

حَكْلَتُهُ الْبَهَاءُ

في تعلم الإملاء

كتاب التمارينات

يوسف عبد الجليل صالح

لِمَوْعِدِكَ الْيَهَاءُ

في تعلم الإملاء

(كتاب التمارينات)

تمرينات شاملة لجميع فصول هذا الكتاب

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله الذي عَلِمَ بالقلم ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلُمْ ، أَحْمَدُهُ حَمْدًا كثِيرًا طيّبًا مبارّاً فِيهِ ، وَأَشْهُدُ أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَعَلَى آلِهِ ، وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ ، فَهَذِهِ تَمْرِيناتٌ : شَامِلَةٌ لِجُمِيعِ الفَصُولِ الْمُذَكُورَةِ فِي كِتَابٍ : " حُلَّةُ الْبَهَاءِ ، فِي تَعْلِمِ الْإِمْلَاءِ " ، وَمَقْسُمَةٌ عَلَى حَسْبِ الْأَبْوَابِ ، قَمْتُ بِكِتَابَتِهَا ؛ لِلْحِتْيَاجِ إِلَيْهَا ، وَلِتَكُونَ مَقِيَاسًا لِلْأَفْهَامِ ، وَتَرْبِيةً - بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى - لِلْأَعْلَامِ ، وَلِيَتَمَرنَ عَلَيْهَا الدَّارِسُونُ ؛ فَتَكُونُ عَوْنًا لَهُمْ - بَعْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - فِي الْاسْتِيعَابِ وَفَهْمِ الْفَصُولِ ، وَوَسِيلَةٌ لِتَجْدِيدِ النِّشَاطِ وَطَرْدِ الْخَمْوَلِ ، سَمِيتُهَا : " حُلَّةُ الْبَهَاءِ ، فِي تَعْلِمِ الْإِمْلَاءِ ، كِتَابُ التَّمْرِينَاتِ " .

هذا ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَسْأَلُ أَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ خَالِصًا لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ ، نَافِعًا عَبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ ، رَافِعًا الْدَّرَجَاتِ ، وَمَبْعَدًا عَنِ الْدَّرَكَاتِ ، إِنَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - سَمِيعٌ قَرِيبٌ مَجِيبٌ الدُّعَواتِ .

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ ، وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .
وَكَتَبَهُ الْفَقِيرُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب
شقراء - المملكة العربية السعودية

١٤٤٤ / ٠٦ / ٢٩



تمرينات على (باب الحروف العربية)

س١ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية .

- () ١- عدد الحروف المكتوبة ٢٧ حرفاً
- () ٢- عدد الحروف المنقوطة ٢٨ حرفاً
- () ٣- حرف (س) من الحروف المهملة
- () ٤- معنى كلمة (معجمة) أي : بدون نقط
- () ٥- كلمة (قال) فيها مد بالواو

س٢ : ضع خطأ تحت الكلمة التي فيها مد بالباء .

(مريض ، أكل ، رُوح ، ثَاب ، نَضِيد ، سَمِع ، جَادَ ، زُورُ ، شَرِبَ ، عَجِينُ ، بَارُ)

س٣ : صنف الكلمات التالية إلى مد بالألف ومد بالواو ومد بالباء ، كما في المثال .

(دام ، صُوف ، حصير ، فُول ، نشيد ، ساد ، صغیر ، دُور ، طاب ، خالد ، سمیر ، حور)

مد بالألف	دام
مد بالواو	صوف
مد بالباء	حصير

س٤ : أكمل مع التشكيل ما يلي :

(أَبْجَدْ ، ، ، ، ، ، ، ، ،)

س٥ : ما هو المد ، وما هي حروفه ؟

س٦ : اكتب ما يملى عليك (٦) كلمات : ١- فيها مد بالألف ، ٢- فيها مد بالواو ، ٣- فيها مد بالباء .



