الشيخ المربّي قاسم الفالح

ذكريات شموع الروضة (٦)

- رحمه الله -والريادة في الخطابة والإمامة والإدارة والتعليم

> د. صغيّر بن محمد الصغيّر IEEOه







الشيخ المرّبي قاسم الفالح(١) رحمه اللّه.. والريادة في الإمامة والإدارة والتعليم مقامة:

مقدمت

نحمدك ربي على كل نعمةً أسبغتها علينا نشكرك وسنتغفرك ونثني عليك الخير كله، ثم نصلي ونسلم على أشرف خلقك محمد بن عبد الله وعلى آلة وصحبه ومن والاه وبعد/

https://Yu.pw/zwYwEpk



⁽١) السلسة منشورة. ذكريات شموع الروضة (١)

فهذه المرة ليس الحديث في هذه السلسلة عن روضة جامعنا المبارك جامع الأمير متعب بن عبد العزيز رحمه الله ولا عن روّادها من تلك الشموع المضيئة غفر الله لهم، ولا حتى عن محرابه!(١). بل الحديث عن شخصيّة أمّت في محاريب هناك في

الطائف سنين عديدة، وألقت خطباً

ذكريات شموع الروضة (٤) ما لا تعرفه عن الشيخ المقرئ أحمد سيسي رحمه الله https://Yu.pw/mMA۲٥e٤



⁽١) ذكريات شموع الروضة (٢) سليمان رحمه الله

https://Yu.pw/fWwGuBs

ذكريات شموع الروضة (٣) ركام الحاذية ومزنة رحمها الله

https://Yu.pw/xtSlaE{

جامعة نافعة في منابرها، لم أتشرف بالصلاة خلف ذلك الشيخ رحمه الله، لكني شرفت بسماع تلاوته في (شربط) مسجل كان يحتفظ به والدى رحمة الله عليهما يتلو فيه سورة القيامة تلاوة نجدية هادئة ومؤثرة لا أعرف مصير ذلك الشربط!، فهما _ العم قاسم والوالد -صديقان من أب واحد، أكثر من أخوبن، لا يكاد يمر وقت من الأوقات التي عشتها مع الوالد رحمة الله عليه إلا وبمر ذِكرُ الشيخ العم قاسم على لسانه، فهو حاضر أغلب

أحيانه في ذهنه ودعواته وصدقاته.. حتى قال لي مرة: عندما دفنا قاسم رحمه الله لم أتخيل أني سأعيش بعده زمناً من شدة ما أجد عليه، لكن يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة.اه

شخصية العم الشيخ قاسم رحمه الله شخصية فذة مميزة، تراودني الكتابة عنها منذ مدة ليست بالقصيرة لكن معلوماتي عنها كانت متناثرة.

وفى أمسية عائلية هادئة وجميلة جمعتني بابن العم الأخ الدكتور سليمان بن قاسم الفالح وفقه الله. دار حديث بيننا عن ذكربات هذين الشيخين الجليلين وجزء من سيرتهما، فالدكتور سليمان عاش جزءً من حياته الأولى وشبابه معهما، وأفادني بمقاله الجميل الذي استفدت منه كثيراً في كتابة هذه الذكربات فهو من أجمع من كتب عن والده الشيخ قاسم. وشحذ حديثُه همتي لأن أؤدي شيئاً من حق الشيخ

العم قاسم _رحمه الله _علينا، ولتعريفه للأجيال ورواد التعليم.

وذات مرة سألتُ شيخنا الدكتور فالح بن محمد الصغيّر وفقه الله عن شخصية العم قاسم فتسابقت دمعاته محاولاً إخفاءها، ثم تحدّث بحديث الابن عن أبيه والتلميذ عن شيخه فهو أيضاً عاصر جزءً من شبابه معهما في الطائف والرياض ماناذ

وبعد جمعي للمعلومات عن الشيخ العم قاسم رحمه الله من هذين المصدرين

الكريمين ، ومن ذكريات الوالد رحمة الله عليه، ومن مقالٍ للشيخ فرحان بن سليمان الفيفي حفظه الله، كتبه راثياً له بقلب مفجوع في مجلة الدعوة عدد ٦٠٣ وتاريخ ١٩-٦-١٣٩٧هـ فالشيخ فرحان ومن عمل مخلص، ومن عمل مخلص، ومن مقالات ومقابلات مديرات المدارس ورائدات التعليم في زمن توليه مندوبية

ا _ ومن الموافقات العجيبة أنّ: الوالد والشيخ قاسم رحمهما الله
 ا والشيخ فالح والدكتور سليمان جمعتهم رحلة حج عام ١٣٩٣هـ.
 مع أمّ قاسم وفاطمة بنت قاسم وفاطمة بنت محمد رحمهم الله.

وإدارة التعليم في الطائف، ومن مقابلة له شخصياً رحمه الله عام ١٣٩٠ه في مجلة المنهل، بعد هذا عزمت على الحديث عنه رحمه الله في هذه الذكريات من خلال العناوين التالية:

كِي أولاً: التعريف باسمه ونسبه وأسرته.

ثانياً: نشأته وتعليمه.

ثالثاً: أعماله و إنجازاته.

رابعاً: وفاته و أثره.

وهذا لا يعنى حصر جميع سيرته رحمه الله هذه المقالة أو الرواية، لا أبداً إنما هي مفتاح لمن عاصره سواءً من أصدقائه أو ذربته أو أقاربه أو موظفيه أو تلاميذه ومن عمل معه، للحديث عنه أكثر، فمثل سيرة هذا الشيخ الفاضل الجليل يجب أن لا تبقى في الصدور، بل يجب أن تكون محفورة بين السطور، لتدرس للأجيال عبر مرّ العصور، وإني أسعد وأفرح لمن سيفيدني بالمزيد عبر البريد: salsoger@gmail.com

أسأل الله تعالى أن يغفر له ولوالدينا وأجدادنا ومشايخنا وعلماءنا وولاة أمور هذه البلاد المباركة الذين كان لهم السبق في نهضة التعليم في المملكة العربية السعودية.

صغير بن محمد بن فالح الصغيّر

أولاً: التعريف باسمه ونسبه وأسرته.

