

سلسلة هيا نستمتع

في طلب العلم

# هيا نستمتع في حفظ تحفة الأطفال

للمعلمين

مجموعة من الوثائق و المطبوعات لتسهيل حفظ تحفة الأطفال

مع قراءة صوتية للشيخ سعد الغامدي  
بالإضافة إلى شروحات

الإصدار الأول

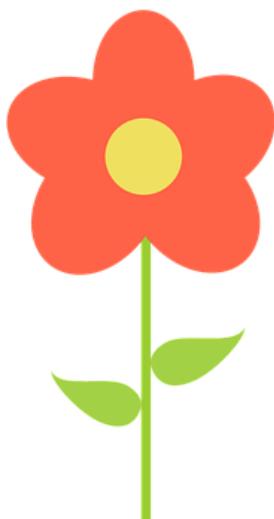
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
كُلُّ حَمْدٍ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
مَرْيَمُ بْنَتُ مُحَمَّدٍ



## ★ مقدمة ★

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ، أما بعد :  
نواصل رحلتنا في طلب العلم مع أبنائنا الأعزاء، في أجواء من المتعة و المنافسة .

يضم هذا الكتاب بفضل الله مجموعة من الوثائق و المطبوعات ( برنامج لتنظيم الحفظ ، مكافآت رمزية ...) خاصة بـ " تحفة الأطفال " التي ستساعد المعلمين على تحبيب طلابهم في تعلم التجويد .



## ★ لتحميل باقي كتب السلسلة يرجى الضغط على الروابط التالية ★

هيا نستمتع في حفظ القرآن الكريم "جزء عم"

هيا نستمتع في حفظ الأربعين البخارية

هيا نستمتع في حفظ الأربعين الترمذية

هيا نستمتع في حفظ القرآن الكريم "جزء تبارك"



## ★ الفهرس ★

### " تحفة الأطفال لسليمان الجمزوري " ★

- مقدمة
- أحكام النون الساكنة والتنوين
- أحكام النون والميم المشددين
- أحكام الميم الساكنة
- حكم لام أل ولام الفعل
- في المثلين والمتقاربين والمتجانسين
- أقسام المد
- أحكام المد
- أقسام المد اللازم
- خاتمة

### ★ مقاطع صوتية بصوت الشيخ سعد الغامدي

### ★ شروحات تحفة الأطفال

### ★ الوثائق والمطبوعات :

- برنامج الحفظ
- ورقة متابعة الحفظ
- نظام التحفيز
- الشارات التحفيزية
- الشهادة التقديرية

### ★ نصائح وتوجيهات

### ★ خاتمة



## ★ تحفة الأطفال للشيخ سليمان الجمزوري ★

## ● مقدمة ●

"من تحفة الأطفال"

<b>سُلَيْمَانٌ هُوَ الْجَمْزُورِي</b>	<b>يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ دَوْمًا</b>	<b>1</b>
<b>مُحَمَّدٌ وَالْهُ وَمَنْ تَلَّا</b>	<b>الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيَا عَلَىٰ</b>	<b>2</b>
<b>فِي النُّونِ وَالثَّوِينِ وَالْمُذْدُودِ</b>	<b>وَبَعْدَ هَذَا النَّظُمُ لِلْمُرِيدِ</b>	<b>3</b>
<b>عَنْ شَيْخِنَا الْمِيَهِيِّ ذِي الْكَمَالِ</b>	<b>سَمَيَّتْهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ</b>	<b>4</b>
<b>وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولُ وَالثَّوَابُ</b>	<b>أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابُ</b>	<b>5</b>

ملاحظات:

## ● أحكام النون الساكنة والتنوين ●

"من تحفة الأطفال"

