

الصفدي

وشرحها على لامية العجم

دراسة تحليلية



الدكتور/ نبيل محمد رشاد

كلية التربية - جامعة عين شمس



Editions
Al-Adab
1923

42 Opera Square - Cairo Tel: (202) 23900868

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة . ت : ٣٩٠٠٨٦٨

الصفدي

وشرحها على لامية العجم
دراسة تحليلية

تأليف
الدكتور نبيل محمد رشاد
كلية التربية - جامعة عين شمس

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة . ت : ٣٩٠٠٨٦٨



الناشر

مكتبة الآداب

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة

الطبعة الأولى : ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة
لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

الصفدي وشرحه علي لامية العجم - دراسة تحليلية

تأليف : د. نبيل محمد رشاد - القاهرة - مكتبة الآداب ٢٠٠٧

٤٢٤ ص - ٢٤ سم

تدمك : ٨ ٨٨٧ ٢٤١ ٩٧٧

١- الصفدي ، صلاح الدين خليل بن أيبك ، ١٢٩٦ - ٩٦٣

٢- اللغة العربية - نحو

١- العنوان

٤١٥،١

الناشر

مكتبة الآداب

١٢ ميدان الأوبرا - القاهرة

هاتف ٠٥٦٨ ٣٩٠٠٢٠٢١ -

e-mail: adabook@hotmail.com

عنوان الكتاب : الصفدي وشرحه علي لافتة العجم / دراسة تحليلية

اسم المؤلف : د. نبيل محمد رشاد

اسم الناشر : مكتبة الآداب

رقم الإيداع : ٢١٩٦٤ / ٢٠٠٧

الترقيم الدولي : I.S.B.N. 977 - 241 - 887 - 8



NEW & EXCLUSIVE

إهداء

إلى والدي:

فضيلة الأستاذ الشيخ

محمد رشاد مصطفى

مع دعائي له بالصحة وطول العمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه.. وبعد..

فلا يزال البحث العلمي في ميدان الأدب المملوكي مغرياً وممتعاً، وأكثر رحابة، وأجدى ثمرة، على الرغم من أن الكثرة الكاثرة من دارسينا ولت وجهها شطره هذه الأيام، وتضافرت جهودها على بحثه ودرسه، وأخذت تنقب عن آثار أدبائه وعلمائه لتخرجها إلى النور، محققة تحقيقاً يسر سبل الانتفاع بها، بعد أن طالت رقدتها في خزائن المكتبات الكبرى مخطوطةً، لا يتفح بها، ولا يُستهدى بما تضم من روائع وذخائر..

ودارسُ الأدب المملوكي يدخل هذا الميدان من أكثر من باب، وبأكثر من غاية ووجهة؛ وذلك نظراً لطبيعة هذا العصر الخاصة، ولطبيعة هذا الأدب الخاصة أيضاً.

فالعصر كان عصر الموسوعات، وحركة احتضان التراث العربي والإسلامي خوفاً من ضياعه، وانطماس الهوية بعده إثر سقوط بغداد على أيدي التار، وضياع الأندلس وانهبان دولة الإسلام بها.. فلقد خاض المجتمع الإسلامي - وقتئذ - حروباً مصيرية فاصلة حقق بها النصر على أعدائه من الصليبيين والترين، إلا أنه خسر فيها كثيراً من مقومات حضارته؛ خسر كتباً نفيسة كانت تكظ بها مكتبات بغداد عامةً وخاصة، وخسر علماء أجلاء، ومفكرين أصلاء كانت الأمة مشغولة عنهم بما هي فيه من معارك - فُرِضت عليها فرضاً - تذود بها عن بيضة الإسلام. ومن هنا أخذ المجتمع - في إثر تنفُّه الصعداء من غبار هذه المعارك - يعمل على تعويض ما فقد باحتضان ما تبقى بكل ما في مكنته من قوة وعزم.

والأدبُ كان ذا طبيعة خاصة - أيضاً - إذ واكب بعضه العصر، وتفاعل مع أحداثه الجسام معبراً عن الانتصارات الكبرى التي حققها الظاهر بيبرس، والسلطان قلاوون، وابنه الأشرف خليل على فلول الصليبيين والتتار.

تجد هذا التعبير عن هذه الأحداث في شعر شعراء العصر، وفي رسائل كتابه؛ من مثل الصلاح الصفدي، وشهاب الدين أبي الشناء محمود، وابن فضل الله العمري، وغيرهم.

وانصرف بعض أدب العصر إلى المجتمع والناس؛ حيث وصف الأدباء - كتاباً وشعراء - كل ما وقع تحت أنظارهم من ظواهر إيجابية وسلبية، وكان بعض هؤلاء الأدباء يتنمى إلى الطبقات الدنيا من المجتمع؛ فجاء أدبه تعبيراً واقعياً عن الحياة والناس في مصر في القرن الثامن الهجري.

وكتاب «الغيث المسجم في شرح لامية العجم» لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي من الكتب التي تمثل - أصدق تمثيل - طبيعة العصر، وطبيعة الأدب في القرن الثامن الهجري. فهو - وإن أداره صاحبه على موضوع معين؛ وهو شرح القصيدة اللامية التي أنشأها مؤيد الدين الطغرثي الموسومة بلامية العجم - فإنه لم يستطع الفكاك أو التخلص مما سيطر على أدباء العصر المملوكي الأول وعلمائه من نزعة الميل إلى الموسوعية، ولم تثن ما تبقى من آثارنا وتراثنا الذي كاد يتعرض للزوال، ومن هنا تجد هذا الكتاب قد أفصح فيه صاحبه أوسع مجال للحديث عما يمكن الحديث عنه من مباحث علوم العربية والإسلام؛ من لغة، ونحو، وصرف، ونقد، وبلاغة، وتاريخ، وفلسفة، وتفسير، وحديث، وفقه... الخ.

ثم هو من ناحية ثانية وثيقة مهمة تعبر عن ملامح المجتمع المصري - آنذاك - بما حوى من نصوص شعرية لشعراء عديدين من شعراء العصر، وهذا ما دفعني لدراسة هذا الكتاب، واتخاذ موضوعاً لنيل درجة الماجستير في الآداب عام ثمانية وثمانين وتسعمائة وألف من الميلاد.

ولقد جاء هذا البحث في خمسة فصول؛ تحدثت في الفصل الأول منها عن الحياة الفكرية بمصر والشام في العصر المملوكي الأول، وفيه أظهرت كيف قامت مصر بدورها في المحافظة على هوية الأمة العربية والإسلامية وتراثها، ووصفت الحياة الفكرية، وبيّنت أنها كانت مزدهرة ناهضة، وأرجعت هذا الازدهار إلى

عوامل خمسة هي: انتشار المدارس في شتى أنحاء البلاد، وانتشار حلقات الدرس بالمسجد الكبرى بالقاهرة والأقاليم، وكثرة المكتبات العامة والخاصة في ذلك الوقت، وجمع عدد من الشعراء لأنارهم الفنية ونتاجهم الشعري، ومسايرة الحركة النقدية للحركة الإبداعية في الأدب والفن.

ثم انتقلت إلى الشام فوصفت الحياة الفكرية والأدبية بها، وما أنشئ فيها من مدارس، ولاحظت أن بناء المدارس في هذا الزمان كان عملاً تنويرياً مجيداً؛ إذ أسهم المجتمع حكاماً ومحكومين في بناء المدارس، وتنافس العلماء وكبار الموسرين من التجار في ذلك، ولاحظت أن المرأة قد أسهمت في هذا المجال كما فعلت خاتون بنت عز الدين مسعود التي بنت المدرسة الأتابكية التي درس فيها كبار علماء مصر والشام في ذلك الزمان.

ثم تحدثت عن صورة الحياة الفكرية في العصر كما رسمها الصفدي في الغيث، وختمت هذا الفصل بالحديث عن منهج علماء العصر المملوكي في التأليف العلمي.

وفي الفصل الثاني وعنوانه «ثقافة الصفدي» حاولت أن أرسم صورة واضحة المعالم لشخصية صلاح الدين الصفدي العلمية، وذلك من خلال تتبعي لما كتبه عنه المؤرخون القدماء، والدارسون المحدثون من ناحية، ومن خلال استنطاق نصوص كتابه الغيث المسجم وسائر كتبه الأخرى من ناحية ثانية، وفي هذا الفصل ظهرت شخصية الصفدي التي جمعت في توافق وانسجام بين العلم والفن؛ إذ كان إلى جوار علمه باللغة والنحو، والتاريخ، والأدب، والفقه، وعلم الكلام، كان إلى جوار ذلك فنناً له نشره الذي يتمثل في رسائله الديوانية، والإخوانية، والأدبية، ومعارضاته الشعرية، وأزجاله وموشحاته.

وجعلتُ الفصل الثالث لمصادر الشرح حيث تعقبت الصفدي في الغيث، وأحصيت المصادر التي استقى منها مادة كتابه، وهي تنقسم إلى قسمين كبيرين: الأول المصادر الشفهية، والثاني المصادر المكتوبة، وتنوع مصادره المكتوبة تنوعاً هائلاً؛ فمنها الكتاب اللغوي، والكتاب النحوي، والكتاب النقدي، والكتاب البلاغي، والكتاب التاريخي، والكتاب الفلسفي، والكتاب العلمي ... الخ.

ولقد كان الصفدى كما أوضحت الدراسة على وعى كامل بما يأخذ من مصادره، كما كانت له شخصيته التى تناقش ما يأخذ من مواد عن الآخرين.

أما الفصل الرابع فكان خاصاً بمنهج الشرح حيث بينت أنه قد حدّد معالم هذا المنهج بنفسه فى مقدمته التى وضعها للكتاب، ثم تعقّب الصفدى فى الشرح، وبينت إلى أى مدى التزم بمنهجه الذى اشترطه على نفسه فى المقدمة، ثم تحدثت عن مظاهر غلبة النزعة التعليمية فى الشرح، والفكاهات والنوادر فى الغيث. وختمت الفصل بإيراد لامية الطغرثانى، ثم أوردت نص الصفدى الذى عارض به لامية الطغرثانى؛ نقلاً عن كتاب «نفحة اليمن فيما يزول به الشجن» للشروانى اليمنى الأديب.

وجعلت الفصل الخامس للحديث عن الآراء النقدية والبلاغية فى الشرح، وقد تحدثت فيه عن خمسة مباحث:

الأول: موقف الصفدى من موسيقا الشعر.

الثانى: موقف الصفدى من شعر المتنبى.

الثالث: انتصاف الصفدى لابن سناء الملك، وتّعقّبهُ لشرف الدين بن جبارة حيث قام صاحبنا بالرد على ما تعنت به ابن جبارة على ابن سناء الملك.

الرابع: وجعلته لسرقات الطغرثانى فى لامية العجم، وعاجلت فيه تأثر الطغرثانى فى معانيه وألفاظه بمن سبقه من الشعراء؛ كأبى تمام، وأبى نواس، ومسلم، والمتنبى، وغيرهم.

الخامس: تحدثت فيه عن الفنون البديعية فى الشرح؛ وكانت ستة عشر فناً.

وبعد هذا الفصل أوردت ملحقاتاً جمعت فيه نصوص الصفدى الشعرية التى بثها فى تضاعيف كتابه مضبوطة، ومحققة تحقيقاً علمياً، وبلغ عددها سبعة وثمانين ومائة نص.

وهناك رسالتان جامعتان ليستا فى موضوع بحثى، وإنما عاجلت أو مسّت كل واحدة منهما موضوع بحثى مساً خفيفاً - إذا جاز لى مثل هذا التعبير:

أما الرسالة الأولى فهى تلك التى تقدمت بها الباحثة مناهل فخر الدين فليح لنيل درجة الدكتوراة فى الآداب من كلية الآداب، جامعة القاهرة عام ١٩٧٧م،

وهي بعنوان «نشاط الصفدى في النقد والبلاغة»، وهي رسالة - كما يبدو من عنوانها، ومن المشكلات العلمية التي أثارها - تحرص على جمع آثار الرجل في النقد والبلاغة، وتصنيفها، ودرسيها، وكان من بين آثاره التي تحدثت عنها كتاب الغيث المسجم في شرح لامية العجم الذي هو موضوع دراستي، فهو يشكل جزءاً من موضوع رسالتها إلا أنه لم يأخذ حقه من الدرس والبحث؛ حيث جاء الحديث عنه في ثلاث عشرة صفحة؛ من الصفحة الثانية والثمانين حتى الصفحة الخامسة والتسعين من رسالتها.

ويدهى أن دراسة كتاب كبير يقع في مجلدين من القطع الكبير وتبلغ صفحاته ٩١٦ صفحة - عدا صفحات الفهارس الفنية في ثلاث عشرة صفحة - أمرٌ يستحق الدهش، ويوجب إعادة النظر فيما حققته هذه الدراسة، وما وصلت إليه من نتائج تتعلق بهذا الكتاب ومباحثه.

وعلى أية حال فالباحثة ليست ملومة فيما فعلت؛ لأن هذا الكتاب يشكل جزءاً من كلِّ في رسالتها ذات الموضوع المحدد، والتي يغلب عليها منهج الجمع والتصنيف الموضوعي؛ حيث كان هدفها حصر كل آثار الرجل؛ لا في النقد وحده، وإنما في النقد والبلاغة معاً، والحديث عنها، واستنباط ما سمته بمقاييس الصفدى النقدية، والتي أرجعتها إلى ما سمته بالمقياس الفني، والمقياس الروحي، والمقياس الأخلاقي.

وعلى هذا فالفرق واضح بين موضوع رسالة الباحثة، وموضوع دراستي؛ فموضوعها يغلب عليه الحصر والجمع لكل آثار الرجل في النقد والبلاغة، وموضوعي يقف عند واحد فقط من هذه الآثار، وهو ذلك الكتاب الذي أداره على شرح لامية الطغراني الموسومة بلامية العجم.

وموضوعي - وهو إذ يقف عند هذا الكتاب المهم من كتب الصفدى - يسلط أشعة من الضوء الكاشف على مصادره الأدبية والنقدية، ويبحث عدداً من القضايا المهمة التي تتدرج تحت تلك الطريقة التي أثارها الصفدى في تأليفه، وصوغ مباحثه، كما ينحو في معالجة دراسة الكتاب دراسة نقدية منحى آخر يعتمد على محاولة الكشف عن مواقف الرجل - بوصفه ناقداً وبلاغياً - من قضايا نقدية

كبرى أهمها: موسيقا الشعر، والسرققات الشعرية، ومن شعراء موهوبين كالمثنى، وابن مناة الملك. هذا عن الرسالة الجامعية الأولى.

أما الرسالة الثانية فهي تلك التي تقدم بها الدكتور إبراهيم محمد منصور لنيل درجة الماجستير من كلية الآداب جامعة طنطا وهي بعنوان «شروح لامية العجم دراسة تحليلية نقدية». وموضوعها يتصل بدراستي من حيث كون الغيث أحد بل أهم شروح لامية العجم وأكبرها حجماً، إلا أن دراسة جميع شروح لامية العجم المطبوعة والمخطوطة في رسالة جامعية واحدة يعتبر مجازفة خطيرة، غير مأمونة العواقب؛ وذلك لسعة الموضوع وتشعبه من ناحية، ولكثرة هذه الشروح من ناحية أخرى، الأمر الذي جعل هذه الرسالة أشبه ما تكون بالمقارنة بين الشروح، وكان منهجها يغلب عليه الوقوف على أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الشروح في معالجة أبيات اللامية لغويًا وأدبيًا ونقديًا؛ ومن هنا تاه الغيث وسط هذا الركام الهائل من النصوص التي نقلها الباحث من الشروح المختلفة بغية المقارنة بينها، وجانب الصواب في عدد من الأحكام التي أصدرها على الصفدى وكتابه، ولو أن الباحث تناول هذه الشروح جميعها بالدرس، وتبع في درسه المنهج التحليلي، واستند في ذلك على التسلسل التاريخي للشروح، واضعاً نصب عينيه الوقوف على أسرار كل شرح وتبيان خصائصه التي ينفرد بها ويتميز عن بقية الشروح الأخرى، لكان من الممكن أن يصل في ذلك إلى نتائج مجدية على الرغم من وعورة هذا الطريق وصعوبته.

ودراستي إذن تلتقى مع رسالة الباحث من حيث إن موضوعها والكتاب الذي تتعرض له بالدرس كان أحد تلك الكتب التي تناولتها الرسالة السابقة، إلا أنها تختلف معها في كثير من النقاط: التي منها التركيز على شرح واحد فقط من هذه الشروح ودراسته دراسة مستفيضة تحاول أن تستشف تلك الخصائص التي يتميز بها، عن طريق درسه في إطار عصره ومن حيث كونه دالاً على الحياة الفكرية في عصره من ناحية، وعلى ثقافة صاحبه وشخصيته العلمية من ناحية ثانية، وعن طريق البحث عما يحوى من مضامين نقدية وبلاغية وآراء في الشعر والشعراء.

ومن هذا العرض لهاتين الرسالتين الجامعتين تتضح أهمية الموضوع الذي أقوم بدرسه؛ حيث لم يتناوله باحث قبلي - فيما أعلم - بالدرس والبحث العلمي؛ لا على هذا النحو الذي قمتُ بدرسه عليه، ولا على نحو آخر يخالفه أو يوافقه.

إهداء من شبكة الألوكة
وقد أفدت في دراسة هذا الموضوع من كثير من المصادر القديمة، والمراجع الحديثة التي تناولت العصر المملوكي، وترجمت لرجاله، ودرست الكثير من الظواهر الأدبية في ذلك العصر. وقد ألحقت في نهاية الرسالة قائمة بتلك المصادر والمراجع.

والشيء الذي أحب أن ألفت الأنظار إليه في هذا المجال هو أن هذه الدراسة كانت تعتمد على نصوص الغيث بالدرجة الأولى في جميع فصولها، فقد كانت نصوصه بمثابة المحور الذي تدور عليه، مباحث الفصول؛ فهي إذن دراسة نصية بالدرجة الأولى تحاول أن تستنطق الغيث، وتستنبط من نصوصه مواقف الرجل وآراءه النقدية والبلاغية، كما تحاول أن تلمس السمات الدالة على شخصية الصفدي من هذه النصوص.

وقد كان لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/ محمد زغلول سلام أكبر الأثر في هذا العمل؛ فقد تفضل بالإشراف عليه وحظي من رعايته وعنايته بما لا أستطيع القيام بشكره؛ حيث كان المرشد والمعين والمشجع على العمل والبحث طوال سنوات الدرس، وأشهد أنني ما كنت أستطيع أن أصل إلى ما وصلت إليه لولا جهوده وإرشاداته وتوجيهاته، ولا يسعني إلا أن اعترف - هنا - بما غمرني به من الفضل، وأدعو له بالصحة والعافية.

ويعد.. فهذه محاولة قمت بها جاداً مخلصاً، فإن تكن نافعة فالحمد لله على ما هدى وأعان، وإن كانت غير ذلك فالخير أردت، والجهد بذلت، ونية المرء خير من عمله.. وأستغفر الله العظيم، والحمد لله أولاً وأخيراً، وعليه - سبحانه - قصد السبيل.

د. نبيل محمد رشاد

٦ سؤال ١٤٢١هـ

١ يناير ٢٠٠١م

بريد إلكتروني: drnabilrachad@hotmail.com

مكتبة الأمان

حقوق الملكية الأدبية محفوظة

تأليف: د. محمد عبد الحليم
ترجمة: د. محمد عبد الحليم

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

٤١٥,١

مكتبة الأمان

الناشر



الفصل الأول

الحياة الفكرية بمصر والشام في العصر المملوكى الأول

تمهيد

هذا الفصل يتناول الحياة الفكرية بمصر والشام في العصر المملوكى الأول، ومنهج علمائه في البحث والدرس والتأليف العلمى، وهو موضوع صعب عسير، وصعوبته وعسره ليس مردهما إلى قلة مادته العلمية؛ لأن مادته العلمية غزيرة وموفورة يستطيع الباحث جمعها من مظانها الأصلية؛ فهي ماثورة فى بطون الكتب التى تؤرخ للحياة والناس فى هذه الحقبة؛ كالبداية والنهاية لابن كثير، والسلوك، والخطط للمقرئى، والنجوم الزاهرة، والمنهل الصافى لابن تغرى بردى، والوفى بالوفيات، ونكت الهميان، وأعيان العصر وأعيان النصر للصفدى، والدرر الكامنة لابن حجر العسقلانى وغيرها.

بل يرجع وجه الصعوبة الحقيقى فى تناول الموضوع إلى الموضوع نفسه؛ حيث تناوله بالبحث والدرس عدد كبير من أساتذتنا أعلام الدراسات الأدبية والنقدية بجامعةائنا، وقدموا فيه كتباً نفيسة يتقدمهم الرائد الجليل أمين الخولى فى كتابه «فى الأدب المصرى»، والدكتور عبد اللطيف حمزة فى كتابه «الحياة الفكرية فى مصر فى العصرين الأيوبي والمملوكى الأول»، والدكتور محمود رزق سليم فى موسوعة «عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى»، والدكتور أحمد أحمد بدوى فى كتابه «الحياة العقلية فى عصر الحروب الصليبية بمصر والشام»، وأستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام فى كتابه «الأدب فى العصر المملوكى» بمجلداته الأربعة، والدكتور شوقى ضيف فى كتابه «تاريخ الأدب العربى - عصر الدول والإمارات مصر والشام».

ووجدتني إزاء هذه الدراسات الثرية أقف متسائلاً فى حيرة: ما الذى أستطيع أن أقدمه فى هذا الفصل المحدود بعد هذه الدراسات التى بذل فيها أساتذتى من الجهد أضعاف ما فى مكتى ووسعى؟

وأنفقت وقتاً غير قصير في التفكير في هذا السؤال والإجابة عنه، وفي المدخل الذي يمكن أن أفتح به الكلام في هذا الموضوع الشاق، حتى اهتدت نفسي إلى طريقة أظنها جديدة في عرضه وكتابته؛ حيث بدأته بالحديث عن مكانة مصر ودورها في الحياة الفكرية العربية في عصر الحروب الصليبية بعامة، ثم تكلمت عن مظاهر انتعاش الحياة الفكرية بها في العصر المملوكي الأول، وبعد ذلك انتقلت إلى الشام فوصفت الحياة الفكرية بها، وبينت عوامل إزدهارها ومظاهر انتعاشها، ثم انتقلت إلى الحديث عن منهج علماء العصر المملوكي الأول في التأليف والكتابة العلمية، وأوضحته ما اتسم به هذا المنهج من سمات وخصائص، وأثر هذا المنهج في حفظ العلوم العربية والمعارف الإسلامية إلى وقتنا هذا.

على أن موضوعات هذا الفصل ليست كلها تليدة مكررة، وإنما منها الطريف الذي لم أسبق إليه فيما أعلم؛ وهو يتمثل في الجزء الخاص بصورة الحياة الفكرية في العصر المملوكي كما رسمها الصفدي في الغيث.

وأجدني هنا أشير إلى أمر ذي بال وهو كثرة رجوعي إلى الصفدي واعتمادي على نصوص كثيرة من كتبه: الغيث المسجم، ونكت الهميان، والوافي بالوفيات، وأعيان العصر وأعيان النصر، وهو عمل له ما يبرره في نظري من ناحيتين:-

الأولى: أن موضوع الكتاب يدور حول الصفدي وكتابه الغيث المسجم، ويسلط أشعة من الضوء الكاشف على آرائه النقدية والبلاغية المثبوتة في تضاعيف هذا الكتاب، ومن ثم وجب الاعتماد عليه، والرجوع إليه، واستنطاق نصوصه واستنباط الأحكام من هذه النصوص.

والأخرى: أنني رأيت في الغيث صورة للحياة الفكرية في ذلك العصر أجاد الصفدي رسمها، وأحسن نقلها، فأردت أن أسجلها وأبين مدى مطابقتها أو مخالفتها لما كانت عليه الحياة العقلية آنذاك من خلال الاطلاع على مصادر العصر، مما دعاني إلى الرجوع بكثرة إلى كتبه بعامة، والغيث المسجم بخاصة.

ولعل سائلاً يسأل: لم بدأت الفصل بالحديث عن الحياة الفكرية في مصر؟ وكان يجب أن أبدأ بتفصيل القول في الحياة الفكرية في الشام؛ لأن الشيخ شامي المولد؛ إذ ولد بصفد من أعمال فلسطين، كما أنه شامي النشأة والتعليم؛ إذ تلقى تعليمه بدمشق وحلب، وشامي العمل؛ إذ عين كاتباً للدرج بصفد قبل أن ينتقل إلى القاهرة.

والجواب عن هذا السؤال سهل ميسور؛ إذ لا يستطيع أحد أن ينكر أن مصر «كانت المباءة الرحبة، والكنف الخصب الذي لجأت إليه علوم الدين وآداب العربية»^(١) في ذلك العصر، كما لا يستطيع أحد أن ينكر «أن الثقافة المصرية . . . كانت لها السيادة إلى حد كبير في الأصقاع الإسلامية الأخرى؛ وذلك لأن القاهرة صارت قلباً للعالم الإسلامي بعد سقوط بغداد في يد التتار، وصارت محوراً للعلوم والآداب الإسلامية وصارت مثابة آمنة لطلاب العلم والأدب من بلاد المسلمين كافة، فكانوا يفتدون إليها من كل حدب وصوب»^(٢).

ومما لا شك فيه أن الصفدي حين أتى إلى القاهرة وجلس من علمائها مجلس التلميذ قد استفاد من علمها علماً، ومن معارفها معارف، ومن أفضال هؤلاء العلماء فضائل، الأمر الذي لم يكن ليتحقق له لولا هذه الرحلة الميمونة إلى كنانة الله في أرضه، وقبله المسلمين في علوم دينه وشرعه.

أولاً: مكانة مصر ودورها في الحياة الفكرية في العصر:

عاش الشيخ صلاح الدين خليل بن أيك الصفدي حياته العلمية والعملية في ظل القرن الثامن الهجري؛ حيث ولد قبل بداية هذا القرن بأربع سنين^(٣)، ثم امتد به العمر حتى شهد الثلث الأول من النصف الثاني من هذا القرن^(٤)، وتعد هذه الفترة - التي قضاها الصفدي على مسرح الحياة - العصر الذهبي لدولة المماليك البحرية؛ إذ ساد فيها الهدوء، وعم الرخاء، وتبوأ مصر فيها مكانة مرموقة بين

(١) صفى الدين الحلبي: محمود رزق سليم ص ١٣ سلسلة نوابغ الفكر العربي دار المعارف ١٩٨٠م.

(٢) السابق نفسه ص ١٤.

(٣) تجمع كل المصادر والمراجع على أن الصفدي قد ولد بصفد سنة ست وتسعين وستمائة، ما عدا ابن حجر الذي يقول في كتابه الدرر الكامنة «ولد سنة ست أو سبع وتسعين وستمائة تقريباً». ينظر الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني ج ٢ ص ٨٧ دار الجليل بيروت د.ت، وينظر النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ج ١١ ص ١٩، والأعلام لخير الدين الزركلى ج ٢ ص ٣٦٤ طبع بيروت.

(٤) تجمع كل المصادر والمراجع على أن صلاح الدين الصفدي قد مات بدمشق سنة أربع وستين وسبعمائة، وبالتالي يكون قد شهد الثلث الأول من النصف الثاني من القرن الثامن تقريباً.

ينظر: الدرر الكامنة ج ٢ ص ٨٨، النجوم الزاهرة ج ١١ ص ١٩، الأعلام للزركلى ج ٢ ص ٣٦٤.

اهداء من شبكة الألوكة
عواصم العالم الإسلامي وحواسره، وأصبحت بمدارسها ومعاهدها وأزهرها الذي أعاد له الممالك مكانته ومهيبته، وعرفوا له قدره وأثره، أصبحت كعبة يحج إليها طلاب العلم من مشارق العالم الإسلامي ومغاربه، بعد أن آلت إليها زعامة العالم الإسلامي الذي فقد - بسقوط بغداد على أيدي التتار - معقلاً من أقوى معاقله، فزحف منها إلى مصر أساطين الفكر العربي والإسلامي، حاملين علمهم ومؤلفاتهم معهم، ووجدوا في رحابها الأمن، ومن أهلها التشجيع، ومن حكامها التكريم، فانكبوا على البحث والدرس، وأثروا الحياة الفكرية والأدبية - آنذاك - بروائع الفن، وذخائر الأدب.

وكما نكب العالم العربي الإسلامي - آنذاك - بسقوط بغداد، وما أعقبه من ضياع كنوزها، مَنى العالم الإسلامي بزوال دولة العرب بالأندلس بعد أن أظل الإسلام هذه البلاد حقبة من الزمن تربو على ثمانية قرون، كان له فيها شأو وشأن، ففر علماؤها ومفكروها من بطش الحكام الفرنجة إلى بلاد المغرب العربي، ثم ما لبثوا أن سمعوا بمكانة مصر فشدوا رحالهم إليها، وأكرمت هي وفادتهم، فعاشوا بها، وماتوا فيها، ودفنوا في ترابها مخلقين وراءهم علماً غزيراً، وتراثاً ثراً في كل ميادين العلم والمعرفة التي كانت شائعة في ذلك العصر.

على أن هناك رافداً ثالثاً ساعد في تكوين الشخصية المصرية وبنائها علمياً وأدبياً - آنذاك - وهو نزول العلماء المغاربة إلى مصر للزيارة، والتماس الراحة في أثناء ذهابهم إلى الأراضى الحجازية أو رجوعهم منها، فكان هؤلاء العلماء يلتقون بإخوانهم من العلماء المصريين، ويتبادلون الآراء في العلم والأدب، ويتناقشون في مباحث الفكر والدين، بل إن بعض المغربيين من ذوى المقدرة واليسار قد أسهموا في إقامة المدارس بمصر، وفي هذا إثراء للحركة العلمية وبناء للشخصية المصرية. فقد حكى المقرئى عند حديثه عن مدرسة ابن رشيقي أن وفدًا من بلاد التكرور لما وصلوا إلى مصر في بضع وأربعين وستمائة قاصدين الحج دفعوا للقاضي علم الدين بن رشيقي مالا بناها به ودرّس بها وصار لها في بلاد التكرور سمعة عظيمة، وكانوا يبعثون إليها في غالب السنين المال^(١).

(١) المواظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار: تقى الدين المقرئى ٣٦٥/٤، طبعة بالأوفست عن طبعة بولاق، الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة د. ت، سلسلة الذخائر العدد ٥٤.

وقد أورد أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام في كتابه الأدب في العصر المملوكي أسماء عدد كبير من هؤلاء العلماء المشرقين والمغربيين والأندلسيين الذين وفدوا إلى مصر، وأسهموا في بناء نهضتها العربية الإسلامية^(١).

واستطاع العقل المصري أن يحسن الأخذ عن هؤلاء العلماء المشاركة والمغاربة جميعاً، ولم يمض وقت طويل حتى لمعت في سماء القاهرة أسماء كثيرة لعلماء وشعراء وكتاب مصريين موهوبين^(٢)، وتكونت بمصر مدرسة فكرية لا هي مشرقية ولا هي مغربية؛ وإنما تتميز بالطابع المصري في التفكير والإبداع الفنى، والكتابة العلمية في علوم الإسلام والعربية.

وقد أماط أساتذتنا وباحثونا - في الأونة الأخيرة - اللثام عن بعض خصائص هذه المدرسة وأهم أعلامها بما ألفوا من رسائل، وبما كتبوا من بحوث، وبما حققوا من مخطوطات، ومع كل هذه الجهود المخلصة والأعمال الرائدة، لا يزال الميدان رجباً، ولا تزال الدراسات المنهجية قليلة، ولعل هذا القلم يشرب يوماً ليحوز هذا الشرف فيدلى في هذا الميدان بجهد، أو يضرب فيه بهم، أو يشارك فيه يبحث فأقضى بذلك بعض ما على من دين لوطنى وقومى.

ولم تقتصر جهود العلماء المصريين في هذا العصر على التأليف العلمى وتدريس ما مهروا فيه من علوم بمدارس مصر ومساجدها وحسب، بل أعارت مصر جهودهم العلمية إلى سائر البلدان العربية ولا سيما بلاد الشام؛ حيث كانت العلاقة بين مصر والشام في ذلك الوقت قوية، شديدة التماسك، ومصر والشام بينهما من الروابط التاريخية والمصالح القومية المشتركة ما جعلهما صفاً واحداً منذ فجر تاريخهما العربى الإسلامى، فلقد صدا معا في هذه العصور الغزوى الصليبي على الدولة الإسلامية بقيادة صلاح الدين الأيوبي في حطين، والغزو الترى بقيادة قطز في عين جالوت، وكان الشاميون يأتون إلى مصر، والمصريون يسافرون إلى

(١) الأدب في العصر المملوكى أ. د/ محمد زغلول سلام ج ١ ص ١٠٦، ص ١٠٧. دار المعارف بمصر د.ت.

(٢) لا أستطيع أن أحصى هذه الأسماء كثرة وأمثل هنا بعدد من الشخصيات التى تبوات في العصر المملوكى الأول مكانة مرموقة كمحمى الدين بن عبد الظاهر، وفتح الدين محمد بن محمد بن سيد الناس، وجمال الدين بن نباهة المصرى. وغيرهم.

الشام في سهولة ويسر شديدين، وكان الشاميون يتولون بعض المناصب الرسمية هنا، والمصريون يتولون بعض المناصب الرسمية هناك^(١) ولعل هذا ما دعا الباحثين إلى عدّهما قطرا واحدا أو دولة واحدة، مما أدى إلى صعوبة الفصل بين ما يميز الحياة الفكرية في مصر عن الحياة الفكرية في الشام في كثير من الأحيان.

وهكذا... لم تكن مصر في موضع القيادة السياسية والعسكرية في ذلك العصر وحسب، بل كانت - أيضاً - في موضع الريادة الفكرية والعلمية، وقُدِّرَ لها أن تحمي التراث العربي والإسلامي وتصونه من الضياع، وما زالت تقوم بهذا الدور المجيد إلى يومنا هذا.

ثانياً: مظاهر انتعاش الحركة الفكرية بمصر في العصر المملوكي:

ما كان ليتسنى لمصر أن تتعش فيها الحياة الفكرية والأدبية وتأخذ مكانتها عاصمةً لدول العالم الإسلامي، ومركزاً من أهم مراكز الثقافة والفكر العربيين في ذلك العصر لولا الجهود المخلصة التي بذلها الحكام في تشجيع العلم ومكافأة العلماء والمؤلفين، وإدراكهم الحقيقي لخطورة المنعطف التاريخي الذي تمر به الأمة الإسلامية في ذلك الحين، ثم وعيهم الكامل بخطورة الدور الذي يمكن أن تسهم به مصر في الخروج من المأزق.

وكان لهذا الوعي، وهذا الإدراك أثرهما في إثراء الحياة الفكرية في مصر، حيث قام الحكام والسلاطين بالتوسع في إنشاء المدارس، ووقف الإقطاعات الكبيرة عليها لصرف رواتب المدرسين ومكافآت الطلبة، والإنفاق على المدارس وتزويدها بالمكتبات الضخمة التي تضم أمهات الكتب في كل العلوم والفنون لتكون مرجعاً للمدرس والطالب في التحضير والتحصيل، وسوف أذكر أولاً مظاهر انتعاش الحياة الفكرية في مصر في ذلك العصر إجمالاً، ثم أتبعها بحديث موجز عن كل مظهر من هذه المظاهر وهي:-

أ - انتشار المدارس في شتى أنحاء البلاد.

ب - انتشار حلقات الدرس بالمسجد الكبرى.

أجديد

9

(١) كصلاح الدين الصقدي الذي تولى كتابة الدرج بصفد، ثم نقل لبثولى كتابة الدرج بالقاهرة.

- ج - كثرة المكتبات العامة والخاصة .
 د - الإقبال على تلقي العلم ودرسه .
 هـ - جمع عدد من الشعراء لدواوينهم الشعرية ونتاجهم الفنى .
 و - مساندة الحركة النقدية للحركة الإبداعية فى الشعر والنثر .
 أ - انتشار المدارس فى شتى أنحاء البلاد:-

ورث المصريون عن الفاطميين عدداً من المدارس التى أنشئت لتكون نواةً لصيغ الفكر المصرى بالصبغة الشيعية، ولعل دار الحكمة التى بناها الخليفة الفاطمى الحاكم بأمر الله سنة خمس وتسعين وثلاثمائة هجرية خير دليل على ذلك؛ حيث نشطت بها دراسة الفقه على المذهب الشيعى نشاطاً ملحوظاً^(١) فلما جاء عهد بنى أيوب أرادوا إزالة معالم هذا الفكر، فتم لهم ما أرادوا عن طريق وقف الدراسة بالجامع الأزهر ودار الحكمة وبناء عدد من المدارس لدراسة الفقه الإسلامى على المذاهب الأربعة المعروفة: المذهب الحنفى، والمذهب المالكى، والمذهب الشافعى، والمذهب الحنبلى^(٢)؛ فابتنى صلاح الدين الأيوبى سنة ست وستين وخمسمائة مدرستين لدراسة الفقه على المذهب الشافعى هما: المدرسة الناصرية^(٣)، والمدرسة الصلاحية، كما بنى سنة اثنتين وسبعين وخمسمائة مدرستين: إحداهما لدراسة الفقه على المذهب المالكى وهى المدرسة القمحية^(٤)، والأخرى لدراسة الفقه على المذهب الحنفى وهى المدرسة السيوفية^(٥)، كما بنى صفى الدين بن شكر وزير

(١) الأدب فى العصر الفاطمى أ.د. محمد زغلول سلام ص ١٦٣ منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٩م.

(٢) يراجع فى ذلك خطط المقرئى ٢٧٦/٤، والأدب فى العصر الأيوبى أ.د/ محمد زغلول سلام ص ٦٣، وما بعدها دار المعارف ١٩٨٣م، الحياة العقلية فى عصر الحروب الصليبية بمصر والشام للدكتور أحمد بدوى ص ١٥ دار نهضة مصر الفجالة ١٩٧٢م.

(٣) انظر حديث المقرئى عنها فى الخطط ٣٦٣/٤.

(٤) انظر حديث المقرئى عنها فى السابق نفسه ٣٦٤/٤، وسميت بذلك لأن الضيعة التى أوقفها السلطان الناصر صلاح الدين عليها كانت تزرع قمحاً يفرق على فقهاء هذه المدرسة.

(٥) انظر حديث المقرئى عنها فى السابق نفسه ٣٦٥/٤، وسميت بذلك لأن سوق السيوفيين كان على بابها.

الملك العادل المدرسة الصاحبية^(١) لدراسة الفقه المالكي، هذا عدا المدارس التي بنيت لدراسة غير مذهب مثل المدرسة الفاضلية^(٢) التي بناها القاضي الفاضل لدراسة الفقه على المذهبين الشافعي والمالكي، والمدرسة الصاحبية^(٣) التي بناها الملك الصالح نجم الدين أيوب لدراسة الفقه على المذاهب الأربعة.

وورثت القاهرة عن الأيوبيين أيضاً دار الحديث الكاملة التي بناها سنة إحدى وعشرين وستمائة الملك الكامل محمد بن الملك العادل الكبير لدراسة الحديث^(٤).

وجدير بالذكر أن هذه المدارس لم تكن لدراسة الفقه أو الحديث فحسب دون غيرها من علوم الدين وعلوم اللغة، بل كانت مواد الدراسة بها تشمل هذه العلوم أيضاً لا بوصفها علوماً أساسية، ولكن بوصفها علوماً ثانوية مساعدة.

كما قام الأيوبيون ببناء عدد من المدارس في بعض المدن الكبرى بالأقاليم كالإسكندرية، والفيوم وأسيوط، وقوص، حتى إذا جاء العصر المملوكي ودالت دولة الأيوبيين توسع المماليك في إنشاء المدارس؛ فابتنى الظاهر بيبرس عام ٦٦٢ هـ مدرسة كبيرة هي المدرسة الظاهرية^(٥) لدراسة الفقه على المذهبين الشافعي والحنفي وافتتحها للدرس في حفل مهيب تبارى فيه كبار شعراء العصر من مثل الجزائر، والوراق، وجمال الدين بن الخشاب وغيرهم في الإشادة بوصف المدرسة ومدح الظاهر بيبرس على هذا العمل، وكانت مدرسة شاملة حيث درس بها - إلى جوار الفقه على المذهبين الشافعي والحنفي - الحديث النبوي الشريف والقراءات القرآنية.

(١) انظر حديث المقرئ في عنها في السابق نفسه ٣٧١/٤، وسميت بذلك نسبة إلى منشئها الصاحب صفى الدين عبد الله بن علي بن شكر.

(٢) انظر حديث المقرئ في عنها في السابق نفسه ٣٦٦/٤، وسميت بذلك نسبة إلى بانيها وهو القاضي الفاضل عبد الرحيم بن علي البيهقي.

(٣) انظر حديث المقرئ في عنها في السابق نفسه ٣٧٤/٤، وسميت بذلك نسبة إلى منشئها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(٤) انظر حديث المقرئ في عنها في السابق نفسه ٣٧٥/٤، وسميت بذلك نسبة إلى منشئها الملك الكامل ناصر الدين محمد ابن الملك العادل أبي بكر بن أيوب بن شادي بن مروان.

(٥) انظر حديث المقرئ في عنها في السابق نفسه ٣٧٨/٤، وسميت بذلك نسبة إلى منشئها الملك الظاهر بيبرس البندقداري.

وأنشأ الوزير صاحب بهاء الدين على بن محمد بن سليم بن حنا المدرسة الصحابية البهائية^(١) سنة أربع وخمسين وستمائة، وكانت مدرسة كبيرة يقول عنها المقرئى: «كانت من أجلّ مدارس الدنيا، وأعظم مدرسة بمصر، يتنافس الناس من طلبة العلم فى النزول بها، ويتشاحنون فى سكنى بيوتها حتى يصير البيت الواحد من بيوتها يسكن فيه الاثنان من طلبة العلم والثلاثة»^(٢).

كما أنشأ المنصور قلاوون سنة أربع وثمانين وستمائة المدرسة المنصورية^(٣) لدراسة الفقه على المذاهب الأربعة، كما بنى الناصر بن قلاوون المدرسة الناصرية^(٤) ووقفها - أيضاً - على دراسة الفقه على المذاهب الأربعة عام ٧٠٣ هـ... إلخ.

وقد أفاض الأستاذان الجليلان: الدكتور/ محمد زغلول سلام^(٥) والدكتور/ شوقى ضيف^(٦) فى الحديث عن عناية الممالىك - لا سيما ممالىك الدولة الأولى - ببناء المدارس.

وليس من شك فى أن هذه المدارس جميعها كانت مشاعل نور وهداية، ومنازل علم وعرفان، وأماكن تثقىف وتهذىب، خلقت الإنسان المصرى خلقاً آخر، وأسهمت فى تعليم أجيال كثيرة من المصريين الذين أعطوا لمصر فيما بعد هذه الصورة المشرقة فى هذا العهد العصىب.

ب - انتشار حلقات الدرس بالمساجد الكبرى:

لم يكن التوسع فى إنشاء المدارس زمن الأيوبيين والممالىك سبباً فى إلغاء رسالة المسجد التعلیمیة؛ فقد شاركت المساجدُ المدارسَ - ولا سيما فى العصر المملوكى - فى التأدىب والتثقىف، وتخرىج أجيال من جلة العلماء، بل لعل سلاطين الممالىك

(١) راجع حدىث المقرئى عنها فى الخطط ٤ / ٣٧٠.

(٢) الخطط المقرئىة ج ٤ ص ٣٧١.

(٣) راجع حدىث المقرئى عنها فى السابق نفسه ٤ / ٣٧٩ وما بعدها.

(٤) راجع حدىث المقرئى عنها فى السابق نفسه ٤ / ٣٨٢.

(٥) الأدب فى العصر المملوكى ج ١ من ص ١١١ إلى ١١٦.

(٦) عصر الدول والإمارات مصر والشام من ص ٨٠ إلى ص ٨٤.

كانوا أحرص على رسالة المسجد التعليمية من سابقهم؛ فقد عطل الأيوبيون كما قلنا حلقات الدرس بالجامع الأزهر، وظل الجامع الأزهر قفراً موحشاً ما يقرب من مائة عام، واعتدى الناس على أوقافه والأموال التي كانت تصرف عليه، وظل حال الجامع الأزهر على هذا السوء حتى أعاد له الأمير عز الدين الحلبي مكانته ومهابهته، وبدأت حلقات الدرس تعود إليه من جديد، وأسهم الأزهر في إذكاء جذوة الحياة الفكرية في مصر بما خرج من علماء وكتاب، حيث كان الملجأ والملاذ لعلوم العربية والإسلام طوال العصر المملوكي وما تبعه من عصور حتى عصر النهضة الحديثة.

ولقد شارك الجامع الأزهر في هذه الرسالة السامية جوامع أخرى كجامع عمرو ابن العاص الذي اهتم به الظاهر بيبرس اهتماماً خاصاً، وأعاد إليه حلقات الدرس، وكانت تدرس به العلوم الشرعية والعلوم اللغوية، ويذكر المقرئ أن الجامع تحول إلى عدد كبير من الزوايا التي يدرس فيها الفقه فيقول «وبالجامع زوايا يدرس فيها الفقه منها زاوية الإمام الشافعي رضى الله عنه يقال إنه درس بها.. . وعليها أرض بناحية سنديس وقفها السلطان الملك عثمان بن السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب.. . ومنها الزاوية المجدية.. . رتبها مجد الدين أبو الأشبال الحارث بن مهذب الدين أبو المحاسن مهلب بن حسن بن بركات بن علي ابن غياث المهلبى البهنسى.. . ومنها الزاوية الصاحبية رتبها الصاحب تاج الدين محمد بن فخر الدين محمد بن بهاء الدين بن حنا.. . ومنها الزاوية الكمالية.. . رتبها كمال الدين السمنودى.. . ومنها الزاوية التاجية.. . رتبها تاج الدين الطمى، ومنها الزاوية المعينية رتبها معين الدين الدهروطى.. . ومنها الزاوية العلائية تنسب لعلاء الدين الضرير.. . ومنها الزاوية الزينية رتبها الصاحب زين الدين»^(١).

ويصف المقرئ في نص آخر الجامع العتيق وحلقات الدرس فيه بقوله: «وأخبرنى المقرئ الأديب المؤرخ الضابط شهاب الدين أحمد بن عبد الله بن الحسن الأوحدي - رحمه الله - قال: أخبرنى المؤرخ ناصر الدين محمد بن عبد الرحيم ابن الفرات قال: أخبرنى العلامة شمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن الصانع

(١) الخطط المقرئية ج ٤ من ص ٢٥٥ إلى ص ٢٥٦.

الحنفى أنه أدرك بجامع عمرو بن العاص بمصر قبل السواء الكائن فى سنة تسع وأربعين وسبعمائة بضعاً وأربعين حلقة لإقراء العلم لا تكاد تبرح منه^(١).

وكان جامع أحمد بن طولون من الجوامع الكبرى التى ترتفع مآذنها عالية فى سماء القاهرة، وشع منه نور العلم والمعرفة، ثم أتت عليه عهود تجمد فيها نشاطه إلى أن تحول إلى مكان خرب مجهول بعد أن «خربت القطنع والعسكر وعدم الساكن هناك»^(٢) ويحكى المقرئى فى خطه أن المغاربة كانوا ينزلون فيه بامتعتهم وأباعرهم عند مرورهم بمصر فى موسم الحج، وظل المسجد على هذه الحال حتى هيا الله له الأمير حسام الدين لاجين المنصورى الذى جدده بعد أن كان قد تهدم أكثره، ووقف عليه أوقافاً كثيرة، وجعل منه قلعة علمية شامخة لا لعلوم الدين فحسب بل لعلوم الدنيا أيضاً؛ إذ «رتب فيه دروساً لإلقاء الفقه على المذاهب الأربعة التى عمل أهل مصر عليها الآن، ودرساً يلقى فيه تفسير القرآن، ودرساً لحديث النبى ﷺ، ودرسا للطب»^(٣).

وهناك مسجد رابع أسهم فى إنعاش الحركة الفكرية بمصر فى هذا العصر وهو مسجد الحاكم بأمر الله، الذى أعاد بيبرس الجاشنكير حلقات الدرس إليه سنة ٧٠٣هـ وألحق به مكتبة ضخمة^(٤).

وليس من شك فى أن هذه المساجد كان لها أكبر الأثر فيما وصلت إليه مصر من مكانة علمية بين حواضر العالم الإسلامى فى ذلك الوقت؛ حيث تصدى للتدريس بهذه المساجد أعلام العلماء، وجلة الفقهاء، وثقات المحدثين، فكانت أفواج كثيرة من طالبى العلم ومحبى هؤلاء الشيوخ يرتادون مساجدهم لسماعهم ومحاولة الاقتداء بهم، فساعد هذا كله على ازدهار الحياة العلمية والحركة الثقافية بالقاهرة.

ولقد ذكر المقرئى فى خطه عدداً كبيراً من مساجد القاهرة التى شاركت المساجد الكبرى فى التعليم والتثقيف؛ كجامع راشدة، وجامع المقس، وجامع

(١) الخطط المقرئية ج ٤ ص ٢٥٦.

(٢) السابق نفسه ج ٤ ص ٢٦٨.

(٣) السابق نفسه ج ٤ ص ٢٦٨.

(٤) السابق نفسه ج ٤ ص ٢٧٧.

الصالح، والجامع الأقرم^(١). هذا مع ما كانت تقوم به مساجد الأقاليم من إرشاد وتعليم كمسجد العطارين بالإسكندرية، ومسجد الفتح بدمياط، ومساجد مدن الصعيد الكبرى وقراها حيث كانت مراكز للعلم ومصادر للإشعاع الديني والثقافي لها أثرها ودورها وفعاليتها.

ج - كثرة المكتبات العامة والخاصة:

كثرت المكتبات العامة والخاصة في هذا العصر، وهذا أمر طبيعي، ونتيجة حتمية لشيوع المدارس على هذا النطاق الواسع الذي تحدثنا عنه؛ فقد كان السلاطين والأمراء والوزراء يحرصون على تزويد هذه المدارس بأنفس ما أُلّف في كل العلوم والمعارف التي كانت شائعة في ذلك الوقت من كتب ورسائل، ومن أهم تلك المكتبات مكتبة المدرسة الفاضلية التي بلغ عدد كتبها مائة ألف مجلد^(٢)، ومكتبة المدرسة الظاهرية التي كانت أنموذجاً يدل على حب الظاهر بيبرس للعلم، وتكريمه للعلماء، حيث جعل منها منارة علمية؛ فإنه زوّدَها بأهمّ الكتب العلمية في كل فروع العلم والمعرفة، وعين لها أميناً من ذوى الخبرة والدراية بترتيب الكتب وتنسيقها حتى يساعد المطالعين فيها والمتردددين عليها من طلاب العلم^(٣). ولما أنشأ المنصور قلاوون المدرسة المنصورية، والبيمارستان والقبّة المنصورية حرص على تزويدها بمكتبة ضخمة وزوّدَها بالمصاحف الكثيرة وعدد من الكتب في التفسير والحديث والفقه والشعر واللغة، وعدد آخر من كتب الطب لتدريس العلم الديني والديني^(٤). وإلى هذه المنافع جميعها يشير الشاعر المصري معين الدين عثمان بن سعيد التنيسي^(٥) في قوله مادحاً قلاوون:

(١) ينظر في المساجد السابقة خطط المقرئ ج ٤ من ص ٢٨٢ إلى ص ٢٩٤.

(٢) راجع خطط المقرئ ٤/٣٦٦.

(٣) الظاهر بيبرس د. سعيد عبد الفتاح عاشور ص ١٤٦ أعلام العرب المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة د. ت.

(٤) ينظر في البيمارستان النجوم الزاهرة حوادث سنة ٦٧٨ هـ عند الحديث عن المنصور قلاوون ج ٧ ص ٣٢٧.

(٥) هو عثمان بن سعيد بن عبد الرحمن بن أحمد بن تولو الفهرى المصرى التنيسى معين الدين أبو عمرو الشاعر، ولد بتونس سنة خمس وستمئة ومات بمصر فى ربيع الأول سنة خمس وثمانين وستمئة، قال عنه صاحب النجوم الزاهرة: «سمع الحديث وتفقه، وكان له معرفة بالأدب وله يد»

أُنشأت مدرسةً ومارستنا لتُصحح الأديان والأبدان^(١)

هذا عدا مكتبات المساجد التي كانت شائعة وكثيرة، ولعل من أهمها في ذلك الحين مكتبة مسجد الحاكم بأمر الله التي أنشأها السلطان بيبرس الجاشنكير سنة ٧٠٣هـ^(٢) لتكون مقصد طلاب العلم الذين يدرسون بهذا المسجد بعد انتهاء حلقات الدرس وتفرغهم للقراءة والبحث.

ولم تنصرف همّة السلاطين والأمراء والوزراء وحدهم إلى إنشاء المكتبات بل كان عامة الشعب من طالبى العلم، ومحبي الأدب مولعين باقتناء الكتب النفيسة والدينية بوجه خاص مما أدى إلى كثرة عدد الوراقين والنساخين، ويصور أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام هذه الحقيقة بقوله «ولم يقتصر اهتمام الناس بالعلم على الانتظام فى الدرس بالمدارس والجوامع بل شغفوا بالكتب واقتنائها، فراجت تجارتها، وقرأ طلاب العلم كل ما كان يقع تحت أيديهم من الكتب الدينية والأدبية واللغوية والطبيعية والفلكية^(٣)» وإن قراءة الناس لكل ما وقع تحت أيديهم - وهو كثير- من كتب في كل هذه العلوم والفنون، ليصور من وجوه كثيرة مدى ثراء الحياة الفكرية فى مصر فى ذلك العصر.

د- كثرة الإقبال على تلقى العلم ودرسه:

مر بنا فيما سبق ما يصور كثرة إقبال الطلاب على تلقى العلم ودرسه عند الحديث عن جامع عمرو بن العاص؛ إذ أوردت نصاً للمقرئى يدل على المنزلة التي بلغت الحياة العلمية فى مصر وقتئذ؛ حيث كان بالمسجد بضع وأربعون حلقة «لإقراء العلم لا تكاد تُبرح منه»^(٤) وهذا النص كما يصور مكانة المسجد الجامع العلمية حيثئذ يصور من وجه آخر كيف كان الإقبال على تلقى العلم ودرسه.

= طولى فى النظم، وشعره فى غاية الجودة».

النجوم الزاهرة ج ٧ ص ٣٦٩.

(١) السابق نفسه ج ٧ ص ٣٢٧.

(٢) راجع الخطط المقرئية ٤/ ٢٧٨.

(٣) الأدب فى العصر المملوكى ج ١ ص ١٢٠.

(٤) الخطط المقرئية ج ٤ ص ٢٥٦.

ولا شك أيضاً أن توسع السلاطين والأمراء في هذا العصر في بناء المدارس لم يكن عبثاً أو مظهرًا شكلياً فحسب وإنما كان تلبية لحاجة المجتمع إلى هذه المدارس حتى يتنظم فيها طلابه .

ولم تكن هناك سن معينة للانتظام في هذه المدارس، ولا في حلقات الدرس بالمسجد، بل كانت هذه وتلك مفتحة الأبواب لكل طالب علم ويبحث، وكان طلاب العلوم والمعارف لا يقنعون بما في أقطارهم من معاهد للدرس، ولا يكتفون بما لدى أسيانهم من علم وأدب، بل كانوا دائمى الترحال يجوبون ديار الأمة العربية والإسلامية المترامية الأطراف سعياً وراء العلم والمعرفة، حتى ولو كانوا شيوخاً في العلم والمعرفة طبقت شهرتهم الآفاق؛ فهذا أثير الدين أبو حيان الغرناطى النفزى المتوفى ٧٢٥هـ يقول عنه صلاح الدين الصفدى «قرأ القرآن بالروايات، وسمع الحديث بجزيرة الأندلس، وبلاد إفريقية، وثمر الإسكندرية، وديار مصر والحجاز، وحصل الإجازات من الشام والعراق وغير ذلك، واجتهد، وطلب، وحصل، وكتب، وقيد»^(١).

وهذا النص يدل على سمة أخرى من أبرز سمات العلماء المسلمين وهى سمة الموسوعية؛ فآثير الدين ليس عالماً متخصصاً فى فن واحد، بل هو بارع حاذق لفنون كثيرة منها القراءات القرآنية، والحديث النبوى الشريف، واللغة، والنحو، والصرف، والتفسير، والفقه، والتاريخ، كما أن له باعاً طويلاً فى الإبداع الفنى إذ «له نظم ونثر وله الموشحات البديعة»^(٢).

واشتهر علماء المسلمين فى هذه العصور بالأمانة فى العلم، والدقة فى الفهم، والقوة فى التحصيل، والإقبال على الطلاب النجباء وتوقيرهم .

أما الأمانة العلمية فيصورها لنا من بعض الوجوه ما حكاه الصفدى عن آثير الدين أبى حيان حيث يقول: «وهو ثبت فيما ينقله، محرر لما يقوله»^(٣) وهو هنا يشير إلى ثبت أبى حيان من المعلومة أو الفقرة المنقولة .

(١) نكت الهميان فى نكت العميان للصفدى تحقيق أحمد زكى طبعة أسعد طرازونى الحينى ١٩٨٤م

ص ٢٨٠ .

(٢) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٣) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

وأما الدقة في الفهم، والقوة في التحصيل: فلقد كان للصفدي القدر المعلى في هاتين الصفتين؛ فقد حكى غير مرة إعجاب الشيخ شهاب الدين محمود بذكائه وفهمه وتحصيله يقول «ولما قرأت المقامات الحريرية على الشيخ الإمام الأديب شهاب الدين أبي الثناء محمود - رحمه الله - أنشدني من لفظه عند وصولي في القراءة إلى بيتي ابن سكرة موالياً لبعضهم:

لَقَبْتُهَا قُلْتُ وَقِيَّتِي مِنَ الْآفَاتِ بِاللَّهِ اِرْحَمِي صَبَّكَ الْمَضْنَى وَالْأَمَاتُ
قَالَتْ تُرِيدُ بِحُدُوتِهِ وَخِرَافَاتِ تَنْصَبُ عَلَيْنَا وَتَأْخُذُ سَادِسَ الْكَافَاتِ
ثم التفت إلى الحاضرين وقال: هل فيكم من يحفظ من نوع ابن سكرة شيئاً؟
فبعض القوم أنشد قول ابن التعاويذي:

إِذَا اجْتَمَعَتْ فِي مَجْلِسِ الشَّرْبِ سَبْعَةٌ فَبَادِرُ فَمَا التَّأخِيرُ عَنْهُ صَوَابُ
شَوَاءٌ وَشَمَامٌ وَشَهْدٌ وَشَادِنٌ وَشَمْعٌ وَشَادٍ مُطْرَبٌ وَشَرَابُ
وسكت الباقيون، فأنشدته لابن قزل(*):

عَجَلٌ إِلَى فَعِنْدِي سَبْعَةٌ كَمَلَتْ وَطَقْلَةٌ وَطَبْطَاهِيحٌ وَطَنَارُ
طَارٌ وَطَبْلٌ وَطَبْطُورٌ وَطَاسٌ طَلَا وَطَقْلَةٌ وَطَبْطَاهِيحٌ وَطَنَارُ
وأنشدت له أيضاً:

جَاءَ الْخَرِيفُ وَعِنْدِي مِنْ حَوَائِجِهِ سَبْعٌ بِهِنَّ قَوَامُ السَّمْعِ وَالْبَصْرِ
مَوْزٌ وَمَزٌّ وَمَحْبُوبٌ وَمَائِدَةٌ وَمَسْمَعٌ وَمَدَامٌ طَيْبٌ وَمَرِي
وأنشدته لغيره أيضاً:

رَمْتَنَا يَدُ الْإِيَامِ عَنْ قَوْسِ خَطْبِهَا بِسَبْعٍ وَهَلْ نَاجٍ مِنَ السَّبْعِ سَالِمٌ
غَلَاءٌ وَغَارَاتٌ وَغَزْوٌ وَغَرَبَةٌ وَغَمٌّ وَغَدْرٌ ثُمَّ غَبْنٌ مَلَاظِمٌ

(*) سيف الدين علي بن قزل المشد: ولد بالقاهرة سنة ٦٠٢هـ وتوفي بدمشق سنة ٦٥٦هـ يراجع في ترجمته فوات الوفيات بتحقيق محمد محي الدين ١٢٩/٢، شذرات الذهب ٢٨٠/٥، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٧٨/٥، وقد نشر ديوانه بمنشأة المعارف بالإسكندرية، بعناية الدكتور محمد زغلول سلام عام ١٩٩٩م. سلسلة تراث مصر الإسلامية العدد رقم (١).

فأعجبه رحمه الله ذلك وأمر بتعليقها ثم إنه قال: «إلا أن من خاصية هذا النوع أنه لا بد وأن يكون بعض هذه السبعة موصوفاً ليقوم الوزن بذلك؛ فاستقرت ما أحفظه، فكان كذلك»^(١).

فالصفي لا ينشد شيخه قولاً واحداً أو قولين لابن قزل فحسب، بل ينشده له ولغيره أيضاً، ثم يفهم تعليق شيخه وتعقيبه على هذا النوع ويحفظه، وبعد انتهاء الدرس يفكر فيما قال أستاذه ويستدعي الشواهد التي يحفظها من ذاكرته، ويطبق القول النظري على الشواهد الأدبية حتى يطمئن على صحة ما قال الشيخ.

يقول «قلت: والعلة في ذلك أنها سبعة ألفاظ، ويريد الناظم أن يأتي بها في بيت واحد، فيضطره الوزن إلى زيادة لفظة ليكون كل نصف فيه أربعة»^(٢).

ثم يحكى أن هذا الكلام ظل في خلد أيام التحصيل والطلب حتى إذا ما انتهى من هذه المرحلة من حياته وأخذ يمارس الحياة العملية - وأغلب الظن كما يوحى المقام أنها هنا الكتابة أو التدريس - أراد أن ينظم شيئاً في هذه المادة يقول: «فأردت امتحان الخاطر المخاطر بنظم شيء من هذه المادة بحيث يكون سبعة ألفاظ بغير زيادة وصف، فاتفق ذلك»^(٣).

ومن شعره الذي مثل به على ما اتفق له في ذلك قوله:

إن قدر الله لي في العمر واجتمعتُ سبعُ فما أنا في اللذات مغبونُ

قصرُ، وقدرُ، ووقوَّادُ، وقَحْبُهُ وقهوة، وقناديلُ، وقانونُ^(٤)

ويقول: وقلت في الجمع بين ثمانية:

إلى متى أنا لا أنفكُ في بلدِ رهينُ جيماتِ جورِ كلِّها عطبُ

الجوعُ والجريُّ والجيرانُ والجدرى والجهلُ والجبنُ والجردانُ والجربُ^(٥)

(١) الغيث المسجم في شرح لامية العجم ٢ ص ٤٥٨، ص ٤٥٩ دار الكتب العلمية بيروت د.ت.

(٢) السابق نفه ٤٥٩/٢.

(٣) السابق نفه ٤٥٩/٢.

(٤) السابق نفه ٤٥٩/٢.

(٥) السابق نفه ٢٦٠/٢.

وأما الإقبال على الطلاب النجباء واحترامهم وتوقيرهم فقد كان ديدن هؤلاء العلماء؛ يقول الصفدى عن أثير الدين أبى حيان الغرناطى: «وله إقبال على الطلبة الأذكياء، وعنده تعظيم لهم»^(١).

هـ- جمع عدد من الشعراء لدواوينهم الشعرية ونتاجهم الفنى:

من مظاهر انتعاش الحركة الفكرية فى مصر فى ذلك العصر جمعُ عدد من الشعراء لدواوينهم الشعرية ونتاجهم الفنى، فى هذه الفترة أو ما قبلها بقليل، وإن من يقرأ الغيث ليدرك تمام الإدراك أن دواوين الشعراء تشكل جزءاً أساسياً من مصادر الشرح على ما سنبين فيما بعد^(٢)، وأن من بين هذه الدواوين التى اعتمد الصفدى عليها فى شرح اللامية دواوين الشعراء المصريين فى عصره وما قبله من عصور.

وقد أجمعت المصادر التى أرخت لشعراء هذه الفترة على جمع عدد كبير منهم لدواوينهم الشعرية، ونتاجهم الفنى، بل إن هذه المصادر تدلنا على أن بعض هذه الدواوين قد حاز شهرة واسعة؛ إما لجودته الفنية، وإما لأنه يشتمل على موضوع واحد، وإما لأنه يشتمل على فن واحد من فنون النظم وغالباً ما يكون الموشح.

ويأتى فى مقدمة هؤلاء الشعراء شهاب الدين العزازى المتوفى سنة ٧١٠هـ^(٣) وكان شاعراً مجيداً قال فيه ابن تغرى بردى: «وكان له النظم الرائق، وله ديوان شعر مشهور»^(٤) وقال: «والعزازى هذا صاحب الموشحات الظريفة المشهورة»^(٥).

وكذلك الشاعر ابن المرحل^(٦) وكان شاعراً مصرياً مجيداً، أثنى صاحب النجوم

(١) نكت الهميان ص ٢٨٠.

(٢) فى الفصل الخاص بمصادر الشرح.

(٣) شهاب الدين العزازى هو أبو العباس أحمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز بن جامع شهاب الدين العزازى حيث ينسب إلى بلدته عزاز من بلدان الديار الشامية والتى بها ولد ونشأ وترقى، رحل إلى القاهرة وعاش بها من عمله بالتجارة وقد برع فى الموشحات وكانت وفاته عام ٧١٠هـ راجع: الدرر الكامنة ١/١٩٣، النجوم الزاهرة ٩/٢١٤، المنهل الصافى ٩/٢٦٣، الأعلام ١/١١٤.

(٤) ابن تغرى بردى: النجوم الزاهرة ج ٩ ص ٢١٤. (٥) السابق نفسه ج ٩ ص ٢١٤.

(٦) هو صدر الدين أبو عبد الله محمد بن زين الدين عمر بن مكى بن عبد الصمد العثمانى المعروف بابن المرحل، وابن الوكيل ولد سنة ٦٦٥هـ، وتوفى سنة ٧١٦هـ، راجع ترجمته فى الدارس فى تاريخ المدارس للنعيسى ١/٢٧.

الزاهرة على شعره وقال: «وله الشعر الرائق الفائق في كل فن من ضروب الشعر»^(١) وقال - أيضاً - : «وقلت: وله ديوان موشحات»^(٢).

وثمة شاعر ثالث لا أرتاب في أنه جمع شعره بنفسه هو شمس الدين محمد ابن عفيف الدين التلمساني^(*) المتوفى سنة ثمان وثمانين وستمائة، الذي قال فيه صاحب النجوم الزاهرة: «وشعره في غاية الحسن والجودة، وديوان شعره مشهور بأيدي الناس»^(٣).

ولقد وقع هذا الديوان في يد الصفدى، بل وقعت أنفُسُ نَحْه في يد الصفدى؛ وهى التى كتبها الشاعر بخط يده، وانتخب الصفدى منها الكثير ونقل منه فى الغيث.

والصفدى يصرِّح فى غير موضع أن ما ينقله عن شمس الدين التلمسانى إنما ينقله من خط يده، ولقد امتدح الصفدى شعر التلمسانى فى مناسبات عديدة ووصفه بالحلاوة والرشاقة يقول: «ألا ترى إلى قول شمس الدين محمد ابن العفيف التلمسانى ومن خطه نقلتُ:

وَعْيُونِ أَمْرَضْنَ جِسْمِي وَأَضْرَ مِنْ بِقَلْبِي لَوَاعِجَ الْبَلْبَالِ
وَحُدُودِ مِثْلِ الرِّيَاضِ زَوَّ إِيَّاهُ مَا لِأَيَّامِ حُسْنِهَا مِنْ زَوَالِ
لَمْ أَكُنْ مِنْ جَنَاتِهَا عَلِمَ الدُّ هُ وَإِنِّي لِجَمْرِهَا الْيَوْمَ صَالِي

ما أحلاه وأرشفه، وكيف خدمته لفظة «جنتها» فصارت من «الجنى» لا من الجنات»^(٤).

(١) النجوم الزاهرة ج٩ ص ٢٣٤.

(٢) السابق نفسه ج٩ ص ٢٣٤.

(*) هو شمس الدين محمد بن عفيف الدين التلمسانى المعروف بالشاب الظريف، ولد بالقاهرة عام ٦٦١هـ، ومات عام ٦٨٩هـ، تراجع ترجمته فى النجوم الزاهرة ٣٧١/٧، البداية والنهاية ٣١٥/١٣، شذرات الذهب ٤٠٥/٥.

(٣) النجوم الزاهرة ٣٨١/٧.

(٤) الغيث المسج ١١٩/١.

ويصفه بالسحر الحلال الذي يلعب بالعقول فيقول: «وما أحسن قول شمس

الدين محمد بن التلمساني منقولاً من خطه:

فَكَمْ يَتَجَافَى خَصْرَهُ وَهُوَ نَاحِلٌ وَكَمْ يَتَحَالَى ثَغْرَهُ وَهُوَ بَارِدٌ
وَكَمْ يَدْعِي صَوْنَا وَهَدَى جُفُونَهُ بِفِثْرَتِهَا لِلْعَاشِقِينَ تَوَاعُدٌ

قلت: هذا هو السحر الحلال الذي يلعب بالعقول، ويدع الإعجاب بحسنه يقوم ويقول^(١).

ويطول بنا الحديث إن تتبعنا كل المواطن التي استعان فيها الصفدي بشعر التلمساني^(٢)، بيد أن ما يجدر أن يلتفت إليه هو قوله في كل مرة «ومن خطه نقلت» فهي تدل دلالة واضحة على جمع الشاعر ديوانه بنفسه، وكتابته إياه بخط يده، وكان من الممكن أن لا تدل على ذلك إذا كررها الصفدي مرتين أو ثلاث مرات مثلاً، فحينئذ يجوز أن نقول: لقد أعطى الشاعر الصفدي القصيدة أو القصائد بعد أن كتبها مثلاً، أما وقد توفي الشاعر قبل أن يولد الصفدي، وقد تكررت إشارة الصفدي «ومن خطه نقلت» فليس لها من دلالة سوى ما أشرنا إليه من جمع الشاعر لشعره بخط يده.

وما قيل في شعر شمس الدين التلمساني يمكن أن يقال مثله في شعر السراج الوراق، وكان هذا الديوان المكتوب بخط صاحبه مصدراً مهماً من المصادر التي اعتمد الصفدي عليها في شرحه لامية العجم، حيث ضمن الشرح جزءاً كبيراً من شعر صاحبه، وصرح في غير مرة أنه ينقل من خط السراج الوراق، وهو أحياناً يورد بيتاً، وأحياناً يورد عدة أبيات، وطوراً يورد عدة مقاطع، فمثال إيراده بيتاً قوله عند الحديث عن قول الشاعر:

وَلَا بُدَّ مِنْ شَكْوَى إِلَى ذِي مُرُوءَةٍ يُوَاسِيكَ أَوْ يُسْلِيكَ أَوْ يَتَوَجَّعُ

«رأيتُ بخط السراج الوراق - رحمه الله تعالى - بيتاً قد زاده على هذا البيت وجعله ثانياً له حيث يقول:

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٨٩.

(٢) ويمكن لمعرفة مزيد من هذه النصوص المنقولة من خط ابن التلمساني أن يراجع الغيث ١/١٣٧، ٢٠٣/١، ٢٦٥/١، ٢٢/٢ على سبيل المثال.

اهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net
يرائيك أو ييكك أو ليس يسمع^(١) وإن كان من وصف المروءة خالياً

ومثال إيراده عدة أبيات قوله: «ونقلت من خط السراج الوراق قوله له:

هذا وجوختي الزرقاء تحبها
قلبتُها فغدتُ إذ ذاك قائلةً
إنَّ النفاق لشيءٌ لستُ أعرفُهُ
لو أنَّ صاحبنا الجزارَ أبصرها
من نسج داودَ في سرِّدٍ واتقانِ
سُبْحَانَ رَبِّي بَلَى قَلْبِي وَأَبْلَانِي
فكَيْفَ يُطَلِّبُ مِنِّي اليَوْمَ وَجْهَانِ
على أبصرَ لبداءَ فوقَ جربانِ^(٢)

ومثال إيراده عدة مقاطع قوله: «ونقلت من خط سراج الدين عمر الوراق له:

تَوَارَتْ مِنَ الوَاشِيِ بِلَيْلِ ذَوَائِبِ
فَدَلَّ عَلَيْهَا شَعْرُهَا بِظِلَامِهِ
وَفِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ يُفْتَقِدُ البَدْرُ
ونقلت له منه في بخيل صدع^(٣):

وَبَاخِلٍ يَشْنَأُ الاَضْيَافَ حَلًّا بِهِ
سَأَلْتُهُ مَا الَّذِي تَشْكُو فَجَاوَبَنِي
ضَيْفٌ مِنَ الصَّدْعِ نَزَالٍ عَلَى القَمْرِ
ضَيْفٌ أَلَمَ بِرَأْسِي غَيْرَ مُحْتَمٍ
ونقلت منه له - أيضاً -:

إذا ما جعلتم جفنة الصلح سكرًا

فقد جثتم الأمر الذي كان أصلحًا

وأنتم أحقُّ الناس أن تنشدوننا

لنا الجففات الغرُّ يلمعن في الضحى^(٤)

وتارة يسهب في النقل حتى يبلغ ما ينقله عشرة مقاطع، وأحيانًا يورد له أبياتًا ليست بالديوان أو ليست بخط الوراق وينص على أنها ليست بخطه أو لم يرها بخطه؛ يقول: «وله ولم أره بخطه».

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٥٦ .

(٢) السابق نفسه ج١ ص ١٤٥ .

(٣) النص في الغيث «صنع»، ولعل «صنع» تحريف والصواب «صدع» كما ذكرت .

(٤) السابق نفسه ص ١٢٢ ، ص ١٢٣ .

وَسَفِيْمِ الْجَفُونِ أَوْدَعَهُ اللَّكَّةُ
هُ بِذَاكَ السُّقَامِ سِرًّا خَفِيًّا
غَلِبَتْ مُقَلَّتَاهُ قَلْبِي عِشْقًا
وَضَعِيْفَانِ يَغْلِبَانِ قَوِيًّا^(١)

وكما جمع الشعراء دواوين أشعارهم، جمع العلماء أيضًا ما لهم من شعر في دواوين ومؤلفات؛ كالعلامة أثير الدين أبي حيان الذي يقول عنه الصفدي: «وانتقيت ديوانه وكتبته وسمعته منه»^(٢)، وكشافع بن علي بن عباس بن إسماعيل ابن عساكر - الذي راسله الصفدي وراسل الصفدي - قد جمع ديوانه، وأجاز الصفدي في روايته عنه؛ يقول الصفدي: «وذكر لي تصانيفه التي أجازني روايتها عنه، وهي ديوان شعره، مناظرة الفتح بن خاقان المسمى شنف الأذان في مماثلة تراجم قلائد العقيان...»^(٣).

ولا شك أن الشعراء والعلماء المبدعين في هذا العصر لا يحصون كثرة، ويطول بنا المقام إن وقفنا ندلل على جمعهم لدواوينهم الشعرية جميعًا، فحسبنا ما مضى من حديث؛ فهو يدل على هذا المظهر من مظاهر انتعاش الحياة الفكرية بمصر في ذلك العصر.

و- مساهمة الحركة النقدية للحركة الإبداعية في الشعر والنثر:

لست أعني بالحركة النقدية هنا ما كتبه نقاد العصر وبلاغيوه من بحوث ودراسات تناولت الكشف عن وجوه إعجاز القرآن الكريم، أو تناولت الأدب العربي شعره ونثره فيما سبق من عصور بالتحليل، والتقويم وبيان خصائصه وسماته، وبيان أثر السابقين في اللاحقين، وسرقات اللاحقين من السابقين من الأدباء، فهذه دراسات يتوفر عليها العلماء والمتخصصون، وتدلل دلالة قاطعة على خصوصية الحياة العلمية وجديتها. وإنما أعني بها تلك الحركة المتتبعة والناقذة لأثار أدباء العصر وعلمائه في كل فنون النظم والنثر، فقد رأينا فيما سبق كيف كانت الحياة الأدبية قائمة على قدم وساق، وكيف عنى الشعراء والعلماء بآثارهم الفنية فدونها بأنفسهم، وأجازوا النابهين من طلابهم في روايتها مما أدى إلى قيام حركة نقدية تناولت هذه الأعمال الفنية بالتحليل والتقويم أو بالشرح والتفسير.

(١) الغيث المجمع ج١ ص ١٢٣.

(٢) نكت الهميان في نكت العميان ص ٢٨١، ٢٨٢.

(٣) السابق نفسه ص ١٦٤، ص ١٦٥.

وإذا كنا قد رأينا للنقد العربي في آثار السابقين بحوثاً ودراسات مستقلة تقسم المبدعين إلى طبقات أو تحلل آثارهم، فإننا نرى النقد الأدبي - في هذا العصر - وقد اندمج مع الأدب، ولم تعد له دراسات مستقلة كما كان الأمر في العصور السابقة، وأصبح الباحث محتاجاً لكي يدرس النقد في هذه الحقبة إلى أن يلتصمه في كتب الجامعات الأدبية، وعلى هذا فليس بصحيح ما شاع بين الدارسين من أن النقد قد اندمج مع البلاغة، أو تحول إلى بلاغة^(١)، وإنما الصحيح أن البلاغة قد استقلت عن النقد وقعدت قواعدها، وألقت الكتب المستقلة فيها، واتخذ النقد الأدبي سبيله إلى كتب الأدب الجامعة التي احتوته واجتذبت، ومن يقرأ كتب الأدب العامة سواء تلك التي كتبها المصريون أم تلك التي كتبها الشاميون يدرك تمام الإدراك كيف اتخذ النقد الأدبي سبيله إلى هذه الكتب، وكيف أفسح هؤلاء النقاد - في هذه الكتب - المجال لنقد آثار معاصريهم الفنية؛ فالصغدي على سبيل المثال في «تشنيف السمع» يتناول كثيراً من شعر أهل العصر بالنقد والتحليل، يستوى في ذلك عنده الشعراء المصريون كأبي الحسين الجزار، والسراج الوراق وغيرهما، وشعراء الديار الشامية كمجير الدين محمد بن تميم، وشهاب الدين أبي الشاء محمود وغيرهما؛ ففي الباب الأول الذي جعله «في أوان البكاء» أورد قول أبي الطيب:

كَأَنَّ الْعَيْسَ كَانَتْ فَوْقَ جَفْنِي مَنَاخَاتٍ فَلَمَّا سِرْنَ سَارَا

ثم أشار إلى تضمين مجير الدين محمد بن تميم للنصف الأول من هذا البيت بقوله: «وقد ضمن النصف الأول من هذا البيت مجير الدين بن تميم فقال:

وجيران ألفتهمو زمانا فابعدهم نوى الحدثن عني
أثاروا عيسهم فجرت دموعي كأن العيس كانت فوق جفني»^(٢)

(١) يرى الباحث أن هناك سببين رئيسين تسببا في شيوع هذه الفكرة هما: ما يقابل الدارس في هذه الفترة من كثرة المؤلفات البلاغية ومن طغيان المذهب البديعي على الأدب والفن من جهة، وعدم نشر الكثير من الكتب والمؤلفات المخطوطة والمطبوعة لعلماء هذه العصور نشرًا علميًا محققًا من جهة أخرى.

(٢) تشنيف السمع بانسكاب الدمع: صلاح الدين الصغدي مطبعة الموسوعات بشارع باب الخلق بمصر

د. ت نسخة مصورة عن دار الكتب ص ٣٩، ٤٠.

ودموع في إثرهن دماءٌ كأنسكابِ الولي بعد الوسمي
تراكضن بين شهبٍ وجمرٍ والغواني يكيّن حولي بدهم
وزنأ العيون تطهره من شهبِ الدمع في الظلام برجم

ثم يعلق عليها بقوله «قلت: انظر كيف أتى بذكر الرجم مشتركاً بين رجم النجوم وغيره، وأيده بلفظ الشهب التي وطأ بها في كون الدمع، وأكدته بذكر الظلام، فلما كثرت التوطئة جاز ذكر الرجم في موضعه متمكناً من القواعد التي قررها له، والدُّهُمُ في قوله ليست صفةً الدمع، بل هي صفة العيون لأنه جاء في ذكر الغواني»^(١).

وإذا كان الصفدي قد تناول ما اختاره من شعر معاصريه بالنقد، فإنه أيضاً يتناول شعر الشعراء السابقين لهم في القرنين الخامس والسادس بالنقد والتحليل، يجلي محاسنه، ويظهر معايبه، وينقّب عن أصول ألفاظه ومعانيه في شعر الأولين، ومثال ذلك أنه عند الحديث عن تشبيه الدمع باللؤلؤ أورد قول الأرجاني:

لَمْ يَسْأَرُوا فِي كَأْسِ دَمْعِي فَضْلَةً عَنْكُمْ فَأَجْعَلُهَا نَصِيبَ الْأَرْبَعِ
هُوَ ذَلِكَ الدُّرُّ الَّذِي أَلْقَيْتُمُو فِي مَسْمَعِي أَلْقَيْتُهُ مِنْ أَدْمَعِي

ثم يعقب عليه بقوله إنه يشبه قولَ محمود الخوارزمي صاحب الكشاف يرثي شيخه أبا نصر:

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقط من عينيك سمطين سمطين
فقلت لها الدر الذي منه قد حشى أبو نصر أذني تساقط من عيني»^(٢)

وهو في هذا التعقيب لا يشرح قول الأرجاني وإنما يقف بالقارئ على مصدره، أو يسوق للقارئ ما يشبهه من كلام معاصريه فيورد بيتي الخوارزمي، ولم يكتب الصفدي بهذا التعقيب على بيتي الأرجاني، وإنما يتعدى هذا إلى بيان صعوبة الحكم باختلاس أحدهما المعنى من الآخر لأنهما متعاصران، ثم لا يزال يتتبع

(١) تشنيف السمع بانسكاب الدمع: صلاح الدين الصفدي ص ٥٤.

(٢) تشنيف السمع بانسكاب الدمع ص ٧١.

المعنى حتى يقف به عند أبي العلاء المعري فيقول: «والأرجاني وصاحب الكشاف رحمهما الله تعالى كانا متعاصرين؛ لأن الأرجاني توفي سنة أربع وأربعين وخمسمائة، وصاحب الكشاف توفي سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة؛ فما تحكم لأحدهما أنه أخذ المعنى من الآخر، نعم إن الأرجاني أقعد منه بالشعر وبتخييل المعاني، وليس أحدهما بصاحب المعنى؛ لأن أبا العلاء المعري توفي سنة تسع وأربعين وأربعمائة وقد قال:

وَأَلْقَيْنَ لِي دُرًّا فَلَمَّا عَدَدْتُهُ غِنَى مَسَحَتْهُ شِقْوَةُ الْخَدِّ أَدْمَعِي» (١)

كما تقابلنا في هذا الكتاب من كتب الموضوعات الأدبية آراء نظرية مهمة في النقد من مثل قوله: «وقل من تجدد كلامه ينخرط في سلك واحد إذا أجاد، فإذا ظفرت به فذلك الفذ الذي يُعدُّ من الأفراد، وأبو عبادة البحتري ممن لا يعلو ولا يسفل، بل هو نموذج واحد، فكل كلامه من البسائط التي جزؤها يشبه كلها» (٢) ومن مثل قوله فيما يقع فيه الشعراء من التناقض: «وربما عاب بعض الناس مثل هذا على الشعراء إذا تناقض كلامهم، وليس ذلك على إطلاقه، بل هو مشروط أن يكون ذلك في مقام واحد، أعني في قصيدة واحدة، أما إذا كان التناقض في قصيدتين فلا يعد ذلك عيباً كقول امرئ القيس:

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَدْنَى مَعِيشَةٍ كَفَّانِي وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلٌ مِنَ الْمَالِ
وَلَكِنَّمَا أَسْعَى لِمَجْدٍ مُؤَثَّلٍ وَقَدْ يَدْرِكُ الْمَجْدُ الْمُؤَثَّلُ أَمْثَالِي

ثم إنه قال من قصيدة أخرى:-

إِذَا لَمْ يَكُنْ إِبِلٌ فَمَعَزَى كَأَنَّ قُرُونَ حُلَّتْهَا عِصِيٌّ
فَتَمْلَأُ يَتَنَا أَقْطَاً وَسَمْنَاً وَحَسْبُكَ مِنْ غِنَى شَبَعٌ وَرِيٌّ» (٣)

ثم استشهد بأبيات أخر للمتنبي وقال: «ودواوين الشعراء ملأى من التناقضات في اختلاف المقام، ولم يعدّ النقاد ولا الحذاق ذلك عيباً؛ لأن الشاعر يتكلم على حسب حالاته وما تُحدِّثه به نفسه من اللوم مرة، ومن دوام الحب أخرى، ومن القناعة مرة، ومن الغنى أخرى...» (٤).

(٢) السابق نفسه ص ٢١.

(٤) السابق نفسه ص ٥٠.

(١) تشيف السمع بانسكاب الدمع ص ٧١.

(٣) السابق نفسه ص ٤٩، ص ٥٠.

وعلى هذه الطريقة يمضى الصفدى فى هذا الكتاب، وهكذا ترى الكتاب الأدبى وقد تحول إلى كتاب نقدى يفسح فيه صاحبه أوسع مجال للنقد الأدبى بشقيه النظرى والتطبيقى .

كما نرى المؤرخين فى كتب التراجم عند حديثهم عن الشعراء يتحدثون عن دواوينهم الشعرية وأشعارهم، ويوردون أطرافاً منها، وقد يعلقون عليها، وكثيراً ما تحمل تعليقاتهم آراء نقدية فى غاية الأهمية؛ فابن كثير المؤرخ والمفسر يتحدث عن الصفدى فيقول «أنشدنى القاضى صلاح الدين الصفدى لنفسه فيما عكس عن المتنبي فى يديه من قصيدته وهو قوله:

إذا اعتادَ الفَتَى خَوْضَ المَنَآيَا فَأَيَّسَرُ مَا يَمُرُّ بِهِ الوُصُولُ

قال:

دُخُولُ دِمَشْقَ يَكْسِبُنَا نُحُولًا كَأَنَّ لَهَا دُخُولًا فِي البَرَايَا
إِذَا أَعْتَادَ الغَرِيبُ الخَوْضَ فِيهَا فَأَيَّسَرُ مَا يَمُرُّ بِهِ المَنَآيَا^(١)

ولا يكتفى ابن كثير بإيراد ما أنشده إياه الصفدى، بل يعلق على الأبيات تعليقا يصفها فيه بالحسن والقوة، ويصف عكسه لبيت المتنبي بالصحة لأنه عكسه لفظاً ومعنى؛ يقول «وهذا شعر قوى، وعكس جلى لفظاً ومعنى»^(٢).

وصفوة القول إن النهضة الأدبية فى هذا العصر قد أدت إلى ظهور حركة نقدية مماثلة لها فى القوة والوضوح.

(١) البداية والنهاية لابن كثير ج٤ ص ٢٩٨ دار الفكر العربى د. ت.

(٢) السابق نفسه ص ٢٩٨.

ثالثاً: الحركة الفكرية في الشام عوامل إزكائها، ومظاهر انتعاشها:

إذا كان قد قُدِّرَ لمصر أن تكون مركز الثقل الثقافي والحضارى في المنطقة في هذا العصر، وأن تحمى التراث الإسلامى الزاخر وتصونه من الضياع، فإن الشام قد كانت من ورائها تحمل بعض العبء، وتسهم بنصيب في الحفاظ على ما تبقى من آثار آبائنا وأجدادنا بما تهيأ لها من وسائل وعوامل أدت إلى استقرار الحياة بها وانتظام الأمور فيها على نحو أوحى بالثقة والأمان لنفر من جلة علماء بغداد الذين دهمهم الغزو الترى فشدوا رحالهم إليها، واستقر ببعضهم الحال في دمشق، واستقر الحال ببعضهم الآخر في حلب وغيرها من سائر البلدان الشامية.

أما دمشق فقد كانت عاصمة الديار الشامية، ولم يكن ببلاد الشام يوماً مدينة تظاهيها جمالا وهدوءاً، وبها ذلك الجامع العتيق الذى بناه الخليفة الأموى الوليد ابن عبدالملك، وهو أقدم أثر ثقافى إسلامى بها، ولقد قام هذا الجامع بدور رائد فى هذا العصر؛ إذ انتظمت به حلقات الدرس، وكان مصدر نور وهداية وعرقان؛ حيث تخرج فيه مشاهير علماء العصر ونبغاؤه فى كل الميادين، ودرس فيه عدد جم من شيوخ العلم، وكبار المحدثين والفقهاء فى كل العصور^(١).

وكان بها عدد كبير من المدارس التى أنشئت زمن الأيوبيين لتعليم العلوم الدينية والدينية جميعاً، من مثل المدرسة النورية الكبرى^(٢) والمدرسة النورية الحنفية الصغرى^(٣) وقد أنشأهما نور الدين محمود بن زنكى، والمدرسة التقوية التى بناها تقى الدين عمر ابن أخى صلاح الدين^(٤)، ودار الحديث النورية^(٥)، ودار الحديث الأشرفية^(٦) ودار الحديث الأشرفية البرانية^(٧)، كما كان بها عدد من المدارس لتعليم الطب من مثل المدرسة الدخوارية^(٨) التى أنشأها مهذب الدين عبدالرحيم بن على

(١) راجع فى الحديث عن هذا المسجد: الدارس فى تاريخ المدارس للتعميم ٣٧١/٢ - ٤١٦.

(٢) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٦٠٦/١ وما بعدها.

(٣) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٦٤٨/١ وما بعدها.

(٤) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٢١٦/١.

(٥) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٩٩/١.

(٦) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ١٩/١.

(٧) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٤٧/١.

(٨) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ١٢٧/٢.

أبو حامد المعروف بالدخوار عام ٦٢١ هـ والمدرسة الدنيسرية^(١) التي أنشأها عماد

الدين الربيعي الدنيسري، والمدرسة اللبودية التي أنشأها عام ٦٦٤ نجم الدين يحيى ابن محمد بن اللبودي^(٢)، ونشطت الحركة العلمية بهذه المدارس نشاطا ملحوظا، وازداد نشاطها في عهد المماليك، فكثر إقبال الطلاب على تلقي العلوم والمعارف بها، وكانت وفود العلماء تذهب إليها من مصر لتقوم بالتدريس بها وبغيرها من المدارس التي أنشأها المماليك؛ كالمدرسة الظاهرية الجوانية التي أنشأها السلطان الملك الظاهر بيبرس سنة ٦٧٠ هـ^(٣) مما أدى إلى ازدهار الحياة الفكرية والعلمية والأدبية بدمشق، وساعد على كثرة علمائها ومفكراتها في ذلك العصر.

ولم يكن بناء المدارس في دمشق وقفًا على الأمراء والسلاطين من بني أيوب ومن خلفوهم في حكم البلاد كسلاطين المماليك فحسب، بل كان كثير من ذوى اليسار يسهمون في بناء المدارس؛ كنفيس الدين أبى القداء إسماعيل بن محمد بن عبد الواحد بن إسماعيل بن سلامة بن على بن صدقة الخرائى الذى كان ذا ثروة من المال أوقفَ منها داراً للحديث سميت بدار الحديث النفيسية^(٤)، بل إن بعضهم كان يوقف بأخرة من عمره داره التي كان يسكنها على التدريس مثلما فعل بهاء الدين أبو محمد القاسم بن بدر الدين أبى غالب المظفر الذى أوقف داره على دراسة الحديث وسميت بدار الحديث البهائية^(٥).

وفى هذه الأعصر المتقدمة وعت المرأة دورها الاجتماعى، وما يمكن أن تقوم به من عمل يسهم فى رقى الأمة الإسلامية معرفياً؛ فقد حدثنا النعيمى فى الدارس عن المدرسة الأتابكية التى أنشأتها خاتون بنت عز الدين مسعود، وكانت من أكبر مدارس الشافعية بدمشق^(٦)، ودرّس بها مشاهير علماء العصر من مثل تاج الدين الإسكندرى الشحرور (ت ٦٦٣هـ)، وصفيّ الدين الهندى (ت ٧١٥هـ)، ونجم

(١) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ١٣٣/٢.

(٢) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ١٣٥/٢.

(٣) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ٣٤٨/١.

(٤) راجع فى الحديث عن هذه الدار: الدارس ١١٤/١.

(٥) راجع فى الحديث عن هذه الدار: الدارس ٥٥/١.

(٦) راجع فى الحديث عن هذه المدرسة: الدارس ١٢٩/١.

الدين بن صصرى (ت ٧٢٣هـ)، ومحى الدين بن جهبل (ت ٧٤٠هـ)، وتقى الدين السبكي (ت ٧٥٦هـ) وغيرهم.

وأما حلب فقد كانت ثانياً مدن الشام بعد مدينة دمشق، وتنهياً لها ما تنهياً لدمشق من انتعاش فكري؛ فقد كان بها عدد كبير من المدارس كالمدرسة الزجاجية التي أنشأها سنة ٥١٥ هـ بدر الدولة سليمان بن أرتق، والمدرسة العسرونية^(١) التي أنشأها سنة خمس وأربعين وخمسمائة نور الدين محمود بن زنكى الذى بنى عدداً آخر من المدارس بسائر بلدان الشام كحماة، وحمص، وحران، والقدس^(٢). ولقد اهتم نور الدين محمود بن زنكى بدمشق وحلب وسائر مدن الشام، وأراد أن تكون الشام قلعة فكرية، وأن تمتلئ مدن الشام الكبرى بأساطين أهل الفكر حيث ذكر الأستاذ الرئيس محمد كرد على أنه «كان يجلب العلماء من القاصية ويسكنهم بالشام مثل قطب الدين النيسابورى، وشرف الدين بن أبى عسرون، وكان يبنى لهم المدارس، ويغدق عليهم وعلى مريديهم أنواع الإحسان والمراتب^(٣)» لذا كثر العلماء بهذه الديار حتى لقد أحصى فقهاء الشام فى عهد صلاح الدين فكانوا ستمائة فقيه^(٤).

هذا عدداً المحدثين، والمفسرين، والمؤرخين، واللغويين، والأدباء، والأطباء، والمهندسين، وغيرهم، ولا شك أن هذه الكثرة تصور من بعض الوجوه كيف كان رقى الحياة الفكرية فى ذلك الوقت، هذا الرقى الذى هيا للشام أن تتبوأ فى العصر المملوكى الأول مكانة مرموقة بين أقاليم المجتمع الإسلامى، وأن تكون قبلة يؤمها طلاب العلوم والمعارف رغبةً فى تلقى العلم على أيدي شيوخها ومفكريها.

ولقد أورد الأستاذ محمد كرد على فى كتابه خطط الشام جريدة^(٥) بأسماء أشهر علماء الشام فى القرون السادس، والسابع، والثامن فى كل فروع العلم والمعرفة التى كانت شائعة فى ذلك الوقت كالتب، والفلك، والرياضة، والهندسة، والفلسفة، والمنطق، واللغة، والنحو، والتاريخ، والحديث، والقراءات القرآنية،

(١) راجع فى الحديث عن هاتين المدرستين: الحياة العقلية فى عصر الحروب الصليبية بمصر والشام لأحمد أحمد بدوى ص ٧٠.

(٢) راجع فى الحديث عن مدارس هذه البلدان الحياة العقلية - مرجع سابق ص ٧٢ وما بعدها.

(٣)، (٤) خطط الشام ٣٩/٤.

(٥) خطط الشام ج ٤ ص ٣٨ ومن ص ٤٣ ص ٥٥.

والأدب الذي ازدهرت فنونه وكثر دارسوه، ولعت في سماء دمشق أسماء كثيرة لعدد كبير من بلابله الصداحة كشهاب الدين أبي الثناء محمود الذي جمع عدداً من قصائده في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في ديوان أسماه أسنى المنائح في أمنى المدائح^(١)، وكمجبر الدين محمد بن تميم الذي جمع ديوان شعره بنفسه - فيما يبدو لي - لأنه قد توفي سنة أربع وثمانين وستمائة أى قبل ميلاد الصفدى بإثني عشر عاماً تقريباً، على حين نجد الصفدى ينقل عن ديوانه في الغيث ويصرح في كل مرة أن ما ينقله من خط يد مجبر فيقول مثلاً: «وما أحلى قول مجبر الدين محمد بن تميم، وقد اجتاز ليلةً بدار صاحب له ومعه شمعة وقد طفئت، فأوقدها من داره، ومن خطه نقلت:

لَمَّا أَرْتُكَ شَمَعَتِي لَتُنِيرَهَا جَاءَتْ تُحَدِّثُ عَن سِرَاجِكَ بِالْعَجَبِ
وَأَفْتُهُ حَاسِرَةً فَاقْبَلْ رَأْسَهَا وَأَعَادَهَا نَحْوِي بِتَاجٍ مِّنْ ذَهَبٍ»^(٢)

وفي موطن ثان يقول بعد أن أورد له عدداً كبيراً من المقاطع الشعرية «وعلى الجملة فمحاسنه في التضمن كثيرة إلى الغاية، وأكثر ما أجاد في التشبيه والتورية والتضمن، وقال في كثرة تضمينه، وكل ما أوردته له نقلته من خطه:

أَطَالِعُ كُلَّ دِيْوَانٍ أَرَاهُ... وَلَمْ أَزْجُرْ عَنِ التَّضْمِينِ طَيْرِي
أُضْمِنُ كُلَّ بَيْتٍ فِيهِ مَعْنَى فَشِعْرِي نَصْفُهُ مِّنْ شِعْرِ غَيْرِي»^(٣)

ولا شك أن كثرة عدد الشعراء من ناحية، وجمع مجبر الدين محمد بن تميم وغيره لأثارهم الفنية من ناحية أخرى، ليصور ثراء الحياة الفكرية بالشام في ذلك العصر.

رابعا: صورة الحياة الفكرية في العصر كما رسمها الصفدى في الغيث:

رسم الصفدى في الغيث صورة واضحة الملامح والقسمات للحياة الفكرية في العصر بكل سماتها وخصائصها، وهذه الصفحات تحاول أن تقترب من الصورة لتعرف على إطارها العام وخطوطها الرئيسية.

(١) الغيث المسجم ١/ ١١٤، وقد طبع هذا الديوان بمطبعة جريدة الشورى بمصر في أوائل القرن العشرين.

(٢) السابق نقه ص ٤٨.

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ١٢٢.

١- والصفدي لا يلتزم في الغيث بشرح أبيات اللامية شرحاً لغويًا وأدبيًا

فحسب، بل يتجاوز ذلك إلى الحديث عن كل ما يستطيع من علوم العصر العقلية والعملية؛ كالكيمياء، والطب، والرياضيات، والفلسفة، والدينية كالفقه، والتفسير، والحديث، والإنسانية؛ كالتاريخ، والأدب، واللغة.

وسيله إلى الحديث عن هذه العلوم الاستطراد والانتقال من موضوع إلى موضوع، ومن فن إلى فن، وهو عند حديثه عن العلوم التجريبية بلغة عصرنا أو العقلية بلغة عصرهم كالطب والكيمياء والرياضيات وغيرها لا يُلقى الكلام على عواهنه، وإنما ينسبه إلى أربابه.

أ - فقد عقد فصلاً في أول الكتاب عن الكيمياء، وذلك بمناسبة الحديث عن الطغرائي، وبراعته في علم الكيمياء، تحدث فيه عن تاريخها ومعناها، وتحدث عن إمكان صناعة الذهب من الزئبق والكبريت الطائرين فقال: «قال الشيخ العلامة شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري: «أما إن أراد المدبر أن يصنع ذهباً نظير ما صنعته الطبيعة من الزئبق والكبريت الطائرين فيحتاج إلى معرفة أربعة أشياء: كمية كل واحد من ذينك الجزأين، وكيفية ومقدار الحرارة الفاعلة للطبخ وزمانه، وكل واحد منها عسير التحصيل»^(١).

فهذا النص يدل دلالة واضحة على معرفة شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري بالكيمياء، ومعرفته بطرق إجراء التجارب العلمية العملية، وهذا اللون من ألوان العلوم والمعارف التي كانت شائعة في ذلك العصر سجله الصفدي في الغيث.

ب- والصفدي يسجل في الغيث معرفة أهل عصره بالطب وقراءاتهم كتاب القانون لابن سينا يقول: «أخبرني الشيخ الإمام العلامة شمس الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري قال: أخبرني الحكيم علم الدين عبدالرحيم ابن أبي خليفة رئيس الأطباء عن والده الحكيم الرشيد رئيس الأطباء بمصر زمن الملك الكامل أنه أتت إليه امرأة من الريف ومعها والدها وهو مصفرٌ ناحل فوضع

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٢.

بلغة في نبضه وقال لغلامه: «ناولني الفرجية، فتغير النبض تحت يده في الحال فقال لها: هذا الغلام عاشق واحدة اسمها فرجية، فقالت: إي والله يا مولاي وقد عجزت في عزله، فعجب الحاضرون من ذلك، أقول: إن الحكيم الرشيد إنما اهتدى إلى ذلك من كلام الشيخ أبي على بن سينا في القانون»^(١).

ج - وهو يسجل في الغيث معرفة العلماء في عصره للمعادن الكريمة وأنواعها؛ فقد عقد فصلا عن الياقوت وأنواعه ذكر فيه أن للشيخ الإمام شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري كتابا في الجواهر أسماء «نخب الذخائر في أحوال الجواهر»^(٢)، وقد أشار الصفدي إلى أنه قرأ هذا الكتاب على مؤلفه ثم نقل عنه نصا يدل على تعمق ابن ساعد في هذا العلم ونبوغه فيه: «قال في ذكر الياقوت: فالرمانى أعلاها وهو الشبيه بحب الرمان الغض الخالص الحمرة الشديد الصبغ الكثير الماء، يؤخذ لونه بأن يقطر على صفيحة فضة مجلدة قطرة دم قيرمزي، أعنى من عرق ضارب، فلون تلك القطرة على تلك الصفيحة هو الرمانى»^(٣).

د - ويسجل فيه براعة علماء عصره في علم المناظر - وهو علم الضوء بلغة عصرنا - وتألّفهم فيه الكتب النفيسة عندما يقول: «وعلمُ المناظر علمٌ ظريف إلى الغاية، ولابن الهيثم فيه كتاب جليل رأيتُه في سبع مجلدات، ولشهاب الدين القرافي كراريسٌ أودعها خمسين مسألة من المناظر سماها «الاستبصار فيما تدركه الأبصار»^(٤).

هـ - والصفدي يتحدث في الغيث عن المسائل الهندسية مما يدل على براعة القوم في علم الهندسة آنذاك، فقد عرف قطر الدائرة بأنه «الخط الذي يمر بالمركز ويقطع الدائرة بنصفين، وقيل هو أطول خط في الدائرة»^(٥).

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٨٥.

(٢) السابق نفسه ج١ ص ٩٤.

(٣) السابق نفسه ج١ ص ٩٤.

(٤) السابق نفسه ج١ ص ١٤٣.

(٥) الغيث المسجم ج١ ص ٢٠٥.

ورد العلماء على أوقليدس، وتحدث عن نهاية العدد، والجذر الأصم، وتحدث عن الزوايا القائمة والحادة والمنفرجة، وتحدث عن الخط المستقيم، وتحدث عن رسم أرشميدس له، وكل هذه معارف لا تتأت له من فراغ، وإنما تتأتى له بالدرس والتحصيل، وهذا يدل على أن هذا العلم من العلوم التى أولاها العصر جانبا من اهتمامه ورعايته.

و - يتحدث عن علم الفلك وحركة الأفلاك حديثا يدل على معرفته بها معرفة نظن أنها مستوحاة من معرفة علماء العصر بها حيث يقول: «إن كل كوكب من الكواكب السيارة فى فلك يخصه، وهو مرصع فى فلكه كالفص فى الخاتم، والأفلاك السبعة دائرة من المغرب إلى المشرق بدليل أن الهلال يرى فى الليلة الأولى فى مكان، وفى الثانية ينتقل إلى مكان آخر آخذا إلى جهة الشرق، وفى الثالثة والرابعة كذلك إلى آخر الشهر حتى يكتمل لفلكه الدورة وهو أن يعود إلى النقطة التى كان عليها أولا، وهذه الحركة للفلك لا للكوكب، وهى الحركة الذاتية المختصة بكل فلك، وهذه الأفلاك السبعة وفلك البروج هو فلك الثوابت يحيط بها فلك تاسع يسمى الأطلس لأنه لم يظهر للعين فيه شىء من الكواكب، ولعل فيه كواكب لا ترى للبعد المُفرط، وهذا الفلك الأطلس يدور بما فى باطنه من الأفلاك الثمانية فى كل يوم وليلة من المشرق إلى المغرب دورة كاملةً فحينئذ لكل فلك من الثمانية دورتان: ذاتية وهى التى من المغرب إلى المشرق وقسرية وهى التى من المشرق إلى المغرب»^(١).

ويتحدث عن تقريب العلماء لهاتين الدورتين فيقول: «وقربوا تفهيم ذلك بنملة ماشية إلى اليسار على رضى دائرة إلى اليمين، فلنملة فى هذه الحالة حركتان ذاتية، وقسرية»^(٢).

ومضى يذكر الأسباب التى جعلت العلماء يطلقون على الحركة العظمى اسم الحركة القسرية، ومضى أيضا يتحدث عن حديث ابن ساعد الانصارى عن تدوير

(١) السابق نفسه ج١ ص٢٣٧، ص٢٣٨.

(٢) السابق نفسه ج١ ص٢٣٨.

أهداء من شبكة الألوكة www.alukah.net تلك المريخ. وهذا كله يدل على اهتمام علماء العصر بعلم الفلك ويصور بعض مظاهر هذا الاهتمام.

٢ - والكتاب يصور ما وصل إليه المجتمع من تدهور أخلاقي، وما شاع بين جمهور أدباء العصر من تناول الأمور الجنسية في أشعارهم، حيث يورد الصفدي في الكتاب نصوصاً نظمها الشعراء في المعاني الجنسية، وفيما تراود به المرأة الرجل عن نفسه، بل فيما تقوله المرأة للرجال أثناء معاشرتهم إياها، وأورد نصوصاً نظمها الشعراء في وصف أحوالهم عند معاشرة النساء، ولا سيما حين لا يقوون على ذلك^(١)، وهذه النصوص من الكثرة بمكان، وهي ماثولة في تضاعيف الكتاب بجزئيه، وقد أعرضت عن إيراد شيء منها هنا للاستشهاد به.

والكتاب يصور من جهة ثانية وجود عادة الشذوذ الجنسي بين الشعراء والكتاب في ذلك العصر، ويورد نصوصاً كثيرة في اللواط وغيره من صور الشذوذ، بل يورد حكايات في غاية الغرابة والإيغال في السخف، حيث يستنكر الذوق العام المعاصر حدوثها لا أقول من عامة الناس بل من أراذلهم فضلاً عن رجال العلم والدين والأدب، والأغرب والأعجب أن يطلب هؤلاء الأدباء الفضلاء الاستمتاع بالغلما ن المرد في بيوت الله عز وجل؛ حيث روى الصفدي عن ابن سيد الناس اليعمرى «أن الشيخ شهاب الدين بن النحاس دخل إلى الجامع الأزهر فوجد أبا الحسين الجزار جالسا وإلى جانبه مليح، ففرق بينهما»^(٢).

وعلى العموم فالتغزل بالغلما ن ووصف الباه، والاشتياق إلى مباشرة الغلما ن كل هذه من الموضوعات الرئيسية التي تقابل الدارس لشعر هذه الفترة ولا تخلو منها دواوين الشعراء، وقد أورد الصفدي فيها نصوصاً كثيرة^(٣) أعرضت عن الاستشهاد بنماذج منها هنا لمجافاتها للذوق العام في عصرنا الحالي، وصوناً للبحث عن هذا السخف.

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢١١، ج ٢ من ص ٢٣٦ إلى ص ٢٤١، وهذا على سبيل المثال فقط.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٣٨٩، ص ٣٩٠.

(٣) السابق ج٢ ص ٥٥، ص ٦٤، ص ٧٧، ص ٨٠، وهذا على سبيل المثال فقط فهذا الشعر كثير في

الكتاب كما قلت في المتن.

٣ - والكتاب يصور معلما آخر من المعالم المميزة للطابع الفكري العام الذي

سيطر على الأدباء ووجه كتاباتهم وأشعارهم، وهو شيوع البديع بكل أنواعه الحسن منها والردئ، والمنسجم منها مع السياق والمتكلف، والكتاب يركز على أنواع ثلاثة من أنواع البديع وهي الجناس والتورية والتضمين، وحرى بالذكر أن الصفدي خص أول هذه الأنواع البديعية بكتاب مستقل هو «جنان الجناس»^(١)، وأفرد للتورية كتابا ثانيا تحدث فيه عنها، وتحدث فيه عن لون آخر من ألوان البديع وهو الاستخدام وسمى كتابه «فض الختام عن التورية والاستخدام»^(٢).

والصفدي - وإن لم يخص التضمين بكتاب مستقل - قد استحسنه وصور شيوعه في نظم معاصريه، وأتى في الجزء الأول من الغيث خاصة بشواهد من شعره عليه؛ حيث ضمن أبياته أبياتا، وأنصاف أبيات كثيرة للمتنبي وغيره.

فعند شرحه لقول الطغرائي «فيم الإقامة بالزوراء لا سكنى... البيت تحدث عن تضمين الشعراء لهذا المثل: «لا ناقة لي في هذا ولا جمل» فقال: «وما أعرف أحداً ضمن هذا المثل - أعني لا ناقة لي في هذا ولا جمل - أمكن ولا أحسن من قول الشهاب أبي الثناء محمود أنشدني لنفسه إجازة من قصيدة:-

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ أَيْنَ الْغَيْثُ مُنْفَصِلًا مِنْ بَرِّهِ وَهُوَ طُولُ الدَّهْرِ مُتَّصِلٌ
مِنْ حَاتِمٍ عَدَّ عَنْهُ وَاطَّرِحَ فِيهِ فِي الْجُودِ لَا بِسِوَاهُ يُضْرَبُ الْمَثَلُ
أَيْنَ الَّذِي بَرُّهُ الْآلَافُ يُتَّبَعُهَا كَرَائِمَ الْخَيْلِ مِمَّنْ بَرُّهُ الْإِبِلُ
لَوْ مَثَلَ الْجُودِ سَرِحًا قَالَ حَاتِمُهُمْ: لَا نَاقَةَ لِي فِي هَذَا وَلَا جَمَلٌ»^(٣)

ومضى الصفدي يقارن بين تضمين الطغرائي وتضمين أبي الثناء محمود للمثل، وقد استهجن تضمين الطغرائي وقبحه، واستحسن تضمين الشهاب ووصفه بأنه

(١) هذا الكتاب حققه الأستاذ سمير حسين حلبى ونشرته دار الكتب العلمية ببيروت عام ١٩٧٨ وحققه - أيضا - الأستاذ هلال ناجى، ونشرت مقدمة التحقيق بالعدد الثالث من السنة الأولى من مجلة الذخائر صيف ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠ ولما ينشر النص حتى مثول كتابنا هذا الكتاب للطبع.
(٢) هذا الكتاب حققه ونشره الدكتور المحمدى عبدالعزيز الحناوى عام ١٩٧٩م وأرى أنه بحاجة إلى تحقيق جديد؛ لأن المحقق قد تصرف فى الكتاب يحذف كثير من نصوصه.
(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ١١٨، ص ١١٩.

إجاء في مكانه منسجم التركيب، ثابتا في معناه، حتى كأنه ما برز إلى الوجود إلا في هذا المكان، ولا ظهر إلا في هذا القلب»^(١).

ثم بين شيوع هذا اللون البديعي في نظم معاصريه من مثل سراج الدين الوراق، ومجير الدين بن تميم، وأورد نصوصا كثيرة من شعرهما ومن شعره هو تدل على هذه الظاهرة^(٢).

هذا عن التضمين، أما الجناس فقد كان لونا بديعيا له منزلته ومكانته في هذا العصر، والصفدى في الغيث يصور تفوقه على ضروب البديع الأخرى، وكيف أن إجادته غايةً كان الأدباء يسعون إلى بلوغها، وقد أغرم الصفدى نفسه بهذا اللون البديعي وألف فيه كتابا مستقلا كما قلت، وكان يلتزم الإتيان به في ثانيا كلامه، وإن مقدمة الغيث لتصور مبلغ ولوع الصفدى بالجناس أدق تصوير، فهو يقول في بيان مكانة اللامية «أما فصاحة لفظها فيسبق السمع إلى حفظها، وأما انسجامها فيطوف بخمر الأئس جامها، وأما قوافيها فتذهب القوي فيها»^(٣).

ويقول في شرح الظروف الصحية التي كان يعايشها في أثناء كتابة الشرح: «وقد علقت هذا الشرح وأنا في هموم قد علم الله ترادف بعوثها، وانسكاب غمائم غمومها وغيوثها، وافتراس فوارسها، وأذهلني الجناس عن ذكر ليوثها»^(٤).

وكان إذا ما أعجبه قولٌ أو بيت لأحد الشعراء أو الكتاب لما فيه من البديع يعرضه على أصدقائه من كبار أدباء العصر ليعرف رأيهم فيه أو ليقفهم على ما به من مظاهر الحسن يقول: «ووقفت أيضا على بيتين لأبي الحسين الجزار وهما:

يا رب إن أعدمتني راحة الدنيا فهب لي راحة الآخرة
في بلدتي لم أخل من هاجر ورحلتي لم أخل من هاجر

(١) الغيث المسمج ج١ ص ١١٩.

(٢) يمكن أن يراجع الغيث ١ / ١٢٠ - ١٢٥.

(٣) السابق نفسه ج١ ص ١٠.

(٤) السابق نفسه ج١ ص ١٤.

فأعجباني وأشدتھما لبعض أدباء العصر في زعمه، وكررت العجب منھما، فقال: لقد نفخت في غير ضرم، أي شيء قال؟ إنما ذكر أن له في بلده هاجرا وفي غربته هاجرة، فذكر وأنت، فعلمت أنه ذاهل عن نكتة البديع فيھما»^(١).

٤ - والكتاب يصور النشاط الجدلي الذي كان شائعا في العصر؛ فلقد عاش أحداث هذا العصر عالمان جليلان هما تقي الدين بن تيمية الحراني وشمس الدين بن القيم وكانا يمثلان في وقتھما الاتجاه المحافظ الذي يضرب بيد من حديد على الفسقة والمنحرفين، ويكره كرهاً شديدا ويحارب محاربة لا هوادة فيھا البدع والخرافات التي يظنھا عامة الناس من الدين وهي ليست من الدين في شيء؛ كتقديس الأولياء وزيارة قبورھم والتوسل بھم إلى الله عز وجل...

ولقد ورث المجتمع الإسلامي في العصر المملوكي عدداً من الآراء العقديّة التي كانت صدى طبعياً لحرية الفكر، والاطلاع الواسع على كتب الفلسفة والمنطق في العهود السابقة، وكان للمتصوفة دور خطير في بث أفكار مخالفة للإسلام في عقول العامة وقلوبھم، في وقت كان المجتمع فيه يشمر عن ساعد الجد ليلتقي مع التتار في معركة فاصلة، ومن هنا أدرك الإمامان الجليلان خطورة المنعطف التاريخي الذي تمر به الأمة وضرورة تبصيرھا بما تقع فيه من أخطاء، وتوضيح حقيقة الإيمان لها توضيحاً يتفق مع الكتاب والسنة وعمل الخلفاء الراشدين المهديين، وقاما بهذا الدور، وأدياه على خير ما يكون الأداء، ولم يُرهبهما بطش الحكام، ولم تفزعھما أصوات الشياطين، ولم تزعزع إيمانھما بواجبھما واعتزازھما بجھادھما ظلّمت السجون.

وكان الإمام تقي الدين بن تيمية يجهر بأرائه دون خوف أو وجل، ودون حيطة أو حذر، ولقد أدى به هذا الجهر إلى السجن، وإلى مهالك كثيرة، وكان هذا الاندفاع والانزلاق إلى المعارضة دون تقدير لعواقبھا موضع نقد معاصريه بل تلاميذه أيضاً؛ فالصفدي يقول عنه: «كان الشيخ الإمام العالم العلامة تقي الدين أحمد بن تيمية - رحمه الله - علمه متسع جدا إلى الغاية، وعقله ناقص يورطه في المهالك ويوقعه في المضايق»^(٢).

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٤٦٠.

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٤٣٧.

وليس المقصود بنقصان العقل هنا الخبل أو البله أو ما يشبههما، فهذا شيء لم يقصده الصفدي، كما أن من يوصف باتساع العلم إلى الغاية لا يمكن أن يكون بهذه الصفات، وإنما المقصود الحقيقي وصف قوة اندفاع الشيخ وانزلاقه إلى المعارضة والمجادلة دونما ترو وتأن.

ولم يفت الصفدي أن يسجل في الغيث بعض مواقف هذا الإمام التي تدل على ما كان يقوم به من دور في الرد على أصحاب المذاهب الباطلة، فقد أورد له أبياتا سمعها منه في الرد على من يقول بالجبر حيث يقول: «وسمعت الشيخ تقي الدين ابن تيمية ينشد:

أَصْفَعِ الْمُجْبِرَ الَّذِي بِقَضَا السُّوءِ قَدْ رَضِيَ
فَإِذَا قَالَ لِمُفْعَلٍ تَفَعَّلْتُ فَكَيْفَ هَكَذَا قُضِيَ» (١)

وهذان البيتان نشعر فيهما بروح الإمام ابن تيمية الفكهة المتندرة الساخرة من هؤلاء الذين يؤمنون بالجبر في كل الأمور والأحوال.

وكان الشيخ ابن تيمية ينكر ثبوت الكيمياء، وألف في ذلك رسالة أثارت جدلا كبيرا، ورد أحد معاصريه عليها. قال الصفدي «وكان الشيخ تقي الدين أحمد ابن تيمية ينكر ثبوتها وصنف رسالة في إنكارها، ورد عليه فيها نجم الدين بن أبي الدر البغدادي وزيف ما قال» (٢).

٥ - والكتاب يبين مظهرا من المظاهر التي شاعت بين كبار الشعراء في هذه الحقبة وهو نظم الألغاز؛ فكثيرا ما كتبوا أشعارا تتضمن ألغازا بقصد حلها أو اختبار السامع ومعرفة هل يتوصل إلى حلها أم لا. ولا شك أن موضوع النظم في الألغاز لم يكن موضوعاً رئيسياً من موضوعات الشعر قبل هذه الحقبة، وهو يحتاج إلى براعة فنية وقدرة ذهنية خارقة حتى يستطيع الشاعر أن ينظم اللغز في بيت أو بيتين أو ثلاثة على أكثر تقدير؛ لأن الزيادة على هذا العدد في نظم اللغز ليست مقبولة وتؤدي إلى تشتيت الذهن، فلا يستطيع السامع أن يركز في حل اللغز من ناحية، ومن ناحية أخرى تفقد اللغز معناه؛ لأن أي تطويل في النظم سوف يزيد من توضيح اللغز وتقريب الحل إلى السامع.

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٨٢.

(٢) السابق نفسه ج ١ ص ٢٠.

والنظم في الألغاز يحتاج إلى قدرات علمية أيضا؛ فالناظم لا بد أن يحيط
بخصائص الشيء الذي ينظم فيه اللغز ومكوناته، وبالتالي فالنظم في الألغاز يدل
من وجه غير مباشر على خصوبة الحياة العلمية والفكرية في ذلك العصر.

والصفدي يورد في الغيث ألغازا كثيرة لشعراء العصر وكتابه، ومن يقرأ الكتاب
يخيل إليه أن جميع شعراء العصر وكتابه قد نظموا في الألغاز، وذلك لكثرة
الألغاز التي تقابله في غضون الكتاب، ومن أمثلة ما أورده الصفدي في ذلك
قوله: «وأشدني بعض الأصحاب لغزا حسنا هو:

يَا أَيُّهَا الْحَبْرُ الَّذِي عِلْمُ الْعَرُوضِ بِهِ امْتَزَجَ
أَبْنُ لَنَا دَائِرَةً فِيهَا بَسِيطٌ وَهَزَجٌ»

ثم قال: «إن العالم العلامة نجم الدين أبا الحسين علي بن داود القحفي
أنشده لبعض الطلبة في حلقة ففكر ساعة طويلة ثم قال: هذا في الساقية فقال له
الشيخ: أصبت إلا أنك درت فيها طويلا حتى وقفت على المقصود. فقلت: وهذا
من الشيخ أحسن من فك اللغز؛ فإنه ظرف في التندير. واللغز ظاهره مشكل لأنه
ليس في دوائر العروض ما يجمع البسيط والهزج لأن البسيط من دائرة المختلف
والهزج من المجتلب، وأوهم بالبسيط وهو يريد الماء لأنه أحد البسائط، وأوهم
بالهزج وهو يريد الصوت اللذيذ المسموع من الساقية حال الدوران»^(١).

فهذا النص يدل على عناية شعراء العصر بالنظم في الألغاز، والتماس العلماء
لهذه الألغاز بغية تدريب الطلاب على حلها كما فعل الشيخ علي بن داود حيث
سمع اللغز ثم سأل فيه أحد طلابه، وما زال الطالب يفكر في حله، وما زال يقدح
زناد فكره حتى وصل إلى الحل، والنص يدل من ناحية ثانية على ذكاء الشيخ
حيث بين للطالب أن إجابته صحيحة ثم أردف ذلك بالتندير الحسن فقال له: إلا
أنك درت فيها طويلا، والتفت الصفدي إلى هذا التندر الحسن فقال: «وهذا من
الشيخ أحسن من اللغز فإنه ظرف في التندير» ومضى الصفدي يشرح ما باللغز من
غموض وإيهام حيث جاء غموضه من استخدام الناظم للتورية في لفظتي بسيط
وهزج.

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٥٩.

والصفدي نفسه قد نظم ألغازا كثيرة منها قوله: «وما اتفق لي نظمه في الخلخال».

أَيَا عَجَبًا مِنْ صَائِرِ صَامِتٍ وَلَمْ يَفُهُ بِكَلَامٍ قَطُّ فِي سَاعَةِ الضَّرْبِ
أَقَامَ وَلَمْ يَبْرَحْ مَكَانًا ثَوَى بِهِ عَلَى أَنَّهُ أَضْحَى يَدُورُ عَلَى الْكَعْبِ^(١)

وأورد الصفدي في ثنايا الكتاب ألغازا كثيرة لشهاب الدين العزازي^(٢)، ولأبي الحسين الجزار^(٣)، ولجمال الدين بن نباتة، ولشمس الدين بن دانيال^(٤)، ولسيف الدين بن قول المشد^(٥)، وللنصير الحمامي^(٦)، ولمحيى الدين بن عبدالظاهر^(٧) ولكثيرين غيرهم.

٦- والكتاب يصور ملمحا جديدا من ملامح الحياة الفكرية في العصر، هذا الملمح هو ازدهار الشعر في هذه الحقبة، وظهور كثير من بلابله الصداحة في سماء القاهرة ودمشق وحلب وغيرهما من بلدان القطرين الكبيرين مصر والشام، وهو إذ يجمع نصوصا كثيرة من شعر هؤلاء يوضح لنا كيف كان رقي الحياة الفنية في عصره، والغيث المسجم على هذا يعد وثيقة أدبية مهمة لأنه يحوى كل هذا القدر الكبير من شعر الشعراء ومن نثر الكتاب المعاصرين لمؤلفه الذين ضاعت آثارهم الفنية مع ما ضاع من ذخائر تراثنا، أو الذين لا تزال آثارهم حيصة المكتبات العامة مخطوطةً لما يؤذن لها أن ترى النور لينتفع بها طلاب البحث وعشاق الأدب.

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٦٢.

(٢) السابق نفسه ج ١ ص ٢٧٩.

(٣) السابق نفسه ج ٢ ص ٩٠.

(٤) السابق نفسه ج ٢ ص ٢٢٦.

(٥) السابق نفسه ج ٢ ص ٤٥٣.

(٦) السابق نفسه ج ٢ ص ٤٥٤.

(٧) السابق نفسه ج ٢ ص ٤٥٥.

٧- والكتاب يصور نزعة العصر الى الصوفية، ويبين أنهم كانوا في هذه الحقبة قد وصلوا إلى أوج نشاطهم، وأن تعبيراتهم لا يفهمها إلا من أوتى حظاً كبيراً من العلم بفنونهم وأحوالهم فقد قال تعقياً على بيت ابن الفارض:

حَدِيثِي قَدِيمٌ فِي هَوَاهَا وَمَا لَهُ كَمَا عَلِمْتَ بَعْدُ وَلَيْسَ لَهُ قَبْلُ

«هذا أمر خارج عن العقل؛ لأن العقل لا يمكن أن يتصور شيئاً لا قبل له ولا بعد إلا واجب الوجود، ولكن الصوفية يجبلون مثل هذه الأشياء على الذوق، ويقولون في مثل هذه الأمور إنها من وراء العقل»^(١) ثم أورد قصة طريفة وقعت للشيخ تقي الدين بن دقيق العيد حيث قال: «أخبرني الشيخ الإمام العالم العلامة شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري قال: حضر يوماً الشيخ كريم الدين عبد الكريم الأيكي شيخ خانقاه وسعيد السعداء عند الشيخ تقي الدين ابن دقيق العيد رحمه الله وأخذ يتكلم في طريقهم وأحوالهم ويتحدث على العرفان زماناً، والشيخ تقي الدين ساكت لا يفوه بكلمة، فلما قام من عندهم قال الشيخ تقي الدين للحاضرين: هل فيكم من فهم تراكيب كلامه فإني ما فهمت غير مفرداته؟ أ. هـ»^(٢)، وعقّب الصفدي على هذا الخبر الذي أخذه عن شيخه ابن ساعد الأنصاري بقوله: «قلت: وهؤلاء القوم يُسَلَّمُ لهم حالهم؛ فإنهم قد جاء منهم علماء كبار مثل الشيخ محيي الدين بن عربي، وقطب الدين بن معين، وفي كلامهم من هذا النوع كثير»^(٣).

وإن كان النص السابق يشعر قارئه بموافقة الصفدي على ما يقول هؤلاء، فإن هناك نصاً آخر رأيت الصفدي يقف فيه موقف المعارض لتفسير أحدهم حديث رسول الله ﷺ: «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»، يقول الصفدي: «وعلى ذكر الصوفية حضرت يوماً في صنف سنة ست وعشرين وسبعمائة مجلس الشيخ الإمام أبي الحسن علي بن الصياد الفاسي وقد عمل درساً

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ١٧٣

(٢) السابق نفسه ج ١ ص ١٧٣

(٣) السابق نفسه ج ١ ص ١٧٣

عائلاً تكلم فيه على سورة والضحي، واستطرد الكلام إلى قوله ﷺ: «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» فقال: ذهب بعض الصوفية إلى أن معنى «فإن لم تكن تراه»: إن غبتَ عن وجودك ولم تكن رأيتَه، وحسَنَ ذلك واستحسنه من حضر، فقلت: إنَّ هذا حسن لو ساعد الإعراب عليه؛ فإن هذا شرطٌ وجوابه، وهما مجزومان، ويكون اللفظ الصحيح: «فإن لم تكن تراه» حتى يصح المعنى. فاعترف بذلك^(١).