هو العم فضيلة الشيخ قاسم بن فالح بن عثمان بن صغير بن عثمان بن محمد من الله النافل من بني عمرو من سبيع رحمه الله رحمةً واسعة. المعروف بـ (قاسم الفالح) ولد في محافظة الزلفي في المملكة العربية

ولد في محافظه الرلقي في المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ(١)

الشيخ قاسم رحمه الله نشأ في بيئة علمية محافظة رغم سني الجوع التي عاصرها وشظف العيش في طفولته، فوالده قاضي

€11¢

⁽١) هذا المسجل رسمياً وقيل ١٣٤٧ هـ ذكر ذلك الشيخ فالح.

الزلفي في وقته ومعلمها وواعظها ومفتها، الشيخ العالم فالح بن عثمان بن صغير رحمه الله تعالى^(۱)، ووالدته العابدة الزاهدة الخالة: لولوه بنت سليمان الرومي رحمة الله علها، المشهورة بأم قاسم حيث لم يكن الله أشقاء وشقيقات، بل كان أخواته وإخوانه كلهم من الأب، ولكن في القرب

⁽١) للمزيد من سيرته راجع: عصارة الشهد في ذكريات الوالد عن الجد للكاتب. دار الوفاق ١٤٣٨ هـ، ونعمة المنان في شرح رسالة فالح بن عثمان الأولى للكاتب. دار الألوكة ١٤٣٨هـ علماء نجد خلال ثمانية قرون للشيخ عبدالله البسام ٣٦٧/٥ طـ:٢ دار العاصمة، تاريخ القضاة في العهد السعودي د عبدالله الزهراني ٢٧٢/٢.

أشد من الأشقاء، وأصغرهم هو الشيخ قاسم رحمه الله وغفر له.. وأمّا أخواله أسرة الرومى بالزلفى فمعروفون بالعلم والوجاهة. في هذه البيئة الصالحة والعلمية ورغم ظروف العيش ومن بين الإخوة والأخوات والأخوال نشأ الشيخ قاسم رحمه الله نشأةً عصاميةً مكافِحَةً، نادرةً من مثله في جيله.

ثانيًا: نشأته وتعليمه:

درس الشيخ قاسم رحمه الله في كتاتيب الزلفي ثم التحق بالمدرسة الأولى بالزلفي (القدس). والتي كان لأخيه الشيخ عبدالرحمن بن فالح سعيٌ حثيث في إصدار الأمر بإنشائها(۱) حتى أنشئت عام ١٣٦٨ه، ثم كان معلماً فها رحمة الله عليم أجمعين، ثم سافر الشيخ قاسم

⁽۱) سمعت ذلك من العم الشيخ عبدالرحمن رحمه الله مشافهة، وذكر القصة صديقهم الشيخ محمد البشر رحمه الله في كتابه حب الحصيد، وأشار إليها الأخ الشيخ الدكتور محمد إبراهيم الحمد في أرشيف والده الشيخ إبراهيم أمير الزلفي رحمه الله.

رحمه الله إلى الرياض وأكمل طلب العلم هناك، وقرأ وتعلّم على علماء ال الشيخ في الرياض، وأفاد ابنه الدكتور سليمان بن قاسم أنه أكمل دراسته النظامية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وفي تلك المرحلة كانت له علاقة قوية المرحلة المرحلة المركة...

إذ كان يمتلك مهارة تواصل عالية، يقدره العلماء والوجهاء، وكان محبوباً وحريصاً على أقرانه لدعوتهم لتعلم العلم الشرعي، والاستزادة من ذلك، حتى قال الشيخ صالح

بن عبدالرحمن الأطرم رحمه الله -عضو هيئة كبار العلماء - مرةً في أثناء عزمه على الانتقال للرباض في بداية حياته:" وكان من أشد من أثرّ عليّ في الشروع في حفظ المتون الشيخ قاسم الفالح ، حيث رغبني في و الانتقال للرياض، حيث لم يدر في خلدي المجيء للرياض ؛ لأنني في دبرة الوالد وكنت قد استسغت فكرة الذهاب للرياض، إلا أن الوالد لا يريدني أن أذهب بمفردي، وقد دار ذلك الحديث في مجمع من كبار السن، منهم عبدالرحمن بن زيد العامر، فقال

لوالدي: أنا أذهب معه وألازمه ولا أتركه حتى أطمئن عليه، فانقاد الوالد لذلك..."^(١)

وكان للشيخ قاسم رحمه الله علاقة قوية جداً بسماحة الشيخين الشيخ محمد بن إبراهيم، والشيخ عبدالعزيز بن باز رحمهما الله تعالى مفتيا هذه البلاد الطاهرة في وقتهما. فالعلماء في ذلك الوقت إبّان نهضة تعليم المرأة وافتتاح مدراس تعليم المرأة وافتتاح مدراس تعليم البنات

⁽١) نقلها عن الشيخ غير واحد منهم الشيخ مخلد بن عقل المطيري. في ترجمته عن الشيخ صالح رحمه الله.

[€]1.}

أوصوا المسؤولين بأن يكون الشيخ قاسم رحمه الله من رواد هذه النهضة ومن المساهمين فيها حيث كان تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية، في ذلك الوقت _ في السبعينات هجربة وما قبلها_ في كي كتاتيب تحفيظ القرآن الكريم، من خلال معلمات متخصصات، ثم بدأ التعليم النظامي للمرأة في المملكة، بواسطة عدد من المدارس الأهلية، وأولها مدرسة دار الحنان، التي أنشأها الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله برعاية

زوجته الأميرة عفت رحمها الله، حتى صدر الأمر الملكي في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله بافتتاح الرئاسة العامة لتعليم البنات عام ١٣٨٠ه، وكان هذا العام هو البداية الحقيقة لتعليم المرأة في المملكة العربية السعودية(١)، من هنا بدأت قصة أعمال الشيخ قاسم رحمه الله.

4772

⁽١) اقرأ ما نشر حول ذلك في صحيفة الاقتصادية:

https://web.archive.org/web/٢٠١٩٠٣٠٥٠٢/http://www.aleq
t.com/٢٠١٦/١١/٠٤/article_١٠٩٩٤٤٦.html

ثالثًا: صفاته وأعماله وإنجازاته..