<b>أربع أحكامٍ فخذْ تبَيِّنِي</b>	<b>للنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنْوِينِ</b>	<b>6</b>
<b>لِلْحَلْقِ سِتٌّ رُتْبَتْ فَلْتَعْرِفِ</b>	<b>فَالْأَوَّلُ الْإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ</b>	<b>7</b>
<b>مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ عَيْنُ خَاءُ</b>	<b>هَمْزُ فَهَاءُ ثُمَّ عَيْنُ حَاءُ</b>	<b>8</b>
<b>فِي يَرْمَلُونَ عَدَهُمْ قَدْ ثَبَّتْ</b>	<b>وَالثَّانِي إِذْعَامٌ بِسِتَّةِ آتَتْ</b>	<b>9</b>
<b>فِيهِ بُغْنَةٍ بِيَنْمُو غِلَّاماً</b>	<b>لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُذْعَمَا</b>	<b>10</b>
<b>تُذْعَمُ كَذْنِيَا ثُمَّ صِنْوَانِ تَلَا</b>	<b>إِلَّا إِذَا كَانَا بِكُلْمَةٍ فَلَا</b>	<b>11</b>
<b>فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرَنَهُ</b>	<b>وَالثَّانِي إِذْعَامٌ بِعَيْنِ عَنَّهُ</b>	<b>12</b>
<b>مِيمًا بُغْنَةٍ مَعَ الْإِخْفَاءِ</b>	<b>وَالثَّالِثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ</b>	<b>13</b>
<b>مِنَ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ</b>	<b>وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ</b>	<b>14</b>
<b>فِي كَلْمٍ هَذَا الْبَيْتُ قَدْ ضَمَّنْتُهَا</b>	<b>فِي خَمْسَةِ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمْزَهَا</b>	<b>15</b>
<b>دُمْ طَيْبًا زَدْ فِي تُقَىٰ ضَعْ ظَالِّمًا</b>	<b>صَفْ ذَا شَاتَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا</b>	<b>16</b>

**ملاحظات:** 

## ● أحكام النون والميم المشددين

"من تحفة الأطفال"

وَسَمْ كُلًا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا

17

ملاحظات: 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ● أحكام العيم الساكنة

"من تحفة الأطفال"

لَا أَلْفٌ لِيَنَّةٌ لِذِي الْحِجَّةِ	وَالْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الْهِجَّةِ	18
إِخْفَاءُ ادْعَامٍ وَإِظْهَارٌ فَقَطْ	أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطْ	19
وَسَمِّهِ الشَّفْوَى لِلْقُرَاءِ	فَالْأَوَّلُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ	20
وَسَمِّ إِدْعَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى	وَالثَّانِي إِدْعَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى	21
مِنْ أَحْرُفٍ وَسَمِّهَا شَفْوَيَّهُ	وَالثَّالِثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبِقِّيَّهُ	22
لِقُرْبِهَا وَلَا تَحَادِ فَاعْرِفِ	وَاحْدَزْ لَدَى وَاوِ وَفَأَ أَنْ تَخْفِي	23

ملاحظات:



## ● حكم لام أل ولام الفعل

"من تحفة الأطفال"

أولاً همَا إِظْهَارُهَا فَأَتَعْرِفُ	لِلَّامِ أَنْ حَالَانِ قَبْلَ الْأَحْرُفِ	24
مِنِ ابْغِ حَجَكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ	قَبْلَ أَرْبَعٍ مَعْ عَشْرَهُ خُذْ عِلْمَهُ	25
وَعَشْرَهُ أَيْضًا وَرَمْزَهَا فَعُ	ثَانِيهِمَا إِذْعَامُهَا فِي أَرْبَعٍ	26
دَعْ سُوءَ ظَنْ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرْم	طَبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفْزُ صِفْ ذَا نِعْمُ	27
وَاللَّامُ الْأُخْرَى سَمِّهَا شَمْسِيَهُ	وَاللَّامُ الْأُولَى سَمِّهَا قَمَرِيَهُ	28
فِي نَحْوِ قُلْ نَعْمُ وَقُلْنَا وَالتَّقَى	وَأَظْهَرَنَ لَامِ فِعْلٍ مُطْلَقاً	29

**ملاحظات:**



## ● في المثلين والمتقاربين والمعجانيين

"من تحفة الأطفال"

حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقُّ	إِنْ فِي الصَّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقْ	30
وَفِي الصَّفَاتِ اخْتَلَافًا يُلَقَّبَا	وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارِبَا	31
فِي مَخْرَجٍ دُونَ الصَّفَاتِ حُقُّقًا	مُتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا	32
أَوَّلُ كُلٌّ فَالصَّغِيرُ سَمِينٌ	بِالْمُتَجَانِسَيْنِ ثُمَّ إِنْ سَكَنْ	33
كُلٌّ كَبِيرٌ وَافْهَمَهُ بِالْمُثُلٌ	أَوْ حُرَّكَ الْحَرْفَانِ فِي كُلٌّ فَقْنُ	34

ملاحظات: 

## ● أقسام المد ●

"من تحفة الأطفال"

وَسَمْ أَوْلَا طَبِيعِيَا وَهُوَ	وَالْمَدُّ اصْنِيٌّ وَ فَرْعِيٌّ لَهُ	35
وَلَا بِدُونِهِ الْخُرُوفُ تُجَذِّبُ	مَا لَا تَوْقُفُ لَهُ عَلَى سَبَبٍ	36
جَاءَ بَعْدَ مَدًّا فَالظَّبِيعِيَّ يَكُونُ	بَلْ أَيُّ حَرْفٍ عَيْرَ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ	37
سَبَبُ كَهْمِزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلاً	وَالآخُرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى	38
مِنْ لَفْظِ وَأَيِّ وَهِيَ فِي نُوحِيهَا	حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا	39
شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ الْأَفْ بِيُلْتَزِمُ	وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْأَيَا وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمْ	40
إِنِ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلِّ أَغْلِنَا	وَالْلَّيْنُ مِنْهَا الْأَيَا وَوَاوُ سَكَنا	41

ملاحظات: 

## أحكام المد

"من تحفة الأطفال"

وهي الوجوب والجواز واللزوم	للمد أحكام ثلاثة تذوّم	42
في كلمة وذا بمتصل يعذ	فواجب إن جاء همز بعد مد	43
كل بكلمة وهذا المفصل	وحيث مد وقصر إن فصل	44
وقفا كتعلمون نستعين	ومثل ذا إن عرض السكون	45
بدن كامنوا وإيمانا خدا	أو قدم الهمز على المد وذا	46
وصلا وقفنا بعد مد طولا	ولازم إن السكون أصل	47

ملاحظات: 



## ● أقسام العد اللازم ●

"من تحفة الأطفال"

وَتِلْكَ كِلْمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعْهُ	أَقْسَامُ لَازِمٍ لَدِيهِمْ أَرْبَعَةٌ	48
فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصَّلُ	كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ	49
مَعْ حَرْفٍ مَدًّا فَهُوَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ	فَإِنْ بِكِلْمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ	50
وَالْمَدُّ وَسُطْهُ فَخَرْفِيٌّ بَدَا	أَوْ فِي ثَلَاثَيِّ الْحُرُوفِ وَجِدَا	51
مُخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يُدْعَمَا	كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْعِمَا	52
وُجُودُهُ وَفِي ثَمَانِ انْحَصارٍ	وَاللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ أَوَّلُ السُّوْزِ	53
وَعِينُهُ وَجْهِيْنِ وَالظُّولُنِ أَخْصُ	يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلَ نَقْصُنْ	54
فَمَدْهُ مَدًا طَبِيعِيًّا أَلِفُ	وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِيِّ لَا أَلِفُ	55
فِي لَفْظِ حَيِّ طَاهِرٍ قَدِ انْحَصارٌ	وَدَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّوْزِ	56
صِلْهُ سُحِيرًا مِنْ قَطْعَكَ ذَا اشْتَهَرْ	وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحِ الْأَرْبَعُ عَشَرْ	57

ملحوظات : 

## ● خاتمة ●

"من تحفة الأطفال"