والصفدي يشير في هذا النص إلى نقطة مهمة هي إهمال أهل التصوف القواعد النحوية عند تفسيرهم للنصوص الدينية، وذلك حتى يتسنى لهم لىُّ عنق النصوص ليا حتى يُحملوها ما يريدون من معان وأفكار، وهم لا يراعون كذلك المعنى اللغوى للألفاظ لأنهم يحملون الألفاظ معانى أخرى لا توجد فى المعاجم، وقد سبق أن قال الصفدي إن لهم مواجيدهم وأحوالهم.

والحديث عن التصوف وأهله حديث متسع، والصفدي يكثر من ذكر أحوالهم وأخبارهم فى «الغيث»، وهو بذلك يسلط ضوءاً آخر على الملامح المميزة للحياة الفكرية فى عصره.

٨ - والكتاب يوضح أثر العلماء الوافدين من الأندلس والمغرب العربى إلى مصر فى إثراء الحياة الفكرية والأدبية بها، وفى الإسهام بالجهود العلمية فى تعليم الأجيال وتأديب الرجال، ولقد ركز الكتاب على الدور الذى قام به العالم أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بن على الغرناطى النفرى فى إثراء الحياة الفكرية بمصر بما لديه من علم وحكمة، فهو أولاً: ينقل إلى أجيال المتأديبين ما سمعه من شعر الشعراء السابقين؛ أى يقوم بدور الراوية الذى ينشر هذه الآثار الشعرية الخالدة، ولقد أورد الصفدي فى الغيـث نصوصاً كثيرة تدل على هذا الدور منها قوله «أنشدنى الشيخ الإمام العلامة أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بمصر سنة سبعمائة وثمانية وعشرين قال: أنشدنى لنفسه محمد بن أحمد بن حسن بن عامر التجيبى فى ملىح له رقيبٌ أحول:

بأبى رَشَا يَحْوَى مَعَ الإِحْسَانِ ملكية موضوعها إنساني

(١) الغيـث المسجم: ج ١، ص ١٧٥.

أَحْوَى الْجُفُونِ لَهُ رَقِيبٌ أَحْوَلُ* الشئ في إدارِكِهِ شَيْئَانِ
يَأْلَيْتُهُ تَرَكَ الَّذِي أَنَا مُبْصِرٌ وَهُوَ الْمُخَيَّرُ فِي الْغَزَالِ الثَّانِي» (١)

ولم يكن أثير الدين راويةً لشعر ابن عامر التجيبي فقط بل كان راويةً لشعراء كثيرين، ونقل إلى أجيال المتأدين بمصر والشام أشعاراً كثيرةً لشعراء عديدين منهم تقي الدين السروجي؛ قال الصفدي «وأنشدني من لفظه الشيخ الإمام الحافظ أثير الدين أبو حيان قال: أنشدني لنفسه الشيخ تقي الدين السروجي» (٢):

وَأَرَى لِلْيَلَى الْعَامِرِيَّةَ مَنزِلًا بِالْجُودِ يُعْرَفُ وَالنَّدَى أَصْحَابُهُ
فِيهِ الْأَمَانُ لِمَنْ يَخَافُ مِنَ الرَّدَى وَالْخَيْرُ قَدْ ظَفِرَتْ بِهِ طُلَابُهُ
قَدْ أَشْرَعَتْ بِيضُ الصَّوَارِمِ وَالْقَنَا مِنْ حَوْلِهِ فَهُوَ الْمَنِيْعُ حِجَابُهُ
وَعَلَى حِمَاهُ جَلَالَةٌ مِنْ أَهْلِهِ فَلِذَلِكَ طَارِقَةُ الْعُيُونِ تَهَابُهُ
كَمْ قَلْبٌ فِيهِ الْخُدُودُ عَلَى الثَّرَى شَوْقًا إِلَيْهِ وَقُبُلَتْ أَعْتَابُهُ
قَدْ أَخْضَبَتْ مِنْهُ الْأَبَاطِحُ وَالرَبَى لِلزَّائِرِينَ وَفَتَّحَتْ أَبْوَابُهُ» (٣)

كما سمع الصفدي منه أبياتاً لبدر الدين أبي المحاسن يوسف المهندي؛ قال الصفدي «وأنشدني من لفظه الشيخ الإمام الحافظ العلامة أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف قال: أنشدني من لفظه لنفسه بدر الدين أبو المحاسن يوسف المهندي سنة تسع وثمانين وستمائة:

لَوْ عَايَنْتُ عَيْنَاكَ يَوْمَ نَزَلْنَا وَالْخَيْلُ تَضْبِحُ فِي الْعَجَاجِ الْأَكْدَرِ
وَسَنَا الْأَسِنَّةُ وَالضِّيَاءُ مِنَ الظُّبَا كَشَفَا لِأَعْيُنِنَا قَامَ الْعَيْشِرِ
وَقَدْ أَطْلَحَمَ الْأَمْرُ وَاحْتَدَمَ الْوَعْيَى وَوَهَى الْجَبَانُ وَسَاءَ ظَنُّ الْمُجْتَرِي

(١) الغيث المسج ج ١ ص ١٤١، ١٤٢.

(٢) تقي الدين السروجي: هو عبد الله بن علي، ولد في سروج وتوفي بالقاهرة عام ٦٩٣هـ، كان عالماً بالقرآن والنحو والأدب يراجع فوات الوفيات تحقيق محمد محي الدين ١/٤٦٦، وتحقيق

إحسان عباس ٢/١٩٦، الوافي بالوفيات ٦/٣٤٢، الأعلام ٤/١٠٦.

(٣) الغيث المسج: ج ١، ص ٣٦٩.

لرأيت سدا من حديد مائراً
 حتى سبقنا أسهماً طاشت لنا
 ظفرت وقد منع الفوارس مدها
 لم يفتحوا للرمي منهم أعينا
 ما كان أجرى خيلنا في إثرهم
 فتسابقوا هرباً ولكن ردهم
 كم قد فلقنا صخرة من صرخة
 فوق الفرات وفوقه ناراً ترى
 منهم إلينا بالخيل الضمير
 تجرى ولولا خيلنا لم تظفر
 حتى كحلن بكل لدن أسمر
 لو أنها برؤوسهم لم تعثر
 دون الهزيمة رُمح كل غضنفر
 ولكم ملأنا محجراً من محجر^(١)

وهو ثانياً يصدح بالشعر في مصر، وينشد فنه لطلابه وسامعيه، ولما كان الفن نبع
 البيئة التي نشأ فيها، فلنا أن نعد شعر أبي حيان الذي كتبه أو أنشده في مصر
 ضمن الأدب المصري، وبذلك يكون أثر الدين قد مد الحياة الفكرية برفاد ثان من
 الروافد التي أسهمت في إنعاشها وإذكائها؛ قال الصفدي: «وأنشدني من لفظه
 لنفسه الشيخ الإمام الحافظ أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بالقاهرة سنة
 سبعمائة وثمانية وعشرين:

لقد ذكرتك والبحر الخضم طغت
 في ليلة أسدلت جلباب ظلمتها
 والماء تحت وفوق المزن واكفة
 والفلك في وسط الماءين تحسبها
 والروح من حزن راحت وقد وردت
 هذا وشخصك لا يتفك في خلدي
 أمواجه والورى منه على سفر
 وغاب كوكبها عن أعين البشر
 والبرق يستل أسيافاً من الشرر
 عينا وقد أطبقت شفراً على شفر
 صدري فيا لك من ورد بلا صدر
 وفي فؤادي وفي سمعي وفي بصري^(٢)

وقال: «أنشدني الشيخ أثير الدين من لفظه لنفسه:

أما أنه لولا ثلاث أحببها
 تمنيت أني لأ أعد من الأحيا

(١) الغيث المسجم ج ٢، ص ٦٨، ٦٩.

(٢) السابق نفسه: ج ٢، ص ٤٢.

فَمَنْهَا رَجَائِي أَنْ أَفُوزَ بِتَوْبَةٍ نَكْفُرُ لِي ذَنْبًا وَتُنَجِّحُ لِي سَعِيًا
وَمِنْهُنَّ صَوْنُ النَّفْسِ عَنِ كُلِّ جَاهِلٍ لَثِيمٍ فَلَا أَمْشِي إِلَى بَابِهِ مَشِيًا
وَمِنْهُنَّ أَخَذِي لِإِلْحَادِثِ إِذَا الْوَرَى نَسُوا سُنَّةَ الْمُخْتَارِ وَاتَّبَعُوا الرَّأْيَا
أَنْتَرُكَ نَصًّا لِلرُّسُولِ وَنَقْتَدِي بِشَخْصٍ؟ لَقَدْ بَدَّلَتْ بِالرُّشْدِ الْغِيَا^(١)

وهو ثالثاً: عالم يشرح لطلابه غرر الشعر العربي حيث أورد له الصفدي شرحاً لمعاني قول طرفة بن العبد «فلولا ثلاث»^(٢) قال «قلت أخبرني من لفظه الشيخ الإمام الحافظ العلامة أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بالديار المصرية سنة سبعمائة وثمانية وعشرين قال: قرأتُ على أستاذنا العلامة أبي جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الحافظ المؤرخ حفظاً عن ظهر قلب الأشعار الستة ومنها ديوان طرفة بن العبد فمن ذلك قوله (فلولا ثلاث هن من عيشة الفتى) الأبيات الأربعة، قال الشيخ أثير الدين: قوله وجدك: أي وسعدك، والعواد الزائرون في المرض، والعاذلات: اللائمات، والشربة: هنا الخمر، وكميت: فيها حمرة وبياض، وتعل: تمزج، وتزيد: تصير عليها رغو، وكري: عطفي، والمضاف: المستغيث، ومجنبا: فرساً قوياً، والسيد: الذئب، والغضا: شجر، والمتورد: الذي صار لونه أحمر من دم الفرائس، والدجن: الغيم الذي فيه المطر، والبهكنة: الجارية الناعمة، والمعمد: الذي له العمدة»^(٣).

كما يورد على طلابه خلاصة قراءاته المتعددة في كتب الأدب قال الصفدي «وأخبرني من لفظه أيضاً قال: وجدت في كتاب طرف المجالسة وملح المؤانسة: تأليف الكاتب أبي عمرو عثمان بن أبي بكر بن يحيى المرابط وقد رأيت به بغرناطة مما

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ١٥٧.

(٢) والأبيات هي:

فَلَوْلَا ثَلَاثٌ هُنَّ مِنْ عَيْشَةِ الْفَتَى	وَحَدَّكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عُوْدِي
فَمِنْهُنَّ سَبَقُ الْعَاذِلَاتِ بِشَرِيَةٍ	كَمَيْتٍ مَتَى مَا تُعَلُّ بِالْمَاءِ تَزِيدُ
وَكَرِيٍّ إِذَا نَادَى الْمُضَافَ مَجْنِبًا	كَمَيْدِ الْغُضَا تَبْهَتُهُ الْمَتُورِدُ
وَتَقْصِيرِ يَوْمِ الدَّجْنِ وَالِدَّجْنِ مُعْجَبٌ	بِبَهْكِنَةٍ تَحْتَ الطَّرَافِ الْمُعَمَّدِ

نقلا عن شرح التعليقات السبع للزوزني - المكتبة التجارية الكبرى بمصر د.ت ص ٤٨، ٤٩.

(٣) الغيث المسجم: ج ٢، ص ١٥٦.

أخبرني عن ابن صابر الأستاذ أبو جعفر بن الزبير:

لولا ثلاث هُنَّ والله مِن
حَجِّ لِبَيْتِ اللَّهِ أَرْجُو بِهِ
وَالْعِلْمُ تَحْصِيلاً وَنَشْراً إِذَا
وَأَهْلٌ وَدُ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ
مَا كُنْتُ أَخْشَى الْمَوْتَ أَنِّي أَتَى
أَكْبَرِ أَمْأَلِي فِي الدُّنْيَا
أَنْ يَقْبَلَ التَّوْبَةَ وَالسَّعْيَا
رَوَيْتُ أَوْسَعَتَ الْوَرَى رِيًّا
يَمْتَعُ بِالْبُقْيَا إِلَى اللُّقْيَا
بَلْ لَمْ أَكُنْ أَلْتَدُّ بِالْمُحْيَا^(١)

كما كان يقرأ على طلابه بعض كتبه حيث أورد الصفدي نصاً يفيد أنه قرأ عليه حديث رسول الله ﷺ «الدنيا دار بلاء» قال الصفدي «وأخبرني سماعاً من لفظه الشيخ الإمام الحافظ أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف النفزي الأندلسي بالفاخرة سنة ثمان وعشرين وسبعمائة قراءة من كتابه أخبرنا الخطيب المقرئ النحوي أبو الحجاج يوسف بن إبراهيم بن يوسف بن سعيد بن أبي ربحانة الأندلسي الأنصاري في كتابه إلى من مالقة سنة اثنين وسبعين وستمائة وفيها توفي - رحمه الله - عن أبي عبد الله محمد بن أحمد بن اليتيم، أخبرنا أبو الفضل معن ابن عبد الرزاق السجزي السائح بمقبرة سر من رأى قراءة عليه، أخبرنا عن أبي الحسين المبارك بن عبد الجبار عن أبي الفتح هلال بن محمد البغدادي عن محمد ابن أبي القاسم عن إسماعيل بن إسحاق عن نصر بن علي عن الأصمعي عن أبي عمرو عن عيسى بن عمر عن معاوية قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: الدنيا دار بلاء، ومنزل قلة وعناء، قد نزعت عنها نفوس السعداء وانتزعت بالكره من أيدي الأشقياء، وأسعد الناس أرغبتهم عنها، وأشقاهم بها أرغبتهم فيها، فهي الغاشية لمن انتصحها، والمغوية لمن أطاعها، والخاترة لمن انقاد لها، والفائز من أعرض عنها والهالك من هوى فيها، طوبى لعبدا اتقى فيها ربه، ونصح نفسه، وقدم توبته، وأخر شهوته من قبل أن تلفظه الدنيا إلى الآخرة فيصبح في بطن موحشة غبراء مدلهمة ظلماء، لا يستطيع أن يزيد في حسنه ولا ينقص من سيئه ثم ينشر فيحشر إما إلى جنة يدوم نعيمها أو نار لا ينفك عذابها^(١).

(١) الغيث المسجم: ج ٢ ص ١٥٧ .

(٢) الغيث المسجم: ج ٢ ص ٤١٦ .

ويمكن أن يمثل ما عرضه الصفدي من نشاط أثير الدين هذه الجهود التي قام بها الوافدون إلى مصر من الأندلس وبلاد المغرب العربي في إنعاش الحياة الفكرية بمصر في العصر المملوكي الأول.

٩ - ويذكر الصفدي دمشق ويكثر من الحديث عنها وعن علمائها وكيف أنه جلس منهم مجلس التلميذ المستفيد والطالب السائل عما يجهل، ومن أهم هؤلاء العلماء الشيخ تقي الدين بن تيمية حيث يقول «وسألت الشيخ الإمام العلامة تقي الدين أحمد بن تيمية - رحمة الله - سنة سبعمائة وثمانية عشر أو سنة سبعمائة وسبعة عشر بدمشق المحروسة عن قوله تعالى «وأخر متشابهات» فقلت: المعروف بين النحاة أن الجمع لا يوصف إلا بما يوصف به المفرد من الوصف فقال: كذا هو فقلت: ما مفرد متشابهات؟ فقال: متشابهة: فقلت كيف تكون الآية الواحدة في نفسها متشابهة، وإنما يقع التشابه بين الإثنين، وكذا قوله تعالى: «فوجد فيها رجلين يقتلان» كيف يكون الرجل الواحد يقتل مع نفسه فعدل بي من الجواب إلى الشكر وقال: هذا ذهن جيد ولو لازمتني سنة انتفعت»^(١).

ويكثر الصفدي من الحديث عن الشعراء الذين أنشدوه شعرهم في دمشق كشهاب الدين أبي الثناء محمود، وجمال الدين بن نباتة، ونور الدين علي ابن محمد بن فرحون المالكي، وجمال الدين يوسف بن سليمان بن أبي الحسن الصوفي يقول «أنشدني من لفظة لنفسه الشهاب أبو الثناء محمود بدمشق سنة ثلاث وعشرين وسبعمائة في تشبيه الثريا، والهلال والدارة:

كأن الثريا والهلالَ ودارةً حوتهُ وَقَدْ زَانَ الثريا التثامها
حَبَابٌ طَفًا مِنْ فَوْقِ زُورَقِ فِضَّةٍ بِكَفِّ فَتَاةٍ طَافَ بِالرَّاحِ جَامِهَا»^(٢).

ويقول «وما أحسن ما أنشدنيه لنفسه من لفظة المولى جمال الدين محمد ابن محمد بن نباتة بدمشق سنة تسع وعشرين وسبعمائة:

وَرَدُّ مَعَ الْعُرْبِ مَسُوبٌ فَلَا قَطَعَتْ أَيْدِي الْحَوَادِثِ مِنْ أَنْسَابِهِ شَجَرَةٌ

(١) الغيث المجلد ٢ / ص ٢٤.

(٢) الغيث ج ١ ص ٥١.

«دوحاء من شبيحة الألوكة»
 إذا امتطى ظهره رامى السهام مضى
 والسهم حذوا فلولا سبقه عقرة
 عجت حين يسمى سابحا وله
 وثب لو البحر أرسى دونه طفرة
 فتحاء في هضبات الحزن صاعدة
 أو لا فصاعة في السهل منحدره
 لما ترفع عن ندى سابقه
 أضحى يسابق في ميدانه نظره

وأشدنى من لفظه لنفسه المولى جمال الدين يوسف بن سليمان بن أبي الحسن
 الصوفي بدمشق في جمادى الأولى سنة إحدى وثلاثين وسبعمائة:

وأدهم اللون فات البرق وانتظرة
 فغارت الريح حتى غيبت أثره
 فواضع رجله حيث انتهت يده
 وواضع يده أتى رمى بصرة
 شهم تراه يحاكي السهم منطلقا
 وماله غرض مستوقف خبرة
 ويعقر الوحش في البيداء فارسه
 وينشى وادعا لم يلتحف غيرة^(١).

وحين يتحدث عن دمشق لا ينسى الجامع الأموي، وكيف ينسى هذا المسجد
 العتيق، وقد كان موثلا طلاب العلوم والمعارف في هذا العصر، وكيف ينسى هذا
 المسجد الجامع وقد كان الملتقى الذي يتذاكر الدروس فيه مع صديقه الشاعر جمال
 الدين بن نباتة، يقول «وكنت أجمع أنا وهو بالحائط الشمالي من الجامع الأموي
 بدمشق بكرة النهار، وبعد العصر نتذاكر فاتفق أن غبت ليلة عن ميعادنا فكتب
 إلي:

أمولأى غبت وخلفتني
 من ألهم ذا فكرة خاضعة
 فها أنا بعدك في جامع
 ولكن قلبي في جامعة^(٢).

وحين تحدث عن إشكال في بيتين لشمس الدين محمد بن التلمساني قال
 «ويقارب هذا الإشكال ما دار بيني وبين المولى جمال الدين محمد بن نباتة في
 الجامع الأموي بدمشق سنة إحدى وثلاثين وسبعمائة فإنه أنشدني قول ابن الرومي
 فيما أظن:

(١) الفيت المسجم ح ١ ص ٤٢، ص ٤٣.

(٢) السابق ح ٢ ص ٤٦١.

وَمِنَ الْعَجَائِبِ أَنْ عَضُوا وَاحِدًا هُوَ مِنْكَ سَهْمٌ وَهُوَ مِنِّي مَقْتَلٌ

فقلت له: هذا ليس بعجيب إذا تركنا ظاهره، اللهم إلا إن فتحنا باب التأويل وأحضرنا المجاز. فقال: لأي شيء؟ قلت: لأن عين العاشق في الهوى غير عين المعشوق يقينا، أما أنهما من جنس واحد فمسلّم»^(١).

كما تحدث عن القاهرة وكيف أنه استمع إلى كثير من شعرائها الذين أنشدوه شعرهم من مثل محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى، وأورد كلامًا نستبين منه أن من أهم المدارس بمصر المدرسة الظاهرية، وقد حدد الصفدى مكانها، وذكر أنه بين القصرين بالقاهرة، وأن الشيخ علاء الدين مغلطاي كان يدرس بها الحديث الشريف قال: «وأخبرنى الشيخ الإمام الحافظ علاء الدين مغلطاي شيخ الحديث بالمدرسة الظاهرية بين القصرين بالقاهرة قال: جاء رجل إلى الشيخ شهاب الدين الحنبلى صاحب التعبير فقال له: رأيت فى منامى كأن قائلًا يقول لى: اشرب شراب الهكارى، فقال له: أوجعك فؤادك؟ قال: نعم، قال: اذهب فاشرب علًا تبرأ بإذن الله تعالى»^(٢).

وأورد الصفدى كلاما يفيد أنه زار الإسكندرية وجلس إلى علمائها واستفاد منهم ونقل عنهم، وفى هذا ما يدل على ما كانت عليه الإسكندرية من رقى علمى؛ حيث كانت عامرة بالعلماء الأجلاء والشيخ الثقات الذين يُطلب علمهم، ويُسعى إليهم، ويؤخذ عنهم، قال الصفدى «أخبرنى العالم مفتى المسلمين شرف الدين أبو عبد الله محمد بن الشيخ فتح الدين بن أبى الحسن على بن إبراهيم الأنصارى القمى من لفظه بثغر الإسكندرية، قال: أخبرنى الشيخ نجيب الدين عبد اللطيف ابن عبد المنعم بن على الحرانى، أخبرنا أبو حامد عبد الله بن مسلم بن جوالق قراءة عليه وأنا أسمع، أخبرنا منصور بن أبى غالب القرزاز، أخبرنا الحافظ أبو بكر أحمد بن على الخطيب، أخبرنا الحسن بن أبى بكر بن شاذان، حدثنا أبو الحسين عبد الرحمن بن نصر المصرى الشاعر إملاءً من حفظه، حدثنا أبو عمر الأنسى بمصر قال: حدثنا دينار مولى أنس بن مالك قال: صنع أنس لأصحابه طعامًا فلما طعموا قال: يا جارية هاتى المنديل، فجاءت بمنديل درم، فقال: اسجرى التنور واطرحيه فيه ففعلت، فابيض، فسألناه عنه فقال: إن

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٢٣.

(٢) السابق ج١ ص ٤٤٦، ص ٤٤٧.

هذا كان للنبي ﷺ، وإن النار لا تحرق شيئاً كان للنبي ﷺ أو مسته يد الأنبياء .
www.alukah.net الهداء من شبكة الألوكة
فتبار بن عبد الله ضعيف وإه . قاله أبو أحمد ابن عدي^(١) .

فهذا النص يدل دلالة مباشرة على أن الصفدى قد زار الإسكندرية، وكان بها حيثذ إمام عالم وصفه الصفدى بأنه مفتى المسلمين هو شرف الدين أبو عبد الله محمد بن فتح الدين أبى الحسن ابن إبراهيم الأنصارى القمى، وأن الصفدى قد جلس إليه وسمع منه هذا الكلام السابق بهذه السلسلة الطويلة من الرواة، وهذا يدل من ناحية ثانية على عناية العلماء المصريين بحديث النبي ﷺ وأفعال صحابته الأكرمين .

وبهذا الحديث عن إشارة الصفدى إلى أهم البلدان التى كانت بمثابة المنارات الثقافية والعلمية فى ذلك العصر وما بها من مؤسسات تعليمية وعلماء أجلاء تُختمُ صورةُ الحياة الفكرية فى العصر كما رسمها الصفدى فى الغيث .

خامساً: منهج علماء العصر فى الكتابة والتأليف العلمى :-

يصف الدكتور عبد اللطيف حمزة هذا العصر بأنه عصر الموسوعات العلمية الضخمة^(٢)، وضرب أمثلة - فى كتابه عن القلقشندى - لهذه الموسوعات بلسان العرب لابن منظور، ونهاية الأرب للنويرى، وصبح الأعشى للقلقشندى .

ولقد كانت الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية وقتها تحتم على علمائنا أن يعيدوا بعض ما فقدوه من ذخائر وروائع عقب سقوط بغداد على أيدي التتار، فما كان أمامهم من سبيل إلى لَمِّ شتات هذه العلوم سوى هذه السبيل .

واتخذ علماء العصر مذاهب شتى فى التأليف العلمى؛ فمنهم من شرَّقَ وغرَّبَ، وجعل موسوعته أشبه ما تكون بدائرة معارف - كما نقول بلغة عصرنا - كالنويرى فى نهاية الأرب^(٣)؛ حيث تحدث فيه عن السماء والأرض، والمعالم العلوية

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٩٦، ص ٩٧ .

(٢) القلقشندى فى كتابة صبح الأعشى عرض وتحليل للدكتور عبد اللطيف حمزة ص ١٥، وزارة الثقافة والإرشاد القومى د . ت .

(٣) ينظر فى كتاب نهاية الأرب للنويرى المرجع السابق من ص ٢٠ إلى ٢٣، وكذا كتاب «النويرى وكتابه نهاية الأرب مصادر الأديبة وآراؤه النقدية» للدكتورة أمينة محمد جمال الدين بكل أبوابه وفصوله . دار ثابت مايو ١٩٨٤ م .

والسلفية، وعن الإنسان والحيوان، والتاريخ والأدب، ومنهم من وضع هدفاً محدداً نصب عينيه وحرص على تحقيقه، فجعل كتابه في موضوع واحد؛ كابن منظور في كتابه لسان العرب^(١)؛ فهو معجم لغوي، والقلقشندي في صبح الأعشى^(٢) حيث جعل منه موسوعة في الكتابة وأدواتها، وتاريخها، وتطورها، وأعلام الكتاب ورسائلهم.

والى هذين القسمين الكبيرين تنقسم تيارات القوم في التأليف والكتابة الموسوعية، فقد أفردوا لكل علم من علوم العصر الكثير من المؤلفات التي تناول مباحثه بالشرح والتفسير، أو بالتحقيق والتأصيل، كما ألفوا كتباً تعالج موضوعات شتى، وهذه بدورها تنقسم إلى كتب المحاضرات وكتب المجاميع الأدبية، ومن أهم كتب المحاضرات في ذلك العصر كتاب الصفدي «جلوة المحاضرة وخلوة المذاكرة»، ومن أهم كتب المجاميع الأدبية كتاب «مطالع البدور في منازل السرور» لعلاء الدين الغزولي^(٣).

غير أن تاريخ الفكر العربي قد ورث عن العلماء السابقين منهجاً فريداً في التأليف إذ «يعمد المؤلف إلى نص نفيس سار ذكره، أو كتاب موجز اشتهر أمره فيتناوله بالتفسير والشرح إن كان مبهماً، أو يبسطه بالإيضاح إن كان موجزاً، أو يزيد فيه بما يتاح له من المعاني وما وقع له من خلال الخبرات والمشاهدات، ثم يستطرد بما يتداعى إلى ذهنه من فنون الكلام مما قرأ وحفظ أو سمع وروى، فيكون النص أو الكتاب بعد ذلك شيئاً آخر حفيلاً بالفوائد، جامعاً لشتيت المسائل^(٤)».

وأخذ علماء المماليك هذا المنهج عن السابقين، واعتمدوه في البحث والتأليف

(١) ينظر في تحليل لسان العرب لابن منظور كتاب «القلقشندي في كتابه صبح الأعشى» عرض

وتحليل للدكتور عبد اللطيف حمزة ص ٢٨، ص ٢٩.

(٢) ينظر في تحليل صبح الأعشى المرجع السابق بكل أبوابه وفصوله، وكذا كتاب أبو العباس القلقشندي وكتابه صبح الأعشى تأليف نخبة من الأساتذة تحت إشراف الدكتور أحمد عزت عبد

الكريم الهيئة المصرية للكتاب القاهرة ١٩٧٣ م.

(٣) ينظر في تحليل كتاب الغزولي «مطالع البدور في منازل السرور» كتاب الأدب في العصر المملوكي

ج ٢ لأستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام من ص ٣٢ إلى ص ٣٤، طبعة دار المعارف

(٤) من مقدمة تحقيق تمام المتون لمحمد أبي الفضل إبراهيم ص ٣.

العلمي، واتخذوه مركباً ذلولاً لبلوغ مآربهم من التوسع في العلم، والاستطراد في البحث، ومن أهم كتب الشروح في ذلك العصر كتاب جمال الدين محمد بن نباته الذي تناول فيه الرسالة الهزلية لابن زيدون الشاعر الوزير العاشق الذي أحب ولادة بنت المستكفي «إحدى الظريفات من نساء بنات خلفاء الغرب الأمويين»^(١) وهذا الكتاب سماه صاحبه «سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون»، وكذلك كتاب صلاح الدين الصفدي الذي تناول فيه شرح رسالة ابن زيدون الجديدية وهو كتاب «تمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون»، وإذا كان هذان الكتابان قد تناول فيهما صاحباهما شرح نصين أدبيين فإن هناك سيلاً من المؤلفات التي وضعت في هذا العصر لشرح العديد من القصائد والمنظومات التعليمية كألفية ابن مالك في النحو والصرف وقصيدة الشاطبي في علم القراءات.

وهناك منهج رابع اعتمده علماء العصر في التأليف، وهو منهج يقوم على قراءة كتب السابقين وفهمها ثم اختصارها وتهذيبها تقريباً لمادتها العلمية من القراء، وحثاً لما يكون بها من الحشو الذي يحول دون التحصيل، وكثرت هذه الكتب في هذا العصر كثرة مفرطة حتى ليقول الصفدي في ابن منظور: «وما أعرف في كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره؛ من ذلك كتاب الأغاني الكبير رتبته على حروف المعجم مختصراً، وزهر الآداب للحصري، واليتممة، والذخيرة، ونشوار الحاضرة، واختصر تاريخ ابن عساكر، وتاريخ الخطيب وذيل النجار عليه»^(٢) ويقول «واختصر صفة الصفوة، ومفردات ابن البيطار، وكتاب التيفاشي» فصل الخطاب في مدارك الحواس الخمس لأولى الألباب» اختصره في عشر مجلدات وسماه سرور النفس^(٣).

وهذه الكتب جميعها التي اختصرها ابن منظور تدور في فلكين هما التاريخ والأدب. وشاع هذا المنهج أيضاً في كتب البلاغة؛ فقد وضع عماد الدين إسماعيل ابن أحمد بن سعيد بن الأثير الحلبي كتاباً في البلاغة سماه «كنز البراعة في أدوات ذرى البراعة» وكان الكتاب كبير الحجم جداً^(٤) فقام نجم الدين أحمد بن إسماعيل

(١) مقدمة تحقيق تمام المتون لأبي الفضل إبراهيم ص ٤.

(٢) نكت الهميان للصفدي ص ٢٧٦.

(٣) السابق نفسه ص ٢٧٦.

(٤) مقدمة تحقيق جوهر الكثر لأستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام ص ٩.

إهداء من شبكة الألوكة
باختصاره وتقريب فوائده إلى القارئ دونما إخلال بمادة الكتاب الأصلية في كتاب سماه «جواهر الكنز» يقول: «فإني لما وقفتُ على الكتاب الذي ألفه والدي الفقير إلى الله تعالى عماد الدين إسماعيل ابن الفقير إلى الله تعالى تاج الدين أحمد بن الأثير الشافعي الحلبي رحمهم الله تعالى في علم الأدب، وضمنه من أنواعه ما لم يسبقه إليه أديب ولا نحا نحوه في فنه إلا ذو لب أريب، وسماه كنز البراعة ولقد وجدتُ فيه إسهاباً على من يروم حفظه، أو يقيد لفظه، فقصدتُ اختصاره رغبة في سهولة تناوله وقصدتُ لنظم شتات نوعه لمبتغيه ومحاوله^(١)» ويقول: «ووسمته بجواهر الكنز؛ إذ أجلُّ ما يُدخر في الكنوز الجواهر، ولعل هذا المختصر جمع أجل ما حواه كتاب الكنز من المعاني والألفاظ^(٢)» ويقول مرة أخرى مبينا أن عمله جاء في «غاية الاختصار الذي لم يُخل بما يحتاج إليه ولا يمل عند مطالعته^(٣)».

(١) جواهر الكنز بتحقيق أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام، منشأة المعارف بالإسكندرية د. ت

ص ٢٧، ص ٢٨.

(٢) السابق نفسه ص ٢٨.

(٣) السابق نفسه ص ٢٨.

الفصل الثاني

ثقافة الصفدي

تقديم

ترجم غير واحد من مؤرخينا القدماء للصفدي؛ كابن حبيب في «تذكرة النبيه في أيام المنصور وبنيه»^(١)، وابن حجر العسقلاني في الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة^(٢)، والشوكاني في البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع^(٣)، وابن كثير في البداية والنهاية^(٤)، والسبكي في طبقات الشافعية الكبرى^(٥)، تراجم تختلف طولاً وقصرًا، وإيجازًا وإطنابًا.

ولقد أدهشني وأنا بصدد البحث في المصادر القديمة عما يُعنىني على وضع تصور لمراحل تطور الحياة العلمية للصفدي ما قاله ابن تغري بردي في «النجوم الزاهرة» حيث ترجم لعلّمنا على غمط أهل عصره في كتابة التاريخ ترجمةً موجزةً ثم قال إنه ترجم للصفدي ترجمةً وافية شافية في كتابه الكبير «المنهل الصافي»، وذهبت إلى المنهل الصافي لأقرأ تلك الترجمة الوافية الشافية، وما أن انتهيت من قراءتها حتى وجدتها غير وافية ولا شافية وليس بها من المعلومات ما يزيد على تلك الترجمة الموجزة التي عقدها له في «النجوم الزاهرة»، إلا أنه شغل نفسه، وشغلنا معه بتلك الرسالة التي أوردتها، وهي عبارة عن رسالة بعث بها الصفدي إلى جمال الدين بن نباتة يطلب فيها أن يجيز له الأخير رواية كتبه ومؤلفاته ما نُجزَ منها وما لم يُنجز، ثم أورد رد ابن نباتة على رسالة الصفدي، وبعد ذلك أورد للصفدي مقطوعات من شعره، وبين رأيه في هذا الشعر، وانتهت الترجمة دون أن تعطى قارئها تصورًا واضحًا لثقافة الصفدي وتنوعها وموسوعيتها، وإن أعطينا -بطبيعة الحال - تصورًا واضحًا عن الرجل ومؤلفاته وأساتذته.

(١) تذكرة النبية في أيام المنصور وبنيه، تحقيق محمد أمين - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٧٦م، ٣/٢٦٨.

(٢) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني ٢/٨٧.

(٣) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للشوكاني. دار المعرفة. بيروت د.ت، ١/٢٤٤.

(٤) البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي. مكتبة المعارف. بيروت ١٩٨٣م، ١٤/٣٠٣.

(٥) طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ٦/٩٤.

الرجاء من شبكة الألوكة الثقافية الصفدى منهجاً أمزج فيه بين الاعتماد على ما ورد في نصوص هذه التراجم من ناحية، واستنطاق نصوص كتاب الغيث المسجى وسائر كتب الصفدى من ناحية أخرى.

نشأته ومواهبه:

ولقد نشأ الصفدى نشأةً عادية كسائر أترابه، ولما بلغ سن الصبا ألحقه والده بأحد الكتائب التي تحفظ القرآن الكريم، وأتم الغلام حفظ القرآن الكريم فى صغره على ما يحكى لنا ابن تغرى بردى فى المنهل الصافى^(١)، وبعد ذلك بدأت رحلة الصفدى فى طلب العلم، ويبدو لى أن والده كان على درجة من الوعى وتفتح الذهن، وحسن الأمل فى الغلام؛ لأنه رفض أن يمكنه من الاشتغال فى مرحلة الطلب حتى بلغ عشرين سنة على ما يحكى لنا ابن حجر فى الدرر الكامنة^(٢)، ولعل هذا التفرغ قد أعانته على الجد فى طلب العلم، والسعى فى تحصيله، وقد كان لهذا أكبر الأثر فيما بعد فى مؤلفاته وكتبه، فتاج الصفدى الثر الغزير فى كل علوم عصره ومعارفه لا يمكن أن يتاح إلا لشخص تفرغ فى صباه وزهرة شبابه للدرس والتحصيل تفرغاً ينفى عنه ما يشغل خاطر أترابه من السعى على الرزق والاهتمام بأمور العيش، وفى هذه السن المبكرة تفتحت موهبة الصفدى الأدبية فنظم الشعر، وكتب الشعر على طريقة أهل العصر، وتميز الصفدى بخطه الحسن الجميل، وقد رشحه هذا لكتابة الدرج بصفدى، ثم كتابة بيت المال بدمشق، وكتابة الإنشاء بالديار المصرية، ثم ولى كتابة السر بحلب، وياشر وظائف جليلة^(٣).

وبجانب هاتين الموهبتين رُزق الصفدى موهبة ثالثة حيث كان رساما، ولم يكن رساما عادياً، بل كان ماهراً فى الرسم؛ قال ابن حجر: «وتعانى صناعة الرسم فمهر فيها»^(٤).

(١) المنهل الصافى: ج ٥ ص ٢٤٢.

(٢) الدرر الكامنة: ج ٢ ص ٨٧.

(٣) المنهل الصافى: ج ٥، ص ٢٤٣.

(٤) الدرر الكامنة: ج ٢، ٨٧.

وهكذا كان الصفدي فناناً شاملاً جمع بين حسن الخط وجودة الرسم والمقدرة على التعبير عن خواطره وخلجات نفسه بالكلام الموزون وغير الموزون.

ورزق الصفدي بجوار هذه المواهب الثلاث مواهبة رابعة تتمثل في ذاكرة حافظة لاقطة؛ فقد كان محفوظه من الشعر والنثر كثير جداً. وكان يحفظ كثيراً من المداعبات والنوادر التي حدثت لمعاصريه من الأدباء كتاباً وشعراً، يدل على ذلك روايته لكثير منها في كتابه الغيث المسجم الذي كتبه بأخرة من عمره، فبالرغم من تقدم السن، وتصلح الأمراض على جسده، فإنه لم ينس هذه النوادر والمداعبات التي وقعت له أو لغيره من الأدباء والعلماء، وكان حظ الغيث المسجم منها عظيماً حقاً.

وبهذه المواهب الأربع استطاع الصفدي أن يتخذ لنفسه مكانة مرموقة بين علماء العصر وأدبائه، كما استطاع أن يحصل هذه الألوان المتعددة من الثقافات والمعارف التي من أهمها:

١- التاريخ:

فقد أولع الصفدي بهذا العلم، وأقبل عليه ودرسه على يد الشيخ الإمام شمس الدين الذهبي الذي ترجم له صاحبنا في كتابه «نكت الهميان في نكت العميان» ترجمة وافية جاء فيها «اجتمعت به وأخذت عنه وقرأت عليه كثيراً من تصانيفه»^(١) ثم يذكر الصفدي هذه التصانيف فيقول: «ومن تصانيفه: تاريخ الإسلام، وقد قرأت منه عليه المغازي، والسيرة النبوية إلى آخر أيام الحسن رضى الله عنه وجميع الحوادث إلى آخر سنة سبعمائة، والثلاثين البلدية، ومن تكلم فيه وهو موثق، وقد كتبتها بخطي وقرأتهما عليه... ، وطبقات القراء وسماه: القراء الكبار على الطبقات والأعصار، تناولته منه وأجازني روايته وكتبت عليه:

عَلَيْكَ بِهَذِهِ الطَّبَقَاتِ فَاصْعَدِ
تَجِدُهَا سَبْعَةً مِنْ بَعْدِ عَشْرِ
إِلَيْهَا بِالشَّنِّ إِنْ كُنْتَ رَاقٍ
كَنْظَمِ الدُّرَّ فِي حُسْنِ اتِّفَاقٍ
بِهِ أَضْحَى مَقَالُكَ فِي وَثَاقٍ
تُجَلِّى عَنْكَ ظُلْمَةٌ كُلِّ جَهْلٍ

(١) نكت الهميان: ص ٢٤٢.

فَنورُ الشمسِ أَحْسَنُ ما تراه **net** إذا ما لاح في السَّبْعِ الطَّباقِ (١)

ومن كتب هذا الشيخ التي قرأها الصفدي عليه أيضاً كتاب فتح الطالب في أخبار علي بن أبي طالب؛ يقول الصفدي «وقرأته عليه من أوله إلى آخره» (٢).

وقد كان الصفدي يجلب هذا الشيخ ويوقره، ويعتمد على كتبه ويأخذ منها مادة كتبه، وليس أدل على ذلك من أنه ذكره في أكثر من موضع في أثناء شرحه للامية العجم ونقل عنه، بل صحح بكلامه أخطاء الآخرين. فقد نقل عن المسعودي في شرح المقامات أن «المهدي لما دخل البصرة رأى إياس بن معاوية وهو صبي وخلفه أربعمائة من العلماء وأصحاب الطيالة وإياس يقدمهم فقال المهدي: أف لهذه العثانين أما كان فيهم شيخ يتقدمهم غير هذا الحدث؟! ثم إن المهدي التفت إليه وقال: كم سنك يا فتى؟ قال: سني أطال الله بقاء أمير المؤمنين سن أسامة بن زيد ابن حارثة لما ولاه رسول الله ﷺ جيشاً فيهم أبو بكر، فقال له: تقدم بارك الله فيك» (٣) وبعد أن نقل هذا النص صحح ما فيه من أخطاء فقال: قلت: كذا ذكره المسعودي، والصحيح ما قرأته على الشيخ الإمام الحافظ شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي في تاريخه الكبير أن إياساً قاضي البصرة توفي في زمن بني أمية سنة مائة وتسع عشرة ولم يلحق دولة بني العباس» (٤).

وكما درس التاريخ على شيخه الذهبي درسه على ابن سيد الناس اليعمرى على ما يقول هو، فقد تحدث في تمام المتون عن بيعات العقبات الثلاث ثم قال: «فهذه بيعات العقبات الثلاث حدثني بها شيخنا الإمام الحافظ أبو الفتح محمد بن محمد ابن محمد بن سيد الناس اليعمرى مختصراً من سيرته» (٥).

وقرأ الصفدي عدداً كبيراً من أمهات كتب التاريخ ونقل عنها في مؤلفاته ككتاب «وفيات الأعيان» (٦) لابن خلكان، وكتاب «الروض الأنف» (٧) للإمام السهيلي، وكتاب «مروج الذهب» للمسعودي (٨) وغيرها.

(١) نكت الهميان: ص ٢٤٢، ٢٤٣.

(٢) السابق نفسه: ص ٢٤٣.

(٣) الغيث المسجم: ج ١، ص ٨٣، ص ٨٤.

(٤) السابق نفسه: ص ٨٤.

(٥) تمام المتون: ص ١٤٣.

(٦) يراجع على سبيل المثال الغيث المسجم: ج ١، ص ١٦.

(٧) يراجع على سبيل المثال تمام المتون: ص ٣٥.

(٨) يراجع على سبيل المثال تمام المتون: ص ٦٢.

وَألف الصفدي عددًا كبيرًا من الكتب في التاريخ منها «الوافى بالوفيات» الذي بصفه الأستاذ سمير حسين حلبي محقق كتاب جنان الجناس بقوله: «وهو أكبر معجم تاريخي من نوعه في تراجم الصحابة والتابعين والقراء والمحدثين والقضاة والشعراء والنحاة والحكماء وغيرهم»^(١).

وإذا كان هذا الكتاب في تراجم أعيان علماء الإسلام عامة، فإن له كتابًا كبيرًا في تراجم أعيان العصر سمّاه «أعيان العصر وأعيان النصر» وقد جعله «في تراجم مشاهير القرن الثامن الهجري من الرجال والنساء»^(٢).

وخص ذوى العاهات ببعض الكتب التي ترسم الخطوط الرئيسية لحياتهم وآثارهم منها «نكت الهميان في نكت العميان»^(٣)، ومنها: «الشعور بالعمور»^(٤).

ومن مؤلفاته التاريخية أيضًا كتاب «قهر الوجوه العابسة بذكر نسب الجراكسة»^(٥)، وكتاب «تحفة ذوى الألباب فيمن حكم دمشق من الخلفاء والملوك والنواب»^(٦)، وكتاب «زهر الخمائل في ذكر الأوائل»^(٧). هذا عدا ما يقص من الوقائع التاريخية في ثنايا مؤلفاته الأدبية؛ فمن يقرأ كتاب «تمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون» يشعر أن الكتاب قد تحول من كتاب أدبي إلى كتاب تاريخي، إذ تحدث فيه عن كثير من تاريخ الرسل والأنبياء كسيدنا نوح^(٨) عليه السلام، وسيدنا

(١) جنان الجناس: مقدمة المحقق ص ٥، وقد طبع من الوافى بالوفيات أكثر من عشرين جزءًا بعناية جمعية المشرقين الألمان، سلسلة النشرات الإسلامية، وبتحقيق لقيف من الدارسين.

(٢) جنان الجناس: مقدمة المحقق ص ٨، وقد حقق هذا الكتاب الدكتورة على أبو زيد، ونيل أبو عشة، ومحمد موعد، ومحمود سالم محمد وقدم له الدكتور مازن المبارك ضمن مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدمشق، دار الفكر دمشق الطبعة الأولى ٩٨.

(٣) طبع الكتاب بتحقيق الأستاذ أحمد زكي بك، ونشر بعناية أسعد طرازوني الحسيني.

(٤) طبع هذا الكتاب بتحقيق للدكتور عبد الرزاق حسين، دار عمار للنشر والتوزيع الأردن ١٩٨٨ م.

(٥) يذكر الأستاذ هلال ناجي أن هذا الكتاب طبع بالقاهرة مرتين: الأولى سنة ١٢٨٧ هـ، والثانية سنة ١٣١٦ هـ، انظر مقدمة تحقيقه لجنان الجناس.

(٦) حقق الكتاب بدمشق بعناية إحسان بنت سعيد خلوصي، وزهير حميدان الصمصام.

(٧) ذكر هذا الكتاب ابن تغري بردى في المنهل الصافي، وعده الأستاذ هلال ناجي ضمن مصنفات الصفدي المفقودة. راجع الذخائر ص ٤٧.

(٨) يراجع تمام المتون: ص ١١٨.

موسى^(١) وسيدنا صالح^(٢)، كما تحدث فيه عن تاريخ العرب في الجاهلية ومحاولة أبرهة الحبشى الفاشلة لهدم الكعبة^(٣)، كما تحدث عن بعض الخلفاء الفاطميين^(٤) وبعض سلاطين المماليك^(٥)، وهو في كتابته التاريخية مشرق الأسلوب متخفف من أعباء البديع، مقنع بالحجج والبراهين، مصحح لما تعارف عليه الدارسون من أمور توارثوها على أنها مسلمت علمية بينما هي في الواقع لا ظل لها من الحقيقة ولا تقوى أمام نقد المؤرخ ذى البصر والإلمام بأدوات درسه، هذا وإن كان يسير في ترجمته للأعلام على نمط أهل عصره، فإنه قد يعنى بأن يضيف دائماً الجديد إلى ترجمة العلم، ويرصد الظواهر ويحللها ويعلل لها.

وهذه صورة من صور كتابته التاريخية نقلها من تمام المتون قال: «لما واعد الله موسى لميقاته وهو أربعون ليلة، كان قوم موسى قد أمنوا من عدوهم ودخلوا مصر ولم يكن لهم كتاب ولا شريعة يتتهون إليها، فوعد الله موسى أن ينزل عليه التوراة فقال موسى لقومه: إني أذهب إلى ربي لأتيكم بكتاب فيه بيان ما تأتون وما تذررون وواعدهم أربعين ليلة ثلاثين من ذى القعدة وعشرا من ذى الحجة، واستخلف عليهم أخاه هارون، فلما جاء الوعد أتى جبريل على فرس الحياة لا يمر على شيء إلا حى، فلما جاء رآه السامرى وكان رجلاً صائغاً يقال اسمه منحا من أهل كرمان أو من أهل باجرمى أو كان من بنى إسرائيل من قبيلة يقال لها سامرة، فرأى مواضع الفرس تخضر، وكان منافقاً من قوم يعبدون البقر فقال: إن لهذا لشأناً، فأخذ قبضة من تربة حافر فرس جبريل، وألقى في روع السامرى أنه إذا ألقى في شيء غيره، وكان بنو إسرائيل قد استعاروا حلياً كثيرة من قوم فرعون حين أرادوا الخروج من مصر بعلة عرس لهم، ولما أهلك الله فرعون وقومه بقيت تلك الحلى في أيديهم، فقال السامرى لبنى إسرائيل: إن الحلى التى استعتموها غنيمة لا تحل لكم فاحفروا حفرة وادفنها فيها حتى يرجع موسى من ميقات ربه فيرى رأيه فيها، أو أن هارون أمرهم أن يلقوها في حفرة فلما اجتمعت الحلى صاغها السامرى

(١) السابق نفسه: ص ١١٩ وما بعدها.

(٢) السابق نفسه: ص ١٢٥ وما بعدها.

(٣) السابق نفسه: ص ١٣١ وما بعدها.

(٤) السابق نفسه: ص ٤٨.

(٥) السابق نفسه: ص ٥٣.

عجلاً من ذهب مرصعاً بالجواهر من أحسن ما يكون، وخار خورة، وكان يمشى ويخور فقال السامري: هذا إلهكم وإله موسى نسيه ها هنا وخرج يطلبه، وكان بنو إسرائيل قد أخلفوا الموعد، وعدوا اليوم مع الليلة حتى مضى عشرون يوماً ولم يرجع موسى، فوقعوا في الفتنة في العشرين، فعكف على عبادة العجل ثمانية آلاف يعبدونه، أو كلهم عبدوا العجل إلا هارون مع اثني عشر رجلاً وهو الصحيح، أو عبده أجمعين إلا هارون، فأوحى الله إلى موسى إنا قد فتنا قومك، فرجع إليه غضبان أسفاً، وقال: ﴿يَا قَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ٥٤] أي ليقتل البرئ منكم المجرم، فقالوا: نصبر لأمر الله تعالى، فجلسوا في الألفية محتبين وقال لهم من حلَّ حبوته أو مدَّ طرفه إلى قاتله أو اتفاه بيده أو برجله فهو ملعون غير مقبول التوبة؛ فأصلت القوم عليهم الخناجر، وكان الرجل يرى ابنه أو أباه أو أخاه أو صديقه أو جاره يُقتل فلا يقدر أن يدافع عنه وقالوا: يا موسى كيف نفع؟ فأرسل الله عليهم سحابة سوداء وأصبحوا لا يصر بعضهم بعضاً، وكانوا يقتلونهم إلى المساء، ولما كثر القتل دعا موسى وهارون ركباً وتضرعا إلى الله وقالوا: يا رب هلكت بنو إسرائيل، فكشف الله السحابة وأمرهم أن يكفوا عن القتل، وكان عدد القتلى سبعين ألفاً، فأوحى الله إلى موسى: أما يرضيك أن أدخل القاتل والمقتول الجنة؟^(١).

وهذا النص يبين منهج الصفدي في سرد حوادث التاريخ؛ فهو يعتمد على أصح الآراء وأرجحها، وليس معنى هذا أنه لا يذكر إلا أصح الأقوال والآراء فقط، بل هو يورد جميع الآراء التي قالها المؤرخون في موضوعه ثم يدل قارئه على الرأي الصحيح الذي يرجحه ويميل إليه، وهو يقص الحادثة التاريخية في أسلوب مرسل يعتمد على التشويق والإثارة، ويبعد عن التكلف والصنعة.

٢ - اللغة:

يذكر ابن تغري بردي في ترجمته للصفدي في المنهل الصافي أنه «برع في

(١) تمام النون ص ١٢٠، ص ١٢١، ص ١٢٢.

النحو واللغة والأدب والإنشاء»^(١)، وليس فيما بين أيدينا من نصوص ما يعيننا على التعرف على شيوخه في اللغة، اللهم إلا تلك الإشارة العابرة التي ذكرها هو في تضاعيف ترجمته لأثير الدين أبي حيان حيث قال: «وسمعت من لفظه كتاب الفصيح لشعلب»^(٢)، وقال «وسمعت من لفظه خطبة كتاب ارتشاف الضرب من لسان العرب»^(٣)، إلا أن آثاره تدل على تعمقه في هذا الفرع المهم من فروع الثقافة العربية، فقد شغل الصفدي على ما يبدو لى بالجوهرى وكتابه الصحاح فوضع عليه عددًا من الكتب من أهمها «عواصي الصحاح»^(٤)، و«حلى النواهد على ما فى الصحاح من الشواهد»^(٥)، و«نجد الفلاح فى مختصر الصحاح»^(٦)، و«نفوذ السهم فيما وقع فيه الجوهرى من الوهم»^(٧)، وأغلب هاتيك المؤلفات لا تزال حبيسه المكتبات العامة مخطوطة لما تنشر بعد مثلها فى ذلك كمثله معظم كتبه فى التاريخ والأدب.

ووضع الصفدي كتابًا يعالج أخطاء العامة أو ما تلحن فيه العامة سماه «تصحيح التصحيف وتحريير التحريف»، وقد نشره الدكتور السيد الشرقاوى^(٨)، بعد أن حققه تحقيقًا علميًا أحرز به درجة الماجستير فى اللغويات من جامعة عين شمس.

هذه هى كل آثار الصفدي فى مجال اللغة، وتبقى بعد ذلك آراؤه اللغوية التى بثها فى تضاعيف كتبه الأدبية والنقدية من مثل «تشنيف السمع بانسكاب الدمع»، و«الغيث المسجم فى شرح لامية العجم»، و«جنان الجناس»، و«تمام المتون»،

(٢) نكت الهميان ص ٢٨١.

(١) المنهل الصافى ج ٥ ص ٢٤٢.

(٣) السابق نفسه ص ٢٨١.

(٤) هكذا ورد فى المنهل الصافى بهذا الاسم، ولست أدري أهو كتاب غوامض الصحاح الذى حققه عبد الإله نيهان أم لا؟

(٥) هذا الكتاب ذكره الصفدي فى تصحيح التصحيف، وابن تغرى بردى فى المنهل الصافى ووضعه الأستاذ هلال ناجى ضمن مؤلفات الصفدي المخطوطة.

(٦) بعد الأستاذ هلال ناجى هذا الكتاب ضمن كتب الصفدي المفقودة، مجلة الذخائر العدد الثالث ص ٤٧.

(٧) هذا الكتاب ذكره الصفدي فى تصحيح التصحيف، وابن تغرى بردى فى المنهل الصافى، وحاجى خليفة فى كشف الظنون، وذكر الأستاذ هلال ناجى أن مته مخطوطة فى مكتبة مجمع اللغة

العربية، بالقاهرة؛ وقد حقق هذا الكتاب تحت إشراف الأستاذ الدكتور رمضان عبد التواب.

(٨) نشرت هذا الكتاب مؤسسة الخانجي للطبع والنشر بالقاهرة عام ١٩٨٥م.

اللغوية وتبين رسوخ قدمه فى عالم اللغويات.

ومن أهم كتب اللغويات التى قرأها الصفدى واهتم بها كتاب الحريرى «درة الغواص فى أوهام الخواص» حيث نقل عنه كثيراً فى الغيث المسجم، وسوف يأتى حديث مفصل عن هذا الكتاب، وموقف الصفدى منه ومن صاحبه فى الفصل القادم الخاص بمصادر الشرح.

ويحدثنا الصفدى فى نكت الهميان أنه رأى أوائل كتاب ابن منظور المسمى بلسان العرب قال: «وجمع بين صحاح الجوهري، وبين المحكم لابن سيده، وبين الأزهرى فى سبع وعشرين مجلدة ورأيت أنا أولها بالقاهرة، وقد كتب عليه أهل ذلك العصر يقرظونه ويصفونه بالحسن»^(١).

والنص الآتى يبين مقدرة الصفدى اللغوية يقول:

«اعلم أن الأصل فى تورية ووزية فأبدلت الواو الأولى تاء، وهو كثير فى كلام العرب كما قالوا تولج وأصله وولج، وتراث وأصله وراث، وتوصية وأصلها ووصية لأن المادة الأولى من ولج والثانية من ورث والثالثة من وصى، وأما وزنها فهو تفعلة مثل تبصرة وتكرمة وتذكرة.

واعلم أن هذه المادة الأصلية وهى الواو والراء وما يأتى بعدهما من الحروف كيفما وقعت وتصرفت من تقديم بعضها على بعض لا يخرج عن ستة أقسام الأول: ورا، والثانى: وار، الثالث: أور، الرابع: راو، الخامس: روا، السادس: أرو، ولا يخرج معناها فى أى تركيب تصورته عن معنى الانتقال من الستر والخفاء إلى معنى الوضوح والظهور، كما فى النون والفاء وما يأتى بعدهما لا يخرج عن معنى الطرح والنفاد مثل نفذ، ونفث، ونفخ، ونفح، ونفد. وإنما أخرجت الألف بعد الواو والراء لأن الأصل ورى؛ فالياء قلبت ألفاً لأنه معتل الطرف بالياء»^(٢).

وعلى هذا النحو يمضى الصفدى متحدثاً عن هذه الأقسام الستة فى إسهاب وتطويل، ثم يختم كلامه بالفخر بنفسه والاعتداد بها فيقول «واعلم أن تقديم هذا الاشتقاق إنما تكلفت له هذا التأويل الذى يدور على معنى الستر والكشف،

(١) نكت الهميان ص ٢٧٦.

(٢) فض الختام عن التورية والاستخدام ص ١٤٧، ص ١٤٨.

واستنبطت هذه المعانى السلائقة لتساعد مقصدى فيما بعد فى ترجيح مذهب من سعى هذا النوع بالتورية على غيره، فقد اختلف أرباب البلاغة فى تسميتها على ما سيأتى، وما وقفت على كلام أحد سبقنى إلى هذا الترتيب^(١).

٣ - النحو:

يشكل النحو دون شك مقوماً أساسياً من مقومات شخصية الصفدى العلمية، ويذكر ابن العماد الحنبلى أن الصفدى «أخذ النحو عن أبى حيان^(٢)» وحقاً كان الشيخ أثير الدين إمام الدنيا فى النحو والتصرف على ما يقول الصفدى^(٣)، إلا أن الصفدى فى ترجمته المستوفاة لشيخه لم يذكر أنه درس عليه النحو وإنما ذكر أنه أخذ عنه الأدب واللغة والقراءات القرآنية ولم يذكر النحو ضمن ما حصله من علوم الشيخ أثير الدين ومعارفه، ومع هذا كله تبقى إشارة ابن العماد الحنبلى ذات دلالة خاصة؛ فما دام الصفدى قد جلس من الشيخ مجلس التلميذ، وأخذ عنه كل هذه العلوم والفنون فقد تأثر - بلا شك - بآراء الشيخ النحوية ولا سيما أنه يكثر من النقل عن تلك الكتب التى كانت محل اهتمام أستاذه من مثل كتاب سيبويه، وشرح التسهيل لابن مالك وغيرهما، فقد حكى الصفدى عن شيخه أنه «التزم أن لا يقرئ أحداً إلا إن كان فى كتاب سيبويه، أو فى التسهيل لابن مالك، أو فى تصانيفه^(٤)».

ولم تشر الكتب القديمة إلى آثار الصفدى فى هذا العلم، كما لم يشر محققو مؤلفاته اللغوية والأدبية والتاريخية وغيرها إلى جهوده فى هذا العلم، كما لم يشر أساتذتنا الأجلاء فيما كتبوا من مؤلفات ودراسات إلى مؤلفات الصفدى النحوية^(٥)، وربما كان مرجع هذا كله إلى قلة آثار الرجل فى هذا الفن، وقد

(١) فض الختام عن التورية والاستخدام ص ١٥١.

(٢) شذرات الذهب ابن العماد الحنبلى ج ٦ ص ٢٠٠ دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع د. ت.

(٣) نكت الهميان ص ٢٨٠.

(٤) السابق نفسه ص ٢٨٠.

(٥) يمكن أن تراجع مقدمة تحقيق تمام المتون لأبى الفضل إبراهيم، ومقدمة تحقيق فض الختام

للحناوى، ومقدمة تحقيق جنان الجناس لسير حلى، ومقدمة تحقيق نكت الهميان لأحمد زكى، ومقدمة تحقيق تصحيح التصحيف للشرقاوى للتأكد من هذا الكلام.

استطعت أن أفق على بعض جهوده فى النحو منها تأليفه لرساله جمع فيها جملة من المباحث النحوية فى حرف الواو، وقد تحدث عن هذه الرسالة فى كتابه الغيث المسجم، فعند إعرابه لقول الطغرائى «وحليّة الفضل زانتى لدى العطل» شرع يتحدث عن الواو واستخدامها فى العربية، وبين أنها قد تكون للعطف، وأنها قد تكون للتشريك فى الحكم بلا ترتيب، وأنها قد تأتى تارة بمعنى رب وتارة ثانية للقسم، وأنها قد تكون واو المعية، وقد تكون واو الحال، ومضى يستشهد بالآيات القرآنية التى تدعم آراءه ثم قال «وعلى الجملة ففى الواو مباحث جليلة جمعتها فى كراسة أضربت عن إثباتها هنا خوفاً من الإطالة^(١)».

ومن جهوده فى النحو أيضاً تعليقه على الحاجبية، وقد ذكر هذا التعليق فى الغيث عند الحديث عن تلك القضية النحوية التى تختلف فيها آراء النحاة اختلافاً كبيراً، ونعنى بها قضية العامل؛ فقد تحدث عن اختلاف النحاة فى رافع المبتدأ ثم قال «وقيل رافع المبتدأ التجرد عن العوامل وليس بشىء؛ إذ العدم لا يكون علة للوجود وفيه نظر، وقيل رافعه الخبر، وهو باطل؛ لأن الخبر متأخر عنه وضعاً، وقيل: بل هما مترافعان، وقيل: الابتداء رافعهما، وهو ضعيف؛ لأن المعنى ما له هذه القوة، وقيل: الابتداء رفع المبتدأ، والمبتدأ رفع الخبر: وهو أقرب الأقوال، وقد استوفيت هذه المسألة فى تعليق لى على الحاجبية^(٢)».

وإذا دل هذا النص على أحد كتب الصفدى النحوية فإنه يدل من ناحية أخرى على منهج الصفدى أو على سمة من سمات منهج الصفدى فى عرض القضايا النحوية؛ حيث يتدرج بالقارئ فى تأنٍ وروية من باطل الآراء إلى صحيحها ثم أصحها، ومن راجحها إلى أرجحها، مع التعليل للرأى الذى يرجحه ومع بيان علة تضعيف ما يضعفه من الآراء، الأمر الذى يدل على رسوخ قدمه فى علم النحو وتمكنه من مباحثه تمكناً يمكنه من مجادلة الأعلام المبرزين فيه.

وتبقى بعد هذه الجهود آراؤه النحوية التى بثها فى ثنايا شرحه على لامية العجم وهى بحاجة إلى درس مستقل لكثرتها ودقتها.

(١) الغيث المسجم ح ١ ص ٧١.

(٢) السابق نفيه ح ١ ص ٦٨.

وهما من العلوم التي تدور في محيط اللغة، وكان الصفدي على علم بهما، وحذق فيهما، وقد تحدث عنهما في مقدمة الغيث المسجم حديثاً يدل على هذا العلم وهذا الحذق، فقد تحدث عن العروض لغةً، وعن العروض اصطلاحاً، ثم بين سبب تسميته بهذا الاسم، وهو يجعل الخليل بن أحمد الفراهيدي أيما إجلال ويصفه بأنه «كان ذا ذهن متوقد، وعقل صحيح، وفطرة سليمة»^(١).

ولعله درس هذا العلم على يد الشيخ شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري فقد ورد نص في الغيث المسجم يرجح هذا الاحتمال حيث قال الصفدي: «ذكر لي العالم العلامة شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري أن الشعر اليوناني له وزن مخصوص، ولليونان عروض لبحور الشعر، والتفاعيل عندهم تسمى الأيدي والأرجل، قال ولا يبعد أن يكون وصل إلى الخليل بن أحمد شيء من ذلك فأعانه على إبراز العروض إلى الوجود»^(٢).

والنص الآتي يبين مدى حذق الصفدي لهذا الفن حيث قال: «ومن فوائد علم العروض فصل القضية فيما يتنازع فيه: هل هو شعر عربي أم لا؟ وقد رأيت للشيخ جمال الدين بن واصل كلاماً على قول البهاء زهير:

يا مَنْ لَعِبَتْ بِهِ شَمُولُ مَا أَلْطَفَ هَذِهِ الشَّمَائِلُ

فقال فيها: إنها غير داخلة في أبحر العروض، وتابعه جماعة، والصحيح أنها من بحر الوافر^(٣) إلا أنه دخل فيه العقص وهو اجتماع الخرم^(٤) بالراء والنقص^(٥) فيخلفه (مفعول) بتحريك اللام، وشاهده:

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٥٦.

(٢) السابق نفسه ص ٥٤، وراجع حديثنا المفصل في دحض هذا الرأي في البحث الأول من الفصل الخامس من كتابنا هذا.

(٣) بحر الوافر أحد بحور الشعر العربي وأصل تفاعيله هكذا:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

ولكنه لم يرد صحيحاً أبداً، بل لا بد من قطف عروضه فتصير مفاعلتن مفاعل، وتحوّل إلى فعولن، وله عروضان وثلاثة أصرب؛ العروض الأولى مقطوعة وضربها مثلها، والعروض الثانية مجزوءة صحيحة ولها ضربان الأول مثلها والثاني مجزوء ومعصوب.

(٤) الخرم هو إسقاط أول الوتد المجموع في أول شطر من البيت.

(٥) النقص هو اجتماع العصب مع الكف؛ أي إسكان الخامس وحذف السابع من التفعيلة. يراجع =

وبعد أن صحح خطأ القائلين بخروج بيت البهاء عن أبحر العروض، قطع البيت حيث قال: تقطيع بيت البهاء زهير وتفعيله:

يا من لعبت به شمول ما أطف هذه الشمائل
مفعول مفاعلن فعولن مفعول مفاعلن فعولن^(٢)

وبهذا يكون قد ظهر لنا أن الصفدى يحذق علم العروض بشقيه النظرى والتطبيقي^(٣).

وما يقال فى علم العروض يقال فى علم القافية، فهما مترابطان، ولا يمكن أن يكون الصفدى على غير دراية بعلم القافية بعد ما رأيناه من رسوخ قدمه فى علم العروض وتمكّنه منه، وقد تحدث فى الغيث عن القافية^(٤) لغةً واصطلاحاً، كما تحدث عن رأيه فى قافية اللامية، وكل هذه مباحث ستأخذ حظها من الدرس فيما بعد^(٥).

٥ - الأدب:

وليس من شك فى أن هذا الفرع من فروع الثقافة العربية هو أظهر هذه الفروع وضوحاً فى شخصية الصفدى العلمية، يدل على ذلك كثرة مؤلفاته الأدبية من جهة، وكثرة شيوخه فى هذا العلم من جهة أخرى.

أما عن شيوخه فى الأدب فقد حدثنا عن بعضهم المصادر القديمة، وحدثنا هو عن بعضهم الآخر، وشيوخه فى الأدب من الكثرة بحيث لا يمكن إحصاؤهم وبحيث نستطيع أن نعد كل من قابله الصفدى واستمع إليه وأخذ عنه شيئاً من

= كتاب «أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية» تأليف محمود مصطفى طبع مكتبة صبيح القاهرة ٨١.

(١) الغيث المسج ح ١ ص ٥٦، ص ٥٧.

(٢) الغيث المسج ح ١ ص ٥٧.

(٣) السابق نفسه ص ٥٧ حيث يراجع تقطيعه لمطلع إحدى قصائد أبى الحسين الجزار.

(٤) يراجع على سبيل المثال الصفحات ٦٠، ٦١، ٦٢، من المصدر السابق وما بعدها.

(٥) راجع حديثاً عنها فى البحث الأول من الفصل الخامس من هذا الكتاب.

الأدب شيخاً من شيوخه فيه، ومع هذا لم يحدثنا ابن تغرى بردى فى المنهل

الصافى إلا عن شيخ واحد فقط وهو الشيخ جمال الدين بن نباته؛ فقد أورد نص الخطاب الذى أرسله الصفدى إلى ابن نباته ليجيزه فى روايته مصنفاته وتواليفه الأدبية وغير الأدبية حيث قال: «السؤال من إحسان سيدنا الشيخ الإمام العالم العلامة رحلة أهل الأدب، قبيلة ذوى التحصين له فى التحصيل والدأب جمال الدين أبى عبد الله محمد ابن الشيخ الحافظ شمس الدين محمد بن نباته جمع الله به شتات أهل الأدب فى دوحة هذه الدولة، ولمَّ به شعث أبنائه الذين لا صون لهم ولا صولة، وأقام به عماد أبيات الشعر التى لولاه لما عرفت دار مية من أطلال خولة، إجازة كاتب هذه الأحرف - فسح الله له فى مدته - من رواية المصنفات فى الأحاديث النبوية والتأليفات الأدبية على اختلاف أوضاعهما، وتباين أجناسهما وأنواعهما بحسب ما تأدى ذلك إليه، واتصل به من سماع وإجازة أو وصية أو وجادة^(١) من مشايخ العلم الذين أخذ عنهم، وإجازة ما له - أحسن الله إليه - من قول^(٢) نظماً ونثراً أو تأليفاً أو وضعاً إجازة خاصة، وإثبات ما له من التصانيف إلى هذا التاريخ بخطه الكريم، وإجازة ما لعله يقع بعد ذلك إجازة عامة^(٣)».

وقد رد عليه جمال الدين بن نباته وقد أجابه إلى ما طلب قائلاً: «وأجزتُ لك أن تروى عنى ما يجوز لى روايته من مسموع ومأثور منظوم ومنثور وإجازة ومناولة وتصنيف وتنضيد وتفويق، وماض ومردد وآت على رأى بعض الرواة، ومتجدد، وجميع ما تضمنه استدعاؤك فأجمع ما يكون من لفظه المتردد^(٤)».

وإذا كان ابن تغرى بردى لم يحدثنا فى المنهل إلا عن هذا الشيخ من شيوخه فى الأدب، فإنه قد فعل شيئاً يُحسب له ويحمد عليه وهو أنه تحدث عن رأيه فى

(١) فى تحقيق أبى الفضل إبراهيم: أو وجادة وهذا ما أثبتته وقد قرأها محقق المنهل أو أوجازة.

(٢) فى تحقيق أبى الفضل: من مقول.

(٣) المنهل الصافى ج ٥ ص ٢٤٦.

(٤) السابق نفسه ص ٢٥٠.

شعر الصفدى وكيف أن حبيده يربو على رديته حيث قال «قلت: وشعر الشيخ صلاح الدين المذكور كثير، وفضله غزير، وهو شاعر مجيد، على أن جيده يزيد على رديته، ولولا أنه كان ضنينا بنفسه راضياً بشعره لكان يندر له الردى ويكثر من الجيد؛ فإنه كان غواصاً على المعانى، مبتكراً للنكت البديعة، عارفاً بفنون الأدب، لكن رأيت من نظمه بخطه عندما يعارض بعض من تقدمه من مجيدى الشعراء فى معنى من المعانى اللطيفة فيأخذ ذلك المعنى أو النكتة فينظمها فى بيتين ويجيد فيها بحسب الحال، ثم ينظم أيضاً فى ذلك المعنى بعينه بيتين آخرين، ثم بيتين، ثم بيتين، ولا يزال ينظم فى ذلك المعنى وهو يقول «وقلت أنا» إلى أن يَمَلَّهُ النَّظْرُ، وتسامه النفس، ويمجه السمع، فلو ترك ذلك وتحرى فى قريضه، لكان من الشعراء المجيدين، لما يظهر لى من قوه شعره، وحسن اختراعه»^(١).

ولم يشأ ابن تغرى بردى أن يرسل رأيه فى شعر الصفدى على عواهنه، بل إنه قدم بين يدي رأيه مقطوعات من نظم الصفدى تتفاوت قوةً وضعفاً من مثل قوله: (٢)

يَقُولُونَ حَاكَاهُ الْهَلَالُ فَلَا تَزْعُ عَنْ الْحَقِّ وَاعْرِفْ ذَاكَ إِنْ كُنْتَ تُنْصِفُ
لَقُلْتُ: إِذَا مَا صَارَ بَدْرًا كَامِلًا حَكَاهُ وَمَعَ هَذَا عَلَيْهِ تَكَلَّفُ
وقوله (٣):

أَنْقَفْتُ كَثْرَ مَدَائِحِي فِي ثَغْرِهِ وَجَمَعْتُ فِيهِ كُلَّ مَعْنَى شَارِدٍ
وَطَلَبْتُ مِنْهُ جَزَاءَ ذَلِكَ قُبْلَةً فَأَبَى وَرَاحَ تَغْزُلِي فِي الْبَارِدِ
وقوله (٤):

بِهِمُ الْحَاظِهِ رَمَانِي وَذُبْتُ مِنْ هَجْرِهِ وَيِّنِي
إِنْ مِتُّ مَالِي سِوَاهُ خَصْمٌ لِأَنَّهُ قَاتِلِي بِعَيْنِي

(١) المنهل الصافي ص ٢٥٧ .

(٢) السابق نفسه ص ٢٥٦ .

(٣) السابق نفسه ص ٢٥٦ .

(٤) السابق نفسه ص ٢٥٦ ، ص ٢٥٧ .

والحظ أن ابن تغرى بردى لم ينوع فيما اختاره من شعر الصفدى وإنما اختار اثنتى عشرة مقطوعة تدور حول التغزل بالغلمان .

ونترك ابن تغرى بردى إلى تاج الدين السبكي (*) الذى ترجم للصفدى ترجمة وافية فى الجزء السادس من كتابه طبقات الشافعية الكبرى، وسلط أشعة من الضوء الكاشف على حياتهما فى صغرهما (الصفدى والسبكي) فقد كانا صديقين حميمين، ثم صارا عالمين زميلين، وكان الصفدى يختلف إلى دروس والد تاج الدين السبكي، وتتمثل نفاسة هذه الترجمة فى أنها تعطينا تصورا - مهما يكن محدوداً فإنه كاف - عن علاقة الصفدى بتاج الدين وعمما دار بينهما من المساجلات الأدبية .

وإذا كان ابن تغرى بردى قد أغفل ذكر أساتذة الصفدى ولم يذكر منهم إلا شيخاً واحداً هو جمال الدين بن نباته، فإن تاج الدين السبكي قد فعل الشيء نفسه؛ حيث أتى حديثه عن مشايخ الصفدى موجزاً غاية الإيجاز، ويهمنى من هذا الحديث ما يتعلق بشيوخه فى الأدب، وقد ذكر شيخاً واحداً هو الشيخ ابن سيد الناس حيث قال: «ولازم الحافظ فتح الدين بن سيد الناس وبه تمهّر فى الأدب» (١) . ولقد كان الصفدى السبب المباشر الذى جعل تاج الدين السبكي يحب الأدب ويُقبل عليه، حيث كان يشجعه على نظم الشعر قال: «كنت أصحبه منذ كنت دون سن البلوغ، وكان يكاتبني وأكاتبه، وبه رغبتُ فى الأدب، وربما وقع لى شعر ركيك من نظم الصبيان، فكتبه هو عنى إذ ذاك» (٢) .

وكان الصفدى يدعو صاحبه فى مناسباته السعيدة، فقد دعاه لحضور عقيقة مولود له فقال على لسان المولود (٣) :

عبدك هذا الجديد أضحي يقولُ فاسمِعْ لَهُ طَرِيقَهُ
يا جَوْهَرًا فى الزمانِ فردًا ما ضَرَّ أَنْ تَحْضُرَ العَقِيقَةَ

(*) هو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن على بن عبد الكافى السبكي ولد سنة ٧٢٧ ونوفى سنة ٧٧١ هـ وهو صاحب طبقات الشافعية، وهو نجل الإمام السبكي الكبير .

(١) طبقات الشافعية لتاج الدين السبكي ج٦ ص ٩٤ .

(٢) السابق نفسه ص ٩٤ .

(٣) السابق نفسه ص ٩٤، ص ٩٥ .

هنت ذ الجـوهر المـفـدى
بالعرض والكنه والحقيقه
لو لم تكن حازماً مُصيباً
لم تفتدِ الناسَ بالعقيقه
وربط الحب بين قلوبهما، فعاشا توأمين، إذا غاب أحدهما عن الآخر أو سافر
اشتاقت الثاني إليه، وقد كتب الصفدى له مرة يعتذر عن عدم توديعه قائلاً^(٢):

يا سيداً سافرتُ عنه ولم أجِدْ
جَلْدِي يُطَاوِعُنِي عَلَى تَوْدِيْعِهِ
إِنْ غَبْتُ عَنْكَ فَإِنَّ قَلْبِي حَاضِرٌ
يَصِفُ اشْتِيَاقِي لِلْحِمَى وَرُبُوعِهِ
فرد عليه تاج الدين قائلاً^(٣):

يا راحلاً بِحِشَا المقيم على الوفا
ما الطرفُ بعدك مؤذناً بهجوعه
إِنْ غَبْتَ عَنْهُ فَمَا تَغَيَّرَ مِنْهُ
إِلَّا جِسْمُهُ سَقَمًا وَلَوْنُ دَمُوعِهِ
والقلبُ بيتُ هواك راحَ كأنَّهُ
بيتُ العَرُوضِيِّينَ مِنْ تَقْطِيعِهِ

وكان الصفدى يعير تاج الدين كتبه ومؤلفاته، وكان تاج الدين يعرف للصفدى قدره العلمى، وهذا النص يوضح ذلك ويبينه؛ قال السبكى: «أغارنى مرة من تذكروته مجلداً، وكان يصنف كتاباً فى الوصف والتشبيه وينظر عليه التذكرة ويكتب على كل مجلد إذا نُجِزَ نُجِزَ التشبيه منه، فلما وجدت ذلك عليه بخطه قلت: هذا نصف بيت فكتبت إلى جانبه:

نَجَزَ التَّشْبِيْهِ مِنْهُ
وَرَوَى الرَّاوُونَ عَنْهُ
إِنَّ مَوْلَانَا لَبَحْرٌ
طَافِحٌ إِنْ لَمْ يَكُنْهُ
فَاقِدُ الأَشْبَاهِ قَرْدٌ
قَدَعَ التَّشْبِيْهِ مِنْهُ»^(٤)

ولم تقف العلاقات بينهما على ما يمكن أن أسميه بالعلاقات الاجتماعية، ثم

(١) طبقات الشافعية ج٦ ص ٩٥ .

(٢) السابق نفسه ص ٩٤ .

(٣) السابق نفسه ص ٩٤ .

(٤) طبقات الشافعية ج٦ ص ٩٥ .

العلاقات الإخوانية فحسب، وإنما امتدت لتنظم الأمور العلمية أيضاً «فما صنف (أى الصفدى) كتاباً إلا وسألنى فيه عما يحتاج إليه من فقه وحديث وأصول ونحو، لا سيما أعيان العصر فأنا أشرت إليه بعمله ثم استعان بى فى أكثره، ولما أخرجت مختصرى فى الأصلين المسمى «جمع الجوامع» كتبه بخطه وصار يحضر الحلقة وهو يقرأ علىّ ويلذ له التقرير، وسمعه كله علىّ وربما شارك فى فهم البعض منه رحمه الله تعالى»^(١).

وكانت وساطة تاج الدين السبكى هى السبيل إلى ما تبوأ الصفدى من مناصب؛ قال السبكى: «وكنت قد ساعدته آخر عمره فولى كتابة الدست بدمشق، ثم ساعدته فولى كتابة السر بحلب، ثم ساعدته فحضر إلى دمشق على وكالة بيت المال، وكتابة الدست، واستمر بهما إلى أن مات بالطاعون ليلة عاشر شوال سنة أربع وستين وسبعمائة»^(٢):

هذا عن شيوخه الذين حدثنا عنهم المصادر القديمة أما عن شيوخه الذين حدثنا هو عنهم فمنهم أثير الدين أبو حيان الغرناطى؛ قال الصفدى فى نكت الهميان: «وقرات عليه الأشعار الستة، وكان يحفظها، والمقامات الحريرية وحضرها جماعة من أفاضل الديار المصرية، وسمعوها بقراءتى عليه، وكان بيده نسخة صحيحة يثق بها، وبأيدى الجماعة قريب من اثنتى عشرة نسخة وإحداهن بخط الحريرى، ووقع منه ومن الجماعة فى أثناء القراءة فوائد ومباحث عديدة، وقال لى: لم أر بعد ابن دقيق العيد أفصح من قراءتك، ولما وصلنا إلى المقامة التى أورد الحريرى فيها الأحاجى قال: ما أعرف مفهوم الأحجية المصطلح عليها بين أهل الأدب، فأخذتُ فى إيضاح ذلك وضرب الأمثلة له، فقال لى: لا تتعب معى فإنى تعبت مع نفسى فى معرفة ذلك كثيراً، ولا أفاد ولا ظهر لى، وهذا فى غاية الإنصاف منه والعدالة؛ لاعترافه لى فى مثل ذلك الجمع وهم يسمعون كلامه بمثل ذلك، وقرأت عليه سقط الزند لأبى العلاء المعرى، وبعض الحماسة لأبى تمام الطائى»^(٣).

(١) طبقات الشافعية ج ٦ ص ٩٤ .

(٢) السابق نفسه ص ٩٤ .

(٣) نكت الهميان ص ٢٨١ .

«وكانت ديوانه وكتبه وسننحه منه، وسمعت من لفظه ما اخترته من كتابه مجاني الهصر»^(١).

وهذان النصان في غاية النفاسة لأنهما يوضحان أهم الكتب التي قرأها الصفدي على شيخه وهذه الكتب متنوعة تنوعاً كبيراً؛ فمنها الكتاب الثرى، ومنها الكتاب الشعري، فمقامات الحريري قد بلغت من الروعة الفنية واللفظية حداً جعل الأدباء والنقاد يحفظونها ويقتبسون منها في كلامهم^(٢)، وهي لا شك قد أمدت الصفدي بثروة لغوية هائلة، وقدرة على تطويع هذه الثروة اللغوية في أثناء كتابته الأدبية، ولا شك أن حماسة أبي تمام قد أثرت فيه بعض التأثير إذ أوقفته على ما بالشعر القديم من عوامل القوة وعناصر الإبداع، وقد كان لهذا أثره في صقل مواهبه الفنية، كما أن انتقائه لديوان شيخه قد كان له أثره في ترقيق ذوقه وإرهاف حسه لأن الإنسان لا يتقى عادة إلا أجود الأشياء وأعلاها قيمة، وبالتالي فلنا أن نزع أن الصفدي قد وقف طويلاً عند أروع ما في هذا الديوان من قصائد ومقطوعات، ويؤيد هذا الزعم تلك القصائد والمقطوعات التي أوردها الصفدي لهذا الشيخ في ثابا كتبه الأدبية، زد على ذلك أن أثير الدين أبا حيان قد أنشد الصفدي عدداً كبيراً من قصائده ومقطوعاته، فالصفدي يقول في ترجمته لأثير الدين: «وأشدني من لفظه لنفسه:

يقول لي العذولُ ولم أُطِعهُ
تَخَيَّلَ أنها شانتُ حبيبي

ويقول: «وأشدني من لفظه لنفسه:

عَشِقْتُهُ شيخاً كأنَّ مَشِيئَهُ
أنا العقل يدرى ما يُراد من النُّهى

أمنت عليه من رَقِيبٍ ومن صدِّ
لِسُودِ اللَّحَى ناسٍ وناسٍ إلى المُرْدِ

صَبَوْتُ إلى هيفاء مائةَ القَدِّ
ألا إننى لو كنتُ أصبو لأمردٍ

(١) نكت الهميان ص ٢٨٢.

(٢) تاريخ النقد من القرن الخامس إلى القرن العاشر أ. د. محمد زغلول سلام ص ٢٢.

(٣) نكت الهميان ص ٢٨٢.

ولسود اللحن أبصرتُ فيهم مشاركا فأحبتُ أن أبقى بأبيضهم وحدي»^(١)

وأخذ الصفدي الأدب عن شيخ رابع هو شهاب الدين أبو الثناء محمود حيث قرأ عليه كتبه، وسمع منه شعره، وتدارسا فيما بعد في قضايا الأدب ومن أهم كتبه التي قرأها عليه كتابه في وصف الخيل قال «وقرأت على الشيخ الإمام القاضي شهاب الدين أبي الثناء محمود الكاتب كتاباً أنشأه في وصف الخيل جاء منه: «لا يستن داحسٌ في مضماره، ولا تَطْمَعُ الغبراءُ في شق غباره، ولا يظفر لاحق من لحاقه بسوى آثاره، تسابق يدها مرامي طرفه، ويدرك شوارد البروق ثانياً من عطفه»^(٢).

وقرأ عليه كتابه الموسوم بحسن التوسل في صناعة التوسل؛ قال: «قرأت على الشيخ الإمام الكاتب أبي الثناء محمود كتابه الذي وسمه بحسن التوسل إلى صناعة التوسل وأورد فيه لنفسه قوله:

رأنتي وقد نال مني النحولُ وفاضتُ دُمُوعِي على الخدِّ قِيضاً
فقلتُ: بعيني هذا السقام صدقتُ وبالحصرِ أيضاً»^(٣)

كما قرأ عليه كتابه الموسوم بأسنى المنائح في أهني المدائح قال: «قرأت على الشيخ الإمام الأديب الكاتب القاضي شهاب الدين أبي الثناء محمود بن زين الدين سليمان بن فهد الحلبي بدمشق مجلدة من نظمه في مدح سيدنا رسول الله ﷺ وسمها بأسنى المنائح في أهني المدائح؛ من ذلك في أثناء قصيدة:

ألا حبذا مسرى الركابِ وَقَدْ رَأَتْ لها معلما عند الثنية معلما
وقد نزلَ الركبانُ عنها وعفروا سحيراً على الأرض الوجوه لتكرماً
ولاحَ الحمى والصبحُ في طرَّةِ الدجى فلم يدر ماشق الحنادسَ منهما
وقد أشرفتُ تلك القبابِ وأشرفتُ وجوهٌ زهاها الحسنُ أن تتلماً»^(٤)

وأجاز هذا الشيخ لصلاح الدين الصفدي رواية شعره قال «أنشدني لنفسه إجازة الشيخ الإمام شهاب الدين أبو الثناء محمود:

(١) نكت الهميان ص ٢٨٢، ص ٢٨٣.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٤١، ص ٤٢.

(٣) الغيث المسجم ج١، ص ٢٦٢.

(٤) السابق نفسه ص ١١٤.

يا راكباً يَفْرِي جُيُوبَ الفَلا على أمون جِسرة أو جواد
بِئْرِي فَتُبْدِيهِ ظُهُورُ الرِّبَا طوراً وتُخْفِيهِ بَطُونُ الوِهَادِ^(١)

وقال في موضع آخر: «وأشدني لنفسه إجازة الشيخ الإمام العلامة شهاب الدين أبو الشاء محمود:

ولقد ذكرتك والسيوفُ لوامع والموتُ يرقبُ تحتُ حصنِ المرقبِ
والحصنُ من شفقِ الدُّرُوعِ تَخَالُهُ حسناء ترفلُ في رِداءِ مُذَهَّبِ
سامى السماءَ فَمَنْ تَطَاوَلَ نَحْوَهُ للسمعِ مُسْتَرِقًا رَمَاهُ بِكُوكَبِ
والموتُ يَلْعَبُ بالنفوسِ وَخَاطِرِي يلهو بطيبِ ذكركِ المُسْتَعَذَبِ^(٢)

وتنوع آثار الصفدى الأدبية تنوعاً كبيراً؛ فمنها ما كان شرحاً لأعمال أدبية^(٣) ككتابه «تمام المتون فى شرح رسالة ابن زيدون^(٤)» وهو شرح على الرسالة الجدية لابن زيدون، وكتاب «الغيث المسجم فى شرح لامية العجم^(٥)» الذى هو موضوع دراستنا هذه، ومنها ما كان فى الدراسات النقدية ككتاب «نصرة الناثر على المثل الناثر^(٦)» والذى انتصر فيه لابن أبى الحديد على ضياء الدين بن الأثير، ومنها ما كان فى الدراسات البلاغية وما كان منها خاصاً بالفنون البديعية على وجه الخصوص كـ «فض الختام عن التورية والاستخدام^(٧)» و«جنان الجناس^(٨)»،

(١) الغيث المسجم ص ٢٨٧ ويفرى بمعنى يقطع، جيوب بمعنى مداخل، الفلا بمعنى الصحراء، الرُّبَى: المرتفعات، والوهاد: الوديان، والأمون: الناقة الوثيقة الخلق، والجسرة: العظيمة الممتلئة.

(٢) السابق نفسه ج٢ ص ٤١.

(٣) عولت على المنهل الصافى فى ذكر أسماء مؤلفات الصفدى، وقامت المصادر والمراجع الأخرى بأدوار ثانوية تمثل فى تصحيح ما بالمنهل من أخطاء فى أسماء بعض الكتب.

(٤) حقق هذا الكتاب الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم، ونشر بالقاهرة.

(٥) وهو الكتاب موضوع دراستنا، وقد طبع أكثر من مرة، وأكثر طبعاته تداولاً طبعة دار الكتب العلمية. بيروت لبنان وهى التى اعتمدنا عليها فى دراستنا.

(٦) حقق هذا الكتاب الدكتور محمد على سلطانى، ونشر بدمشق.

(٧) سبق أن أشرنا إلى أن هذا الكتاب قد حققه الدكتور الحناوى، ونشر بالقاهرة.

(٨) سبق أن أشرنا إلى أن هذا الكتاب قد حقق أكثر من مرة نذكر منها تحقيق سمير حلبى، وتحقيق

و«الكشف والتنبيه على التشبيه»^(١)، و«الهول المعجب في القول بالموجب»^(٢)، ومنها ما كان أعمالاً أدبية أو جمعاً لآثار معاصريه الأدبية كـ «جلوة المذاكرة وخلوة المحاضرة»^(٣)، و«ألحان السواجع بين البادى والمراجع»^(٤)، و«غرة الصبح في اللعب بالرمح»^(٥)، و«رشف الرحيق في وصف الحريق»^(٦) و«نجم الدياتجى في نظم الأهاجى»^(٧)، و«المثنى والمثالث»^(٨)، ورسالة «عبرة اللبيب بمصرع الكتيب»^(٩)، و«الحسن الصريح في مائة مליح»^(١٠)، و«كشف الحال في وصف الحال»^(١١)، و«لوعة الشاكى ودمعة الباكى»^(١٢)، و«التذكرة الصفدية»^(١٣)، و«جر الذيل في وصف الخيل»^(١٤)، و«ديوان الفصحاء وترجمان البلغاء»^(١٥)، و«صرف

(١) حقق هذا الكتاب الأستاذ هلال ناجى، ونشر ببيروت. وذكر أن اسمه «الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه».

(٢) هذا كتاب من مؤلفات الصفدى المخطوطة، راجع مقدمة هلال ناجى لتحقيق جنان الجناس ص ٤٦.

(٣) هذا الكتاب من مؤلفات الصفدى المخطوطة، راجع مقدمة هلال ناجى المرجع السابق ص ٤٤.

(٤) حقق الجزء الأول منها أستاذنا الدكتور محمد عبد الحميد سالم وحصل به على درجة الدكتوراه فى الآداب من كلية دار العلوم - جامعة القاهرة، كما حقق الأستاذ الجليل الجزء الثانى منها، ذكر هذا لى فى لقائى معه.

(٥) عدَّ الأستاذ هلال ناجى هذا الكتاب ضمن كتب الصفدى المفقودة، راجع مقدمته لتحقيق جنان الجناس ص ٤٧.

(٦) حقق هذه الرسالة الدكتور سمير الدروبي ونشرها فى مجلة اللقاء - جامعة عمان، وقد أمدنى أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام بنسخة مصورة منها.

(٧) عدَّ الأستاذ هلال ناجى هذا الكتاب ضمن مؤلفات الصفدى المفقودة راجع مقدمة التحقيق جنان الجناس ص ٤٧.

(٨) وهو أيضاً من المؤلفات المفقودة كما يذكر هلال ناجى، راجع المرجع السابق والصفحة نفسها.

(٩) ذكر الأستاذ هلال ناجى أن له عدداً من المخطوطات بضعاء، والأستانة، والتيمورية، راجع المرجع السابق ص ٤٥.

(١٠) ذكر الأستاذ هلال ناجى أن منه مخطوطات فى الظاهرية والتيمورية، والمتحف البريطانى، وأيا صوفيا، راجع السابق ص ٤٤.

(١١) هذا الكتاب حققته سهير صلان ونشرته دار سعد الدين بدمشق، ولم يشر هلال ناجى إلى ذلك.

(١٢) نشر هذا الكتاب، وطبع بمطبعة الجوانب بالأستانة، ولم يشر هلال ناجى إلى ذلك.

(١٣) من مؤلفات الصفدى المخطوطة، راجع هلال ناجى مقدمته لتحقيق جنان الجناس ص ٤٣ مجلة الذخائر مرجع سابق.

(١٤) عدَّ هلال ناجى ضمن مؤلفات الصفدى المفقودة راجع السابق نفسه ص ٤٧.

(١٥) ذكر هلال ناجى أن منه مخطوطة فى فينا برقم ٣٨٩. راجع السابق نفسه ص ٤٤.

شعره عن وصف العين^(١)، و«رصف الزلال في وصف الهلال»^(٢)، و«مجموع مختار من شعر الأربعة الكبار أبي تمام والبحتري والمتنبي وأبي العلاء»^(٣)، و«الروض الباسم والعرف الناسم»^(٤)، و«توشيح التوشيح»^(٥)... الخ.

ويرى أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام أن أسلوب الصفدي في كتاباته يتذبذب بين الرد والتأنق حسب الموضوع الذي يكتب فيه لكنه يعمد في رسائله ومفاماته دائماً إلى تكلف السجع والبديع^(٦)، وهو في هذا لا يشذ عن ذوق عصره وطريقة معاصريه في الكتابة الأدبية؛ إذ سيطر الصبغ البديعي على الكتابات الأدبية في ذلك العصر.

وقد عنى الصفدي بشعره وكان حريصاً على أن يضمن تأليفه مجموعات من شعره وهو في شعره أقل مستوى من نثره على كثرته^(٧) وقد كثرت إشارات القدماء إلى السرقات التي تعود عليها وكان أغلبها من شعر ابن نباته، ولا بد هنا أن نشير إلى أن الصفدي قد برع في معارضته الشعراء الفحول.

ومن شعره الذي بثه في تضاعيف شرحه على لامية العجم قوله: «وقلت في تفصيل مملوك على خادم:

يا من يرجح وجهها كالظلام على وجه كصبح تبدى في بشائره
إن كان مملوك هذا مثل خادم ذا فما انتفاع أخي الدنيا بناظره»^(٨)

(١) حقق هذا الكتاب بإشراف أ. د. محمد يونس عبد العال، وأحرز به المحقق درجة الماجستير في الآداب من كلية الآداب جامعة عين شمس، وناقشته لجنة علمية مكونة من أ. د. المشرف، وأ. د. إبراهيم عبد الرحمن محمد، وأ. د. نبيل نوفل.

(٢) عنه الأستاذ هلال ناجي ضمن كتب الصفدي المطبوعة اعتماداً على ما قرره محققو تصحيح التصحيح، ونصرة الشاعر، وتحفة ذوى الأدب، وإن كاد قد عاد وقال: نعتقد أنه غير مطبوع إذ لم يذكروا جميعاً مكان وزمان طبعه، ولم يقف عليه مطبوعاً أحد، ثم قال: ومنه مخطوطة في برلين برقم ٧٠٦٤ راجع السابق ص ٤٠.

(٣) ذكر هذا الكتاب ابن تغرى بردى في المنهل الصافي.

(٤) عنه الأستاذ هلال ناجي ضمن مؤلفات الصفدي المخطوطة، راجع السابق ص ٤٤.

(٥) حقق هذا الكتاب الأستاذ اليرير حبيب مطلق، ونشر في بيروت.

(٦) الأدب في العصر المملوكي أ. د. محمد زغلول سلام ص ٩١ ج ٢.

(٧) السابق نفسه ص ٩٤.

(٨) الغيث ١/١٢٤، ١٢٥.

ألا فاسقتني من ريقه لذَّ طعمها
وحطَّ لثامًا حَجَبَ اللَّثْمَ عَنْ قَمِي
بفبك ولا تبخلْ وقل لي هي الخمرُ
فلا خيرَ في اللذاتِ من دونها سِترُ

وقد كتب الصفدي الزجل، والموشح، وسائر فنون النظم التي سادت في العصر المملوكي، فمن أزجاله التي أوردها في الغيث المسجم قوله: «فقلت من جملة زجل:

يا فـؤادى لا تحـول
إياك أن يطغـيك لائـم
عن هوى ذا الطـبى الأـحور
قال كـنك بو تعـذر
ما ترى كـافور خـدو
وعليه الخـال عـنبر
لا تخف صـولة عـذارو
دع يجى ويركب ابلق» (٢)

وأما الموشح فله موشحات كثيرة وهي في أغلبها معارضات لموشحات آخر كتبها وشاحون كبار، وقد جمع الصفدي قدرا كبيرا منها في كتابه توشيح التوشيح، ونذكر هنا على سبيل المثال موشحته التي كتبها بناء على اقتراح شهاب الدين أحمد ابن فضل الله العمري حيث طلب منه معارضة موشحة أحمد بن حسن الموصلى التي مطلعها:

باسم عن لآل ناسم عن عطر
نافر كالغزال سافر كالبدر

قال الصفدي (٣): وكان الذي قلته أنا ولم أغير من القوافي شيئا:

جامح في الدلال جانح للهجر
غصن بان رطيب
خاطر في الجمال، عاطر في النثر
قد زها بالطرب
يتثنى في كئيب
بالصبا عن كئيب

(١) الغيث المسجم ص ١٢٥.

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٣١٦.

(٣) توجد الموشحة كلها بتوشيح التوشيح للصفدي بتحقيق ألبير حبيب ص ٣٩ وما بعدها وقد نقلتها منه ومن ديوان الموشحات المملوكية في مصر والشام جمع وتحقيق الدكتور أحمد مـلـحم عطا ص ٣٤٥ الطبعة الأولى. مكتبة الآداب القاهرة ٩٩.

مِنَ غَيْبِ النَّصْبِ
تَمَرُّنِي كَمَالًا، فَوْقَ غُصْنِ نَضِيرٍ

كَمْ جَعَلَا بِالسَّنَا
فَرَّقَهُ لِي صَبَّاحُ
وَحَلَا فِي الْجَنَى
مَبْسَمٌ كَالْأَقْحَا
إِنْ رَتَا وَاتَثَنَى
أَوْ تَبَّادَى وَلَاخُ
يَا حَيَاءَ الْغَزَالِ، وَافْتِضَاحَ السُّمْرِ
وَاخْتِفَاءَ الْهَيْلَالِ - وَكُوفَ الْبَدْرِ

لِلْعَذَارِ الرَّقِيمِ
خَالَهُ كَالرَّقِيبِ
حَوْلَ رَوْضٍ وَسِيمِ
وَسَطَ نَارِ تُذِيبِ
فِي النَّعِيمِ الْمُقِيمِ
يَتَشَكَّى إِلَهِيْبِ
ذَاقَ بَرْدَ الظَّلَالِ، فِي لَهَيْبِ الْجَمْرِ
وَاهْتَدَى فِي الضَّلَالِ. بِرُوقِ الثَّغْرِ

شَقَّ خَدَّ الشَّقِيقِ
مِنْهُ خَدَّ أَنْيَقِ
وَالْقَوَامُ الرَّشِيقِ
فِيهِ مَعْنَى دَقِيقِ
كَمْ سَقَانِي الرَّحِيقِ
مَنْ فَمٍ كَالْعَقِيقِ
بَعْدَ ذَلِكَ الزَّلَالِ مَا حَلَا لِي صَبْرِي
وَالْقَوَامُ الْمَمَالُ قَامَ فِيهِ عُذْرِي

غُصْنُ بَانَ يَمِيسُ
فِي رِيَاضِ الزَّهْرِ
رِيقُهُ الْخُنْدَرِيسُ
فِي زُلَالِ ظَهْرِ
فِيهِ دُرٌّ نَفِيسُ
فِي عَقِيقِ ظَهْرِ
جَفَنُهُ حِينَ صَالَ فِي خَبَايَا صَدْرِي
لَوْ كَفَانِي النَّبْلَ لَاكْتَفَى بِالسَّحْرِ (١)

(١) الموشحة توشيح التوشيح ص ٤٥ وما بعدها.

وهي موشحة غزلة تتميز ألفاظها بالركة والجمل، وخرجتها عربية فصيحة، وتدل على ما أصاب الحبيب من الألم، وكيف أن المحبوب قد أصاب الحبيب بسهمين: الأول سهم جفته والآخر سهم سحره، وهي على أية حال تدل على براعة الصفدى فى فن المعارضات الأدبية، ويرى ألبير حبيب محقق توشيع التوشيع أن الصفدى «استطاع فى أحيان قليلة أن يضارع الموشح الأسمى بل ويتفوق عليه^(١)» وإنما ذكر ألبير حبيب هذا الحكم مشروطا بقوله «فى أحيان قليلة» وذلك لأن التزام الصفدى «بوزن الموشح الذى يعارضه وبروحه وبألفاظه أحيانا جعله يقع تحت تأثير الناظم الأول^(٢)» وعلى أية حال «تكثر المقاطع الجميلة فى معارضات الصفدى ويبدو عمله متقنا أيقا يمتاز بالبساطة والذوق السليم^(٣)». وهكذا كان الصفدى عالما فنانا، واستطاع أن يجمع فى انسجام وتناسق بين شخصية العالم وإحساس الفنان، ولعل فيما مضى من حديث ما يصور من بعض الوجوه كيف تسنى له ذلك.

٦ - الحديث الشريف:

تُجمع المصادر القديمة على أن الصفدى قد سمع قدرا صالحا من الحديث النبوى الشريف، ولعل ذلك كان فى سنى عمره الأولى، ولعله قد عاوده الحنين فيما بعد ذلك إلى الاختلاف إلى حلقات العلم فى الحديث الشريف فاستجاب لهذا الحنين، قال السبكى: «وعُنِيَ بالحديث وسمع بالآخرة من جماعة^(٤)» ويحدد ابن حجر فى الدرر الكامنة هذه الجماعة فيقول: «وسمع بمصر من يونس الدبوسى، وبدمشق من المزى^(٥) ومن غيرهما».

والصفدى نفسه يروى عن شيخه الحافظ المزى أحاديث تدل على اختلافه إليه وسماع الحديث عنه ومنها قوله «وقرأتُ على الشيخ الإمام العلامة الحجة الحافظ جمال الدين أبى الحجاج يوسف المزى بدمشق، أخبرنا المشايخ الثلاثة فخر الدين

(١) توشيع التوشيع ص ١١.

(٢) السابق نفسه ص ١٠.

(٣) السابق نفسه ص ١١.

(٤) طبقات الشافعية ج ٦ ص ٩٤.

(٥) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٨٧.

أبو الحسن علي بن النجاري، وكمال الدين أبو محمد عبدالرحيم بن عبدالملك المقدسيان بدمشق، وكمال الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن عبدالقاهر النحوي بحلب قال المقدسيان: أخبرنا أبو اليمن تاج الدين زيد بن الحسن بن زيد الكندي وقال ابن النصيبي: أخبرنا افتخار الدين الهاشمي بحلب سنة اثنتي عشرة وستائة، أخبرنا أبو شجاع عمر بن محمد البسطامي، وأبو الفتح عبدالرشيد ابن النعمان البولواجي، وأبو حفص عمر بن علي الكراييسي، وأبو علي الحسين ابن بشير النقاش قالوا: أخبرنا أبو القاسم أحمد بن أبي منصور محمد بن عبدالله الريادي الخليلي قال: حدثنا أبو القاسم علي بن أحمد بن محمد بن عبدالله الخزازي البخاري المعروف بابن المراغي سنة ثمان وأربعمائة قال: حدثنا أبو سعيد الهيثم بن كليب الشاشي الأديب ببخاري سنة أربع وثلاثين وثلاثمائة قال: حدثنا أبو عيسى محمد بن عيسى بن سودة الحافظ الترمذي قال حدثنا سفيان بن وكيع قال: حدثنا جميع بن عمرو بن عبدالرحمن العجلي قال أخبرنا رجل من بني تميم من ولد أبي هالة زوج خديجة يكنى أبا عبدالله عن ابن أبي هالة عن الحسن بن علي رضي الله عنهما قال: سألت خالي هند بن أبي هالة وكان وصافاً عن حلية النبي ﷺ وأنا أشتهى أن يصف لي شيئاً منها فقال: «كان رسول الله ﷺ فخماً مُفَخَّماً، يتلألا وجهه تلالؤ القمر ليلة البدر» فذكر الحديث بطوله، قال الحسن: سأله عن مخرجه كيف كان يصنع فيه؟ قال: «كان رسول الله ﷺ يخزن لسانه إلا فيما يعنيه، ويؤلفهم ولا يُنفرهم، ويكرم كريم كل قوم ويؤليه عليهم، ويحذر الناس ويحترس منهم من غير أن يطوى عن أحد منهم بشره ولا خلقه...» وفي الحديث طول^(١).

وقد أطلال الصفدي حقا في نقل سلسلة السند، وكان من الممكن له أن يختصر فيه لأن الكتاب كتاب أدب وليس كتاب حديث، إلا أن هذا التطويل له معناه، وهو أنه أخذ الحديث عن شيخ محدث لا يتهاون أي تهاون في حديث سيدنا رسول الله ﷺ، وقد جعله هذا حجة وقْدوة، وإن الصفدي قد اكتسب شيئا من جلال شيخه، فكان حريصاً على نقل ما قرأ دون حذف أو اختصار.

والتقى الصفدي في أثناء إقامته بمصر بالشيخ علاء الدين مغلطاي شيخ الحديث

(١) القيث السجم ج ٢ ص ٣١٣.

بالمدرسة الظاهرية التي كانت بين القصرين بالقاهرة، وروى عنه بعض ما حكاها له من أخبار مما يدل على أنه جلس من هذا الأستاذ مجلس التلميذ أو على الأقل تذاكرا سويا في مسائل العلم الذي هو بطبيعة الحال الحديث النبوي الشريف. قال الصفدى «وأخبرني الشيخ الإمام الحافظ علاء الدين مغطاي شيخ الحديث بالمدرسة الظاهرية بين القصرين بالقاهرة قال: جاء رجل إلى الشيخ شهاب الدين الخنلي صاحب التعبير فقال له: رأيت في منامي كأن قائلًا يقول لي: اشرب شراب الهكاري، قال له: أوجعك فؤادك؟ قال: نعم قال: اذهب فاشرب عسلا تبرأ بإذن الله تعالى. فقيل له: من أين لك هذا؟ قال: لأنني فكرت فلم أر شرابا منسوبا إلى الهكاري، فرجعت إلى الحروف فوجدتها شراب إلهك أرى، والأرى هو العسل، وتذكرت حديث أبي سعيد الخدري رضى الله عنه، فعلمت أن فؤاده يوجعه، فوصفت له العسل»^(١).

ونقل الصفدى عن محدث الشام الإمام محمى الدين النووى فقد ذكر حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم «لكل غادر لواء يوم القيامة يقال: هذه غدرة فلان» برواياته المتعددة، ثم قال «قال الشيخ محمى الدين النووى رحمه الله في هذه الأحاديث بيان تغليظ تحريم الغدر لا سيما من صاحب الألوكة العامة؛ لأن غدرة يتعدى ضرره إلى خلق كثير»^(٢).

وحيث يورد الصفدى حديثا من أحاديث سيدنا محمد ﷺ ينص على مصدره كأن يقول «رواه مسلم»^(٣) أو «متفق عليه» وهذا يدل على اطلاعه على هذه المصادر، والمأمه بما فيها من أحاديث.

٧ - الفقه:

واهتم الصفدى بالفقه، وقرأ فيه؛ قال السبكي «وقرأ يسيرا من الفقه والأصلين»^(٤) وكانت هذه القراءة تعينه على ما يريد الخوض فيه من مسائل الفقه، وإذا أشكلت عليه مسألة من المسائل سأل فيها أهل الاختصاص والعلم، قال

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٤٤٦.

(٢) السابق ج ٢ ص ٣٤٥.

(٣) يراجع على سبيل المثال ما ورد من أحاديث في تمام التون ص ٩٠، ص ١٩١.

(٤) طبقات الشافعية ج ٦ ص ٩٤.

السبكي: «فما صنف كتاباً إلا وسألني فيه عما يحتاج إليه من فقه وحديث وأصول ونحو (١)».

وكان شافعيّ المذهب بدليل أن السبكي قد ترجم له ترجمة وافية في كتابه طبقات الشافعية الكبرى، وبدليل أن ابن العماد الحنبلي قد ذكر اسمه ونسبه ومذهبه قائلاً: «صلاح الدين أبو الصفا خليل بن أبيك بن عبدالله الصفدي الشافعي (٢)».

ولم تكن قراءات الصفدي في الفقه محصورة في فقه مذهبه فحسب، وإنما كان له اطلاع واسع على فقه الإمامين العظيمين أبي حنيفة النعمان، ومالك بن أنس، وكذا كان له اطلاع واسع على فقه الإمام ابن حزم الظاهري، فقد قرأ موطأ الإمام مالك بن أنس، وكان على حدق بتعليل الفقهاء للأحكام، فقد قال: «إذا عجز الفقيه عن تعليل الحكم في المسألة قال: هذا تَعَبُّدٌ، كما يعلل المالكي غسل الإناء سبعا من ولوغ الكلب؛ لأنه قائل بطهارته، فإذا أورد عليه الحديث وهو: «طُهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبعا» قال: هذا شيءٌ تَعَبَّدْنَا الله به، والحديث رواه مالك في الموطأ عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال: إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات. وفي حديث مسلم: طهور إناء أحدكم ولغ فيه الكلب: أن يغسله سبع مرات أو لاهن بالتراب. وفي حديث آخر: «وعفّروه الثامنة بالتراب (٣)».

وكثيراً ما قارن في الغيث المسجم بين مذهبه ومذهب الإمام أبي حنيفة مقارنة تدل على معرفته بفقه المذهبيين، فقد قال في حكم الشهيد الذي لا يغسل ولا يُكفّن أنه «مَن مات بقتال من الكفار قبل انقضاء الحرب، سواء قتله كافر، أم أصابه سلاح مسلم خطأ، أو عاد إليه سلاحه، أو سقط عن فرسه متقطراً، أو رمحته دابة فمات، أو وُجد قتيلاً عند انكشاف الحرب ولم يُعلم سبب موته، سواء كان عليه أثر دم أم لا، وسواء كان جنباً أم لا. أما إذا مات حتف أنفه، أو باغتيال، أو بقتال الكفرة بعده، أو البغاة: فقولان في مذهب الشافعي، فإن جرح في الحرب، وبقيت فيه بعد انقضاء الحرب حياة مستقرة فقولان: أظهرهما أنه ليس بشهيد،

(١) طبقات الشافعية ج ٦ ص ٩٤.

(٢) شذرات الذهب ج ٦ ص ٦٠.

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٦٧.

وقيل: إن مات عن قريب فقولان، وإن بقى أياما فليس بشهيد قطعاً، أما إذا انقطعت الحرب وليس فيه إلا حركة مذبوح: فشهيد بلا خلاف، وإن انقضت وهو متوقع البقاء فليس بشهيد.

وحكمه أن لا يغسل لقوله ﷺ: «زملوهم في ثيابهم... الحديث» ولا يُصلى عليه لأنه مقطوع له بالجنة، والصلاة إنما هي شفاعة بالدعاء من المؤمنين له بالمغفرة ودخول الجنة، ولقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا﴾ الآية، وفيه نظر لأن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم مقطوع لهم بالجنة وقد صلى على النبي «صلى الله عليه وسلم» وصلى هو «صلى الله عليه وسلم» على حمزة عمه رضى الله عنه يوم أحد سبعين مرة كلما قدموا ميتا صلى عليه معه^(١).. وبه قالت الحنفية مستشهدين بالصلاة على حمزة، وخالفوا الشافعية فى الصغير الذى يقتل فى المعركة، فقالوا يغسل لأنه لم يجب عليه فرض القتال، وخالفوهم أيضا فى الصلاة على الباغى المقتول فقالوا: يمنع الصلاة عليه لأن عليا رضى الله عنه أوجب محاربتهم، والصحيح الذى قاله الأشاعرة أن القاتل والمقتول فى حرب على كرم الله وجهه ومعاوية من أهل الجنة لأن كلاً منهم اجتهد، ولكن أصحاب على رضى الله عنه أصابوا، وأصحاب معاوية أخطأوا، وخالفوهم أيضا فى غسل الجنب الشهيد قاتلين: إن القتال لا يزيل الجنابة، وقال الشافعية: إنما الغسل لأداء الفرائض ولا فرض^(٢).

وقد كان الصفدى معتدلاً فى مذهبه، وكان يُجل الإمام أبا حنيفة ويقدره ويعرف له منزلته ويتصف له، فقد حمل حملة شعواء على الإمام ابن حزم الظاهرى لأنه انتقص من قدر الإمام أبى حنيفة، واتهمه بالتمرد على النصوص والعزوف عن التمسك بالحديث النبوى الشريف وذلك حيث قال: «وقد بالغ فى الشناع - أى ابن حزم - حيث قال:

إن كنت كاذبة الذى حدثتني
فعليكِ إثمُ أبى حنيفة أو زُفرُ
الوائِبِينَ علي القياسِ تَمَرْدًا
والرَاغِبِينَ عن التَّمَسُّكِ بالأَثَرِ

(١) حذفنا من وسط الكلام آياتنا لابن عيين قالها فى موسوس.

(٢) الغيث المجم ج١ ص١٦٤، ص١٦٥.

واستطرد استطرادا قبيحا وحاش لله، ليس أبو حنيفة وزفر ممن يقال في حقهما مثل هذا الكلام»^(١)، نعم فما كان أبو حنيفة ليثب على القياس، وليس أبو حنيفة ممن يعزف عن التمسك بالآثار النبوية الشريفة، والصفدى محق في دفاعه عن الإمام الجليل، ونرى أن الإمام ابن حزم - على جلال قدره - قد أسرف في الشطط حين اتهم الإمامين الجليلين بهذين الاتهامين البشعين، والإمام أبو حنيفة يعترف باجتهاده وأنه يبذل فيه أقصى ما في وسعه فيقول: «عَلِمْنَا هَذَا رَأْيً، وَهُوَ أَحْسَنُ مَا قَدَرْنَا عَلَيْهِ، فَمَنْ جَاءَنَا بِأَحْسَنٍ مِنْهُ قَبْلَنَا»^(٢).

ولنا نستطيع في هذا الحيز المحدود أن نستقصى كل المواطن التي تكلم الصفدى فيها في مباحث الفقه، لكنني أزعم أن ما مضى من حديث يلقي بعض الضوء على ثقافة الصفدى الفقهية.

٨ - علم الكلام:

علم الكلام من العلوم التي اهتم بها علماء العصر المملوكي وكانت لهم فيه مؤلفات ومصنفات، وحقا لم نعر على نص يفيد أن الصفدى قد درس هذا العلم، وحقا لم نعر على نص يدلنا على أن للصفدى في هذا العلم جهودا أو مؤلفات، إلا أن لنا أن نزع أنه قد أحاط بمباحث هذا العلم وقرأها واستوعبها وذلك للأسباب الآتية:

الأول: أن مباحث هذا العلم تشتبك مع مباحث عدة علوم كانت للصفدى فيها جهود واضحة وترتبط معها، ويدرسها جميعا كل من يولّي وجهه شطر علوم الشرع الحنيف من مثل التفسير والحديث والفقه.

والثاني: أن الصفدى عاش فترة كان الصراع فيها على أشده بين أهل السنة والجماعة وأهل التصوف، كل يحاول أن يستدل من العقل والنقل على صحة مذهبه وبطلان مذهب الفريق الآخر، وليس هذا فحسب، وإنما كان الصفدى تلميذا لتقى الدين بن تيمية الحراني الذي وقف عمره كله على محاربة البدع والخرافات، ورد الناس إلى الالتزام بالمنهج السلفي، ومجادلة أهل الكتاب والرد

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٩٥.

(٢) السابق نفيه ج ١ ص ٦٥.

عليهم، وله في كل هاتيك المناحي التي هي لب علم الكلام مؤلفاته المشهورة التي لا نستبعد اطلاع الصفدي عليها، ومن هنا جاز لنا أن نزعم أن علم الكلام قد اتخذ سبيله إلى الصفدي عن طريق شيخه ابن تيميه ومؤلفاته.

الثالث: وقفاته المتأنية والطويلة في كتابه الغيث المسجم عند مباحث هذا العلم وعرضها وتحليلها وبيان رأيه فيها، وأولى هذه الوقفات هي تلك التي تحدث فيها عن المناظرة التي دارت بين أبي الحسن الأشعري وأبي علي الجبائي وموضوعها يدور حول وجوب الأصلح والصلاح على الله تعالى، وكيف كانت هذه المناظرة السبب في أن ينشق الأشعري على المعتزلة ويخالفهم في آرائهم ومذهبهم^(١).

وثانية هذه الوقفات هي تلك الوقفة الطويلة التي استغرقت خمس صفحات كاملة من الجزء الثاني من الغيث^(٢)؛ فقد تحدث فيها عن المعتزلة ومبادئهم، وسبب تسميتهم بهذا الاسم، وكيف أنهم جائرون في الإطلاق على الأشاعرة «مُجبرة»، وموقف الإمام الشافعي عند ما رأى الفتنة ستشتد في إظهار القول بخلق القرآن، ثم تحدث عن ابتلاء الإمام أحمد بن حنبل في هذه الفتنة، ثم تحدث عن فرق المعتزلة وأهم مشاهيرهم فقال: «المعتزلة جنس يطلق على فرق منهم: الواصلية، والهذلية، والنظامية، والحاظية، والمعمرية، والمزدارية، والشامية، والهشامية، والجاحظية، والبشرية، والخلطية، والجبائية، وهم: البهشمية، ومن مشاهيرهم الفضلاء الأعيان: الجاحظ، وأبو الهذيل العلاف، وإبراهيم النظام، وواصل بن عطاء، وأحمد بن حائط، وبشر بن المعتمر، ومعمر بن عباد السلمي، وأبو موسى عيسى الملقب بالمزدار، ويلقب براهب المعتزلة، وقمامة بن أشرس، وهشام بن عمر الغوطي، وأبو الحسين بن أبي عمر الخياط أستاذ الكعبي، وأبو علي الجبائي أستاذ الشيخ أبي الحسن الأشعري أولاً، وابنه أبو هاشم عبدالسلام، وهؤلاء رؤساء مذاهب الاعتزال، وهم أساطين هذه البدع واليهم تنسب هذه الفرق وبينهم خلاف في مسائل معروفة بين أصحاب الكلام»^(٣).

ويربط الصفدي بين علم الكلام والفلسفة والمنطق وهو في مثل هذا الربط يقدم

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٨٠، ص ٨١، وذلك على سبيل المثال لا الحصر.

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٥١، ص ٥٢، ص ٥٣، ص ٥٤، ص ٥٥.

(٣) السابق نفسه ج٢ ص ٥٤، ص ٥٥.

لنا صورة لما كان عليه من الوعي بأصول هذا العلم؛ إذ نشأ نشأة إسلامية خالصة^(١)، ثم يقدم صورة لما كان عليه من الوعي بما صار إليه هذا العلم في آخر الأمر من «الإغراق في الإغراب المكذوب للعقول والبصائر»^(٢) فقد تحدث عن إثبات الجوهر الفرد فقال: «وهو الجزء الذي لا يتجزأ، وهي مسألة عظيمة تدور عليها قواعد كثيرة في علم الكلام، وإثباته يشق على من ناظر الفيلسوف، قال الذي منع ثبوته: كل جزء تفرضه فإن يمينه يتميز عن يساره، ومتى كان كذلك قبل القسمة، وقال المتكلمون: لا بد أن ينتهي القول إلى إثبات جزء فاصل بين كل يمين ويسارٍ فرضاً في قسمة الأجزاء، وهو المطلوب»^(٣).

ومن كلامه في المسائل المنطقية في الغيث قوله يشرح عبارة المناطقة «في كل نوع حصّة من جنسه»: «يعنون بذلك أن كل فرد من أشخاص الجسم النامي المتحرك بالإرادة من الناطق، والصاهل، والمفترس، والسابع، والنابح وغير ذلك فيه حصّة من الحيوانية التي هي جنسه؛ وهي الجسمية والنمو والتحرك بالإرادة، والنوعية هي التي امتاز بها كل نوع من غيره، وهي الفصل مثل الناطقية أو الافتراسية أو السابحية أو النابحية»^(٤).

وقوله في شرح الكليات الخمس: «والكليات الخمس عند أرباب المنطق هي: الجنس، والنوع، والفصل، والخاصة، والعرض العام؛ فالجنس كالحوانية، والنوع كالإنسانية، والفصل كالناطقية، ولا يريدون بالناطقية ما يفهمه عوام الناس من أنه النطق بالكلام لأنه يتقضى بالدربة، وهي البغاء إذا حاكت شيئاً من ألفاظ الناس يلزم أن تكون إنساناً لأنها بهذا الاعتبار حيوان ناطق، ويتقضى بالأخرس، والطفل الذي لا يتكلم لأنهما ليسا من الأناسي لأنهما غير ناطقين، وإنما يريدون بالناطقية القوة المفكرة، فعلى هذا دخل الأخرس والطفل في حد الإنسان، وخرج عنه البيغاء.

(١) أطوار الثقافة والفكر في ظلال العروبة والإسلام لمحمد صالح سمك وعلى الجندي ج ٢ ص ٣٩٦. القاهرة عام ١٩٥٩م.

(٢) السابق نفسه ج ٢ ص ٣٩٦.

(٣) الغيث المحجم ج ١ ص ٢٥٠.

(٤) السابق نفسه ج ١ ص ٩٢.

اهد والناطق هو فصل الإنسان عن سائر الحيوان، والخاصة: كالكتابة لأنها تختص ببعض النوع ولم تعمه، والعرض العام كالمضحكية لأنها عامة لجميع النوع، ولهذا كان التعريف في الحدود بالجنس القريب والفصل مطرداً منعكساً، والتعريف بالجنس القريب والخاصة مطرداً غير منعكس^(١).

وما كان ليعيننا هذا النص في كثير أو قليل، فقد مضى من النصوص ما يدل على تعمقه في علم الكلام وحذقه للفلسفة والمنطق لولا أنه قال بعد ذلك: «ولقد قلت هذا لجماعة فلم يعرفوه حتى مثلته بأمثله كثيرة منها قول النحاة في الاسم إنه كلمة تدل على معنى غير مقترنة بأحد الأزمنة الثلاثة، وقولهم في الاسم أيضاً إنه كلمة تدخلها حروف الجر، أو الألف واللام أو التنوين.

فالتعريف الأول بالجنس القريب والفصل لا جرم أنه مطرد منعكس، حيث وُجِدَ الحَدُّ وُجِدَ المحدود وحيث وُجِدَ المحدود صدق الحد؛ لأن كل اسم هو كلمة تدل على معنى غير مقترنة بزمان، وكل كلمة تدل على معنى غير مقترنة بزمان فهي اسم، والتعريف الثاني بالجنس والخاصة لا جرم أنه مطرد غير منعكس؛ لأن كل كلمة دخلها الجر أو الألف واللام أو التنوين فهي اسم، وليس كل اسم يدخله الجر كإب ما لا ينصرف والمبنيات، وما لا يدخله الألف واللام مثل: كل وغير ذلكاء ودجلة وغير ذلك، ولا التنوين مثل الأسماء المؤنثة المقصورة كجبلي، ودنيا وبابهما، فأنت ترى كيف اطرده وما انعكس بخلاف الأول، فتنبه لهذه القاعدة فإنها فائدة جلييلة^(٢).

فهذا النص يحتاج منا إلى وقفين: أولاهما: عند فهمه الدقيق لمباحث علمي المنطق والنحو، وتطبيق القواعد المنطقية على التعريفات النحوية، فقد استطاع أن يُقَرِّب المفاهيم المنطقية عن طريق تمثيلها وتطبيقها على تعاريف النحاة، ولم أستطع فعلاً أن أفهم القضية المنطقية منعزلة عن التمثيل النحوي، وهذا دليل على أن الصفدي يمتلك القدرة على إفهام قارئه أو سامعه القضية العلمية الدقيقة بعرضها عرضاً يعتمد على البسط أولاً والتمثيل ثانياً.

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٧٥.

(٢) السابق نفسه ج ٢ ص ٣٧٥، ص ٣٧٦.

وثانيه هاتين الوقتين نفقهما عند قوله «ولقد قلت هذا لجماعة فلم يعرفوه»، وهنا أجدني أتساءل: لقد تصدر الصفدى فى آخر أيامه للتدريس والإفادة بالجامع الأموى بدمشق على ما يحكى لنا ابن حجر فى الدرر الكامنة^(١) فهل كان يدرس الفلسفة والمنطق؟ وما دفعنى إلى هذا السؤال إلا بخل المصادر القديمة بالمعلومات بخلاً يدفع الباحث إلى استنطاق النصوص، ومحاولة الإكثار من وضع الاحتمالات المتعددة والأسئلة الكثيرة والإجابة عليها.

وعلى أية حال فليست لدى إجابة قاطعة على هذا السؤال، وإنما هو احتمال ورد إلى الذهن رجحه وقواه قوله «ولقد قلت هذا لجماعة» فقلت لنفسى: أما وقد أتى الكلام مبهما هكذا فيحتمل أن يكون: ولقد قلت هذا لجماعة من طلبة العلم، كما يحتمل أن يكون: ولقد قلت هذا لجماعة من الأدباء أو العلماء أو الفضلاء، وهى إشارة لا تخلو على أية حال من طرافة لأنها تدل على أن الصفدى قد أفاد الآخرين فى علم المنطق كما أفادهم فى التاريخ واللغة والأدب.

