



مكتبة مكة المكرمة

مخطوطة

قرة العين لشرح ورقات إمام الحرمين

المؤلف

محمد بن محمد بن عبدالرحمن (الخطاب)

الملاحظات

• أصل هذه النسخة في مكتبة مكة المكرمة.

أصول فقه

٢٥

قره العين

محمد الخطاب

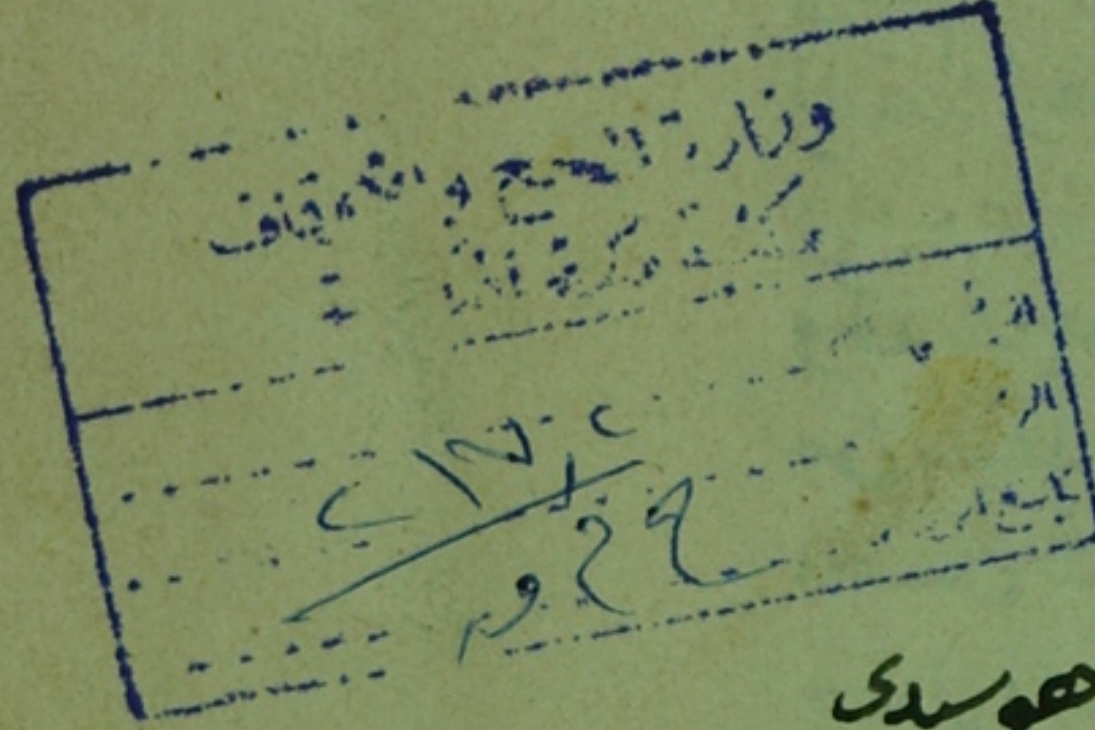
مكتبة مكة

خطوط

واذ نتقنا اجل فوفهم
كانه ظلة وظنوا انه
واقعه لهم خذوا
ما ايتناكم
بقوة و

اذكروا
ما فيه
ليعلم
تتقون
م
والله اعلم
بالتقوى
الاعلى

أصول فقه
حالكه
٢٥



قوة العين بشرح ورقات امام
الحسين ابي الملا عبد الملك
ابن الشيخ ابي محمد عبد الله بن
يوسف بن محمد اجويبي
للشيخ ابو عبد الله
محمد بن سيدنا مولانا
العلامة الشيخ
محمد الخطيب
المالكي
رحمهما
الله
امام

فائدة
قال العلامة الشيخ حسن العدوي بحباب هو سيدي
محمد بن محمد بن عبد الرحمن المغربي الاصل مكّي المولد
كان وليا لله حافظا حجة نعمة ورعا متقنا محيطا
باللغة وعزيبا عارفا بالتفسير وجوهه محققا
للفقه واصولها واخذ عنه العلامة عبد الرحمن
التاجوري والعلامة الشيخ محمد الفيثي ولد ليلة
الاحد ثاني عشر من رمضان سنة اثني عشر
وتسعمائة وتوفي تاسع ربيع الثاني سنة اربع و
خمسين اه



بسم الله الرحمن الرحيم وصل على الله على سيدنا محمد وعلى
وصحبه وسلم قال الشيخ الامام العالم العلامة البحر الفهامة
مفتي المسلمين ببلد الله الامين ابو عبد الله محمد بن سيدنا
ومولانا الشيخ العلامة محمد كطاب الماكي نفع الله به
المرتب رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فان كتاب الورقات
في علم اصول الفقه للشيخ الامام العالم العلامة صاحب
المصانيف المفيدة ابي المعالي عبد الملك امام الحرمين
كتاب صفر حبه وكثر علمه وعظم نفعه وظهرت بركته
وقد شرحه جماعة من العلماء رضى الله عنهم فمنهم
من بسط الكلام عليه ومنهم من اختصر ذلك ومن
احسن شروحه شرح شيخنا العلامة المفيد
جلال الدين ابي عبد الله محمد بن احمد الحلبي الشافعي
فانه كثير الفوائد والنكت وقد اشتمل به الطلبة
وانتفعوا به الا انه لفظ الايجاز قارب ان يكون
من جملة الافراز فلا يندى لفوائده الا بتعب وعناية
وقد ضعفتم الهم في هذا الزمان وكثرت في هذا الزمان
والاحزان وقل فيه المساعد من الاخوان فاستحي
الله تعالى في شرح الورقات بعبارته واضحة منبهة على
نكت الشرح المذكور وفوائده بحيث يكون هذا الشرح
شرح الورقات وللشرح المذكور ويحصل بذلك الا
الانتفاع للبندى وغيره ان شاء الله تعالى ولا اعدل
عن عبارة الشرح المذكور الا لغيرها باوضح منها
او لزيادة فائدة وسحبت هرة العين بشرح

وافاز

ورقات امام الحرمين والله المستول في بلوغ المأمول
وهو حسبي ونعم الوكيل ولتقدم التعريف بالمصنف
على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ الرئيس الشافعي
واحد اصحاب الوجوه وصاحب التصانيف المفيدة
ابو المعالي عبد الملك بن الشيخ ابي عبد الله بن يوسف
بن محمد الجويني بضم الجيم وفيه الواو وسكون الياء
المثنى التثنية وبعد هاتون نسبة الجوين وهو
ناحية كبيرة من نواحي نيسابور يلقب بضيء الدين
ولده في المحرم من سنة تسعة عشر واربعمائة وتوفي
بقربة من اعمال نيسابور يقال لها بنشقال ليلة الاربع
الخامس والعشرين من شهر ربيع الثاني سنة ثمان
وسبعمائة واربعمائة وجاور بمكة والمدينة اربع
سنين يدرس الفقه ويفتي فلقب بامام الحرمين
وانتهت اليه رئاسة العلم بنيسابور وبنيت له
المدرسة المنقضية وله التصانيف التي لم يسبق اليها
مثلا بعدها الله برحمته واعاد علينا من بركاته
امين قال المصنف رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن
الرحيم اصنف وكذا ينبغي ان يجعل متعلق التسمية
ما جعلت التسمية مبتدأ لم يقدر الاكل بسم الله
اكل والقارئ بسم الله اقرب فهو اول من تقى ابتداء
لا فادته تلبس الفعل كله بالتسمية وابتداء لا يقيد الا
تلبس ابتداءه وتقدير المتعلق متأخر لان المقصود
الاصح ابتداءه بسم الله تعالى ولا فادة احصر وابتداء



المصنف بالبسملة اقتداء بالقرآن العظيم وعملا
 بحديث كل امرئى بال لا يبدء فيه بلسم الله الرحمن
 الرحيم فهو ابتداء في كتابه في كتابه جامع بهذا
 اللفظ واكتفى بالبسملة عن الحمد لانه حمد بلسا
 وذلك كاف اوله المراد بالحمد معناه لغته وهو التسليم
 والبسملة متضمنة لذلك اوله المراد بالحمد كما
 في روايته في مسند الامام احمد كل امرئى بال
 لا يفتتح بذكر الله فهو ابتداء وقال اقطع على التردد
 وقد ورد الحديث بروايات متعددة قال النووي
 هو حديث حسن فلما اكتفى بالبسملة عن الحمد قال
هذه ورقات قليلة كما يشهد بذلك جمع السلامه فان
جموع السلامه عند يسويه من جموع القلة وغيره
 تسهلا على الطالب وتشتبه له كما قال تعالى في فرض
 صوم رمضان اياما معدودات فوصف الشهر الكامل
 بانه اياما معدودات تسهلا على المكلفين وتشتبه
 لهم وقيل المراد في الآية بالايام المعدودات عاشوراء
 وثلاثة ايام من كل شهر فان ذلك كان واجبا اول
 الاسلام ثم شيع والاشارة بهذه الى خارج في الخارج
 ان كان التي بها بعد التصنيف والافصح اشارة الى ما
 هو حاضر في الذهن وهذه الورقات **تشتمل على**
فصول جمع فضل وهو اسم لطائفة من المسائل
تستكره حكم وتلك الفصول من علم اصول الفقه
 ينتفع به المبتدئ وغيره **وذلك** اي لفظ اصول

وقيل ان
 البسملة
 هي ابتداء
 في كتابه
 في كتابه
 جامع بهذا
 اللفظ
 واكتفى
 بالبسملة
 عن الحمد
 لانه حمد
 بلسا
 وذلك كاف
 اوله المراد
 بالحمد معناه
 لغته وهو التسليم
 والبسملة متضمنة
 لذلك اوله المراد
 بالحمد كما
 في روايته في مسند
 الامام احمد كل امرئى
 بال لا يفتتح بذكر الله
 فهو ابتداء وقال
 اقطع على التردد
 وقد ورد الحديث بروايات
 متعددة قال النووي
 هو حديث حسن فلما
 اكتفى بالبسملة عن الحمد
 قال هذه ورقات قليلة
 كما يشهد بذلك جمع
 السلامه فان جموع
 السلامه عند يسويه من
 جموع القلة وغيره
 تسهلا على الطالب
 وتشتبه له كما قال
 تعالى في فرض صوم
 رمضان اياما معدودات
 فوصف الشهر الكامل
 بانه اياما معدودات
 تسهلا على المكلفين
 وتشتبه لهم وقيل
 المراد في الآية بالايام
 المعدودات عاشوراء
 وثلاثة ايام من كل
 شهر فان ذلك كان
 واجبا اول الاسلام
 ثم شيع والاشارة
 بهذه الى خارج في
 الخارج ان كان التي
 بها بعد التصنيف
 والافصح اشارة الى
 ما هو حاضر في
 الذهن وهذه الورقات
 تشتمل على فصول
 جمع فضل وهو اسم
 لطائفة من المسائل
 تستكره حكم وتلك
 الفصول من علم
 اصول الفقه ينتفع
 به المبتدئ وغيره
 وذلك اي لفظ
 اصول

الفقه

الفقه له معنيان احدهما معناه الاضافي وهو ما يفهم
 من مفرديه عند تقيد الاول باضافته للثاني وثانيهما
 معناه اللقبى وهو العلم الذي جعل هذا المركب الاضافي
 لقباله ونقل عن معناه الاول اليه وهذا المعنى
 الثاني يذكره المصنف بعد هذا في قوله واصول الفقه
 طريقه على سبيل الاجمال نحو والمعنى الاول هو الذي
 بقوله **مؤلف من جزئين** من التأليف وهو حصول
 الالفة والتناسب بين الجزئين فهو اخصى من التركيب
 الذي هو ضم كلمة الى اخرى وقيل انهما معني واحد
 وقوله **مفردين** من الافراد المقابل للتركيب لا المقابل
 للثنائية وجمع فان الافراد يطلق في مقابلة كل منهما
 ولا تصح ارادة الثاني ههنا لان احد الجزئين اللذين
 وصفهما بالافراد لفظا وصورا وهو جمع وفي كلامه
 اشارة لذلك حيث قال **فالاصل ما بنى عليه غيره**
 اي فالاصل الذي هو مفرد الجزء الاول ما بنى عليه
 غيره كاصل الجدر اي اساسه واصل الشجرة اي
 طوقها الثابت في الارض وهذا القرب تعريف الاصل
 فان احسن شهيد له كما في اصل الجدر والشجرة فاصول
 الفقه ادلة التي بنى عليها وهذا احسن من قولهم
 الاصل هو المحتاج اليه فان الشجرة محتاج الى التمرة
 من حيث كاليها وليست التمرة محتاجا للشجرة ومن
 قولهم اصل الشيء ما منه الشيء فان الواحد من
 العشرة وليست العشرة اصلا له ولما عرف الاصل

قوله اخصى من التركيب
 لان التركيب لا يشترط
 في التناسب بين الكلمتين
 المركبة او شئنا

