

مَنْظُومَةٌ

# بُحْفَةُ الْأَطْفَالِ

فِي تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ

نَظْمُ الْعَلَامَةِ الْمُقْرِئِ الْفَقِيهِ

سُلَيْمَانَ بْنِ حُسَيْنِ بْنِ مُحَمَّدِ الْجَمْزُورِيِّ (ت: ١٢٢٧ هـ)

رَحِمَهُ اللَّهُ وَعَفَا عَنْهُ وَطَيَّبَ ثَرَاهُ

حَقَّقَهَا عَلَى أُصُولِهَا وَضَبَطَ نَصَّهَا

خَادِمُ الْوَحْيَيْنِ أَبُو يَحْيَى حَسَنُ بْنُ عُثْمَانَ الْأَزْهَرِيُّ الشَّافِعِيُّ

إِمَامٌ وَخَطِيبٌ وَمُدَرِّسٌ بِوَزَارَةِ الْأَوْقَافِ الْمِصْرِيَّةِ وَمُقْرِئُ الْعَشْرِ الْكُبْرَى

(المختصر من تحقيقى الكبير على هذه المنظومة المباركة)

قَدَّمَ لَهُ وَرَاجَعَهُ أَصْحَابُ الْفَضِيلَةِ

الدكتور محمود عبد الرزاق غوثاني

الشيخ أحمد بن أحمد الخلفي

الدكتور نأدى حداد القط

الدكتور ياسر المزروعى

الألوكة

f t

www.alukah.net

00201156800204



الإصدارات العلمية لدار الفرقان لتعليم القرآن ( ١ )

مَنْظُومَةٌ

# بُحْفٌ فِي الْأُظْفَالِ

فِي تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ

نَظْمُ الْعَلَامَةِ الْمُقْرِيِّ الْفَقِيهِ

سُلَيْمَانَ بْنِ حُسَيْنِ بْنِ مُحَمَّدٍ الْجَمْزُورِيِّ (ت: ١٢٢٧ هـ)

رَحِمَهُ اللَّهُ وَعَفَا عَنْهُ وَطَيَّبَ ثَرَاهُ

حَقَّقَهَا عَلَى أُصُولِهَا وَضَبَطَ نَصَّهَا

خَادِمُ الْوَحْيَيْنِ أَبُو يَحْيَى حَسَنُ بْنُ عُثْمَانَ الْأَزْهَرِيُّ الشَّافِعِيُّ

إِمَامٌ وَخَطِيبٌ وَمُدَرِّسٌ بِوَزَارَةِ الْأَوْقَافِ الْمِصْرِيَّةِ وَمُقْرِيُّ الْعَشْرِ الْكُبْرَى

( المَخْتَصَرُ مِنْ تَحْقِيقِي الْكَبِيرِ عَلَى هَذِهِ الْمَنْظُومَةِ الْمَبَارَكَةِ )

قَدَّمَ لَهُ وَرَاجَعَهُ أَصْحَابُ الْفَضِيلَةِ

الدكتور محمود عَبْد الرَّزَّاقِ غَوَّثَانِي  
الشيخ أحمد بن أحمد الخَلْفِي

الدكتور نَادِي حَدَّادِ الْقِطِّ  
الدكتور يَاسِرِ الْمَزْرُوعِي

## حقوق الطبع محفوظة للمحقق

الإصدارات العلمية لدار الفرقان لتعليم القرآن ( ١ )

لا يجوز الاقتباس أو الأخذ من هذا العمل إلا بعد إذن خطي من المحقق





تقديم فضيلة الشيخ الدكتور نادي بن حداد القط  
عضو لجنة مُراجَعَةِ المصحفِ الشَّريفِ بمُجمَعِ المَلِكِ فَهْدٍ  
أستاذ القِرَاءاتِ بالأزْهَرِ وجامِعَةِ القَصِيمِ والحَرَمِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: فقد اطلعت على كتاب «متن تحفة الألفاظ» تحقيق ودراسة للشيخ / أبي يحيى حسن بن عثمان عبد رب النوى. ضمن الموسوعة الكاملة لمؤلفات العلامة الخمزوري - رحمه الله تعالى - والتي قد شرع فيها. أسأل الله أن يتم عليه ويوفقنا. وبإني قد وجدت التحقيق للمتن المذكور صحيح في ضبطه وجمعه ووزنه وفق ما تلقيناه عن شيوخنا. وهو تحقيق متعب عليه حيث قابلته بحققه على أكثر من نسخة المخطوط منها والطبع وهذا المشروع عمل جليل لعالم جليل كتب الله له القول الشيخ الخمزوري رحمه الله. أسأل الله أن يكال جهود المحقق الشيخ / حسن بالتوفيق والسداد والإخلاص والقبول وأن يلهمه الصواب والرأي الرشيد، وأن يلبس عمله ثوب القبول، وأن ينفع به طلاب العلم في كل مكان وآخذ دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا ونبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

كتبه

د/ نادي بن حداد القط

عضو لجنة المراجعة المصحف الشريف  
مجمع الملك فهد / المدينة المنورة



نزهة القط  
١١٧ هـ ١٤٣٩ / ٢٠١٨ / ٧ / ٢٠



## تَقْرِيطُ فَضِيلَةِ الدُّكْتُورِ / مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّزَّاقِ غُوْثَانِي

مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كَلِّيَّةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ جَامِعَةِ مَوْشِ أَلْبِ أَرْسَلَانَ ، تَرْكِيَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تَقْرِيطًا

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا لَا يَبِيدُ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ الْأَزْهَرَانِ الْأَنْوَرَانِ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمُبْعُوثِ لِلْأَحْرَارِ وَالْعَبِيدِ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ ذَوِي الْعَقْلِ الرَّشِيدِ وَالْفِكْرِ السَّدِيدِ ، مَا جَاءَنَا عَيْدٌ وَمَنْ قَرَأَنُو عَيْدٌ .