٩- علوم الأوائل: (العلوم الطبيعية):

وقد كان الصفدى على حظ عظيم من العلم بها، يدل على ذلك كثرة خوضه فى مسائلها لأوهى سبب، وأضعف صلة، ويخيل إلى أنه أخذ حظاً منها دراسةً على الشيخ محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى الذى كان عالماً متخصصاً فى هذه العلوم، ثم انكب هو بعد ذلك على كتب هذه العلوم يقرؤها وعلى آثار أصحابها يستهدىها أو ينقل عنها، وسوف أمثل لمعرفته بكل لون منها بفقرة أو نص من نصوص الغيث، وسأتوخى فى مثل هذه النصوص أن تكون موجزة - قدر الإمكان - من جهة، ومعيرة عن المعنى الذى سيقى من أجله من جهة أخرى، وبعد أن أورد النص أعلق عليه وأناقشه حتى أقف على كل ما يمكن أن يوحى به النص من دلالات وإشارات.

أ- فمن علمه بالمعادن قوله: «والياقوتُ هو سيد الأحجار التى لا تذوب ولا تنكس بالنار، زعموا أنه تكون فى كهوف الجبال وخلال الرمال، ويتم نضجه فى عشرين سنة، وعلة تكوينه أن مياه الأمطار التى ترسخ فى المغارات والكهوف متى

(١) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٨٧، ص ٨٨.

لم يخالطها شيء من الترابية والطينية، وطال وقوفها هناك ازدادت صفاءً وثقلاً وغلظةً بتسلط حرارة المعدن على تحفيفها وطبخها، فانعقدت وصارت حجارة صلبة شقافة، وتكون ألوانها وخفتها وثقلها بحسب أنوار الكواكب المستولية على ذلك الجنس من الجواهر وعلى تلك البقاع على ما زعم أصحاب الكلام فى أحكام النجوم فإنهم يقولون: السواد لزحل، والحمرة للمريخ، والخضرة للمشتري، والصفرة للشمس، والزرقة للزهرة، والملون لعطارد، والبياض للقمر.

وأصحاب الكلام فى الطبائع يقولون: سبب اختلاف الألوان اختلاف بقاع الأرض التى يتكون فيها، ذلك لأن الماء إذا وقع عليها وغاص فيها ودام تغير بما انحل فيه من بيس الأرض وإسخان الشمس له، فعلى قدر حرارته يتكون؛ فإن اشتدت حرارته وأفرطت واستولى عليها اليبس عرض له السواد وظهر على أعلاه وبطنت الحمرة التى هى عن الحرارة المعتدلة فى باطنه، وربما طرحت الحمرة نورها إلى خارج مع ظهور السواد فقام بينهما اللون الأسمانجوى، وإن كانت الحرارة معتدلة انعقد أحمر، وهو أجود الياقوت، وإن قصرت الحرارة لمغالبة الرطوبة لها انعقد أصفر، وإن أفرطت الرطوبة، واستولت على الحرارة انعقد أبيض صافياً والأسمانجوى والأصفر إذا وُضعا على النار ايضاً ولا يتغيرا عن البياض، فهذه الألوان الأربعة يشملها جنس الياقوت الأحمر، منها ينقسم إلى أربعة أصناف: البهرمانى وهو أشدها حمرة وأكثرها صفاءً، ويوجد منه ما وزنه اثنا عشر مثقالاً، ثم الوردى وهو أرقاً أنواع الأحمر، ويوجد منه ما وزنه ثلاثون مثقالاً، ثم الخمرى وأرداه ما قرب إلى البياض، ثم الأحمر العصفرى وأرداه ما قرب من لون الوردى (١).

فهذا النص نفيس غاية النفاسة، فقد عرّف فيه الصفدى الياقوت، وبين كيفية تكوينه فى باطن الأرض والعوامل التى تكسبه ألوانه المتعددة، ثم درجات هذه الألوان، وأجود هذه الدرجات، وأرداه هذه الدرجات، وهى معارف تدل على حظه من هذا العلم.

وقوله: «قلت: زعم الطيعيون فى علة كون الذهب فى المعدن أن الزئبق لما كمل نضجه جذب به إليه كبريت المعدن فأجته فى جوفه لئلا يسيل سيلان الرطوبات،

(١) الغيث المجمع ج١ ص ٩٢ . . .

فلما اختلطا واتحدا وذابت الحرارة في طبخهما ونضجهما انعقد عند ذلك منهما ضرور المعادن، فإن كان الزئبق صافيا والكبريت نقيا واختلطت أجزاءهما على النسبة وكانت حرارة المعدن معتدلة لم يعرض لها عارض من البرد واليبس ولا من الملوحات والمرارات والحموضات انعقد من ذلك على طول الزمان الذهب الإبريز، وهذا المعدن لا يتكون إلا في البراري الرملية، والأحجار الرخوة، فتبارك الله الفعال لما يريد. ومراعاة الإنسان النار في عمل الذهب بيده على مثل هذا النظام مما يشق معرفة الطريق إليه والوصول إلى غايته، وعمل الزجاج ومعامل الفراريج بالديار المصرية مما يطمع العقول في عمل الذهب^(١).

وهذا النص لا يقل في أهميته عن النص السابق، بل ربما زاد عليه أهمية لما له من دلالة على ما كانت عليه مصر من التقدم في المجال الصناعي في تلك العصور المتقدمة من ناحية، ولأنه من ناحية أخرى يسجل سمة من سمات الكتابة الصفدية وهي أن الصفدي يحرص على تسجيل مشاهداته التي رآها في البلدان المختلفة في كتبه ومؤلفاته الأدبية.

ب - ومن علمه بالطب قوله: «وأما أرباب العقول فقد اختلفوا في حقيقة النفس ما هي اختلافًا كثيرًا إلى الغاية؛ أما الحكماء فقالوا النفس عبارة عن هذه الأجزاء النارية السارية في هذا الهيكل؛ لأن النار خاصتها الإشراق والحركة، ولهذا قال الأطباء إن مدبر الجسد هو الحار الغريزي، وهذا رأى أفلاطون ومن تابعه، ومنهم من قال هو عبارة عن هذا الهواء لأنه متى كان النفس مترددًا كانت الحياة باقية، فالنفس هو الهواء المستنشق المتردد في مخارق البدن ولأنه لا لون له ويدخل في المنافس الضيقة، وهذا رأى ديوجينس ومن تابعه، ومنهم من قال: النفس عبارة عن الماء لأنه سبب حصول النشوء والنمو، والنفس كذلك، فكانت هي الماء، وهذا رأى تاليس المالمطي، وهذه الأقوال فاسدة؛ لأن الاشتراك في بعض الصفات لا يوجب التساوي في تمام الماهية.

ومنهم من قال: النفس عبارة عن مجموع الأخلاط الأربعة بشرط أن يكون كل واحد له قدر معين؛ لأنه ما دامت هذه الأخلاط باقية على كمياتها المخصوصة وكيفية المنصوصة فالحياة باقية، وهذا ضعيف أيضا لأنه لا يثبت العلم بمجرد

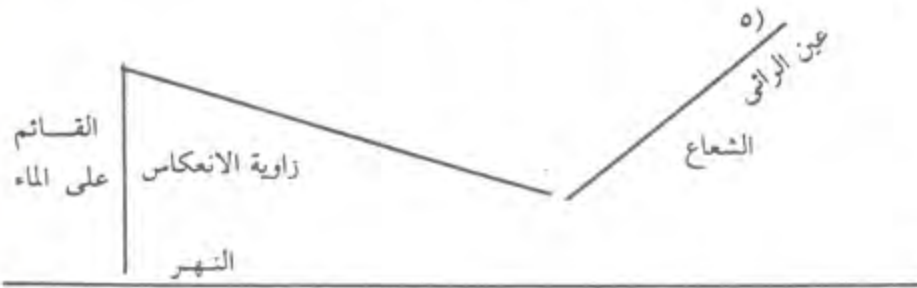
(١) الغبث المسجم ج١ ص ٢٢.

الدور، ومنهم من قال: النفس عبارة عن الدم لأنه أشرف أخلاط البدن ومتى نزف الدم عن الجسد فارقت الحياة وهذا رأى جالينوس ومن تابعه من الأطباء فوافقوا الفقهاء وأهل اللغة، وهذا ضعيف؛ لأن الجسد يعرض له عدم الحياة والدم فيه، ولأنه كان ينبغي أن تزيد النفس بزيادة الدم في البدن وأن تقوى معلوماتها وإدراكاتها وتضعف بقلته في البدن، والقضية بالعكس^(١).

فهذا النص يبين مدى اطلاع الصفدى الواسع على كتب هذه العلوم؛ لأنه ينسب كل رأى إلى صاحبه، ويبين أيضا تضلعه في علم الطب لأنه يناقش الآراء ويحللها ويضعف واهيها بحجج علمية قوية.

والصفدى يعرف العلل التي تؤدي إلى الإصابة ببعض الأمراض، ومثال ذلك قوله: «وأما العلة في الفالج وغيره من الآفات اللاحقة للجمع بين السمك واللبن دون انفرادهما وإن تضاعف مقدار كل واحد منهما على انفراد: فهو أن المزج يحدث للممزج صورة لم تكن لكل واحد من البسائط، كما أن السكتنجيين يسير منه يقمع الصفراء ويكسر عاديتها على الفور، ولا يفعل ذلك السكر ولا الخل عند انفرادهما»^(٢).

ج- ومن علمه بالطبيعة وعلم الضوء والرياضيات قوله «مسألة: لو قال قائل كانت الأشياء القائمة على الأنهار يرى أعلاها أسفلها وأسفلها أعلاها وترى السماء تحتها مع أنها فوق؟ فالجواب أن الشعاع الخارج من العين إذا اتصل بجسم صقيل وهو الماء أو غيره لم يثبت عليه لصقالته وزلق عنه إلى الجهة المقابلة للرائى إن لم يكن الصقيل أمامه؛ بحيث تكون زاوية الالتقاء على الصقيل مثل زاوية الانعكاس في المساحة من غير زيادة ولا نقص، مثاله هكذا:



(١) الغيث المسجم ج٢ ص ١٤٧، ١٤٨.

(٢) السابق نفسه ج١ ص ٢١٥.

فهاتان الزاويتان في السعة واحدة، فيتصل طرف الشعاع بالقائم ثم يجرى فيه خياله إلى الماء فينطبع فيه، فكان القائم وقع على سطح الماء، والقائم إذا وقع بصير أعلاه أسفله وأسفله أعلاه فلذلك رأينا السماء تحته وكل ما هو أعلى من صاحبه يراه أسفله، فلو أقيم الماء واقفا كالمرآة رؤى على هيئته، فالقائم في القائم قائم، والقائم في المنبسط منعكس؛ لأن موضوع الانطباع أسفل، والقائم أتى إليه، فكانه انطبع فيه وهو قائم، فأخذه في نفسه وانطبع، والانطباع في الحقيقة إنما هو في وجه الماء لا في عمقه، وإنما الحس لا يمكنه ضبط ذلك^(١).

والصفدي في حديثه عن مثل هذه الأمور العلمية لا يعتمد على الشرح النظري فقط، وإنما يشفع الشرح النظري برسم عملي يعين على تخيل المسألة ويقرب موضوعها إلى العقل مثلما فعل فيما مضى من حديث، وهو ينص على أن الحقيقة العلمية إذا ما شرحها أو قرأها الإنسان ثم نظر في رسمها وضحت له وهو يكثر من وضع الرسوم اللازمة التي تعين الإنسان على تصور ما يقول من نظريات العلم في تضاعيف كتابه الغيث المسجم فقد شرح السبب في حدوث كسوف الشمس ثم قال: «وهذا الشكل يوضح لك ما ذكرته فتأمله وتدبر وضعه يظهر لك صورة كسوف الشمس»^(٢) ثم تحدث بعد ذلك عن خسوف القمر وأسبابه ثم قال: «ومن هذا الشكل يظهر لك ما ذكرته. فتأمله»^(٣).

وأجدني بحاجة إلى التعليق على قوله: «وهذا الشكل يوضح لك ما ذكرته» وقوله: «ومن هذا الشكل يظهر لك ما ذكرته» لأن هذا الكلام حري أن يلفتنا إلى أمر مهم وهو براعة الصفدي في هذه العلوم، فلر كان حظ الصفدي من هذه العلوم كحظ أتراه الذين تلقوا هذه العلوم في أول مراحل حياتهم العلمية ما استطاع أن يكتب هذا الكلام، ولزالت هذه المعلومات العلمية من ذاكرته بمرور الأيام، أما وقد ألف الغيث في سني عمره الأخيرة كما سبق أن أشرت، وقد أتى حديثه عن العلوم العلمية على هذا النمط، فليس لذلك من دلالة سوى ما أشرت إليه من تضلعه في هذه العلوم.

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٢٨٢، ص ٢٨٣.

(٢) السابق نفسه ج ٢ ص ٢٥٣.

(٣) السابق نفسه ج ٢ ص ٥٣٤.

أخلاقه وصفاته ومنزلته بين أهل عصره:

يبدو لى أن الصفدى كان هادئ الطبع، رضى النفس، معتدل المزاج، وقد وصفه أنداده وأترابه بكل حميد من الصفات وأنثوا عليه بما هو أهله من العلم والفضل؛ فقد قال عنه ابن تغرى بردى: «وذكره الحافظ أبو عبدالله الذهبى فى معجمه المختص، وأثنى عليه، وكتب عنه من نظمه ونثره وقال: كان إماما عالما صادقاً، ماهراً، رأساً فى صناعة الإنشاء، قدوة فى فن الأدب، حسن الأخلاق والمحاضرة»^(١).

وذكره ابن حجر فقال: «وكان محبباً إلى الناس، حسن المعاشرة، جميل المودة»^(٢).

وكان الصفدى حسن الدين، وكانت صلته بربه قوية حيث كان دائم الدعاء والذكر لله عز وجل والثناء عليه بما هو أهله، وكان فى دعائه يسأله العصمة، ويستلهمه الرشيد، وقد حفظ لنا فى كتابه الغيث عدداً من الأدعية التى تدل على رقة قلب صاحبها، وعلى امتلاء نفسه من الثقة فى الله، ومن أدعيته هذه قوله: «اللهم إنا نسألك لطف الهداية، والعصمة، ودوام النعمة التى لا تنالها نقمة، والشبات بالقول الثابت حتى نُحشر مع الفرقة الناجية من هذه الأمة؛ إنك أهل التقوى وأهل المغفرة، وولى الخيرات التى وجدناها برسولك الصادق الأمين لنا مُسخارة»^(٣).

ويعترف جمال الدين بن نباته بأن الصفدى «بهرت الأفكار فضائله، وسحرت أرباب العقول عقائله»^(٤)، ويأنه «فريد أهل الأدب»^(٥).

ولقبه تاج الدين السبكي تارة بأديب العصر^(٦) وتارة أخرى بشيخ الأدباء^(٧)، وهذا يدل على أنه كان موضع احترام معاصريه وتقديرهم.

(١) المنهل الصافى ج ٥ ص ٢٤٣.

(٢) الدرر الكامنة لابن حجر ج ٢ ص ٨٨.

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٨١.

(٤) المنهل الصافى ج ٥ ص ٢٤٧.

(٥) السابق نفسه ج ٥ ص ٢٤٧.

(٦) طبقات الشافعية للسبكي ج ٦ ص ٩٤.

(٧) السابق نفسه ج ٦ ص ٢٤.

الفصل الثالث

مصادر الشرح

أولاً: المصادر الشفوية.

ثانياً: المصادر المكتوبة.

ثالثاً: تعامل الصفدى مع النص المنقول من المصدر.

رابعاً: الملاحظات والمشاهدات الشخصية كمصدر من مصادر الشرح.

أولاً: المصادر الشفوية

يمثل النقل الشفهي أول أنواع المصادر التي اعتمد عليها الصفدي في شرحه للامية، وربما كان أهم هذه المصادر جميعها، وذلك لكثرة اعتماد الصفدي عليه من ناحية، ثم لأنه العامل الأهم الذي أعطى للغيث قيمته العالية، فعن طريقه استطاع الكتاب أن يكون موسوعة فريدة تضم كثيراً من الأشعار، والأخبار التي يبرع إليها الدارسون والباحثون عند الحديث عن هذا العصر، وتسجيل خصائصه وبساته السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ذلك لأن الصفدي لا يكثر من النقل الشفهي إلا عند الحديث عن الشرح الأدبي، ومن هنا يجد المجال أمامه متسعاً لتسجيل الأشعار، والأخبار، والظواهر الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، وغيرها، حتى إنني أستطيع أن أجزم بأن الصفدي لا يعتمد على النقل الشفهي إلا في الشرح الأدبي، وأنه عند الشرح اللغوي والنحوي لأبيات اللامية لا يعتمد بطلقاً على النقل الشفهي، ولا ينقل إلا عن مصادر مكتوبة.

١- النقل الشفهي وحصر الألفاظ الدالة عليه:

استخدم الصفدي عدداً من التعبيرات الدالة على نقله الشفهي عن علماء العصر وأدبائه من مثل قوله: «قال شيخ قرأت عليه مآثر غطفان من كتاب...»^(١)، وقوله «وحكى لي بعض من أنفق عمره في الطلب...»^(٢)، وقوله «وحكى لي بعض الفضلاء...»^(٣)، وقوله «حدثني من أثق به...»^(٤)، وقوله «وأنشدني من لفظه لنفسه...»^(٥)، وقوله «وأنشدني بعض الأصحاب...»^(٦)، وقوله «وحكى لي بعض الأفاضل...»^(٧)، وقوله «سمعت الشيخ تقي الدين بن تيمية ينشد...»^(٨)،

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٢ .

(٢) السابق نفسه ج١ ص ٢٣ .

(٣) السابق نفسه ج١ ص ٢٤ .

(٤) السابق نفسه ج١ ص ٢٥ .

(٥) على سبيل المثال السابق نفسه ج١ ص ٤٣ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٧٣ ، ٩٩ .

(٦) السابق نفسه ج١ ص ٥٩ .

(٧) على سبيل المثال ج١ ص ٧٠ ، ج٢ ، ص ٢٣٥ .

(٨) السابق نفسه ج١ ص ٨٢ .

وقوله «أخبرني الشيخ الإمام العالم العلامة...»^(١)، وقوله «أخبرني العالم مفتي المسلمين...»^(٢)، وقوله «أخبرني مولانا قاضي القضاة...»^(٣)، وقوله «وأشددني لنفسه المولى...»^(٤) وقوله «ذكرت هنا ما أخبرني به الشيخ الإمام...»^(٥)، وقوله «حكى لي من لفظه المولى...»^(٦)، وقوله «حضرت يوماً... مجلس الشيخ...» فقال^(٧)، وقوله «حكى لي الشيخ...»^(٨)، وقوله «سألت الشيخ...» فقال...^(٩)، وقوله «وحكى لنا...»^(١٠)، وقوله «وأخبرني من أتق به...»^(١١)، وقوله «وذكرت هنا ما حكاها لي المولى...»^(١٢).

وتدور سائر الألفاظ الأخرى التي تدل على نقله الشفهي عن معاصريه على مثل هذه الصور التي أوردتها وأشباهاها، ولي على مثل هذه الألفاظ عدد من الملاحظات التي لا ينبغي أن تمر بذهني دون أن أسجلها.

أولها: أن الصفدي يصرح - أحياناً - باسم الشيخ الذي نقل عنه كما في مثل قوله: «ذكرت هنا ما أخبرني به الشيخ الإمام الحافظ العلامة أثير الدين أبو حيان من لفظه وأنا أقرأ عليه الأشعار السبعة (هكذا في الغيث ولعلها الستة) عند قول طرفة: «وقوفاً بها صحبي» قال: إن بعض وزراء العرب - ذكره لي ونسيته أنا - أمر بضرب بعض العمال مائة سوط فقال «إذن أهلك» وكسر اللام، فقال الوزير: وأنت من أجل أهلك الحق بأهلك^(١٣). وأحياناً لا يصرح باسم الشيخ الذي نقل عنه

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٨٥، ص ٩٥.

(٢) السابق نفسه ج١ ص ٩٦.

(٣) السابق نفسه ج١ ص ١٠٥.

(٤) السابق نفسه ج١ ص ١٢٣.

(٥) السابق نفسه ج١ ص ١٢٦.

(٦) السابق نفسه ج١ ص ١٥٠، ص ١٥١.

(٧) السابق نفسه ج١ ص ١٧٥.

(٨) السابق نفسه ج١ ص ٢٨٣.

(٩) السابق نفسه ج١ ص ٤١١.

(١٠) السابق نفسه ج١ ص ٤٣١.

(١١) السابق نفسه ج٢ ص ٩١.

(١٢) السابق نفسه ج٢ ص ٢٧١.

(١٣) السابق نفسه ج١ ص ١٢٦.

كما في مثل قوله «وحكى لى بعض الأفاضل أنه جمع في مرثى حمار أبى الحسين الجزار مجلدة جيدة ولم أرها»^(١).

وثانيها: أنه أحياناً ينقل عن الشيخ من شيوخ الأدب دون أن يذكر اسمه وذلك بناء على رغبته هو حيث يقول مثلاً: «وأنشدنى بعض أشياخى لنفسه وقال لى: لا تروها عنى:-

تَعَشَّقْتُهُ شَيْخًا كَانَ مَشِيئَهُ عَلَى وَجْتَيْهِ يَاسْمِينُ عَلَى وَرْدِ
أخو العقلِ يدرى ما يُراد من الذى أَمِنْتُ عَلَيْهِ مِنْ رَقِيبٍ وَمِنْ صَدِّ^(٢)
الآبَنِى لَوْ كُنْتُ أَصْبُو لِأَمْرِدِ صَبَوْتُ إِلَى هَيْفَاءَ مَائَةِ الْقَدِّ
رِسْوَدِ اللَّحَى أَبْصَرْتُ فِيهِمْ مِشَارِكًا قَرَحْتُ أَنَا صَبًّا بِأَبْيَضِهَا وَحَدِي^(٣)

وثالثها: أن الصفدى فى كثير من الأحيان لا يحدد اسم الشيخ الذى ينقل عنه فحسب، وإنما يحدد مكان اللقاء والسماع وزمانهما كما فى مثل قوله «وحكى لى من لفظه المولى جمال الدين محمد بن نباتة بدمشق المحروسة سنة اثنتين وثلاثين وسبعائة قال: أنشدت فلاناً - سمأه لى وهو بعض مشايخ أهل عصرنا ولم أذكره أنا، فإنه من العلم بمحل لم يشركه فيه غيره قولى فى مرثية فى ابن له توفى وعمره دون سنة - وهو:

يَا رَاحِلًا عَنِّي وَكَانَتْ بِهِ مَخَايِلُ لِلْفَضْلِ مَرَجُوهَ
لَمْ نَكْتَمِلْ حَوْلًا وَأُورَثْتِنِي ضَعْفًا فَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ

فأعجابه وكتبهما بخطه، وكتب الثانى: فلا حول ولا قوة إلا بالله فقلت: يا

(١) الغبث المجمع ج ٢ ص ٢٣٥ .

(٢) وسقط بيت بعد هذا البيت وهو:

وَقَالُوا الْوَرَى قِسْمَانِ فِي شِرْعَةِ الْهَوَى لِيُسُودَ السُّلْحَى نَاسٌ وَنَاسٌ إِلَى الْمُرْدِ

(٣) السابق نفسه ج ٢، ص ٣٨٥، وهى لأثير الدين الغرناطى وقد أوردها له فى ترجمته فى نكت الهميان حيث قال: «وأنشدنى من لفظه تعشقتة شيخا... الأبيات... النكت ص ٢٨٢، ٢٨٣، مع اختلاف فى رواية الأبيات.

مولانا إن كنت أردت بقولك «إلا بالله» البركة لكنت أتمت ذلك بالعلی العظيم، وإن كان غير ذلك فقد فسد المعنى والوزن علی»^(١).

ورابعها: أن عددًا من هذه النقول الشفهية يدور حول ما حدث لعلماء العصر من مواقف، وما وجه إليهم من أسئلة كما في مثل قوله: «وحكى لنا الشيخ الإمام نجم الدين أبو محمد الحسن بن كمال الدين محمد القرشي الصفدي أن الشيخ تاج الدين الكندي حضرت إليه من بغداد فتيا في إعراب قوله تعالى ﴿فَاسْتَقِيمًا وَلَا تَتَّبِعَانِ سَبِيلَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يونس: ٨٩] وأن جماعة من أهل دمشق خبطوا فيها وما أجابوا بشيء، ونسيت هل قال لي إن الشيخ تاج الدين الكندي أجاب أو لا»^(٢).

وخامسها: أن أكثر هذه النقول ما هي إلا أشعار سمعها الصفدي من أصحابها أو من غيرهم وسجلها في الغيث لما بينها وبين معنى البيت الذي يشرحه أو الموضوع الذي يخوض فيه من صلة أو مناسبة.

٢ - ثبت بأسماء العلماء الذين نقل عنهم الصفدي شفهيًا في الشرح علومهم ومعارفهم وما حكوه له من أخبار:

١ - الشيخ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري (ت ٧٤٩هـ)^(٣).

٢ - شرف الدين أبو عبد الله محمد بن فتح الدين بن أبي الحسن بن علي ابن إبراهيم الأنصاري القمي^(٤).

٣ - قاضي القضاة تقي الدين أبو الحسن علي بن عبد الكافي السبكي الشافعي (ت ٧٥٦هـ)^(٥).

(١) الغيث المجمع: ج ١، ص ١٥٠، ١٥١.

(٢) السابق نفسه: ج ١، ص ٤٣١، ٤٣٢.

(٣) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٨٥، ٩٥، ١٧٣، ج ٢، ص ٢٨٧، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٢٢٥/٤ وما بعدها.

(٤) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٩٦.

(٥) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ١٠٥، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ١٧/٣ - ٤٥٥.

- ٤ - الشيخ أثير الدين أبو حيان الغرناطي (ت ٧٤٥هـ)^(١).
- ٥ - الشيخ شهاب الدين أبو الثناء محمود (ت ٧٢٥هـ)^(٢).
- ٦ - القاضي علاء الدين علي بن غانم (ت ٧٣٧هـ)^(٣).
- ٧ - الشيخ محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى (ت ٧٣٤هـ)^(٤).
- ٨ - الشيخ نجم الدين أبو محمد الحسن بن كمال الدين محمد القرشي الصفدي (ت ٧٢٣هـ)^(٥).
- ٩ - الشيخ الإمام الحافظ علاء الدين مغلطاي (ت ٧٦٢هـ)^(٦).
- ١٠ - المولى رشيد الدين يوسف بن أبي البيان (ت ٧٤١هـ)^(٧).
- ١١ - القاضي عماد الدين بن القيسراني (ت ٧٣٦هـ)^(٨).

٣ - ثبت بأسماء العلماء والأدباء الذين أنشدوا الصفدي أشعارهم التي سجلها في الغيث:

١ - المولى جمال الدين يوسف بن سليمان بن أبي الحسن الصوفي (ت ٧٥٠هـ)^(٩).

(١) يراجع الغيث المسجم: ج ١، ص ١٢٦، ج ٢، ص ٣٥٣، ٤١٦، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٣٢٥ - ٣٦٣.

(٢) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ١٩٢، ٤١٦، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٣٧٢ - ٣٩٩.

(٣) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ١٩٨، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٣/٤٩٦ - ٥٠٢.

(٤) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٢٨٣، ٣٨٩، ٣٩٠، ٤٣٨، ج ٢، ص ٤٦٢، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٢٠١ - ٢٤٤.

(٥) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٤٣١، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٢/٢٣٢ - ٢٤٤.

(٦) يراجع الغيث المسجم: ج ١، ص ٤٤٦، ٤٤٧، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٤٣٨ - ٤٣٣.

(٧) يراجع السابق نفسه: ج ٢، ص ٩٣، ٩٤، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٦٢٠ - ٦٢٢.

(٨) يراجع السابق نفسه: ج ٢، ص ٢٧١، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ١/٥١٦ - ٥٢٢.

(٩) يراجع الغيث المسجم: ج ١، ص ٤٣، ٢٣٦، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٥/٦٢٥ - ٦٢٥.

- ٢ - المولى جمال الدين محمد بن نباتة (ت ٧٦٨هـ) (٢).
- ٣ - الشيخ شهاب الدين أبو الثناء محمود (ت ٧٢٥هـ) (٣).
- ٤ - الشيخ زين الدين عمر بن مظفر بن عمر الوردى (ت ٧٤٩هـ) (٤).
- ٥ - الشيخ الحافظ فتح الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى (ت ٧٣٤هـ) (٥).
- ٦ - المولى صفى الدين عبد العزيز بن سرايا الحلبي (ت ٧٥٢هـ) (٦).
- ٧ - الأمير علاء الدين الطنبغا الجاولي (ت ٧٤٤هـ) (٧).
- ٨ - المولى شهاب الدين الحسيني بن قاضي العسكر (٨).
- ٩ - القاضي جمال الدين عبد القاهر التبريزي (ت ٧٤٠هـ) (٩).
- ١٠ - المولى ناصر الدين شافع بن عبد الظاهر (ت ٧٣٠هـ) (١٠).

(١) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٤٦، ٤٧، ٥٨، ١٢٣، ١٥١، ١٧٠، ٢٤٩، ٢٧١، ٢٨٧، ٢٩٠، ٢٩٩، ٣٠٠، ج ٢، ص ٨، ٩، ٢٠، ٢٢، ٦٨، ٢١٧، ٣٢١، ٤٥٥، وقد ترجم له

له الصفدي في الوافي ٣١١/١ وما بعدها.

(٢) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٥١، ١٢٣، ١٩٤، ٢٠٢، ٣٢٨، ج ١، ص ٧٠، ٣٤٣، ٤٦٢، ٤٦٣.

(٣) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٧٣، ٨٦، ١٤٧، ج ٢، ص ٣٨، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٦٧٧/٣، وما بعدها.

(٤) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٩٩، ١٧٤، ٣٢٨، ج ٢، ص ١١، ١٢، ١١٠، ١٧٠.

(٥) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ١٢٣، ٢١١، ٢١٣، ٢٦٨، ٢٨٧، ٢٨٨، ٣٨٧، ج ٢، ص ١٧، ٢٠، ٤٢، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٦٨/٣ وما بعدها.

(٦) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ١٢٣، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٦١٠/١ - ٦١٤.

(٧) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٢٢٤.

(٨) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٢٧٩، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٣/١٢٤، ١٢٩.

(٩) يراجع السابق نفسه: ج ١، ص ٣٠٣، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ١/٥٠١ - ٥١٢.

- ١١- الشيخ إبراهيم المعمار (ت ٧٤٩هـ)^(١).
- ١٢- الشيخ الإمام شهاب الدين محمد بن عبد المنعم المعروف بابن الخيمي (ت ٦٨٥هـ)^(٢).
- ١٣- القاضي علم الدين سليمان بن إبراهيم متولى دمشق (ت ٧٤٤هـ)^(٣).
- ١٤- أثير الدين أبو حيان الغرناطي (ت ٧٤٥هـ)^(٤).
- ١٥- المولى بدر الدين حسن بن علي الغزوي (ت ٧٥٣هـ)^(٥).
- ١٦- المولى الحكيم شهاب الدين أحمد بن يوسف الصفدي (ت ٧٣٧هـ)^(٦).
- ١٧- شرف الدين عيسى الناسخ (ت ٧٣٢هـ)^(٧).
- ١٨- القاضي شرف الدين أبو عبد الله الحسين بن ريان^(٨).
- ٤- ثبت بأسماء العلماء والأدباء الذين أورد شعرهم في الغيث سماعاً عن شيوخه مع نماذج لهم:

١- الإمام تقي الدين بن دقيق العيد القشيري^(٩) (ت ٧٠٢هـ)، وما أورده له من شعر في الغيث كان عن طريق ابن سيد الناس مرة، وعن طريق جمال الدين محمد بن نباتة مرة أخرى. أما ما أورده عن طريق ابن سيد الناس فمن مثل قوله أنشدني العالم الحافظ أبو الفتح محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس إجازةً وفي غالب الظن سماعاً قال: أنشدني لنفسه الشيخ الإمام العلامة القدوة تقي الدين أبو الفتح محمد بن الإمام مجد الدين أبي الحسن علي بن وهب بن مطيع ابن أبي الطاعة القشيري المعروف بابن دقيق العيد - رحمه الله تعالى -:

(١) يراجع الغيث المسجّم: ج١، ص ٣٣٦، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ١٤٦/١ وما بعدها.

(٢) السابق نفسه: ٣٨٠، ٣٨١، وقد ترجم له الصفدي في الوافي ٤/٥٠ وما بعدها.

(٣) السابق ج ٢، ص ٢٠، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٢/٤١٣.

(٤) السابق نفسه: ص ٤٢، ص ١٥٧.

(٥) السابق نفسه: ص ٨١، ٢٢٨، وقد ترجم له الصفدي في الوافي ١٢/١٤٨.

(٦) السابق نفسه: ص ١٩٨، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ١/٤٣٥.

(٧) السابق: ج ١، ص ٢٨٩، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٣/٧٢١.

(٨) السابق نفسه: ص ٣٦٠.

(٩) يراجع على سبيل المثال السابق نفسه: ص ١٠٥، ١٤٦، ١٤٧، ٢٠١، ٢٣٧، وقد ترجم له الصفدي في أعيان العصر ٤/٥٧٦.

أَتَعَبْتُ نَفْسَكَ بَيْنَ ذِلَّةٍ كَادِحٍ طَلَبَ الْحَيَاةَ وَبَيْنَ حِرْصِ مُؤْمَلٍ
وَأَضَعْتُ عُمْرَكَ لَا خَلَاةَ مَا جِنِّ حَصَلَتْ فِيهِ وَلَا وَقَارَ مُبَجَّلٍ
وَتَرَكْتَ حَظَّ النَّفْسِ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْأُ خَرَى وَرَحَّتَ عَنِ الْجَمِيعِ بِمَعَزِلٍ^(١)

أما ما أورده له عن طريق ابن نباتة فمن مثل قوله: «أنشدني جمال الدين أبو بكر محمد بن نباتة قال: أنشدني لنفسه إجازة الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد:

لَعَمْرِي لَقَدْ قَاسَيْتُ بِالْفَقْرِ شِدَّةً وَقَعْتُ بِهَا فِي حَيْرَةٍ وَشَتَاتٍ
فَإِنْ بُحْتُ بِالشُّكْوَى هَتَكْتُ مُرْوَيْتِي وَإِنْ لَمْ أُبْحِ بِالضَّرِّ خِفْتُ مَمَاتِي
فَأَعْظَمُ بِهِ مِنْ نَازِلٍ بِمِلْمَةٍ يُزِيلُ حَيَاتِي أَوْ يَزِيلُ حَيَاتِي^(٢)

٢ - محمد بن أحمد بن حسن بن عامر التجيبي، وكل ما أورده له كان سماعاً عن الشيخ أثير الدين أبي حيان الغرناطي من مثل قوله: «أنشدني الشيخ الإمام العلامة أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بمصر سنة سبعمائة وثمانية وعشرين قال: أنشدني لنفسه محمد بن أحمد بن حسن بن عامر التجيبي في مליح له رقيب أحول:

بأبي رشا يحوى مع الإحسان ملكية موضوعها إنساني
أحوى الجفون له رقيب أحول الشيء في إدراكه شيئان
يا لبتة ترك الذي أنا مبصر وهو المخير في الغزال الثاني^(٣)

٣ - ناصر الدين حسن بن النقيب الفقيسي (ت ٦٨٠هـ)، وبعض ما أورده له كان سماعاً عن الشيخ أثير الدين أيضاً؛ يقول الصفدي: أنشدني الإمام الحافظ أبو حيان قال: أنشدي لنفسه ناصر الدين حسن بن النقيب الفقيسي:

وما بين كفى والدرهم عامر وكن لها دون الأورى بحليل

(١) الغيث المسجم: ج١، ص ١٠٥.

(٢) الغيث المسجم: ج١، ص ١٤٧.

(٣) السابق نفسه ١/١٤١، ١٤٢.

وما استوطنتها قط يوماً وإنما تمرُّ عليها عابرات سبيل^(١)

٤ - فخر الدين حسن بن علي بن مكزون السنجاري وما أورده له كان سماعاً عن الشيخ ابن ساعد الأنصاري؛ يقول الصفدي: «أنشدني من لفظه الشيخ الإمام العلامة شمس الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري قال: أنشدني من لفظه لنفسه خالي فخر الدين حسن بن علي بن مكزون السنجاري قصيدة تائية طويلة في وزن تائية ابن الفارض حطاً فيها عليه، منها:

ولست كمن أمسى على الحب كاذباً مضلاً لأرباب العقول السخيفة
يمنُّ على الجهال من عصبه الهوى ينسبته في الحب من غير نسبة
فيزعم طوراً أنه عين عيناها ويزعم طوراً أنها فيه حلت
ويجمع ما بين التقيضين قوله وذاك محال في العقول السليمة^(٢)

٥ - شمس الدين محمد بن دانيال (ت ٧١٠هـ) وبعض ما أورده له كان سماعاً عن الشيخ ابن سيد الناس وذلك مثل قوله: «أنشدني من لفظه الشيخ الإمام الحافظ فتح الدين محمد بن سيد الناس بالقاهرة سنة ثمان وعشرين وسبعمائة قال: أنشدني لنفسه الحكيم شمس الدين محمد بن دانيال الموصلی:

كم قيل لي إذ دُعيتُ شمساً لا بُدَّ لِلشَّمْسِ من طُلُوع
فكان ذاك الطلوع داءً يرقى إلى السطح من ضلوعي^(٣)

٦ - الإمام الفقيه أبو محمد بن حزم (ت ٤٥٦هـ) وما أورده له سمعه من شيخه ابن سيد الناس ومثال ذلك قوله: أنشدني الحافظ المحدث الأديب فتح الدين محمد بن أبي عمرو محمد بن أبي بكر بن محمد بن سيد الناس اليعمرى بالقاهرة المحروسة قال: أنشدني والدي قال: أنشدني الحافظ أبو العباس أحمد بن محمد بن مفرح البناني قال: أنشدني أبو الوليد سعد السعود بن أحمد بن هشام قال: أنشدني الحافظ أبو العباس أحمد بن عبد الملك قال: أنشدنا أبو أسامة يعقوب قال: أنشدني والدي الفقيه الحافظ أبو محمد بن حزم لنفسه:

(١) الغيث المسجم: ج١، ص ١٤٦، وراجع في نصوص أخرى الغيث ج٢ ص ٢٠٧.

(٢) السابق نفسه: ج١، ص ١٧٣، ١٧٤.

(٣) السابق نفسه: ص ٢٤٨، ٢٤٩.

من عذيري من أناسٍ جهلوا ثم ظنُّوا أنهم أهلُ النَّظَرِ
ركبوا الرأيَ عناداً فَرَوَا في ظلامٍ تاهَ فيه من عَبَرِ
وطريقُ الرُّشْدِ نَهْجٌ مَهْيَعٌ مثلما أَبْصَرْتَ في الأفقِ القَمَرُ
وهو الإجماعُ والنصرُ الذي ليس إلا في كتابٍ أو أثرٍ^(١)

٧ - القاضي محيى الدين بن الظاهر (ت ٦٩٢هـ) وبعض ما أورده له سمعه عن
شيخه شهاب الدين أبي الثناء محمود، ومثال ما أورده له قوله: «أنشدني الشيخ
الأديب الكاتب شهاب الدين أبو الثناء محمود قال: أنشدني من لفظه لنفسه
القاضي محيى الدين بن عبد الظاهر:

وناطقة بالنفخ من رُوحِ رَبِّهَا تُعَبِّرُ عَمَّا عِنْدَنَا وَتُتْرَجِمُ
سَكَّتْنَا وَقَالَتْ لِلْقُلُوبِ فَأَسْمَعَتْ فنحنُ سَكُوتٌ وَالْهَوَى يَتَكَلَّمُ^(٢)

٨ - الشيخ شمس الدين عبد الوهاب وما أورده له سمعه من شيخه شهاب
الدين أبي الثناء محمود أيضاً، ومن أمثلة ما أورده من شعره قوله: «أنشدني
القاضي شهاب الدين أبو الثناء محمود لشمس الدين عبد الوهاب:

مُنْقَبَةٌ مَهْمَا خَلَّتْ مَعِ مُحِبِّهَا يُزَوِّدُهَا لَشَمًّا وَيَنْظُرُهَا شَرًّا
وتصحيفها في كفٍّ من شِئْتِ فَتَنْقُلُ إذ شِئْتِ فِي الْيَمْنَى وَإِنْ شِئْتِ فِي الْيَسْرِ^(٣)

٩ - الإمام مجد الدين بن الظهير الإربلي: وقد نقل ما أورده له من شعر عن
طريق السماع من شيخه أبي الثناء محمود، وأستطيع أن أدلل بهذا النص على
ذلك؛ يقول الصفدي: «أنشدني الشيخ الإمام القاضي شهاب الدين محمود قال:
أنشدني شيخنا الإمام مجد الدين محمد بن أحمد بن عمر الظهير الإربلي الحنفي
لنفسه من أبيات:

(١) الغيث المجم: ج ١، ص ٦٤، وكذا تراجع صفحة: ٤٠٩، من الجزء نفسه.

(٢) السابق نفسه: ص ٢٨.

(٣) السابق نفسه: ص ٢٨١.

أواصل فيه لَوْعَتِي وَهُوَ هَاجِرٌ وَيؤنْسِنِي تَذْكَارُهُ وَهُوَ نَافِرٌ
غزالٌ منيعُ الخِدرِ دُونَ مَزارِهِ مُظَلَّلَةٌ بالبَيْضِ منه الجَاذِرُ^(١)

١٠- الإمام شهاب الدين محمد بن عبد المنعم المعروف بابن الخيمي (ت ٦٨٥هـ) وما أورده الصفدي لهذا الإمام عن طريق السماع كان بعضه عن طريق شيخه ابن سيد الناس، ومن أمثلة ذلك قوله: «أنشدني الشيخ الإمام الحافظ فتح الدين محمد ابن محمد بن سيد الناس اليعمرى قال: أنشدني لنفسه شهاب الدين محمد بن عبد المنعم المذكور إجازة إن لم يكن سماعاً، وفي غالب الظن أنه سمع قصيدته البائية التي أولها:

يا مَطلَباً ليس لي في غيرهِ أَرَبٌ إِلَيْكَ آكَ التَّقْصِي وَانتهى الطَّلَبُ
ومنها:

بِاللَّهِ إِنْ جُرْتَ كُثْبَانًا بِذِي سَلَمٍ قِفْ بِي عَلَيْهَا وَقُلْ لِي هَذِهِ الكُثْبُ
وَخُذْ يَمِينًا لِمَغْنَى تَهْتَدِي بِشَدَا نَسِيمِ الرُّطْبِ إِنْ ضَلَّتْ بِهِ النُّجْبُ^(٢)

وهذه القصيدة نفسها قد أنشده إياها إجازةً شيخه شهاب الدين أبو الشاء محمود^(٣).

١١- القاضي زين الدين عمر المعروف بابن الوردى (ت ٧٤٩هـ) وبعض ما أورده له من شعر في الغيث كان عن طريقين: أحدهما سماعاً عن شيخه ابن نباتة، والثاني سماعاً عن شمس الدين محمد بن علي بن أيك السروجي، فمثال الأول قوله: «أنشدني من لفظه المولى جمال الدين محمد بن نباتة قال: أنشدني من لفظه نفسه القاضي زين الدين عمر بن المظفر والمعروف بابن الوردى:

وَرُبُّ غَزَالَةٍ طَلَعَتْ بِقَلْبِي وَهُوَ مَرَعَاهَا
نَصَبْتُ لَهَا شِبَاكًا مِنْ نَضَارٍ ثُمَّ صِدْدَانَهَا
وَقَالَتْ لِي وَقَدْ صِرْنَا إِلَى عَيْنٍ قَصْدَانَهَا

(١) الغيث المسجم: ج ١، ص ٣٨٦، ٣٨٧، وكذا الصفحات ٣٠٧، ٣٥٥، ٤٠٤، ٤٠٦ من الجزء نفسه.

(٢) الغيث المسجم: ج ١، ص ٣٨٠، ٣٨١.

(٣) السابق نفسه: ص ٣٨٠.

بَذَلَتِ الْعَيْنُ فَانْحَلَّتْهَا بَطَّلَعَتِهَا وَمَجْرَاهَا» (١)

ومثال الثاني قوله: «وأنشدني من لفظه المولى شمس الدين محمد بن علي ابن أبيك السروجي قال: أنشدني من لفظه لنفسه المولى القاضي زين الدين عمر ابن الوردى:

وَكُنْتُ إِذَا رَأَيْتُ وَكَوَّ عَجُوزًا يُيَادِرُ بِالْقِيَامِ عَلَى الْحَرَارَةِ
فَأَصْبَحَ لَا يَقُومُ لِبَدْرِ تَمَّ كَأَنَّ النَّحْسَ قَدْ وَلِيَ الْوَزَارَةَ» (٢)

١٢- البدر يوسف بن لؤلؤ الذهبي (ت ٦٨٠هـ) وما أورده له من شعر كان سماعاً عن لاجين الذهبي وذلك حيث يقول: «وما أرشق قول البدر يوسف ابن لؤلؤ الذهبي أنشدني الحاج لاجين الذهبي قال: أنشدني البدر يوسف لنفسه:

يَا عَاذَلِي فِي هَوَاهُ إِذَا بَدَأَ كَيْفَ أَسْلُو
يَمُرُّ بِى كُلَّ وَقْتٍ وَكَلَّمَا مَرَّ يَحْلُو» (٣)

١٣- أبو العز المكرم وقد أورد له نصاً شعرياً وحيداً أنشده إياه الشيخ أثير الدين أبو حيان قال: «وأنشدني من لفظه العلامة الشيخ أثير الدين أبو حيان بالقاهرة سنة تسعمائة وثمانية وعشرين قال: أنشدني أبو عبدالله فتح الدين البكري قال: أنشدني الجمال الكاتب محمد بن أبي العز المكرم لأبيه:

النَّاسُ قَدْ أَثْمَوْا فِينَا بِظَنِّهِمْ وَصَدَّقُوا بِالذِي أَدْرَى وَتَدْرِينَا
مَاذَا يَضُرُّكَ فِي تَحْقِيقِ ظَنِّهِمْ بَأَنَّ نَحَقَّقَ مَا فِينَا يَظُنُّونَا
وَحَمَلِي وَحَمَلِكِ ذَنْبًا وَاحِدًا ثَقَّةً بِالْعَفْوِ أَجْمَلُ مِنْ إِثْمِ الْوَرَى فِينَا» (٤)

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٩، ص ٣٠.

(٢) هذا المثال أمموزج لما كان عليه الذوق الأدبي في ذلك العصر حيث شاع النظم في مثل هذه المعاني، ولا ضير في الاستشهاد بمثل هذه النصوص في رأينا ما دامت صحيحة النسبة إلى أصحابها، ومن حق العلم علينا ومن حق الناس أيضاً أن يقدم الباحث صورة المجتمع في ذلك العصر بكل إيجابياتها وسلبياتها دون حجب شيء أو إخفائه. الغيث ج ٢، ص ٢٤٢ وكذا يراجع السابق نفسه ج ١، ص ٣٨٢، ج ٢، ص ١٢٠.

(٣) السابق نفسه: ج ١، ص ٢٦٩.

(٤) الغيث المسجم: ج ١، ص ٣٥٣.

١٤- تقي الدين السروجي (ت ٦٩٣هـ) وما أورده الصفدى من شعره سمعه من شيخه أثير الدين أيضاً، ومن الشواهد على ذلك قوله: أنشدنى من لفظه الشيخ الإمام الحافظ أثير الدين أبو حيان قال: أنشدنى لنفسه الشيخ تقي الدين السروجي:

وأرى لليلى العامرية منزلاً
بالجود يُعرفُ والندى أصحابه
فيه الأمان لمن يخاف من الردى
والخيرُ قد ظفرت به طلابه
قد أشرعت بيض الصوارم والقنأ
من حوله فهو المنيع حجابهُ
وعلى حماه جلاله من أهله
فلذاك طارقة العيون تهابهُ
كم قلبت فيه الحدود على الثرى
شوقاً إليه وقُبلت أعتابه
قد أخضبت منه الأباطح والرُبى
للزائرين وفُتحت أبوابه^(١)

١٥- علاء الدين الباجي الأصولي: وقد سمع الصفدى شعر هذا الشيخ من أستاذه أثير الدين أبى حيان، وما يدل على ذلك هذا النص من الغيث قال الصفدى: «وأنشدنى الشيخ الإمام الحافظ العلامة أثير الدين أبو حيان قال: أنشدنى الشيخ علاء الدين على بن خطاب الباجي الأصولي لنفسه:

رثى لى عذلى إذ عاينونى
وسحب مدامعى مثل العيون
ورأموا كحل عيني قلت كفوا
فأصل بليتى كحل الجفون^(٢)

١٦- شهاب الدين العزازي (ت ٧١٠هـ) وما أورده فى الغيث من شعر هذا الشاعر كان سماعاً عن ابن سيد الناس؛ يقول الصفدى: وأنشدنى من لفظه الشيخ الإمام الحافظ فتح الدين محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى قال: أنشدنى لنفسه إجازة الشيخ شهاب الدين أحمد بن عبد الله العزازي:

إن لم أمت فى هوى الأجنان والمقل
فوأحيائى من العشاق وأخجلى
ما أطيب الموت فى عشق الملاح كذا
لاسيما بسيف الأعين النجل
يا صاحبي إذا ما مت بينكما
دون الشهيين ورد الخد والقبل

(١) الغيث المسجم: ص ٣٦٩.

(٢) السابق نفسه: ص ٤٠٤.

فاستغفيرا لى وقولا عاشق غزل
قضى صريع القدود الهيف والمقل
راش الفتور له سهما فأخطأه
حتى أتيح له سهم من الكحل
وللعيون اللواتى هن من أسد
إلى القلوب سهام هن من نعل
فالجرح منهن لذات بلا ألم
والظعن عند محبيهن كالقبل^(١)

١٧- بدر الدين أبو المحاسن يوسف المهندار وما أورده له من شعر كان سماعاً عن شيخه أثير الدين أبى حيان ومن ذلك قوله: «أنشدنى من لفظه الشيخ الإمام الحافظ العلامة أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف قال: أنشدنى من لفظه لنفسه بدر الدين أبو المحاسن يوسف المهندار سنة تسع وثمانين وستمائة:

لو عاينت عينك يوم نزلنا
والخيل تضح فى العجاج الأكر
وسنا الأسنه والضياء من الظبا
كشفا لأعيننا قمام العبير
وقد اطلختم الأمر وأحتمم الوغى
وهى الجبان وساء ظن المجترى
لرأيت سداً من حديد مائراً
فوق الفرات وفوقه ناراً ترى
حتى سبقنا أسهما طاشت لنا
منهم إلينا بالخيل الضمر^(٢)

١٨- أبو الشكر حماد بن هبة الله بن حماد وما أورده له من شعر، كان سماعاً عن شيخه أثير الدين أيضاً قال الصفدى: «أنشدنى من لفظه الشيخ الإمام العلامة حجة العرب أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف فى شعبان المعظم سنة ثمان وعشرين وسبعمائة بالقاهرة قال: أنشدنى أبو الحسين القشبرى بقراءتى عليه قال: أنشدنى أبو الحسن على بن أحمد الصوفى المؤذن بسبته قال: أنشدنى أبو الشكر حماد بن هبة الله بن حماد بحرآن لنفسه:

قالوا نراك كثير السير مجتهداً
فى الأرض تنزلها طوراً وترتجل
فقلت لو لم يكن فى السير فائدة
ما كانت السبع فى الأبراج تنقل^(٣)

(١) الغيث المسجم : جـ ٢، ص ١٧، ١٨.

(٢) الغيث المسجم جـ ٢، ص ٦٩، وقد اجتزأت من الأبيات لطولها.

(٣) السابق نفسه: جـ ٢، ص ١١٨.

١٩- صاحب عز الدين بن أبي الحديد المعتزلى وقد أورد الصفدى ما ذكره من شعره فى الغيث سماعاً عن شيخه أثير الدين أبى حيان؛ قال الصفدى: «وأخبرنى أيضاً من لفظه قال - أى أثير الدين - أنشدنا شيخنا الشيخ الناقل النسابة حافظ المشرق والمغرب شرف الدين أبو محمد عبد المؤمن بن خلف بن أبى الحسن الديماطى يوم الأربعاء الخامس عشر من جمادى الآخرة سنة ستمائة وثمانية بالقاهرة بقراءتى عليه قال: أنشدنى الشيخ الإمام العالم صاحب عز الدين عبد الحميد أبو حامد بن هبة الله بن محمد بن حسين بن أبى الحديد المعتزلى ببغداد ومولده بالمداين يوم السبت مستهل ذى الحجة سنة ست وثمانين وخمسائة لنفسه:

لولا ثلاثٌ لم أخفُ صِرْعَتِي ليستُ كما قال فتى العبيدِ
 أن أنصُرَ التوحيدَ والعدلَ فى كلِّ مكانٍ باذلاً جَهْدِي
 وأن أناجيَ اللهَ مستمتعاً بخُلُوةِ أحلى من الشَّهْدِ
 وأن أتيةَ الدهرَ كِبَراً على كلِّ لئيمٍ أضعرَ الخَدَّ
 لذلك أهوى لا فتاة ولا خمر ولا ذى مِيعَةٍ نَهْدِ^(١)

٢٠- الزين الجويان وما ذكره من شعره فى الغيث سمعه عن شيخه ابن سيد الناس اليعمرى ومثال ذلك قوله: أنشدنى من لفظه الشيخ الإمام الحافظ فتح الدين محمد بن سيد الناس اليعمرى قال: «أنشدنى شهاب الدين أحمد بن زكريا بن أبى العشائر الماردىنى قال: أنشدنى الزين الجويان لنفسه:

انظر إلى الشمسِ وقد عمَّتْ رُوسَ الهِضَابِ الصُّلُجِ بالأصفرِ
 كأنها فى الجوِّ قلاعَةٌ وجاءَ فلاحٌ عليها خَرِي^(٢)

٢١- عفيف الدين التلمسانى: وإذا كنا قد قرنا فيما سبق أن هذا الشاعر قد جمع ديوانه بنفسه وكانت عند الصفدى نسخة ينقل عنها، فإننا هنا نضيف أن

(١) الغيث المسجم: ١٥٦/٢، ١٥٧.

(٢) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٦٣.

الصفدى قد أثرى شرحه للامية العجم بالكثير من شعر هذا الرجل الذى كان شاعراً مجيداً، وذلك الشعر لم ينقله من الديوان وإنما سمعه من أترابه من الأدباء والعلماء ومثال ذلك قوله: «وأشندنى جمال الدين محمود بن طى المعروف بالحافى قال: أنشدنى عفيف الدين التلمسانى لنفسه من أبيات:

ولى على عاذلى حقوق هوى عليه شكرى ببغضها يجب
لام فلمأ رآه هام به فكنت فى عشقه أنا السبب»^(١)

٢٢- ظهر الدين إبراهيم البارزى (ت ٦٨٠هـ) (*) الحموى وما أورده الصفدى له من شعر فى الغيث أخذه سماعاً عن شيخه أثير الدين أبى حيان قال: «أنشدنى من لفظه الشيخ الإمام العلامة أثير الدين أبو حيان قال: أنشدنى ظهير الدين إبراهيم البارزى الحموى لنفسه:

تعجبتُ والدنيا كثيرٌ عجيبها لشخصٍ تلاقى عنده الخبث والربا
بدأ سببٌ فى عينه وهو مخصبٌ ولم أرها يوماً ألم بها حياً»^(٢)

٢٣- بهاء الدين بن النحاس وقد سمع الصفدى شعر هذا العالم المصرى عن شيخه ابن سيد الناس وأورد منه فى الغيث، ومثال ذلك قوله: «وأشندنى الإمام العلامة فتح الدين^(٣) محمد بن سيد الناس إجازةً قال: أنشدنى الإمام العلامة بهاء الدين بن النحاس لنفسه:

قالوا حبیبك قد تبدى شيبه فى إلام قلبك فى هواه يهيم
قلت أقصروا فالآن تم جماله وبدى شقاء فتى عليه يلوم

(١) الغيث المسجم: ج٢، ص ٣٦٤.

(*) ظهير الدين البارزى: قاضى حماة وابن قاضيها الإمام نجم الدين عبد الرحيم بن هبة الله الجهنى

الشافعى كان إماماً فى الفقه والكلام والأدب، ولد بحماة سنة ٦٠٨هـ، وتوفى سنة ٦٨٠هـ.

تراجع ترجمته فى فوات الوفيات تحقيق محى الدين: ٥٧/١.

الوفى بالوفيات: ١٨٧/٦، العبر: ٣٥٢/٣، شذرات الذهب: ٣٨٢/٥.

(٢) السابق نفسه: ج٢، ص ٣٢٨.

(٣) وردت بالغيث بهاء الدين وهى خطأ، والصواب ما أثبتته.

الصَّبْحُ غُرَّتْهُ وَشَعَرُ عَذَارِهِ لَيْلٌ وَنَيْتُ الشَّيْبِ فِيهِ نُجُومٌ^(١)

٢٤- ابن المتيتي: وقد أورد له الصفدي بيتين سمعهما من شيخه ابن سيد الناس قال: «وإنما الكامل في مثل هذا التندير ما أنشدني الشيخ الإمام الحافظ فتح الدين أبو الفتح محمد بن سيد الناس بالقاهرة سنة سبعمئة وثمان وعشرين قال: أنشدني ابن المتيتي نائب دار العدل بمصر لنفسه يخاطب زين الدين خالد الأشعري:

قُلْتُ لِلزَّيْنِ: كَيْفَ لَا تَرَى الْبَعْثَ وَتَنْفَى إِنْكَارَهُمْ لِلْحَشْرِ؟
قال: أَثْبِتْ فَقُلْتُ: ذَقْنِكَ فِي إِسْتِي قَالَا أَنْفٍ، فَقُلْتُ: فِي وَسْطِ حِجْرِي^(٢)

٢٥- يحيى بن محمد بن زكريا الحموي الخباز وقد أورد من شعره بيتين سمعهما من شيخه جمال الدين بن نباتة وذلك حيث يقول: «وأنشدني جمال الدين بن نباتة قال: أنشدني القاضي زين الدين عمر بن الوردى قال: أنشدني الأديب يحيى بن محمد بن زكريا الحموي الخباز لنفسه:

طَلَبْتُ مِنْهُ قُبْلَةً قَالَ لِي إِيَّاكَ أَنْ تَطْمَعَ فِي الْقُورِبِ
البوسُ جَالِيشُ وَأَخْشَى بَأْنَ تَسْتَبِعَ الْجَالِيشَ بِالْقَلْبِ^(٣)

٢٦- شرف الدين محمد بن موسى المقدسي وما أورد له سمعه عن شيخه أثير الدين أبي حيان، ومثال ذلك قوله: «وأنشدني من لفظه الشيخ الإمام أثير الدين أبو حيان: قال: أنشدني لنفسه الشيخ شرف الدين محمد بن موسى المقدسي:

اليَوْمُ يَوْمٌ سُرُورٍ لَا سُرُورَ بِهِ فزَوْجُ ابْنِ سَحَابٍ بَابِنَةِ الْعِنَبِ
مَا أَنْصَفَ الْكَأْسَ مِنْ أَيْدِي الْقُطُوبِ لَهَا وَتَغْرَهَا بِاسْمٍ عَنْ لَوْلُو الْحَبِّ^(٤)

(١) الغيث المسجم: ج٢، ص ٣٨٥.

(٢) السابق نفسه: ج١، ص ١٣٣.

(٣) الغيث المسجم: ج٢، ص ٤٥٠.

(٤) السابق نفسه: ج١، ص ٤٤٠.

٢٧- أبو حفص عمر بن محمد النجاشي البجلي اللغوي وما أورده له سمعه عن
شيخه أثير الدين أيضاً يقول: «أنشدني الشيخ الإمام العلامة أثير الدين أبو حيان
لأبي حفص عمر بن محمد النجاشي البجلي اللغوي قوله:

سِرُّكَ إِنِ أَوْدَعَتْهُ ثَانِيَا فاعلمُ بِأَنَّ قَدْ آنَ أَنْ تُفْشِيَهُ
لَأَنَّ مَا أَضْمَرَ فِي حَالِهِ الأفرادِ تَسْتَخْرِجُهُ التَّشْيِيَهُ» (١)

٢٨- السلطان ابن الأحمر ملك الأندلس وقد سمع الصفدي له أبياتاً أوردها
في الغيث عن طريق شيخه أثير الدين وفي هذا إثراء للغيث المسجم ولقد حرصت
على إثبات نصّ أمام كل شاعر أو عالم أو أديب حتى إذا ما وصلت إلى هذا
الرجل خرجت بنتيجة مهمة وهي أن هذه النصوص التي أوردها لهؤلاء الأعلام
سماعاً عن شيوخه - كما تنوعت زماناً وموضوعاً - تنوعت مكاناً؛ يقول
الصفدي: «وأنشدني من لفظه الشيخ الإمام العلامة أثير الدين أبو حيان الأندلسي
للسلطان أبي عبد الله محمد بن السلطان الغالب بأمر الله أبي عبد الله محمد بن
يوسف بن نصر الخزرجي يُعرف بابن الأحمر ملك الأندلس قال: رأيتُه مراراً
بغرناطة وأنشدته شعراً، وحضرت عنده إنشاد الشعر، وكان رجلاً جميلاً حسن
السياسة متظاهراً بالدين:

أيا ربةً القُرْطِ التي حَسَنَتْ هَتِكِي على أي حالٍ كان لا بد لي مِنْكَ
فإِذَا بِذُلٍّ وَهُوَ أَلِيْقُ بِالْهَوَى وإِذَا بِعِزٍّ وَهُوَ أَلِيْقُ بِالْمَلِكِ» (٢)

وهذا النص نفيس لأنه يدل على ما كان عليه سلاطين المسلمين وأمرؤهم في
العصور الخالية من حرص على الثقافة وولع بالعلم والأدب وتذوق للجمال الحسي
والجمال المعنوي، وتمتع بمباهج الحياة، ومشاركة رعاياهم في ذلك.

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٤٢٦.

(٢) السابق نفسه: ص ٣٦٩.

أهداء من شبكة الأوقية
القضاة أحمد بن صصرى الثعلبي وقد أورد الصفدى له بيتا واحدا
وذكر أنه سمعه ضمن أبيات له أنشده إياها بعض الأفاضل يقول: «وأشدنى بعض
الأفاضل لقاضى القضاة نجم الدين أحمد بن صصرى الثعلبي أبياتا منها:

وما لى أنصار سِوى فيضِ أدْمَعِي إذا باتَ مَنْ أهواهُ وهَوَّ مُهَاجِرُهُ^(١)

فهذه قائمة بأسماء تسعة وعشرين علما شكل نتاجهم الفنى جزءا غير يسير من
مصادر الشرح، وكان السماع عن شيوخ الأدب والعلم هو الطريق الذى وصل به
هذا التاج الفنى إلى الصفدى، فإذا أضيف إليه ما سمعه من شعر شيوخه وما
حكوه له من أخبار، تبين إلى أى مدى كان اعتماد الصفدى على النقل الشفهى
فى إقامة صرح موسوعته الأدبية الفريدة.

وغنى عن البيان فى مثل هذا المقام أن نذكر أن مثل هذه الأخبار والأشعار قلما
يقع الإنسان عليها مجموعة فى كتاب واحد، ومن ثمَّ كان الكتاب وثيقة أدبية
كبرى يجب أن يستعان بها عند تحقيق الأعمال الفنية والأدبية لأهل هذا العصر.

ثانياً: المصادر المكتوبة:

١- وقد رجع الصفدى إلى عدد كبير من المصادر المكتوبة، بيد أنى أحب أن أبدأ
الحديث عن هذه المصادر بما اعتمد عليه الصفدى من مؤلفاته هو، حيث ألف
الغيث فى أخريات عمره وبعد أن قطع رحلة طويلة فى العلم استفاد فيها
وأفاد، وحصلَ وقرأ، وقيد وألف، ولا بد لى هنا أن أحدد - ما أمكن -
زمان تأليف الكتاب حتى أستطيع أن أسير فى بحثى على هدى وبصيرة،
وحتى أدلل على صدق ما زعمته؛ فقد وجدت الصفدى يتحدث عن خلفاء
المسلمين وحكامهم منذ أول الإسلام، ونقل عن الصولى قوله: «الناس يرون أن

(١) الغيث المسجم ج٢، ص ٣٩٥.

اهدكل سنادن يقوم بأمر الناس منذ أول الإسلام لا ند أن يُخلع»^(١) ومضى

الصفدى يدل على ذلك بتبع الخلفاء، يعدد خمسة ثم يشير إلى خلع السادس أو موته أو قتله إلى أن قال: «ثم ولى الصالح إسماعيل، ثم الكامل شعبان، ثم المظفر حاجي، ثم الناصر حسن، ثم الصالح صالح، ثم عاد الناصر حسن أدام الله أيامه»^(٢).

إذن الصفدى قد ألف كتابه فى عهد الناصر حسن بعد أن تولى السلطنة للمرة الثانية، ولما كانت سلطنة الناصر حسن الثانية تقع فى المدة من عام ٧٥٥هـ إلى عام ٧٦٢هـ، فلنا أن نزع من إذن أن الصفدى قد ألف كتابه فى هذه الفترة أى فى أواخر العقد السادس وأوائل العقد السابع من عمره، ولما لم يتم الصفدى عقده السابع حيث توفى عن ثمانية وستين عاماً عام ٧٦٤هـ، فقد تبين بما لا يدع مجالاً للشك أن الصفدى قد ألف الغيث فى آخر عمره.

وقد جرى الصفدى فى تأليف الكتاب على ما تجرى عليه سنة الكتاب والمؤلفين قديماً حيث يستعين الكاتب عادةً فى آخر عمره عند تأليف كتاب أو إخراج عمل علمى بما سبق له فى هذا الميدان من بحوث ودراسات ومؤلفات، وقد أشار الصفدى إلى عدد من أعماله فى ثنايا الغيث المسجم، وأحال القارئ عليها، وطلب منه الرجوع إليها، وهذه الأعمال هى:

١- التنبية على التشبيه: فقد عقد فى أول الغيث فصلاً عن الهلال فى إبداع الشعراء، وازن فيه بين ما قال الطغرائى وابن طباطبا العلوى وابن المعتز العباسى وغيرهم فى وصف الهلال، ثم دلف إلى الحديث عن تشبيه الهلال، فذكر أن المقدم فيه تشبيه القرآن العظيم؛ حيث شبهه بالعرجون القديم، ثم أخذ يعدد ما شبهه به الشعراء؛ حيث «شبه بحاجب النوبى الشائب، ويقلامة الظفر، وبضلع ملقاة فى فلاة، وبالصدع فى الزجاج، وبالزورق، وبحرف النون، وبشفرة السكين، وبالنوى، وبالسرّج، وبمخلب الطائر، وبناب الفيل، وبالخلخال، . . .»^(٣).

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ١١٢

(٢) السابق نفسه ١١٣/٢.

(٣) الغيث ج ٢، ص ٥٢.

اهداء من شبكة الألوكة
ثم أحال قارئه على كتاب «التبئية» إذا أراد أن يقف على الشواهد على هذه
التشبيهاً فقال: «وقد ذكرت الشواهد على هذه التشبيهاً في مقتضب لي مسمى
بالتبئية على التشبيه»^(١).

٢- التذكرة الصفدية: ويبدو لي أن الصفدى قد أتم تذكرته هذه قبل شروعه في
تأليف الغيث، ودليلي على ذلك أنه أحال القارىء على كثير من أجزائها ولا سيما
الجزء الأخير؛ فقد أحال القارىء على جزئها الأول مرة، ثم أحاله على جزئها
السابع مرة ثانية، و أحاله على جزئها الثانى عشر مرة ثالثة، ثم فى المرة الرابعة
أحال القارىء على جزئها الأخير وهو الجزء الرابع عشر.

وقد أتى حديثه عن الجزء الأول من التذكرة فى معرض الحديث عن بائىة ابن
الخبمى التى مطلعها:

«يا مطلباً ليس لى فى غيره أرب»^(٢).

حيث يقول: «وقد جمعت ما اتفق لابن الخبمى، وابن إسرائيل، والشهاب
محمود، والعفيف التلمسانى، وصدر الدين بن الوكيل، ولى أنا فى معارضة هذه
القصيدة، وأودعته فى الجزء الأول من التذكرة التى جمعتها»^(٣).

وقد أتى حديثه عن الجزء السابع من التذكرة فى معرض الحديث عن قصيدة
عمارة اليمنى فى رثاء أهل القصرين التى أولها:

رمىت يا دهر كَفَّ المَجْدِ بالشللٍ وجيدهُ بعدَ حُسْنِ الحلَى بالعطلِ

حيث أورد منها بعد هذا المطلع ستة أبيات ثم قال: «وهى طويلة فى غاية
الحسن مثبتة فى الجزء السابع من التذكرة»^(٤).

ثم يأتى بعد ذلك الموضوع الثالث الذى أحال فيه الصفدى قارئه على الجزء الثانى
عشر من التذكرة، وقد كان فى معرض الحديث عن كتاب جمال الدين إبراهيم

(١) الغيث المسجم ج ١، ص ٥٢.

(٢) والشطرة الثانية من البيت هى: «إليك آل التقصى وانتهى الطلب».

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ١٩٤.

(٤) السابق ج ٢ ص ٣٠٦.

الوطواط المسمى «فتوى الفتوة ومرآة المروءة» حيث قال: «وقد وقفت أنا على ذلك الكتاب، و نقلته بخطى وهو فى الجزء الثانى عشر من التذكرة»^(١).

ثم نأتى بعد ذلك إلى الموضوع الأخير الذى أشار فيه الصفدى إلى آخر أجزاء هذه التذكرة، وهو الجزء الرابع عشر كما قدّمنا، وقد كان ذلك فى معرض الحديث عن الألباز حيث قال: «وكننت قد وقفت على لغز أنشأه المولى الفاضل شرف الدين حسين بن ريان فى المشذنة وهو نثر أتى فيه بأشياء مليحة، وكُلِّفت الجواب عنه، فأجبت عن ذلك، ومن جملة الجواب:

شهادته ما ردها غيرُ كافرٍ ويقضى بها من كان بالحق قاضيا

يقول مُعانى الطب: يا عجباً له يصحُّ وقد ضمت حشاهُ المراقيا

وهذا اللغز والجواب أثبتهما فى الجزء الرابع عشر من التذكرة التى جمعتها»^(٢).

هذه هى كل المواضع التى نص الصفدى فيها على اسم هذا الكتاب وإفادته منه، إلا أنى أرى أن استفادة الصفدى من هذا الكتاب فى تأليف الغيث أكبر من ذلك بكثير، وأنه حين أشار إلى هذا الكتاب فى هذه المواطن الأربعة قد أغفل الإشارة إليه فى كثير من النقول، وربما كان هذا سهواً، وربما كان هذا عمداً لأن صاحبنا ذكى ولمّاح، وهو لا يعنيه أن يشير إلى المصدر فى كل مرة يعتمد عليه فيها، فحسبه أن يدل قارئه على المصدر مرة أو مرتين أو ثلاث مرات على أكثر تقدير، ثم على القارئ أن يفتن إلى المصدر كلما تكرر الأخذ منه.

وأستطيع أن أقرر هادئ البال أن الصفدى قد اعتمد فى الغيث على الجزء الرابع عشر من التذكرة، ونقل عنه كل النصوص الشعرية التى أوردها لشمس الدين محمد بن دانيال الكحال، حيث انتخب ديوان هذا الشاعر وأثبت مختاراته منه فى هذا الجزء الأخير من التذكرة.

ولعل سائلاً يسأل: ولم هذا الجزم؟ أليس يحتمل أن الصفدى نقل هذه النصوص عن الديوان الذى انتقى منه المختارات التى وضعها فى التذكرة؟

والإجابة عن هذا السؤال سهلة ميسورة، فمن الممكن أن يكون لهذا الاحتمال نصيب من الصحة لو أورد الصفدى فى الغيث أبياتا ليست فى المختارات الموجودة

(١) السابق نفسه ج٢، ص ٣٥٣ - ٣٥٤.

(٢) السابق نفسه ج٢، ص ٢١٩.

في التذكرة، ولقد طبقت كثيرا من النصوص الموجودة في الغيث على ما انتقاه
وضمنه هذا الجزء الرابع عشر من التذكرة ووجدتها فيها بتمامها، وإن وجدت
بطبيعة الحال فروقا في بعض الألفاظ ترجع إلى تصحيف النساخ وتحريفهم عند
تحرير النسخة وكتابتها، وأستطيع أن أضرب أمثلة على ذلك.

أ- فقد أورد لابن دانيال في الغيث قوله:

مَا عَايَنْتُ عَيْنَيَّ فِي عُطَلَّتِي أَقْلٌ مِنْ حَظِّي وَمِنْ بَخْتِي (١)
قَدْ بَعْتُ عِبْدِي وَحِمَارِي وَقَدْ أَصْبَحْتُ لَا فَوْقِي وَلَا تَحْتِي

وهذا البيتان موجودان بالجزء الرابع عشر من التذكرة الصفدية بالورقة رقم ٥٧
من النسخة المخطوطة (٢).

ب- كما أورد له قوله:

أَنَا لَا أَكَلِّمُ وَأَصْبَبُ إِلَّا بِإِذْنٍ مِنْهُ يُمَلِكُ (٣)
شَرَطِي شِفَاءَ الْهَالِكِينَ مِنْ نَ الْأَذَى وَالشَّرْطُ أَمَلِكُ

وهذان البيتان موجودان أيضا بالجزء الرابع عشر من التذكرة وبالورقة رقم ٤٩
من النسخة المخطوطة (٤).

ج- وكذا أورد له قوله:

كَمْ قَبِيلَ لِي إِذْ دُعِيْتُ شَمَاءَ لَا بُدَّ لِلشَّمْسِ مِنْ طُلُوعِ (٥)
فَكَانَ ذَلِكَ الطُّلُوعُ دَاءً يَرْقَى إِلَى السُّطْحِ مِنْ ضُلُوعِي

وهذان البيتان موجودان بالورقة رقم ٧٩ من الجزء الرابع عشر من التذكرة،
وذلك من النسخة المخطوطة (٦).

(١) الغيث المسجّم ج ١ ص ١٤٥ ، ص ١٤٦ .

(٢) التذكرة الصفدية لصلاح الدين الصفدي الجزء الرابع عشر مخطوط بدار الكتب المصرية رقم
٤٢٠ أدب .

(٣) الغيث المسجّم ج ١ ص ٢٠٨ .

(٤) التذكرة الصفدية ورقة رقم ٤٩ . ج ١٤ .

(٥) الغيث المسجّم ج ١ ص ٢٤٨ - ٢٤٩ .

(٦) التذكرة الصفدية مخطوط ج ١٤ ورقة ٧٩ .

وأرى أن هذه الأمثلة الثلاثة كافية لإيضاح الفكرة، وقد أضربت عن مطابقة ما تبقى من نصوص على ما هو موجود بمخطوطة التذكرة لما في أكثرها من فحش لا يستيغه الذوق العام.

٣- فض الختام عن التورية والاستخدام: -

وهذا كتاب ثالث من كتب الصفدى التى اعتمد عليها، ونقل عنها، وأحال القارىء عليها فى الغيث المسجم، وذلك فى معرض الحديث عن نقل أبى الحسين الجزار لمعنى كلمة الراح من الخمر فى بيت أبى نواس الى جمع راحة وهى اليد حيث قال: «وقد ذكرت لهذا نظائر فى كتابى المسمى بفض الختام عن التورية والاستخدام؛ فمن أراد الوقوف على ما يهز عطفه ويخلب لبه فليقف عليه هناك»^(١).

وقد ذكره فى موضع آخر وأحال القارىء عليه فقال: «وقد وضعت كتابا وسميته بفض الختام عن التورية والاستخدام أوضحت فيه هذين النوعين؛ فمن أراد الوقوف على ذلك فلينظره لعله يظفر منه ببعض مراده»^(٢).

٤- جنان الجناس:

وقد أخذ الصفدى عن هذا الكتاب، ونصَّ على ذلك مرتين، وأخذ عنه مرة ثالثة دون أن ينصَّ على ذلك، أما أولى المرتين اللتين نصَّ فيهما على اسم الكتاب فقد كانت فى معرض الحديث عن قول أبى الفتح البستى:

عَوَّلَ عَلَى رَأْيِهِ إِذَا حَزِبَتْ نَائِبَةٌ مِنْ نَوَائِبِ الزَّمَنِ
فَلَيْسَ فِي الْأَرْضِ مَعْقِلٌ أَشْبَهُ كَرَائِيهِ مِنْ كَرَائِهِ الْمُحَنِّ

حيث قال: «هذان الجناسان اللذان فى هذين المقطوعين من أنواع الجناس المرفوع وهو أن يكون أحد ركنى الجناس مركبا من جزأين أولهما حرف من حروف المعانى، وقد ذكرت ذلك متوقفاً فى كتابى المسمى جنان الجناس»^(٣).

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٥٠.

(٢) السابق نفسه ج٢ ص ٣٠.

(٣) السابق ج١ ص ٧٧.

وأما المرة الثانية التي نص فيها على اسم هذه الكتاب فقد كانت في معرض الحديث عن الجناس المعنوي حيث قال: «وهذا النوع استدرکه المتأخرون، وهو عندي باطل لأن هذا الباب إذا فتحناه كان غالب الشعر جناساً معنوياً، وقد أشبعت القول على هذا في مكانه من كتابي المسمى جنان الجناس»^(١).

وأما الموضوع الذي نقل فيه عن جنان الجناس دون أن يشير إلى ذلك فقد كان عند الحديث عن القلب حيث أورد قول الشاعر.

رَقَّتْ شَمَائِلُ قَاتِلِي فَلِذَٰكَ رُوْحِي لَا تَقْرُرُ
رَدَّ الْحَبِيبُ جَوَابَهُ فَكَأَنَّهُ فِي اللَّفْظِ دُرُّ

ثم قال «وسميت أنا هذا النوع مجنح القلب، وفي هذه التسمية تورية مطبوعة، وقد فكرت في هذين البيتين فوجدت الكلمة الأولى ثلاثية والثانية ثنائية فقلت: لو انفقت الكلمتان في العدد لكان أكمل في الصناعة فامتحتن الخاطر بنظم شيء في هذا النوع كاملاً ففتح الله عليّ بالمطلوب عاجلاً فقلت في الوزن والروي:

رَضَّتْ فَرُودِي غَادَةً مَا كُنْتُ أَحْسَبُهَا تَضُرُّ
رَدَّتْ رَسُولِي خَائِبًا فَمَدَامِعِي أَبَدًا تُدِرُّ»^(٢)

وهذا الكلام مأخوذ بنصه من جنان الجناس^(٣) مع تصرف يسير في العرض وكتابة الفكرة.

٥- التعليقة على الحاجبية:-

وهو كتاب من كتب الصفدى النحوية، وقد أحال قارئه على مباحثه خمس مرات في ثنايا الشرح النحوي لأبيات اللامية.

الأولى: عند حديثه عن مسألة العامل وأقوال العلماء في رافع المبتدأ والخبر حيث قال: «وقد استوفيت هذه المسألة في تعليق لى على الحاجبية^(٤)».

(١) السابق نفسه ج ١، ص ٢٨٥.

(٢) السابق ج ٢، ص ٤٥٧.

(٣) جنان الجناس ص ٧٥.

(٤) الغيث المسجم ج ١ ص ٦٨.

والثانية: عند الحديث عن اختلاف آراء العلماء في ناصب المفعول به حيث تحدث عن رأى سيويه في هذه المسألة، كما عرض لمذهب ابن هشام فيها ودحضه، ثم عرض رأى الفراء في هذه القضية، وكذلك عرض رأى الأخفش ووهنه ثم قال: «وقد أشبعت القول على ما يتعلق بهذا في التعليق على الحاجبية^(١)».

الثالثة: عند الحديث عن الممنوع من الصرف حيث قال: «وبالجمل ففى باب ما لا ينصرف مباحث دقيقة استوفيتها فى التعليقة على الحاجبية من أول الباب إلى آخره^(٢)».

الرابعة: عندما تحدث عن اختصاص الفاعل بالرفع لأوليته وقوته وقلته، واختصاص المفعول بالنصب لتأخيره وضعفه وكثرته؛ حيث عرض هذه القضايا وضرب لها أمثلة توضحها ثم قال: «وهذه المباحث ملخصة مما ذكرته فى التعليقة على الحاجبية^(٣)».

الخامسة: وذلك فى معرض الحديث عن حروف النداء حيث ذكرها وبين استخداماتها المختلفة ثم تحدث عن قول النحاة «إن الكلام لا يتركب من اسم وحرف» واعترض على ذلك لأن قولنا يا زيد كلامٌ بإجماعهم وهو يتركب من اسم وحرف، وأخذ يورد آراءهم فى هذه المسألة ثم قال: «وقد استوفيت البحث فيه فى أول التعليقة على الحاجبية^(٤)».

٦- مباحث فى الواو: -

وهى عبارة عن عدد من البحوث فى حرف الواو واستخداماته المختلفة فى العربية، قد جمعها المؤلف ورتبها ويوبها ونقل منها فقرات فى الغيث ولم يشتمها كاملة وذلك حتى لا يطيل حبل الكلام وقد قال عنها: «فى الواو مباحث جليلة جمعتها فى كراسة أضربت عن إثباتها هنا خوفاً من الإطالة^(٥)».

(١) السابق نفيه ج١، ص ٢٣٣.

(٢) السابق نفيه ج١، ص ٣٠٦.

(٣) السابق ج ٢ ص ١١.

(٤) السابق ج ٢ ص ٣٨٠.

(٥) السابق ج ١ ص ٧١.

ولنا أن نزع أن الصفدى وقد أشار إلى هذه الكراسة قد فعل الشيء الذى يفعله أساتذتنا وباحثونا الآن حين يؤلفون بحوثهم وكتبهم؛ فقد يكون لأحدهم بحث أو مقالة فى موضوع الكتاب المؤلف أو بعض أجزائه ومن ثم فهم يشيرون إليها ويحيلون القارىء عليها.

٧- رسالته فى البشارة بالنيل :-

وكما كانت مؤلفات الصفدى مصادر استعان بها فى تأليف الغيث، كانت رسائله الأدبية أيضا من أهم هاتيك المصادر، ونستطيع أن ندلل على ذلك بهذا النص الذى أورده فى ثنايا شرحه لمعنى قول الطغرائى «رضى الذليل بخفض العيش مَسْكَنَةً» البيت من رسالته التى كتبها فى البشارة بالنيل حيث يقول: «وكتبت أنا فى البشارة بالنيل كتابا جاء منه: «قلو خاصم النيل مِيَاةَ الأرض لقال: عندى قبالة كل عين إصبع، ولو فاخرها لقال: أنت بالجبال أثقل، وأنا بالملق أطبع، والنيل له الآياتُ الكبر، وفيه العجائبُ والعبر، منها وجودُ الوفاء عند عدم الصفاء، وبلوغُ الهَرَم إذا احتدَّ واضطرم، وأمنُ كل فريق إذا قُطع الطريق، وفرحُ قُطَّان الأوطان إذا كسروا الماء كما يقال سلطان، إلى غير ذلك من خصائصه، وبراءته مع الزيادة من نقائصه، وهو أنه فى هذا العام المبارك جذب البلاد من الجذب، وخلصها بذراعه وعصمها بخناده التى لا تراعى من تراعه، وحصنها بسوارى الصوارى تحت قلوعه، وما هى إلا عمد تحت قلاعه، وراعى الأدب بين أيدينا الشريفة بمطالعتنا فى كل يوم بخبر قاعه فى رقاعه، حتى إذا أكمل الستة عشر ذراعا، وأقبلت سوابق الخيرات سراعا، وفتح أبواب الرحمة بتغليقه، وجدَّ فى طلب تحليقه، تضرَّع بمد ذراعه إلينا، وسلَّم عند الوفاء بأصابعه علينا، ونشر علم سيره، وطلب لكرم طباعه جبر العالم بكسره، فرسمنا بأن يحلق، ويعلم تاريخه هائه ويعلق، فكسر الخليج وقد كاد يعلوه فوجُ موجه، ويهيبُ كئيب سده هول هيجه، ودخل يدوس زرابى الدور المبثوثة، ويجوس خلال الخنايا كأن له فيها خبايا موروثه، ومرق كالسهم من قسى قناطره المنكوسة، وعلاه زيد حركته ولولاه لظهرت فى باطنه من بدور أناسه أشعتها المعكوسة، وبشر بركة الفيل ببركة الفال، وجعل المجنونة من تياره المنحدر فى السلاسل والأغلال، وازدحمت فى عبارة شكره أفواج الأفواه، وملا أكف الرجاء بأموال الأمواه، وأعلم الأقلام بعجزها

عما يدخل من خراج البلاد، وهنأت طلائعه بالطلائع التي نزلت بركاتها من الله تعالى على العباد^(١).

هذا هو الجزء الذي أورده الصفدي في ثنايا شرحه لبيت الطغرائي «رضى الذليل بخفض العيش مَسْكَنَةً» من رسالته في البشارة بالنيل ولعله لطوله يدل على أن رسائل الصفدي كانت من أهم المصادر التي اعتمد عليها في تأليف الغيث.

٨- نصرة الثائر على المثل السائر:-

وهذا كتاب من كتب الصفدي النقدية التي رجع إليها في أثناء تأليفه للغيث، وأخذ عنه وأحال القارئ عليه، وهو كما يدل عليه عنوانه في الانتصار لابن أبي الحديد والرد على ضياء الدين ابن الأثير، وتفنيد ما ذهب إليه في كتابه «المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر» من آراء.

وما نقله الصفدي من نصوص هذا الكتاب وأورده في تضاعيف الغيث فيه تحاملٌ شديد على ابن الأثير، بل فيه سبٌ صريح له، وقد وقف الصفدي معارضا لأرائه ومخالفا لها، وما عاب ضياء الدين رسالة إلا حسنها الصفدي ومثال ذلك حيث أورد الصفدي قول القاضي الفاضل من رسالة «ووصلنا حصن كوكب، وهو نجم في سحاب، وعقاب في عقاب، وهامة لها الغمامة عمامة، وأمثلة إذا خضبها الأصيل كان الهلال لها قلامة^(٢)» حيث عتب الصفدي على هذا الكلام بقوله: «قلت: ما أحسن هذا التخيل، وألطف هذه الاستعارات^(٣)» ثم ذكر موقف ابن الأثير منها وردّه عليه فقال: «وقد عاب ضياء الدين بن الأثير هذا الفصل في المثل السائر وأجبتُ عنه في كتابي المسمى بنصرة الثائر على المثل السائر^(٤)».

وفي الجزء الثاني من الغيث أنكر الصفدي على ابن الأثير الكثير، واتهمه بأنه «تصور الخطأ صوابا ثم أخذ يتبجح^(٥)» وكان ذلك في معرض الحديث عن (أن)

(١) الغيث المجمع ج ٢ ص ٧٥، ٧٦.

(٢) السابق ج ١ ص ٢٩٥.

(٣) السابق نفسه ص ٢٩٥.

(٤) السابق نفسه ص ٢٩٥.

(٥) السابق ج ٢ ص ١٨٦.

والتي قد تكون مفسرة، وقد تكون زائدة، وقد تكون مصدرية؛ حيث تطرق الحديث لتفسير قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا...﴾ [يوسف: ٩٦] وأورد رأى ابن الأثير في فهم الآية وكيف أنه أخطأ في فهم معنى (أن)، وأورد كلامه في الفخر بنفسه والاعتداد بها وكيف أنه استطاع أن يصل إلى ما لم يصل النحاة إليه، وعقب الصفدي على ذلك كله بقوله: «ولابن الأثير من هذه الشاعات على النحاة وغيرهم أشياء أجبت عنها في كتاب نصره الثائر على المثل السائر^(١)».

هذا ما اعتمد عليه الصفدي في تحرير الغيث من كتبه ومؤلفاته، وبقي أن أشير إلى أنه كما كانت كتب الصفدي السابقة على الغيث مصدرا من مصادر الغيث كان الغيث نفسه منطلقا انطلق منه الصفدي لتأليف نكت الهميان حيث قال في خطبة هذا الكتاب: «وجرى يوما في بعض اجتماعاتي بجماعة من الأفاضل ذكر فصل استطردت بذكره في شرح لامية العجم ذكرت فيه جماعة من أشرف العميان فقال لي بعض من كان حاضرا: لو أفردت للعميان تصنيفا تخصمهم فيه بالذكر لكان ذلك حسنا، فحداني ذلك الكلام، وهزت عطفى نشوة هذه المدام، على أن عزمتم على جمع هذه الأوراق في ذكر من أمكن ذكره، أو وقع إلى خبره، وسميته نكت الهميان في نكت العميان^(٢)».

ب- وقد كان من جملة مصادر الصفدي في تحرير الغيث وتأليفه عدد من الكتب التي ذكر أسماء مؤلفيها ولم يذكر أسماءها، وعدد آخر من الكتب أغفل الإشارة إلى أسماء مؤلفيها مثلما أغفل الإشارة إلى ذكر أسمائها ومن هذه الكتب جميعها ما نقل الصفدي عنه في الشرح، ومنها ما استفاد منه وأرشد إليه دون أن ينقل عنه.

أما تلك الكتب التي ذكر الصفدي أسماء مؤلفيها ولم يذكر أسماءها ونقل عنها فكثيرة ومتنوعة في موضوعاتها فمنها ما كان في علوم الأوائل كالكيمياء والفلسفة الأرسطية فعند الحديث في أول الغيث عن الكيمياء نقل نصا عن ابن باج، الأندلسي دون أن يذكر اسم الكتاب الذي نقل عنه وذلك حيث يقول: «وحكم أبو بكر بن

(١) الغيث المسج ج ٢ ص ١٨٧.

(٢) نكت الهميان ص ٥ خطبة الكتاب.

الصائغ المعروف بابن باجة الأندلسي في بعض تعاليقه عن الشيخ أبي نصر الفارابي أنه قال: قد بين أرسطوطاليس في كتبه في المعادن أن صناعة الكيمياء داخله تحت الإمكان إلا أنها من الممكن الذي يعسر وجوده بالفعل اللهم إلا أن تتفق قرائن يسهل بها الوجود^(١).

ومنها ما كان في الأدب؛ فقد نقل نصا من كتاب أنشأه شهاب الدين محمود في وصف الخيل دون أن يذكر اسم الكتاب كاملاً يقول: «وقرأت على الشيخ الإمام القاضي شهاب الدين أبي الثناء محمود الكاتب كتاباً أنشأه في وصف الخيل جاء منه: لا يستمن داحس في مضماره، ولا تطمع الغبراء في شق غباره، ولا يظفر لاحق من لحاقه بسوى آثاره، تسابق يدها مرامى طرفه، ويدرك شوارد البروق ثانياً من عطفه^(٢)».

ونقل نصاً آخر عن ابن خلكان دون أن يشير إلى اسم الكتاب الذي نقل عنه يقول «نقلت عن بعض مجاميع القاضي شمس الدين أحمد بن خلكان قال: أنشدني بعض الأدباء بيتاً في الجمال أبي الحسين الجزار وما عرفت قائله ولا بقية الأبيات المضافة إليه، فقلت لأبي الحسين ذلك، وقلت إن كنت تعرف ذلك فأنشدني إيا وعرفني قائله فقال: وما البيت؟ فأنشدته:

فليس يرجوه غير كلبٍ وليس يخشاهُ غير تيسٍ
فاستحسن ذلك، وجاءني ثاني يوم فقال: قد عملتُ في ذلك المعنى أبيتاً وأنشد:

لُ عَن قَوْمِي وَعَن أَهْلِي أَلْأَقْلُ لِلَّذِي يَسْأَلُ
كِرَامِ الْفَرْعِ وَالْأَصْلِ لَقَدْ تَسْأَلُ عَن قَوْمٍ
مِ فِي حَزْنٍ وَفِي سَهْلٍ يُرِيْقُونَ دَمَ الْأَنْعَا
نَ مِنْ بَأْسٍ وَمِنْ بَئِذٍ وَمَا زَالُوا لِمَا يُيْدُو
وَيَخْشَاهُمْ بَنُو عَجَلٍ^(٣) يُرَجِّجِيهِمْ بَنُو كَلْبٍ

(١) الغيث المسجم ج١، ص ٢١.

(٢) السابق نفسه ج١، ص ٤١ - ٤٢.

(٣) الغيث المسجم ج١، ص ١٠١.

وَلَقَدْ نَصَّ الصَّفْدِيُّ عَلَى انْتِهَاءِ مَا نَقَلَ مِنْ ابْنِ خَلِّكَانَ بِقَوْلِهِ: «انْتَهَى مَا نَقَلْتُ»^(١).

ومنها ما كان في الدين فقد نقل نصاً في تفسير معنى الروح عن مصنف لكمال الدين بن الزملياني حيث يقول: قال الشيخ الإمام العالم العلامة كمال الدين محمد بن الزملياني في مصنف له: قال القاضي عياض ما معناه: اختلف الناس في الروح اختلافاً كثيراً لا يكاد ينحصر^(٢).

وإذا كنا قد رأينا الصفدي يحدد نوع مصدره بقوله: «في بعض تعاليقه» أو بقوله: «في مصنف له» فإنه في بعض المواضع يذكر المؤلف والمعلومة دون أن يحدد مصدرها ودون أن يبين نوعه أو حتى يشير إليه، كأن يقول مثلاً: «وقد رأيت للشيخ جمال الدين بن واصل كلاماً على قول البهاء زهير:

يَا مَنْ لَعِبَتْ بِهِ شَمُولٌ مَا أَلْطَفَ هَذِهِ الشَّمَائِلُ
فقال فيها: إنها غير داخلية في أبحر العروض، وتابعه جماعة؛ والصحيح أنها من بحر الوافر^(٣)»

فهو هنا قد نقل كلاماً تحدث به الشيخ جمال الدين بن واصل، وزعم أنه رأى هذا الكلام مكتوباً فأين وجده ورآه؟ والأغرب من هذا والأعجب أنه ينقل عن مصادر أدبية فيما يزعم دون أن يذكر أسماءها ودون أن يذكر أسماء أصحابها كأن يقول مثلاً: «رأيت في بعض المجاميع الأدبية أن السلطان صلاح الدين قال يوماً للقاضي الفاضل: لنا مدة لم نر فيها العماد الكاتب فلعله ضعيف، امض إليه وتفقد أحواله. فلما دخل القاضي الفاضل إلى دار العماد وجد أشياء أنكرها في نفسه مثل آثار مجلس أنس وطيبة ورائحة خمر وآلات طرب، فأنشده:

مَا نَاصَحَتَكَ خَبَايَا الْوَدِّ مِنْ رَجُلٍ مَا لَمْ يَنْتَلِكْ بِمَكْرُوهِهِ مِنَ الْعَدَلِ
مَحَبَّتِي فِيكَ تَأْتِي أَنْ تُسَامِحَنِي بَأَنَّ أَرَاكَ عَلَى شَيْءٍ مِنَ الزَّلَلِ

(١) الغب ج١، ص ١٠١.

(٢) السابق ج٢، ص ١٤٩، ١٥٠.

(٣) السابق ج١، ص ٥٦، ٥٧.

فلما قام من عنده خرج العمادُ عن كل ما كان فيه ولم يعدُ إلى ذلك البتة^(١).

وفى موضع ثان يأتى الحديث أكثر تحديدا فيقول: «رأيت فى بعض المجاميع لبعض المغاربة:-

لستُ وجيهاً لدى إلهي هذا مَدَى دَهْرِي اعتقادي
لو كنتُ وجيهاً لما براني فى عالمِ الكونِ والفسادِ^(٢)

ج- والكتب التى أشار إليها واستفاد منها ولم يذكر أنه نقل عنها مباشرة كثيرة أيضا ومتعددة فى موضوعاتها وفنونها، ومنها ما أشار إلى أسماء مؤلفيها، ومنها ما أغفل الإشارة إلى أسماء مؤلفيها. وأول هذه الكتب رسالة يعقوب الكندي فى إبطال دعوى الذين يدعون صناعة الذهب و الفضة، وقد ذكر الصفدى هذه الرسالة فى أول الغيث، وقد وصفها بقوله: «جعلها مقالتين يذكر فيهما تعذر فعل الناس لما انفردت الطبيعة بفعله وخذع أهل هذه الصناعة وجهلهم^(٣)» وقال: «ورد عليه أبو بكر محمد بن زكريا الرازى ردًا غير طائل^(٤)». ولعل فى هذا الكلام ما يشير إلى قراءة الصفدى لهذه الرسالة ولِرَدِّ الرازى عليها.

وثانى هذه الكتب كان فى شرح لامية العرب للشنفرى الشاعر الجاهلى الصعلوك فقد عقد الصفدى فى أول الغيث فصلاً عن لامية الطغرثى وسبب تسميتها بلامية العجم وهو مضاهاتها للامية الشنفرى المسماة بلامية العرب ثم قال: «ورأيت لها شرحا حسنا تام المقاصد كثير الفوائد، وهو مجلد جيد^(٥)».

ولا شك عندى أن الصفدى قد قرأ هذا الشرح ووقف على ما به من علم وفن وأعجب بما جمع فيه مؤلفه من أخبار وأشعار وذلك لأنه وصفه بالحسن وكثرة الفوائد، ولقد أذهبُ إلى أبعد من ذلك فأزعم أنه من الممكن أن يكون الصفدى قد تأثر بهذا الكتاب وهو يؤلف الغيث.

(١) الغيث المسجم ج١، ص ١٥٥.

(٢) الغيث المسجم ج١، ص ٢٣٩.

(٣) السابق نفسه ج١، ص ٢٢.

(٤) السابق نفسه ج١، ص ٢٢.

(٥) السابق نفسه ج١، ص ٢٧.

اهداء من شبكة الألوكة
ولم يعطنا الصفدي أية إشارة نتعرف بها على هذا الكتاب وصاحبه، وليس من جملة مصادر شرحه الأدبية أى كتاب فى لامية العرب أو شرحها الأمر الذى يجعل من محاولة التكهن بهذا الكتاب، والتعرف عليه ضربا من البحث عن المستحيل.

وثالث هذه الكتب كان موضوعه ذكاء إياس بن معاوية، فقد عقد فصلا فى أول الغيث تحدث فيه عن إياس وعن توليه قضاء البصرة فى عهد خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبدالعزيز وعن ذكائه وفطنته ثم قال: «وقد جمع بعضهم مجلدا فى ذكاء إياس بن معاوية^(١)».

ويبدو لى أن الصفدي لم ير هذا المجلد وبالتالي لم يأخذ عنه شيئا، وإنما دل القارئ عليه فحسب لأن الصفدي عودنا على منهج واضح وثابت يلتزمه من أول الكتاب إلى آخره فعندما يرى كتابا يقول: (ورأيت)، وعندما ينقل عن كتاب يقول (ونقلت)، وعندما يسمع اسم كتاب يقول (وسمعت)، وهو هنا لم يقل شيئا من هذا القبيل، وما حكاها لا يعدو أن يكون رواية لخبر مشهور، فقد كانت العرب تضرب المثل بذكاء إياس وفطنته، وقطعا كان هذا الذكاء وكانت هذه الفطنة ينبوعا ثرا لمن يريد أن يجمع نوادره، وقد عقد كثير من العلماء فصولا لذكاء إياس ضمنوها كتبهم المشهورة كما فعل الجاحظ فى الجزء الأول من البيان والتبيين^(٢) على سبيل المثال، وما رواه الصفدي فى الغيث عن إياس وذكائه إنما هو من قبيل رواية الأمور المشهورة بين الناس.

ورابع هذه الكتب كان معجما لغويا جمع فيه صاحبه أسماء أعضاء الرجال والنساء على حروف المعجم وقد كان معرض الحديث عن هذا الكتاب عند الشرح اللغوى لمعنى كلمة الكف فى قول الطغرائى «صفر الكف منفرد» حيث استطرد الصفدي لذكر أسماء أعضاء الإنسان التى يبدأ كل واحد منها بحرف الكاف ثم قال: «وقد

(١) السابق نفسه ج١، ص ٨٤.

(٢) البيان والتبيين لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ تحقيق عبدالسلام محمد هارون الجزء الأول مكتبة الخانجي بمصر الطبعة الرابعة سنة ٧٥ من ص ٩٨ إلى ص ١٠١.

رأيت أنا مجلداً لم أعرف اسم مصنفه قد جمع فيه أسماء أعضاء الرجال والنساء على حروف المعجم^(١).

وفي هذا الموضوع دل على كتابين آخرين في هذا المجال أحدهما لابن خالويه حيث قال: «ويقال إن ابن خالويه وضع مسألة سماها الأنطاكية اشتملت على ثلاثمائة عضو من أعضاء الإنسان أول كل كلمة منها كاف^(٢)» وثانيهما لم يذكر اسم مؤلفه حيث قال: «وأذكر أنى وقفت على فصل فيه تسمية أعضاء الإنسان بأسماء وحروف المعجم من أولها إلى آخرها^(٣)».

ولا أستبعد أن يكون الصفدى قد استفاد من هذين الكتابين اللذين رأهما ونقل عنهما شيئاً مما ذكره في هذا الباب، ولم يُعطنا الصفدى أية إشارة نتعرف بها على هذين الكتابين وصاحبيهما مما يجعل التكهن بهما أمراً صعباً.

وخامس هذه الكتب كان في علم المناظر وهو كتاب ابن الهيثم يقول الصفدى: «ولابن الهيثم فيه كتاب جليل رأيته في سبع مجلدات^(٤)» وقد ذكر الصفدى هذا الكتاب في معرض حديثه عن كذب الحس وغلظه، ولعل على لا أعدو الصواب إذا ادعت أن الصفدى قد أُتيحت له الفرصة لقراءة هذا الكتاب والوقوف على ما به من بحوث لأنه وصفه بأنه جليل.

وسادس هذه الكتب كان في موضوع من أطرف موضوعات الموازنات الأدبية وهو المفاضلة بين الورد والنرجس فقد تحدث عن ابن الرومي ومخالفته للقياس، وتقيحه للحسن وتحسينه للقيبح، وقد جره هذا للحديث عن تفضيله للنرجس على الورد ثم نقل كثيراً من شعر الفحول في تفضيل الورد على النرجس ثم قال: «وقد وضع بعضهم كتاباً في المفاضلة بين الورد والنرجس لأن الشعراء أولعوا بذلك فأطالوا وأطابوا، والمفاضلة بينهما ممكنة^(٥)»، ثم دلف من الحديث عن المفاضلة بين الورد والنرجس إلى الحديث عن مصنفات الأدباء في المفاخرة بين السيف والقلم،

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٢٧.

(٢) السابق نفسه ج١، ص ١٢٧.

(٣) السابق نفسه ج١، ص ١٢٨.

(٤) السابق نفسه ج١، ص ١٤٣.

(٥) السابق ج٢ ص ٢٦٨.

والدرهم والدينار وغيرها فقال: «كما صنف الفضلاء مفاخرة السيف والقلم، ومفاخرة الدرهم والدينار، ومفاخرة البخل و الكرم، ومفاخرة مصر والشام، ومفاخرة الشرق والغرب، ومفاخرة العرب والعجم، ومفاخرة النظم والنثر، ومفاخرة الجوارى والمردان، إذ كل ذلك يمكن فيه الإتيان بالحجة للجانبين، وأما مفاخرة المسك والرماد فما للعقل في ذلك مجال، وما عسى البليغ أن يقول في الرماد إذا فاخر المسك، وللجاحظ في ذلك رسالة بديعة^(١)».

ولا أعتقد أن الصفدى قد فاتته قراءة هذه المصنفات التى تحدث عنها؛ فهذا الحصر الدقيق لموضوعات المفاخرات فى الأدب العربى من جهة ووصفه لرسالة الجاحظ بالجمال والروعة الفنية من جهة أخرى دليلان يرجحان قراءة الصفدى لرسالة الجاحظ خاصة وسائر الرسائل الأخرى عامة.

وسابع هذه الكتب فى موضوع عجيب حقا، فقد كان يتحدث عن المشهور بين الأدباء فقال: «ومما اشتهر بين الأدباء قولهم: أخف من دينار يحيى.. وضرطة وهب^(٢)» وذكر نصين شعريين أحدهما لابن الرومى وثانيهما لابن قلاقس فى ضرطة وهب ثم قال: «ولأحمد بن أبى طاهر مصنف فى الاعتذار عن ضرطة وهب^(٣)» وامتد الحديث عن ضرطة وهب بعد أن دلنا على هذا المصنف صفحتين كاملتين مما يدل على أنه من الممكن أن يكون الصفدى قد استفاد شيئا من هذا الكتاب ضمنه هذا الحديث الطويل.

وأرأتى فى هذا المقام أشير إلى اطلاع الصفدى الواسع على ما كتبه العلماء فى السيرة النبوية الشريفة، وفى شمائله ﷺ، وعلمه بمناهجهم فى تناول هذه الموضوعات وإرشاراته إلى بعض الكتب التى تعد من أجود ما صنف فى هذا الباب وهذا كله أوحاه إلى قوله بعد أن تحدث عن بعض صفاته ﷺ حيث قال: لقد دونَّ الناس جملة من صفاته وشمائله، ووضعوا كتباً كأنها رياض تتأرجح بنمات سماته، وأودعوها نكتاً بدورها فى التمام، ورصعوها جواهر تروق فى الناليف والانتظام، وبوبوا ورببوا، وهذبوا وذهبوا، وذكروا ونصوا،

(١) الغيث المعجم ج٢، ص ٢٦٨.

(٢) السابق نفسه ج٢، ص ١٠٥.

(٣) السابق نفسه ج٢، ص ١٠٦.

وخبروا وقصوا، وحبروا ودبجوا، وحكوا الصحيح وماروجوا، ، فما كتاب القاضي عياض إلا رياض، ولا الشمائل إلا خمائل ، ولا كتاب الدلائل، إلا فوائد جلائل، ولا الشهاب إلا مطفيّ التهاب»^(١).

وكل هذا التقريظ والثناء على هذه الكتب ومناهجها يدل دلالة ظاهرة على قراءة الصفدي لها وتأثره بها واستفادته منها في كل ما أورده عن النبي ﷺ وحياته وغزواته وأخلاقه ومعاملاته في الغيث.

وتفرض الأمانة العلمية على الصفدي أن يشير إلى مؤلفات الآخرين حتى ولو لم يرها، وقد فعل الصفدي ذلك مرتين الأولى عندما ذكر بيتي شهاب الدين أبي جلنك:

لِلَّهِ بَيِّنَاتٌ حَلَّلْنَا دَوْحَهُ فِي جَنَّةٍ قَدْ فَتَّحَتْ أَبْوَابَهَا
وَالْبَانَ تَحْسَبُهُ سَنَانِيرًا رَأَتْ قَاضِيَ الْقِضَاءِ فَنَفَشَتْ أذْنَابَهَا

ثم قال: «قيل إن الشيخ بدر الدين بن مالك أملى عليهما كراسة في البديع ولم أرها»^(٢).

والثانية عند الحديث عن المعتزلة ومبادئهم حيث أورد أبيات الشافعي:

مَا شِئْتَ كَانَ وَإِنْ لَمْ أَشَأْ وَمَا شِئْتُ إِنْ لَمْ تَشَأْ لَمْ يَكُنْ
خَلَقْتَ الْعِبَادَ لِمَا قَدْ عَلِمْتَ فِي الْعِلْمِ يَجْرِي الْفِتَى وَالْمُسْنُ
فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَمِنْهُمْ سَعِيدٌ وَمِنْهُمْ قَبِيحٌ وَمِنْهُمْ حَسَنٌ
عَلَى ذَا مَنَنْتَ وَهَذَا خَدَلْتُ وَهَذَا أَعَنْتَ وَذَا لَمْ تُعِينَ

ثم قال: «وبلغني أن الإمام فخر الدين شرح هذه الأبيات في مجلدة ولم أرها إلى الآن»^(٣).

د- الكتب والرسائل المكتوبة بأيدي أصحابها وخطوطهم:

وقد أثنى الصفدي الغيث بكثير من النصوص التي أخذها عن مصادر مكتوبة

(١) الغيث ج١، ص ٢٧٤.

(٢) السابق نفسه ص ٤٧.

(٣) السابق ج٢، ص ٥٣.

بأيدي أصحابها، وحينما نظرت في هذه المصادر وجدت أكثرها مخطوطا لم ينشر إلى الآن، وتتنوع هذه المصادر تنوعا كبيرا؛ فمنها الديوان الشعري كديوان السراج الوراق، وديوان مجير الدين محمد بن تميم، وديوان شمس الدين محمد بن العفيف التلمساني، وديوان عبدالصمد بن بابك، ومنها الكتاب التاريخي كمجاميع شمس الدين بن خلكان، ومنها رسائل تبادلها علماء العصر وكتابه بعضهم مع بعض؛ كالرسائل التي تبادلها الصفدي مع أستاذه وشيخه جمال الدين بن نباتة.

قائمة بأسماء العلماء والأدباء الذين نقل الصفدي عن أصول كتبهم المكتوبة بأيديهم في الشرح:-

- ١- سراج الدين الوراق^(١).
- ٢- مجير الدين محمد بن تميم^(٢).
- ٣- شمس الدين محمد بن العفيف التلمساني^(٣).
- ٤- القاضي محيى الدين بن عبدالظاهر^(٤).
- ٥- علاء الدين الكندي الوادعي^(٥).
- ٦- القاضي شمس الدين أحمد بن خلكان^(٦).
- ٧- عماد الدين بن القيسراني^(٧).
- ٨- ناصر الدين حسن بن النقيب^(٨).

(١) الفيث المسجم ج ١ ص ٤٦، ص ٥٨، ص ٦٣، ص ٧٢، ص ٧٣، ص ١٢٢، ص ١٤٥، ص ١٤٦، ص ١٥٠، ص ١٥٩، ص ١٦٠، ص ١٩٦، ص ٢٤٨، ص ٢٦٤، ص ٢٦٥، ص ٣٦٣، ج ٢ ص ١٢٧، ص ١٤٦، ص ٢٠٦، ص ٢٢٠، ص ٢٣٩، ص ٢٤١، ص ٢٦٦، ص ٣٥١، ص ٣٥٢.

(٢) السابق نفسه ج ١ ص ٤٨، ص ١٢٢، ص ١٩٤، ص ٢٠٢، ص ٢٩٨، ج ٢ ص ٤٠، ص ٧٠، ص ٢٦٨، ص ٤١١.

(٣) السابق نفسه ج ١ ص ١١٩، ص ١٣٧، ص ٢٠٣، ص ٢٦٥، ص ٢٨٩، ص ٣٢٥، ج ٢ ص ٢٢، ص ٢٢، ص ١٦٢، ص ٢١٧، ص ٤٣٢.

(٤) السابق نفسه ج ١ ص ٢٤٣، ص ٢٧٥، ص ٣٠٢، ص ٣٩٥، ص ٤٣٩، ج ٢ ص ٢١، ص ١٣٩، ص ٢٠٣، ص ٢٠٦، ص ٣٧٦، ص ٣٨٧، ص ٤٥٥.

(٥) السابق نفسه ج ١ ص ١٣٣، ص ٤٣٢، ج ٢ ص ٧٤، ص ٢٠٨، ص ٣٣٩، ص ٤٥٦.

(٦) السابق نفسه ج ٢ ص ٢٦، ص ١١٨، ص ١٣٤، ص ١٤٤، ص ٢١٨، ص ٤٣١.

(٧) السابق نفسه ج ١ ص ١٦٩، ص ٣٨٥، ج ٢ ص ٤١، ص ٩٤.

(٨) السابق نفسه ج ١ ص ٢٤٩، ج ٢ ص ١٢٩، ص ١٣٠، ص ٢٣٨.

- ٩- المولى جمال الدين محمد بن نبأة^(١) .
 ١٠- الفقيه كمال الدين أبو العباس أحمد بن سليمان بن إبراهيم الطوخي الشافعي^(٢) .
 ١١- ابن خروف النحوي^(٣) .
 ١٢- القاضي شهاب الدين أبو الثناء محمود^(٤) .
 ١٣- القاضي زين الدين عمر بن الوردى^(٥) .
 ١٤- المولى بهاء الدين أبو بكر بن غانم^(٦) .
 ١٥- على بن ظافر^(٧) .
 ١٦- المولى صفى الدين الحلبي^(٨) .
 ١٧- الإمام فتح الدين بن سيد الناس اليعمرى^(٩) .

وإذا كان الصفدى قد نص على أنه أخذ ما روى فى الغيث عن خط هؤلاء العلماء فإنه أحياناً يخالف هذا النظام، وينقل نصوصاً ولا يذكر اسم العالم أو الأديب الذى نقلها من خطه؛ كأن يقول «وما أحسن ما نقلت من خط بعض الفضلاء»:

بدا لى فى حلقِ الحواجبِ فتنة فقلتُ بعقلٍ ذاهلٍ فيه ذاهبِ
 حبیبى بحقِ الله قُل لى ما الذى دعاكُ إلى هذا فقال مجاوبى
 وَعَدْتُ بِوَصْلِى للعاشِقينَ تعطفاً فلم يثقوا واسترهنوا قوسَ حاجبى^(١٠)

وهو هنا لم يحدد الأديب الذى نقل من خطه هذا النص أو هذه الأبيات ومن ثم

(١) السابق نفسه ج ٢ ص ٤٠٧، ص ٤٢٩، ص ٤٦١ .

(٢) السابق ج ١ ص ٦٢ .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٨٧، ج ٢ ص ٣٩٤ .

(٤) السابق ج ١ ص ٣٢٨، ص ٣٨٧ .

(٥) السابق ج ١ ص ٣٨٢، ج ٢ ص ١٢٠ .

(٦) السابق ج ٢ ص ١٧٦ .

(٧) السابق نفسه ج ٢ ص ١٩٠ .

(٨) السابق ج ٢ ص ٢٠ .

(٩) السابق نفسه ج ٢ ص ١٧٠ .

(١٠) السابق نفسه ج ٢ ص ٣٤٧ .

فقد أصبحت هذه الأبيات مجهولة النسبة مثلها في هذا مثل عدد كثير جدا من الأشعار التي أوردها في الغيث دون أن ينسبها إلى أصحابها، فقد تعودّ الصفدي أن يقول: «وأنشدت.. قول القائل»^(١) وكثيرا ما يقول: «وما أحسن قول القائل»^(٢) ويقول: «وقال الآخر»^(٣) أو «وقال آخر»^(٤) دون أن يحدد القائل، ومن ثمّ تبقى الآثار الشعرية دون نسبة إلى أصحابها، وهو في هذا يجرى على نمط أهل عصره في التأليف والكتابة وجمع الآثار الأدبية؛ إذ كانوا كثيرا ما يستخدمون مثل هذه التعبيرات المهمة التي لا تشير إلى صاحب النص الأدبي، ولقد قمت بعمل إحصاء للنصوص الشعرية التي وردت في الغيث بجزأيه دون أن ينسبها إلى أصحابها فكان مجموعها ٦٢٧ نصا كان نصيب الجزء الأول منها ٣٠٨ ونصيب الجزء الثاني ٣١٩ نصا.

الكتب المشهورة^(٥):

وقد اعتمد الصفدي على عدد كبير من الكتب المشهورة، وقد بلغ عدد هذه الكتب ثمانية وتسعين كتابا وتنوعت تنوعا كبيرا في موضوعاتها؛ حيث كان منها الكتاب الأدبي، والكتاب اللغوي والكتاب التاريخي، والكتاب النحوي، والكتاب الديني، والكتاب النقدي، والكتاب البلاغي، وسوف أورد في الصفحات الآتية قوائم بأسماء هذه الكتب، وسأحيل في الهوامش إلى أرقام الصفحات التي استعان فيها الصفدي بهذه الكتب^(٥).

أ- مصادر الشرح الأدبية:-

١- خريدة القصر وجريدة العصر للعماد الأصفهاني الكاتب^(٦).

٢- الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني^(٧).

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٤ على سبيل المثال.

(٢) السابق نفسه ج ١ ص ٣٨ على سبيل المثال.

(٣) يراجع على سبيل المثال السابق نفسه ج ١ ص ٩٩، ٢٨.

(٤) يراجع على سبيل المثال السابق نفسه ج ١ ص ١٢٩.

(٥) أعني بكلمة «المشهورة» المعروفة ذائعة الشهرة بين يدي الأدباء وبعض هذه الكتب نشر حديثا نشرات محففة وأخرى غير محففة وبعضها لا يزال مخطوطا.

(٥) لقد رتب الكتب في هذه القائمة وما يليها من قوائم حسب ورودها في الغيث واستفادة الصفدي منها.

(٦) يراجع على سبيل المثال الغيث المسجم ج ١ ص ١٧.

(٧) يراجع على سبيل المثال السابق ج ١ ص ٢٥، ٩٩، ص ٢٣٥، ص ٣٣٣، ص ٣٩٠، ص

٤٤٨ ج ٢ ص ١٧٩، ص ٢١٥، ص ٢٢١، ص ٤٠٢، ص ٣٦٧.

(١٠- الصفدي وشرحه)

- ٤- الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة لابن بسام (٢).
- ٥- أسنى المنائح فى أهنى المدائح لشهاب الدين أبى الثناء محمود (٣).
- ٦- اختيار شعر مسلم بن الوليد للخالدين (٤).
- ٧- التذكرة لابن حمدون البغدادى (٥).
- ٨- منح المدح لابن سيد الناس اليعمرى (٦).
- ٩- بشرى اللبيب بذكرى الحبيب لابن سيد الناس اليعمرى (٧).
- ١٠- الألفية فى الألفاظ المخفية لغرس الدين أبى بكر الإربلى (٨).
- ١١- كتاب الأذكياء لابن الجوزى (٩).
- ١٢- كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسى (١٠).
- ١٣- مصارع العشاق لأبى محمد جعفر بن أحمد بن السراج (١١).
- ١٤- المجلس والأنيس لأبى الفرج المعافى بن زكريا (١٢).
- ١٥- شرح المقامات للمسعودى (١٣).
- ١٦- كتاب الأزمنة للمبرد (١٤).
- ١٧- ديوان ابن الفارض (١٥).
- ١٨- مقامات بديع الزمان (١٦).
- ١٩- رسالة ابن عبدالظاهر فى بشارة النيل (١٧).
- ٢٠- المطارحة لابن إياز النحوى المتوفى ٦٨١هـ (١٨).

- (١) يراجع على سبيل المثال السابق نفسه ج ١ ص ٢٩.
- (٢) يراجع السابق ج ١ ص ١١٣.
- (٣) يراجع السابق ١/١١٤.
- (٤) السابق نفسه ج ١ ص ٢٣٥، ج ٢ ص ٢٧٨، ص ٣١٨.
- (٥) السابق ج١ ص ٢٤٥.
- (٦) السابق ج١ ص ٢٧٦.
- (٧) السابق ج١ ص ٢٧٦.
- (٨) السابق ج١ ص ٢٨٤.
- (٩) السابق ج١ ص ٣٩٠، ج٢ ص ٤٠٤.
- (١٠) السابق ج١ ص ٤٣٠.
- (١١) الغيث المسجم ج١ ص ٤٣٠.
- (١٢) السابق ج١ ص ٣٤، ج٢ ص ١٢٣، ص ١٣٣، ص ١٦٥.
- (١٣) السابق ج١ ص ٨٣، ص ٨٤، ج٢ ص ٢٠١.
- (١٤) السابق ج٢ ص ٥٩.
- (١٥) السابق ج٢ ص ٦٤.
- (١٦) السابق ج٢ ص ٦٨.
- (١٧) السابق ج٢ ص ٧٥.
- (١٨) السابق ج١ ص ٨٧، وراجع كشف الظنون ٢/١٧١٤.

- ٢١- العقد الفريد لأبي عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي (١).
- ٢٢- روائع الوقائع لأسعد بن ممتي (٢).
- ٢٣- رسالة ابن سينا في العشق (٣).
- ٢٤- كتاب الحلبي للأصمعي (٤).
- ٢٥- الاجوبة المسكتة لابن عبد ربه (٥).
- ٢٦- مقامات الحريري (٦).
- ٢٧- نظم السلوك في وعظ الملوك لأبي بكر بن اللبابة (٧).
- ٢٨- مجاني العصر لاثير الدين أبي حيان الغرناطي (٨).
- ٢٩- فتوى الفتوة ومرآة المروة لجمال الدين الوطواط (٩).
- ٣٠- آمالي ابن الشجري (١٠).
- ٣١- ديوان الأسعردى (١١).
- ٣٢- المستقصى في أمثال العرب لجار الله الزمخشري (١٢).
- ٣٣- المهذب لأبي اسحاق (١٣).
- ٣٤- كتاب الفرج بعد الشدة للقاضي أبي علي التنوخي (١٤).

(١) الفيت المسجم ج٢ ص ٢٠١.

(٢) السابق ج٢ ص ١٩٥.

(٣) الفيت ١/٤٢٧.

(٤) السابق ج٣ ص ٢٣٥.

(٥) السابق ج٢ ص ٢٣٦.

(٦) السابق ج٢ ص ٢٦٦، ص ٤٥٦.

(٧) السابق نفسه ج٢ ص ٢٩٧ وما بعدها.

(٨) السابق نفسه ج٢ ص ٣٥٣.

(٩) الفيت المسجم ج٢ ص ٣٥٣.

(١٠) السابق نفسه ج٢ ص ٤١٧.

(١١) السابق ج١ ص ٣٣٥ على سبيل المثال.

(١٢) السابق ج٢ ص ٤٣٨.

(١٣) السابق ج٢ ص ٨٩.

(١٤) السابق ٢/٤١٣.

ب- مصادر الشرح النقدية والبلاغية:

- ١- البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ^(١).
- ٢- المثل السائر في أدب الكاتب الشاعر لابن الأثير الجزري^(٢).
- ٣- المنصف لابن وكيع التنيسي^(٣).
- ٤- تعليقة ابن جبارة على شعر ابن سناء الملك^(٤).
- ٥- حسن التوسل إلى صناعة الترسل لشهاب الدين أبي الثناء محمود^(٥).
- ٦- الأتمودج لأبي علي الحسن بن رشيق القيرواني^(٦).
- ٧- أسفار الصباح لبدر الدين بن النحوى^(٧).
- ٨- أجناس التجنيس لأبي الوفا صادق بن كامل^(٨).
- ٩- الفلك الدائر على المثل السائر لابن أبي الحديد^(٩).
- ١٠- الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري^(١٠).

ج- مصادر الشرح اللغوى والنحوية:

- ١- كتاب الصحاح للجوهري^(١١).

(١) السابق ج١ ص٧٤.

(٢) السابق ج١ ص ١٥٧، ص ١٨٥، ص ٢٤٥، ص ٢٤٩، ص ٣٠٥، ص ٣٨٦، ص ٣٨٦، ص ١٨٦، ص ١٨٧ على سبيل المثال.

(٣) السابق ج١ ص ١٨٦، ج٢ ص ١٩ على سبيل المثال، ص ١٣٩.

(٤) السابق ج١ ص ٢٠٩، ص ٤٠١، ص ٤٣٨، ج٢ ص ١٨، ص ٣٠٩، ص ٣٧١ على سبيل المثال.

(٥) السابق ج١ ص ٢٦٢، ص ٢٨٣ على سبيل المثال.

(٦) السابق ج١ ص ٣٨١.

(٧) السابق ج٢ ص ٢٩.

(٨) السابق ج٢ ص ٣٠٢.

(٩) السابق ج١ ص ٣٠٤، ص ٣١٩ على سبيل المثال.

(١٠) السابق نفسه ج١ ص ٣٥٦ وسميه الصفدى كتاب طبقات الشعراء.

(١١) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٩١، ص ٢٣٤، ص ٣٦٦.

- ٣- ذرة الغواص في أوهام الخواص لأبي محمد القاسم بن علي الحريري (٢).
- ٤- التنبه على حدوث التصحيف للأصفهاني (٣).
- ٥- شرح اللمع للأصفهاني (٤).
- ٦- أسرار العربية لابن الأنباري (٥).
- ٧- المحكم في اللغة لأبي الحسن بن سيدة (٦).
- ٨- إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري (٧).
- ٩- الخلاصة لجمال الدين بن مالك (٨).
- ١٠- المقدمة لجمال الدين بن الحاجب (٩).
- ١١- شرح التسهيل لجمال الدين بن مالك (١٠).
- ١٢- شرح الخلاصة لبدر الدين بن مالك (١١).
- ١٣- التعليقة على المقرب لابن النحاس (١٢).
- ١٤- الكتاب لسيبويه (١٣).
- ١٥- كتاب الأزمنة للمبرد (١٤).

(١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٠٩، ٢٣٨.

(٢) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٣٣٢، ج٢ ص ٧٢، ص ٨٠، ص ١٣٨، ص ١٤٢.

(٣) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص ١٤٦.

(٤) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٤٠٩.

(٥) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص ٢٠١.

(٦) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص ٣٨٩.

(٧) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١١٠، ج٢ ص ٢٠٢.

(٨) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٤٩، ص ٤٣٤.

(٩) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٨٠.

(١٠) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٢١٣، ص ٤٣٤.

(١١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٢٧٠، وج٢ ص ٤٣٤.

(١٢) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٣٧١.

(١٣) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ٣١٠.

(١٤) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ٥٩.

١٦- المذكر والمؤنث لابن السكيت^(١).

١٧- شرح الجمل لابن عصفور^(٢).

١٨- سفر السعادة لعلم الدين سخاوى^(٣).

١٩- المحرر لفخر الدين الرازى^(٤).

د- مصادر الشرح التاريخية:

١- وفيات الأعيان للقاضى شمس الدين أحمد بن خلكان^(٥).

٢- نصره الفطرة وعصرة القطرة للعماد الأصفهاني الكاتب^(٦).

٣- كتاب الكامل فى التاريخ لعز الدين بن الأثير^(٧).

٤- المستوفى تاريخ إربل لأبى البركات^(٨).

٥- التاريخ الكبير لشمس الدين الذهبى^(٩).

٦- كتاب المغازى لشمس الدين الذهبى^(١٠).

٧- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي^(١١).

٨- مروج الذهب للمسعودى^(١٢).

٩- تاريخ حلب لابن أبى طى^(١٣).

١٠- مفرج الكروب فى دولة بنى أيوب لجمال الدين بن واصل^(١٤).

(١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص٤١٠.

(٢) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص٣٧.

(٣) يراجع على سبيل المثال ١/٣٧١.

(٤) يراجع على سبيل المثال ١/١٥١.

(٥) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص١٦، ج٢ ص١٢٤، ص٢٩٦، ص٤١١.

(٦) يراجع على سبيل المثال ج١ ص١٦.

(٧) يراجع على سبيل المثال ج١ ص١٧.

(٨) يراجع على سبيل المثال ج١ ص١٦.

(٩) يراجع على سبيل المثال ج١ ص٨٤، ص١٠٨، ص٥٧٣، ص٣٣٩، ج٢ ص١٩٤.

(١٠) يراجع على سبيل المثال ج١ ص١٤٣.