١٣

بما في غير هذا الكتاب
من كلامه في بيان
الاصطلاحات الشرعية

عرف وهو الفرع على سبيل الاستطاد فقال
والفرع ما بني على غيره كفرع الشجرة لاصولها =
وفروع الفقه لاصول الفقه الذي هو اجزاء الثاني من
لفظ اصول الفقه له معنى لغوي وهو الفهم ومعنى شرعي
وهو معرفة الاحكام الشرعية التي طرقت بها الاجتهاد
كالعلم بان النية في الوضوء واجبة وان الوتر مندوب
وان تبييت النية شرط في الصوم وان الزكاة واجبة
في مال الصبي وغير واجبة في الحلبي المباح وان القتل
مقتل موجب للقصاص ونحو ذلك من مسائل الخلاف
بخلاف ما ليس طريقه الاجتهاد كالعلم بان الصلوات
خمسة واجبة وان النائم والاحكام الاعتقادية
كالعلم بالله سبحانه وتعالى وصفاته ونحو ذلك من المسائل
القطعية فلا يسمى معرفة ذلك فقها لان معرفة ذلك
يشارك فيها الخاص والعام فالفقه بهذا التعريف لا
يتناول الافقة المجتهد ولا يضفي ذلك عدم اختصاص
الوقف على الفقهاء بالمجتهدين لان المرجع في ذلك للعرف
وهذا اصطلاح خاص والمراد بالمعرفة هنا العلم
بمعنى الظن واطلق المعرفة التي هي معنى العلم على
الظن لان المراد بذلك ظن المجتهد الذي هو لقوته
قريب من العلم وخرج بقوله الاحكام الشرعية الا
الاحكام الشرعية الاحكام العقلية كالعلم بان الواجب
نصف الاثنين والحسية كالعلم بان النار محرقة
والمراد بالاحكام في قوله معرفة الاحكام الشرعية جميع

اقول المباح
خرج غيره
بما في غير
من كلامه
في بيان
الاصطلاحات
الشرعية

قوله عدم اختصاص الوقف اي
فما اذا قال شخص هذا البيت وفق
على الفقهاء فانه يعم المجتهد وغيره
للعرف اه شيخنا

الاصطلاح

الاحكام فالالف واللام للاستغراق والمراد بمعرفة
جميع الاحكام الشرعية لذلك فلا يشار ذلك قول مالك
رضي الله عنه وهو من اعظم الفقهاء المجتهدين في اثنين
وثلاثين مسألة من ثمان واربعين مسألة سئل
عنها لا ادرى لانه متبرع للعلم باحكامها بما وده
النظر واطلاق العلم على مثل هذا التبرع شائع
عرفنا قول فلان يعلم النحو ولا تريد ان جميع مسائله
حاضرة عنده على التفصيل بل انه متبرع لذلك
تبرع بالاحكام المرادة في قوله الاحكام الشرعية
فقال **والاحكام سبعة الواجب والمندوب والمباح**
والمحظور والمكروه والصحيح والباطل فالفقه
العلم بهذه السبعة اي معرفة جزئياتها اي الواجب
والمندوبات والمباحات والمحظورات والمكروهات
والافعال الصحيحة والافعال الباطلة كالعلم بان
هذا الفعل مثلا واجب وهذا مندوب وهذا مباح
وهذا محظور وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا باطل
وليس المراد العلم بتعريفات هذه الاحكام المذكورة
فان ذلك من علم اصول الفقه لا من علم الفقه
واطلاق الاحكام على هذه الامور فيه يجوز لانها
متعلق الاحكام والاحكام الشرعية خمسة
هي الايجاب والتدب والاباحة والكراهة والتحريم
وجعله الاحكام سبعة اصطلاح له والذي عليه
اجمهور ان الاحكام خمسة لاسبب كما ذكرناها الا الصحيح

قوله على هذه الامور اعني المندوب
والمباح الخ وقوله لانها متعلقة
بالحكام اي لان الاحكام هي التدب
والاباحة والمحظور والكراهة
والصحة والبطان بخلاف
المذكورات فهي
متعلقة بها لا
هي اه شيخنا

اما واجب او غيره وما اطلد اخل في المحذور وجعل
 بعضهم الاحكام تسعة وزاد الرخصة والعزيمة وها
 راجعان الى الاحكام الخمسة ايضا والله اعلم بشم
 شرح في تعريف الاحكام التي ذكرها بذكر لازم كل واحد
منها فقال فالواجب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه
 فالواجب من حيث وصفه بالواجب هو ما يثاب
 على الترك امر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب
 وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلا امر
 معقول متصور في نفسه وهو غير حصول الثواب
 بفعله والعقاب بتركها فالتعريف المذكور ليس ثوبا
 اذ لا يمكن تعريف حقيقة الواجب اذ لا يمكن تعريف حقيقة
 اصناف الواجبات واختلاف حقائقها واما
 المقصود ببيان الوصف الذي اشتركت فيه حتى صح
 صدق اسم الواجب عليها وذلك هو ما ذكر من
 الثواب على الفعل والعقاب على الترك وكذلك يقال
 في بقية الاحكام فان قيل قوله يعاقب على تركه
 يقتضي لزوم العقاب لكل من ترك واجبا وليس
 فالحواب انه يكفي في صدق العقاب
 وجوده لو احدث من العصاة مع العفو عن
 غيره او يقال المراد بقوله ويعاقب على تركه ترتيب العقاب
 على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لاني في العفو عنه
 واورد على التعريف المذكور انه غير مانع لدخول كثير

قوله وزاد الرخصة والعزيمة فاما
 الرخصة فهي الحكم الشرعي المتغير من
 صعوبة على المكلف بالسهولة لان
 ما قام من حرمته الشئ اما حله بعد
 عنه للغير كما في الاصطلاح في تعريف
 للمسافر وحكمها الميتة للغير
 واسماها الميتة للغير
 وقتي ايضا حيث في الميتة ودخول
 الصلاة تامة واعتذار بالاضطرار
 في الميتة ومشفقة السفر في الصلاة
 الحكم كاذرنا بان في التي لم يتغير
 الصلوات الخمس او تغير الا صفة
 بحرمته الاصطلاح او تغير الا صفة
 قبله او بالسهولة بالاحرام بعد انا
 الموضوع للصلاة ثانيا مثلا من لم يجد
 بعد حرمته او بعد لامة مع قيام السب
 للحكم الاصلي كما حرمته في وقتها
 لفترة من الكفاية في القتال بعد حرمته
 وبسبها قلنا ولم يبق حاله الا باحتمال
 لكثر شأه وعذر الاباحة مشقة الشا
 المذكور

من

من السنن فيه فان الاذان سنة واذا تركه اهل بلد
 قوتوا وكفى بذلك عقابا وكذلك صلاة العيدين عند
 من يقول بذلك ومن تركه الوتر مردت شهادته ونحو
 ذلك واجيب بان المراد عقاب الاخرة وبان العقوبة
 المذكورة ليست على نفس الترك بل على لازمه وهو
 الاخلال من الدين وهو حرام ورد الشهادته ليس
 عقابا وانما هو عدم احليله لرتبة شرعية شرطها
 كالاتي تجتمع من افعال وترك فدخل فيها الواجب وغيره
 الا ترى ان العبد اذا ارتكبت شهادته لم يكن ذلك
 عقوبة له وانما ذلك لنقصانه عن درجة العدالة
 على ان الصحيح ان الاذان في المص فرض كفاية ونحو
 اصحابنا على انه لا يقابل من ترك العيدين والسؤال
 واراد ان علم حد المحذور و اجواب ما تقدم **والمندوق**
 هو الماخوذ من الذنب وهو الطيب لغيره وشراعي
 حيث وصفه بالذنب وهو ما يثاب على فعله ولا يعاقب
على تركه والمباح من حيث وصفه بالاباحة ما لا يثاب
على فعله يريد ولا على تركه ولا يعاقب على تركه يريد
 ولا على فعله اي لا يتقلب بكل من فعله وتركه ثواب
 ولا عقاب ولا بد من زيادة ما ذكرنا مثلا يدخل
 فيه المكروه والحرام **والمحذور** من حيث وصفه بالمحظ
 اي احرمه ما يثاب على تركه امثالا **ويعاقب على فعله**
 وتقدم السؤالان وجوابهما **والمكروه** من حيث وصفه
 بالكراهة ما يثاب على تركه امثالا **ولا يعاقب على فعله**

0

واما قيدنا ترتيب الثواب على الترك في المحذور والمكروه
بالامتنان لان المحرمات والمكروهات يخرج الانسان
من عهدتها بمجرد تركها وان لم يشعر بها فضلا عن قصد
التركها لكنه لا يترتب الثواب على الترك الا اذا قصد به
الامتنان فان قيل وكذلك الواجبات والمندوبات لا يترتب
الثواب على فعلها الا اذا قصد به الامتنان فالجواب
ان الامر كذلك ولكنه لما كان كثير من الواجبات
لا يتأتى الايمان بها الا اذا قصد بها الامتنان وهو كل
واجب لا يصح فعله الا بنية الحجية الى التقييد بذلك وان
كان بعض الواجبات تبرء الذمة بفعلها ولا يترتب الثواب
على ذلك الا اذا قصد الامتنان كنفقات الزوجات واداء
المفصوب والودائع واداء الديون وغيرها ذلك مما يصح
بغير نية والله اعلم **والصحيح** من حيث وصفه بالصحة
ما يتعلق به النفوذ بالذال المحمودة وهو البلوغ الى المقصود
كل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح واصله من نفوذ
السرهم اي بلوغه الى المقصود **ويعند به** في الشرع بان يكون
قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان او عبادة فالنفوذ
من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع وقيل انهاء
بمعنى واحد **والباطل** من حيث وصفه بالبطالان **مالا**
يتعلق به النفوذ ولا يعند به بان لم يجمع ما يعتبر فيه
شرعا عقدا كان او عبادة والعقد في الاصطلاح يوصف
بالنفوذ والاعتداد والعبادة توصف بالاعتداد فقط
والعقد بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره **اخبر من العلم**

لصدق

لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرها فكل فقه علم
وليس كل علم فقه وكذا بالمعنى اللغوي فان الفقه الفهم والعلم
المعرفة وهي اعم **والعلم** في الاصطلاح **معرفة** المعلوم اي
ادراك ما من شأنه ان يعلم بوجوده كان او معدوما
علم ما هو به في الواقع كادراك الانسان اي تصور بانه
حيوان ناطق وكادراك ان العالم وهو ما سوى الله
تعالى حادث وهذا احد للقاضي ابي بكر الباقلاني وتبعه
المصنف واعترض بان فيدور لان المعلوم مشتق
من العلم فلا يعرف المعلوم الا بعد معرفة العلم لان المشتق
مشمول على معنى المشتق منه مع زيادة وبانه غير شاملا لعلم
الشيء بانه لانه لا يسمى معرفة اجماعا لالفة ولا اصطلاحا
وبان قوله على ما هو به زائد لاحاجة اليه لان المعرفة لا يكون
الا كذلك **وإجمال تصور الشيء على خلاف ما هو به** في
الواقع وفي بعض النسخ على خلاف ما هو عليه كتصور
الانسان بانه حيوان صاهل وكادراك الفلاس فسفة
ان العالم قديم فالمراد بالتصور هنا التصور المطلق المثال
للتصور الشاذج والتقديرية وبعضهم وصف هذا
بالجهل المركب وجعل الجهل البسيط عدم العلم بالشيء
كعدم علمنا بما تحت الارضين وبما في بطون البحار
وهذا الايدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا
والتعريف الشامل للقسامين ان يقال الجهل انتفاء
العلم بالمقصود اي ماض شأنه ان يقصد فيدرك
اما بان لم يدرك اصلا وهو البسيط او بان يدرك

على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو المركب وسمى مركبا لان
 فيه جهلين جهلا بافدركه وجهلا بانه جاهل **والعلم**
 الحادث وهو علم الخلق ينقسم الى قسمين ضروري
 ومكتسب واما العلم القديم وهو علم الله سبحانه وتعالى
 فلا يوصف بانه ضروري ولا مكتسب فالعلم **الضروري**
 هو ما لم يقع عن نظر **واستدلال** بان يحصل بمجرد
 القات النفس اليه فيضطر الانسان الى ادراكه ولا
 يمكنه دفعه عن نفسه وذلك **كالعلم الواقع** اي الحاصل
 باحدى الحواس جمع حاسة بمعنى القوة الحساسة
الجنس الظاهرة احترازا من الباطنة **التي هي السمع**
 وهو قوة مودعة في العصب المفروش في مقعر الصماخ
 اي مؤخره يدرك بها الاصوات بطريق وصول
 الهوى المتكيف الصوت الى الصماخ بمعنى ان الله
 سبحانه يخلق الادراك في النفس عند ذلك **والبصر** وهو
 قوة مودعة في المصبتين الخوفيتين اللتين يتلاقيان
 في الدماغ ثم يفترقان فيناديان الى العينين يدرك بها
 الاصواء والالوان والاشكال وغير ذلك مما يخلق
 الله ادراكه في النفس عند استعمال تلك القوة **والشم**
 وهو قوة مودعة في الزائدين الناضجين في مقدم
 الدماغ الشبهتين بحلمتي الثدي يدرك بهما الوراغ
 بطريق وصول الهوى المتكيف بكيفية ذي الرائحة
 الى الخيشوم يخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك
والذوق وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم

اللسان

اللسان يدرك بها الطعوم بخالطة الرطوبة اللعابية
 التي في لقم للطعوم ووصولها الى العصب يخلق الله سبحانه
 الادراك عند ذلك **واللسان** وهو قوة منبثة في جميع
 البدن يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة
 وتكون ذلك عند الاتصال والتماس يخلق الله سبحانه
 وتعالى الادراك عند ذلك وفي بعض النسخ نعيم اللسان
 على الشم والذوق وهذه الحواس الخمس الظاهرة هي ونظم بعضهم الحواس الظاهرة
 المقطوع بوجودها واما الحواس الباطنة التي اشتها **والباطنة بقوله**
 الفلاسفة فلم يثبتها اهل السنة لانها لم تتم دلالتها **خيانتهم وهم في فكر**
 على الاصول الاسلاميه ودل كلام المصنف على ان **وسمع ثم ابصار وشم**
 العلم الحاصل من هذه الحواس الخمس الاحساس **وتوجد**
 في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الخمس **او التوار** وهو عقول **اهل شجنا**
 على قوله باحدى الحواس الخمس والمعنى ان العلم الضروري
 كالعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس وكالعلم الحاصل
 بالتوار وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه
 وسلم وظهور المعجزات على يده **وعج خلقه عن معارضته**
 ومن العلوم الضرورية العلم الحاصل بدهية العقل
 كالعلم بان الكل اعظم من الجزء وان الشيء والاشياء
 لا يجتمعان **واما العلم المكتسب فهو الموقوف على النظر**
والاستدلال كالعلم بان العالم حادث فانه موقوف
 على النظر في العالم ومشاهدة تغيره فينتقل الذهن
 من تغييره الى الحكم بدونه **والنظر هو الفكر في حال**
المنظور فيه ليودي الى علم او ظن بمطلوب تصديقي

ونظم بعضهم الحواس الظاهرة
 والباطنة بقوله
 خيانتهم وهم في فكر
 وذكرهم حفظ في
 وذوق ثم خامس
 لسان

او تصويري والفكر حركة القيس في المعقولات بخلاف
حركتها في المحسوسات فانها تسمى تخيلا **والاستدلال**
طلب الدليل ليودي الى المطلوب تصديقي فالنظر
من الاستدلال لانه يكون في التصورات والتصديقات
والاستدلال بالتصديقات والدليل لغة هو المرشد
الى المطلوب لانه علامة عليه واما اصطلاحا فهو ما
يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى المطلوب جزئي و
الظن تجوز الامران احدهما اظهر من الاخر عند الجوز
بكسر الواو وقول المص رحمه الله ان الظن هو التجوز
فيه مسامحة فان الظن ليس هو التجوز وانما هو
الطرف الراجح من الجوزين بفتح الواو والكرف المرجوح
المقابل له وهم **والشك تجوز امرين لا منية لاحدهما**
على الاخر عند الجوز بكسر الواو فالشك في شيئين قياسا
زيد ونفيه على السواء شك ومع رجحان احدهما ظن
للتطرف الراجح وهم للتطرف المرجوح **وعلم اصول الفقه**
الذي وصفت فيه هذه الورقات **طرقه** اي طرق الفقه
الموصله اليه **على سبيل الاجمال** كالكلام على مطلق الامر
والنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس
والاستصحاب والعام والخاص والمجمل والمبين
وغرد ذلك الجوز عن اولها بانه للوجوب حقيقة وعن
الثاني بانه للمهمة كذلك وعن البواقي بانها حجج وغرد ذلك
على سبيل خلافتي الفقه الموصله اليه على سبيل
التعيين والتفصيل بحيث ان كل طريق توصل الى المسئلة

المرتب

جزئية تدل على حكمها نضاوا واستنباط نحو اقيموا الصلاة
ولا تقربوا الزنا وصلاته صلى الله عليه وسلم في الكعبة كما
اخرجه الشيخان والاجماع على ان لبنه ابن السنن
مع نبت الصب حيث لا عاصب لها وقياس الارز على
البر في امتناع بيع بعضه ببعض الامثلة بمثل يد ابيد
كما رواه مسلم واستصحاب العصمة لمن شك في بقائها
فان هذه الطرق ليست من اصول الفقه وانما هي
بعضها في كتبه يعني اصول الفقه **تمثيلا وكيفية الاستدلال**
بها اي بطريق الفقه الاجمالية من حيث تفصيلها
وجزئياتها عنه تعارضها من تقديم الخاص على العام
والمقيد على المطلق وغير ذلك وانما حصل تعارض
فيها لكونها ظنية اذ لا تعارض بين قاطعين وقوله
وكيفية بالرفع عطفنا على قوله طرقه وكيفية الاستدلال
بالطرق المذكورة تجر الى الكلام على صفات من يستدل
بها وهو المجتهد فلهذا الثلاثة اعني طرق الفقه الاجمالية
وكيفية الاستدلال بها وصفات من يستدل بها هي
الفن المسمى بهذا اللقب اعني اصول الفقه المشتمل
بمحدده باستناء الفقه عليه وهو المعنى الثاني الذي
تقدمت الاشارة اليه وقوله ابواب اصول الفقه مبتد
خبره **اقسام الكلام والامر والنهي والعام والخاص**
ويذكر فيه المطلق والمقيد والمجمل والمبين والظاهر
وفي بعض النسخ **والمماول** وسياق **والافعال** اي
افعال الرسول صلى الله عليه وسلم **والنسخ والمنسوخ**

والتعارض والإجماع والأخبار جمع خبر والقياس
والمحظرو والأباحة وترتيب الأدلة وصفة المفتي والمستفتي
وأحكام المجتهدين فلهذه جملة الأبواب وسياتي الكلام
عليها مفصلا إن شاء الله تعالى فاما أقسام الكلام
فلهذا حيثان فاولها من حيثية ما يتركب منه فاقول
ما يتركب منه الكلام اسمان نحو اسم احد او اسم
وقول نحو قام زيد او فعل وحرف نحو ما قام الله
بعضهم ولم يعد الضمير في قام الراجع الى زيد مثلا
كلمة لعدم ظهوره ويجوز على عدة كلمة او اسم وحرف
وذالك في النداء نحو يا زيد والتركيب الخاة قالوا انما كان
نحو يا زيد كلاما لان تقديره ادعوا زيدا وانادي
زيد او لكن عرض المصراحة اسم وغيره من الاصوليين
بيان اقسام الجمل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم ياخذوا
فيه بالتحقيق الذي يسلكه النحويون والكلام في الاصطلاح
ينقسم من حيثية اخرى الى امر وهو ما يدل على طلب الفعل
نحو قم واني وهو ما يدل على طلب الترك نحو لا تم وخبر
وهو ما يحتمل الصدق والكذب نحو جاء زيد وما جاء
زيد واستخار وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال
نعم او لا وينقسم الكلام ايضا الى امن وهو طلب ما لا طعم
فيه او ما فيه عسر فالاول ليت الشباب يعود يوما
والثاني نحو قول منقطع الرجاليت لي ما لا فاج به وتمتخ
التمني في الواجب نحو ليت عذابي كيمي الا ان يكون
المطلوب مجيبه الا ان في دخل في القسم الاول والحال

اعظم ما لا طعم ان
فيها او
بشيء

ان التمني يكون في المحتسب والممكن الذي فيه عسر وعرض
بسكون الراء هو الطلب برفق نحو الا تنزل عندنا ونحوه
التخصيص الا انه طلب بحث وقسم بفتح القاف والسبان
وهو كلف نحو والله لا افضلن كذا ومن وجه اخر ينقسم
الكلام ايضا الى حقيقة وبجاز فالحقيقة في اللفظ ما يجب
حفظه وحمايته وفي الاصطلاح ما بقي في الاستعمال على
موضوعه اي علم صفاته الذي وضع له في اللفظ وقيل ما
استعمل فيما اصطلح عليه من المخاطبة التي وقع الخطيب
بها وان لم يبق على موضوعه الذي وضع له في اللفظ كالصلاة
المستولة في لسان اهل الشرع للهبة المحضوة فانه لم يبق
على موضوعه اللغوي وهو الدعاء بخير وكالدابة الموضوع
في الفرف لذات الاربع كالحمار فانه لم يبق على موضوعه
اللغوي وهو كل ما يدب على الارض والمجاز في اللفظ
مكان اجواز وفي الاصطلاح ما يجوز اي تقدي به عن
موضوعه وهذا على القول الاول في تعريف الحقيقة وعلى
القول الثاني هو ما استعمل في غير ما اصطلح عليه من
المخاطبة والحقيقة اما لغوية وهي التي وضعها واضع
اللفظ كالاسد للحيوان المفترس واما شرعية وهي التي
وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المحضوة واما عرفية
وهي التي وضعها اهل العرف العام كالدابة لذات الاربع
وهي في اللفظ كل ما يدب على وجه الارض واو اهل العرف
الخاص كالفاعل للاسم المعروف فعند الخاة وهذا التقسيم
انما يتحشى على القول الثاني في تعريف الحقيقة دون الاول

نسخة عن موضوعه

من النسخة والمفرد
مطلقا او غير

فانه مبني على نفي ما عدا الحقيقة اللغوية فالفاظ الشرعية
كالصلاة والجمعة والخروج والعرفية كالدابة مجاز عنده وفي
اثبات المصالح الشرعية والعرفية دليل على اختيار
القول الثاني وهو الراجح وان اقتضى تقديمه للقول الاول
ترجيحه وجعل المصنف حقيقة والمجاز من اقسام الكلام
مع انهما من اقسام المفردات اشارة الى ان المفرد لا
يظهر اتصافه بالحقيقة والمجاز الابدع الاستعمال لا
قبله واسمه اعلم **والمجاز ان يكون بزيادة او
نقصان او نقل او استعارة فالمجاز بالزيادة مثل
قوله تعالى ليس كمثل شيء** فالكاف زائدة لكلا يلزم اثبات
مثل له نفي لانها ان لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقتضيه
ظاهر اللفظ نفي مثل مثل الباري وفي ذلك اثبات
مثل له وهو محال عقلا وضد المقصود من الاية فان
المقصود منها نفي المثل فالكاف مزيدة للتأكيد وقال
جماعة ليست الكاف زائدة والمراد بالمثل الذات كما
وقولهم مثلك لا يفعل كذا المقصد المبالغة في نفي ذلك
الفعل عنه لانه اذا اتى عن يمانه ويناسبه كان نفيه
عنه اولى وقال الشيخ سعد الدين القول بان الكاف
زائدة اخذها نفاها والاحسن ان لا تكون زائدة
وتكون نفي المثل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان
الله سبحانه موجود قطعا ففي مثل المثل مستلزم نفي
المثل ضرورة انه لو وجد له مثل لكان هو مثلا مثله فلا
يصح نفي مثل المثل فهو من باب نفي الشيء بنفي لازمه كما يقال

ليس

ليس لاني زيد اخ فاني زيد ملزوم والاخ لازمه لانه
لا بد لاني زيد من اخ هو زيد فنقيت اللازم وهو اخو
اخي زيد والمراد نفي ملزومه وهو اخو زيد اذ لو كان
له اخ لكان لذلك الاخ وهو زيد **والمجاز بالنقصان
مثل قوله تعالى واستل القرية** اي اهل القرية ويسمى
هذه النوع مجاز الاصغار بشرطه ان يكون في الظاهر دليل
على المحذوف كالقرية العقلية هنا الدالة على ان القرية
لا تستل لكونها جماد فان قيل المجاز لا يصدق على المجاز
بالزيادة والنقصان لانه لم يستعمل اللفظ في غير موضوع
فالجواب انه منه حيث استعمل نفي مثل المثل في المثل
وسوال القرية في سوال اهلها فقد تجوز في اللفظ ونقد
به عن معناه الى معنى آخر وقال صاحب التلخيص انه
مجاز من حيث ان الكلمة نقلت عن اعرابها الاصل الى
نوع آخر من الاعراب فالحكم الاصل لمثله النصب لانه
خبر ليس وقد تغير بالجر بسبب زيادة الكاف والحكم
الاصلي للقرية اجر وقد تغير الى النصب بسبب حذف
المضاف **والمجاز بالنقل** اي بنقل اللفظ عن معناه الى
معنى اخر للمناسبة بين المعنى المنقول عنه والمنقول اليه
كالفاظ فيما يخرج من الانسان فانه نقل اليه عن
معناه الحقيقي وهو المكان المطمئن من الارض لان
الذي يقضى الحاجة يقصد ذلك المكان طلبا للستر
فسموا الفضلة الخارجة من الانسان باسم المكان الذي
يلزم ذلك واشتهر ذلك حتى صار لا يتبادر في العرف

من اللفظ الا ذلك المعنى وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة
الامعناه اللغوي فقول من قال ان تسميته مجازا مبني
على قول من انكر الحقيقة العرفية ليس بظاهرا اذ لا منافاة
بين كونه حقيقة عرفية ومجاز لغويا كما عرفت **والمجاز**
بالاستعارة كقوله جد اريد ان ينقض اي يسقط
فشيء ميله الى السقوط بارادة السقوط التي هي من صفات
الحي دون ايجاد فان الارادة منه معتقة عادة والمجاز
المتبني على التشبيه يسمى استعارة وعبارة المص توفهم
ان الفعل قسم من المجاز ومقابل للاقسام وليس كذلك
فان النقل يعبر جميع انواع المجاز فان معناه تحويل اللفظ
عن معناه الموضوع له الى معنى اخر فقول ليس كمثل شئ
منقول من الدلالة على نفي مثل المثل الى نفي المثل وقوله
واسئل القرية منقول من الدلالة على سؤال القرية الى
سؤال اهل القرية ولفظ الفائط منقول من الدلالة
على المكان المطمئن الا فضله الانسان وقوله جد اريد
يريد ان ينقض منقول من الدلالة على الارادة الحقيقة
التي هي ارادة الحي الى صورة تشبه صورة الارادة فالمجاز
كله نقل اللفظ عن موضوعه الاول الى معنى آخر لكنه قد يكون
مع بقاء اللفظ على صورته من غير تغيير وهذا المجاز
العارض في الالفاظ المفردة كنقل لفظ الاسد من الحيوان
المفترس الى الرجل الشجاع ونقل لفظ الفائط من
المكان المطمئن الا فضله الانسان وقد يكون مع تغيير
بعض اللفظ بزيادة او نقصان وهو المجاز الذي يعرض