ومع دراسته رحمه الله وطلبه للعلم فقد انخرط في العمل وكُلّف من الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله مبكراً ببعض الأعمال التعليمية، وجمع بين الدراسة والعمل، ك وكانت بداية التكليف بالأعمال في تبوك مع الشيخ إبراهيم الرومي متعه الله بالصحة والعفو والعافية لكنها كانت مدة وجيزة لم تتجاوز العام، ثم كلف بالعمل بالطائف، ويعتبر الشيخ قاسم رحمه الله أول من تولى مندوبية وإدارة تعليم البنات بالطائف،

وب*قي* من عام ۱۳۸۱هـ حتی عام ۱۳۹۷هـ^(۱)...

إذ تم تكليفه في عام ١٣٨١ه مندوبًا لتعليم البنات بمحافظة الطائف، فأسس تعليم البنات فيها بدعم وأمر من ولاة الأمر حفظهم الله، ثم افتتح أول مدرسة للبنات هي المدرسة الأولى، ثم أنشأ المدارس الواحدة تلو الأخرى في الطائف والقرى التابعة لها، وواصل عمله بهمة ونشاط في

€Υ٤﴾

⁽١) وهي سنة وفاته رحمه الله.

تذليل كافة الصعوبات التي تعترض تعليم المرأة.

وأسس في فترة عمله كذلك مندوبية تعليم البنات برنية وذلك في عام ٨٣/١٣٨٤هـ ومندوبية تعليم البنات في الخرمة في عام ٩٣/١٣٩٤هـ

ومع توليه لمسؤولية التعليم فقد كان إماماً وخطيباً مميزاً على منهج الرعيل الأول من العلماء، وذكر لي ابنه د. سليمان أنه أمّ وخطب في أكثر من جامع بالطائف منها جامع حي الشهداء الشمالية، وكانت

مساجده تُقصد لحسن تلاوته وخطابته

عُرف رحمه الله بالأخلاق العالية والتفاني في خدمة دينه ووطنه فكان بحق نموذجاً من النماذج المشرفة في المجتمع السعودي. و اشتهر الشيخ قاسم رحمه الله بحرصه وأمانته، والحرص على أموال الدولة، فكان يفاوض في ذلك الوقت عند شراء الأراضي للتعليم وغيرها وكأنه يشتريها لنفسه رحمه الله وكان يعتبر هذا من أجلّ القُرب، لذا نُقل عنه رحمه الله أنّه تمكنّ من شراء

العديد من الأراضي لبناء المدارس بأسعار أقل من مثيلاتها.

كما أنّه كان مضرب المثل في الكرم فقد كان مضيافاً لا يفرغ منزله من الداخل والخارج، خاصةً أصحاب الحاجات، وكان يستدين ك أحياناً كثيرة لذلك، كما نقل ذلك عنه غير واحد من المقربين لديه، إذ كانت الطائف في ذلك الوقت هي مقراً رئيساً من مقرّات الدولة ، ومقصداً للوجهاء والعلماء ورجالات الدولة نظراً لتميزها الجغرافي وقربها من مكة وجدة، ونظراً لاعتدال

أجوائها، ويذكر الشيخ الدكتور فالح أنّه كان مرةً في مجلسه فدخل عليه ضيوف، فاستقبلهم وكأنه يعرفهم فطلبوا منه المسير معهم من الطائف إلى مكة للشفاعة عند أحد التجار هناك في حاجةٍ معينة فأكرمهم و وعدهم بتلبية طلهم، يقول الشيخ فالح: وهذا معتاد منه شبه يومياً، لكن الغريب هنا أنه سألنى أتعرفهم فأنا لم أعرفهم واستحييت من سؤالهم حتى لا يظنون أني لا أرغب في قضاء حاجتهم !!، يقول الشيخ فالح: قلت نعم هؤلاء فلان

وفلان من المعروفين بالتجارة في الرياض ذلك الوقت.

كما أنّه رحمه الله يتمتع مع صفة الكرم بصفة الشهامة والنخوة والحكمة في التعامل مع الحوادث والمشاكل، بل وآيةً في إلى أعمال البر وحب الخير والجرأة في الحق والتحقق قبل البت في أي شكوى، ورد الظلم عمن يظلم ممن هو تحت رئاسته. يذكر الشيخ فرحان الفيفي عنه رحمه الله: أنه ذات مرة وردت إليه شكوى من إحدى المدرسات المستجدات في القري تشكو من

تأخر راتبها وبعض زميلاتها، وكان مأمور الصرف قد سافر إلى جهة أخرى لصرف رواتب مدرسات بها، فما هان عليه، تأخر أولئك المشتكيات حتى عودة مأمور الصرف، فقدّر رحمه موقفهن، وأمر بسفر أحد الموظفين لصرف رواتب المشتكيات ومن حولهن، وأمر بأن يكون ذلك تحت كفالته ومسئوليته شخصياً.

وكان يسوده الحلم ومهارة التواصل العالية وحسن الإدارة، إذ يدخل عليه الموظف أو المراجع متذمراً بحكم طبيعة العمل فيخرج بقناعة، بعد مناقشة هادئة عاقلة منطقية هكذا قضى جزءً من خدمته في الدولة لا يقل عن ستة عشر سنة أحبه موظفوه فاحترموه، ونتيجة هذا الاحترام... كان العمل يجرى بكل يسر وإنتاجية عالية..ا.ه.

ومع كرمه وشهامته رحمه الله كان مربياً إدارياً ناجعاً بصمت وهدوء، يذكر الدكتور فالح أنّه كان مرةً في مكتبه فحصل أنّ جاءه أحد المراجعين فذكر رحمه الله للمراجع أن المعاملة عند الموظف فلان

فاشتكى المراجع أنه لم يجد فلان في مكتبه، فقام الشيخ، وذهب إلى مكتب الموظف الذي خرج بدون إذن وأخذ المعاملة من مكتب الموظف وجلس فيه وبدأ ينهى إجراءتها، ثم تفاجأ الموظف لما رجع أن مديره الشيخ قاسم على مكتبه وينهى أعماله، فاستحيا وكانت تأديبا له بدون أي كلام أو إجراء..