أَنَا بَعْدُ : فَقَدْ أَطَّلَعْنِي الْأَخُ الشَّيْخُ حَسَنُ عُثْمَانَ عَلَي عَمَلِهِ فِي تَحْقِيقِ مَتْنِي تَحْفَةِ الْأَطْفَالِ لِلشَّيْخِ شَلْبَانَ الْجَمَزُورِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى ، فَوَجَدْتُهُ وَاقِعَ الْعِبَارَةِ ، وَاضِحَ الْإِشَارَةِ ، مُعْتَمِدًا عَلَي أَصُولِ التَّحْقِيقِ ؛ فَقَدْ جَمَعَ نُسَخًا تَنَوَّفَتْ عَلَي الْعِشْرِينَ ، وَقَارَنَ بَيْنَهَا مُعْتَمِدًا عَلَي الْأَصْحَحِ وَالْأَقْرَبِ إِلَى رَاسِي الْمَوْلَفِ ، فَأَخْرَجَ لَنَا نُسَخَةً مُشْكُولَةً مُتَبَوِّطَةً لَا رَيْبَ أَنَّهَا مِن تَقْرِيطِ الشَّيْخِ الْجَمَزُورِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى ، وَقَدْ سَلَكْتُ فِي تَحْقِيقِهِ طَرِيقَ الْإِخْتِصَارِ حَتَّى لَا يَبْتَلَّ الطَّالِبُ ، وَأَتَّبِعُ بِذَلِكَ قَوْلَ الْقَائِلِ : لَكِنْ مِنَ التَّطْوِيلِ كَلَّتْ الْهَمَمُ فَصَارَ فِيهِ الْإِخْتِصَارُ مُلْتَزَمٌ هَذَا وَقَدْ قَرَأْتُ النَّصَّ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى آخِرِهِ قِرَاءَةً تَدْقِيقِي ، وَأَفَدْتُ مِنْهُ أَيُّهَا الْإِفَادَةُ .

وَأَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لِلشَّيْخِ حَسَنِ الرَّضَا وَالْقَبُولِ ، وَلِلشَّيْخِ الْجَمَزُورِيِّ الرَّحْمَةَ وَمُرَافَقَةَ سَيِّدِنَا الرَّسُولِ ، وَلِكُلِّ مُطَّلِعٍ عَلَي هَذَا الْعَمَلِ الْإِسْتِيفَادَةَ مِنَ الْأَصْلِ وَالتَّقْوِيلِ . وَأَخِرُ دَعْوَانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .

الدُّكْتُورُ / مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ غُوْثَانِي

مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كَلِّيَّةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ جَامِعَةِ مَوْشِ أَلْبِ أَرْسَلَانَ ، تَرْكِيَا-مَدِينَةُ مَوْشِ

الثَّلَاثَاءُ الْوَاقِعُ فِي ١٧ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ ١٤٣٩ الْمَوَاقِقُ ل- ٢٨ مِنْ شَهْرِ أَوْغُسْطُسِ ٢٠١٨



## تقديم فضيلة الشيخ الدكتور ياسر المزروعى مدير عام الهيئة العامة للقرآن الكريم والسنة النبوية رئيس لجنة مراجعة المصحف الشريف بالكويت

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أعز العلم بأهله ، والصلاة والسلام على من أوز بتربيل ذكرو سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسار على درية ، وانفضى  
نسخه وهدية . وبعد :

فقد قصدي الأخ الفاضل : حسن عثمان الأزهرى - حفظه الله - في كتابه كليات على ما قام به من تحقيقي لمن تحفة الأطفال للإمام  
سليمان الجمزوي - رحمه الله - وإني أشكره على ما قام به من جهد لهذا المنى المبارك الذي لم يسبق على هذا التحقيق على حد  
علمي وقهوى المتواضع ، وما أن هذا المنى يُعز من المنون الأصلي في كلاً بلو لقراءة ومعرفة التجويد في أول أمره لكنه لم يجد من  
يخدمه الخدمة التي تليق به ولا يماويه من ترجمة حافلة لمعرفة بحاله وزميه الذي عاش فيه ومشايخه الذين تلقى عنهم وهم عرفوا واشتهر  
حتى قبض الله من يخدمه الخدمة التي تليق به .

وكل من اغتنى به حرص على تلقيه مشافهة عن المشايخ من غير ضبط للنسخ الخطية والتحقق عنها ومقارنتها مع بعضها البعض  
للإجماع للأصل وهو ثراء المؤلف والناظم - رحمه الله تعالى - .

وإني أسأل الله أن يبارك في هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه الكريم ومقرباً لذى في جناب التبع كما أطلب من الخفي الذي توقرت  
له هذه النسخ وغيرها وما أن هذا النظم عتدة في بابيه للمبتدئين أن يجمع شرح جميع من شرحه ويكون في متناول طلبة العلم جابغاً  
للفوائد المنتيرة في بطون كثير من شروجه مقلداً للجهد الذي بذله معلبي ومدتري التجويد في البحث عن بعض شروجه ليكون  
هذا الشرح مع طلبة العلم في أول دراستهم لقرن التجويد ولا يستغنى عنه من انتهى من تحصيل علم التجويد لما فيه من فوائد تصعب  
الحصول عليها في غيره من كتب التجويد ، والحمد لله أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً وأجر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

كتبه واجي عقو رب الكريج

ياسر إبراهيم المزروعى

في عزة الحزم ١٤٤٠ هـ

الموافق ١١ / ٩ / ٢٠١٨ م

دولة الكويت



تقديم فضيلة الشيخ أحمد بن أحمد طه الخلفي  
خريج كلية القرآن الكريم بطنطا ومقرئ القراءات العشر الكبرى  
ماجستير القراءات وعلومها من الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية  
عضو مشيخة القراء بأمريكا، ووكيل فرع المشيخة بكندا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم الجواد، والصلوة والسلام على صفوة العباد، سيدنا  
ونبينا محمد وعلى آله وأصحابه أولي الخيرية والرشاد..  
وبعد: فقد اطلعت على تحقيق وضبط وتعليق أخي المقرئ الشيخ: **أبي  
يعقوب حسن بن عثمان الأزهرى** على منظومة: «تحفة الأطفال» من نظم  
الولي الصالح: سليمان بن حسين الجمزوري (ت: ١٢٢٧هـ) فوجدته قد بذل  
الجهد واشتغل الوشع في جمع النسخ الخطية لهذا المتن وشروجه العتيقة؛  
فدقق وميز وحزر واهتم بالمسائل الغروضية، فجاء تحقيقه نافعاً مباركاً  
جديداً في باب مفيداً لكل من اطلع عليه، مع موافقته لما تلقينته عن شيوخه  
رضي الله عنهم...  
أسأل الله الكريم - في هذه الأيام المباركة - أن يمن علي وعلى المحقق  
بتمام نعيمه وزيادة فضله وأن يرضينا ويرضى عنا، إنه سميع مجيب..  
وصلّى الله وسلّم وبارك على سيدنا ونبينا محمد المبارك، وعلى آله  
وضحبه وسلّم.