(١١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص٨٤.

(١٢) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص٩٤.

(١٣) يراجع بالغيث على سبيل المثال ج٢ ص١٢٣.

(١٤) يراجع على سبيل المثال ج٢ ص١٣٤، ص٣٠٧.

- ١- الموطأ للإمام مالك بن أنس^(١).
- ٢- طبقات المعتزلة للقاضي عبد الجبار^(٢).
- ٣- مراتب الإجماع للإمام ابن حزم^(٣).
- ٤- الروضة للإمام محي الدين النووي^(٤).
- ٥- أنوار البيروق لشهاب الدين القرافي^(٥).
- ٦- تأسيس التقديس لفخر الدين الرازي^(٦).
- ٧- الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي^(٧).
- ٨- مغيب الخلق في اختيار الأحق للإمام الجويني^(٨).
- ٩- الكشاف لجار الله الزمخشري^(٩).
- ١٠- صحيح الإمام مسلم^(١٠).
- ١١- سنن ابن ماجه^(١١).
- ١٢- سنن الدارقطني^(١٢).
- ١٣- المهذب لأبي إسحاق الشيزاري^(١٣).
- ١٤- مفاتيح الغيب للرازي^(١٤).

-
- (١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٦٧.
 - (٢) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٨٠.
 - (٣) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٣٧.
 - (٤) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٦٦.
 - (٥) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ١٧٥، ص ٣٥٤، ج٢ ص ١٣٤.
 - (٦) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٢١٩.
 - (٧) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٢٤٧.
 - (٨) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ١٢٤.
 - (٩) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٣٢٤، ٣٩٩.
 - (١٠) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ١٦٦، ص ٣٦٥.
 - (١١) يراجع على سبيل المثال ج١ ص ٣٦٥.
 - (١٢) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ١٦٦.
 - (١٣) الغيث ٢/٨٩.
 - (١٤) الغيث ٢/٢٦.

- ١- المباحث المشرقية لفخر الدين الرازي (١).
 - ٢- نخب الذخائر في أحوال الجواهر لابن ساعد الأنصاري (٢).
 - ٣- الشفاء للشيخ الرئيس أبي علي بن سينا (٣).
 - ٤- حلية البرء لجالينوس (٤).
 - ٥- الطب الكبير لفخر الدين الرازي (٥).
 - ٦- الاستبصار فيما تدركه الأبصار لشهاب الدين القرافي (٦).
 - ٧- التذكرة في الهيئة لنصير الدين الطوسي (٧).
 - ٨- رسالة ما ذكره فاضل بن ناطق عن الرجل المسمى بكامل لعلاء الدين بن النفيس (٨).
 - ٩- السر المكتوم للرازي (٩).
 - ١٠- رسائل إخوان الصفا (١٠).
 - ١١- كشف الحقائق لأثير الدين الأبهري (١١).
- هذا عدا ما رجع إليه من:

١- دواوين الشعراء على اختلاف عصورهم وتباين اتجاهاتهم الفنية، ولقد قمت بعمل إحصاء للنصوص الشعرية الواردة في الغيث فكانت في جملتها ٢٥٨٣ نصاً، وكان جملة المنسوب فيها إلى أصحابه ١٩٥٦ نصاً يتنظم الجزء الأول منها ٩٤٥ نصاً ويتنظم الجزء الثاني بقية هذه النصوص وعددها ١٠١١ نصاً، وهو عدد كبير بلا ريب، ولا يمكن أن يكون الصفدى قد رجع في كتابة كل هذا الكم

(١) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ١ ص ٢٠، ١٤٠.

(٢) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ١ ص ٩٤.

(٣) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ١ ص ٢٤٨.

(٤) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ١ ص ٢٤٦.

(٥) يراجع على سبيل المثال ج ١ ص ٢٧٧، ٣٢٠.

(٦) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ١ ص ٣٤٠.

(٧) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ٢/٢٥٧.

(٨) يراجع على سبيل المثال الغيث ٢/٤١٤.

(٩) يراجع على سبيل المثال الغيث ٢/٢١٢.

(١٠) يراجع الغيث ١/٢٥٠.

(١١) يراجع الغيث ٢/٢٥٧.

الشعري وتسجيله في الغيث إلى الذاكرة وحدها، أو إلى كتب الأدب الجامعة وحدها، والمعقول المقبول هنا أن يكون الصفدي قد رجع إلى ذاكرته، وإلى كتب الأدب الجامعة، وإلى دواوين هؤلاء الشعراء جميعاً؛ لأننى باستعراضى لقائمة مصادره الأدبية وجدت أن معظم كتب الأدب الجامعة التى رجع إليها تنحو منحى متخصصا بعض التخصص، وحقا منها ما يهتم بالأدب فى العصور الجاهلية والإسلامية والأموية والعباسية؛ ككتاب الأغانى لأبى الفرج الأصفهاني، ومنها ما يهتم بالأندلس وآثار الأندلسيين؛ ككتاب الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة لابن بسام، ومنها ما يهتم بأدب العصور الوسطى الإسلامية فى بيئات متعددة كإيران ومصر والشام وغيرها؛ ككتاب خريدة القصر وجريدة العصر للعماد الأصفهاني الكاتب، على حين قد روى الصفدي لشعراء كثيرين فى العصور الجاهلية والإسلامية والأموية والعباسية ولشعراء الأندلس وغيرهم من مثل امرئ القيس والنابغة الذبياني وزهير بن أبى سلمى والأعشى والشنفرى من شعراء العصر الجاهلى، والخنساء، وحسان بن ثابت من المخضرمين، وذى الرمة وشار وأبى نواس وابن المعتز وأبى دلالة وأبى تمام والبحتري وأبى الطيب المتنبي وأبى العلاء المعرى من الأمويين والعباسيين، وابن خفاجة وابن عمار وابن اللبانة والمعتمد بن عباد وابن زيدون وابن هانئ وابن حمدىس الصقلى من الأندلسيين والمغاربة، وابن حيوس وابن التعاويذى وابن قلاقس وابن مطروح وابن سناء الملك وأبى الحسين الجزار وغيرهم من شعراء الفاطميين الأيوبيين والمماليك . . إلخ.

وطبىعى أن كتب الأدب الجامعة لا تستقصى كل ما للشعراء من شعر؛ وإنما تمثل لمتجهااتهم الفنية ببعض النماذج التى تدل عليها فحسب ومن ثم فلا استبعد أن يكون الصفدي قد رجع إلى كثير من دواوين هؤلاء عند تأليفه للغيث وتسجيله لشعرهم فى ثنايا شرحه لأبيات اللامية وأخذ بعضها من كتب الأدب.

٢- رسائل الكتاب: على اختلاف عصورهم وتباين منازعهم ومتجهااتهم الفنية أيضا، فقد اكتظ الغيث بعدد كبير من نصوص هذه الرسائل الأدبية بشقيها الديوانى والإخوانى، فقد أشار الصفدي فى أكثر من موضع إلى رسائل الجاحظ، ونقل نصوصا من رسائل عبد الحميد بن يحيى الكاتب، وبديع الزمان الهمذاني، والصاحب بن عباد، وأبى العلاء المعرى، والقاضى الفاضل، وابن سناء الملك، ومحيى الدين بن عبد الظاهر، وجمال الدين محمد بن نباته وغيرهم.

فمن الرسائل الديوانية تلك الفقرة التي أوردها الصفدي من رسالة كتبها القاضي

الفاضل لصلاح الدين الأيوبي يصف حصنا للفرنجية^(١) أشعل فيه الجيش الإسلامي النيران حيث يقول: «وبات الناس^(٢) مطيفين بالحصن والنيران به^(٣) وعليهم مشتملة، وعذبات ألتتها على وجهه مندلة^(٤)، ومن خلفه مسيلة^(٥)، ولفحاتها جهنمية^(٦) وقودها الناس والحجارة، والبلاء ينادى طبرية بلسان مصابها: إياك أعنى واسمعى يا جارة^(٧)، فولجت النار موالج تضيق عنها الفكر^(٨)، وتعجز عنها الإبر، وخولف المثل في أن السعادة تلحظ^(٩) الحجر، وأعنى ضوء نهارها سواد كل بقعة أن يسأل هذا أو ذا ما الخبر^(١٠)، إلى أن^(١١) بدا الصباح وكأنه منها أمتار^(١٢)، وانشق الشرق وكأنه من عصفرها صبغ الإزار، وسرى داء النقوب إلى المعازل، ودب سكرها بين المفاصل، وغدت الجدران قائمة، والبلى سار في أعقابها متجلدة، والنار تحت ثيابها^(١٣)»^(١٤).

- (١) يراجع القاضي الفاضل دراسة ونماذج ص ١٠٦ للدكتور أحمد أحمد بدوى مكتبة نهضة مصر القاهرة د.ت، وقد أورد الدكتور بدوى هذا الجزء من رسالة القاضي الفاضل محققا ومشرح المعانى، وسوف أعتمد على تحقيقه فى إقامة نص الرسالة، وذلك لأن الغيث المسجم غير محقق.
- (٢) عند الدكتور بدوى «وبات الناس فى ليلة الجمعة مطيفين..» ص ١٠٦.
- (٣) عند الدكتور بدوى «والنار به مطيفة وعليه مشتملة» ص ١٠٦.
- (٤) عند الدكتور بدوى «عذبات ألتتها على تاجه مسدلة» ص ١٠٦.
- (٥) سقط من النص الذى أورده الصفدي تلك الجمل «ونارهم قد أطفأها الله بتلك النار الواقعة ومعتتهم قد أذهبها الله بتلك الأبرجة الساجدة، وينفج الظلماء قد استحال جنانارا، والشفق قد عمم الليلة فلم يختص أصالا ولا أسحارا».
- (٦) عند الدكتور بدوى «ولفحاتها حميمة».
- (٧) هذه الجملة ليست موجودة عند الدكتور بدوى.
- (٨) عند الدكتور بدوى «يضيق منها الفكر».
- (٩) عند الدكتور بدوى «تلحظ».
- (١٠) عند الدكتور بدوى «وأعنى ضوءها لسان كل إمعة أن يسأل هذا ما الخبر» ص ١٠٧.
- (١١) سقطت من النص الذى أورده الصفدي تلك الجمل «وقذفت بشرر كالجملات الصفر، وزفرت بغيظ تعفر له حدود الجبال الصغر، ويلسحقها بالكذب العفر، وبات الليل والنهار يثلُّه، وكلما أغمد الخمود جعل الوقود يسله».
- (١٢) عند الدكتور بدوى «أمتار الأنوار».
- (١٣) الجمل من أول وسرى داء النقوب ليست موجودة عند الدكتور بدوى.
- (١٤) الغيث المسجم ج ١ ص ٤٢٥.

وتنوع موضوعات الرسائل الإخوانية التي أوردتها الصفدى فى الغيث تنوعا كبيرا فمنها ما كان فى المجون كتلك الرسالة التى كتبها أبو يعلى بن الهبارية إلى الخطيرى ابن منصور وقد أورد الصفدى بعضا منها ويبدو أنها كانت طويلة جدا؛ لأن الصفدى لم يذكرها كاملة وإنما ذكر جزءا منها فقط ومع هذا جاء هذا الجزء فى أربع صفحات كاملة ومنها قوله «أسعد الله سيدنا الأستاذ الخطيرى الرئيس الأثير النيس بهذا اليوم السعيد، وعرفه بركات هذا الشهر الجديد، نعم أسعده الله بهذا اليوم، وعرفه بركات هذا الصوم، وحشره فى زمرة القوم، وأعاد جده السعيد وأمره الجديد من النوم، فإن من أصعب الأمور نوم الأيور لاسيما عند مغالطة الرقيب ومخالسته، ومسامحة الحبيب ومساعدته فى دهليز مظلم، أو حمام معتم، أو طريق لهو قل سائره أو مجلس أنس نام سامره، أو ضرورة داعية إلى الدبيب، أو حاجة حاملة على خيانة الحبيب.. (١)».

وهى فى غاية الفحش والإغراق فى المجون ولم أستطع أن أمثل إلا بهذا المطلع الاستفتاحى الذى به تبدأ الرسالة عادة وهو فى الأغلب الأعم يكون دعاء من المرسل إلى المرسل إليه كما فى هذا المطلع؛ حيث يدعو المرسل الله عز وجل أن يشمل بسعادته الأستاذ الخطيرى وأن يعرفه فضل شهر الصوم الكريم وأهميته فى تغير سلوك الإنسان إلى الأحسن والأمثل ثم بعد ذلك يدلف المرسل إلى الحديث فى موضوع الرسالة متخلصا - فى لطف وأناة - من موضع الافتتاح كما فى هذه الرسالة أيضا حيث قال «وأعاد جده السعيد وأمره الجديد من النوم فإن من أصعب الأمور نوم الأيور.. إلخ»

ومن هذه الرسائل ما ينطوى موضوعها على النصيح والإرشاد وإسداء التوجيه والحكمة؛ كقول ابن سناء المالك: «إياك أن تغتر بخلب لسان، أو تثق بقلب إنسان، أو تركز إلى صداقة صديق، أو تأمن من شقاق شقيق، أو يروك ملقى ملق أو بشرُ بشر أو تشيم صفو سحائب الأخلاء فإنها تهمنى بكدر، أو تنخدع بنسيم أنفاس الأعداء فإنها ترمى بشرى، وعليك بالاحتراز من أبناء جنسك، والاحتراز حتى من نفسك» (٢).

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٢٢.

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٣٢.

اهداء ومنها ما كان موضوعها ذم الزمان كرسالة بديع الزمان الهمذاني التي رد فيها على أستاذه أبي الحسين بن فارس حيث يقول «نعم - أطل الله بقاء الشيخ - إن الحمأ المسنون، وإن ظننت الظنون، والناس لآدم، وإن كان العهد قد تقادم، فالأستاذ يقول: فسد الزمان، ولا يقول متى كان صالحاً؟ أفى الدولة العباسية وقد رأينا آخرها وسمعنا أولها؟، أم فى الدولة المروانية وفى أخبارها لا تكسح السيول بأغيارها، أم فى السنين الحربية والسيف يغمد فى الطلا، والرمح يركز فى الكؤلا، والحرتان وكربلاء^(١)، أم البيعة الهاشمية والعشرة براس من بنى فراس؟، أم الأيام الأموية والنفير إلى الحجاز، والبعوث على الأعجاز؟ أم الإمارة العدوية وصاحبها يقول وهل بعد الطلوع إلا النزول؟ أم فى الخلافة التيمية وهو يقول طوبى لمن مات فى نأناة الإسلام؟ أم على عهد الرسالة ويوم الفتح قيل اسكتى يا فلانة فقد ذهبت الأمانة؟ أم فى الجاهلية؟ وليبد يقول:

ذَهَبَ الَّذِينَ يُعَاشُ فِي أَكْثَانِهِمْ وَيَقِيْتُ فِي خَلْفٍ كَجِلْدِ الْأَجْرَبِ
أم قبل ذلك؟ وأخو عاد يقول:

بِلَادٌ بِهَا كُنَّا وَنَحْنُ مِنْ أَهْلِهَا إِذِ النَّاسُ نَاسٌ وَالزَّمَانُ زَمَانٌ
أم قبل ذلك؟ ويروى عن آدم عليه السلام:

تَغَيَّرَتِ الْبِلَادُ وَمَنْ عَلَيْهَا فَوَجَّهَ الْأَرْضِ مُغْبِرٌ قَبِيحٌ
أم قبل ذلك؟ وقد قالت الملائكة: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾

[البقرة: ٣٠] ما فسد الناس وإنما اطرده القياس، ولا أظلمت الأيام وإنما امتد الظلام، وهل يفسد الشيء إلا عن صلاح؟ ويمسى المرء إلا عن صباح؟^(٢).

ومنها ما كان موضوعها فى السؤال عن الأحوال، وتحسس الأخبار؛ كتلك الرسالة التى بعثها جمال الدين بن نباتة إلى صلاح الدين الصفدى يسأله فيها عن حاله حيث يقول: «وما حال مولانا مع من استجده من صاحب وخدين، وأهل رفاة وبنين؟، وما هذه المدامجة لأخباره التى لا يزال فعل وعدها يستصحب السنين؟»^(٣).

(١) يشير إلى موقعة كربلاء وقد أجهأ الحرص على السجع إلى حذف الهمزة.

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٣٩، ص ٣٤٠.

(٣) السابق نفسه ج٢ ص ٤٠٧.

ومنها ما كان موضوعها يدور حول نقد الأشعار فقد أعجب القاضى الفاضل
بقصيدة ابن سناء الملك التى فيها قوله:

تُزخرفُ منها وجُهِها وهى جنة ويخضُرُ منها نضرةٌ فهو سُنْدُسُ
صِلينى وهذا الحُسْنُ باقٍ فربما يُعزَلُ بيتُ الحسَنِ مِنْهُ وَيُكَنَسُ

فكتب إليه يقول من جملة رسالة: «وما قلت هذه الغاية إلا وتعلمنى أنها
البداية، ولا قلت هذا البيت إنه القصيدة إلا تلا ما بعده وما نريهم من آية، أفسح
هذا أم أنتم لا تبصرون؟ ولا عيب فى هذه المحاسن إلا قصور الأفهام، وتقصير
الأنام، وإلا فقد لهج الناس بما تحتها، ودونوا ما دونها، وشغلوا التصانيف
والخواطر والأقلام بما لا يقاربها، وسارت الأشعار وظالت بما لا يبلغ مداها لا
نصيفه، والقصيدة فائقة فى حسنها، بديعة فى فنها، وقد ذلت السين فيها
وانقادت، فلو أنها الرء لما زادت، وبيت يعزل ويكنس أردت أن أكنه من
القصيدة؛ فإن لفظه الكنس غير لائقة بمكانها»^(١).

ومنها ما كان فى الشكر على الإهداء كتلك الرسالة التى بعث بها جمال الدين بن
نباتة إلى صلاح الدين الصفدى يشكره فيه على السمك الفراتى الذى بعث به إليه
من رحبة مالك بن طوق حيث يقول: «فأهله رفا لم يكن فيه عيبٌ غيرُ السرف،
وجوداً لو تمكَّن المملوكُ منه لوصلَ فيه القولَ ووصفُ، ولكن أشار مولانا إلى
مصلحة كتبه، وجرى فى امثال الإشارة على رسمه، وخشى أن يجرى له فى
هذه المطالعة ذكرا يحكمه، ويأخذ من أقمصته اللؤلؤية معنى يشره أو ينظمه،
فيتوهم مولانا أن المملوك يشيع أمره طلباً لإشاعة كلامه، وإذاعة نثاره ونظامه،
لسكت والأقوال تعتلج، وصمت والفاظ الآثار تكاد فى مسامع العين تلج، ومنه
على أن المملوك إن سكت مقاله فقد تكلمت مقالاته، وجاش غليانها بشكر ماهبت
به من مولانا وهباته، وليست والله كما قال بعض العرب مقلاة تزور، ولكن ذات
نتاجٍ أودُ منها القرى ونزور:

هباتٌ عَن البحرِ الفراتِ تَحَدَّتْ فقد عَظَمَتْ عن قَوْلِي المتغالى
وقَدَ أفصَحَتْ عندي المقالى بِشُكْرِه فلم تَخَلُ عِنْدِي مِنْ ثَناءِ مَقَالِي^(٢)

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٤٢١.

(٢) السابق نفسه ص ٤٢٩، رافدالى الأولى: جمع مقلاة، وهى وعاء للقلبي، ومقالى الثانية: بمعنى
كلامى أو قولى.

وكل هذه الرسائل وغيرها بما احتوت عليه من هاتيك الفنون والأغراض تعبر لقارئها عن أصالة المصادر التي اعتمد عليها الصفدي في تحرير موسوعته هذه الأدبية التي أدارها حول شرح أبيات لامية الطغراني .

٣- المؤلفات التي لم يشر إليها: وقد رجع الصفدي إلى آراء عدد من اللغويين والنحويين والأدباء والعلماء في عصره وما سبقه من عصور، واستشهد بها في الغيث ونقلها عنهم دون أن يشير إلى المصدر الذي أخذ عنه هذه الآراء، وهذا يجعلنا وقوفا إزاءها حائرين لا ندري هل أخذها الصفدي عن كتبهم أم نقلها عن كتب أخرى أوردتها؟ فقد تعود الصفدي أن يقول: «قال ابن الأعرابي . . .»^(١)، وأن يقول: «قال أبو عبيدة . . .»^(٢)، وأن يقول: «وقال الحارث بن أسد المحاسبي . . .»^(٣)، ثم يذكر آراءهم ومقولاتهم دون أن يحدد المصدر الذي نقل عنه هذه الآراء والمقولات وثمة أمر تجدر الإشارة إليه في هذا المقام، وهو أن مما يدل على أصالة المصادر التي اعتمد عليها الصفدي في تأليف الغيث رجوعه بكثرة إلى آراء اللغويين والنحاة المتقدمين؛ كسيبويه، والفراء، وابن الأعرابي وغيرهم .

قائمة بأسماء العلماء الذين استشهد بآرائهم دون أن يذكر مصادرها التي نقلها عنها:

- ١- الإمام علي بن أبي طالب رضى الله عنه^(٤) .
- ٢- الإمام عبد الله بن عباس رضى الله عنه^(٥) .
- ٣- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ^(٦) .
- ٤- أبو العباس محمد بن يزيد المبرد^(٧) .
- ٥- أبو علي إسماعيل بن القاسم البغدادي^(٨) .

(١) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٣٠٤ .
 (٢) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٣١٧ .
 (٣) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ٢٩٢ .
 (٤) استشهد الصفدي في الغيث بكثير من حكم وأقوال الإمام علي بن أبي طالب دون أن يحدد هل أخذها عن نهج البلاغة أم عن كتب أخرى، يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٧٤، ص ٣٢٨ ج٢ ص ١٦٩، ص ٢٩٢ .
 (٥) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ١٦ .
 (٦) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ١٢، ص ٥٤، ج٢ ص ١٨٢ .
 (٧) يراجع على سبيل المثال الغيث ج٢ ص ١٧١ .
 (٨) يراجع على سبيل المثال الغيث ج١ ص ٣٥٠ .

- ٦- الأضمعي عبد الملك بن قريب الباهلي^(١).
- ٧- أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي^(٢).
- ٨- أبو يوسف يعقوب بن اسحاق السكيت^(٣).
- ٩- يحيى بن زياد بن عبد الله بن منصور الفراء^(٤).
- ١٠- أبو عبد الله محمد بن زياد الأعرابي^(٥).
- ١١- الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي^(٦).
- ١٢- شيخ الإسلام الإمام العز بن عبد السلام^(٧).
- ١٣- الحارث بن أسد المحاسبي^(٨).
- ١٤- أبو عمرو بن العلاء^(٩).
- ١٥- ابن أبي الإصبع المصري^(١٠).

رابعا - تعامل الصفدي مع النص المنقول من المصدر:

والآن، وبعد هذا التطواف مع الصفدي في مصادره بأنواعها المختلفة تساءل: كيف تعامل الصفدي مع مصادره؟ كيف نقل عنها؟ وكيف استخدم النص المنقول في ثنايا شرحه؟ ما موقفه منه؟ أيوافقه؟ أم يخالفه؟ أم يمزج بين الموافقة والمعارضة؟.

- (١) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٢٦٩، ص ٣٤٨، ج ٢ ص ١٢، ص ١٣، ص ٧٩، ص ١٥٥ ص ١٨٣، ص ٢٢٢، ص ٤٣٨.
- (٢) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٣١٧، ج ٢ ص ٧١، ص ١٧١.
- (٣) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٨٧، ص ٣٨١، ص ٣٨٢.
- (٤) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٤٠٧، ج ٢ ص ٤٥، ص ٤٢٥.
- (٥) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٣٠٤.
- (٦) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ١٦٤.
- (٧) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ٢ ص ٣٧.
- (٨) يراجع على سبيل المثال الغيث ج ٢ ص ٢٩٢.
- (٩) يراجع على سبيل المثال الغيث جا ١ ص ٩١.
- (١٠) يراجع الغيث ١ / ٢٦٠.

ويحسن أن نعرض الإجابة عن كل هذه الأسئلة في نقاط مرقمة يأخذ بعضها برقاب بعض حتى نصل في نهاية الحديث إلى الإجابة المسبوقه بالأدلة عليها، أو حتى نصل في نهاية الحديث إلى نتيجة تضافرت عدة مقدمات معروضة في نقاط على برهنتها وإثباتها.

١- إن النص الذي ينقله الصفدى - في الأعم الأغلب - ليس بالطويل المرف الطول، ولا بالقصير المخل بمعالجة القضية وهذا يدل على أمرين:

أولهما: أن الصفدى يعمد عمدا إلى نقل ما يفيد مباشرة من المصدر بمعنى أنه يعرف ما يريد ويأخذه دون أن يزيد عليه أو ينقص منه.

وثانيهما: أن الصفدى يعرف جيدا وظيفة النص المتقبس؛ وهى إيضاح الفكرة أو دعمها بما يقويها من الحجج أو نقضها بما يوهيها من البراهين، فمتى وضحت الفكرة وقويت بما أسعفها النص المنقول من الحجة، أو وهيت وانتقضت بما يحمل النص المنقول من البراهين رفع الصفدى يده عن مصدره فلم يعد عندئذ للقول مكان، ولا للاقتباس موضع.

وليس معنى هذا الكلام أن كل نقول الصفدى تتميز بالتوسط والاعتدال؛ فقد يطول النص المنقول طولا مسرفا حتى يعتذر الصفدى عن ذلك ويحاول أن يبرر موقفه لقارئه، مثلما فعل عند الحديث عن أحرف المضارعة حيث قال «والقاعدة في حرف المضارعة أنه إذا دخل على رباعى كان مضموما تقول: تريد، تحسن، تقيم؛ لأن الماضى أراد، أحسن، أقام، وإن كان الفعل ثلاثيا مثل ضرب وذهب، أو خماسيا مثل انطلق واقتل، أو سداسيا مثل استخرج واحرنجم، فإن حرف المضارعة يكون مفتوحا في ذلك كله تقول يضرب، ويذهب، وينطلق، ويقتل، ويستخرج، ويحرنجم؛ وإنما أعرب الفعل المضارع دون الأمر والماضى؛ لأن المضارع شابه الاسم بجواز شبه ما وجب له»^(١) ثم نقل بعد ذلك من الشيخ جمال الدين محمد ابن مالك نصا من شرح التسهيل استغرق صفحتين كاملتين^(٢) ثم قال: «قلت: إنما أثبت هذا الفصل بطوله من كلام الشيخ جمال الدين لما فيه من الفوائد»^(٣).

(١) الغيث ١/٢١٣.

(٢) هما صفحتى ٢١٣، ٢١٤ من الجزء الأول من الغيث.

(٣) السابق نفسه ص ٢١٥.

إلى المراد وذلك مثل قوله: «قال الشيخ بدر الدين بن مالك: اعلم أن اسم المعنى الصادر عن الفاعل كالضرب أو القائم بذاته كالعلم ينقسم إلى مصدر وإلى اسم مصدر، فإن كان أوله ميمًا مزيدة لغير مفاعلة كالضربة والمحمدة أو كان لغير ثلاثي كالغسل والوضوء فهو اسم لمصدر وإلا فهو المصدر^(١)».

٢- وقد ينقل الصفدى نصا، ويقطع فيه شوطا، ثم يختمه قبل أن يتمه ليضيف إليه شيئا، أو يكمل فى كلام المصنف نقصا ثم يصل ما انقطع بعد ذلك من حبل الكلام، ومثال ذلك قوله: «قال الشيخ بهاء الدين بن النحاس: اعلم أن حتى فى الكلام على أربعة أضرب: تكون لانتهاء الغاية فتجر الأسماء على معنى إلى، وتكون عاطفة كالواو، ويتبدأ بعدها الكلام، وتضمّر بعدها «أن» فتصب. أما إن كانت عاطفة فشرطها يكون ما بعدها آخر جزء مما قبلها نحو: أكلت السمكة حتى رأسها، أو يكون فيه معنى التعظيم كقولك: مات الناس حتى الأنبياء، أو التحقير كاجترأ على السفلة حتى الزبالون». قلت ينبغي أن يزداد هنا: أو التعجب ليدخل فيه مثل قول أبى الطيب:

ويا قلب حتى أنت ممن أفارقُ

رَجَعُ إلى كلام بهاء الدين: قال وإن كانت جارة فلا بد أيضا أن يكون ما بعدها آخر جزء مما قبلها نحو: أكلت السمكة حتى رأسها، أو ملاقى آخر جزء: كاقمت البارحة حتى الصباح..^(٢).

فهو هنا قد تدخل فى النص وقطع حبل الكلام ليزيد فى شروط حتى العاطفة شرطا؛ وهو أن يكون فيه معنى التعجب، وقد أتى بقوله قلت ليفرق بها بين كلامه وكلام بهاء الدين، ولما أنهى كلامه عاد إلى حديث بهاء الدين، ودل القارئ عليه

(١) السابق ج ٢ ص ٣٣٥.

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ١٦٢.

بقوله: رجع إلى كلام بهاء الدين أى عودة إليه؛ لأن النص لم يكمل ولأنه لم يأخذ بعد كل ما يريده منه.

٣- وقد يختصر الصفدى النص المنقول ويلخصه ويكتفه مثلما فعل فى النص الذى نقله من كتاب الأزمنة للمبرد فى تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ﴾ [الصفافات: ١٤٧]. حيث قال «قال المبرد فى كتاب الأزمنة: قول المتكلفين للتفسير بغير معرفة إن معنى ﴿أَوْ يَزِيدُونَ﴾: بل يزيدون يقال لهم: بل للإضراب، والإضراب إما للغلط أو للنسيان، ولكن يجوز أن يكون ذلك النبى صلوات الله عليه افترض عليه ربه وألزمه الرسالة إلى مائة ألف وأباحت ما بعد ذلك، فيكون إلى مائة ألف معدودين معلومين عنده لا بد منهم أو يزيدون إن شاء ذلك النبى وهذا كلام بين صحيح، أو يجوز أن يكون أرسله إلى عالم لم يقع عليهم عدد عاد إلا الذى خلقهم، فقال: إلى مائة ألف أو يزيدون عندكم، هذا ملخص كلام المبرد^(١)».

٤- والصفدى أحيانا لا ينقل النص من المصدر بلفظه، وإنما ينقله بمعناه بعد اختصاره، مثلما فعل فى النص الذى أورده من رسالة علاء الدين بن النفيس، المسماة برسالة ما ذكره فاضل بن ناطق عن الرجل المسمى بكامل فى خراب العالم وسببه حيث قال: «فقال ما معناه ملخصا: وإذ قد ثبت أن ميل الشمس إلى الشمال والجنوب يتناقص دائما، فإذا بطل هذا الميل أو قرب منه صارت الشمس دائمة المسامحة لخط الاستواء أو ما يقرب منه، فلذلك تحدث حرارة شديدة جدا، ويحدث فى البقاع التى لها عرض بعيد برد مفرط فتفسد الأمزجة، وتضعف القلوب، ويكثر موت الفجأة، وتوعد الأخلاق، فتفسد المعاملات، وتكثر الشرور والمخاصمات، وتكثر الحروب والفتن، ويتقدم الأشرار وتفسد الأذهان، وبفسادها تبعد الناس عن قبول العلوم والحكمة، فلذلك يقبض العلم، ثم إذا بطل ميل

(١) الفيت المسجم ج ٢ ص ٥٩.

الشمس جداً اشتد الحر في البقاع القريبة من خط الاستواء، وكثرت النيران واللهيب خاصة في البلاد الغورية والكبريتية، فلذلك تحدث نار بأرض اليمن، وتمتد حتى تعم الأرض التي عند خط الاستواء، فحينئذ تكثر الأدخنة، وتتولد الصواعق والبروق الهائلة، والرياح الرديئة ويظلم الجو ويكدر، ويلزم من ارتفاع ذلك عن أرض خط الاستواء وما يقرب منه أن يقل جرم الأرض هناك، ويثقل ما يقابل القطبين من الأرض، فلا جرم يلزم من ذلك سقوط الجبال ويقل الماء جدا لأجل سيلانه إلى قرب خط الاستواء، بسبب الخسف ثم يبخره بقوة الحرارة التي هناك فيجف كثير من البحار، ولذلك تقل مياه الأرض جدا لكثرة ما يتصاعد منها متدخنا، فكذلك تظهر الكنوز وما يكون في باطن الأرض، وإذا دام فقدان ميل الشمس مدة أفرط الخروج عن الاعتدال حتى أفسد الأمزجة الحيوانية والنباتية وكان من ذلك القيامة انتهى^(١).

٥- قد يمزج الصفدى بين نصين، وقد يكون هذان النصان لعالم واحد، وقد يكونان لعالمين مختلفين فمثال مزجه لنصين لعالم واحد قوله: «قال الشيخ بدر الدين محمد بن مالك: رَبُّ: حرف تقليل وتستعمل في التكثير كما قال الشاعر:

رَبٌّ رِقْدٍ هَرَقْتَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ وَأَسْرَى مِنْ مَعْشَرِ أَقْيَالٍ

وقال تعالى ﴿رَبِّمَا يَوْمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ﴾ [الحجر: ٢]. قرب هنا معناها التكثير كما جاء في كلامهم وهو كثير، نحو رب ساع لقاعد، ورب غافل يتظره الموت. هـ ثم قال بدر الدين وتختص بالنكرات نحو: رب رجل لقيته^(٢).

فهو هنا قد مزج بين نصين لعالم واحد، وقد حدد الصفدى نهاية النص الأول بكتابه. هـ وهو رمز يدل على انتهاء الفقرة المنقولة شاع استخدامه في كتابات علمائنا الأقدمين، ثم وطأ في الوقت نفسه للنص الثانى بقوله «ثم قال بدر الدين».

ومثال مزجه لنصين لعالمين مختلفين قوله عند الحديث عن الإضافة اللفظية:

«فإن كان المضاف بعض ما أضيف إليه، وصالحا لحمه عليه؛ كما في خاتم فضة،

(١) الغيث ج ٢ ص ٤١٤.

(٢) الغيث ج ١ ص ٢٥٣.

وثوب خز، وباب ساج، وخمسة دراهم فالإضافة بمعنى من، وإن لم يكن كذلك كما في غلام زيد، ولجام فرس، وبعض القوم، ورأس الشاة؛ فالإضافة بمعنى اللام، ومن النحاة من ذهب إلى أنها تكون بمعنى في كقوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْتُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرِيصَ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ﴾ [البقرة: ٢٢٦]. وقوله تعالى: ﴿يَا صَاحِبِي السِّجْنِ...﴾ [يوسف: ٣٩] وقوله تعالى: ﴿بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾ [سبا: ٣٣]. وهذا اختيار الشيخ جمال الدين محمد بن مالك، قال ولده بدر الدين في شرح الخلاصة: يعني أن الإضافة على ثلاثة أنواع، والضابط فيها إن تعين تقديرها بمن لكون المضاف إليه؛ إما للجنس الذي منه المضاف فهي بمعنى من، أو تقديرها بفي لكون المضاف إليه ظرفاً وقع فيه المضاف فهي بمعنى في، وإن لم يتعين تقديرها بهما فهي بمعنى اللام^(١). وهو هنا قد مزج بين نصين أو رأيين أحدهما لجمال الدين بن مالك، والثاني لولده بدر الدين وغنى عن البيان أنه أورد النص الأول بمعناه والثاني بلفظه.

فهذه خمس نقاط يظهر منها كيف يتعامل الصفدى مع مصدره من حيث الأخذ والنقل، وتبقى نقاط ثلاث تبين تعامل الصفدى مع المادة العلمية الموجودة بالنص.

٦- وقد يوافق الصفدى على ما بالنص المنقول من الآراء، ومن هنا يؤيده، ولا يكتفى بذلك وحسب؛ وإنما يتعقب كل ما يثار حوله من جدل وكلام يرد عليه ويحجب عنه مثال ذلك قوله: «قال الشيخ جمال الدين بن الحاجب في مقدمته المفعول له هو ما فعل لأجله فعل مذكور ثم قال: وشرط نصبه تقدير اللام؛ وإنما يجوز حذفها إذا كان فعلاً لفاعل الفعل المعلل ١. هـ قلت: وقد نقضوه بمثل قعدت عن الحركة جبتا؛ فإن الجبتين ليس فعلاً لفاعل الفعل والجواب أن المراد بالفعل هنا أعم من أن يكن بالحواس الباطنة أو الظاهرة، والجبتين من فعل الحواس الباطنة، ونقضوه أيضاً بقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ [الرعد: ١٢] أجمعوا على أنه منصوب بكونه مفعولاً لأجله وليس فعلاً لفاعل الفعل؛ إذ الخوف والطمع مستحيلان في حق الله عز وجل، والجواب أنه محمول على باب حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكان كأنه قال تعالى هو الذى يريكم البرق لإرادة خوفكم وطمعكم^(٢).

(١) الفيت المسجم ج١ ص ٢٧٠.

(٢) الفيت المسجم ج١ ص ١٨٠، ص ١٨١.

رأيه فيما ورد فيه فحسب؛ وإنما يعقب عليه ببيان رأيه المخالف، ثم يبرهن على صحة رأيه هو، ويأتي بالأدلة الكافية لدحض ما ورد بالنص من الآراء. قد حدث هذا - على سبيل المثال - عندما تحدث عن التصحيف حيث أورد نصاً من كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لأبي عبد الرحمن حمزة الأصفهاني، حكى فيه عن ابن دريد وقوع الجاحظ في التصحيف، والصفدي يرفض هذا الكلام ورأيه يخالف ما بالنص فماذا يفعل؟ أورد أولاً كلام الأصفهاني كاملاً، وحين انتهى نبه على ذلك ثم أخذ يناقش هذا الكلام ويدحضه بحجج قوية مقنعة تقوى رأيه وتؤكد أنه يقول: «وقال أبو عبد الرحمن حمزة الأصفهاني في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف سمعت ابن دريد يقول: وجدت للجاحظ في كتاب البيان تصحيفاً شنيعاً في الموضع الذي يقول فيه: حدثني محمد بن سلام الجمحي، قال سمعت يونس يقول: ما جاءنا عن أحد من روائع الكلام ما جاءنا عن النبي ﷺ، وإنما هو البتي فأما النبي ﷺ فلا شك عند المسلم والذمي أنه أفصح الخلق. انتهى كلام حمزة^(١)».

هكذا أورد الصفدي كلام حمزة كاملاً ثم ما هو ذا يرد عليه قائلاً: «وهذا فيه بعد كبير على الجاحظ وهو ماهر في الأدب وغيره، ولا يجوز أن يقع الجاحظ في مثل ذلك لوجوه: الأول أنه لا يخفى هذا على من هو دونه. الثاني: لعله قال البتي بالباء والتاء، وإنما الناسخ هو الذي حرف ذلك وصحفه بالنبي بالنون والباء؛ وما رأى ذكر النبي دون أن يقول ﷺ على عادة النساخ، الثالث: أن الجاحظ قال: سمعت يونس يقول فهو نقله عنه سماعاً من لفظه، والسماع لا يقع فيه التصحيف^(٢)».

هكذا انتهى رد الصفدي، نفى عن صاحبه الشبهة، ودفع عنه ما اتهم به من الوقوع في التصحيف بهذه الأدلة الثلاثة التي أوردها، وقد تدرج فيها وتلطف حيث اتخذ من مكانة الجاحظ الأدبية سبيلاً إلى نفى الشبهة عنه حيث جعلها عاصماً له من الوقوع في التصحيف، ثم ألصق التهمة بعد ذلك بالناسخ ثم جاء أقوى أدلته في النهاية؛ وهو أن الجاحظ نقل هذا الكلام سماعاً ولا يقع في السماع تصحيف.

(١) الغيث المجمع ج ٢ ص ١٤٦.

(٢) الغيث المجمع ج ١ ص ١٤٦.

٨- قد يتأرجح الصفدى بين الموافقة على ما بالنص من الآراء ومخالفة هذه الآراء فينقل النص ثم يأتى له بما يؤيده ويدعمه ثم يعرض وجهة نظره الثانية فى فهم الكلام، تلك الواجهة التى يخالف فيها ما بالنص من الآراء ثم يأتى لها بما يدعمها ويرجحها، ثم يدع الرايين بعد ذلك للقارئ يحكم عليهما، ويوازن بينهما، ويختار لنفسه أيهما بعد ذلك إن شاء.

ومن هذه المواقف التى تذبذب فيها الصفدى بين الموافقة على ما بالنص المنقول من الآراء والمخالفة لهذه الآراء؛ ما كان منه عند شرح معنى كلمة المجد فى قول الطغرائى: «مجدى أخيراً..» فقد نقل عن ابن السكيت قوله: «الشرف والمجد إنما يكونان بالأباء، يقال: رجل شريف ماجد له آباء متقدمون فى الشرف، قال: والحسب والكرم يكونان فى الرجل وإن لم يكن لأبائه شرف. هـ (١)». ثم أتى له بما يدعمه ويقويه فقال، «قلت: قول امرئ القيس:

لو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال
ولكنما أسعى لمجد مؤثّل وقد يدرك المجد المؤثّل أمثالي
يؤيد ما ذهب إليه ابن السكيت؛ لأن المجد المؤثّل هو الموروث (٢)».

والى هنا يبدو أنه يوافق على رأى ابن السكيت؛ لأنه أقام قول امرئ القيس شاهداً يدعمه، إلا أنه سرعان ما يخالفه عندما يعرض وجهة النظر الثانية فى تفسير البيت فيقول: «ويحتمل أن يكون المجد مما يكتسبه الرجل بنفسه بدليل قوله: أسعى، والسعى إنما يكون لتحصيل ما لم يكن للإنسان، والوراثة لا يسعى لها لأنها حاصلة (٣)».

حقاً لقد اشترط لقبول هذا الرأى شرطاً هو «هذا إن قلنا إن اللام هنا للتعليل (٤)» إلا أنه رجع وقال: «وإن قلنا إنها لشبه الملك فيترجح قول ابن السكيت (٥)».

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٨٧.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٥) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

www.alukah.net
اهداء من شبكة الألوكة
هو إذن قد وصف الحالة التي يقبل فيها كلام ابن السكيت، ووصف الحالة التي يرفضه فيها، وترك القارئ يختار الرأي الذي يقبله ويرجحه، ولم يستقر هو على رأى فى هذه المسألة.

ومن هذا العرض لهذه النقاط جميعها يتبين لنا أن الصفدى كان فى تعامله مع مصادره ذكيا وملاحا، كما تبين لنا إلى أى مدى كان الصفدى يتصرف فى النص المنقول من المصدر بالحذف منه واختصاره مرة، وبإيراده بمعناه أخرى، بالموافقة على ما به من الآراء تارة وبالمخالفة أخرى، وهذا كله يعطينا صورة لما كان عليه الصفدى من الوعى بوظيفة المصدر من ناحية، وبأهمية موقفه من النص المنقول من المصدر من ناحية ثانية؛ ذلك لأن طريقة استخدام المؤلف للمصدر هى التى تبلور فهمه له، وتبين ماذا يريد منه.

خامسا: الملاحظات والمشاهدات الشخصية كمصدر من مصادر الشرح:

نادرا ما كان الصفدى يعتمد فى شرحه وتوثيق معلوماته داخل الشرح بذكر حكايات جرت له أو شاهدها، ومع هذا وجدت لزاما علىّ -وفاء بحق العلم - أن أشير إلى المواقف التى استخدم الصفدى فيها الملاحظة أو المشاهدة الشخصية بوصفها من مصادر الشرح، أو وسيلة توثيق للمعلومة داخل الشرح على الرغم - كما قلت - من ندرتها وعدم تمثيلها لظاهرة تستحق الدراسة.

وأول هذه المواقف كان عند شرحه لقول المنطقة: لكل نوع حصّة من جنسه فقد تحدث عن هذه المسألة ثم قال: «وقد رأيت الشيخ الإمام الفاضل ركن الدين محمد بن القريع غير مرة ينكر على من ضرب كلبا أو بهيمة، ويقول له بحنق: لأى شيء تفعل به هذا وهو شريكك فى الحيوانية^(١)».

فهذا النص يدل على رؤية الصفدى للشيخ ركن الدين وهو ينهر الضاربين للكلاب والبهائم ويزجرهم ويوبخهم، ولا شك أن إيراد هذا النص يوثق المعلومة المنطقية من طريق غير مباشر؛ لأن القارئ الذى لا يعتقد فى هذه المقولة عندما يقرأ أن شيئا وإماما فاضلا يعتنقها ويطبقها فى نفسه أولا وفى غيره ثانيا قد يتخذ من سلوك هذا الشيخ سبيلا إلى الاقتناع بها.

(١) الغيث المجمع ج١ ص ٩٢.

وثانى هذه المواقف كان عند الحديث عن لعبة الشطرنج؛ حيث أورد لابن الرومى أبياتا فيمن يلعب بالشطرنج غائبا ثم قال: «وقد رأيت أنا غير مرة بالديار المصرية شخصا متجنبا يعرف بعلاء الدين بن قيران هو أعمى يلعب بالشطرنج مع العوام يحطهم ويغلبهم، وما راعنى فيه إلا أنه يقعد ويتحدث، ينشد لنا الأشعار، ويحكى كل منا حكاية فى شأنه وهو يشاركنا فيما نحن فيه. ويدع اللعب ويقوم إلى الخلاء ويحضر ولم يغب عنه شيء مما هو فيه، وهذا غريب، وهو مشهور بالقاهرة لا يكاد يجهره من يلعب بالشطرنج إلا أناسا قلائل^(١)».

ولا شك أن هذا النص نفيس غاية النفاسة، لا لأنه يوثق كلام ابن الرومى فحسب؛ وإنما لهذا ولأنه يحمل كثيرا من المؤكدات التى تدفع قارئه إلى تصديقه؛ أولها: ما صرح به الصفدى من أن هذه المشاهدة لم تكن عابرة وإنما تكررت أو رآها مرات، بل وجالس القوم وهم يلعبون، وثانيها: تعجبه من هذا الأعمى، وثالثها: نصه على شهرته بالقاهرة حيث لا يكاد يجهره من لاعبي الشطرنج إلا القليل.

ولما كانت هذه الحكاية غريبة فى بابها، وتوهم الصفدى أن القارئ لا يمكنه قبولها أو تصديقها شفعا بثانية توثقها وتؤكددها فقال: «ورأيت غير مرة أيضا بدمشق سنة إحدى وثلاثين وسبعمائة شخصا يعرف بالنظام العجمى، وهو يلعب الشطرنج غائبا فى مجلس الصاحب شمس الدين أول ما رأيت يلع مع الشيخ أمير الدين سليمان رئيس الأطباء^(٢)».

ولما تعجب الصفدى من ذلك حكى له النظام «أنه كان يلعب غائبا على رقعتين^(٣)». وحكى له المولى بدر الدين الغزى «أنه رآه يلعب على رقعتين غائبا وقدأمه رقعة يلعب فيها حاضرا وغلب فى الثلاث^(٤)».

ولما توهم الصفدى أن قارئه لن يصدق هنا الكلام أخلى نفسه من التبعة ووضعها على عاتق الغزى قائلا: «والعهدة فى ذلك عليه^(٥)».

(١) السابق ج٢ ص ٨٩.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٥) الغيث المسجم ج٢ ص ٨٩.

الفصل الرابع

منهج الشرح

محتويات الفصل:

- أولاً: أسباب تأليف الكتاب.
- ثانياً: ظروف تأليف الكتاب.
- ثالثاً: منهج الشرح كما رسمه الصفدي في المقدمة.
- رابعاً: مدى التزام الصفدي بأسس منهجه في الشرح.
- خامساً: ملاحظات أبرزتها قراءتي للفيث.
- سادساً: الشرح اللغوي لأبيات اللامية.
- سابعاً: مظاهر غلبة النزعة التعليمية على الشرح.
- ثامناً: الفكاهات والنوادر في الشرح.
- تاسعاً: لامية الطغرائي كما وردت في الفيث مع ترقيم أبياتها.
- عاشراً: لامية الصفدي التي عارض بها لامية الطغرائي.

مكتبة الأمان

حقوق الملكية الأدبية محفوظة

تأليف: د. محمد عبد الحليم
ترجمة: د. محمد عبد الحليم

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

٤١٥,١

الناشر



مكتبة الأمان

لأ: أسباب تأليف الكتاب:

أوضح الصفدى فى مقدمة الكتاب الأسباب التى دعتة إلى تأليفه ، والقصد الذى يهدف إليه من وراء هذا التأليف ، وأرجع هذه الأسباب إلى ثلاثة أمور :

أولها : ما يمتاز به لامية الطغرائى من كريم المعانى ، ورائع الألفاظ؛ إذ تدور حول شكوى الزمان ، وتأديب النفس بالاستفادة من تجارب الآخرين ، والاعتبار بما وقع لهم من خطوب ، والدعوة إلى التجمل بالصبر والتعلق بأهدابه إذا نابت الثواب ، وقد عبر الطغرائى عن هذه المعانى فى ألفاظ جزلة ، فيها فخامة ، وبها سخامة ، ثم فيها بعد ذلك بيان أسر ، وجمال فنى ساحر؛ مما جعل الناس يتعلقون بها ويحفظونها وتجري أبياتها على ألسنتهم ، وهذا كله دفع الصفدى دفعا إلى وضع شرح عليها فهو يقول: « فإن القصيدة الموسومة بلامية العجم - رحم الله ناظم عقدها وراقم بردها - مما تعاطى الناس مدام أكوابه ، وتجادبوا هُدَاب أهدابه، وتداولوا ضرب مثله الذى علا عن أضرابه ، واقتطفوا ثمر معانيه متشابهاً وغير متشابه وقد أحسبت أن أضع عليها شرحاً يزيد جيلها فرائداً ، وفضيلتها فوائداً» (١) .

وثانيها: أن مشيلتها المسماة بلامية العرب للشنفرى قد نالت من اهتمام العلماء والشرح ما لم تنله لامية العجم ولما رأى الصفدى للامية العرب «شرحاً حسناً تام المقاصد كثير الفوائد» (٢) . حداه الشوق إلى أن يضع على لامية العجم شرحاً يناظره ويمائله، ويقاربه روعة وحسناً وكثرة فوائد .

وثالثها: أن الصفدى أراد أن يضع كتاباً جامعاً لأحسن ما أثر عن العرب من علوم فنون وآداب ليكون ذلك «عنواناً على الفضيلة التى امتاز بها لسان العرب» (٣) فاتخذ من شرح أبيات لامية الطغرائى سبيلاً إلى تصنيف هذا الكتاب الجامع .

ثانياً : ظروف تأليف الكتاب :

وقد ألف الصفدى هذا الكتاب فى ظروف صعبة لسنا ندرى ما هى على وجه

(١) الفئح المسجم ح ١ ، ص ١٠ .

(٢) السابق نفسه ص ٢٧ .

(٣) السابق نفسه ص ١٠ .

التحديد؛ إذ لم يفصح عن شيء منها، وإنما ألمح إليها بقوله: «وقد عقلت ما
الشرح وأنا في هموم قد علم الله ترادف بعوثها، وانسكاب غمائم غمومها
وغيوثها، وافتراس فوارسها، وأذهلني الجناس عن ذكر ليوثها. . أتجرع كؤوساً على
بها العلقم، وأساور على الأرق منها ما هو أنفث سماً من الأرقم، وأتلقى بصدرى
كل صدع قد يش من الجبر، وألتزم بحملها التزام واصل بن عطاء بالقدر، أو وجه
ابن صفوان بالجبر، وأعالج منها كل جراحة بعد غورها عن السبر، وأتطلب رضى
الأيام وهى على أشد حقداً من سلامة بنت سعد على عاصم حمى الدبر، وألقى
جيوش الخطوب وأنا عار، ونعم ذكرتُ بالسجع أن لى درعاً من الصبر، وأعدتُ فى
الاحياء وأنا من الأموات ولكن ما ضمتنى جوانحُ القبر» (١).

وقد جعل الصفدى من بيان هذه الظروف الصعبة سبيلاً إلى الاعتذار للقارئ
عن الخطأ والزلل حيث يقول: «اعترضت بهذا الفصل، وقطعت به لذة ذلك
الوصل، ليعذر الواقف على الخطأ، ويتحقق السبب فى عدم نوم القطا؛ لأن هذه
الأوراق ما فيها غير هذه القصيدة ثمر، ولو عاين الطغرائى - رحمه الله - هذا
الشرح لقال: «أرانى السها لما أرىته القمر»، وما أولانى بقول العماد الكاتب:

هِيَ كُتِبِي فَلَيْسَ تَصْلُحُ بَعْدِي لِعَبِيرِ الْعَطَّارِ وَالْإِسْكَافِ
هِيَ إِمَّا مَزَاوِدُ لِلْعَقَاقِيرِ وَإِمَّا بَطَائِنُ لِلْخِيفِ (٢)

وإذا كان الصفدى قد ألّف هذا الكتاب المهم من كتب الشروح الأدبية فى هذا
العصر فى مثل هذه الظروف والأحوال البالغة الصعوبة، فماذا عساه كان يصنع لو
ألفه فى ظروف أحسن وأفضل؟ وعلى أية صورة كان سيأتى هذا الكتاب؟ وإذا كان
هذا رأى الصفدى فى كتابه فإنى أرى أنه قد ظلم نفسه، وبخس الكتاب حقه بهذا
الحكم الجائر؛ لأن هذا الكتاب قد أحدث ردود فعل واسعة، وكان مصدراً لكثير
من كتب الشروح التى تناولت هذه اللامية من بعده بالشرح والتفسير، وها هو ذا
الشيخ جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحضرمى يضع شرحاً على هذه
اللامية يقول فى مقدمته: «جردتُ أكثره من شرحها للأديب الفاضل المتفتن خليل

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ١٤ .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٥ .

اهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net
بن أيبك الصفدى رحمه الله تعالى^(١). ويصفه بأنه «أبلغ فيه وأوعب، وأظنّب وأسهل وأوعر، وأنجد وأغور، واستطرد من فن إلى فنون...»^(٢).

ولم يأخذ جمال الدين الحضرمى على الصفدى وكتابه إلا أنه «استرسل فى شجون الجد والمجون حتى صار ذلك التطويل سبباً للعجز عن التحصيل، هذا مع ما خرج فيه عن الحد، وطغى الماء به فى المد، من مستهجنات هزلة، لا تليق بعلمه وفضله، مما لا يحل ذكره وإيداعه، بل يخل بالعدالة روايته وسماعه»^(٣).

وما هو ذا الشيخ عبد الرحمن الشافعى العلوانى الطبيب يضع شرحاً عليها يقول فى مقدمته: «وقد شرحها أوجد زمانه، وفريد أوانه، الشيخ صلاح الدين الصفدى - سقى الله ثراه وجعل الجنة مأواه - شرحاً تضرب آباط الإبل فيما دونه، وتقف فحول الرجال عنده ولا يعدونه، والتزم أن يذكر فيه ما سمع فوعى، وما جمع فأوعى، ولم يغادر صغيرة ولا كبيرة من فوائده وفرائده إلا أظهرها، ولا نكتة بديعة من لطائف معناه إلا وفى الكتاب سطرها»^(٤).

ثم يصف شغفه بالغيث، وإفراغه الوُسْعَ فى الحصول على نسخة منه فيقول: «وكنت حين سمعت بهذا الكتاب أتطلبه من أولى الألباب، وأحث إلى الوصول إليه عزم الركاب، إلى أن وجدته؛ فإذا هو كبحر عجاج متلاطم الأمواج، ريحه عاصف ووابله واكف، وجواهره منضودة، وفرائده معقودة، لم ينسج فى فنه على منواله، ولا سمحت قريحة بمثاله»^(٥).

ولعلنى لا أعدو الصواب إذا قلت: إن الصفدى قد ناقض نفسه فى حكمه على عمله؛ لأنه اعترف فى أول المقدمة بأهمية كتابه، واحتوائه على فوائد وقواعد

(١) نشر العلم فى شرح لامية العجم؛ لجمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحضرمى ص ٣، طبع بمصر عام ١٢٨٣ هـ.

(٢) السابق نفسه ص ٣.

(٣) السابق نفسه ص ٣.

(٤) قطر الغيث المسجم فى شرح لامية العجم لعبد الرحمن الشافعى العلوانى الطبيب. طبع على هامش نحات الأزهار على نسجات الأسحار فى مدح النى المختار للشيخ عبد الغنى النابلسى ص ٣، الناشر عالم الكتب بيروت - مكتبة المنبى القاهرة د.ت.

(٥) السابق نفسه ص ٥.

وشواهد على درجة عالية من القيمة العلمية حيث قال : « فقد أودعت فيه فوائد جمة، وقواعد مهمة، وشواهد هي لجامحات المعاني أزيمة » (١) .

هو إذن يشعر بأهمية الكتاب وقيمته ، كما يشعر بقيمة ما أودعه فيه من العلوم والفنون ، فكيف نوفق إذن بين هذا الشعور وقوله : « وما أولانى بقول العماد الكاتب :

هِيَ كُتَيْبِي فَلَيْسَ تَصْلُحُ بَعْدِي لَغَيْرِ الْعَطَّارِ وَالْإِسْكَافِ
هِيَ إِمَّا مَزَاوِدٌ لِلْعَقَاقِيرِ وَإِمَّا بَطَّائِنٌ لِلْخِيفِ
وقول مجير الدين محمد بن تميم الأسعدي :

عَرَضْتَ كِتَابِي كَيْ يُبَاعَ بِدِرْهَمٍ عَلَى مُشْتَرٍ عِنْدَ الْوَفَاءِ شَحِيحٍ
رَأَى خَطَّهُ ذَا عِلَّةٍ فَأَعَادَهُ وَمَنْ يَشْتَرِي ذَا عِلَّةٍ بِصَاحِحٍ (٢)

وأرى أن التوفيق بينهما ليس بالأمر العسير؛ لأن تناقضه في تصوري مرده إلى الحالة النفسية التي كان عليها عند كتابة الرأيين، فعندما شرع في كتابة المقدمة كان مستريح النفس، هادئ الأعصاب، فأثنى على ما في الكتاب من فكر وفن، ولما أخذ في شرح الظروف والأحوال التي عاناها أثناء تأليفه انتابته حالة من اليأس والإحباط فأثرت هذه الحالة عليه، فجرى قلمه بما كتب من رأى .

ثالثاً : منهج الشرح كما رسمه الصفدي في المقدمة :

وقد وضع الصفدي في المقدمة الخطوط العامة لمنهجه الذي سيسير عليه في شرحه أبيات اللامية، وهو منهج يتسم بما تتسم به مناهج العرب القدماء في التأليف والكتابة العلمية من الموسوعية والشمول (٣)، ويقوم هذا المنهج على تسع دعائم أساسية هي :

١- تناول اللغوي لألفاظ الأبيات بالشرح والتحليل ، والإيضاح والتفسير،

(١) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٠ .

(٢) السابق نفسه ج ١ ، ص ١٥ .

(٣) يراجع في هذه القضية كتاب مناهج العرب في التأليف للدكتور/ مصطفى الشكعة - دار العلم للملايين . بيروت . د . ت .

وقد نص على ذلك حيث يقول «وقد أحببت أن أضع عليها شرحاً يزيد جيدها فرائداً وقصيدتها فوائداً . . . ولا أغادر فيها لغة ولا إعراباً» (١) .

٢- إعراب جميع ألفاظ أبيات اللامية، ثم الحديث عما يتصل بإعراب ألفاظها من مسائل نحوية مختلفة وذلك نفهمه من النص السابق ذكره حيث يقول «ولا أغادر فيها لغة ولا إعراباً» (٢) .

٣- إيضاح معاني أبيات اللامية إيضاحاً يزيل ما بها من غموض ، ويقرب معانيها إلى الأفهام، وذلك نفهمه من النص السابق - أيضاً - إذ أضاف قائلاً «و لا إيضاح معنى ولا إعراباً» (٣) .

٤- الحديث عن كل المعاني التي تقارب معاني أبيات اللامية وشرحها، وذلك نفهمه من بقية النص حيث يقول «ولا ما يضمه إليها سلك أو يدخل معها جراباً، إلا نبهت عليه، وأشرت بحسب الإمكان إليه» (٤) .

٥- الاستطراد في الشرح لذكر ما يمكن ذكره من الأمور التي تتوارد على ذهن من ما كان فيها نفعاً، وبها فائدة، حتى يكون الكتاب نموذجاً فريداً لما ينبغي أن يكون عليه كتاب الأدب الدال على ما يمتاز به لسان العرب وذلك نفهمه من قوله: «هذا إلى ما يستطرد إليه الكلام من نكتة، وتعرض جملة ذكره بغتة، وببديه الضمير على لسان القلم، وكم لسان فلتة، ويشبهه التعمد إذا علمت أن لجيد الاطلاع إليه لفتة» (٥). وقوله «فما شامت عيونه برق علم إلا انتجعت قطره الصيب، وصبرت على ثمره الردي حتى رأيت الطيب، ولا تطلعت أعناقاه إلى مرعى بحث إلا أسمته سعدانه، وأثقلت بالفوائد إذا انصرف من مأدبته أردانه، ولا قرمت شهواته إلى نكت بديع إلا أنزلته بمن يمنحه العطا ويمنعه العطب، وتتبع لقراه ذوائب النيران التي وقودها المندل الرطب لا الحطب» (٦)، وقوله: «فلهذا لا

(١) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٠ .

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها .

(٣) السابق نفسه والصفحة نفسها .

(٤) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٠ .

(٥) السابق نفسه والصفحة نفسها .

(٦) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٠ ، ص ١١ .

تجديني في الشرح واقفاً مع ضيق المقام، ولا فأراً من مشق القواضب ولا رشح السهام، بل أشرف على كل مكان فأسقط، وأتوخى الحب من الدرر الكبار فالقط، فمهما استطرد الكلام إليه وفيه حقه، ومهما تعلق به ملكته رقه، فمن غور إلى نجد، ومن ربوة إلى وهد، ومن ظهر أرض إلى بطن مهد، ومن اقتناص بصقر إلى اصطيد بفهد^(١). وقوله «فقد يتسلل الاستطراد والقلم معه، ويتشعب الكلام فلا أدعه يجد دعه، فأترك كثيراً مما طلب، وأنطلب ما يحق له الفرار والهرب، وأنذكر بالضد غيره عند الرجوع والمنقلب، وأعطف على نظائره فأفوز بالغلب»^(٢).

ولقد رد الصفدي على من يحاول أن يتقده من هذه الناحية، وبتهمه بالخروج عن الشرح، وتشتيت الذهن في مسائل كثيرة مما يؤدي إلى العجز عن التحصيل، فعلى كثرة استطراده بتشابك المعاني وارتباط بعضها ببعض فقال: «ولا بدع فالمعاني بعضها ببعض مشتبك، والمباحث لا يزال نافرهما في شرك الذهن يرتبك»^(٣).

ثم بين أنه لم يتدع طريقة جديدة في التأليف، وكل ما فعله هو أنه جرى على سنن السابقين من المؤلفين القدماء الذين كانوا يفرقون بين العالم والأديب، ثم أورد قول ابن قتيبة: «من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً، ومن أراد أن يكون أديباً فليتسع في العلوم»^(٤)، ثم استشهد بالجاحظ ومنهجه في تأليف كتاب الحيوان، وغيره من الكتب فقال: «من وقف على كتاب الحيوان للجاحظ وغالب تصانيفه، ورأى تلك الاستطرادات التي يطردها، والانتقالات التي يتقل إليها، والجمل التي يعترض بها في غضون كلامه، ويدرجها في أثناء عباراته بأدنى ملاحظة، وأيسر مشابهة، علم ما يلزم الأديب، وما يتعين عليه من مشاركة المعارف»^(٥) ثم قال: «إني لم أقصد بما استطردت به إلا إلى أمرين: أولهما «صلة العائد من الفائدة، وبعث النفوس التي هي في قبور الفتور هامة سامدة، فإن المطالعة تتروح إليها النفوس، وتجدد في مراجعتها ما تجده في معاطاة الكؤوس»^(٦).

(١) السابق نفسه ص ١١ .

(٢) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٣) الغيث المسجم ص ١١ ، ص ١٢ .

(٤) السابق نفسه ص ١١ .

(٥) السابق نفسه ص ١٢ .

(٦) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

وثانتهما: «ما يتسلط به الواقف على الانتقاء والانتقاد ، ويتوصل به إلى حسن الارتياح والارتياح» (١) .

ولقد بين بعد هذا الدفاع عن موقفه فوائد الاستطراد بعامة فقال: «والخروج من فن إلى فن أقدر على البحث وأسلط ، والانتقال من نوع إلى نوع أنشط للمطالعة وأبسط ، والمشاركة أقوى على الظفر بالصواب وأقوم وأقسط» (٢) .

٦- سادس هذه الدعائم التي يقوم عليها منهج الشرح تخير ما يورده أثناء الشرح من كلام الأدباء كتاباً وشعراً ، وتوخى أن تكون النصوص المختارة ذات قيمة أدبية عالية، وذلك نفهمه من قوله: «على أنني لم أدعُ الجفلى إلى هذه المأدبة، ولا رُضيتُ طفيليَّ الكلام أن يتصدر في هذه المرتبة ، فكم توقف القلم في الإذن على ما حصل فيه أدنى لبس ، وكم ضاق بواحد من غسان ولم يسع جميع بني عبس، وكم دفع عن صدر كثير من المحاسن ، وأعرض عن منهل كان ماؤه العذب غير آسن» (٣) .

٧- الاختصار والإيجاز كلما وجد إلى ذلك سبيلاً حتى لا يكون تطويله سبباً في ملل أو دافعاً إلى ضيق؛ يقول: «نعم خشيتُ الإطالة، واجتنبتُ العثرة خوفاً من عدم الإقالة، وفررت من الزيادة حتى لا يكون ضغثاً على إبالة، وقلت: مع ضوء الشمس لا يظهر فضل الذبالة، فأضربت عن التحمل بالاثيل الأثير، وعلمت أن من الناس من يقرأ لنافع ولا يقرأ لابن كثير، فاقتصرتُ على الزبد واقتصرت» (٤) .

فكثيراً ما كان الصفدي يمتنع عن الاستطراد والاسترسال في الحديث مع ما فيه من متعة وفكر، فقد قال مرة عند الحديث عن حرف الواو: «ففى الواو مباحث جليلة، جمعتها في كراسة أضربت عن إثباتها هنا خوفاً من الإطالة» (٥) . وقال في موضع ثان: «وفى المفعول به كلام طويل، وبحث حسن، ادخرتهما لغير هذا

(١) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٢) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ، ص ١٣ .

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها .

(٥) السابق نفسه ص ٧١ .

الجداء»^(١)، وقال في موضع ثالث عند الحديث عن القصائد ذات الألفاظ الفخمة التي فيها حث على القوة «وأبيات بشر بن أبي عوانة»^(٢) في وصف الأسد، وأبيات البحري، وأبيات أبي الطيب، الجميع مشهور فلا فائدة في التطويل بذكر ذلك»^(٣).

٨- تأييد مواقف المتأخرين من العلماء، والانتصار لهم ما وجد إلى ذلك سبيلاً وهذا نفهمه من قوله: «وملت في المباحث إلى قول المتأخرين وانتصرت، اللهم إلا فيما ندر، وخان هذا الشرط وغدر»^(٤).

٩- التوطئة بالحديث عن الطغرائي وحياته وشعره، ثم الحديث عن اللامية وقيمتها يقول: «ومن هنا أشرع في ذكر الطغرائي - رحمه الله - وتاريخ مولده ووفاته وسبب قتله، وما اتفق له في ذلك، ثم أتلوه بشيء من شعره المقاطيع التي له ثم أتكلم فيما بعد على عروض القصيدة وقافيتها وما يتعلق بذلك»^(٥). وبعد أن ينتهي الصفدي من هذه المقدمة يشرع في شرح الأبيات بيتاً بيتاً على الأسر الثمانية السابقة بحيث لا يتقل من واحد إلى غيره إلا بعد أن يوفيه حقه من البحث والدرس، يقول الصفدي: «وإذا انتهى الأمر إلى ذلك أجمع، سردت القصيدة بيتاً فبيتاً، ولا أذكر الثاني حتى أفرغ من الأول، وأسوق فيه ما له به علاقة لا يستغنى الأديب عنها»^(٦).

الصفدي إذن يسير وفق منهج محدد، وخطة مرسومة، وهو حقاً يتم بالموسوعية والشمول إلا أنه يدور على محور، وله ركيزة أساسية يرجع إليها دائماً

(١) السابق نفسه ص ٢١٦.

(٢) هكذا ورد الاسم بالغيث وتصحيحه «بشر بن عوانة» وظاهر كلام الصفدي يدل على اقتناعه بأن بشر بن عوانة شخصية حقيقية لها إنتاج شعري وليس الأمر كذلك؛ فبشر بن عوانة شخصية خيالية أوردتها بديع الزمان في مقامته المسماة بالمقامة البشرية والأبيات التي قالها بشر في وصف نزاله وقتله للأسد إنما هي من تأليف البديع الذي كتبها على لسان بشر. ويمكن أن يراجع للثبث من هذا الكلام مقامات البديع بشرح الأستاذ الإمام محمد عبده، وتحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد ص ٤٤٩ وما بعدها.

(٣) الغيث المسجم ج ٢، ص ٧٠، ٧١.

(٤) السابق ج ١، ص ١٣.

(٥) السابق نفسه ص ١٥.

(٦) الغيث ١/١٥.

اهداء من شبكة الألوكة
 مهما شطح به الخيال أو سرح به القلم ، ونعنى بهذا المحور أو هذه الركيزة أبيات اللامية، فكثيراً ما قال بعد استطراد طويل: «رَجَعُ القول إلى الإعراب»^(١)، أى إلى إعراب البيت، وكثيراً ما كان يقابل بين معنى الطغرائى ومعانى غيره من الشعراء وتطول هذه الموازنات الأدبية ثم يقول: «رجع وهذا المعنى الذى فى بيت الطغرائى لطيف»^(٢) فهو -إذن - لا ينسى أبيات اللامية ولا يتجاهلها وإنما تظل فى ذهنه ومخيلته، ولا يفتأ يبعد عنها حتى يعود إليها ثانية لأنها هى الأساس والأصل الذى يدور عليه ويرتكز إليه، ومن العجيب بعد هذا كله أن يتهم أحد الدارسين الصفدى بـ «تلفيق ما يعن له من مباحث اللغة والنحو وغيرها»^(٣)، ولا يجيز وصف خطته أو منهج شرحه بالمنهج إلا بحذر شديد حيث يقول فى تعليقه على استطراد الصفدى «والحق أن هذا الذى ذكره هو التعبير الحقيقى عن مضمون كتابه وسير منهجه لو جاز أن نسّم عمله بالمنهج» ولست أدرى لم لا يجوز أن نسّم عمله بالمنهج، وقد وضحه فى مقدمته وأقامه على هذه الدعائم التسع التى شرحتها وكنت فيها حريصاً على استنطاق نصوصه، والاستنباط منها حتى لأقرر -هادئ البال- أنى لم أقحم عليها شيئاً ولم ألو عنق نص منها ليدل على ما أريد!!

رابعاً: مدى التزام الصفدى بأسس منهجه فى الشرح :

ونريد الآن أن نبين إلى أى مدى التزم الصفدى بمنهجه الذى وضعه فى المقدمة، وهل التزم بكل بنوده؟ أم أحل ببعض هذه البنود والتزم ببعضها الآخر؟ ولعل خير إجابة عن هذا السؤال أن نحلل شرحه لبيت من أبيات اللامية ثم نحكم بعد ذلك على مدى التزامه حتى يكون الحكم موضوعياً ، ولنأخذ شرحه للبيت الأول على سبيل المثال فقد كتب البيت وهو :

أَصَالَةُ الرَّأْيِ صَانَتِي عَنِ الْخَطَلِ وَحَلِيَّةُ الْفَضْلِ زَانَتِي لَدَى الْعَطَلِ

ثم بدأ شرحه بالحديث عن لغة البيت ومعانى مفرداته فتحدث عن كلمة أصالة، وبين أنها مصدر وذكر رأى ابن الأنبارى فى تعريف الأصيل، ثم أتى إلى

(١) السابق نفسه ص ١٣٣ على سبيل المثال .

(٢) السابق نفسه ص ٤٤٧ .

(٣) شروح لامية العجم دراسة تحليلية نقدية - د/ إبراهيم محمد منصور ص ٣٦ . الطبعة الأولى ١٩٩٨ م المركز المصرى العربى للصحافة والنشر والتوزيع - القاهرة .

لفظة الرأي وبين معناها لغةً واصطلاحاً، وجره هذا إلى الحديث عن أصحاب الرأي كأبي حنيفة النعمان وغيره من أصحاب القياس والتأويل، وبين أنهم - حين تتضارب آراؤهم في فهم النصوص وتفسيرها - غير مخطئين، وكلهم مجتهد، وكلهم يبتغي من الله - تعالى - الأجر والثوبة، وذكر أن آراءهم ليست ملزمة لأتباع مذاهبهم، ثم تحدث عن أهل الظاهر وهم الذين يقولون بظاهر النص واستطرد فذكر أن بين أهل الظاهر وأهل الرأي خلاف في الوقف في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ﴾ [آل عمران: ٧].

وشرح أوجه الوقف المختلفة التي تتحملها تلاوة هذه الآية، وبين آراء أكابر أهل العلم بالقرآن في هذه المسألة كابن عباس وغيره، كما بين آراء اللغويين والمتكلمين والفقهاء في هذه المسألة، وبعد أن انتهى من هذا البحث رجع إلى معانى الكلمات فاستوفى الحديث عن بقية مفردات البيت، ثم شرع في إعرابه، فذكر أن أصالة تعرب مبتدأ، وأخذ يورد تعاريف العلماء للمبتدأ كما تحدث عن العوامل عند النحاة وقسمها إلى قسمين: معنوية، وحقيقية، وذكر أن العامل المعنوي في تقدير النحاة يكون في موضعين: الابتداء، ووقوع الفعل المضارع موقع الاسم، ويبدو أن الصفدى لا يعترف بالعامل المعنوي لأنه تهكم عليه وذمه، وذم من يلجأ إليه من النحويين؛ حيث ذكر أن النحوى لا يلجأ إلى العامل المعنوي إلا عجزاً تماماً كما يعجز الفقيه عن إدراك علة الحكم في مسألة فيعلق عدم إدراكه وفهمه وقصور باعه في العلم على التعبُّد، وتظهر شخصية الصفدى النحوية قوية باهرة متمكنة من مادتها العلمية حين يرفض قول النحاة بأن رافع المبتدأ هو التجرد عن العوامل، وحين يرفض - أيضاً - قولهم بأن رافعه الخبر، ويردُّ كل آرائهم هذه عليهم، ويبين لهم بطلانها، وكأنى به إذ يقف منهم هذا الموقف - وهو يقف منهم ومن غيرهم من العلماء في كل ضروب العلم والمعرفة موقف المدقق المتفحص - يتبع كل القواعد والأصول العلمية التي أقرها وارتضاها العلماء مناهج للبحث والدرس الأكاديمي المتخصص، ثم يكمل الصفدى إعراب البيت حتى إذا ما جاء إلى الواو في قول الطغرائي «وحلية الفضل» تحدث عنها حديثاً مفصلاً من ناحية اللغة

اهداء من شبكة الألوكة
واستطرد في الحديث حتى أتى إلى قوله تعالى : ﴿ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ ﴾ [آل عمران: 55]، وأخذ يورد آراء المفسرين وغيرهم من العلماء في هذه الآية، ثم تحدث عن واو عمرو، وعن رأى الجاحظ فيها، ثم تحدث عن تشبيه الصدغ بالواو، وأورد نماذج له، وعاد إلى إعراب بقية أبيات الشطرة الثانية من البيت، ثم تحدث عن معنى البيت، وعن اعتداد العرب برأى الشيوخ الكبار الذين تمسوا بالحياة، وحلبوا الدهر أشطره، وذاقوا حلوه ومره، حتى انحنت منهم الظهر، ويطأت خطوات أقدامهم، وذهب عنهم النزق والطيش اللذان هما أظهر صفات الشباب، وأورد في ذلك شعراً لأبي فراس وغيره، كما أورد في ذلك أثراً عن الإمام علي ابن أبي طالب كرم الله وجهه ورضى عنه، وجره الحديث عن امتداح رأى العقلاء إلى امتداح المشورة وعدم الانفراد بالرأى دون الآخرين، وروى عن أهمية المشورة الكثير من الآثار التي من أجلها ما أشار به الحباب بن المنذر - رضى الله عنه - على النبي ﷺ في غزوة بدر؛ حيث ارتأى وهو الخبير بالحرب أن ينزل المسلمون على آخر ماء بدر حتى يتسنى لهم الانتفاع بالماء على خير وجه حيث يشربون ولا يشرب الأعداء، ويستفيدون بالماء ويحرم منه الأعداء، وبين الصفدى أن أخذ النبي ﷺ برأى الحباب يعطى المسلمين قدوة صالحة في النزول على أحسن الآراء، ثم تحدث عن أولى الألباب من العرب، وذوى الرأى فيهم، ومن اشتهروا بالدهاء والحكمة، ثم أورد عدداً كبيراً من المقطوعات الشعرية الأسرة ذات القيم الفنية والجمالية العالية في امتداح العقل وتزكيتة؛ للمتنبى، والبحتري، وابن المعتز، والطغرائى، وأبى الفتح البستى، ويأبى أن ينقل هذا الشعر دون أن يعلق عليه، ويبين رأيه فيه، ويطلعنا على ما يحويه من فنون البديع، وأورد بعد ذلك قصة تدل على حنكة الإسكندر حيث كتب إلى أرسطو يأخذ رأيه فيما عزم عليه من أمر فارس لما استولى عليها، فأشار عليه أرسطو بأن يوزع عليهم مملكتهم حتى يدب الخلاف بينهم، وذكر الصفدى أن الإسكندر عمل بهذه المشورة، وتحدث بعد ذلك عن الخليفة المأمون، وانفتاح الثقافة العربية الإسلامية في عهده على ثقافات الأمم والشعوب الأخرى مما أثرى الفكر العربى وزوده بروافد ثرة أتاحت له أن

يكون فكرياً عالمياً له ثقله وأهميته ومكانه المشرق بين الأفكار والفلسفات التي بنت الحضارات وأسهمت في تقدم العلم والمدنية، وجره الحديث عن المأمون إلى الحديث عن الإمام ابن تيمية ونعاه على المأمون ترجمته لفلسفة اليونان، وإذنه للعلماء والمفكرين أن ينساحوا في الأرض ليطلعوا على ثقافات الشعوب الأخرى ويترجموا أروع ما عندهم إلى العربية، ولقد دافع الصفدي عن المأمون، وبين أن الإمام ابن تيمية قد جانب شاكلة الصواب في رأيه هذا، وذكر أن النقل والترجمة لم يتدعهما المأمون، وذلك لأن الترجمة كانت موجودة من عهد بني أمية من قبل المأمون، ومن قبل قيام دولة بني العباس، ثم تحدث عن الترجمة والنقل وبين أن لهما طريقتين إحداهما جيدة والأخرى رديئة؛ الجيدة طريقة إسحاق بن حنين، والرديئة طريقة يوحنا بن البطريق، وشرح الطريقتين شرحاً وافياً، ثم تحدث عن اختلاف الأمة الإسلامية وانقسامها فرقاً وشيعاً وأحزاباً، وذكر حديثاً للرسول ﷺ في ذلك، وتحدث عما فعل أهل الأهواء والبدع بالسنة المطهرة، وذكر أن السنة الشريفة ستظل أبد الدهر شامخة سامقة لا يضرها كيد الحاقدين، ولا يزحزحها عن مكانتها تربص المتربصين بها، وسفه الراضين عليها، وتحدث عن المعتزلة والمناظرة التي جرت بين أبي الحسن الأشعري وأبي علي الجبائي في وجوب الصلاح أو الأصلح على الله تعالى في حق عباده، ويعد أن تحدث عن ذلك تحدث عمّا أسماه بالإلزام وهو عنده إجابة الخصم بما يفحم خصمه، ويلزمه السكون التام، وأورد مقطوعات لابن الرومي وأبي العلاء المعري في الإلزام ثم تحدث بعد ذلك عن العلم والفضل ومكانة العلماء والفضلاء بين الناس وكيف أن الملوك والعلماء يحتفون بهم، ويتخذون منه أساتذة لأبنائهم، وتحدث عن ذكاء إياس بن معاوية، كما تحدث عن القضاء والقضاة وما ينبغي لهم أن يكونوا عليه من الاستقامة والوضوح والنزاهة والبعد عن الشبهات حتى يمكن لهم أن يحكموا بين الناس بالعدل، وأورد شعراً لعدد من القضاة يبين حساسية هذا المنصب وخطره، وكيف أن الفوز والنجاة إنما يكونان في التخلص من تبعات هذا المنصب وأعبائه الجسم؛ إذ لا شيء أحسن من حسن الأحدثوة بين الناس؛ فأصالة العروق وصراحة

النسب لا يغنيان أبداً عن حسن الأحدث، والسير بين الناس سير الرشد والصلاح،
وبهذا الموضوع ينتهي شرح الصفدى للبيت الأول من أبيات اللامية وتنتهي معه
جولاته وخواتمه الفكرية التي أوحى بها المناسبات والمواقف التي كان يتعرض لها
ويقع تحت تأثيرها أثناء الشرح ليبدأ في شرحه وتعليقه على البيت الثاني، فنراه
كما قال في المقدمة يثبت البيت ثم بعد ذلك يشرع في الشرح، وطبيعي أن المنهج
هو المنهج الذي اتبعه الصفدى في شرح جميع أبيات اللامية؛ يبدأ بالشرح اللغوي
ثم الشرح النحوي ثم الشرح الأدبي الذي يمنحه الفرصة التي بها يصل ويجول
في كل ميادين العلم والفن .

ولعلنا بعد هذا العرض التحليلي لشرح البيت الأول من أبيات اللامية نستطيع
أن نحكم على مدى التزام الصفدى بأسس منهجه الذي بينه في أول الكتاب حكماً
يستمد من هذا التحليل الدعائم التي تؤيده، فقد التزم الصفدى بكل ما اشترطه
على نفسه في مقدمة الكتاب التزاماً يكاد يكون حرفياً، وقد كان هذا الالتزام ديدنه
في شرحه جميع أبيات اللامية، ومع هذا فهناك عدة ملاحظات أبرزتها قراءتي
للغيث، وهي في مجموعها لا تمس أية دعامة من دعائم الشرح التسع التي أقام
الصفدى عليها منهجه من حيث عدم الإخلال بها أو عدم توفيتها حقها من
الشرح، وإن كانت بطبيعة الحال تتعلق بهذه الدعائم لأنها تدور حولها وتنبثق
منها، وسيدور الحديث في الفقرات القادمة حول هذه الملاحظات .

خامساً : ملاحظات أبرزتها قراءتي للغيث :

١- وأول هذه الملاحظات : أن الصفدى قد ضمن شرحه لأبيات اللامية عدداً
كبيراً من مقطوعاته الشعرية، وكان حريصاً على أن يتضمن كل بيت من أبياتها
مقطوعة أو أكثر من هذه المقطوعات، وإن خافه هذا الحرص أحياناً، ولم يلتزم
الصفدى بموضع ثابت لهذه المقطوعات، أي لم يجعل لها فصلاً مستقلاً داخل
شرحه للبيت، وإنما كان يأتي بها حسبما يقتضى الحال ويستدعى السياق، فتارة
تأتي في أول شرحه للبيت، وتارة ثانية تأتي في وسط شرحه للبيت، وتارة ثالثة
تأتي في آخر شرحه للبيت، وقد كان نصيب الشرح الأدبي للبيت الأول من أبيات

اللامية خمس مقطوعات من هذه المقطوعات الشعرية أثبتها الصفدى فى وسط الشرح، وكان لشرح البيت الثالث من أبيات اللامية نصيب الأسد من هذه المقطوعات الشعرية فقد ضمن الصفدى الشرح الأدبى لهذا البيت ثلاثاً وعشرين مقطوعة من مقطوعاته الشعرية، وأورد منها أربع مقطوعات فى وسط الشرح، وتسع عشرة مقطوعة فى آخره، ومما ختم به شرحه لهذا البيت قوله:

«وكتبت على مجلد قديم قد رث :

ملكْتُ كتاباً أخلَقَ الدهرُ جِلْدَهُ وما أَحَدٌ فى دَهْرِهِ بِمُخَلِّدِ

إذا عاينتُ كُتُبِي الجَدِيدَةَ حالَهُ يقولون: لا تهلك أَسَى وتَجَلِّدِ»^(١)

وقد تأتى هذه المقطوعات الشعرية فى أول شرحه للبيت كما فى المقطوعات التى أوردها فى شرحه للبيت الرابع حيث قال : «وقلت أنا من أبيات :

عَلِقْتُهَا مِنْ بَنَاتِ التَّرِكِ قد غَنَيْتُ بِدَمْعِ عاشِقِهَا عِن مَنَةِ الشَّفِيفِ

يا للهوى عَيْنُهَا عَيْنٌ وَحَاجِبُهَا نونٌ وَتَمَّ العِنا من قَدِّهَا الأَلْفِ»^(٢)

وقال: «وقلت :

سِينُ الثَنائِيا حَوَتْهَا مِيمٌ مَبْسِمِهِ طُوبَى لِمَنْ ذَاقَ مِنْهَا كَاسَ تَنِيمِ

وَمِنْ عَجائِبِ وَجَدِي أَنْ بى سَقَمًا ما بَرَّؤُهُ غَيْرَ تَلِكِ السِينِ والمِيمِ»^(٣)

ولقد بلغ عددُ مقطوعاته الشعرية التى بثها فى تضاعيف الغيث سبعاً وثمانين ومائة مقطوعة يبلغ عدد أبياتها سبعاً وأربعين وأربعمائة بيت، ومن هذه المقطوعات أربع وستون ومائة مقطوعة ثنائية الأبيات، وسبع مقطوعات ثلاثية، وثمانى مقطوعات رباعية، وثلاث مقطوعات خماسية، ومقطوعة سداسية، واثنان سباعيتان، وواحدة ثمانية، هذا عدا بيت واحد مفرد مستقل فى شرحه على البيت السادس من اللامية .

ومعظم هذه المقطوعات ينضوى تحت غرض شعري واحد هو المجون والغزل

(١) الغيث ١/١٢٦ .

(٢) السابق نفسه ص ١٢٨ .

(٣) السابق نفسه ص ١٢٩ .

بالمذكور، وهي في مجملها أشعار غثة باردة متكلفة يظهر فيها أثر المحاكاة والتقليد

والصنعة، وحتى لا يطول حبل الكلام في هذه الفكرة أكتفى بما أورده من نصوص لتكون شاهداً عليها وأورد هنا أرقام الأبيات التي ضمن شرحها عدداً من مقطوعاته الشعرية مع الإحالة في الهوامش إلى أرقام الصفحات التي وردت بها هذه المقطوعات، والأبيات هي: الأول^(١)، والثالث^(٢)، والرابع^(٣)، والخامس^(٤)، والسادس^(٥)، والثامن^(٦)، والتاسع^(٧)، والعاشر^(٨)، والحادي عشر^(٩)، والثاني عشر^(١٠)، والثالث عشر^(١١)، والرابع عشر^(١٢)، والخامس عشر^(١٣)، والسادس عشر^(١٤)، والثامن عشر^(١٥)، والتاسع عشر^(١٦)، والعشرون^(١٧)، والثاني والعشرون^(١٨)، والثالث والعشرون^(١٩)، والرابع والعشرون^(٢٠)، والخامس والعشرون^(٢١)، والسادس والعشرون^(٢٢)، والسابع والعشرون^(٢٣)، والثامن والعشرون^(٢٤)، والتاسع والعشرون^(٢٥)، والثلاثون^(٢٦)، والثالث والثلاثون^(٢٧)، والرابع والثلاثون^(٢٨)، والخامس والثلاثون^(٢٩)، والسادس والثلاثون^(٣٠)، والسابع والثلاثون^(٣١)، والتاسع والثلاثون^(٣٢)، والأربعون^(٣٣)، والثالث والأربعون^(٣٤)، والخامس والأربعون^(٣٥)،

- | | |
|--|----------------------------------|
| (١) يراجع الغيث : ٧٨ ، ٧٧/١ . | (٢) الغيث : ١٢٦ ، ١٢٥/١ . |
| (٣) الغيث : ١٢٩ ، ١٢٨/١ . | (٤) الغيث : ١٦٠ ، ١٥٩ ، ١٥٣/١ . |
| (٥) الغيث : ٢٠٣/١ . | (٦) الغيث : ٢٢٨ ، ٢٢٧ ، ٢٢٤/١ . |
| (٧) الغيث : ٢٤٣/١ . | (٨) الغيث : ٢٦٧ ، ٢٦٦ ، ٢٦٠/١ . |
| (٩) الغيث : ٢٨٨ ، ٢٨٢/١ . | (١٠) الغيث : ٣٠١ ، ٣٠٠/١ . |
| (١١) الغيث : ٣١٦/١ . | (١٢) الغيث : ٣٣٤/١ . |
| (١٣) الغيث : ٣٤٣/١ . | (١٤) الغيث : ٣٥٣/١ . |
| (١٥) الغيث : ٣٧٢/١ . | (١٦) الغيث : ٣٨١/١ . |
| (١٧) الغيث : ٣٩٥ ، ٣٩٢/١ . | (١٨) الغيث : ٤٠٨/١ . |
| (١٩) الغيث : ٤٢٥/١ . | (٢٠) الغيث : ٤٣١/١ . |
| (٢١) الغيث : ٤٥٢ ، ٤٥١ ، ٤٥٠/١ . | (٢٢) الغيث : ٩ ، ٨ ، ٧/٢ . |
| (٢٣) الغيث : ٢١ ، ١٥/٢ . | (٢٤) الغيث : ٣٥/٢ . |
| (٢٥) الغيث : ٤٣ ، ٤٢/٢ . | (٢٦) الغيث : ٥١ ، ٥٠/٢ . |
| (٢٧) الغيث : ٧٦/٢ . | (٢٨) الغيث : ٧٩/٢ . |
| (٢٩) الغيث : ١٠٢/٢ . | (٣٠) الغيث : ١١٩/٢ . |
| (٣١) الغيث : ١٣٨ ، ١٣٧ ، ١٢٥/٢ . | (٣٢) الغيث : ١٧٠ ، ١٥٨ ، ١٥٧/٢ . |
| (٣٣) الغيث : ج ١٧٧/٢ . | (٣٤) الغيث : ٢٠١/٢ . |
| (٣٥) الغيث : ٢٤٢ ، ٢٤١ ، ٢٣٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٢ ، ٢١٩/٢ . | |

والسادس والأربعون^(١)، والسابع والأربعون^(٢)، والثامن والأربعون^(٣)، والحادي والخمسون^(٤)، والثاني والخمسون^(٥)، والثالث والخمسون^(٦)، والرابع والخمسون^(٧)، والسادس والخمسون^(٨)، والسابع والخمسون^(٩)، والثامن والخمسون^(١٠)، والتاسع والخمسون^(١١).

٢- وثاني هذه الملاحظات: حرصُ الصفيدي على الاستشهاد بما للطغرائي من شعر في ثانيا تحليله الأدبي لأبيات اللامية، وحرصه على الموازنة بين أبيات الطغرائي وغيرها من شعر الشعراء في العصور السابقة عليه، وهذا بطبيعة الحال بخلاف ما أورده له من شعر في مقدمة الكتاب؛ لأن ما أورده في المقدمة قد نص عليه في منهج الشرح، وما أريد أن أعقب به على هذه الملاحظة هو أن الصفيدي يهدف من وراء منهجه هذا في إيراد شيء من نظم الطغرائي في ثانيا شرحه لأبيات اللامية إلى أمرين:

أولهما: أنه يريد أن يدلل على رسوخ قدم الطغرائي في نظم الشعر، وأنه لا يقل في إجادته له عن الفحول المبرزين في هذا الفن القولي في كل العصور وحتى عصره.

وثانيهما: أنه يهدف إلى تنمية الذوق الأدبي لدى قارئه، وتدريبه على إجراء الموازنات الأدبية بين ما يقول الشعراء على اختلاف منازعهم في الموضوع الواحد، وبذلك تكون لدى القارئ ملكة النقد العربي.

هذا مع ما كان يهدف إليه أساساً من إعطاء القارئ أكبر قدر ممكن من شعر الشعراء، ونثر الكتاب ليكون كتابه بمثابة موسوعة أدبية أو دائرة معارف أدبية - كما نقول بلغة عصرنا - تمد الدارس والقارئ بما يطلبان، وتغني عن مجموعة كبيرة من الكتب في كل فن على حده.

وإن كنت ألاحظ أن الصفيدي لم يتوسع في الاستشهاد بشعر الطغرائي وعرضه

(٢) الغيث : ٢٩٠ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ .

(٤) الغيث : ٣٥٢ .

(٦) الغيث : ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٩ .

(٨) الغيث : ٤٠٢ ، ٤٠٣ .

(١٠) الغيث : ٤٢٩ .

(١) الغيث : ٢٧٧/٢ ، ٢٨٩ .

(٣) الغيث : ٣٢١ .

(٥) الغيث : ٣٦٠ .

(٧) الغيث : ٣٨٥ ، ٣٨٦ .

(٩) الغيث : ٤٢٤ .

(١١) الغيث : ٤٦٤ .

في ثنايا الشرح مثلما أفاض في عرض مقطوعاته هو، مع أن شعر الطغرائي أجود وأرق من شعر الصفدي الذي تغلب عليه الصنعة، ويظهر عليه التكلف، ويفتقر إلى المعنى الشعري في كثير من الأحيان.

والصفدي حين يستشهد بما للطغرائي من شعر في ثنايا الشرح الأدبي لأبيات اللامية يأتي به لا على صورة واحدة أو نمط واحد، بل على صور وأشكال مختلفة ولاغراض متعددة منها:

أ - أن يذكره وسط مقطوعات شعرية له ولغيره من الشعراء كأن يقول: «وقال مهبّار الديلمي:

لا تحسب الهمة العلياء موجبة رزقا على قسمة الأرزاق لم يجب
لو كان أفضل ما في الناس أسعدهم ما انحطت الشمس عن عالٍ من الشهب
أو كان أسير ما في الأفق أسلمه دام الهلال فلم يحقّ ولم يغيب
وقال الطغرائي:

وأعظم ما بي أنني بفضائلي حرمت وما لي غيرهنّ ذرائع
إذا لم يزدني مورد غير غلة فلا صدرت بالواردين مشارع
وقال القاضي الفاضل:

ما ضرّ جهل الجاهلين ولا انتفعت أنا بحذقي
وزيادتي في الحذق فهي زيادة في نقص رزقي»^(١)

فهو هنا قد أتى بشعر الطغرائي وسط أبيات لمهبّار الديلمي الشاعر العباسي، والقاضي الفاضل الشاعر والنائر الأيوبي، دون أن يحلله أو ينقده أو يعقب عليه بأي لون من ألوان التعقيب .

ب - ومنها أن يذكره ليستشهد به على فكرة أو معنى كأن يقول «ولا بد للزمان من انتباهة للفضلاء بعد رقادهم عنهم؛ قال مؤيد الدين الطغرائي:

لا تياسن إذا ما كنت ذا أدب .. على خمورك أن ترقى إلى الفلك
بينا يرى الذهب الإبريز مطرحاً في معدن إذ غدا تاجاً على الملك»^(٢)

(٢) الغيث ج ٢ ، ص ١٤١ .

(١) الغيث المسجم : ج ٢ ، ص ١٢٦ .

ج- ومنها أن يذكره ليلتمس منه صورة لأخلاقه وسجاياه ، وخصاله وخلاله ،
كان يقول: «وما يبعد أن الطغرائي كان ذا نفس شريفة سخية ، وهممة عالية ، يؤثر
المال لينفقه في مصارفه ، ومن شعره - رحمه الله - وقد تقدم ذكره في المقدمة :

سأحجبُ عني أسرتي عند عسرتي وأبرزُ فيهم إن أصبتُ ثراءً
ولي أسوةً بالبدْرِ يُنفقُ نُورَه فيخفي إلى أن يستجدَّ ضياءً

وهذه نفوس الأشراف تظهر عند الثروة طلباً للإنفاق ، وتخفي عند الفقر طلباً
لكتمان حالها فلا تكلف الناس سؤالاً» (١) .

وحتى لا يطول حبل الكلام في هذه الفكرة أكتفى بالنصوص السابقة
لتدل عليها، وأورد هنا أرقام الأبيات التي ضمن شرحها عدداً من
مقطوعات الطغرائي الشعرية مع الإحالة في الهوامش إلى أرقام الصفحات
التي وردت بها هذه المقطوعات، والأبيات هي: الأول (٢) والثامن (٣) والرابع
عشر (٤) والسابع والثلاثون (٥) والثامن والثلاثون (٦) والتاسع والثلاثون (٧) والثاني
والأربعون (٨) والسابع والأربعون (٩) والسادس والخمسون (١٠) والثامن والخمسون (١١).

٣- وثالث هذه الملاحظات يتعلق باستطراد الصفدى في الشرح، حيث ينقسم
استطراده إلى أنواع ثلاث:

النوع الأول: استطراد لذكر أشياء تخدم الفكرة التي يشرحها وترتبط معها برباط
قوي، وذلك يكون عادة في تحليله للنصوص الأدبية، ونقده إياها، وحكمه عليها، وهنا
ولكى يزيد فكرته رسوخاً في الأذهان يستطرد ليأتى بنصوص شعرية أخرى لشعره
آخرين عبّروا عن معاني النص المحلل بأساليب شعرية أكثر دقة وجمالاً وتلافياً لمواطن
الزلل والخطأ، ومثال هذا النوع من الاستطراد قوله في ثنايا شرحه لبيت الطغرائي:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (١) الغيث ج ١، ص ٢٢٢ . | (٢) يراجع السابق نفسه ص ٧٧ . |
| (٣) يراجع السابق نفسه ص ٢٢٢ . | (٤) يراجع السابق نفسه ص ٣٣٤ . |
| (٥) يراجع السابق ج ٢ ص ١٢٦ . | (٦) يراجع السابق نفسه ص ١٤١ . |
| (٧) يراجع السابق نفسه ص ١٦٥ . | (٨) يراجع السابق نفسه ص ١٩٧ . |
| (٩) يراجع السابق نفسه ص ٢٦٥ . | (١٠) يراجع السابق نفسه ص ٤٠٠ . |
| (١١) يراجع السابق نفسه ص ٤٢٨ . | |

ملحوظة: لم ترد اللامية مرقمة في الغيث، وسوف أوردتها مرقمة في نهاية الفصل.

فيم الإقامة بالزوراء لاسكنى بها ولا ناقتى فيها ولا جملى
وما أعرف أحدا ضمن هذا المثل - أعنى لا ناقة لى فى هذا ولا جمل - أمكن
ولا أحسن من قول الشهاب أبى الشاء محمود أنشدنى لنفسه إجازة من قصيدة:

استغفرُ اللهَ أينَ الغيثُ منفصلاً من برِّه وهوَ طُولُ الدهرِ مُتَّصِلُ
من حاتمٍ عَدُّ عنه واطَّرِحُ قَبِه في الجُودِ لا بسواه يُضْرَبُ المَثَلُ
أينَ الذى برُّه الآلافُ يُتْبِعُهَا كرائمِ الخليلِ ممن برُّه الإيلُ
لو مَثَلُ الجُودِ سرحاً قالَ حاتمُهُم لا ناقة لى فى هذا ولا جملُ

انظر إلى قلقه فى بيت الطغرثى لأنه عطف الناقة والجمل على السكن ولو
عطف ما يناسب ذلك من أهلٍ وولدٍ لكان أحسن وأوقع فى النفس، وانظر إلى
وروده فى أبيات الشهاب محمود؛ فإنه جاء فى مكانه منسجم التركيب ثابتاً فى معناه
حتى كأنه ما برز إلى الوجود إلا فى هذا المكان ولا ظهر إلا فى هذا القالب^(١).

فقد دعاه تضمين الطغرثى للمثل - لا ناقة لى فى هذا ولا جمل - فى بيت
اللامية إلى الحديث عن تضمين الشهاب محمود له والموازنة بين تضمين الطغرثى
وتضمين الشهاب، وهذا لون من الاستطراد الذى يخدم فكرة الشرح ويدعمها.

والنوع الثانى من أنواع الاستطراد فى الشرح: هو ذلك الاستطراد الذى يقدم
معلومات لا تخدم فكرة الشرح ولا ترتبط معها برباط قوى، وإنما دعت إليه الغاية
التعليمية التى يحرص عليها والنزعة الموسوعية التى تهيم عليه، وذلك واضح -
كأشد ما يكون الوضوح - فى كل ما ساقه الصفدى من أبواب النحو المختلفة التى
يكتظ بها الكتاب، فأعراب كلمة ما على أنها مجرورة بحرف الجر على سبيل المثال
لا يوجب على معربها أن يكتب بحثاً فى «إلى» واستعمالاتها فى العربية، ولا أن
يتبعه يبحث ثانٍ فى قوله تعالى «إلى المرافق» واختلاف الفقهاء فى غسل المرافق فى
الوضوء، فهذه أشياء لا يطلبها قارئ الإعراب، فكان يكفى الصفدى - من وجهة
نظري - أن يعرب ألفاظ أبيات اللامية ذلك الإعراب العادى دون الدخول فى
نفاصيل دقيقة لا تهتم قارئ الكتاب الأدبى بالدرجة نفسها التى تهتم الدارس
المتخصص فى النحو والتصريف أو الفقه والأصول.

(١) الغيث ج١ ص ١١٨، ص ١١٩.

والنوع الثالث: من أنواع الاستطراد في الشرح هو ذلك الاستطراد الذي يقدم معلومات لا تخدم فكرة الشرح، ولا ترتبط معها برباط قوى، ولا تحتاجه الغاية التعليمية، ولا تدعو إليه النزعة الموسوعية، ومثال ذلك حيث تحدث عن إعراب قول الطغرائي: «فسر بنا في ذمام الليل...» البيت؛ حيث أعرب فسر، ثم استطرده بعدها وذكر بيتين يشتملان على فعل ومصدره ليذكر أن هذا المصدر ليس مفعولاً للفعل وإنما هو مفعول به لفعل سابق حيث قال: «فسر الفاء للتعقيب أي عقب كلامه بقوله فسر، وسر فعل أمر من السير مجزوم لكونه أمراً، وذكرت هنا بيتين من أبيات المعاني وهما:

سَأَلْتُ وَنَحْنُ فِي الْبَيْدَاءِ عَمْرًا عَلَى عَجَلٍ وَنَحْنُ نَسِيرٌ سَيًّا
فَجَادَ بِهِ وَلَمْ يَخْلُ عَلَيْنَا فَقُلْتُ لَهُ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا

ولا يظهر في بادئ الرأي أنه جاد له بشيء؛ لأن الذهن يتبادر إلى أن سيراً مفعول مثل ضربت ضرباً، وإنما هو مفعول به لسألت وتقدير الكلام: وسألت ونحن في البيداء عمراً سيراً فجاد بالسير^(١).

ولا يمكن أن أتخيل - حقيقةً - أن هناك سبباً معقولاً يسوغ له الإتيان بهذين البيتين والتعقيب عليهما، فلا النزعة الموسوعية التي تهيمن عليه، ولا الغاية التعليمية التي يحرص عليها، ولا الفكرة التي يشرحها، ولا غير ذلك مما يمكن أن يقال يوجب عليه أن يأتي بهذين البيتين ويعقب عليهما، فقد قطع تسلسل الأفكار، وأوهى الروابط بين عناصر الشرح وأفكاره، وأحدث طفرة بشعة بهذا الاستطراد الذي لا مبرر له ولا داعي إليه.

ولعل هذا النوع الأخير من أنواع الاستطراد في الشرح قد كان السبب الرئيسي في كثير من الأحيان في إيجاز الصفدى في الحديث عن علوم وفنون كان من حقها أن تأخذ كل هذه المساحة المكانية التي احتلتها الأفكار والآراء والخواطر التي استطرده ليتحدث عنها، ولنقرأ على - سبيل المثال - خواطره وآراءه وتعليقاته على البيت الأول من أبيات اللامية الذي سبق أن حللت شرحه له فماذا نرى؟ نرى أن شرحه لهذا البيت قد أتى في أربع وعشرين صفحة أطنب فيها وأسهب، وأعجب وأغرب، واستطرده من فن إلى فنون، واسترسل في شجون الجد والمجون على حد

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٣٧٣، ص ٣٧٤.

عمر جمال الدين بن الحضرمي^(١)، ثم قال في معرض الحديث عن الفنون البديعية التي اشتمل عليها البيت: «وفي بيت الطغرائي من البديع نوعان وهما: الموازنة في مسانتي وزانتي، والنوع الثاني لزوم ما لا يلزم؛ فإنه التزم الطاء في الخطل والعطل^(٢)».

هكذا في سطرين يوجز الصفدي الحديث عن الفنون البديعية التي يكتظ بها بيت الطغرائي، ولو أنه استطرد هنا وعرف بالموازنة، وضرب لها الأمثال من الشعر الجيد، ثم تحدث عن القيمة الجمالية لهذه الموازنة في بيت الطغرائي وما أحدثت له من موسيقا داخلية، ولو أنه عرف التصريح ودوره في الارتقاء بقيمة البيت الشعري الفنية، ثم عرف لزوم ما لا يلزم وقيمه - بوصفه محسناً بديعياً - في المساعدة على تجميل البيت وتحسينه من ناحية، وفي دلالة على مقدرة الشاعر اللغوية الفاتحة من ناحية ثانية لكان أحسن وأليق، وكان الشرح كتاباً فريداً في النقد والبلاغة على المستويين النظري والتطبيقي فضلاً عن كونه أحد الشروح الأدبية الهامة الموسوعية الطابع في ذلك العصر.

ولقد كان الحديث عن هذه الفنون البديعية - دون شك - أولى وأجدراً وأحقّ بأن تستقل به صفحات الكتاب بدلاً من الحديث عن آراء الفقهاء في غسل الإناء سبع مرات إذا ولغ فيه الكلب، أو الحديث عن غير هذه المسألة من المسائل التي عرض لها الصفدي ولا تمت إلى الشرح الأدبي بحال من الأحوال.

وهذا الاستطراد بأنواعه الثلاثة يدل على سمة من سمات الصفدي العلمية، وهي أنه قد أوتى قوة في اللجاج والمجادلة تمكنه من الانتصاف لرأيه، والانتصار له، وهذا يظهر جلياً في كل صفحة من صفحات الشرح، والصفدي لا يجادل في علم أو فن واحد من العلوم أو الفنون، وإنما يتحدث في كل علوم عصره ومعارفه، ويساجل أربابها والمبرزين فيها ويناقشهم ويحاوهم ويجادلهم ويخرج آخر الأمر إلى إقرار ما يريد، فقد دار بينه وبين الإمام ابن تيمية حوار سأل الصفدي فيه عن بعض المسائل التي أشكلت عليه في تفسير عدد من آيات الكتاب العزيز، وأجاب عنها الإمام ابن تيمية، وكلما أجاب عن سؤال حاوره الصفدي في الإجابة، وجادله في آرائه وتخريجاته مبطلاً إياها، ولما لم يجد الصفدي عند الشيخ ما يقتنع به من الإجابات تركه وانصرف، وقد أورد الصفدي هذا الحوار في الجزء الثاني من الغيث، وهو حوار طويل لذا سوف أقصر في الاستشهاد على

(١) نشر العلم في شرح لامية المعجم ص ٣.

(٢) الغيث المسجم ج ٨٦، ٨٧.

هذه الفكرة بالجزء الأخير منه قال الصفدى: «وسألته أيضا عن تفسير قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [الأعراف: ١٨٩] إلى قوله تعالى: ﴿فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الأعراف: ١٩٠] فأجاب بما قاله المفسرون في الجواب وهو آدم وحواء، وأن حواء لما أثقلت بالحمل أتاها إبليس في صورة رجل وقال: أخاف من هذا الذى فى بطنك أن يخرج من دبرك أو يشق بطنك وما يدريك لعله يكون بهيمة أو كلبا، فلم تزل فى هم حتى أتاها ثانية وقال: سألت الله أن يجعله بشرا سويا، وإن كان كذلك فسميه عبد الحارث، وكان اسم إبليس فى الملائكة الحارث فذلك قوله تعالى ﴿فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا﴾ [الأعراف: ١٩٠] وهذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنهما^(١)، هذه هى إجابة ابن تيمية فى تفسير قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهُ رَبَّهُمَا لَئِن آتَيْتَنَا صَالِحًا لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ (١٨٩)﴾ فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٩، ١٩٠].

فلننظر بم أبطل الصفدى تفسير ابن تيمية لهاتين الآيتين الكريميتين، وكيف حاوره وجادله فى تفسيره وفهمه قال: «فقلت له: هذا فاسد من وجوه:
الأول: أنه تعالى قال فى الآية الثانية «فتعالى الله عما يشركون» فهذا دليل على أن القصة فى حق جماعة.

الثانى: أنه ليس لإبليس فى الكلام ذكر.

الثالث: أن الله تعالى علم آدم الأسماء كلها فلا بد وأنه كان يعلم أن الحارث اسم لإبليس.

الرابع: أنه تعالى قال ﴿أَيْشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ﴾ [الأعراف: ١٩١] وهذا يدل على أن المراد به الأصنام لأن (ما) لما لا يعقل، ولو كان إبليس لقال (من) التى هى لمن يعقل^(٢).

ولما سمع ابن تيمية هذه الأدلة الأربعة التى أبطلت تأويله تبنى رأيا ثانيا فى تفسير الآية، فأبطله الصفدى، فأورد له تفسيراً ثالثاً للآية كان سبباً فى أن يترك الصفدى المناقشة مع ابن تيمية وينصرف، قال: «فقال الشيخ تقي الدين: قد ذهب

(١) الغيث ج ٢ ص ٢٤، ص ٢٥.

(٢) الغيث ج ٢ ص ٢٥.

٥ - وخامس هذه الملاحظات التي أبرزتها قراءتي للغيث أن الصفدي لم يراع التوازن بين شرحه لأبيات اللامية؛ حيث أطال في شرحه للأبيات الأولى من القصيدة، تلك الأبيات احتواها أول الجزء الأول من الغيث حتى لقد أتى شرحه للبيت الأول في أربع وعشرين صفحة^(١)، وأتى شرحه للبيت الثاني في عشرين صفحة^(٢)، وشرحه للبيت الثالث في عشرين صفحة أيضاً^(٣)، ثم بعد ذلك أخذت صفحات شرحه للأبيات الوسطى من اللامية، تلك الأبيات التي احتواها النصف الثاني من الجزء الأول من الغيث في التناقص شيئاً فشيئاً حتى لقد أتى شرحه للبيت السادس عشر في سبع صفحات^(٤)، وأتى شرحه للبيت السابع عشر في ثماني صفحات^(٥)... إلخ.

وليس معنى هذا أن عدد صفحات شرحه للأبيات أخذت في التناقص التدريجي من أول البيت السادس عشر وحتى نهاية اللامية، وإنما معناه أن الصفدي لم يراع التوازن بين شرحه لأبيات اللامية حيث أطال في شرح بعض الأبيات، وأوجز في شرح بعضها الآخر..

٦ - كما ألاحظ أن الصفدي كان على وعى تام بما سيكتبه في شرح أبيات اللامية من مباحث علمية وأدبية قبل شروعه في تأليف الغيث، حتى لاستطيع أن أقرر أنه رتب هذه المباحث والمسائل على أبيات اللامية قبل التأليف، ودليلي على ذلك ما ذكره عند شرحه للبيت السابع والثلاثين من أبيات اللامية حيث عقد فصلاً عن ولوع الزمان بخمول الأدباء، والتكرار للفضلاء والعلماء والأمراء، أشار في ثناياه إلى ما حدث للمعتمد بن عباد ثم قال «وستأتي نبذة من خبره بعد»^(٦).

وظللت أقرأ في الغيث حتى رأيت الصفدي قد عقد للمعتمد بن عباد فصلاً في

(١) الغيث ج١ من ص ٦٣ إلى ص ٨٧.

(٢) الغيث ج١ من ص ٨٧ إلى ص ١٠٧.

(٣) الغيث ج١ من ص ١٠٧ إلى ص ١٢٦.

(٤) الغيث ج١ من ص ٣٤٨ إلى ص ٣٥٥.

(٥) الغيث ج١ من ص ٣٥٥ إلى ص ٣٦٣.

(٦) الغيث ج٢ ص ١٣٥.

اهداء من شبكة الألوكة
تأيا شرحه للبيت السابع والأربعين من أبيات اللامية استغرق أربع صفحات تحدث فيها عن مصيبتيه، وأثرها في الشعر، حيث أفرد لها ابن اللبانة «جزءاً سماه نظم السلوك قصره على واقعة المعتمد وأشعاره في السجن، وأشعار أولاده»^(١).

ولا نستطيع أن نزعم أن المصادفة هي التي أخرت الحديث عن المعتمد إلى هذا الموضع من الكتاب؛ لأن معنى بيت الطغرائي يدور حول الصبر وعدم الضجر من مصائب الزمان وحوادث الدهر، وقصة المعتمد تدعو إلى المعنى نفسه، ومن ثم ناسب الموضع الذي ساقها الصفدي فيه، وكان الصفدي على وعى تام بما يقدم ويؤخر كما قلت في أول الحديث عن هذه الملاحظة.

سادساً: الشرح اللغوي لأبيات اللامية:

١- يجرى الصفدي في شرحه اللغوي لأبيات اللامية على نهج ثابت تقريباً؛ حيث يبدأ أولاً ببيان معنى اللفظة، ويدلل على هذا المعنى بسورودها في شواهد كثيرة بالمعنى نفسه الذي استخدمه الطغرائي، ثم يتحدث عن تصريفها، ويعد ذلك يتناولها من جانب النطق أو ما يطلق عليه في العربية اللهجات، لكنى رأيت في بعض الأحيان يشغل بهذا الجانب عما سواه فلا يبين معنى الكلمة، ولا يتحدث عن تصريفها، وإنما يخوض في مباحث اللهجات مباشرة، ومثال ذلك شرحه لكلمة شغل من قول الطغرائي «والحظُّ عنى بالجهال في شغل» حيث يقول «شغل فيه أربع لغات شُغِلَ بضم الشين وسكون الغين، ويضمهما، وشُغِلَ بفتح الشين وسكون الغين، وشُغِلَ بفتحهما»^(٢)، ونراه رغم انصرافه عن كل الجوانب اللغوية الأخرى لا يعمق هذا الجانب، فلم يبين لنا مثلاً القبائل العربية التي كانت تنطق اللهجة الأولى، ولا الأقوام التي كانت تنطق اللهجة الثانية، ولا من من العرب الأقدمين الذي تحدث باللهجة الثالثة، ولا لغة من الرابعة كما عودنا في غير هذا الوطن حيث كان يذكر اللهجة وينسبها إلى أصحابها كما فعل عند الحديث عن كلمة (وجل) التي وردت في البيت الخمسين من اللامية حيث قال «الوجل الخوف تقول: وجل يوجل وياجل وييجل بكسر الياء؛ فمن قال ياجل جعل الواو ألفاً

(١) السابق نفسه ص ٢٩٧.

(٢) الغيث ج ٢ ص ١٢٠.

لفتحها ما قبلها ومن قال ييجل بكسر الياء فعلى لغة بني أسد فإنهم يقولون أنا ايجل، ونحن نيجل، وأنت تيجل»^(١).

٢- ومن المعالم المميزة لشرح الصفدى التى أكسبته قيمته اللغوية العالية تخطته للشعراء فى استخدامهم لبعض الكلمات فى معان لا تدل الألفاظ التى استخدموها عليها، ومثال ذلك تخطته لاستخدام أبى الفوارس سعد بن محمد بن محمد بن الصفى للفظ الرؤيا بمعنى الرؤية البصرية فى قوله:

لَوْ نِيلَ بِالْقَوْلِ مَطْلُوبٌ لَمَّا حُرِّمَ الرُّوْيَا الكَلِيمُ وَكَانَ الْحِظُّ لِلْجَبَلِ

والصفدى فى مثل هذه المواقف يأتى أولاً بالفروق اللغوية بين الألفاظ المتشابهة كما تعارف عليها أهل العلم بالعربية، ثم يعمد إلى سوق شاهد من كلامهم أو موقف من مواقفهم الكثيرة من أساليب الشعراء وألفاظهم يحتاج به، ثم ينتهى بهذه الحيشيات جميعاً إلى تخطئة شاعره، وهو هنا قد أورد أبيات أبى الفوارس سعد بن محمد بن الصفى، ثم ذكر الفروق اللغوية بين لفظتى الرؤيا والرؤية فقال: «قلت: قد فرق أرباب العربية بين الرؤيا والرؤية فقالوا: الرؤيا مصدر رأى للحلم، والرؤية مصدر رأى للعين»^(٢) ثم يذكر تخطئتهم للمتنبى فى خلطه بين الاستعمال فى قوله: «ورؤياك أحلى فى العيون من الغمض» «فيقول: «وغلظوا أبا الطيب فى قوله:

مضى الليل والفضل الذى لم يمضِ ورؤياك أحلى فى العيون من الغمض

قالوا: الرؤيا للحلم قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ﴾ [يوسف: ٢٤]،^(٣) ثم ينتهى إلى تخطئة شاعره فيقول: «وقد وهم هذا الشاعر فى استخدام الرؤيا هنا فى قوله لما حرم الرؤيا الكليم، وإنما حرم الرؤية»^(٤)، ثم يسارع الصفدى بعد ذلك إلى تبرير خطأ شاعره، والتماس المذرة له حيث يقول: «وهذا الغلط قد وقع فيه كثير من الفضلاء»^(٥).

(١) السابق نفسه ص ٣٣٤.

(٢) السابق نفسه ص ١٢٢.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٥) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

ومن معالم الشرح اللغوي لآيات اللامية أن الصفي لا يشرح معنى كلمة سبق أن شرحها في بيت سابق، وكل ما يفعله أنه يحيل القارئ إلى شرحه السابق، لكن اللافت للنظر حقا أنه في زحمة هذه الإحالات المتابعة ينسى أن يشرح معنى كلمة من كلمات البيت لم ترد في بيت سابق ولم يسبق له شرحها، ومثال ذلك أنه لم يفسر معنى كلمة (درجوا) في قول الطغرائي «هذا جزء امرئ أقرانه درجوا» حيث قال: «امرئ تقدم الكلام عليه في قوله: حب السلامة البيت، أقرانه: الأقران جمع قرين وهو المصاحب، من قبله: قبل نقيض بعد، قَتَمَنِي: ثَمِيتُ ففعلتُ من المنية، فسحة: تقدم الكلام عليها في قوله أعلل النفس، الأجل: مدة الشيء وغاية العمر»^(١).

فهو هنا بين معنى أقرانه، ثم معاني مفردات الشطرة الثانية من البيت، وأغفل الحديث عن كلمة (درجوا) مع أنه لم تسبق الإشارة إليها؛ لأنه لو سبق وشرحا لقال تقدم الكلام عليها عند الحديث عن كذا مثلما فعل في لفظتي (امرئ) و(فسحة).

٤ - وعندما يتناول الصفي معاني مفردات آيات اللامية يشرح اللفظة، ويأتي بمعانيها المختلفة ويدلل على هذه المعاني بشواهد وردت فيها هذه اللفظة بالمعنى الذي ذكره، وهو ينوع إلى حد كبير في شواهد ما زجا فيها بين الشعر والنثر، فتارة يستدل على معنى اللفظة بورودها بالمعنى نفسه في حكمة أو مثل قديم، وهو يعتمد على القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف اعتمادا ظاهرا وكبيرا، ويوليها اهتماما خاصا إيمانا منه بأن القرآن أفصح النصوص العربية على الإطلاق، ومن ثم كثرت شواهد في شرحه لمفردات القصيدة، وإيمانا منه بأن النبي «صلى الله عليه وسلم» أفصح العرب، وأن كلامه الشريف في أعلى درجات البيان.

إلا أنني ألاحظ أن شواهد من الحديث الشريف أقل بكثير من شواهد من القرآن العظيم، وربما يعزى هذا إلى أن الصفي عالم متخصص في اللغة والنحو، واللغويون والنحاة لهم على الاستدلال بالحديث النبوي الشريف في هذا المجال تحفظات كثيرة لأسباب معلومة منها عدم ضبط متنه وثباته مما عرض النص الواحد لأن يأتي بأكثر من رواية، ومنها أن روايته قد تناولها أناس أعاجم^(٢)، إلى غير ذلك من الأسباب.

(١) الغيث ج ٢ ص ٢١٩.

(٢) الأعراب الرواة د. عبدالحمد الشلقاني ص ٧ طبع دار المعارف بمصر د. ت.

لو أن في شرفِ المأوى بلوغٌ مني لم تَبْرَحِ الشَّمْسُ يوماً دارةَ الحمَلِ
قال: «الشرف: العلو والمكان العالى؛ قال الشاعر:

أتى الندى فلا يقرب مجلس وأقود للشرف الرفيع حمارى

.. المأوى: كل مكان يأوى إليه الشيء ليلاً أو نهاراً، ومنه قوله تعالى: ﴿قَالَ سَأْوَىٰ إِلَيَّ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾ [هود: ٤٣].. بلوغ: مصدر بلغت المكان إذا وصلت إلى حده، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ﴾ [البقرة: ٢٣٤]،^(١) أى وصلن^(٢).

وهذه الفقرة التي نقلتها من شرحه اللغوى لمفردات البيت تبين فى وضوح اعتماده على الشعر وعلى القرآن الكريم فى شرح معانى الكلمات، وبهذه الطريقة يسير الصفدى فى شرحه اللغوى لمعظم أبيات القصيدة تقريباً، فلا يكاد يخلو شرحه اللغوى من الاعتماد على الشعر والقرآن الكريم فى تفسير معانى المفردات، ونادراً كما قلت ما يعتمد على الحديث النبوى فى الشرح اللغوى، وهذه الندرة فى الاستشهاد بالحديث تنطبق أيضاً على شرحه الأدبى، وعلى تناوله لقضايا النحر أثناء إعرابه للأبيات، ومن صور اعتماده على الحديث فى الشرح اللغوى ما ذكره فى تفسير كلمة إمامة من قول الطغرائى:

لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجِزْعِ ثَانِيَةً يَدُبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّهِ فِي عِلِّيِّ

حيث قال الإمام: النزول، وقد ألمَّ به: أى نزل، وغلام ملم: قارب البلوغ، وفى الحديث: «إن مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً أو يُلِمُّ» أى يقرب من ذلك^(٣).

وإذا ما أردنا أن نقارن بين طريقة اعتماده على القرآن الكريم وطريقة اعتماده على الحديث الشريف وجدنا وجهاً ثانياً من وجوه المقارنة يكمن فى طريقة الاستشهاد بكل منهما؛ فإذا ما كان الشاهد آيةً من القرآن الكريم قال الصفدى:

(١) سورة البقرة آية ٢٣٤، وسورة الطلاق آية ٢.

(٢) الغيث ج ٢ ص ٣٠١.

(٣) الغيث ج ١ ص ٥.

أومنه قوله تعالى « كما رأينا في الفقرة السابقة، أي ومن هذا الاستخدام اللغوي جاء قوله تعالى أو جاءت اللفظة في قوله تعالى، أما إذا كان الشاهد من الحديث النبوي الشريف فيقول الصفدي: «وفي الحديث كما في الشاهد المتقدم» وهي كما نرى توطئة بين يدي الشاهد لا تعطى ما تعطيه لفظة (من) من القوة واليقين.

ومثال اعتماده على الحِكم والأمثال في شرح لغويات القصيدة ما فسر به معنى كلمة (يدب) في البيت السابق - أيضا - لعل إلمامة.. حيث قال: «دب على الأرض يدب ديبا، وكل ماشٍ على الأرض دابة، وديب هذا وضع اللغة، وقولهم: «أكذب من دب ودرج» معناه أكذب الأحياء والأموات»^(١).

(١) السابق نفسه ، والصفحة نفسها.

سابعاً: مظاهر غلبة النزعة التعليمية على الشرح:

يستطيع القارئ أن يدرك بسهولة ذلك المنزع التعليمي الذي يتجه إليه الصفدى في الغيث، وذلك لما يبدو من مظاهره التي من أهمها:

١- حرصه على إيراد الأشياء المتشابهة والتفريق بينها، وعلى إيراد الأشياء المتقابلة وحصرها، وعلى حصر جميع الأسماء التي يتسمى بها الشيء الواحد، وهذا لون من ألوان الاستطرادات التي لا تخدم فكرة الشرح ولا مبرر لوجودها والإتيان بها في ثنياه سوى ما يسيطر عليه من غلبة النزعة التعليمية كما أشرت في غير هذا الموضع، وأستطيع أن أضرب لهذا المظهر أمثلة كثيرة منها عند شرحه لفظة المأوى من قول الطغرائي: «ولو أن في شرف المأوى... البيت قال: «وجنة المأوى أحد الجنات الثمانية، وقد نطق بها القرآن الكريم وهي: جنة الفردوس، وجنة النعيم، وجنة المأوى، وجنة عدن، وجنة الخلد، ودار المتقين، ودار السلام، ودار القرار»^(١).

فهذه جميعاً أسماء مختلفة لسمى واحد جمعها الصفدى ليسهل على المتعلم حفظها، ثم أورد ما يقابلها وهي أسماء النار حيث قال: «والنار سبع: وهي جهنم، والجحيم، وسقر، ولظى، والحطمة، والسعير، والهاوية»^(٢).

٢- حرصه على الإكثار من ذكر الأشياء المشهورة بين الأدباء، المتداولة فيما بينهم، وإطالة الحديث فيها والشرح لها، وهو هنا يجري على ما سار عليه العرب القدماء من تلقين الناشئة ما اشتهر بين الأدباء من جيد اللفظ والمعنى تدريجاً لهم على صنعة الأدب عن طريق التقليد والمحاكاة، وعن طريق حفظ الكثير من الأشعار الرائقة، والأمثال الفائقة في الموضوع الواحد؛ إذ الكلام عندهم من الكلام، وإذ حسن عندهم حلُّ المنظوم ونظم المنثور.