بل كان الشيخ قاسم رحمه الله من أبرز وجوه مجتمع الطائف أصحاب الكلمة والرأي ومرجع للكثير من الأمور التي تتطلب

حلاً، ولذلك حظى بتقدير خاص من ولاة الأمر لإخلاصه وتفانيه، فعلاوةً على اهتمامه بتنظيم وتطوير تعليم البنات بمحافظة الطائف، كان له دور كبير في تطوير الطائف في شتى المجالات، حيث ارتبط بجسور قوية مع المسؤولين في الدولة واستثمر هذه العلاقة في تقديم الآراء التي من شأنها خدمة الطائف وأهلها في شتى المجالات فأحبّه أهل الطائف في وقته، وظهر ذلك جلياً حينما فجعوا لما جاءهم خبر وفاته رحمه الله.

تنقل الأستاذة فائزة إسماعيل موقفاً عنه رحمه الله، _ والأستاذة فائزة تُعد أول مديرة مدرسة بنات في الطائف _ في مقابلة معها في جريدة عكاظ الصادرة بتاريخ ٣/ ١١/ ١٤١٨ه فتقول: ... أصعب موقف و تعرضت له كان في التلفزيون السعودي في برنامج الشيخ الطنطاوي عام ١٣٩٢هـ عندما كان الشيخ يعرض بعض الشكاوي ضد المدرسة التي كنت أديرها مما أثار حفيظة مدير تعليم البنات بالطائف آنذاك الشيخ قاسم الفالح رحمه الله،

وكان مديرًا حازمًا لا يلقى بالاً للوشايات، وبتحرى عن كل صغيرة وكبيرة بنفسه خوفًا من أن يلحق الظلم بإحدى منسوبي التعليم الذي كان يتحمل مسؤوليته فأجرى تحقيقًا شاملاً في المدرسة حتى كي ظهرت له الحقيقة كاملة، وظهر له ما لحقنى من ظلم _ بسبب الوشاية عند الشيخ الطنطاوي في البرنامج فرفع خطابًا للرئيس العام لتعليم البنات أكد له أن هذه الشكاوى مزورة وكيدية.

ومن أبرز صفاته رحمه الله تشجيع زملائه وتطوير من تحته من المنسوبين، ومعاملتهم معاملة الناصح الأمين والأب الرحيم لهم كما ذكرت ذلك الأستاذة جميلة عبد الله خياط في لقاء معها في جريدة الجزيرة الصادرة بتاريخ ۱۷/ ۳/ ۱٤۱۹ه قالت: بدأت حياتي العملية ومدارس الرئاسة للبنات تعد على الأصابع، والإدارة المسؤولة عنها مندوبية يترأسها الشيخ قاسم الفالح رحمه الله، فكان مستوعباً لجميع خطوات ومتتبعاً للمدارس والمعلمات،

فوجدنا منه كل تشجيع، فقد لمست منه كل تأييد وأسمع منه جملة "خلصى الجامعة بسرعة" وخلال دراستي الأخيرة وجدت منه كل تشجيع، ووضع تحت يدى سيارة تنقلني للمدارس أثناء التربية إلعملية وتعيدني للمدرسة لأتابع العمل وسير الدراسة وبمجرد انتهاء الاختبار النهائى للسنة الرابعة أمر بنقلى مديرة للمتوسط وقبل أن يصدر أمر وقرار المرتبة الجامعية وإذا راجعه ولي أمر في أمر طالبة من مدرستی يطلب منه أن يراجعنی

ويكلمني.. وهكذا شجع المواطنات وراعى رب العباد في كل أمر وقرار فرحمه الله.

وعن أب التعليم كما أطلقت عليه الأستاذة زهرة سعد وقاص في كتاب عن: (سيرة قيادية صدر في عام ٢٠١٤م). تروي عن

الشيخ قاسم الفالح رحمه الله فتقول: ... في صباح باكر جاء شخص إلى المدرسة التي أديرها وسأل الحارس عن المديرة وهل هي موجودة؟ ... يتابع بنفسه وفي الميدان أداء مدارسه ... ذلك هو الشيخ قاسم الفالح أول مدير لتعليم البنات في الطائف

والأب ليس لهذه الإدارة فحسب، بل لجميع مدارس الطائف ومنسوبها وفي مقدمتهن زهرة. فهو الإداري الذي يتابع تفاصيل مدارسه وسير العمل فها، والقائد الذي يعرف كل من ينتمي لإدارته وجهازه في تعليم البنات معرفة حصيفة ذات نظرة

لقد كان متفاعلاً مع نبض الميدان ومشكلاته، يبادر بالحل ويشرف بنفسه على تطبيق تلك الحلول، يتواصل مباشرة مع المديرات يسمع منهن ويلبي مطالهن

ويبحث شكاواهن بجدية، يحاسب المقصرة، وبكافئ المنجزة.

كان الشيخ قاسم معتاداً على أن يجوب بسيارته ليلاً، وبمفرده، طرقات الطائف وأزقتها، يتابع أحوال المدارس، هل هي و مؤمنة ومقفلة الأبواب؟!، وهل أضواءها مطفئة؟ !، وإن وجد أضواء مشعلة مباشرة يتصل في اليوم التالي بمديرة المدرسة، ليقول لها: لقد وجدت الأضواء في الجهة الشمالية الشرقية من المبنى تعمل

ليلاً، أخبري الحارس بأن يطفئها ولا ينساها مرة أخرى.

وفي تلك الليلة، وعندما وصل إلى مدرسة زهرة فوجئ بجميع الأضواء مشعلة، وبأصوات دق وطرق وإصلاح تضج في المكان، فما كان منه إلا أن نزل من سياراته

ونادى الحارس قائلاً: ماذا يحصل داخل المبنى؟

أجاب الحارس: المديرة وأهلها داخل المبنى يصلحون طاولات التلميذات وكراسهن المتكسرة... رد الشيخ قاسم رحمه الله

€13

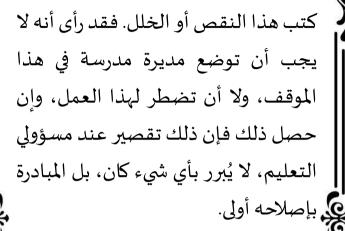
بحزم: قل لها تذهب إلى بيتها وسنحل

في اليوم التالي مباشرة، فوجئت زهرة، بسيارة شحن ضخمة تقف عند باب المدرسة محملة بمئات الطاولات وإذا بالحارس يطلب المديرة،