وكتب:



أحمد بن أحمد طه الخلفي

لوزيانا - أمريكا

الاثنين: ١٤٣٩/٩/٢٦هـ.

الموافق: ٢٠١٨/٦/١١م.



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تَوْطِئَةٌ وَتَمْهِيدٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

فإن أولى ما تُصَرَّفُ إليه الهمم العوالي، وأجل ما تُبَدَّلُ فيه المهج العوالي: تعلم كتاب الله وتعليمه؛ وقد قال رسولنا الكريم ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)<sup>(١)</sup>، ومن أهم العلوم المتعلقة بكتاب الله تعالى: تجويد كلام الله وضبطه على اللفظ المتلقى من فم أئمة الإقراء والأداء بأسانيدهم إلى رسول الله ﷺ، وقد اجتهد الأئمة - رضي الله عنهم - في هذا الفن خاصة فأكثرُوا من المصنّفات - نظماً ونثراً - وأجادوا في ضبط المسائل والأحكام، ومن أشهر المتون والمنظومات العلمية في هذا الفن: متن تحفة الأبطال في تجويد القرآن للعلامة المقرئ / سليمان بن حسين الجمزوري رحمته الله وهو من علماء القرن الثاني عشر الهجري، وقد كتب الله عز وجل القبول لهذه المنظومة ما لم يكتب لغيرها حتى أقبل عليها الصغير والكبير والمبتدئ والمتقدم، ولعل ذلك من إخلاص ناظمها رحمته الله،

وَلَمْ يَكُنْ مِنْ هِمَّتِي فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَنْ أُحَقِّقَ هَذِهِ الْمَنْظُومَةَ وَذَلِكَ  
لشهرتها بين الورى، ومما دفعني إلى البدء بتحقيق هذه المنظومة طلب  
أخي الأكبر أبو محمد جمال بن عثمان<sup>(٢)</sup> أن أضبط هذه المنظومة ضبطاً  
وإفياً ليكون مرجعاً لطلاب الدار فأجبتُه لطلبه - عسى الله أن ينفع بنا -  
وهذا التحقيق - الذي بين أيدينا - هو المختصر من تحقيقي الكبير على  
هذه المنظومة المباركة، وقد اختصرته ليكون صغير الحجم بين طلاب  
دار الفرقان مضبوطاً على الوجه الصحيح، والشكر موصول لشيخنا الذين  
قاموا بمراجعة هذا الكتاب<sup>(٣)</sup>.

الله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يعصمني  
من الزيغ والضلال؛ إنه سميعٌ قدير.

كتبه بقلمه خادم الوحيين

أبو يحي حسن بن عثمان عبد رب النبي الأزهرى

إمام وخطيب بوزارة الأوقاف المصرية ومقرئ العشر الكبرى

وباحث بمرحلة الماجستير بقسم التفسير - جامعة الأزهر



## المنهج المتبع في هذا المختصر

- ذكرتُ خمسَ مُقدِّماتٍ هامةٍ تتعلَّقُ بالمؤلِّفِ وكتابه، ومَن أرادَ الزِّيادَةَ فعليه بالرجوعِ إلى الأصلِ وهي كالتَّالي:
- المقدِّمةُ الأولى: ترجمةٌ موجزةٌ للإمامِ الجمزوريِّ.
- المقدِّمةُ الثَّانيةُ: بطاقةُ التَّعريفِ بمنظومةِ تُحفةِ الأَطفالِ.
- المقدِّمةُ الثَّالثةُ: مَوْضوعُ هذه المنظومةِ وما يتعلَّقُ بِها.
- المقدِّمةُ الرَّابعةُ: شُروحُ هذه المنظومةِ.
- المقدِّمةُ الخامِسةُ: مميَّزاتُ هذه المنظومةِ.
- ثمَّ ذكَّرتُ الخِلافَ بَيْنَ النُّسخِ الخَطِيَّةِ بِشكْلِ مُختَصِرٍ يَفي بالمَقْصودِ والغَرَضِ بدونِ ذِكرِ رُموزِ هذه النُّسخِ ، مع كتابَةِ الحواشي عقبَ المتنِ كاملاً؛ حتى لا يَنشغلَ بِها الطالِبُ.
- اسْتَعْمَلْتُ الألوانَ من بابِ التَّمييزِ؛ ف **اللونُ الأحمرُ**: لأسماءِ الأَشْخاصِ والألقابِ وأسماءِ الفُصولِ، والأحكامِ التَّجويدِيَّةِ والكلماتِ القُرْءانيَّةِ، و**اللونُ الأزرقُ**: لأرقامِ الأحكامِ والجملِ المَعْنِيَّةِ بِها، وكذلك أسماءِ الحُرُوفِ .





## المقدمة الأولى

### ترجمة موجزة للإمام الجمزوري

\* **اسمُه ونسبُه**: سليمان بن حسين بن محمد الجمزوري.

\* **(جمزور)** بالنون أو بالميم: هي بلد أبي التَّائِم وهي تابعة لمركز

تلا - محافظة المنوفية.

\* **مولدُه**: في ربيع الأول سنة بضع وستين بعد المئة والألف على أقل

تقدير عام (١١٦٣ هـ).

\* **من شيوخه**: نور الدين علي بن عمر الميهي (ت: ١٢٠٤ هـ).

\* **من تلاميذه**: أبو الوفاء نصر الدين الهوريني (ت: ١٢٩١ هـ).

\* **من مؤلفاته**:

١ - تحفة الأطفال في التجويد.

٢ - فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال.

٣ - كنز المعاني بتحرير حرز الأمان.

٤ - الفتح الرحمانى بشرح كنز المعاني.

٥ - منظومة في رواية الإمام ورش.



- ٦ - جامع المسرة في شواهد الشاطبية والدرة .  
٧ - الدر المنظوم في عذر المأموم .  
٨ - الطراز المرقوم بشرح الدر المنظوم .  
\* **وفاته** : ليلة السبت الثامن من ذي القعدة عام ( ١٢٢٧ هـ ) .



## المقدمة الثانية

### بطاقة التعريف بمنظومة تحفة الأطفال

\* اسم المنظومة: تحفة الأطفال .