عَلَى تَمَامِهِ بِلَا تَنْهَايٍ	وَتَمَّ ذَا النَّظُمُ بِحَمْدِ اللَّهِ	58
تَارِيْخُهُ بُشْرَى لِمَنْ يُتْقِنُهَا	أَبْيَاهُهُ نَذْ بَدَأ لِذَ الْتَّهْيَى	59
عَلَى خَتَامِ الْأَبْيَاءِ أَحْمَدًا	ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدًا	60
وَكُلُّ قَارِئٍ وَكُلُّ سَامِعٍ	وَالآلِ وَالصَّحْبِ وَكُلُّ تَابِعٍ	61

ملاحظات:

## ★ مقاطع صوتية لتحفة الأطفال ★

بصوت الشيخ سعد الغامدي

المقاطع الصوتية	المحاور	
	المقدمة	1
	أحكام النون الساكنة والتنوين	2
	أحكام النون والميم المشددتين	3
	أحكام الميم الساكنة	4
	حكم لام أل ولام الفعل	5
	في المثلين والمتقاربين والمت جانسين	6
	أقسام المد	7
	أحكام المد	8
	أقسام المد اللازم	9
	الخاتمة	10



## ★ شروحات تحفة الأطفال ★

سلسلة فيديوهات	الشيخ	البرنامج	
<span style="color: green; background-color: #339933; padding: 5px 10px; border-radius: 10px;">تشغيل </span>	د.معاذ صفوت سالم	برنامج الماهر بالقرآن	1
<span style="color: green; background-color: #339933; padding: 5px 10px; border-radius: 10px;">تشغيل </span>	عبد القادر العثمان	شرح تحفة الأطفال (كاملة) - برنامج تأهيل معلمي الحلقات -	2





## ★ برنامج الحفظ ★

### ★ كيفية استغلال هذه الوثيقة ★

1. يتم تعليق هذا البرنامج على الجدار ليراه كل الطلاب.
2. يشرح "المعلم" البرنامج للطلاب مستغلاً المعلومات أسفله.

### ★ شرح برنامج الحفظ ★

1. يتم حفظ **تحفة الأطفال** خلال 14 أسبوعاً.
2. كل أسبوع يشمل **أجزاء لحفظ** وأخرى للمراجعة.
3. يُسمّع الطالب ما حفظه للمشرف (المعلم) كالتالي :
  - كل أسبوع ، يقوم الطالب بحفظ و تسميع **أجزاء من التحفة** (انظر البرنامج)
  - هناك **أسابيع خاصة بالمكافأة** ، يقوم الطالب فيها بتسميع كل ما حفظه من قبل للفوز بشارة تحفيزية.
  - خلال **أسبوع الختام** يقوم الطالب بتسميع **تحفة الأطفال كاملة** في مجلس واحد ( معأخذ استراحة ) للفوز بشهادة تقديرية.



# برنامج حفظ تحفة الأطفال

الأسبوع	مقرر المراجعة	مقرر الحفظ
1	-	المقدمة
2	المقدمة	أحكام النون الساكنة والتنوين
3	أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون والميم المشددين
★ أسبوع المكافأة 1 ★ : مراجعة + تسميع : من المقدمة إلى أحكام النون والميم المشددين		4
5	-	أحكام الميم الساكنة
6	أحكام الميم الساكنة	حكم لام أل ولام الفعل
7	حكم لام أل ولام الفعل	في المثلين والمتقاربين والمتجانسين
★ أسبوع المكافأة 2 ★ : مراجعة + تسميع : من المقدمة إلى في المثلين والمتقاربين والمتجانسين		8
9	-	أقسام المد
10	أقسام المد	أحكام المد
11	أحكام المد	أقسام المد اللازم
12	أقسام المد اللازم	الخاتمة
13	مراجعة عامة	
★ أسبوع الختام ★ : تسميع تحفة الأطفال كاملة		14





## ★ ورقة متابعة الحفظ ★

### ★ كيفية استغلال هذه الوثيقة ★

1. يتم نسخ هذه الورقة **بعد الطلاق و الطالبات**.
2. يكتب **اسم الطالب(ة)** على الورقة الخاصة به(بها).
3. توضع الأوراق المنسوخة في "حامل أوراق" حفاظا عليها.

