق بجميع انواعه لانه لو ورث لكان  
 لسيده وهو جنبي من الميت ولا يورث لانه لا  
 ملك له ولو ملكه سيده لكن البعض يربث عنه  
 جميع ما ملكه ببعض الحر على الابح عندنا ولا يربث  
 ولا يورث كالقن عند المالكية والحنفية ويورث  
 ويحجب

يمنع  
 العدم ولا  
 يلزم

ويحجب على حسب ما فيه من الحرية عن الجنايلة **و**  
 ثانيا **وقتل** وهو مانع للقاتل فقط لا للمقتول  
 فقد يربث قاتله ويختلعت الائمة في القاتل فعندنا  
 لا يربث من له مدخل في القتل ولو كان بحق وامام  
 وقاض وجلا ديا مرها او احدهما وشاهد ومنك  
 ولو كان بغير الكفر قصد كسائر ومجنون وطفل و  
 لو قصد به مصلحة كضرب الاب للتأديب و  
 بطة الجرح للمعالجة ولا يصل في ذلك قوله صلى الله  
 عليه وسلم ليس للقاتل من الميراث شيء والمعنى فيه تهمته  
 الاستعمال في بعض السور وسد الباب في الباقي ولا يدخل  
 للمغني في القتل وان كان على ميت لانه ليس بمنزلة بخلافنا  
 القاضي وعند الحنفية كل قتل او جيب الكفارة يمنع الارث  
 وما لا فلا الا القتل العمد العدوان فانه لا يوجب  
 الكفارة عندهم ومع ذلك يمنع الارث وعند الحنابلة  
 كل قتل مضمون بقصاص او دية او كفارة يمنع  
 من الميراث وما لا فلا وعند المالكية يربث قاتل

11



الخطا من المال دون الذية ولا يرت قاتل العمد  
العدوان والباب واسع وفروع كثيرة ومحل  
بسطها كتب العقده **وتأثيرها ختلا ودين**  
بالا سلام والكفر فلا تورث بين مسلم وكافر  
لخبر الصحیحین لا يرت المسلم الكافر ولا الكافر  
المسلم اما عدم ايرت الكافر المسلم فبالاجماع واما  
عكسه فعند الجمهور خلافا للمعاذ ومعاوية  
ومن وافقهما ودليلهما والجواب عنه ذكره في شرح  
الترتيب وسواء مسلم الكافر قبل القسمة ام لا  
سواء بالقرابة والتكاح والولا خلافا للامام احمد  
رحمه الله في المسلتين حيث قال ان اسلم الكافر قبل  
قسمة التركة ويرث ترغيبا له في الاسلام وقال المسلم  
يرث من عتيقه الكافر **فائدة** استثنى  
بعضهم من عدم تورث المسلم الكافر بالومات  
كافر عن نروجه حامل ووقفنا الميراث للحمل فإ  
سلمت ثم ولدت فان الولد يرتد مع حكمنا باسلامه

باسلامها

باسلامها قال ابن العاصم رحمه الله قلت والمنتجه  
عدم استثناء الذية لانه ويرث منذ كان حلالا  
هذا معني قوي لبعض الفضلاء لنا جاهد يملك  
انتهى اي لان العبارة في الامرت بوقت الموت  
والحمل كان وقت الموت يحكمها بكفره فلم يرت  
مسلم كافر والله اعلم ولما كان التعبير بالفهم **بعضهم**  
سبق شيء يفهم قال **فهم** ايضا الطالب ما قلته لك  
اي اعلم علماء جاز ما بقى بدليل قوي له **فليس الشك**  
وهي لترد بين حكمين لا مزية لاحد هما من الآخر  
**كاليقين** اي الحكم الجازم **فائدة** الثاني الا في قول الكفر  
كله ملة واحدة ام لا الاصح من مذهبنا ان الكفر كله  
ملة واحدة وهو مذهب الحنفية والثاني الكفر ملى  
وهو مذهب المالكية والحنابلة قالوا انصار ملة  
واليهود ملة ومن عداهما ملة وكل من القولين  
دليل مذکور بالمطالع **الفائدة الثانية**  
بقي من مواع الا يرت ثلاثة ايضا احد ها اختلاف



دومي الكفر الاصلي بالذمة والحراية فلا تولى مرت  
بين ذممي وحزبي في الاظهار وفاقا للحنفية و  
خلاف الملامكية والحنبلية وحمل المعاهد والمستأ  
من كالدعوى او كالحزبي وحيثما اجتمع كما كالدعوى  
خلاف الحنفية الثاني الردة اعاد نال الله والمسلمين  
منها فلا يرتك المرتد ولا يورث حتى لو ارتد  
اخوان مثلا الى النصرانية لا تولى مرتب بينهما وما  
المرتد فدمي ولو كان اني خلاف الحنفية وسواء  
ما كتبه في حال الاسلام او في حال الردة خلا  
فالمرتد حيث قالوا ما كتبه في حال الاسلام لو  
ثمة المسلمين وسواء اسلم قبل قسمة التركة ام لا  
خلاف الحنبلية ولا ينزك الحقوقه بدم الكفر منزله  
موتة خلاف الحنفية والزندقه كالردة خلافا  
للمالكية والذي لا وارث له يستغرق بكون  
ماله او الفاضل بعد الغرض في الثالث و  
هو اخذ موافق السنة هو الدومى الخامس

وهو

ايضا

وهو ان يلزم من التورث عدم كان يُقراخ  
حائز بائن للميت فيثبت نسبه ولا يرت  
للدور وفي الاقدام مباحث كثيرة وخلاف  
بين الأئمة فراجع في كتابنا شرح الترتيب  
ولله اعلم تنبيه في قول الذي قام به  
سبب الامرت بعد قول المصنوع ومنع الشخص  
ايما الى ان اللعان ليس بمافع خلافا لما نزع  
ذالك فان انتفاء الامرت فيه بين الملام  
ومن يدلي به وبين المنتفي لا نتقا وهو سبب  
وكسيت امه ولا عصبها عصبه له خلافا للامام  
احمد رحمه الله تعالى وتو ما اللعان ليس بشقيقتين  
خلاف المالكية وتو ما الزنا ليس بشقيقتين عند  
لائمة الأربعة واذا كذب النافي نفسه ولو بعد  
موت الوالد ثبت النسب وترتب عليه مقتضاه  
ولا التغات للثمة ولو كان ذالك بعد القسمة  
وبه قال الشافعي وهو قياس مذهب الامام احمد

١٣



مرحمه الله وقال ابو حنيفة ومالك رحمهما الله  
ان كان الولد حيا حين التكذيب ثبت نسبه  
وكذا اذا مات وخلق ولدا واخا وكذا موته  
تنقص القسمة فيما للحاجة الداعية الي ثبوت  
نسب ولده ولا يخ الموجود من النافي والا فلا  
ثبوت ولا امرت لانه لا حاجة الي ثبوت النسب  
اذ وعلم انه لا يختص الاستحقاق بالنافي بل لو  
ستحقه الوارث بعد موت النافي لحقه كما لو  
استحقه النافي قال ابن الهيثم قال الرباعي  
مرحمهما الله تقا في كتاب الاقدار وهذا اقطع  
معظم العواقيب انتهى والله اعلم **باب**  
**الوارثين** اجماعا بالاسباب الثلاثة من الرجال  
والنساء والوارثون من الرجال بالاختصاص  
اجماعا عشرة اسماء هم معرفة اي معلومة مشهورة  
عند القرين فائدة قال الشيخ سعد الدين  
الثفتازاني رحمه الله في شرح العنقايد  
النسبي

النسبي رحمه الله حاوره التشبيه على ان مرادنا  
بالعلم والمعرفة واحد لا كما صطلح عليه البعض  
من تخصيص العلم بالمركبات والكليات والمعرفة  
باللبسائط والجزئيات انتهى والله اعلم اذا تعرض  
لذلك فالاول من العشرة الابن والثاني ابن الابن  
**مما نزل** بدرجته او درجات بمحض الذكور  
فخرج بذلك ابن بنت الابن ونحوه من كل من  
في نسبه للميت انتهى **الثالث الأب والرابع**  
**له** اي للأب اي من الاب اي من جهة وخروج به  
المجد من جهة الام كما بي الأم وقوله **وان علا** اي  
بمحصن الذكور كما بي اي اب وابيه  
هكذا وخروج بذلك كل جد ادلى بانته وان وراثت  
وما قرره له من جعل الضمير في قوله له عائدا  
الي الاب اول من عود مالي الميت لوجهين احدهما  
ان فيه عود الضمير الي المذكور والثاني  
انه لو عاد الي الميت لم يخرج به الجد بوالام

١٤



الآن يقال الحمد ابي الام ليس جدا حقيقة  
والخامس الاخ من اي الجملات كانا اي سورا  
كانت من جهة الاب فقط او من جهة الام معا  
وهو الاخ الشقيق قد انزل الله به القرانا اما الاخ  
للأم ففي قوله تعالى وان كان من رجل يورث  
كلاهما وله او امرأة وله اخ او اخت اي من ام  
كما قرى به في كسواد واما الاخ للابوين والاخ  
للأب ففي قوله تعالى في آخر سورة النساء وهي  
يرثها ان لم يكن لها ولد والسادس **الاخ المدعي**  
**اليه** اي الميت المعلوم من المقام **بالاب** وحده  
وهو ابن الاخ للاب ومع الادل بالام ايضا  
هو ابن الاخ من الابوين وخرج بذلك **المدعي**  
بالام وحدها وهو ابن الاخ من الام **فاسمع** سما  
تدبر وتغهم وادعان **مقالا** قوله صادقا  
**ليس بالمكذب** لان جمع عليه لو ورد  
في العرف العظيم والاخبار الصحيحة  
وغير

وغير ذلك والخبر وان كان في الاصل محتملا  
للكذب لكن اخبار الباري تعالى والرسول عليهم  
الصلاة والسلام مقطوع بصحتها وكذا ما جتمع  
عليه او تنوثر السابع والثامن **العم وابن العم**  
**من ابيه** اي الميت والمراد عمر الميت اخو ابيه  
شقيقه وعمه اخو ابيه لابيه او ابائهما  
وخرج بذلك العمدة للام ويعنى **شكر كذبي** اي  
لصاحب **الايجاز** اي الاختصار **والتبني**  
اي الايقال فانه ينسبك على هؤلاء الورثة  
بعبارة مختصرة وسأني في معنى ذلك احاد  
عند قوله **وشكرنا ظله** فجزاه لله خيرا ورحمه  
رحمة واسعه **والتاسع الزوج والعاشر المتفق**  
ولما كان المراد به المعتق وعصبته وصغره  
بقوله **ذواي** صاحب **الولاء** من المعتق وجماع  
المتعصبين بانفسهم **بجملة الذكور** الجمع  
على اربعمائة **هؤلاء** العشرة بالاختصار واما البسط

١٠

يب



فخمسة عشر الابن وبنه وان ترك والاب والمجد  
 ابوه وان علا ولاخ الشقيق والاخ للاب والام  
 خ للام وابن الاخ الشقيق وابن الاخ للاب والعم  
 الشقيق والعم للاب وابن العم الشقيق وابن العم  
 للاخ والزوج والمعتق ذ والولاء ومن عدلها  
 لآء من الذكور فمن ذوي الارحام كابن البنت  
 وابي الام وابن الاخ للام والعم للام وبنه والنخال  
 وخواهم ولما انتهى الكلام على الذكور المجمع على  
 انهم شرع في ذكر النساء المجمع على انهم فقال  
**والوارثات من النساء بالاختصاص سبع** **له**  
**يعطى انى غيرهن الشرع** اي اعطاء مجوعا عليه  
 فان ذوي الارحام من الذكور والاناث في امر  
 تمام خلاف سند كره في آخر الكتاب انشاء الله  
 تعالى فالاولى من النساء **السبع بنت** والثانية  
**بنت ابن** وانه ترك ابوها محض الذكور **وا**  
**لثا نيدهم مشفقه** من اشفقت على الشيء  
 خفت

خفت عليه والاسم منه الشفقه والام من س  
 شاء منها ذلك **والرابع زوجة** باثبات انها  
 وهو الاولى في القران للتميز وان كان الا  
 فصلح والاشهر تركها **والخامسة جدة** من جهة  
 الام او من جهة الاب على تفصيل وهو ان الام  
 وامها المدييات باناث يخلص وام الام و  
 مها المدييات باناث يخلص بجمع عليهما  
 فاقادلت الجدة بالجد كما ام اب الاب فلا توث  
 عند المالكية وتوث عند الحنابلة وان ادلت  
 بابي الجد كما ابى ابى لاب فلا توث عند الحنابلة  
 واما مذ هبنا ومذهب الحنفية فيرث جميع  
 من ذكورا وكل جدة تدي بذكرا بن اثنين  
 ويعبر عنها بالجدة المدلية بذكرا غير وارث  
 فهي من ذوي الارحام بالتعاقب الائمة الا بغير  
 وستاتي في كلام المصنف انشاء الله تعالى  
**سادسة معتقة** وكذا عصبة المتعصبة



بانتفيسهم كما سيأتي **والسابعة الاخت من اعيان**  
**الجهات كانت** اي سواء كانت من جهة شقيقة  
اولاد اولاد **فهذه عدها** بالاجتناب من **باب**  
اي ظهرت واما عدتها بالبسط فمستقر البنت  
وبنت الابن والام والجدة من قبلها والجدة من قبل  
الاب والاخت الشقيقة والاخت للاب والاخت  
خت للام والزوج والمعتقة **فائدة**  
اذا انفرد واحد من الذكور ورث جميع المال  
الا الزوج والاخت للام وكل من انفردت من النساء  
لا تكون جميع المال الا المعتقة ومن يقول **باب**  
نرد على ويقول كل من انفرد من الرجال يكون  
جميع المال الا الزوج فقط وكل من انفردت من  
النساء تكون جميع المال الا الزوجة **وانما**  
كل الرجال ورث منهم ثلاثة الابن والاب والزوج  
وج **وانما** جميع كل النساء ورث منهن خمس  
البنت وبنت الام والزوج والاخت الشقيقة

الابن وعم

او

او يمكن الجمع من الصنفين ورث الابوان وال  
الولدان واحد الزوجين وسقط من عدم  
ذكر كما سنعرفه في **الحجب** والله اعلم ولما انهي  
السلام من الذكور والانات شرع بيين  
ما يرثه كل واحد منهم مع ما الارث بالفرض  
لتقدمه على التعصيب **اعتبارا وان كان**  
الارث بالتعصيب **وقال** فقالت **باب**  
**الفروض المعقدة** مرة في كتاب الله تعالى والشايع  
بالاجتناب واستحقاقها والفروض جمع فرض و  
هو في اللغة يقال لعان اصلها الحز والقطع  
ومنها التثويد وفي الاصطلاح التعصيب  
المقدمة شرعا لوارث خاص الذي لا يزداد  
الا بالرد ولا ينقص الا بالعول وقدم المصنف  
مرحمه لله تعالى ذكر الفروض وتقسيم الارث الي  
الفروض والتعصيب **وقال** **وعلم** ايها الناظر  
في هذا الكتاب **بان الارث نوعان** لا ثالث  
لها **ها** اي النوعان **فرضا** اي ارث

١٧  
علم الفروض



وتقديم معناه **انفا وتخصيا** اي ايرت به  
وسياتي تعريفه **على ما قسمنا** اي بهذا التقسيم  
والمراد انه لا يخلو منها ما لاسباء في انه قد  
يجمع الارث كلها والارث بذلك الاعتبار  
يكون اربعة اقسام كما سبأ في ذكره انشاء الله  
**نفا والغرض في نص الكتاب** اي القرآن العزيز  
**ستة** والسابع ثبت بالاجتهاد **سواها** اي  
الغرض الستة **البنه** اي قطعاً والبت القطع  
ما السابع الذي هو ثلث الباقي فخرج بقوله  
نص القرآن والغرض الستة احدها **نصف**  
ثانيتها **ربع** وهو **نصف** ثم **نصف الربع** وهو  
ثلث وهو **ثانيتها** و**ربعها** **ثلث** و**خامسها** **سدس**  
**نصف الثلث** في القرآن العزيز **سادسها** **الثلثان**  
**وهما** اي **الثلثان التمام** للغرض الستة ويقال  
بعبارة اخرى **النصف** و**الثلثان** و**نصفها**  
و**نصف نصفها** ويقال غير ذلك من العبا  
مرات التي اخصرها **الربع** و**الثلث** و  
نصف