\* اسم الناظم: سليمان بن حسين بن محمد الجمزوري الشهير بـ  
الأفندي (ت : ١٢٢٧هـ).

\* عدد أبياتها: ٦١ بيتًا.

\* البحر الشعري<sup>(٤)</sup>: بحر الرجز وتسمى قصائد هذا البحر بالأراجيز،  
ويستعمل تامًا، ومجزوءًا، ومشطورًا، ومنهوكًا، ومقطوعًا .

وزن الرجز التام:

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ  
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ





## المقدمة الثالثة

### موضوع هذه المنظومة وما يتعلق بها

#### • نبذة:

هذه القصيدة نظمها الشيخ العلامة سليمان الجمزوري في أحكام التجويد وهي أرجوزة بديعة جَزَلَةٌ الألفاظ قوِيَّةُ التراكيب واسعة المعاني؛ إلا أنها بيَّنت ما يتعلق بالأحكام التزيينية التحسينية التي تُسهم في بيان جمال القراءة وحلاوتها؛ فهي مناسبة للمبتدئين في هذا الفن خاصة، وقد انتشرت هذه المنظومة انتشاراً عظيماً فلا يكادُ يخلو منها بيتٌ وأحسبُ هذا من إخلاص المؤلف وصدقِهِ .

#### • عدد أبيات المنظومة: ٦١ بيتاً ، ولا خلاف في ذلك، وإنما ورد

خلاف بين النسخ في هذا البيت :

٥٩ - أبياته نَدَّ بَدَا لِذِي النُّهَى تَارِيحُهَا بُشْرَى لِمَنْ يُتَقْنُهَا .

أن يكون بعد هذا البيت :

٥٨ - وَتَمَّ ذَا النَّظْمِ بِحَمْدِ اللَّهِ عَلَى تَمَامِهِ بِلا تَنَاهِي .

أو أن يكون آخر بيت في هذه المنظومة .



## • البحرُ الشعريُّ (٥):

بحرُ الرجزِ وتُسمَّى قصائدُ هذا البحرِ بـ الأراجيزِ، ويُستعملُ تامًّا ،  
ومجزوءًا ، ومشطورًا ، ومنهوكًا ، ومقطَّعًا .

## • وزنُ الرجزِ التامِّ:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن .

والصُّورةُ الأصليَّةُ للتَّفعيلةِ : ( مستفعلن ) ٥//٥/٥/ ، وقد تتحوَّلُ إلى  
صورٍ أُخرى في الحشوِ والعروضِ والضَّربِ فإذا دخلها الخبْنُ ( حذفُ الثاني  
الساكنُ ) كانتُ صورتُها : ( متفعلن ) ٥//٥// ، وإذا دخلها الطَّيُّ  
( حذفُ الرابعِ الساكنُ ) كانتُ صورتُها : ( مفتعلن ) ٥///٥/ ، وقد  
يدخلها الخبْنُ مع الطَّيِّ - نادرًا - وهو ما يُسمَّى بـ ( الخبيلِ ) وصورته :  
( متعلن ) ٥//// .

وينفردُ العروضُ والضَّربُ بصورتينِ أخريينِ وهما :

١ - ( مفعولن ) ٥/٥/٥/ وأصلها ( مستفعلن ) ٥//٥/٥/ بعدَ دخولِ  
القطعِ ( حذفُ الساكنِ الأخيرِ وتسكينُ المتحرِّكِ الذي قبله .

٢ - ( فعولن ) ٥/٥// وأصلها ( مفعولن ) المقطوعةُ ثمَّ دخلها الخبْنُ .

وقد يدخلُ التذييلُ ( زيادةُ ساكنٍ على ما آخره وتدُّ مجموعٌ ) على  
هذا البحرِ ولا يكونُ إلا في مجزوءِ البسيطِ والكاملِ ، ودُخوله شاذٌّ في  
الرجزِ .



## • موضوعات المنظومة:

١ - المقدمة ( ٥ أبيات ) افتتحها بالتصريح باسمه ونسبته، ثم ذكر الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وفيها مقصود الناظم من الكتاب وأنه لمريد تجويد القراءان الكريم وأشار إلى بعض مما أتى به في نظمه من أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام المدود واختتمها بالدعاء أن ينفع الله بهذا النظم وأن يكتب له الأجر والقبول - نسأل الله ذلك - .

٢ - أحكام النون الساكنة والتنوين ( ١٥ بيتًا ) ذكر فيها أحكامًا أربعة وهي : الإظهار والإدغام بقسميه والإقلاب والإخفاء.

٣ - حكم النون والميم المشدّتين ( بيتًا واحدًا ) ذكر فيه حكم الغنة الخاصة بهما.

٤ - أحكام الميم الساكنة ( ٦ أبيات ) ذكر فيها أحكامًا ثلاثة : الإخفاء والإدغام والإظهار.

٥ - أحكام لام أل ولام الفعل ( ٦ أبيات ) ذكر فيها نوعين من اللامات أولهما : لام التعريف بحكميها، ولام الفعل وحكمها الإظهار، وهذا من باب التغليب؛ فهي تُدغم إذا وقع بعدها راء أم لام. وقد استدرك الناظم هذا في شرحه فتح الأقفال.

٦ - في المثلين والمتقاربين والمنجانسين ( ٥ أبيات ) ذكر فيه ما يتصل بعلاقة الأحرف ببعضها البعض من حيث التماثل والتقارب والتجانس





ولم يذكر ما يتعلق بأحكامها من حيث الإظهار والإدغام.

٧ - أقسام المدّ ( ٧ أبيات ) ذكر فيه الناظم قسمي المدّ : الأصلي والفرعيّ مع تعريفهما ، ثمّ ذكر حروف المدّ الثلاثة ، ثمّ ذكر شروط حروف المدّ واللّين.

٨ - أحكام المدّ ( ٦ أبيات ) ذكر فيها الناظم أحكام المدّ من حيث الوجوب والجواز واللزوم .

٩ - أقسام المدّ اللازم ( ١٠ أبيات ) ذكر فيها الناظم أقسام المدّ اللازم : كميّاً وحرفيّاً ، وأقسامه من حيث التثقيل والتخفيف ، وكذا أحكام المدّ الحرفيّ في فواتح السور الأربعة عشر.