تمرينات على (باب التاء والهاء)

س١ : عرف كلاما يلي :

١- التاء المربوطة :

٢- التاء المفتوحة :

٣- الهاء المربوطة :

س٢ : أكمل الفراغ بكلمة مناسبة تشتمل على تاء مربوطة أو مفتوحة أو هاء .

١- طالبة مهذبة .

٢- قرأت قصة بن أبي سفيان رضي الله عنه .

٣- مع أخي لزيارة المريض .

٤- عكس السيدات .

٥- سكنت في جميل .

٦- أخي عشرون سنة .

س٣ : صنف الكلمات التالية إلى تاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء ، كما في المثال .

(إله، عائشة ، عصمت ، أنت ، له ، حمزة ، غيره ، زيوت ، الله ، خديجة ، لعبت ، منه)

تاء مربوطة : عائشة

تاء مفتوحة : عصمت

هاء : له

س٤ : آخر الاسم المفرد المؤنث ، موضع من مواضع التاء المربوطة ، مثل بثلاثة أمثلة على ذلك ؟

س٥ : اكتب ما يملى عليك (٦ كلمات : للتاء المربوطة ٢ ، وللمفتوحة ٢ ، وللهاء ٢) .



تمرينات على (باب آل التعريف)

س١ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية .

- () ١- لام آل هي : لام التعريف ()
- () ٢- لام آل نوعان : مفخمة ومرقة ()
- () ٣- اللام القمرية مثل : الشّواب ()
- () ٤- اللام الشمسية مثل : الرّحيم ()
- () ٥- عدد حروف اللام القمرية ١٦ حرفاً ()

س٢ : صنف الكلمات التالية إلى لام قمرية ولام شمسية .

(الباب ، الطالب ، الغيب ، الصلاة ، الحساب ، الجبل ، الكتاب ، الرسول ، التواب)

لام قمرية :

لام شمسية :

س٣ : أدخل (آل) على الكلمات الآتية ، وغير ما يلزم مع التشكيل .

(خوف ، ضلال ، ذئب ، فساد ، عليم ، نور ، قوي ، يوم ، دين ، سيدات ، مسلمين)

س٤ : ما هي حروف اللام الشمسية ؟

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (١٠ كلمات : للام القمرية ٥ ، وللام الشمسية ٥) .



تمرينات على (باب الهمزة - ١)

س١ : عرف كلاما يلي :

١- الهمزة :

٢- همزة الوصل :

س٢ : أكمل ما يلي :

١- ترسم الهمزة على شكل هكذا :

٢- للهمزة ثلاثة أماكن : ١ ، ٢ ، ٣

٣- تكتب الهمزة أول الكلمة تحت الألف إذا

٤- الهمزة أول الكلمة نوعان : ١ ، ٢

س٣ : ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على همزة وصل مما يأتي :

(أحمد، الفصل، اكتب، أكرم، استنصرًا، البلاد، إِنَّ، ابن، أنور، المدى)

س٤ : صح الخطأ فيما يلي، مع ذكر السبب.

(إسعد، العلم، إخت، أصبر، إخلاص، إنتصر، استغفر، المسلم)

السبب

الصواب

الخطأ

س٥ : اكتب ما يملى عليك (٦ كلمات تبدأ بهمزة وصل) .



تمرينات على (باب الهمزة - ٢)

س١ : عرف همزة القطع .

٢: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية.

- (١) تحرك همزة الوصل في الأسماء بالكسر)
 - (٢) أقوى الشكلات الفتحة ثم الضمة)
 - (٣) تحرك همزة (اسكن) بالكسر)
 - (٤) تحرك همزة الوصل في الحروف بالكسر دائمًا)
 - (٥) الأسماء العشرة تحرك بالكسر عدا (اسم))

س٣: صنف الكلمات التالية همزة وصل وهمزة قطع .