وأستطيع أن أضرب على هذا المظهر أمثلة كثيرة منها قوله: «ومما اشتهر بين الأدباء قولهم: أخف من دينار يحيى بن على بن منارة بلى بالعباس بن الوليد المصيصى الخياط لما أعطاه ديناراً خفيفاً، فقال فيه عدة مقاطع منها:

(١) السابق نفسه ص ١٠٣.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

دِينَارٌ يَحْيَى زَائِدٌ النُّقْطَانِ فِيهِ عِلَامَةٌ سَكَّةِ الحِرْمَانِ
 نَدْرَقٌ مَنظَرُهُ وَدَقَّ حَيَالُهُ فَكَأَنَّهُ رُوحٌ بِلَا جُنْمَانِ
 أَهْدَاهُ مُكْتَنِمًا إِلَى بَرُقَعَةٍ فَوَجَدْتُهُ أَحْفَى مِنَ الكِتْمَانِ

وضرطة وهب، وما أحسن قول ابن الرومي يعتذر له:

قَدْ كَثُرَ النَّاسُ فِي وَهْبٍ وَضُرْطَةٍ حَتَّى لَقَدْ مَلَّ مَا قَالُوا وَقَدْ بَرَدَا
 لَمْ تَعْلُ ضُرْطَةٌ هَاجِبَةٌ كَضُرْطَتِهِ فِي الذَّاكِرِينَ وَلَمْ يُحَدِّدْ كَمَا حُدِّدَا
 يَا وَهْبُ لَا تَكْتَرِثُ بِالْعَائِيَيْنِ لَهَا فَلَمَّا أَنْتَ غَيْبٌ رُبَّمَا رَعَدَا^(١)

ومن هذا القبيل أيضاً إيراد ما له شهرة بين الإخباريين يقول: «ومما له شهرة بين ذوى الأخبار درة عمر بن الخطاب رضى الله عنه... وقميص عثمان وهو الذى نضج بدمه يوم قتل، وفقه العبادة وهم: عبد الله بن مسعود، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر بن الخطاب، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وذكاء إياس بن معاوية القاضى، وشجة عبد الحميد بن عبد الله ابن عمر بن الخطاب وكان من أجمل أهل عصره أصابته شجة فى وجهه فلم تشنه»^(٢).

كما يدل إيراد ما له شهرة بين المحدثين على ذلك المنزح التعليمى الذى يتجه إليه حيث قال: «ومن له شهرة بين المحدثين غسيل الملائكة وهو حنظلة بن أبى عامر الأنصارى خرج يوم أحد فأصيب فقال رسول الله ﷺ: «هذا صاحبكم قد غسلته الملائكة»، وقتيل الجن وهو سعد بن عبادة، ومصافح الملائكة وهو عمران بن الحصين، وحمى الدبر وهو عاصم بن ثابت بن أبى الأفلح حمته النحل إلى أن كان الليل فاجتحفه السيل ولم يصل عباده إلى حز رأسه، وذو الشهادتين وهو خزيمه بن ثابت الأنصارى شهد لرسول الله ﷺ فى قضاء دين اليهودى...»^(٣).

فالصقدي إذن يهدف إلى أن يعلم الناشئة كل ما له شهرة بين الأدياء والعلماء والرواة، وليس هذا فحسب بل إنه من أجل ذلك الهدف التعليمى الذى يسيطر

(١) الغيث ج ٢ ص ١٠٥.

(٢) السابق نفسه ص ١٠٨.

(٣) السابق نفسه ص ١٠٧، ص ١٠٨.

عليه عقد فصلاً عدد فيه أفاضل العميان حيث قال: «وأشرف العميان: شعيب النبي عليه السلام، ويعقوب صلوات الله عليه قبل أن يجيء إليه قميص يوسف عليه السلام، وزهرة بن كلاب بن كعب بن مرة بن عبد المطلب بن هاشم، والعباس بن عبد المطلب، والحكم بن أبي العاص، وأبو سفيان بن حرب، والحارث ابن عباس ابن عبد المطلب، ومطعم بن عدي بن نوفل بن عبد مناف...»^(١).

٣- حرصه على الإتيان بما شاع في ذلك العصر من مسائل رياضية غايتها تنشيط الذهن، وتدريبه على الحساب حيث يقول: «وذكرت هنا ما تمتحن به الأذهان في الحساب قالوا: صفان من الحمام قال الأعلى للأسفل: كم عددكم؟ فقالوا: إذا طلع منا إليكم واحد كنتم مثلينا، وإذا نزل منكم إلينا واحد تساوينا، فكم عدد كل صف؟ الجواب: الصف الأعلى سبعة والصف الأسفل خمسة^(٢)» ولقد ذكر الصفدي بعد هذه المسألة أربع مسائل آخر ختمها بهذه المسألة قال: «مسألة أخرى: بركة تمتلئ من نهر في يومين، ومن نهر في ثلاثة أيام، ومن نهر في أربعة أيام، وفتحت الأنهار الثلاثة دفعة واحدة، في كم تمتلئ؟ الجواب: في اثني عشر جزءاً من ثلاثة عشر جزءاً من يوم»^(٣).

ولم يكتف الصفدي في هذه المسألة بإيراد الحل أو الجواب فحسب، بل أخذ يشرحه ويعلل له فيقول «لأنك تأخذ مخرج النصف والثلث والربع وهو اثنا عشر وتقسمه على مجموع الأجزاء وهي ثلاثة عشر جزءاً، الخارج اثنا عشر جزءاً من ثلاثة عشر جزءاً من يوم، لأنه ينصب إليها من النهر الأعظم ستة أجزاء من ثلاثة عشر، ومن الأوسط أربعة أجزاء، ومن الأصغر ثلاثة أجزاء، وذلك مجموعها»^(٤).

٤- ما يغلب عليه - أحياناً - من ميل إلى الوعظ الديني، والإرشاد الخلقى، وسوق الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، وحكم الفضلاء، وعظات المتأديين من أئمة الوعظ والدين عند الحديث عن الأخلاق العامة

(١) السابق نفسه ص ٣٢٧.

(٢) السابق نفسه ص ٢١٣، ٢١٤.

(٣) السابق نفسه ص ٢١٤.

(٤) الغيث ج ٢ ص ٢١٤، ٢١٥.

كالثديق، والبر، والوفاء، والصبر، والحلم، وغيرها؛ فقد تحدث عن الصبر عند شرحه لبيت الطغرائي:

فأصبرُ لها غير محتالٍ ولا ضَجِيرٍ في حَادِثِ الدَّهْرِ ما يُغْنِي عَنِ الحِيلِ
فقال: «اصبر للنوائب صبر من لا يحتال ولا يقلق لنزولها؛ فإن في حادث الدهر ووقائعه ما يغنيك عن الحيل، ويأتيك بما لا تقدر عليه بحيلك وحولك، ولو لم يكن في الصبر إلا ما جاء في القرآن الكريم من الثناء على من اتصف به، ومن الوعد له بالعقبى، وما جاء عن النبي ﷺ من قوله: «انتظارُ الفرج بالصبر عبادة» لكان في ذلك كفاية، وروى عن عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ: إن الصبرَ نصفُ الإيمان، واليقينُ الإيمانُ كله، وقالت عائشة رضى الله عنها: لو كان الصبر رجلاً لكان كريماً، وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه: أى شيء أقرب إلى الكفر؟ قال: ذو فاقة لا صبر له، وقال الحارث بن أسد المحاسبي: لكل شيء جوهر، وجوهر الإنسان العقل، وجوهر العقل الصبر^(١)».

٥- تعمّد توزيع أبواب النحو العربى على شرحه لأبيات اللامية، وعندما نقرأ الشرح نشعر بهذا المظهر، ونحس به إحساساً قوياً، ونرى له أدلة كثيرة تؤيده منها إحالته فى كثير من الأحيان قارئه إلى شرحه لبيت مضى أو شرحه لبيت آت، أما إحالة القارئ إلى شرحه لبيت مضى: فمثل قوله عند إعراب لفظة رقة من البيت الحادى عشر من أبيات اللامية حيث قال «رقة: مرفوع على أنه مفعول ما لم يسم فاعله لمزجت، وقد تقدم الكلام على مفعول ما لم يسم فاعله فى قوله ناء عن الأهل... البيت^(٢)». ومثل قوله عند إعراب لفظة يحمون من البيت الثامن عشر من أبيات اللامية حيث قال: «يحمون: فعل مضارع من حمى يحمى والواو ضمير الفاعلين، والنون علامة الرفع للفعل المضارع... وقد تقدم الكلام على موجب إعراب الفعل المضارع فى قوله أريد بسطة كف^(٣)».

وأما إحالة القارئ على شرحه لبيت آت فمثل قوله عند إعراب لفظى (قد) (ومزجت) من البيت الحادى عشر من أبيات اللامية حيث قال: «قد: حرف

(١) السابق نفسه ص ٢٩٢.

(٢) السابق ج١ ص ٢٧٢.

(٣) السابق نفسه ص ٣٦٣، ص ٣٦٤.

اهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net
يصحب الأفعال، ويقرب الماضي من الحال، وهي هنا لتحقيق الفعل وسيأتي الكلام عليها في قوله «نؤم ناشئة بالجزع قد سقيت»^(١).

وأمثال هذه الإحالات كثيرة، ويجدها القارئ مبثوثة في ثنايا الشرح، وهي تدل على ما ذهبتُ إليه من أن حرصه على الغاية التعليمية جعله يضع نصب عينيه هذا التوزيع الدقيق لأبواب النحو على أبيات اللامية حتى يستطيع القارئ بعد قراءة الشرح أن يكون على إلمام بكل المسائل النحوية التي تجعله راسخ القدم، ثابت الجنان إذا ما تعرض للحديث عن النحو، أو حاول الخوض في إحدى مسائله، أو تعرض لإعراب جملة، أو بيت، أو فقرة من رائع البيان.

ثامنًا: الفكاهات والنوادر في الشرح:

لعل من أهم المعالم التي تميز شرح الصفدى للامية العجم، وتجعله - رغم ما يحمل بين طياته من مادة لغوية وأدبية، وتاريخية ودينية لا يقوى عليها سوى نفر قليل من ذوى الدربة والتمرس بقراءة كتب الأدب القديم - محببًا إلى القارئ ومفضلًا لديه: أن الصفدى يأتي - بين الحين والحين - ببعض النوادر الفكاهات والمداعبات التي تجرى في مجالس السلاطين أو في متديبات الأدباء، ولعل براعة الصفدى تظهر في إيراد هذه النوادر أكثر من ظهورها في أثناء عرض القضايا العلمية؛ لأن القارئ لا يشعر معها بأنه ترك الشرح أو التفسير اللغوي أو الأدبي إلى شيء آخر يبعد عنه كثيرًا أو قليلاً، وإنما يشعر بأن الصفدى قد انتقل به - بلطف وخفة- إلى جو من المرح واللهو، والإمتاع والمؤانسة يجعله أكثر نشاطًا، وأقدر على مواصلة الاستيعاب والفهم من أي جو آخر.

فمن تلك النوادر التي جرت في بلاط السلاطين ما حكاها في شرحه للبيت الثالث والأربعين من أبيات اللامية حيث قال: «قيل: إن شيخ الشيوخ صدر الدين قدم من بغداد رسولاً إلى السلطان صلاح الدين، فحضر يوماً عنده، فلما قام قدم صلاح الدين مداسه، فأراد الشيخ لبسها، فقال القاضي الفاضل: هذه النعل تشرفت ولم تعد تصلح إلا للرؤوس، فقال الشيخ صدر الدين: باسم الله أنا فقير، ومذهبي الإيثار، فلم يحِرَّ القاضي الفاضل جواباً»^(٢).

(١) السابق نفسه ص ٢٧٢.

(٢) الغيث ج٢ ص ١٩٨، ١٩٩.

ومن نوادر الأدباء ما حكاه عن أبي نواس حيث قال: «وحكى أن أبا نواس كان في يوم شديد البرد وعليه فروة، فمر به بعض السؤال فطلب منه ما يلبسه، فقال: ما أملك غير هذه الفروة، فقال السائل: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ٩] فقال أبو نواس: هذه الآية أنزلها الله تعالى في الحجاز في شهر تموز فيما يؤكل، ولم يتزلها في شهر كانون في الرهى فيما يلبس^(١)».

ومن النوادر التي أوردها الصفدي أيضاً ما حكاه عن بعض الأثرياء حيث ألح عليه أحد المساكين في الطلب، فلما يش السائل منه صاح فيه قائلاً: أين الذين يؤثرون على أنفسهم؟ فأجابه الغني قائلاً: ذهبوا مع الذين لا يسألون الناس إلخافاً^(٢).

وقد روى الكثير عن أشعب ونوادره وطمعه حيث قال: «وأما نوادر أشعب فكثيرة مشهورة، ومن أحسنها أنه قيل له: ما بلغ من طمعك؟ قال لمن قال له ذلك: ما قلت لي هذا الكلام إلا وقد أخبأت لي شيئاً تعطيني إياه. وقيل له أيضاً: ما بلغ من طمعك؟ قال: ما رأيت عروساً بالمدينة تُزفُّ قط إلا كنتُ بيتي ورشته طمعاً في أن تُزفَّ إلي^(٣)».

ومن هذه النوادر التي رواها والأخبار التي أوردها عن أشعب قوله أيضاً: «يقال: إنه مر يوماً فجعل الصبيان يعبثون به، فقال لهم: ويلكم، سالم بن عبد الله يفرق من صدقة عمر، فمر الصبيان يعدون إلى دار سالم، وغدا أشعب معهم وقال: وما يُدريني لعله يكون حقاً^(٤)».

ومن هذا القبيل ما أورده الصفدي عند الحديث عن كذب الحس وغلظه من طرائف، وعجائب، ومواقف، ولعل أروع هذه الطرائف والمواقف ذلك الموقف الذي أضحك النبي ﷺ، فقد حكى الصفدي أن عبد الله بن رواحة كانت له امرأة شرسة الطباع، وكان - رضى الله عنه - يتقيها، وكانت عنده جارية فواقعها، ورأته امرأته وهو يأتيها، فغضبت وثار، وحاول - رضى الله عنه - إيهامها بأنه لم

(١) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٢) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

(٣) السابق نفسه ص ٣١٦ ، ص ٣١٧ .

(٤) السابق نفسه ، والصفحة نفسها .

يفعل، فاشترط لتصديقه شرطاً وهو أن يقرأ عليها شيئاً من القرآن، فأشاد ابن رواحة:

شَهِدْتُ بِإِذْنِ اللَّهِ أَنَّ مُحَمَّدًا رسولُ الذي فوقَ السَّمواتِ مِنْ عِلِّ
وَأَنَّ أَبَا يَحْيَى وَيَحْيَى كِلَاهُمَا لَهُ عَمَلٌ مِنْ رَبِّهِ مُتَقَبَّلٌ

وَأَنشَدَهَا: شَهِدْتُ بِأَنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا
وَأَنَّ النَّارَ مَثْوَى الْكَافِرِينَ وَأَنَّ الْعَرْشَ فَوْقَ الْمَاءِ طَافِ
وَتَحْمِلُهُ مَلَائِكَةُ كِرَامٍ وَمَلَائِكَةُ الْإِلَهِ مُقَرَّبِينَ

فهدأت ثورة المرأة وقالت بعد أن سمعت شعر ابن رواحة -وقد حسبته قرآناً-:
«أمنت بالله وكذب البصر»^(١).

والكتاب يكتظ بما أورده الصفدى من أخبار البخلاء، والحمقى، والمغفلين، وهى معين لا ينضب للتسرية عن النفس، والإضحاك والإمتاع، ومما أورده الصفدى من هذا القبيل قوله: «حكى أن بعضهم كتب إلى امرأة كان يهواها: مرى خيالك أن يلم بى، فكتبت إليه: ابعث إلى بدينار حتى أجيء إليك بنفسى فى اليقظة. ومثل هذا ما حكى أن بعض البخلاء كتب إلى غلام يهواه: وضعت على الثرى خدى لترضى، فكتب إليه الغلام: ابعث إلى بدينار حتى أدعك تضع خدك على خدى. وقيل: إن بعض المغفلين تعب فى تحصيل من كان يهواه مدة طويلة، فلما حصل عنده وضع العاشق رأسه ونام، فقال له: لأى شىء تفعل هذا؟ قال: من عشقى فىك أنام لعلى أرى خيالك فى المنام»^(٢).

ولا شك أن مثل هذه النوادر تخفف من حدة الجوع العلمى الذى يعيشه قارئ الكتاب، وتجعله يقبل على قراءته بشغف؛ الأمر الذى أعطى هذه النوادر أهميتها فى هذا الكتاب.

(١) الغيث ج١ ص ١٤٣، ص ١٤٤.

(٢) السابق نفسه ص ٢٤٨.

قال الطغرائي:

الصفحة

- ١- أصالة الرأي صانتني عن الخطل
- ٢- مجدي أخيرا ومجدي أولا شرع
- ٣- فيم الإقامة بالزوراء لا سكتي
- ٤- ناه عن الأهل صفر الكف مفرد
- ٥- فلا صديق إليه مشتكى حزني
- ٦- طال اغترابي حتى حن راحلي
- ٧- وضج من لغب نضوي وعج لما
- ٨- أريد بسطة كف استعين بها
- ٩- والذهر يعكس أمالي ويقيني
- ١٠- وذى شطاط كصدر الرمح معتقل
- ١١- حلوا الفكاهة مر الجد قد مزجت
- ١٢- طردت سرح الكرى عن ورد مقلته
- ١٣- والركب ميل على الاكوار من طرب
- ١٤- فقلت أذعوك للجلى لتنصرني
- ١٥- تنام عني وعين النجم ساهرة
- ١٦- فبل تعين على غي هممت به
- ١٧- إني أريد طروق الحى من إضم
- ١٨- يحمون بالبيض والسمر اللدان به
- ١٩- فسر بنا في ذمام الليل معتسقا
- ٢٠- فالحب حيث العدا والأسد رابضة
- ٦٣- وحلية الفضل زانتني لدى العطل
- ٨٧- والشمس راد الضحى كالشمس في الطفل
- ١٠٧- بها ولا ناقتي فيها ولا جملي
- ١٢٦- كالسيف عرى متناه عن الخلل
- ١٤٧- ولا أنيس إليه متتهى جدلي
- ١٦١- ورخلها وقرى العسالة الذبل
- ١٧٩- ألقى ركابي ولج الركب في عدلي
- ٢١٢- على قضاء حقوق للعلى قبلي
- ٢٣١- من الغنيمه بعد الكد بالقفل
- ٢٥٢- بمثله غير هيب ولا وكل
- ٢٦٨- بشدة الباس منه رقة العزل
- ٢٨٩- والليل أغرى سوام النوم بالمقل
- ٣٠٣- صاح وآخر من خمير الكرى ثمل
- ٣١٦- وأنت تخذلني في الحادث الجلل
- ٣٣٨- وتسحيل وصبغ الليل لم يحل
- ٣٤٨- والغى يزجر أحيانا عن الفشل
- ٣٥٥- وقد حماه رمة من بني ثعل
- ٣٦٣- سود الغدائر حمر الحلي والحلل
- ٣٧٣- فنفحة الطيب تهدينا إلى الحلل
- ٣٨١- حول الكناس لها غاب من الأسل

- ٢١- نَوْمٌ نَاشِئَةٌ بِالْجِرْعِ قَدْ سَقِيَتْ
نِصَالُهَا بِمِيَاهِ الْغُنْجِ وَالْكَحْلِ ٣٩٥
- ٢٢- قَدْ زَادَ طِيبَ أَحَادِيثِ الْكِرَامِ بِهَا
مَا بِالْكَرَائِمِ مِنْ جُبْنٍ وَمِنْ بَخْلِ ٤٠٧
- ٢٣- تَبِيَتْ نَارُ الْهَوَى مِنْهُنَّ فِي كَيْدِ
حَرَى وَنَارُ الْقِرَى مِنْهُمُ عَلَى الْقَلْلِ ٤١٤
- ٢٤- يَقْتُلْنَ أَنْضَاءَ حُبِّ لِحْرَاكِ بِهِمْ
وَيَنْحَرُونَ كِرَامَ الْخَيْلِ وَالْإِبِلِ ٤٢٦
- ٢٥- يُشْفَى لَدَيْغِ الْعَوَالِي فِي بِيوتِهِمْ
بِنَهْلَةٍ مِنْ غَدِيرِ الْخَمْرِ وَالْعَسَلِ ٤٤١
- ٢٦- لَعَلَّ لِلْمَامَةِ بِالْجِرْعِ ثَانِيَةٌ
يَدُبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عَلِيٍّ ٥٧
- ٢٧- لَا أكرهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلَاءَ قَدْ شَفَعَتْ
بِرَشْقَةٍ مِنْ نِبَالِ الْأَعْيُنِ النَّجْلِ ١٤
- ٢٨- وَلَا أَهَابُ الصَّفَاحِ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي
بِاللَّمْعِ مِنْ خَلَلِ الْأَسْتَارِ وَالْكَلَلِ ٢٢
- ٢٩- وَلَا أُحِلُّ بِغَزْلَانٍ أَغَارِلَهَا
وَلَوْ دَهْتَنِي أَسْوَدُ الْغَيْلِ بِالْغَيْلِ ٣٥
- ٣٠- حُبُّ السَّلَامَةِ يُثْنِي هَمَّ صَاحِبِهِ
عَنِ الْمَعَالِي وَيُغْرِي الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ ٤٥
- ٣١- فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا
فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي الْجَوْ فَاعْتَزِلِ ٥١
- ٣٢- وَدَعْ غِمَارَ الْعُلَى لِلْمُقَدِّمِينَ عَلَيَّ
رُكُوبِهَا وَأَفْتِنِعْ مِنْهُنَّ بِالْبَلَلِ ٦٢
- ٣٣- رِضَا الدَّلِيلِ بِخَفْضِ الْعَيْشِ مَسْكَنَةٌ
وَالْعِزُّ عِنْدَ رَسِيمِ الْأَيْتِقِ الدَّلِيلِ ٧١
- ٣٤- فَادْرَأْ بِهَا فِي نُحُورِ السَّيِّدِ جَافِلَةٌ
مَعَارِضَاتٍ مَثَانِي اللَّجْمِ بِالْجُدْلِ ٧٩
- ٣٥- إِنَّ الْعَلَا حَدَّثَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ
فِيمَا تُحَدِّثُ أَنَّ الْعِزَّ فِي الثَّقَلِ ٨٥
- ٣٦- لَوْ أَنَّ فِي شَرْفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنِي
لَمْ تَبْرَحِ الشَّمْسُ يَوْمًا دَارَةَ الْحَمَلِ ١٠٣
- ٣٧- أَهْبَتْ بِالْحِظِّ لَوْ نَادَيْتُ مَسْتَمَعًا
وَاحْظُ عَنِّي بِالْجُهَالِ فِي شُغْلِ ١١٩
- ٣٨- لَعَلَّهُ إِنْ بَدَأَ فَضْلِي وَتَقْصُصُهُمْ
بِعَيْنِهِ نَامَ عَنْهُمْ أَوْ تَنَبَّهَ لِي ١٣٨
- ٣٩- أَعْلَلُّ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبُهَا
مَا أَضْيَقَ الدَّهْرَ لَوْلَا فَسْحَةُ الْأَمَلِ ١٤٧
- ٤٠- لَمْ أَرْضِ الْعَيْشَ وَالْأَيَّامُ مُقْبِلَةٌ
فَكَيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وَلَّتْ عَلَيَّ عَجَلِ ١٧١
- ٤١- غَالَى بِنَفْسِي عِرْفَانِي بِقِيَمَتِهَا
فَصْتُّهَا عَنْ رَحِيصِ الْقَدْرِ مُبْتَدَلِ ١٧٨
- ٤٢- وَعَادَةُ النَّصْلِ أَنْ يَزْهَى بِجَوْهَرِهِ
وَلَيْسَ يَعْْمَلُ إِلَّا فِي يَدِي بَطْلِ ١٨٥

- ٤٢- مَا كُنْتُ أَوْثِرُ أَنْ يَمْتَدَّ بِي زَمَنِي حَتَّى أَرَى دَوْلَةَ الْأَوْغَادِ وَالسَّفَلِ ١٩٨
- ٤٤- تَقَدَّمْتَنِي أَنَا سَ كَانَ شَوْطُهُمْ وَرَاءَ خَطْوِي لَوْ أَمْشَى عَلَى مَهَلٍ ٢٠٧
- ٤٥- هَذَا جِزَاءُ امْرِئٍ أَقْرَأَهُ دَرَجُوا مِنْ قَبْلِهِ فَتَمَنَّى فُنْحَةَ الْأَجَلِ ٢١٨
- ٤٦- وَإِنْ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبٌ لِي أَسْوَةٌ بِانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلٍ ٢٤٢
- ٤٧- فَاصْبِرْ لَهَا غَيْرَ مُحْتَالٍ وَلَا ضَجِيرٍ فِي حَادِثِ الدَّهْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الْحِيلِ ٢٨٩
- ٤٨- أَعْدَى عَدُوِّكَ أَدْنَى مَنْ وَثَقَتْ بِهِ فَحَازِرِ النَّاسِ وَاصْحَبَهُمْ عَلَى دَخَلٍ ٣١٠
- ٤٩- فَإِنَّمَا رَجُلٌ الدُّنْيَا وَوَأَحَدُهَا مَنْ لَا يُعْوَلُ فِي الدُّنْيَا عَلَى رَجُلٍ ٣٣٠
- ٥٠- وَحَسَنُ ظَنِّكَ بِالْأَيَّامِ مَعْجِزَةٌ فَظَنَّ شَرًّا وَكُنْ مِنْهَا عَلَى وَجَلٍ ٣٣٤
- ٥١- غَاضَ الْوَفَاءُ وَفَاضَ الْغَدْرُ وَانْفَرَجَتْ مِسَاحَةُ الْخُلْفِ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ ٣٤٣
- ٥٢- وَشَانَ صِدْقِكَ عِنْدَ النَّاسِ كَذِبُهُمْ وَهَلْ يُطَابِقُ مُعْجُجٌ بِمُعْتَدِلٍ ٣٥٤
- ٥٣- إِنْ كَانَ يَنْجَعُ شَيْءٌ فِي تَبَاتِهِمْ عَلَى الْعُهُودِ فَسَبِقُ السَّيْفِ لِلْعَدَلِ ٣٦١
- ٥٤- يَا وَارِدًا سُورَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدْرٌ أَنْفَقْتَ صَفْوَكَ فِي أَيَّامِكَ الْأَوَّلِ ... ٣٧٤
- ٥٥- فِيمَ افْتِحَامِكَ لِحَجِّ الْبَحْرِ تَرْكِبُهُ وَأَنْتَ يَكْفِيكَ مِنْهُ مَصَّةُ الْوَشَلِ ٣٩٠
- ٥٦- مُلْكُ الْقَنَاعَةِ لَا يُخْشَى عَلَيْهِ وَلَا... يُحْتَاجُ فِيهِ إِلَى الْأَنْصَارِ وَالْخَوَلِ ٣٩٥
- ٥٧- تَرْجُو الْبَقَاءَ بَدَارٍ لَا تَبَاتَ لَهَا فَهَلْ سَمِعْتَ بِظِلِّ غَيْرٍ مُتَّقَلٍ ٤٠٧
- ٥٨- وَيَا خَيْرًا عَلَى الْأَسْرَارِ مُطَّلِعًا اصْمُتْ فِي الصَّمْتِ مَنْجَاةً مِنَ الزَّلَلِ ٤٢٥
- ٥٩- قَدْ رَشَّحُوكَ لِأَمْرٍ إِنْ فَطِنْتَ لَهُ فَارِبًا بِنَفْسِكَ أَنْ تَرَعَى مَعَ الْهَمَلِ ٤٣٨

عاشراً : لامية الصفدى التى عارض بها لامية الطغرائى :-

- ١- الجَدُّ فى الجِدِّ والحِرمانُ فى الكَسَلِ
 - ٢- وشِمُّ بُروقِ المعالى فى مخائِلِها
 - ٣- واصبِرْ على ما يُؤاتيكَ الزَّمانُ بِهِ
 - ٤- لا تُمَسِّينَ على ما فاتَ ذا حَزَنِ
 - ٥- فالدهرُ أَقصرُ مِنْ هذا وَذا أمدًا
 - ٦- وجانبِ الحِرْصِ والأطماعِ تَحْظَ بما
 - ٧- وصاحبِ الحِزْمِ والعِزمِ اللذينِ هُما
 - ٨- والبسِ لِكُلِّ زمانٍ ما يلائمُهُ
 - ٩- واصمتِ ففى الصمتِ أسرارٌ تَضْمَنُها
 - ١٠- واستشعرِ الحِلْمَ فى كُلِّ الأُمورِ ولا
 - ١١- وإنْ بُلِّيتَ بشخصٍ لا خِلاقَ له
 - ١٢- ولا تَمَارِ سَفِيهاً فى مُحاوِرَةِ
 - ١٣- ثم المِزاحِ فَدَعَّهُ ما استطعتَ ولا
 - ١٤- ولا يَغْرُكْ مَنْ تَبَدُّو بِشاشَتِهِ
 - ١٥- وإنْ أَرَدْتَ نِجاحًا أو بِلوغَ مُنى
 - ١٦- وابكرِ بَكورَ غرابٍ فى شِذا نَميرِ
 - ١٧- بِجُودِ حاتمِ فى إقدامِ عترةِ
 - ١٨- وَهَنُ وَعِزٍّ، وباعدِ واقتَرِبْ، وأنلِ
- فانصَبْ تُصِبْ عن قَريبِ غايَةِ الأملِ
بناظِرِ القلبِ تُكفى مؤنَةَ العَمَلِ
صَبْرَ الحُسامِ بكفِّ الدَّارِعِ البَطَلِ
ولا تَظَلَّ بِما أُوتيتَ فى جَدَلِ
وربما حلَّ بعضُ الأمرِ فى الوَجَلِ
تَرجو مِنَ العِزِّ والتَّأييدِ فى عَجَلِ
فى الحِلِّ والمحلِّ ضِدُّ العىِ والمُخْطَلِ
فى العُسرِ والبُسرِ من حلِّ ومرتحلِ
ما نالها قَطُّ إلا سَيِّدُ الرُّسلِ
تَبَدُّرُ بيادِرَةِ إلا إلى رَجُلِ
فَكُنْ كَأَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ ولم يَقُلِ
ولا حَلِيمًا لَكى تَنجِبو مِنَ الزَّلَلِ
تَكُنْ عبوسًا ودارِ الناسِ عَن كَمَلِ
منهُ إِلَيْكَ فَإِنَّ السُّمَّ فى العَسَلِ
فاكتمِ أمورَكَ عن حافٍ ومُتعلِّ
فى بأسِ لِيثِ كَمىِ فى دها نَعَلِ
فى حِلْمِ أَحَنَفِ فى عِلْمِ الإمامِ على
وابخَلْ وَجُدْ، وانتقمِ واصفَحْ، وصِلْ وصلِ

(١) نقلًا عن كتاب نفحة اليمين فيما يزول بذكره الشجن من ص ٣٠٤ - ص ٣٠٦، واللافت للنظر

- حقًا - أن الصفدى لم يضعها فى الغيث، ولم يُشر أحدٌ ممن كتبوا عنه إلى معارضته للامية

الطغرائى، ولقد كان وقوفى عليها فى كتاب نفحة اليمين للشيخ الأديب أحمد بن محمد الأنصارى اليمنى الشروانى مفاجأة لم أكن أتوقعها، فاثبتُها هنا مكتفياً بذلك إلى حين.

- ١٩- بلا غلو ولا جهل ولا سرف
 ٢٠- وكن أشد من الصخر الأصم لدى ال
 ٢١- حلوا المذاقة مرًا لينا شرها
 ٢٢- مهذبًا لوذعيا طيبًا فكها
 ٢٣- صافى الوداد لمن أصفى مودته
 ٢٤- لا يطمئن إلى ما فيه منقصة
 ٢٥- ولا يقيم بأرضٍ طاب مسكنها
 ٢٦- ولا يصيخ إلى داع إلى طمع
 ٢٧- ولا يضيع ساعات الدهور فلن
 ٢٨- ولا يراقب إلا من يراقبه
 ٢٩- ولا يعد عيوب الناس مُحقرًا
 ٣٠- ولا يظن بهم سوءًا ولا حسنا
 ٣١- ولا يؤمل آمالًا بصبح غد
 ٣٢- ولا ينام وعين الدهر ساهرة
 ٣٣- ولا يصد عن التقوى بصيرته
 ٣٤- من لم تكن حلل التقوى ملايسه
 ٣٥- من لم تفته صروف الدهر تجربة
 ٣٦- من سالمته الليالي فليثق عجلًا
 ٣٧- من كان همته والشمس في قرن
 ٣٨- من ضيع الحزم لم يظفر بحاجته
 ٣٩- من جالس الغاية النوكى جنى ندما
 ٤٠- من جاد ساد، وأمسى العالمون له
 ولا توان ولا سُخط ولا مذل
 بأسا، وأسير في الأفاق من مثل
 صعبًا ذلولًا عظيم المكر والحيل
 غشمشما غير هياب ولا وكل
 حقا وأحقد للأعداء من جمل
 عليه إلا لأمر ما على دخل
 حتى يقد أديم السهل والجبل
 ولا ينيخ بقاع نازح العلل
 يعود ما فات من أيامها الأول
 ولا يصاحب إلا كل ذى نبل
 لهم ويجهل ما فيه من الخلل
 يصاب من أصوب الأمرين بالغيل
 إلا على وجل من وثبة الأجل
 فى شأنه وهو ساه غير محتفل
 لأنها للمعالى أوضح السبل
 عار وإن كان مغمورا من الحلل
 فيما يحاول فليرعى مع الهمل
 منها بحرب عدو غير ذى مهل
 كانت منيته فى دارة الحمل
 ومن رمى بسهام العجب لم ينل
 لنفسه ورمى بالحادث الجلل
 رقا وحالة أهل الكف لم تحل

- ٤١- من لم يصن عِزَّهُ ساءت خَلِيقَتُهُ
 ٤٢- مَنْ رامَ نَيْلَ العُلَى بِالمالِ يَجْمَعُهُ
 ٤٣- من هاش عاش وخبير العيش أشرفه
 ٤٤- عاجمت أيامَ دهرى شدة ورخا
 ٤٥- وخضتُ فى كُلِّ وادٍ مِن مَسالِكِها
 ٤٦- طَوْرًا مُقيماً مَقامَ الصيْدِ فى صَدَفِ
 ٤٧- بالشرقِ يوماً ويوماً فى مَغارِبِهِ
 ٤٨- وتارةً عندَ أملاكِ غطارِفِهِ
 ٤٩- هذا ولم أرتضِ حالاً ظفرتُ به
 ٥٠- ولا أيممُّ بحراً جاش غارِبُهُ
 ٥١- حتى إذا لم أدع لى فى الثرى وطناً
 ٥٢- فاليومَ لا أحدٌ لى عنده أربُ
 ٥٣- وفى الفؤادِ أمورٌ لا أبوحُ بها
 ٥٤- وإن أمتُ فلقد أعددتُ فى طلبِ
 ٥٥- تمت برسمِ أخٍ ما زال يسألني
 ٥٦- فقلْتُها لأرى مفروضَ طاعته
 ٥٧- ولا أبالغُ فى توقيفِ أكثَرِها
 ٥٨- لكنها حِكْمٌ مملوءةٌ همماً
 ٥٩- ثم الصلاة على أزكى الورى حسباً
 ٦٠- ما أومضَ البرقُ فى الديجورِ مُتَسِماً
- بِكُلِّ طَبَعٍ لثيمٍ غيرِ مُتَقَلِّ
 مِنْ غيرِ حِلِّ بَلَى مِنْ جَهْلِهِ وَبِلَى
 وَشَرُّهُ عَيْشُ أَهْلِ الجُبْنِ والبَخْلِ
 وَبُوْتُ فِيها بِأثقالِ عَلى وَ لى
 بلا فُتُورٍ ولا عَجْزٍ ولا فَشَلِ
 وتارةً فى ظُهورِ الأيتقِ الذللِ
 والغورِ يوماً ويوماً فى ذُرَى القَلَلِ
 وتارةً أنا والغوغاءِ فى زُحَلِ
 إلا وثقتُ بِحَبَلِ مِنْه منفصلِ
 إلا وَجَدْتُ سَراباً أو صَرى وَشَلِ
 أقصرتُ مِنْ غيرِ لا وَهِنٍ ولا مَلَلِ
 ولا فَتى أبدا ذو حاجَةٍ قَبَلِ
 ما قرب النأى أيدى الخيلِ والإبلِ
 وإن عَمَرْتُ فلن أصغى إلى عَدَلِ
 إنشاءها أبدا فى الصُبحِ والطَّفَلِ
 والقَلْبُ شغلُ ناهيك مِنْ شَغَلِ
 ولا ذكرتُ بها شيئاً من العَزَلِ
 تُغنى اللبيب عن التفصيلِ بالجَمَلِ
 مُحَمَّدٍ وَأَميرِ المؤمنين عَلى
 وما سفحنَ دموعَ العارضِ الهَطَلِ

المبحث الأول

الصفدي وموسيقا الشعر

لعل من أعرف موضوعات النقد الأدبي تلك الدراسات التي تعنى بجامعة
تتفرع على ثلاثة الشعر بالموسيقا، ودراسة الدور الذي يلعبه المقام في إقامة بيان
عقل الشعر.

الفصل الخامس

الآراء النقدية والبلاغية في الشرح

ورد اسم لاها تقدم على مناهيل دروية تحفظ من فائقه لأخره ومن دارس
العلمين.

محتويات الفصل

- المبحث الأول: الصفدي وموسيقا الشعر.
- المبحث الثاني: موقف الصفدي من شعر المتنبي.
- المبحث الثالث: الصفدي وشعر ابن سناء الملك.
- المبحث الرابع: الصفدي وسرقات الطغرائي في لاميته.
- المبحث الخامس: الفنون البديعية في الشرح.

عروض الشعر العربي وموسيقا الشعر اليوناني
في اعتقادي أن الصفدي قد أثار قضية من أعظم قضايا العلم حين قال إنهم
في العالم العلامية شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأحمدي أن الشعر
يؤلف له وزن مخصوص، والبرهان عروض لبجور الشعراء والتشاهيل منهم
تسبب الأبدى والأرجل، قال ولا يعد أن يكون وصل إلى الخليل بن أحمد شيء
من ذلك فأعاد على إقرار العروض إلى الوجود،
ذلك لأنه شعر بهذا الكلام قضية على درجة عالية من الأهمية لأنها تعنى

مكتبة الأمان

حقوق الملكية الأدبية محفوظة

تأليف: د. محمد عبد الحليم
ترجمة: د. محمد عبد الحليم

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

مكتبة الأمان

٤١٥,١

مكتبة الأمان

الناشر



المبحث الأول

الصفدى وموسيقا الشعر

لعل من أطرف موضوعات النقد الأدبي تلك الدراسات التي تسعى جاهدة للتعرف على علاقة الشعر بالموسيقا، ودراسة الدور الذي يلعبه النغم فى إقامة بنية العمل الشعرى.

وعلاقة الشعر بالنغم قضيةٌ من تلك القضايا الشائكة التى شغلت بال نقادنا قديماً وحديثاً، وقد حاول كل منهم أن يدلى بدلوه فى الميدان، وأن يبين لنا وجهة نظره فى تلك العلاقة، ومع هذا فقد ظلت هذه القضية - وستظل فى نظرى - دون حسم لأنها تقوم على مقاييس ذوقية تختلف من ناقد لآخر، ومن دارسٍ لآخر.

وقد تحدث الصفدى فى مقدمة الغيث المسجم عن عدد من قضايا علمي العروض والقافية؛ إذ عرفهما لغةً واصطلاحاً، وتحدث عن الخليل بن أحمد والدوائر العروضية، إلى غير ذلك من مباحث هذين العلمين.

وقد رأينا أن نركز الحديث فى هذا المبحث على قضيتين أثارهما الصفدى وهو يتحدث فى هذين الفنين؛ إحداهما تتعلق بعربية نشأة علم العروض، والأخرى تتعلق بالدور الذى تلعبه القافية فى إقامة بنية العمل الشعرى.

عروض الشعر العربى وموسيقا الشعر اليونانى:

فى اعتقادي أن الصفدى قد أثار قضية من أخطر قضايا العلم حين قال «وذكر لى العالم العلامة شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى أن الشعر اليونانى له وزن مخصوص، ولليونان عروض لبهور الشعر، والتفاعيل عندهم تسمى الأيدي والأرجل، قال ولا يبعد أن يكون وصل إلى الخليل بن أحمد شىء من ذلك فأعانه على إبراز العروض إلى الوجود»^(١).

ذلك لأنه فجر بهذا الكلام قضية على درجة عالية من الأهمية؛ لأنها تتعلق

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٥٤.

بأصل علم العروض وهل هو عربي النشأة أو يوناني النزعة؟ وهذه القضية رغم خطورتها مفيدة؛ لأن في التعرض لها ما يكشف عن أصالة التفكير العلمي عند أسلافنا، ويضع كما نقول - بلغة عصرنا - نُقْطَ الحروف في كثير من تلك القضايا المختلف فيها.

والشعر العربي يتسم بخصائص تميزه من جميع فنون الشعر التي في اللغات الأخرى؛ لأن الشاعر العربي في العصر الجاهلي قد «اهتدى بفطرته إلى وحدة النغم في كلامه... واستطاع برهافة حسه أن يحدث نغمات موسيقية مختلفة» (١) هي تلك التي أطلق عليها الخليل فيما بعد اسم البحور أو بحور الشعر.

ولكن هل تأثر الخليل بن أحمد بمؤثرات يونانية أو بقواعد عروض اليونان، وهو يضع للشعر العربي أوزانه وأغاريضه؟

ولعل خير إجابة عن هذا السؤال أن نعرض بشيء من التفصيل الأسس التي أقام اليونانيون عليها شعرهم وأوزانه لنقارن بينها وبين أسس العروض العربي وطريقة بناء الخليل له، لنجعل هذه المقارنة مقدمة من عدة مقدمات أحاول أن أستخلص منها نتيجة هي الإجابة عن هذا السؤال.

أما أوزان الشعر اليوناني فكانت تعتمد كما يقول الدكتور محمد مندور «على الكم اللغوي للمقاطع وأنواع من التنسيق الموسيقي بين تلك المقاطع المختلفة الكم، وكل مجموعة من المقاطع المختلفة الكم كانت تكون ما يسميه الأوريون قديماً FOOT... وذلك لأن علماء العروض عند اليونان والرومان القدماء أقاموا موسيقا الشعر على التمييز بين ما يسمونه بالمقطع الطويل، والمقطع القصير، والمقطع يتكون من حرف صامت وآخر صائت، وهم يقسمون المقاطع إلى قصيرة وطويلة، والمقطع القصير يتكون من حرف صامت وحرف صائت قصير، وأما المقطع الطويل فيتكون من حرف صامت مع حرف صائت طويل أو من ثلاثة أحرف هي صامت وصائت قصير وصامت، ويسمى هذا الأخير بالمقطع المغلق، وهو يساوي في كمّه الزمني المقطع الطويل المفتوح، والأقدام أو التفعيلات تتكون

(١) الشعر العربي من الجاهلية حتى نهاية القرن الأول الهجري النشأة والتطور، للدكتور محمد مصطفى هدارة، دار المعارف ١٩٨١م، ص ٩.

من تركيبة محددة من المقاطع كأن تتكون من مقطع طويل ومقطعين قصيرين، أو من مقطعين طويلين، وما إلى ذلك من التشكيلات المختلفة التي حصرها علماء العروض عند اليونان والرومان القدماء، ومن تتابع هذه الوحدات الزمنية المختلفة الكم وفقاً لأنماط محددة تتكون موسيقا الشعر عندهم^(١).

هذه هي الأسس التي أقام اليونانيون موسيقا شعرهم عليها، وهي تتشابه - إلى حد كبير - مع تلك الأسس التي قام عليها عروض الشعر العربي؛ لأن المقطع عندهم يشبه السبب عندنا، وليس هذا فحسب، بل إن للمقطع عندهم نوعين: المقطع القصير والمقطع الطويل، كما أن السبب ينقسم في عروضنا إلى قسمين: السبب الخفيف والسبب الثقيل، وعندهم ما يسمى بالمقطع المغلق الذي يتكون من حرف صامت وحرف صائت وحرف صامت، وهو يشبه الوتد المفروق عندنا؛ حيث يتكون من متحركين بينهما ساكن، ومقاطعهم تُكوّن ما يسمى عندهم بالأقدام، كما تُكوّن الأسباب والأوتاد ما يسمى عندنا بالتفعيلات، ولست أغلو حين أزعّم أن وجوه التشابه هذه لا يمكن أن تتفق مصادفةً، وكان هذا وحده كفيلاً بإقناعي بتأثر الخليل بن أحمد بمؤثرات يونانية وهو يضع أصول علم العروض وقواعده لولا أنني عدت إلى ما كتبه أسلافنا لأبلو ما عندهم في هذا الميدان، فوجدتهم يُجمعون في جميع مروياتهم على عربية نشأة علم العروض، ولعل أخطر مروياتهم في هذا الميدان تلك التي لا تُرجع للخليل بن أحمد فضل السبق والابتكار، وإنما تُرجع إليه فضل الإحياء بعد اندثار إذ تزعم إحدى هذه المرويات أن العرب كان لهم سابق معرفة بعروض الشعر قبل الخليل، بل في زمن الجاهلية، ثم أتى على الناس حين من الدهر نسوا فيه هذا العلم، فاندثر، وقلّ عارفوه، وتستدل هذه الرواية على صدق هذا الكلام بما روى عن الوليد بن المغيرة - وكان عالماً بالسحر والشعر والكهانة - حين سُئل عن القرآن الذي ينزل على النبي ﷺ؛ إذ نفى عنه أن يكون سحراً يصنعه محمد ﷺ، أو كلاماً يُمليه عليه أحد الكهان، أو شعراً مما يقوله الشعراء؛ لأنه عرض هذا القرآن على بحور الشعر هزجه ورجزه وغيرهما فلم يوافق هذه البحور، ولم يجر على عروضها وموسيقاها، قال أحمد ابن فارس في كتابه الصحاح في فقه اللغة: «فإن قال قائل فقد تواترت الروايات بأن

(١) الأدب وفنونه للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر بالقاهرة، د.ت، ص ٣٠.

أبا الأسود الدؤلى أول من وضع العربية وأن الخليل أول من تكلم فى العروض، قيل له: نحن لا ننكر ذلك بل نقول إن هذين العلمين قد كانا قديماً وأتت عليهما الأيام وقلأ فى أيدي الناس ثم جددهما هذان الإمامان... وأما العَرُوض فمن الدليل على أنه كان متعارفاً اتفاق أهل العلم على أن المشركين لما سمعوا القرآن قالوا - أو قال بعض منهم- إنه شعر، فقال الوليد بن المغيرة منكراً عليهم: لقد عرضت ما يقرؤه محمد على أقرأ الشعر هزجه ورجزه وكذا وكذا فلم أره يشبه شيئاً من ذلك، أفيقول الوليد هذا وهو لا يعرف بحور الشعر؟! (١).

وحقاً لقد قال الوليد بن المغيرة فى القرآن الكريم قولة حق جرى بها لسانه أول الأمر ثم صُرف عنها، لكننا لا نعرف نصّها على وجه التحقيق، ومن هنا فأنا أتساءل مع ابن فارس - إن صحَّ ما نسبته إلى الوليد - أفيقول الوليد هذا وهو لا يعرف بحور الشعر؟!

ويأتى الجواب بالنفى على هذا التساؤل بطبيعة الحال؛ لأنه لا يعقل أن يقول الوليد مثل هذا الكلام وهو لا يدري عن بحور الشعر وأعارضه شيئاً.

وهذه رواية من روايات عديدة تثبت عربية نشأة علم العروض، وقد قدمتها على غيرها لأهميتها البالغة، وخطرها الشديد، لأنه إن صح ما نسبته ابن فارس إلى الوليد بن المغيرة من الحديث السابق لدل ذلك دلالة جازمة على تعارف العرب - مبدعين ونقادا - على وضع موسيقى للشعر العربى يقترب من ذلك الوضع الموسيقى الذى أوضح الخليل لنا معالمه وأطره، هذا إن لم يكن هو نفس الوضع الموسيقى الذى وصل إليه الخليل.

وتأتى بعد هذه الرواية رواية أخرى تثبت - أيضاً - عربية نشأة علم العروض، وتنفى تأثر الخليل بمؤثرات أجنبية عند ضبطه لأصوله وقواعده؛ لأنها تصل عمل الخليل بعلم كان معروفاً عند العرب ويسمى «علم التنعيم»، وكان هذا العلم كما تقول الرواية شيئاً يتوارثه الأخلاف عن الأسلاف وهذا يعنى - بداهة - أن هذا العلم علمهم وقد ورثوه عن آبائهم وأجدادهم دون تأثر فيه بمؤثرات أجنبية؛ تقول

(١) الصحابى فى فقه اللغة، لأبى الحسين أحمد بن فارس، ص ١٣، ص ١٤، بتحقيق السيد أحمد صقر مطبعة عيسى البابى الحلبي بالقاهرة عام ١٩٧٧م.

الرواية: «يقول أبو بكر محمد القضاعي: تكاد تجزئة الخليل تكون مسموعة من العرب؛ فإن أبا الحسن الأخفش روى عن الحسن بن يزيد أنه قال: سألت الخليل بن أحمد عن العروض فقلت له: هلا عرفت لها أصلاً؟ قال نعم مررت بالمدينة حاجاً فبينما أنا في بعض طرقاتها إذ بصرتُ بشيخٍ على بابٍ يُعَلِّمُ غلاماً وهو يقول له: قل:

نعم لا نعم لا لا نعم لا نعم لا نعم لا نعم لا نعم لا نعم لا لا

قال الخليل: فدنوتُ منه فَسَلَّمْتُ عليه وقلت له: أيها الشيخ ما الذي تقوله لهذا الصبي؟ فذكر أن هذا العلم شيء يتوارثه هؤلاء الصبية عن سلفهم، وهو علم عندهم يسمى التنعيم لقولهم فيه نعم، قال الخليل: فحججت ثم رجعت إلى المدينة فأحكمتها^(١).

فالخليل قد أجاب عن سؤال الحسن بن يزيد الذي يتعلق بأصل علم العروض، وكانت إجابته في غاية الدقة؛ إذ بين أنه استمد أصول علم العروض من علم التنعيم الذي تعرفه العرب.

وهو إذن قد أرجع أصل علم العروض إلى هذا الأصل العربي^(٢)، ولم يذكر له أصلاً آخر، ولم يذكر أنه تأثر بمؤثر أجنبي في وضع هذا العلم، ولو تأثر الخليل بمؤثر أجنبي في وضع أصول هذا العلم لنص عليه، وأشار إليه.

وإذا ما ربطنا بين هذه الرواية والرواية التي تقول إن الخليل دعا الله أثناء حجه أن يلهمه وضع أصول علم لم يسبق إليه اتضحت لنا الصورة كاملة؛ حيث رأى هذا الشيخ الذي يعلم الغلام، وهو في طريقه إلى الحج فدنا منه وسأله عما يفعل فأخبره الشيخ عن العلم الذي يعلمه الغلام فلما واصل الرحلة وتمكن من أداء المناسك، دعا الله أن يلهمه وضع أسس هذا العلم المتوارث، فاستجاب الله له، ووضع أسس علم العروض.

ثم إن الشعر العربي ينفرد دون سائر فنون الشعر عند الأمم الأخرى بخاصية

(١) نقلاً عن د. سيد البحراوى في بحثه «العروض العربى فى ضوء كتاب الأخفش» مصدر سابق

ص ١٢٩.

(٢) من المفيد هنا أن أشير إلى أنه من (نعم) و(لا) تتكون تفعيلات الخليل فعلى سبيل المثال: نعم = لا = فعولن، لا نعم = فاعلن، نعم لا لا = مفاعيلن، لا لا نعم = مستفعلن، لا نعم لا = فاعلاتن .. وهكذا ..

تكاد تكون وقفًا عليه دون غيره؛ وهي القافية الموحدة عبر القصيدة كلها التي يرجع الأستاذ العقاد السبب الرئيسي في وجودها في الشعر العربي وحرص الشاعر القديم عليها إلى الخداء؛ لأن «الخداء غناء مفرد موقع على نغمة ثابتة، وهي حركة الجمل في حالتى الإسراع والإبطاء. ولا بد للغناء المفرد من القافية؛ لأنها هي التي تنبه السامع إلى المقاطع والنهايات خلافاً للغناء المجتمع الذي يشترك فيه الكثيرون فيعرفون من سياقه أين يكون الوقوف، وأين يكون الاسترسال^(١)».

وهذا لا شك فارقٌ جوهري بين الشعر العربي والشعر اليوناني الذي لا يعرف هذا اللون من التقفية، وهذا الفارق الجوهري من شأنه أن يحدث اختلافاً جوهرياً في النظام الموسيقي للشعر العربي عن النظام الموسيقي للشعر اليوناني، وقد أشار الصفدى نفسه إلى هذا الفارق حيث قال: «اللغة اليونانية فيها شعر وليس عندهم ما يكون ذا وزن وقافية، ولا ذلك ركن فيه^(٢)».

وقد أصاب الصفدى في هذه الفقرة وأخطأ، أما الصواب: فحين ذكر أن الشعر اليوناني لا يعتمد على هذا النوع من التقفية ولا هي ركن فيه، وأما الخطأ فحين زعم أن الشعر اليوناني يخلو من الوزن، ولا يختص به، ولا يعتمد عليه.

ثم إن الصفدى قد تناقض مع نفسه حين نفى - هنا - اختصاص الشعر اليوناني بالوزن ثم عاد بعد ذلك لينقل عن شيخه ابن ساعد الأنصارى أن الشعر اليوناني له عروض تأثر به الخليل عند وضعه للعروض العربى.

وقد تحدث الصفدى عن عروض اللامية فقال: «وأما عروض قصيدة الطغرائى هذه فإنها من الضرب الأول من البسيط^(٣)». وأشار إلى أن مطلع هذه القصيدة مُقَفَّى وليس مَصْرَعًا فقال: «والبيت مقفًى لأنه في العروض بحرف الروى وهو اللام، استعجالاً لبيان القافية للسامع، ثم فى التقفية لم يلتزم ذلك، وليس بمصرع لأن من شرط التصريح تغيير العروض عن زنتها إلى زنة الضرب، وهنا لم يتغير للعروض وزنٌ، والتصريحُ أخصُّ من التقفية؛ لأن كلَّ مصرعٍ مقفًى من غير عكس^(٤)».

(١) اللغة الشاعرة للأستاذ العقاد ص ٣٤.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٥٤.

(٣) الغيث المسجم ح١ ص ٥٧.

(٤) السابق نفسه والصفحة نفسها.

قافية اللامية، وأنواع القوافي:

ثم تحدث الصفدي عن قافية القصيدة فقال «وأما القافية فإنها من المترابك^(١)». ثم أخذ يوضح ذلك فقال: «والمترابك من القوافي ما كان في آخر البيت فاصلة صغرى وهي ثلاث حركات بعدها ساكن، وكذلك الخطل الخاء والطاء واللام متحركات، والياء ساكنة، وسمى هذا النوع مترابكاً لتراكم حركاته^(٢)». وبين الصفدي حرف الروى لهذه القصيدة فقال: «فالروى في هذه القصيدة هو اللام لأنها الحرف الذي بُنيت عليه القصيدة... والياء التي بعد اللام في القصيدة هي الوصل، وسمى الوصل بذلك لأنه وصل حركة المجرى، وهي حركة الروى^(٣)».

ويرى الصفدي أن قافية القصيدة في غاية الحسن والتمكن بحيث لا يمكن لشاعر مهما بلغت شاعريته من الكمال والنضج الفني أن يستبدل بها قافية أخرى ثم يكون لها هذا الحسن والتمكن والجمال الذي في هذه القافية. قال الصفدي «وزعم بعضهم أن بعض الشعراء غيروا قوافي هذه القصيدة من اللام إلى حرف العين، وهذا عندي يتعذر لأن ألفاظ هذه القصيدة في غاية الفصاحة، وتراكيب كلماتها كلها منسجمة عذبة غير قلقة ولا نافرة، ومعانيها بليغة، وقوافيها في غاية التمكن، فهي كما قال ابن عنين:-

معنى بديعٌ وألفاظٌ منقَّحةٌ غريبةٌ وقوافٍ كُلُّها نخبٌ^(٤)

والصفدي يبنى رأيه هذا على أسس منها ما يتعلق بالألفاظ، ومنها ما يتعلق بالمعاني، ومنها ما يتعلق بعملية النظم نفسها؛ فألفاظ اللامية فصحة، وقد انتظمت هذه الألفاظ في انسجام وعذوبة أدبا إلى بلاغة معانيها، وتمكَّن قوافيها، ومن ثم تعذر تغيير هذه القوافي عنده.

(١) السابق نفسه ص ٦٠.

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه ص ٦٠. ص ٦١.

(٤) السابق نفسه ص ٢٧.

كَأَنَّ الصَّفْدَى يَرِيدُ أَنْ يَقُولَ إِنَّ الْقَافِيَةَ لَيْسَتْ كَلِمَةً يُؤْتَى بِهَا لِإِتْمَامِ الْوِزْنِ وَحَسَبِ، دُونَمَا نَظَرَ إِلَى حَسَنِ وَرَوْنَقِ تَضْيِيفِهِ إِلَى بَقِيَةِ أَلْفَاظِ الْبَيْتِ وَمَعَانِيهِ غَيْرِ هَذَا الْحَسَنِ الشَّكْلِيِّ الَّذِي يَتِمُّثَلُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْجُرْسِ الْمَوْسِيقِيِّ لِلْقَصِيدَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بَلْ هُوَ قَدْ قَالَ هَذَا بِالْفِعْلِ حِينَ شَرَعَ يَدُلُّ عَلَى تَعَذُّرِ تَغْيِيرِ قَوَافِي لَامِيَةِ الصَّفْرَائِي بِقَوْلِهِ «وَلَيْتَ شَعْرَى بِمَاذَا يُغَيَّرُ قَوْلُهُ:

لَوْ أَنَّ فِي شَرْفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنِي لَمْ تَبْرَحِ الشَّمْسُ يَوْمًا دَارَةَ الْحَمَلِ
وقوله أيضًا:

وَأِنْ عَلَانِي مِنْ دُونِي فَلَا عَجَبٌ لِي أَسْوَةٌ بِأَنْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحُلٍ
إلى غير ذلك من بقية القوافي المتمكنة التي هي في البيت بمثابة القاعدة التي إذا زُحِحت أو نُقِلت تهدم البيت وخرب، وذهب حسنه وزال رونق تركيبه، وإذا غير مثل هاتين القافيتين فقد زال طرازها، وذهب شمسها وقمرها، ومحيت آية حسنها^(١).

ومضى الصفدى يقارن بين لونين من ألوان القوافي: اللون الأول القافية المتمكنة أى التي أسس البيت عليها فلا انفصام لها، واللون الثانى القافية القلقة؛ أى التي جلبها صاحبها لإتمام الوزن، والمحافظة على بناء القصيدة وحسب؛ يقول الصفدى: «والقافية المتمكنة هي التي يبنى البيت من أوله إلى آخره عليها فإذا ختم البيت بها نزلت في مكانها ثابتةً فيه متمكنةً في محلها قد رسخت في قرارها، ودُفعت إلى مركزها فهي لا تتزحزح ولا تتغير منه، بخلاف القافية التي اجتلبت وجرىء بها لتتمام الوزن، وهي أجنبية منه، غريبة من تركيبه، عارية من الالتحاق به، والالتحاق بحسبه، ومتى غيرت القافية المتمكنة بغيرها جاءت نافرة عن الطباع في غاية الركة^(٢)».

فهو هنا يركز على ضرورة أن تكون القوافي من جنس ألفاظ الأبيات، وأن تكون في مستوى هذه الألفاظ من ناحيتى العذوبة والانسجام حتى يتحقق لها

(١) الغيث المسجم ح ١ ص ٢٨.

(٢) السابق نفسه ص ٢٨.

التمكن الذي أشار إليه، وحتى يبعد بها الشاعر عن تلك الأوصاف التي ذكرها الصفدي في نعت القافية القلقة من مثل أن تكون «أجنبية منه، غريبة من تركيبه عارية من الالتحاف به والالتحاق بحسبه».

والصفدي هنا قد عبّر عن العمل الإبداعي أو الإبداع الفني بالبناء، فكما تماسك أركان البيت ودعائمه ينبغي أن تماسك وتشابك ألفاظ البيت الشعري وتتحد في انسجام وتوافق يؤديان في النهاية إلى القافية التي هي من جنس هذه الألفاظ، وحينئذ تكون هذه القافية - كما قال - «متمكنة في محلها، وقد رسخت في قرارها ودفعت إلى مركزها فهي لا تتزحزح ولا تتغير منه» وحينئذ - أيضاً - يصعب تغييرها؛ بحيث إذا غيرت نفرت منها الطباع السليمة وكانت ركاكتها شاهد صدق على قلقها مما يؤدي إلى نبو الذوق عنها.

والصفدي حين يدعو إلى أن يحكم الشاعر بيته حتى يكون كالبناء التماسك، وحين يدعو إلى أن توافق القافية ألفاظ البيت، إنما يردد ما قاله ابن طباطبا العلوي في عيار الشعر حيث دعا هذا الناقد الشاعر إلى إحكام قصيدته عن طريق اختيار المعاني، ثم اختيار الألفاظ التي توافقها، ثم اختيار البحور والقوافي التي تناسب هذه المعاني والألفاظ؛ قال ابن طباطبا: «فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثراً، وأعد له ما يلبسه إياه من الألفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه، والوزن الذي يسلس له القول عليه، فإذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرويه أثبتته وأعمل فكره في شغل القوافي بما تقتضيه من المعاني^(١)».

ومتى حاول الشاعر جاهداً أن تكون قافيته مؤتلفة من ألفاظ بيته ومن جنسها، كان من الصعب تغييرها، وحتى لو غيرت فلن تكون القافية الجديدة أحسن منها ولا أمكن، ولن يتوفر لها من شروط الجمال الفني ما توفر للقافية الأساسية. ومن هنا قال الصفدي في حكمه للمرة الثانية على من يدعى إمكانية تغيير قوافي اللامية: «وتغيير قوافي هذه اللامية أراه متعذراً إلا أن يتهدم جانب جيد من كل بيت، ومع ذلك فلا يكون لغير قوافيها ديباجة استأثر بها الطغرائي^(٢)».

(١) عيار الشعر ص ٤٣.

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٣٥.

والملاحظ أن الصفدى قد عاود التركيز على علاقة القوافى بالأبيات ألفاظاً ومعانى؛ حين أكد أن تغييرها يؤدي إلى هدم جانب جيد من كل بيت من أبياتها، وهذه الملاحظة مهمة فى هذا المكان لأنه بعد أن أعطانا هذه الإشارة إلى علاقة القوافى بألفاظ الأبيات ومعانيها ذكر الحدود التى من الممكن أن يتناول الشاعر أو الناقد فى إطارها تغيير قوافى بعض الأبيات فقال: «وتغييرُ القوافى فى البيت أو البيتين أمر يهون»^(١) لأنه قد تتفق لشاعر قافية لبيت أو بيتين ثم ينظر شاعر آخر أو ناقد إليها فيجد غيرها أحسن منها فيغيرها إلى الأحسن والأمكن، أما أن تغير قوافى قصيدة بأكملها فهذا عنده يتعذر، وقد أورد ما يدل على هذا التعذر حين قال: «وأنشدت يوماً بعض الأفاضل قولَ البحرى من قصيدته المشهورة:

وَأَزْرَقُ الصُّبْحُ يَبْدُو قَبْلَ أَبْيَضِهِ وَأَوَّلُ الْغَيْثِ قَطْرٌ ثُمَّ يَنْسَكِبُ

فقال: بدل ينسكب ينهمر، فقلت: كيف تصنع فى الأول وهو قوله:

هَذَى مَخَائِلُ بَرَقِ خَلْفَهُ مَطَرٌ جُودٌ وَوَرَى زِنَادٍ خَلْفَهُ لَهَبٌ

فقال: بدل لهب شرر، فقلت: هذه القصيدة بائية أولها:

نَحْنُ الْفِدَاءُ فَمَا جُودٌ وَمَرْتَقِبٌ يَنْوِبُ عَنْكَ إِذَا هَمَّتْ بِكَ النَّوْبُ

فلم يُحِرْ جَوَابًا»^(٢).

وهذا الدليل الذى أورده الصفدى يشير إلى أن الصفدى قد صدر فى رأيه النقدى عن تجربة شخصية؛ حيث لم يستطع مناظره أن يغير من قوافى قصيدة البحرى سوى قافيتين لبيتين متتالين، وعجز تماماً عن تغيير قافية البيت الأول منها^(٣)، ومعنى هذا أن تغيير قافية البيت الواحد أو البيتين أمر سهل، وليست فيه صعوبة على الإطلاق، أما تغيير قوافى قصيدة بأكملها فأمر فى غاية الصعوبة والعسر، أو كما قال الصفدى أمر متعذر.

ويعترف الصفدى بأن أصحاب القدرات الخاصة أو الفائقة بإمكانهم تغيير قافية

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه ص ٣٦، ص ٣٧.

(٣) على الرغم من أن تغييره سهل فمن الممكن أن يقال بدل «النوب» «الغير».

البيت أو البيتين من شعرهم أو من شعر غيرهم أكثر من مرة ثم يُظهرون براعة فنية فائقة مثلما «صنع أبو القاسم علي بن منجب المعروف بابن الصيرفي بيتين هما:

لَمَّا غَدَوْتَ مَلِيكَ الْأَرْضِ أَفْضَلَ مَنْ جَلَّتْ مَفَاخِرُهُ عَنْ كُلِّ إِطْرَاءٍ
تَغَايَرَتْ أَدْوَاتُ النُّطْقِ فِيكَ عَلَيَّ مَا يَصْنَعُ النَّاسُ مِنْ نَظْمٍ وَإِنْشَاءٍ

ثم إنه غير روي البيتين علي جميع حروف المعجم^(١)، ومثلما صنع أبو العلاء المعري «في رسالة الغفران في ذينك البيتين اللذين للنمر بن تولب وهما:

أَلَمْ بِصُحْبَتِي وَهُمْ هُجُوعُ خِيَالٍ طَارِقٍ مِنْ أُمَّ حِصْنٍ
لَهَا مَا تَشْتَهَى عَسَلٌ مَصْفَى مَتَى شَاءَتْ وَحُوَارَى بِسَمْنٍ^(٢)

حيث «غير القوافي منها، ونزلها علي سائر حروف المعجم خلا حرف الطاء»^(٣)، مما دل علي «تمكن أبي العلاء من الأدب واطلاعه علي اللغة»^(٤).

وإذا كانت هذه المحاولات لتغيير القافية في نطاق البيت الواحد أو البيتين قد أصابت حظًا من النجاح والجمال، فإنه قد يتيسر للشاعر أن ينظم قصيدة كاملة علي قافيتين أو أكثر «لأنه يراعي ذلك في أصل التركيب، ويوفق بين ذلك من أول العمل»^(٥).

وأشار الصفدي إلي محاولتين لشاعرين مختلفين في ذلك فشلت محاولة أولهما مع أنه نظم قصيدته علي قافيتين فقط، ونجحت محاولة الثاني مع أنه نظمها علي أربع وعشرين قافية.

أما المحاولة الأولى فكانت للشاعر الأيوبي سيف الدين بن المشد «في قصيدته التي مدح بها السلطان نجم الدين أيوب، وهي مشهورة، أولها:

(١) السابق نفسه ص ٢٩.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٢٩، ص ٣٠.

(٣) السابق نفسه ص ٣٠، وتراجع رسالة الغفران لأبي العلاء المعري ص ١٥٤ وما بعدها تحقيق بنت الشاطي، دار المعارف، الطبعة السابعة عام ١٩٨١م. ذخائر العرب.

(٤) الغيث المسجم ج١ ص ٣٠.

(٥) السابق نفسه ص ٢٨.

اهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net
اسقني الراح قد تجلّى النهار (الظلام) وتغنى على الأراك الهزار (الحمام)
وبدا الروض في ثياب من الزهـ وكثغر الحبيب فيه افترار (ابسام)
فاسقنيها مثل الخدود احمراراً قرقف لذة سلاف عقار (مدام)
من يدى أوظف الجفون غرير زانه الخصر واللمى والعدار (القوام)
بدر تم يلوح في زى ظبي قصرت عن صفاته الأفكار (الافهام)^(١)

وأشار الصفدي إلى ما في هذه المحاولة من ضعف فقال: «ثم سار على هذا النموذج إلى تمام أحد وعشرين بيتاً، ولا يخفى ما في هذه الأبيات من الانحلال والانحطاط، وما فيها من الإيراد لمن يروم النقد عليه»^(٢).

ولقد أصاب الصفدي في حكمه على هذه المحاولة؛ لأن الشاعر استخدم ألفاظاً ظنها مترادفة وهي ليست مترادفة، وبالتالي فقد أعطت معانى بخلاف تلك المعانى التي يقصدها الشاعر؛ فهناك بون شاسع بين قول الشاعر «وكثغر الحبيب فيه افترار» وبين قوله «فيه ابسام» لأن في قوله (افترار) ما يوحي بانفراج شفتي الحبيب دون إحساس حقيقى بالفرح والسرور، ذلك الإحساس الذى نقله إلينا قوله «فيه ابسام»، كما أن الأفكار هي الخواطر، والافهام هي العقول، ثم إن تعبيره «فقد تجلّى النهار» يحمل شحنة من الجمال الفنى والانفعالات النفسية والوجدانية التي تضيع تماماً إذا استبدلنا كلمة الظلام بكلمة النهار، كما أن الظلام لا يناسب التجلّى، وإنما يناسبه إرخاء السدول كما قال امرؤ القيس.

والمحاولة الثانية التي أشار إليها الصفدي هي قصيدة ابن الذرؤى المسماة بذات القوافي والتي مطلعها:

نوى أطلعت منها القفار البسائس بخيل مطى طلعهن أوانس

وقد تحدث الصفدي عنها فقال: «وهي تزيد على العشرين بيتاً، جعل لكل بيت

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها.

أربعاً وعشرين قافية، وهذه القصيدة تنشد أربعاً وعشرين قصيدة، وهذا في غاية القدرة^(١).

وأرجع الصفدى نجاح ابن الذرورى فى محاولته إلى أنه هو «الذى بنى كل بيت فى الأصل على ما يريد ختمه به من القوافى المتعددة»^(٢).
وأشار الصفدى إلى أن محاولته هذه ما كان ليتم لها هذا النجاح لو أنه تناول قصيدة من قصائد شاعر آخر وحاول تغيير قوافيها؛ لأن المعنى ما كان لينقاد له كما انقاد له معنى قصيدته؛ قال الصفدى: «ولو أخذ قصيدةً لغيره وأراد تغيير قوافيها لتعأس المعنى عليه، ولم ينقده له»^(٣).

وإذا كان الصفدى قد رأى أن تغيير قوافى لامية الطغرائى لا يجوز إلا إذا تهدم جانب جيد من كل بيت من أبياتها، فإنه رأى أن تشطيرها يجوز، بمعنى أنه من الممكن أن يتصرف الشاعر فى الشطرة بأكملها فيحذفها، ويأتى بشطرة أخرى من عنده ليتم بها البيت، وقد أورد الصفدى محاولة من هذا القبيل، وحكم عليها بالظرف والحسن قال: «وأنشدنى لنفسه من لفظه المولى نور الدين على بن محمد بن فرحون المالكى اليعمرى المدنى بدمشق المحروسة فى سنة إحدى وأربعين وسبعمائة هذه اللامية وقد ركّب على كل صدر عجزاً، وعلى كل عجز صدرًا، فناسبها، وهذا قصد ظريف، ومما أنشدنى قوله:

أصالةُ الرَّأْيِ صَانَتْنِي عَنِ الْخَطَلِ	وَسُرْعَةُ الْحَزْمِ ذَادَتْنِي عَنِ الْمَذَلِ
وَحَلَّةُ الْعِلْمِ أَعْتَنِي مَلَابِسُهَا	وَحَلِيَّةُ الْفَضْلِ زَانَتْنِي لَدَى الْعَطَلِ
مَجْدِي أَحْيِرًا وَمَجْدِي أَوْلَا شَرَعُ	وَسُوْدُدِي ذَاعَ فِي حِلٍّ وَمُرْتَحَلِ
وَهِمَّتِي فِي الْغِنَى وَالْفَقْرِ وَاحِدَةٌ	وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ
فِيمَ الْإِقَامَةَ بِالزُّورَاءِ لَا سَكْنِي	دَانَ، وَلَا أَنَا فِي عَيْشٍ بِهَا خَصَلِ

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٩.

(٢) السابق نفيه والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفيه والصفحة نفسها.

وَلَيْسَ لِي أَرْبٌ فِيهَا وَلَا خَوْلِي بِهَا، وَلَا نَأْتِي فِيهَا وَلَا جَمَلِي (١)

وابن فرحون المالكي هنا لم يحذف شطرةً من كل بيت، وإنما ركب على كل صدر عجزاً، وعلى كل عجز صدرًا، بمعنى أنه استخدم شطرتي البيت الواحد في تكوين بيتين اثنين، ولا شك أن هذا الأمر سهل عليه حسبما يرى الصفدي ويحسن؛ لأن الصفدي يركز على أن ترتبط القافية بالمعنى، وابن فرحون هنا لم يغير القافية، وإنما غير الشطرة سواء أكانت صدرًا أم عجزاً وأتى بشطرة أخرى على الوزن نفسه، وعلى القافية نفسها، ومن ثم جازت المحاولة وظرفت عند الصفدي.

ومن القوافي الحسنة التي نالت إعجاب الصفدي كلمة يوافقها من قول الشاعر:

يُوشِكُ مَنْ قَرَّ مِنْ مَنِيَّتِهِ فِي بَعْضِ غِرَّاتِهِ يُوْفِقُهَا

فقد قال فيها الصفدي: «هذه القافية وأمثالها نهاية ما يمكن أن يجتمع في قافية، وذلك لأنه اجتمع فيها خمسة أحرف وهي: التأسيس، والدخيل، والروى، والصلة، والخروج، وكل واحد من هذه يلزم تكراره إلا الدخيل، واجتمع قبله أربع حركات وهي: الرُّسُّ، والإشباع، والإطلاق، والنفاد، فهذه تسعة أشياء اجتمعت في قافية واحدة كما ترى؛ فالألف في الكلمة تأسيس، وحركة الواو التي قبلها رس، والفاء دخيل وحركتها إشباع، والقاف روى، وحركتها إطلاق، ومجرى إن شئت، والهاء صلة وحركتها انقاد، والألف خروج» (٢).

وواضح من هذا النص مدى إتقان الصفدي لأسماء حروف القافية، وأسماء حركات هذه الحروف، وكأن الصفدي يريد من هذا الكلام أن يقول أنه كلما اشتملت القافية على عدد أكبر من الحروف وحركاتها كلما قويت، وتمكنت وحسنت.

والصفدي بهذا الكلام يشترط في القافية الحسنة شرطين هما:

١- أن تكون القافية من جنس ألفاظ الأبيات فصاحةً وعذوبةً، مع ائتلافها مع المعنى.

(١) السابق نفسه ص ٣٥.

(٢) السابق نفسه ص ٦١.

وفي معرض الحديث عن تغيير القوافي لم يفت الصفدي أن يشير إلى أنه قد يتفق الشاعران في ألفاظ أبياتهما ويختلفان في القافية؛ حيث قال: «وأما اتفاق الشاعرين في الأبيات وتخالفهما في القافية فكثير فمنه قول النابغة:

لَوْ أَنَّهَا عَرَضَتْ لِأَشْمَطَ رَاهِبٍ عَبَدَ إِلَهَ صَرُورَةَ مُتَعَبِدٍ
لَرْنَا لِبَهْجَتِهَا وَحُسْنِ حَدِيثِهَا وَلِحَالَهُ رُشْدًا وَإِنْ لَمْ يَرُشِدِ

وقول ربيعة بن مقروم الضبي:

لَوْ أَنَّهَا عَرَضَتْ لِأَشْمَطَ رَاهِبٍ عَبَدَ إِلَهَ صَرُورَةَ مُتَبَتِّلٍ
لَرْنَا لِبَهْجَتِهَا وَحُسْنِ حَدِيثِهَا وَلَهُمْ مِنْ تَأْمُورِهِ بِتَنْزُلٍ

وقول الأقيسر العجلي:

جَرَيْتُ مَعَ الصَّبَا طَلَقَ الْعَتِيقِ وَهَانَ عَلَيَّ مَأْثُورُ الْفُسُوقِ
وَجَدْتُ أَلَذَّ عَارِيَةِ اللَّيَالِي قِرَانَ النَّغْمِ بِالْوَتْرِ الْخَفُوقِ
وَمُسْمَعَةَ مَتَى مَا شِئْتُ غَنَّتْ مَتَى نَزَلَ الْأَحْبَبَةُ بِالْعَقِيقِ
تَمَعَّ مِنْ شَبَابٍ لَيْسَ يَبْقَى وَصَلَ بِعُرَى الصَّبُوحِ عُرَى الْغُبُوقِ

وقول أبي نواس:

جَرَيْتُ مَعَ الْهَوَى طَلَقَ الْجَمُوحِ وَهَانَ عَلَيَّ مَأْثُورُ الْقَبِيحِ
وَجَدْتُ أَلَذَّ عَارِيَةِ اللَّيَالِي قِرَانَ النَّغْمِ بِالْوَتْرِ الْفَصِيحِ
وَمُسْمَعَةَ مَتَى مَا شِئْتُ غَنَّتْ مَتَى كَانَ الْخِيَامُ بِذِي طُلُوحِ
تَمَعَّ مِنْ شَبَابٍ لَيْسَ يَبْقَى وَصَلَ بِعُرَى الْغُبُوقِ عُرَى الصَّبُوحِ^(١)

ومضى الصفدي يعرض نماذج كثيرة لاتفاق الشاعرين في الأبيات وتخالفهما في القافية، لكنني لاحظت أن حديثه عن هذه النقطة كان عبارة عن عرض لهذه النماذج فقط دون التعليق عليها ودون أدنى محاولة للتعليل لهذه الظاهرة، وقد كان من

(١) السابق ص ٣٠ وما بعدها.

الممكن أن يرجع هذه الظاهرة إلى توارد الخواطر، أو تأثر الخالف بالسالف، أو حتى إلى سرقة الشعراء لآثار سابقهم كما قال بذلك كثير من النقاد^(١)، إلا أن الصفدى لم يفعل، مع أنه أخذ يتعقب معانى كثير من الشعراء ألفاظهم، ويرجعها إلى أصولها التي أخذوها منها، وبلغت هذه التعقيبات عدداً يفوق الحصر مما يُشكّل صرحاً ضخماً لقضية السرقات الشعرية سوف يأخذ حظه من الدرس فى مبحث مستقل من مباحث هذا الفصل إن شاء الله تعالى.

وقد تحدث الصفدى فى مقدمة الغيث عن قضايا عروضية أخرى؛ وهى عبارة عن بعض التعريفات لبعض المصطلحات العروضية؛ كتعريف الخبن^(٢)، والحديث عن دوائر الخليل العروضية^(٣) وبعض أبيات المعاياة فى العروض^(٤)، وقد رأيت أن أضرب عنها صفحاً لخلوها من الآراء والدلالات النقدية.

(١) ينظر مشكلة السرقات فى النقد العربى للدكتور محمد مصطفى هدارة ص ١٥، ص ١٩ طبعة المكتب الإسلامى، د.ت.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٥٧.

(٣) السابق نفسه ص ٥٩.

(٤) السابق نفسه ونفس الصفحة.

المبحث الثاني

الصفدى وشعرُ المتنبي

شهد القرن الرابع الهجري نزوج موهبة فنية كبرى، ملأ صاحبها الدنيا، وشغل الناس، وتبوأ مكاناً علياً في دنيا الأدب - على الرغم من اختلاف الناس في الحكم عليه، وتفرقهم في ذلك شيعاً وأحزاباً- تلك هي شاعرية أبي الطيب المتنبي.

ولقد كان شعر المتنبي مصدراً أساسياً من المصادر التي اعتمد عليها الصفدى في تأليف الغيث؛ حيث كان يستشهد به في مواضع كثيرة، ونادراً ما كانت تخلو هذه المواضع من تعقيبات على هذا الشعر تكشف عن موقف الصفدى - بوصفه ناقداً متأخراً من نقاد القرن الثامن الهجري- من هذا الشاعر الفذ الذي اختصم النقاد حول شعره خصومة لا نظير لها في تاريخ نقدنا القديم^(١).

ونقد الصفدى شعر المتنبي يدور حول محور يرتكز عليه ويستند إليه، وهو محاولة إنصاف فن هذا الرجل ما وجد الصفدى إلى ذلك سبيلاً، والإشادة بحاسنه وفضائله، وإظهار مساوئه ومقابحه دون تجن عليه، ثم الانتصاف له من ناقدين كبيرين؛ أحدهما لغوى، والآخر أدبي.

أما الأول فهو أبو القاسم الحريري الذي ذكر بعض أخطاء المتنبي اللغوية في كتابه «درة الغواص في أوهام الخواص»، وأما الآخر فهو ابن وكيع التنيسي الذي تتبع سرقات المتنبي في كتابه «المنصف في السارق والمسروق منه من شعر المتنبي».

ومعنى هذا أن الصفدى يتناول شعر المتنبي بالنقد من ناحيتي اللفظ والمعنى.

نقد الألفاظ:

فمن ناحية اللفظ نجد الصفدى يركز على ما يتعلق أولاً بفصاحة ألفاظ أبي الطيب وعذوبتها، حيث عاب على المتنبي إخلاله - في بعض أبياته - بتلك

(١) يراجع: الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم تاريخها وقضاياها أ.د. عثمان موافي، من ص ٩١ إلى ص ١٢١، نشر دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية: ١٩٨٤م.

الشروط التي يجب أن تتوفر في الألفاظ الفصيحة وذلك حين استخدم اللفاظ ثقيلة، ثم كرر هذه الألفاظ دون مراعاة لما قد يحدثه تكرارها من عدم تقبل السامع للبيت، وضرب الصفدى أمثلة لاستخدام المتنبي لمثل هذه النوعية من الألفاظ وتكرارها حين قال: «ومن تكرار الألفاظ الثقيلة قول أبي الطيب أيضاً:

وَلَمْ أَرِ مِثْلَ جِيرَانِي وَمِثْلِي لِمِثْلِي عِنْدَ مِثْلِهِمْ مَقَامُ
وكذا قوله:

فَقَلَقْتُ بِالْهَمِّ الَّذِي قَلَقَلَ الْحَشَا قَلَقِلَ هَمٌّ^(١) كُلُّهُنَّ قَلَقِلُ
وكذا قوله:

عَظُمْتَ فَلَمَّا لَمْ تُكَلِّمْ مَهَابَةً تَوَاضَعْتَ وَهَوَا الْعُظْمُ عَظْمًا عَلَى عَظْمٍ^(٢)
وقد تهكم الصفدى على هذا البيت الثالث بقوله: «ولو سمي هذا البيت جبانةً لكان لائقاً به»^(٣).

والصفدى لا يغالى حين يعيب على المتنبي استخدام مثل هذه الألفاظ لأن جمهور البلاغيين قد وضعوا شروطاً لفصاحة الألفاظ منها خلوها من التعقيد سواء أكانت مفردة أم مركبة^(٤)، ثم إن استخدام المتنبي لمثل هذه الألفاظ قد كان موضع نقد كثير من العلماء والنقاد الذين عنوا بأخباره وأشعاره قبل الصفدى وبعده من مثل القاضى الجرجاني فى وساطته^(٥)، وأبى منصور الثعالبي فى يتيمة الدهر^(٦)، والشيخ يوسف البديعى فى الصبح المنبى عن حيثية المتنبي^(٧).

(١) بالديوان «قلاقل عيس» ص ٣٣ طبعة هندية بمصر ١٩٢٣ م.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ١٨٤.

(٣) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٤) الإيضاح فى علوم البلاغة للخطيب القزوينى ص ٤ ص ٥ نشر دار الفكر العربى بالقاهرة ١٩٨٣/٨٢ م.

(٥) الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضى الجرجاني ص ٧٣، ص ٧٤ دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ١٩٨٥ م.

(٦) يتيمة الدهر فى محاسن أهل العصر لأبى منصور الثعالبي. تحقيق إيليا الخاوى ص ٢٦٠ الشركة الشرقية النشر والتوزيع بيروت د.ت.

(٧) الصبح المنبى عن حيثية المتنبي للشيخ يوسف البديعى ص ٣٧٧ تحقيق مصطفى السقا وآخرين دار المعارف بمصر الطبعة الثانية ١٩٧٧ م.

ومن هؤلاء وآخرين غيرهم من مثل ابن وكيع التنيسي، وضياء الدين بن الأثير من عاب على المتنبي قوله يمدح أبا عبد الله محمد بن الخطيب الخصيبي:-

العارضُ الهتنُ ابنُ العارضِ الهتنِ ابِ
 العارضِ الهتنِ ابنُ العارضِ الهتنِ ابِ
 على حين وقف الصفدي يدافع عن المتنبي، ويرد على من عابه ووسمه بالتكرار الذي لا فائدة فيه أو بثقل ألفاظه أو بفساد معناه، فقد قال في رده على من وسمه بالتكرار الذي لا فائدة فيه^(١): «فقد عدّه بعضهم من التكرار الذي لا فائدة فيه، وليس كذلك، بل هو من باب قوله ﷺ ذلك: «الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم صلوات الله وسلامه عليهم^(٢)».

وبهذا يكون الصفدي قد رفع البيت إلى أعلى درجات الفصاحة والبيان، وبهذا يكون تكرار ألفاظ البيت قد أفاد التوكيد، فكأن المتنبي بتكرار لفظتي (العارض)، و(الهتن) يريد أن يبين أن الممدوح معرق في كرمه، فليس الكرم سمةً من سماته فحسب، وإنما هي خلة ورثها عن آبائه الكرام الميامين.

وقال الصفدي عارضاً رأى ابن الأثير وراًداً عليه: «وأما ابن الأثير فإنه عاب ألفاظ البيت من حيث هي، واستثقل لفظ العارض، والهتن، قال: ولو قال بدل العارض السحاب أو ما يجري مجراها لكان أرشق. قلت: ليس ذلك بشيء، ولفظ العارض والهتن فصيح عذب في السمع^(٣)».

فابن الأثير يعيب ألفاظ البيت من حيث هي، أي أنه يعيب اللفظ دون أن يعيب تكراره، وعلة نفوره من لفظ «العارض» هي أنه يرى به ثقلاً، على حين يرى الصفدي أن اللفظ فصيح، وأنه فوق فصاحته يستريح له السمع، والصفدي - في رأيه - موفق في رده على ابن الأثير؛ لأن كلمة العارض ليس بها ما يوحى بالثقل الذي ادّعاه ابن الأثير؛ فلا مخارج حروفها متقاربة، ولا هي حوشية غريبة لم يألّف الشعراء استخدامها، ولا هي مخالفة للقياس اللغوي.

وعرض الصفدي رأى ابن وكيع التنيسي في بيت أبي الطيب فقال: «وأما ابن

(١) وسمه بذلك الثعالبي في بتيمة الدهر، يراجع ص ٢٦١.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ١٨٥.

(٣) السابق نفسه والصفحة نفسها.

وكيع فإنه قال: لولا انتهاء القافية لمضى فى العارض الهتن إلى آدم عليه السلام، وبانتهاء القافية أعلمنا أن نهاية عدد آبائه المستحقين للمدح ثلاثة ثم يقف الأمر! قال: وأحسن من هذا قول البحترى:

الْفَاعِلُونَ إِذَا لُدْنَا بِجُودِهِمْ مَا يَفْعَلُ الْغَيْثُ فِي سُؤْبُوهِ الْهَتَنِ

فجاء بالمعنى عاما بغير عدد متردد، ولا لفظ مستبرد، فهو أرجح كلاما، وأحسن نظاما قال: وما أشبه برد^(١) بيت أبي الطيب بيت قاله امرؤ القيس:

أَلَا إِنِّي بَالٍ عَلَى جَمَلٍ بَالِي يَقُودُ بِنَا بَالٍ وَيَتَّبَعُنَا بَالِي^(٢)

هذا رأى ابن وكيع فى بيت أبي الطيب المتنبي، فبم أجاب الصفدى عما يحمله من انتقادات؟ قال الصفدى «قلت: كذا ذكره فى المنصف، وقد أخطأ فى هذا الكلام من عدة وجوه: أولها أنه قال: لولا انتهاء القافية لمضى إلى آدم، ولو قال لولا انتهاء الوزن لكان أكثر تحقيقا؛ لأن القافية حصلت فى ربع البيت من أول ذكر الهتن، وهذا كلام سبقه إليه عبد الملك بن مروان، وقد أنشد قول دريد بن الصمة:

قَتَلْنَا بِعَبْدِ اللَّهِ خَيْرَ لِدَاتِهِ ذِقَابَ بِنِ أَسْمَاءَ بِنِ زَيْدِ بْنِ قَارِبٍ

فقال: لولا القافية لوصل به إلى آدم^(٣).

وظاهر هذا الكلام الذى عقب به الصفدى على أول الانتقادات التى وردت فى كلام ابن وكيع يدل دلالة واضحة على أن الصفدى لم يتعرض للانتقاد بالمناقشة والتفنيد، حيث لا يزال كلام ابن وكيع الذى فحواه أن انتهاء تفعيلات البحر هى التى قطعت الكلام، ولو لم تنته التفعيلات لظل المتنبي يقول ابن العارض الهتن بن العارض الهتن حتى ينتهى إلى أينما آدم فى محله، وكل ما فعله أنه خطأه فى قوله «لولا انتهاء القافية»، وكان ابن وكيع لا يدرك الفرق بين الوزن والقافية، وحقا لقد أخطأ ابن وكيع حين قال: «لولا انتهاء القافية» إلا أن هذا الخطأ من الممكن أن يرد إلى أنه يقصد انتهاء البيت، كما أنى أرى أن الصفدى مبطل فى اتهام ابن وكيع

(١) فى المنصف «تردد» راجع المنصف ص ٥٨٤.

(٢) الغيث المسجم جا ص ١٨٥، ص ١٨٦.

(٣) السابق نفسه ص ١٨٦.

سُرقة هذا التعليق الذي علق به على بيت المتنبي من الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان لسببين :-

الأول: أن ابن وكيع لا يُعجزه أن يصل إلى هذا الانتقاد بنفسه حتى يحتاج إلى سرقة من غيره.

والآخر: أنه لا يعيب الناقد أن يحاول الاستفادة من قراءاته المتعددة في نقد الأعمال الأدبية معتمداً في ذلك على منهج قياس الأشباه على النظائر.

ثم يمضي الصفدي في حديثه ليصل إلى الوجه الثاني من وجوه الخطأ في كلام ابن وكيع فيقول: «وثانيها أنه قال: أعلمنا أن عدد آياته الممدوحين ثلاثة، كذا قال، والبيت يشتمل على أربعة أعداد ضرورة الوزن، وأيضاً فلا يلزم في المديح أن يؤتى بجميع الآباء في الذكر، ويكفى من مدح أصيلاً أن يقول: أنت كريم والذك والوالده»^(١).

ولقد أخطأ الصفدي - هنا - شاكلة الصواب؛ لأن ابن وكيع لم يخطئ في عدد آباء الممدوح المذكورين في البيت؛ لأننا إذا أخرجنا الأول من دائرة العد بوصفه الممدوح، بقي لنا عدد آياته الممدوحين وهو ثلاثة.

أما الوجه الثالث من وجوه الخطأ التي وقع فيها ابن وكيع على ما يرى الصفدي فهو أنه وازن بين بيت أبي الطيب وقول البحرى:

الفاعلون إذا لُذنا بجردهمُ ما يفعلُ الغيثُ في شؤبويه الهتنِ
قال الصفدي: «وثالثها أنه مثل بيت البحرى وليس من هذا الباب الذي حاوله، ولفظة الفاعلون، وشؤبويه ثقيلتان على السمع»^(٢).

وقد أصاب الصفدي في اعتراضه هنا على ابن وكيع لأن ابن وكيع وازن بين بيت أبي الطيب المتنبي وبيت أبي عبادة البحرى، وخرج من موازنته بتفضيل بيت البحرى على بيت أبي الطيب مع أن المقارنة لا تجوز هنا، لأن بيت البحرى يغير بيت المتنبي في معناه؛ فقد أراد البحرى أن يصف الممدوح وآله بشدة الكرم فقال

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ١٨٧.

إنهم إذا لاذ الناس بجودهم بكرمهم كرمًا لا مثيل له؛ فحالهم في كرمهم يشبه الغيث في شؤبوه الهتن، أما المتنبي فقد أراد أن يمدح صاحبه لا بشدة الكرم وإنما بورائه لهذا الكرم عن آبائه وأجداده.

ثم إن لفظتى (الفاعلون) و(شؤبوه) ثقيلتان فعلاً على السمع، ومرجع ثقل الكلمة الأولى لا فى مخالفتها للقياس اللغوى ولا فى تقارب مخارج حروفها، وإنما فى ندرة استعمالها.

ومرجع ثقل الكلمة الثانية مرده إلى تكرار حرف الباء مرتين متتاليتين وإلى مجيء الكلمة على وزن فعلول وهو وزن ثقيل^(١).

ويمضى الصفدى فى حديثه ليصل إلى آخر وجوه الخطأ التى اشتمل عليها انتقاد ابن وكيع لبيت المتنبي فيقول: «ورابعها أنه شبهه ببرد بيت امرئ القيس وليس منه، وإنما الجامع بينهما التكرار^(١)».

وقد أصاب الصفدى هنا أيضاً لأنه وإن كان قد أدرك أن الجامع بين بيت المتنبي وبيت امرئ القيس هو تكرار بعض الألفاظ حيث كرر المتنبي لفظتى العارض والهتن أربع مرات، وكرر امرؤ القيس لفظ بال أربع مرات - قد نفى أن يكون هناك جامع آخر بينهما لتغايرهما فى المعنى؛ فأبو الطيب يمدح صاحبه بأصالة كرمه، وامرؤ القيس يصف عناءه وما لاقاه فى رحلته من تعب ونصب، وهما معنيان متغايران، ومن ثم فقد أصاب الصفدى حين قال إن برد بيت أبى الطيب ليس من برد بيت امرئ القيس.

ولكن: ما معنى هذا؟ ما معنى أن يدافع الصفدى عن المتنبي كل هذا الدفاع وهو الذى قد عاب من قبل قوله:

وَلَمْ أَرَّ مِثْلَ جِيرَانِي وَمِثْلِي لِمِثْلِي عِنْدَ مِثْلِهِمْ مَقَامُ

وقوله:

فَقَلَقْتُ بِالْهَمِّ الَّذِي قَلَقَ الْحَشَا فَلَا قِلَ هَمٌّ كُلُّهُنَّ قَلَا قِلُ

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

عَظُمْتَ فَلَمَّا لَمْ تُكَلِّمْ مَهَابَةً تَوَاضَعْتَ وَهُوَ الْعُظْمُ عَظْمًا عَلَى عِظْمٍ

معنى هذا أن الصفدى يقف فى حكمه على المتنبى موقفاً وسطاً هو إلى الاعتدال أقرب منه إلى الشطط، وأبعد ما يكون عن الجور والحيف؛ فالمتنبى شاعر ككل الشعراء له حسناته كما لهم حسناتهم، وله أخطاؤه كما لهم أخطاؤهم، والصفدى الذى عاب تكرار الألفاظ بعينها فى بعض أبيات المتنبى هو الذى مدح تكرار الألفاظ فى أبيات أخرى له، ومعنى هذا - أيضاً - أن الصفدى لا يرى بأساً فى تكرار الألفاظ بعينها مرات فى البيت الواحد إذا كان هذا التكرار له ما يبرره كأن يضيف جديداً إلى المعنى بتوكيده، أو يساعد على إضافة جرس أو إيقاع موسيقى إلى البيت، أما إذا فقد تكرار الألفاظ ما يبرره ويوجبه فإن الصفدى يرفضه ويعيبه.

ومن هنا ندرك أن أول المآخذ التى يأخذها الصفدى على المتنبى من ناحية الألفاظ هو تكراره لبعض الألفاظ فى البيت الواحد عدة مرات دون داع إلى ذلك، مما يؤدى إلى ضعف البيت وثقله.

ويعيب الصفدى على المتنبى استخدامه للألفاظ الغثة، ولا يشفع له عنده أن يتألف من هذه الألفاظ معنى جميل، أو معنى غريب على حد قوله، فقد أثنى الصفدى على معنى بيت المتنبى:

إِذَا مَا ضَرَبْتَ الْقِرْنَ ثُمَّ أَجَزْتَنِي فَكَلِّ ذَهَبًا لِي مَرَّةً مِنْهُ بِالْكَلْمِ

قال الصفدى: «وهذا معنى غريب لكنه غث الألفاظ»^(١).

ولعل الصفدى يقصد بقوله غريب أنه عميق أو بعيد؛ لأن المتنبى يصف ممدوحه هنا بالشدة والقوة فى النزال والضرب، وحين أراد أن يصف ممدوحه بهاتين الصفتين سلك مسلكاً غريباً حقاً غير عادى ولا مألوف لأنه عبر عن قوة ممدوحه وشدة نزاله وضربه باتساع جرح عدوه «حتى إنه لو ملأ الجرح الواقع منه على القرن ذهباً لاستغنى من شدة اتساع الجرح»^(٢).

(١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٩.

(٢) ديوان المتنبى إحالة رقم ٤ بهامش ص ٥٨.

والصفدى قد أدرك هذا المعنى - دون شك - ومن ثم فقد وصفه بالغرابة التي

قلت إنها تعنى هنا العمق أو البعد الفكرى والوصفى .

والصفدى على هذا - صادق - فى حكمه على معنى البيت كما هو صادق أيضاً فى حكمه على ألفاظه؛ ففى الألفاظ ضعف وقلق، وهذا معنى شريف - على حد تعبير الجاحظ - فكان حق هذا المعنى على المتنبي أن يتخير له اللفظ الشريف، إلا أنه لم يفعل وأتت ألفاظ الشطرة الثانية من بيته ضعيفة قلقة غثة لكثرة ما بها من التقديم والتأخير؛ حيث يقتضى سياق الكلام أن يقول: «فكل لى مرة ذهباً بالكلم منه» .

وعندما نعيد قراءة تعليق الصفدى على هذا البيت مرة أخرى يتضح لنا أن الصفدى يفصل بين اللفظ والمعنى عند حكمه على البيت الشعرى أو العمل الفنى، وهو فى حكمه على هذا البيت بوجه خاص يقترب كثيراً من ابن طباطبا العلوى الذى عقد فصلاً فى عيار الشعر عن الشعر الصحيح المعنى الرث الصياغة^(١) .

ومعنى هذا أن الصفدى ينضم إلى قافلة النقاد العرب الذين يقولون بثنائية اللفظ والمعنى وينظرون بهذه الثنائية عند الحكم على الأعمال الأدبية .

وليس هذا الحكم على الصفدى بالحكم السريع المتعجل؛ لأنه كرر الفصل بين اللفظ والمعنى عند نقده لشعر الشعراء ونثر الكتاب، بل عند تعليقه على أبيات آخر للمتنبي حيث أورد بيتى أبى الطيب:-

إِذَا مَا النَّاسُ جَرَّبَهُمْ لَبِيبٌ فَإِنِّى قَدْ أَكَلْتُهُمْ - وَذَاقَا
فَلَمْ أَرْ وَدَّهُمْ إِلَّا خِدَاعَا وَلَمْ أَرْ دِينَهُمْ إِلَّا نِفَاقَا

ثم علق عليها بقوله: «فعطف قوله وذاقا على قوله جربهم، واعترض بين المعطوف والمعطوف عليه بقوله: فإنى قد أكلتهم، والمعنى مליح؛ لأنه يقول إذا ما جرب الناس لبيبٌ وذاقهم فإنى أكلتهم، ومن أتى على الشئ أكلاً فقد عرفه أكثر ممن جربه ذواقاً^(٢)» .

(١) عيار الشعر ص ١٢٤ .

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٣٣ .

فهذا التعليق ذو شقين: شق يتناول اللفظ، وشق يتناول المعنى، وهو في هذه المرة قد تناول الألفاظ من ناحية ترتيبها ونظمها لا من ناحية فصاحتها أو عذوبتها؛ لأن سياق الكلام يقتضى أن يأتى المعطوف والمعطوف عليه بلا فاصل بينهما، والمتنبى هنا قد فصل بين المعطوف والمعطوف عليه بجملة اعتراضية هي «فإنى قد أكلتهم» وهذا الفصل قد أحدث - دون شك - شيئاً من الاضطراب مما جعل الصفدى يشير إلى مصدره.

هذا هو تعليق الصفدى على ترتيب المتنبى لألفاظ بيته، واللافت للنظر هنا أن الصفدى لم ينتقد هذا الترتيب، وربما كان مرد ذلك إلى ما أدته الجملة الاعتراضية من المعانى التى كشف عنها فى الشق الثانى من تعليقه على البيتين؛ حيث دلت هذه الجملة الاعتراضية على شدة اختلاط المتنبى بالناس ومعاشرتهم ومعاملتهم، وقد ترتب على هذه المعانى صدق الحكم الذى حكم به المتنبى على وداد الناس ودينهم فى البيت الثانى.

وموقف الصفدى من بيتى المتنبى هنا كموقفه السابق من بيته:

العَارِضُ الهَتَنِ ابْنُ العَارِضِ الهَتَنِ ابْنِ العَارِضِ الهَتَنِ

فكما تسامح الصفدى عند نقده لهذا البيت فيما سبق، تسامح فى نقده أو تعليقه على هذين البيتين، وكان الصفدى يبيح للمتنبى وغيره أن يقدم ويؤخر كيفما شاء فى ترتيب الكلام، وأن يفصل بين الكلام بالجملة الاعتراضية شريطة أن يودى هذا التصرف إلى تأكيد المعنى أو تحسينه أو تعميقه.

وأحب أن أشير إلى أمر تنبه له نقادنا القدامى وهو أن كثرة أخطاء المتنبى اللغوية والنحوية، واستخدامه للألفاظ الغريبة، وما يشبه ذلك إنما يرجع إلى عنايته بالمعنى دون اللفظ؛ فالمتنبى عندهم شاعر معان لا شاعر ألفاظ منسقة أو عبارات منمقة، وقد تنبه الصفدى إلى ذلك، وهو فى معرض حديثه عن رأى الشاعر الأندلسى ابن خفاجة فى بيتى المتنبى:

وَكَيْفَ عَرَفْنَا رَسْمَ مَنْ لَمْ يَدَعْ لَنَا
فُوَادًا لِعِرْفَانِ الرُّسُومِ وَلَا لُبًّا
نَزَلْنَا عَنِ الْأَكْوَارِ نَمَشَى كَرَامَةً
لِمَنْ بَانَ عَنْهُ أَنْ نَلْمَ بِهِ رُكْبَلًا

قال الصفدى: «قال ابن خفاجة الأندلسى: لو قال أبو الطيب:

www.alfikar.net

أهداء من شبكة الألوكة

شبكة
الألوكة
www.alukah.net

نَزَلْنَا عَنِ الْاَكْوَارِ نَمَشِي كَرَامَةً لِأَهْلِيهِ أَنْ نَغْشَى رُسُومَهُمْ رُكْبًا

لجاء البيت أتم جزالة، لكن أبا الطيب إنما كان يتمثل بالمعانى ولا يبالى بالألفاظ، وربما قال قائل: لفظة بان عنه تعطى معنى الرسوم؛ لأن المنزل إذا بان عنه ساكنه أقوى؛ فاللفظان متساويان، فيقال: هذا أصرح من ذلك، وأنت تجد قولك: «لقيت من ضرب زيدا» قد نزل عن قولك «الذى ضرب زيدا»، وكان ذلك إنما ينزل فى النفس عن مرتبة الجلالة فى اللفظ لا فى المعنى»^(١).

وفى ضوء هذا الوعى الكامل باهتمام المتنبي بمعانى أبياته أتى حكم الصفدى على ما فعله أبو الفضل الجوهرى بيتى المتنبي السابقين حين أنشدهما وقد شارف مدينة الرسول ﷺ حيث قال:

وَمَا رَأَيْنَا رَسْمًا مَن لَّمْ يَدْعُ لَنَا فُوَادًا لِعِرْفَانِ الرُّسُومِ وَلَا لُبًّا
نَزَلْنَا عَنِ الْاَكْوَارِ نَمَشِي كَرَامَةً لِمَنْ بَانَ فِيهِ أَنْ نَلْمَ بِهِ رُكْبًا

قال الصفدى «هدم فيه موضعين الأول (وكيف عرفنا)، والثانى (لمن بان عنه)»^(٢) ثم علل الصفدى - أو بمعنى آخر برر - مشروعية هدمه لهذين الموضعين بقوله «لأنه لو تركهما ما لاقا بالمقام»^(٣). وذكر الصفدى أن أبا الفضل الجوهرى هدم معنى (بان) التى فى بيت المتنبي أيضاً قال: «وينهدم معنى بان أيضاً لأنه فى الأصل من البين، وهو الفراق، وفى حالة الاستشهاد يكون من البيان»^(٤).

وتعبير الصفدى عن التغييرات التى أدخلها أبو الفضل الجوهرى على بيتى أبى الطيب بالهدم هنا واقع موقعه؛ لأننى بينت فى المبحث السابق أن الصفدى ينظر إلى العمل الأدبى أو البيت الذى هو وحدة القصيدة عندهم كما ينظر الإنسان إلى البناء المتكامل المتماسك؛ فالبيت الشعرى كالبناء المتكامل، وكل لفظة من ألفاظه تقابل كل لبنة من لبنات البناء، وعلى هذا فإذا ما حاول شاعر أن يغير فى ألفاظ

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١١٣.

(٢) السابق نفسه ص ١١٢.

(٣) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه ص ١١٢، ص ١١٣.

بيت لشاعر آخر فإنما يقوم في حقيقة الأمر بهدم هذا البناء الذي بناه صاحبه،
والصفدى في ضوء تعليقه هذا على عمل أبي الفضل الجوهري أتصور أنه لا يمانع
في مثل هذا الهدم متى ما تم الإتيان باللفظ البديل الذي يوافق المقام الجديد أو
الأثر النفسى الذى يقع تحته المتمثل بالبيت أو المغير فيه .

وعندما يلتبس الصفدى لأبى الفضل الجوهري العذر فى هدمه لبيتى أبى
الطيب، ويعزو هذا التغيير إلى موافقة المقام الجديد، فإنما يرشدنا فى واقع الأمر
إلى ضرورة مطابقة الكلام لمقتضى الحال؛ لأن لكل حال من الأحوال مقاماً فى
الخطاب والحديث خاصاً به ومقصوراً عليه؛ فأبو الطيب المتنبي كان يتحدث فى
بيته عن آثار ديار الحبيب، وهذه حال تخالف الحال التى كان عليها أبو الفضل
الجوهري الذى كان على مشارف مدينة الرسول الكريم ﷺ .

ولما كان المتنبي فى موقف الحديث عن أطلال الديار، فقد ناسب هذا الموقف
قوله (وكيف عرفنا)، وقوله (لمن بان عنه) أى لمن فارقه وهجره .

ولما كان أبو الفضل الجوهري فى موقف القرب من مدينة الرسول ﷺ فقد
ناسب هذا الموقف قوله (بان فيه) أى لمع فيه نجمه، وظهر فيه فضله ومجده أو
طوى فيه فضله ومجده أو طوى فى ثراه ﷺ .

وعندما نقرأ التعليق مرة ثانية نرى مدى دقة الصفدى، ومدى إصابته فى
الحكم؛ حيث بين أن أبا الفضل الجوهري قد هدم ثلاثة أشياء من بيتى أبى الطيب
وهى: موضعان ويقصد بهما لفظين وهما (وكيف عرفنا)، (وعنه)، ثم هدم
معنى؛ ويقصد به معنى الفعل (بان).

ومن منطلق إدراك الصفدى لاهتمام المتنبي بمعانى أبياته أيضاً كان تعليقه على
بيت أبى الطيب:

رُوحٌ تَرَدَّدَ فِي مِثْلِ الخِلَالِ إِذَا أَطَارَتِ الرِّيحُ عَنْهُ الشُّوبَ لَمْ يَبِينِ

فقد أشار الصفدى فى تعليقه على هذا البيت إلى أن قوله (لم يبين) يحتمل
المعنيين نفسيهما اللذين احتملهما اللفظ فى قوله «لمن بان عنه»، وهذان المعنيان
هما (لم يبين) أى لم يظهر من بان بمعنى ظهر، و(لم يبين) أى لم يعد ولم يفترق،
من بان أى بعد وافترق، قال الصفدى فى تعليقه على هذا البيت «فيحتمل المعنيين

لم يبن من الظهور، ولم يبن من الفراق، أى لم يتخلف عن الطيران من السقم، بل يلزم الثوب ولم يبن عنه»^(١)، ثم أشار الصفدى إلى أن هذا المعنى الثانى الذى يحتمله اللفظ أحسن من المعنى الأول بقوله: «وهذا الثانى أدق معنى وأطف من الأول»^(٢).

ولكى أحكم على هذا الرأى النقدى يجدر بى أن أشير إلى أن هذا البيت يتوسط بيتين آخرين^(٣) يصف فيهما المتنبي نفسه بالنحول والضمور وضعف البنية، وهو فى هذا البيت قد شبه جسمه فى نحوله وضموره بالخلال أى الأعواد الدقيقة الرفيعة، وعلى هذا فهو يقول: إن روحى تردد فى هذا العود النحيل الذى يغطى ضموره ونحوه ما عليه من ثياب، وإذا ما أطارت الرياح هذه الثياب لم يظهر جسدى للرائى، وبناء على هذا التفسير فإن المعنى الأول الذى يحمله قوله (لم يبن) هو الأحسن، ولكن لما كان الصفدى يعلم مدى ما كان عليه المتنبي من الاهتمام بالمعنى والإغراب فيه، فقد حملَ اللفظ معنى آخر، وهو عدم الابتعاد، فكان المتنبي أراد أن يقول إن هذا الجسد لا يفارق ما عليه من الثياب، فهو يلزمها فى جميع أحوالها حتى إنه يطير معها إذا ما طيرتها الرياح.

ولا شك أن هذا التفسير الثانى للبين فيه من العمق، وقوة التعبير عن ضمور الجسد ونحافته ما فيه، وهو أدل على هذه المعانى كلها من التفسير الأول فضلاً عما يمتاز به من الدقة واللفظ والإغراب، ومن ثم فقد أصاب الصفدى حين حكم عليه بقوله: «وهذا الثانى أدق معنى وأطف من الأول».

المبالغة فى شعر المتنبي:

وقد يعمد المتنبي إلى المبالغة فى القول جرياً وراء تعميق المعنى وتحسينه، فتؤدى به هذه المبالغة إلى الوقوع فى التناقض مع نفسه فيما قال، ومع هذا فإن الصفدى يحمدها، ولا يعيبها لأنها - وإن كانت تصل إلى حد الاستحالة فى أحيان كثيرة - تفيد المعنى قوة على حد قول الصفدى.

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ١١٣.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) ديوان المتنبي ص ٣.

وقد ضرب الصفدى مثالا لهذه المبالغات التي وقع فيها المتنبي فقال: «وبالغ أبو الطيب في قوله:

وَكَلَّمَا لَقِيَ الدِّينَارُ صَاحِبَهُ فِي مَلِكِهِ افْتَرَقَا مِنْ قَبْلِ يَصْطَحِبَا
مَالٌ كَأَنَّ غُرَابَ البَّيْنِ يَرْقُبُهُ فَكَلَّمَا قِيلَ هَذَا مُجْتَدٍ نَعْبَا»^(١)

فأبو الطيب المتنبي يريد أن يصور سرعة ذهاب المال وعدم مكثه في يد مالكه أو صاحبه فعمد إلى هذه المبالغة في التعبير، حيث جعل المال يلتقى بصاحبه ثم يفترق عنه من قبل أن يأنس كلاهما بالآخر، ويصطحب كلاهما الآخر؛ فكان هذا المال يرقبه غراب البيئ، وفي تعليق الصفدى على هذين البيتين يقول «هذا البيت الأول من معانى أبي الطيب التي يناقض آخرها أولها لأنه قرر أولاً أن الدينار يلتقى صاحبه، ثم قال يفترقان قبل اصطحابهما، وهذا تناقض»^(٢).

ومع أنى أوافق الصفدى على ما وصف به المتنبي في هذين البيتين من المبالغة فإننى أختلف معه في وصفه للمتنبي بالتناقض مع نفسه في البيت الأول؛ وذلك لأن المتنبي في الشطرة الأولى من هذا البيت قد قرر أن الدينار يلتقى صاحبه كما قال الصفدى، ثم قال في الشطرة الثانية: إنهما يفترقان من قبل أن يصطحبا، وهذا المعنى الموجود بالشطرة الثانية لا يناقض معنى الشطرة الأولى كما زعم الصفدى، لأن الصحبة لقاء طويل فيه إيناس، وهذا ما نفاه المتنبي، فالمتنبي لم ينف اللقاء حتى نقول إنه تناقض مع نفسه، وإنما نفى طول اللقاء، والأنس به، ولو قال المتنبي «فى ملكه افترقا من قبل يلتقيا» لسلمنا للصفدى بأن المتنبي قد تناقض مع نفسه فى هذا البيت .

وضرب الصفدى مثالا ثانياً لتناقض المتنبي مع نفسه حين بالغ فى التعبير جرياً وراء تعميق المعنى وتحسينه حين قال: «وكذا قوله:

أَعْدَى الزَّمَانَ سَخَاؤُهُ فَسَخَا بِهِ وَلَقَدْ يَكُونُ بِهِ الزَّمَانُ بَخِيلًا

فقرر أن سخاءه أعدى الزمان، فهذا دليل على وجوده، ثم قال فسخا الزمان به

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٢٩.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

والشيء لا يتقدم على وجود نفسه، ولكن هذا النوع من المبالغات التي تخرج إلى حد الاستحالة فتفيد المعنى قوة لم تكن في غيره»^(١).

ولا شك أن الصفدى قد أصاب حين وصف مبالغة المتنبي في هذا البيت بأنها وصلت إلى حد الاستحالة؛ لأن المتنبي يريد أن يصف ممدوحه بالكرم أو بشدة الكرم فقال إن الزمان بطبعه بخيل وشحيح إلا أنه قد أصابته عدوى الكرم من ممدوحه فكان ممدوحه هو الذي علّم الزمان الجود والكرم، وهذه مبالغة في التعبير.

هذا من جهة، ومن جهة ثانية فإنى أوافق الصفدى حين قال بتناقض المتنبي مع نفسه في هذا البيت، وإن كنت أختلف معه في موضع هذا التناقض، أو بتعبير أصح أرى أن المتنبي قد تناقض مع نفسه في هذا البيت مرتين لا مرة واحدة: المرة الأولى حين قال «أعدى الزمان سخاؤه فسخا به» وأتى التناقض في هذا التعبير من أنه ادعى أن ممدوحه أعدى الزمان بجوده وكرمه ثم عاد فقال لقد سخا به الزمان.

والمرة الثانية حين قال «فسخا به ولقد يكون به الزمان بخيلاً» لأنه قرر أن الزمان قد سخا بالممدوح، ومعنى هذا أن الزمان قد بذل الممدوح^(٢) وإذا كان قد بذله فقد ملكيته له أو حقه فيه، ثم عاد فقال ولقد يكون به الزمان - أى فى المستقبل - بخيلاً، وهذا المعنى الثانى هو موضع التناقض إذن، إذ كيف يسخر به وهو لا يملكه أو وقد فقده؟

اضطراب الصنعة فى شعر المتنبي:

ويعيب الصفدى على المتنبي اضطراب الصنعة فى بعض شعره، ويقصد الصفدى باضطراب الصنعة عدم إحكام المتنبي للتطابق فى كلامه، فعند تعليقه على قول المتنبي:

لَمَنْ تَطَلَّبُ الدُّنْيَا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبٍّ أَوْ إِسَاءَةَ مُجْرِمٍ

قال الصفدى «وهذا البيت مضطرب الصنعة لأنه كان ينبغى له أن يقول سرور محب أو حزن عدو وهذا مما يقوله كثيراً، وسيأتى من كلامه نظائر لهذا البيت»^(٣).

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٢٩.

(٢) الصبح المنبى ص ٢٥٠.

(٣) الغيث المسجم ج١ ص ٢٣٠.

وقارئ هذا التعليق النقدي المهم على هذا البيت يجب أن يتوقف طويلاً عند قول الصفدي (مضطرب الصنعة) حتى يفهم معناه، ويقف على دلالة.

فقول الصفدي «هذا البيت مضطرب الصنعة» معناه غير محكم البناء أو مهلهل التركيب.

ولو استعمل الصفدي أحد التعبيرين اللذين فسرت بهما قوله «مضطرب الصنعة» أو استعملهما معاً، أو استعمل ما يشبههما، لكان قد أوفى بذلك على غاية ما يريد لاسيما أنى قد بينت - في غير هذا الموضع من هذا البحث، وفي البحث السابق - أن الصفدي ينظر إلى البيت على أنه بناء تعبيري لبنائه الألفاظ والعبارات، إلا أنه عدل عن مثل هذين التعبيرين وما يشبههما إلى التعبير الذي قاله «مضطرب الصنعة» فهل لذلك من دلالة؟ والجواب نعم إن هذا التعبير الذي استخدمه الصفدي يدل على إدراكه لموقف النقاد العرب من فنى الشعر والثر، ويدل أيضاً على تبنيه لآرائهم فى هذا المجال.

فتقادنا القدامى مثل ابن سلام، وابن طباطبا، وأبى هلال، وابن رشيق، وغيرهم يرون أن الأدب «صناعة كسائر الصناعات»^(١) ويرون كذلك أن الأديب شاعراً كان أم ناثراً إن هو إلا صانع، ومادته الخام التى يصوغ منها صنعته الجميلة أو أدبه الرفيع هى الألفاظ والعبارات، ومن ثم وجب عليه أن يوفق بينها ويستخدمها الاستخدام الذى يحقق لها أكبر قدر من الائتلاف والانسجام على أن يظل على وعى تام بأن هذه الألفاظ ليست خلواً من المعانى، وإنما تدل على معان، ومن ثم يجب عليه أن يعتنى بها عنايتين: الأولى من حيث كونها ألفاظاً مجردة، والثانية من حيث كونها ألفاظاً تدل على معان؛ فيهتم بصحة التقسيم والمقابلة والتفسير وما إلى ذلك كما يهتم بحسن النظم وجودة الرصف والسبك.

وحين نعود إلى بيت المتنبي نجده قد اهتم بالألفاظ فأحسن اختيارها ونظمها وورصفها، إلا أنه لم يهتم بالمعانى، فأخطأ حين قابل بين السرور والإساءة، وبين المحب والمجرم، وكان حقه أن يقابل بين السرور والحزن والمحب والمبغض؛ ومن ثم فقد اضطربت صنعته.

(١) يراجع فى ذلك ما كتبه أستاذنا الجليل الدكتور زغلول سلام فى كتابه تاريخ النقد الأدبى والبلاغة حتى نهاية القرن الرابع الهجرى ص ١١ وما بعدها.

وحين نعيد قراءة تعليق الصفدى على بيت المتنبي مرة أخرى يتبين لنا أن الصفدى قد أصاب فى حكمه على البيت، ومع هذا فقد أخطأ هو الآخر حين قابل بين المحب والعدو؛ لأن المحب عكسه المبغض لا العدو.

والصفدى فى تعليقه على هذا البيت قد أشار إلى أن المتنبي يخطئ كثيراً فى المقابلة، ووعده القارىء أن يضع أمامه أمثلة أخرى من شعر المتنبي تدل على ذلك، وقد فعل حيث قال: «وأما عدم المطابقة فى شعر أبى الطيب فكثير جداً، ومن ذلك قوله:

وَلِكُلِّ عَيْنٍ قُرَّةٌ فِي قُرْبِهِ حَتَّى كَأَنَّ مَغِيبَهُ الْاِقْدَاءُ
القرة ضدها السخنة، والقذاء ضده الجلاء.

وقوله أيضاً:

وَلَمْ يَعْظُمْ لِنَقْصٍ كَانَ فِيهِ وَلَمْ يَزَلِ الْأَمِيرَ وَلَنْ يَزَالَ
العظم ضده الحقارة، والنقص ضد الكمال، فلو قال: «ولم يكمل لنقص كان فيه» لكان أصنع.

وكذا قوله: - وإن لم يكن من هذا الباب - :

لَمْ نَفْتَقِدْ بِكَ مِنْ مُزْنِ سِوَى لَثْقٍ وَلَا مِنَ الْبَحْرِ غَيْرِ الرِّيحِ وَالسُّفْنِ
وَلَا مِنَ اللَّيْثِ إِلَّا قُبْحَ مَنْظَرِهِ وَمِنْ سِوَاهُ سِوَى مَا لَيْسَ بِالْحَسَنِ

كان الذى ينبغى له أن يقول «ولا من البحر غير الجزر والغرق» لأنهما من معائب البحر، والريح والسفن من محاسنه.

وكذا قوله:

وَأَنَّهُ الْمُشِيرَ عَلَيْكَ فِي بِضِلَّةٍ (١)
فَالْحُرُّ مُمْتَحَنٌ بِأَوْلَادِ الزَّنَا
والحر ضد اللثيم.

(١) وردت هذه الكلمة فى الغيث مصحفة؛ حيث كانت «بضده» وصححتها من الديوان؛ يراجع الغيث ص ٣٦١ ج٢، الديوان ص ١١٩.

وقوله:

كَمْ قَتِيلٍ كَمَا قَتَلْتَ شَهِيدٍ بَيَّاضِ الطُّلَى وَوَرْدِ الخُدُودِ
 وكان ينبغي أن يقول: «بياض الطلى وحمرة الخدود»^(١).

ولا ينبغي أن يمضى هذا النص دون أن أعلق عليه لأناقش الصفدى فيما ذهب إليه وأتبين مدى توفيقه فى حكمه ونقده، وأول تعليق يستوقفنى فى هذا النص تعليقه على البيت الثانى، حيث بين الصفدى أن المتنبي جانب الصواب فى قوله «ولم يعظم لنقص» لأنه قابل بين العظم والنقص، مع أن مقابل العظم الحقارة، ومقابل النقص الكمال.

إذن الصفدى قد بين خطأ المتنبي، لكنه لم يكتف بذلك، وإنما صحح الخطأ وبين السبيل الذى كان ينبغي على المتنبي أن يتهجها ليحسن بيته ويجمل فقال: «فلو قال (ولم يكمل لنقص كان فيه) لكان أصنع».

وتعبيره (لكان أصنع) يدل على اضطراب الصنعة فى بيت أبى الطيب، ويوافق التعبير الذى عبر به منذ قليل حين تعرض لنقد البيت:

لِمَنْ تَطْلُبُ الدُّنْيَا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبٍّ أَوْ إِسَاءَةَ مُجْرِمٍ
 وأترك هذا التعليق، وأمضى فى قراءة بقية النص لأتوقف عند التوطئة التى قدمها الصفدى بين يدي بيتى أبى الطيب:

لَمْ نَفْتَقِدْ بِكَ مِنْ مُزْنِ سِوَى لَثْقِي وَأَبَا مِنَ الْبَحْرِ غَيْرَ الرِّيحِ وَالسُّفْنِ
 وَلَا مِنَ اللَّيْثِ إِلَّا قُبْحَ مَنْظَرِهِ وَمِنْ سِوَاهُ سِوَى مَا لَيْسَ بِالْحَسَنِ
 قال الصفدى فى هذه التوطئة «وكذا قوله» أى ومن قبيل عدم المطابقة قوله، ثم

قال «وإن لم يكن من هذا الباب».

وهذا احتراز حسن من الصفدى؛ لأنه فيما مضى كان يتحدث عن عدم نجاح المتنبي فى إحداث المقابلة اللفظية، أما هنا فهو يتحدث عن خطأ المتنبي فى ذكر

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٦٠، ٣٦١.

معائب البحر ومساوئه؛ فالمتنبى يتحدث عن خلال المدوح، وهو يقول له إن ما افتقدناه من خلالك لنا في حاجة إليه، فأنت كالمزن في محاسنه، وأنت كالبحر في محاسنه، وأنت كالليث في محاسنه، وفيك من كل شيء محاسنه، فلم نفتقد بك من المزن سوى ما يحدثه من البلبل الذى يصيب الأرض فيحيلها وحلا يعوق عن السير، ولم نفتقد بك من البحر سوى ما به من الرياح والسفن، ولم نفتقد بك من الليث سوى منظره القبيح..... وهكذا.

وعلى هذا فقد اعتبر المتنبى الرياح والسفن من معائب البحر، وهذا ما انتقده الصفدى فى تعليقه على البيتين بعد ذلك حيث قال: «كان الذى ينبغى له أن يقول (ولا من البحر غير الجزر والغرق) لأنهما من معائب البحر، والريح والسفن من محاسنه».

والصفدى محق ومبطل فى آن واحد هنا؛ لأننا نسلم له بأن السفن من محاسن البحر، لكننا لا نسلم له بأن الرياح من محاسنه أيضاً؛ لأنها قد تكون من محاسنه حين تكون هادئة ورقيقة وناعمة، وقد تكون من معاييه لا سيما إذا كانت عاصفة غاتية شديدة الهبوب.

ومع هذا فلو قال المتنبى (ولا من البحر غير الجزر والمد) أو (غير الجزر والغرق) كما قال الصفدى لكان أحسن؛ لأن الجزر والمد من معائب البحر التى لا ينكرها أحد.

وأشار الصفدى إلى الخطأ الذى وقع فيه المتنبى حين قابل بين الحر وأولاد الزنا فى قوله:

وَأَنَّهُ الْمُشِيرَ عَلَيْكَ فِي بَضِلَّةٍ فَالْحُرُّ مُمْتَحَنٌ بِأَوْلَادِ الزَّانَا

وإذا كان المتنبى قد أخطأ فى المقابلة بين الحر وأولاد الزنا، فإن الصفدى قد أخطأ حين أراد أن يصحح له الخطأ؛ لأنه قابل بين الحر واللثيم فقال: «والحر ضد اللثيم» والصواب أن الحر ضد العبد، وكان على المتنبى إذن أن يقول فالحر ممتحن بالعبد أو بأولاد العبيد.

وبين الصفدى أن المتنبى قد أخطأ - أيضاً - فى المقابلة حين قابل بين بياض الطلى وورد الخدود؛ حيث كان من الواجب على المتنبى أن يقول (ببياض الطلى وحمرة الخدود).

والصفدي هنا ذكي وملاح؛ لأن البياض صفة للون، وكان ينبغي على المتنبي حين أراد أن يأتي بالمقابل أن يكون صفة للون أيضاً، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فالورد له ألوان كثيرة؛، فمنه الأبيض، ومنه الأصفر، ومنه الأحمر ومنه غير ذلك. وكلمة (ورد الخدود) التي وردت في بيت أبي الطيب قد يفهم منها احمر الخدود لأن لكلمة ورد كما قلت دلالات لونية كثيرة، ومن ثم فكان يجب على المتنبي أن يكون أكثر تحديداً في كلامه لتكون المقابلة أكثر دقة.

ويحسن بي بعد أن قطعت هذا الشوط أن أقف لأذكر المآخذ التي أخذها الصفدي على المتنبي مجتمعةً وهي:-

- ١- يعيب الصفدي على المتنبي تكراره للألفاظ الثقيلة في بعض شعره، مما يؤدي إلى ضعفه وقلقه.
 - ٢- يعيب الصفدي على المتنبي استخدامه للألفاظ الغثة في بعض شعره ولا يشفع له أن تتألف من هذه الألفاظ معان غريبة أو جميلة.
 - ٣- يعيب الصفدي على المتنبي اهتمامه بالمعنى دون اللفظ.
 - ٤- يرى الصفدي أن بعض أبيات المتنبي مضطرب الصنعة، ويأتي هذا الاضطراب من عدم إحكام المتنبي للمقابلات التي يعقدها في شعره.
- وحقاً لقد تنبه كثير من نقادنا القدامى إلى هذه المآخذ قبل الصفدي ودلّوا عليها من شعره مثلما فعل الصفدي، وإذا كان ذلك كذلك فهل يجوز - بعدئذ - أن أقول هذه المآخذ التي أخذها الصفدي على المتنبي؟
- والجواب نعم يجوز أن ننسب هذه المآخذ إلى الصفدي، رغم أن أكثرها كما قلت بل جميعها قد تنبه له نقادنا القدامى؛ لأن الصفدي قد بذل جهداً واضحاً في فهم شعر المتنبي وتحليله لفظاً ومعنى، كما ناقش آراء بعض النقاد كابن الأثير، وابن وكيع، ولم يقف من هذه الآراء موقف التابع الذي ليس له من فضل سوى النقل والجمع، بل وقف موقف المتفحص المدقق الذي ينظر في الآراء ويناقشها، ويزيدها أو يعارضها، وقد يصيب مرة، وقد يخطئ أخرى، إلا أن له في النهاية شخصيته، وفكرته، ورأيه، كما أن له حججه وبراهينه، وأدلة إثباته ونفيه، وهذا وحده يكفي.

وقد سبق فيما مضى ما يدل على وضوح رؤيته، وظهور شخصيته في تحليله

وفهمه لشعر أبي الطيب عندما تحدثت عن موقفه من ابن الأثير، وابن وكيع التنيسي اللذين عارضا قول المتنبي:

العَارِضُ الهَتَنِ ابْنُ العَارِضِ الهَتَنِ ابْنُ العَارِضِ الهَتَنِ
بين الصفدي وأبي القاسم الحريري:

وهذا موقف آخر يدل على وضوح رؤيته وظهور شخصيته في تعليقه على آراء الآخرين فيما يتعلق بشعر أبي الطيب المتنبي؛ فقد نقل عن الحريري نصا من درة الغواص وجهه فيه الحريري سهام نقده إلى بيت أبي الطيب:

أَحَادٌ أَمْ سُدَّاسٌ فِي أَحَادٍ لِيَيْلُتْنَا المَنُوطَةُ بِالتَّنَادِ

قال الصفدي: «وقال الحريري في هذا الكتاب بعد ما أورد قول أبي الطيب:

أَحَادٌ أَمْ سُدَّاسٌ فِي أَحَادٍ لِيَيْلُتْنَا المَنُوطَةُ بِالتَّنَادِ

غلط أبو الطيب هنا في عدة مواضع من هذا البيت: الأول: أنه قال أحاد وسداس ولم يسمع في الفصح إلا مشى وثلاث ورباع، والخلاف في خماس وما بعده إلى عشار. الثاني: أنه صغر ليلة على ليلة وإنما تصغر على ليلية. الثالث: أنه صغرها والتصغير دليل القلة فكانها قصيرة ثم قال المنوطة بالتناد ولا يكون شيء أطول منها حينئذ فناقض آخر كلامه أوله (١)».

هذه هي الأخطاء التي رأى الحريري أن أبا الطيب المتنبي قد وقع فيها في هذا البيت، فما موقف الصفدي منها؟ لقد حاول الصفدي أن يرد على هذه الانتقادات فقال: «قلت ليس في هذا تناقض؛ لأن التصغير في كلام العرب على أربعة أنواع الأول تصغير التحقير كفليس ورجيل، والثاني تصغير التقريب كفويق وبعيد ودوون، والثالث تصغير التحبيب كقولك ما أميلحه وما أحيسنه، والرابع تصغير التعظيم كقولك أنا جُذَيْلُهَا المحكك وعذيقها المرجب وقال الشاعر:

وَكُلُّ أَنَاسٍ سَوِّفَ تَدْخُلُ بَيْنَهُمْ
دُوَيْهِيَّةٌ تَصْفَرُّ مِنْهَا الأَنَامِلُ

(١) الغيث المجسم ح ٢ ص ٨٠، ص ٨١.

فأبو الطيب صغّر الليلة هنا للتعظيم؛ لأنه استطالها حتى جعلها منوطة
بالنناد^(١).

www.alukah.net

إهداء من شبكة الألوكة

هذا هو ردُّ الصفدى على انتقاد الحريرى، ولعل الصفدى لم يوفق هنا فى الرد
على الحريرى فيما انتقد به المتنبى لسببين:-

أولهما: أن الصفدى لم يعلق إلا على الغلط الثالث فقط، وتحاشى التعليق على
الغلطين الأول والثانى، وفى هذا - من وجهة نظرى - إشعار بموافقة
الصفدى على ما ذهب الحريرى إليه فى هذين الغلطين.

ثانيهما: أنه فى تعليقه عددٌ أغراض التصغير فى العربية، ثم أوّل تصغير الكلمة على
التعظيم، إلا أن هذا لا يمنع أن يكون الحريرى على صواب فيما ادّعاه.

وأغلب انتقادات الحريرى على بيت أبى الطيب انتقادات لغوية تتمثل فى مخالفة
المتنبى للقياس اللغوى فى قوله سداس، وفى تصغير ليلة على ليلة.

وقد كان الصفدى يتعقب أحياناً أخطاء المتنبى اللغوية ويرشد إليها، وذلك فى
تعليقه على ما يورده من أبياته، وإن كان فى الوقت نفسه يدافع عن المتنبى
ويلتمس له العذر فى خطئه، ومثال ذلك تعليقه على قول أبى الطيب:

يُدَقِّنُ بَعْضُنَا بَعْضًا وَيَمْسِي أَوْ أَحْرُنَا عَلَى هَامِ الْأَوَالِي

قال الصفدى «قلت يريد بالأوالى الأوائل وهو كثير فى كلامهم؛ قال امرؤ

القيس:

«وَأَمْنَعُ عُرْسِي أَنْ يَزْنَ بِهَا الْخَالِي»

أى الخائل^(٢).

فالصفدى هنا قد أرشد إلى موضع الخطأ فى بيت أبى الطيب ثم اعتذر عنه
بشيوع مثل هذا القياس فى كلام الشعراء، واستدل على ذلك بشطرة بيت لامرئ
القيس.

(١) السابق نفسه ص ٨١.

(٢) السابق نفسه ص ٤١٩.

وَمَنْ لَمْ يَعْشَقِ الدُّنْيَا قَدِيمًا
وَلَكِنْ لَا سَبِيلَ إِلَى الْوِصَالِ
أشار إلى أن المتنبي فى الشطرة الثانية من البيت قد حذف المضاف وأقام المضاف إليه مكانه دون أن يختل المعنى أو يفسد، قال الصفدى: «وقوله ولكن لا سبيل إلى الوصال فيه محذوف؛ فإنه حذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه تقديره: ولكن لا سبيل إلى دوام الوصال، والمعنى عليه؛ لأن الوصال حصل ولكن دوام الوصال لا سبيل إليه^(١)».

سراقات المتنبي:

ويرتبط اسم المتنبي فى ذهن كثيرين من المشتغلين بالأدب بتلك الحركة النقدية الكبرى التى واكبت شعره وسارت معه أينما سار تحاول جاهدة التعرف على أصوله ومصادر ألفاظه ومعانيه، وسراقاته عن سبقه من الشعراء والحكماء.

وقد أدلى كثير من نقادنا القدامى بدلوهم فى هذا المجال، ومنهم من ألف كتباً لدراسة هذا الموضوع النقدى دون سواء، وشغلت سراقات المتنبي بالهم وفكرهم، فما موقف الصفدى من هذه القضية النقدية؟ وهل نرى فى الغيث جهداً يتميز به الصفدى فى معالجتها ومناقشتها؟

فى الحقيقة أننا لا نلمح فى الغيث جهداً للصفدى فى دراسة سراقات المتنبي، وإن كان قد أشار فى ثنايا تعليقه على بعض أبياته إلى أخذه لمعنى البيت من هذا أو من ذلك.

ومن هذه الإشارات قوله: «وقال أبو الطيب:

وَإِذَا خَامَرَ الْهَوَى قَلْبَ صَبٍّ
فَعَلَيْهِ لِكُلِّ عَيْنٍ دَلِيلٌ
وهو مأخوذ من قول زهير:

وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ
وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعَلِّمُ^(٢)

(١) الغيث المسجم ح ٢ ص ٤١٩.

(٢) السابق نفسه ص ٤٤٨، ص ٤٤٩.

وقوله «وقال أبو الطيب في وصف الخيل:

مِنْ بَنَاتِ الْخَدِيدِ تَمْسِي بِنَا فِي الْبَيْدِ مَشَى الْأَيَّامِ فِي الْأَجَالِ

وهو مأخوذ من قول مسلم بن الوليد:

مُوفٍ عَلَيَّ مُهَجِّجٍ فِي يَوْمِ ذِي رَهْجٍ كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَنْعَى إِلَى أَمَلٍ^(١)

وقوله:

كَالشَّمْسِ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ وَضَوْؤُهَا يَغْشَى الْبِلَادَ مَشَارِقًا وَمَغَارِبًا

البيت لأبي الطيب وهو مأخوذ من قول ابن الرومي:

كَالشَّمْسِ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ مَحَلُّهَا وَشُعَاعُهَا فِي سَائِرِ الْأَفَاقِ^(٢)

والصفدي في هذه النصوص جميعها يكرر لفظ (مأخوذ) الذي يدل على السرقه، وجميع الأحكام النقدية التي اشتملت عليها النصوص السابقة أعتبرها من آراء الصفدي النقدية، حتى وإن اتفق مع غيره من نقاد الأدب فيها؛ لأنه أولاً لم ينسبها إلى أي منهم، ثم لأنه في نصوص أخرى مماثلة قد استخدم تعبيرات تدل على أن الأحكام النقدية التي أوردها ويوردها ليست له وإنما هي لغيره ففي تعقيبه على قول أبي الطيب:

أزورهممَّ وَسَوَادُ اللَّيْلِ يَشْفَعُ لِي وَأَنْثَى وَبَيَّاضُ الصُّبْحِ يُغَرِّبِي

قال الصفدي: «وقال علماء الأدب: إن معنى بيت أبي الطيب مأخوذ من قول

ابن المعتز:

لَا تَلْقَ إِلَّا بِلَيْلٍ مَنْ تَوَاصَلُهُ فَالشَّمْسُ نَمَامَةٌ وَاللَّيْلُ قَوَادُ^(٣)

فهناك فرق واضح بين قوله «وقال علماء الأدب إن معنى بيت أبي الطيب مأخوذ». وقوله «وهو مأخوذ»، وهذا الفرق يكمن في أن التعبير الأول يدل على أن الرأي لغيره، والتعبير الثاني يدل على أن الرأي له حتى وإن أخذه من غيره ما دام لم يشر إلى ذلك.

(١) السابق نفسه: ص ١٤.

(٢) السابق: ج ١، ص ٢٤٤.

(٣) الغيث المجم: ج ١، ص ٢٨٤.

والأحظ من هذه النصوص جميعها أن الصفدى قد اكتفى بالإشارة إلى سرقة المتنبى أو أخذ المتنبى بيته من بيتٍ لغيره دون أن يبين إذا كان الأخذ حسناً أم قبيحاً، ودون أن يوازن بين النصين: المسروق، والمسروق منه ليفضل أحدهما على الآخر، أو ليتحدث عما بينهما من وجوه التقارب فى المعنى أو التشابه فى اللفظ، فهل كان هذا ديدن الصفدى فى كل إشاراتِهِ إلى سرقات المتنبى؟

لا، لم يكن هذا ديدن الصفدى فى كل إشاراتِهِ إلى سرقات المتنبى، بل كان يوازن أحياناً بين المسروق والمسروق منه ويفاضل بينهما؛ فقد أورد الصفدى قول البحترى:

لَوْ أَنَّ مُشْتَاقًا تَكَلَّفَ فَوْقَ مَا
فِي وَسْعِهِ لَسَعَى إِلَيْكَ الْمُنْبَرُ^(١)

ثم أشار إلى أن المتنبى قد أخذ هذا المعنى فقال: «ومن هذا المعنى أخذ المتنبى قوله:

لَوْ تَعَقَّلَ الشَّجَرُ الَّتِي قَابَلَتْهَا
مَدَّتْ مُحَيِّبَةً^(٢) إِلَيْكَ الْأَغْصَانُ^(٣)

ولم يكتف الصفدى بهذا فى هذه المرة، بل حكم للبحترى وفضل بيته على بيت أبى الطيب فقال: «ولكن ديباجة البحترى أحسن وأمكن وأمتن»^(٤).

والصفدى قد أشار إلى أن المتنبى إنما سرق المعنى من البحترى، وهذا واضح، فبيت البحترى مبالغة فى مدح المتوكل، وبيت المتنبى مبالغة فى مدح أبى الحسين بدر ابن عمار الطبرستانى، إذن فالفن الشعرى واحد وهو المدح، وانتهج البحترى فى مدحه سبيل المبالغة، وقد بالغ المتنبى أيضاً، فالبحترى يقول للمتوكل: لو أن

(١) ورد هذا البيت بالديوان هكذا:

فلو أن مشتاقاً تكلف غير ما
فى وسعه لشى إليك المنبر

وأشار المحقق فى هوامشه أنه ورد بالصيغة التى ذكرها الصفدى فى الوساطة ويديع القرآن والصبح المنبى. الديوان ج ٢، ص ١٠٧٣ بتحقيق حسن كامل الصيرفى، طبع دار المعارف عام ١٩٧٧م.

(٢) لقد أثبت هذه الكلمة بعد أن صححتها من الديوان حيث وردت بالغيث (محبية) يراجع الديوان ص ١١٨، الغيث المسجم ج ١، ص ٤٤.

(٣) الغيث المسجم: ج ١، ص ٤٤.

(٤) السابق نفسه، الصفحة نفسها.

مشتاقاً لرؤيتك تكلف فوق ما فى وسعه ليحظى بشرف هذه الرؤية ما كان من المنبر
إلا أن يسعى إليك ويجثو بين يديك، والمتنبى يقول لأبى الحسين: لو أن الشجر
الذى قابلته فى طريق عودتك منح عقل العقلاء لمدَّ إليك غصونه وأفرعه مقدمة
التحية، وهذان المعنيان قريبان من بعضهما، ومن ثم فالصفدى صادق فى حكمه
حين قال إن أبا الطيب قد أخذ معنى بيته من أبى عبادة البحترى.

ولكن هل أصاب الصفدى حين وازن بين بيتى البحترى والمتنبى وفضل بيت
الأول على بيت الثانى؟.

نعم؛ فبيت أبى عبادة البحترى يفضل بيت أبى الطيب المتنبى فى حسن
ديباجته، وتمكنها، ومكانتها، ويرجع ذلك إلى أمور:

أولها: أن التقديم والتأخير فى بيت أبى الطيب قد أصاب البيت بالضعف
والقلق حيث قال فى الشطرة الثانية (مدت محية إليك الأغصنا)، وكان ترتيب
الكلام يقتضى أن يقول مدت إليك الأغصن محية، فتقديم محية قد عقد المعنى
وأبهمه، وأحدث اضطراباً فى صنعة البيت، وهذا كله لا يوجد بطبيعة الحال فى
بيت البحترى.

وثانيها: أن ألفاظ بيت البحترى سهلة عذبة، فيها رقة، وفيها جمال، وتدل
على مدى ما يحظى به الممدوح من الإجلال والإكبار، وما تمتلئ به قلوب الرعية
من الحب، والاشتياق إليه، وعلى العكس تماماً ألفاظ بيت أبى الطيب؛ حيث
كثرت فيها الضمائر؛ فالتى تعود على الشجر، والتاء فى قابلتها تعود على
الممدوح، وها فى قابلتها أيضاً تعود على الشجر، وهكذا اكتظ البيت بالضمائر
المنفصلة والمتصلة، ولم تجر ألفاظه فى سهولة وعذوبة، ولا فى رقة وجمال.

وثالثها: أن البحترى قد جعل المنبر يسعى إلى الممدوح من شدة الشوق، أما
المتنبى فقد جعل الأشجار تمد غصونها محية الممدوح وهو يشق طريقه وسطها،
ولو جعلها تسعى إليه بالتحية والترحاب لكان أفضل.

ومن هنا أستطيع أن أقول إن بيت البحترى لا يفضل بيت المتنبى بحسن ديباجته
وتمكنها ومتانتها وحسب، وإنما يفضل أيضاً بروعة المعنى ودقته، وذهابه فى المبالغة
إلى أبعد مما وصل إليه المتنبى.

وفى نص آخر أورد الصفدي ما قاله النقاد فى بيتى أبى الطيب:

كَأَنَّ الْهَامَ فِي الْهَيْجَا عِيُونٌ وَقَدْ طُبِعَتْ سَيُوفُكَ مِنْ رِقَادٍ
وَقَدْ صُغَّتِ الْأَسِنَّةُ مِنْ هُمُومٍ فَمَا يَخْطُرُنَ إِلَّا فِي الْفُؤَادِ^(١)

وعددّ المواطن التى ادّعوا أن المتنبي سرق منها بيتيه، فقال: «وقد عد علماء الشعر سرقته هذا المعنى من عدة أماكن منها قول منصور النميرى:

وَكَأَنَّ مَوْقِعَهُ بِجُمُجُمَةِ الْفَتَى حَذَرُ الْمَنِيَّةِ أَوْ نُعَاسُ الْهَاجِعِ
ومنها قول مهلهل:

الطَّاعِنُ الطَّعْنَةَ النَّجْلَاءَ تَحْسَبُهَا نَوْمًا أَنَاخَ بِجَفْنِ الْعَيْنِ يُغْفِيهَا
يَلْهَظُ مِنْ هُمُومِ النَّفْسِ صَبْغَتُهُ فَلَيْسَ يَنْفُكُ بِجَرِيٍّ فِي مَجَارِيهَا
ومنها قول ابن المعتز:

أَيْنَ الرَّمَّاحُ الَّتِي غَذَيْتَهَا مُهَجًّا مُذْمِتٌ مَا وَرَدَتْ قَلْبًا وَلَا كَبِدًا
ومنها قول الآخر:

كَأَنَّ سِنَانَ ذَابِلِهِ ضَمِيرٌ فَلَيْسَ عَنِ الْقُلُوبِ لَهُ ذَهَابٌ
ومنها قول أبى تمام:

كَأَنَّهُ كَانَ تَرَبَّ الْحُبِّ مِنْ زَمَنِ فَلَيْسَ يُعْجِزُهُ قَلْبٌ وَلَا كَبِدٌ
وهذا جملة ما عدوه فى ذلك»^(٢).

فالصفدي هنا قد حصر كل المواطن التى اتهم النقاد أبا الطيب بسرقة بيتيه منها، فهل هناك بيت من هذه الأبيات يرقى لفظًا ومعنى، ووصفًا وصورة إلى مستوى بيتى أبى الطيب؟ لا، والصفدي نفسه قد أحس بهذا حين قال عقب ذلك مباشرة:

(١) لقد أثبت هذه الكلمة بعد أن صححها من الديوان حيث وردت فى الغيث «فى فؤاد» يراجع

الغيث ج ٢، ص ٣١، الديوان ص ٦١.

(٢) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٣١، ٣٢.

قلت؟ «وليس في جميعه ما يقال له طيب غير قول أبي الطيب، وأين فضل الطل
من الرابل الصيب؟»^(١).

فأبو الطيب المتنبي في بيته قد شبه رؤوس الفرسان في الحرب بالعيون التي ما
إن ترى سيوف التوخى التي طُبعت من رقاد حتى تنام، كما جعل أسنة الرماح في
إصابتها القلوب والأفئدة كالهجوم التي تشغل القلب أو تقتل القلب من ثقلها
ورشدتها.

هذا معنى بيتي أبي الطيب، وقد استخدم المتنبي ألفاظاً جزلة فصيحة، فيها
فخامة وضخامة وقوة تناسب الموقف والمقام، وقد استخدم المتنبي عدداً من
الأساليب التي تعينه على بلوغ غايته كأسلوب القصر في الشطرة الثانية من البيت
الثاني، واستعمال قد التي هي للتحقيق مرتين، وهذا كله لا يوجد في الأبيات
التي رأى النقاد أن أبا الطيب قد سرق بيتيه منها أو من بعضها؛ فكلمة جمجمة في
بيت النميري قبيحة في موضعها، وأفضل منها كلمة الهام التي استخدمها أبو
الطيب، وقول المهلهل «الطاعن الطعنة النجلاء»، تعبير يفيد القوة، وقد أفسده
قوله بعد ذلك «تحسبها نوما» لأنه دل بذلك على ضعفها ولينها، وابن المعتز في
بيته يتساءل عن هذه الرماح التي غذاها صاحبها بالمهج والأرواح، أين اختفت فلم
تعد تفتك بقلب أو تهتك كبداً بعد موت صاحبها؟ وعلى هذا لا يحق أن يكون
بيت ابن المعتز من باب بيتي أبي الطيب؛ لأن سيوف ممدوح المتنبي ورماحه لا
زالت عاملة قاتلة، وتشبيه الأسنة في البيت الذي بعده بالضمائر - التي محلها
القلوب والأفئدة - لا تنفك عنها، ولا تزول منها، تشبيه ضعيف، والشاعر غير
موفق فيه؛ لأن الضمائر تحمي القلوب فهي أداة حياة وبعث، أما الأسنة فتميتها
فهي أداة هلاك وإفناء، أما بيت أبي تمام فلا يرقى أيضاً إلى مستوى بيتي أبي
الطيب الفنى لأنه تحدث عن هذا الذي سماه ترب الحب، فهو قد جعل للحب
تراباً يغزو القلوب والأكباد وقد أغرب أبو تمام بهذا؛ لأنه أتى بكلام بعيد عن
التصور والتخيل، ومن ثم فقد بيته ما كان ينبغي أن يكون عليه من الرقى الفنى.
ونخرج من هذا التحليل بأن الصفدى كان موفقاً في تفضيله لبيت المتنبي على

(١) السابق نفسه: ص ٣٢.

كل هذه الأبيات، ولا ينبغي أن يفهم من هذا أن الصفدى ينكر سرقة المتنبي لبيته من هذه الأبيات؛ لأن هناك تلاق بين معنى بيتى أبى الطيب ومعانى هذه الأبيات، وليس يبعد أن يكون المتنبي قد أخذ هذه الأبيات كما قال النقاد ونظر إليها ثم صاغ منها فكرته ومعناه بعد ما صبغها بصبغته، وأضفى عليها شخصيته.

محاسن المتنبي كما يراها الصفدى:

وفى الغيث نصوص استحسنت فيها الصفدى أبياتاً للمتنبي لما تحوى عليه من معان جميلة أو صور بديعة أو تشبيهات جيدة، ومن هذه النصوص قوله «وما أحسن قول أبى الطيب وهو مما رواه تاج الدين الكندى ولم يكن فى ديوانه»^(١):

أَبْعَيْنِ مُفْتَقِرٍ إِلَيْكَ نَظَرْتَنِي وَأَهْتَنِي وَقَذَفْتَنِي مِنْ حَالِقِي
لَسْتَ الْمَلُومَ أَنَا الْمَلُومُ لِأَنِّي أَنْزَلْتُ آمَالِي بِغَيْرِ الْخَالِقِ^(٢)

والصفدى قد حكم على هذين البيتين بالحسن، ولم يبين علة هذا الحسن، فقد ذكر الحكم عاماً دون ذكر أسبابه، وأرى أن العلة فى تحسين الصفدى لهذين البيتين ما بهما من الحكمة والدعوة إلى الاعتماد على الخالق وعدم التعويل على المخلوق؛ لأن المتنبي يقول لمعاتبه مستنكراً ما وقع منه: أنتظر إلى بعين المنعم الذى يرانى مفتقراً إليه، وتهيننى بهذه النظرة، وتنزلى من مكانتى العالية الشامخة التى أتبوءها؟! ثم عاد يخاطبه قائلاً: لست ملوماً فيما فعلت، بل أنا وحدى الملووم لأننى أعتمدت على غير خالقى، ووثقت عرى الصلة بك، ولم أوثقها به، ولاشك أن الصفدى موفّق فى الحكم على هذين البيتين بالحسن لأمر:

أولها: أن هذين البيتين قد عبر فيهما المتنبي خلاصة عن تجربة حقيقية مر بها، ومن ثم وجدنا فيهما الصدق فى العتاب، والحزن على ما وقع فيه الشاعر من المهانة والازدراء.

وثانيهما: المعنى الأخلاقى الجميل الذى يدعو إليه المتنبي فى هذين البيتين وهو الاعتماد على الله الخالق، وعدم التعلق بالمخلوق، والتعويل عليه.

(١) البيتان فى ديوان المتنبي: ص ٤٣٩.

(٢) الغيث المسجم: ج ١، ص ٤٠.

وثالثها: خروج البيت الثاني من هذين البيتين مخرج الحكمة الجارية والمثل السائر.

ورابعها: ذلك التصوير البديع في البيت الأول حيث جعل الشاعر نفسه وقد أهانها معاذ الصيداني فنزلت من عليائها كالشئ الذي يقذف من مكان شاهق مرتفع، ومردُّ الجمال في هذا التصوير أنه يوحي بانكسار نفس الشاعر وتحطمها.

وهذان البيتان، وتحسين الصفدى لهما يدلان على مقياس من مقياس الصفدى في النقد وهو المقياس الأخلاقي؛ فهو يتخذ من سمو المعنى في البيت أو الأبيات ورقبه دعامة من دعائمه التي يتكى عليها عند تحسين البيت أو الحكم عليه بالحسن وكلما كان معنى البيت سامياً ورفيعاً ويحمل دعوة إلى خير وفضيلة كان أجمل وأحسن عند الصفدى.

وتتضافر نصوص كثيرة من الغيث على تأكيد هذا الاتجاه النقدي عند الصفدى؛ هذا الاتجاه الأخلاقي في النقد الذي ينظر إلى المعنى ويحكم على جودة البيت وحسنه من خلال ما يحتوي عليه من قيم خلقية ومبادئ إنسانية، ويهمننا من هذه النصوص هنا ما يتعلق بشعر أبي الطيب المتنبي؛ فمن ذلك قوله: «ولم أر لأحد من الشعراء غزلاً في وعظ مثل قول أبي الطيب:

زَوَّدِينَا مِنْ حُسْنِ وَجْهِكَ مَادَا مَ فَحَسَّنُ الْوَجُوهِ حَالٌ يَحُولُ
وَصَلِينَا نَصْلِكَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا يَا فَإِنَّ الْمَقَامَ فِيهَا قَلِيلٌ^(١)

فهذان البيتان في الغزل إلا أن المتنبي قد بث فيهما عدداً من المعاني الأخلاقية أو الوعظية على حد قول الصفدى؛ فهو يطلب من محبوبته أن تزوده بإطالة النظر إلى حسن وجهها، ويعلل هذا الطلب بأن حسن الوجوه لا يدوم ولا يظل كما هو؛ حيث يعترى الإنسان من الأمراض وحوادث الدهر ما يذهب بحسن وجهه ووضاءته ثم يأمرها بأن تصله دائماً حتى يظل على وصلها مادام في الحياة؛ لأن المكث بها قليل فسرعان ما تنقضى أيامها وتزول.

وفي هذين البيتين جمال لا يخفى، مبعثه حسن التعليل لطلبه النظر إلى وجهه

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٣٤.

والمحافظة على دوام هذه العلاقة التي بينها وبينه، وقد خرجت الشطرة الثانية من البيت الأول مخرج الحكمة، وكذلك خرجت الشطرة الثانية من البيت الثاني مخرج الحكمة الجارية أيضاً.

ولكل هذه الأسباب حكم الصفدى للمتنبى بتفوقه على غيره من الشعراء بهذا المعنى الجميل.

وإذا كان المتنبى قد أحرز هذه البراعة في إخراج الغزل في صورة الوعظ، فإنه لا يقل براعة في إخراج الحماسة في صورة الغزل، يقول الصفدى في ذلك: «ليس لأحد معه في هذا الباب دخول؛ لأنه يصف الحروب ويظهرها مظاهر الغزل، وهذا من القدرة في التخيل؛ ألا ترى قوله:

تَعُودُ أَنْ لَا تَقْضَمَ الْحَبَّ خَيْلُهُ إِذَا الْهَامُ لَمْ تَرْفَعْ جُنُوبَ الْعَلَاتِقِ^(١)
وَلَا تَرِدَ الْغُدْرَانَ إِلَّا وَمَاؤُهَا مِنْ الدَّمِ كَالرِّيْحَانِ فَوْقَ^(٢) الشَّقَاتِقِ^(٣)

وهذان البيتان يُظهران - كما قال الصفدى - قدرة أبي الطيب المتنبى على التخيل؛ لأنه يقول إن الممدوح يمنع خيله أن تأكل من الحب «إن لم تقتل من الأعداء ما يجتمع من رؤوسهم ما ترفع المخالي عليه، وتستغنى به عن مثل القدود^(٤)» كما يمنعها أن ترد الغدران للشرب إلا بعد أن تتحول مياهها إلى دماء تفوح رائحتها كما تفوح رائحة الريحان فوق الشقائق.

ومضى الصفدى يذكر أمثلة أخرى لهذا الضرب من شعر أبي الطيب فقال:

«وقول أبي الطيب:

إِنْ كُوتِبُوا أَوْ لُقُّوا أَوْ حُورِبُوا وَجِدُوا فِي الْخَطِّ وَاللَّفْظِ وَالْهَيْجَاءِ فُرْسَانًا

(١) أوردتها بعد ما صححتها من الديوان حيث وردت في الغيث (جيوب) يراجع الديوان ص ٢٩٩ الغيث، ص ٣١.

(٢) أثبتتها بعد أن صححتها من الديوان لأنها في الغيث (تحت)، يراجع الديوان ص ٢٩٩ الغيث المسجم ج ٢، ص ٣١.

(٣) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٣١.

(٤) ديوان المتنبى هامش رقم ٤، ص ٢٩٩.

كَأَنَّ السُّتَّهْمَ فِي السُّنْطِ قَدْ جَعَلَتْ عَلَى رِمَاحِهِمْ فِي الطَّعْنِ خُرْصَانًا
أَوْ يَنْشَقُونَ مِنَ الْخَطِي رِبْعَانًا

وقوله أيضاً:

إِنَّكَ مِنْ مَعْشَرٍ إِذَا وَهَبُوا قُلُوبُهُمْ فِي مَضَاءِ مَا امْتَشَقُوا
مَا دُونَ أَعْمَارِهِمْ فَقَدْ بَخِلُوا قَامَاتُهُمْ فِي تَمَامِ مَا اعْتَقَلُوا

وقوله أيضاً:

بِكُلِّ أَشْعَثَ يَلْقَى الْمَوْتَ مُبْتَسِمًا حَتَّى كَأَنَّ لَهُ فِي قَتْلِهِ أَرْبَا

وقوله أيضاً:

كَأَنَّ الْهَامَ فِي الْهَيْجَا عِيُونٌ وَقَدْ طُبِعَتْ سِيُوفُكَ مِنْ رُقَادٍ
وَقَدْ صُغْتَ الْأَسِنَّةَ مِنْ هُمُومٍ فَمَا يَخْطِرَنَّ إِلَّا فِي الْفُؤَادِ^(١)

فهذه الأبيات قد راقت للصفدي لأن الشاعر فيها قد أخرج الحماسة في صورة الغزل أو في مظاهر الغزل مما يدل على قدرة تخيل المتنبي، على أن التفات الصفدي إلى هذه الظاهرة في شعر المتنبي لم ينفرد بها وإنما سبقه كثير من النقاد الذين نهوا أذهاننا إلى هذه السمة التي تميز بها المتنبي، كما كانت هذه السمة موضع إعجاب صاحب اليتيمة حيث يقول في الفصل الذي جعله لروائع وبدائع وفرائد المتنبي: «منها استعمال ألفاظ الغزل والنسيب في أوصاف الحرب والجلد، وهو أيضاً مما لم يسبق إليه، وتفرّد به، وأظهر فيه الحدق بحسن النقل، وأعرب عن جودة التصرف والتلاعب بالكلام»^(٢).

وأورد الثعالبي ضمن شواهد على هذه السمة ذينك البيتين اللذين قدمهما الصفدي بين يدي فكرته وهما:

تَعَوَّدَ أَنْ لَا تَقْضَمَ الْحَبَّ خَيْلُهُ إِذَا الْهَامُ لَمْ تَرْفَعْ جُنُوبَ الْعَلَائِقِ

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٣١.

(٢) يتيمة الدهر: ج ١، ص ٣٠٧.

وَلَا تَرِدُ الْغُدْرَانَ إِلَّا وَمَاؤُهَا مِنْ الدَّمِّ كَالرَّيْحَانِ فَوْقَ الشَّقَائِقِ (١)

وكما أعجب الصفدى بإخراج المتنبي للغزل في صورة الوعظ، والحماسة في صورة الغزل، فقد أعجب بقول المتنبي:

أَيُّ يَوْمٍ سَرَرْتَنِي بِوَصَالٍ لَمْ تُرْعِنِي ثَلَاثَةَ بَصُودٍ

وسر إعجاب الصفدى بهذا البيت أن المتنبي قد نقل المعنى من عتاب محبوبه إلى عتاب الدهر، وقد أشار الصفدى في تعليقه على هذا البيت أن ظاهر البيت بين واضح، وأرجع ظهوره ووضوحه إلى سببين هما «انسجام لفظه، وانصبابه في السمع وتعلقه بالقلب»^(٢) بينما هو في الحقيقة «باطنه مشكل لعدم تعلق الجملة الثانية بالأولى»^(٣).

وكان ينبغي على الصفدى حينئذ أن يشرح علاقة الشطرة الثانية من البيت بالشطرة الأولى حتى يزول الإشكال الذي في البيت، إلا أنه لم يفعل، وأحال القارئ على كتاب ابن الشجرى فقال: «وقد تكلم عليه الشريف ابن الشجرى في أماليه في أول المجلس الثاني عشر، وأجاد الكلام فيه، فليؤخذ من هناك»^(٤).

ومعنى هذا أن ابن الشجرى قد استوفى الكلام في هذه العلاقة بين شطرتي البيت وأتى على ما يمكن أن يقال فيها من حديث، ومن ثم فقد رأى الصفدى أن يُحيل القارئ عليه، ولم يشأ أن يختصره أو يوجز هو القول في العلاقة بين الشطرين حرصاً منه على أن يعود القارئ إلى أمالي ابن الشجرى من ناحية، وحتى لا يكون حديثه ممجوجاً أو غير جديد ومفيد من ناحية ثانية.

وأختتم هذا الفصل عن موقف الصفدى من المتنبي بالحديث عن رأيه في قول أبي الطيب:

وَجُرْدًا مَدَدْنَا بَيْنَ آذَانِهَا الْقَنَا فَبِتْنَ حَفَافًا يَتَّبِعْنَ الْعَوَالِيَا

(١) الغيث المسجم: ص ٣٠.

(٢) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٤١٦.

(٣) السابق نفسه، الصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه: ص ٤١٦، ٤١٧.

قال الصفدي: «وهذا تشبيه حسن في العنان، وفيه زيادة معنى؛ لأن الخيل تجاذب الفرسان الأعنة؛ فهي تطلب أمام وفرسانها تجذب أعتها لتخفيف السير عنها»^(١).

والصفدي هنا موفق في حكمه على هذا التشبيه الحسن؛ لأنه جعل الأعنة التي في رقاب الخيل كالأفاعي، ووجه الشبه بين الأعنة والأفاعي - في تصوري - هو الإعاقة عن السير؛ فالأفاعي حين تلدغ إنساناً تمنعه من السير وتعطل حركته، وكذلك الأعنة حين يمسك بها الفارس ويجذبها إليه ساعة انطلاق الفرس إلى الأمام، فإنها تهدئ من هذه السرعة، ويتضايق الفرس من هذا الجذب كما يتضايق الملدوغ من لدغ الأفاعي.

هذه هي جملة التعليقات الصفدية على بعض ما أورده للمتنبى من شعر، ولعلها تصور موقفه من المتنبى، ولعلها أيضاً تصور أو تلقى ظللاً على قيمة الغيث المسجم لا ككتاب من كتب الشروح وحسب، ولكن ككتاب من كتب النقد التطيقي - إن جاز لي هذا التعبير.

المبحث الثالث

الصفدى وشعر ابن سناء الملك

القاضي السعيد هبة الله بن سناء الملك شاعر أيوبي حاز شهرة واسعة في عصره وبعد عصره بكتابه الذي وضع فيه قواعد فن التوشيح، ذلك الكتاب المسمى دار الطراز، وبشعره الذي سجل فيه أحداث عصره، وعبر فيه عن مكنون نفسه.

وقد استشهد الصفدى بهذا الشعر في مواطن شتى من كتابه الغيث المسجم، وكثيراً ما كان يعلق عليه تعليقات تظهر حسنه وجماله، وترد على من عابه وانتقده، وهي تعليقات على درجة كبيرة من الأهمية حيث تكوّن في مجموعها صورة لموقف الصفدى من ابن سناء الملك وشعره.

وقد التفت الأستاذ الدكتور شوقي ضيف إلى أهمية هذه التعليقات وهو في معرض حديثه عن الغيث المسجم حيث قال «وهو شرح ملئ بالملاحظات النقدية، وبه دفاع بديع عن ابن سناء الملك إزاء ما اتهمه به خصومه من استخدام بعض الألفاظ العامة^(١)».

شعر ابن سناء الملك بين اتهامات ابن جبارة ودفاع الصفدى:

وكما كان لتعليقات الصفدى على شعر أبي الطيب المتنبي محور تدور عليه، وتستند إليه، فإن لتعليقاته على شعر ابن سناء الملك محوراً تدور عليه أيضاً؛ وهو محاولة إنصافه من تعنت شرف الدين بن جبارة^(٢) عليه، وتفنيد اتهاماته التي اتهم بها ابن سناء الملك في كتابه النقدي «نظم الدر في نقد الشعر» الذي^(٣)

(١) عصر الدول والإمارات: مصر والشام ص ١٢٧.

(٢) هو شرف الدين أبو الحسن على بن إسماعيل بن إبراهيم بن جبارة الكندي، ولد سنة أربع وخمسين وخمسمائة، وتوفي سنة اثنتين وثلاثين وستمائة، وقد برع في علم النحو وكان مالكي المذهب، ومن شيوخه الحافظ السلفي، وأبو عبد الله الحضرمي وغيرهما. تراجع ترجمته في نكت الهميان ص ٢٠٨، ص ٢٠٩.

(٣) سقط هذا الكتاب من يد الزمن ويقول الدكتور شوقي ضيف «ولا شك في أن النقد الأدبي المصري في هذا العصر خسر كثيراً بسقوط هذا الكتاب النقدي من يد الزمن» عصر الدول والإمارات: مصر والشام ص ١٢٧.

١- فعند الحديث عن حسن التخلص أتى الصفدى ببيت ابن المعتز:

وَاللّٰهُ لَا كَلَمْتُهَا وَلَوْ أَنَّهَا كَالْبَدْرِ أَوْ كَالشَّمْسِ أَوْ كَالْمَكْتَفَى^(٣)

ثم أشار إلى أن ابن سناء الملك قد أشار إلى هذا البيت فى بعض شعره فقال
 «وقد أشار ابن سناء الملك إلى هذا فى قوله:

وَمَلِيحَةٍ^(٤) بِالْحُسْنِ يَسْخَرُ وَجْهَهَا بِالْبَدْرِ يَهْزَأُ رِيْقُهَا بِالْقَرْقَفِ

لَا أَرْضَى بِالشَّمْسِ تَشْبِيهَا لَهَا وَالْبَدْرِ بَلْ لَا أَكْتَفَى بِالْمَكْتَفَى^(٥)

وأورد الصفدى بعد ذلك تعليق ابن جبارة على هذين البيتين ونقده لهما فقال:
 «وتعنت عليه ابن جبارة فى تعليقه التى أملاها على شعر ابن سناء الملك، وقال
 عند هذا البيت: هذا نوع من الجنون والاختلاط، وذلك أن هذا الشاعر كثيراً ما
 يسمع الشعر ويختلط فيه ذهنه فيأتى به على غير ما يقتضيه؛ فإن ابن المعتز أنشد
 البيت وأراد كونها فى الحسن كالشمس التى هى آية النهار، أو كالبدر الذى هو آية
 الليل، أو كالمكتفى الذى هو خليفة الأرض فى عظم الشأن وكبر السلطان، فنقله
 هذا الشاعر إلى الحسن، ومن أين للمكتفى صفة الحسن؟ والذى دلت عليه
 التواريخ أنه كان أسمر أعين قصيراً، وليست هذه من صفات الحسن، وإنما ظن أن
 ابن المعتز وصفه بالحسن فمشى على ظنه، وأخذ فى مهيع فنه، وليس كما ظنه
 واعتقده، ولا قصد ما قصد. وأحسن ابن أبى الشخباء فى قوله:

(١) نكت الهميان فى نكت العيمان للصفدى ص ٢٠٩.

(٢) لقد قرأت أثناء تصحيح تجارب طبع هذا الكتاب للأستاذ هلال ناجى أنه قال إن للصفدى كتاباً
 اسمه الاقتصار على جواهر السلك فى الانتصار لابن سناء الملك ويليّه تلاوة لذلك وعلاوة
 عليه، وقال لقد قمت بتحقيق الكتاب بمشاركة الدكتورة ظمياء محمد عباس، وأخذ الكتاب
 طريقه إلى المطبعة، راجع الذخائر ص ٤٣: عدد صيف ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

(٣) ورد البيت فى ديوان ابن المعتز هكذا: والله لا كلمته ولو أنه كالشمس أو كالبدر أو كالمكتفى
 وأشار المحقق إلى وروده عند ياقوت بالرواية نفسها التى أوردتها الصفدى فى الغيث. يراجع
 ديوان الأمير ابن المعتز بتحقيق الدكتور محمد بديع شريف ص ٣٨٦ دار المعارف بمصر ١٩٧٧.

(٤) وردت بالديوان «ومليحة» ديوان ابن سناء الملك بتحقيق محمد إبراهيم نصر ومراجعة الدكتور
 حسين نصار، دار الكاتب العربى بالقاهرة عام ١٩٦٦، ص ٢٠٠.

(٥) الغيث المسجم ج١ ص ٢٠٩.

الشعراً كالرؤوسِ ذَا ظَامٍ وَذَا خَصِيلٍ أَوْ كَالصَّوَارِمِ ذَا نَابٍ وَذَا خَضِيمٍ
مِثْلُ الْعِرَانِينَ هَذَا حَطُّهُ خَسٌّ يُزْرِي عَلَيْهِ، وَهَذَا حَطُّهُ شَمٌّ^(١)

هذا هو نقد ابن جبارة على بيتي ابن سناء الملك، وهو يرى أن ابن سناء الملك لم يفهم بيت ابن المعتز، أو اختلط عليه الأمر عند فهمه له، حيث ظن أن ابن المعتز يصف المكتفى بالحسن في حين أنه لا يصفه بالحسن، وإنما أتى به لبلوغه في عظم الشأن وعلو المنزلة أعلى درجة يمكن أن يصل إليها طموح الإنسان.

وجعل ابن جبارة اضطراب فهم ابن سناء الملك لهذا البيت السبب الرئيسي الذي أدى إلى خطئه عندما تمثل به أو نقله إلى شعره.

فهل كان ابن جبارة متعنتاً على ابن سناء الملك كما زعم الصفدي؟ وهل رد الصفدي على انتقاد ابن جبارة وتعنته؟

نعم، قال الصفدي «قلت: ليس ابن سناء الملك ممن يخفى عليه هذا الذي ذكره، وإنما ذكر ابن المعتز المكتفى خروجاً إلى المديح بعلاقة الحسن، وما زال الشعراء يصفون الممدوح بالحسن والصباحة والطلاقة ويشبهونه بالشمس والبدر والصبح، وذلك مشهور لا يحتاج إلى شاهد يؤيده، وإنما قول ابن المعتز قد شاع وذاع، وملا الأسماع، وسار وطار في الأقطار بالاشتهار، فلما ذكر ابن سناء الملك حُسن محبوبته، وذكر الشمس والقمر، والقافية فائية كان المكتفى جالساً في طريقها، وكان في ذكره إشارة إلى قول ابن المعتز مع زيادة الجناس، فقال: بل لا اكتفى بالمكتفى الذي جعله ابن المعتز غاية في الحسن عنده؛ لأنه انتقل من أدنى إلى أعلى، ألا ترى أن قول ابن سناء الملك فيه: بل التي هي للإضراب، وهذا من الأدب غاية في حسن النظم، والتلعب بالكلام، وما ينكر هذا إلا من ليس له ذوق بالأدب؛ فإنه قد جاء من هذا النوع كثير في كلام المتأخرين»^(٢).

والصفدي في هذا الرد قد أخطأ وأصاب؛ أما الخطأ فمرجعه أنه لم يحسن الدفاع عن ابن سناء الملك على الرغم من أنه حاول ذلك جاهداً؛ فابن جبارة يرى أن ابن المعتز قد أتى بالمكتفى لا لكونه حسناً، وإنما لكونه قد بلغ أعلى درجات

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٠٩، ص ٢١٠.

(٢) السابق نفسه ص ٢١٠.

الرفعة والسلطان، بينما يرى الصفدي أن ابن المعتز قد أتى بالمكتفى ليخرج إلى المديح بعلاقة الحسن، أي أن البيت فيه حسن تخلص، وتلطف في الانتقال من التغزل في المحبوبة إلى مدح الأمير أو الخليفة.

والصفدي مُحقٌّ في هذا الكلام، ومع هذا فقد أفسده بعد ذلك حين قال: «فلما ذكر ابن سناء الملك حُسْنَ محبوبته، وذكر الشمس والقمر والقافية فائية كان المكتفى جالساً في طريقها».

فهذا الكلام يوحى بأن الصفدي مقتنع تمام الاقتناع بأن لفظة (المكتفى) في بيت ابن سناء الملك مجلوبة للقافية، وإن كان قد قال بعد ذلك أنه جلبُّ حسن لأنه توفر فيها أمران يُحمدان: أولهما ما بها من الإشارة إلى بيت ابن المعتز، وثانيهما ما حققته مع لفظة (لا أكتفى) من الجناس.

ولم يفت الصفدي أن يشير إلى ما في لفظة (بل) التي هي للإضراب في بيت ابن سناء الملك من جمال حيث قال: «ألا ترى أن قول ابن سناء الملك فيه: (بل) التي هي للإضراب، وهذا من الأدب غاية في حسن النظم، والتلعب بالكلام».

وحين نعيد قراءة رد الصفدي على انتقاد ابن جبارة مرة ثانية يتضح لنا أن الصفدي قد بنى رده على أسس ثلاثة:

الأساس الأول: أن ابن سناء الملك ليس ممن يخفى عليه فهم معنى بيت ابن المعتز، وفهم الحقائق التاريخية المتعلقة بأوصاف المكتفى الخَلِيقِيَّة التي أوردها ابن جبارة في نقده.

والثاني: أن بيت ابن سناء الملك يتفوق على بيت ابن المعتز بما فيه من الإشارة إلى هذا البيت أولاً ثم بما فيه من الجناس ثانياً، ثم بما فيه من لفظة بل التي هي للإضراب ثالثاً.

والثالث: التهكم على ابن جبارة، والسخرية منه، والهزاء به؛ وذلك حين وصفه أولاً بالتعنت، وحين اتهمه بانعدام الذوق في نهاية تعقيبه.

ولم يفت الصفدي أن يشير إلى أن ابن سناء الملك قد استخدم لفظة المكتفى في موضع آخر من شعره، ولم يرد بها الخليفة العباسي، وإنما أراد بها اسم الفاعل من

أهداء من شبكة الوجود الفعل اكتفى، لكن رشحها للتورية استخدامه للفظه المقتدى في آخر البيت؛ قال

الصفدى «وما أحسن ما قال ابن سناء الملك رحمه الله في موضع آخر من شعره:

بِأَبِي وَأُمِّي مَنْ يَكُونُ الْمُكْتَفَى بِجَمَالِهِ لِجَمَالِهِ كَالْمُقْتَدَى

هنا لم يرِدْ بالمكتفى الخليفة، ولكنه هنا اسم فاعل من اكتفى، ولما وصل إلى

المقتدى ترشح المكتفى للتورية؛ لأن المقتدى والمكتفى خليفتان من بنى العباس^(١).

٢- ونغضى في قراءة الغيث حتى نصل إلى الشرح الأدبي للبيت الثامن عشر من

أبيات اللامية، فترى الصفدى يورد أبيات ابن سناء الملك:

أَلَا فَارْفَعِي ذَا الشَّعْرَ عَنَّا فَإِنَّا نَعَارُ^(٢) عَلَيْهِ مِنْ مَلَاعِبَةٍ^(٣) الْحِجْلِ

عَجِبْتُ لَهُ إِذْ يَطْمِئِنُّ مُعَانِقًا أَمَا أَذْهَلَ الخُلُخَالَ خَوْفُ بَنِي ذُهْلِ

بِشَوْكِ القَنَا يَحْمُونَ شَهْدَ رُضَابِهَا وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ

وبعد أن أورد هذه الأبيات تحدث عن رأى ابن جبارة فيها فقال: «قال شرف

الدين بن جبارة بعد أن أورد على البيت الأول والثاني ما أورده من فساد المعنى

ونقضه: أراد أن يمدحهم فهجاهم بالمثل المضمن آخر بيته الذى جعله كفن ميتة؛

لأنه جعل طعن رماحهم كإبر النحل، وإبرة النحل لا أثر لها، ولا ألم يحصل

منها، ولو أن كل عاشق إنما يمنعه من معشوقه ويحجزه عنه لسع الزنابير ولدغها

لسهل عليه صعبها، وذل له منيعها^(٤). وقال: «ثم ذكر أشياء غير ذلك وقال:

لولا وقوع هذا الشاعر فى شعره، وقلة معرفته، وقصور فكره لما قال (بشوك القنا

يحمون شهد رضابها) وكيف يحمى الشهد الشوك؟، ولو اتفق له أن يقول (جنى

رضابها) لكان أسوغ وأبلغ، ثم قال في أول البيت (شهد)، وفى آخره (شهد)،

وإنما الأحسن أن يأتى بالمثل بالمعنى لا باللفظ؛ لأنه إذا كرر بلفظه فكأنه هو، وإنما

القصد أن يكشف المعنى بلفظ موجز، وقول مجموع معجز، وإذا تَوَمَّلْ أكثر الشعر

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢١١.

(٢) بالديوان: (عنه أننى أغار) ص ٢٢١.

(٣) بالديوان: (مداعبة) ص ٢٢١.

(٤) الغيث المسجم ج١ ص ٣٧٠.

المضمن للأمثال وجد على هذا المثال، وهذه العلوم تدق عن فهمه، ويخفى
إهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net

غرضها عن مرمى سهمه أ.هـ^(١).
هذا هو رأى ابن جبارة فى البيت الثالث من أبيات ابن سناء الملك السابقة،
ويحسن أن أجمل أولاً اعتراضاته فى نقاط مركزية قبل أن أمضى فى ذكر آراء
الصفدى ورده عليها:

أولاً: يعيب ابن جبارة معنى البيت؛ حيث أراد الشاعر المدح، على حين أن
الذى قاله يدل على الهجاء، إذ أراد أن يمدح قوم المحبوبة، وقوتهم فى الدفاع عن
حريمهم، فجعل آثار طعن رماحهم فى عدوهم كآثار إبر النحل عندما تلدغ
الإنسان، فكان فى ذلك ما يدل على هوانهم وضعفهم، كما أن شوك القنا تعبير
لا يستسيغه.

ثانياً: يعيب على ابن سناء الملك قوله (شهد رضاها)، ويرى أنه لو قال (جنى
رضاها) لكان أجمل.

ثالثاً: ويعيب عليه أيضاً تكراره لكلمة شهد مرتين حيث وردت مرة فى الشطرة
الأولى، ووردت مرة فى الشطرة الثانية.

رابعاً: ويعيب عليه أيضاً إتيانه بالمثل بلفظه، ويرى أنه لو أتى به بمعناه لكان
أجمل.

وهذا كله عدا ما اتهمه به من قصور الفهم، وعدم الإدراك، وقلة المعرفة، وكثرة
الأخطاء التى يقع فيها، والآن نتساءل: بم أجاب الصفدى عن هذه الانتقادات؟ أو:
ما موقفه من هذه الاتهامات التى وجهها ابن جبارة إلى ابن سناء الملك وبيته؟

فى الحقيقة أن الصفدى قد انبرى يدافع عن ابن سناء الملك وبيته، لا دفاع
المتحيز المتعصب، وإنما دفاع الباحث المنصف، وهو لم يخالف ابن جبارة على
طول الخط، بل خالفه مرة وأيده أخرى، مما يدل على أنه يقف من ابن سناء الملك
موقف المنصف، وموقفه هنا يشبه موقفه من أبى الطيب المتنبى؛ حيث جعل وكده
إنصاف المتنبى ما وجد إلى ذلك سبيلاً.

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

وفي رده على أول هذه الانتقادات خطأ ابن جبارة في قوله: «إبرة النحل لا

أثر لها، لا ألم يحصل منها، ووصف هذا الكلام بأنه تحامل على ابن سناء الملك حيث قال: «قلت: أما كونه يدعى أنه لا ألم في إبر النحل، ولا ضرر في الزنابير؛ فهذا ما لا يسمع، وهو تحامل، أليس أن في إبر النحل والزنابير سماً يمنع القرب منه والدنو إليه، وغالبُ الناس يهاب ذلك ولا يُقدم عليه.»^(١) وقال: «وبالجملة ففي إبر النحل سُمُّ تعاف النفوس من الإقدام عليه»^(٢).

كما خطأه في فهمه للهجاء من معنى الشطرة الثانية وقال: «وهو ما أراد أن طعن قومها مثل لسع إبر النحل كما قال المعري:

وَأَضْعَفَ الرَّعْبُ أَيْدِيَهُمْ فَطَعَّنَهُمْ
بِالسَّمْهَرِيَّةِ دُونَ الْوَحْزِ بِالْإِبْرِ

لأنه ما أتى بمثل، ولا بكاف التشبيه، بل نبه بالمثل الذي ذكره على أن حلاوة ريقها لا تُنال إلا بعد مشقة وعناء أهوال، كما أن الشهد من دونه إبر النحل، وكل لذيذ محفوف بآلم؛ فالجنة حُفَّت بالمكاره، وهذا غير وارد عليه»^(٣).

والصفدي موفقٌ دون شك في هذا الرد، وصادقٌ في وصفه لكلام ابن جبارة بالادعاء والزعم والتحامل، والكذب الذي لا يُسمع؛ لأن الادعاء بأن لسع الزنابير لا شيء فيه كلام ينطوي على مغالطة كبيرة، كما أن الشاعر لا يريد أن يصف آل محبوبته بالقوة قدر ما يريد أن يبين صعوبة الوصول إلى هذه المحبوبة.

وإذا كان ابن جبارة لا يستسيغ قول ابن سناء الملك «بشوك القنا يحمون...» فإن الصفدي يرى أن هذا التعبير ينطوي على استعارة رائعة، كما يرى أن ابن سناء الملك قد جرى في هذا التعبير على مثل ما جرى عليه الشعراء والأدباء من قبله.

ويتحدث الصفدي عمّا في هذا التعبير من الاستعارة فيقول: «وأما إنكاره شوك القنا فهو استعارة حسنة، والتشبيه مطابق؛ لأن الأسنّة أشكال مستدقة ملسنة حادة كما هو الشوك، وأتى بها ليطابق الكلام المثل في قوله: ولا بد دون الشهد من إبر النحل فقوله «شوك» يناسب إبر النحل»^(٤).

(١) الغيث المجمع ج١ ص ٣٧٠.

(٢) السابق نفسه ص ٣٧١.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

ويحدث عن تشبيه الشعراء القنا بالشوك فيقول: «وقد شبه الشعراء القنا بالشوك؛ قال الأرجاني:

وَرَدُّ الخُدُودِ وَدُونَهُ شَوْكُ القَنَا
فَمَنْ المُحَدِّثُ نَفْسَهُ أَنْ يَجْتَنِي؟
وقال ابن خفاجة:

وَالخَيْلُ تَعَثُّرُ فِي سَبَا شَوْكِ القَنَا
وَتَنْظَلُ تَسْبِحُ فِي الدَّمِ المَوَارِ^(١)
ومعنى هذا الكلام أن الصفدى يتصف لبيت ابن سناء الملك، ويقيم رأيه النقدى فى هذا البيت على دعامتين:

الأولى: الحس الأدبى والتذوق الجمالى، وقد استخدم الصفدى هذه الدعامة فى الشق المتعلق بجمال التعبير وإظهار ما به من حسن الاستعارة، وحسن مطابقة التشبيه، وحسن مطابقة الكلام للمثل فى الشطرة الثانية.

والدعامة الثانية: مسaire ابن سناء الملك لما هو مألوف ومأثور من أساليب للتعبير عن مثل هذه المعانى فى ديوان الشعر العربى ولدى شعراء عصره وما سبقه من عصور.

ويتفق الصفدى مع ابن جبارة فى عدم ارتياحه لكلمة «شهد» فى قول الشاعر «يحمون شهد رضابها» وفى عدم تقبله لتكرارها فى الشطرة الثانية من البيت.

وإذا كان ابن جبارة قد اقترح أن يستبدل بلفظة «شهد» فى الشطرة الأولى (جنى) فتكون الجملة «يحمون جنى رضابها» فإن الصفدى قد اقترح أن يستبدل باللفظة ذاتها (شهد) لفظة أخرى أحسن من تلك التى اقترحها ابن جبارة، واللفظة التى اقترحها الصفدى هى (رشف) فتكون شطرة بيت ابن سناء الملك «بشوك القنا يحمون رشف رضابها» قال الصفدى: «وما أعجبنى شىء مما أورد عليه غير^(٢) إنكاره تكرار الشهد، وكان الأحسن لو قال: بشوك القنا يحمون رشف رضابها حتى إذا جاء المثل فسرَّ ما تقدم، وإخراجُ الكلام مبهما ثم مفسرا أوقعُ فى النفوس وأبلغ^(٣)».

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) وضعت هذه اللفظة حتى يستقيم معنى الكلام ويراجع الغيث ج١ ص ٣٧١.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

اهداء من شبيحة الألوكة
ومعنى هذا أن الصفدى لا يعيب على ابن سناء الملك إتيانه المثل بلفظه مثلما

فعل ابن جبارة؛ لأنه يرى أن المثل يستمد جماله وقيمته الفنية فى البيت - لا من لفظه ولا من معناه - وإنما يكتسبها مما فى الشطرة الأولى من جودة السبك وحسن النظم، فلو كان الشاعر قد استخدم بدلاً من لفظة (شهد) فى الشطرة الأولى من البيت لفظة (رشف) لكان إيراد المثل بلفظه فى الشطرة الثانية أكثر جمالاً وروعة لأنه فى هذه الحالة يكون مفسراً لما فى الشطرة الأولى من الإبهام، ومزياً لما فيها من الغموض، وكاشفاً عما بها من الجمال.

٣- ولابن جبارة رأى فى بيتين آخرين من القصيدة نفسها التى منها الأبيات الثلاثة السابقة، وهذان البيتان هما:-

لَهَا نَاطِرٌ يَا حَيْرَةَ الظَّبِّي إِذْ رَنَا بِهِ كَحَلٌ نَادَاهُ يَا خَجَلَةَ الكُحْلِ
وَأثْقَلَهَا الحُسْنُ الَّذِي قَدْ تَكَاثَرَتْ مَلَاَحَتُهُ حَتَّى تَنَّتْ مِنْ الثَّقْلِ

وقد أورد الصفدى هذين البيتين فى أثناء شرحه للبيت الحادى والعشرين من أبيات اللامية، ونقل طرفاً من تعليق ابن جبارة عليهما، وعقب - كعادته - على تعليق ابن جبارة موضعاً رأيه الخاص، وإن كنت ألاحظ فى هذه المرة أنه كان مؤيداً لجميع الانتقادات التى أوردها ابن جبارة على البيتين، وملتصاً له العذر فى تحامله الشديد على ابن سناء الملك، ومن ثم فقد انبرى يصحح ما وقع فيه الشاعر من أخطاء ويعالج ما فى البيتين من عيوب، ويضع لنا التصور الصحيح لما أُثِرَ عن الشعراء والأدباء فى معنى بيتى ابن سناء الملك من أساليب فى التعبير والأداء.

قال الصفدى: «وقال أيضاً من^(١) أبيات:

لَهَا نَاطِرٌ يَا حَيْرَةَ الظَّبِّي إِذْ رَنَا بِهِ كَحَلٌ نَادَاهُ يَا خَجَلَةَ الكُحْلِ
وَأثْقَلَهَا الحُسْنُ الَّذِي قَدْ تَكَاثَرَتْ مَلَاَحَتُهُ حَتَّى تَنَّتْ مِنْ الثَّقْلِ

وقال ابن جبارة: قوله (لها ناظر) تحققنا ذلك، ثم قال (يا حيرة الظبى) ولم يحار مع وجود المقاربة وعدم المباينة؟ ثم جعل العلة فى حيرته وجود الكحل، إن

(١) أى ابن سناء الملك.

هذه قريحة قريحة، وفكرة غير صحيحة، وهذا إن سلم من المؤاخدة على المجازة^(١) بإذ، وليست من حروف المجازة وهل ينبغي أن يقول قائل: إذ يقوم زيد قام عمرو ويريد بذلك التعليق؟ وإنما أراد سبك مثل المتبى:

وَلَيْسَ التَّكْحُلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكَحْلِ^(٢).

وابن جبارة يعيد هنا ما سبق أن اتهم به الشاعر من قصور الفكر، وضعف القريحة الشعرية؛ لأنه لم يحسن التعبير عن المعنى الذى يريد أن يعبر عنه، ويخطئه فى قوله: يا حيرة الطيبى، ويرى أنه لا مبرر لهذه الحيرة مع وجود المقاربة وعدم المباينة، كما يخطئه فى استعمال إذ للمجازة.

ويمضى الصفدى فى نقل فقرات أخرى من تعليق ابن جبارة على هذين البيتين فيقول: «وقال بعد كلام ساقه على البيت: وقوله: «وأثقلها الحسن» هذا قلب للمعنى الذى ليس بمعنى، وذلك أن الحسن فيما يظهر هو رونق يكون على محيا شخص فيستحسن به، والملاحه هى - وإن كانت البياض فى الأصل - فهى فى الاستعمال صفة صورة الذات من الحاجب والعين والأنف والفم، ولهذا يقال فى العرف: مليح حسن؛ يعنى أن الذات مكمله بالملاحه فى صورة مستحسنة عند تأملها لبلوغ الأمل.

ثم قال: ولا ينبغي أن يقال «هو حسن مليح» لأنه يجعل الوصف الذاتى تبعاً لغيره، وكان الصواب أن يقول: «أثقلتها الملاحه التى تكاثر حسنها».

ثم قال: حتى تثنت من الثقل، ولو رفع ثاء الثقل لكان أليق بالبيت ويصنعه؛ فلا يقال له أهويت ولا أوهيت، وهل يتثنى الإنسان من الثقل؟ وإنما يمشى قطعة واحدة فى حالة الثقل.

ثم قال: وقد وكلت شرح هذه البيت لعجزى عن معناه إلى عريف الحماليين فعساه يعرف معناه^(٣).

هذه هى الفقرات التى نقلها الصفدى من تعليق ابن جبارة على بيتى ابن سناء

(١) قد أدخلت بعض التعديلات على الجملة حتى يمكن أن تفهم؛ حيث ورد الكلام فى الغيث

مختلا. يراجع جا ص ٤٠١.

(٢) السابق نفسه ونفسها الصفحة.

(٣) الغيث المسجم جا ص ٤٠١، ص ٤٠٢.

الملك وهي جميعها تدور حول رأيه في البيت الثاني من هذين البيتين؛ حيث قبح ابن جبارة قول الشاعر «وأثقلها الحسن الذي تكاثرت ملاحظته» وعاب قوله في الشطرة الثانية: «حتى تثنت من الثقل».

ويعلق الصفدي على هذا النقد فيقول: «قلت: هذا لعمرى نقد حسن، وسبيل ألقى إليه العنان والرسن^(١)» ثم يصحح خطأ ابن سناء الملك في بيته الأول فيقول: «ولو كان لي في البيت الأول حكم لقلت: لها ناظر يا حيرة الظبي عنده، وخلصت من (إذ) وعدم وضعها للمجازاة^(٢)».

ويلتمس الصفدي لابن جبارة العذر في تحامله الشديد على ابن سناء الملك أثناء نقده للبيت الثاني فيقول «وأما قوله (وأثقلها الحسن) فابن جبارة معذور فيه لأن حسناً يُثقل صاحبه سمجٌ بارد غث؛ لأن الحسن إنما يفيد الخفة والحركة والنشاط^(٣)».

ولم يكتف الصفدي بهذا، بل بين أن وصف الحسن بالثقل، أو مدح الحسن بالثقل غير مألوف ولا معروف في الشعر العربي، وأن الشيء الوحيد الذي امتدح في الشعر العربي بالثقل هو الأرداف؛ قال الصفدي: «وما مدح شيء بالثقل غير الأرداف وما يتركونها الشعراء، بل يقرنونها بخفة الخصر ورقة القد؛ ومنه قول شمسة الموصلية:

هَيْفَاءُ إِنْ قَالَ الشَّبَابُ لَهَا انْهَضِي قَالَتْ رَوَادِفُهَا اقْعُدِي وَتَمَهَّلِي

وقول الآخر، وهو في غاية الحسن:

هَيْفَاءُ إِنْ خَطَرَتْ لِحَاجَتِهَا عَجَلَ الْقَضِيبُ وَأَبْطَأَ الدَّعْصُ^(٤)

والصفدي في تعقيبه هذا على نقد ابن جبارة إنما يريد أن يشير إلى أن ابن سناء الملك قد خرج على طرائق العرب ومذاهبهم في التعبير الفني، حين وصف الحسن بالثقل، وهذا في حد ذاته خطأ، ناهيك عما أحدثه هذا الوصف من إفساد معنى البيت وتقبيح الصورة أو الفكرة التي يريد أن يعطيها لقارئه عن المحبوبة؛ لأن

(١) الغيث المعجم ١/٤٠٢.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

٤- ومن أبيات ابن سناء الملك التي أوردها الصفدى فى الغيث قوله يمدح القاضى الفاضل:

وَإِذَا سَأَلْتَ مِنَ الْكَرِيمِ فَإِنَّهُ عَبْدُ الرَّحِيمِ لِأَنَّهُ (١) مَوْلَى الْوَرَى
يَخْتَارُ أَنْ يَهَبَ الْخَرِيدَةَ كَاعِبًا وَالطَّرْفَ أَجْرَدَ وَالْحِسَابَ مُجَوَّهَرًا (٢)
يَقْرِى الضُّيُوفَ شُعَاعَ تَبْرِ أَحْمَرَ فَشُعَاعُ ذَلِكَ التَّبْرِ نِيرَانُ الْقِرَى

وكما عودنا فيما سبق، فقد تحدث عن رأى ابن جبارة فى هذه الأبيات وتعليقه عليها قال: «وتعنت عليه ابن جبارة فى هذه الأبيات؛ فمما قال: فى هذا الثالث أَلَمْ أَوْلا بقول ابن عمار:

قَدَحُ زِنَادِ الْمَجْدِ لَا يَنْفَكُ مِنْ نَارِ الْوَعَى إِلَّا إِلَى نَارِ الْقِرَى
وزاحم فيه أبا الطيب فى قوله:

تَرَكْتَ دُخَانَ الرُّمِّ فِي أَوْطَانِهَا طَلَبًا لِقَوْمٍ يُوقِدُونَ الْعَنْبَرَا

وقوله (يقرى الضيوف شعاع تبر أحمر)، والتبر لا يكون إلا كذلك، وإنما قصد المبالغة، وشبه ذلك بشعاع النار التي توقد على البقاع ليهتدى بها الحيران وتهتدى إلى موضعها الضيفان، وقد جعله يدفع إلى الضيوف صلة الإنعام ويمنعهم من الطعام، وكم من ضيف يمتنع من أخذ ذلك ويعده عيبا شنيعا (٣).

هذا ما أورده الصفدى من تعليق ابن جبارة على هذه الأبيات، وهو - بطبيعة الحال - لم ينقل رأى ابن جبارة كاملا؛ لأن هذه الآراء جميعها تدور حول البيت الثالث من هذه الأبيات من ناحية، ثم لأنه أورد منها هذا الجزء فقط وأغفل جزءا آخر لم يورده من ناحية ثانية، ويدل على ذلك قوله: «فمما قال فى هذا الثالث» وهذا يدل على أن الصفدى يتقى أو يختار بعض التعليقات والانتقادات التي يستطيع أن يرد عليها أو التي يمكنه أن ينتصف لابن سناء الملك من خلال تفنيدها.

(١) بالدبوان (وأنه) ص ١٥٩ .

(٢) بالدبوان «والألف والكلام مجوهر» السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٣) الغيث ج١ ص ٤٣٨، ص ٤٣١ .

وليس معنى هذا أن الصفدى غير أمين فى نقله؛ لأن هذه مسألة لا نملك أن ندلى فيها بالرأى القاطع الذى تؤيده الشواهد وتدل عليه؛ لأن كتاب ابن جبارة مفقود أو على الأقل غير موجود ولو أن هذا الكتاب بأيدينا لاستطعنا أن نقارن بين نصوصه وما نقله الصفدى فى الغيث لتبين أمانة الصفدى فى النقل من عدمها، ولو كان هذا الكتاب موجوداً لاستطعنا من ناحية ثانية أن نقف على النصوص التى أغفل الصفدى ذكرها أو التى لم يوردها بالغيث لتعرف رأى ابن جبارة كاملاً فى ابن سناء الملك وشعره.

عنى أنى أحب أن أبادر هنا بالإشارة إلى أننى لا أستبعد أن يكون شرف الدين ابن جبارة قد وقف من ابن سناء الملك موقفاً وسطاً لاسيما وأن النصوص التى نقلها الصفدى من كلامه تدل على ما يمتاز به من جودة العقل واعتدال المزاج، الأمر الذى يهيئه لتقبل ما لابن سناء الملك من حسنات وفلتات.

وابن جبارة يرى أن ابن سناء الملك فى بيته قد تأثر بابن عمار وأبى الطيب المتنبى فى بيتيهما اللذين حددهما فيما سبق، كما يرى أن الشاعر غير موفق فى وصف التبر بالحمرة؛ لأنه لا يكون إلا كذلك، ويرى الصفدى أن ابن جبارة قد تعنت على ابن سناء الملك لأن بيته ليس له علاقة ببيت ابن عمار، وليست هناك رابطة بينه وبين بيت أبى الطيب؛ قال الصفدى: «قلت: هذا تعنت زائد، وليس للبيت علاقة بما قاله ابن عمار، ولا بقول أبى الطيب^(١)».

والصفدى على صواب فيما قال؛ لأن بيت ابن سناء الملك فى واد وبيتى ابن عمار وأبى الطيب المتنبى فى واد آخر؛ فبيت ابن سناء الملك فى مدح القاضى الفاضل بالكرم، ولما كان تقديم الطعام للضيوف فيما يسمى بالقرى هو أشهر ما يدل على الكرم عند العرب، فقد بالغ ابن سناء الملك فى وصف ممدوحه بهذه الصفة الجليلة؛ فالممدوح يقرى الضيوف، وضيوفه كثيرة، وهو يوقد أكثر من موقد أو نيرانا كثيرة لطهى الطعام، وقد جعل الشاعر أشعة هذه النيران كشعاع تبر أحمر لتوهجها وشدة بريقها واتقادها.

أما أبو الطيب المتنبى فى بيته فهو يمدح ابن العميد أبا الفضل محمد بن الحسين وزير ركن الدولة، لا بالكرم وحسب، وإنما بالترفع عما ألفه الناس من ضروب الكرم

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٤٣٩.

لأن صفاته أبت إلا أن تترك دخان الرمث في أوطانها، وابنُ عمار في بيته يريد أن يقول إن المجد لا يُنال إلا بالتضحيات الكبرى والجهاد المتواصل في ميادين الحروب لكسب الانتصارات للأهل والعشيرة، ثم بالتودد إلى هؤلاء الأهل والعشيرة في حال السلم بإطعامهم وإكرام الضيف وتقديم القرى له.

ومن هنا كان معنى بيت ابن سناء الملك يختلف عن معنى بيت أبي الطيب ومعنى بيت ابن عمار، ومن ثم كان الصفدي محققاً في رده على ابن جبارة، وكان ابن جبارة متعتاً على ابن سناء الملك.

ويرى الصفدي أن ابن سناء الملك قد أخذ معنى بيته من بيت آخر لأبي الطيب المتنبى من القصيدة نفسها التي منها البيت الذي توهم ابن جبارة أن شاعرنا قد سرقه؛ قال الصفدي: «نعم لو قال: نظر إلى قول أبي الطيب:

وَمَلَّتْ نَحْرَ عِشَارِهَا فَأَصَافِنِي مَنْ يَنْحَرُ الْبَدْرَ النَّضَارَ لِمَنْ قَرَى
لكان فيه بعض سرقة^(١)».

ويمضي الصفدي يدافع عن ابن سناء الملك ويردُّ على بقية انتقادات ابن جبارة فيقول: «وأما قوله «التبر لا يكون إلا أحمر» لا نسلم له هذه الدعوى؛ لأن التبر: ما كان من الذهب غير مضروب، والشاعر هنا ما أراد إلا الذهب المضروب، ولكنه قال تبراً مجازاً، والذهب منه ما يكون أحمر، ومنه ما يكون أخضر، ومنه ما يكون أصفر، وهذا أمر يشاهده الحس، ولولا أن ذلك لازمٌ لما قيل في بعض المواطن: الذهب الأحمر كما يقال الثلج الأبيض»^(٢).

والصفدي قد بنى ردهً هذا على أسس ثلاثة:

الأساس الأول: إدراكه للفرق بين التعبير الحقيقي الذي يهدف إلى تصوير الحقيقة والواقع، وإعطاء القارئ والسامع المعنى الأول أو المباشر للألفاظ والتراكيب، والتعبير المجازي الذي يلجأ إليه الأدباء والفنانون والذي لا يُهدَفُ من استخدامه إلى تقرير الحقيقة والواقع، وإنما يُهدَفُ من استخدامه إلى العدول «باللفظ عما

(١) الغيث المسجم ح ١، ص ٤٣٩.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

يوجه أصل اللغة^(١) إلى معانٍ أُخِرَ لها ما يدل عليها في اللفظ - أيضاً - إلا أنها

ذات دلالات جمالية لا تكون في المعنى الحقيقي للفظ في أصل اللغة كما في لفظة أحمر التي وردت في بيت ابن سناء الملك على سبيل المثال حيث أدرك الصفدي أن الشاعر لم يُرد بلفظه أحمر ذكر حقيقة اللون الذي تدل عليه الكلمة وهو الاحمرار، وإنما أراد ما تدل عليه هذه اللفظة من المعنى المجازي الذي هو التوهج والبريق، وأنه لم يرد بكلمة التبر إلا الذهب الخالص ذا البريق واللمعان والاحمرار، وأنه ما أراد أن يستخدم كلمة التبر بمعناها الذي وُضعت له في أصل اللغة وإنما أراد أن يستخدمها بمعناها المجازي الذي تدل عليه.

الأساس الثاني: ما يمكن أن أسميه الأساس العلمي؛ حيث أحسن الصفدي استخدام معارفه وعلومه العملية في مجال النقد، أو بتعبير آخر استطاع الصفدي أن يطوِّع معارفه في علم المعادن في ميدان النقد؛ حيث ادعى ابن جبارة أن التبر جميعه على لون واحد وهو الأحمر، فذكر الصفدي أن التبر هو الذهب غير المضروب، وأن الذهب المضروب على ألوان مختلفة وليس على لون واحد كما ادعى ابن جبارة؛ فمنه الأحمر، والأخضر، والأصفر، وهذا معروف، ويمكن التأكد منه بالمشاهدة الحسية.

الأساس الثالث: وهو أساس عقلي وذهني؛ فالصفدي يرى أن الشيء لا يحدّد لونه إلا إذا تعددت هذه الألوان، ومن ثمّ فقد كان على ابن جبارة أن يدرك ذلك، ولو لم يكن للذهب المضروب سوى اللون الأحمر ما قال ابن سناء: شعاع تبر أحمر، ولقال: «شعاع تبر» وحسب.

وهكذا استطاع الصفدي أن يرد على ابن جبارة وأن يتصف لابن سناء الملك من هذا الناقد المتعنت.

وليس معنى هذا أن الصفدي قد خالف ابن جبارة في جميع ما أورده على البيت من انتقادات لأنه قال بعد ذلك: «وما بقى له من النقد عليه إلا قوله إن الأضياف فيهم من لا يقبل الإنعام، وهذا نقد حسن؛ فإن الضيف قد يكون أكبر

(١) حسن التوسل إلى صناعة الترسل ص ١٧.

قدرًا من أضافه وأجلُّ نعمة وأشرف همة، ولا كذلك العفاة؛ فإنهم لا يكونون إلا
إهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net
دون من يسألونه ويستعطفونه»^(١).

ومن هنا رأى الصفدى أن ابن سناء الملك لو استبدل بكلمة (الضيوف) كلمة
(العفاة) لزال بعض الإيراد؛ قال الصفدى: «فلو قال يقرى العفاة لزال الإيراد، مع
أن فيه نظر من إثبات القرى، ويمكن أن يجاب بأنه خصص هذا القرى بالأضياف
الذين يسألونه ويستعطفونه»^(٢).

٥ - وإذا كنا قد رأينا ابن جبارة فى هذا التعليق يشير إلى تأثر ابن سناء الملك
بأبى الطيب المتنبى وابن عمار الأندلسى، ويرى أنه زاحم الأول وألم بقول الثانى،
فإنه فى نصوصٍ أخرى كان أكثر صراحة؛ حيث اتهم الشاعر بالسرقة من أبى
الطيب المتنبى؛ قال الصفدى: «وقال ابن سناء الملك:

وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا مَنْ سَبَى الْجَيْشُ مِنْهُمْ وَإِنْ كَانَ يَسْبِي الْجَيْشَ بِالْحَدَقِ النَّجْلِ

قال ابن جبارة: أين هذا البيت من المسروق منه وهو قول أبى الطيب:

فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا مَنْ حَمَاهَا مِنَ الظُّبَى لَمَى شَفْتَيْهَا وَالثُّدَى النُّوَاهِدُ»^(٤)

والصفدى فى تعليقه على رأى ابن جبارة لا ينكر سرقة ابن سناء الملك لبيته
وإنما يرى أن ابن جبارة لو قرأ بيت أبى دلف العجلى:

إِذَا رَجَعْنَا بِأَسْرَى مِنْ سَرَائِهِمْ نَالُوا التُّرَاثَ بِلِحْظِ الْأَعْيُنِ النَّجْلِ

لحكم بأن ابن سناء الملك قد سرق بيته من بيت أبى دلف العجلى لا من بيت أبى
الطيب المتنبى، وذلك لما بين بيت أبى دلف وبيت ابن سناء من التقارب الشديد فى
المعنى واللفظ، قال الصفدى: «قلت: لو استحضر ابن جبارة أبيات أبى دلف المتقدمة
لما عدل عن الثالث منها؛ إذ نسبة السرقة إليه أكمل لأنها بالمعنى واللفظ»^(٥).

(١) الغيث المسجم ج١، ص ٤٣٩.

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٣) أوردها مصححة من الديوان وقد جاءت بالغيث «فلم يبق» يراجع الغيث ج٢، ص ١٨،
والديوان ج٢، ص ٢٢٥.

(٤) الغيث: ج٢، ص ١٨.

(٥) السابق نفسه ص ١٨، ١٩.

وليس معنى هذا الكلام أن الصفدي ينكر أن ابن سناء الملك قد سرق أبا الطيب المتنبي وأغار على شعره؛ فعلى العكس من هذا تماماً لقد أثبت الصفدي سرقة ابن سناء لأبي الطيب المتنبي في مواضع كثيرة من الغيث، ونص في أكثر من موضع أيضاً على أن ابن سناء قد أغار على أبي الطيب المتنبي، ومن هذه المواضع على سبيل المثال قوله: «وقال أبو الطيب:

فَتَى يَمْلَأُ الْأَفْعَالَ رَأْيَا وَحِكْمَةً وَنَادِرَةً أَحْيَانًا يَرْضَى وَيَغْضَبُ
إِذَا ضَرَبَتْ فِي الْحَرْبِ بِالسَّيْفِ كَفَّهُ تَبَيَّنَتْ أَنَّ السَّيْفَ بِالْكَفِّ يُضْرَبُ

وأخذه ابن سناء الملك غضباً، وجرّد عليه في الإغارة غضباً فقال:

فلا تحسبوا بالكفّ جرّد نصله ولكنّه قد جرّد الكفّ بالنّصل^(١)

وابن سناء الملك في هذا البيت يمدح الناصر صلاح الدين الأيوبي^(٢) بالقوة والشجاعة، وهو يقول إن الناس في مثل مواقف هذا البطل يحسبون أنه قد استمد قوته من كفه، وأنه قد جرّد كفه بنصله، كأنه يريد أن يقول إن كفه ونصله قد بلغا غاية القوة، ولا شك أن ابن سناء الملك كان ينظر وهو يصوغ هذا المعنى إلى بيت أبي الطيب المتنبي وهو يمدح كافور الإخشيدي، إلا أن بيت ابن سناء أحسن وأجمل من بيت المتنبي لسببين:

الأول: أن أبا الطيب المتنبي قد جرّد سيف ممدوحه من القوة، ونسبها إلى كفه حين قال: «تبينت أن السيف بالكف يضرب»، وهذا ليس بالمعنى البديع أو العتيق لأنه تعبير عادي؛ فالكف هو الحامل للسيف والضارب به، وهذا دليل على قوة الكف، وليس فيه ما يدل على قوة السيف ونفاذ ضرباته.

الثاني: أن بيت ابن سناء الملك يزيد على بيت أبي الطيب بما فيه من البديع؛ حيث أحدث الشاعر مقابلة بديعة حين قال: «بالكف جرّد نصله» ثم قال في الشطرة الثانية: «جرّد الكف بالنصل».

(١) السابق نفسه ص ١٩٦ .

(٢) يراجع الديوان: ص ٢٢١ .

ولهذين السيين أشار الصفدى إلى أن ابن سناء الملك قد «أخذ البيت غصبا،
www.afukah.net شبكة الألوكة www.afukah.net

6 - وأورد الصفدى بيتى ابن سناء الملك:

وَصَفْتُكَ وَاللَّاحِي يُعَانِدُ فِي (١) الْعَذْلِ فَكُنْتَ أَبَا ذَرٍّ وَكَانَ أَبَا جَهْلٍ
لَهُ شَاهِدًا زُورٍ مِنَ النَّهْيِ وَالنَّهْيِ عَلَيْكَ وَمِنْ عَيْنِكَ لِي شَاهِدًا عَدْلٍ

ثم أورد رأى ابن جبارة فى أولهما فقال:

«وقال شرف الدين بن جبارة: هذا البيت نادرة قصيدته، وعين خريدته، وقد
أخذه أخذاً، وفلذه فلذاً من قول شاعر متقدم:

وَلِيَّ عَاذِلٍ يُغْرِى إِلَى الْجَهْلِ لَمْ يَخَلْ بِأَنْبَى فِي دَعْوَى الْغَرَامِ أَبُو ذَرٍّ (٢)

ويعترف الصفدى بسرقة ابن سناء الملك بيته من هذا الشاعر، إلا أنه يدرك ما
صار إليه بيت هذا الشاعر بعد أن أخذه ابن سناء الملك وصاغه، فقد أخذه ابن
سناء مادة خاماً فأعاد تشكيلها وصياغتها، قال الصفدى «لكنه أخذه وقف عاج،
وأعاده درة تاج» (٣) وذلك لأنه «قابل فيه بين أبى ذر وأبى جهل فزاده حسناً، وكان
فيه ليلى فضم إليها لبنى» (٤).

وبهذا ينتهى ما أورده الصفدى من نصوص لشرف الدين بن جبارة تتناول شعر
ابن سناء الملك بالنقد والتعليق، وينتهى معها دفاع الصفدى عن ابن سناء الملك،
والرد على شرف الدين بن جبارة، والنتيجة التى نخرج بها بعد هى أن الصفدى
يؤمن بشاعرية ابن سناء الملك، ويرى أنه شاعر متمكن من أدواته، أصيل فى
موهبتة، له تعبيراته ومعانيه التى يختص بها، وله إضافاته على شعر السابقين.

على أن للصفدى بعد ذلك بعض الأحكام العامة على بعض شعر ابن سناء

(١) وردت بالغيث «بالعذل» وصحتها من الديوان، يراجع ص ٢٢١، الغيث ج ٢، ص ٣٧١.

(٢) الغيث: ج ٢، ص ٣٧١.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

الملك كقولوه مثلاً «ولمعات أبوه رثاه بقصيدة رائية فى غاية الحسن»^(١) وقوله:

«ولابن سناء الملك مقاطيع فى عمياء تروى غلة الكبد الظمياء»^(٢) ويورد الصفدى من هذه المقاطيع مقطوعة من أبيات ثلاثة وهى:

شَمْسٌ بَغَيْرِ اللَّيْلِ لَمْ تَحْتَجِبْ^(٣) وَفِي سِوَى الْعَيْنَيْنِ لَمْ تُكْسَفِ
مُغْمَدَةُ الْمُرْهَفِ لَكِنَّهَا تَفْتِكُ فِي الْغَمْدِ بِلَا مُرْهَفِ
رَأَيْتُ مِنْهَا الْخُلْدَ فِي جُوذُرِ وَتَاطَرَى يَعْقُوبَ فِي يُوسُفِ

ثم يعلق على البيت الأخير منها بقوله: «وهذا البيت الثالث ما له فى الحسن وارث، ولقد تلطف فيما تخيل، واختلس رقة المعنى وتحيل»^(٤).

ويشير الصفدى إلى أن هذا المعنى البديع لابن سناء الملك قد سرقه جمال الدين ابن نباتة واستخدمه فى بيتين من أبياته بعد أن أضاف إليه حلية البديع، فبدا وكأنه معناه الذى لم يسبقه أحد إليه؛ حيث أصبح بزيادة البديع حرّاً من الاسترقاق، قال الصفدى: «وأشدنى من لفظه لنفسه الشيخ جمال الدين محمد بن نباتة، ولكنه استعمل الخلد مورى، ودخل الدار من دربه وغيره برأ، وإن كان قد سرقه من ابن سناء الملك فقد استرقه وجعله بالزيادة حرّاً، وهو:

فَدَيْتُ أَعْمَى مَغْمَدًا لِحِظُهُ لِنَزَهْتِي فِي خَدِّهِ الْوَرْدِي
تَمَكَّنْتُ عَيْنَيَّ مِنْ وَجْهِهِ فَكُلْتُ هَذِي جَنَّةَ الْخُلْدِ^(٥)

عيوب الشمس بين ابن سناء الملك وشرف الدين التيفاشى:

وعند حديث الصفدى عن الشمس أثناء شرحه الأدبى للبيت السادس والأربعين من أبيات اللامية أورد أبياتاً لشرف الدين التيفاشى فى ذم الشمس يبدو عليها

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٧٠، والقصيدة التى عنها الصفدى موجودة بالديوان ص ٥١١

وما بعدها، وهى قصيدة طويلة بلغ عدد أبياتها سبعة وستين بيتاً، ومطلعها:

أَيَا دَارُ فِي جَنَاتِ عَدْنٍ لَهُ دَارُ وَيَا جَارُ إِنَّ اللَّهَ فِيهَا لَهُ جَارُ

(٢) الغيث: ج ٢، ص ٣٢١.

(٣) هكذا وردت بالغيث وهى فى الديوان (لم تحجب)، يراجع الديوان: ص ٤١٧.

(٤) الغيث: ج ٢، ص ٣٢٠، ٣٢١.

(٥) السابق نفسه: ص ٣٢١.

الضعف، ويظهر عليها التكلف، ولا تحتوى على أى جمال فنى؛ لأنه أخذ يعدد عيوب الشمس التى قال إنها ستة تنتظم أخلاقها وخلقها، ثم أورد بعدها أبيات ابن سناء الملك فى الموضوع نفسه وهو ذم الشمس، ونبه على أن أبيات ابن سناء أحسن من أبيات التيفاشى، وذكر بعد نهاية أبيات ابن سناء أنه وازن بينها وبين أبيات التيفاشى «ليعلم تفاوت الناس فى البلاغة»^(١) أى اختلاف مستوياتهم وملكاتهم فى البلاغة.

ولكان الصفدى هنا يشير إلى أمر مهم، وهو أن الإنسان لا يستطيع أن يفضل أو يفاضل بين شاعر وشاعر أو أديب وأديب إلا إذا تحدثنا فى موضوع واحد، أو عاجلا قضية واحدة، لأنه فى هذه الحالة سيظهر ما بينهما من وجوه التفاوت فى الملكات والقدرات مثلما ظهرت قدرات ابن سناء الملك الخاصة، وملكاته الفنية التى استطاع بها التفوق على شرف الدين التيفاشى فى ذكر عيوب الشمس وتصويرها.

والجدير بالذكر هنا أن التيفاشى لم يذكر من عيوب الشمس الخلقية والأخلاقية سوى تلك العيوب الظاهرة الواضحة؛ كتغايير نورها وعدم ثباته على درجة واحدة من الشروق إلى الغروب، وضعف إبصارها مع العمش إذا أصبحت، وعدم إبصارها إذا أمست، وأن البدر يكسفها مع أن جرمه أصغر من جرمها، وأنه لا يطاق حرها، وفى القرّ نورها مستحقر، وأن خلُقها كخلق الملوك، تنكث فى العهد ولا تصبر.

ويدر الدين التيفاشى حين صاغ هذه العيوب نظماً اعتمد فى صياغتها على أسلوب التقرير، كأنه يقرر حقائق علمية أو يذكر مساوئ ظاهرة، ومن ثم فقد انعدم الخيال فى أبياته، وافتقرت إلى الصدق الفنى.

أما ابن سناء الملك فقد سلك فى ذكر عيوب الشمس مسلكاً آخر اعتمد فيه على قدراته الفنية وطاقاته الشعرية؛ فتحدث عن أثرها فى صفحة الخد؛ حيث تلفحه بنارها الملتهبة فتبدل حسنه قُبْحاً، وبياضه سمره، وجعلها كالعدول الذى يفرق بين المحيين لأنها تسطع فتبدد دياجى الليل، وتوقظ النيام من طول السبات، وتحوّل بينهم وبين الاستمتاع فى نومهم وأحلامهم بطيف خيال المحبوب، ثم شبهها

(١) الغيث: ٢٦٣/٢.

في نهاية أبياته بعجوز تبرجت وتزينت، ومعنى هذا أن حسنها متكلف كما تزين العجوز لتكلف الحسن والجمال، وقرنها في البيت الأخير بالشیطان الذي لا يدل إلا على الشر، ولا يهدى إلا إلى طريق الغي والضلال.

وهذه المعاني بطبيعة الحال أعمق وأجمل من تلك التي ذكرها شرف الدين التيفاشي، ولذا كان الصفدي على صواب حين فضل أبيات ابن سناء الملك على أبيات التيفاشي أثناء موازنته حيث قال: «وقال الشرف التيفاشي في ذمها:

فِي خَلْقَةِ الشَّمْسِ وَأَخْلَاقِهَا	شَتَّى عِيُوبٍ سِتَّةٌ تُذَكَّرُ
مِنْ صُبْحِهَا النُّورُ لِأَمْسَانِهَا	مَغَايِرُ الْأَشْكَالِ لَا يَفْتَرُ
رَمْدَاءُ عَمَشَاءُ إِذَا أَصْبَحَتْ	عَمِيَاءُ عِنْدَ اللَّيْلِ لَا تُبْصِرُ
وَيَغْتَدِي الْبَدْرُ لَهَا كَاسِقًا	وَجُرْمُهُ مِنْ جُرْمِهَا أَصْغَرُ
حَرُورُهَا فِي الْقَيْظِ لَا تُتْقَى	وَنُورُهَا فِي الْقَرِّ مُسْتَحْقَرُ
وَخُلِقُهَا خُلِقُ الْمُلُوكِ الَّتِي	تَنْكُثُ فِي الْعَهْدِ وَلَا تَصْبِرُ
لَيْسَتْ بِحَسَنَاءَ وَلَا حُسْنَ مَنْ	يَقْصُرُ عَنْهُ اللَّفْظُ إِذْ يُخْبِرُ

وأحسن من هذا قول ابن سناء الملك:

لَا كَانَتْ الشَّمْسُ فَكَمْ أَصْدَأَتْ	صَفْحَةً خَدًّا كَالْحُسَامِ الصَّقِيلِ
وَكَمْ وَكَمْ صَدَّتْ بِوَادِي الْكَرَى	طَيْفَ خَيَالٍ جَاءَنِي مِنْ خَلِيلِ
وَأَعْدَمَتْنِي مِنْ نُجُومِ الدُّجَى	وَمِنْهُ رَوْضًا بَيْنَ ظِلِّ ظَلِيلِ
تَكْذِبُ فِي الْوَعْدِ (١) وَبُرْهَانُهُ	أَنَّ سَرَابَ الْقَفْرِ مِنْهَا سَلِيلِ
وَتَحْسَبُ النَّهْرَ حُسَامًا فَتَرُ	تَاعُ وَتَحْكِي فِيهِ قَلْبَ الذَّلِيلِ
إِنْ صَدَّ الطَّرْفُ فَمَا صَفَلُهُ	إِلَّا التَّحْلَى بِمُحِبًّا جَمِيلِ

(١) هكذا وردت بالغيث، وفي الديوان (وتكذب في العهد) يراجع الغيث ج ٢، ص ٢٦٣، الديوان

وهي إذا أَبْصَرَهَا مُبْصِرٌ لَوْحَةٌ حديدُ طَرْفِ عَادٍ (١) عَنْهَا كَلِيلٌ
 يَاغَلَّةُ الْمَهْمُومِ يَا جِلْدَةَ الْ—
 يَا قُرْحَةَ الْمَشْرِيقِ وَقْتَ الضُّحَى
 أَنْتِ عَجُوزٌ لِمِ تَبَرَّجْتِ لِي
 وَأَنْتِ بِالشَّيْطَانِ قَرْنَانَةٌ

والصفدي قد أورد أثناء موازنته أبيات قصيدة ابن سناء الملك كاملة حتى يعطى القارئ الفرصة كاملة في القراءة والوقوف على ما بها من المعاني والأفكار والصور والأساليب التعبيرية التي صبَّ فيها أفكاره ومعانيه، وهذا يتيح - دون شك - الفرصة للموازنة والمقارنة والتحليل والتفسير، ثم الحكم في نهاية المطاف.

ويرى الصفدي أن قصيدة ابن سناء الملك ليست على مستوى فني واحد في الجودة الفنية، أو بمعنى آخر يرى الصفدي أن في هذه القصيدة أبياتاً أجمل من أبيات حيث يقول: «وأحسن ما في هذه القطعة قوله: يا غلة المهوم ... البيت، والذي بعده أحسن، وكذلك الثالث أيضاً» (٣).

ويشير الصفدي إلى أن ابن سناء الملك قد أخذ بيته «أنت عجوز» الذي حكم عليه بالحسن فيما سبق من أبي العلاء المعري فيقول: «وكذلك الثالث أيضاً، وهو مأخوذ من قول أبي العلاء المعري:

وَفَضْلُ الشَّمْسِ فِي الأَيَّامِ بَاقٍ وَإِنْ مَدَّتْ مِنَ الكِبَرِ اللُّعَابَا (٤)
 وبقي بعد ذلك نص واحد في الغيث علق فيه الصفدي على قول ابن سناء الملك.

تَدْعِي العَقْلَ وَهُوَ أَشْرَفُ مَا فِي— كَ فَلِمَ صَارَ دَاخِلًا تَحْتَ حِسِّكَ

(١) هكذا وردت بالغيث، وهي في الديوان (راح) يراجع الغيث ج ٢، ص ٢٦٣، الديوان ج ٢، ص ٤٨١.

(٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٢٦٢، ٢٦٣.

(٣) السابق نفسه ونفس الصفحة.

(٤) السابق نفسه ونفس الصفحة.

وَكذًا حَبِكَ (١) الحَيَاةَ وَقَدِ أَصَدَّ
بَحْتٌ لَا تَشْتَهِي سِوَى طُولِ حَبِكَ
ك (٢) أَلَيْسَتْ هِيَ الْمَشِيرُ بِعُرْسِكَ
عِطْفُ فَذَكْرٌ هَوَانُهُ تَحْتَ رَمْسِكَ
ه تَعَالَى (٣) إِلَّا بِأَغْضَابِ نَفْسِكَ
يَا وَلَا حَارَاهَا سِوَى الْمُتَنَسِّكَ

والصفدى فى تعليقه على هذه الآيات يركز على شىء واحد هو تحسينه لكلمة المتنسك فى موضعها من البيت الأخير، رغم مخالفتها لقواعد العروضيين؛ لأن العروضيين يقولون إن قافية هذه القصيدة سينية، والكاف فى حبك، وحبسك، وعرسك، ورمسك، ونفسك ليست أصلية فى تركيب كل كلمة من هذه الكلمات؛ لأنها ضمير متصل، وعلى هذا الأساس فهم يرون أن ابن سناء الملك قد أخطأ حين أتى بالمتنسك ليختتم بها البيت لأن الكاف فيها أصلية، قال الصفدى مادحاً ابن سناء ومثنيا عليه: «قلت ما أحلى ما أتى بالمتنسك - هنا - قافية فسقى الله ضريحه وروح روحه، وما كان لطف ذوقه وأشبَّ عمره الذى جعل الهلال طوقه (٤)» ثم قال مجيزاً هذه القافية وأشباهها وعارضاً لرأى العروضيين فى عدم ارتياحهم لها: «وهذه القافية لا يجيزها العروضيون ويحتجون بأن الكاف أصلية وليست ضميراً كأخواتها، وأنا وغيرى من أئمة الأدب الذين لطف ذوقهم يرون أن هذه القافية بين نجوم القوافى كالشمس، وهى التى فيها خفة الروح، وما عداها فيه ثقل الرمس (٥)».

والصفدى فى هذا الكلام يعاود التركيز على أهمية الذوق الأدبى فى الحكم على العمل الفنى، ذلك لأنه رفض اعتراض العروضيين على هذه القافية وأشباهها

(١) هكذا وردت بالغيث، وهى فى الديوان (حبك) يراجع الغيث ج ٢، ص ٣٩٢، الديوان ج ٢، ص ٥٥٢.

(٢) هكذا وردت بالغيث وهى فى الديوان (عرسك) يراجع الغيث ج ١، ص ٣٩٢، الديوان ج ٢، ص ٥٥٢.

(٣) هكذا وردت بالغيث وهى فى الديوان (رضى الرحمن) حقاً يراجع الغيث ج ٢، ص ٣٩٢، الديوان ج ٢، ص ٥٥٢.

(٤) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٩٢.

(٥) السابق نفسه والصفحة نفسها.

مُعْتَمِدًا عَلَى الذوق فِي هَذَا الرِّفْضِ، وَمَعْنَى هَذَا أَنَّهُ يَغْلِبُ الذُّوقُ عَلَى الْقَوَاعِدِ الْجَافَةِ وَالْجَامِدَةِ الَّتِي يَحْكُمُ بِهَا الْعَرُوضِيُّونَ وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْعُلَمَاءِ بِالْأَدَبِ وَنَقْدِهِ، وَمَعْنَى هَذَا الْكَلَامِ - بِطَبِيعَةِ الْحَالِ - أَنَّهُ لَا يُخْطِئُ الْعَرُوضِيُّونَ فِي حُكْمِهِمْ عَلَى هَذِهِ الْقَافِيَةِ وَأَشْبَاهِهَا، وَإِنَّمَا يَرَى أَنَّ لِكُلِّ فَرِيقٍ وَسَائِلَ نَقْدِهِ وَحُكْمِهِ عَلَى الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ؛ فَعُلَمَاءُ الْعَرُوضِ وَالْأَدَبِ وَالنَّقْدِ يَسْتَنْدُونَ عِنْدَ نَظَرِهِمْ فِي الْأَعْمَالِ الْأَدَبِيَّةِ وَالْحُكْمِ عَلَيْهَا إِلَى مَا تَعَارَفُوا عَلَيْهِ مِنْ قَوَاعِدٍ وَقَوَانِينٍ اسْتَقَرَّ عَلَيْهَا رَأْيُهُمْ، وَأَجْمَعَتْ عَلَيْهَا كِتْبُهُمْ؛ أَمَّا الْأَدَبَاءُ الَّذِينَ يَعَانُونَ صِنْعَةَ الْأَدَبِ، وَيُمَارِسُونَ عَمَلِيَّةَ الْإِبْدَاعِ فَلَهُمْ ذُوقُهُمْ وَحِسُّهُمْ الْأَدَبِيِّ الْمَرْهَفِ الَّذِي يَتَكثَّرُونَ عَلَيْهِ عِنْدَ النَّظَرِ فِي الْأَعْمَالِ الْأَدَبِيَّةِ وَالْحُكْمِ عَلَيْهَا، وَمِنْ هُنَا - أَيْ مِنْ هَذَا التَّبَايُنِ فِي الْوَسَائِلِ الَّتِي يَسْتُخْدِمُهَا كُلُّ فَرِيقٍ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْأَعْمَالِ الْأَدَبِيَّةِ وَنَقْدِهَا - يَأْتِي اخْتِلَافُ آرَائِهِمْ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ، وَمِنْ ثَمَّ نَجِدُ فَرِيقًا لَا يَجِيزُ الْعَمَلَ، أَوْ يَقْبِحُهُ، أَوْ يُوْهِيه، وَفَرِيقًا آخَرَ يَجِيزُهُ وَيَحْكُمُ عَلَيْهِ بِالْحَسَنِ وَالْجُودَةِ الْفَنِيَّةِ.

وَحِينَ نَعِيدُ قِرَاءَةَ كَلَامِ الصَّفْدِيِّ نَجِدُ فِيهِ بَعْضَ الْمَغَالَاةِ فِي تَحْسِينِ قَافِيَةِ ابْنِ سَنَاءِ الْمَلِكِ الَّتِي رَفَضَهَا الْعَرُوضِيُّونَ لِأَنَّهَا قَافِيَةٌ عَادِيَةٌ كَسَائِرِ قَوَافِي الْقَصِيدَةِ، وَلَيْسَ بِهَا مِنَ الْمَزَايَا مَا يَجْعَلُهَا بَيْنَ نَجْمِ الْقَوَافِي كَالشَّمْسِ عَلَى حَدِّ قَوْلِهِ، كَمَا نَجِدُ فِيهِ مَغَالَاةً فِي الْإِعْتِدَادِ بِالنَّفْسِ، وَالثِّقَةِ بِهَا، وَالتَّعَالَى عَلَى غَيْرِهِ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ بِالْأَدَبِ ذَلِكَ لِأَنَّهُ عَبَّرَ عَنِ نَفْسِهِ بِأَنَا، وَوَصَفَ نَفْسَهُ وَبَعْضَ أَصْحَابِهِ بِأَنَّهُمْ مِنْ أُمَّةِ الْأَدَبِ، ثُمَّ امْتَدَحَ ذُوقَهُ وَذُوقَ أَصْحَابِهِ، وَوَصَفَهُ بِاللُّطْفِ.

وَحِينَ نَكْمَلُ تَعْلِيْقَ الصَّفْدِيِّ عَلَى هَذِهِ الْأَبْيَاتِ وَلَفْظَةَ الْمَتَسْنِكِ الَّتِي كَانَتْ قَافِيَةَ الْبَيْتِ الْأَخِيرِ مِنْهَا نَجِدُهُ يَعْجَلُ خَفَةَ هَذِهِ الْقَافِيَةِ وَثَقَلَ مَا عَدَاهَا فَيَقُولُ: «لِأَنَّهَا قَلِيلَةٌ الْوُقُوعُ فِي الْكَلَامِ، بِخَيْلَةٍ بِالزِّيَارَةِ وَرَدِّ السَّلَامِ، قَلَّ أَنْ يَظْفَرَ النَّازِمُ مِنْ هَذَا النَّوْعِ بِقَافِيَةٍ، وَيَجِدُ لَهَا ثَانِيَةً^(١)».

هُوَ - إِذْنِ - يَرَى أَنَّ عِلَّةَ حَسَنِ هَذِهِ الْقَافِيَةِ وَأَشْبَاهِهَا تَكْمُنُ فِي نَدْرَتِهَا حَيْثُ لَا يَسْتَطِيعُ النَّازِمُ أَنْ يَقَعَ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى أَمْثَالِهَا بِسَهُولَةٍ.

وَلَا يَسَاوِرُنِي أَدْنَى شَكٍّ فِي صَدَقِ الصَّفْدِيِّ فِي حُكْمِهِ عَلَى هَذِهِ الْقَافِيَةِ

(١) السَّابِقُ نَفْسَهُ ص ٣٩٢، ص ٣٩٣.

وأشباهها؛ لأنه شاعر ذو موهبة، ومعارض ومقلد ذو خبرة وتجربة، كثيراً ما يعجب بالمعنى أو المبنى الشعري فيحاول تقليده ومحاكاته، وقد لا تيسر له إجادة النموذج المقلد من أول مرة، فيجهد نفسه، ويكد عقله في محاولة ثانية بل في محاولات أخرى كثيرة، ولا يزال يتعب نفسه ويرهقها من أمرها عسراً حتى يتبها له ما يريد من النجاح في المحاكاة والتقليد؛ وقد مر بنا في غير هذا الموضع من الكتاب قول ابن تغرى بردى فيه: «رأيت من نظمه بخطه عندما يعارض بعض من تقدم من مجيدى الشعراء في معنى من المعانى اللطيفة فيأخذ ذلك المعنى فينظمه في بيتين ويجيد فيهما بحسب الحال، ثم ينظم أيضاً في ذلك المعنى بعينه بيتين آخرين، ثم بيتين، ثم بيتين، ولا يزال ينظم في ذلك المعنى وهو يقول قلت أنا^(١)».

وها هو ذا الصفدى يقدم ما يشهد له بصدق حكمه على هذه القافية بالندرة؛ حيث دعا القارئ أن يطيل النظر في دواوين الشعراء، وأن يستقرئ كل ما قالوه طلباً للعشور على أخت لها، ويخبره بنتيجة هذه المحاولة مسبقاً وهى التعب فى غير طائل قال الصفدى: «والاستقراء أمامك فاطلب لها أختاً، واسلك من أرض اللغة عوجاً وأمتاً، فإن وُجِدَتْ فبعدَ جهد، وتعب فى النظم والشر يؤديانك إلى الزهد، بخلاف أخواتها لأنك تجد أمثالهن فى مطالع اللغة رواقى، يعرف هذا القول أربابه ومن بينى وبينه نسبة أو تشابه^(٢)».

والصفدى فى نهاية هذا التعقيب يعتدُّ للمرة الثانية بنفسه، ويثق بها، ويغالى فى هذه الثقة، ويتعالى على الآخرين ويدعى أنه قد حاز الفهمَ والذوقَ، وأن أصحابه الذين يشبهونه فى ذوقه يدركون سرَّ جمال هذه القافية، وسرَّ خفتها وندرته دون غيرهم من الذين لم يلفظ ذوقهم على حسب ما يريد أن يقول.

وصفوة القول إن الصفدى يرى فى ابن سناء الملك شاعراً مبدعاً له مكانته، وله طاقاته الشعرية، وله فلتاته التى لا تأتى إلا منه، ولا يمكن أن تنتسب إلا إليه، ولهذا كانت معارضته لابن جبارة وردُّه على تعليقاته المتعنتة على بعض أبيات هذا الشاعر الأيوبى العظيم.

(١) المنهل الصافى ج ٥، ص ٢٥٧.

(٢) الغيث المسجم ح ٢ ص ٣٩٢.

المبحث الرابع

الصفدى وسرقات الطغرائي

تقديم:

ينظر النقاد العرب القدماء إلى الشعر نظرة ذات شقين؛ أحدهما يتعلق بالمعنى، والآخر يتعلق باللفظ، وهم يفصلون بين هذين الشقين فصلاً يكاد يكون تاماً في كتاباتهم وتعليقاتهم وأحكامهم النقدية على شعر الشعراء، وقد أدى هذا إلى افتقار نقدنا العربي القديم إلى النظرة الشمولية أو الكلية إلى العمل الشعري^(١).

وقد وقر في أذهان النقاد والشعراء على السواء أن الخالفين قد «سَبَقُوا إلى كل معنى بديع ولفظ فصيح»^(٢)، ومن هنا لم يبق لهم من الموضوعات ما يستطيعون الخوض فيه، ولم يبق لهم من صيغ التعبير ما يمكن أن يكون خاصاً بهم، ووقفاً عليهم.

وقد استبد بشعرائنا هذا الوهم من قديم^(٣) حتى قال زهير بن أبي سلمى في عصر الجاهلية:

مَا أَرَانَا نَقُولُ إِلَّا مُعَارَاً
أَوْ مُعَادَاً مِنْ لَفْظِنَا مَكْرُورَاً

وحتى تساءل عنترة العبيسي قائلاً:

هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَنِّمٍ؟!

ومضى النقاد يؤصلون ويعمقون هذا الفهم، وهذا الإحساس بسبق القدماء إلى كل معنى بديع ولفظ فصيح في كتاباتهم النقدية حين أخذوا يوضحون للشعراء

(١) المعنى الشعري في التراث النقدي، د. حسن طبل ص ٢٥٧، الناشر مكتبة الزهراء، القاهرة ١٩٨٥ م.

(٢) عيار الشعر لابن طباطبا العلوي، بتحقيق أستاذنا الدكتور محمد زغلول سلام ص ٤٦، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية.

(٣) مشكلة السرقات في النقد العربي، أ.د. محمد مصطفى هدارة ص ٢١٧ ص ٢١٨، نشر المكتب الإسلامي ببيروت، الطبعة الثانية ١٩٧٥ م.

كيف يكون الأخذ عن القدماء، وكيف يكون التلطف في الأخذ، وكيف يصير

المعنى المأخوذ أحسن وأجمل من المأخوذ منه؛ فابن طباطبا العلوى يقول: «ويحتاج من سلك هذه السبيل إلى إلفاط الحيلة، وتدقيق النظر في تناول المعانى واستعارتها وتبليسيها حتى تخفى على نقادها والبصراء بها، وينفرد بشهرتها كأنه غير مسبوق بها فيستعمل المعانى المأخوذة في غير الجنس الذى تناولها منه»^(١).

ومن هذا المرتكز ظهرت فى نقدنا العربى منذ وقت مبكر من حياته ونشأته ظاهرة السرقات بوصفها مشكلة نقدية فرضت نفسها على النقاد^(٢) فأفردوا لها كتباً خاصة بها، وتحدثوا عنها فى أثناء تعليقهم على شعر الشعراء.

والصفدى فى الغيث، يسير على ما سار عليه النقاد من قبله؛ إذ كثرت تعليقاته النقدية على الأشعار التى أوردها فى هذا الكتاب، وكان عدد جم من هذه التعليقات يشير تصريحاً أو تلميحاً إلى الأخذ والسرقة، وأن الشاعر مسبوق بالمعنى أو اللفظ، أو متأثر بمن سبقه من الشعراء فيما نظم.

ولما كان الكتاب فى شرح لامية الطغرثى؛ فقد رأيت أن أدرس النصوص التى تتعلق بسرقات الطغرثى من الشعراء السابقين عليه حتى أستطيع أن أقف على مصادر الطغرثى التى استقى منها معانى قصيدته وأفكارها، وحتى أستطيع أن أتبين ما للطغرثى من المعانى المبتكرة فى هذه القصيدة التى حازت إعجاب الصفدى وغيره من شراحها.

وأردت أن أتبين أيضاً أثر الطغرثى فى غيره من الشعراء؛ فدرست النصوص الخاصة بسرقات الشعراء من لامية الطغرثى.

أولاً: سرقات الطغرثى:

استقرأت جميع النصوص التى تحدث فيها الصفدى عن سرقات الطغرثى فوجدته يستخدم أساليب متنوعة للدلالة على سرقة الطغرثى لبيته من الآخرين، ومن هذه الأساليب ما كان اتهاماً مباشراً بالسرقة، ومنها ما كان تلميحاً بها، وهو

(١) عيار الشعر ص ١١٣.

(٢) تاريخ النقد الأدبى والبلاغة حتى القرن الرابع الهجرى، الدكتور محمد زغلول سلام، ص ٦٩٩ وما بعدها، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٢م.

شبكة
www.511kaf.com
في حالتى التصريح والتلميح يوازن بين النصين: المسروق، والمسروق منه؛ ليعطينا
رأيه الخاص فيهما، وليطلعنا على ما بهما من محاسن وما عليهما من مآخذ.

(١) بين الطغرائى وأبى العلاء:

١- فعند شرحه للبيت الثانى من أبيات اللامية وهو:

مَجْدِي أَحْيَرًا، وَمَجْدِي أَوْلَا شَرَّعٌ وَالشَّمْسُ رَادَّ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطَّفْلِ

بين أن هذا البيت مأخوذ من بيت لأبى العلاء المعرى فقال: «وقد أخذ

الطغرائى هذا المعنى من قول أبى العلاء حيث قال:

وَأَفْقَتُهُمْ فِي اخْتِلَافٍ مِنْ زَمَانِكُمْ وَالْبَدْرُ فِي الْوَهْنِ مِثْلُ الْبَدْرِ فِي السَّحْرِ»^(١)

ويرى الصفدى أن بيت الطغرائى هو بعينه بيت أبى العلاء، غير أن الطغرائى

قد استخدم الشمس فى التمثيل، وأن أبا العلاء قد استخدم القمر، قال الصفدى:

«فهذا هذا، خلا أن ذلك فى الشمس، وهذا فى القمر»^(٢).

والطغرائى وأبو العلاء كلاهما يعبر عن فكرة واحدة، وهى أن المكانة أو المنزلة
الاجتماعية لا تتغير بتغير الزمان كما لا يتغير نور الشمس أو ضوء القمر فى
حالتى الظهور والأفول، وهذا ما عناه الصفدى بقوله: فهذا هذا؛ أى هذا المعنى
هو هذا المعنى.

ثم يشير الصفدى إلى أن قول أبى العلاء أحسن من قول الطغرائى فيقول:

«ولكن قول المعرى أطف عبارة، وأحسن إشارة»^(٣)، ويعلل أو يذكر السبب الذى

جعله يفضل بيت المعرى فيقول: «لأن الطغرائى أغرب فى لفظتى راد، والطفل»^(٤).

أى إن الطغرائى قد أدخل بشروط الفصاحة حين استخدم هذين اللفظين الغريبين

والثقلين، على حين التزم المعرى بها؛ لأن ألفاظه جرت فى سهولة وليونة لم تجر

عليها ألفاظ بيت الطغرائى.

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٩٠.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

أمر مهم فى البلاغة^(١)».

ثم يشير إلى أن معنى بيت الطغرائى، ومعنى بيت أبى العلاء يشبهان معنى قول الحريرى:

وَطَالَمَا أَصْلَى الْيَاقُوتَ جَمْرَ غَضًا ثُمَّ أَنْطَفَأَ الْجَمْرُ وَالْيَاقُوتُ يَاقُوتُ^(٢)

وعلى هذا فالمعنى أو الفكرة واحدة فى هذه الأبيات الثلاثة، وإن اختلفت صيغ التعبير عن هذا المعنى أو هذه الفكرة عند الشعراء الثلاثة، ومع هذا فهو اختلاف يسير؛ لأن هناك تقاربا بين قول الطغرائى وقول أبى العلاء؛ فالطغرائى قد وقف على معنى بيت أبى العلاء، ووقف أيضاً على طريقة صياغته ولعل هذا ما دعا الصفدى إلى أن يعبر عن هذا الوقوف على المعنى وصياغته، بالأخذ، ثم فارقه فى ألفاظه؛ حيث استبدل بالقمر الشمس، واستبدل فى التمثيل بمثل الكاف التى هى للتمثيل والتشبيه أيضاً، ثم ترك الوهن والسحر اللذين هما من أوقات الليل، واستعمل الضحى والطفل اللذين هما من أوقات النهار.

والصفدى يدرك أن لا علاقة بين بيتى المعرى والطغرائى وبيت الحريرى من ناحية الألفاظ، وكان واضحاً فى ذلك حين لجأ إلى استعمال أسلوب يبين هذا الفهم وهذا الإدراك، ويبين أن العلاقة الجامعة بين الأبيات الثلاثة هى المعنى الواحد أو الفكرة الواحدة التى عبر ثلاثتهم عنها بأساليب متغايرة إذ قال: «وكلا المعنيين يشبه قول الحريرى...».

٢- وإذا كان الطغرائى قد أخذ معنى بيته السابق من معنى بيت أبى العلاء، وأفاد من طريقة صياغة المعرى لبيته، وسلك مسلكاً يقاربهما فإنه فى بيته:

نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صَفْرَ الْكَفِّ مُنْفَرِدٌ كَالسَّيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخَلَلِ

قد اقترب قرباً شديداً من أبى العلاء المعرى فى بعض أبياته، قال الصفدى: «ومن قول أبى العلاء فى معنى قول الطغرائى:

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٩٠.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

وَأَنْتَ السَّيْفُ إِنْ يَعْذَمُ حَلِيًّا فَلَمْ يَعْذَمْ فَرَنْدُكَ وَالغَرَارُ
 وليس يزيد في جرى المذاكي ركب فوقه ذهب مُمَارُ
 وَرُبَّ مُطَوَّقٍ بِالتَّبْرِ يَكْبُو بِقَارِسِهِ وَلِلرَّهَجِ اعْتِبَارُ
 وزند عاظم يزهي بمدح وَيُحْرَمُهُ الَّذِي فِيهِ السَّوَارُ^(١)

والصفدى يقصد دون شك تقارب معنى بيت الطغرائي مع معنى البيتين الأول والرابع من أبيات أبي العلاء، وهو هنا لم يحكم بسرقة الطغرائي لمعنى بيته من أبيات أبي العلاء، وذلك لما بين بيت الطغرائي وأبيات المعري من البون الشاسع في المعنى الفرعى، وطريقة الصياغة، وخصائص الألفاظ؛ فالطغرائي يشكو حاله وقلة ماله بقوله: أنا وحيد، ناء عن أهلى وأقوامى، وليس معى من المال ما يعيننى على أمرى، وحالتى هذه تشبه تماماً حالة السيف المجرد من حليته، الذى أزيل عنه ما يخلب اللب ويستجلب المدح؛ فالمال للإنسان كالحلية للسيف، كلاهما يتمم ويزين الشكل الخارجى الذى إليه ينظر الناس، والذى على أساسه يكون التفاضل فيما بينهم، ويكون إقبالهم أو إعراضهم على الإنسان ومدحهم أو ذمهم إياه. أما أبو العلاء فهو يقول لممدوحه: أنت كالسيف إن فقد زيتته لم يفقد قيمته، وإن فقد شكله لم يفقد أصله وما صنع من أجله وهو القتل والفتك، وأنت ترى أن ما فوق الفرس من حلى وزينة حتى ولو كانت من الذهب الخالص لا تفيد شيئاً، ولا تؤدي إلى زيادة سرعته بل لعل هذا المطوق بالتبر يكبو بمن يركبه من الفرسان، ولعل زندا عاطلاً من الزينة يمتدح ويثنى عليه، وزندا آخر مزينا يحرم من المدح والثناء.

وعلى هذا فقول الطغرائي وقول المعري متقاربان كأشد ما يكون التقارب، ومختلفان فى الوقت نفسه كأشد ما يكون الاختلاف، لأنهما متقاربان فى المعنى الكلى العام، ومختلفان فى المعنى الجزئى الخاص، والمعنى الكلى العام الذى اتفق فيه الشاعران هو وصف الألم النفسى الذى نتج من الغبن والظلم وعدم التقدير والتشجيع والثناء، والمعنى الجزئى الخاص الذى اختلف فيه الشاعران هو وسيلة وصف هذا الألم النفسى، فقد وصف الطغرائي هذا الألم عن طريق التحسر، وخطاب النفس، ومحاولة التعزى والتسلى، ووصف المعري ما يشعر به ممدوحه من الألم النفسى عن طريق تبصيره بمزايه وسجاياه، ولهذا كان ما رأيناه من

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٣٦.

٣ - وعند شرحه لقول الطغرائى :-

لم أرتض العيش والأيام مُقْبِلَةً فكيف أرضى وقد وُلْتُ على عَجَلٍ

نجده يقول: «بيت الطغرائى مأخوذ من قول أبى العلاء:

وما ازدهيت وأثواب الصِّبا جُدُّ فكيف أزهى بثوبٍ مِن ضَنْى خَلِقِ

ومن قوله أيضاً من رسالة يخاطب الدنيا: «أسأتى غانية، فكيف بك عَجوزاً

فانية؟»^(١).

وقد حالف الصفدى التوفيق فى اتهامه الطغرائى بسرقة بيته من المعرى؛ لأن

المعنى واحد، وطريقة صياغته واحدة، لكنى لا أوافق على ما ادعاه من سرقة

الطغرائى لبيته من قول المعرى فى رسالته؛ لأننا لو فتحنا هذا الباب على مصراعيه

هكذا ما سلم لأحدٍ شعراً ولا نثر على حد قول ابن رشيق.

ب - بين الطغرائى ومسلم بن الوليد:-

ويربط الصفدى بين قول الطغرائى أيضاً:-

نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفْرُ الْكَفِّ مُنْفَرِدٌ كَالسَّيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخَلَلِ

وبيت مسلم بن الوليد حيث قال: «وقول الطغرائى «رحمة الله» مأخوذ من قول

مسلم بن الوليد:

وبأَيْتَ حَتَّى صَرَّتْ لِبَيْتِي رَاكِبًا قُوَى الْعِزْمِ فَرْدًا مِثْلَ مَا انْفَرَدَ النَّصْلُ»^(٢)

وحين نوازن بين بيت الطغرائى وبيت مسلم نجد أن أهم وجوه التشابه بينهما

مخاطبة النفس بما تدل عليه من الألم والحسرة والحزن على الفراق والبعد عن

الأهل والعشيرة؛ فالطغرائى يقول: لقد بعدتُ عن أهلى وقومى ومالى الذين هم

حليتى، وأصبحتُ وحيداً منفرداً كالسيف المعرى عن حليته، ومسلم يقول: لقد

كثرتُ ارتحالى وبعدي عن أهلى وقومى حتى كأنى تعودت على ذلك لما معى من

العزم القوى؛ فمثلى وأنا منفردٌ فى غربتى كالسيف الذى جرد من حليته.

(١) العيث المسجم ج١ ص ١٤٧ .

ولكن: هل يصح مع هذا التشابه بين البيتين في الفكرة أو المعنى أن يكون بيت الطغرائي من بيت مسلم؟

لا، ولا يصح في رأي اتهام الصفدى للطغرائي بسرقة بيته من بيت مسلم؛ لأنه وإن كان هناك تشابه بين بيت الطغرائي وبيت مسلم في المعنى أو الفكرة، فإن هناك فارقاً كبيراً بين البيتين في الصياغة وفي الصورة والخيال، وفي المعنى الجزئى أيضاً.

ففي الصياغة استخدم الطغرائي لفظَ ناءٍ، واستخدم مسلمُ لفظَ باينتُ، ومدلولا اللفظين مختلفان لأن لفظة (ناء) التي في بيت الطغرائي تفيد بعده عن الناس لاجتناب الناس له بسبب فقره، وتنكُّر الدنيا له، على حين أن لفظة (باينت) التي في بيت مسلم تدل على بعده هو واجتنابه الناس.

وفي بيت مسلم صورة بيانية؛ إذ اتخذ من قوة عزمه مطيةً يركبها، ويرحل عليها، ويفارق بها وطنه وأهله دون صاحب أو رفيق سوى نفسه، ورباطة جأشه، وشدة بأسه.

والتعبير بقوله «صرت» يفيد أن مسلماً حوّل مجرى حياته من الثبات والاستقرار إلى الترحل والانتقال، وهذه كلها معان وأخيلة لا توجد في بيت الطغرائي.

وبقى أن أشير إلى أن الطغرائي قد ربط بين بعده عن الناس، واجتناب الناس له وبين فقره ورقة حاله، وقد ركز الصفدى في شرحه لهذا البيت على هذا المعنى حيث قال: «فلهذا قال الطغرائي ما قاله، يعنى أننى فى بغداد بهذه الحالة من الفقر واجتناب الناس لخلو ذات يدى، وأنا من العلم والفضل والأدوات بمحل أسنى، ومع ذلك لا يعبا بى، ولا ينظر إلى ذاتى من حيث هى»^(١).

ج - بين الطغرائي والشريف الرضى:-

وعند شرحه لبيت الطغرائي:

وَصَحَّ مِنْ لَغَبِ نِضْوَى وَعَجَّ لِمَا أَلْقَى رِكَابِي وَكَجَّ الرِّكْبُ فِي عَدْلِي

بيّن أن الطغرائي قد سرق هذا البيت أشبع سرقة لأنه نقله بلفظه كله من

(١) السابق نفسه ص ١٣٥.

الشريف الرضى قال الصفدى «أقول: قد أخذ بيت الشريف الرضى برمته من
www.alukah.net إهداء من شبكة الألوكة
شبكة
الألوكة
www.alukah.net

قوله:

وَلَقَدْ مَرَرْتُ عَلَى مَنَازِلِهِمْ وديارهم يبيد البلى نهبُ
وَوَقَفْتُ حَتَّى ضَجَّ مِنْ لَغَبٍ نضوى وكج بعذلى الركبُ
وَتَلَفَّتْ عَيْنِي فَمُذْ خَفِيَتْ عني الطلؤلُ تَلَفَّتَ القلبُ^(١)

والطغرائى هنا لم يسرق المعنى أو لم يأخذ المعنى فحسب، وإنما أخذ اللفظ أيضاً، ولو وقف عند هذا الحد لكانت سرقةً معيبة حقاً، إلا أنه أبى إلا أن يزيدها قبحاً وسوءاً حين كرر معنى «ضج من لغب» فى قوله «وعج لما ألقى ركابى»، وقد التفت الصفدى إلى ذلك فقال: «وفى قوله (وضج من لغب نضوى) غنية عن أن يقول فيما بعده (وعج لما ألقى ركابى) لأن المعنى واحد، فكل منهما يغنى عن ذكر الآخر، فإن ضجيج النوق هو عج الركاب»^(٢).