١٠ - الخاتمة ( ٤ أبيات ) اختتم الناظم كتابه بالحمد والصلاة والسّلام على رسول الله وذكر عدد أبيات النظم وهي ( ٦١ ) بيتاً وذكر عام تأريخ النظم في عام ( ١١٩٨ هـ ) من الهجرة الشريفة.

### • مسألة: ما يتعلق بتبويب المنظومة:

تنبيه: التّبويب المذكور في هذه المنظومة هو من فعل الناظم نفسه؛ وقد ثبت ذلك في النسخ الخطيّة متناً وشرحاً فينبغي ذكر اسم الباب في أوّل كلّ مقطع وهي كالتالي:

١ - أحكام النون الساكنة والتنوين .

٢ - حكم النون والميم المشدّتين .



- ٣ - أحكام الميم الساكنة .
- ٤ - حكم لام آل ولام الفعل .
- ٥ - أقسام المدّ .
- ٦ - أحكام المدّ .
- ٧ - أقسام المدّ اللازم .



## المقدمة الرابعة

### شروح هذه المنظومة

- اهتم العلماء بهذا المتن قديمًا وحديثًا فظهر له عددٌ من الشروح منها:

١ - فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال للناظم الإمام سليمان الجمزوري. (ت: ١٢٢٧هـ).

٢ - فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال للشيخ محمد الميهي ابن العلامة نور الدين الميهي (١٢٠٤ هـ).

٣ - حاشية على فتح الأقفال للجمزوري، ولم تُنسب لأحدٍ والراجح أنها للجمزوري نفسه.

٤ - هداية المتعال في شرح تحفة الأطفال للإمام أحمد بن أحمد مُقبيل الصافي المالكي (ت: بعد ١٢٥٤هـ).

٥ - حواشٍ على تحفة الأطفال لأبي عبيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي (ت: ١٣١١هـ).

٦ - فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال، صحّحه ووضع حواشيه الشيخ علي الضبّاع.



٧ - منحةُ ذي الجلالِ في شرحِ تحفةِ الأطفالِ للشيخِ محمدِ بنِ عليِّ الصَّبَّاحِ ت: ١٣٨٠هـ .

٨ - أقربُ الأقوالِ على تحفةِ الأطفالِ للعلامةِ الصَّبَّاحِ - رحمهُ اللهُ - .

٩ - تقريبُ المنالِ بِشرحِ تحفةِ الأطفالِ للشيخِ العلامةِ حَسَنِ بنِ حَسَنِ دِمَشْقِيَّةِ ت: ١٤١٢هـ .

وهذه المصنَّفاتُ التسعةُ تُعدُّ الشُّروحَ الأصيلةَ لمنظومةِ تحفةِ الأطفالِ.

وهناكَ بعضُ الشُّروحِ المعاصرةِ منها :

- شرحُ تحفةِ الأطفالِ والجزريَّةِ للشيخِ محمدِ محمدِ سالمِ محيسن .

- بغية الكمال شرح تحفة الأطفال للأستاذ أسامة بن عبد الوهاب .





## المقدمة الخامسة

### مميزات هذه المنظومة

**أولاً:** شهرة هذه المنظومة في الآفاق فلا يكادُ أحدٌ لا يعرفها ( المبتدئُ والمنتهي والصغيرُ والكبيرُ ).

**ثانياً:** قصرُ هذه المنظومة مع وجازة ألفاظها ووفاء معانيها.

**ثالثاً :** أنّ ناظمها العلامة الجمزوري له شهرةٌ ومكانةٌ ورُسوخٌ في فنّ التجويد والقراءات .

**رابعاً :** أنّ هذه المنظومة يصلح البدء بتدريسها للطلاب المبتدئين في تصحيح قراءة كلام الله.

**خامساً :** حسن التنظيم والترتيب بين الأحكام التي ذكرها مع تسمية كلِّ بابٍ بما يناسبه.

**سادساً :** إيداعُ الناظم رضي الله عنه منظومته الكثير من المعاني الجليلة والصفات الكريمة والحلال النفيسة التي ترقى بصاحبها إلى درجات العلاء كقوله ( صِفْ ذَاتَنَا ... ) وقوله ( طِبُّ ثُمَّ صَلِّ رُحْمًا ... ) .

• وَمِمَّا يُؤْخَذُ عَلَيْهَا - عِنْدَ الْبَعْضِ - :

أنّ الناظم - رضي الله عنه - لم يذكرْ أهمَّ بابٍ في علم التَّجْوِيدِ ( مَخَارِجُ



الحُرُوفِ وَصِفَاتِهَا ) وَلَا شَكَّ أَنَّ هَذَا الْبَابَ هُوَ عَيْنُ عِلْمِ التَّجْوِيدِ الَّذِي يُعْنَى بِضَبْطِ الْحَرْفِ الْعَرَبِيِّ مَخْرَجاً وَصِفَةً وَيُنْبِغِي أَلَّا يُتْرَكَ، وَلَعَلَّ النَّاطِمَ تَرَكَهُ : مَا تَقَيَّدَ بِهِ مِنْ تَسْمِيَتِهَا تَحْفَةَ الْأَطْفَالِ، فَذَكَرَ مَا يَتَنَاسَبُ مَعَهُمْ مِنَ الْأَبْوَابِ أَمَّا الْمَخَارِجُ وَالصِّفَاتُ فَبِالتَّلْقِي، كَذَلِكَ لَعَلَّه اِكْتَفَى بِذِكْرِ الْبَابَيْنِ فِي مَنْظُومَةِ الْمَقْدَمَةِ الْجَزْرِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنْ كِتَابِ الْمُتَقَدِّمِينَ ، وَمَعَ هَذَا نَرَاهُ قَدْ عَقَدَ بَاباً بِعُنْوَانِ ( فِي الْمِثْلَيْنِ وَالْمِتْقَارِبَيْنِ وَالْمِتْجَانِسَيْنِ )، وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ مَعْرِفَةَ هَذَا الْبَابِ مُتَوَقِّفَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَصِفَاتِهَا؛ وَإِنَّمَا بَيَّنَّ الْأَحْكَامَ التَّزِينِيَّةَ التَّحْسِينِيَّةَ ( كَأَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالنُّونِ وَالْمِيمِ الْمَشْدُودَتَيْنِ وَالْمِيمِ السَّاكِنَةِ وَأَحْكَامِ الْمُدُودِ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهَا ) الَّتِي تَزِيدُ الْقِرَاءَةَ جَمَالاً وَبِهَاءً وَهِيَ مِمَّا لَا تُؤْخَذُ إِلَّا بِالتَّلْقِي وَالْمَشَافِهَةِ .