والكراسي، وإذا بالحارس يطلب المديرة، ويخبرها بأن موظفي الرئاسة يريدون مكالمتها، خرجت الأستاذة زهرة فبادرها الموظفون: يا حضرة المديرة، الشيخ قاسم أوصانا أن نحضر لك ما تحتاجين من طاولات وكراسي، فخذي منها ما شئت،

€27€

فكم تحتاجون؟ بهرت الأستاذة زهرة وحارت جواباً، وهي التي قبل ليلتين أوصت أخاها، أن يحضر لها مسامير وبراغي الكراسي والطاولات من المصنع الرئيسي في الرباض أثناء تواجده هناك، لتصلح ما ي عطب من طاولات التلميذات ومقاعدهن، لقد كان إحساس ذلك الرجل بعظم الأمانة، وثقل المسؤولية طاغيًا لديه، وكان يدفعه للمبادرة دوماً في معالجة أي قصور أو نقص في التعليم، باجتهاد ومتابعة شخصية منه، تكشف له مباشرة وعن



لقد امتثل الشيخ قاسم رحمه الله قول النبي صلى الله عليه وسلم: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»(١).

⁽۱) أخرجه البخاري (۸۹۳)، ومسلم(۱۸۲۹).

^{£ £ \$}

تقول زهرة: أتت إحدى الموجهات وبناء على إشاعة معينة وفتحت الموضوع معى. وأخبرتُ الشيخ قاسم بالقصة كاملة، فطلب فتح تحقيق في الموضوع وما لبثت الحقيقة أن ظهرت وثبت بطلان ادعاء تلك الموجهة ... تقول: لم يكن أحد يظلم في رئاسة الشيخ قاسم، كل كان يأخذ حقه، وفي ذات الوقت كان رحمه الله يقدر المخلصين في العمل، ولا يتصيد أخطاء الباقين، لقد كان الجميع يشعر بالأمان في ظل الشيخ قاسم رحمه الله.

الاهتمام ومعايشة الهم والحضور الفعلي والمتابعة في الميدان، والمبادرة في حل الأزمات قبل أن تتفاقم هي قواعد الشيخ قاسم في إدارته لتعليم البنات في الطائف.اه.

والتفاخر، ذكر عنه غير واحد أنّه يرفض والتفاخر، ذكر عنه غير واحد أنّه يرفض الهدايا التي تأتيه مهما كانت ثمنية أو ليست ذات قيمة ويقول هدايا العمّال غلول، ومرةً يذكر الدكتور سليمان أنّ الرئاسة أرسلت له بطاقة تعريفية توضع في

مقدمة المكتب مكتوب علها الشيخ قاسم الفالح فشطب رحمه الله كلمة الشيخ!! وعن صلة الرحم فقد كان مدرسة فها رحمه الله، فلم يعهد عنه رحمه الله أنّه أخذ إجازة وقت عمله سوى الإجازات الأسبوعية القصيرة أو الرسمية كالأعياد ونحوها والتى يحضر لزبارة إخوانه وصلة أقاربه رحمه الله، سوى مرةً واحدة أخذ إجازة مرافقة لابنة أخيه فاطمة بنت محمد الصغير رحمها الله، والتي كانت من رواد التعليم في الرباض آنذاك، فقد ألّم بها

مرض عضال في شبابها رحمها الله، فلم يتحمل هو و والدي رحمه الله رؤية شقيقتي الكبرى و المرض يدب في جسدها يوماً بعد يوم، فمع المتابعة والعلاج ذلك الوقت في الرياض، نصحهم بعض المختصين بالسفر إلى لندن، فسعيا رحمهم الله جميعاً بإصدار أمر من الدولة وفقها الله للذهاب ها إلى لندن، ثم إن الشيخ قاسم رحمه الله أخذ إجازته الوحيدة فترة عمله وذهب بها، حيث كان الوالد رحمه الله مربضاً ذلك الوقت، فرفض الشيخ قاسم أن يكلف

عليه الذهاب، وقال أنا موجود أذهب معها، فلما تحسنت صحته لحق بهما وعاد رحمه الله هو إلى المملكة، عن أي وفاء وأي صلة، وأي جبر للخواطر تتحدث في هذا الرجل الشهم!

و فاطمة توفيت في سنة وفاته بل قبله و فاته بل قبله و الله و الله

⁽۱) كانت رحمها الله امرأة صالحة مثقفة عملت في التعليم سنيات عديدة توفيت في عام ۱۳۹۷ ه قبل وفاة العم قاسم بأشهر كما أكد ذلك الدكتور فالح. ولعلي أفرد فها مقالاً للمهتمين من أبناء الأسرة بإذن الله. أسأل الله الإعانة والتوفيق

رابعًا: وفاته وأثره.

وفي عصر يوم الثلاثاء ٣-٤- ١٣٩٧هـ. آن للفارس الشاب العالم المربي الفاضل الشيخ قاسم بن فالح أن يترجل، فقد كتب الله عز وجل الموت عليه وهو قربب من كر الخمسين من عمره إثر حادث مروري أليم بين الطائف والرياض، فإنّا لله وإنّا إليه راجعون. ضجت الطائف وصلّى عليه في جامع العباس وكان جنازته مشهودة امتلأت حينها ساحات المسجد والطرقات المحيطة به، وقد رثاه وكتب عنه الكثير من

معاصريه. وعدد من القيادات تحت رئاسته، وما يميز هذه الشهادات والروايات عنه رحمه الله أنها جاءت بعد وفاته بسنين، الأمر الذي يدل على صدقها وحقيقتها لانتفاء المصلحة الشخصية فها.

ومحاريب ومنابر المساجد التي أمّها ووقف فيها خطيباً شاهدةً له بإذن الله...

صاهر رحمه الله أسراً كرائم وأنجب أبناء وبنات أحسبهم خير خلف لخير سلف، وأعتذر منهم بأني مهما كتبت عن والدهم

العم الشيخ قاسم فلن أوفيه حقه. فاللهم اغفر للشيخ قاسم ووالدينا ووالديه وإخوانه وأخواته ومحبيه، وأنزل علهم رحماتك ورضوانك واجمعنا بهم في دار كرامتك إنّك سميع مجيب.

وأدعو الله عز وجل أن يحفظ أبناءه وذريته ويعوضنا وإياهم خيراً بمن فقدنا. ويغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات.