(أَكْرَمُ، اسْمَعُ، الْبَصْرُ، اثْنَانُ، أَخْتَانُ، إِلَى، إِكْرَامًا، امْرَأَةٌ، إِنَّ، اعْمَلُوا، اسْتَعْمَلُ)

همزة وصل :

هُمْزَةٌ قَطْعٌ :

س٤ : ایت بِثَلَاثَةِ أَمْثَالٍ مَا يُلِي :

١- أمر الثلاثي المتده بمهنة :

٢- الأسماء العشرون:

٣- فعل مضارع مبدوء بهمزة :

س٥ : اكتب ما يملئ عليك () ١٠ كلمات : ٥ تنتهي ببهمزة وصل، و ٥ تنتهي ببهمزة قطع .



تمرينات على (باب الهمزة - ٣)

س١ : املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١- ذهب إلى المدرسة. (أحمد ، احمد ، إِحْمَدُ)

٢- المعلم في الدرس. (سُؤْلَ ، سُؤْلَ ، سُؤْلَ)

٣- الكسرة يناسبها (الواو ، الياء ، الْأَلْفُ)

٤- لا بد أن تكون في صلاتك. (مطمئناً ، مطمئناً ، مطمئناً)

٥- من أين إلى هنا؟ (جُئْتَ ، جَأْتَ ، جَوْتَ)

س٢ : صاحب الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(مَالِوْنَ ، يَأْتِي ، أَفْإِدَة ، مَأْجَلًا ، رَؤُوفٌ ، يَسْأَلُونَ ، قُرْآنٌ ، يُؤْمِنُونَ ، مُؤْوِّدَة ، فِتَّة)

السب

الصواب

الخطأ

س٣ : على ماذا تكتب الهمزة المتوسطة ؟

س٤ : متى تكتب الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة) ؟

س٥: اكتب ما يملي عليك (الحديث الثامن من الأربعين النووية : ما يعصم دم المسلم وماله) .



تمرينات على (باب الهمزة - ٤)

س١ : املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١- الطالب عن واجباته . (مسؤول ، مسئول ، مسؤول)

٢- الإيمان أن بأركان الإيمان الستة . (تؤمن ، تؤمن ، تؤمن)

٣- نستخرج والمرجان من البحر . (اللؤلؤ ، اللؤلؤ ، اللؤلؤ)

٤- الناس عن الإسلام . (يسألون ، يسألون ، يسألون)

٥- حياة القلوب . (القرآن ، القرآن ، القرآن)

٢ : صاحب الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(المرؤُ ، بأس ، مكافآت ، ملجمٍ ، اطمئن ، أوليائه ، موعدة ، مُاجلاً ، مأخذ)

السب

الصواب

الخطأ

س٣ : متى تكتب الهمزة المتوسطة على ألف ؟

س٤: كيف تكتب الهمزة المتطرفة؟

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الثالث والعشرون من الأربعين النووية : من جوامع الخير) .



تمرينات على (باب الهمزة - ٥)

- س١ : اكتشف الخطأ إن وجد ، ثم قم بتصحيحه ، مع ذكر السبب .
- ١- أَنَّ العلم مفيد . ٦- دع الطلاب ! لقد كان مجيوهُم متأخراً .
- ٣- قال أحمد : أَنَّ السماء صافية . ٤- اسكن حيث أَنَّ العلم موجود .
- ٥- ألا أَنَّ القرآن مبارك . ٦- لا جرم أنَّ الظلم مرتعه وخيم .
- | | | |
|-------|--------|-------|
| السبب | الصواب | الخطأ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

س٢ : صنف الكلمات التالية إلى همزة أول الكلمة ، وهمزة متوسطة ، وهمزة متطرفة .
(أَكْرَم ، سَمَاء ، يَئِن ، اثْنَان ، سَوْء ، إِلَى ، مَسْأَلَة ، امْرَأَة ، جَيْء ، بَدْء ، رَائِع)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
- همزة أول الكلمة
- همزة متوسطة
- همزة متطرفة

س٣ : ايت بمثالين لما يلي :

- | | |
|-------|-------|
| | |
| -٢ | -١ |
| | |
| -٢ | -١ |
- ١ كسر همزة إن :
-١ فتح همزة أن :
.....