## النصُّ المُحقَّقُ







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١. يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغُفُورِ  
دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمُّ زُورِي
٢. الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيًا عَلَى  
مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا
٣. وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ  
فِي التُّنُونِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ
٤. سَمِيئَةٌ وَبِـ «تُخَفِّةُ الْأَطْفَالِ»
٥. عَنِ شَيْخِنَا الْمِيهِيِّ<sup>(٦)</sup> ذِي الْكَمَالِ  
أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَّابَا  
وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوَابَا



## أحكام الثون الساكنة والتثوين

٦. لِلنُّونِ إِنْ تَسَكَّنْ وَلِلتَّوِينِ  
أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي
٧. فَالْأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ  
لِلْحَلْقِ سِتِّ<sup>(٧)</sup> رُبَّتْ فَلتَعْرِفِ
٨. هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ  
مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ
٩. وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِسِتَّةِ أَتَتْ  
فِي يَرْمُلُونَ<sup>(٨)</sup> عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَّتَتْ
١٠. لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا  
فِيهِ بَغْنَةٌ بِـ يَنْمُو عُلْمَا
١١. إِلا إِذَا كَانَا بِكَلِمَةٍ فَلَا  
تُدْغِمُ<sup>(٩)</sup> كَ دُنْيَا ثُمَّ صِنَوَانِ تَلَا



١٢. والثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّةٍ

فِي السَّلَامِ وَالرَّائِثِ كَرَّرْتَهُ

١٣. وَالثَّلَاثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ

مِيمًا بِغُنَّةٍ مَعَ الْإِخْفَاءِ

١٤. وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ

مِنَ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

١٥. فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمُوزِهَا

فِي كَلِمٍ <sup>(١٠)</sup> هَذَا الْبَيْتِ قَدْ ضَمَّنْتَهَا

١٦. صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعِ ظَالِمًا



### أَحْكَامُ الثُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

١٧. وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا

وَسَمَّ كَلَّا حَرْفٌ غُنَّةً بَدَا



## أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

١٨. وَالْمِيمُ إِنْ تَسَكَّنْ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا

لَا أَلِيفٍ لَيِّنَةٍ لِيذِي الْحِجَا

١٩. أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ

إِخْفَاءً<sup>(١١)</sup> ادْغَامًا وَإِظْهَارًا فَقَطْ

٢٠. فَالْأَوَّلُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ<sup>(١٢)</sup> الْبَاءِ

وَسَمِّهِ الشَّفْوِيَّ<sup>(١٣)</sup> لِلْقُرَاءِ

٢١. وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِمِثْلِهِ مَا أَتَى

وَسَمِّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى

٢٢. وَالثَّلَاثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ

مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمِّهَا شَفْوِيَّةً<sup>(١٤)</sup>

٢٣. وَأَخْذَرُ لَدَا وَاوٍ وَقَدْ أَنْ تَخْتِفِي

لِقُرْبِهَا وَالْإِتِّحَادِ فَاعْرِفِ



## أحكام لام أل ولام الفعل

٢٤. لِيَلَامِ أَلٍ حَالَانَ قَبْلَ الْأَحْرَفِ

أَوْ لَا هَمَّاءَ إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ<sup>(١٥)</sup>

٢٥. قَبْلَ أَرْبَعِ<sup>(١٦)</sup> مَعَ عَشْرَةٍ خُذْ عِلْمَهُ

مِنْ ابْنِ<sup>(١٧)</sup> حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ

٢٦. ثَانِيهِمَا إِذْ غَامَهُمَا فِي أَرْبَعِ

وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمَزَهَا<sup>(١٨)</sup> فَعِ

٢٧. طَبُّ ثَمَّ صِلْ رُحْمًا تَفْرُضُفْ ذَا نِعَمِ

دَعِ سُوءَ ظَنِّ زُرِّ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

٢٨. وَاللَّامَ الْأُولَى<sup>(١٩)</sup> سَمَّهَا قَمْرِيَّةً<sup>(٢٠)</sup>

وَاللَّامَ الْآخِرَى سَمَّهَا شَمْسِيَّةً

٢٩. وَأَظْهَرَ<sup>(٢١)</sup> لَامَ فِعْلٍ مُطْلَقًا

فِي نَحْوِ: قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالتَّقَى





## فِي الْمِثْلِينَ وَالْمُتْقَارِبِينَ وَالْمُتَجَانِسِينَ

٣٠. إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقُوا

حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقُّ<sup>(٢١)</sup>

٣١. وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارَبَا

وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا

٣٢. مُتْقَارِبِينَ<sup>(٢٢)</sup> أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا

فِي مَخْرَجٍ دُونَ الصِّفَاتِ حُقِّقَا

٣٣. بِالْمُتَجَانِسِينَ ثُمَّ إِنْ سَاوَى

أَوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرُ سَاوَى

٣٤. أَوْ حُرِّكَ الْحَرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ

كُلُّ كَبِيرٌ وَافْهَمْنَاهُ بِالْمُثَلِّ



## أقسام المدِّ

٣٥. وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرَعِيٌّ لَهُ وَ

وَسَمٌّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُوَ

٣٦. مَا لَا تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَبَبٍ <sup>(٢٣)</sup>

وَلَا يَدُونِيهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ

٣٧. بَلْ أَيْ حَرْفٍ غَيْرِ <sup>(٢٤)</sup> هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ

جَا بَعْدَ مَدِّ الطَّبِيعِيِّ <sup>(٢٥)</sup> يَكُونُ

٣٨. وَالْآخِرُ الْفَرَعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى

سَبَبٍ <sup>(٢٦)</sup> كَ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا

٣٩. حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا

مِنْ لَفْظٍ وَايٍ وَهِيَ فِي نُوْحِيهَا

٤٠. وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمٌّ

شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ الْأَلْفِ <sup>(٢٧)</sup> يُلْتَزَمُ

