**الأداة المساعدة على تسهيل قبول الفكرة البحثية في الأقسام العلمية وتطوير الخطط البحثية**

**الإصدار (1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الإجراء** | **الأداة المساعدة أو التوجيه** |
| الجدة والإبداع في الفكرة | استفد من دورة ابتكار الأفكار البحثية للوصول لأفكار متنوعة تختار من بينها الأفضل وهي موجودة على الرابط:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/11656> |
| اختيار أقوى الأفكار البحثية التي لديك بالترتيب | استفد من أداة تقييم الأفكار البحثية:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/11646/59295/> |
| قوة صياغة عنوان الفكرة البحثية والمباحث والفصول | استفد من: مهارة صياغة العناوين البحثية:http://q9r.me/6l3t |
| قوة إبراز الفكرة البحثية ووضوحها والإقناع بها | هذا العنصر يعني:وضع عنصر خاص للفكرة البحثية والمراد بها بوضوح، وهم ما يعبر عنه في بعض الأبحاث بمشكلة البحث |
| الجواب عن الإشكالات المتوقعة على الفكرة | تكون الأجوبة في حال وجودها مضمنة في الخطة البحثية |
| وجود إضافة علمية للتخصص | أجب على نفسك بصدق هل الموضوع فيه إضافة علمية أو لا؟ فإن لم يكن فأنصحك بتركه والانتقال للخيار التالي. |
| إبراز أهمية الموضوع في المقدمة وتدعيمه بأرقام وإحصائيات ونحوها. | الخارطة الإرشادية لكتابة أهمية الموضوع في الخطط البحثية:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/0/62378/#ixzz2ox2dc8a2><http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/0/62378/> |
| إبراز أهداف الموضوع والعناية بقوتها وصياغتها | تعرف على:1- الأخطاء الشائعة في كتابة الأهداف:http://q9r.me/ky4z2- طريقة صياغة الأهداف:<http://q9r.me/xe0n>وفي الشبكة مواد كثيرة عن هذا. |
| العناية بأسباب اختيار الموضوع وحسن صياغتها وقوتها |   |
| قوة المقارنة في الدراسات السابقة | الخارطة الإرشادية لكتابة الدراسات السابقة في الخطط البحثية لطلاب الدراسات العليا الموضوع:<http://www.alukah.net/Web/shigawi/11592/63897/#ixzz2ox4Ni3lS> |
| تميز التقسيمات البحثية وقوتها. | استفد من: مهارة تشقيق الفكرة البحثية: (ملف وورد)<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/11592/59760/>وكذلك استفد من مهارة التصنيف والترتيب:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/11505/59922/> |
| الصياغة القوية والتي تظهر الطالب بصورة طالب علم متميز وكاتب قدير. | استفد من: مهارات صياغة خطة البحث:http://q9r.me/5b5u |
| دفاع المرشد عن الموضوع وحضوره والجواب عن الشبهات والإشكالات. | ولذا ينصح بما يلي:1- تأكد من حضور المرشد للجلسة.2- بلغ رئيس القسم أنه إن لم يحضر المرشد فليتكرم بعدم عرضه ويؤجله قليلا حتى يحضر المرشد. |
| كون الموضوع لم يسبق تسجيله من قبل | استفد من:مواقع التكشيف عن الرسائل الجامعية:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/0/59339/> |
| عدم وجود مواضيع مشابهة | استفد من:مواقع التكشيف عن الرسائل الجامعية:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/0/59339/> |
| كون الموضوع مناسبا للمرحلة العلمية التي يدرسها الطالب. | يستشار في ذلك خبير من القسم أو أكثر من واحد |
| الاتصال بالأعضاء الذين لهم حضور علمي مميز في القسم وإقناعهم بالفكرة بعد التقديم على القسم وقبل المناقشة في القسم | استفد من: مهارات الإقناع بالفكرة البحثية:<http://www.alukah.net/Web/Abdullah-ibn-Mubarak/11592/59925/>• كون الاستشارة بعد التقديم للحفاظ على حقوق الفكرة وعدم اطلاع الغير عليها إلا بعد التقديم. |
| كون الطالب قادرا على الموضوع مما يبرر للقسم الموافقة عليه. | المرشد ومن في حكمه قد يفيدك في هذا وخاصة من يعرفك جيدا. |
| التعرف على أسباب رد المواضيع وتجنبها | استفد من: أسباب رد المواضيع في الأبحاث العلمية:<http://www.alukah.net/Web/abdullah-ibn-mubarak/11592/59924/> |
| في حال رد القسم للموضوع بمبررات معينة | تكتب خطابا للقسم بالجواب عن الإشكالات والشبهات والرد عليها إن كنت غير مقتنع بها |