### ★ توضع علامة أمام **الأجزاء** التي تم تسميعها أسبوعيا.

مثال:

#### ● في الأسبوع الأول:

- إذا قام الطالب بتسميع **مقدمة تحفة الأطفال** يتم وضع علامة أمامها
- أما إن كان الطالب لا يحفظ جيدا ، فيطلب منه أن يراجع ثم يعيد التسميع

### ★ هناك أيضا جداول خاصة بأسابيع المكافأة ، خلال هذه الأسابيع يقوم الطالب بتسميع كل ما حفظه في مجلس واحد (معأخذ استراحة) من أجل الفوز بمكافأة

مثال:

#### ● في الأسبوع 4:

- يقوم الطالب باستظهار من **المقدمة إلى أحكام النون والميم المشددين** في مجلس واحد للفوز **بالشارة البنفسجية**

#### ● في الأسبوع 8:

- يقوم الطالب باستظهار من **المقدمة إلى في المثلين والمتقاربين والمتجانسين** في مجلس واحد **للفوز بالشارة الخضراء**



# متابعة حفظ تحفة الأطفال

اسم الطالب(ة) : .....

<b>الأسبوع 4 : التسميع للفوز بالشارقة البنفسجية</b>	
تم	الجزء
<input type="checkbox"/>	المقدمة
<input type="checkbox"/>	أحكام النون الساكنة والتنوين
<input type="checkbox"/>	أحكام النون والميم المشددتين

<b>الأسبوع 8 : التسميع للفوز بالشارقة الخضراء</b>			
تم	الجزء	تم	الجزء
<input type="checkbox"/>	أحكام الميم الساكنة	<input type="checkbox"/>	المقدمة
<input type="checkbox"/>	حكم لام أل ولام ال فعل	<input type="checkbox"/>	أحكام النون الساكنة و التنوين
<input type="checkbox"/>	في المثلين والمتقاربين والمتجلسين		

تم	الجزء	الأسابيع
<input type="checkbox"/>	المقدمة	1
<input type="checkbox"/>	أحكام النون الساكنة و التنوين	2
<input type="checkbox"/>	أحكام النون والميم المشددتين	3
		4
<input type="checkbox"/>	أحكام الميم الساكنة	5
<input type="checkbox"/>	حكم لام أل ولام الفعل	6
<input type="checkbox"/>	في المثلين والمتقاربين والمتجلسين	7
		8
<input type="checkbox"/>	أقسام المد	9
<input type="checkbox"/>	أحكام المد	10
<input type="checkbox"/>	أقسام المد اللازم	11
<input type="checkbox"/>	الخاتمة	12
	مراجعة عامة	13
<input type="checkbox"/>	تسميع تحفة الأطفال كاملة للفوز بالشهادة التقديرية	14





### ★ نظام التحفيز ★

#### ★ كيفية استغلال هذه الوثيقة ★

1. يتم تعليق هذه الوثيقة على الجدار ليراها كل الطلاب.
2. يشرح المعلم **نظام التحفيز** للطلاب مستغلاً المعلومات أسفله.

#### ★ شرح نظام التحفيز ★

1. تبين الوثيقة مختلف **المكافآت وشروط الحصول عليها**.
2. للفوز بالمكافآت يشترط **حفظ الأجزاء المحددة** ثم بعد ذلك **تسميعها للمشرف** "المعلم" في مجلس واحد (مع أخذ استراحة عند الحاجة).