٤١. وَاللَّيْنُ مِنْهَا الْيَاءُ وَالْوَاوُ سَكَنًا

إِنْ انْفَتَّحَ قَبْلَ كُلِّ أُغْلِنَا



## أَحْكَامُ الْمَدِّ

٤٢. لِلْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلَاثَةٌ تَدُومُ

وَهِيَ الْوُجُوبُ وَالْجُوزُ وَاللُّزُومُ

٤٣. فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدِّ

فِي كَلِمَةٍ <sup>(٢٨)</sup> وَذَا بِمُتَّصِلٍ <sup>(٢٩)</sup> يُعَدُّ <sup>(٣٠)</sup>

٤٤. وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فَصِلَ

كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ

٤٥. وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ

وَقَفًّا كَـ تَعَلَّمُونَ نَسْتَعِينُ

٤٦. أَوْ قَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَذَا

بَدَلٌ <sup>(٣١)</sup> كَـ ءَامِنُوا وَإِيمَانًا خُذَا

٤٧. وَلَا زِمٌّ إِنْ السُّكُونُ أُصِّلَا

وَصَلَا وَوَقَفَّا بَعْدَ مَدِّ طَوَّلَا



## أقسامُ المَدِّ اللازمِ

٤٨. أَقْسَامُ لَا زِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ

وَتِلْكَ كَلِمِي<sup>(٣٢)</sup> وَحَرْفِي<sup>(٣٣)</sup> مَعَهُ

٤٩. كِلَاهُمَا مَخْفَفٌ مُثَقَّلٌ

فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ

٥٠. فَإِنْ بِكَلِمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعَ

مَعِ<sup>(٣٤)</sup> حَرْفٍ مَدٌّ فَهُوَ كَلِمِي<sup>(٣٥)</sup> وَقَعِ

٥١. أَوْ فِي ثَلَاثِي الْحُرُوفِ وَجِدَا

وَالْمَدُّ وَسَطُهُ<sup>(٣٥)</sup> فَحَرْفِي<sup>(٣٦)</sup> بَدَا

٥٢. كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْغِمَا

مَخْفَفٌ كُلٌّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا

٥٣. وَاللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّوْرِ

وَجُودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْخَصَرُ

٥٤. يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلْ نَقْضُ

وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ وَالطُّوْلُ<sup>(٣٦)</sup> أَخْضُ



٥٥. وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِي <sup>(٣٧)</sup> لَا أَلِفٌ

فَمَدُّهُ **مَدًّا طَبِيعِيًّا** أَلِفٌ

٥٦. وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورِ

فِي لَفْظِ حَيِّ طَاهِرٍ قَدْ انْحَصَرَ

٥٧. وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الْأَرْبَعَ <sup>(٣٨)</sup> عَشْرَ

صِلُهُ وَسُحَيْرًا مَنْ قَطَعَكَذَا اشْتَهَرَ



### خاتمة

٥٨. وَتَمَّذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ

عَلَى تَمَامِهَا بِإِلَاقَاتِهَا

٥٩. أَبْيَاتُهُ <sup>(٣٩)</sup> نَدْبَدَا <sup>(٤٠)</sup> لِيذِي التُّهَى

تَارِيحُهَا <sup>(٤١)</sup> بُشْرَى لِمَنْ يُتَقِنُهَا <sup>(٤٢)</sup>

٦٠. ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدًا

عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ **أَحْمَدًا**

٦١. وَالْأَلِ وَالصَّحْبِ وَكُلِّ تَابِعِ

وَكُلِّ قَارِيٍّ وَكُلِّ سَامِعِ





## الحواشي

- (١) رواه البخاري في صحيحه من حديث عثمان بن عفان برقم (٥٠٢٧).
- (٢) المشرف العام على دار الفرقان لتعليم القرآن ببلدتنا الحبيبة.
- (٣) الدكتور نادي القط ، الدكتور / محمود غوثاني ، والشيخ المقرئ / أحمد الخلفي والشيخ المقرئ / نادر العنتاوي ، والشيخ المفضل / مصطفى الوراق فجزاهم الله خير الجزاء.
- (٤) العروض التعلیمی د / عبد العزيز نبوي ، د / سالم عباس ص ١٢٢.
- (٥) العروض التعلیمی د / عبد العزيز نبوي ، د / سالم عباس ص ١٢٢.
- (٦) قوله ( الميهي ) : بكسر الميم وفتحها والأول أشهر.
- (٧) قوله ( ست ) : بالجر على البدلية ، و ( ست ) : بالرفع على أنها خبر لمبتدأ محذوف ؛ والتقدير : هي ست.
- (٨) قوله ( يرملون ) : بضم الميم وفتحها.
- (٩) قوله ( تدغم ) : بكسر العين ويجوز فتحها.
- (١٠) قوله ( كلم ) : بفتح الكاف وكسرها مع سُكون اللام فيهما.
- (١١) قوله ( إخفاء ن ادغام ) : بنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها.
- (١٢) قوله ( عند ) : هكذا في غالب النسخ ، وورد في بعضها ( قبل ) والأول أشهر وأوجه.
- (١٣) قوله ( الشفوي ) : بسكون الفاء ضرورةً.
- (١٤) يُنظر : الهامش السابق.
- (١٥) قوله ( فلتعرف ) : هكذا في غالب النسخ ، وورد ( فليعرف ) بالياء التحتية مبنياً للمجهول.
- (١٦) قوله ( اربع ) : بجعل همزة القطع همزة وصل ضرورةً ، قوله ( مع ) : بسكون العين وإدغامها في العين التي بعدها.



(١٧) قوله ( من ابغ ) : بَكْسِرِ التَّوْنِ وَوَصِلِ الهمزة، وَيَجُوزُ ( مِنْ إِبْغِ ) بِسُكُونِ النون وقطع الهمزة.

(١٨) قوله ( ورمزها ) : بالتَّصْبِ على أَنَّهَا مَفْعُولٌ مُقَدَّمٌ، وَيَجُوزُ فِيهَا : الرَّفْعُ على الإبتداء.

(١٩) قوله ( الأولى ) : بِنَقْلِ حَرَكَةِ الهمزة إلى السَّاكِنِ قَبْلَهَا وكذا عندَ قوله ( الأخرى ).

(٢٠) قوله ( قَمْرِيَّه ) : بِسُكُونِ المِيمِ ضَرْوَرَةً.

(٢١) قوله ( اتَّفَقُ ) ، ( أَحَقُّ ) : بِجَعْلِ القافِ ساكِنَةً مُخَفَّفَةً لِلوِزْنِ.

