



تَشْرِيطُ الْإِبْتِائِبِ

بمبادئ الحساب

الجزء الرابع

دروس متفرقة

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

تَنْبِيْهُ طُرُقِ الْاِجْتَابِ

بِمَبَادِي الْحِسَابِ

الجزء الرابع

(دروس متفرقة)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا
هو الجزء الرابع من كتاب : " تنشيط الألباب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف إلى
التمييز والمقارنة بين الأرقام من حيث القيمة والنوع والمنزلة ؛ وذلك من خلال
تعليم الطفل مباحث حسابية مهمة بعنوان : (دروس متفرقة) ، بطريقة - بإذن
الله تعالى - واضحة ، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض ، يحتاجها المتدي ، ولا
يستغني عنها المنتهي ، وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال ، فألفيته - بحمد الله
تعالى - نافعًا ومفيدًا ؛ فأحبت نشره - مع اعترافي بالعجز والتقصير - ؛ ليعم
النفع ، ويعظم الأجر .

هذا ، و الله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله

القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾^١ .

١ - الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات – المملكة العربية السعودية

٢٠ / ٠٣ / ١٤٤٣



أهداف الجزء الرابع

يتكون هذا الجزء من ثلاثة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل التمييز بين الأرقام من حيث القيمة .
- ٢- أن يتعلم الطفل التمييز بين الأرقام من حيث النوع .
- ٣- أن يتعلم الطفل التمييز بين الأرقام من حيث المنزلة .



إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة الجزء الثالث من هذا الكتاب .
- ٢- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدَّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٣- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



مراجعة لما سبق دراسته - ١




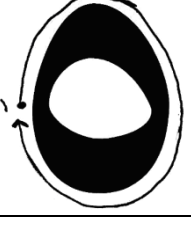






أسماء الأرقام المفردة

٠	صِفْرٌ	١	وَاحِدٌ	٢	اِثْنَانٌ
٣	ثَلَاثَةٌ	٤	أَرْبَعَةٌ	٥	خَمْسَةٌ
٦	سِتَّةٌ	٧	سَبْعَةٌ	٨	ثَمَانِيَةٌ
٩	تِسْعَةٌ				



مراجعة لما سبق دراسته - ٢

رَسْمُ الأَرْقَامِ المُفْرَدَةِ



مراجعة لما سبق دراسته - ٣

أسماء الأرقام المركبة (أحاد وعشرات)

١٠ عَشْرَة	١١ أَحَدَ عَشْرَ	١٢ اثْنَا عَشَرَ	١٣ ثَلَاثَة عَشَرَ	١٤ أَرْبَعَة عَشَرَ	١٥ خَمْسَة عَشَرَ
١٦ سِتَّةَ عَشَرَ	١٧ سَبْعَة عَشَرَ	١٨ ثَمَانِيَة عَشَرَ	١٩ تِسْعَة عَشَرَ	٢٠ عِشْرُونَ	
٢١ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	٢٢ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ	٢٣ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	٢٤ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	٢٥ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	
٢٦ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	٢٧ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	٢٨ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	٢٩ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	٣٠ ثَلَاثُونَ	
٣١ وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ	٣٢ اثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	٣٣ ٣٣	٣٤ ٣٤	٣٥ ٣٥	
٣٦ ٣٦	٣٧ ٣٧	٣٨ ٣٨	٣٩ ٣٩	٤٠ أَرْبَعُونَ	
٤١ وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ	٤٢ ٤٢	٤٣ ٤٣	٤٤ ٤٤	٤٥ ٤٥	
٤٦ ٤٦	٤٧ ٤٧	٤٨ ٤٨	٤٩ ٤٩	٥٠ خَمْسُونَ	

٢ - وجميعها تسمى أعدادًا.



٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٠ سِتُّون	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٠ سَبْعُونَ	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٨٠ ثَمَانُونَ	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٩٠ تِسْعُونَ	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦



مراجعة لما سبق دراسته - ٤

أسماء الأرقام المركبة (آحاد وعشرات ومئات)

١٠٠ مائة	١٠١ مائة وواحد	١٠٢ مائة واثنان	١٠٣ مائة وثلاثة	١٠٤ مائة وأربعة	١٠٥ مائة وخمسة
١٠٦ مائة وستة	١٠٧ مائة وسبعة	١٠٨ مائة وثمانية	١٠٩ مائة وتسعة	١١٠ مائة وعشرة	
١١١ مائة وأحد عشر	١١٢ مائة واثنان عشر	١١٣ مائة وثلاثة عشر	١١٤ مائة وأربعة عشر	١١٥ مائة وخمسة عشر	
١١٦ مائة وستة عشر	١١٧ مائة وسبعة عشر	١١٨ مائة وثمانية عشر	١١٩ مائة وتسعة عشر	
٢٠٠ مائتان	٢٠١ مائتان وواحد	٢٠٢ مائتان واثنان	٢٠٣ مائتان وثلاثة	
٣٠٠ ثلاثمائة	٣٠١ ثلاثمائة وواحد	٣٠٢ ثلاثمائة واثنان	٣٠٣ ثلاثمائة وثلاثة	
٤٠٠ أربعمائة	٤٠١ أربعمائة وواحد	٤٠٢ أربعمائة واثنان	٤٠٣ أربعمائة وثلاثة	
٥٠٠ خمسمائة	٥٠١ خمسمائة وواحد	٥٠٢ خمسمائة واثنان	٥٠٣ خمسمائة وثلاثة	

٣ - وجميعها تسمى أعدادًا.