★ لائحة المكافآت الخاصة بتحفة الأطفال ★

**شروط الحصول عليها**

**المكافأة**

**المستوى**

**تسميع**

من المقدمة إلى أحكام النون والميم المشددين



**1**

**تسميع**

من المقدمة إلى في المثلين والمتقاربين والمتجانسين



**2**

**تسميع تحفة الأطفال كاملة  
(في مجلس واحد)**



**3**





## ★ الشارات التحفيزية ★

### ★ كيفية استغلال هذه الوثيقة ★

1. يتم طباعة/نسخ هذه الشارات على ورق مقوى.
2. يتم تقطيعها ثم وضعها في علب حفاظا عليها (علبة خاصة بكل لون).
3. يقوم الطالب **بالصاق الشارات التي فاز بها في مذكرة** كي لا تضيع منه.

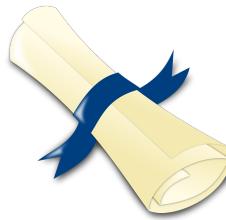
لتحميل الشارات يرجى زيارة الرابط التالي :

[shorturl.at/fwzAN](http://shorturl.at/fwzAN)









## ★ الشهادات التقديرية ★

### ★ كيفية استغلال هذه الوثيقة ★

1. يتم طباعة الشهادات التقديرية على ورق مقوى.
2. يتم بعد ذلك تقطيعها ثم ملؤها من طرف شخص يحسن الخط العربي.
3. تسلم الشهادة للطلاب الذين سمعوا/استظهرروا "تحفة الأطفال" كاملة في مجلس واحد.

### ★ مثال لشهادة تقديرية تم ملؤها بالحاسوب ★



لتحميل الشهادة من الحجم الكبير يرجي زيارة الرابط التالي :

[shorturl.at/oBGS7](https://shorturl.at/oBGS7)

يمكن للأب أو للمعلم أن يضيف إليها جائزة أخرى : كالخروج في نزهة أو تنظيم حفل صغير أو ما شابه ذلك مما يدخل البهجة و السرور على القلوب .





## شهادة تقديرية

يسُر مدرسة الخير التقدم بالتهنئة للطالب(ة) :

.....

**لإتمامه(ها) حفظ ★ تحفة الأطفال**

سائلين الله تعالى أن يكرمه(ها) بحفظ كتابه العزيز و تلاوته  
آناء الليل وأطراف النهار

حررت بتاريخ: تحت إشراف:



## شهادة تقديرية

يسُر مدرسة الخير التقدم بالتهنئة للطالب(ة) :

.....

**لإتمامه(ها) حفظ ★ تحفة الأطفال**

سائلين الله تعالى أن يكرمه(ها) بحفظ كتابه العزيز و تلاوته  
آناء الليل وأطراف النهار

حررت بتاريخ: تحت إشراف:





## ★ نصائح و توجيهات ★

١. **ترسيخ الاخلاص في قلوب أطفالنا :** يجب تذكير الأطفال بفضل اتباع النبي صلى الله عليه وسلم و ما أعده الله تعالى من جوائز عظيمة لعباده المؤمنين وأن هذه الجوائز الرمزية (شارات تحفيزية ، شهادات تقديرية...) ما هي إلا لتشجيعهم.

هذا و يبقى تعلم قواعد التجويد على يد شيخ متقن في المسجد أو غيره  
أحسن طريقة لإتقان التلاوة ★

جزى الله خيرا كل من ساهم في طباعة ونشر و إهداء هذا الكتاب  
لمعلمي القرآن الكريم ، لنجمع بذلك بين إتقان التلاوة و متعة التحفيز



## ★ خاتمة ★

في الختام نحمد الله تعالى أن جاد علينا بواسع فضله وأكرمنا بإتمام نعمته ، و نسأله تعالى  
أن يبارك لنا في هذا الكتاب وفي كل من ساهم فيه من قريب أو بعيد ، كما نسأله سبحانه أن  
يوفقنا لاصدارات جديدة من هذه السلسلة الطيبة وينفع بها المسلمين في شتى بقاع الأرض  
إنه قريب مجيب.

و صلى الله وسلم وبارك على محمد و على آله و صحبه أجمعين  
و الحمد لله رب العالمين



سُبْحَانَ اللَّهِ  
وَبِحَمْدِهِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ