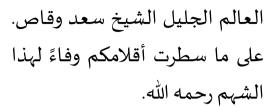
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه، كان الفراغ في سحر ليلة

€07}

العشرين من رمضان عام ١٤٤٥هـ جمعنا الله بمن نحب بالفردوس الأعلى وتقبل الله من الجميع.

شكروتقدير:

- شكر خاص للشيخ فرحان بن سليمان الفيفي حفظه الله ومتعه بالصحة والعافية على وفائه مع الوالد والعم الشيخ قاسم الفالح رحمهما الله.
 - شكر خاص للأستاذات: فايزة إسماعيل وجميلة خياط وزهرة ابنة

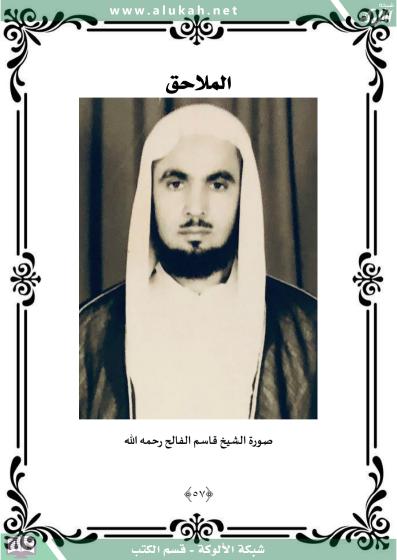


- شكراً للشيخ الدكتور فالح بن محمد الصغير على معلوماته عن هذا الشيخ الجليل ووفائه معه والتي ظهرت في عاطفته ودعواته من خلال حوارى معه.
- شكراً للدكتور سليمان بن قاسم الفالح شكراً ألف على كل معلومة وكل وثيقة وكل مكالمة وكل لقاء،

حول والدنا جميعاً الشيخ قاسم الفالح رحمه الله.

وأخيراً: فشكر الله لكم سيدى الوالد، وشكر الله لكم شيخنا قاسم وأنزل على قبوركما شآبيب الرحمات ورفع لكم الدرجات في هذه الليالي المباركات فقد تعلمت منكما ومن سيرتكما شيئاً كثيراً لا يسع ذكره أن يُكتب في وربقات، لكن أسأل الله أن يُترجم في السجدات والخلوات.







أحد الجوامع التي أمها الشيخ قاسم الفالح رحمه الله في الطائف في حي الشهداء الشمالية







 لِقَاءُ مَعَ مُدِيرِ تَعْلِيمِ الْبَنَاتِ بِالطَّائِف
 جَوْلَةً سَرِيعَةً فِي المَعارض المَسَنَوتَةِ

 لادرالينات بالطاف للعام الراسي ١٣٨٥ - ١٣٨٥



قام بكتابة عدا الاستعراض الملمي الجعيل وقدم صوره السيقة للمجلة معتمدها وعندوبها في عديتة الطائف الاستاذ الأدبب الساعر على خضران مشكورا مقدرا

التعليم النسائي ببلادنا:

تولى حكومتنا الراسدة _ اعزما الله — التعليم النسائي بدادنا عناية فائلة كما تولى غيره من القطاعات النطبيعة الأخرى: فلى كل عام دراسي تقتنج المديد من المدارس والماحد النسائية في آكتر حسن مدينة وقرية حتى ال الجرح الجالين عامة المدارس بدادنا أصبح بشاهي اكبر عدد

موجود فى دولة من الدول النامية . ولنن دل هذا على شي، فانما يدل عــلى مدى تشجيع المسؤولين ببلادنا الناهضــة



الشبيخ قاسم الفالح عدير تعليم البئات في مكتبه

للتعليم عامة ولتعليم البثات خاصة . وتعليم البئات بهاددنا يسير - والحمد لله - على ضوء تعاليم دينات العنيف وشريعتنا السمحـة وعاداتنا والخلافسا الفاضلة التي ورتناها عن آباتنا وأجدادنا

وبالمناسبة فقد النقيت ذات مرة بمسؤول عربى قدم للمملكة فى نطاق زيارته لبعض الدول العربية والاسلامية

وفي أثناء حديثي معمة قال لي بالحرف الواحد : « لعديكم فهضية نسائية جبادة وصديمة ومسيقوق عدد الطالبات المتعابسات في يروم مسر الايسام عدد الطلاب من الأولاد ، ومنتعقق الفتساة المسعودية في وقت قريب الاكتفاء المذاتي تعربيا ومهنيا ، والذي أعجبني ضو أن المناة ببلاديم تر تدن قال اللباس الاسلامي المناقب الذي المعالى معه للمسيفود أو الفتاتي ، • خلفا الله عليكام المظفر » • •





ومن المعتمل إيجاده عما قريب انشاء الله -س ح كانت تسبة النجاح بمدارس البنات بالطائف للعام الفائست ؟ وهـل تتوقعون أن ترتفع عدد النسبة في هـلة ا العام أكثر من ذق قبل ؟

ح انت نسبة النجاح للعام الدراسية .
 الفائت وما قبله من الأعـــوام الدراسية .
 مثير فق _ والحمد لله _ وبالجهود المنظمة .
 من قبل هيئات التدريب بالنطقة سترتفح .
 نسبة النجاح في كل عام ان شاء الله .

س _ ما هو رايكم في مستوى الفتـــاة السعودية كمدرسة ؟

 ج - الفتاة السعودية قطعت - بعصد الله - شوطا لا بأس به في مضمار التعليم والثقافة . وقد البتت وجودها كمدرســة وادارية . ونخص بالذكر خريجات معاهــد الملمات .

س _ هل لكم ملاحظات على بعن المقررات المدرسية التى تدرس حاليا ؟ وهل تتناسب ومستوى المناة السعودية؟ أه فيها



ج _ ليست لنا أية ملاحظات عيا

المقررات المدرسية ، اذ ان هـده المقررات



. النهل .