(٢٢) قوله ( مُتَقَارِبَيْنِ ) : بِسُكُونِ التَّاءِ ، وَوَرَدَ ( مُقَارِبَيْنِ ) بِحَذْفِ التَّاءِ.

(٢٣) قوله ( على سَبَبِ ) : بِسُكُونِ الباءِ على نِيَّةِ الوَقْفِ.

(٢٤) قوله ( غَيْرِ ) : يَجُوزُ فِيهَا الجُرُّ والرَّفْعُ والتَّصْبُ والأوَّلُ مُقَدَّمٌ.

(٢٥) قوله ( فَالطَّبِيعِيَّ ) : بالتَّصْبِ وَيَجُوزُ فِيهَا بالرَّفْعِ.

(٢٦) قوله ( سَبَبِ ) : بِسُكُونِ الباءِ بلا تَنْوِينٍ تَخْفِيفاً.

(٢٧) قوله ( أَلْفِ ) : بِسُكُونِ اللَّامِ لِلضَّرُورَةِ.

(٢٨) ( فِي كَلِمَةٍ ) : بِفَتْحِ الكافِ وكسرها مع سُكُونِ اللَّامِ فِيهِمَا.

(٢٩) ( بِمُتَّصِلِ ) : بِسُكُونِ اللَّامِ لِضَرْوَرَةِ الوِزْنِ.

(٣٠) ( مَدٌ - يُعَدُّ ) : بِتَخْفِيفِ الدَّالِ صِيانَةً عن التَّذْيِيلِ الشَّاذِّ دُخُولُهُ فِي الرَّجْزِ.

(٣١) ( بَدَلٌ ) : بِفَتْحِ الدَّالِ وَسُكُونِ اللَّامِ لِضَرْوَرَةِ الوِزْنِ ، وَيَجُوزُ ( بَدَلٌ ) : بِسُكُونِ الدَّالِ

ورفع اللّام منونّة.

(٣٢) ( كَلِمِيَّ ) : بِفَتْحِ الكافِ وكسرها مع سُكُونِ اللَّامِ فِيهِمَا.

(٣٣) ( أَرْبَعَةٌ - مَعَهُ ) : بِسُكُونِ الهاءِ فِيهِمَا لِضَرْوَرَةِ الوِزْنِ وَذَلِكَ صِيانَةً عن التَّذْيِيلِ الشَّاذِّ.

(٣٤) ( مَعٌ ) : بِسُكُونِ العَيْنِ وَهِيَ لُغَةٌ قَلِيلَةٌ لِضَرْوَرَةِ الوِزْنِ.

(٣٥) ( وَسَطُهُ ) : بِسُكُونِ السِّينِ وَإِنْ كانَ خِلافَ الأَفْصَحِ وَهُوَ مَنْصُوبٌ على الحالِ أَوْ خَبَرٌ

لِـ ( كَانِ ) المَحْدُوفَةِ أَي : وَكانَ المَدُّ وَسَطُهُ. وَوَرَدَتْ ( وَسَطُهُ ) : على أَنَّها خَبَرٌ للمَبْتَدَأِ

والوجهان جائزان.



(٣٦) ووردَ في بعض النسخ ( وعين ثلث لكن الطول أخص ) قاله الصَّبَّاعُ ، ووردَ (وامدُّ ووسط عين والمدُّ أخص ) قاله الجمزوريُّ - على الرَّاجِحِ - في حاشيته على فتح الأفعال.

(٣٧) (الثلاثي) : بسكون الياء لضرورة الوزن.

(٣٨) (الأربع عَشْرُ) : بسكون العين لضرورة الوزن وإدغامها في العين التي تليها.

(٣٩) (أبياته) : هكذا بالتذكير ، ووردَ (أبياتها) بالتأنيث أيضاً.

(٤٠) (نَدُّ بَدَا) : نبت طيب الرائحة وهو طيب مُرَكَّبٌ من عودٍ وعنبرٍ ومِسْكٍ (بدا) أي : ظهَرتُ وفاحتُ رائحتهُ ، وهذه الجملة بحسبِ الجُمَلِ (٦١) بيتاً وبيانها : ن : ٥٠ ، د : ٤ ، ب : ٢ ، ٤ : ١ ، ٤ : ١ .

(٤١) (تاريخها) : هكذا بالتأنيث ، ووردَ (تاريخه) بالتذكير أيضاً.

(٤٢) (بُشْرَى لِمَنْ يُتَقْنُهَا) : بحسبِ الجُمَلِ : العامُّ الَّذِي أَلْفَتْ فِيهِ المنظومة :

١١٩٨هـ.





## الموضوعات

## مقدمة التحقيق

- ٣..... تقديم فضيلة الشيخ الدكتور نادي بن حداد القط
- ٤..... تَقْرِيطُ فضيلة الدكتور / محمود بن عبد الرزاق غوثاني
- ٥..... تقديم فضيلة الشيخ الدكتور ياسر المزروعى
- ٦..... تقديم فضيلة الشيخ أحمد بن أحمد طه الخلفى
- ٧..... تَوْطئةٌ وَتَمْهيدٌ
- ٩..... المَنْهَجُ المُتَّبَعُ فِي هَذَا المُخْتَصَرِ
- ١٠..... المقدمة الأولى: ترجمة موجزة للإمام الجمزورى
- ١٢..... المقدمة الثانية: بطاقة التعريف بمنظومة تحفة الأطفال
- ١٣..... المقدمة الثالثة: موضوع هذه المنظومة وما يتعلق بها
- ١٨..... المقدمة الرابعة: شروح هذه المنظومة
- ٢٠..... المقدمة الخامسة: مميزات هذه المنظومة

## النص المحقق

- ٢٥..... خطبة الناظم
- ٢٦..... أَحْكَامُ الثُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ
- ٢٧..... أَحْكَامُ الثُّونِ وَالمِيمِ المُشَدَّدَتَيْنِ
- ٢٨..... أَحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ
- ٢٩..... أَحْكَامُ لَامِ أَلٍ وَلامِ الفِعْلِ
- ٣٠..... فِي المِثْلَيْنِ وَالمُتَقَارِبَيْنِ وَالمُتَجَانِسَيْنِ
- ٣١..... أَقْسَامُ المَدِّ
- ٣٢..... أَحْكَامُ المَدِّ
- ٣٣..... أَقْسَامُ المَدِّ اللّازِمِ
- ٣٤..... خاتمة
- ٣٥..... الحواشى
- ٣٩..... الموضوعات