ونصف كل منهما وصنعته وانما آخر الثلثين  
عن الثلث والسدس مخالفا لما سبأ عند  
اصحاب الغرض لضيق النظر ولا نه **عسر**  
وما تقدمه كسوس مفردة ثم مرغب في الحفظ  
بقوله **فاحفظ** ايها الناظر في الكتاب ما ذكرته  
لك وما لم اذكره من هذا العلم وغيره فان حدثنا  
المشهور بعون من **بالعوم** **كل حافظ امام** اي مقدم  
على غيره وخصوصا ان ظهر الي حفظه فهم المحفوظ  
بل مر بما يدعي ان الحفظ بغير فهم لا عبرة به و  
ينبغي تقييد العلم بالكتابة ايضا لما ورد في  
معنى ذلك اذ اعرفت انك و امرت معرفة  
اصحاب هذه الغرض **فالنصف فرض خمسة**  
**افراد** اي كل واحد منهم منفرد اجد هم **الزوج**  
عند عدم الفروع الوارث بالاجماع ذكر اماكن  
او اني لقوله تعالى **ولكم نصف ما ترك** انتم  
جاتم ان لم يكن له ولد و **تعاليم** **كرا**



اشتراط عدم الفرع في اربث الزوج النصف  
للعلم به من مفهوم ما سيأتي في اربث الربع  
**والثاني لانثى الواحدة من الاولادي وهي ا**  
لبنت عند انفرادها عن معصبا وهو اخوها  
كما سيذكره لقوله تعالى وان كانت واحدة  
فانها النصف **الثالث بنت الابن الواحدة**  
**عند فقد البنت** فالتر وفقد الابن ايضا وعند  
انفرادها عن معصب لها من اخ او ابن عم اجماعا  
قياسا على بنت الصلب لان ولدا الولد كالولد  
ارثا وحجبا الذكر كالذكر والانثى كالانثى **الرابع**  
**الاخت الواحدة الشقيقة** عند انفرادها  
عن معصب لها من اخ شقيق او جد بل وعند  
الاولاد واولادهم الذكور والاناث **وعن الاب**  
**في منهب كل معقبي** اي مجتهد لان ذلك  
يجمع عليه واصل المذهب مكان الذهب  
ثم اطلق على ما ذهب اليه المجتهد واصحابه  
هذه الاحكام في مسائل اطلاقها

**وهكذا** وهذا الخامسة وفي بعض النسخ  
**بعدها الاخت الواحدة التي من الاب** عند  
**انفرادها عن معصب** لها من اخ لاب او  
جد وعن من شرطنا عقد في الشقيقة وعن الآية  
من ذكر وانثى فقوله عند انفرادها عن  
عند انفراد كل منهن عن معصب ممن ذكرته  
في كل واحدة واصطل في اربث كل واحدة من الـ  
حين النصف قبل الاجماع قوله تعالى ان امرؤ  
هلك ليس له ولد وله اخت فلها نصف ما ترك  
لانهم جمعوا على ان الآية نزلت في لاخته للابوين  
والاخت للاب دون الاخوة للام ثم اعلم ان  
الذي علم من كلام المصنف رحمه الله هو اشتراط  
فقد المعصب لكلي واحدة من الاربع **واقاما**  
ذكرته غير ذلك فاني ذكرته تركته كغيره من  
التفاهة بذكره فيما سيأتي ولقد ذكرنا جميع ما  
يحتاج اليه في جميع الفروض **لاذكري التكرار**

19



والتطويل **والربع** فرض اثنين ذكر الورك  
منها ما بقوله **فرض الزوج ان كان معه** من  
**ولد الزوجة من قد منه** عن النصف وورد الى  
الرجع وهو الابن او البنت سواء كان معه  
منه او من غير لقوله **فما** فان كان لهت ولد  
فلكم **الربع** مما تركن وذكر الثاني بقوله **وهي**  
اي **الربع لكلي زوجة او اكثر** من زوجة الي  
امراج **مع عدم الاولاد** الذكور والانات للبيت  
من الزوجة او من غيرها **فما قدر** اي فرض في  
قوله **فما** ولهن الربع مما تركن ان لم يكن لكم  
ولد لا يشمل ولد الابن حقيقة صرح باولاد الا  
بن بقوله **وذكر اولاد البنين** اي الذكور والاولاد  
فان **يعتمد** حيث **اعتمدنا القول في ذكر الولد**  
في حجب الزوج من النصف الي الربع والزوجة من الربع  
الي النهن لان اولاد الابن كالاولاد وعند عدمهم اشر  
وحجبا اجتماع الذكور لاني كالانثى قياسا على  
الاولاد كما قدمته **والنهن فرض** صنوا حد وهو

كالذكر

المذكور

والافهام والذهن الغطنة والمراد هنا العقل  
ويقال **ذهن** بضم د هاء حفظه قلبه ما وده  
ورد ذكر المصنف الثالث والرابع بقوله **وهو اي**  
الغرض المذكور وهو الثلثات **للاختين** شقيقتين  
اولاد كما سيصرح به **فما يزيد** عن اثنين كليات  
واربع وهكذا **قضى به** اي بما ذكرته من فرض الثلثين  
مطلقا والاختين فالتر وهو المتبادر **الاحرار**  
**والعبيد** اي افتوا به فان العبد لا يكون قاضيا  
ومراد ان ذلك امر مجمع عليه ولما كان الاختان  
الاختين ساء ملا للاختين من الام صرح بان  
المراد الاخوات لا بوجهن اولاد للام بقوله  
**هذا** اي ما ذكر من فرض الثلثين للاختين فالتر  
**اذ كنت** اي الاخوات **لام واب** وهن الشقيقتان  
**اولاد** فقط للام فقط **فاحكم** وفي بعض  
النسخ **فا عمل** **هذا الحكم** المذكور **انصب**



من الصواب ضد الخطأ وهو من قولهم صاب السهم  
صوباً وصيباً واصاب السهم وقع في الرمية واصاب  
ب السحاب بالموضع اطعم **فائدة** لا بد من  
استراط عدم المعصب في اريث هو الآلاء الاناث  
الثلاثين ولا بد من استراط عدم الاولاد في اريث  
بنات الابن كالثلاثين وفي اريث الاخوات كذلك  
ولا بد من استراط عدم الاستغفار في اريث الاخوات للآء  
ب الثلاثين وكل ذلك معلوم وضابط اصحاب  
الثلاثين ان تقول **الثلاثان** فمن اثنتين متساويتين  
فالترتيب في النص وهو عبارة ابنة الهاء برحمه  
الله **قال الشيخ** مكرهاً برحمه الله وخروج بقوله اثنتين  
الزوج وبقوله متساويتين مثل بنت واخت لام  
ولا يتصور اجتماع صنفين لكل واحد منهما  
الثلاثان انتهى **والثلاث** فمن اثنتين احدهما  
بقوله **فرض الام** بشرط ان عد مابين احدهما ان

غيره

تكون

ان تكون **حيث لا ولد** ذكر كان او انثى واحداً او متعدداً  
ولا ولد ابنة كما سيذكره قريباً **وتأنيهاً** ان يكون **حيث**  
**لا من الاخوة جمع** اثنان فاكثرت كما اشأ من ان ذلك  
بقوله **ذو عدد** فان العدد حقيقة اقله اثنان  
فليس الجمع على الحقيقة من ان اقله ثلاثة ووضح  
ذلك بقوله **كاثنتين** اخوة **او اثنتين** اخين  
وكذلك اخ واخت **او ثلاث** من الاخوة الذكور  
او الاناث او الذكور والاناث او الخنازير المنفرد  
بين او مع الذكور والاناث او معهما وذلك  
كله معنى قوله **حكم الذكور** فيه **كالاناث** ولا فرق  
في الاخوة بين كونهم استقار اولاد اولاد او مختلفين  
ولا بين كونهم وارثين او محجوبين او بعضهم  
حجب شخصاً والمحجوب بالوصف من الاولاد  
والاخوة وجوده كالعدم والاصل في ذلك قوله  
**تعا** فان لم يكن ولد وورثه ابواه فلامه **الثلاث**  
مع مفهوم قوله **تعا** فان كان له اخوة فلامه

٢١



السدس وما كان اولاد الابن كما اولاد امها وحبا ذكر  
 مع اخر الكه من الاخوة لان استراط عدم الاخوة  
 في امرتها **الثالث** بالنص بخلاف اولاد الابن فبالقياس  
**ولا بنت ابن واحد** كان او اكثر معها اي الام او بنته  
 اي بنت الابن واحدة كانت او اكثر **فرض الثالث**  
 ان اتفق من ذكر **كما بينته** بهذه العبارة قياسا  
 على الاولاد كما استرت اليه وروى عن ابن عباس  
 رضي الله عنهما انه قال لا يرد لها عن الثلث الا  
 ثلاثة الاخوة لظاهر قوله **تعالى** فان كان له ا  
 خوة واقل الجمع ثلاثة وروى عن معاذ رضي الله  
 عنه قال لا يرد لها عن الثلث الا الاخوة الذكور  
 او الذكور مع الاناث واما الاخوات الصغرى  
 فلا يرد منها عنه للسدس عنده لان الاخوة  
 جمع ذكور والاناث المخلص لا يدخلن في ذاك  
 لك والجمهور على خلافهما وجوبهما مذكور  
 في المطولات وما كانت الام قد لا تترك

الثلث

الثلث وليس هناك فرع وارث ولا عدد من الاخوة والا  
 نحوات في مسكتين المسماة بالفراوين وما  
 العمرتين ذكرهما بعد ما حكم على النصف الثاني من ميراث  
 الثلث لان قاله من جملة احوال الام مع عدم من  
 ذكر فقال **وان يكن** اي يوجد زوج وام **واب** فقط  
 في فرضته **فثلث الباقي** بعد فرض الزوج لها اي الام  
 ثابت **مرتب** وهذه هي احدي الفراوين والثانية  
 ذكرها بقوله **وهكذا** للام ثلث الباقي بعد فرض  
 الزوجة ان كان للاب والام **مع زوجة فصيا عدا**  
 اي فذهب عدد ما الى حالة الصغرى على الواحدة الي  
 اربع فهو بالحالة مع العود ولا يجوز فيه غير  
 النصب ولا يستعمل الا بالغارو يتم نقله الشيخ  
 تركها عن ابن سيدة **فلا تكن عن العلوم** **ق**  
 بل شئها عن ساعد الجهد والاجتهاد وقدم لها  
 على قدم الغاية والسداد فان ذلك من سبيل  
 الرشد ففي نزوج وام **واب** للزوج النصف وللأم

عدا



ثلاث الباقي وهو في الحقيقة سدس وللأب الباقي  
وفي زوجة وأم وأب للزوجة الربع وللأم ثلثا  
للباقي وهو في الحقيقة ربع وللأب الباقي  
بقي لفظ الثلث في فرض الأم في الصورتين وإن كان  
في الحقيقة سدسا وربعا كما قلنا تأديبا مع  
القرآن وهذا ما قضيه عمر ابن الخطاب وافقه  
الجمهور ومنهم الأئمة الأربعة وذلك لو أعطينا  
الأم الثلث كاملا لزم ما تفضل الأم على الأب  
في صورة الزوج وإما الله لا يفضل عليها التفضل  
المعروف في صورة الزوجة مع أن الأم والأب في  
درجة واحدة وخالف ابن عباس رضي الله  
عنهما وقال للأم فيما الثلث كما لا يظهر البصير  
القرآن ووافقه ابن سيرين الجمهور في مسألة  
الزوج وبن عباس في مسألة الزوجة ثم  
رجع بعد فرغ من أحوال الأم عند عدم الفروع

للأمام

العائرت

العائرت والعدد من الإخوة إلى بيان بقية من يرت  
الثلث وهو النصف الثاني فقال **وهو أي الثلث**  
**لاثنين أي ذكرا أو نسيتين** أي اثنين وكذا ذكرنا  
نحو من ولد الأم فقط وهم الإخوة للأم **بغير من**  
**أي كذب وهكذا** يكون الثلث لهم **ان كثر واو زادوا**  
عن الاثنين وأوهنا معنى الواو والمقصود بالجمع  
بين لفظي الكثرة والزيادة التأكيد وهكذا قوله  
**فما لهم فيما سواه زادوا** <sup>أي الثلث</sup> لأنهم لا يستحقون أكثر منه  
لقوله تعالى فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في  
الثلث والزاد هو الطعام في السفر وفي البيت  
فاقص مطرف **ويستوي الأناث والذكور فيه**

٢٣

أي الثلث **كما قد اوضح المسطور أي المكتوب** أي  
القرآن العزيز في قوله تعالى فهم شركاء في الثلث  
فإن الشريك إذا اطلق يقتضيه المساواة وهذا مما  
خالفه فيه أولاد الأم غيرهم فانهم خالفوا غيرهم  
في أشياء لا يفضل ذكرهم على أنثاهم اجتماعا



وانفراد ويرتق مع ما ادلوا به ويحب بهم  
نقصانا وذكرهم ادلوا بانتي ويرتق هذه خمسة  
اشياء **فأبدا** بقي من يرت التلك الحد  
في بعض احواله مع الاخوة وبقي من يرت التلك  
الباقى الجدا ايضا في بعض احواله مع الاخوة وسببا  
في ذلك كله في باب الجد والاخوة والله اعلم  
**والسدس فرض سبعة من العدد** ذكرهم اجمالا بقوله  
**اب** مع الفرع الوارث **وام** مع الفرع الوارث او  
عدم من الاخوة والاخوات **ثم بنت ابن وجد**  
فاكثر مع بنت واحد وكذا بنت ابن فانزلت فالكتر  
مع بنت ابن واحدة اعلم **بما وجد** مع الفرع الوارث  
رت وكذا في حال من احواله مع الاخوة وسببا  
في **والاخذ بنت الاب** فالكتر مع الاخذ الشقيقة  
الواحدة **ثم الجدة** فالكتر **وولد الام** الواحد ذكر اكان  
اولاد **تمام العدد** فهو السابع وهذا كله حيث  
لا حاجب في الجميع **ثم اورد** في ذلك بيان

حالة

الحالة التي يرت في سا كل واحد منهم **السدس**  
فقال **فالاب يستحقه** اي السدس **مع الولد**  
ذكر اكان اولاد فان كان الولد ذكر افلا شيء للاب  
غير السدس وان كان انثى وفضل بعض الفروض  
شيء اخذ ايضا **تعصبا** فيجمع ذلك بين الفرض  
والتعصبا كما سنوضحه ان شاء الله تعالى فهذا  
هو الاول **مع يرت السدس** والثاني للام وقد  
ذكرها بقوله **وهكذا الام** تستحق السدس مع الولد  
ذكر اكان اولاد وان كان واحد كان او متعدد **ابتزيريل**  
**الصمد** جل وعلا في كتابه العزيز قال تعالى ولا  
يؤيد لكلي واحد منهما السدس مما ترك ان كان  
له ولد وما احسن هذا الترتيب الحسن في هذه  
المنصوبة فانه اعقب الاب بالام معي خير الجدا  
عنهما من اجل ان الله تعالى جمع بينهما في الآية  
الترجمه وما كان الولد في لاية الرحمه خاصا  
بولد الصلب حقيقة وكان امر **كل**  
منهما **السدس** مع اولاد الاب بالغياس

٢٤



على الاولاد اعطيت ذلك محكمي مما مع اولاد الابن  
**فقال وهكذا يرتك كل من الاب والام السدس مع**  
**ولد ابى الذي ما زال يعقوا ثروه وحتدي بالذالك**  
 المعجزة اي يعقدي به في الارث والحجب قياسا  
 عليه الذكر كالذكر والانثى فتلخص هذا كله  
 ان **الاب** يرتك السدس مع الابن او اب الاب او مع  
 البنت او بنت الابن وما كانت الام تزيد على  
 ال**اب** بانها ترتك السدس مع العود من الاخوة  
 مطلقا ذكر الذي يعقوله وهو اي السدس لها اي  
 الام ايضا مع الاثنين من اخوة الميت فقس  
**هذه** اي عليها في كلامي ما زاد او نقص  
 بعض افراد الاثنين مما تشمله الآية على ما  
 شملته منها فان ارتها للسدس مع اثنين  
 من الاخوة منحصر في خمسة واي بعين صورة  
 بينها في شرح الترتيب والثالث الجرد  
 قد ذكره بقوله **والجد** الذي لم يدخل في  
 نسبه

ذكر اكاكاد  
 انثى مع

اكثر مطلقا  
 فلذ قال

50

في نسبه للميت انثى **مثل الاب عند فقده** اي الاب  
**في حوزة ما يصيبه** من السدس الى مع الفرع الوارث  
 جامعا بينه وبين التصيب وغير جامع على  
 ما سنينه انشاء الله تعالى والارث بالتصيب عند  
 عدم الفرع المذكور على ما سياتي في **ومد اي**  
 ممدوده اي مرفقه للموسع من قولهم مد الله في مرفقه  
 اي وسعه فيكون تأكيد لقوله في حوزة ما يصيبه  
 ويصح ان يكون المراد بقوله **ومد** اي حجب  
 من قولهم رجل مد يد القامة اي طويل فكان  
 الحاجب لقوته مريد القامة طويل الباع اذا تقر  
 ذلك فالجد ك**الاب** عند فقده اربا وحجبا الا في  
 ست مسائل اقتصر المصنف على ثلاثة منها ذكر  
 الاول **منها** بقوله **الا اذا كان هناك مع الجد اخوة**  
 استقا اولاد فليس ك**الاب** في ذلك لكونهم اي الا  
 خوة في القرب الي الميت وهو اي الجد **اسوه** اي  
 سواء في جهة واحدة لانهم فرع **الاب** والجد  
 صلة فيرتبون معه على تفصيل سياتي في بابهم