وبهذا يظهر قبح أخذ الطغرائى لبيت الشريف الرضى، وتظهر علة قبح هذا الأخذ؛ إذ أخذ اللفظ والمعنى ثم أطال اللفظ وكرر المعنى دون إضافة جديدة يستحق بها أن يحمد ويحسب الأخذ له لا عليه^(٣).

وأحب أن أربط هذا الرأى النقدى برأى آخر للصفدى فى بيت الطغرائى:

وَذِي شِطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ مُعْتَقَلٍ بِمِثْلِهِ غَيْرِ هَيَّابٍ وَلَا وَكِلٍ
حيث يرى الصفدى أن «صدر بيت الطغرائى هو بعينه صدر بيت الحريرى فى مقامته الرابعة والأربعين من قصيدته لأنه قال:

وَذِي شِطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ قَامَتُهُ صادفتهُ بمنى يشكو من الجدب^(٤)

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٩١ .

(٢) السابق نفسه ص ١٨٣ .

(٣) يرى ابن وكيع التنيسى أن من الأقسام العشرة التى تنقسم إليها السرقات التى يذم صاحبها ولا يحمد طارقها: نقل اللفظ القصير إلى الطويل الكثير، وأخذ اللفظ المدعى هو ومعناه معاً .
يراجع المنصف القسم الأول ص ٢١ ، ص ٢٢ ، الهامش بتحقيق يوسف نجم وطبع الكويت

(٤) الغيث المسجم ج١ ص ٢٥٩ .

وملاحظة الصفدى فى موقعها ومحلها؛ لأن صدر بيت الطغرائى هو بعينه صدر بيت الحريرى؛ حيث لم يغير الطغرائى شيئاً من ألفاظ شطرة الحريرى سوى أنه استبدل بكلمة (قامته) التى فى بيت الحريرى كلمة (معتقل)، وبمقارنة سيرة بين ما فعله الطغرائى ببيت الحريرى، وما فعله بيت الشريف الرضى فى رأى النقدى السابق يتضح لنا أنه نهج نهجاً واحداً فى الأخذ والسرقه؛ حيث نقل بيت الشريف الرضى، وصدر بيت الحريرى بألفاظهما دون أن يُجرى عليهما من التغيير ما يستحق به أن يحسب الأخذ له كما قلت، وإذا كان الصفدى لم يتردد فى اتهام الطغرائى بسرقة بيت الشريف الرضى، فقد كان من المتوقع هنا أن يحكم بسرقة بيت الحريرى أيضاً، إلا أنه لم يفعل؛ لأنه يرى أن قول الحريرى «وذى شطاط كصدر الريح» قولٌ عادى ليس وفقاً على الحريرى دون غيره من الناس؛ لخلوه من الجمال فى لفظه ومعناه، ولأنه بإمكان الناس أن يأتوا بمثله فى غير جهد، ومعنى هذا أن الصفدى يرى كما يرى غيره من النقاد^(١)، أنه لا سرقة فى الشائع المعروف المتداول بين الناس من المعانى والألفاظ، يقول الصفدى فى التعقيب على اتفاق شطرتى بيتى الطغرائى والحريرى: «ومثل هذا لا يعد سرقة؛ لأن المعنى ليس ببديع، ولا لفظه بفظيع، ولا الطغرائى بعاجز عن الإتيان بمثله، بل جرى على لسانه ونسى أن هذا لغيره لعدم الاحتفال بأمره إذ هو ليس بأمر كبير، وهذا كثير الوقوع للناس، لا يكاد يسلم الفحول منه، ولهذا قال أشياخ الأدب: ما حفظ المقامات أحدٌ ونسيها إلا نظم ونثر»^(٢).

والصفدى فى هذا التعقيب النقدى المهم ينفى سرقة الطغرائى لصدر بيته من الحريرى، ويستكى فى نفيه للسرقة على حجج أو أسباب ثلاثة: أحدها يتعلق بالمعنى، والثانى يتعلق باللفظ، والثالث يتعلق بمقدرة الطغرائى الفنية، فليس المعنى ببديع - أى بجديد - حتى يكون خاصاً بالحريرى، كما أن اللفظ أو التركيب اللفظى واللغوى للكلام أو لصدر بيت الحريرى ليس فيه من ميزة تختص به مما يجعل نقله سرقة، ثم إن الطغرائى لا يعجزه أن يأتى بمثل هذا التركيب.

(١) يذهب إلى هذا رأى من نقادنا العرب: أبو هلال العسكري، وضياء الدين بن الأثير على سبيل المثال ويراجع مشكلة السرقات د. هدارة فى مواضع متفرقة.

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٥٩.

والصفدى فى هذا التعقيب النقدى المهم يشير أيضاً إلى تأثير الإنسان بما سبق له

أن قرأه أو حفظه من جيد الشعر والنثر، إذ يُخْتَرَنُ هذا المحصول الفكرى والأدبى فى الذاكرة، ويأتى على الإنسان حينٌ من الزمن ينسى فيه هذه الآثار الفنية وخصائصها الجمالية نسياناً يكاد يكون تاماً ثم إذا بها تظهر بطريقة غير مباشرة عند محاولة الإبداع الفنى، وهذا كله نفهمه من قوله عن الطغرائى «بل جرى على لسانه، ونسى أن هذا لغيره؛ لعدم الاحتفال بأمره؛ إذ هو ليس بأمر كبير»، أى جرى قول الطغرائى: (وذى شطاط كصدر الرمح) على لسانه وهو يكتب البيت، ولم يأت على ذهنه أن هذا التركيب ليس من عنده وإنما هو من عند الحريرى، فقد نسى هذه المسألة تماماً عند عملية الإبداع، ومعنى هذا أن الصفدى قد أطلعنا فى هذا التعقيب النقدى على لون من ألوان الثقافة الأدبية التى كان يلتمس بها الطغرائى وهو حفظه لمقامات الحريرى، وتأثره بها لا معانى وحسب، وإنما معانى وألفاظاً وهو يكتب قصيدته أو لاميته.

ويبين الصفدى أن الطغرائى فى تأثيره بمحصوله الفكرى فى عملية الإبداع ليس نسيج وحده فى هذا الباب إذ إن «هذا كثير الوقوع للناس لا يكاد يسلم الفحول منه»^(١).

وينهى الصفدى تعقيبه على بيتى الطغرائى والحريرى ببيان أثر المقامات فى تنمية الملكات الفنية لدى أصحاب المواهب الأدبية حين يذكر ما أُثِرَ عن أشياخ الأدب فى فضل المقامات حيث قال «ولهذا قال أشياخ الأدب: ما حفظ المقامات أحدٌ ونسيها إلا نظم ونثر»^(٢) أى تمكن من كتابة الشعر وكتابة النثر، وذلك لما بها بطبيعة الحال من ثروة لغوية، وقيم فنية تثرى الفكر، وتوسع الآفاق والمدارك، وتقوى ملكة الخيال عند المبدع أو الفنان.

ونرى الصفدى بعد أن يوفى الحديث عن العلاقة بين بيت الطغرائى وبيت الحريرى ينصرف إلى الحديث عمّا فى بيت الطغرائى من الجمال الفنى أو من القيم

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها.

البلاغة حيث يقول: «وقوله: كصدر الرمح معتقل بمثله» من الإيجاز والاختصار لأنه استغنى بمثله عن أن يقول برمح طويل قويم معتدل»^(١).

وعلى هذا فهو يرى أن كلمة (بمثله) حسنة في موقعها لأنها منعت الطغرائي من التكرار والإسهاب، وألزمته الإيجاز والاختصار.

ولم يكتف الصفدى بهذا، وإنما أخذ يدلل على شيوع هذه الطريقة في الإيجاز والاختصار، واستخدام الشعراء لها في مختلف العصور حيث قال «ومثل قول الطغرائي (بمثله) في كلام الشعراء كثير كقول أبي تمام الطائي:

وَرَكِبَ كَأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ عَرَسُوا عَلَى مِثْلِهَا وَاللَّيْلُ تَسْطُو غِيَاهِبُهُ»^(٢)
 كأن الصفدى يريد أن يقول أن هذه الطريقة في الإيجاز والاختصار ليست من ابتكار الطغرائي، وكأنه يريد أن يقول أيضاً إن الطغرائي متأثر فيها بمن سبقه من الشعراء عامة وأبي تمام خاصة حيث استفادها منهم وأخذها عنهم.

د - بين الطغرائي وأبي تمام:-

وإذا كان الصفدى قد رأى أن الطغرائي قد استفاد من طريقة أبي تمام في الإيجاز والاختصار؛ فإنه في موضع آخر يشير إلى ما بين معنى قول الطغرائي:

حَلْوُ الْفُكَاةِ، مُرُّ الْجَدِّ، قَدْ مَزِجَتْ بِشِدَّةِ الْبَأْسِ مِنْهُ رِقَّةُ الْغَزَلِ
 ومعنى بيتي أبي تمام:

الْجِدُّ شِيمَتُهُ، وَفِيهِ فُكَاةٌ سُمِحٌ وَلَا جِدٌّ لِمَنْ لَمْ يَلْعَبِ شَرِسٌ وَيَتَّبِعُ ذَلِكَ لِيْنُ خَلِيقَةٍ لَأَخَيْرٍ فِي الصَّهْبَاءِ مَا لَمْ تَقْطُبِ

من صلة؛ حيث قال «وقول الطغرائي يشبه قول أبي تمام الطائي»^(٣)، وفعلاً هو يشبه بيتي أبي تمام من حيث المعنى الكلى العام لا المعنى الجزئى الخاص، وأقصد هنا بالمعنى الكلى العام مجموعة الصفات التي يتحلى بها المدوح عند الشاعرين؛ فالطغرائي يمدح نفسه أو يبين الخصال الأربع التي في صاحبه - الذي هو نفسه

(١) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه ص ٢٦٠.

(٣) السابق نفسه ص ٢٧٧، ٢٧٨.

اهداء من شبكة الألوكة
بطبيعة الحال - فيقول إن في صاحبي خصالاً هي الفكاهة الحلوة، والجد المر
الشديد، والرقعة المفرطة التي تسندها شدة البأس، وأبو تمام يمدح صاحبه بهذه
الخصال الأربع نفسها؛ ففي ممدوحه فكاهة مبعثها سماحته، وفي طبعه مع هذا
جد، وهو يشتد ثم يلين.

ويرى الصفدي أن بيت الطغرائي يشبه بيتين آخرين لأبي تمام - أيضاً - وهما:

لا طَائِشٌ تَهْفُو خَلَائِقُهُ وَلَا
خَسِنُ الْوَقَارِ كَأَنَّهُ فِي مَحْفَلٍ
فَكَهُ يَجِدُ الْجِدَّ أَحْيَانًا، وَقَدْ
يَنْضَى، وَيَهْزُلُ عَيْشٌ مَنْ لَمْ يَهْزِلْ^(١)

وقد اكتفى الصفدي بهذه الإشارة السريعة إلى تشابه بيت الطغرائي وأبيات أبي
تمام، ومضى في طريقة ليذكر نصوصاً أخرى لشعراء متأخرين بينها وبين بيت
الطرغرائي ألوان من التشابه.

ولست أدري لِمَ لم يوازن الصفدي بين بيت الطغرائي وأبيات أبي تمام؟!،
ولست أدري لم لم يعمق هذا الرأي النقدي؟! فقد كان بمقدوره أن يوازن ويقارن
ويفاضل، ويحسن ويقبح؛ لأن بيت الطغرائي أبلغ في المديح من أبيات أبي تمام
فضلاً عن إيجازه؛ حيث جمع الصفات التي مدح بها أبو تمام صاحبه في بيت
واحد على حين أتى بها أبو تمام في بيتين.

ولعل الصفدي لم يكن بحاجة إلى الموازنة والترجيح في أي موضع آخر قدر
حاجته إليهما في هذا الموضع، وذلك لسببين أولهما: حتى يفسر ما يقصده
بالتشابه بين بيت الطغرائي وقول أبي تمام، وثانيهما حتى يبرز لقارئة ما في بيت
الطرغرائي من جمال، وذلك لأن قصيدة الطغرائي هي المحور الذي يركز عليه
ويدور حوله في كتابه.

هـ - بين الطغرائي وأبي نواس:-

وبمثل هذه السرعة في الربط بين قول الطغرائي وقولي أبي تمام، أشار الصفدي
إلى سرقة الطغرائي لبيته:

لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجِرْعِ ثَانِيَةً
يَدُبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلْمِي

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٧٨.

فَتَمَشَّتْ فِي مَفَاصِلِهِمْ كَتَمَشَّى الْبُرِّ فِي السَّقَمِ

حيث قال: «وقول الطغرائي في غاية الحسن والرقّة، وهو مأخوذ من قول أبي نواس»^(١)، وترك الصفدي بيت الطغرائي وأخذ يتبع معنى بيت أبي نواس حتى وصل به في نهاية المطاف إلى أحد الهذليين؛ إذ أورد نصّاً للأصمعي يوضح أن أبا نواس قد سرق بيته من مسلم، وأن مسلماً قد سرق بيته من عمر بن أبي ربيعة، وأن ابن أبي ربيعة قد سرق بيته من أحد العذريين، وأن العذري قد سرق بيته من أسقف نجران، وبعد أن انتهى نصُّ الأصمعي رفض الصفدي كل الأحكام النقدية المتعلقة بسرقة أبي نواس لبيته؛ قال الصفدي «قلت: وقد أخذه أبو نواس برمته من بعض الهذليين يصف قانصاً ظفر بصيد بسرعة مشي حيث يقول:

فَتَمَشَّى لَا يُحْسِبُهُ كَتَمَشَّى النَّارِ فِي الْفَحْمِ»^(٢)

وبنى الصفدي رأيه هذا على أساس هو أن ما ورد من الروايات عن أبي نواس يؤيد هذا الحكم؛ قال الصفدي: «فإن بعض الروايات عن أبي نواس على هذا النص، وهي أصح الروايات لأنها آخر ما استقرت عليه الحال»^(٣).

وهذا الكلام حري أن يطلعنا على وعي الصفدي التام بالمرويات الأدبية، كما يدل على أنه يمتلك المقدرة على الترجيح بينها، وهو يعتمد على آخر ما استقر عليه الحال من الروايات المختلفة.

ومعنى هذا أن الأصل في هذا المعنى الشعري الذي في بيت الطغرائي هو بيت هذا الهذلي إلا أن الطغرائي لم يأخذه عنه لأن أبا نواس قد أخذه أو وقف عليه وأخذه وطوره وصاغه بطريقته في بيته، ثم وقف الطغرائي على بيت أبي نواس وتأثر به، وبهذا يكون الصفدي قد بين أن هذا المعنى قد مر بمرحلتين قبل أن يستخدمه الطغرائي، لكننا نلاحظ أن كل مرحلة كانت أكمل من سابقتها وأحسن؛ لأن الصفدي يصف بيت الطغرائي بقوله «وقول الطغرائي في غاية الحسن والرقّة»

(١) السابق ج ٢ ص ١٢.

(٢) السابق نفسه ص ١٣.

(٣) السابق نفسه والصفحة نفسها.

أى أن الطغرائي قد وصل المعنى على يديه إلى درجة أرقى مما وصل إليها على يدى أبي نواس حين أخذه من صاحبه الأصلى أو الأول وهو الهذلي. وعلى هذا تكون سرقة أبي نواس لمعنى بيته من الهذلي من أنواع السرقات المحمودة التي نص عليها ابن وكيع فى المنصف، وذلك لأنها فى رأى تدخل ضمن الوجه الثانى من وجوه هذا النوع من السرقات، وهو نقل اللفظ الرذل إلى الرصين الجزل، كما تدخل ضمن الوجه الثالث أيضاً من وجوه هذا النوع من السرقات؛ وهو نقل ما قبح مبناه دون معناه إلى ما حسن مبناه ومعناه^(١).

وكذا تكون سرقة الطغرائي لبيته من بيت أبي نواس من أنواع السرقات المحمودة أيضاً؛ لأنها تدخل ضمن الوجهين الثانى والثالث من وجوه السرقات المحمودة التي نص عليها ابن وكيع لأن ألفاظ الطغرائي فى بيته أرسن وأجزل من ألفاظ بيت أبي نواس، ثم لأن بيت أبي نواس أقل حسناً فى مبناه من بيت الطغرائي، ولعل هذا ما أراد أن يشير الصفدى إليه بقوله: «وقول الطغرائي فى غاية الحسن والرقّة».

و - بين الطغرائي والمتنبى:-

ونمضى بعد ذلك لنرى الصفدى وقد ركز على سرقات الطغرائي من أبى الطيب المتنبى، وأحب أن أشير إلى أن الصفدى قد استخدم أربعة ألوان من الأساليب للدلالة على سرقة الطغرائي من أبى الطيب، واللون الأول منها هو قوله «وقول الطغرائي من قول أبى الطيب»، ففى تعقيبه على بيت الطغرائي:

يحمون بالبيضِ والسُّمْرِ اللَّدَّانِ بِهِ سُوْدَ الْعَدَائِرِ حُمْرَ الْحِلَى وَالْحِلَلِ

قال: وقول الطغرائي من قول أبى الطيب:

دِيَارُ اللَّوَاتِي دَارُهُنَّ عَزِيْزَةٌ بِسُمْرِ الْقَنَا يَحْمِيْنَ^(٢) لَا بِالتَّمَائِمِ^(٤)

والذى أعتقده أن الصفدى على صواب فى هذا رأى النقدى؛ لأن الطغرائي يريد أن يعبر عن عزة ديار قوم محبوبته أو فتاته ومنعتها فقال: إن هؤلاء الرماة من

(١) يراجع المنصف لابن وكيع بتحقيق محمد يوسف نجم وطبع الكويت من ص ٩ وما بعدها.

(٢) وردت بديوان المتنبى بطول القنا، ص ١٦٤ طبع هندية.

(٣) وردت بالديوان يحفظن، السابق نفه والصفحة نفسها.

(٤) الغيث المسجم: ج ١، ٣٦٨.

من بنى ثعل يحمون بالسيوف والرماح حرمَ هذا الحى من إضم الذى تسكنه
 الفئسكات الحساوات ذوات الشعر الأسود المضفر والحلى والملابس الحمراء، وهذا
 المعنى هو الذى عبر عنه المتنبي من قبل فى بيته الذى ذكره الصفدى حيث قرر أنه
 غزا ديار النسوة اللاتى يحتمين بسمر القنا لا بالتمائم أو التعاويذ، ومن هنا فأنى
 أرفض دفع الدكتور إبراهيم منصور السرقة عن الطغرائى بحجة «أن هذا ليس مما
 انفرد به المتنبي وغيره»^(١).

وإذا كان الصفدى قد حدد هنا بيت أبى الطيب الذى منه بيت الطغرائى، فإنه
 فى موضع ثان لم يحدد البيت أو الأبيات التى تأثر بها الطغرائى؛ ففى تعقيبه على
 بيت الطغرائى:

وَلَا أَهَابُ الصَّفَاحَ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي بِاللَّمْحِ مِنْ خَلَلِ الْأَسْتَارِ وَالْكَلَلِ

قال الصفدى: «وأما قول الطغرائى فى هذا البيت وإخراجه الحماسة فى صورة
 الغزل فهو من قول أبى الطيب؛ إذ ليس لأحد معه فى هذا الباب دخول لأنه
 يصف الحروب ويظهرها مظاهر الغزل وهذا من القدرة فى التخيل، ألا ترى قوله:

تَعَوَّدَ إِلَّا تَقْضَمَ الْحَبَّ خَيْلُهُ إِذَا الْهَامُ لَمْ تَرْقَعْ جِيُوبَ الْعَلَاتِقِ
 وَلَا تَرِدَ الْغُدْرَانَ إِلَّا وَمَاؤُهَا مِنْ الدَّمِّ كَالرِّيْحَانِ تَحْتَ الشَّقَاتِقِ»^(٢)

وبديهى أن البيتين اللذين أوردهما الصفدى للمتنبي ليس لهما علاقة ببيت لامية
 الطغرائى، وقد أوردهما الصفدى كما أورد غيرهما^(٣) ليدل بهما على تلك
 الطريقة التى انفرد بها المتنبي بين شعراء العربية فى وصف الحروب عن طريق
 إخراجها فى صورة الغزل، ومن ثمَّ فإن معنى قول الصفدى: «وأما قول الطغرائى
 فى هذا البيت .. فهو من قول أبى الطيب» معناه أن الطغرائى فى بيته قد نهج
 النهج الفنى نفسه الذى سار عليه المتنبي فى وصف الحماسة وإخراجها فى صورة
 الغزل فى شعره، وعلى هذا يكون معنى قول الصفدى «من قول أبى الطيب» أى
 من شعر أبى الطيب، وتصح للصفدى فى رأى هذه الدعوى أيضاً، وذلك لأن

(١) شروح لامية العجم: ص ١٧٦.

(٢) الغيث ج ٢، ص ٣٠، ٣١.

(٣) يراجع السابق نفسه ص ٣١.

اهداء من شبكة الألوكة
جميع نقادنا القدامى تقريباً قد اتفقوا على أن أبا الطيب يتميز بهذه السمة في شعره الحماسي، وعدوها من محاسنه التي لا يشركه فيها غيره، ومن ثم فقد أضحى هو أصل كل المعاني التي أتى بها الشعراء بعده في هذا الباب، وأضحى شعره المصدر الذي يحث الشعراء على ولوج هذا الباب، واتباع هذه السبيل.

واللون الثاني من ألوان التعبير التي استخدمها الصفدي للدلالة على سرقة الطغرائي من شعر أبي الطيب هو تعبيره بالأخذ مباشرة؛ ففي تعقيبه على بيت الطغرائي:

فَادْرَأْ بِهَا فِي نُحُورِ الْبَيْدِ جَافِلَةً معارضاتٍ مَثَانِي اللُّجْمِ بِالْجُدْلِ
قال الصفدي: «وهذا البيت مأخوذ من قول أبي الطيب:

لا أبغضُ العيسَ لكني وقيتُ بها قلبي من الحزنِ أو جسَمي من السَّقمِ
طَرَدْتُ من مصرَ أيديها بِأَرْجُلِهَا حتَّى مَرَقَنَ بِهَا^(١) مِنْ جَوْشَ وَالْعَلَمِ
تبرى بهن^(٢) نعام الدَّوِّ مسرجة تُعَارِضُ الجُدْلَ المُرْخَاةَ بِاللُّجْمِ^(٣)

والصفدي يقصد دون شك أن بيت الطغرائي مأخوذ من البيت الثالث من أبيات أبي الطيب التي أوردتها، وهو على صواب فيما ادعاه؛ لأن الطغرائي قد أخذ معنى البيت، وأخذ بعض لفظه أيضاً؛ فالطغرائي يحث في بيته «على إعمال الركاب، وأن يرمى بها في نحور البيد مسرعة تبارى بأزمتها لجم الخيل في مسيرها»^(٤) حيث يقول «فادفع الأنيق الذلل في نحور المفاوز والقفار مسرعة غير ملتفتة، وبجيات الخيل فعارض لجم تلك بأزمة هذه»^(٥) ويكاد يكون هذا المعنى هو معنى بيت المتنبي نفسه حيث كنى بنعام الدو عن الخيل^(٦) ووصفها بأنها «مسرجة تعارض الجدل المرخاة باللجم».

هذا من ناحية المعنى ومن ناحية الألفاظ؛ فإن الطغرائي قد استخدم بعض ألفاظ

(١) وردت بالديوان بنا ديوان المتنبي ص ٣٧٣.

(٢) وردت بالديوان (لهن) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٣) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٨٣.

(٤) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٨٣.

(٥) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٦) ديوان المتنبي هامش رقم ٣، ص ٣٧٣.

بيت المتنبي بنفسها كالجمل واللجم وتصرف في بعضها الآخر؛ حيث استخدم لفظه
www.alukah.net الهداء من شبكة الألوكة
(معارضات) بدلا من (تعارض) كما استخدم لفظه (البيد) جمع بيداء بدلا من
كلمة (الدو) التي استخدمها المتنبي.

وعلى هذا فسرقه الطغرثائي هنا تنتظم اللفظ والمعنى معاً، ولعل هذا ما جعل
الصفدى يعدل عن التعبير عن هذه السرقه بقوله: «وقول الطغرثائي من قول أبي
الطيب» إلى التعبير بالأخذ مباشرة حيث قال دون مواربة: «وهذا البيت مأخوذ من
قول أبي الطيب»:

وأراني - هنا - أخالف الدكتور إبراهيم منصور الذي يخطئ الصفدى في
اتهامه الطغرثائي بسرقة بيته من المتنبي اعتماداً على شيوع هذا التعبير؛ إذ يقول:
وواضح أن معارضة اللجم بالجدل، أو الجمع بين الخيل والإبل في السفر ليس مما
ينفرد به شاعر^(١).

واستخدم الصفدى في اللون الثالث من ألوان التعبير التي استخدمها للدلالة
على سرقة الطغرثائي من أبي الطيب مصطلحاً يطلق أو أطلقه نقادنا القدامى على
لون معين من ألوان السرقات، ذلك المصطلح هو مصطلح الاختلاس الذي يدل
عند نقادنا القدامى على سرقة المعنى وتحويله من غرض إلى غرض أو تحويله إلى
ضده أو مقابله والذي قد يطلقون عليه أحيانا اسم نقل المعنى^(٢)، ففي تعقيبه على
قول الطغرثائي:

وإنَّ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبٌ لِي أُسْوَةٌ بَانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلٍ

قال الصفدى: «والطغرثائي اختلس معنى بيته من قول أبي الطيب:

وَكَوْلَمْ يَعْلُ إِلَّا ذُو مَحَلٍّ تَعَالَى الْجَيْشُ وَانْحَطَّ الْقَتَامُ»^(٣)

وأول ما يسترعى نظري في هذا التعليق النقدي هو إدراك الصفدى أن
الاختلاس لا يكون إلا في المعاني، وذلك الإدراك نفهمه من قوله: «اختلس معنى

(١) شروح لامية العجم: دراسة تحليلية ص ١٧٨.

(٢) العمدة لابن رشيق القيرواني ص ٤٥٤، بتحقيق قمحة وطبع دار الكتب العلمية ببيروت،
والسرقات الأدبية للدكتور بدوي طبانة ص ٥٩، طبع الأنجلو المصرية عام ١٩٦٩م.

(٣) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٨١.

بيته» وكانه بهذا ينبهنا ويلفتنا إلى إدراكه لمعنى المصطلح ودلالته التي عرفها النقاد وأشاروا إليها أثناء وضعهم لهذه المصطلحات النقدية الخاصة بالسرقات .

ولكن: هل اختلس الطغرائي معنى بيته من بيت أبي الطيب الذي أشار إليه الصفدي؟ .

في الحقيقة يكاد الصفدي يخطئ شاكلة الصواب في هذا الرأي النقدي إلا أن يكون قد أراد بالاختلاس شيئاً آخر غير الذي تعارف عليه النقاد من قبله؛ لأن الاختلاس كما عرفوه هو سرقة المعنى وتحويله من غرض إلى غرض؛ يقول ابن رشيق القيرواني: «فإن حوّل المعنى من نسيب إلى مديح فذلك الاختلاس»^(١) أما الذي فعله الطغرائي فهو أبعد ما يكون عن الاختلاس بهذا المعنى وبهذه الدلالة التي ذكرها ابن رشيق القيرواني؛ لأن الطغرائي يُسَلّي نفسه ويعزّيها، ويلتمس السلوى فيقول: «وإن علاني هؤلاء الذين ذممت دولتهم وأيامهم وهم دوني في كل شيء فإن لي أسوة بكون الشمس منحطة عن زحل»^(٢).

أما بيت المتنبي فهو من الغرض الشعري نفسه تقريباً؛ حيث يتحسر المتنبي على تلك الأيام التي عاشها حيث ساد فيها الصغار وولى أمور الناس ملوك كالأرنب في الذلة والضعف^(٣)، ثم أخذ يسلى نفسه بعد ذلك ويعزّيها قائلاً لها: وهل يوجد شيء في هذه الدنيا غير معوج؟ إن الأمور لا تجري كما ينبغي أن تسير، بل هي تسير بالعكس دائماً، فلو لم يعمل إلا ذو محل أي لو لم يل أمر الناس إلا الشريف ذو المكانة العالية والمنزلة السامية والدرجة الرفيعة، لما تعالي القتام أي الغبار في المعركة، ولتعالي وارتفع الجبين الذي حقق النصر وأحرز الغلبة، وانحط الغبار، وعلى هذا فالغرض الشعري واحد، وأكثر من هذا أن طريقة التعبير عن هذا الغرض الشعري واحدة؛ حيث ضرب كل شاعر من الشعاعين المثل على ما يقول في الشطرة الثانية من بيته، ويعقب الصفدي على معنى بيت الطغرائي بقوله «وهو مثل حسن، وفيه من البديع إرسال المثل والإيضاح»^(٤) وذلك لأن الطغرائي

(١) العمدة في صناعة الشعر ونقده ص ٤٥٤ .

(٢) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٤٨ .

(٣) ديوان المتنبي هامش رقم ٧، ص ٧٣ .

(٤) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٤٨ .

قد عزي نفسه في الشطرة الأولى من البيت، ثم ضرب المثل في الشطرة الثانية، وكذلك فعل المتنبي من قبله؛ حيث تحدث عن اعوجاج الأمور وسيرها على غير ما ينبغي أن تسير عليه في الشطرة الأولى، وفي هذا عزاء وسلوى له، ثم ضرب المثل على اعوجاج الأمور بعد ذلك في الشطرة الثانية بتعالى الغبار وارتفاعه وسط ساحة المعركة مع أنه لا قيمة له ولا أثر، وكان ينبغي أن يتعالى الجبين صاحب النصر الحقيقي وصانعه.

ولعلى بعد هذا التحليل أستطيع أن أزعم أن الصفدى ما أراد بقوله (اختلس) أنه نقل المعنى أو تصرف في الغرض الشعري ونقله إلى غرض آخر، وإنما أراد بمعنى اختلس معنى آخر تماماً هو الأخذ أو السرقة، أو لعله قصد بها أن الطغرائي قد لمح معنى قول أبي الطيب، وهو يستخدم لفظ (لمح) ويضيفه إلى المعنى في كثير من تعليقاته النقدية كما سيأتى فيما بعد.

وإذا كان الصفدى قد رأى أن الطغرائي قد اختلس معنى بيته أو لمح معنى بيته من بيت أبي الطيب المتنبي، فإنه قد قرر فيما بعد أن الطغرائي قد أخذه من أبي الفتح البستي؛ قال الصفدى: «لا، بل أخذه صريحاً من أبي الفتح البستي حيث قال:

لَا تَعْجَبَنَّ لِدهْرِ ظَلٍّ فِي صَبَبٍ أَشْرَافُهُ، وَعَلَا فِي أَوْجِهِ السَّفَلُ
وَأَنْقَدُ لِأَحْكَامِهِ أَنِّي تَقَادُ بِهِ فَاَلْمُشْتَرَى السَّعْدُ يَعْلُو فَوْقَهُ زُحْلُ^(١)

وحرى بنا أن نتوقف عند قوله «بل أخذه صريحاً» لأنها قد تفسر بعض التفسير ما يقصده بقوله اختلس التي في التعليق النقدي السابق أو في الشق الأول من هذا التعليق النقدي على بيت الطغرائي؛ فالصفدى يرى أن الطغرائي قد أخذ بيته من المتنبي، إلا أنه يرى في الوقت نفسه أن هذا الأخذ ليس بالواضح الجلى وإنما هو مستور خفى، ويرى أيضاً أنه قد أخذ بيته من أبي الفتح البستي ويرى في الوقت نفسه أن أخذه لبيته من البستي ظاهر لا يحتاج إلى تدقيق النظر، وإعمال الفكر للوصول إلى ما يؤيد ذلك، وإذا كان الصفدى قد قال: «والطغرائي اختلس معنى

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢٨١.

«لا بل أخذ صريحاً من أبي الفتح البستي»، فكأنه يريد أن يقول إن الطغرائي قد أخذ المعنى من المتنبي واللفظ من أبي الفتح البستي، وبمقارنة يسيرة بين ألفاظ بيت الطغرائي، وألفاظ البيت الثاني من أبيات البستي يتضح لنا ذلك تمام الوضوح؛ فالشطرة الثانية من بيت الطغرائي «لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل» هي بعينها شطرة البيت الثاني الثانية فى قول البستي «فالمشترى السعد يعلو فوقه زحل» إلا أن الطغرائي قد استخدم (الشمس) فى التمثيل بينما استخدم البستي (المشترى) فى التمثيل.

وهنا يرد سؤال له وجاهته فى هذا المكان وهو: ولم هذا التحديد؟ ولم هذا الجزم بأن الصفدى يريد أن يقول إن الطغرائي قد أخذ المعنى من المتنبي واللفظ من البستي؟ مع أن المقارنة بين ألفاظ الشطرة الثانية من بيت الطغرائي وألفاظ الشطرة الثانية من بيت البستي الثانى تؤدي إلى الاقتناع بأن الأخذ الصريح الذى يقصده الصفدى لا يشمل اللفظ وحده، وإنما يشمل اللفظ والمعنى معاً؟

والجواب على هذا أن بيتي البستي لا يحتويان على معنى الطغرائي كاملاً، كما أن معنى الشطرة الأولى من بيت أبي الطيب هو معنى الشطرة الأولى من بيت الطغرائي.

والصورة الرابعة من صور تعبيره عن سرقة الطغرائي لبيته من أبي الطيب هو قوله: «والأصل فى هذا قول أبي الطيب «ففى تعقيبه على بيت الطغرائي»:

فَسِرْ بِنَا فِي ذِمَامِ اللَّيْلِ مُعْتَسِفًا فَتَفْحَةُ الطَّيِّبِ تَهْدِينَا إِلَى الْحَلَلِ

قال الصفدى: «ومن قول الطغرائي قول التهامي:

يَتَرَكْنَ حَيْثُ حَلَلْنَ زَهْرَ لَطِيمَةٍ مِمَّا يَشْرَنُ بِهِ الْعَبِيرَ وَطَاحَا

يَهْدِي ثَرَاهُ إِلَى الْبِلَادِ وَرُبَّمَا حَيَّتْ بِرِيَّاهُ الرِّيَّاحُ رِيَّاحَا

وقول الأرجاني:

بَلَّغَانِي مَنَازِلَ الْحَيِّ أَسْأَلُ

وَاسْتَدَلَا عَلَى الْحَمَى نَشْرَ مِسْكَ

هَهَا مَتَيْفَارَقَتْ رُبَاهَا الْغَيْبَانَا

مِنْ مَجَرِّ الْحِسَانِ فِيهِ رُودَا

وَيَفُوحٌ مِنْ طِيبِ الثَّنَاءِ رَوَائِحٌ لَهُمْ بِكُلِّ مَكَانَةٍ تُسْتَنْشَقُ^(١)

وأظن أن الصفدي يقصد بقوله (والأصل في هذا كله) أصل المعنى لا أصل اللفظ، وهو في هذا الرأي النقدي قد عاد بنا إلى ممارسة هوايته المفضلة، إن جاز لي مثل هذا التعبير، حيث يغرم الصفدي كثيراً بتتبع المعنى وتعبه حتى يصل به إلى صاحبه الأول، والمعنى الذي عبر عنه الشعراء الثلاثة الطغرائي، والتهامي، والأرجاني، والذي يرى الصفدي أنه مأخوذ من المتنبي أو أن أصله عند المتنبي هو أن للحسنات من طيب الثناء عليهن رائحة تفوح ويستنشقها الناس في كل مكان، هذا هو المعنى الأصلي كما ورد عند المتنبي، ويرى الصفدي أن الطغرائي قد أخذ بيته أو معنى بيته من بيت المتنبي، ثم كان الطغرائي بعد ذلك الوسطة الذي انتقل من خلالها هذا المعنى إلى التهامي والأرجاني.

ويتمدح الصفدي معنى بيت الطغرائي بقوله «وهذا معنى لطيف، وتركيب رقيق»^(٢) وهو بهذا يصف معنى بيت الطغرائي بالدقة ويصف ألفاظه بالبرقة أي بالسلاسة والعدوية؛ لأن اللطف هو الخفاء، ولأن التركيب هو طريقة نظم الألفاظ. ويوضح الصفدي أن الطغرائي في هذا البيت يجري على ما جرت عليه سنة الشعراء من قبله فيقول: «وقد جرت عادة الشعراء أن يذكروا أن مواطن الحبيب وأماكنه وما جاورها تتضوع بأنواع الطيب، وتتأرجح النسومات بنفحاته العطرة»^(٣).

ويستدل الصفدي على اتباع الشعراء لهذه السنة من قديم بأبيات للنميري في أخت الحجاج بن يوسف الثقفي قال الصفدي «وقال محمد بن عبد الله النميري في زينب أخت الحجاج بن يوسف الثقفي من قصيدة:

تَضَوَّعَ مِسْكَاً بَطْنُ نُعْمَانَ إِذْ مَشَتْ بِهِ زَيْنَبُ فِي نِسْوَةِ خَفِرَاتٍ
لَهُ أَرْجٌ مِنْ مَجْمَرِ الْهِنْدِ سَاطِعٌ تَطْلُعُ رِيَاهُ مِنَ الْحُجْرَاتِ^(٤)

(١) الغيث المسجم: ج ١، ص ٣٧٩.

(٢) السابق نفسه: ص ٣٧٧.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

وعلى أية حال فالذى يعيننا فى هذا المقام هو ثناء الصفدى على بيت الطغرائى لفظاً ومعنى؛ لأن فى هذا الثناء إشارة من وراء حجاب إلى تفوق الطغرائى على أبى الطيب، وهذا يدل على أن المعنى قد مر بثلاث مراحل: الأولى مرحلة صاحبه الأسمى وهو أبو الطيب، وقد كان المعنى فى هذه المرحلة بسيطاً ويفتقر إلى اللطف والرقة، والمرحلة الثانية هى تلك التى وصل إليها على يد الطغرائى، والمرحلة الثالثة هى تلك التى فى أبيات التهامى والأرجانى.

الصفدى إذن قد استخدم أربعة تعبيرات مختلفة للدلالة على سرقة الطغرائى من المتنبي وهى قوله «وقول الطغرائى من قول أبى الطيب»، وقوله: «وهذا البيت مأخوذ من قول أبى الطيب»، وقوله «واختلس هذا المعنى من قول أبى الطيب» وقوله «والأصل فى هذا قول أبى الطيب».

بقى أن أشير إلى أن الصفدى قد ربط بين بعض أبيات اللامية وبعض أبيات أبى الطيب بالفاظ تدل على المشابهة كأن يقول «وهذا البيت يشبه قول أبى الطيب» وقد استخدم الصفدى هذا الأسلوب فى تعقيبه على قول الطغرائى:

أُرِيدُ بَسْطَةَ كَفِّ أَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قَضَاءِ حُقُوقِ لِلْعَلَى قِبَلِي

حيث قال «وقول الطغرائى فى هذا البيت والذى بعده^(١) يشبه قول أبى الطيب:

وَأَتَعَبُ خَلَقِ اللَّهِ مَنْ زَادَ هَمُّهُ وَقَصَّرَ عَمَّا تَشْتَهَى النَّفْسَ وَجَدُّهُ
فَلَا مَجْدَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَالُهُ وَلَا مَالٌ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَجْدُهُ
وَفِي النَّاسِ مَنْ يَرْضَى بِمَيْسُورِ عَيْشِهِ وَمَرْكُوبُهُ رَجُلَاهُ وَالشُّوبُ جِلْدُهُ
وَلَكِنْ قَلْبًا بَيْنَ جَنْبِيَّ مَالَهُ مَدَى يَنْتَهَى بِي فِي مُرَادِ أَحَدُهُ^(٢)

ولكن هل قول الطغرائى فى هذا البيت والبيت الذى بعده يشبه فعلاً قول أبى الطيب؟ وبمعنى آخر إلى أى مدى كان الصفدى على حظ من النجاح والتوفيق فى الربط بين معنى هذين النصين الشعريين؟

(١) يقصد الصفدى قول الطغرائى:

وَالدَّهْرُ يَعْكِسُ أَمَالِي وَيُقْنَعُنِي

(٢) الغيث المسجم: ج ١، ص ٢٣٠.

شرح الصفدى معنى بيتي الطغرثائى فقول: «أحاول من الزمان بسطة كف من المال المتع لأجل الإعانة على وفاء حقوق استقرت فى ذمتى للعلى.. والدهر يعكس ما أومله وأرجوه من البسطة والرفعة، حتى أفنع من الغنيمة بالرجوع بعد التعب والمشقة»^(١).

فهو إذن يتحدث عن آماله وأحلامه وموقف الدهر منها حيث «مازال يعكس المقاصد، ويراقب الخيبة ويراصد»^(٢).

أما المتنبي فإنه فى أبياته يصف ما يعاينه الإنسان الطموح من التعب والألم عندما لا يجد ما يستطيع به أن يحقق آماله وأحلامه، ويبين أن المجد والمال مرتبطان ببعضهما؛ حيث يستطيع صاحب المال أن يحرز المجد، بينما لا يستطيع من لا يملك المال أن يحرز المجد، ثم يصنف الناس ويقسمهم إلى قسمين: راضٍ بميسور عيشه وهين أمره، وطموحٍ يحمل قلباً يطمح إلى أشياء كثيرة، عزيزة المال.

وعلى هذا فلا مشابهة بين بيتي الطغرثائى، وأبيات المتنبي التى أوردها الصفدى إلا من حيث إن كل واحد من الشاعرين يتحدث عن نفسه وحالته فقط، أما المعانى والأفكار فلا مشابهة بينها إلا إذا أولنا معنى بيت الطغرثائى الأول على أنه يصف تعب من قلة المال، ثم أولنا معنى البيت الثانى على أنه يصف تعب من أفاعيل الدهر به وبآماله.

وهناك نص ثانٍ ربط فيه الصفدى بين بيت الطغرثائى، وتبين لأبى الطيب بهذه الطريقة أيضاً فى ثنايا شرحه الأدبى لقول الطغرثائى:

لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجِرْعِ ثَانِيَةً يَدُبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلِّيِّ

يقول: «وقول الطغرثائى يشبه قول أبى الطيب:

وَرَبَّيْعًا يُضَاحِكُ الْغَيْثُ فِيهِ زَهَرَ الشُّكْرُ مِنْ رِيَاضِ الْمَعَالِي

(١) السابق نفسه ص ٢١٨، ص ٢٣٤.

(٢) السابق نفسه: ص ٢٣٤.

إهداء من شبكة الألوكة
رَدَّ رُوحًا فِي مَيِّتِ الْأَمَالِ،^(١)
نَفَحْنَا مِنْهُ الصَّبَا بِنَسِيمِ

ولعل التشابه الذي يقصده الصفدى بين قول الطغرثائى وقول المتنبى هو فى تصوير الأمر الذى يحدثه الذهاب إلى مكان الحى من الجزع فى نفس الطغرثائى، والذهاب لزيارة عبد الرحمن بن المبارك الأنطاكى عند المتنبى؛ لأن كل واحد منهما جعل فى هذه الزيارة إحياءً له وبراءً من أمراضه وأسقامه؛ فالطغرثائى يطلب إمامة بمكان الحى من الجزع يحصل له بسببها ديبٌ نسيم البرء فى علسه التى كابدها من الأشواق، والمتنبى يجعل زيارة ممدوحه كزيارة سليمان ويوسف عليهما السلام وكزيارة الربيع الذى ينعش الناس سببه ويحى فى الناس آمالهم وطموحاتهم التى أماتها الجذب والإقفار.

هذا عن النصوص التى تبين تأثر الطغرثائى بغيره وموقفه من السابقين واستفادته من معانيهم وطريقة صياغة هذه المعانى فى أبيات اللامية، ومنها يتضح لنا أن الطغرثائى قد تأثر فيها أكبر تأثر بأبى الطيب المتنبى، وهذا بدهى ومنطقى وغير مستغرب على الإطلاق؛ لأن المتنبى قد ذهب فى ديوان الشعر العربى باعتداده بنفسه، والفخر بها، والتكبر والرفعة والشموخ، والتأبى على نواب الدهر، وديوان شعره يفيض بأروع القصائد فى هذا المجال الذى هو بعينه موضوع لامية الطغرثائى، ومن ثم فقد كان متوقعاً أن يتأثر الطغرثائى بالمتنبى، وأن يكثر من السطو على معانيه وأفكاره، وأن يستفيد من طريقة صياغته لهذه المعانى وهذه الأفكار.

وبين الصفدى - أيضاً - أن الطغرثائى قد تأثر بأبى العلاء المعرى، ومسلم بن الوليد، والشريف الرضى، وأبى تمام الطائى، وأبى نواس، والحريرى.

ثانياً: تأثر الشعراء والكتاب بمعانى وألفاظ لامية الطغرثائى وألفاظها:

وليس معنى هذا أن الطغرثائى كان عالمة فى شعره على غيره من الشعراء أو ليس له من صيغ التعبير والمعانى والأفكار الخاصة ما يمكن أن يكون خاصاً به، ووفقاً عليه؛ فكما تأثر الطغرثائى بمن سبقه من الشعراء، تأثر بالطغرثائى فى معانى لاميته وألفاظها بعض من أتى بعده من الشعراء والكتاب، وقد كان الصفدى يقف أحياناً فى بعض تعليقاته النقدية على تأثر بعض الشعراء والكتاب بالطغرثائى فى لاميته ففى تعقيبه على البيت:

(١) الغيث: ج ١، ص ١٤.



قال الصفدي: «وقد أخذ العماد الكاتب قول الطغرائي فقال:

وَمَا هَذِهِ الْأَيَّامُ إِلَّا صَحَائِفٌ نُورِخُ فِيهَا ثُمَّ تُمحَى وَتُمحَقُ
وَلَمْ أَرْ شَيْئًا مِثْلَ دَائِرَةِ الْمُنَى تَوْسَعُهَا الْأَمَالُ وَالْعُمَرُ ضَيْقٌ»^(١)

وحين نقارن بين قول العماد الكاتب، وقول الطغرائي، نجد أن العماد الكاتب قد أخذ شطرة بيت الطغرائي الثانية أخذًا سافرًا مما يدل على تأثره الشديد ببيت الطغرائي، ذلك التأثر الذي هيمن عليه فلم يستطع الانفلات منه مما جعله يأخذ المعنى واللفظ معًا.

ومن تأثر بالطغرائي في لاميته أيضًا الأرجاني الذي يرى الصفدي أنه سطا على معنى بيت الطغرائي:

وَأِنْ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبٌ لِي أَسْوَةٌ بِانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلٍ
وذلك حيث يقول:

وَدَعِ التَّنَاهِي فِي طِلَابِكَ لِلْعُلَى واقنعَ فَلَمْ أَرِ مِثْلَ عِزِّ الْقَانِعِ
فَسَابِعِ الْأَفْلَاكِ لَمْ يَحْتَلْ سِوَى زُحَلٍ وَمَجْرَى الشَّمْسِ وَسَطَ الرَّابِعِ

قال الصفدي: «وهذا المعنى أخذه من الطغرائي»^(٢)، ويبين الدليل على ذلك فيقول: «لأن الأرجاني توفي سنة أربع وأربعين وخمسمائة، والطغرائي سنة خمس عشرة وخمسمائة»^(٣).

والصفدي بذلك يجعل المعنى للأسبق أو للمتقدم من المتعاصرين؛ فالأرجاني والطغرائي متعاصران لأنهما عاشا معًا أواخر القرن الخامس وأوائل القرن السادس، إلا أن الطغرائي كان أسبق وفاةً حيث توفي على ما يقول الصفدي سنة خمس عشرة وخمسمائة، بينما عاش الأرجاني بعد هذا التاريخ ثلاثين عامًا أو يقلون

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ١٦٣.

(٢) السابق نفسه، ص ٢٥٠.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

أهدى ومن شبكة الألوكة
قليلاً حيث توفي على ما يقول الصفدى سنة أربع وأربعين وخمسمائة هجرية
ولهذا السبب - تأخر وفاة الأرجاني عن الطغراني - حكم الصفدى للطغراني
بالمعنى وحكم على الأرجاني بسرقة المعنى من صاحبه وهو الطغراني.

ولقد قارن الصفدى بين قول الطغراني وقول الأرجاني، وفضل قول الطغراني
على قول الأرجاني وذلك حيث يقول «ولكن بيت الطغراني أبدع وأعذب وأطرب
وأهز للأعطاف، وأخلب للقلوب، وإن كان بيت الأرجاني فيه زيادة أن الشمس
فى الرابع وزحل فى السابع، ففيه زيادة بيان فى الصورة الواقعة وبعده التفاوت
بينهما فى المحل، وبيت الطغراني إنما يفهم منه علو زحل لا غير، فقد يظن أنه فى
الخامس»^(١).

وهذا التعليق النقدى يبين أن الصفدى يدرك الفرق الدقيق بين قولى الطغراني
والأرجاني؛ فقول الطغراني يتفوق فنياً على قول الأرجاني من ناحية الإبداع
والعذوبة والجمال الذى يأسر القلوب، وبيت الأرجاني لا يتفوق على بيت
الطغراني وإنما يزيد عليه فى معناه بعض الشيء؛ حيث حدد الفلك الذى فيه زحل
وهو السابع، والفلك الذى فيه الشمس وهو الرابع، وهذا التحديد إنما يشكل زيادة
فى بيان الصورة الواقعة فقط كما قال الصفدى، على أن بيت الطغراني لا يخلو
من مثل هذا التحديد؛ حيث يفهم منه أن زحل يعلو الشمس، وهذا فى حد ذاته
تحديد، إلا أنه ليس تحديداً كاملاً أو شاملاً؛ لأنه من الممكن أن يفهم منه أن زحل
فى الفلك الخامس لا السابع، أى أنه من الممكن أن يفهم منه أن زحل يعلو
الشمس بفلك واحد لا بثلاثة أفلاك.

وإذا كنا قد رأينا الصفدى فى هذا الرأى النقدى صريحاً فى اتهام الأرجاني
بسرقه معنى بيته من الطغراني، فإنه فى موضع آخر يتذرع بالحيلة والحذر فى
الاتهام ويستخدم من أساليب التعبير فى الحكم النقدى ما يقل حدة عن (أخذ)،
(سرق) حيث قال فى ثانيا شرحه الأدبى لبيت اللامية:

تَقَدَّمَتْنِي أَنَسٌ كَانَ شَوَّطُهُمْ
وَرَاءَ خَطْوِي لَوْ أَمْشِي عَلَى أَهْلِي

(١) السابق نفسه: ص ٢٥٠، ٢٥١.

«وما ينخرط في سلك قول الطغرائي ما قاله الأرجاني:

وَمِنَ الْعَجَائِبِ أَنْ لِي صَبْرًا عَلَى هَذِي الْعَجَائِبِ
وَمِنَ النَّوَائِبِ أَنَّنِي فِي مِثْلِ هَذَا الشَّغْلِ نَائِبٌ»^(١)

ولست أدري حقيقة كيف ينخرط ما قاله الأرجاني في سلك قول الطغرائي؛
فبين القولين بونٌ شاسع لأن الطغرائي يبالح في وصف «سوء الحال، وإخناء الزمان
عليه بأن تعوقه الأيام والليالي عن السعي حتى يتقدمه الذين كانت نهايات
أشواطهم إذا بلغوها وراء خطوة المتهمل»^(٢)، أما الأرجاني فهو يعجب من صبره
الطويل أو يعدّ صبره على عجائب الدهر من الأمور العجيبة، على أية حال فلعل
هذا البون الشاسع بين القولين «أى قول الأرجاني وقول الطغرائي» هو الذي أدى
إلى لجوء الصفدي إلى الحذر والحيطه عند ربطه بينهما، وبمثل هذا الحذر وهذه
الحيطه قال الصفدي في ثنايا شرحه لبيت الطغرائي:

فَقُلْتُ أَدْعُوكَ لِلْجُلَى لِتَنْصُرَنِي وَأَنْتَ تَخَذُلُنِي فِي الْحَادِثِ الْجَلَلِ

«وما يبعد قول الطغرائي من قول الأرجاني:

فَلِإِنْ يَكُ أَعْدَائِي عَلَيَّ تَنَاصَرُوا فَمَا هُوَ إِلَّا مِنْ تَخَاذُلِ إِخْوَانِي
وَلَمْ أَدْعُ لِلْجُلَى صَدِيقًا أَجَابَنِي وَلَمْ أَرْضَ خِلًا لِلدُّوَادِ فَأَرْضَانِي»^(١)

وقد كان الصفدي موفقًا في الربط هنا بين قولي الطغرائي والأرجاني؛ لأن
هناك صلة ما بين القولين؛ وهو بيان موقف الصديق من صديقه حين دعاه لنصرته
والوقوف بجانبه، حيث التمس الطغرائي صاحبه لنصرته فإذا به يبادر بخذلانه،
وبيّن الأرجاني أن تكالب أعدائه عليه إنما يرجع إلى انفضاض إخوانه من حوله،
حيث دعا صديقه لنصرته فلم يجبه، فكما ابتلى الطغرائي بصاحبه وكان وبالاً عليه
ابتلى الأرجاني بأصدقائه وكانوا نكالا عليه.

هذه هي الصلة بين النصين الشعريين، أو هذه هي الرابطة الجامعة بينهما، والتي
جعلت معنى كل منهما يقترب من معنى الآخر مما جعل الصفدي يربط بينهما

(١) الغيث المسجم: ج ٢، ص ٢١٦.

(٢) السابق نفسه: ص ٢١٠.

بقوله وما يبعد قول هذا من قول ذلك أو وما يبعد قول الطغرائي من قول الأرجاني.

ولما كان الصفدي يجعل أصل المعنى للمتقدم والأسبق، ويجعل التالي متأثراً بالأول، جاز لنا أن نقول بأن الأرجاني قد سرق قوله السابقين من قول الطغرائي المتقدمين أيضاً، أي أنه قد سرق قوله «ومن العجائب...» البيتين من قول الطغرائي «تقدمتني أناس...» البيت، وسرق قوله «فإن يك» البيتين من قول الطغرائي أيضاً «فقلت أدعوك» البيت. وهذا ما أعتقد أن الصفدي يميل إليه ويرجحه ويقول به كما يفهم من كلامه.

ومن تأثر بلامية الطغرائي أيضاً ابن الساعاتي؛ يقول الصفدي في تعقيبه أو شرحه الأدبي لبيت اللامية:

يحمون بالبيضِ والسمر اللدانِ بهِ سوادَ الغدائرِ حُمراً الحلي والحللي

«ومن قول الطغرائي أخذ ابن الساعاتي قوله:

مِنَ الطِّبَاءِ اللّوَاتِي لَا ذَمَامَ لَهَا مِنْ أَيْنَ يَعْرِفْنَ رَعَى الْعَهْدِ وَالذَّمِّمِ

بِيضُ التَّرَائِبِ سُمْرُ الْخَطِّ يَحْجِبُهَا سُودُ الذَّوَائِبِ حُمْرُ الْحَلِيِّ وَالنَّعَمِ»^(١)

ويوضح الصفدي أن ممن تأثر باللامية وسرق عنها أيضاً ابن قلاص؛ ففي ثنايا الشرح الأدبي لقول الطغرائي:

غَاضَ الْوَفَاءُ وَفَاضَ الْغَدْرُ وَاتَّسَعَتْ مَسَافَةُ الْخَلْفِ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

قال الصفدي: «وأخذ ابن قلاص قول الطغرائي فقال:

غَاضَ الْوَفَاءُ وَقَاضَ مَا عُدَّ أَنْهَارًا وَعُذْرًا

وَتَطَابَقَ الْأَقْسَامُ فِي أَقْوَالِهِمْ سِرًّا وَجَهْرًا

فَانظُرْ بِعَيْنِكَ هَلْ تَرَى عُرْفًا وَلَسْتَ تَرَاهُ نُكْرًا؟»^(٢)

(١) الغيث المسجم: ج ١، ص ٣٦٨.

(٢) الغيث المسجم: ٣٤٨/٢.

المبحث الخامس

الفنون البديعية في الشرح

إن الوقوف على ما بنص اللامية من فنون بلاغية، وعرضها، وتحليلها، كان ركيزةً من الركائز التي تشكل في مجموعها معالم الشرح الأدبي لنص اللامية في الغيث، فقد كان الصفدي يشرح البيت الشعري شرحاً أدبياً يقوم على هذه الركيزة، وعلى ركيزتين أخريين هما: بسط المعنى الشعري الموجود في البيت بسطاً يعتمد على تسليط الضوء على ما لصيغ النص وعباراته من دلالات على معناه، والوقوف على معانى النص وألفاظه لبيان ما للطغرائي منها، وما ليس له منها.

وقد لاحظتُ أن الصفدي لم يلتزم بمنهج ثابت عند الحديث عن الفنون البلاغية في الشرح؛ حيث كان يوجز مرة، ويسهب أخرى، ويتحدث عن الفن البلاغى الموجود في النص حيث يعنى بتعريفه، وضرب الأمثال له من النصوص القديمة، ويبان أثره في المعنى مرة، ويغفل هذا جميعه مرة أخرى.

وسوف أقف في هذا المبحث على ما أورد من الفنون البديعية في الغيث، حيث أفرد لكل فن من هذه الفنون حديثاً خاصاً به.

١- الجناس:-

تحدث الصفدي عن هذا الفن البديعى في مواضع شتى من الغيث كان أطولها عند الحديث عن قوله تعالى ﴿أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾ [الصفافات: ١٢٥] إذ أورد الصفدي ما قاله البلاغيون في سبب عدول الآية الشريفة عن لفظ (تَدْعُونَ) الذى هو بمعنى (تذرون) أى تتركون، وإشار هذا اللفظ الثانى مع أن استخدام اللفظ الأول يؤدى إلى تحقيق المعنى مع زيادة الجناس عليه، ثم لم يرض الصفدي بهذا السبب الذى ذكره البلاغيون، وأخذ يشرح الأسباب التى يرى أن المولى - تبارك وتعالى - قد استخدم لأجلها كلمة (تذرون)، وقد كان فى الحديث عن هذه الآية الشريفة مجالاً رحب للحديث عن الجناس كمحسن بديعى من تلك المحسنات البديعية التى قد تأتى بعفوية فتقبل ويحسن وقعها فى السمع، وقد تأتى متكلفة فتمجّج وتنبو عنها الأذواق والأسماع.

قال الصفدى: «وذكرت هنا قوله تعالى ﴿أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾

قالوا: ما الحكمة فى العدول عن أن يقول: «أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ» إلى ما أتى به لفظ القرآن مع أن المعنى واحد، فإن يدع مثل يذر، ويكون فى اللفظ زيادة الجنس وهو من أنواع البديع الذى هو أحدُ أئامى البلاغة؟ وأجيب بأنه لو أتى على هذه الصفة لاحتمل التحريف فى اللفظ ويقال بالعكس أى «أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ» بتحريك الدال من الأول وسكونها من الثانى. هذا الذى ذكره^(١).

هكذا أورد الصفدى الآية، والسؤال الذى أثير بشأن استخدام القرآن للفظ (تذرون) بدلاً من (تَدْعُونَ) التى هى بنفس معناها، وجواب العلماء عليه.

وكما قلت لم يقتنع الصفدى بهذه الإجابة، وذلك لأنهم قالوا إن السبب فى العدول عن لفظة (تَدْعُونَ) هو منع التحريف فى اللفظ، والصفدى يرى أن هذا السبب «ليس بشيء» لأن سياق الكلام وقرينة اللفظ والحال يمنعان من هذا الوهم ويبطلان هذا التحريف^(٢) وذلك لأن الله - تبارك وتعالى - ينكر على الكافرين اتخاذهم الأصنام والأوثان آلهة من دون الله تعالى وهذا يفهم من سياق الكلام، وليس هذا وحسب بل إن بالكلام «قرينة توجه الإنكار على دعاء الصنم وترك أحسن الخالقين»^(٣) وهى قوله تعالى ﴿أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾.

هذا هو السبب الذى جعل الصفدى يرفض قول القائلين بالعدول عن لفظة تدعون لمنع التحريف، والصفدى حين يرفض هذا رأى يتبنى رأياً ثانياً يقوم على أن القرآن الكريم عذب فى لفظه، سهل فى تراكيبه، لا يحتاج إلى مثل هذه اللفظة لتحقيق لوتاً من الجنس لا تقبله الأذن لثقله وتكلفه؛ قال الصفدى «والجواب أن لفظ القرآن الكريم أعذب فى السمع، وأخف على اللسان، فإن تكرار الحروف على اللسان بالثقل والخفة أعقد، ويحتاج إلى إحضار الذهن لئلا يقع التحريف وينطق بالأول كالثانى وعكسه»^(٤).

(١) الغيث ج ٢ ص ٦٣.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

وقد وجد الصفدي نفسه بعد هذا الكلام بحاجة إلى بيان موقفه من هذا المحسن البديعي، أو بتعبير آخر بحاجة إلى بيان المواضع التي يحسن فيها الجناس، والمواضع التي يقبح فيها؛ فقال «الجناس وإن كان من أنواع البديع لكن بعض صورته مستقل»^(١).

ويضرب الصفدي المثل على الجناس المستقل بقول ابن الفارض:

أما لك عن صدّ أما لك عن صدّ لِيظْلَمِكَ ظُلْمًا مِنْكَ مَيْلٌ لِعَظْفَةٍ
وبقوله من نفس القصيدة:-

فَرُحْنٌ بِحُزْنٍ جَازَعَاتٍ بُعِيدَ مَا فَرِحْنَ بِحُزْنِ الْجَزَعِ بِي لَشَيْبَتِي

ويعلق على البيت الأول فيقول «فانظر إلى استئصال البيت الأول لما فيه من جناس التحريف في (صدّ) و(صدّ)؛ الأول من الصدود، والثاني صدّ أي عطشان، وفي (ظلم) و(ظلم) الأول: (الظلم) بالفتح وهو الريق، والثاني بالضم وهو الجور مع التقدير فيه أما لك ميلٌ لعطفة عن صدّ أمالك ظلمًا منك عن صد لظلمك؛ (فأما لك) الأولى مركبة من همزة الاستفهام وما النافية ولام الجر وكاف الخطاب، و(أمالك) الثانية مركبة من فعل ماض من الإمالة، وكاف الخطاب»^(٢).

ويعلق على البيت الثاني بقوله: «أما البيت الثاني ففيه (فرحن) مرتين: الأولى: الفاء فاء العطف و(رُحْنٌ) فعل ماض من الرواح لجماعة الإناث، والثانية فعل ماض من الفرح لجماعة الإناث أيضًا، والراء في الأولى مضمومة، وفي الثانية مكسورة، وفيه الحزن مرتين الأولى بضم الحاء ضد الفرح، الثانية بفتح الحاء من الأرض ضد السهل»^(٣).

ولا شك أن الصفدي مُحِقٌّ في استئصاله لهذا الجناس في بيتي ابن الفارض؛ لأنه بهذه الصورة التي جلاها الصفدي في شرحه وتعليقه قد تبين أنه لم يأت بعفوية وتلقائية وإنما بتكلف، وتصنع مما جعله ممجوجًا غير مقبول لثقله، وقد عبر الصفدي عن ذلك بقوله «ولهذه الألفاظ التي عقدها عقد الميزان لأجل الجناس صار كلامه وحشيًا من العوام، بل من بعض الخواص الذين لم يتمهروا في الأدب»^(٤).

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) الغيث ج ٢ ص ٦٣، ص ٦٤.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، ص ٦٤.

وكما تحدث الصفدي عن جناس التحريف في شعر ابن الفارض فقد تحدث عن جناس التصحيف في شعره أيضاً، وبين أنه كسابقه حيث كان شيوعه في شعره سبباً في ضعفه، وقلقه، ونبو الذوق عنه؛ قال الصفدي: «ومن الجناس المستقل جناس التصحيف كقوله أيضاً:-

وما احترتُ حتى اخترتُ حيكَ مذهباً فواحيرتني إن لم تكن فيك خيرتي
ومنها:

وَجَدُّ بِسَيْفِ الْعِزْمِ سَوْفَ فَإِنْ تَجَدُّ تَجِدُ نَفْسًا فَالْنَفْسُ إِنْ جُدَّتْ جَدَّتْ^(١)
ويعلق على هذين البيتين بقوله «فإنه في البيت الأول احترت من الحيرة، واخترت الثانية من الاختيار، وفي الثاني تجد الأول من الجود والثانية من الوجدان، وهذه الأشياء لا يخفى على ذى الذوق السليم ما فيها من الاستئصال»^(٢).

وليس معنى هذا الكلام أن الصفدي يقلل من شأن ابن الفارض، ويحط من قدره شاعراً، لأنه يدرك تماماً قيمة الرجل ومكانته، ويدرك قيمة شعره، ويعرف لجيده منزلته؛ قال الصفدي «ولم أقل هذا الكلام جهلاً بمقدار الشيخ شرف الدين ابن الفارض - رحمه الله - وأنه لم يكن من الفصحاء، ألا ترى إلى قصائده التي أخلاها من الجناس مثل الميميتين، والجيمية، واللامية، والمهموزة وغيرها؛ فما أرقها وأحلاها»^(٣).

ويعود الصفدي ليركز على ضرورة عدم الإكثار من الجناس حتى لا يمل فيقول: «الجناس إذا كثر في الكلام مل»^(٤) إلا أنه يربط ذلك الملل الذي ينشأ عن كثرة اللجوء إلى الجناس كمحسن بديعي بالتكلف والتصنع، أما إذا كان عفويًا وجاء بتلقائية فلا شئ فيه؛ قال الصفدي: «والجناس إذا كثر في الكلام مل، اللهم إلا أن يكون سهل التركيب، ليس على المتكلم فيه كلفة»^(٥).

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه، ونفس الصفحة.

(٣) السابق نفسه ص ٦٤، ص ٦٥.

(٤) السابق نفسه ص ٦٥.

(٥) الغيث المسجم ج٢ ص ٦٥.

ويضرب الصفدى أمثلة على الجناس غير المشقل الذى يأتى دون كلفة بقول
المعتمد بن عباد وقد قالت له جاريتته وهو بسجن أغمات «يا مولاي لقد هنا هنا»:

قالت لقد هنا هنا مولاي أين جاهنا
قلت لها إلهنا صيّرنا إلى هنا

ويقول الشيخ زين الدين عمر بن الوردي:

دهرنا أمسى ضنينا باللقا حاتى ضنينا
يا لىالى الوصل عودى واجمعيانا أجمعيانا

ويقول إحدى جواري القاضى الفاضل له وقد تعبت فى بعض مرضاته: «والله
يا سيدى ما لنا قدرة على مرضاتك فى مرضاتك»^(١).

ويورد الصفدى أمثلة أخرى على جناس التحريف عندما يورد أبيات أبى الفتح
البيستى:

مَنْ جَعَلَ الصَّبْرَ فى مقاصده وفى مراقبه سُلْمًا سَلْمًا
والصبر عونُ الفتى وناصره وقل مَنْ عَنْهُ نَدْمًا نَدْمًا
كم صدمة للزمان منكورة لما رأى الصبر صدمًا ما صدمًا
فاصبر فإن الزمان عن كذب يأسو على الرغم كَلْمًا كَلْمًا

ويعلق الصفدى على هذه الأبيات بقوله «وفى هذه الأبيات الجناس الذى يسميه
أرباب البديع جناس التحريف»^(٢) والصفدى لم يحتج أن يبين المواطن التى تشتمل
على جناس التحريف فى هذه الأبيات لوضوحها وظهورها، وقد جانس أبو الفتح
البيستى بين قوله (سَلْمًا)، وقوله (سَلْمًا) فى البيت الأول، كما جانس بين (نَدْمًا)،
(نَدْمًا) فى البيت الثانى، وبين (صَدْمًا)، و(صَدْمًا) فى البيت الثالث، وبين
(كَلْمًا)، و(كَلْمًا) فى البيت الرابع.

ويتحدث الصفدى عن لون آخر من ألوان الجناس وهو الجناس المرفوع، وقد
اشترط فى هذا اللون من الجناس شرطاً «وهو أن يكون أحد ركنى الجناس مركباً
من جزئين أولهما حرف من حروف المعانى»^(٣).

(١) تراجع هذه الشواهد فى الجزء الثانى من الغيث ص ٦٥.

(٢) الغيث ج١ ص ٧٧.

(٣) السابق نفسه ص ٣٠٢.

عَـوْلٌ عَـلَى رَأْيِهِ إِذَا حَـزَبَتْ نَائِبَةٌ مِّنْ نَّوَائِبِ الزَّمَنِ
فليس فى الأرضِ مَعْقِلٌ أَشْبَهُ كَرَأْيِهِ مِنْ كَرَأْيِهِ الْمِحْنِ

ويعلق على هذين البيتين وما بهما من الجناس المرفوع بقوله «هذان الجناسان فى هذين المقطوعين من أنواع الجناس المرفوع»^(١).

وقد عَقَّبَ فى نهاية تعليقه على هذين البيتين بقوله: «وقد ذكرتُ ذلكُ مستوفى فى كتابى المسمى جنان الجناس»^(٢).

ويتحدث الصفدى عن لون رابع من ألوان الجناس وهو الجناس بالقلب، وهو أن يكون أحد ركنى الجناس مقلوب الآخر، وقد ذكر الصفدى فى كتابه جنان الجناس الصور المختلفة التى يأتى عليها هذا اللون من ألوان الجناس، وتحدث فى الغيث لا عن هذه الصور جميعها، وإنما تحدث عن ثلاث صور وحسب وهى التى تهمنا هنا بطبيعة الحال، وأولُ صور الجناس بالقلب التى تحدث عنها الصفدى تلك الصورة التى سماها قلبَ البعض وقد جاء الحديث عنها من خلال حكمة للكاتب العباسى ابن المقفع حيث قال: «وكان ابن المقفع يقول: إذا نزل بك أمرٌ مهم فانظر فإن كان لك فيه حيلة فلا تعجز، وإن كان مما لا حيلة فيه فلا تجزع»^(٣).

هكذا أورد الصفدى كلامَ ابن المقفع ثم عتب على ما فيه من حسن فقال: «وما أحسنَ قوله تعجز وتجزع وهذا الذى يسمى قلب البعض، وهو معدود عند أرباب البديع من الجناس كقولك: رقيب وقريب»^(٤).

وتحدث الصفدى عن صورة أخرى من صور الجناس بالقلب تلك التى يكون الكلام فيها «بمجموعه يقرأ من آخره إلى أوله كما يقرأ من أوله إلى آخره»^(٥) قال الصفدى «ولا بد من إيراد نوع آخر من القلب وهو أشرف من الأول، وهو أن

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) الغيث المسجم ج١ ص ٢٩٢.

(٤) السابق نفسه، ونفس الصفحة.

(٥) جنان الجناس ص ٧٣.

الكلمة وما فوقها لا يتغير معناها بالقلب، وقد عبر عنه الحريري في مقاماته بما لا يستحيل بالانعكاس ومثله بقوله ساكب كاس ومثله قوله تعالى ﴿وَكُلُّ فِي فَلَكٍ﴾ [يس: ٤٠] وقوله تعالى ﴿رَبُّكَ فَكَبِيرٌ﴾ [المدثر: ٣]. ومنه قوله ﷺ: «يقال لصاحب القرآن يوم القيامة: اقرأ وارقا»^(١)...»^(٢).

ومضى الصفدى يذكر أمثلة كثيرة لهذا النوع من القلب من كلام القاضى الفاضل، والعماد الكاتب، والأرجاني الشاعر، وكمال الدين بن النبيه، وغيرهم إلى أن وصل إلى الحديث عن الصورة الثالثة من صور الجناس بالقلب، وهى تلك الصورة التى أطلق عليها اسم مجنح القلب، وهى تلك التى يكون فيها «كل كلمة بمفردها تقرأ مقلوبة بنفسها»^(٣) على أن يكتنف هذا النوع طرفى البيت أو السجعة على حد قوله، ومثّل له بقول الشاعر:

رَقَّتْ شَمَائِلُ قَاتِلِي فَلِذَاكَ رُوْحِي لَا تَقَرُّ
رَدَّ الْحَبِيبُ جَوَابَهُ فَكَأَنَّهُ فِي اللَّفْظِ دُرٌّ^(٤)

ويتحدث الصفدى عن هذا النوع من أنواع الجناس بقوله «وقد سميت أنا هذا النوع مجنح القلب، وفى هذه التسمية تورية مطبوعة»^(٥).

ولقد راق هذا اللون من ألوان الجناس للصفدى إلا أنه أراد أن يكمله لأنه رأى أن كلمة (تقر) ثلاثية الحروف، وأن كلمة (در) ثنائية الحروف فقال لنفسه «لو اتفق الكلمتان فى العدد لكان أكمل فى الصناعة»^(٦) وامتحن خاطره فى نظم شئ من هذا النوع كاملاً فوفق إلى شئ من ذلك فقال:

رَضَّتْ فَوَادِي غَادَةَ مَا كُنْتُ أَحْسَبُهَا تَضُرَّ
رَدَّتْ رَسُولِي خَائِبًا فَمَدَامَعِي أَبَدًا تَدِرُّ^(٧)

(١) أخرجه الإمام أحمد فى مسنده ج٣ ص ١٩٢.

(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٤٥٦.

(٣) جنان الجناس ص ١٧٤.

(٤) الغيث المسجم ج٢ ص ٤٥٧.

(٥) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٦) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٧) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

٢- الالتفات:-

وقد أتى حديثه عن هذا الفن البديعي في ثنايا شرحه للبيت العاشر من أبيات

اللامية:

وذى شطاطٍ كصدرِ الرُّمَحِ معتقِلٍ بمثله غير هيبٍ ولا وِكِلٍ

حيث بين ما بالبيت من الالتفات، ثم عرف هذا الفن البديعي، وبين رأيه في الاقتضاب حيث يعتقد أنه نوع من الالتفات، ثم عاب تعريف ابن الأثير للالتفات ورد عليه، وأخذ بعد ذلك يتحدث عن أقسام الالتفات الثلاثة حديثاً مدعماً بالشواهد القرآنية والشعرية، وقد اهتم الصفدي بشرحها وبيان ما فيها من الالتفات ثم تحدث في نهاية المطاف عن فوائد الالتفات وقيمتها البديعية.

ففي الحديث عما ببیت الطغرائي من الالتفات يقول الصفدي «أخذ يصف صاحبه، ويعدد ما هو عليه من كمال الخُلُقِ والخَلْقِ، والصفات التي تطلب من رفاق السفر في الليل من الشجاعة والإقدام وغير ذلك، فقد التفت إلى هذا فاقتضب مما كان يشرحه ويوضحه من حاله ومقامه في بغداد وغربته وفقره وعدم أصحابه، وعكس مقاصده، ووصف هذا الرفيق»^(١).

هكذا تحدث الصفدي عما بالبيت من الالتفات أو الاقتضاب الذي هو نوع من أنواع الالتفات على ما سيأتي بعد، ثم عرف هذا الفن البديعي بقوله: «والالتفات عادةُ البلغاء فيلتفتون من فن إلى فن، ومن أسلوب إلى أسلوب على عادة العرب في كلامهم»^(٢).

وبعد ذلك انتقل للحديث عن الاقتضاب فقال: «وأرى الاقتضاب نوعاً من الالتفات كقول أبي نواس في قصيدته النونية بيتاً يصف الخمر ويقول من ذلك:

ما استقرت في فؤاد فتى قَدَرِي ما لَوَعَةُ الحُزْنِ

إذ اقتضب ذلك وقال بعده:

تضحك الدنيا إلى ملكٍ قام بالآثارِ والسُنَنِ»^(٣)

(١) الغيث ج١ ص ٢٥٦.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) الغيث ١/٢٥٦.

وعاد ليطبق هذا الكلام على بيت الطغرائي فقال «وكذلك الطغرائي بينا هو في ذكر حاله، وما هو عليه من شكوى الزمان إذ اقتضب ذلك، وأخذ في وصف صاحب الذي ذكره، فهذا الالتفات من نوع إلى نوع»^(١).

ويوسع الصفدي دائرة الالتفات ولا يضيّقها مثلما فعل ضياء الدين بن الأثير حيث رأى أن الالتفات هو الرجوع من الخطاب إلى الغيبة، والرجوع من الغيبة إلى الخطاب وحسب، بينما يرى الصفدي أن الالتفات أوسع دائرة من ذلك حتى إنه ليعتبر التخلص لوئاً من ألوان الالتفات؛ قال الصفدي: «وقول ابن الأثير في المعاني المبتدعة، وتغليظه الناس في الالتفات، ومشاحة من أدخل في الالتفات ما ليس من شرطه، وهو أن الالتفات الرجوع من الخطاب إلى الغيبة أو بالعكس، تحكّم منه، وإنما الالتفات هو الخروج من نوع إلى نوع، وسلوك سبيل بعد سبيل، حتى إن التخلصات هي نوع من الالتفات، ولكن خروجها متصلٌ بمناسبة بين الغزل والوصف أو غير ذلك، وبين المدح»^(٢).

ويتحدث الصفدي عن أقسام الالتفات فيقول: «وأرباب البلاغة يسمون الالتفات شجاعة العربية، وهو ينقسم ثلاثة أقسام: الأول: الرجوع من الغيبة إلى الخطاب وبالعكس، فالأول: كقوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢] ثم قال ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] انتقل من الغيبة إلى الخطاب، والثاني: كقوله تعالى ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [٦] صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ [الفاتحة: ٦، ٧] انتقل من الخطاب إلى الغيبة»^(٣).

ولا يمضى الصفدي في الحديث عن القسمين الآخرين من أقسام الالتفات دون أن يوفى هذا القسم الأول حقه في الشرح والإيضاح، حيث تحدث عن سبب العدول من الغيبة إلى الخطاب في قوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [٢] الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ [٣] مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ [٤] إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ فقال «وأقول إنما عدل في الأول من الغيبة إلى الخطاب لأن الحمد دون العبادة، ألا تراك تحمد نظيرك ولا

(١) السابق نفسه ص ٢٥٦، ص ٢٥٧.

(٢) السابق نفسه ص ٢٥٧.

(٣) الغيث ج١ ص ٢٥٧.

تعبده؛ فكان القارئ توسل إلى الأعلى بالأدنى، وإلى الخطاب بالغيبة على سبيل
إهداء من شبكة الألوكة
التدرج إلى الغاية، ولم يخاطب الله من أول وهلة.

قَدَّمَ يَدًا مِنْ قَبْلِ أَنْ تُدْنِي يَدًا وَمِبْرَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ تُدْنِي فَمَا
فَكَانَهُ أَثْنَى عَلَيْهِ أَوْلًا ثُمَّ خَاطَبَهُ ثَانِيًا^(١).

ويتحدث عن سبب العدول من الخطاب إلى الغيبة في قوله عز شأنه ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ فيقول «وفي الثاني إنما عدل عن الخطاب إلى الغيبة لأن المقام مقام
سؤال وتعطف وطلب هداية ورحمة من الله تعالى، فلو قال غير الذين غضبت
عليهم» لكان قد نسب الغضب إليه تعالى، وكان بمنزلة من يقول: أنت تنعم وتتقم،
وتعفو وتؤاخذ، وفي هذا من المواجهة لمن يطلب إحسانه ورحمته وهدايته ما فيه؛
لأنك تذكره بما له عليك، أما إذا قلت: أنت المنعم الذي لا يغضب، والعفو الذي
لا يؤاخذ، كنت قد أتيت بما زاده عطفًا عليك، وأغراه بالعفو عنك»^(٢).

وبعد أن وفي الصفدى هذا القسم الأول من أقسام الالتفات حقه مضى ليتحدث
عن القسم الثاني فقال «والثاني من أقسام الالتفات الرجوع عن الفعل المستقبل إلى
الأمر، وعن الماضي إلى الأمر؛ فالأول كقوله تعالى ﴿إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ
آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ [٥٤] مِنْ دُونِهِ
فَكِيدُونِي...﴾ [هود: ٥٤، ٥٥] انتقل من الاستقبال إلى الأمر، والثاني: كقوله
تعالى ﴿قُلْ أَمْرٌ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ
الدِّينَ﴾ [الأعراف: ٢٩]»^(٣).

ويقف الصفدى برهة ليتحدث عن الأسباب التي أدت إلى العدول عن
الاستقبال إلى الأمر في الآية الأولى، وعن الماضي إلى الأمر في الآية الثانية فيقول:
«أقول: إنما عدل في الآية الأولى عن المستقبل إلى الأمر لثلاث يساوى بين شهادة الله
تعالى وشهادتهم؛ فلم يقل أشهد الله وأشهدكم، وإنما عدل في الآية الثانية عن

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٥٧.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) الغيث ج١ ص ٢٥٨.

الماضى إلى الأمر؛ لأن لفظ الأمر فيه العناية بما أمر به، فإذا قلت: أمرتك بالقيام وصل الله تعالى كان أبلغ من قولك أمرتك بالقيام والصلاة»^(١).

أما القسم الثالث من أقسام الالتفات فهو «الإخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل، وبالعكس؛ فالأول كقوله تعالى ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا﴾ [فاطر: ٩] انتقل من الماضى إلى الاستقبال، والثانى كقوله تعالى ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ قَفْرَعٌ مِّنْ فِي السَّمَوَاتِ...﴾ [النمل: ٨٧] انتقل من الاستقبال إلى الماضى»^(٢).

ويشرح الصفدى أسباب هذا الانتقال فيقول «إنما عدل فى الأول عن الماضى إلى الاستقبال طلباً لاستحضار حال تلك الصورة البديعة كأن المستقبل فى الانتظار والتوقع، فيطلب بذلك التهيؤ والتطلع لوقوع الحال، بخلاف الماضى فإنه أمر فرغ منه، وليس للنفوس إليه تطلع، وفى الثانى إنما عدل عن الاستقبال إلى الماضى، لأن الماضى أمر وقع وصح وثبت وتحقق كونه، ولما كان الحشر وفضع أهل السماوات والأرض أمراً مطلوباً ثبوته وتحققه، أخبر عنه بالماضى الذى وقع وجزم العقل به بخلاف الاستقبال فإنه أمر مظنون يحتمل وقوعه وعدمه»^(٣).

وبدا الصفدى فى كل التعقيبات التى عقب بها على أنواع الالتفات المختلفة والشواهد القرآنية ذا ذوق سليم، وذا دراية بالقرآن الكريم وإعجازه، وهو يتخذ من هذه المعانى التى خلعتها الالتفات على النصوص القرآنية السابقة شاهداً على قيمة هذا الفن البديعى فى تحقيق إعجاز القرآن الكريم، وقد قال فى ذلك: «فانظر إلى ما أعطى الالتفات فى هذه المواضع من المعانى، وأفادها من الحكم، فتبارك الله الذى أنزل القرآن وجعله معجزاً نأت غايته عن البشر، وبعدت مرامى معانيه وحكمه عن المعارضة والإتيان بمثله أو بسورة منه، تنزيل من حكيم حميد»^(٤).

وينقل الصفدى عن الزمخشري ما قاله فى فائدة الالتفات حيث قال: قال

(١) السابق نفسه، ونفس الصفحة.

(٢) الغيث ج١ ص ٢٥٨.

(٣) السابق نفسه ص ٢٥٨، ص ٢٥٩.

(٤) الغيث ج١ ص ٢٥٩.



الزمخشري: والالتفات من أسلوب إلى أسلوب تطريةً لنشاط السامع وطلباً للإصغاء إليه^(١).

ومعنى هذا أن الالتفات فيه تنبيهٌ للذهن، ويؤدّي إلى تجديد نشاط السامع، ويدفع عنه ما قد يشعر به من السأم والملل إذا طال حبل الكلام، لأن المستمع بحاجة دائماً إلى الترويح عنه، والتنقل به من موضوع إلى موضوع، ومن فن إلى فن.

ويطبّق الصفدي هذا الكلام على ما فعله الطغرائي في اللامية يقول: «قلت: ألا ترى أن الطغرائي لما أخذ في وصف حاله وما هو فيه من النكد وضيق الحال كأنه أطال على المخاطب في ذلك، وأحس منه بالملل، فالتفت إلى وصف هذا الصاحب الذي رافقه فأنشأ للسامع معنى غير الأول بعث له نشاطاً جديداً، واستأنف له إصغاءً آخر، وجدّد له تطلعاً يتشوف معه إلى الوقوف على هذا الخبر الثاني، وهذا غير خاف^(٢)».

٣- الموازنة، ولزوم ما لا يلزم:-

وقد تحدث الصفدي عن هذين الفنين البديعيين في ختام شرحه الأدبي للبيت الأول من أبيات اللامية وهو قول الطغرائي:

أصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل

حيث قال: «وفي بيت الطغرائي من البديع لونا؛ وهما الموازنة في (صانتني) و(زانتني)، وفيهما الترصيع، والنوع الثاني: لزوم ما لا يلزم؛ فإنه التزم الطاء في (الخطل)، و(العطل)»^(٣).

وقد أشرت في غير هذا الموضع إلى ما في هذا الحديث عن هذين الفنين البديعيين من الاقتضاب والاختصار، وبينت أنه كان ينبغي على الصفدي أن يشرح هذين الفنين، ويلقى مزيداً من الضوء على ما حققاه في البيت من جمال، وعلى ما أدياه ويؤديانه في البيت الشعري عموماً من الموسيقى.

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) الغيث ١/ ٨٦، ٨٧.

وقد تحدث الصفدى عن هذا الفن البديعى فى أثناء شرحه الأديبى للبيت الثالث من أبيات اللامية وهو قول الطغرائى:

فِيمَ الإِقَامَةِ بِالزُّوراءِ لا سَكْنِي بها، ولا ناقتى فيها ولا جَمَلِي؟

حيث قال: «قول الطغرائى فيم الإقامة؟ هذا النوع تسميه أرباب البديع: عتاب المرء نفسه، وهو من إيراد ابن المعتز، ولم ينشد فيه سوى بيتين وهما:

عَصَانِي قَوْمِي والرَّشَادُ الَّذِي بِهِ أَمَرْتُ وَمَنْ يَعْصِي المَجْرَبَ يَنْدَمُ
فصبراً بَنِي بَكَرٍ على المَوْتِ إِنِّي أرى عارضاً يَنْهَلُ بالموتِ والدَّمِ»^(١)

٥ - صحة التقسيم:

وقد جاء الحديث عن هذا الفن البلاغى من فنون البديع فى ثنايا الشرح الأديبى للبيت الخامس من أبيات اللامية؛ حيث أورد البيت:

ولا بدَّ من شَكْوَى إلى ذى مروءةٍ يُوَاسِيكَ أو يُسَلِّيكَ أو يَتَّوَجَّعُ

ثم قال «وقول الشاعر ولا بد من شكوى .. هذا البيت وأمثاله يسميه أرباب البديع صحة التقسيم، أوردوا فيه قول البحرى:

قِفْ مَشوقًا أو مُسْعِدًا أو حَزِينًا أو مُعِينًا أو عاذِرًا أو عذولاً»^(٢)

ولما أورد الصفدى بيت البحرى أورد كلام ابن الأثير عليه فقال: «قال ابن الأثير الجزرى فى المثل السائر: هذا من فساد التقسيم؛ فإن المشوق قد يكون حزينًا، والمسعد قد يكون معينًا، وكذلك قد يكون المسعد عاذرًا»^(٣).

وهكذا عدَّ البلاغيون قول البحرى من باب هذا الفن البديعى المسمى بصحة التقسيم، بينما يرى ضياء الدين بن الأثير أن بالبيت شيئًا من فساد التقسيم، ولم يكن الصفدى ليترك هذا الرأى من آراء ابن الأثير دون أن يرد عليه ويفنده؛ قال الصفدى: «قلت: فيما ادعاه ابن الأثير نظر؛ إذ ليس كل مشوق حزينًا؛ لأن

(١) السابق نفسه ص ١٢٠ .

(٢) الغيث المسجج ج١ ص ١٥٧ .

(٣) السابق نفسها، والصفحة نفسها.

المحزون قد يكون غير مشتاق لأنه قد يكون الحبيب عنده غير غائب عن عيانه ولكنه معرض عنه، غير ملتفت إليه، فهنا الحزن موجود من غير شوق، ولا يرد هنا قول القائل:

وَكِدْتُ وَهُوَ ضَجِيعِي أَنْ أَقُولَ لَهُ مِنْ شِدَّةِ الشُّوقِ قَدْ أَبْعَدْتَ فَأَقْتَرِبُ
فإن هذا من المبالغة في الحب الذي لا يشفيه قرب، ولا يبيلُ غليله دُنُوًّا^(١).

وبعد أن استطرد الصفدي فأورد أبياتاً أخرى في المبالغة في الحب قال «رجع: ولا كل مسعد عاذراً، فإن الإنسان قد يساعد صاحب البلية وهو غير عاذر له، وإنما يفعل ذلك رحمةً وشفقة ورقة، فبطل ما اعترض به ابن الأثير على البحترى الفحل»^(٢).

ويتحدث الصفدي عن الجمع مع التقسيم في ثنايا شرحه للبيت الثالث عشر من أبيات اللامية وهو قول الطغرثي:

وَالرُّكْبُ مِيلٌ عَلَى الْأَكْوَارِ مِنْ طَرَبٍ صَاحٍ وَآخِرٌ مِنْ خَمْرِ الْكِرَى ثَمَلٍ
قال الصفدي «وفي بيت الطغرثي من البديع الجمع مع التقسيم؛ لأنه جمعهم في (مِيلٌ عَلَى الْأَكْوَارِ) ثم قسمهم فقال: منهم من مال من التعب، ومنهم من نام من النعاس»^(٣).

ويضرب الصفدي أمثلة على هذا الفن البديعي فيقول: «ومن أمثلة هذا النوع قول أبي الطيب:

حَتَّى أَقَامَ عَلَى أُرْبَاضٍ خَرَشْتِهِ تَشَقَّى بِهِ الرُّومُ وَالصُّلْبَانُ وَالْبَيْعُ
لِلسَّبِي مَا نَكَّحُوا وَالْقَتْلُ مَا وَلَدُوا وَالنَّهْبُ مَا جَمَعُوا، وَالنَّارُ مَا زَرَعُوا

وأحسن من هذا قوله ﷺ: «ليس لك من مالك إلا ما أكلت فأفريت، أو لبست فأبليت، أو تصدقت فأمضيت»^(٤).

(١) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) السابق نفسه ص ١٥٨.

(٣) الغيث ١ ص ٣١١.

(٤) السابق نفسه، ونفس الصفحة.

سبقت الإشارة إلى أن الصفدي يعتبر التخلص نوعاً من أنواع الالتفات، والجدير بالذكر في هذا المقام أنه تحدث عنه حديثاً منفرداً في ثنايا شرحه للبيت السابع من أبيات لامية الطغرائي حيث قال «وقد جاء التخلص في القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ (٦٩) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ﴾ [الشعراء: ٦٩، ٧٠] إلى قوله تعالى ﴿فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةٌ فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ١٠٢].

فهذا تخلصٌ من قصة إبراهيم وقومه إلى قولهم، وتمنى الكفار في الدار الآخرة الرجوع إلى الدنيا ليؤمنوا بالرسول، وهذا تخلص خلافاً لأبي العلاء محمد بن غانم المعروف بالغانمي، فإنه أنكر وقوع التخلص في الكلام، وفي القرآن كثير منه^(١).

وهذا الفن البديعي معروف في الشعر العربي منذ عصر الجاهلية، وقد وضع النقاد لحسنه شروطاً، وقد مثل الصفدي بقول أبي الحسين الجزار في مدح فخر القضاة نصر الله بن بصاقة على حسن التخلص قال الصفدي: «وما أحسن قول أبي الحسين الجزار يمدح فخر القضاة نصر الله بن بصاقة:

وكم ليلةٍ قد بُتُّها مُعْسِراً ولى بزخرفِ آمالي كنوزٍ منِ اليُسْرِ
أقولُ لقلبي كلِّما اشتقتَ لِلْغِنَى إذا جاءَ نصرُ اللهِ تَبَّتْ يدا الفَقْرِ^(٢)

ثم يبين علّة هذا الحسن بقوله «قلت: انظر إلى هذا الشاعر كيف تخلص، ووُثِبَ إلى المديح وما تربص، وصدق نظمه في الحسن وما تخرّص، فأخذ على مثاله إن كنت تحذو، واغذ بلبان بيانه إن كنت تغذو»^(٣).

وكما أعجب الصفدي بيتي الجزار السابقين لما فيها من حسن التخلص، أعجب بيتين له - أيضاً - في مدح جمال الدين موسى بن يعمر لما فيهما من حسن التخلص أيضاً، وهذان البيتان هما:

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢١٢.

(٢) السابق نفسه ص ٢٠٠.

(٣) الغيث ١ / ص ٢٠٠.

جسرتُ على لثم الشقيق بخدّها
ورشف رضاب لم أزل منه في سكر
ولست أخاف السحر من لحظاتها
لأنى بموسى قد أمنت من السحر

والجزار الشاعر قد تخلص في البيتين السابقين من شكوى الحال، والتوقان للغنى، إلى المديح، وهو في هذين البيتين قد تخلص من الغزل إلى المديح، وقد كان تخلصه في المرتين دون تكلف، وتَصْنَع؛ حيث أتى عفويًا مما أكسبه جمالا ورقة.

٧- المقابلة:-

تحدث الصفدي عن هذا الفن البديعي في ثانيا شرحه الأدبي للبيت الحادي عشر من أبيات اللامية وهو قول الطغرائي:

حلّو الفكاهة مرُّ الجِدِّ قَدْ مُزِجَتْ بِشِدَّةِ الْبَاسِ مِنْهُ رِقَّةُ الْغَزَلِ

قال الصفدي: «وفي بيت الطغرائي من حُسن الصناعة ما يشهد لقائله بفوز قدحه في البلاغة؛ فإنه جمع فيه بين ثمانية أشياء: الحلاوة، والمرارة، والفكاهة، والجِدِّ، والقسوة، والرققة، والبأس، والغزل، وهي ثمانية لم تجتمع لغيره بهذا الانسجام والعدوية، وأرباب البديع يسمون هذا النوع المقابلة، واستشهدوا عليه بقوله تعالى ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾﴾ [الليل: ٥، ٦]. ففى كل آية ما يقابل الأخرى، هكذا قرره الجميع»^(١).

وهكذا تحدث الصفدي عن الفن البديعي الموجود ببيت اللامية، وأورد عليه شاهداً من القرآن الكريم، وذكر تعقيب البلاغيين عليه، إلا أنه ختمه بكلمة شعر معها أنه لا يرتاح لوجود هذا الفن البديعي في الشاهد القرآني الذي ذكره، ومن ثمَّ فقد علّق عليه بعد ذلك رافضاً وجود المقابلة في النص الكريم قال «وأقول إنه فات فيه ذلك؛ فإن لفظة (فسيسره) تكررت في الآيتين ولم يختلف معناها، فما تمت المقابلة، ويحتمل أن يكون (فسيسره) لأنه إذا تيسر تعسيره كان معسراً، لكن ذلك غير صريح»^(٢).

(١) الغيث المسجم ج١ ص ٢٨٢.

(٢) الغيث المسجم ج١ ص ٢٨٢، ٢٨٣.

أزورهم وسواد الليل يشفعُ لي وأنتى وبياضُ الصبح يُغري بي
 «من أحسن ما استشهدوا به في هذا النوع من الشعر»^(١)، ويُدلُّ بفهمه لما
 أحدث أبو الطيب فيه من المقابلات؛ حيث لم يتبته أترابه لكل المقابلات الموجودة
 في البيت، بينما استطاع هو أن يتبته إليها جميعاً فقال «كنت عند الشيخ الإمام
 الأديب الكاتب القاضي شهاب الدين أبي الثناء محمود أقرأ عليه كتابه حسن
 التوسل فجاء هذا البيت في أثناء القراءة في مكانه وعنده جماعة من الطلبة
 وغيرهم فقال: عدوا هذه الخمسة التي ذكرها أرباب البديع. فكلهم قالوا: أزورهم
 يقابل أنتنى، وسواد يقابل بياض، والليل يقابل الصبح، ويشفع يقابل يغري.
 ووقفوا فقال هذه أربعة لأربعة، وبقي القسم الخامس. فلم يتبهوا له، فقلت:
 لفظة (لى) تقابل لفظة (بى) لأن الشفاعة له تقابل الإغراء به كأنه يقال ذلك لى،
 وهذا على»^(٢).

ولم يكتف الصفدي باستخراج المقابلة الخامسة الموجودة في البيت، بل زاد
 فدل على شيوعها في كلام الأدباء بشاهد شعري؛ إذ قال في تكملة الحديث:
 «قال الشاعر:

فـيـومٌ علينا ويومٌ لنا ويومٌ نُسَاءُ ويومٌ نُسَّرُ

ألا تراه قابل ما عليهم بما لهم في ذلك من الإساءة والسرور»^(٣).

٨- التديج:

وقد تحدث الصفدي عن هذا الفن في ثنايا شرحه للبيت الثامن عشر من أبيات
 لامية الطغرثي وهو قوله:

يَحْمُونَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ اللَّدَانِ بِهِ سُوْدَ الْغَدَائِرِ حُمْرَ الْحَلِيِّ وَالْحَلْلِ

قال الصفدي: متحدثاً عمّا بالبيت من التديج، ومعرّفاً بالأصل اللغوي له،

(١) الغيث ج١ ص ٢٨٣.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

وكيع فإنه قال: لولا انتهاء القافية لمضى فى العارض الهتن إلى آدم عليه السلام، وبانتهاء القافية أعلمنا أن نهاية عدد آباءه المستحقين للمدح ثلاثة ثم يقف الأمر! قال: وأحسن من هذا قول البحرى:

الْفَاعِلُونَ إِذَا لُدْنَا بِجُودِهِمْ مَا يَفْعَلُ الْغَيْثُ فِي سُؤْبُوهِ الْهَتَنِ

فجاء بالمعنى عاما بغير عدد متردد، ولا لفظ مستبرد، فهو أرجح كلاما، وأحسن نظاما قال: وما أشبه برد^(١) بيت أبى الطيب بيت قاله امرؤ القيس:

أَلَا إِنِّي بَالٍ عَلَى جَمَلٍ بَالِي يَقُودُ بِنَا بَالٍ وَيَتَّبَعُنَا بَالِي^(٢)

هذا رأى ابن وكيع فى بيت أبى الطيب المتنبي، فبم أجاب الصفدى عما يحمله من انتقادات؟ قال الصفدى «قلت: كذا ذكره فى المنصف، وقد أخطأ فى هذا الكلام من عدة وجوه: أولها أنه قال: لولا انتهاء القافية لمضى إلى آدم، ولو قال لولا انتهاء الوزن لكان أكثر تحقيقا؛ لأن القافية حصلت فى ربع البيت من أول ذكر الهتن، وهذا كلام سبقه إليه عبد الملك بن مروان، وقد أنشد قول دريد بن الصمة:

قَتَلْنَا بِعَبْدِ اللَّهِ خَيْرَ لِدَاتِهِ ذِقَابَ بِنِ أَسْمَاءَ بِنِ زَيْدِ بْنِ قَارِبِ

فقال: لولا القافية لوصل به إلى آدم^(٣).

وظاهر هذا الكلام الذى عقب به الصفدى على أول الانتقادات التى وردت فى كلام ابن وكيع يدل دلالة واضحة على أن الصفدى لم يتعرض للانتقاد بالمناقشة والتفنيد، حيث لا يزال كلام ابن وكيع الذى فحواه أن انتهاء تفعيلات البحر هى التى قطعت الكلام، ولو لم تنته التفعيلات لظل المتنبي يقول ابن العارض الهتن بن العارض الهتن حتى ينتهى إلى أبينا آدم فى محله، وكل ما فعله أنه خطأه فى قوله «لولا انتهاء القافية»، وكان ابن وكيع لا يدرك الفرق بين الوزن والقافية، وحقا لقد أخطأ ابن وكيع حين قال: «لولا انتهاء القافية» إلا أن هذا الخطأ من الممكن أن يرد إلى أنه يقصد انتهاء البيت، كما أنى أرى أن الصفدى مبطل فى اتهام ابن وكيع

(١) فى المنصف «تردد» راجع المنصف ص ٥٨٤.

(٢) الغيث المسجم جا ص ١٨٥، ص ١٨٦.

(٣) السابق نفسه ص ١٨٦.

ولم يكتف الصفدى بتعريف الاستخدام، والتمثيل له بيئى أبى الطيب وحسب، وإنما مثل له - أيضاً - بقول الشاعر:

وَحَلَّطْتُمْ بَعْضَ الْقُرْآنِ بِيَعْضِهِ فَجَعَلْتُمْ الشُّعْرَاءَ فِي الْأَنْعَامِ

ثم أورد بعد ذلك رأى الشيخ بدر الدين بن النحوى فى هذه الشواهد فقال: «قال الشيخ بدر الدين بن النحوى فى إسفار الصباح له: والتمثيل بجميع ذلك غلط لأنه من باب التورية لا من باب الاستخدام»^(١).

ثم استطرد الصفدى يقول «أما ما وقع به الكلمتان فكقول البحترى:

فَسَقَى الْغُضَا وَالسَّائِكِينَ وَإِنْ هُمُو شَبُوهُ بَيْنَ جَوَانِحِي وَضُلُوعِي

فاستخدم فى قوله (والسائكينه) أحد مفهوميه، وفى قوله (شبهوه) مفهومه الآخر؛ لأن الأول أراد به المكان، والثانى أراد به الخطب»^(٢).

وقال: «وأما ما اكتنفه كلمتان فهو قول الآخر:

إِذَا نَزَلَ السَّمَاءُ بِأَرْضِ قَوْمٍ رَعَيْنَاهُ وَإِنْ كَانُوا غِضَابًا

إذ السماء تستعمل للمطر، والنبات، فاستخدم فى قوله (نزل) المطر، واستخدم فى قوله (رعيناه) النبات، وهذا وإن كان حقيقةً ومجازاً، إلا أنه كثر استعمال مجازه حتى صار حقيقةً عرفية، فأمكن اعتبار الاشتراك»^(٣).

ويتحدث الصفدى عن نوع الاستخدام الموجود فى بيت اللامية ويجعله من هذا الذى يمكن اعتبار الاشتراك فيه؛ فيقول: «ومن هذا قول الطغرثى، لأنه ذكر الصفاح، وهى هنا مشتركة بين السيوف حقيقةً وبين العيون مجازاً، وقد غلب العرفُ عليها بين الشعراء فصارت حقيقةً عرفية، فأمكن اعتبار الاشتراك، فقال ولا (أهاب الصفاح البيض) فهو إلى هنا فى الحقيقة اللغوية، والسامع يظنه فى ذكرها، ثم ترك المفهوم الأول وأخذ فى المفهوم الآخر فقال: (تسعدنى باللمح من خلل الأستار والكلل) فاستعمل الصفاح فى العيون، وهى الحقيقة العرفية، وهذا فى غاية الغزل»^(٤).

(١) الغيث ج ٢ ص ٢٩.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

ويتحدث الصفدي عن التورية والاستخدام في مقطوعة من شعر ابن الوردي فيقول: «وأبلغ ما سمعت في التورية والاستخدام ما أنشدني من لفظه المولى جمال الدين محمد بن نباتة قال: أنشدني من لفظه لنفسه القاضي زين الدين عمر بن مظفر المعروف بابن الوردي، وقد أنشده بعض شعراء العصر بيتاً له يجمع استخدامين، فاستخدم هو أربعة فقال:

وَرُبَّ غَزَالَةٍ طَلَعَتْ بِقَلْبِي وَهُوَ مَرَعَاها
نَصَبْتُ لَهَا شَبَاكًا مِنْ نَضَارٍ ثُمَّ صَدَدْنَاهَا
وَقَالَتْ لِي وَقَدْ صِرْنَا إِلَى عَيْنٍ قَصَدْنَاهَا
بَذَلْتُ الْعَيْنَ فَأَكْحَلَهَا بِطَلْعِهَا وَمَجْرَاهَا»^(١)

وشرح في عجالة سريعة هذه الاستخدامات الأربعة فقال «قلت: معنى الاستخدامات الأربعة: بذلت الذهب فأكحل عينك بطلعة عين الشمس ومجى العين الجارية من الماء لأنه وطأ لهذه المعاني في الأبيات المتقدمة، وأتى بالبيت الرابع فتزل جملة على ما تفصل، وهذا يدل على الفكر الصحيح والتخيل التام»^(٢).

ويورد الصفدي بيتي رشيد الدين الفارقي:

إِنَّ فِي عَيْنِكَ مَعْنَى حَدَّثَ النَّرَجِسُ عَنْهُ
لَيْتَ لِي مِنْ غَضِّهِ سَهْنٌ مَا فَفِي قَلْبِي مِنْهُ

ويشرح الصفدي ما بالبيتين من الاستخدام فيقول «وهذا أيضاً فيه أربعة ولكن تعود إلى شيئين؛ لأن قوله (من غضه) فيه معنيان أحدهما غض الطرف وهو كسره إلى أسفل، والثاني من الغضاضة وهي الطراوة؛ فالأول للعين، والثاني للترجس، وقوله (سهما) فيه معنيان أحدهما النصيب وهو الذي تمناه والثاني الذي يُرَشَقُ به من النبل، وهو واحد السهام الذي في قلبه منه، وهذا وإن كان بديعاً إلا أنه أربعة لاثنيين، والأول أربعة لواحد وهو لفظه العين؛ فكان أكمل»^(٣).

(١) السابق نفسه ص ٢٩، ص ٣٠.

(٢) السابق نفسه ص ٣٠.

(٣) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٠.

وفي نهاية الحديث عن هذين الفنين البديعيين أشار الصفدى إلى مؤلفه فيهما، وأحال من يطلب المزيد من الإيضاح عليه.

١٠- القول بالموجب:-

وقد جاءت الإشارة إلى هذا الفن البديعى فى ثنايا شرح الصفدى للبيت العاشر من أبيات اللامية، وقد عرفه بقوله «وهو أن يقع فى كلام المتكلم شىء فيُثبِتَه المتكلم لغيره من غير تصريح بثبوت له، ولا بنفيه»^(١).

ويتحدث عن وروده فى آيات الذكر الحكيم فيقول: «قد جاء فى القرآن العظيم منه قوله تعالى حكاية عن المنافقين ﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾ [المنافقون: ٨] الآية فإنهم كانوا بالأعز عن فريقهم، وبالأذل عن المؤمنين، فأثبت الله عز وجل صفة العزة لله ولرسوله وللمؤمنين من غير تعرضٍ لثبوت حكم الإخراج بصفة العزة، ولا لنفيه»^(٢).

ويرى الصفدى أن هذا الفن نادر الوقوع فى الكلام، وذلك لصعوبته قال: «وهذا نوعٌ عزيزُ الوقوع لا يطيع من يرومه لتوعُر مسلكه»^(٣).

١١- التضمين:-

سبق أن تحدثت عن هذا الفن البديعى فى أكثر من موضوع من هذا الكتاب؛ حين تعرضت لموقف مبدعى العصر ونقاده من البديع فى الفصل الأول، وحين تحدثت عن تضمين الطغرائى للمثل المشهور «لا ناقة لى فى هذا ولا جمل» وموقف الصفدى من هذا التضمين، ولقد خلصت فيما سبق إلى نتيجة هى أن الصفدى يرى أن التضمين فن بديعى له قيمته، ويرى أنه يحصل فى الكلام بطريقتين: الأولى تضمين المثل أو البيت أو الجزء من البيت بلفظه، والثانية تضمين ذلك كله بمعناه، وأريد هنا أن أتحدث عن لون آخر من ألوان التضمين، وهو ذلك اللون الذى سمّاه الصفدى «التضمين مع الاختصار»، وهو يرى أن ذلك اللون من

(١) الغيث ج١ ص ٢٦٢.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

التضمين «أشرف من التضمين الكامل وأطرب للفهم، وأعذب للسمع»^(١).
والسبب في ذلك عنده أن هذا اللون «فيه من البلاغة حسن التضمين مع ما في ذلك من الاختصار الذي هو من أشرف أنواع البلاغة؛ لأنه يرفع عن المخاطب مؤونة الإصغاء وقرع السمع بما هو محفوظ مقرر في الذهن»^(٢).

وقد ضرب الصفدي على هذا اللون من التضمين مثلاً هو شاهد شعري قاله أحد النخاسين لعبدٍ كان قد باعه، وتنقلت به الأيام إلى أن صار أميراً يرتجى نواله، وهذا الشاهد هو:

كُنَّا جَمِيعِينَ فِي بُؤْسِ نُكَايِدُهُ وَالقَلْبُ وَالطَّرْفُ مِنَّا فِي أَذَى وَقْدَى
وَالآنَ أَقْبَلَتِ الدُّنْيَا عَلَيْكَ بِمَا تَهْوَى، فَلَا تَنْسِنِي إِنَّ الكِرَامَ إِذَا^(٣)

وقد حصل التضمين في الشطرة الثانية من البيت الثاني حيث يشير بقوله «إن الكرام إذا» إلى قول الطغرائي:

إِنَّ الكِرَامَ إِذَا مَا أَيْسَرُوا ذَكَرُوا مَنْ كَانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمَنْزِلِ الْخَسِينِ

١٢ - الاقتباس:-

وقد تحدث الصفدي عنه في ثنايا الحديث عن قول الطغرائي:

فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا فِي الْجَوْ فَاغْتَزِلِ

قال الصفدي: «بيت الطغرائي يسميه أرباب البديع التلميح، وبعضهم يسميه الاقتباس، وهو نوع من التضمين، ولكن التضمين هو أن يأتي لفظ الآية أو الحديث أو البيت كاملاً، وإن لم يأت كاملاً فهو الاقتباس، والطغرائي اقتبس كلامه هنا من قوله تعالى ﴿وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا فِي السَّمَاءِ﴾ [الأنعام: ٣٥]...»^(٤).

وحين نعيد قراءة كلام الصفدي نرى أنه فرق بين التضمين والاقتباس، وبين أن

(١) الغيث ص ٢٢٣.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) الغيث ج ٢ ص ٦١.

البلاغيين قد اختلفوا في اسم المصطلح الدال على هذا الفن البديعي، وإن لم يختلفوا في كونه أحد أنواع التضمنين، ثم دلنا على الموضوع الذي اقتبس منه الطغراني كلامه وهو الآية القرآنية الكريمة.

١٣- التجريد:

وقد تحدث الصفدى عن هذا الفن البلاغى فى أول شرحه الأدبى لقول الطغراني:

حُبُّ السَّلَامَةِ يُثْنِي هَمَّ صَاحِبِهِ عَنِ الْمَعَالِي، وَيُغْرِى الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

حيث وضع أن الكلام فى هذا البيت يحتمل أن يكون الطغراني قد خاطب به صاحبه الذى وصفه فيما قبل، وتحدث إليه عن همومه وأحزانه، كما يحتمل أن يكون الطغراني يخاطب نفسه بهذا الحديث بعد أن قطع الكلام عن صاحبه، وعلى هذا فلو رجح الاحتمال الأول لخلا البيت من هذا الفن البديعي، أما إذا رجح الاحتمال الثانى فإن البيت يكون قد حوى من فنون البديع التجريد الذى هو «أن يخاطب المتكلم غيره وهو يريد نفسه؛ كأن الإنسان يجرد من نفسه مخاطباً أقامه للمواجهة بالقول»^(١).

ويرى الصفدى أن «أحسن ما جاء فيه قول الصمة بن عبد الله القشيري من الحماسة:

حَنَنْتَ إِلَى رِيَاءٍ، وَتَفَسَّكَ بِأَعْدَتِ مَزَارَكَ مِنْ رِيَاءٍ، وَسَعِيََاكُمَا مَعَا»^(٢)

ويرى الصفدى أن الطغراني قد استخدم هذا الفن البديعي مرة ثانية فى قوله:

يَا وَارِدًا سُورَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدْرٌ أَنْفَقْتَ صَفْوَكَ فِي أَيَّامِكَ الْأَوَّلِ

حيث قال فى شرح البيت وبيان معناه: «يا من ورد بقية عيش كله كدر، لآى شىء ترد هذا الكدر؟ والصفو قد أنفقته وأفنيته فى أيامك السالفة؟ وهذا الذى يسميه أربابُ البلاغة التجريد؛ وهو أن يجرد الإنسان من نفسه شخصاً يخاطبه، فهو يستريح بمعاتبته وتعنيفه، وهذه عادةٌ جارية لكل من آخذ نفسه فأخذ يوبخها،

(١) السابق نفسه ص ٤٦.

(٢) السابق نفسه، ونفس الصفحة.

ويعباتها فيقول: من قال لك تفعلين هذا؟ ولم كنت اعتمدت هذا الأمر الفاسد؟
وأمثال ذلك»^(١).

ويمثل الصفدي هنا على التجريد بقول الحيص بيص^(٢):

إلَامَ يَراكَ المَجدُ في زِيِّ شاعِرٍ وقد نَحَلتْ شوقًا فروعَ المنايرِ
حَكَمْتَ تصيبُ الشَعرَ علمًا وحِكمةً بَعْضُهُمَا يَنقادُ صَعْبُ المَفاخرِ
أما وأبيكَ الخَيرَ إنكَ فارسُ الـ سَمَعلى ومُحى الدارساتِ الغوايرِ
فإنَّكَ أَعَيَّتَ المَسامعَ والنهَى بِقَولِكَ عَنَّا فى بَطُونِ الدَفاتِرِ

والى هنا يبدو أن الصفدى لم يضيف جديدًا إلى ما سبق أن تحدث عنه عند شرحه لبيت اللامية «حبُّ السلامة» حيث عرّف التجريد ومثّل له، وبين ما فى بيتى اللامية من التجريد، لكننا حين غمضى فى قراءة الشرح نجدّه يوضح أن من البلاغيين «من لا يقصر اسمَ التجريد على مخاطبة المتكلم غيره مریدًا لنفسه، ولكن يُجرّبه فى كل ما يصح أن يُشتق له، بأن يكون قد جردّ فيه شيءٌ من آخرٍ كقوله تعالى ﴿لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ﴾ [فصلت: ٢٨] أى الجنة هى دار الخلد، ولكنه جرد من الدار، وقوله تعالى وهى قراءة على كرم الله وجهه: ﴿يَرِثُنِي وَيَرِثُ﴾ [مريم: ٦] وهو الوارث نفسه، ولكنه جردّ من الوارث وارثًا»^(٣).

ولا يكتفى الصفدى بهذين الشاهدين القرآنيين، بل يستشهد أيضًا على ذلك بقول الشاعر:

وشوہاءَ تَعُدو بى إلى خارجِ الوغى بِمُسْتَلَمٍ مِثْلِ البَعيرِ المَرَحَلِ

ويشرحه ليبين ما فيه من التجريد قائلاً: «ويعنى: من نفسى بمستلم فجردّ من نفسه مستلمًا جعله مصاحبًا له»^(٤).

(١) الغيث ٢ / ص ٣٨١.

(٢) السابق نفسه والصفحة نفسها.

(٣) الغيث جـ ٢ ص ٣٨١.

(٤) السابق نفسه ص ٣٨٢.

وقد جاء الحديث عن هذا الفن البديعي في ختام الشرح الأدبي لبیت الطغرائي:

ولو أن في شرفِ الماوى بُلُوغٌ مَنى لَمْ تَبْرَحِ الشَّمْسُ يَوْمًا دَارَةَ الحَمَلِ

حيث قال الصفدي: «وفي قول الطغرائي في هذا البيت من البديع: الإيضاح وإرسال المثل»^(١) وبعد هذا الإجمال يفصل القول فيقول: «أما إرسال المثل فهو واضح لأن كل من سمعه وحفظه تمثل به فيما يليق من المواقع، وأما الإيضاح فإنه أزال به اللبس من خفاء الحكم الذي في البيت الذي تقدمه، وهو أن العز في النقل، فهذا حكمٌ خاف عند المخاطب حتى يوضحه بقوله: لو أن في شرف الماوى.. البيت، فيزول اللبس، ويتضح الحكم»^(٢).

١٥- حُسن التعليل:-

وقد جاء الحديث عنه في أول الشرح الأدبي لبیت اللامية:-

قَدْ شَانَ صِدْقَكَ عِنْدَ النَّاسِ كِذْبُهُمْ وَهَلْ يَطَابِقُ مُعْجُجٌ بِمُعْتَدِلٍ

حيث قال في شرح البيت: «وشان كذب الناس صدقك عندهم لأنك تلبست بما لم يتلبسوا به، وخالفتهم في حالهم؛ لأنك وإياهم في طرفي نقيض، فلا تلمهم إذا باعدوك وهجروك ونفروا منك؛ لأنك لست منهم في شيء، ثم أخذ يستفهمه فقال: وهل يطابق المعوج بالمعتدل؟ والمعوج: الناس، والمعتدل: أنت، ضرب له بذلك مثالا ليعترف له ويقول: لا ما يحصل بينهما تطابق، وهذا عند أهل البديع يسمى حُسن التعليل؛ لأنه علل شين صدقه عند الناس وكذبهم بأن قال: وهل يطابق المعوج وهو الكذب بالمعتدل وهو الصدق؟»^(٣).

١٦- المبالغة:

وقد جاء الحديث عن هذا الفن البديعي في ثنايا الشرح الأدبي لقول الطغرائي:

تَقَدَّمَتْنِي أَناسٌ كانَ شَوَظُهُمْ وَرَاءَ خَطْوِي لو أَمْشِي عَلى مَهَلٍ

(١) الغيث ٢ / ص ١١٩.

(٢) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) السابق نفسه ص ٣٥٦.

تَقَدَّمَتْنِي أَنَا مَا يَكُونُ لَهُمْ فِي الْحَقِّ أَنْ يَلْجُوا الْأَبْوَابَ مِنْ دُونِي

وهو يرى أن بيت الطغرائي يزيد على بيت هاشم «بمبالغتين وهما أن شوط أولئك وراء خطوه، وأن خطوه مع ذلك كان متمهلاً»^(١) وخلص بعد ذلك إلى الحديث عن دعوى المبالغة فقال: «والدعوى في المبالغة منحصرة في ثلاثة أقسام: الغلو، والتبليغ، والإغراق»^(٢) ويبيّن دليل هذا الحصر بقوله: «ودليل الحصر أن الدعوى إما أن تكون ممكنة، أو لا، فإن لم تكن ممكنة كانت غلوًا، وإن كانت ممكنة فإما أن يصح وقوع ذلك أولاً، فإن صح كان تبليغًا، وإن لم يصح كان إغراقًا»^(٣). وعلى هذا فهو يرى أن الغلو يكون في المبالغات التي يستحيل تحققها، وهو يمثل له بقول مهلهل:

فلولا الريحُ أسمعَ منِ بحجرٍ صليلِ البيضِ تُقرَعُ بالذكورِ^(٤)

ويرى أن التبليغ والإغراق كليهما يكونان في المبالغات التي يمكن تحقيقها إلا أن التبليغ يكون في المبالغات التي يصح وقوعها، وقد مثل له بقول امرئ القيس:

عدا بي عداً بين ثورٍ وتنعجةٍ دراكًا ولم ينضح بماءٍ فيغسلِ

وقد عد الصفدي هذا البيت من باب التبليغ «لأن هذا ممكن في حق الفرس أن يدرك الثور والنعجة ولم يعرق كي لا يحتاج إلى أن يغسل»^(٥).

أما الإغراق فيكون من باب المبالغات التي لا يصح وقوعها، وقد مثل له بقول امرئ القيس أيضاً:

تنورتها من أذرعٍ وأهلها ييشرب أدنى دارها نظراً عالي

وقد عد الصفدي هذا البيت من باب الإغراق لأن «هذا غير ممكن عادةً من أن يكون إنسان بأذرع، ويشاهد ناراً يشرب»^(٦).

(٢) السابق نفسه ص ٢١١.

(١) الغيث ج ٢ ص ٢١٠.

(٣) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٥) السابق نفسه، والصفحة نفسها.

(٦) السابق نفسه ص ٢١٢.

قافية الهمزة

- ١ -

قال المعنى: «وقلت في تفصيل يوافق الشيب على مراد الشباب: [من الوالدة]

أرى فعل الشيب على شبيبي يخالف فيه بعض الأقبية
وقبى لك هذا الضعيف لئلا يعثر المألوف عن الضميمة

ملحق الدراسة

شعر الصفدي في الغيث المسجم

جمعٌ وتحقيق

مكتبة الأمان

حقوق الملكية الأدبية محفوظة

تونس ٢٠٠٧ - ١٤٢٨ هـ : ١٠٧ : ١٠٧

في شاشات الكمبيوتر

مكتبة الأمان

بعضها بأمر من كرم الله وجهه

رشاد - القاهرة - مكتبة الأمان ٢٠٠٧

٩٧٧ ٢١ ٨٨٧

٤١٥,١

مكتبة الأمان



قافية الهمزة

- ١ -

قال الصفدي: «وقلت في تفضيل بياض الشيب على سواد الشباب:

[من الوافر]

أَرَى فَضْلَ الْمَشِيبِ عَلَى شَبَابِي يُخَالِفُ فِيهِ بَعْضُ الْأَغْبِيَاءِ
وَهَبْنِي قَلْتُ هَذَا الصُّبْحُ لَيْلٌ أَيْعَمَى الْعَالَمُونَ عَنِ الضُّبْيَاءِ

التخریج: الغيث ١/ ١٢٤.

- ٢ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

مَا أَبْصَرْتُ عَيْنَكَ أَحْسَنَ مَنظَرًا فِيمَا يُرَى مِنْ سَائِرِ الْأَشْيَاءِ
كَالشَّامَةِ الْخَضْرَاءِ فَوْقَ الْوَجْنَةِ الـ حَمْرَاءِ تَحْتَ الْمَقْلَةِ السُّودَاءِ

التخریج: الغيث ١/ ٣٧٢.

- ٣ -

قال الصفدي في ذم زامر: «وقلت أنا في ذمه:-

[من السريع]

يَقُولُ فِي مَجْلِسِنَا زَامِرٌ لَمْ نَلْقَ مَا أَلْقَى بِإِصْغَاءِ
مَا عِنْدَكُمْ مَيْلٌ إِلَى حَاضِرٍ قَلْنَا وَلَا شُوقٌ إِلَى نَاءِ

التخریج: الغيث ١/ ٢٨٢.

-٤-

قال الصفدى: «وقلت أنا:-

[من المتقارب]

تَبَسَّمْ فَارْتَحْتُ مِنْ سَكْرَتِي وَمَا ذُقْتُ فَاهُ وَلَكِنِّي
وَقَلْتُ: هِنَا الْقَرْقَفُ الْمُتَخَبُّ حَكَمْتُ عَلَى ثَغْرِهِ بِالْحَبِّ

التخريج: الغيث ١/ ٤٥٠.

-٥-

قال الصفدى: «فكتبت إليه^(١) الجواب عن ذلك:

[من السريع]

يَا بَاعِثَ الْعُتْبِ إِلَى عَبْدِهِ وَمَا كَفَاهُ الْعُتْبُ إِذْ نَدَبَا
وَمُذَكِّرِي عَيْشًا لَيْسْنَا بِهِ ثَوْبَ سُرُورٍ بِالْبَهَا مُذْهَبَا
مَرًّا فَلَمْ يَحُلْ لَنَا بَعْدَهُ عَيْشٌ وَلَمْ نَلْقَ الْهُوى طَيْبَا
مَا كُلُّ ذِي وُدٍّ خَلِيلٌ وَلَا كُلُّ مَلِيحٍ فِي الْوَرَى طَقْصَبَا

التخريج: الغيث ٢/ ١٧٧.

-٦-

قال الصفدى: «وقلت:-

[من الخفيف]

بِى غَزَالٌ لَمَّا أَطَعْتُ هَوَاهُ أَخَذَ الْقَلْبَ وَالتَّصَبَّرَ غَضَبَا
مَا أَفَاقَ الْعَذُولُ مِنْ سَكْرَةِ الْعَذِّ لِي عَلَيْهِ حَتَّى غَدَا فِيهِ صَبَا

التخريج: الغيث ٢/ ٣٦٧.

(١) أى إلى بهاء الدين أبى بكر بن غانم.

قال الصفدي: «وقلت: -

[من الخفيف]

يا لقومي سألتكم خبروني هكذا كلُّ مَنْ أَحَبَّ حَبِيبَهُ
سَقَمٌ زَائِدٌ، وَدَمَعٌ، وَسُهِدٌ وَيَجِي عَاذِلِي تَمَامِ الْمَصِيبَةِ

التخریج: الغيث ٢/ ٣٦٦.

قال الصفدي: «وما اتفق لي نظمه في الصبر: -

[من المتقارب]

إذا أنشَبَ الدَّهْرُ ظُفْرًا وَنَابًا وَصَالَ عَلَى الحُرِّ مِنَّا وَنَابًا
صَبَرْنَا وَلَمْ نَشْكُ أَحَدَانَهُ لِأَنَّا نَعَاةُ التَّشْكِيِّ وَنَابِي

التخریج: الغيث ٢/ ٣٠٩.

قال الصفدي: «وقلت أنا: -

[من الطويل]

وَطَلُّ عَلَى وَرْدٍ حَكَى خَدَّ غَادَةٍ بِهِ عَرَقٌ مِنْ خَجَلَةٍ يَتَّصَبُّ
وَأوراقِ كَرِيمٍ قَدْ حَكَتْ كَفَّ سَائِلٍ لِمَنْ بَاتَ فِي نَعْمَانِهِ يَتَّقَلَّبُ

التخریج: الغيث ٢/ ٢٧٧.

قال الصفدي: «وما نظمته، وفيه تضمين: -

[من الطويل]

أقولُ وَقَدْ نَامَتْ عَلَى حَرٍّ وَجْهَهَا وَمَا لِي عَلَيْهَا فِي الظَّلَامِ دَيْبٌ
وَإِنَّ الكَيْبَ الفَرْدَ مِنْ جَانِبِ الحِمَى إِلَى وَإِنْ لَمْ آتِهِ لَحَبِيبٌ

التخریج: الغيث ٢/ ٧.

قال الصفدي :-

[من الطويل]

ثُمَانِيَةٌ إِنْ يَسْمَحِ الدَّهْرُ لِي بِهَا فَمَا لِي عَلَيْهَا بَعْدَ ذَلِكَ مَطْلُوبُ
مَقَامٌ وَمَشْرُوبٌ وَمَزْحٌ وَمَأْكَلٌ وملهُ ومشمومٌ ومالٌ ومحبوبٌ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٦٠.

- ١٢ -

قال الصفدي: «وجاء لي في معنى البيت المذكور^(١) قولي:-

[من البسيط]

يَا بَرَقُ لَا تَبْتَسِمِ مِنْ نَعْرِهِ عَجَبًا قَدْ فَاتَ مَعْنَاكَ مِنْهُ الظُّلْمُ وَالسُّنْبُ

التخريج: الغيث ١/ ١٩٤.