للالفاظ

لالفاظ المركبة ويسمى المجاز الواقع في الالفاظ المفردة
مجاز لغويا والمجاز الواقع في التركيب مجازا عقليا
وهو اسناد الفعل الى غير من هو له في اللفظ هو والله
اعلم ولما انقضى الكلام على اقسام الكلام اتبع
ذلك بالكلام على الامر فقال **والامر استدعاء الفعل**
بالقول من هو دونه على سبيل الوجوب بان لا يجوز
له الترك فقول استدعاء الفعل يخرج به النهي لانه
استدعاء الترك وقوله بالقول يخرج الطلب بالاشارة
والكتابة والقرائن المضمرة وقوله ممن هو دونه يخرج
به الطلب من المساوي والا على فلا يسمى ذلك امرا
بل يسمى الاول التماسا والثاني دعاء وسؤال او
هذا قول جماعة من الاصوفيين والمختار انه لا يعتبر
في الامر العلوي وهو ان يكون الطلب على سبيل التقاض
والفرق بين العلوي والاستدعاء ان العلوي يكون الامر
في نفسه اعلا درجة من المأمور والاستدعاء ان
يحمل نفسه عاليا بتكبرا وغيره وقد لا يكون في نفس
الامر كذلك فالعلوي من صفات الامر والاستدعاء
من صفات كلامه وقوله على سبيل الوجوب يخرج
لامر على سبيل الذم بان يجوز له الترك واقتضى كلام
المص ان المنذوب ليس مأمورا به وفيه خلاف
مبني على ان لفظ الامر حقيقة في الوجوب او في القد
المشترك بين الايجاب والذم وهو طلب الفعل
وقيل انه حقيقة في الذم وقيل غير ذلك **وصيغته**

اي صيغة الامر الدالة عليه **افعل** وليس المراد هذا
الوزن بخصوصه بل كون اللفظ دالا على الامر بعينه
كواجب وكرم واستحبابه وليتفق وليقتضوا انهم
وليوفوا نذرهم وليطوفوا بالبيت العتيق **وهي**
اي صيغة الامر عند الاطلاق **والتي عن القرينة الصالحة**
عن الوجوب **لحل عليه** اي على الوجوب نحو اقموا الصلاة
الاماد دل الدليل على ان المراد منه الندب نحو فاكتموا
ان علمت فيهم خيرا لان المقام يقتضي عدم الوجوب
فان المكتبة في المعاملات او **الاباحة** نحو واذا
حللت فاصطادوا فان الاصطياح احد وجوه
التكسب وهو مباح وقد اجمعوا على عدم وجوب
المكتبة والاصطياح وظاهر كلامه ان الاستثناء قوله
الاماد دل الدليل منقطع لان الدليل هو القرينة **ويجوز**
ان يكون متصلا **وتحقيق القرينة** بما كان متصلا بالصفة
والدليل بما كان منفصلا عنها لان ما كانت القرينة فيه **ان**
منفصلة داخل في المحرر عن القرينة مثال القرينة المتصلة **ان**
قوله تعالى فالان باشر وهن بعد قوله احل لكم ليله الصياح **ان**
الرفق انساكم ومثال القرينة المنفصلة قوله تعالى واشهد **ان**
اذا تباعدت والقرينة ان النبي صلى الله عليه وسلم باع
ولم يشهد فعد ان الامر للندب **ولا تقتضي صيغة**
الامر العارية كما يدل على التقييد بالكرارة وبالمره
التكرار على الصحيح ولا المره لكن المره ضرورية لان
ما قصد من خصيل المامورية الابهاء والاصل

ان يكون متصلا
والدليل بما كان
منفصلة داخل في
قوله تعالى فالان
الرفق انساكم
اذا تباعدت
ولم يشهد
الامر العارية
التكرار على
ما قصد من

برائة الذمة مما زاد عليها الاماد دل الدليل **على قصد**
التكرار فيعمل به كالامر بالصلاة الخ وصوم رمضان
ومقابل الصحيح انه يقتضي التكرار فيستوعب الامور
بالفعل المطلوب ما يمكنه من عمره حيث لا بيان لامد
المأمور به لا يتقارر مزج بمضنه على بعض وقت يقتضي
المره وقيل بالوقف وانفق القائلون بانه لا يقتضي التكرار
على انه اذا علق على علمه محققه نحو ان زني فاجلدوه
انه يقتضي التكرار **ولا تقتضي صيغة الامر الفور** يريد
ولا التراجيح الابدل فيها لان الغرض ايجاد الفعل من
غير اختصاص بالزمان الاول والثاني وقيل يقتضي الفور
وكل من قال بانها تقتضي التكرار قال انها تقتضي الفور
والامر بايجاد الفعل امر به وبما لا يتم ذلك الفعول الابه
كالامر بالصلاة فانه امر بالظاهرة فان الصلاة لا
تصح الا بالظاهرة **المؤدية اليها** واذا فعل بالبناء
للفعل والضمير للمامور به **يخرج المامور عن كمالها**
اي عهده الامر ويوصف الفعل بالاجزاء وفي بعض النسخ
واذا فعله المامور يخرج عن العهده والمعنى ان المكلف
اذا امر بفعل شئ ففعل ذلك الفعل المامور به كما امر
فانه حكمه خرج وجهه عن عهده ذلك الامر ويوصف الفعل
بالاجزاء وهذا هو المختار وقال قوم انه حكم بالاجزاء
بخصه **بمجرد الذي يدخل في الامر والنهي وما لا**
يدخل هذه ترجمة معناها بيان من يتناول خطيب
التكليف بالامر والنهي ومن لا يتناول وقال ما لا يدخل

١١

تنبها على ان من لم يدخل في خطاب التكليف ليس
 في حكم ذوى العقول **يدخل في خطاب الله تعالى**
المؤمنون المكلفون وهم العاقلون البالغون غير
 الساهين ويدخل الاناث في خطاب الذكور بحكم
 التبع واما **الساهي والخبون** فهم غير
داخلين في الخطاب لانتهاء التكليف عنهم لان
 شرط الخطاب الفهم وهم غير فاهمين للخطاب
 ويؤمر كما هو بعد ذهاب السهو بحبر ذلك السهو
 بقضاء ما فات من الصلاة وضمان ما تلفه من
 المال لوجود سبب ذلك وهو الاتلاف ودخول الوقت
والكلار مخاطبون بفروع الشريعة على الصحيح **وبما**
لا يصح الابه وهو الاسلام اتفاقا وقوله **لعوله تعالى**
ما سلكتكم في سفر قالوا لم نك من المصلين حجة لقول
 الصحيح وقيل انهم غير مخاطبين بفروع الشريعة لعدم
 صحتها منهم قبل الاسلام وعدم مؤاخذتهم بها بعد ذلك
 واجيب بان فائدة خطابهم بها عقابهم عليها في
 وقتهم صحتها في حال الكفر لتوقفها على النية المتوقفة
على الاسلام واما عدم المواخذه بها بعد الاسلام
 فتدبر غيبا لهم في الاسلام **والامر النفسي بالشيء**
نهي على ضده بمعنى ان تعلق الامر بالشيء هو عين
 تعلقه بالكفر عن ضده واحدا كان الضد كضد
 السكون الذي هو التحرك او اكثر كضد القيام الذي
 هو القعود والاتكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق

قوله ويدخل
 الاناث
 فلذا طوى
 ذكر النساء
 في اكثر المواضع
 والسنن
 جعل عن اكثر
 قوله ليرجع
 سبب ذلك
 اي المذكور
 من العضا
 والضمائر
 وقوله
 اي سبب
 ذلك
 الاطلاق
 او كالتالي

عناهم على
 اي على الفروع
 في الامر الذي
 ما سلكتكم
 في سفر الابه
 اهل كالماتية

١٤

بذلك ويدل الذي المطلق على فساد المنه عن شرعاً على
 الاصح عند المالكية والثانية وسواء كان المنه عنه
 عبادة كصوم يوم العيد او عقداً كالبيع المنه عنها
 واحترزنا بالمطلق عما اذا اقرن به ما يقتضي عدم الفساق
 كما في بعض صور البيوع المنه عنها وسقطت هذه المسئلة
 من نسخة المحلى وترد صيغة الامر والمراد به اي بالامر
 الاباحه كما تقدم او التهديد نحو اعلموا ما سئتم **او التسوية**
 نحو اصبروا ولا تصبروا **او التكوين** نحو كونوا قردة
واما العام فهو ما ع شئان فضا عد اي من غير حص
وهو ما خوذ من قوله نعمت زيد او عرا بالعطا ونعت
جميع الناس بالعطا اي شملتهم ففي العام شمول
 وفي بعض النسخ مثل نعمت زيد او عرا ولا يصح ذلك
 لان نعمت زيد او عرا ليس من العام الذي يريد بيانه
 وقوله ما ع شئان فضا عد اجسني بشمل على المتخ
 كرجلين واسماء العدد كثلاثة واربعة ونحو ذلك
 وقولنا من غير حصير فضل مخج للمثنى ولا اسماء العدد
 فانها تتناول شئان فضا عد لانها تنهى الى غاية
 محصورة **والفاظ اي صيغة العموم الموضوع له**
اربعة اي اربعة انواع النوع الاول الاسم الواحد
المعرف بالالف واللام التي ليست للمعهد ولا للحقيقة
 فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه نحو ان
 الانسان لفي خسر الا الذين امنوا والنوع الثاني **اسم**
جمع اي الدال على جماعة المعرف باللام التي ليست

تقبل للمنفق
 المنه على
 خبر من
 اللام كحقيقة
 وادخل السرور
 للام المعهد
 للمعهد
 شيخنا

للمعهد نحو اقلوا المشركين والنوع الثالث **الاسماء الجاه**
كن فمن يعقل نحو من دخل دارى فهو آمن وما فيما
لا يعقل نحو ما جاءنى قلبه واي في الجمع اي من يعقل
 ومن لا يعقل نحو اي عبيد جالكه فاحسن اليه واي
 الاشياء اردته اعطيتك **واين في المكان نحو ان تجلس**
اجلس ومثلي الزمان نحو متى تقوم وما في الاستفهام
 نحو ما عندك وفي الجزاء اي الجزاءات مما تفعل بحجبه
 وفي نسخة والخبر يدل الجزاء نحو فو لك علمت ما علمت
 بقاء المتكلم في الاول وتاء الخطاب في الثاني جوابا لمن
 قال لك ما علمت **وتغيره اي غير ما ذكره كالحذر على النسخة**
 الاولى والجزء على النسخة الثانية والنوع الرابع **لا في التكرار**
 اي الداخلة على التكرار فان بنيت التكرار معها على الفع
 نحو لا رجدة الدار ففهم نفي في العموم وان لم تبين في
 ظاهرة في العموم نحو لا رجدة الدار **والعموم من صفة**
النطق اي اللفظ والنطق مصدر بمعنى منطوق به
ولا يجوز في عوى العموم في غيره اي في غير اللفظ من الفعل
وما يجري مجراه اي مجرى الفعل فالفعل كجم عليه الصلوة
والسلام بين الصلواتين في السفر كما رواه البخارى فلا
 يدل على عموم الجمع في السفر الطويل والقصير فانه انما
 وقع في واحد منهما والذي يجري مجرى الفعل كالفعل كالفعل
 المعينه مثل فضائه صل الله عليه وسلم بالشفقة للجار
 رواه النسائي عن الحسن مرثلا فلا يوم كل جار لا خيال
 خصوصية في ذلك اجمار **والخاص يقابل العام** فيقال

قوله في واحد منهما اعني الطويل
 الجرد وسفره من بالرجال
 المتقلة فنقول لا ادنى من ذلك
 اهـ شيخنا

صادقاً بان لا يتناول
بلا غنا يتناول شيئاً محصوراً
او اكثر من ذلك نحو رجل رجلين
و ثلاثة رجال **والتخصيص**