.....	٦.٣ سِتْمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ	٦.٢ سِتْمِائَةٍ وَاثْنَانِ	٦.١ سِتْمِائَةٍ وَوَاحِدٌ	٦.٠ سِتْمِائَةٍ
.....	٧.٣ سَبْعِمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ	٧.٢ سَبْعِمِائَةٍ وَاثْنَانِ	٧.١ سَبْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ	٧.٠ سَبْعِمِائَةٍ
.....	٨.٣ ثَمَانِمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ	٨.٢ ثَمَانِمِائَةٍ وَاثْنَانِ	٨.١ ثَمَانِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ	٨.٠ ثَمَانِمِائَةٍ
.....	٩.٣ تِسْعِمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ	٩.٢ تِسْعِمِائَةٍ وَاثْنَانِ	٩.١ تِسْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ	٩.٠ تِسْعِمِائَةٍ
	٩٩٩ تِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	٩٢٠ تِسْعِمِائَةٍ وَعِشْرُونَ	٩١٠ تِسْعِمِائَةٍ وَعِشْرَةٌ



مراجعة لما سبق دراسته - ٥

✿ اقرأ الأرقام التالية :

٣٤٨	٧٦٤	١٠٩	٤	٦٧
١٩٤	٩٠٧	٨٦٥	٥٢٣	٢٠٠
٨٨٨	٤٩	٥٧٣	٠٩	١٧

✿ اكتب ما يملئ عليك : (من ٠ إلى ٩٩٩ فقط)

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول : أَكْبَرُ مِنْ (<)

هي : مقارنة بين رقمين الأول أكبر من الثاني .

مثل :

٩ أكبر من ٨

٨ أكبر من ٧

٧ < ٦ ، ٦ < ٥ ، ٥ < ٤

ويعبر عن كلمة : (أكبر مِنْ) بالرمز : (<) ،
ويمكن أخذه من كلمة (أَكْبَرُ) ، وتلازم الجهة
المفتوحة مقابل الرقم الأكبر يمينا وشمالا ، والزاوية
الحادة مقابل الرقم الأصغر .



تمارين

١- اقرأ ما يلي :

$١ < ٢$

$١ < ٢$

$٦ < ٨$

$٠ < ٢$

$٣ < ٦$

$١ < ٥$

$٣ < ٤$

$١ < ٧$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$() \quad ٩ < ٨$

$() \quad ٤ < ٦$

$() \quad ٤ < ٥$

$() \quad ٧ < ٤$

$() \quad ٤ < ٣$

$() \quad ٠ < ٢$

$() \quad ١ < ٠$

$() \quad ٧ < ٩$



الدرس الثاني: أصغر من (>)

هي : مقارنة بين رقمين الأول أصغر من الثاني .

مثل :

١ أصغر من ٢

٢ أصغر من ٣

٣ > ٤ ، ٤ > ٥ ، ٥ > ٦

ويعبر عن كلمة : (أصغر من) بالرمز : (>) ،
ويمكن أخذه من كلمة (أصغر) ، وتلازم الجهة
المفتوحة مقابل الرقم الأكبر يمينا وشمالا ، والزاوية
الحادة مقابل الرقم الأصغر .



تمارين

١- اقرأ ما يلي :

$9 > 7$

$8 > 6$

$6 > 5$

$1 > 0$

$9 > 8$

$8 > 4$

$4 > 3$

$3 > 2$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$(\quad) \quad 7 > 8$

$(\quad) \quad 9 > 4$

$(\quad) \quad 7 > 5$

$(\quad) \quad 6 > 5$

$(\quad) \quad 9 > 2$

$(\quad) \quad 2 > 8$

$(\quad) \quad 3 > 7$

$(\quad) \quad 4 > 1$



الدرس الثالث : يُسَاوِي

هي : أن يتساوى الرقمان في القيمة .

مثل :

١ يساوي ١

٢ يساوي ٢

٣ = ٣ ، ٤ = ٤ ، ٥ = ٥

ويعبر عن كلمة : (يساوي) بالرمز : (=) ، وهما

شَرَطَانِ فَوْقَ بَعْضِ .