_ _ كـم عـدد المتقدمات لاختــاد الشعادات والنقل معا من الطالبات ليدا

ج _ المتقدمات لامتحان الشبهادات مـا فيق المرحلة الابتدائية يقاربن (١٥٠) طالبة ، أما الشهادة الابتدائية فالمتقدمات لها في المنطقة يقاربن (٢٠٠٠) طالبة ٠٠ هذا بالنسبة للشهادات، أما النقل للم, حلة الابتدائية فهن نحو (٧٣٤٠) طالية . ولما فوق المرحلة الابتدائية هنحوالي(٥٤٠) طالبة ، تقريبا ، باستثناء المتقدمات م_ن المنازل سواء للشهادة أو للنقل • وه_دا العدد ليس دقيقا اذ هو قابل للنقــص

س - للمعارض السنوية التي تقيمنا الادارة أنصار وخصوم ، فهل تشرحون لنا الغرض من اقامة هذه المعارض والنتائــــج التي تجنيها الرئاسة منها ؟

ج - الغرض من اقامة هذه المعارض هو ابراز نشاط الطالبات وهيئة التدريس ،

ممثلا فيما يعرض من نتاج متنوع • وقــد وجدنا في معارض هذا العام والأعوام التي

مضت ما أثلج صدورنا وزاد ثقتنا في ابنتنا وأختنا السعودية في تحقيق ما يعلق عليها من آمال للنهوض بالمرأة في هذه البـــلاد وفق تعاليم الاسلام الحنيف •

ولعل هذا يغير من نظرة أولئك الخصوم لهذه العارض .

س - يقال ان بعض المدرسات يطلبن من الطالبات بعض المطالب التي لا تخلو من الاحراج والمضايقة أحيانا ، فهــــل هــــذا صحيح ؟ وما هو موقف الرئاسة من هذا التصرف ان صح ؟

ج ـ تردنا اشاعات حول هذا الموضـوع وقد بذلنا قصارى الجهد للتأكد من ذلك دون جدوى ونحن نتمنى بدورنا ابلاغنـــا ممن له علاقة شخصيا لكي نتخذ الاجراءات الكفيلة بالقضاء على ما ذكر ومن جانـــب اارئاسة فهى مهتمة كثيرا لذلك وتصلفا



الشبخ عبدالرحمن الفسوزان ومدير تعليم البنسات في احد المعارض



فحمدا لله على قول هذا الزائر ودعوت. في أن يحفظ لنا مليكنا وقائدنا المطفر فيصل بن عبدالعزيز الذي يسير ببلادنا نحو الخير والعزة والسؤدد .

في معارض مدارس البنات :

ومديس التعليسم المسائد وبعض المسؤولين في بهو احد العارض الفنية

كنت أسمع عن المصارض التي تقيمها مدارس البنان بالطائف في نهاية كل عــام دراسي وكنت معها لشاهدة ما يتخلل هذه المارض من نشاطات •

ردستن في والحدد للسه ما كسن و من حقد وعالي مشكورا . فضياة الشيخ قامم الفاقع ، مدير شايم البنان المائية قامم الفاقع ، مدير شايم البنان المائية في السايم هد الشيفي من والفاقف قدت عمد ومدير التطبيق المرتبة الإسطا محدد المجال ، والشيخ يميالرجين الفوزان المستنبذ الفناني المرتبة الإسياد المشتبة الفناني المرتبة الإسياد على المجاونة مد وجال التربية والتنيم ، والمستنبة على المجاونة المد وجال التربية والتنيم ، والمستنبة وبعد المساورات ، حد عدما للربية والتنيم ، والمستنبة ، والمستنبة ، والمستنبة ، والمستنبة منا معا يجول.

سريعة وخاطفة على جميع أفسيام هسقه المارض فشاهدتا فيها من النشاطات المهنية المختلفة والصحفية ما أنسار اعجابدا ودهشتنا -

والنن دل ذلك على شيء فانما يدل دلالة واضححة على الجهدد البحدال من قبل السؤولات عن هذه الدارس من طالبسات ومديرات واستاذات ٠٠

والحق أن الفتاة المستعودية أبنست وبجدارة خالفة تقوقها وزيوفها في مجال اختصاصها، ولا يقوتني منا أن أشيد بذلك الجهد البلول المسترك بين مديس تعليم البنات ومدير الشرطة والنجدة في مراقبة وتنظيم الحركة لهند المارض تجنبا للقوض والاتباك ، وبلاحظ الخاري، بضي المسود المتنقة من بعض عفد المعارض .

ماذا تعرف عن جهاذ تعليم البنان بالطائف؟ اكمالا لهذا الاستطلاع وتعميما للفائدة النجزت الفرصة فسائد النصيخ قاسسم

ستطلاعنا الجديد

مورة لاحسة العروفات الفية المتسازة وترى مسورة جلالة المساك فيصل في اليمين بانق الصورة



على المدارس ، وهذه الجولات منها ما هـو فنى ، ومنها ما هــو ادارى ، وتوجيــه المدرسات وتطبيق التعليمات والأوامـــر والمناهج ،

س ـ ما هو مثلكم في الحياة ؟ ج ـ (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) .

س - في ختام هذا النقاء هل لكم من كلمة توجهونها لأولماء الهيمور الطالميات والطالبات وأجهزة التدريس بالمدارس ؟ ج - أهيب بأوليا، أمور الطالبات أن يتعاونوا مع الادارة لما فيه خدمة الصالح العام، وأن يبذلوا قصاري جهدهم في تربية أسرهم التربية الاسلامية الصحيحة ، وأن يقدروا نساءهم وبناتهم حق قدرهن • كما أهيب بأخواتنا من مديرات ومدرســـات وطالبات أن يتمسكن بتعاليم الدين الحنيف، وأن يكن على حذر ويقظة مما قد يتعارض ومثلنا العلبا وأخلاقنا الغاضلة المستوحاة من صلب شريعتنا السمحة ، وأن يكن خير خلف لغير سلف من الصحابيات الجليلات. والله أسأل أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه .

ختام ٠٠ وتعليـق

تنسع رفعة الطائف المستحقية شيئا فشيئا ، والطائف هو مستيف بلادف ودائق تلافة طرق عامسة ، ومع كنسرة السكان وانساع الرقعة فنان الاقبسال العكلين فيه يزداد في كرعام ، ، وبشكل العلين فيه يزداد في كرعام ، ، وبشكل

يلفت الانتباء والحاجة ماسة الى : ١ _ زيادة عدد موظفى ادارة تعليم البنات بالطائف لمواجية أعمال الادارة التى ترتفع نسبتها بشكل ملموس .