- ١٣ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضًا -:-

[من البسيط]

إِلَى مَسْتَى أَنَا لَا أَنْفَكُ فِي بَلَدِ رَهِينِ جِيَمَاتِ جُورٍ كُلُّهَا عَطَبُ
الْجُوعِ وَالْجُرَى وَالْجِيرَانُ وَالْجُدْرَى وَالْجَهْلُ وَالْجِبْنُ وَالْجِرْدَانُ وَالْجَرْبُ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٦٠.

- ١٤ -

قال الصفدي: «وقلت أنا من أبيات:-

[من البسيط]

وَيَا رَسُولِي إِلَيْهِمْ صِفْ لَهُمْ أَرْقَى وَأَنَّ طَرْفِي لِطَيْفِ الضَّيْفِ مُرْتَقِبُ
عَرَّضَ بِذِكْرِي فَإِنْ قَالُوا أَتَعْرِفُهُ فَاسْأَلْ لِي الْوَصْلَ وَأَنْكِرْنِي إِذَا غَضِبُوا

التخريج: الغيث ١/ ٣٩٢.

(١) يقصد بيت الشهاب محمود:-

يَا بَارِقَ السُّنْعِ لَوْ لَاحَتْ نُغُورُهُمْ

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً - :-»

[من الكامل]

وكانما الأغصانُ تُثنيها الصبا
حسناءُ قد عامتُ وأرختُ شعرها
والبدرُ من خللِ يلوحُ ويحجبُ
في لجةٍ والموج فيه يلعبُ

التخريج: الغيث ١/ ٢٣٧.

قال الصفدي: «وكلفتُ أنا في سنة سبعمائة وعشرين نظم شيء في هذه المادة^(١)»
فقلت :-

[من الكامل]

ولقد ذكرتكم بحربٍ يشني
والصافياتُ برخصها قد أنشأتُ
عن بأسها الليثُ الهزبرُ الأغلبُ
ليلاً، وكلُّ سنا سنانٍ كوكبُ
والنبيلُ يشكلُ، والعجاجُ يتربُ
ودمُ الفوارسِ مُستهلُّ صيبُ
وأنا بذكرِكُم أميلُ وأطربُ
والنفسُ قد سألتُ على حدِّ الطبأ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٣.

قال الصفدي: «وما اتفق لي نظمه في الخلخال :-»

[من الطويل]

أيا عجباً من صابرٍ صامتٍ ولم
أقام ولم يبرحْ مكاناً ثوى به
يفه بكلامٍ قطُّ في ساعة الضربِ
على أنه أضحى يدورُ على الكعبِ

التخريج: الغيث ١/ ٦٢.

(١) يقصد معنى أبيات عترة العيسى المشهورة والتي أولها: ولقد ذكرتكِ والرماح نواهل.

قال الصفدى: «وقلت - أيضاً- :-

[من الطويل]

غزالٌ مِنَ الأترَاكِ ما ضاقَ لِحْظُهُ
لِحْظِي إِلا كَيْ تَضِيقَ مَذاهِبِي
كَأَنَّ الحِشا طَيْرٌ، وكاسِرٌ جَفِنُهُ
تَصَيِّدُهُ مِنْ هَدْبِهِ بِمِخْالبِ

التخریج: الغيث ٢١/٢.

قال الصفدى: «وقلت فى الأتراك الذين يحلقون ذوائبهم :-

[من الطويل]

لَقَدْ زَانَ أَصْداغَ المَمالِكِ نَبْئُها
وما شَأْنُهُمْ فى الحُسْنِ حَلَقُ الذَّوائِبِ
فما بالُ مَنْ تَهَوَّاهُمْ عَندما اتَّقَى
عُضاضَ الأفاعى نَامَ فِوقَ العَقارِبِ

التخریج: الغيث ١/١٢٤.

قال الصفدى: «وقلت أنا :-

[من السريع]

كَأَنما الأَغْصانُ لَمَّا انْشَتَتْ
أمامَ بَدْرِ التَّمِّ فى غَيبِها
بِنتُ مَلِكٍ خَلْفَ شِباكِها
تَفَرَّجَتْ مِنْهُ على مَوكِبِها

التخریج: الغيث ١/٢٣٦.

قال الصفدى: «وقلت - أيضاً- :-

[من المجث]

ما أَبْصَرَ النَّاسُ صَبْرِي
على عَنائِي وَكَرْبِي
الصَّمْتُ دَأْبُ لِسَانِي
وَقدْ تَكَلَّمْتُ قَلْبِي

التخریج: الغيث ٢/٣٠٩.

-٢٢-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً-:-»

[من البسيط]

لا يَعْرِفُ الدَّهْرُ أَحْيَاءَ وَأَمْواتا
فَنَزَّهَ النَّفْسَ عَن مَّالٍ وَعَن أَمَلٍ
فَمَا لِمَنْ تَتَقَاضَاهُ مَنِيَّتُهُ
إِلَّا إِلَى ذَلِكِ المِيقَاتِ مِيقَاتًا

التخریج: الغیث ٢/ ٢٧٧.

-٢٣-

قال الصفدي: «وقد ضمته^(١) أنا فقلت أبحاثاً أرثى بها نفسى وهى:-»

[من الطويل]

كَأَنِّي بِهَذَا الجِسمِ أَصْبَحَ عَاطِلًا
وَقَدْ عَافَهُ مَنْ كَانَ يَهْوَى لِقَاءَهُ
وَعَايَةً مَنْ يَأْوِي لِمَصْرَعِهِ فَتِي
وإن عَطَفْتُهُ رَحْمَةً فِي انصِرَافِهِ
وإن كَانَ يَبْكِيهِ خَلِيلٌ يودُهُ
فماذا الذى يُجَدِي عَلَى سَاكِنِ الثَّرَى
قضى، ومضى، هيهات لو يَنْفَعُ البكا
وكم قائل: لا أَبْعَدَ اللهُ دَارَهُ
وَشَمَلُ قِوَاهِ بِالمَمَاتِ مُشْتَتًا
وَأَنكَرُهُ مَنْ طَلَمَا كَانَ يُثَبِتُ
يُفَكِّرُ فِيمَا قَدْ عَرَاهِ وَيُبْهَتُ
غدا نَحْوَهُ مِنْ حَسْرَةٍ يَتَلَقَّتُ
وَيَفْجَأُهُ الرِّزُّ الجَلِيلُ وَيُبْغِتُ
إذا كَانَ يُبْدِي الحُزْنَ أَوْ يَتَثَبِتُ
كَأَنَّ لَمْ يَكُنْ مَنْ قَدْ غَدَا وَهُوَ مَيِّتُ
وَأَخْرُ جَذلانِ يُسَرُّ وَيَسْمَتُ

التخریج: الغیث ٢/ ٢٠١.

(١) الضمير عائذ على بيت مالك بن طوق، أو تميم بن جميل، وهو آخر بيت فى مقطوعة الصفدي جديد هذه.

قال الصفدي: «وقلت مضمناً - أيضاً- :-»

[من الكامل]

كم قام متصباً وما حرَّكته
يزدادُ نومًا كلما نبهتهُ

عَهْدِي بِأَيْرِي وَهُوَ فِيهِ تَبَقُّظُ
وَالآنَ كَالطِّفْلِ الصَّغِيرِ بِمَهْدِهِ

التخريج: الغيث ٢/ ٢٤٢.

- ٢٥ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً- :-»

[من الطويل]

ولم أبتذل من أجل قوتِي قوتِي
رتعتُ بأمنٍ في مُرُوْطٍ مُرُوْءَتِي

تَطَلَّبْتُ رِزْقِي بِالْقَنَاعَةِ فِي الْوَرَى
وَمَذْخِفْتُ ضَيْقَ السَّبِيلِ فِي طَلَبِ الْغِنَى

التخريج: الغيث ٢/ ٤٠٣.

- ٢٦ -

قال الصفدي: «وقلت في القناعة غزلاً :-»

[من الكامل]

ليذوبَ قلبُ الصَّبِّ من حَسْرَاتِهِ
وَشَرِبْتُ رِيْقَتَهُ عَلَى وَجَنَاتِهِ

إِنْ غَابَ مَنْ أَحْبَبْتَهُ عَنْ مَجْلِسِي
أَحْضَرْتُ لِي وَرْدًا وَكَأْسَ مَدَامَةٍ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٠٣.

- ٢٧ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً- :-»

[من الكامل]

فِي كُلِّ مَا نَلَقَاهُ مِنْ أَبْيَاتِهِ
قَطَفَ الرَّجَالُ الْفُؤَالَ عِنْدَ نَبَاتِهِ

قَالُوا حَلَا وَصَفَ الْعِذَارِ مِنَ الْوَرَى
فَأَجَبْتُهُمْ لِمَ لَا يُرَى حُلُوءًا وَقَدْ

التخريج: الغيث ١/ ١٢٤.

قال الصفدي: «ذكرت بقول الطغرائي: - ويقنعني من الغنيمة بعد الكدُّ بالقفلِ -
ما نظمته أنا وهو: -

[من السريع]

قَنَعْتُ بِالْعَوْدِ إِلَى مَنْزَلِي وَذَاكَ دَابُّ الْمَرْءِ فِي خَيْبَتِهِ
كَالْحَجَرِ الْمُلْقَى إِلَى صَاعِدِ لَيْسَ لَهُ هَمٌّ سِوَى عَوْدَتِهِ

التخريج: الغيث ١/ ٢٤٩.

قافية الثاء

- ٢٩ -

قال الصفدي: «ذكرت - هنا - بيتين لي وهما: -

[من البسيط]

صَبْرِي الَّذِي اقْتَسَمْتُهُ غَرْبَةً وَنَوَى كَأَنَّمَا لَهُمَا فِي ذَاكَ مِيرَاثُ
وَكَلَّ يَوْمٍ عَلَى مَا فِيهِ مِنْ هَرَمٍ يَلْقَى صُرُوفَ اللَّيَالِي وَهِيَ أَحْدَاثُ

التخريج: الغيث ٢/ ٢٩٠.

قافية الجيم

- ٣٠ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً - :-

[من الخفيف]

رُبَّ يَوْمٍ تَقَابَلَ الْوَرْدُ فِيهِ بَيْنَ رَوْضٍ وَبَيْنَ خَدٍّ تَضَرَّجُ
كُلُّ شَيْءٍ وَمِثْلُهُ لَكِنِ الْأَحَدُ سَنُ مَا كَانَ بِالْعَذَارِ مُسَيِّجُ

التخريج: الغيث ١/ ٢٦٠.

قال الصفدى: «ولكن أخذت أنا هذا المعنى^(١) فنظمته بالقاهرة أول دخولي إليها، وقد حصل لى، ولمن أحبه جرب فقلت:» -

[من الطويل]

ولما صَفَوْنَا وَاْمْتَزَجْنَا مَحَبَّةً عَلَانَا حَبَابُ الْحَبِّ فِي سَاعَةِ الْمَرْجِ
وَمَا ضَرَّ مَنْ قَدْ خَاصَّ بَحْرَ غَرَامِهِ وَأَصْبَحَ فِي كَفَّيْهِ مِنْ لُؤْلُؤِ اللَّجِّ

التخريج: الغيث ٢/ ٢٢٨.

- ٣٢ -

قال الصفدى: «وقلت:» -

[من السريع]

تَبَّأ لَهَا مِنْ بَلَدَةٍ (٢) لَا أَرَى فِيهَا مَقَامِي وَاضِحَ النَّهْجِ
لَأَنَّهَا فِي وَجْهِ سُكَّانِهَا وَأَهْلِهَا تَبَّصَّقُ بِالثَّلْجِ

التخريج: الغيث ١/ ١١٨.

قافية الحاء

- ٣٣ -

قال الصفدى: «وقلت أنا:» -

[من الطويل]

أَيَا حُسْنٍ أَعْمَى لَمْ يَجِدْ حَدُّ طَرْفِهِ مُحِبًّا غَدَا سَكَرَانَ فِيهِ وَمَا صَحَا
إِذَا طَارَ قَلْبٌ بَاتَ يَرَعَى خُدُودَهُ غَدَا آمِنًا مِنْ مَقْلَتِيهِ الْجَوَارِحَا

التخريج: الغيث ٢/ ٣٢١.

(١) يقصد بالمعنى تخيل الجدرى حباب.

(٢) يقصد بالبلدة: الرحبة.

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً:-»

[من السريع]

وصاحب لما أتاه الغنى تاه ونفس المرء طمأحه
وقيل هل أبصرت منه يداً تشكرها قلت ولا راحه

التخريج: الغيث ١/ ٢٦٦.

- ٣٥ -

قال الصفدي: «وقلت:-»

[من المجتث]

أتى محلى أناس بهم تحلى المديح
زاروا وزانوا هذا الجنس المليح

التخريج: الغيث ١/ ٧٨.

- ٣٦ -

قال الصفدي:-»

[من الطويل]

وساق غدا يسعى بكأسٍ وطرفه يُجرّد أسيافاً لغير كِفاح
إذا جرح العشاق قالوا أقمتَ في مدارجٍ راح أم مدارجٍ جراح

التخريج: الغيث ٢/ ٤٦٢.

قافية الدال

- ٣٧ -

قال الصفدي: «وقلت في مליح أعور:-»

[من مجزوء الكامل]

أفديه أعورَ طرفه الـ باقى يقول وما تعدى

قَدْ غَارَ مِنْ حُسْنِي أُخِي وَيَقِينُ مِثْلَ السَّيْفِ فَرْدًا

إهداء من شبكة الألوكة
التخريج: الغيث ١/ ١٢٥، ١٢٦.

شبكة
الألوكة
www.alukah.net

- ٣٨ -

قال الصفدي:-

[من الخفيف]

قَلْبَ الدَّنِّ مَنْ أَحَبُّ فَأُضْحَتُ
نَفْحَةُ النَّدِّ مِنْ حُمَيَّاهُ تُهْدَى
قال لي اعجب فقلت غير عجيب
كل دن قلبته كان ندًا

التخريج: الغيث ٢/ ٤٥٨.

- ٣٩ -

قال الصفدي: «وما اتفق لي نظمه بالرجبة:-

[من المبحث]

وَبَلْدَةٌ قَدْ رَمَيْتِي بِكُلِّ دَاءٍ عِنَادًا
وَكُوْرَجَّعْتُ لِأَهْلِي كَوَانَتِ بِلَادِي بِلَادًا

التخريج: الغيث ١/ ١١٨.

- ٤٠ -

قال الصفدي: «وما قلت - أيضًا:-

[من الخفيف]

أَنَا إِنْ لَمْ أَجِدْ فِي كَسْبِ مَالٍ هَاتِ قُلْ لِي بِاللَّهِ كَيْفَ أَجُودُ
وَإِذَا لَمْ أَسِدْ خَلَّةً حُرًّا هَاتِ قُلْ لِي بِاللَّهِ كَيْفَ أَسُودُ

التخريج: الغيث ١/ ٢٢٨.

قال الصفدي:-

[من الطويل]

بكيت على نفسي لنوح حمائم
توب إذا ناحت على الأيك في الدجى
وجدت لها عندي هدية هاد
مناب رشاد في منابر شاد

التخريج: الغيث ٤٦٢/٢.

- ٤٢ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً-:-

[من الطويل]

تقول دمشق إذ تفاخر غيرها
جرى لياهي حسنه كل جامع
بجاملها الزاهي البديع المشيد
وما قصبات السبق إلا لمعبدى

التخريج: الغيث ١١٨/١.

- ٤٣ -

قال الصفدي: «وكتبت على مجلد قديم قد رث:-

[من الطويل]

ملكك كتاباً أخلق الدهر جلده
إذا عاينت كُتبي الجديدة حاله
وما أحد في دهره بمُخلد
يقولون لا تهلك أسى وتجلد

التخريج: الغيث ١٢٦/١، ٥١/٢.

- ٤٤ -

قال الصفدي: «وقلت أنا مضمناً في شروط:-

[من البسيط]

عابت من سد سمعى صوت فقحته
ولم أجد ملجأ لى من مطاردها

فقال نوقُ ضراطى كلما سَنَحَتْ
أنامُ مِلءَ جُفُونى عن شوارِدِها»

التخریج: الغیث ۲/ ۱۰۷.

- ٤٥ -

قال الصفدى: «وقلت - أيضاً- :-

[من الكامل]

ظَنِيُّ مِنَ الْأَثْرَاكِ يَحْمِي خَدَّهُ الْـ
حَسَنَ النَّقِيِّ مِنَ النَّبَاتِ الْمُعْتَدِيِ
قال الجمالُ لِخَدِّهِ الْمَبِيضِ قَدْ
خَلَّتِ الدِّيَارُ فَسُدَّتْ غَيْرَ مُسَوِّدِ

التخریج: الغیث ۱/ ۱۲۵.

- ٤٦ -

قال الصفدى: «وقلت أنا فى هذه المادة على وزن أبيات ابن أبى الحديد ورويه (١) :-

[من السريع]

لولا ثلاثٌ هُنَّ أَقْصَى الْمَنَى
لَمْ أَهْبِ الْمَوْتَ الَّذِى يُرْدِيِ
تَكْمِيلُ ذَاتِي بِالْعُلُومِ الَّتِي
تَنْفَعُنِي إِنْ صِرْتُ فِي لَحْدِي
وَالسَّعَى فِي رَدِّ الْحَقُوقِ الَّتِي
لصاحبٍ نَلْتُ بِهِ قَصْدِي
وَأَنْ أَرَى الْأَعْدَاءَ فِي صَرْعَةٍ
لَقِيَتْهَا مِنْ جَمْعِهِمْ وَحْدِي
فبَعْدَهَا الْيَوْمَ الَّذِى حُمُّ لِي
عِنْدِي اسْتَوَى فِي الْقُرْبِ وَالْبُعْدِ

التخریج: الغیث ۲/ ۱۵۷، ۱۵۸.

(١) أبيات ابن أبى الحديد التى عارضها الصفدى هى :-

لولا ثلاثٌ لم أخف صرعتي
ليست كما قال فتى العبد
أن أنصر التوحيد والعدل فى
كل مكانٍ باذلاً جهدى
وأن أناجى الله مستمتعاً
بخلوة أحلى من الشهد
وأن أتبه الدهر كبرا على
كل لنيم أصعر الخد
لذلك أهوى لا فتاة ولا
خمر، ولا ذى ميعة نهد

قال الصفدي: «وقلت فيها - أيضاً - :-»

- لا شقة: رديفها رالة

[من المجث]

وذاب عظمى وجلدي
ولشئتاً برد برد

بالرحبة انهد ركني
لصيفها حرحر

التخريج: الغيث ١/ ١١٨.

قافية السراء

- ٤٨ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً - :-»

[من مخلع البسط]

معروف أهل الهوى بمنكر
كنت يقيناً يا صاح تسكر

لا تلح قلب الشجي تقابل
فلو ترشفت ريق فيه

التخريج: الغيث ١/ ٤٥١، ٢/ ١٠٢.

- ٤٩ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:-»

[من السريع]

لا تبتلّي فيهم بهمّ وضير
ما ضاقت الأعين منهم لخير

اترك هوى الأتراك إن شئت أن
ولا ترجّ الجود من وصلهم

التخريج: الغيث ٢/ ٢١.

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من السريع]

حكى هلال الأفق لما مضت
له ثلاثٌ واعتلى واستنار
مرآة خدٍ بعضها ظاهرٌ
والبعض منها في غلاف العذار

التخريج: الغيث ١/ ٥٢.

- ٥١ -

قال الصفدي: «ومما اتفق - أيضاً -:-

[من مجزوء الخفيف]

بِتُّ مِنْ وَرْدٍ خَالَدهُ
ولمأه المعطَّر
بَيْنَ وَرْدٍ مُفْتَحٍ
وشرابٍ مَسْكُرٍ

التخريج: الغيث ١/ ٢٢٨.

- ٥٢ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً -:-

[من الطويل]

كَلَفْتُ بوجهٍ فيه بعضُ سماجَةٍ
رجاءً بأن يحلو إذا هو عذراً
وغيرُ بعيدٍ أن يُزَانَ بِلِحْيَةٍ
فقدُ نبتُ المرعى على دَمَنِ الثَّرى

التخريج: الغيث ١/ ١٢٥.

قال الصفدي: «وقلت:

[من الطويل]

إذا كُنْتَ لَا عِلْمَ لَدَيْكَ تُفِيدُنَا وَلَا أَنْتَ ذُو جُودٍ فَرَجُوكِ لِلْقَرَى
وَلَا أَنْتَ مِمَّنْ يُرْتَجَى لِكْرِهَةِ عَمَلْنَا مِثَالًا مِثْلَ شَخْصِكَ مِنْ خَرَا

التخریج: الغيث ١٥٦/١

قافية الفاء

-٥٤-

قال الصفدي: «وقلت في شيب عذار الحبيب:

[من الكامل]

قال الحبيبُ وَقَدْ وَصَفْتُ مَشِيبَهُ وَالنَّاسُ قَدْ وَصَفُوهُ لَمَّا عَذَّرَا
قَطَفَ الرَّجَالُ الْفُؤُولَ عِنْدَ نَبَاتِهِ وَقَطَفْتَ أَنْتَ الْفُؤُولَ لَمَّا نَوَّرَا

التخریج: الغيث ١٢٥/١

-٥٥-

قال الصفدي: «وقلت أنا:

[من مجزوء الكامل]

يَا خَجَلَةٌ لَجْرِيرٍ مِنْ قَوْلِ كِفَانَا اللَّهُ عَارَةٌ
طَرَّقَتْكَ صَائِدَةُ الْقُلُوبِ بِوَلَيْسِ ذَا وَقْتِ الزِّيَارَةِ
هَلْ كِــانَ يَلْقَى إِنْ أَنَا هُوَ خِيَالٌ مَنْ يَهْوَى خِسَارَةَ

أَوْ كَانَ قَلْبٌ قَدْ حَوَا - ٢٥ هُ مِنْ حديدٍ أَوْ حِجَارَةٍ

www.alukah.net

إهداء من شبكة الألوكة

شبكة
الألوكة
www.alukah.net

التخريج: الغيث ٢٤٢/١

-٥٦-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

أزرى وما شد له أزرًا
في الحال إلا وضعت قدرًا

كم أملٍ لما اقتضاه الفتى
ما حملت نفسٌ جنينَ المنى

التخريج: الغيث ١٧٠/٢

-٥٧-

قال الصفدي: «وقلت أنا من أبيات:

[من السريع]

بطلعة كالروضية الناضرة
حتى يرى شخصي في الساهرة

مُدْ غَابَ مَحْبُوبِي عَنْ نَاطِرِي
أَبْكِي بِطَرْفٍ فِي الدَّجَى سَاهِرِي

التخريج: الغيث ٤٦١/٢

-٥٨-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا:

[من المقارب]

وَقَدْ أَخْجَلَّ الْعُصْنَ وَالْجُوذْرَا
فَقُلْتُ وَمِنْ قَدِّهِ أَسْمَرَا

يَقُولُونَ لَمَّا رَأَى وَائْتَنَى
أَتَشْتَاقُ مِنْ طَرْفِهِ أَيْضًا؟

التخريج: الغيث ٢٦٦/١

قال الصفدى: وقلت - أيضا - :

[من الطويل]

بِفِيكَ وَلَا تَبْخَلْ وَقُلْ لِي هِيَ الْخَمْرُ
فَلَا خَيْرَ فِي اللَّذَّاتِ مِنْ دُونِهَا سِترُ

أَلَا فَاسْقِنِي مِنْ رِيقَةِ لَذِّ طَعْمِهَا
وَحُطًّا لِثَامًا حَجَبَ اللَّثْمَ عَنْ فَمِي

التخریج: الغيث ١/١٢٥

-٦٠-

قال الصفدى: «قلت - أيضا - :

[من الطويل]

هِيَ الْبَدْرُ لَكِنْ حُسْنُهَا مِنْهُ أَشْهَرُ
وَلَكِنْ مَا تَحْتَ النَّوَظِرِ أَنْضَرُ

يَقَابِلُ بَدْرَ التَّمِّ مِنْهُ بَطْلَعَةٌ
وَفِي خَدِّهِ وَرْدٌ، وَفِي الرَّوْضِ مِثْلُهُ

التخریج: الغيث ١/٢٦٠

-٦١-

قال الصفدى: «فقلت :

[من البسيط]

يَهْوَاهُ عُذْرًا إِذَا مَا جَاءَ يَعْتَذِرُ
قَدْ هَامَ فِيهَا وَقَلْنَا الْأَمْرُ يُغْتَفَرُ
يَكُونُ فِي الشَّيْبِ حُسْنٌ قَطُّ يَا دُرُّرُ

كَمْ قَدْ أَقْمَنَا عَلَى حُبِّ الْعِذَارِ لِمَنْ
وَمَا لَحَيْنَا عَلَى حُبِّ اللَّحَى أَحَدًا
فَكَيْفَ نَقْضِي عَلَى حُبِّ الشُّيُوخِ وَهَلْ

التخریج: الغيث ٢/١٠٢

-٦٢-

قال الصفدى: «فقلت :

[من مجزوء الكامل]

مَا كُنْتُ أَحْسَبُهَا تَضُرُّرُ

رَضَّتْ فَوَادِي غَادَةٌ

رَدَّتْ رَسْمُولِي خَسَائِبًا فَمَدَامِيعِي أَبَدًا تُدْرِئُ

التخریج: الغيث ٤٥٧/٢

-٦٣-

قال الصفدي: «وقلت أيضا:

[من السريع]

كأنا الأشجارُ في روضها
بناتُ مليكٍ خلفَ شباكِها
والبدرُ في غيبهِ مُسْفِرُ
قامتُ إلى موكبِهِ تَنظُرُ

التخریج: الغيث ٢٣٧/١

-٦٤-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا :

[من الخفيف]

قلت إذ قيل لي تسلَّ فهذا
هي مرأةٌ خدَّه غابَ منها
صدغُه قد دجَا وكان ينيرُ
في غلافِ العذارِ شيءٌ يسيرُ

التخریج: الغيث ٣٠٠/١

-٦٥-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا :

[من المجث]

رَشَفْتُ رِيْقَكَ حُلُوا
وسوفَ أخْطَى بوَصْلِ
فلمَ يَكُنْ لي صَبْرُ
وأوَّلُ الغَافِثِ قَطْرُ

التخریج: الغيث ٢٢٤/١

قال الصفدي: «وقلت - أيضا :

[من الطويل]

يَعُودُ هَزِيمُ الوَصْلِ عودَةً مَنْصُورٍ
ولولاهُ لم يَحْتَجْ إلى بنت مَنْظور^(١)
ولولاهُ كان الدهرُ أطوَعَ مأمورٍ

تَشَفَّعْتُ لِلْبَيْنِ المُشْتِ بِكُمْ عَسَى
على أنْ جَاءَ الحِظُّ أكرمَ شافعٍ
وما هو إلا الحِظُّ يعترضُ المُنَى

التخريج: الغيث ١٣٨/٢

-٦٧-

قال الصفدي: «فقلت :

[من الطويل]

مُحِبًّا حَيِّبٍ لم يَغِبْ قَطُّ عَن فِكْرِي
تمامًا ونحن الآن في أوَّلِ الشَّهِرِ

ولمَّا تَرَأَيْنَا الهَلَالَ بَدَأَ لَنَا
فقلتُ عَجِيبٌ أنْ يَرَى البَدْرُ هكذَا

التخريج: الغيث ٤٤٦/٢

-٦٨-

قال الصفدي: «وقلت مضمناً قول المعري في فرند السيف :

[من البسيط]

أنْ يَنْبَتَ الآسُ وَسَطَ الجَمْرِ في النَّهْرِ
مَشِيًّا على اللُّجِّ أو سَعِيًّا على السَّعْرِ

ما كُنْتُ أَحْسَبُ لولا نَبْتُ عَارِضِهِ
ولا ظَنَنْتُ صِغَارَ النَّمْلِ يُمْكِنُهَا

التخريج: الغيث ١٢٥/١

(١) يشير إلى بيت الفرزدق المشهور:

أما البنون فلم تُقْبَلْ شفاعتهم

قال الصفدى: «وقلت فى تفضيل مملوكٍ على خادم:

[من البسيط]

يَا مَنْ يُرْجَعُ وَجْهًا كَالظَّلَامِ عَلَى
وَجْهِ كَصُبْحِ تَبَدُّى فِى بَشَائِرِهِ
إِنْ كَانَ مَمْلُوكٌ هَذَا مِثْلَ خَادِمٍ ذَا
فَمَا انْتِفَاعُ أُخَى الدُّنْيَا بِنَظَرِهِ»

التخريج: الغيث ١/١٢٤، ١٢٥

-٧٠-

قال الصفدى: «وقلت -أيضا:

[من الوافر]

بدا فى الخدِّ عَارِضُهُ فَأَضْحَى
عَلَيْهِ مُعْتَقَى بِاللُّومِ يُغْرِى
وَحَاوَلَ أَنْ يَرَى مِنِّى سُلُوءًا
فَقَالَ لَقَدْ تَعَذَّرَ، قُلْتُ صَبْرِي»

التخريج: الغيث ١/٢٦٦

-٧١-

قال الصفدى: «قلت:

[من الوافر]

أَقُولُ لِمَنْ يُسَائِلُ عَن مَحَلِّي
تَقَدَّمَ وَامشِ مِنْ خَلْفِ السَّوَارِي
وَمُرَّ فَحَيْثُمَا تَلَقَّ احْتِكَائًا
بِسُرْمِكَ لَا تَعُدَّ فَتَمَّ دَارِي»

التخريج: الغيث ١/٣٨١

-٧٢-

قال الصفدى: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

بِى غَاةٌ لَمْ تَرُضْ بَدَرَ الدُّجَى
يَبِيتُ فِى خِدْمَتِهَا يَبْرِي

إِذَا رَنَتْ أَفْسَمَ مِنْ خَوْفِهَا
 وَفَرَّقَهَا الْوَضَاحُ يَنْفِي الدَّجِي
 وَالْبَرْقُ لَمَّا ابْتَسَمَتْ كَمَ غَدَا
 وَالظَّبْيُ لَمَّا أَلْفَتَتْ جِيدَهَا
 فَلَوْ تَشَّتْ قَطَّعَتْ خُفَّهَا
 وَأَدْخَلَتْهُ فِي حِرَامِ النَّقَا

هاروتُ لا عاد إلى السُّحْرِ
 وَيَسْلُخُ اللَّيْلَ إِلَى الْفَجْرِ
 وَقَلْبُهُ يَخْفِقُ بِالذُّعْرِ
 هَجَّ عَلَى الْوَجْهِ إِلَى الْقَفْرِ
 عَلَى قَذَالِ الْغُصْنِ النَّضْرِ
 وَمَا اسْتَحَتْ مِنْ شِيَةِ الزَّهْرِ

التخريج: الغيث ١ / ٣٠١

-٧٣-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا:

[من السريع]

ولم أعاند حادِثَ الذَّهْرِ
 أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ سِوَى صَبْرِي
 وَغَايَةَ الْعُسْرِ إِلَى الْيُسْرِ
 وَيَخْرُجُ الدُّرُّ مِنَ الْبَحْرِ
 وَيَرْجِعُ النُّورُ إِلَى الْبَدْرِ

لَزِمْتُ بَيْتِي مِثْلَمَا قِيلَ لِي
 وَلَيْسَ لِي دَرَعٌ يَرُدُّ الرَّدَى
 عَلِمًا بِأَنَّ الْبُؤْسَ رَهْنُ الرِّخَا
 فَقَدْ يُسَلُّ السَّبِيْفُ مِنْ غَمِّهِ
 وَتَبْرزُ الصَّهْبَاءُ مِنْ دَنْهَا

التخريج: الغيث ٢ / ٣٠٩، ٣١٠

-٧٤-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا:

[من السريع]

مَشْرَفٌ بِالْغَتِّ فِي شُكْرِهِ
 قَلْتُ: وَلَا أَطِيبُ مِنْ نَشْرِهِ

يَقُولُ صَاحِبِي إِذْ أَتَى مِنْكُمْ
 هَلْ يُلْتَقَى أَكْرَمٌ مِنْ طَيْهِ

التخريج: الغيث ١ / ٢٦٧

قال الصفدي: «وقلت أنا:

[من الخفيف]

يا لَقُومِي مِنْ سَطْوَةِ التُّرْكِ سَلُّوا
كُلُّ لَحْظٍ وَمِثْلُهُ لَكِنْ النَّصْدُ
بِضْ أَجْفَانِهِمْ لِحَزِّ النُّحُورِ
رَ تَرَاهُ فِي الْحَرْبِ لِلْمَكْسُورِ

التخريج: الغيث ١/ ٢٦٠

-٧٦-

قال الصفدي: «وقلت في ذلك أيضا:

[من المقارب]

رَأَيْتُ الْهَلَالَ وَحُبِّي مَعَا
فَبَثَّرْتُ بِالسَّعْدِ عَيْنِي الَّتِي
وَفِي وَجْهِهِ شُغْلُ عَيْنِي وَفِكْرِي
أَرْتَنِي الْهَلَالَ عَلَى وَجْهِ بَدْرِي

التخريج: الغيث ٢/ ٤٤٦

قافية السين

-٧٧-

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الطويل]

تَعَشَّقْتُهُ شَيْخًا أَسَالَ مَدَامِعِي
وَحَمَلْنِي مَا لَيْسَ يَحْمِلُهُ النَّاسُ
فَجَارَ وَأَجْرَى حِينَ جَاوَرَ وَاجْتَرَى
فَمَا فَاتَهُ مِمَّا يَرُومُ جِنَاسُ

التخريج: الغيث ١/ ٧٨.

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:-»

[من البسيط]

لو يعلم الدهر منى أن مصطبري
كانت جباد الرزايا كلما اطرّدت
يغتالُ صرْفَ اللَّيالي ثم يفترسُ
تحومُ حولَ ربوعي ثم تنعكسُ

التخريج: الغيث ٣٠٩/٢.

-٧٩-

قال الصفدي:-

[من المتقارب]

عذارك والطرفُ يا قاتلي
وقد صارَ بينهما نسبةُ
يُحاكيهما الأسُ والترجسُ
فهذا يدبُ وذا ينعسُ

التخريج: الغيث ٩/٢.

-٨٠-

قال الصفدي: «وقلت: أيضاً:-»

[من الوافر]

ذكرتكم وكاسات الندامى
وأصوات المثلث والمثاني
تدورُ على بدورٍ مثلِ شمسٍ
وقضت بالأنس فيه لكل نفسٍ
عَلَّتْ ولها حَقَضْنَا كُلَّ حَسٍّ
يكادُ يفوت لُطْفًا كُلَّ لَمْسٍ
يلاقِيها المحبُّ بغيرِ تُرسٍ
بكأسٍ مراشفٍ كالشهد لعسٍ
لکم فمضى السرور وغاب أنسى
وقد رمّت الجفونُ سهامَ سحرٍ
وقد غنى النديم عن الحميا
فنعص كل ما أنا فيه ذكرى

التخريج: الغيث ٤٣/٢.

قال الصفدي: واتفق لي فيه - أي في الخلخال - أيضاً: -

[من السريع]

ما أضْفَرُ دارَ على أبيضٍ لأنَّ ولكنَّ قلبه قاسي
وربُّ ساقٍ غصَّ مِنْهُ وَمَا أحسنَ هذا الوصفَ في النَّاسِ

التخريج: الغيث ٦٢/١.

-٨٢-

قال الصفدي: -

[من المنسرح]

«قلتُ وَقَدْ سَـرْتُ في الظلامِ وَقَدْ
أهَمَّنِي مِنْهُ فَفُـدُ إيناسي
كيفَ يَطِيرُ الفؤادُ مِنْ جَزَعٍ
وكلُّ سارٍ فَـقَلْبُهُ راسٍ»

التخريج: الغيث ٣٠٩/٢.

قافية الشين

-٨٣-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً: -:

[من الوافر]

كَأَنِّي بَتُّ في خَرَسٍ ورَعَشَةٍ كَفَفْتُ عَنِ الأنامِ فَمِي وكَفِّي
فَعندي مِنْ خيالي اليَوْمَ وَحَشَةٍ وَكنتُ مَتِيماً في كُلِّ شَخْصٍ

التخريج: الغيث ١٦٠/١

-٨٤-

قال الصفدي: «وقلت: - أيضاً: -:

[من الوافر]

سَأَلْتُ نَسِيمَ أَرْضِكَ حينَ وافي فقلتُ: صفِ القَوامَ ولا تُحاشي
فقال: يَلِينُ، قلتُ: لِكُلِّ صَدِّ وقال: يَمِيلُ، قلتُ: لِكُلِّ واشي

التخريج: الغيث ٢٦٦/١، ٢٦٧

-٨٥-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً: -

[من الطويل]

هو الرِّزْقُ إنْ وَاثَاكَ سَعِيًّا فَهَيِّنٌ
وإنْ تَأْتِيهِ فِي غَيْبِضِهِ فَعَوِيصٌ
عَلَى أَنْ مَنَ أَلْغَاهُ نَالَ مَنَالَ مَنْ
يَغُورُ عَلَى تَحْصِيلِهِ وَيُغْوِصُ

التخريج: الغيث ٢/٤٠٣.

قافية الضاد

-٨٦-

قال الصفدي: «وقلت فيها - أى فى الرحبة - أيضاً: -

[مخلع البسيط]

عَدِمْتُ بِالرَّحْبَةِ اِكْتِسَابِي
فَلَا قَرِيضٌ وَلَا قَرَاضَةٌ
وَكَلَّ طَرْفِي بِهَا وَفَكْرِي
فَلَا رِيَاضٌ وَلَا رِيَاضَةٌ

التخريج: الغيث ١/١١٨.

-٨٧-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً: -

[من السريع]

يَا حُسْنَهُ مِنْ أَشَقَرٍ قَصَّرَتْ
عَنْهُ بَرُوقُ الْجَوِّ فِي الرِّكْضِ
لَا تَسْتَطِيعُ الشَّمْسُ مِنْ جَرِيهِ
تَرَسِيمُهُ ظِلًّا عَلَى الْأَرْضِ^(١)

التخريج: الغيث ١/٤٣.

(١) ملحوظة يصف الدكتور نبوى هذه الصورة من صور السريع بأنها غير شائعة.

قافية الطاء

-٨٨-

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

أحببتُ من ترك الخطا ذا قامه
فُضحتُ غصونُ ألبانٍ لَمَّا أن خطا
إيَّاكُمُ وجُفونَه فأنا الذي
سهمُ أصابَ حشاهُ من عينِ الخطا»

التخريج: الغيث ٢١/٢.

-٨٩-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً:-

[من مجزوء الكامل]

يا قلبُ لا تُفدِمِ علي
سِخِرِ العيونِ إذا سَطَا
ومِنَ العجائبِ أنه
أضحى يَصْحُ معَ الخطا»

التخريج: الغيث ٢١/٢.

قافية العين

-٩٠-

قال الصفدي في جواب كتاب لابن نباته:-

[من المتقارب]

وَقَفْتُ على نَظْمِكَ المَشْتَهَى
وشاهدتُ روضتَهُ اليانِعَةَ
فكم أَلِفٍ مثلِ غصنِ النِّقا
وهمزتهُ فَوْقَهُ ساجِعَةَ
أقام على الودِّ لى حُجَّةً
ولكن على الناسِ لى قاطِعَةَ
وقد سَمِعَ العَبْدُ أَلْفاظَها
فيا حُسْنَهَا في الحشا واقِعَةَ

وأصبح شكري لها نالياً
وجملته للشأ جامعته
www.alukah.net
إهداء من شبكة الألوكة
رَوَّحْتُ لِبَابِ الدُّعَا قَارِعًا
إِلَى أَنْ تُصِيبَ العِدَا قَارِعُهُ

التخريج: الغيث ٤٦١/٢.

-٩١-

قال الصفدي: «وقلت:-

[من الطويل]

الْحَّ عَذُولِي فِي هَوَاهُ وَزَادَ فِي
مَلَامِي فَقَلْتُ أَحْتَلُّ عَلَى غَيْرِ مَسْمُوعِي
فَلَمْ يَدْرِ مِنْ قَرُطِ الوَلْوَعِ بِذِكْرِهِ
مُصِيبَتُهُ حَتَّى تَعَشَّقَهُ مَعِي

التخريج: الغيث ٣٦٦/٢، ٣٦٧.

-٩٢-

قال الصفدي: «وقلت- أيضاً - في مقياس نيل مصر:-

[من الطويل]

يَقُولُ لَنَا المَقْيَاسُ وَالنَّيْلُ هَابِطٌ
وَمَنْ يَأْمَنِ الدُّنْيَا يَكُنْ مِثْلَ قَابِضٍ
لِيَقْطَعَ أَوْصَالَ المُنَى وَالْمَطَامِعِ
عَلَى المَاءِ خَائِنَتُهُ فَرُوجُ الأَصَابِعِ

التخريج: الغيث ١٢٥/٢، ٧٦/٢.

-٩٣-

قال الصفدي: «وكننت نظمت قبل هذا:-

[من السريع]

لا يَعْجَبُ المرءُ لِعَكْسِ المُنَى
فَالأَنْجَمُ السَّبْعُ العُلَى مَا نَجَّتْ
مَا فِكْرُهُ فِي مِثْلِ ذَا نَافِعِ
مِنْ عَكْسِهَا بِالفَلَكِ التَّاسِعِ

التخريج: الغيث ٢٣٩/١.

قافية الغين

-٩٤-

قال الصفدي: «وقلت أيضا:

[من الطويل]

ترشَّفَ كاسَ العِزِّ في النَّاسِ سَائِغَهُ
لأنَّ عليه نعمةُ الصِّبرِ سَابِغَهُ»

إذا ملكَ الإنسانُ ثوبَ قناعةٍ
ولم يَخْشَ من فقرِ رَمْتِه سِهامه

التخريج: الغيث ٢/٤٠٣

قافية الفاء

-٩٥-

قال الصفدي: «ومما اتفق لي نظمه - أيضا -:

[من المبحث]

وفيه ظبي، مُهَفِّفٌ
مِنِّي وَقَالُوا تَعَفَّفُ
فلم يَفْتَنَّهُمْ مُصَحَّفٌ»

حَضَرْتُ مَجْلِسَ قَوْمٍ
قَامُوا لَهُ وَحَمَوهُ
دَنَوْا وَذَبُّوا وَدَبُّوا

التخريج: الغيث ٢/٨

-٩٥-

قال الصفدي:

[من السريع]

في محنة ليس لها كاشِفَةٌ
والحالُ تُضطرُّ إلى عارِفَةٍ

يا زَمَنًا أوقَعَنِي سُؤْمُهُ
الفضلُ يَحْتَاجُ إلى عارِفِ

التخريج: الغيث ٢/٤٦١

قال الصفدي: «ونظمت فيه - أيضا -:

[من المنسرح]

ما ناظم الشُّعْر في محلِّ فتي
يقودُ فاسمع مقالةَ الظرفا
ألفَ هذا حُرُوفَه وَسَمَتُ
هَمَّةُ هذا فالفَ الحِرْفَفا

التخريج: الغيث ٨/٢

- ٩٨ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من الطويل]

يقولُ لي العُدَّالُ لما عَشِقْتُهُ
أُسيبُك مِنْهُ يا أبا الوَجْدِ ناظِرُ
وبعضُ جوابِ الصَّبِّ فيه لطائفُ
مُهَنَّدُه ماضٍ فقلتُ وسالفُ

التخريج: الغيث ٢٦٦/١

- ٩٩ -

قال الصفدي: «وقلت أنا من أبيات:

[من البسيط]

عَلِقْتُهَا مِنْ بِنَاتِ التُّرْكِ قَدْ غَنَيْتُ
بِاللَّهْوَى عَيْنَهَا عَيْنٍ، وَحَاجِبُهَا
يَلْقَى المَتِيمُ مِنْ تَشْقِيفِ قَامَتِهَا
إِنِّي لِأَعْجَبُ لِلْعُدَّالِ كَيْفَ رَأَوَا
بدمعٍ عاشِقِهَا عَنْ مَنَّةِ الشَّنْفِ
نُونٌ وَتَمَّ العَنَا مِنْ قَدِّهَا الأَلْفِ
مَا لَا يُلَاقِيهِ كُوفِيٌّ مِنَ الثَّقَفِيِّ
شَخْصِي وَقَدْ رُحْتُ ذَا رُوحٍ تَرَدَّدُ فِي

التخريج: الغيث ١، ١٢٨/١، ٢٢٤/١

قال الصفدي: «وقلت أنا - وفيه نكتة نحوية-:

[من السريع]

لا تجمع الدينارَ واسمَحَ بِهِ ولا تفلُ كُنْ في حِمَى كَفَى
ما الدهرُ نحويٌّ فينحو الهدى ويمنع الجمعَ من الصَّرفِ،

التخريج: الغيث ١/ ٢٢٩، ٢٣٠

-١٠١-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

بالله لا تأسَ على فائتِ مَضَى ولا تياسُ من اللُطفِ
فقد يجيُ الدهرُ مع قنوةِ فيه بوقتِ لِينِ العَطْفِ

التخريج: الغيث ٢/ ٣٠٩

-١٠٢-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

لا تسألِ الناسَ فإني امرؤُ ما طابَ لي عرفٌ من العرفِ
واقنعَ ولا تجمعَ حطامًا فكم في الدهرِ للدينارِ من صَرفِ،

التخريج: الغيث ٢/ ٤٠٣

-١٠٣-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

لا تعجبوا منه فما حُتُّه إلا بليغُ حرَّتُ في وصْفِه
إن كان قد أوجزَ في حصرِه فإنه أطنبَ في ردْفِه

وما أتى بالواو في صدغه
إلا وقَّد رتبَّ في عطفه
أهداء من شبكة الألوكة
www.alukah.net

التخريج: الغيث ١/ ٤٦٤

-١٠٤-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من المجتث]

نك من هجا لك شعرا
أو شأنه بزحاف
وقل لمن لام في عيبه
على نحت القوافي

التخريج: الغيث ١/ ٢٢٤

قافية القاف

-١٠٥-

قال الصفدي: «وقلت أيضا:

[من المجتث]

لم لا أهيم بمصير
وأرضيها وأعشق
وما ترى العين أحلى
من مائها إن تملق

التخريج: الغيث: ٢/ ٧٦

-١٠٦-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا - في مليحة في يدها سوار:

[من المتقارب]

تكون من برد زندها
وجمر السوار عليه اتلق
فلا ذا على ما علمت انطفا
ولا ذا وحاشاه من ذا احترق

التخريج: الغيث: ٢/ ١٠٢

قال الصفدي: «وقلت - أيضا - :

[من البسيط]

قد أنزل الدهرُ حظي بالحضيض إلى
يَضوعُ عَرَفُ اصطباري إذ يُضِيعُنِي
أن اغتديتُ بما ألقاهُ مِنْهُ لِقَا
والعودُ يَزْدَادُ طِيبًا كُلَّمَا احترقا

التخريج الغيث: ٣١٠/٢

-١٠٨-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا - :

[من الكامل]

يا شادنا أبدأ أرى نفسي لهُ
والله ما اتسعت همومي في الدجى
دون البرية لا تفارقُ شيقه
حتى بليتُ بمقلتيك الضيقه

التخريج: الغيث ٢١/٢

-١٠٩-

قال الصفدي: «وقلت - أيضا - :

[من الطويل]

ألا فاطرحْ عنك التمني ولا تبْتْ
وإن كان مما لا غنى عنه فليكنْ
بكاساته نشوان غير مُفِيقِ
وفاة عدو أو حياة صديقِ

التخريج: الغيث ١٧٠/٢

-١١٠-

قال الصفدي: «وقلت أنا ملغزا في الموسيقى :

[من الوافر]

وما شيء له حدٌ وخدٌ
يكلّم من يلامسه يحقنه

وكلُّ حَلْقَةٍ مِنْ تَحْتِ رَأْسٍ وهذا الرَّأْسُ يَصْبِحُ تَحْتِ حَلْقَةٍ

التخریج: الغیث ٢٦٢/١

-١١١-

قال الصفدی: «وقلت أنا:

[من الكامل]

أبعدت مَنْ زَخَزَحْتَهُ عَنْ أَضْلَعِ
هذا يَدُلُّ النَّاسَ مِنْكَ عَلَى الْجَفَا
إِنْ شِئْتَ قُلْ: أبعدتُ عَنْهُ أَضَالِعِي
أَوْ قُلْ: فَبَاتَ عَلَى اضْطِرَابِ جِوَانِحِي
مَا أَنْتَ عِنْدَ ذَوِي الْغِرَامِ بَعَاشِقِي
إِذْ لَيْسَ هَذَا فِعْلٌ صَبٌّ وَامِقِي
لِيَكُونَ فِعْلٌ الْمُسْتَهَامِ الصَّادِقِي
كَالطَّنْفَلِ مُضْطَجِعًا بِمَهْدِ خَافِقِي

التخریج: الغیث ٢٨٨/١

-١١٢-

قال الصفدی: «وقلت أنا في مליح ساقی:

[من الكامل]

كَلَفِي بِسَاقِ كُلِّ وَعْدٍ مِنْهُ لِي
حَتَّى قَطَعْتُ مَطَامِعِي مِنْ وَعْدِهِ
مَا زَالَ يُخَلِّفُهُ عَلَى الْإِطْلَاقِ
وَنَسِيتُ عِرْقُوبًا بِهَذَا السَّاقِي

التخریج: الغیث ٣٥٢/٢

-١١٣-

قال الصفدی: «ذكرت ما قلته أنا قديما:

[من السريع]

قَلْتُ لَهُ إِذْ هَزَّ لِي ذَقْنَهُ
تَذَكَّرُ إِذْ غَنَّتْ؟ فَنَادَى نَعَمْ
وَلَامَ فِي مَنْ ذَبْتُ فِي عَشِقِهَا:
فَقَلْتُ وَاشَوْقًا إِلَى حَلْقِهَا

التخریج: الغیث ٣٩٥/١

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

لَقَدْهَا إِذْ يَنْثَى صَوْلَةٌ معروفة ما بين عشاقها
قَدْ قَطَعَتْ ظَهْرَ غَصُونِ الرَّبِيِّ وجرت الورق بأطواقها

التخريج: الغيث ٣٠٠/١

- ١١٥ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:

[من الخفيف]

وسيوف إذا مَضَتْ في جراح قلت هذا بنفسج في شقيق
ينشد الجسمُ رُوحَهُ مِنْ ظَاهِهَا ودماءه بين النقا والعقيق

التخريج: الغيث ٣٥/٢

قافية الكاف

- ١١٦ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضا -:

[من السريع]

صَدَقَ خَلِي نَسَمَاتِ الصَّبَا فيما روت عنك وما شكاً
وَقَالَ: لَا أَخْبَرُ مِنْهَا بَمَا جاءت به، قلت: ولا أركى

التخريج: الغيث ٢٦٧/١

قال الصفدي مخاطباً ابن نباته:

[من البسيط]

أهديتُه سَمَكًا يَصْطَادُ وَدَكَّ لِي

فليس ذا سَمَكًا لَكِنَّهُ شَبَبِكُ

لا يُنْكَرُ التَّمْرُ إِذْ يُهْدَى إِلَى هَجْرٍ

فأنت بحرٌ وقد أهدى لك السَّمَكُ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٢٩

- ١١٨ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:

[من الطويل]

تَمَسَّكَ بِذُلٍّ فَهُوَ أَلْيَقُ بِالهُوَى

مَتَى لَاقَ بِالْعُشَّاقِ عِزٌّ وَسَطْوَةٌ

كَأَنَّكَ مِنْ ذُلِّ الْمَحَبَّةِ فِي شَكٍّ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٢٩

- ١١٩ -

قال الصفدي: «وقلت أنا في مثل هذا النوع (*):

[من مixel البسيط]

أضاعَ نُسْكِ عَذَارُ تُرْنِي

قَدْ شَكَّ قَلْبِي بِرُمَحٍ قَدْ

فكيف تُرْنِي لِحَاظًا تُرْنِي

قَدْ فَوَّادَى بِغَيْرِ شَكٍّ

التخريج: الغيث ٢/ ٢٠٣

(*) يقصد ردَّ العجز على الصدر وهو من أنواع البديع.

قال الصفدى: «وقلت:»

[من الكامل]

علم الوشاة بأن ريق معذبى راح تُعيد الصبَّ بعدَ هلاكه
أما أنا لم يبدُ هذا من فمي لكنَّ هذا من فضولِ سواكِهِ

التخريج: الغيث ١/ ٤٥١

-١٢١-

قال الصفدى: «وقلت أنا:

[من السريع]

أشكو إلى البدر ليالى الجفا وليس يدرى ما بمُضناك
فهو سَميرى أتسلى به وإنما البدرُ مُحَيَّاكُ

التخريج: الغيث ١/ ٣٤٣

قافية اللام

-١٢٢-

قال الصفدى: «وقلت- أيضا-:

[من السريع]

وجدتُ فى عشرةِ صحبى أذى لَمَّا لَزمتُ البيتَ فى الوقتِ زال
يا عجبًا من أشعري غدا يَحْمَدُ رأى النَّاسِ فى الاعتزالِ

التخريج: الغيث ١/ ١٦٠

-١٢٣-

قال الصفدى: « وذكرت- هنا- ما نظمته فى مליح قابل معى كتابًا وهو:

[من المجهت]

جَنَيْتُ خَـ ذَكَ وَرَدَا غَضًّا وَقَدَّكَ ذَابِلًا

اهداء أنا شاكل وقتي و أنت تقابل

التخريج: الغيث ٧٩/٢

-١٢٤-

قال الصفدي: « وما قلته في الخيال:

[من المخلع البسيط]

لم يرني الطَّيْفُ إذْ أتاني وعندمـا دلُّهُ أنيني
لذَّوْبِ جِسْمِي بِكَ اتحالا باتَ كلانا يرى خيالاً

التخريج: الغيث ٢٤٣/١

-١٢٥-

قال الصفدي: « وقلت مضمناً قول المعري:

[من الوافر]

وأشقرَ نَبْتُ عَارِضَةٍ تَرَاهُ وَدَبَّتْ فَوْقَهُ حُمُرُ المَنَايَا
كَأَنَّ شُعَاعَ وَجَنَّتِهِ تَلَالَا وَلَكِنْ بَعْدَمَا مُسِخَتْ غَمَالاً

التخريج: الغيث ١٢٥/١

-١٢٦-

قال الصفدي: « وقلت أنا مضمناً:

[من الخفيف]

لِي أَيْرُ يَنَامُ شَوْمًا وَلَوْ مَا وَإِذَا مَا غَدَوْتُ فِي البَيْتِ فَرْدَا
إِنْ أَنَا نَلْتُ مِنْ حَبِيبٍ وَصَالَا طَلَبَ الطَّعْنَ وَحَدَّهُ وَالتَّرَالَا

التخريج: الغيث ٢٤١/٢

قال الصفدي: «وقلت فيه - أيضاً:-

[من الطويل]

هويتُ خيالياً حكى الغُصنَ قَدُّهُ

إذا ما انشئ هاجتُ عليه البلابلُ

أراق دَمَ العُشَّاقِ سَيْفُ جُفُونِهِ

وَمِنْ بَعْدِ ذَا أَضْحَى عَلَيْهِمُ يُخَايِلُ

التخريج: الغيث ٤٢٤ / ٢

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من مixel البسيط]

عشقتُ شيخاً بديعَ حُسنِ

لام على حُبِّهِ العذولُ

كَأَنَّ ياقوتَ وَجَّتَيْنِهِ

لِلشَّيْبِ فِيهَا حبالُ لولو

التخريج: الغيث ٣٨٥ / ٢

قال الصفدي: «وقلت في مليح أحبُّ أسود:-

[من المتقارب]

أَيَا مَنْ تَكَلَّفَ حُبَّ العَبِيدِ

دِ ذِكِّ فِي العَقْلِ لَا يَجْمَلُ

فَلوَبِتُّمَا عِنْدَ قَدْرِكُمَا

لَبِتُّ وَأَعْلَاكُمَا الأَسْفَلُ

التخريج: الغيث ١، ١٢٤ / ٢، ٢١٥، ٢١٦

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الطويل]

ورُبَّ صَدِيقٍ غَاظَهُ حِينَ جَاءَهُ مِنْ الْقَوْمِ صَفْعٌ دَائِمٌ الْهَظْلِ بِالنَّظْلِ
فَقُلْتُ لَهُ تَأْبَى الْمَرْوَةُ أَنْنَا نُخَلِّيكَ يَا بَسْتَانَ فِينَا بِلَا نَخْلِ

التخريج: الغيث ٣٣٧/١

قال الصفدي:-

[من الطويل]

تدَاهَى عَذُولِي فِي الْغَرَامِ وَكَمْ تَكُنْ مَقَاصِدُهُ تَخْفَى عَلَى عَاشِقٍ مِثْلِي
أَحَبُّ فَلَمَّا غَارَ مِنِّي وَخَافَ أَنْ أَفَاتِحُهُ فِي ذَاكَ سَابِقَ بِالْعَذْلِ

التخريج: الغيث ٣٦٦/٢

قال الصفدي «ثم جمعت السّنة - أي الدهاة السّنة - في قوله:-

[من الطويل]

مِنَ الْعُرْبِ إِنْ رُمْتَ الدُّهَاءَ فَسِئَّةٌ مَوَائِدُ فَضْلِي مَا بِهِنَّ طُفَيْلِي
مَعَاوِيَةٌ، عَمْرُو، زِيَادٌ، مَغِيرَةٌ وَقَيْسٌ، وَعَبْدُ اللَّهِ نَجْلُ بُدَيْلِي

التخريج: الغيث ٧٥/١

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الطويل]

«لئن رُحْتُ مَعَ فَضْلِي مِنَ الْحِظِّ خَالِيَا
وغيري على نقصٍ به قد غدا حالي
فإنني كَشْهَرِ الصَّوْمِ أَصْبَحَ عَاطِلًا
وطوقُ هِلَالِ الْعَيْدِ فِي جِيدِ شَوَالٍ»

التخريج: الغيث ١٢٥/٢

- ١٣٤ -

قال الصفدي:-

[من البسيط]

«تقولُ يعكسُ آمالي وأنت كما
أما ترى الشمسَ تلقى عكسَ مقصدها
عَلِمْتَ فِي عَالِمٍ فِي التُّرْبِ مُسْتَقِيلٍ
فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَوْلَا ذَاكَ لَمْ تَفِلْ»

التخريج: الغيث ٢٣٩/١

- ١٣٥ -

قال الصفدي: مضمناً عجز بيت الطغرائي: «لى أسوة بانحطاط الشمس عن
زحل»:

[من البسيط]

«أفدى حيباً له في كل جارحة
تقول وجنته من تحت شامته
منى جراح بسيف اللحظ والمقل
لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل»

التخريج: الغيث ٢٨٩/٢

قال الصفدي : مضمنا قول الطغرائي لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل -

[من البسيط]

رأيتُه تحت عبيد بات يرهُزُهُ فقلتُ ترضى بذا قُبِّحتَ من رَجُلٍ
وكيف يعلوكَ عبْدُ السوءِ قال نعم لى أسوةً بانحطاط الشمس عن زحلِ

التخريج: الغيث ٢/ ٢٨٩

قال الصفدي: «وقلت أنا في مليحة أسنت: - - -»

[من البسيط]

قالوا اسألها قد ذوى عتاب راحتها
وأنت رهنٌ صَبَّاباتٍ وتضليلِ
فقلتُ لستُ بسالٍ حُبَّها أبدا
وكَلِّمَّا كَرُنْشَ العُتَابِ يحلوا لى

التخريج: الغيث ٢/ ٣٨٦

قال الصفدي: «وقلت أنا في مَلِيحِ مخايل: - - -»

[من مملع البسيط]

مخايل قد بدت عليه مخايل البدر فى الكمالِ
تُريكَ بابأته فنوئا تروقُ فى الحُسنِ والجَمالِ
فقد غدا وصله يقينا أحسنَ ما كان فى الخيالِ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٢٤

قال الصفدي: «وقلت: - أيضا: -»

[من الوافر]

وَحَقُّكَ لَوْ حَكَاهَا غَضْنُ بَانٍ لَقَطَعْتَ الْخَفَافَ عَلَى قَذَالِهِ
وَلَمْ يَفْتَحْ لِعَيْنِ الزَّهْرِ جَفْنَا لِيَنْظُرَ فِي الْغَدِيرِ إِلَى خَيَالِهِ»

التخريج: الفيث ١/ ٣٠٠، ٣٠١

- ١٤٠ -

قال الصفدي: «وقلت: أيضا: -»

[من الكامل]

يَا أَمْرِي بِالصَّبْرِ عَمَّنْ شَفَنِي سَقَمًا وَفِي فِيهِ شِفَاءُ غَلِيلِي
مَنْ يَسْتَطِيعُ الصَّبْرَ أَوْ يَرْضَى بِهِ عَنْ مِثْلِ ذَاكَ الْمُرْشَفِ الْمَعْسُولِ»

التخريج: الفيث ١/ ٤٥١

- ١٤١ -

قال الصفدي: «وقلت أنا في الوحدة: -»

[من السريع]

لَزِمْتُ بَيْتِي كَلْزُومِ الْبِنَا فِي الْفَعْلِ وَالْحَرْفِ عَلَى الْأَصْلِ
وَاسْتَوْحِشْتُ نَفْسِي حَتَّى لَقَدْتُ نَفَسْتُ لَوْ أَمَكْنُ مِنْ ظِلِّي»

التخريج: الفيث ١/ ١٦٠

- ١٤٢ -

قال الصفدي: «وقلت: -»

[من السريع]

يَا حَسْرَةً فِيهِ عَلَى سَلْوَةٍ لِيَسْتَرِيحَ الْقَلْبُ مِنْ عَاذَلِي
فَإِنَّ عَمْرِي بَيْنَ ذَلِّ الْهَوَى وَعَذَلِهِ قَدْ ضَاعَ فِي الْبَاطِلِ»

التخريج: الفيث ٢/ ٣٦٦

قال الصفدي: «قلت: أيضا:-

- ٧٣١ -

[من السريع]

غَنَى بِشِعْرِ سَمِيراً فَانْتَى مَشَبَّ الْجَوْقَةِ يَدْعُو لِي
وقال ما مقطوعه داخلٌ لِدَاكِ يَسْتَخْرِجُ مَوْضُو لِي

التخريج: الغيث ١/ ٢٨٧

- ١٤٤ -

قال الصفدي: «قلت أنا:-

[من المجتث]

لِلَّهِ قَوْمٌ حَمُونِي مِنْ حَادِثَاتِ اللَّيَالِي
صَانُوا وَصَابُوا وَصَالُوا كَذَا جِنَاسُ الْمَعَالِي

التخريج: الغيث ١/ ٧٨

- ١٤٥ -

قال الصفدي: «وحاولت أنا نظم شيء... فقلت:-

[من المجتث]

كَفَلْتُ حَمَلًا غَرَامِي لَهُ بِفِطْرٍ نَحْوِي
فَهَلْ سَمِعْتُمْ بِغَيْرِي فِي السَّقَمِ مُضْنَى كَفِيلِي

التخريج: الغيث ١/ ٤٠٨

قافية الميم

- ١٤٦ -

قال الصفدي: «ونظمت أنا في هذا المعنى*:

[من الطويل]

أَلَا إِنَّ مَنْ عَانِيَ الْقَرِيضَ بِطَبْعِهِ
يَقُودُ فَأَرْسِلُهُ لِمَنْ صَدَّ وَاحْتَشَمُ
أَلَمْ تَرَهُ إِنْ قَالَ شِعْرًا مُجَنِّسًا
يُؤَلَّفُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ إِذَا نَظَّمَ

التخريج: الغيث ١- ٧٧/ ٧٨

- ١٤٧ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:

[من الطويل]

وَمَا حَسَدَتْ نَفْسِي سِوَى نَفْسِ الصَّبَا
فَكَمْ ضَمَّ عَطْفًا لِلغُصُونِ مُرْنَحًا
وَقَبْلَ خَدِّ الْوَرْدِ وَهُوَ مُضْرَجٌ
وَكَمْ بَاتَ يَسْتَجْلِي عِذَارَ بِنْفِجِجِ
وَلَا سِيَمَا يَوْمَ قَطَعْنَاهُ بِالْحِمَى
وَعَانَقَهُ قَدًّا اللَّقْضِيبَ مُقَوِّمًا
وَتَغْرَ الْأَقَاحِي فِي الرَّبِيِّ إِذْ تَبَسَّمَا
سَقَّتَهُ الْغَوَادِي صَوْبَهَا فَتَنَمَّمَا

التخريج: الغيث ١/ ٣٠٠

(*) يقصد معنى بيت أسعد بن ممتى

طبعُ المجنس فيه نوعُ قيادةٍ أو ما ترى تأليفه للأحرفِ

قال الصفدى: «وقلت: -

[من الطويل]

تَعَشَّقْتُهُ مِثْلَ الْقَضِيبِ إِذَا انْتَنَى
بِوَجْهِ حَكَى الْبَدْرِ الْمُنِيرِ إِذَا تَمَّ
فَلِي أُذُنٌ عَنْ كُلِّ مَا نَقَلُوا صَمًّا

التخریج: الغيث ٣٦٦/٢

-١٤٩-

قال الصفدى: «وقلت: -

[من البسيط]

قَالُوا عَلَا نَيْلُ مِصْرٍ فِي زِيَادَتِهِ
حَتَّى لَقَدْ بَلَغَ الْأَهْرَامَ حِينَ طَمَّأ
فَقُلْتُ هَذَا عَجِيبٌ فِي بِلَادِكُمْ
أَنَّ ابْنَ سِتٍّ وَعَشْرٍ يَبْلُغُ الْهَرَمَاءَ

التخریج: الغيث ٧٦/٢

-١٥٠-

قال الصفدى: «وقلت - أيضاً - فى بكاء المحبوب: -

[من الطويل]

بِمُقْلَةٍ مَحْبُوبِي دُمُوعٌ تَحَدَّرَتْ
دَلَالًا عَلَى صَبٍّ غَدَاً وَهُوَ مُغْرَمٌ
فَشَبَّهْتُ عَيْنَهُ سَيُوفًا وَقَدْ غَدَّتْ
مِنَ النَّيْبِ فِي أَعْمَادِهَا تَبَسُّمٌ

التخریج: الغيث ١٢٤/١

-١٥١-

قال الصفدى: «وقلت فيمن يتهم بحاله مع معشوقه: -

[من الطويل]

يَقُولُ لَهُ الْمَعشُوقُ وَهُوَ يَلُوطُهُ:
لَعَلَّكَ تَحْتَى بَعْدَ ذَلِكَ تَنَامُ
فَقَالَ وَهَلْ فِي الْعَيْشِ لِلنَّاسِ لَذَّةٌ
إِذَا لَمْ يَكُنْ تَحْتَ الْكِرَامِ كِرَامُ

التخریج: الغيث ١٢٤/١

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من البسيط]

إِنْ كُنْتَ تَنْكُرُ حَالِي فِي الْغَرَامِ وَمَا
أَلْقَى وَأَنْتَى فِي دَعْوَايَ مُتَّهَمُ
فَاللَّيْلُ وَالْوَيْلُ وَالتَّسْهِدُ تَشْهَدُ لِي
وَالْحَزَنُ وَالذَّمْعُ وَالْأَشْوَاقُ وَالسَّقَمُ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٣٣

-١٥٣-

قال الصفدي: «وقلت وقد عدتُ مليحًا أرمد:-

[من البسيط]

أَيْقَظْتُهُ مِنْ كَرَاهٍ بَعْدَ مَا رَقَدَتْ
عَيْنَاهُ لِأَمْسِهِ مِنْ بَعْدِهَا أَلَمْ
قَدْ زُرْتَهُ وَسَيْفُ الْهِنْدِ مَغْمَدَةٌ
وَقَدْ نَظَرْتُ إِلَيْهِ وَالسَّيْفُ دَمٌ

التخريج: الغيث ١/ ١٢٤

-١٥٤-

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من المنسرح]

هَذَا مُحِبٌّ وَمَا يُخْلِصُهُ
فَوَاصِلِيهِ وَاصْنَعِي لِمَغْلَطَةِ
فِي دِينِهِ إِنْ وَشَاتَهُ أَثَمُوا
يَقْبَلُهَا مِنْ طِبَاعِهِ الْكِرْمُ
يَا وَيْحَ وَصَلِي أَتَى بِحِيلَتِهِ
إِنْ كُنْتَ لَمْ تُرْعَ عِنْدَكَ الذَّمُّ

التخريج: الغيث ٢/ ١٢٤

قال الصفدى: «وقد ضمنت هذا البيت (*) فى معنى نظمته:-

[من البسيط]

أقول إذ نالنا فى برِّ مِصْرَعَنَا لما أتيناهُ إلى الأهرام فى الظُّلَمِ
أتى الزمانُ بنوهُ فى شَبِيبَتِهِ فسَرَّهم وأتيناهُ على الهرمِ

التخريج: الغيث ١٧٤/٢

-١٥٦-

قال الصفدى: «وقلت أنا فى الحظ:-

[من البسيط]

شكوتُ حظِّي إلى دهرى ويئسنى فضلى، ولكنها لم يرُضها حكى
مآربُ عاقنى عن نيلها قدرٌ جرى ولكنها لم تَعْلُ عن همى

التخريج: الغيث ١٣٧/٢، ١٣٨

-١٥٧-

قال الصفدى: «وقلت فى النوع الأول أيضا (**):-

[من مخلع البسيط]

قد فاقَ غُصنَ النَّقا حبيبي وأخجلَ البدرَ فى التَّمامِ
ذاك قوامٌ بلا مُحَيَّا وذا مُحَيَّا بلا قوامِ

التخريج: الغيث ٢٠٣/١

(*) أى بيت أبى الطيب المتنبي، وهو البيت الثانى من بيتى هذه المقطوعة.

(**) يقصد من أنواع رد العجز على الصدر.

قال الصفدي :-

[من الكامل]

أنا والحبيبُ ومَنْ يلومُ ثلاثةٌ
فَلِيَ الجِنَاسُ لَأَنَّ دَمْعِي مِنْ دَمِي
لهم بديعُ الحُبِّ أصبحَ يتسمى
يَجْرِي أَلَسْتَ تَرَاهِ مِثْلَ العندَمِ
وله مطابقةُ التواصلِ بالقلي

التخريج: الغيث ٤٦٤ / ٢

-١٥٩-

قال الصفدي: «وقلت فيه أيضا:-

[من السريع]

قد زاد هذا النيلُ في عامِنَا
وكأَدَ أن يعطفَ مِنْ مائِهِ
فأغرَقَ الأرضَ بِإِنْعَامِهِ
عَرَى عَلَى أزرارِ أَهْرَامِهِ

التخريج: الغيث ٧٦ / ٢

-١٦٠-

قال الصفدي: «وقلت أيضاً-

[من المتقارب]

ضَمَمْتُ خيَالِكَ لَمَّا أَتَى
وَقُمْتُ وَمِنْ فرحَتِي باللقَا
وَقَبَّلْتُهُ قُبْلَةَ المَغْرَمِ
حلاوةُ ذاك اللَّمَى في قَمِي

التخريج: الغيث ٢٤٣ / ١

-١٦١-

قال الصفدى: «وقلت فيه أيضاً:-

[من السريع]

ورُبَّ أَعْمَى وَجْهُهُ رَوْضَةٌ تَتَزَّهُى فِيهَا كَثِيرُ الدِّيُونِ
فِي خَنْدِهِ وَرَدُّ غَنِينَا بِهِ عَنِ نَرْجِسٍ مَا فَتَّحَتْهُ الْعَيُونُ

التخريج: الغيث ٢/٣٢١.

-١٦٢-

قال الصفدى: «وقلت أنا:-

[من الطويل]

أَقُولُ لَهُمْ قَدْ رَقَّ عَيْشِي وَالصَّبَا وَعَقْلِي وَكَاسَاتِي وَصَوْتِي الَّذِي غَنَّى
فَقَالَ الَّذِي أَهْوَى: وَخَصْرِي نَسِيْتَهُ؟ فَقُلْتُ لَهُ: وَاللَّهِ قَدْ جِئْتُ فِي الْمَعْنَى

التخريج: الغيث ١/٢٢٢.

-١٦٣-

قال الصفدى: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

وَلَقَدْ أَتَيْتُ لِصَاحِبٍ وَسَأَلْتُهُ فِي قَرْضِ دِينَارٍ لِأَمْرٍ كَانَا
فَأَجَابَنِي وَاللَّهِ دَارِي مَا حَوَتْ عَيْنَا فَقُلْتُ لَهُ وَلَا إِنْسَانَا

التخريج: الغيث ١/٢٦٦.

-١٦٤-

قال الصفدى: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

لَا كُنْتُ يَا فَضْلَ الشُّتَاءِ فَإِنَّا لَمْ تَأْتِ إِلَّا نُضْرِمُ النَّيْرَانَا

فإذا تطاردُ فيك خيل شرارها رَجَعَتْ بِحِدَّتْهَا بنا خيلانا

التخريج: الغيث ١/ ٤٢٥.

-١٦٥-

قال الصفدي: «وقلت أنا في شرط الصحبة:-

[من المتقارب]

صديقك مهما جنى غطه ولا تُخف شيئاً إذا أحسنا
وكن كالظلام مع النار إذ يوارى الدُخَانُ وَيُودِي السَّنَاءُ

التخريج: الغيث ١/ ٣٣٤.

-١٦٦-

قال الصفدي:-

[من البسيط]

إذا تيسر لي في مصر واجتمعتُ
خودٌ وخمرٌ وخاتونٌ وخادمها
سبعُ فإني في اللذات سلطانُ
وخلسةٌ وخالعاتٌ وخالانُ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٥٩.

-١٦٧-

قال الصفدي:-

[من البسيط]

إن قدر الله لي في العمرِ واجتمعتُ
قصرٌ وقدرٌ وقوادٌ وقحبتهُ
سبعُ فما أنا في اللذات مغبونُ
وقهوةٌ وقناديلٌ وقانونُ

التخريج: الغيث ٢/ ٤٥٩.

قال الصفدي: «ومما نظمته أنا:-

[من الطويل]

وقائلة فليم اجتهادك للغنى
فقلت لها والله ما بي حاجة
ولكن حقوق للعلی قد ترتبت
فلو وجدت كفى لبرأت ساحتی
وقد رقدت للحظ منك عيون
لتحصیل دنیا فالأمور تهون
على ذمتی مفروضة وديون
وكنت أريك الجود كيف يكون

التخریج: الغیث ١/ ٢٢٧.

- ١٦٩ -

قال الصفدي: «وكتبت أنا إلى المولى جمال الدين محمد بن نباته:-

[من الكامل]

لو أن قُربك بالنفوس يكون
لكن دهری أنت تعلم أنه
هذا إذا عاهدته أن نلتقى
دهر له فی كل يوم خضبة
كان العزيز لمثل ذاك يهون
بنوی الحبيب موكل مقرون
ينسى، وإن أنصفت قلت يخون
بأهله ما عند ذاك يمين

التخریج: الغیث ٢/ ٣٥٣.

- ١٧٠ -

قال الصفدي: «وقلت أيضا:-

[من الوافر]

وإخوان وثقت بهم فأضحى
ولما أن أسأت الظن كفوا
أذاهم يغتربني كل حين
فواعجباه من ظن يقيني

التخریج: الغیث ١/ ٤٠٨.

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

مولى تَفَرَّعَ مِنْ كِرَامِ وَجْهِهِمْ وبنائهم للمُجْتَلَى والمُجْتَنَى
فاقوا الأنامَ عُلَاً وَهُمْ مِنْ جِنْسِهِمْ ومن الحجارةِ إثمُدٌ للأغينِ»

التخريج: الغيث / ٣٦٠.

-١٧٢-

قال الصفدي: «وقلت أنا في المشورة:-

[من الكامل]

لا تَسْعَ فِي أَمْرٍ وَلَا تَعْمَلْ بِهِ ما لَمْ يَزِنْهُ لَدَيْكَ عَقْلٌ ثَانِي
فالشُّعْرُ مَعْتَدِلٌ بِوِزْنِ عَرُوضِهِ وكذا اعتدالُ الشَّمْسِ بِالْمِيزَانِ»

التخريج: الغيث / ١٥٣.

-١٧٣-

قال الصفدي: «وقلت أنا في المشورة:-

[من الكامل]

حسبى الذى ألقاه من ألم الهوى وعلى الصحيح فبعضُ ذاك كفانى
فانظر إلى قلبى إذا قابَلْتَهُ يا غصنُ كيف يطيرُ بالخَفَقَانِ»

التخريج: الغيث / ٢ / ١٠٢.

-١٧٤-

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً:-

[من الكامل]

سافر تَنَلُّ رُتَبَ المَفَاخِرِ والعُلا كالدُّرِّ سارَ فصارَ فى التيجانِ
وكذا هلالُ الأفقِ لو تَرَكَ السُّرَى ما فارقتهُ مَعَرَّةُ النُّقْصَانِ»

التخريج: الغيث / ٢ / ١١٩.

قال الصفدي: «وقلت أنا: -

[من الكامل]

إلّا دمّ في سُرّة الغِزلانِ
بذؤابة خفقت وتاجِ سنانٍ

سافرَ تَنَلْ عِزًّا فما مِسْكُ الوري
والرُمحُ لما فارقَ الوطنَ اغتدى

التخريج: الغيث ١١٩/٢.

- ١٧٦ -

قال الصفدي: -

[من مجزوء الكامل]

والطَّيْرُ تَصُدِّحُ فَوْقَ غُصْنِ
ويعلمُ البانَ التَّشْنِيَّ

لم أنسَه في روضَه
فأعلمُ الورقَ البُكَاءَ

التخريج: الغيث ٤٦٣/٢.

- ١٧٧ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً: -

[من الخفيف]

بسؤالِي إذْ غابَ وجْهكَ عَنِّي
قالَ قَدْ ضَاعَ نَشْرُهُ، قُلْتُ مِنيَّ

قَدْ سَأَلْتُ النَّسِيمَ وَهُوَ خَبِيرٌ
قُلْتُ: قُلْ لِي: هَلْ وَرَدُّ خَدْيِهِ غُضٌّ

التخريج: الغيث ٢٦٦/١.

- ١٧٨ -

قال الصفدي: «وقلت - أيضاً: -

[من الخفيف]

وسنانٍ من طرفِـه الوسنانِ
فَرَشَفْتُ السُّلَافَ من أَقْحوانٍ

وغزالٍ غِزَا فؤادِي بِسَهْمٍ
كم سقاني من ثغره كاسِ خمرٍ

التخريج: الغيث ٤٥٢/١.

- ١٧٩ -

قال الصفدي: «فلما أصبحت أنشدته - أي ابن نباته - في معناه:

[من المجث]

وَعِظْفُهُ المَتَشْنِيَّ
ولا كَثِيبُكَ وَزَنِيَّ

يقولُ رَدْفُ حَبِيبِي
ما أنتِ يا غُصْنُ قَلْدِي

التخريج: الغيث ٤٠٣/١.

- ١٨٠ -

قال الصفدي: «وقد لمحت أنا إلى قول ابن خفاجة^(١) فنظمته وزدت فيه مع الاستعارة حسن التعليل:-

[من الكامل]

أضحى نسيمُ دمشق حياها الحيا يمشي الهوينًا في ظلالِ حِمَاهَا
فكأنه من مائها وهضابها ما داسَ إلا أعينًا وجبَاهَا

التخريج: الغيث ١/ ١١٣.

- ١٨١ -

قال الصفدي: «ولما اتفق لي نظمه:-

[من الرجز]

قلِّ للرقيبِ يَسْتَرِحْ مِنْ رَصْدِي ما أصبحَ المعشوقُ عندي مُشْتَهِي
وارتدَّ قلبي عن سيوفِ لَحْظِهِ وكلُّ شيءٍ بلغَ الحدَّ انْتَهِي

التخريج: الغيث ١/ ١٢٤، ٢/ ٥١.

- ١٨٢ -

قال الصفدي: «وقلت أنا:-

[من الكامل]

هل يكتسى المحبوبُ قبْحًا زائدًا بدلاً من الحُسنِ الذي غَطَاهُ
وأراهُ بالعينِ الذي أبصرتُهُ كي لا أرى غيري قَتيلَ هَوَاهُ

التخريج: الغيث ٢/ ١٥٨.

(١) يقصد أبياته:

وتلذذتُ نحو الحمى بي نظرةً
فلَويتُ أعناقِ المطى مُعَرَّجًا
في منزلٍ ما أوطأتهُ حافرًا

عذريَّةٌ ننت العنانَ إلى الحمى
ونزلتُ أعتقُ الأراك مُسَلِّمًا
عُربُ الجيادِ، ولا المطايا منسَمًا

قال الصفدى :-

[من الطويل]

وأهيفُ كالغُصْنِ الرَّطِيبِ إِذَا انْتَى تميلُ حمَامَاتُ الأَرَاكِ إِلَيْهِ
له عارضٌ لَمَّا رَأَى الطَّرْفَ نَاعِساً أتى خَدَّهُ سِرّاً ودبَّ عَلَيْهِ

التخریج: الغيث ٨/٢.

- ١٨٤ -

قال الصفدى: «وكتبت أنا إلى بعض الأصحاب:-

[من المتقارب]

كَتَبْتُ لِمَوْلَى نَأَتْ دَارُهُ وسيناتُ حَالِي وَقَفَّ لَدِيهِ
فَسَعَيْتُ إِلَيْهِ سُمُوِي بِهِ سُؤَالِي عَنْهُ سَلَامِي عَلَيْهِ

التخریج: الغيث ١/١٥٩.

قافية الباء

- ١٨٥ -

قال الصفدى: «ملغزاً:-

[من الطويل]

شهادتهُ ما رَدَّهَا غَيْرُ كَافِرٍ ويقضى بها بالحقِّ مَنْ كان قاضياً
يقول مُعَانِي الطَّبِّ: يا عَجَباً لَهُ يَصِحُّ وَقَدْ ضَمَّتْ حِشَاهُ المَراقِيا

التخریج: الغيث ٢/٢١٩.

- ١٨٦ -

قال الصفدى: «وقلت - أيضاً:-

[من مجزوء الكامل]

يا قلبُ إن زاد الظمما فاقصد مرأشِفَه الشَّهيَّة
إنى لأعرفُ منهلاً يشفى الجوى خلفَ الثَّيِّبَه

التخریج: الغيث ١/٤٥١.

قال الصفدي: «وقلت أخطب أمرد يسرق نظمي:-

[من السريع]

إن كان لا بُدَّ لمولاي أن يأخذ شِعْري جملةً كافيه
قافية البيت اطرح لفظها وقم خذِ الكلَّ بلا قافية

التخريج: الغيث ١/ ٦٣.

قال الصفدي: «وقلت أمرد يسرق نظمي:-
بيننا نقف ناله تلتبى قاء تال رأينا شاعرنا
في «مشهد» يحاكب به «معالين» ما يجمع بين «معالين»
ورند قس عن سيوفه لخطبه «ليا» خيالة شوم بلغ «أحمد» شيفا زبون ختلا
التخريج: الغيث ١/ ١٢٤، ٢/ ٥١، -٥٨١-

-: أنغله: رديفها بال

[رديفها بال]

قال الصفدي: «وقلت أمرد يسرق نظمي:-
«ليا» هلا والله تنقبة لنا «معالين»
هل يكسب الجوب قبحنا واننا
راند بالحق الذي «معالين» -٨١- لا أرى غيري قتل هراء
التخريج: الغيث ٢/ ١٥٨، -:
ألقوا - شلة: رديفها بال

[رديفها بال]

الخاتمة

حاولت في الفصول السابقة دراسة كتاب من أهم كتب شروح الشعر في تراثنا العربي، وهو كتاب «الغيث المسجم في شرح لامية العجم» لصلاح الدين خليل ابن أبيك الصفدي المتوفى ٧٦٤هـ.

وقد جاءت هذه الدراسة في خمسة فصول، تحدثت عن مباحثها، والمنهج الذي سرت عليه فيها في المقدمة، ثم أردفتها بملحق جمعت فيه نصوص شعر الصفدي التي بثها في تضاعيف الغيث، ورتبتها على حروف المعجم، وحققتها تحقيقاً علمياً، وكان هدفي من هذا الملحق أن أحقق غايتين: الأولى لَمْ شتات هذه النصوص المفرقة في الغيث بجزأيه، والثانية: ضبطها وتيسيرها لتكون في متناول الباحثين والدارسين.

وأريد في هذه الخاتمة أن أركز على أهم ما خرجت به هذه الدراسة من النتائج التي أجملها فيما يلي:

أولاً: أفضت بنا هذه الدراسة إلى الإيمان بأهمية الغيث المسجم بوصف كتاباً يعبر - أصدق تعبير - عن الحياة الفكرية في العصر المملوكي الأول بكل ملامحها وأطرها، حيث صور الصفدي فيه هذه الحياة وأهم ما يميزها ويسمها من الميزات والسمات العامة والخاصة، وقد جاء ما قدمه لنا في هذا الكتاب موافقاً لما حدثتنا عنه مصادر العصر الأدبية والفكرية الأخرى.

ثانياً: وأفضت بنا هذه الدراسة إلى الإيمان بأهمية الغيث عند تحقيق دواوين شعراء العصر المملوكي الأول وعند تحقيق آثار هذا العصر الفنية الأخرى؛ لما حواه الغيث من النصوص الكثيرة لشعراء العصر وكتابه، وقد بينت في الفصل الثالث من فصول هذا الكتاب أن هذه النصوص لا يمكن أن يرقى إليها الشك؛ فهي بمعزل عنه لأصالة مصادرها، حيث أخذها الصفدي عن أصحابها: إما مشافهة، وإما إجازة؛ حيث كانت علاقاته الاجتماعية قوية وواسعة ووطيدة، مما أدى إلى قبول العلماء والأدباء لشخصه، وإقبالهم عليه، وحرصهم على مصادقته، مما مكن الصفدي من قراءة آثارهم، وسماع أشعارهم، وتدوينها.

ثالثاً: يحمل الغيث المسجم كل خصائص الكتابة العربية في العصر المملوكي

الأول؛ ومن حيث:

١- الاهتمام بالبديع؛ فقد لاحظت أن الصفدى يكثر منه في ثنايا حديثه، وقد كان على الأخص يكثر من السجع والجناس.

٢- غلبة النزعة الموسوعية؛ تلك النزعة التي كانت سائدة في ذلك العصر، والتي أدت إلى حفظ آثارنا وتراثنا العربى والإسلامى فى ذلك العهد العصبى.

رابعاً: كان الصفدى على وعى تام بما سيكتبه داخل شرحه لكل بيت من أبيات اللامية من المباحث النحوية والأدبية، وهذا يدل على ترتيبه لها، ومن ثم فهو يمتلك منهجاً واضحاً فى تأليفه. وقد كانت شخصيته ظاهرة وواضحة أثناء تحريره هذه المباحث جميعها؛ حيث كان يناقش النص الذى يورده، ويوافق الآخرين أو يخالفهم عن اقتناع كامل، كما كان يصحح كثيراً من الأخطاء العلمية التى يتداولها الناس على أنها من بدهيات العلم ومسلّماته الأولى، وقد ظهر الصفدى من خلال هذا الكتاب الذى يضم حصيلة تجاربه فى هذه الحياة عالماً باللغة، والنحو، والتاريخ، والأدب، وكل علوم عصره، وهو لذلك حقيق بالإكبار والإجلال، وجدير بأن يقف فى مصاف العلماء الأفاضل فى عصره وفى كل العصور.

خامساً: يرى الصفدى أن القصيدة الشعرية يجب أن تكون كالبناء المتماسك المرصوص الذى يشد بعضه بعضاً، ويدعو الشعراء إلى إحكام صنعة الشعر عن طريق تخير الألفاظ والعبارات المناسبة للمعانى والأفكار، ثم عن طريق تخير القوافى التى يجب أن تتجانس مع ألفاظ الأبيات عذوبةً وفصاحةً وقوةً، ولعله فى هذا متأثر بابن طباطبا العلوى فى عيار الشعر.

سادساً: يعتمد الصفدى فى نقده للعمل الفنى على الأسس الآتية:

أ- الذوق الخاص: فهو كثيراً ما يجعل ذوقه الخاص حكماً على العمل الفنى من ناحية الجودة والرداءة، أو الحسن والقبح، ويردد عبارات تدل على ذلك من مثل قوله: «وهذا ما يشهد الذوق بصحته» وقوله: «وليس ينكر هذا إلا من ليس له ذوق فى الأدب».

ب- البديع: وهو يرى أن البيت الشعري يكتسب جماله وقيمه الفنية، إذا كان يحتوى على أكبر قدر ممكن من المحسنات البديعية، سواء أكانت محسنات معنوية أم محسنات لفظية، وهو هنا يوافق عصره الذى سيطر عليه التصنع، مما أدى إلى شيوع البديع، وتعدد ألوانه وأشكاله.

ج- طرائق العرب فى التعبير والأداء: فهو يتخذ ما أثر عن الشعراء فى العصور السابقة من أساليب فى التعبير، وطرائق فى الأداء دعامة من الدعائم التى يحكم بها على البيت أو العمل الشعري، فمتى كان قول الشاعر متسقاً مع ما أثر عن السابقين فى التعبير والأداء كان حسناً. ومتى خالف ما ورثناه من طرائق ومضامين كان قبيحاً.

سابعاً: ويؤمن الصفدى بالغاية الوعظية والتعليمية للأدب، بمعنى أنه يمتدح البيت إذا كان يحتوى على معنى خلقى جميل، أو مثل سائر، كما يعجب بالبيت إذا كان يؤدي هدفاً تعليمياً كأن يحتوى على نكتة نحوية على سبيل المثال، أو أى معنى علمى آخر، كما يعجب بالبيت إذا كان يتضمن لغزاً حسناً، وهذا يدخل أيضاً تحت الغاية التعليمية للأدب؛ لأن الألغاز تساعد على تفتح الأذهان وإعمال القرائح، وتنشيط الأفهام.

ثامناً: يقف الصفدى من المتنبي موقفاً وسطاً؛ فلا هو بالمفرط فى حبه، ولا هو بالمتغالى فى كرهه، حيث كان ينتصف له مرة، ويؤاخذة على أخطائه أخرى، وهو فى آرائه ومواقفه من المتنبي يكاد يكون صورة مكرورة ممن سبقه من النقاد، ويكاد يكون صورة مكرورة من القاضى على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب الوساطة، لا سيما فى عدله وإنصافه.

تاسعاً: ويرى الصفدى أن ابن سناء الملك شاعر فذ، له سماته وخصائصه الشعرية التى ينفرد بها دون غيره من الشعراء، وقد دافع عنه، وأبطل الكثير من انتقادات ابن جبارة التى وجهها إلى شعره، ولقد لاحظت أن الصفدى كان يتحامل أثناء دفاعه عن ابن سناء الملك على شرف الدين بن جبارة، وكان كثيراً ما يخرج عن دائرة النقد الموضوعى الهادف إلى النيل من هذا الرجل والسخرية منه والهزء به، كما لاحظت أن الصفدى فى بعض الأحيان لا يفند اتهامات ابن جبارة كلها؛ إما تجاهلاً، وإما اقراراً منه بها.

عاشراً: وللصفدى رأى فى مشكلة السرقات يتلخص فى النقاط الآتية:

- ١- يرى أن السرقة لا تكون فى الشائع المشترك بين الناس.
 - ٢- يرى أن السرقة قد تكون فى اللفظ دون المعنى، وقد تكون فى المعنى دون اللفظ، وقد تكون فىهما معاً، وهذا أكمل أنواع السرقة عنده.
 - ٣- ولا يرى الصفدى سرقةً فيما قد يكون من آثار المحصول الفكرى والأدبى الذى يختزنه الأديب فى ذاكرته، كوقوع الحافر على الحافر، واستخدام التضمين أو الإيداع بكثرة فى شعره.
 - ٤- يمدح الصفدى الشاعر الذى يأخذ الصورة القديمة أو المعنى القديم، ثم يحوره ويعدله، ويعيد صياغته بعد أن يخلع عليه خصائص نفسه، وشاعرية طبعه، ويهيئ له قيماً فنية أعلى وأكبر.
 - ٥- يعيب الصفدى الشاعر إذا هو أخذ المعنى أو الفكرة من غيره، ثم عرضها فى ثوب أقل جمالاً وروعة من ذلك الذى كانت الفكرة أو كان المعنى عليه من ذى قبل، ولعله هنا قد تأثر بابن طباطبا العلوى فى عيار الشعر - أيضاً.
- هذه هى النقاط الخمس التى يتلخص فيها رأى الصفدى فى السرقات الشعرية، وقد لاحظت أن الصفدى فى هذا الرأى بكل جزئياته لا يتميز عن النقاد الذين سبقوه، وأدلوها بدلوههم فى المشكلة، حيث كان فى آرائه تلك صورة مكررة لهم ولم تكن له نظرية أو لم يكن له تصور يغاير تصورهم للمشكلة، وهذا فى تصورى لا يعيب الصفدى فى شىء ولا ينقص من قدره بوصفه ناقداً ذوقياً من نقادنا الذين وجهوا دفة الحياة الأدبية فى حقبة من الزمان؛ حيث كاد النقاد قبله يتفقون مع سابقهم فى كثير من الآراء التى أدلوها بها فى قضية السرقات، وفى غيرها من قضايا نقدنا العربى.
- الحادى عشر: ويرى الصفدى أن الطغرائى - ككل الشعراء - قد تأثر بمن سبقه من الشعراء فى ألفاظهم ومعانيهم لا سيما شعراء العصر العباسى بعهديه الأول والثانى من مثل أبى تمام، ومسلم بن الوليد، وأبى نواس، والشريف الرضى، والمنتبى، وأنه قد أثر فىمن أتى بعده من الشعراء؛ حيث كانت له خصائصه وسماته التى أثرت فىمن بعده من مثل ابن قلاقس، والأرجانى، وابن الساعانى.

ثاني عشر: أثبتنا في الفصل الخامس من هذا الكتاب عربية نشأة علم العروض،

ولم يكن هذا الموضوع من هدف هذه الدراسة، لولا أن الصفدي قد أثار حوله غباراً كثيفاً في الغيث؛ حين نقل عن شيخه ابن ساعد الأنصاري أن اليونانيين لهم شعر، وعندهم ما يسمى بالأيدي والأرجل، ولا يبعد أن يكون قد وصل من عروضهم شيء إلى الخليل بن أحمد أعانه على إبراز العروض إلى الوجود، وقد أخبرنا أستاذنا الدكتور الطاهر أحمد مكى في حديث شخصي معه أن كلام الصفدي في هذه القضية مهم لأننا لا نعلم أحداً قبله أو بعده ادعى هذه الدعوى، ومن هنا جاءت أهمية تعقب كلام الصفدي، والتعليق عليه بقبوله أو رده.

ثالث عشر: وقد لاحظت أن الصفدي لم يعط الفنون البلاغية التي تحدث عنها في الشرح حقها من الشرح والتحليل، وقد كان في عرضه لها يكتفى بالتعريف النظري مرة، وبالتطبيق على الشواهد مرة أخرى، وقد لاحظت أن الصفدي قد أغفل الحديث عن فنون علم المعاني، ولم يعط فنون علم البيان ما تستحقه من اهتمام، وانصب اهتمامه على فنون علم البديع، ومع هذا فقد جاء حديثه عنها موجزاً غاية الإيجاز، والصفدي وإن كان قد تحدث عن ستة عشر فناً بديعياً فقد كان هذا الحديث متمماً لشرح البيت أو الأبيات التي يوردها من اللامية أو غيرها فحسب.

رابع عشر: لاحظت أن شعر الصفدي يتسم بما يتسم به شعر العصر المملوكي الأول من خصائص موضوعية وفنية؛ فمن ناحية الموضوعات شاعت عنده المقطوعات التي يتحدث فيها عن الغزل بالمذكر على عادة أهل العصر، كما احتل النظم في الألغاز المرتبة الثانية عنده بعد الغزل بالمذكر، ومن ناحية الخصائص الفنية نلاحظ بوضوح اعتماده على الأوزان غير الشائعة في ديوان الشعر العربي؛ حيث جاءت أغلب مقطوعاته على بحور السريع، والمنسرح، والمقتضب، والمجتث، والخفيف، كما نلاحظ إسرافه في استخدام البديع بوصفه وسيلة من وسائل التشكيل الفني في العمل الشعري، وهو في هذا - أيضاً - يجري على ما جرى عليه مبدعو عصره من طرائق في التعبير والأداء. هذه هي أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة.

والحمد لله بدءاً ومختتماً وعليه - سبحانه - قصدُ السبيل

المصادر والمراجع

أولا المصادر:-

- ١- أعوان العصر، وأعيان النصر/ لصالح الدين الصفدى/ تحقيق الدكتور على أبو زيد وزملائه / دار الفكر دمشق ٩٨.
- ٢- إغاثة الأمة بكشف الغمة / لتقى الدين المقرئى/ بتحقيق الدكتور سعيد عبدالفتاح عاشور كتاب الهلال إبريل ١٩٩٠م.
- ٣- الأغاني / لأبى الفرج الأصفهاني/ بتحقيق لجنة نشر كتاب الأغاني/ بالهيئة المصرية للكتاب القاهرة ١٩٧٣م وما بعدها.
- ٤- الإيضاح فى علوم البلاغة / مختصر تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى/ دار الفكر العربى بالقاهرة ١٩٨٣م.
- ٥- البداية والنهاية / لعماد الدين أبى الفدا إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقى/ الجزء الرابع عشر / مكتبة المعارف ببيروت ١٩٧٧م.
- ٦- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع / للشوكانى/ دار المعرفة ببيروت الطبعة الأولى ١٣٤٨هـ.
- ٧- البيان والإعراب عما بأرض مصر من الأعراب / لتقى الدين المقرئى/ نشر إبراهيم رمزى وطبع المطبعة المحمودية التجارية بالأزهر ١٣٥٦هـ.
- ٨- البيان والتبيين/ لأبى عمرو الجاحظ/ تحقيق الأستاذ عبدالسلام محمد هارون/ ونشر مكتبة الخانجى بالقاهرة ١٩٨٢م.
- ٩- التذكرة الصفدية/ لصالح الدين الصفدى/ الجزء الرابع عشر مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٤٢٠.

١٧- تذكرة النبي بأيام المنصور وبنيه / لابن حبيب الحلبي - تحقيق د. محمد محمد

أمين - الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة ١٩٧٦م.

١١- تشنيف السمع بانسكاب الدمع / لصلاح الدين الصفدى / مطبعة الموسوعات
بشارع باب الخلق بمصر دون تاريخ.

١٢- تصحيح التصحيف وتحريم التحريف / لصلاح الدين الصفدى / تحقيق السيد
الشرقاوى وتقديم الدكتور رمضان عبدالنواب طبع مكتبة الخانجى بمصر
١٩٨٥م.

١٣- تمام المتون فى شرح رسالة ابن زيدون / لصلاح الدين الصفدى، تحقيق محمد
أبو الفضل إبراهيم المكتبة العصرية صيدا - بيروت دون تاريخ.

١٤- توشيع التوشيع / لصلاح الدين الصفدى / تحقيق ألبير حبيب مطلق /
مطبعة دار الثقافة ببيروت ١٩٦٦م.

١٥- جنان الجناس / لصلاح الدين الصفدى / تحقيق سمير حسين حلبي / دار
الكتب العلمية، بيروت الطبعة الأولى ١٩٨٧م.

١٦- جوهر الكنز: تلخيص كنز ذوى البراعة فى أدوات ذوى البراعة / لنجم الدين
أحمد بن إسماعيل بن الأثير الحلبي / تحقيق الأستاذ الدكتور محمد زغلول
سلام / نشر منشأة المعارف بالاسكندرية الطبعة الثانية ١٩٨٥م.

١٧- حسن التوسل إلى صناعة الترسل / لشهاب الدين أبى الثناء محمود الحلبي
طبعة هندية عام ١٣١٥هـ بمصر.

١٨- الدارس فى تاريخ المدارس / للنعمى / عنى بنشره و تحقيق جعفر الحسنى /
مكتبة الثقافة الدينية القاهرة جزءان ١٩٨٨م.

١٩- الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة / لابن حجر العسقلانى / الجزء الثانى دار
الجيل ببيروت دون تاريخ.

٢٠- ديوان البحترى / تحقيق حسن كامل الصيرفى - دار المعارف - ذخائر العرب
القاهرة ١٩٨٦ م.

٢١- ديوان ابن سناء الملك / تحقيق إبراهيم نصر ومراجعة الدكتور حسين نصار/
دار الكاتب العربى للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٩ م.

٢٢- ديوان أبى الطيب المتنبى طبعة أمين هندية - الطبعة الثانية القاهرة ١٩٢٣ م.

٢٣- ديوان المشد - تحقيق د. محمد زغلول سلام - سلسلة النشرات الإسلامية
العدد رقم ١ منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٩٩ م.

٢٤- ديوان ابن المعتز / تحقيق الدكتور محمد بديع شريف / سلسلة ذخائر
العرب، العدد ٥٤ جزءان.

٢٥- رسالة الغفران / لأبى العلاء المعرى / تحقيق الدكتورة عائشة عبدالرحمن/
سلسلة ذخائر العرب الطبعة الثانية دار المعارف بمصر ١٩٧٧ م.

٢٦- رشف الرحيق فى وصف الحريق / لصلاح الدين الصفدى / تحقيق د. سمير
الدروبي. منشورات مجلة اللقاء جامعة عمان الأردن ١٩٩٤ م.

٢٧- شذرات الذهب / لابن العماد الحنبلى / الجزء السادس دار الفكر للطباعة
والنشر والتوزيع دون تاريخ.

٢٨- شرح المعلقات السبع للقاضى الزوزنى / المكتبة التجارية الكبرى، مصر، دون
تاريخ.

٢٩- الصحابى فى فقه اللغة / لأبى الحسين أحمد بن فارس / بتحقيق السيد أحمد
صقر وطبع عيسى البابى الحلبي بالقاهرة ١٩٧٧ م.

٣٠- الصبح النبى عن حيشية المتنبى / للشيخ يوسف البديعى / تحقيق الأستاذين
مصطفى السقا وزيادة سلسلة ذخائر العرب العدد ٣٦ الطبعة الثانية دار المعارف
بمصر ١٩٧٧ م.



٣١- طبقات الشافعية الكبرى / لنج الدين السبكي / الجزء العاشر بتحقيق

عبدالفتاح محمد الحلو ومحمود محمد الطناحي الطبعة الأولى طبع عيسى
الباي الحلبي ١٩٧١م، والجزء السادس طبعة المطبعة الحسنية.

٣٢- العمدة في صناعة الشعر ونقده / لابن رشيق القيرواني تحقيق الدكتور مفيد
محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان دون تاريخ.

٣٣- عيار الشعر / لمحمد بن أحمد بن طباطبا العلوي / تحقيق الأستاذ الدكتور
محمد زغلول سلام وطبع منشأة المعارف بالاسكندرية الطبعة الثالثة ١٩٨٤م.

٣٤- الغيث المسجم في شرح لامية العجم / لصلاح الدين الصفدي / جزآن دار
الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٩٧٥م.

٣٥- فض الختام عن التورية والاستخدام / لصلاح الدين الصفدي / بتحقيق
الدكتور محمد عبدالعزيز الحناوي دار الطباعة المحمدية الطبعة الأولى ١٩٧٩م
القاهرة.

٣٦- فوات الوفيات / لابن شاکر الکتبی / تحقيق محمد محيى الدين عبدالحמיד/
مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة دون تاريخ، وتحقيق الدكتور إحسان عباس
مطبعة الثقافة ببيروت دون تاريخ.

٣٧- قصر الغيث المسجم في شرح لامية العجم / لعبد الرحمن الشافعي العلواني
الطيب - طبع على هامش نفحات الأزهار على نسيمات الأسحار لعبد الغنى
النابلسي عالم الكتب - مكتبة المتنبى القاهرة د.ت.

٣٨- كتاب العروض / للأخفش الأوسط / تحقيق الدكتور سيد البحراوى ومراجعة
الدكتور محمود على مكى مارس ١٩٨٦م / الهيئة المصرية العامة للكتاب
بالقاهرة.

٣٩- كشف الحال في وصف الخال / لصلاح الدين الصفدي / تحقيق سهام
صلان/ دار سعد الدين دمشق الطبعة الأولى ٩٩.

٤٠- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون / لحاجي خليفة / نشر وتصحيح محمد شرف الدين دار العلم الحديث بيروت دون تاريخ.

٤١- لوعة الشاكي ودمعة الباكي / لصلاح الدين الصفدى الطبعة الثانية / مطبعة الجوائب بالأستانة ١٢٩٢هـ.

٤٢- المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر / لضياء الدين بن الأثير / تحقيق الدكتورين الحوفى وطبانة دار نهضة مصر للطبع والنشر دون تاريخ.

٤٣- مطالع البدور فى منازل السرور / لعلاء الدين الغزولى / مطبعة إدارة الوطن، الطبعة الأولى ١٢٩٩هـ.

٤٤- معيد النعم ومبيد النقم / لتاج الدين السبكي / تحقيق النجار وشلبى وأبى العيون / طبعة دار الكاتب العربى ١٩٤٨م.

٤٥- مفتاح العلوم / للسكاكى / الطبعة الثانية ١٩٩٠م نشر مصطفى البابى الحلبي القاهرة.

٤٦- مقامات بديع الزمان الهمذاني / بتحقيق وشرح محمد محسى الدين عبدالحميد / المكتبة التجارية الكبرى القاهرة دون تاريخ.

٤٧- مقدمة تحقيق جنان الجناس / للأستاذ هلال ناجى / نشر مجلة الذخائر السنة الأولى العدد الثالث لبنان ٢٠٠٠هـ.

٤٨- المنصف للسارق والمسروق منه من شعر المتنبي / لابن وكيع التنيسى / بتحقيق الدكتور محمد يوسف نجم وطبع السلسلة التراثية بالكويت، وبتحقيق الدكتور محمد رضوان الداية وطبع دار قتيبة ببيروت دون تاريخ.

٤٩- المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى الجزء الخامس / لأبى المحاسن يوسف ابن تغرى بردى / تحقيق الدكتور نبيل محمد عبدالعزيز / وطبع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨م.

٥٠- المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار / لتقى الدين المقرئى الجزء الثانى /
طبعة دار صادر بيروت بدون تاريخ، ونسخة أخرى. طبع الهيئة العامة لقصور
الثقافة بالقاهرة بسلسلة الذخائر أربعة أجزاء.

٥١- النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة / طبع دار الكتب المصرية لابن تغرى
بردى ١٩٤٢م.

٥٢- نشر العلم فى شرح لامية العجم / جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك
الخصرمى / المطبعة الكاستلية بمصر ١٢٨٣هـ.

٥٣- نفحة اليمن فيما يزول بذكره الشجن / لأحمد بن محمد الأنصارى اليمنى
الشردانى طبعة كبير الدين أحمد بالهند ١٢٧٨هـ.

٥٤- نكت الهميان فى نكت العميان / صلاح الدين الصفدى / تحقيق أحمد
زكى / وطبع أسعد طرازونى الحسينى ١٩٨٤م.

٥٥- الوافى بالوفيات / لصلاح الدين الصفدى / باعثناء مختلفين / طبع جمعية
المستشرقين الألمان. سلسلة النشرات الإسلامية.

٥٦- الوساطة بين المتنبى وخصومه / للقاضى على بن عبدالعزيز الجرجانى / تحقيق
هاشم الشاذلى وطبع دار إحياء الكتب العربية عيسى البابى الحلبي بالقاهرة
١٩٧٩م.

٥٧- تيمية الدهر فى محاسن أهل العصر لأبى منصور الثعالبى / تحقيق إيليا الخاوى
توزيع الشركة الشرقية للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى د.ت

ثانيا: المراجع:

٥٨- أبو العباس القلقشندى وكتابه صبح الأعشى - سلسلة أعلام العرب مكتبة
مصر.

٥٩- الأدب فى العصر الأيوبي الأستاذ الدكتور محمد زغلول سلام منشأة المعارف
بالإسكندرية دون تاريخ، ونسخة أخرى دار المعارف ١٩٨٣م.

٦٠- الأدب في العصر الفاطمي الأستاذ الدكتور محمد زغلول سلام منشأة المعارف بالإسكندرية، دون تاريخ.

٦١- الأدب في العصر المملوكي الجزآن الأول والثاني الأستاذ الدكتور محمد زغلول سلام دار المعارف ١٩٧١م القاهرة، ونسخة أخرى أربعة أجزاء نشر منشأة المعارف بالإسكندرية.

٦٢- الأدب المصري من قيام الدولة الأيوبية وحتى مجيء الحملة الفرنسية الدكتور عبداللطيف حمزة، سلسلة الألف كتاب، القاهرة .

٦٣- الأدب وفنونه الدكتور محمد مندور دار نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة دون تاريخ.

٦٤- أشتات مجتمعات في اللغة والأدب الأستاذ عباس محمود العقاد دار المعارف ١٩٧٧م.

٦٥- أطوار الثقافة والفكر في صدر الإسلام وبنى أمية للأستاذين علي الجندي، ومحمد صالح سمك دار نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٦٠م.

٦٦- الأعراب الرواة الدكتور عبدالحميد الشلقاني دار المعارف القاهرة ١٩٧١م.

٦٧- الأعلام لخير الدين الزركلي الجزء الرابع طبع بيروت دار العلم للملايين الطبعة الخامسة ١٩٨٠م.

٦٨- أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية الأستاذ إبراهيم مصطفى الطبعة العشرون الناشر محمد علي صبيح القاهرة ١٩٨١م.

٦٩- تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان، ترجمة الدكتور عبدالحليم النجار وآخرين الطبعة الخامسة دار المعارف القاهرة.

٧٠- تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري الأستاذ الدكتور محمد زغلول سلام الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٢.

- محمد زغلول سلام الناشر دار المعارف بالقاهرة دون تاريخ .
- ٧٢- التجديد الموسيقى فى الشعر العربى الدكتور محمد رجاء عيد منشأة المعارف
بالاسكندرية .
- ٧٣- التراث النقدى نصوص ودراسة للدكتور محمد رجاء عيد منشأة المعارف
بالاسكندرية .
- ٧٤- الحياة الأدبية فى عصر الحروب الصليبية فى مصر والشام الدكتور أحمد أحمد
بدوى الناشر دار نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة دون تاريخ .
- ٧٥- الحياة العقلية فى عصر الحروب الصليبية فى مصر والشام الدكتور أحمد أحمد
بدوى دار نهضة مصر القاهرة دون تاريخ .
- ٧٦- الخصومة بين القدماء والمحدثين فى النقد العربى القديم تاريخها وقضاياها
الدكتور عثمان موافى دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية الطبعة الثانية ١٩٨٤م .
- ٧٧- خطط الشام لمحمد كرد على الجزء الرابع مطبعة الترقى بدمشق ١٩٣٦م .
- ٧٨- السرقات الأدبية للدكتور بدوى أحمد طبانة الطبعة الثانية مكتبة الأنجلو
المصرية القاهرة ١٩٦٩م .
- ٧٩- شذا العرف فى فن الصرف لأحمد الحماوى الناشر المكتبة التوفيقية بالقاهرة
دون تاريخ .
- ٨٠- شروح لامية العجم دراسة تحليلية نقدية لإبراهيم محمد منصور رسالة
ماجستير مكتوبة على الآلة الكاتبة بمكتبة كلية الآداب جامعة طنطا، ونسخة
أخرى نشر المركز المصرى العربى للصحافة والنشر والتوزيع الطبعة الأولى .
القاهرة ١٩٩٨م .

- ٨١- الشريشى وشرحه على مقامات الحريري ليحيى محمد نبوى خاطر رسالة ماجستير مكتوبة على الآلة الكاتبة بمكتبة كلية الآداب جامعة الزقازيق/ فرع بنها.
- ٨٢- الشعر العربى من الجاهلية وحتى نهاية القرن الأول الهجرى النشأة والتطور للأستاذ الدكتور محمد مصطفى هدارة دار المعارف القاهرة ١٩٨١م.
- ٨٣- صفى الدين الحلى لمحمود رزق سليم، سلسلة نوابغ الفكر العربى، دار المعارف بالقاهرة ١٩٨٠م.
- ٨٤- الظاهر بيبرس للدكتور سعيد عبدالفتاح عاشور سلسلة أعلام العرب المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة القاهرة دون تاريخ.
- ٨٥- العروض التعليمى للدكتور عبدالعزيز نبوى، وسالم عباس. دار الفكر العربى مصر الطبعة الثانية ٩٨.
- ٨٦- العروض العربى فى ضوء كتاب الأخفش الأوسط للدكتور سيد البحرأوى، بحث بمجلة فصول عدد تراثنا النقدى، الجزء الثانى العدد الثانى يناير - فبراير - مارس ١٩٨٦م الهيئة العامة للكتاب القاهرة.
- ٨٧- عصر الدول والإمارات مصر والشام للدكتور شوقى ضيف دار المعارف بالقاهرة الطبعة الأولى.
- ٨٨- عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى المجلد السادس لمحمود رزق سليم نشر وزارة الثقافة والإرشاد القومى، الإدارة العامة للثقافة القاهرة مكتبة الآداب ١٩٦٢م.
- ٨٩- فى نظرية الأدب: من قضايا الشعر والنثر فى النقد العربى القديم والحديث للأستاذ الدكتور عثمان موافى، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية ١٩٨٤م.
- ٩٠- فى النقد الأدبى للدكتور شوقى ضيف الطبعة السادسة، دار المعارف بالقاهرة ١٩٨١م.

- ٩١- القاضي الفاضل دراسة ونماذج للدكتور أحمد بدوى دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، دون تاريخ.
- ٩٢- القلقشندى فى كتابه صبح الأعشى عرض وتحليل للدكتور عبداللطيف حمزة، سلسلة أعلام العرب ووزارة الثقافة والإرشاد القومى، القاهرة، دون تاريخ.
- ٩٣- اللغة الشاعرة للأستاذ عباس محمود العقاد، مكتبة غريب بالقاهرة، دون تاريخ.
- ٩٤- المجتمع المصرى فى أدب العصر المملوكى الأول للأستاذ الدكتور فوزى محمد أمين دار المعارف ١٩٨٢م.
- ٩٥- المجتمع المصرى فى عصر سلاطين المماليك للدكتور سعيد عبدالفتاح عاشور طبعة دار النهضة المصرية بالقاهرة ١٩٦٢م.
- ٩٦- مشكلة السرقات فى النقد العربى دراسة تحليلية مقارنة، للأستاذ الدكتور محمد مصطفى هدارة، الطبعة الثانية، المكتب الإسلامى ببيروت ١٩٧٥م.
- ٩٧- المعنى الشعرى فى التراث النقدى للدكتور حسن طبل، الناشر مكتبة الزهراء القاهرة ١٩٨٥م.
- ٩٨- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين. الدكتور رمضان عبدالنواب الطبعة الأولى ٨٦. مكتبة الخانى القاهرة.
- ٩٩- مناهج العرب فى التأليف كتاب الثر للدكتور - مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين بيروت، دون تاريخ.
- ١٠٠- الموسحات فى العصر المملوكى الأول جمع وتحقيق ودراسة لأحمد محمد عطا رسالة ماجستير مكتوبة على الآية الكاتبة بمكتبة كلية الآداب جامعة بنها ١٩٩٠م، وديوان الموسحات المملوكية جمع وتحقيقه نشر الآداب. القاهرة ١٩٩٩م.



١١ نشاط الصفدى فى النقد والبلاغة لمنال فليج رسالة دكتوراة مكتوبة على الآلة

الكاتبه بمكتبة جامعة القاهرة تحت إشراف الدكتور محمد كامل جمعة .

١٠٢- النويرى وكتابة نهاية الأرب مصادره الأدبية، وآراؤه النقدية والبلاغية للدكتورة

أمينة محمد جمال الدين نشر دار ثابت بالقاهرة مايو ١٩٨٤ م.

٧٦- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٧٦

٨٢- صفى الدين الخليلي لخصوه في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٨٢

٢٥- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٢٥

٨٤- الظاهر ميرزا للدكتور سعيد عبدالفتاح عاشره و٧٨٢٦ رسالة في فنون البلاغة - ٨٤

٥٤- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٥٤

٨٥- العروض التعليمية للدكتور ٧٢٢٢١ في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٨٥

٢٥- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٢٥

٨٦- العروض ٧٤٢٢١ في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٨٦

٧٦- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٧٦

٥٨٦١٩ - رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٥٨٦١٩

٨٧- عرض الدول والإمارات مصر والشام للدكتور شرفى خريف دار المعارف

٨٦- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٨٦

٢٨- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٢٨

٨٨- عرض سلاطين العماليك وتاجه الفاسى والأمرى للمحمد السادس لخمود

٢٦- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٢٦

٢٦- رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة، رسالة في فنون البلاغة - ٢٦

٩- فن النقد الأسمى للدكتور شرفى خريف الطبعة الخامسة، دار المعارف

١٩٨١ م.



الفهرست التحليلي

الصفحة	الموضوع
٣	الإهداء
٥	المقدمة
١٣	الفصل الأول: الحياة الفكرية في العصر
١٣	تمهيد
١٥	أولاً: مكانة مصر ودورها في الحياة الفكرية في العصر
١٨	ثانياً: مظاهر انتعاش الحياة الفكرية بمصر في العصر المملوكي
١٩	أ- انتشار المدارس في شتى أنحاء البلاد
٢١	ب- انتشار حلقات الدرس بالمساجد الكبرى
٢٤	ج- كثرة المكتبات العامة والخاصة
٢٥	د- كثرة الاقبال على تلقي العلم ودرسه
٢٩	هـ- جمع عدد من الشعراء لآثارهم الشعرية، ونتاجهم الفني
٣٣	و- مساهمة الحركة النقدية للحركة الإبداعية في الأدب والفن
٣٨	ثالثاً: الحركة الفكرية في الشام: عوامل إزدها ومظاهر انتعاشها
٤١	رابعاً: صورة الحياة الفكرية في العصر كما رسمها الصفي في الغيث
٤٢	١- نشاط المماليك في ميادين العلوم التجريبية
	٢- ظاهرة التغزل بالغلماان ومعالجة الأمور الجنسية بوصفها ظاهرة في الفن المملوكي
٤٥	
٤٦	٣- ظاهرة الاهتمام بالبديع بوصفه وسيلة تشكيل فنية
٤٨	٤- النشاط الجدلي في العصر
٤٩	٥- نظم الألفاظ بوصفها ظاهرة فنية في العصر
٥١	٦- ازدهار الشعر ودلالته على خصوبة الحياة الفكرية في العصر
٥١	٧- نزعة العصر إلى الصوفية
٥٣	٨- جهود الوافدين من الأندلس والمغرب في إثراء الحياة الفكرية بمصر والشام كما رسمها الصفي في صورة نشاط أثير الدين الغرناطي الفكري والأدبي

- ٥٨ - بيئات العلم في العصر المملوكي كما تحدث عنها الصفدي في الغيث
- ٦١ خامساً: منهج علماء العصر في الكتابة والتأليف العلمي
- ٦٥ الفصل الثاني: ثقافة الصفدي
- ٦٥ - ترجمة الصفدي بين النجوم الزاهرة والمنهل الصافي
- ٦٦ - نشأته ومواهبه
- ٦٦ - علومه ومعارفه
- ٦٧ ١- التاريخ
- ٧١ ٢- اللغة
- ٧٤ ٣- النحو
- ٧٦ ٤- العروض والقافية
- ٧٧ ٥- الأدب
- ٩٠ ٦- الحديث الشريف
- ٩٢ ٧- الفقه
- ٩٥ ٨- علم الكلام
- ٩٩ ٩- علوم الأوائيل
- ١٠٤ - أخلاقه وصفاته ومزله بين أهل عصره
- ١٠٥ الفصل الثالث: مصادر الشرح
- ١٠٧ أولاً: المصادر الشفوية
- ١٠٧ ١- النقل الشفهي وحصر الألفاظ الدالة عليه
- ١١٠ ٢- ثبت بأسماء العلماء الذين نقل عنهم الصفدي شفهيًا في الشرح علومهم ومعارفهم وما حكوه له من أخبار
- ١١٠ ٣- ثبت بأسماء العلماء والأدباء الذين أنشدوا الصفدي أشعارهم التي سجلها في الغيث
- ١١١ ٤- ثبت بأسماء العلماء والأدباء الذين أورد شعرهم في الغيث سماعًا عن شيوخه مع نماذج لهم
- ١١٣ ثانيًا: المصادر المكتوبة
- ١٢٥ ١- مؤلفات الصفدي التي رجع إليها عند تحريره للغيث

٢- الكتب التي ذكر أسماءها ولم يذكر أسماء مؤلفيها والكتب التي ذكر أسماء

١٣٥ هدايا من شبكة الألوكة مؤلفيها ولم يذكر أسماءها

١٤٢ ٣- الكتب والرسائل المخطوطة بأيدي أصحابها

١٤٢ ٤- قائمة بأسماء العلماء والأدباء الذين نقل الصفدي عن أصول كتبهم الخطية

١٤٣ في الشرح

١٤٥ ٥- الكتب المشهورة

١٤٥ أ- مصادر الشرح الأدبية

١٤٨ ب- مصادر الشرح النقدية والبلاغية

١٤٨ ج- مصادر الغيث اللغوية والنحوية

١٥٠ د- مصادر الشرح التاريخية

١٥١ هـ- مصادر الشرح الدينية

١٥٢ و- مصادر الشرح العلمية

١٥٢ - دواوين الشعراء

١٥٣ - رسائل الكتاب

١٥٤ - الرسائل الديوانية في الغيث

١٥٥ - الرسائل الإخوانية في الغيث

١٥٨ - المؤلفات التي رجح الصفدي إليها دون أن يشير إلى ذلك

- قائمة بأسماء العلماء الذين استشهد بأرائهم دون أن يذكر مصادرها التي

١٥٨ نقلها عنها

١٥٩ ثالثاً: تعامل الصفدي مع النص المنقول من المصدر

١٦٧ رابعاً: الملاحظات والمشاهدات الشخصية بوصفها مصدراً من مصادر الشرح

١٦٩ الفصل السابع: منهج الشرح

١٧١ أولاً: أسباب تأليف الكتاب

١٧١ ثانياً: ظروف تأليف الكتاب

١٧٤ ثالثاً: منهج الشرح كما رسمه الصفدي في المقدمة

١٧٩ رابعاً: مدى التزام الصفدي بأسس منهجه في الشرح

١٨٣ خامساً: ملاحظات أبرزتها قراءتي للغيث

١٨٣ ١- شعر الصفدي في الغيث

٣- استطراد الصفدى فى الشرح أنواعه ومظاهره

٤- مقارنة بين الشرح اللغوى، والشرح النحوى لآيات اللامية

٥- عدم مراعاة الصفدى للتوازن بين شرحه لآيات اللامية

٦- ترتيب الصفدى لمباحث شرح كل بيت من آيات اللامية

سادساً: الشرح اللغوى لآيات اللامية

سابعاً: مظاهر غلبة النزعة التعليمية على الشرح

ثامناً: الفكاهات والنوادر فى الشرح

تاسعاً: لامية الطغرائي كما وردت فى الغيث مع ترقيم آياتها

عاشراً: لامية الصفدى التى عارض بها لامية الطغرائي

الفصل الخامس: الآراء النقدية والبلاغية فى الشرح

المبحث الأول: الصفدى وموسيقى الشعر

- عروض الشعر العربى وموسيقا الشعر اليونانى

- رأى الصفدى فى قافية اللامية

- ألوان القوافى عند الصفدى

- رأى الصفدى فى تغيير قوافى اللامية

- بناء القصيدة على أكثر من قافية مع نموذجين تطبيقيين

- رأى الصفدى فى تشطير ابن فرحون المالكى للامية الطغرائي

- اتفاق الشعارين فى الأبيات وتخالفسهما فى القافية

المبحث الثانى: موقف الصفدى من المتنبى

- الصفدى وشعر المتنبى

- نقد الألفاظ

- المبالغة فى شعر المتنبى

- اضطراب الصنعة فى شعر المتنبى

- بين الصفدى وأبى القاسم الحريرى

- سرقات المتنبى

- محاسن المتنبى كما يراها الصفدى

٢٦٤	.....	المبحث الثالث: الصفدى وشعر ابن سناء الملك
٢٦٤	.....	- الصفدى وشعر ابن سناء الملك
٢٦٤	.....	- شعر ابن سناء الملك بين اتهامات ابن حبارة ودفاع الصفدى
٢٨٢	.....	- عيوب الشمس بين ابن سناء الملك، وشرف الدين التيفاشى
٢٨٩	.....	المبحث الرابع: الصفدى سرقات الطغرثى
٢٩٠	.....	أولاً: سرقات الطغرثى
٣١٢	.....	ثانياً: تأثر الشعراء والكتاب بمعانى ولامية الطغرثى وألفاظها
٣١٧	.....	المبحث الخامس: الفنون البديعية فى الشرح
٣١٧	.....	١- الجناس
٣٢٤	.....	٢- الالتفات
٣٢٨	.....	٣- الموازنة ولزوم ما لا يلزم
٣٢٩	.....	٤- عتاب المرء نفسه
٣٢٩	.....	٥- صحة التقسيم
٣٣١	.....	٦- حسن التخلص
٣٣٢	.....	٧- المقابلة
٣٣٣	.....	٨- التديج
٣٣٤	.....	٩- التورية والاستخدام
٣٣٧	.....	١٠- القول بالموجب
٣٣٧	.....	١١- التضمن
٣٣٨	.....	١٢- الاقتباس
٣٣٩	.....	١٣- التجريد
٣٤١	.....	١٤- الإيضاح وإرسال المثل
٣٤١	.....	١٥- حسن التعليل
٣٤١	.....	١٦- المبالغة
٣٤٣	.....	ملحق بمجموع شعر الصفدى فى الغيث
٣٤٥	.....	- قافية الهمزة
٣٤٦	.....	- قافية الباء

٣٥١

٣٥٣

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٩

٣٦٨

٣٧٠

٣٧١

٣٧١

٣٧٢

٣٧٢

٣٧٤

٣٧٤

٣٧٧

٣٨٠

٣٨٢

٣٩٠

٣٩٥

٤٠٠

٤٠١

٤٠٣

٤٠٨

٤١٩

- قافية التاء

- قافية الثاء

- قافية الجيم

- قافية الحاء

- قافية الدال

- قافية الراء

- قافية السين

- قافية الشين

- قافية الصاد

- قافية الضاد

- قافية الطاء

- قافية العين

- قافية الغين

- قافية الفاء

- قافية القاف

- قافية الكاف

- قافية اللام

- قافية الميم

- قافية النون

- قافية الهاء

- قافية الياء

الخاتمة

المصادر والمراجع

الفهرست التحليلي