تمارين

١- اقرأ ما يلي :

$٧ = ٧$

$٦ = ٦$

$٥ = ٥$

$٠ = ٠$

$٩ = ٩$

$١ = ١$

$٤ = ٤$

$٣ = ٣$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$() \quad ٨ = ٧$

$() \quad ٦ = ٤$

$() \quad ٥ = ٥$

$() \quad ٩ = ٩$

$() \quad ٢ = ٧$

$() \quad ٣ = ٨$

$() \quad ٣ = ٣$

$() \quad ١ = ١$



تمارين عامة

١- اقرأ ما يلي :

$6 > 5$

$6 = 6$

$5 = 5$

$5 > 2$

$2 < 9$

$1 = 1$

$8 > 4$

$3 < 7$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$() \quad 8 < 7$

$() \quad 6 = 4$

$() \quad 2 > 5$

$() \quad 8 < 9$

$() \quad 2 < 7$

$() \quad 3 > 8$

$() \quad 3 = 3$


$() \quad 1 = 1$



الدرس الرابع : العدُّ التصاعدي

هو : أن تبدأ العدَّ من الأصغر إلى الأكبر .

٩	
٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	




مثل :

واحد ، اثنان ، ثلاثة



الدرس الخامس : العدُّ التنازليّ

هو : أن تبدأ العدَّ من الأكبر إلى الأصغر .

٩	تبدأ العد من هنا	
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		

مثل :

تسعة ، ثمانية ، سبعة



تمارين

١- رتب الأرقام التالية تصاعدياً .

٠ ١ ٤ ٧ ٢ ٥ ٨ ٣ ٦ ٩

٢- رتب الأرقام التالية تنازلياً .

٠ ١ ٤ ٧ ٢ ٥ ٨ ٣ ٦ ٩

١- رتب الأرقام التالية تصاعدياً .

٩٠٠ ٦٠٠ ٣٠٠ ٨٠٠ ٥٠٠ ٢٠٠ ٧٠٠ ٤٠٠ ١٠٠

٢- رتب الأرقام التالية تنازلياً .

٩٠٠ ٦٠٠ ٣٠٠ ٨٠٠ ٥٠٠ ٢٠٠ ٧٠٠ ٤٠٠ ١٠٠



الدرس السادس : الرقم الفرديّ

الرقم الفرديّ نوعان :

- ١- فردي مفرد ، وهو : الواحد أو الثلاثة أو الخمسة أو ...
- ٢- فردي مركب ، وهو : ما بدأ برقم فرديّ ، مثل : (١٥١) .

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
فردى	X	فردى	X	فردى	X	فردى	X
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠



تمرين

ضع دائرة حول الرقم الفردي فيما يلي :

١٠	٩	٨	٧	٦	١٥٣	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	٠	١٧	١٦	١٥	١٤	١٤٩	١٢	١١
٣٠	١٥٧	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١



الدرس السابع : الرقم الزوجي

الرقم الزوجي نوعان :

- ١- زوجي مفرد ، وهو : الصفر أو الاثنان أو الأربعة أو ...
- ٢- زوجي مركب ، وهو : ما بدأ برقم زوجي ، مثل : (١٥٢) .

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
×	زوجي	×	زوجي	×	زوجي	×	زوجي
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠



تمرين

ضع دائرة حول الرقم الزوجي فيما يلي :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	



الدرس الثامن : الآحاد

مكانها : أول رقم من الأرقام المركبة .

١٠٤
↓
آحاد

١٣
↓
آحاد

١
↓
آحاد

معناها : وحدات بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم الآحاد فيما يلي :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١



الدرس التاسع : العشرات

مكانها : ثاني رقم من الأرقام المركبة .

٥٠٤
↓
عشرات

١٣
↓
عشرات

٢١
↓
عشرات

معناها : عشرات بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم العشرات فيما يلي :

٩٠	٧٩٢	٧	٦٥	٥	٤	٣	٤٩٠	١
٢٠	١٩	١٨	٥	١٦٦	١٥	١٤	٦	١٤٢
٣٠	٢٣٩	٣	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٧	٩٧٢



الدرس الأخير : المئات

مكانها : ثالث رقم من الأرقام المركبة .

٨٠٤
↓
مئات

١٣٣
↓
مئات

٢٠١
↓
مئات

معناها : مئات بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم المئات فيما يلي :

١٠ ٢٣٠٥ ٧ ٦ ٥ ٥٠٠ ٣ ٢ ١

١١٠ ١٠٠ ٩٠ ٨٠ ٧٠ ٨٠٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠

١٥١٨ ٩٠٠ ٨٥ ٧٠٠ ٦٠٠ ٥٠ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٤	اهداف الجزء الرابع
٥	إرشادات هامة
٦	مراجعة لما سبق دراسته - ١
٧	مراجعة لما سبق دراسته - ٢
٨	مراجعة لما سبق دراسته - ٣
١٠	مراجعة لما سبق دراسته - ٤
١٢	مراجعة لما سبق دراسته - ٥
١٣	الدرس الأول : أَكْبَرُ مِنْ (<)
١٥	الدرس الثاني : أَصْغَرُ مِنْ (>)
١٧	الدرس الثالث : يُسَاوِي
٢٠	الدرس الرابع : العُدُّ التصاعدي
٢١	الدرس الخامس : العُدُّ التنازلي
٢٣	الدرس السادس : الرقم الفردي
٢٤	الدرس السابع : الرقم الزوجي
٢٥	الدرس الثامن : الآحاد
٢٦	الدرس التاسع : العشرات
٢٧	الدرس الأخير : المئات
٢٨	الفهرس