س٤ : اكتب ما يملى عليك (الحديث الثامن والثلاثون من الأربعين النووية : بيان طريق الولاية) .



تمرينات على (باب الألف اللينة)

س١ : ما هي الألف اللينة ؟

س٢ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية .

- (١) النقط هو الفارق بين الألف المقصورة والياء المنقوصة (✓)
- (٢) ترسم الألف اللينة وسط الكلمة أَلْفًا ممدودة مطلقاً (✗)
- (٣) كلمة (عيسا) : تكتب بألف ممدودة (✗)
- (٤) يمكن الابتداء بالألف اللينة (✗)
- (٥) كلمة (أعطى) : تكتب بألف مقصورة (✗)

س٣ : صح الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(فرنسي ، موسى ، قمني ، دني ، عصا ، على ، جرا ، بخارى ، كبرا ، استحيا)

السبب

الصواب

الخطأ

س٤ : ما هو أصل الألف في الكلمات التالية ؟

(سعي ، دعا ، مشي ، عصا ، لَبَّيْ ، سقى ، هجا)

الكلمة

أصل الألف

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الأول من الأربعين النووية : الأعمال بالنيات) .



تمرينات على (باب الزيادة)

س١ : املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١- الطالب ربه . (يدعُو ، يدعُوا ، يدعُون)
- ٢- نادى المؤمن ربَه خفياً . (نداءً ، نداءً ، ندائً)
- ٣ - الألباب هم أهل الفهم . (أُولُو ، أُولُو ، أُولِي)
- ٤- لدى خالد ريال . (مائة ، مية ، مائة)
- ٥- من الحروف التي تزداد في الكلمة . (الكاف ، الياء ، الدال)

س٢ : صحق الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(عَمْرُ ، خالدًا ، أُولِي ، شجرتًا ، أَلْئَكَ ، مائة ، عُمْرُو ، ثلائة ، فهمتيه ، لم يفسدو)

السبب

الصواب

الخطأ

س٣ : اذكر مواضع زيادة الواو .

س٤ : متى تزداد هاء السكت وجوباً ؟

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الثلاثون من الأربعين النووية : الوقوف عند حدود الشرع) .



تمرينات على (باب الحذف - ١)

س١ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية .

- (١) يقع الحذف أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة ()
- (٢) إذا وقعت همزة (ابن) أول السطر ، فإنها تُحذف ()
- (٣) تُحذف همزة (اسم) في البسمة الكاملة ()
- (٤) تثبت ألف هاء التنبية إذا جاء بعدها ضمير أوله همزة ()
- (٥) تُحذف (ال التعريف) إذا توسطت لامين ()

س٢ : صحق الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(عثمان ابن عفان ، بسم الله ، للعسل ، أاسمك ، لاكن ، طه ، هاذه ، مكافآت)

السبب

الصواب

الخطأ

س٣ : إذا دخلت همزة الاستفهام على ال التعريف فلهمزة الوصل حينئذ وجهان ، اذكرها .

س٤ : لماذا حذفت الألف من هذه الكلمات : (قلت ، ممّ) ؟

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الثاني والأربعون من الأربعين النووية : سعة مغفرة الله عزّ وجلّ) .



تمرينات على (باب الحذف - ٢)

س١ : املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١ شجرتان كبيرتان . (هَاتَانِ ، هَتَانِ ، هَاتَنِ)
- ٢ الله تعالى أَن يُبَرِّئَكَ مِنْ أَمْرِكَ . (ادْعُوا ، ادْعُوا ، ادْعُوا)
- ٣ رأيت يقرأ القرآن . (عَمْرُو ، عَمْرُ ، عَمْرًا)
- ٤ ذهب إلى المحكمة . (القاضون ، القاضيون ، القاضون)
- ٥ تَبَثَ المجرم . (يدان ، يدنا ، يدا)

س٢ : صح الخطأ فيما يلي ، مع ذكر السبب .