انشاء الله تعالى واما الاب فيجبهم كما سيأتي في باب  
انشاء الله تعالى واما الاخوة للام فالاب والجدة في  
سواء كما سيأتي ايضا وذكر الثانية بقوله او تعني  
الوارث واي والا اذا كان هناك **ابوات** اي اب وام **معها**  
الاب والام **زوج وورث** فان للام مع الاب ثلث الباقي  
كما تقدم ومع الجد لو كان بدله ثلث جميع المال كما  
صرح به بقوله **فالام للثلث مع الجد** لو كان بدل الاب  
**ثلاث** فتكون المسئلة نروجا واما وجد فلزوج  
النصف وللأم الثلث كاملا وللجد الباقي ولم ينظر الي  
كونها تأخذ اكثر منه لانها اقرب منه بخلاف  
فيما مع الاب لانها في درجة واحدة كما تقدم  
ورد ذكر الثالثة بقوله **وهكذا ليس الجد شيئا**  
**بالاب في نروجة الميت وام اب** فان لصاحبه  
الاب ثلث الباقي كما تقدم ولو كان الجد بدل الاب  
كانت المسئلة نروجة واما وجد فثلث للام  
الثلث كاملا وللزوجة الربع والباقي للجد لان  
الجدوان لم يفضل عليهما التفضيل المعهود

مخدر

لا مخدر في ذلك لكونها اقرب منه بخلافها مع  
الاب كما تقدم وطاد ذكر ان الجد يخالف الاب في مسأ  
ركته الاخوة وكان الكلام في تفاصيل احوال ذلك  
ما يطول اخر حكمهم الي ان يعقد له باب يخصصه في المحل  
اللائق به ونبه على ذلك بالوعد بذكره فقال  
**وحكمه وحكمهم** اي الجد والاخوة مجتمعين **سيأت**  
انشاء الله تعالى مكملا لبيان في الحالات الآتية في باب  
معقود لذلك يسمى باب الجد والاخوة والرابعة  
مما خالف فيه الجد الاب لان الاخوة لغيرهم وبنهم  
بمخبر الجد في باب الولاء بخلاف الاب والخامسة ان  
لاب يجب ام نفسه ولا يجبها الجد السادسة ان  
الاب في نحو بنت واب بنت القديس فرضا والباقي  
تعصبا بخلاف ولو كان الجد بدل الاب فذلك  
على الامسح وبه قاطع الشيخ ابو محمد الجويني وقال  
النوري انه الاصح والانرجح وقيل الله يأخذ الباقي جميعه  
تعصبا وترجحه صاحب التمه وقال انه المذهب  
ولم ينسج الرافي رحمه الله تعالى شيئا من العجائب

٢٧



١١٥ هـ ففارق الجد الاب في جريان الخلاف وانه كقولهم **فما**  
 ١١٥ هـ الرابع من بين **السدس بنت الابن** وقد ذكرها  
 ١١٥ هـ بقوله **بنت الابن** او بنات الابن المحاذيات **تأخذ**  
 ١١٥ هـ او ياخذ **السدس اذا كانت** او **كثرت مع البنت الوا**  
 ١١٥ هـ **احدة** تكلمة **الثلاثين** بالاجماع وقوله **ابن مسعود**  
 ١١٥ هـ **صلى الله عليه** في بنت وبنت ابن واخت لا قضيت **فما**  
 ١١٥ هـ **بعضاء النبي صلى الله عليه وسلم** للبنت النصف ولبنت الابن  
 ١١٥ هـ **السدس تكلمة الثلاثين** وللأخت الباقي رواه البخاري  
 وغيره وقس على ذلك كل بنت ابن تأثر له فالكفر  
 مع بنت ابن واحدة اعلى منها **وقد اشار** الى ذلك  
 بقوله **مثلا لا يثبت** اي اجعل ذلك مثلا لا يثبت به  
 ويحاسب عليه غيره والخامس من بين **السدس** الأخت  
 للاب وقد ذكرها بقوله **وهذا الأخت** التي ادلت  
 بالاب فقط فالكفر يأخذ **السدس مع الأخت** الواحدة  
 التي **بالابوين ياخي** تصغير اخ ادلت **تكلمة الثلاثين**  
 بالاجماع قياسا على بنت الابن فالكفر مع بنت الصلب  
 وتقيدي بالواحدة في كل من البنت **والأخت** الشقيقة  
 وقولي

٢٧

وقولي **تكلمة الثلاثين** كل ذلك يخرج ما لو كانت  
 بنت الابن مع بنتين او كانت الأخت للاب مع  
 شقيقتين فانها لا تترك **السدس** بل تسقط ما  
 لم يقص كما سيأتي **والسادس** من بين **السدس**  
 الحدة فالكفر وقد ذكرها بقوله **والسدس** فمن حدة  
 صحيحة **في النسب** لا في الولاء **وحدة** او اكثر كما  
 سيأتي في كلامه قريباً **سواء كانت** الام او كانت  
**لابن** اي من قبل الام او من قبل الاب **وسواء كان**  
 معها ولد ام لا وسواء كان له اخوة ام لم يكن  
 لما ورد في ذلك **والسابع** من بين **السدس**  
 الواحد من ولد الام وقد ذكره بقوله **وولد الام**  
 ذكر او انثى **بنا السدس** اجماعاً لقوله تعالى  
 ان كان رجل يعيرك **كلالة** او امرعة وله اخ او  
 اخت فلكلي واحد منهما **السدس** وامر الخ و  
 الأخت للام كما قد يبه في **السواد** **والشرط في اولاده**  
**لا يسي** للآية الكريمة المذكورة فانهم اذا كانوا متقدي  
 دين كان لهم الثلث كما تقدم وفي بعض النسخ



بد هذا البنت وولد الام له اذا انفرد **سدس** جميع  
 المال نقدا قد ورد **وهو** بمعناه بل اصرح لان فيه  
 التصريح بان ذلك قد ورد بالنص اي بالقرآن العزيز  
 يز وما انهي الكلام على من يرت **السدس** شرع يتكلم  
 في شي من احوال الجذات استطراد وعلم قبله  
 انه اذا جمع جذات فتارة يكن في درجة واحدة  
 حدة وتارة يكن بعضهن اقرب من بعض  
 على علي تقدير فتارة يكن من جهة واحدة وتارة  
 مرة يكن من جهتين وقد ذكر حكم المتسا  
 وتيات **وانه** نسا وانسب الجذات حيث كت  
 ثنتين فاكثر من جهة واحدة او من جهتين  
**كن** كلمتين **ويرتات** بان لا يكون فيهما  
 حدة محوية ولا فاسدة وهي التي تدل بذكر بين  
 اثنتين كما قدمته وكما سيأتي **فالسدس**  
**بينهن** بالشوية وان ادلت احدهما او احدهن  
 جهتين او اكثر غيرهما بجهة واحدة **على** الامرجح  
 عندنا وبه قال ابو يوسف رحمه الله **والثاني** وهو  
 محكي

محكي عن شرح رحمه الله يقسم السدس بينهما  
 او بينهن بحسب الجهات لذات الجهتين مثلا  
 ثلثاه ولذات الجهة ثلثه وهو قول من فر محمد  
 ابن الحسن والحسن ابن زياد وجماعة قال الوفي  
 وهو قياس قول احمد ابن حنبل رحمه الله  
 قوله **في القسمة العادلة الشرعية** وفي بعض النسخ  
 المرصية يشير الي ما روي الكاظم على شرط الشيخين  
 انه صلى الله عليه وسلم قضى للجدتين في الامير  
 بالسدس وقس الاكثر منهما عليهما **فان** اعدت  
 اذا كانت احدي الجذات محوية بالاب كما  
 لو خلو جدة ام ام وجدة ام اب مع الاب  
 فالسدس للاول وحدها والباقي للاب على  
 الابرجح وقيل للام الام نص السدس والباقي  
 للاب لانه الذي يجب امه وترجع فائدة  
 الجارية وهذا عندنا وما عند الحنابلة **فا**  
**لسدس** بينهما ولا يحل ام نفسه وعن  
 هذه الجدة المحوية **اختر** بقولنا نقا

٢٨



بأن لا يكون ضمن جده بحول الله والله أعلم  
 كتحكم ما إذا كانت أحدهما أقرب من الأخرى  
 وخبر وجهها من جهتين مقدما ما إذا كانت  
 القربى من جهة الأم فقال **وان تكن الجدة**  
**قربا لام اي من جهة الأم كام أم** || **حجت**  
**أم اب اي من جهة الأب بعدى** كام اب وأم  
 اب اب **وسر ساسلبت** اي اخذته وجدها  
 كاملا لانها أقرب منها **ذكر حكم ما إذا كانت**  
 القربى من جهة الأب فقال **وان تكن الجدة**  
**القربى بالعكس من الأورى** بان كانت القربى  
 بي من جهة الأب كام اب والبعدى من جهة  
 الأم كام أم أم **فالقولات** فيها مذكور **ان**  
**في كتب أهل العلم** للإمام الشافعي رضي الله عنه  
 وهما ايضار وابتان عن نريد ابن ثابت رضي الله  
 عنه احدهما لا تسقط **البعدى** من جهة الأم  
 بالقربى من جهة الأب بل يشتركان في **السيد**  
**على الصحيح** وبه قال مالك رحمه الله **لان**  
 التي تدل من جهة الأم وان كانت بعد في

من الشافعي وغيرهم منقول فيهم

اقوى

اقوى لكون الام اصلا في مرتبة الجدات فيعدل  
 قرب اللتي من قبل الاب قوة التي من قبل الام فان  
 عند لا فاشتركا والقول الثاني انها **تجيب**  
 جريا على الاصل من ان القربى **تجيب البعدى**  
 وبه قال ابو حنيفة رحمه الله وهو المعنى به عند  
 الجنازة رحمه الله **والقول الجلي** اي المعظم عن  
 الشافعية والما لك فيه **على الصحيح** لهذا القول الاول  
 ولما كان في عبارة السابقة وفي قوله وكان كل من  
 وارثات الي ما ان من الجدات غير وارثة وهي  
 المقرب عنها بالفاسدة وهي التي احتزرت عنها  
 فيما سبق بقولي **صحيحة** بينها بقوله **وكل من**  
**ادلت بغير وارث** كام الي الام فان اب الام غير  
 وارث ويعبر عنها بالتي تدل بذكرين **ان**  
**فما حفظ من الموارث** لانها من ذوى الارحام  
 فلا ترتب الا عند من قال بتعريف ذوى الارحام  
 كما تقدمت الاشارة الي ذلك في الكلام على  
 الوارثات فائدة حاصل القول ان الجدة  
 عندنا على اربعة اقسام القسم الاول من

من الجدات



ادلت بمحض انات كام الام وامها انها المدليات  
بانان خالص والقسم الثاني من ادلت بمحض  
ذكو كام الاب وام ابى الاب وام ابى لى الاب  
وهكذا بمحض الذكور والقسم الثالث من ادلت  
بانان الذكور كام ام اب وكام ام ام ابى اب  
وهكذا وكل جده كانت من هذه الاقسام الثلاثة  
فهي لا يرتد عندنا وعند الخنفية وهي المعبر عنها  
بالجدة الصالحة والقسم الرابع عكس الثالث  
وهي من ادلت بذكو الحيات انات كام ابى الام  
وهي السابقة في قوله وكل من ادلت بغيرها  
رت الى اخره وهي المعبر عنها بالفاسدة وهي  
غير مرتبة الاعلى القول بتعريف ذوى ال  
حام كما سبق ثم اذا تأملت ما سبق ظهر  
لك انه لا يرتد من قبل الام الاجدة واحدة  
فقط وباقى الجدة الوارثات كلهن من  
جمدة الاب والكلام في الجدة مما يطول  
قد ايت منه في شرح الترتيب بالعجب العجائب

ولله اعلم

٣٠  
ولله اعلم ثم ذكر حكم ما اذا كانت احدى الجد  
بين اقرب من الاخرى وهما من جمدة الام واحدة  
ولو قدمه على البيت السابق لكان اشعب  
فقال **وتسقط الجدة البعدى بالجدة ذات القرى**  
سواء كانت من جمدة الام كام ام وامها اتفاقا  
لانها مدلية بها وكانت من جمدة الاب والبعدى  
مدلية بالقرى كام اب وامها اتفاقا ايضا  
لانها ادلت بها وكانت من جمدة الاب والبعدى  
من جمدة لا تدلى بالقرى كام الاب وام وام ابى  
على الاصح المنصوص في نزول الروضة ومن صور  
هذه ما اذا كانت القرى من جمدة ابى الاب كام ابى  
اب والبعدى من جمدة امات الام كام ام الاب  
وفيهما وجهان ارجحهما كما قال العلامة شهاب الدين  
ابن الهائم رحمه الله انها تحجبها قال مستندى في  
ترجيح ذلك ما قطع به الاكثرون حتى في المحرر  
والمنهاج ان كل جمدة تحجب بعدها انتهى  
والوجه الثاني انها لا تحجب سابل سائر كان



في السدر و ظاهر كلام الشيخ سراج الدين  
البلعيني رحمه الله تعالى فلاجل هذا الاحتلاف في  
بعض صور هذه الحالة قال **في المذهب الاول**  
يعني لا يرجح المعنى به في بعض المسائل واما في  
بعضها فالتقافا كما قرئت لك فجزبان الخلاف  
في هذه المسائل باعتبار المجموع لا باعتبار  
لجميع وقوله **فقل** اي الناظر في هذا الكتاب  
**في حسي** اي بلعيني من ذكر المسائل في اصحاب  
الفروض او في الجداول فعيان كرتة كفاية  
للمبتدي ولا يقص من افادة المنهية ومن اراد  
لتحر في ذلك فعليه بالكتب المطولة ومنها  
كتابنا شرح الترتيب **وقد تناهت** اي انتهت  
**قسمة الفروض** بين مستحقيها او بيان كل  
منهم على ما اردناه **من غير اشكال** اي الثبات والاعمو  
اي خفا فائدة علم ما تقدم ان اصحاب الفروض  
ثلاثة عشر اربعة من الذكور وهم الزوج والاش  
للأم والاب والجد وتسع من النساء وكل  
جميع

جميع النساء الامعة ولله اعلم وما انتهى الكلام  
على الفروض ومستحقيها شرح في العصب  
فقال **باب التعصيب** مصدر عصب  
يعصب تعصبا فهو عاصب ويجمع العاصب  
على عصبه ويجمع العصب على العصبان  
يسمى بالعصب الواحد وغيره والعصب لغة ذرية  
الرجل لا يبدى سموها لانهم عصبوا به اي احاطوا  
به وكل من ساد له حول **شئ** فقد عصب به ومنه  
العصائب اي العماير وقيل سمو التتوي بعضا  
ببعض من العصب وهو الشد وهو المنع يقال  
عصبت الشئ عصبيا اي شددت والراس بالعامه  
شددتها ومنه العصا به لشدة الراس وقيل غير ذا  
ومدار هذه المادة على الشدة والقوة والاحاطة  
والعصب اصطلاحا ما سأل في قوله **وحق**  
**ان شرع في التعصيب** اي اخرج اي في الارث به بلي  
**قوله موجز مختصر مصيب** ليس خطأ فكل  
من احرز كل المال عند الانفراد **من القرابات**

٣١



جمع قرابة اي الاقارب **اولها** عن المعتقين  
وعصبتهم اجماعا لقوله تعالى وهو يرثها ان لم  
يكن لها ولد وغير الاخ كالاخ **او كان ما يفضل**  
**بعد الفرض له** الشامل للواحد وما زاد له اجماعا  
لقوله صلى الله عليه وسلم المحق الغرض باهلها  
فما بقي فلان من رجل ذكر **فيها** **العصوبة** بال  
نفس **المفضلة** على غيرها من انواع العصبية  
وعلى الغرض كما اخبرته في شرح الترتيب وهذا  
تعريف للعاصب بالحكم والتعريف بالحكم وهو  
كما هو معلوم عند العقلاء واحكام العاصب  
بنفسه ثلاثة ذكر منها اثنين وتراعى الثالث  
وهو انه اذا استقرت الغرض التركة سقطت  
الا الاخوة الاستعانة المسكرة والاشراك  
في الاكدمية وستأتي بيان وانما ترك المصنف  
هذا الثالث للعالم به من الثاني والعاصب بغيره  
ومع غيره كالعاصب بالنفس في هذه الاحكام  
الا الحكم الاولي تعريف العاصب بهذه التعريف  
المتقدم شرعا في غيرهم وهم خمسة عشر و

بعد

طا

وما استوفى عدك ثم اتى بكافه لتمثيل فعال  
**كلاب** **والجد** اي الاب وجد الاب وجد الجد وان اعلا  
**والابن عند قبه** وهو ولد العاصب **والبعدي** وهو ابن  
الابن وان سفل محض الذكور كما تقدم **والاخ** لا  
يؤتى اولاب لا لام بدليل ما سبق في الغرض  
**وبن الاخ** لا يؤتى اولاب لا لام بدليل ما سبق في  
لمجمع على تو ميراثهم من الرجال **والاعمام** لا يؤتى امر  
لاب لا لام بدليل ما سبق ايضا وكاعمام الميت اعمام  
ابيه واعمام جده وهكذا **والسيد المعنوق** ذوالانعام  
بالمعتق ذكره اولي **وهكذا بنوهم جميعا** اي بنو الاعمام  
عام وبنو المعتقين وان تولوا بمحض الذكور قال  
الشيخ بدر الدين سبط المارديني رحمه الله تعالى في  
شرح الكتاب وفيه نوع قصور حيث اقتصر على  
ابن المعتق وسكت عن باقي عصبته المتعصبين  
بانفسهم انتهى ويمكن الجواب عنه بانهم دخلوا  
في قوله سابقا والموالي ولم يذكر المصنف  
مرحمه لله بيت المال كما لم يذكره سابقا في الاسبا

٣٢

ب



**فائدة** قال البيضاوي رحمه الله في تفسير قوله  
تعالى قلنا هبطوا منها جميعا حالاً في اللفظ تاء كيدا  
في المعنى كأنه قال هبطوا انتم اجمعون ولذلك  
لا يستدعي اجتماعهم على الهبوط في زمان واحد  
كقولكم جاؤ جميعا انتهى فكذلك هنا كأنه قيل  
بنوهم اجمعون ولا يستدعي ان يكون المراد مجتمعين  
وهو حال من المضاف وهو بنوهم والله اعلم وقوله  
**فكن لما اذكره** من الاحكام **سبعين** اي سامعا سمع  
تفهم واذعان ثم علم انه اذا اجتمع عاصبان فا  
كثر فتارة يستويان او يستويون في الجملة والد  
رجة والقوة فيستر كان او يستر كون في المال  
او ما بقى الغرض وتارة يختلفون في شيء  
من ذلك فيجب بعضهم بعضا وذلك مبني  
على قاعدة ذكرها الجعفي رحمه الله في بيت  
واحد حيث قال في الجهة التقدمة ثم يقر به  
وبعدهما التقدمة بالقوة اجعلا وذكر للصنف  
بعضها **وما الذي** الدرجة **البعدي** وان كان

قربا

قربا مع الوارث **القريب** اذا كانا من جهة واحدة  
حدة في الامر **من حفظ ولا نصيب** بحجة بالا  
قرب منه درجة وان كان ضعيفا كابن اخ ولاب  
وبن ابن اخ شقيق فلا شيء للثاني مع الاول اجماعا  
لكونه ابعد درجة وان كان اقرب من الاول وكان  
وابن ابن وان لم يترك له وكاب وجد وكان اخ  
وبن ابن اخ شقيق اولاب وكفر شقيق اولاب  
وبن عم شقيق اولاب فلا شيء للثاني مع الاول  
في جميع هذه الصنفين **فائدة** ما هذه حقا  
نريد ولذي البعدى خبرها مقدم وجاز تعدد  
لكونه جارا ومجررا من حفظ اسمها مؤخر  
هو مجرور من الزائدة لتخصيص العموم وسوغ  
نرايتها سبق النفي وكون مجرورها نكرة  
ولا يخفى ما في عطف النصيب على الخط من التباين  
كيد فانها بمعنى واحد قال القرطبي في مختصر  
العجاج النصيب الخط في الشعر والله اعلم  
**والاخي لام واب والفرلام واب** وبين الاخ لام

٤٢



واب وبن العم لام واب **اولى من المدى مشطر**  
**النسب** وهو الاخ للاب في الاولى والعم للاب  
 في الثانية وبن العم في الرابعة فصحة في جميعها  
 لان اقوى منه لا يقال ظاهر عبارة يقتضى  
 حجب الاخ للام بالاخ السعيق فانه مدرك بشرط  
**النسب** لان اقوى بيان كلامه في بشرط النسب  
 من العصبات وهو الاخ للاب واما الاخ للام  
 فليس من العصبات **تبيين** الاورد ذكر  
 انما ذكر المصنوع محمد الله تعالى بعض القاعدة التي  
 ذكرها الجعبري رحمه الله وغيره واعلم قبل  
 ايضا ذلك ان حياة العصبية عندنا  
 سبع البقعة ثم الابوة ثم الجدوة والاخوة  
 ثم بنوا الاخوة ثم العمومة ثم الولاء ثم بيت  
 المال اذا علمت ذلك فاذا جمع عاصبان  
 فمن كانت جهته مقدمه فهو المقدم وان  
 بعد على من كانت جهته مع خروفا بن ا  
 بن اخ سعيق اولاب مقدم على العم  
 وذلك

وبن الاخ للاب  
 في ان لعم

والى بن ا بن عم

٣٤  
 وذلك معنى قول الجعبري رحمه الله فالجملة التوهم  
 فان التحدث جملتها ايضا فالقريب درجة وان  
 كان ضعيفا مقدم على البعيد وان كان قويا كما مثلته  
 انفا وذلك معنى قول الجعبري رحمه الله ثم قوله  
 فان التحدث جملتها ايضا فالقوي وهو ذو القرا  
 بين مقدم على الضعيف وهو ذو القرابة الواحد  
 كما سبق تمثله قريب وذلك معنى قول الجعبري  
 رحمه الله ويعدهم التوهم بالقوى اجعلا **التبني الثاني**  
 هذه القاعدة كما هي في العصبات وقد تأتي في ا  
 صحاب الفروض وفي اصحاب الفروض مع العصبات  
 وعليها مع قاعدة اخرى وهي ان كل من ادرك  
 بواسطة جده تلك بواسطة الاوكد الام بيني  
 باب الحجب والله اعلم ولما انتهى الكلام على القسم  
 الاوكد من العصبية وهو العصبية بنفسه شرح  
 في القسم الثاني وهو العصبية بغيره فقال **والابن**  
 ومثله ابن الابن **والاخ** شقيقا كان اولاب  
**مع الانات** الواحدة فالكثر المساوية والمساوية



للذرية القوية **فبعضها في الميراث فتكون**  
الانثى منهن مع الذكر المساوي لها عصبة بالغير  
فالعصبة بغيره امر مع البنت و بنت الابن  
والاخت الشقيقة والاخت للاب كل واحدة  
منهن مع اخيها وتزيد بنت الابن عليها  
بانه يعصبها ابن ابن في درجتها مطلقا او يعصبها  
ابن ابن **انزل منها اذا لم يكن لها شيء في الثلثين**  
مع نصفها و سدس او ثلثا من غيرها وفي الثلثين  
وتزيد الاخت شقيقة كانت اولاد بائنه  
يعصبها **الحمد كما سياتي في باب الحمد والاحوة**  
الامثلة بنت فذكر مع ابن فذكر اموال بينهما او  
بينهم للذكر مثل حظ الانثيين ومثل ذلك  
بنت ابن مع ابن ابن سواء كان اخاها او ابن  
عمها واخت شقيقة مع اخ شقيق واخت  
لاب مع اخ لاب فذكر في الجمع بنت و بنت  
ابن ابن ابن في درجتها سواء كان اخاها  
او ابن عمها **للبنات النصف ولبنات**

الابن مع ابن الابن الباقي للذكر مثل حظ الانثيين  
بنت ابن وابن ابن **انزل منها لها النصف والباقي**  
له فلا يعصبها الا استغناها عنه بغيرها بنت  
وبنت ابن فذكر وابن ابن ابن **للبنات النصف**  
لبنات الابن فذكر **السدس تكملة الثلثين والباقي**  
لابن الابن الابن **انزل منها** فلا يعصبها الا امر بنت ابن  
وابن ابن ابن لها الثلثان والباقي له لما مر بنت  
وبنت ابن ابن وابن ابن **انزل للبنت**  
النصف ولبنات الابن **السدس تكملة الثلثين**  
والباقي لا لبنت الابن مع ابن ابن الابن المذكور  
للذكر مثل حظ الانثيين وقس على ذلك اخت  
شقيقة اولاد مع جد اموال **بعضها للذكر مثل حظ**  
الانثيين **كما سياتي** ذالذي في باب الحمد والاحوة  
والاسلاف ذالذي كله قوله تعالى **وهي كالتقريب**  
لله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين وقوله  
تعالى وان كانوا اخوة رجالا ونساء فللذكر



مثل حظ الانثيين وقياس اولاد الابن على اولاد  
والصليب مع ما سياتي في باب الجدة والاخت  
انشاء الله وطا الهى الكلام على القسم الثاني  
من العصبه شرع في القسم الثالث وهو العصبه  
مع غير وهو اثناك فقال **والاخوات** الشقيقا  
اولاد والمراد الواحدة فالكثر ان تكن اي توجد  
**بنات** واحدة فالكثر او بنات ابن كذلك **فهي** اي  
الاخوات **مع** اي البنات **محصبات** بفتح ا  
لصاد وهذا معنى قول الفرضيين الاخوات مع  
بنات عصبته والحديث لاصل في ذلك حديث  
ابن مسعود رضي الله عنه السابق في باب السدس حيث  
قال وما بقي فالاخت وهذا بشرط ان لا يكون مع  
لاخت اخوها فان كان معها اخوها فهي  
عصبه بالغير لا مع الغير **تم** حيث صارت  
الاخت الشقيقه عصبه مع الغير صارت كما  
الاخت الشقيقه **فهي** الاخوة للاب ذكور كما  
نوا او ابنا ومن بعدهم من العصبات  
وحيث

٣٦

مرحمها الله اي المشترك في ما وكسر ها على نسبة  
الشريك مجازا كما صيغها ابن يونس وحكي  
الشيخ ابو حامد المشتركه بناء بعد الشين  
وتسمى بالحاميه وبالجملة وبالجملة هو ما سياتي  
في شرحه بعضهم انها تسمى بالمنبريه لان عمر ابن  
الخطاب رضي الله عنه سئل عنها وهو على المنبر  
قال **ابن الكواكب** رحمه الله وفيه نفل **وان تجذبها**  
**واما** واحدة **وربما** اي الزوج والام او الجدة فمرت  
الزوج النصفي والام او الجدة السدس **والخوة للام**  
اثنتين فالكثر **حازو الثلثا** **واخوة ايضا للام**  
ذكر افاكثر ولو معه انثى او اثنا **واحد** **يستقر**  
اي المذكورون غير الاستعانة **المال بفض** **النصيب**  
جميع نصيب فالمسئلة اصلها من ستة للزوج  
للزوج النصفي والثلث ولللام او الجدة السدس واحد  
واللاخت للام الثلث اثنا ومجموع الانصبة  
فالمعنى للعصبه الشقيقه شيء فكان مقتضى الحكم  
السابق ان يستقر الاستغناء والفروض وذلك



هو الذي قضى به عمر ابن الخطاب مرضي لله عنه  
اولا وهو مذهب الامام ابي حنيفة والامام ا  
احمد ابن حنبل رحمه الله وهو احد القولين  
عندنا واحدي الروايتين عن زيد مرضي لله عنه  
ثم وقعت لعمر ابن الخطاب مرضي لله عنه  
فان دان يقضي بذلك فقال له زيد بن ثابت  
هبوا اباؤهم حجرا فزادهم الاب الاقربا وقيل  
قال ذلك احد الورثة وقيل قال بعض الاخوة  
لعمر رضي الله عنه هب ان ابانا حجرا ملغى في اليم  
فلذا سميت ما تقدم فلما قيل ذلك قضى  
تسوية بين الاخوة للام والاخوة الاستعانة  
لهم كلهم اولاد ام بعد ان كان استعظام في العام  
الماضي فقيل له في ذلك فقال ذلك اعلى ما  
قضيت وهذا اعلى ما تقضى ووافق على ذلك  
جماعة من الصحابة منهم زيد بن ثابت في شهر  
الروايتين عن ذهاب اليه الامام مالك  
وهو المذهب المشهور عند الامام الشافعي  
مرحله

مرحله الذي قطع به الاصحاب مرحمهم لله  
وهو الذي ذكره المصنف رحمه الله بلفظ  
موافق لما قيل لعمر ابن الخطاب مرضي لله  
عنه بقوله **فجعلهم** اي الاستعانة والاخوة  
للأم **كلام اخوة لام** وجعل اباؤهم حجرا  
كحجر ملغى في اليم اي البحر حتى كان اجمع ا  
خوة لام بالنسبة الي تقسيم الثلث بينهم  
فقط لامن كل الوجوه كما قال **واقسم على**  
**لاخوة الجميع** الاستعانة الذي لام فقط **ثلث**  
**التركة** بينهم بالسوية فلو كان الاستعانة  
انني اخذت كواحد من الذكور **فهذه المسئلة**  
**المشتركة** المشهورة من زمن الصحابة مرضي لله  
عنها الى هذا الوقت ولا بد في تسميتها او  
لحکم فيها بما ذكر من الاركان الاربعة وهي  
زوج وذو سند من ام او جد واثبات  
والتر من اولاد الام وعصبة شقيق ومحترق

٣٧  
من هذا الامام احمد بن حنبل  
وهو ما حدثت للاخوة  
وتسوية الاخوة



ان كانها وتوحيد علم من الذهبين والمعايات  
لها مذكور في المطولات ومنها كتابنا شرح  
الترتيب **تنبيه** انما قلنا بالنسبة لقسمه  
الثلاث منهم فقط لئلا يرد ما كان معهم اخوات  
اواخوات الاب فاقول بسقطن بالعصبة الشقيق  
ولا يفرض للاخت للاب النصون فتعوى لتسعة  
اولا اخوات للاب الثلثان وتعوى لعشرة كما  
توهمه بعضهم وهو باطل والله اعلم بقرينة  
المصنوع محمد لله في شيء من احكام الجدة والاخوة  
وفاءه بوعده السابق فقال **باب الجدة والاخوة**  
اي من الابوين او من الاب فقط سواء كان احد  
الصنفين منهما منفردا عن الآخر او كانا مجامعا  
والمراد الواحد فالتر من الذكور او من الاناث  
او منهما والمراد ايضا حكمه معهم وحكمهم معه  
اما حكمه معهم منفردا عنهم وحكمهم منفردا  
عنه فقد تقدم واعلم ان الجدة والاخوة له  
يرد فيهم شيء من الكتاب ولا من السنة  
وانما

مطلب الجدة والاخوة

وانما ثبت حكمهم باجتماع الصحابة رضي الله  
عنهم فذهب الامام ابو بكر الصديق وبن عباس  
رضي الله عنهما وجماعة من الصحابة والتابعين رضي  
صلى الله عنهم ومن تبعهم كابن حنبل والمزني وابن  
سريج وبن اللبان وغيرهم جميعا ان الجدة كالاب  
فيجب الاخوة مطلقا وهذا هو المصنف به عند الحنفية  
ومذهب علي بن ابي طالب رضي الله عنه وزيد بن ثابت  
رضي الله عنه ومن تبعهم رضي الله عنهم يرتون معه  
على تفصيل ومغلا وذكرته في شرح الترتيب  
مع ذكر الادلّة والاجوبة لكل من الفرق يفتي  
ومذهب زيد بن حنبل رضي الله عنه وهو مذهب الامة الثلاثة  
مالك والشافعي واحمد بن حنبل رضي الله عنهم  
ووافقهم محمد وابي يوسف والجمهور جميعا لله  
وصوما ذكره المصنف رحمه الله حيث قال **وبن عبد**  
**الآن بما اردنا أي بواده في الجدة والاخوة لانه لا**  
**فقط اذا واعدنا في باب الغر من حيث قال**

٣٨

م



او حكمهم سيأتي **فالقبح** اما قول **السمع** وسمع  
 سماع تفهم واذا عان **وجمع** في ذهناك **حوسبي**  
 اي اطراف **الكلمات** جمع كلمة وهو **القول المنفرد**  
**جمع** مصدر موقد والمراد انك تصفي لما يوشق  
 من العبارات في الجرد والاختراع وتجمع **اول الكلام**  
 وآخره وتغصيله واجماله وتعلم بذلك اتماما  
 من ايد اعسان تظفر ببعض المراد وانما قدم هذا  
 الكلام لان باب الجرد والاختراع **خطا صعبا**  
 المرام فقد كان السلور رضي الله عنهم يتقون  
 الكلام فيه جدا فمن علي رضي الله عنه من سره ان  
 يقتحم جراتهم **جمع** فليقصر بين الجرد والاختراع  
 وعن ابن مسعود رضي الله عنه سلوا عن بعضكم  
 واتركوا من الجرد لاجيا لله ولا بياه وورد  
 عن عمر رضي الله عنه الماطفة ابو القحافة وحضر  
 العوات قال حفظوا عنى **لا** لا قول **الجيد**  
**شيئا** ولا قول **شيئا** ولا قول **شيئا**  
 اخذوا اذا تقرر ذلك فلنرجع الي كلام

المؤلف

المتعلق من جملة تعالي فقوله **وعلم بان الجرد**  
 اي مع الاختراع **ذوا** اي صاحب **احوال** باعتبار  
 مرات باعتبار مراحل الفروع من مهم وجود او  
 عدما **حالات** وباعتبارها من المقاسمة واللبس  
 وغيرها خمسة **احوال** وباعتبارها من التصور  
 في تلك **الاحوال** الخمسة عشر **احوال** وباعتبار  
 احد الصنفين عنه وانجتها لهما معهما **ربعة** **احوال**  
**انبياء** اي اخبارك **عنه** اي عن تلك **الاحوال**  
 اما **تصريحها** واما ضمنا من تعاريف **الكلام** **على**  
**التوالي** اي ولاة **بحسب** الحاجة **يقاسم** **الاخوة**  
 اي في تلك **الاحوال** والمراد ان بيان المقاسمة في  
 تعدد تلك **الاحوال** من جعلها **المقاسمة** المذ  
 كورة **اذ المربع** **القسم** **عليه** **بالاذي** اي بالضرير  
 لما صل بالانقص عما سببه **سواء** كان مهم  
 صاحب فرض ام لا **وبان** **والك** انما ان لا  
 يكون مع الجرد والاختراع **صاحب** فرض واما



ان يكون فان لم يكن معهم صاحب فرض فله  
خير الامرين من المقاسمة ومن ثلث جميع المال  
قائمة بأخذ ثلثا كاملا ان كان بالقسمة  
اي عن الثلث فانزلا وذلك في صور غير مخصصة  
منها احد واخوان واخت فان لم يكن فانزلا  
عنه بان كانت المقاسمة احظ وذلك في خمس  
صور ضابطها ان تكون الاخوة اقل من  
مثليه وهو جد واخ جد واخت جد واخوات  
جد وثلاث اخوات جد واخ واخت او كانت  
المقاسمة والثلثا سيات وذلك في ثلاث صور  
وهي جد واخوان جد واخ واخوات جد وامرأة  
اخوات فانه يقاسم الاخوة اذ ذلك كما علم  
من كلامه السابق فظاهر كلامه اخيرا  
لتعريف بالمقاسمة حيث استوى الامراء  
هو احد افواي ثلاثة ذكرها في شرح الترتيب

تيب

تيب وهذا كله **الامر** اي هناك مع الجد  
والاخوة **سهم** اي صاحب فرض من الز  
وجين والام والجد والجد وبنت الابن  
فاقتنع **بأضاهي** **الامر** **الامر** **الامر**  
اي طلب الفهم مني بطلب زيادة الايضاح فد  
او ضحيتها الايضاح المحتاج اليه وسيا تيب  
معنى القناعة وشيء مما ورد فيها **تبيه** ما  
ذكره من المقاسمة والثلث حالان من الاحوال  
الخمس التي اشرك اليها **او** **الباب** يبقى ثلاثة  
احوال **سند** **فيما** اذا كان معهم صاحب  
فرض ويرجع الحالان كما تقدم اليه **لما** **لما**  
من عشرة وهي تعيين المقاسمة وتعيين  
ثلثي و ستواء الامرين يبقى سبعة سناني  
ان شاء الله تعالى **فيما** اذا كان معهم صاحب  
فرض وله اهل اذا تقرر ذلك فقد ذكر حكم  
ما اذا كان معهم صاحب فرض في ثلاثة احوال



ويجوز المقاسمة وتلك الباقي وسدس جميع المال  
ويجوز تركة الأهل الخمسة بقوله وقارة  
ياخذ تلك الباقي بعد ذويها أي صاحبها  
لغرض الأولاد أي جمع فرض وتقدم تغريم في  
باب الغرض وتقدم من يرتك معهم بالفرض  
آفقا والامر الثاني جمع مرقق وهو ما يتفق ولو  
كان محرما عند أهل السنة والمراد مرقق مخصوصا  
وهو الأهرت بالفرض أيضا فهذا هو الحال الأول  
والثاني المقاسمة وهو معلوم بما ذكره بقوله  
هذا إذا ما كانت المقاسمة تنقصه عن ذلك أي  
عن تلك الباقي بالمزاحة في القسمة كترت الأ  
خصه فان لم تنقصه المقاسمة لكونها احظ  
من تلك الباقي وسدس الجميع فما في له أو مسا  
وية لها ولا أحدها فما في أيضا على ما تقتضيه  
عبارة سابقا ولا حقا من معنى قوله ذكر  
الحال الثالث وقارة ياخذ سدس المال

والحكم من كون الأخت نصير معه عصمة  
بالغير كما اشرك إلى ذلك سابقا في باب  
لتقصيب الأخرى جميع الأحكام فلهذا قال  
الأمع الأم فلا يحجبها بانضمامه إلى الأخت  
لان ليس بأخ بل تلك المال أي الأم بصحبتها  
كاملا لانه ليس معها عد من الأخت ففي نروجه  
وام واخت للزوج الربع وللأم الثلث كما ملأ  
والباقي بين الجد والأخت مقاسمة له مثلا مالها  
وفي المسئلة المسماة بالخرفق الخرفق اقوال  
لصحابة رضي الله عنهم فيها أولاد الأقوال  
خرفقا بكثرها وهي أم وجد وأخت لغير أم  
للأم الثلث والباقي بين الجد والأخت مثلا مالها  
مثلا مالها فاصلا ثلاثة وتسع من تسعة  
للأم ثلاثة وللجد أربعة وللأخت اثنين و  
هذا مذهب الامام زبير ابن ثابت رضي الله  
عنه وهو مذهب الأئمة الثلاثة من حنابلة

٤١

صاحب



واما عند الامام **ابي بكر الصديق** رضي الله  
 عنه فلام الثلث والباقي للجد ولا شيء للاخوة  
 وهو مذهب **ابي حنيفة** رحمه الله تعالى  
 فيها اقوال كثيرة ذكرتها مع الغائب ساو  
 هي عشرة وما يتفرغ عليها في شرح الترتيب  
 واتي في العجب العجيب وجميع ما ذكره  
 من اول الباب الي هنا هو فيما اذا كان معه  
 احد الصنفين سواء كان معهم ايضا صانعا  
 فمن اوله ذكر ما اذا كان مع الصنفان سواء  
 كان معهم ايضا صاحب فرض ام لا وهو باب  
 المعادة وبه تتم الاحوال الاربعة المشار اليها  
 سابقا فقال **وحسب** **بني الام** فقط وهم الاخوة  
 للاب مع الاخوة الا شغل لدمي اي عند الاعداد  
 اي عند الاخوة الا شغل الاخوة للاب في  
 المقاسمة على الجد لينقص بسبب ذلك  
 نصيبه وذلك في ثمان وستين  
 مسألة

فنصو المال **فتسبب** **بالتسوية** ولا شيء للاخوة  
 للاب **وكره** **وجه** **وحد** **واخت** **سقيقة** **واخت**  
 لاب فلزوج النصف ثلاثة وللجد الثلث او  
 ثلث الباقي سهم من ستة ويبقى اثنان من  
 ستة هما اقل من نصو المال فيما لسقيقة ولا  
 شيء للاخوة للاب وان بقي بعد حصه الجد  
 والفرض ان كان اكثر من نصو المال كان للسقيقة  
 النصف والباقي للاخوة للاب وذلك في ست  
 صور على ما ذكرته في شرح الترتيب او ثمانية  
 على ما ذكرته في شرح الغار صبه تبعا لابن الهائم  
 رحمه الله تعالى و ذكرته في شرح الترتيب ايضا  
 الخلاوة فان النصف الذي تأخذه هل هو فرض  
 او بالتعصيب فمن الصور التي يبقى فيها الولد  
 الاب شيء الزيادة الاربع وهي العنت  
 وهي جد واخت سقيقة واخ لاب والعشرية

٩٤

سر سبط الما  
 مرد يبي  
 النمر







منه يفتح

على نريد مذهبه وهي اي هذه الاكدمه بان  
تفرضا حريه اي حقيقة بذالك فللزوج ا  
لنصف وللأم الثلث فاصليا من ستة للزوج  
ثلاثة وللأم اثنان ويبقى واحد وهو قدر  
لستدس في اخذ الجدة فكان مقتضى ما سبق  
ان تستوفى الاخوة وهو مذهبنا الكنعانية واما  
مذهبنا كمالا كية واكنا بلة بنو الزيد من بني تيم  
عند فهو ما ذكره بقوله **في موضع التقوى لها** اي  
للأخت وهو ثلاثة من ستة **وسدس** اي للجد  
وهو واحد من الستة **حتى تقوى** اي المصلحة **بالفرص**  
**المجملة** اي الى التسعة للزوج ثلاثة وللأم اثنان و  
للجد واحد والأخت ثلاثة لكن لما كانت الا  
خت لو استقلت بما فرض لها ازادت على الجدة  
رديت بعد الفرض الى التصديب بالجدة فينضم  
حصته لخصتها ويقسمها الا ربعة بينهما  
الثلاثة المذكور مثل حظ الاثني عشر فلينظر

ثم

يعنى

**ثم يردان** اي الجدة والأخت الى المقاسمة بينهما  
لذكر مثل حظ الاثني عشر **كما مضى** في قوله وهو  
مع الاثني عشر عند القسم مثل اخ في سهمه فلا يحكم  
**فاحفظه** اي ما ذكرته او بغير ذلك **وشكرنا الله**  
لان قد صنع معك معروفا بنظر لك الاحكام و  
وبينها فرجه لله رحمة واسعة وقد روي  
لثومدي وغيره عن ابي عبد الله بن زيد من الله  
عند ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من  
صنع اليه معروفا **فقال** لعا على جزاك الله  
خيرا فقد بلغ في لنا قال الثومدي رحمه الله  
حديث حسن **غريب** وروي البهاقي رحمه الله  
عن ابي هريرة رضي الله عنه **قال** قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم من صنع اليه معروفا **فليكافره**  
فان لم يستطع فليذكره فمن ذكره فقد شكره **فا**  
**علة** وقد قلنا انه يعنى حصته **محصيا** و  
يقسمها ذالك اثلاثا فجمع **محصيا**

٤٤



اربعة واذا قسمتها على ثلاثة عدد رويها  
كانت غير منقسمة ولا موافقة **فصل** ثلاثة  
في تسعة فتصح من سبعة وعشرين للزوج  
ثلاثة في ثلاثة تسعة هي ثلث المال وللأم اثان  
في ثلاثة ستة هي ثلث الباقي وللجد والا  
حت اربعة في ثلاثة باثني عشر فالاخت  
اربعة هي ثلث باقي الباقي وللجد ثمانية هي  
الباقي فلماذا بلغ بها فقال خلفا اربعة  
من العرثة فوريث احدهم ثلث المال والثاني  
ثلث الباقي والثالث ثلث باقي الباقي والرابع  
الباقي وقد ذكرت في شرح الترتيب اشياء  
من المعانيات وما ومختصر لكانها والا  
مقال **فصل** وغير ذلك في اجود فيه  
ولله اعلم وما انتهى الكلام على شيء من  
المسائل الفقهية شرع في المسائل الحسنة  
**فقال**

**فقال باب الحساب** اي حساب الغرض  
وهو تأصيل المسئلة وتصحيح العلم  
الحساب المعروف انه لا بد من معرفة لمن يريد  
انواع علوم الغرائض كما قال الشيخ بدر الدين  
سبط المارديني رحمه الله في شرح الكتاب **وان نزل**  
**معرفة الحساب** اي حساب الغرائض المعنى **للمتدعي**  
فيه اي الحساب المذكور **الى الصواب** وهو خلاؤ  
الخطا وتعرف القسمة للشركات **والتصديلا** بين العرثة  
**وتعلم التصحيح والتأصيل** للمسائل فان قسمة  
الشركات تبني على ذلك وتصحيح المسئلة هو  
اقل عدد يتألف منه نصيب كل واحد من  
العرثة صححا واصلا هما مخرج **فمنها**  
او فرضها ان كان فيها فرض فالترا ما اذا  
توصلت الى مرتبة كلهم عصبية فعدد  
رؤ سهم اصل المسئلة مع فرض كل واحد  
تبيين ان كان فيهم انتم ومنه تصحيح ايضا  
**فقال**



وهذا في غير الولاء وما فيه فان تشاؤا وفكنا  
 لك والافعل حسب الحصر وما كاف  
 التصحيح وبنيا على لنا صيل قبله فدم التناصيل  
 فقال **فان سيجج الاصول في المسائل** اي التي فيها  
 وض **ولكن عن حفظها اي اصول المسائل بذاهي**  
 اي متاسا او متساغل يقال ذهنت الشيء وعنه  
 بالفتح والكسر تاسيت او شغلت عنه **فانتمت**  
 اي اصول المسائل لتفتي عليها **سبعة اصول**  
 وهي اثنان وثلاثة واربع وستة وثمانية واثنان  
 عشر وسبعة وعشرون واما المختل فيهما  
 فهما ثمانية عشر وستة وثلاثون ولا يكونان الا  
 في باب الجذ والاخوة والابح انما اصلاح لا  
 تصحح كما بينت وجه ذلك في شرح الترتيب  
 في هذه الاصول **السبعة** قسم بعونك  
 قسم لا بعونك وقد ذكر الاو **ك** بقوله **ثلاثة**  
**منها** اي من الاصول المذكورة وهي الستة  
 والاثنان

الاصول الستة  
 هي اثنان وثلاثة  
 واربع وستة وثمانية  
 واثنان عشر وسبعة  
 وعشرون واما المختل  
 فيهما فهما ثمانية  
 عشر وستة وثلاثون  
 ولا يكونان الا في باب  
 الجذ والاخوة والابح  
 انما اصلاح لا تصحح  
 كما بينت وجه ذلك  
 في شرح الترتيب في  
 هذه الاصول

والاثنان عشر والاربع والعشرون **قد تعونك**  
 وقد لا تعونك **والعونك** مراد به في الانصبا  
 وفي بعض النسخ **بدك** هذا بيت قوله وهي  
 اذا فُصل فيها **العونك** ثلاثة يدخل فيها  
 العونك وما وقع عليه اجل او في لتصرفه  
 بان جملة الاصول **سبعة** وذكر القسم الثاني  
 بقوله **وبعد** اي الثلاثة المذكورة والمراد  
 بعدها في المذكور والافلا ترتيبا بين القسمين  
**اربعه تمام** وهي الاثنان والثلاثة والاربع  
 الثمانية **لا عونك** وهو اي يعنى **اي**  
 مفيدا **ها** ويرك **ها** يقال اعتراني الامر  
 غشيني ونزل **الحيا والانتلام** اي كسر وخلل  
 يقال نلم الشيء كلما كسر والتم هو الخلل من  
 الحائط وغيره **ولما كان العونك** لكونه يعدي  
 الي انقص كل ذي فرض من فرضه جعله  
 كالخلل الذي يدخل على المسائل ويعنى  
**ها** اي يترك **ها** وقد بدأ بالمسائل التي تعونك

٤٦  
 نقص في بيان و



وادونها الستة ولها صومر تشمل على مسا  
 بل كثيرة منها ما ذكره بقوله **فالسدس** وحده  
 كجدة وعمه او مع النصف كجدة وبنيت وعمه  
 او مع سدس آخر كجدة واخ لام وعمه او مع  
 ثلثين كام وبنين وعمه او مع نصف وثلث  
 كام واخت شقيقة واخوين لام او مع نصف  
 وسدس آخر كبنيت وبنيت ابن وام وعمه او  
 مع نصف وسدس وسدس آخر ثالثا كام و  
 ثلاث اخوات متفرقات او مع ثلثين وسدس  
 آخر كام واختين شقيقتين واخت لام  
 من ستة اسم قوي فجميع هذه الصور اصلها  
 من ستة لانها مخرج السدس وما عداها مما  
 ذكره فمخرجها داخل في الستة فيكتفي  
 بها لان المتداخلين يكتفي بالبرهان كما  
 سيأتي وكذا اذا اجتمع النصف مع الثلث  
 كزوج وام وعمه للمهاينة بين مخرجي  
 النصف

او مع الثلث  
 كام واخوين  
 لام وعمه

الاولاد ثلاث  
 اصناف اولاد  
 اعيان كالاستقا  
 واولاد علات  
 كالاخوة للام  
 واولاد اخاف  
 كالاخوة للام  
 الثاني

النصف والثلث ومسطح اثنين وتلاثة ما  
 ذكره جميع ما فرضته من الصور لا عولها  
 بل في بعض الصور ناقصة وهي التي ذكرتها  
 فيها العموم وفي بعضها عادلة وهي التي  
 لا ذكر فيها وسياتي ما فيه العول انشاء الله  
 تعالى ثم اعلم ان السنة قد تكون من فرض  
 حد وقد تكون من فرضين او اكثر كما ظهر لك  
 في المثال واما الاثنا عشر والاربع عشرة  
 الاثنا عشر فلا يكونان الا من فرضين فاكثروا وقد  
 ذكر الاثني عشر بقوله **والثلث والرابع** كزوج  
 واخوين لام وعمه من اثني عشر لان الثلاثة  
 مخرج الثلث والاربع مخرج الربع متباينان  
 ومسطحها اثنا عشر وكذا اذا اجتمع الربع  
 مع الثلثين كزوجة واختين شقيقتين  
 وعمه والربع مع السدس كزوجة وكجدة  
 وهو معنى قوله في بعض النسخ والسدس  
 والرابع من اثني عشر او الربع مع النصف السدس

بين



كزوجته و بنت ابن وعمه وفي جميع هذه الصور  
 هي ناقصة ولا يكون في الاثنى عشر صورة عا  
 دلة اصلا وستأتي الصور التي هي فيها عا  
 يلة ثم ذكر الاربعة والعشرون بقوله **والثمن**  
**ان ضم اليه السدس** كزوجته وام وابن والثلاثان  
 كزوجته و بنتين وابن ابن او النصف والسدس  
 كزوجته و بنت و بنت ابن وعمه او الثلثان و  
 السدس كزوجته و بنتين وام وعم **فاصلها القسا**  
**وق فيه الحدس** اي الظن والتميز **اربعه يتبعها**  
**في النطق** **ساعرون** يعرفها اي الاربعة و  
**لعشرون المذكورة** **الحساب** جمع حاسب  
**اجمعي** فانا كيد وانما كانت هذه المسائل من  
 اربعة وعشرين لان مخرجي الثمن والسدس  
 متوافقان بالنصف وحاصل ضرب  
 الثمانية في السنة او نصف السنة في الثلثة  
 ما ذكره فيهما اذ اضم للسدس شيء مما  
 ذكر

ذكر لان مخرج داخل في مخرج السدس واما  
 الثمن والثلاثان فقط لان مخرجهما متباينان  
 ولا يتصور ان يجتمع الثمن مع الثلث ولا  
 مع الربع ثم اعلم ان الاربعة والعشرين في  
 جميع هذه الصور ناقصة ولا تكون عادلة  
 وستأتي الصور التي فيها عايلة ولما اصاب  
 العلامة على شيء من صور هذه الاصول الثلاثة  
 بغير عول شرع في ذكره عولها و ما تقول  
 اليه كل منها فقال **فهذه الثلاثة الاصوات**  
 الستة والاثنا عشر الاربعة والعشرون ان كثرت  
**فوضيها** حتى تراحت فيها **تقول** اجماعا  
 قبل ان لها من ابن عباس رضي الله عنهما الخلاف  
 في ذلك **فبلغ السنة** في عولها من سبعة  
 على التوالي **عقد العشرة** فتعول لسبعة ولثمانية  
 ولتسعة **والعشرة** كما قال **الحساب**  
**عقد مغرد** وفي كلامه اياما لذلك فتعول

٤٨



لسبعة كزوج واختين شقيقتين اولاب  
وهذه هي اولك فرعية عالت في الاسلام  
كما قيل وشتيت عليه في شرح الترتيب  
لثمانية كالمباهلة وهي زوج وام واختين  
شقيقتين اولاب وقيل ايضا انها اولك  
في الاسلام وقيل ان المباهلة لقب لكالي عا  
يلة وللسبعة كزوج وثلاث اخوات متفرقة  
وام وكالفرع او في زوج واخنان لام واخنان  
لابوين اولاب والفرع في صورة معرفة  
بين الفرعيين مشيرة بينهم تلقب بام الفرع  
وخ لكثرة ما فرخت في العول في زوج وام  
واخنان لام واخنان شقيقتان اولاب  
وقال بعضهم ان ام الفروع لقب لكالي  
عائلة العشرة كزوج وام واخوات من الام وا  
خت شقيقة واخت لاب ونالح التي تليها  
اي تلي الستة في الاثر وهي اثنا عشر

عالت

في

في العول افراد الي سبعة عشر فتعولك ثلاث  
عولات على توال الافراد لثلاثة عشر وخمسة  
عشر وسبعة عشر فتعولك الي ثلاثة عشر  
كزوجة واختين شقيقتين وام والاحسنة  
عشر كبنتين ونزوج وابوين وسبعة عشر  
كثلاث زوجات وجدتين وامرغ اخوات  
لام وثلاث اخوات شقيقات اولاب اول  
ب يمين سبع عشر امرة وعالة المسئلة  
لسبعة عشر واذا كانت التركة فيها سبعة  
عشر يتار اخذت كل انثى دينار فلما سدا  
تلقب بام الفروع بلحيم وبام الامل و با  
لسبعة عشر وبالدينارية الصغرى والعدد  
الثالث من الاصول التي تعولك وهي الا  
ربعة والعشرون قد يعولك بيمينه لسبعة و  
عشرين كالمبريه وهي زوجة وابوان و  
بنان وقد لا تعولك كما تقدم تصويرو  
وكذلك ما قبله من الاصول الاخرين



لكن لما كان هذا الاصل هو له مرة واحدة  
ومن ما سبق عبر بقدر التي في التعليل  
في المضارع ولذلك تسمى بالخيالة  
لانها اخذت بالعود واذا علمت  
ما سبق فاعمل بما قولك في حكم العود  
وقص به وافده للطلبه ~~والمستخرج~~ ~~والسبعة~~  
**م** فانه امر استقر الاجماع وعمل الفرضين  
عليه او عمل بما قلته لك وما قولك في  
هذا الكتاب من المسائل الفقهية وما  
يتبعها من الاعمال الحسابية فانه مذهب  
الامام زيد بن ثابت رضي الله عنه و  
فق عليه اكثر الامية وكما انى الكلام  
على الاصول التي تعوك شرع في الامربعة  
التي لا تعوك واو **الاثنتان** فقال  
**والنصيب والباقي** كزوج **او بنت او**  
بنت ابن او اخت **بشقيقة** او اخت  
**لاب** وعمر **او اصلها** **انسان** وهي اذا  
ك

ك ناقصه او النصفان كزوج واخت شقيقة  
اولاد واصلها من اثنين وهي اذا **ك**  
عادلة وتسمى هاتان المسئلتان بالنصيبين  
واليتيمتين تسمى اليهما بالدرجة اليتمية التي  
لا قد يظهر لها الا انه ليس في الغرضين مسألة  
فيها نصفان فقط في الغرض الا هاتين المسئلتين  
وقوله اصلها اي النصيب وما بقي او النصفين  
في حكمهم اي الغرضين **انسان** لان مخرج النصف  
من اثنين في الاصل **والانسان** مخرج النصف  
نصفان متماثلان والمتماثلان يتفق باحدهما  
والاصل الثاني مما لا يعول الثلاثة وقد ذكره بقوله  
**والثلاث** فقط كام وعم **او الثلثان** فقط كيتيم  
وعم وهي اذا **ك** فيها **اناقصه** **والثلاث** **والثلاثان**  
كخين لام واخين شقيقين اولاد وهي اذا **ك**  
عادلة من ثلاثة يكون اصلها لان مخرج الثلث  
او الثلثين من ثلاثة وفي اجتماعها مخرجها  
متماثلان واحدهما ثلاثة هو اصلها والاصل  
الثالث مما لا يعول الاربعة وقد ذكره بقوله



والربيع فقط كزوجته وعمه او زوج واين اومعه  
نصف كزوج وورثت وعمه او زوجة واخت  
شقيقة اولاد وعم اومعه ثلث الباقي كزوجة  
وايون من امر بعة مسنون من السنن وانسنة  
الطريقة اي كون الربيع من اربعة طريفة مذكورة  
عند الحساب في مخارج الكسوة وهو ان يخرج  
الكسوة المفرد هو ثمنه الا لنصف فخرج الثمان والربيع  
سبعة الاربعة فهي يخرج وان كان معه النصف فخرج  
داخل في مخرج وان كان معه ثلث الباقي فقد  
كثرت وجهه في شرح التحفة واليمن ان كان  
وجد وحده كزوجته واين وان كان معه نصف كزوج  
وجه وورثت وعمه من ثمانية اصلا ولا يلقى كل  
من اصلي الاربعة والثمانية الا ناقصا فمذموم الاصول  
الاربعة الاثنان والثلاثة والاربعة والثمانية  
هي الاصول الثانية في لذكروهي لا يدخل العول  
عليها بل هي اما ملازمة للنقص وذالك الاربعة  
والثمانية واما ناقصة او عاد له وذالك الاثنان  
والثلاثة كما تقدمت الاشارة فاعلم ما ذكرته في  
اصول المسائل وغيرها ثم استلك التصحيح  
فيها اي في جميع الاصول المذكورة ان

احتاجة

احتاجة اليه على ما سيأتي وقسم مسطحا  
بين الورثة على ما سيأتي **فائدة** تقدم  
ان الاصليين المخلق فيهما هما ثمانية عشر وستة  
وثلاثون وانهم لا يكون الا في باب اجد ولا  
خوة فاما الثمانية عشر فاصل كل مسألة فيها  
سدس وثلاث ما بقي وما بقي كام وجد وخمس  
اخوة لا يورث اولاد واما الستة والثلاثون  
فاصل كل مسألة فيها ربع وسدس وثلاث  
ما بقي وما بقي كزوجته وام وجد وسبعة اخوة  
كذالك وذكرت ما يقع خدمته ثوب جبهه ذلك  
في شرح التحفة في مخارج الكسوة والله اعلم ثم  
اعلم ان المسئلة قد تصح من اصليها ولا تحتاج الى  
عمل وتصحيح وقد اشار الى ذلك بقولنا ان تكون  
المسئلة من اصليها تصح بان انقسم نصيب كل  
فرع من اصلي المسئلة عايلة او غير عايلة  
عليهم وذالك في جميع ما ذكرته من الامثلة  
العايلة وغير العايلة ما عدا المثال الذي مثلت

101



به في اصل ثلاثة في اجتماع الثلث والثلثين  
 السابق فترك تطويل الحساب بضرب عدد  
 الفريقين والفرق المنقسم عليه وعليهم في اصل  
 من يخرج بترك التقب الي الذي لا يحتاج اليه فاعط  
 كلاً من الورثة سهمه من اصلهما كما ان لم يعمل  
 او عايلة من عولها ان عالت فيكون ناقصاً  
 بنسبة ما عالت به الى المسئلة عايلة او غيرها  
 عليه فان نسبتها اليها عايلة كان ذلك ما  
 نقصه الكامل لولا العول وان نسبت ذلك  
 اليها غير عايلة كان ذلك ما نقصه من نصيبه  
 الوائل ففي زوج واختين شقيقتين اولاد  
 اصلها ستة وتقول لسبوة فواليت بها  
 حد فان نسبت الواحد الي السبعة كان سبعاً  
 فنقص من كل من الزوج والاختين سبعاً  
 حصته الاصلية التي كانت له لولا العول وان  
 نسبت الواحد الي الستة كان سدسها فنقص  
 نقص لكل من الزوج والاختين سدس حص  
 حصته العائلية وقد لا تضع المسئلة من  
 اصلها

اصلها فتحتاج الي التصحيح وعمل وقد ذكر بقوله  
 وان ترى السهام وتسمى الخط والنصيب ليست  
 تنقسم على ذوي الامارات قسمة صحيحة فاتبع  
 ما رسم في طريق الذي ذكره الغرضيون وطلب  
 طريق الاختصاص في العمل بالوفيق اي بالنظر في الو  
 فق لعلك تجد بين الروس وسهامها موافقة  
 والضرب للوفيق على الوجه الاخر فهو اخصر  
 ضرب الكامل فلا يعول على بعد الكامل في  
 من الاعمال متى وجدت الموافقة بجانبك الزلل  
 اي الخطا صناعة والافلو اصبحت الموافق على حاله ولم  
 تروه الي وفقه وتصرفت فيه بالاعمال الالته وضرب  
 ما انتهى اليه العمل في اصل المسئلة لصحت من ذلك  
 ايضا لكن يطول ويعسر ويكون من الخطا الصاعى فافهم  
 ذلك كله فله افعال ويردد الي الوفاق الفريق الذي  
 يعا فق سهامه وضربه اي الوفاق المذكور ان كان  
 الافلسا على فريق واحد وبه كان اكثر من ذلك فبعد  
 عمل اخر سياتي وقبوله في الاصل اي المسئلة غير عايلة  
 او يعوله ان كان عايلة فانت ان فعلت ما ذكره الخادق

شرح  
 على المدخلات في الحساب  
 في بيان السهام والوفيق

شرح  
 في بيان السهام والوفيق  
 في بيان السهام والوفيق



اي العامر والمنقوت المثل لم يحكم يقال حذفته بالكسر اي  
عرفته وانقضته ويقال حذف العمل بالفتح والكسر  
حذقا وحذقا وحذاقه احكمه بقوله ان كان  
جنسا واحدا او اكثرا يشير به الى انك تنظر بين كل فر  
يق وسهامه فاما ان تباينه سهامه او توقعه  
فان باينه سهامه ابقية بحاله وان وافقه سهامه  
مردد له اليه ووقعه ولا فرق في النظر بين كل فريق وسهامه  
منه بين ان يكون المنكسر عليهم فريقا او اكثر من فريق ثم  
ان كان المنكسر فريقا واحدا ضربته او وقع في اصل  
المسئلة كما ذكر وان كان المنكسر عليهم فريقا مردد  
الموا فومني بالوقفه وابقيت المباين من سام على  
بحاله فتحتاج بعد ذلك لعمل اخر سياتي في كلامه  
فا حفظ ما ذكرته لك ودع اي اترك عنك الجدال  
وامرا على الباطل قال ابن الاثير رحمه الله تعالى في النها  
ية في معنى حديث ما عطي قوم الجدال الاصلوا  
والجدال مقابلة الحجج بالحجة والجدال له المناظر  
والمخامير والمراد به في الحديث الجدال على  
الباطل وطلب المفا لسته واما الجدال لاظهار  
الحق فان ذلك محمود لقوله تعالى  
وجادلهم

و جادلهم بالتي هي احسن انتهى وفي مختصر الصحاح  
للقرطبي رحمه الله تعالى قال جدل بالكسر جدلا احكم  
المصونة وجادله جدالا وجادلة خصمه انتهى  
**والمراد** الجدال والمخامير قال القرطبي رحمه الله تعالى  
تعم في مختصر الصحاح ما مر انبه اما مر به مرآة جادلته انتهى  
وقال المنذري رحمه الله في كتاب الترغيب والترهيب  
الترهيب من المراد والجدال وهو المني صفة والمخامير  
وطلب القبر بالغلبة والترغيب في تركه للمحقق  
المبطل انتهى فعملنا ان الجدال والمراد فان  
وان العطف فيها سه عطف المترادفين وفي الحديث  
الشرى الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه  
قال من ترك الجدال وهو مبطل بنى له بيت في من  
الجنة ومن تركه وهو محقق بنى له بيت في وسطها  
ومن حسن بنى له بيت في علاها مراده الترمذي  
وابو داود او ودون الحيا اما مريضني لله عنه ومريض  
الجنة قال المنذري بفتح الراء فتح الباطل وحده  
والعناد المعجمة هو ما حولها انتهى وفي  
الجامع الكبير للجلال السيوطي رحمه الله من رواه

٥٣



البصير رحمه الله عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم اليباهي به العلماء  
 او كيماري به الشفهاء فهو في النار اذا تقرب من  
 ذلك فانكسار السهام على الرءوس اما ان يكون على  
 فريق واحد او فريقين او ثلاثة انتفاها وعلى اربعة  
 عندنا كالحنيفة والحنابلة على خلاف لما للكه ولا يتجاوز  
 الانكسار في الفرائض ذلك عند الجميع فان كان الانكسار  
 من على فريق واحد نظرت بين ذلك الفريق وسهامه  
 فان باين الفريق سهامه ضربت عدد الفريق في اصل  
 المسئلة وفي مبلغها بالقول ان عالت فما بلغ  
 منه تصح المسئلة وان وافق الفريق سهامه كان فرد  
 ذلك الفريق الى وقعه وضرب وقعه في اصل المسئلة  
 او مبلغها بالقول ان عالت فما بلغ منه تصح وذلك  
 كله ما قدمه المصنف رحمه الله تعالى والفريق يسمى  
 ايضا حزبا وحزبا ويراد بها واصفا والمراد به جماعة  
 في فرض او في ما بقي بعد الفروض وقد يطلق على العلى  
 حد المنفرد والتمثيل لذلك فنقول **بنيت**  
 وعمان اصليها اثنان وجزء سهامها اثنان للمباينة

اشتركا

وتصح

وتصح من اربعة ام وثلاثة اعام اصليها ثلاثة وجزء  
 سهامها ثلاثة للمباينة وتصح من تسعة ام وستة  
 اعام اصليها وجزء سهامها ثلاثة للمباينة كالتي  
 قبلها نروجه وعمان اصليها اربعة وجزء سهامها  
 اثنان للمباينة وتصح من ثمانية نروجه وستة اعام  
 اصليها اربعة وجزء سهامها اثنان كالتي قبلها  
 للموافقة بنت وام وثلاثة اعام اصليها ستة  
 وجزء سهامها ثلاثة للمباينة وتصح من ثمانية عشر  
 بنت وام وستة اعام اصليها وجزء سهامها كما  
 لتي قبلها للموافقة نروجه وخمس سقيقات  
 اصليها ستة وتقول لسبعة وجزء سهامها خمسة  
 للمباينة وتصح من خمسة وثلاثين وكذا لو كانت  
 عدة السقيقات عشرين للموافقة نروجه و  
 خمسة بنين او خمسة وثلاثون اصليها ثمانية الخمسة والثلاثون  
 وجزء سهامها خمسة وتصح من اربعين للمباينة متوافقة  
 في الولى والموافق في الثانية نروجه وام  
 وثلاثة بنين او احد وعشرون اصليها

٥٤

وتصح

متفقا بالربع  
 والرابع خمسة  
 وهو جزء السهام  
 بالربع هو جزء  
 السهم اضر علم في  
 اصل المسئلة تبلغ  
 الاربعة المبررة

اذا كانوا احد وعشرين للموافقة بالربع  
 ثلاثة هو جزء السهم المبرر







وان ترى الكسر على اجناس اثنين فالكثير لكن لا يعمل  
 كلامه الا في الجنس فقط وقد ذكر في آخر الباب  
 انه يقاس على ذلك ما زاد **فانها** اي النسب الاربع  
 الواقعة بين المتبينين في الحكم عند الناس اي الض  
 صيني فهو عام اريد به **الخصوص** كما في قوله نقا  
 الذين قال لهم الناس ان الله قد جمعكم لكم فا  
 خشعوا فزادهم ايمانا وقالوا حسبي الله وانتم  
 تحصر في اربعة اقسام وهي التماثل والتداخل  
 والتوافق والتباين **يعرفها الامر** اي الحاذق في  
**لاحكام** الفرضية والحسابية فانها اصل كثير  
 الفرضية والحساب عليه مدار اكثر الاعمال  
 الفرضية والحسابية ثم بين الاربع بقوله **مماثل**  
 اي عدد مماثل لعدد غيره فمماثلان اي متساو  
 بان خمسة وخمسة **من بعده** في الذكر **مناسب**  
 لعدد اكثر منه فمماثلان كالثاني والرابعة قال  
 الشيخ بدر الدين البساط المارديني رحمه الله وهو  
 ان يكون اقلها جزءا من اكثرها اي ينسب  
 الى الاكثر

الوكيل

الى الاكثر بالجزئية كنصفه وثلاثة وعشرون ونصف منه  
 وهذا هو تعبير العراقيين من المتقدمين والمتأخرين  
 يعبرون عنهما بالمتدخيلين **انها** قد ذكرت في  
 شرح التحفة في خارج اللسوس علم الحساب ان جزء  
 الشيء هو كسره الذي لا سطر عليه اقناه ومعلوم  
 ان الاصغر انحل بالاكبر دون العكس فليس لتفاعل  
 على باه ويقال ايضا في تعريف المتدخيلين هما اللذان  
 يعني اصغرهما الكبرها **وبعد** في الذكر عدد **موافق**  
**مصاحب** لعدد آخر فهما متوافقان ويقال لهما  
 مشتركان ايضا هما اللذان يكون بينهما موافقة في  
 جزء من الاجزاء ويقال ايضا المتوافقان هما  
 اللذان لا يفتن اصغرهما الكبرها وانما يعنيهما عدد  
 ثالث كاربعة وستة فان الاربع لا يفتن الستة  
 ويعني كلاهما اثنان فهذه ثلاثة اعداد بينهما  
 وبين ثلاثة اخرى هذه النسب السابقة ويعبر  
 عنها بالاشترائك **والرابع** العدد **المباين** لعدد  
**المخالق** له فمماثلان ومتخالقان **ينسب** عن  
**تفصيل** من اي تفصيل النسب الاربع بين هذه



الاعداد **العابرة** اي العالم بالاعمال الحسابية والغز  
صية وقد اوصحت فيها وبيان ما تعرف به النسب  
من الطرق في شرح الترتيب اذا علمت النسبة من  
هذه النسب بين المثبتين من روءى من الغريقتين  
او اوقافهما او روءى من فريقين ووفق فريق آخر  
**فخذ من العدد من المثبتين الماثلين** عددا **واحدا**  
وكتفى به عن الآخر فيكون الماخوذ جزء السهم فا  
ضربه في اصل المسئلة ان لم يفعل وفي مبلغ ما  
بالقول ان عالته كما سيأتي **وخذ من المثبتين**  
**المناسبين** اي المتداخلين العدد **الزايد** اي الا  
كبر وكتفى به عن الاصغر فيكون جزء السهم فا  
ضربه في اصل المسئلة او مبلغ ما بالقول ان  
عالت كما سيأتي **وضرب** في المثبتين الموافقتين  
**جميع الوفاق** اي الراجع من احد العودتين  
في العدد الآخر **الموافق** له **وسلك** بذلك اي  
ما حصل **الطرف الثاني** اي اوصح ما كان منها  
ج هو الطرف الوافي وذلك بان تضرب  
ما حصل من ضرب ووفق احد هاتين كامل الآ

خر

٥٧

اخر في اصل المسئلة او مبلغ ما بالقول ان عالته  
لان ذلك جزء السهم كما سيأتي **وخذ جميع العدد**  
**المباين** من المثبتين للآخر **وضربه** في العدد **الثاني** المباين  
له فما حصل فهو جزء السهم فاضربه في اصل المسئلة  
ان لم يفعل وفي مبلغ ما بالقول ان عالته **ولا تداهن**  
اي لا تصانع قال القرطبي رحمه الله المداهنه والادهان  
المصانعة وقيل داهنه بمعنى واريت واد هنت  
معنى غبثت **فذلك** اي ما حصلته في النسب  
الاربع وهو احد المتماثلين والآخر المتداخلين وسطح  
وفق احد المتوافقتين وكامل الآخر وسطح المتباينين  
**جزء** اي حظ السهم للواحد من اصل المسئلة ومبلغ ما  
بالقول ان عالته من التصحيح ووجه تسميته بذلك  
كما قال ابن الهيثم رحمه الله انه اذا قسم المصالح على الاصل  
تاما او عاين لا يخرج هو لان الحاصل من القسمة اذا قسم  
على حد المضروبين يخرج المضروب الآخر **المطلوب**  
بالقسمة هو نصيب الواحد من المقسوم عليه من  
حصة المقسوم والواحد من المقسوم عليه هو الاصل  
او المنتهي اليه بالقول ويسمى سهما والخط يسمى جزء



فلذلك قيل جزو السهم اي حفظ الواحد من الاصل  
اولئذ انتهى اليه **فاعلم انه** اي جزو السهم المذكور  
**حفظه** و**حذر** هديت ان **تضل** وبعض النسخ ان تز  
يغ عنه **وضربه** اي جزو السهم المذكور في الاصل ان لم  
يعمل ويعوله ان عال وفي قوله **الذي** تأصلا تأكيد  
لاصالته **وهو** اي اصبط ما ضم وما **تخصلا** بالقرن  
فهو ما يصح منه المسئلة **وقسمه** اي ما تحصل وهو  
ما صحت منه المسئلة بين الورثة بوجه من الافر  
جه التي ذكرها الفرصيون **وذكرت** بعضها في شرح  
الترتيب من ان **تضرب** حصه كل فريق من اصل  
المسئلة في جزو السهم فان كان الفريق شخصاً او  
حدا اخذه وان كان جماعة فاقسمه على عددهم يخرج  
مال كل امرئ ما صحت منه المسئلة **فالقسم اذا صح**  
لانك قد صحت المسئلة بالقواعد السابقة وهي  
قواعد صحيحة **يعرف الاعم** قال القرطبي رحمه الله لا  
علم الذي لا يقدر على السلام اصلا والذي لا يفصح ولا  
كلامه والذي يلبس انه عجمي وان افصح بالعجمي  
**الفصح** البليغ قال القرطبي ايضا فصح بالضم  
فصاح

فصاحه صار فصيحاً اي بليغاً انتهى واذا فصح ما  
ذكر **فأعلم** ان الانكسار على فريقين فيها اثنتان  
عشر صورة وذلك لان كل فريق منها امانا ان تباينه  
سها مه واما ان توافقه واما ان توافق فريقاً سها  
وتباين فريقاً سها فهذه ثلاثة احوال كما تقدم و  
المشبان في تلك الاحوال لثلاثة اذا نظرت بينهما  
بالنسب الاربعة فلا يخلو ان من واحدة منهما او اربعة  
في ثلاثة باثني عشر واذا نظرت باعتبار العول ف  
عدمه كانت الصور اربعة وعشرين واذا نظرت با  
عتبار الاصول **تردت** الصور **سها** علم ان الانكسار  
على فريقين لا يتاى في اصل اثني وثلاثين اقسامه  
من الاصول الاربعة اذا تقرر ذلك **فلم يشك**  
الانكسار على فريقين باثني عشر مثالا ففي ثلاثة ا  
عول لام وثلاثة اعام اصلها ثلاثة وجزء سها  
ثلاثة للمباينة في المباينة وتصح من تسعة وفي فرق  
جتيين وثمانية اعام اصلها اربعة وجزء سها  
ثمانية للمداخلة في المباينة وتصح من اثني  
وثلاثين وفي اربع جدات وستة اعام



اصليها ستة وجزء سبعمائة اثنا عشر للمو افقة  
 في المباينة وتصح من اثني وسبعين وفي اربع  
 نوجات وخمسة بنين اصليها ثمانية وجزء  
 سبعمائة للمباينة في المباينة وتصح من  
 مائة وستين وتسمى ضما وكذا كل مسألة عميها  
 النباين اي بين كل فروع وسبعمائة وبين الفرق  
 بعضها بعضها وفي ام واربعة اخوة لام ونحوها  
 في شقيقات اصليها ستة وتصح للمسعة  
 وجزء سبعمائة اثنا عشر للموافقة  
 وتصح من اربعة عشر ولو كانت الاخوة للام  
 ثمانية ايضا كانت مثلا للداخلة في الموافقة  
 وكان جزوء سبعمائة اربعة وتصح من ثمانية و  
 جزوء سبعمائة ولو كانت الشقيقات اربعة  
 وعشرين واولاد الام ثمانية مع الام كانت مثلا  
 للموافقة في الموافقة وكان جزوء سبعمائة اثني عشر  
 وتصح من اربعة وثمانين وفي نوج واربعة  
 اخوة لام واثني عشر شقيقة اصليها ستة

ونقها بالربيع  
 او سر الشقاق  
 وسبعمائة  
 نقها بالنصف  
 من الاخوة لام  
 اثنا عشر  
 مثلا ثلاث  
 باحد عشر  
 السهم  
 على  
 خطه  
 فاذا كانت الشقيقة اربعة وعشرين كانت الموافقة وتصح  
 بالربيع وهو ستة فاذا نظر في موافقة الاخوة للام سبعمائة  
 للنصف الصبر وفي اربعة عشر هو جزوء سبعمائة اثني عشر

فاذا كانت الشقيقة اربعة وعشرين كانت الموافقة وتصح  
 بالربيع وهو ستة فاذا نظر في موافقة الاخوة للام سبعمائة  
 للنصف الصبر وفي اربعة عشر هو جزوء سبعمائة اثني عشر

وتقول لشعة وجزء سبعمائة للمباينة في  
 الموافقة وتصح من اربعة وخمسين وفي نوج  
 وامر بع جدات وعيني اصليها اثنا عشر ولا يقول  
 فيها وجزوء سبعمائة اثنا عشر لان نصيب الجدات  
 وهو اثنا عشر فق عددها بالنصف ونحوها  
 اربعة اثنا عشر ونصيب العمي وهو سبعمائة  
 لعدد هار اثنا عشر واثنا عشر مثلا لان فيكفي باثني  
 منها فيما جزوء السهم كما قلنا وتصح من اربعة وعشرين  
 فهذه امثال المماثلة في الموافقة احد الصنفين سبعمائة  
 مه ومباينة الاخر سبعمائة وفي اربع نوجات  
 واثني وثلاثي بنتا وابوين اصليها اربعة وعشرون  
 وتقول لسبعة وعشرين وجزوء سبعمائة اربعة للمباينة  
 خلة في مباينة احد الصنفين نصيبه وموافقة الصنف  
 الاخر نصيبه وتصح من مائة وثمانية وفي جد  
 وجدتي لا تدعي واحده منها له وستة اخوة اشقا  
 اولاد اصليها ثمانية عشر وجزوء سبعمائة للمباينة  
 في مباينة احد الصنفين نصيبه وموافقة الاخر  
 نصيبه وتصح من مائة وثمانية وفي اربع

9

وتصح من اربعة وخمسين وفي نوج وامر بع جدات وعيني اصليها اثنا عشر ولا يقول فيها وجزوء سبعمائة اثنا عشر لان نصيب الجدات وهو اثنا عشر فق عددها بالنصف ونحوها اربعة اثنا عشر ونصيب العمي وهو سبعمائة لعدد هار اثنا عشر واثنا عشر مثلا لان فيكفي باثني منها فيما جزوء السهم كما قلنا وتصح من اربعة وعشرين فهذه امثال المماثلة في الموافقة احد الصنفين سبعمائة مه ومباينة الاخر سبعمائة وفي اربع نوجات واثني وثلاثي بنتا وابوين اصليها اربعة وعشرون وتقول لسبعة وعشرين وجزوء سبعمائة اربعة للمباينة خلة في مباينة احد الصنفين نصيبه وموافقة الصنف الاخر نصيبه وتصح من مائة وثمانية وفي جد وجدتي لا تدعي واحده منها له وستة اخوة اشقا اولاد اصليها ثمانية عشر وجزوء سبعمائة للمباينة في مباينة احد الصنفين نصيبه وموافقة الاخر نصيبه وتصح من مائة وثمانية وفي اربع



زوجات واثنى عشر اقساماً اولاً واولاد وخدم  
 اصلها ستة وثلاثون وجزءها اثنا  
 عشر للمواصفة في مائة احد الصنفين نصيبه  
 وموافق الاخر نصيبه وتصح من اربعة واثنى  
 وثلاثين فقد استوفيت الاقسام الاثنى عشر بالامثلة  
 مفرقة في جميع الاصول المسائل بعول وبغير عول  
 ما عد اصل اشئ قال الموقر لفرحمه الله **فهذه** اي الاحكام  
 التي ذكرتها من **الحساب** في تاصيل المسئلة وتصح  
 ما ينبغي وما ينبغي عليه ذلك وهو النسب بين  
 الاعداد **جمل** **الحكام** جمع جملة يسكنونها واحملة  
 مرادفة للعلام عند بعض النحاة واعلم منه عند  
 بعضهم **ياي على مثالها** اي تلك اجمل العمل في الا  
 نكسار على ثلاثة فرق وعلى اربعة من غير تطويل **والعمل**  
 بل اختصار **ولا اعتساف** بكسر الهمزة اي ركوب خلاف  
 الطريق بل كل على الطريق الجادة بين الفرصتين والحنس  
**فاقنع** من القناعة وهو الرضى بالسير من العطاء  
 من قنعهم قنع بالكسر قنعوا اذا مرضى والاحاد  
 يث

الاخرة اثنا عشر  
 مائة اربعة عشر متوافقان  
 بالنصف اخذنا ستة  
 ونفهم نظرا في تعليم  
 وروى في كتابه فاذا  
 بالنصف  
 ما عد اصل اشئ  
 اثنتي عشرة او  
 بلغت اثني عشر هو  
 جزوا اصلها  
 في اصلها

يث في فضل القناعة كثيرة شريفة منها ما روى  
 البيهقي في الزهد عن جابر رضي الله عنه عن رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم انه قال القناعة كنز لا يفنى  
 النهاية لابن الاثير رحمه الله حديث عز من قنع وذلك  
 من طبع انتهى واما قنع بالغح فعناه سال وقوله  
**بما بين** بالنسبة لاي وضع **فوق كافي** اي مضمون عن  
 غيره **فائدة** في بيان الانكسار على ثلاثة فرق  
 وعلى اربعة عند من يتاخر عنده وفي امثلة من ذلك  
**اعلم** انه اذا وقع الانكسار على ثلاثة فرق او اربعة  
 فلك نظرات كما تقدم في الانكسار على فرقتين او ثلثها  
 ان تنظر بين كل فريق وسهامه فاما ان يتبين امان  
 يتبع فقا فان تبانيا فابق ذلك الفريق بتمامه واثنائه  
 وان تفرق فاقرد ذلك الفريق الي وفقه واثبت  
 مكانه ثم تنظر بين الفريق الثاني وسهامه كذلك واثبت  
 ذلك الفريق او وفقه ثم تنظر بين الثالث وسهامه  
 كذلك ثم بين الرابع وسهامه كذلك فهذا هو النظر  
 الاول والنظر الثاني بين المشتات بعضها مع بعض

71



فان تماثله كلها فالتق باحدها فهو جزو السهم  
وان تدخلت كلها فالكبرها جزو السهم وان تماثلت  
كلها فسطحها جزو السهم وان توافقت او اختلفت  
فاوجه من طريق الكوفيين وفيه ان تنظر بين مثبت  
مثبتين من سوا وتصل اقل عدد ينقسم على كل منهما  
فما حصل فانظر بينه وبينه وحصل اقل عدد ينقسم على  
كل منهما وما حصل فانظر بينه وبينه لا مع ان كان ان  
حصل اقل عدد ينقسم على كل منهما فاحصل فهو جزو  
السهم فاضرب في اصل المسئلة او يبلغ بالحق ان  
عالت فاحصل فهو المطلق وهو ما تصح منه  
المسئلة فاذا اردت قسمة الصحيح فاضرب حصه  
كل فريق من اصل المسئلة في جزو السهم وقسم كما  
الحاصل على ذلك الفريق ان كان متعدد يحصل ما  
لواحد من الصحيح وان كان الفريق شخصيا  
واحد فاحصل من ضرب حصته في جزو السهم  
هو باله من الصحيح اذا تقر بذلك فله اصل  
امثلة من الامثلة على ثلاثة فرق و

لا

الروس والسج وفاد اكانت الاعام عشرة كانت ما دخلت بينه وبين  
بالاكثر هو جزو السهم انتهى

لا يتاتي ذلك الا في اصول الثلاثة التي تقول وفي اصل  
سته وثلاثين ضعف خمس جذات وخمسة اخوة لام  
وخمسة اعوام اصلها ستة وجزو سهمها خمسة  
وتصح من ثلاثين ولو كانت الاعام عشرة كان جزو  
سهمها عشرة وتصح من ضعف ما وفي اجدتني وثلاثة اخوة  
لام وخمسة اعوام اصلها ستة وجزو سهمها ثلاثة  
وتصح من مائة وثمانين وفي مائة وثمانين اخوة  
لام وثمانية عشر شقيقة اصلها ستة وتصح من السبعة  
وجزو سهمها ستة وثلاثون وتصح من مائتين واثنين  
وخمسين وفي اربع زوجات واثنين عشرة جدك وستة  
وثلاثين شقيقة اصلها ثمان عشرة وتصح من ثلثة عشر  
وجزو سهمها ستة وثلاثون وتصح من اربع مائة  
وثمانين وستين وفي اربع زوجات وعشرين بنتا  
واربع مائة جدك وعم اصلها اربعة وعشرين وجزو  
سهمها عشرون وتصح من اربع مائة وثمانين وفي  
زوجتين واربع جذات وجد ابي ابي اب  
في الدرجة الرابعة حتى لا يحجب واحدة من  
بربعة او عكس تبلغ التفرقة النظر بين المصالح ونور رؤوس الشقيقة وهو عشرة يحصل لك  
هو فقه بالثلاث اضرب ثلاثة باثنين عشر قبلي ستة وثلاثين هو جزو السهم انتهى

في اربعة اعوام اصلها ستة وجزو سهمها خمسة  
وتصح من ثلاثين ولو كانت الاعام عشرة كان جزو  
سهمها عشرة وتصح من ضعف ما وفي اجدتني وثلاثة اخوة  
لام وخمسة اعوام اصلها ستة وجزو سهمها ثلاثة  
وتصح من مائة وثمانين وفي مائة وثمانين اخوة  
لام وثمانية عشر شقيقة اصلها ستة وتصح من السبعة  
وجزو سهمها ستة وثلاثون وتصح من مائتين واثنين  
وخمسين وفي اربع زوجات واثنين عشرة جدك وستة  
وثلاثين شقيقة اصلها ثمان عشرة وتصح من ثلثة عشر  
وجزو سهمها ستة وثلاثون وتصح من اربع مائة  
وثمانين وستين وفي اربع زوجات وعشرين بنتا  
واربع مائة جدك وعم اصلها اربعة وعشرين وجزو  
سهمها عشرون وتصح من اربع مائة وثمانين وفي  
زوجتين واربع جذات وجد ابي ابي اب  
في الدرجة الرابعة حتى لا يحجب واحدة من  
بربعة او عكس تبلغ التفرقة النظر بين المصالح ونور رؤوس الشقيقة وهو عشرة يحصل لك  
هو فقه بالثلاث اضرب ثلاثة باثنين عشر قبلي ستة وثلاثين هو جزو السهم انتهى







عليها اي على سبيل الثاني

الحساب من تأصيل المسئلة وتصحيحها فاذا  
عرفت مصحح الثانية وسبب المبيت الثاني  
من المسئلة الاولى فاعرض سهام هذا المبيت  
الثاني على مسئلته فلا يخلو من ثلاثة احوال  
لانه اما ان تنقسم سهام المبيت الثاني على مسئلته  
واما ان توافقها واما ان يتباينها فان انقسمت  
عليها فلا ضرب وتصح المناسجة مما صحت منه الا  
و**ان تلك** سهام المبيت الثاني من المسئلة الاولى  
**ليست تنقسم** فان وافقها فارجع الى الوفاق اي  
وقد سبق مسئلة الثاني **هذا** اي بالرجوع للوفاق  
في الوفاق **قد حكم** اي حكم به الغرضون والحسنا  
وبين كيفية النظر في الوفاق بقوله **وانظر اليها**  
التاخر في هذا الكتاب بين سهام المبيت الثاني  
مسئلته كما اسلفناه **فان وافقت** مسئلة المبيت  
الثاني السهام اي سهامه **فخذ هديت وفتحا**  
اي وفتحت المسئلة الثانية **تماما** فهو قائم معا  
ها

٦٣

مقامها فقول له هديت جملة دعائية معترضة  
بين الفعل ومفعوله **وهديه** اي الوفاق المذكور  
او اضرب **جميعها** اي المسئلة الثانية **في السابقة**  
اي الاولى **ان لم تكن بينهما** اي المسئلة الثانية وسهام  
المبيت الثاني من الاولى **موافقة** بل كان بينهما اثنين  
فقط لما قدمت في تصحيح المسائل في النظر بين  
السهام والرويس انه لا تتأثر اماثلة ولا المداخلة  
لان الثانية هناك والرويس هناك فقد علت الا  
حوال الثلاثة وظهر انقسام سهام المبيت الثاني  
على مسئلته او موافقتها او مباينتها مما قررت  
به كلام الموقل في رحمه الله تعالى واذا ضربت الثانية  
او فتحتها في الاولى فما بلغ منه نصيب المسئلة المنا  
الجامعة للاولى والثانية فاذا اردت قسمة هذه  
الجامعة على ميرثة الاولى والثاني فمن له شيء من  
الاولى في اخذه مضروب في كل الثانية عند التباين  
او في وفتحا عند الوفاق وقد ذكر ذلك في بقوله  
**وكل سهام** من الاولى **في جميع** المسئلة الثانية **بعض**

مخبر

ب



عند التباين **اوفي** و**فقها** **علانية** اي جمعها **فما** **فصل**  
حصل من الضرب المذكور فهو لذلك الوارث  
صاحب تلك السهام التي ضربتها في الثانية او  
فقها من مصحح المناسبة ومن له شيء من الثانية  
اخذه مضروبا في كل سهام مورثة من الاولى عند  
التباين **اوفي** و**فقها** عند التوافق وقد ذكر  
لك بقوله **واسهام المسئلة الاخرى** وهو الثالثة  
**في سهام** للميت الثاني من المسئلة الاولى **نص**  
ان لم يكن بين المسئلة الثاني وسهامه موافقة  
بل كانت مباينة **اوفي** و**فقها** **التام** ان كانت  
بينهما موافقة فاحصل من الضرب في كل الحا  
لتي فهو حصته ذلك الوارث في الثانية  
الذي ضربت سهامه في تلك السهام **اوفي** و**فقها**  
من مصحح المناسبة واذا وراثت شخص من  
ميتين فاجمع ماله مناهما ولا يختار لصحة  
المناسبة بان يجمع حصص الوارثة فان سا

وي

وي مجموعها مصحح المناسبة فهو صحيح والا فهو غلط  
فاعده **فهذه** الطريقة التي ذكرها **طريقة المناسبة**  
التي مات فيها من ورثة الاول ميت فقط  
**فارق** اي ابعده **بها** اي بهذه الطريقة اي  
مع فيها **رتبة** اي منزلة **فضل** من قولهم فضل  
الرجل فضلا صار ذا فضل وفضيلة عند  
النقص **شأخه** اي مرتفعة عالية قال القرطبي  
مرحمه لله في مختصر الصحاح شمع الجبل شمعها  
امر تفع والرجل بانفد تكبر والانوار تفع كبير  
وانوار شمع وجبال شوامخ انتهى **والتمثل** بلام  
ته امثلة باعتبار الانقسام والتباين والتواتر  
فمثال الانقسام ام وابان مات احدهما قبل  
التقسمة عن ابني وبنيت فالاولى من الثلث عشر  
للأم اثنان ولكل ابن خمسة والثانية من خمسة  
وسهام الميت الثاني من الاولى خمسة وخمسة  
على خمسة منقسمة فتصح المناسبة كما من اثني



عشر من غير ضرب للام اثنتان وللبن الباقى خمسة  
ولكل ابن من ابني الثاني اثنتان ولبنته واحد  
ومثال المباشرة ان يموت الابن عن ابني فالأول  
والثاني عشر لابن الميت منها خمسة  
فمسلته اثنتان وخمسة على اثنين لا تقسم  
عليهما وتباينهما فاضرب الاثني في الثاني عشر  
فتصل المناسبة من اربعة وعشرين فاذا اردت  
القسمة فالام من الاثني عشر وهي الأولى اثنتان  
في جميع الثانية وهي ثمان بربعة فهي لها  
للبن المتخلف خمسة في جميع الثانية اثنتان  
بعشرة فهي له ولكل ابن من ابني الثاني من مسئلة  
وهي اثنتان ولبنه في جميع سهام مو مرته اي  
الابن الميت من الأولى وهي خمسة وواحد  
في خمسة بخمسة فهي مال كل ابن منهما فلهما عشرة  
كغيرها الذي لو يموت فاذا جمعت اربعة حصص  
الام وعشرة حصص الابن المتخلف وخمسة

وخمسة

وخمسة حصص ابني الابن الذي مات كان الخاضع  
اربعة وعشرين وهي ما صحت منه المناسبة فالعمل  
صحيح ومثال موافقة بعض طهر الاموية  
وهي رجل مات وخلف ابوين وابنتين فلم تقسم  
التركة حتى ماتت احد البنات عن غير المسئلة  
فالاولى من ستة لكل من الابوين سهم ولكل من البنات  
سهمان والثانية فيها حصة ام اب وحدها ابواب  
واخت سقيمة اولاب فاصلا ستة للسهم  
وللجد والاخت خمسة الباقي بينهما على ثلاثة لا  
تقسم وتباين وحاصل ضرب ثلاثة في ستة ثمانية  
عشر منها تصح للجد ثلاثة وللجد عشرة وللأخت  
خمس فالبنات الميتة من الأولى اثنتان فاعرضها  
على الثمانية عشر مصح الثانية فتجد بينهما موافقة  
بالنصف فاضرب نصف الثانية تسعة في الأولى  
وهي ستة تبلغ اربعة وخمسين ومنها تصرف  
له شيء من الأولى اخذه مخر وبالف تسعة  
وهي فوق الثانية ومن له شيء من الثانية



أخذ مضر ويا في وفق سهام الميت ثانيا فللام  
من الأولى واحد في تسعة وتسعة ولها من الثانية  
بكونها جنة ثلاثة في واحد بثلاثة فاجمعها لها  
يجمع لها اثني عشر وللأول واحد في تسعة  
بتسعة وله من الثانية بكونه جدا عشرة في واحد  
بعشرة فليجمع له تسعة عشر وللبنت المتخوة من  
الأولى ثمان في تسعة بثمانية عشر ولها من الثانية  
بمقتضى كونها اختا خمسة في واحد بخمسة فليجمع  
لها ثلاثة وعشرون فاذا جمعت اثني عشر وتسعة عشر  
وثلاثة وعشرين اجتمع أربعة وخمسون وهو ما صحت  
منه المسئلة فالعمل صحيح فلو كان الميت الأول الذي  
خلق ابويه وابنتيه انفق كان الجدة الثانية ابام فلان  
وكان في الثانية ارب بيت المال والرد على الخلف المتخوة  
في ذلك بيتي الأئمة وحتمل كون الأخت في الثانية شقيقة  
اولاد فاختلوا الحال باعتبار ذكر البيت الأول وانق  
ته فلذلك كما سئل امير المؤمنين الامامون عنهما القا  
ضيا يحيى ابنا اكثر بقوله هلاك هلاك وخلف

ابوي

ابوي وابنتيه فلم تقسم التركة حتى ماتت احدي البنات عن  
الباقي قال يا امير المؤمنين الميت لا ولا ذكر رجل وامرأة ففر  
الأمون فطلبته فقال له اذا عرفت التفصيل عرفنا جواب  
قولاه القضاء وسبب سؤاله عن ذلك انه لما اراد ان يولي  
قضاء البصرة احضره واستخيره ليصغر سنيه فانه كما هي الحقا  
عبد النبي المودعي رحمه الله كان اذا كان ابن احدي ومضرب  
سنة فاحسن يحي بذلك فقال يا امير المؤمنين سئل  
فان العصد علمي لا خلقي وكان محتوي العمال والعصاة  
والامر بالبر ايمن فقال ما تقول في ابوي وابنتيه له  
تقسم التركة حتى ماتت احدا البنات عن الباقي هو قيل نعم  
وعن نزوج فاجاب بما سبق فولاه فلما مضى الي البصرة فاضا  
استخره مشايخها واستصغروه فامتنوه فقال لوله كسر  
سن القاض فقال سن عتاب ابن اسيد حين ولاه النبي  
صلى الله عليه وسلم ملة فلذلك سميت بالامون بنة فيبقي  
من سئل عنها ان يخصص الميت الأول كما فخص عنه يحي  
ابن اكثر لا خلدوا الخ كما اسلفناه واعلم انك لو علمت  
في ما نسخت كل مسئلة اعلى حدتها بحيث لا يعلق لعل  
حدة باخرى لصح كتن يطول او يفوتك القصد



من قسمة المسائل على حساب واحد **ثالثة** جميع ما  
تقدم فيما اذا مات ميت فقط من ورثة الاول ولم  
يكن الاختصاص قبل العمل وهو حال من احوال اربعة  
سبقت الاشارة اليها **والحال الثاني** ان موت اكثر من  
ميت سواء كان كلهم من ورثة الاول او كان فيهم من  
هو من ورثة ورثة الاول وفي ذلك اوجه عشرة ذكر  
تھا في شرح الترتيب اشهرها وبعدها ان تحصل جامعة  
لمسئلة الميت الاول والثاني كما استغننا وجعلها اولى  
بالنسبة للميت الثاني **لث** ومسئلة الميت الثالث  
ثانية بالنسبة لها وتفرسح وبعدها **الثالث** من  
تلك الجامعة وحصل جامعة على ما يقتضيه الحال مع  
التقسام وتعاقب وتباين فان كان معك رابع فاجعل  
جامعة الثلاث اولى ومسئلة الرابع ثانية وعمل كد  
لك في خامس وسادس وهلم جرا فابلغ منه تصح  
المسئلة المناسبة لجامعة مسائل وعليك الاموات  
ولنقل ذلك بمثال ذكره الشيخ زكريا رحمة في شرح  
الكفاية بقوله مثاله في اربعة زوجة وابوان وا

بنان