

خط
لتحفيظ القرآن
ومسراجته لدور التحفيظ

سمية نعت حبان حميدون

هذه خطط دراسية لتحفيظ القرآن ومراجعته، تحتوي على عصاره ما شاهدته وطبقته خلال عشر سنوات الماضية من مسيرتي مع القرآن حفظاً وتحفيظاً ومراجعةً.. إعداد: سمية نعمت جان حميدوفا ،،
للملاحظات والاستفسارات التواصل على : sumayya4444@gmail.com

يشمل الملف على ثلاث خطط دراسية، كالتالي:

- 1- خطة تحفيظ القرآن طوال العام.
- 2- خطة دورة تحفيظ القرآن في دورة مكثفة.
- 3- خطة دورة مراجعة القرآن خلال شهر.

1- خطة تحفيظ القرآن طوال العام:

المتطلبات:

- 1- محفّظ متقن يتحلّى بالصبر.
- 2- طالب يقرأ القرآن بدون أخطاء، بغضّ النظر عن مستواه الحفظي.

مدّة الدراسة اليومية:

- من ثلاث إلى أربع ساعات.
- ويمكن تطبيق هذه الخطة فترة الصباح أو العصر.

آلية التدريس:

- 1- يحفظ الطالب المقدار المقرر له، حسب استطاعته. "يمكن تحديد مستوى كل طالب عند القبول بإجراء اختبار حفظ لمعرفة مستواه الحفظي، ثم يُقرّر له بناءً على قوة الحفظ والذاكرة".
 - 2- يُسمع المحفوظ "الجديد" للمحفّظ.
 - 3- يُسمع الجوار والمراجعة سرّداً للمحفّظ.
 - 4- تسميع الطالب يكون بالترتيب التالي: الجديد، ثم الجوار، ثم المراجعة، ويمكن الفصل بين كل تسميع للتحضير.
- ملاحظة:** إن كان مستوى الطالب ضعيف في القراءة، فيمكن للمعلم أو معاونه أن يُقرّئه الدرس الجديد حتى لا يحفظ بشكل خاطئ.

الجوار: هو تسميع المحفوظ لتسعة أيام متتالية، ويكون تراكمياً، وفي اليوم العاشر يخرج المحفوظ الأول، وهكذا تباعاً.
مثال: من يحفظ كل يوم وجه واحد، في اليوم التاسع يكون جواره 9 أوجه، تقريباً ما يعادل نصف جزءاً، ويكون تسميعه للمحفّظ سرّداً، وبذلك يضمن عدم إفلات الحفظ، ويكون الحفظ ثابتاً.

- المراجعة:** تسميع نصف جزء أو جزء كامل أو جزء ونصف سرّداً للمحفّظ.
- ملاحظة:** يزيد مقرر المراجعة المطلوب من كل طالب حسب مقدار حفظه السابق.
- مثال: طالب يحفظ 5 أجزاء، يكون مقرر المراجعة لديه نصف جزء يومياً.
- مثال: طالب يحفظ 15 جزءاً، يكون مقرر المراجعة لديه جزء كامل يومياً.



2- خطة دورة تحفيظ القرآن في دورة مكثفة:

تعريف: هي دورة تقام لمدة معينة، 40 يوم، أو شهرين، يحفظ فيها الطالب خلالها المقدار المحدد له، وعليه اجتياز الاختبار عند نهاية الدورة. وتقام عادة في الإجازات الصيفية أو الشتوية، للاستفادة من وقت الفراغ.

الهدف: حفظ وإتقان أجزاء معينة من القرآن خلال مدة قصيرة، و يستفيد منها الطلبة الذين يملكون موهبة الحفظ.

خطة العمل: قبل بداية الدورة بمدة كافية، تُنشرُ الإعلانات التي تحتوي على أهم أهداف الدورة وبرامجها، ثم يتم تخصيص يوم "يوم تجريبي"، يحضر فيها الطلبة الراغبون بالالتحاق، ثم يُختبر "قابليتهم للحفظ" بأن يُكلّف كل طالب بحفظ وجه لم يسبق له حفظه، فتقاس المدة التي يستغرقها الحفظ. فمنهم من يحفظ في 20 دقيقة ، أو في 30 دقيقة أو في ساعة كاملة ، وبناء عليه يتم قبوله في الفئة المناسبة له.

البرنامج:

1- يُقسّم فئات الحفظ، "قرآن كامل" ، "20 جزء" ، "15 جزء" ، "10 أجزاء" ، "5 أجزاء" ، "3 أجزاء".

2- يُحدد لكل فئة مقدار التسميع اليومي:

أمثلة لدورة مدتها 40 يوم:

فئة 3 أجزاء: يقوم فيها الطالب بحفظ وجه ونصف يوميًا.

فئة 5 أجزاء: يقوم فيها الطالب بحفظ وجهين ونصف يوميًا.

فئة 10 أجزاء: يقوم فيها الطالب بحفظ 5 أوجه يوميًا.

طريقة استخراج الأوجه اللازمة للحفظ لكل يوم:

مثال: مدة الدورة 40 يوم:

3 أجزاء تحتوي على 60 وجه، نقسم عدد الأيام على عدد الأوجه:

فيخرج لنا: $60 \div 40 = 1.5$ وجه يوميًا.

مثال: مدة الدورة شهرين: ما يعادل 60 يوم:

3 أجزاء تحتوي على 60 وجه، نقسم عدد الأيام على عدد الأوجه،

فيخرج لنا: $60 \div 60 = 1$ وجه واحد يوميًا.

المتطلبات:

1- محفّظ.

2- طالب يقرأ القرآن بدون أخطاء، لديه قابلية لحفظ وجه أو أكثر.

مدّة الدراسة اليومية: من ست إلى سبع ساعات، يتخلّله استراحة فطور لمدة نصف ساعة.

آلية التدريس:

1- يقوم الطالب بحفظ الأوجه المطلوبة منه، وتسميعها لدى المحفّظ وجهاً وجهاً.

2- يُسمّع الجوار سرداً. "الجوار: هو تسميع الحفظ لتسعة أيام متتالية، ويكون تراكمياً، وفي اليوم العاشر يخرج حفظ اليوم الأول، وهكذا تباعاً".

3- بعد أسبوع، يبدأ الطالب بتسميع المراجعة، وهي الأوجه التي خرجت عن الجوار.

4- يكون هناك اختبار أسبوعي، عند بداية كل أسبوع، يشمل الاختبار كل المقرر السابق.

5- يكون هناك اختبار نهائي عند نهاية الدورة، ولا تُسلم الشهادات لمن لم يحصل على نسبة أعلى من 80%.

6- يُفصّل الطالب في حال تأخره عن حفظ المقرر اليومي لمدة ثلاثة أيام.



3- خطة دورة مراجعة القرآن الكريم خلال شهر:

تعريف: هي دورة تقام لمدة شهر، يراجع فيها الطالب خلالها محفوظه القديم من القرآن ويقوم بتثبيته، وعليه اجتياز الاختبار عند نهاية الدورة.

الهدف: تثبيت وإتقان كمية معينة من القرآن خلال مدة قصيرة، و يستفيد منها الطلبة الذين يحتاجون إلى تثبيت.

خطة العمل: قبل بداية الدورة بمدة كافية، تُنشرُ الإعلانات التي تحتوي على أهم أهداف الدورة وبرامجها، ثم يتم مقابلة كل طالب، واختبار حفظه المراد تثبيته بسؤاله مقاطع من الأجزاء التي يريد تثبيتها. مثلاً: الطالب الذي يحفظ 10 أجزاء ويريد تثبيتهم، وعند سؤاله لا يستطيع القراءة بسبب النسيان الشديد، لا يُقبل في فئة 10 أجزاء، وإنما في فئة 5 أجزاء.

البرنامج:

- 1- يُقسّم فئات المراجعة، "قرآن كامل"، "20 جزء"، "15 جزء"، "10 أجزاء"، "5 أجزاء".
- 2- يُحدد لكل فئة مقدار التسميع اليومي.
- مثال: القرآن كامل: مقدار تسميعه اليومي جزء ونصف.
- مثال: 20 جزء: مقدار تسميعه اليومي جزء واحد.

المتطلبات:

- 1- محفّظ.
- 2- طالب يحفظ الأجزاء المراد تثبيتها.

مدة الدراسة اليومية: خمس ساعات، يتخلّله استراحة لمدة ربع ساعة. ويمكن تطبيق هذه الخطة فترة الصباح أو العصر.

آلية التدريس:

- 1- يقوم الطالب بتحضير الكمية المطلوبة منه قبل الحضور عند المدرس.
- 2- عند بداية وقت الدراسة: يقوم المحفّظ بتقسيم الطلاب، كل طالب معه شريك، يقومان بالتسميع لبعضهما البعض، بكتابة الأخطاء في دفتر المتابعة الخاص بهما. أو يقوم المحفّظ بالتسميع للجميع، ويقرأون مقرر اليوم بالتناوب آية آية.
- 3- بعد الانتهاء من التسميع يحضران عند المحفّظ، فيقوم بسؤالهما **مقاطع** "أي: سؤالين أو ثلاثة" من الجزء الذي قاما بتسميعه لبعضهما.
- 4- مهمة المحفّظ تكون في مراقبة الطلاب عند تسميعهم لبعضهم البعض، ويسؤالهم عند الانتهاء من التسميع.
- 5- بعد انتهاء جميع الطلاب من تسميع المقرر اليومي، هناك عدّة أمور يمكن أن يقوم بها المحفّظ، منها:
 - يقوم بإعادة تسميع المقرر للجميع، حيث يقرأ كل طالب آية آية.
 - يقوم باستخراج المتشابهات من المقرر، فيتشارك الطلاب في استخراج الآيات المتشابهة، فيزيد من قابلية التثبيت لديهم. ويمكن أن يستفيد المحفّظ من الكتب الخاصة بمتشابهات القرآن.
 - يكلف الطلاب بمراجعة مقرر اليوم الماضي، ويمكنه الإبقاء على الشريك أو تغييره إذا لزم الأمر.
- 6- يكون هناك اختبار أسبوعي، عند بداية كل أسبوع، يشمل الاختبار كل المقرر السابق المثبت.
- 7- يكون هناك اختبار نهائي عند نهاية الدورة، ولا تُسلم الشهادات لمن لم يحصل على نسبة أعلى من 85%.



جدول المتابعة وملحقاته:

أهميته:

تكمن أهمية جدول المتابعة، في سهولة متابعة حال الطالب ومتابعته من قِبَل المشرف وولي الأمر. وكذلك في معرفة مستواه وأدائه، وحالته هل هي في تحسّن أم انخفاض.

نوع التسميع	السورة	من آية	إلى آية	عدد الأخطاء	التقدير
جديد					
جوار					
مراجعة					

الرموز:

" _ " يعني بدون أخطاء.

" \ " تنبيه.

" X " فتح.

التقدير:

- "م" ممتاز:

إذا حصل في الوجه الواحد على: _ أو \ أو \ \ أو X

- "ج" جيد جدا:

إذا حصل في الوجه الواحد على: \ \ أو \ X

- "ج" جيد:

إذا حصل في الوجه الواحد على: \ \ \ أو XX أو \ \ X.

- "إعادة":

في حال زادت الأخطاء.



هذا الكتاب منشور في

شبكة الألوكة

www.alukah.net