(مِنْ مَا ، مُرْسَلُونَ الناقَة ، ارْمَ ، هُؤُلَاءِ ، الْمَهَاجِرُونَ ، لَمْ يَرْجُوا ، مُعْلَمَيْنَ الْحَلْقَة)

السبب

الصواب

الخطأ

س٣ : مثل بمثالين على حذف الباء .

س٤ : مثل بمثالين على حذف همزة (ابن ، ابنة) .

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث العشرون من الأربعين النووية : الحياة من الإيمان) .



تمرينات على (باب علامات الترقيم - ١)**س١ : ما هي علامات الترقيم ؟****س٢ : املأ الفراغ بعلامة ترقيم مناسبة .**

١ تعلم العلم لأنقذ نفسي والآخرين من الجهل

٢ إياك والكذب فإنه يهدي إلى الفجور

٣ هل حفظت القرآن

٤ قال الله تعالى قل هو الله أحد

٥ العلم جميل والدعوة إلى الله ممتعة والصبر ضياء

س٣ : صحة الخطأ إن وجد في الجمل الآتية :**تصحيح الخطأ إن وجد****الجملة**

أبو هريرة [رضي الله عنه] صحابي جليل ؟

لماذا تنظر إلى الحرام ؟

قال تعالى - والعصر - إن الإنسان ، ، ،

الله غفور رحيم .

ما أقبح الظلم }

الفلق - الصبح - آية من آيات الله ؛

س٤ : اذكر اسم العلامات التالية :

..... العالمة ! - - - انتهى ؛

اسمها

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الخامس والعشرون من الأربعين النووية : من أنواع الصدقة) .

تمرينات على (باب علامات الترقيم - ٢)

س١ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) جانب العبارات التالية .

- () () ١- بين الجمل القصيرة توضع علامة الاستفهام
- () () ٢- بعد كلمة (أَمَا بَعْدُ) توضع النقطة
- () () ٣- توضع علامة الشرطة نهاية السؤال
- () () ٤- نهاية جملة التمني توضع علامة التعجب
- () () ٥- بين القول والمقول توضع النقطتان

س٢ : اذكر مثلاً واحداً على ما يأتي :

- ١- الفاصلة :
- ٢- القوسان المزهران :
- ٣- علامة نقطتين :
- ٤- الشرطتان :
- ٥- علامة التعجب :

س٣ : متى تستخدم علامة التنصيص ، اذكر مثلاً على ذلك ؟

-
-
-
-

س٤ : كيف يرسم القوسان المukoفان ، وماذا يوضع بينهما ؟

-
-
-

س٥ : اكتب ما يملئ عليك (الحديث الرابع من الأربعين النووية : مراحل خلق الإنسان ، وكتابة قدره) .
والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ، وصحبه أجمعين .



الفهرس

	الموضوع	
٢	مقدمة	
٣	تمرينات على باب الحروف العربية	
٤	تمرينات على باب التاء والهاء	
٥	تمرينات على باب ال التعريف	
٦	تمرينات على باب الهمزة - ١	
٧	تمرينات على باب الهمزة - ٢	
٨	تمرينات على باب الهمزة - ٣	
٩	تمرينات على باب الهمزة - ٤	
١٠	تمرينات على باب الهمزة - ٥	
١١	تمرينات على باب الألف اللينة	
١٢	تمرينات على باب الزيادة	
١٣	تمرينات على باب الحذف - ١	
١٤	تمرينات على باب الحذف - ٢	
١٥	تمرينات على باب علامات الترقيم - ١	
١٦	تمرينات على باب علامات الترقيم - ٢	
١٧	الفهرس	