في تعريفه هو ما لا يتناول شيئاً فصاعداً من غير حصر
بلا غنا يتناول شيئاً محصوراً اما واحداً او اثنين او ثلاثة
او اكثر من ذلك نحو رجل رجلين و ثلاثة رجال **والتخصيص**
تميز بعض الجملة اي اخراج بعض الجملة التي يتناولها
اللفظ العام كاخراج المعاهدين من قوله **قتلوا**
المشركين وهو اي المخصص بكسر الصاد المفهوم من
التخصيص **ينقسم الى متصل** وهو ما لا يستقل بنفسه
بل يكون مذكوراً مع العام **ومنفصل** وما يستقل بنفسه
ولا يكون مذكوراً مع العام بل يكون مفرداً **فالمتصل**
ثلاثة اشياء على ما ذكرنا المصاحفة **الاستثناء نحو**
قام القوم الا يزيد او ثانياً **التقييد بالشرط نحو**
اكرم بني نعيم ان جاءوك اي ابا عيين منهم وثالثها
التقييد بالصفة نحو اكرم بني نعيم الفقهاء **والاستثناء**
الحقيقي اي المتصل هو **اخراج ما لولا** اي لولا الاستثناء
لدخل في الكلام نحو المثال السابق فالاستثناء المتصل
هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترزنا
به عن المنفصل وهو ما لا يكون فيه المستثنى بعض
المستثنى منه نحو قام القوم الا حمرا فليس من المخصصات
وان كان المصاحفة على سبيل الاستطراد ولا بد
في الاستثناء المنقطع ان يكون بين المستثنى والمستثنى
منه ملازمة كما مثلنا فلا يقال قام القوم الا ب
تعبانا وانما يصح الاستثناء بشرط ان يبقى من المستثنى
منه شيء ولو واحد افلوا سرقوا المستثنى منه لم يصح

ولان

وكان لفظاً لوقال له علي عشرة الا تسعة صح وزمه واحد
ولو قال الا عشرة لم يصح وزمه العشرة **ومن شرطه**
اي الاستثناء ان يكون **متصلاً بالكلام** بالنطق او في حكم
الم متصل فلا يضر قطعه بسعال و تنفس ونحوها مما لا يعد
فاصلاً في العرف فان لم يتصل بالكلام المستثنى منه لم يصح
فلو قال جاء القوم ثم قال بعد ان مضى يقيد فاصلاً في العرف
الا يزيد لم يصح وعن ابن عباس رضي الله عنهما يصح
الاستثناء المنفصل بشرط **وقيل بسنة** وقيل **ابداً ونحو**
تقديم الاستثناء اي المستثنى على المستثنى منه نحو
ما قام الا يزيد احد **ونحو الاستثناء من الجنس** وهو
الم متصل المعدود في المخصصات كما تقدم **ومن غير**
وهو المنقطع كما تقدم **والشرط** وهو الثاني من المخصصات
المقيدة يجوز ان يتأخر عن الشرط في اللفظ كما تقدم
ويجوز ان يتقدم على الشرط في اللفظ نحو ان جاءوك
بنو نعيم فالمرهم واما في الوجود الخارجي فيجوز ان يتقدم
الشرط على الشرط او يقارنه **والتقييد بالصفة** وهو
الثالث من المخصصات المقيدة يكون فيه المقيد
بالصفة اصلاً ويجعل عليه المطلق فيقيد به بقيده كما
لرقية قيدت بالايان في بعض المواضع كما في كفارة القتل
واطلقت في بعض المواضع كما في كفارة الظهار **ويجوز**
المطلق على المقيد احياً طائفة شرع يتكلم على القسم الثاني
من المخصصات عن المنفصل فقال **ويجوز تخصيص الخطاب**
بالكتاب على الاصح نحو المطلقات يتربصن بانفسهن

قوله تقديم الاستثناء النسخة
التي كتب عليها المحلى تقديم المستثنى
فتنبه له



ثلاثة قروء شامل لا ولا الحال فخص بقوله واوالات
 الاحمال اجلهن ان يصفن حملهن وخوقوله ولا تلحوا
 المشركان حتى يؤمن ان شامل للكآبيات لان اهل
 الكتاب مشركون لقوله تعالى وقالت اليهود عن بران
 الله وقالت النصارى المسيح ابن الله الا قوله لا اله
 الا هو سبحانه عما يشركون خص بقوله تعالى والمحصنات
 من الذين اتوا الكتاب من قبلكم اي حل لكم والمراد بها
 بالمحصنات امرأتهم ويجوز تخصيص الكتاب بالسنة سواء
 كانت متواترة او خبرا حادا وفاقا للجمهور كتخصيص
 قوله تعالى يوصيكم الله في اولادكم الآية الشامل للمولود
 الكافر حديث الصحابيين لا يثبت المسلم الكافر ولا الكافر
 المسلم ويجوز تخصيص السنة بالكتاب كتخصيص حديث
 الصحابيين لا يقبل الله صلاة احدكم اذا احدث
 حتى يتوضئ بقوله وان كنتم مرضى الا قوله فلم تجدوا
 ماء فتمسحوا وان وردت السنة بالتييم اي بعد نزول
 الآية ويجوز تخصيص السنة بالسنة كتخصيص حديث
 الصحابيين فيما سقت السماء العشر حديثها ليس فيما د
 خمسة اوسق صدقة ويجوز تخصيص النطق بالقياس
 ونفي بالنطق قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول
 صلى الله عليه وسلم لان القياس يسند النص من
 كتاب الله تعالى وسننهم رسوله صلى الله عليه وسلم فكان
 ذلك هو المحض مثال تخصيص الكتاب بالقياس
 قوله تعالى الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة

قوله اوسق اوسق ستون
 صاعا والبصاع اربعة امداد
 اهلنا

جلده

جلده خص بحومه الشامل للامة بقوله تعالى فقل من نقص
 ما على المحصنات من العذاب وخص بحومه اي من
 العبد اليقيني على الامة والمجمل في اللفظ من اجملت الشيء
 اذا جمعه وضده المفصل وفي الاصطلاح هو ما ائقت
 الي البيان اي هو اللفظ الذي يتوقف فهم المقصود
 منه على امر خارج عنه اما قرينة حال او لفظ اخر
 او دليل منفصل واللفظ المشترك محل لانه مفتقر الى
 ما يبين المراد من معنيته او معانيه خوقوله تعالى ثلاثة
 قروء فان يحتمل الاطهار والحيضات لا اشتراك الف
 بين الطهر والحيض والبيان يطلق على البيتين الذي
 هو فعل المبين وهو الدليل وعلى متعلق البيتين
 ومحل وهو المعلوم والمهم عرفه بالنظر الى المعنى الاول
 بقوله اخراج الشيء من حيز الاشكال الحيز التجلي اي
 الظهور والوضوح واورد عليه امران احدهما انه
 لا يشتمل البيتين ابتداء قبل تقرير الاشكال لانه ليس
 فيه اخراج من حيز الاشكال والثاني ان البيتين امر
 معنوي والمعنى لا يوصف بالاستقرار في الحيز فذكر
 الحيز فيه يجوز وهو مجتنب في الرسم واجيب بان المراد
 بقوله اخراج الشيء من حيز الاشكال ذكره وجعله
 واضحا والمراد بالحيز مظنة الاشكال ومجمله والله اعلم
 وايضا ما لا يحتمل الامة واحد الزايد في اراية زيدا
 وقيل في تعريف النص هو ما تاويله تنزيهه اي يفهم
 معناه مجرد نزوله ولا يتوقف فهمه على تاويل وهو اي

قوله حومه اي عموم
 قوله تعالى الزانية
 اهلنا

اي النض مشتق من منصّة العروس وهو الكسبي التي
 تجلس عليه لتظهر للناظرين وفي قوله مشتق من منصّة
 العروس مسامحة لان المصدر لا يشتق من غيره على
 الصيغ بل يشتق غيره منه فالمنصّة مشتقة من النض
 فالنض لغة الرفع فاذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه
 كان ذلك في معنى رفعه على غيره فقوله مشتق من منصّة
 العروس لم يرد به الاشتقاق الاصطلاحي وانما اراد
 اشتراكها في المادة والنض عند الفقهاء يطلق على معنى
 آخر وهو ما دل على حكم شرعي من كتاب او سنة سواء
 كانت دلالة نصها او ظاهرا **والظاهر ما احتمل**
احدهما اظهر من الآخر كالاسد في خورايت اليوم اسدا
 فانه ظاهر في الحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقي ومحتمل
 بدرجته الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الرابع
 فان حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح سمي اللفظ مؤولا
 وانما يؤول بالدليل كما قال **ويؤول الظاهر بالدليل**
 اي يجعل على الاحتمال المرجوح **ويسمي حينئذ الظاهر**
بالدليل اي كما يسمى مؤولا كما في قوله تعالى والسمااء
 بينناها بايد فانما ظاهره جمع يد وهو محال في حق
 الله تعالى فصرف عنه الى معنى القوة بالدليل العقلاء
 القاطع **الافعال** هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم
 افعال الرسول صلى الله عليه وسلم ولذا اقال المصنف
صاحب الشريعة يعني النبي صلى الله عليه وسلم **لا يخلوا ما**
ان يكون على وجه العربة والطاعة او غير ذلك والعربة

والطاعة

والطاعة بمعنى واحد فان كان على وجه العربة والطاعة
فانه دل دليل على الاختصاص به **يجعل على الاختصاص**
 كالوصول في الصوم فان الصحابة لما ارادوا الوصول
 نهاهم صلى الله عليه وسلم عنه وقال لست كرهتكم متفق
 عليه **وان لم يدل دليل على الاختصاص به** كالتجدي
لا يخصص به لان الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسول
الله اسوة حسنة اي قدوة صالحة والاسوة بكسر
 الهمزة وضمها الفتان قرئ بهما في السبعة وهو اسم
 وضع موضع المصدر اي اقتداء حسن والنظر في
 هنا مجازية مثل قوله تعالى لقد كان في يوسف واخوته
 آيات للسائلين وانما لم يخصص ذلك الفعل به
 هو الله عليه وسلم فيم الامة جميعها ثم ان علم حكم
 ذلك الفعل من وجوب او نهي فواضح وان ابيهم
 حكمه **فيجعل على الوجوب عند بعض اصحابنا** في حقه
 صلى الله عليه وسلم وفي حقا لانه الاحوط وبه قال
 مالك رضي الله عنه واكثر اصحابه **ومن اصحابنا**
من قال يجعل على النهي لانه المتحقق **ومنهم من قال**
يتوقف عنه لتعارض الأدلة في ذلك **فان كان فعل**
صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم على وجه العربة
والطاعة كالقيام والقعود والاكل والشرب والنوم
فيجعل على الاباحة في حقه **وحقا** وهذا في اصل الفعل
 واما في صفة الفعل فقال بعض المالكية **يجعل على النهي**
 ويؤيده ما ورد عن كثير من السلف من الاقتداء به

من ذلك على عن الامام احمد انه توقف عن اكل
 البطة من زمان طويل لكونه لم يعلم كيف اكله رسول
 الله صلى الله عليه وسلم او كما بنى عن عن

١٧



وذلك وقال بعضهم كل على الاباحة ايضاً وعلم
مما ذكره المصنف اخصاراً فقال صلى الله عليه وسلم في
الوجوب والندب والاباحة فلا يقع منه صلى الله
عليه وسلم محرم لانه معصوم ولا مكره ولا خلاف
الاولى لقلة وقوع ذلك من المتقي من امته فكيف منه
صلى الله عليه وسلم **واقرا صاحب الشريعة** صلى الله عليه
وسلم **على القول الصادر** من احد محضرته هي اي ذلك
القول **قول صاحب الشريعة** اي كقولهم كما قرأه صلى
الله عليه وسلم ابا بكر الصديق رضي الله عنه على قوله
باعتد سلب القتل لقائله متفق عليه **واقرا** اي
صاحب الشريعة **على الفعل** الصادر من احد محضرته
كفعله اي كفعل صاحب الشريعة كما قرأه صلى الله
عليه وسلم خالد بن الوليد على اكل الضب متفق عليه
وذلك لانه صلى الله عليه وسلم معصوم عن ان يقع
عليه منكر وما فعل في وقته اي زمنه صلى الله عليه وسلم
في غير مجلسه وعلم به ولم يتكره في حكمه **ما فعل في مجلسه**
كعلمه صلى الله عليه وسلم بخلف اي بكر رضي الله عنه
انه لا ياكل الطعام في وقت عيظه ثم اكل لما رأى
ذلك خيراً كما يؤخذ من حديث مسلم في الاطعمه **و**
اما النسخ فمناه لغة الازالة يقال نسخت الشمس هو
الظل اذا ازالته ورفقته بانسباط ضوئها والازالة
والرفع بمعنى واحد **وقيل** مناه النقل من قوام
نسخت ما في هذا الكتاب اي نقلته وفي الاستدلال

الذي

بانه اعلى ان النسخ بمعنى النقل نظر فان نسخ الكتاب
ليس هو نقله لما في الاصل في الحقيقة وانما هو
اجاد مثل ما كان في الاصل في مكان آخر فامله وليس هذا
باختلاف قول وانما هو اجاد مثل ما كان في الاصل بيان
لما يطلق عليه النسخ في اللغة فذكر اناء يطلق على
معنيين على الازالة وعلى النقل وذكر بعضهم انه يطلق
على معنى ثالث وهو التغير كما في قولهم نسخت النسخ انا
الذي يراي غيرتها وانما هو انه يرجع الى المعنى الاول
وهو الازالة فانها اعم واختلف في استعماله في المعنيين
الذين ذكرهما المصنف فقول انه حقيقة فيهما كما يكون
مشتركا بينهما وقيل انه حقيقة في الازالة مجاز في
النقل وذكر بعضهم قولاً ثالثاً انه حقيقة في النقل مجاز
في الازالة وهو بعيد **وحده** اي معناه الاصطلاح
الشرعي هو الخطاب الذي يرفع الحكم الثابت بالخطاب
المتقدم على وجه لولاه اي لولا الخطاب الثاني كان
الحكم ثابتاً مع تراخيه اي الخطاب الثاني عنه اي الخطاب
المتقدم وهذا الذي ذكره رحمه الله حد التاسع ولكنه
يؤخذ منه حد النسخ وانما رفع الحكم الثابت بخطاب
متقدم بخطاب آخر لولاه لكان ثابتاً مع تراخيه عنه
ونسخ برفع الحكم رفع تعلقه بفعل المكلف فقولنا رفع
الحكم جنس يشمل النسخ وغيره كما سيأتي بيانه وقولنا
الثابت بخطاب فضل يخرج به رفع الحكم الثابت بالبراءة
الاصولية اي عدم التكيف بشيء فانه ليس بنسخ هو

اذ لو كان نسخا كانت الشريعة كلها نسخا فان الفرائض
كلها كالصلاة والزكاة والصوم والحج رفع للبرائة الاصلية
وقولنا بخطاب آخر فضل ثان يخرج به رفع الحكم بالجور وهو
وقولنا بوجه لولاه لكان ثلثا فضل ثالث يخرج به ما
لو كان الخطاب الاول مفيضا بقاية او معلا بمعنى وصح
الخطاب الثاني بيلوع الفاية او زوال المعنى فان ذلك
لا يكون نسخا لانه لو لم يرد الخطاب الثاني الدال على ذلك
لم يكن الحكم ثابتا بيلوع الفاية وزوال العلة مثاله قوله تعالى
يا ايها الذين امنوا اذا ابودى للصلاة من يوم الجمعة فاسموا
الى ذكر الله وذروا البيع حتى يتم البيع مفيضا بانقضاء الجمعة
فلا يقال ان قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة فاستروا
في الارض وابتغوا من فضل الله ناسخ للاول بل هو مبين
لغاية التحريم وكذا قوله تعالى وحرم عليكم صيد البر ما دمتم
حرما لا يقال انه منسوخ بقوله تعالى واذا احللتهم فاصطدوا
لان التحريم لا يجل الاحرام وقد قال وقولنا مع تراخي
فضل رابع يخرج به ما كان متصلا بالخطاب من صفة
او شرط او استثناء فان ذلك تخصيص كما تقدم وليس
ذلك نسخا ويجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم اي يجوز نسخ
رسم الآية في المصحف وتلاوتها على انها قرآن مع بقاء
حكمها والتكليف به نحو آية الرجم وهي النسخ والنسخة اذا
زنا فارجموها البتة قال عمر رضي الله عنه اياكم ان
تهلكوا عن آية الرجم وذكرها ثم قال فانا قد قرأنا
رواه مالك في الموطا قال مالك بن يحيى والنسخة الشيب

والشيب

والشيب ورواه غير مالك بلفظ النسخ والنسخة اذا
زنا فارجموها البتة تكاليف الله والله عز وجل حكيم
واصل الحديث متفق عليه من غير ذكر لفظهما والمراد
بالشيب المحض وضده البكر واسمه اعلم ويجوز نسخ
الحكم وبقاء الرسم نحو قوله تعالى والذين يتوكلون منكم
ويذرون ازواجهم وصيدهم متاعا لاجل
نسيتهم بالآية التي قبلها اعني قوله تعالى يتربصن بانفسهن
اربعة اشهر وعشرا وهو كثير ويجوز نسخ الحكم والرسم
معنا نحو حديث مسلم كان فيما انزل عشر صفات
معلومات فنسخن خمس معلومات اي تم نسخ تلاف
ذلك وبقي حكمه كآية النسخ والنسخة قاله الكوفي وغيره
وقال المالكية وغيرهم حرم المصاة الواحدة والاحنة
في حديث عائشة رضي الله عنها لان ظاهره متروك
لان فيه فتوى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي
فيما يقرب من القرآن وذلك يقتضي وقوع النسخ بعد
موتة صلى الله عليه وسلم فلم يثبت كونه قرآنا ولا يجز
بانه خبر واحد لان خبر الواحد اذا توجه اليه
فادع توقف عن العمل به وهذا المذهب الا بالاحاطة
مع ان العادة تقتضي مجيئه متواترا كان ريبا فيه
وقادحا ولانه لا يحكم بالقراءة الشاذة على الصحيح
لانها ليست بقرآن وناقلها لم ينقلها على انها حديث
بل على انها قرآن وذلك خطأ والخبر اذا وقع فيه
الخطا لم يجز به واسمه اعلم ويجوز نسخ النسخ الى بدل كما

في نسخ استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة **والا**
غير بدل كما في نسخ قوله تعالى اذا ناجيت الرسول فقد سوا
بين يدي جوارم صدقة ويجوز النسخ **الما هو اغلظ** كما
في نسخ التحيين بين صوم رمضان والفدية بالطعام الى
تعيين الصوم **والنسخ الى ما هو اخص** كما في قوله تعالى ان
يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ثم قال
فان تكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين **ويجوز نسخ**
الكتاب بالكتاب كما في ابي القاسم والابن المصبر **ونسخ**
السنة بالكتاب كما في نسخ استقبال بيت المقدس الثابت
بالسنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى قول
وجهك شطر المسجد الحرام **ونسخ السنة بالسنة** كما في
حديث مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها
ومراد المصنف بذلك ما عدى نسخ السنة المتواترة بما
لاحد فانه صحيح بعد جوازها وياتي ان الصحيح جواز
وسكت عن الترخيع ببيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن
كلامه الآن يقتضي انه يجوز بالسنة المتواترة ولا يجوز
بالاحاد وقد اختلف في جواز ذلك ووقته وقال في
جمع الجوامع الصحيح انه يجوز نسخ القرآن بالسنة اي
سواء كانت متواترة او احاد ثم قال والحق انه لم يقع
الا بالمتواترة قال الشارح في شرحه جمع الجوامع وقيل
وقع بالاحاد كحديث الترمذي وغيره ولا وصية هو
لوارثه فانه ناسخ لقوله تعالى كتب عليكم اذا حضر احدكم
الموت ان تترك خيرا الوصية للوالدين والاقرابين

فلز

قلت لان سلم عدم تواتر ذلك ونحوه للمجتهدين الحاكمين
بالنسخ لغيرهم من زمان النبي صلى الله عليه وسلم انتهى
ويوجد في بعض نسخ الورقات ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة
ويريد غير المتواترة بدليل ما سياتي واختار القول
بالمنع وتقدم انه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة فكانه
رأى ان تخصيصه هو من النسخ **ويجوز نسخ المتواتر**
من كتاب او سنة بالمتواتر منهما ونسخ الاحاد بالاحاد
وبالمتواتر ولا يجوز نسخ المتواتر كالقرآن والسنة
المتواترة بالاحاد لانه دونه في القوة وقد تقدم ان
الصحيح اجواز لان محل النسخ هو الحكم والدلالة عليه
بالمتواتر ظنية فهو كالاحاد واسم اعلم **فصل في بيان**
ما يفعله في التعارض بين الادلة وهو تفاعل من عرض
الشيء يعرضه كان كلام من النصين عرض للآخر حين
خالفه **اذا تعارض نطقان** اي نصان من قول الله
سبحانه وتعالى او من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم او
احدهما من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله
صلى الله عليه وسلم **فلا يخلوا اما ان يكونا عامين او خاصين**
او احدهما عاما والآخر خاصا او كل واحد منهما عاما
من وجه وخاص من وجه فان كان عامين فان امكن
الجمع بينهما جمع وذلك بان يحمل كل منهما على حال اذ لا
يكن الجمع بينهما مع اجراء كل منهما على عومه لان ذلك
محال لانه يقتضي الى الجمع بين الفقيصين فاطلاق الجمع
بينهما مجازي عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثاله



حديث مسلم الا خبركم بخبر الشهود الذي ياتي بشهادته
قبل ان يسألها وحديث الصحيحين خيركم قربي ثم الذين
يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون
قبل ان يستشهدوا **والجمل الاول على ما اذا كان من له**
الشهادة غير عالم بها والثاني على ما اذا كان عالما
وحمل بعضهم الاول على ما كان في حق الله كالطلاق
والعتاق والثاني على غيره ذلك وان لم يكن الجمع بينهما
اي بين النصين يتوقف فهما عن العمل بهما ان لم يعلم
التاريخ اي الى ان يظهر من مرجح لاحدهما مثاله قوله تعالى
او ما ملكت ايمانكم وقوله تعالى وان تجهوا بين
الاختين فالاول يجوز جمع الاختين بملك اليقين و
الثاني يحرم ذلك فتوقف فهما عثمان رضي الله عنه
لما سئل عنهما وقال احلتهما آية وحرمتها آية ثم
حكم الفقهاء بالتحريم لدليل اخر وهو ان الاصل با
لابضاء التحريم فان علم التاريخ فينبغ المتقدم با
لتأخر كما في ابني عدة الوفاة وابني المصاهرة والمراد
بالتأخر المتأخر في النزول لا في التلاوة والله اعلم
وكذا اذا كانا اي النضان خاصين اي فان امكن
الجمع بينهما جمع كما في حديث انه صلى الله عليه وسلم توضأ
وعنسل رجليه وهذا مشهور في الصحيحين وغيرها
وحديث انه توضأ ورش الماء على قدميه وهما
في الغلين رواه النسائي والبيهقي وغيرهما فيهما
بان الرش في حال التجديد لما في بعض الطرفين ان هذا

وهو

وضوء من لم يحدث وقيل المراد بالوضوء في حديث الغسل
الوضوء الشرعي وفي حديث الرش الغوى وهو النظافة
وقيل المراد انه غسلها في الغلين وسمى ذلك رشاً مجازاً
وان لم يكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ توقف فيها الى ظهور
مرجح لاحدهما مثاله ما جاء انه صلى الله عليه وسلم سئل
عما يحل للرجل من امرأته وهي حائض فقال ما فوق الارز
رواه ابو داود وجاء انه قال اصنعوا كل شيى الا الهكاح
اي الوطى رواه مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بما
تحت الارز فقارض فيه احدنيان فنج بعضهم التحريم
احتيالاً وبعضهم لكل لانه الاصل في المنكوحة والاول
هو المشهور عندنا وعند الشافعية وقال به ابو حنيفة
وجماعة من العلماء ووقع في كلام الشافعية بعد ذكر الحديث
الثاني ومن جملة ذلك الوطى فيما فوق الارز فيعارض
فيه احدنيان والظاهر انه سهو فان ما فوق الارز
يجوز الاستمتاع به باتفاق العلماء وقال النووي
في شرح مسلم بل حكى جماعة كثيرة الاجماع عليه وان
علم التاريخ فينبغ المتقدم والمتأخر كما تقدم في حديث
زيادة القبر وان كان احدهما عاماً والاخر خاصاً
فيخصص العام بالخاص كحديث الصحيحين فيما سقت
السماة العشر وحديثها ليس فيما دون خمسة اوسق
صدقة فيخص الاول بالثاني سواء وردا معا وتقدم
احدهما على الاخر او جهل التاريخ وان كان احدهما
عاماً من وجه وخاصاً من وجه فيخص عموم كل واحد

منها بخصوص الآخر ان امكن ذلك والاحتياج الى التام
 مثال ما يمكن فيه تخصيص حديث ابي داود وغيره اذا
 بلغ الماء قليين فانه لا ينجس مع حديث ابن ماجه وغيره
 الماء لا ينجسه شئ الا ما غلب على رجه وطعمه ولونه فالأ
 ول خاص في القليين عام في المتغير وغيره والثاني خاص
 في المتغير عام في القليين وماد وانما يخص عموم الاول
 بخصوص الثاني فيحكم بان مادون القليين ينجس وان
 لم يتغير هذا مذهب الشافعيه ورجح المالكيه الثاني
 لانه نص والاو انما يعارضه بمفهومه والقصد التميز
 ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر
 حديث البخاري من بدل دينه فاقتلوه وحديث
 الصحيحين انه صلى الله عليه وسلم نهى عن قتل النساء
 فالاول عام في الرجال والنساء خاص باهل الرد
 والثاني خاص في النساء عام في الحربيات والمرتدات
 فيعارضان في المرتدة هل تقتل ام لا فيصحب الترجيح
 وقد رجح بقاء عموم الاول وتخصيص الثاني بالحربيات
 بحديث ورد في قتل المرتدة والله اعلم **واما الاجماع**
 فهو ثالث الادلة الشرعية الاربعه اعني الكتاب والسنة
 والاجماع والقياس وهو لغة العزم كما في قوله تعالى فاجعلوا
 امركم وامرا الا اصطلاح **هو اتفاق علماء العصر**
 من امه محمد صلى الله عليه وسلم **على حكم الحادثة** فلا يعتبر
 وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان
ونعني بالعلماء الفقهاء يعني المجتهدين فلا يعتبر موافقة

الاصوليين

الاصوليين معهم **ونعني بالحادثة الشرعية** لانها محل
 نظر الفقهاء بخلاف غير الشرعية كاللفوية مثلا فانها محل
 نظر علماء اللغة **واجماع هذه الامة حجة دون غيرها**
لقوله صلى الله عليه وسلم لا يجتمع امتي على ضلالة
 رواه الترمذي وغيره **والاجماع حجة على العصر الثاني**
 ومن بعده **والاجماع حجة في اي عصر كان** سواء كان
 في عصر الصحابة او في عصر من بعدهم **ولا يشترط** في حجة
 الاجماع **انقرض العصر** بان يموت اهله **على الصحيح** ليكون
 ادلة حجة الاجماع عن ذلك فلو اجتمع المجتهدون
 في عصر على حكم لم يكن لهم ولا لغيرهم مخالفة وقيل يشترط
 في حجة انقرض المجتهدين لجواز ان يطرأ بعضهم منا
 يخالف اجتهاده فيرجع واجيب باننا نمنع رجوعه
 للاجماع قبله **فان قلنا انقرض العصر شرط في اعتبار**
 في انعقاد الاجماع **قول من ولد في حياتهم وتفقدهم**
من اهل الاجتهاد فان خالفهم لم ينفقد اجماعهم **النسبة**
فلام على هذا القول **ان يرجعوا عن ذلك الحكم** الذي
 اجتمعوا عليه وعلى القول الصحيح لا يقدح في اجماعهم
 مخالفة من ولد في عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع **والاجماع**
يصح بقولهم اي بقول المجتهدين في حكم من الاحكام انه
 حلال او حرام او واجب او مندوب او غير ذلك
 وهذا هو الاجماع القوي **ويصح ايضا بقولهم** بان
 يفعلوا فعلا فيدل فعلهم على جوارحه والا كانوا مجمعين
 على الضلالة وتقدم انهم معصومون من ذلك قالوا

قوله لقوله صلى الله عليه وسلم
 اجتمعوا على حكم لم يكن لهم
 مخالفة وقيل يشترط
 ما تولى اي من بعد عن طريق
 طريق المؤمنين الاية اهـ

ولا يكاد يتحقق ذلك فان الامه متى فعلت شيئا فلا بد
من متكلم يحكم ذلك الشيء وقد قيل ان اجماعهم على ابناء
القرآن في المصاحف اجماع فعمل وليس كذلك بقدم
المشورة فيه بين الصحابة رضي الله عنهم وقيل من
الاجماع الفعلي اجماع الامه على ائمتان فهو مشروع
بالاجماع الفعلي اما وجوبه وسنيته فأخوذ من
اقوالهم وذلك امر مختلف فيه ويصح الاجماع ايضاً **بقول**
البعض ويفعل البعض وانشاء ذلك القول او
الفعل وسكوت الباقي من المجتهدين عنه مع علمهم
به من غير تكارر ويسمى ذلك بالاجماع السكوتي وظاهر
كلام المتصانف انه اجماع وفيه خلاف فقيل انه اجماع **وقيل**
انه حجة وليس باجماع وقيل ليس باجماع ولا حجة وقول
الواحد من الصحابة ليس حجة على غيره من الصحابة
اتفاقاً ولا على غيره من غيره الصحابة **على القول الجديد**
وفي القديم هو حجة وهو قول مالك رضي الله عنه حديث
اصحابي كالنجوم بايهم اقدم اقدم اهدىم رواه ابن
ماجة وذكر الواحد لا مفهوم له فان اختلف جابر فيما
لم يجمعوا عليه **باب** يذكر فيه الكلام على الاخبار
وهكذا يوجد في بعض النسخ واكثر النسخ على سقوط
الباب والاكتفاء بقوله **واما الاخبار** بفتح الهمزة
فهي جمع خبر فيذكر تعريف الخبر ولا شيء اقسامه **فالخبر**
ما يدخله الصدق والكذب بمعنى انه محتمل لهما
بالنظر الى ذاته اي من حيث انه خبر كقولك قام زيد

والصدق

فالصدق مطابقتة للواقع والكذب عدم مطابقتة
للوواقع وقد يقطع بصدق الخبر او بكذبه لامر خايب
فالاول بخبر الله تعالى وخبر رسوله صلى الله عليه وسلم
والثاني كقولك الضدان حتمان لاستحالة ذلك
عقلاً فلا يخرج من القطع بصدق او كذبه عن كونه خبراً
والخبر ينقسم الى قسمين احاد ومتواتر والمتواتر
هو ما يوجب العلم وهو ان يروي جماعة لا يقع
التواطؤ على الكذب من مثلهم وهكذا الى ان ينتهي
الى الخبر عنه ويكون في الاصل عن مشاهدة او سماع
لا عن اجتهاد كالاخبار عن مشاهدة مكة او
سماع خبر الله تعالى من النبي صلى الله عليه وسلم بخلاف
الاخبار عن امر مجتهد فيه كاخبار الفلاسفة بقدم
العالم **والاحاد** هو ما لم يبلغ احد المتواتر وهو الذي
يوجب العمل بمقتضاه ولا يوجب العلم لاحتمال
اخطائه ولو بالسهر والسيان وينقسم اي خبر
الاحاد الى امرسل ومسنند فالسنند ما اتصل بشا **ده**
بان ذكره السنند رواته كلهم والمرسل ما لم يتصل
اسناده بان سقط بعض رواته من السنند **فان**
كان المرسل من مراسيل غير الصحابة كان يقول الثاني
او من بعده قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
فليس ذلك المرسل حجة عند الشافعي لاحتمال ان
يكون الساقط مجرداً **الامراسيل** سعيد بن المسيب
بفتح الميم المتأخرة التحية وكسرهما وهو من كبار التابعين

٢٣

رضي الله عنهم فاذا اسقط الصحابي وعزى الاحاديث
 للنبي صلى الله عليه وسلم فان مراسيله حجة **فانها فتنت**
 أي فتنت عنونها **فوجدت مسانيد** أي رواها الصحابة
 الذي اسقطه **عن النبي** صلى الله عليه وسلم وهو في الغالب
 صحبه ابوزوجه يعني اباهيرة رهنى الله عنسه
 وقال مالك وابو حنيفة واحمد في اشهر الروايات عنه
 وجماعة من العلماء والمرسل حجة لان الثقة لا يرسل الحديث
 الا حيث يحرم بعد الة الراوي واما مراسيل الصحابة
 فحجة لانهم لا يرون غالباً الا عن صحابي والصحابة كلهم عدول
 فاذا قال الصحابي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما
 لم يسمعه منه صلى الله عليه وسلم فهو محمول على انه سمعه
 من صحابي آخر فله حكم المسند وقولنا غالباً لانه قد
 وجدت احاديث رواها الصحابة عن التابعين
 خلافاً لما انكر ذلك وهذا فيما علم ان الصحابي لم
 يسمعه عن النبي صلى الله عليه وسلم واما اذا لم يعلم
 ذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلم
 فهو محمول على انه سمعه منه صلى الله عليه وسلم **والقنفذ**
 مصدر عنقن الحديث اذ رواه بكلمة عن فقال حدثنا
 فلان عن فلان **وتدخل على الاسانيد** أي على
 الاحاديث المسند فلا يخرجها عن حكم الاسناد الى
 حكم الارسال فيكون الحديث المروي بها مسند الا
 الاتصال سنده في الظاهر لا مراسلاً **واذا قرأ الشيخ على**
 الروايات وهم يسمعون فانه يجوز للراوي ان يقول

حدثني

حدثني فلان او اخبرني واذا قرأه هو أي الراوي
على الشيخ فيقول الراوي **اخبرني ولا يقول حدثني** لانه
 لم يحدثه ومنهم من اجاز ذلك وهو قول مالك
 وسفيان ومعظم المجازين وعليه عرف اهل الحديث
 لان القصد الاعلام بالرواية على الشيخ وهذا اذا
 اطلق واما اذا قال حدثني قراءة عليه فلا خلاف
 في جواز ذلك والله اعلم **وان اجازته الشيخ من غير**
قراءة من الشيخ عليه ولا منه على الشيخ **فيقول** الراوي
 اجازني او اخبرني اجازة وفهم منه جواز الرواية بلا
 اجازة وهو الصحيح والله اعلم **واما القياس** فهو الرابع
 من الادلة الشرعية وهو اللغة بمعنى التقدير نحو قست
 الثوب وبمعنى التشبيه نحو قولهم قياس المرء بالمسء
 واما في الاصطلاح فهو **رد الفرع الى الاصل** بعد جمعها
 في الحكم ومعنى رد الفرع الى الاصل جعله رجعا اليه مساويا
 له في الحكم كقياس الارز على الدرخ الربالفة الجامعة بينهما
 وهي الاقليات والادخار للقوت عند اهما لثبته وكونه
 مطعوما عند الشافعية وهو اي القياس ينقسم الى
 ثلاثة اقسام **القياس على** وقياس دلالة وقياس
 شبهة **قياس العلة** وهو القسم الاول ما كانت العلة
 فيه موجبة للحكم اي مقتضية له بمعنى انه لا يحسن عملا
 تخلف احكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال
 كما هو شأن العلل الشرعية وليس المراد الايجاب
 العقلي بمعنى انه يستحيل عقلا تخلف احكم عنها وذلك

٤٤

كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأفيف بجامع الايذاء
فانه لا يحسن في العقل اباحة الضرب مع تحريم التأفيف
وقد اختلف في هذا النوع فمنهم من جعل الدلالة فيه
على الحكم قياسية ومنهم من ذهب الى انها غير قياسية
وانها من دلالة اللفظ على الحكم والقسم الثاني من اقسام
القياس **قياس الدلالة وهو الاستدلال باحد
النظرين على الآخر وهو ان تكون العلة دالة على الحكم
ولا تكون موجبة للحكم اي مقتضية له كما في القسم الاول**
وهذا النوع غالب انواع القياس وهو ما يكون الحكم
فيه لعلة مستنبطة يجوز ان يترتب الحكم عليها في الفرع ويجوز
ان يتخلف وهذا النوع اضعف من الاول فان العلة فيه
دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه ظهورا لا يحسن معه
تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ
في وجوب الزكاة فيه بجامع انه مال نام ويجوز ان
يقال لا يجب في مال الصبي كما قال ابو حنيفة والقسم
الثالث من اقسام القياس قياس التشبه وهو الفرع
المتردد بين **اصليين** فيلحق بالكثرهما شهما كالعبء المقبول
فانه متردد في الضمان بين الانسان احر من حيث انه
ادمي وبين البهيمة من حيث انه مال وهو بالمال اكثر
شهما من كره بدليل انه يباع ويورث ويوقف ويضمن
اجزا اولها بقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وان
زادت على دية احر وهذا النوع اضعف من الذي قبله
ولذلك اختلف في قوله ولا يصار اليه مع امكان ما قبله

والله اعلم

والله اعلم وأركان القياس اربعة الفرع والاصل
والعلة وحكم الاصل المقيس عليه وكل واحد منها
شروط **ومن شرط الفرع ان يكون مناسب للاصل**
في الامر الذي يجمع به بينهما للحكم اما بان تكون علة الفرع
مماثلة لعلة الاصل في عينها كقياس النبيذ على الخمر لعلة
الاسكارا وفي جنسها كقياس وجوب القصاص في الاطراف في
على القصاص في النفس بجامع اجنابية وقد يقال انه
يستغنى عن هذا الشرط لقوله في حد القياس رد الفرع
الى الاصل لعلة تحمعهما في الحكم **ومن شرط الاصل ان
يكون حكمه ثابتا بدليل متفق عليه بين الخصمين**
بان يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على
اخصم فان كان حكم الاصل متفقا عليه بينهما ولكن
لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فان لم يكن خصم
فالشرط ثبوت حكم الاصل بدليل يقول به القياس
ومن شرط العلة ان يطرد في معلولاتها بحيث كل
وجدت الاوصاف المعبر بها عنها في صورة وجد حكم
فلا تنتقض لفظا بان تصدق الاوصاف المعبر بها عنها
في صورة لا يوجد الحكم معها **والامعنى** بان يوجد المعنى
المعلل به في صورة ولا يوجد الحكم فتنقضت العلة
لفظا او معنى فسد القياس مثال الاول ان يقال في
القتل عتقل انه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص
كالقتل بالمجدد فينتقض ذلك بقتل نوالد ولده فانه
لا يجب به القصاص مع انه قتل عمد عدوان ومثال

٢٥

الثاني ان يقال تجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقير
 فيقال ينتقض ذلك بوجوب ذلك المعنى وهو دفع حاجة
 الفقير في اجواهر والمرجع في الانتقاص لفظا ومعنى الى وجوب
 العلة بدون الحكم وانما غاير بينهما لان العلة في الاول
 لما كانت مركبة من اوصاف متعددة نظرها الجانب
 اللفظي الاول ولما كانت في الثاني امرا واحدا نظرها
 الى المعنى وكان مجرد اصطلاح والله اعلم **ومن الحكم ان**
يكون مثل العلة اي تابعا لها في **النفي والاثبات** اي
 في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم وان
 انتفت انتفى وهذا ان كان الحكم معللا بعلة واحدة
 كتحريم الخمر فانه معلل بالاسكار فنتى وجد الاسكار وجد
 الحكم ومتى انتفى انتفى واما اذا كان الحكم معللا بعلة
 فانه لا يلزم من انتفاء تلك العلة انتفاء الحكم كالقتل
 فان يجب بسبب الردة والزنا بعد الاحسان وقتل
 النفس المعصومة الممانلة وترك الصلاة وغير ذلك والله
 اعلم **والعلة هي اجابية للحكم** اي الوصف المناسب لتكليف
 الحكم عليه كدفع حاجة الفقير فانه وصف مناسب
 لاجاب الزكاة والحكم هو المطلوب للعلة اي هو
 الامر الذي يصح ترتيبه على العلة ولما فرغ من ذكر الدلائل
 الشرعية المتفق عليها شرعا يذكر الدلائل المختلف فيها
 فمنها ان يقال ان الاصل في الاشياء الحرمة والاباحة
 فقال **واما الحظر** اي الحرمة **والاباحة** **من الناس من**
يقول ان الاشياء بعد البقعة على الحظر اي مستمرة

على الحرمة لانها الاصل فيها **الاما اباحة** الشرعية
 والاستثناء منقطع فان ما اباحته الشريعة الاصل
 فيه ايها الحرمة عنده فان لم يوجد في الشرعية ما يدل
 على الاباحة يتسكك بالاصل وهو الحظر ومن الناس
 من يقول بصدده اي بصد هذا القول وهو ان الاصل
 في الاشياء بعد البقعة انها على الاباحة الا ما حظه
 الشرع اي حرمة والصحيح التفسير وهو ان اصل القضا
 التحريم والمنافع محل قال الله تعالى خلق لكم ما في الارض
 جميعا ذكره في معرض الامتنان ولا يمتن الا بخير وقال
 صل الله عليه وسلم فيما رواه ابن ماجه وغيره لا ضرر
 ولا ضرار اي في ديننا اي لا يجوز ذلك وهذا الحكم
 الاشياء بعد البقعة فليس هناك حكم شرعي يتعلق
 بشيء لان قضاء الرسول المبين للاحكام ومن الادلة
 المختلف فيها الاستصحاب ولما كان الاستصحاب
 له معنيان احدهما متفق عليه قوله اشار اليه بقوله
ومعنى استصحاب الحال الذي يحجبه عند عدم الدليل
 الشرعي كما سياتي ان يستحب الاصل اي العدم
 الاصل عند عدم الدليل الشرعي اذ لم يجده المجتهد
 بعد البحث عنه بقدر ما قوته كان لم يجد دليلا على وجوب
 صوم رجب فيقول لا يجب لاستصحاب الاصل اي
 العدم الاصل وعلى وجوب صلاة زائدة على الخمس
 فان الاصل عدمه واما الاستصحاب بالمعنى الثاني
 المختلف فيه فهو بثبوت امر في الزمان الثالث لتبوت

ع واما قبل البقعة

في الاول فوجه عند المالكية والشافعية دون الحنفية
ولما فرغ من ذكر الادلة شرع في بيان الترجيح بينهما
فقال **واما الادلة فيقدم الجلي منها على الخفي** وذلك
كالظاهر مع المورول واللفظ في معناه الحقيقي على مفا
الجازي **والدليل الموجب للفعل على الدليل الموجب**
للظن فيقدم المتواتر على الاحاد الا ان يكون الاول عاما
فيخص به كما تقدم في تخصيص الكتاب بالسنة ويقدم
النطق اي النص من كتاب او سنة على القياس الا ان
يكون النطق عاما فيخص بالقياس كما تقدم ويقدم **القياس**
الجلي كقياس العلة على القياس الخفي كقياس الشبه
فان وجد في النطق اي النص من كتاب او سنة **ما يقس**
الاصل اي العدم الاصل الذي يعبر عنه باستصحاب
احال كما تقدم فواضح انه يعمل بالنطق ويترك الاصل
وكذا ان وجد اجماع او قياس والاي وان لم يوجد
شيء من ذلك **فينتهي الجاهل** اي العدم الاصل
فيعمله كما تقدم ولما فرغ من الكلام على الادلة
شرع يتكلم على الاجتهاد فذكر شروط المجتهد فقال
ومن شرط المفتي وهو المجتهد ان يكون عالما بالفقه
اصلا وفراخلا فلو من هذا مراده بالاصل دلائل
الفقه المذكور في علم اصول الفقه وفي ادخالها
في الفقه كما يقتضيه عبارته مسامحة ويحتمل ان
بالاصل امهات المسائل التي هي كالتواعد ويترجم
عليها غيرها لكن يفوته التنبية على معرفة اصول

الفقه

الفقه الا ان يدخل ذلك في قوله كامل الادلة ومراده
بالفرع المسائل المدونة كتب الفقه ومراده بالخلا
المسائل المختلف فيها بين العلماء وبالمدى ما
يستقر عليه رايه هذا ان حمل على المجتهد المطلق
واما ان حمل على المجتهد المعيد فراده بالمدى ما
يستقر عليه راي امامه وفائدة معرفة الخلاف
ليذهب الى قوله منه ولا يخرج منه باحداث قول
آخر لان فيه خرقا للاجماع من قبله حيث لم يذهبوا
الى ذلك القول ومن شرط المفتي ايضا ان يكون
كامل الادلة في الاجتهاد ويحتمل ان يريد بكامله
الادلة ما ذكره بعده فيكون تفسيره اعنى قوله
عارفا بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام من
النحو والفقه ومعرفة الرجال الراويين للحديث
ليأخذ برواية المقبول منهم دون المخرج واذا اخذ
الاحاديث من الكتب التي التزم مصنفوها خروج
الصحيح كالموطى والبخارى ومسلم لم يجز المعرفة
الرجال وتفسير الآيات الواردة في الاحكام والاشياء
الواردة فيها ليوافق ذلك في اجتهاده ولا يخالفه
والمراد بذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وفقه
تلك الاخبار دون معرفة القصص ولا يشترط ان
يكون حافظا للقرآن والآيات الاحكام منه
ولا يحيط بالاحاديث والاثار الواردة في الاحكام قال
الشافعي رضي الله عنه لا يجتمع السنن كلها عند احد

فالمراد ان يكون عالما بحمله من الاحاديث الواردة
في الاحكام المشهورة عند اهل العلم وعالما بفقهاها
ولا يشترط ان يعرف الاحاديث الغريبة ولا تفسير
غريب الحديث وان كان معرفة ذلك تزيده **تمكيناً ومن**
شرط المستفتي ان يكون من اهل التقليد اي ليس
من اهل الاجتهاد لكونه لم يجمع فيه شروطه **فيقلده**
فيقلده المفتي اي المجتهد في الفتوى واستاد به ذلك الى
مسئلتين احدهما انه لا يجوز تقليد كل احد بل انما
يقلد المجتهد ان وجدته والثاني انه انما يقلد في الفتوى
ولا يقلد في الافعال فلوراى لجاهل العالم بفعل فعلا
لم يجوز تقليده فيه حتى يسئله اذ لعله فقلده لامر
لم يظهر للمقلد وعلم منه ان من كان من اهل الاجتهاد
لم يجوز **ان يقلد غيره** كما بنه عليه بقوله **وليس للعالم**
اي المجتهد ان يقلد غيره لممكنه من الاجتهاد هذا
هو الصحيح وقيل يجوز **والقيلد يقول قون القائل بآية**
يذكرها **فقلده هذا قول قول النبي صلى الله عليه وسلم**
فيما يذكره من الاحكام يسمى تقليدا لا ينبغي الاخذ
بقوله فيما يذكره من الاحكام وان لم يذكر دليل ذلك
الحكم لانه قد قام الدليل على قبول قوله اعني المعجزة
الدالة على رسالته ومنهم من قال **التقليد قبول قول**
القائل وانت لا تدري من اين قاله اي لا تعلم ما
ذلك القول عن قائله فان قلنا ان النبي صلى الله عليه
وسلم كان يقول بالقياس اي يجتهد ولا يقتصر على الوجوه

بجوز

فيجوز ان يسمى قبول قوله تقليدا الاحتمال ان يكون
قاله عن اجتهاده وان قلنا انه لا يجتهد وانما يقول
عن وجوه نقول بقوله وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي
يوحى فلا يسمى قبول قوله تقليدا الاسناده الى الوحي
وهذه المسئلة فيها خلافي اعني مسئلة اجتهاده
صلى الله عليه وسلم والصحيح جواز الاجتهاد للنبي
صلى الله عليه وسلم ووقوعه منه وهو الذي رجحه ابن
الحاجب وغيره وقيل لا يجوز وقيل يجوز في الآراء
والاجوب والاصواب ان اجتهاده صلى الله عليه وسلم
لا يخطئ ولما ذكر ان الاجتهاد يجب على من اجتمعت
فيه شروطه عرفه بقوله **والاس الاجتهاد فهو بذل**
الوسع اي تمام الطاقه في بلوغ الغرض المقصود من العلم
لتحصيله بان يبذل تمام طاقته في النظر في الادلة
الشرعية ليحصل الظن بالحكم الشرعي **فالمجتهد ان كان**
كامل الالة في الاجتهاد الذي تقدم ذكره فهو المجتهد
المطلق ودونه مجتهد المذهب وهو المتكهن من ان
يخرج الدليل منصوصا زائدا على نصوص امامه ودونه
مجتهد الفتوى وهو المجتهد المتبحر في مذهب امامه
المتكهن من يخرج ترجيح قول آخر فان اجتهاد كل واحد
من هؤلاء **في الفروع فاصاب فيه اجزان** اجر على
اجتهاده واجر على اصابته وان اجتهاد في الفروع
واخطأ فيه اجر واحد على اجتهاده وسياتي دليل
ذلك ولا اثم عليه لخطئه على الصحيح الا ان يقصر



في اجتهاده فياخذ لتقصيره وفاقا ومنه اي من علمنا
 من قال كل مجتهد في الفروع التي لا قاطع فيها مصيب
 بناء على ان حكم الله في حقه وحق من قلده ما اداه
 اليه اجتهاده وهذا قول الشيخ الى الحسن والقاضي
 ابي بكر ابان قلائي من المالكية وغيرهما والمقول عن
 مالك ان المصيب واحد واما الفروع التي فيها قاطع
 من نص او اجماع فالمصيب فيها واحد وفاقا فان
 اخطأ فيها المجتهد لعدم وقوعه عليه لم يأثم على
 الاصح ولا يجوز ان يقال كل مجتهد في الاصول الكلامية
 اي العقائد الدينية مصيب لان ذلك يؤدي الى
 تصويب اهل الضلال من النصاري القائلين
 بالتثليث والمجوس القائلين بالاصليتين للعالم
 النوري والظلمة لا الكفار في تغيرهم التوحيد وبعثة الرسل
 والمعاد في الآخرة وهو من عطف العام على الخاص
 وكذلك قوله والمجدين ان اريد بالاحاد معناه
 الدعوى وهو مطلق الميل عن الحق وان اريد
 بالمجد اصطلاحا وهو من يدعي انه من اهل ملّة
 الاسلام ويصدر عنه ما ينافيه كالمعتزلة ونحوهم
 في تغيرهم صفات الله تعالى كالكلام وخلف الله لا
 فعال العباد وكونه مرثيا في الآخرة وغير ذلك
 فليس من عطف العام على الخاص ودليل من قال ليس
 كل مجتهد في الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم من
 اجتهده واصاب فله اجران ومن اجتهده واخطأ

فله

فله اجر واحد رواه الشيخان ولفظ البخاري اذا حكم
 الحاكم فاجتهده فاصاب فله اجران وذا حكم فاجتهده ثم
 اخطأ فله اجر واحد ذكره في كتاب الاعتصام ولفظ
 مسلم مثله الا انه قال فاجتهده ثم اصاب الى اخره
 ذكره في كتاب العقنا **ووجه الدليل من الحديث**
ان النبي صلى الله عليه وسلم خطا المجتهد تارة ومو
اخرى فان قيل قوله في الحديث من اجتهده اعم من
 ان يكون كامل الاله في اجتهاده او لا والمصنف
 يكونه كامل الاله فالجواب والله اعلم ان من لم يكن
 كامل الاله فيما اجتهده فليس من اهل الاجتهاد
 وفرضه التقليد فهو متقدم باجتهاده فيكون اثما
 غير ما جاور والله اعلم ووقع الحديث المذكور في
 روايه عند الحاكم بلفظ اذا اجتهده الحاكم فخطأ
 فله اجر واحد فان اصاب فله عشرة اجور وقال
 صحيح الاسناد وهذا كما سيره الله سبحانه ونطق
 في جمعه في شرح الورقات جعل الله ذلك خالصا
 لوجوه الكريم ونفع به في الحياة وبعد الممات انه
 جميع قريب بحبيب الدعوات ونعوذ بالله من علم
 لا ينفع وقلب لا يخضع وادعاء لا يسمع ونفس
 لا تشبع اعوذ بك اللهم من شر هؤلاء الاربعة
 ونسئلك الله العظيم بجاه نبينا الكريم ان يصلح
 فساد قلوبنا ويوفقنا لما يرضيه عنا ويغفر
 لنا ولوالدينا ولشئنا نحنا ووالديهم ولاخواننا

٢٩



واصحابنا واحبا بنا بالدعاء وبحم جميع المسلمين
قال المؤلف رحمه الله تعالى وكان الفراغ من
هذا الكتاب في يوم الخميس في شهر ربيع الاول السابع
والعشرين من سنة الف ومائة وستين وحسبنا
الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
العظيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه
وسلم تسليما كثيرا اذ انما الى يوم الدين ثم بحمد الله
وعونه وحسن توفيقه على يد الفقير محمد علي ابن الشيخ
حين مفتي امالكم ببلد الله الحبيبة يوم
السبت احدى وعشرين خلعت من شهر
صفر الحيد سنة من هجرة صلوات الله
عليه وسلم غفر الله لمؤلفه وكا
وقارته وكاتبه
وبجميع المسلمين
امين بجا
سيد امرلين
تتم

شبكة

الألوكة

www.alukah.net