مسبب بسمل معهد ثانوى للبنات للرقع من مستوى القتاة السعودية تدريسيا • ٣ - ايجاد مدرسة متوسطة علاوة على

الرجودة لأنها لا تسد الحاجة ؟ \$ - افتتاح المزيسية مين المدارس الابتدائية ،

وكلنا ثلة وامل في أن فضيلة الشيخ ناصر العمد الراشد المدير العام لرئاسة تعليم البنات لن يالو جهدا في تعقيمين ذلك ، ومو الرجل المصروف بالهمسة والفضاط ، وبالله الإعتصاد وعليمسه الإنكال ،



متفرقة تكفى احتياج كل مدرسة بحسب عدد طالباتها واتساعها بالاضافة الى أنها هيات كل ما من شانه خدمة الفتاة السعوديسة السامة مما له مساس بأعمال الرأة وتعليمها وتوجيهها وتاعيلها للعمل المدرسي والمنزل والتربوي • ونود من اولياء أمور الطالبات التعاون معنا في كشف مثل هذه الأعمال ، اذ فيها اكراه للطالبات واحراج ومخالفة صريحة للأوامر وهو شيء نربا بالمعلمــــة الفاضلة سعودية كانت أم متعاقدة ، اتباعه وعمله ، ونرجو من ولي أمر كل طالبة اذا طلبت منه ابنته أي شي، وادعــت ان العلمة طلبته بأن يطلب من الطالبة ان تحضر له ورقة موقعة من العلمة بطلب الطلـــوب واحضارها فورا للادارة لكي تتخذ عليه الاحراءات اللازمة .

س _ كم عدد جهاز ادارة تعليم البنات بالطائف من الموظفين ؛ وعل هذا العــد

يكن لانجاز أعمال الادارة كما يبنض ؟ - (۲۲) موظفا باستثنا، الضخم - (۲۲) موظفا باستثنا، الضخم - المستبد لا يواكسب المستفاة المسلم المتزايد على الادارة الا التي الموجودين رقم قلق عدهم ، "كل تعساون واخلاص ، في سيسل انجاز الاعمال المتوقة واخلاص ، في سيسل انجاز الاعمال المتوقة الرائمال ، وما أطلس المتاقال أو ادمال . وما أطلس ! ما أنست المتوقفين تعيين المتوقفين قبين تعيين المتوقفين تعيين المتوقفين تعيين المتوقفين المتوقفين تعيين المتوقفين الم

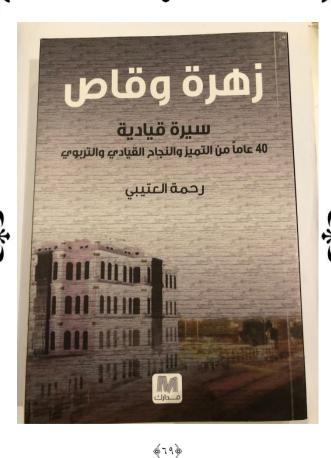
س مل يوجد بالنطقة قسم للتفتيش؟ ج _ يوجد بالنطقة قسم التفتيدش الديني ومناط به أعمال التفتيش الأخرى * كما يوجد قسم للتفتيش التسوى ، منفرد عن الادارة وموظفها ،

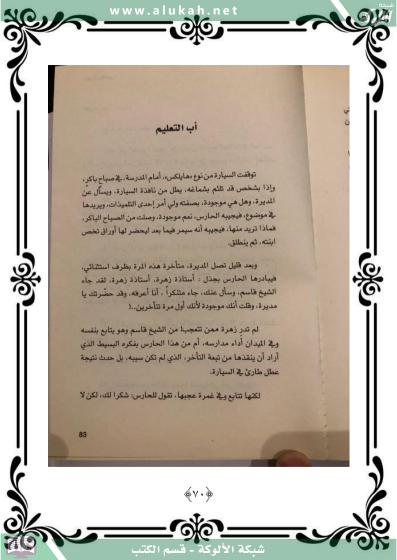
عن الزارة ويوضيها مهمة التفتيش الديني الاشراف على كل ما يصدر من المدارس من بيانسات الدوام والاحصائيات والتقارير واصدار التوجيهات والتعليمات ١٠٠ التر ٠

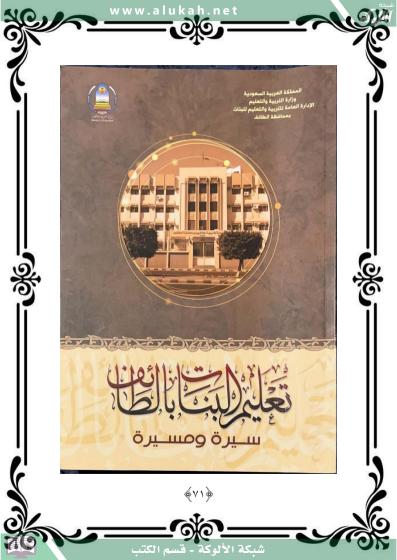
ومهمة التفنيش النسوى القيام بجولات

















معالى محافظ محافظة الطائف يضع حجر الأساس لأحد المشاريع التعليمية بالمحافظة

أول مِن تَولَى إدارة المندوبية ثم الإدارة الشيخ / قاسم بن فالح بن عثمان الفالح ويقي من عام ١٣٨١هـ حتى ١٣٩٦هـ وسيرته الذاتية كما يلي: -ـ ولد في محافظة الزلفي عام ١٣٥١هـ .

- ولم المعيشية - تلقى تعليمه الابتدائي بالزلفي وكان عصــامياً فبرغــم الظروف المعيشية سي. والاجتماعية التي كانت في ذلك الوقت إلاّ أنه انتقل للرياض لطلب المزيد والمسلخ عيث درس على يد عدد من المشائخ أمثال الشيخ محمد بن ابراهيم أل الشيخ

و وواصل تعليمه الثانوي والجامعي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . وو عرف بالأخلاق العالية والتفاني في خدمة دينه ومليكه ووطنه فكان بحق نمونجاً من

النماذج المشرفة في المجتمع السعودي . - كان من أوائل المنادين بتعليم المرأة السعودية على الرغم من أن كثيراً من فئات المجتمع

السعودي في ذلك الوقت كانوا لايرغبون به .

تم تكليفًه في عام ١٣٨١هـ مندوباً لتعليم البنات بمحافظة الطائف وأسس تعليم البنات فيها وافتتح أول مدرسة للبنات هي المدرسة الأولى .





