

# الْجَلِيلَةُ الْأَطْفَالُ

في الكتابة  
الجزء الأول  
(تعلم كتابة حروف الهجاء مفردة)  
بخط النسخ

يُوسُفُ عَبْدُ الْجَلِيلِ صَالِحٌ



# الْجَلِيلَةُ الْأَطْفَالُ

في الكتابة

الجزء الأول

( تَعَلَّمُ كِتَابَةَ حِرْوَفِ الْهُجَاءِ مُفَرَّدَةً )

بخط النسخ

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلِمَ بِالقلمِ ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ، أَحْمَدُهُ حَمْدًا كثِيرًا طَيِّبًا مبارَكًا فِيهِ ، وَأَشْهُدُ أَنَّا إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَعَلَى آلهِ ، وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ ، فَهَذَا هُوَ الْجَزءُ الْأُولُّ مِنْ كِتَابٍ " حَلِيةُ الْأَطْفَالِ " ، وَالَّذِي يَهْدِي إِلَى تَعْلِيمِ كِتَابَةِ حُرُوفِ الْهُجَاءِ مُفَرْدَةً وَبِخُطِ النُّسْخِ ، بِطَرِيقَةٍ - بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى - يَسِيرَةً ، وَمُنَاسِبَةً لِلْأَطْفَالِ وَغَيْرِهِمْ . وَقَدْ دَرَسْتُ هَذَا الْجَزءَ بَعْضَ الْأَطْفَالَ فَأَلْفَيْتُهُ - بِحَمْدِ اللَّهِ - نَافِعًا وَمُفْيِدًا ؛ فَأَحَبَّتُ نَشْرَهُ - مَعَ اعْتِرَافٍ بِالْعَجْزِ وَالتَّقْصِيرِ - ؛ لِيَعْمَلَ النَّفْعُ ، وَيُعَظَّمَ الْأَجْرُ .

هَذَا ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَسْأَلُ أَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ خَالِصًا لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ ، وَأَنْ يَنْفَعَ بِهِ النَّفْعُ الْعَظِيمُ ، وَأَنْ يَغْفِرَ بِهِ خَطِئَيِّ يَوْمِ الدِّينِ ، إِنَّهُ أَكْرَمُ مَسْؤُلٍ ، وَخَيْرُ مَأْمُولٍ ، وَهُوَ حَسْبُنَا وَنَعْمَ الوَكِيلُ .

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَصَلَى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .  
وَكَتَبَهُ الْفَقِيرُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب  
محافظة مرات - المملكة العربية السعودية



## أهداف الجزء الأول

يتكون هذا الجزء من خمسة أهداف لكل درس ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل رسم الحرف مفرداً عن طريق الأسماء المعبرة عن ذلك .
- ٢- أن يكتب الطفل الحرف مفرداً على حسب ما تعلم ، ويكرر ذلك ؛ ليتقن .
- ٣- أن يقوم الطفل بطريقة الدرجات ، وهي طريقة محببة لدى الأطفال ، ولها فوائد كثيرة ، منها : التحفيز والتشويق للطفل لنيل أعلى الدرجات ، مما يجعله مهتماً ومنتبهما لما يكتب .
- ٤- أن تصحيح الطفل أخطاؤه ، ثم يعيدها ، وهكذا إلى أن ينجح في حسن الكتابة بنسبة لا تقل عن ٧٠ % .
- ٥- التكرار وكثرة المراجعة ؛ لت تكون ملكرة كتابية لدى الطفل - بإذن الله تعالى - .



## إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس الجزء الأول ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء من تخرج من دراسة القاعدة النورانية ؛ لكونه أكثر استيعابا ، وأسرع فهما .
- ٢- من الدرس ( الأول ) إلى الدرس ( الخامس والثلاثين ) في هذا الجزء ، يدرب الطفل على رسم الحرف مع النظر للكيفية ؛ ليتعود على الرسم الصحيح .
- ٣- من الدرس ( السادس والثلاثين ) إلى الدرس ( الآخرين) يدرب الطفل على رسم الحرف غيّبا ؛ لمعرفة مدى استفادته من هذا الجزء .
- ٤- من الجيد تطبيق فكرة هذا الكتاب في دفتر خارجي للطفل ، ويستفاد من الكتاب طريقة ال دروس ، وكيفية كتابة الحروف .
- ٥- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ % في إتقان الدرس ، لا يُقدمُ إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٦- قد يعاني بعض الأطفال من كتابة بعض الحروف كـ : ج ح خ وغيرها ، وهذا أمر طبيعي ، ولا يدعو إلى القلق ؛ فمع كثرة التعليم ، والتصحيح ، والتكرار ، يتحسن خط الطفل - بإذن الله تعالى - .



٧- فقرة : كيفية رسم الحرف ، أفرغت وسعي في إعدادها ، وربما قد يلاحظ على بعض الأسماء ، لكن هذا هو المستطاع ، ولم أعتمدها إلا بعد عرضها على بعض الخطاطين - جزاهم الله خيرا - ، وما لا يدرك كله لا يترك جله ، والكمال لله وحده ، والحمد لله رب العالمين .

٨- ترتيب الحروف ونطقوها أخذته من القاعدة النورانية ، فمثلاً : الراء ، ضبطها بدون همزة ، هكذا : را ؛ لأن عمدة القاعدة هو نطق الحروف على صوء القرآن الكريم ، نصاً في بعضها ك : ر ، ط ، وقياساً في الآخر ك ز ، ظ ، والله أعلم .

٩- من الأفضل لمن يحب طباعة الكتاب جعل فقرة (كيفية رسم الحرف) عن اليمين ، والدرس عن الشمال ؛ ليسهل النظر إلى الكيفية أثناء التطبيق ، والله الموفق .

١٠- يستحسن كتابة الطفل على ورقة مسطرة ؛ ليعرف موقع الحرف من السطر ، وليتدرّب على إتقان خطه وتجميده .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۖ ۲ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ۝ ۴ )

## كيفية رسم الحرف



ألف

الدرس الأول

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

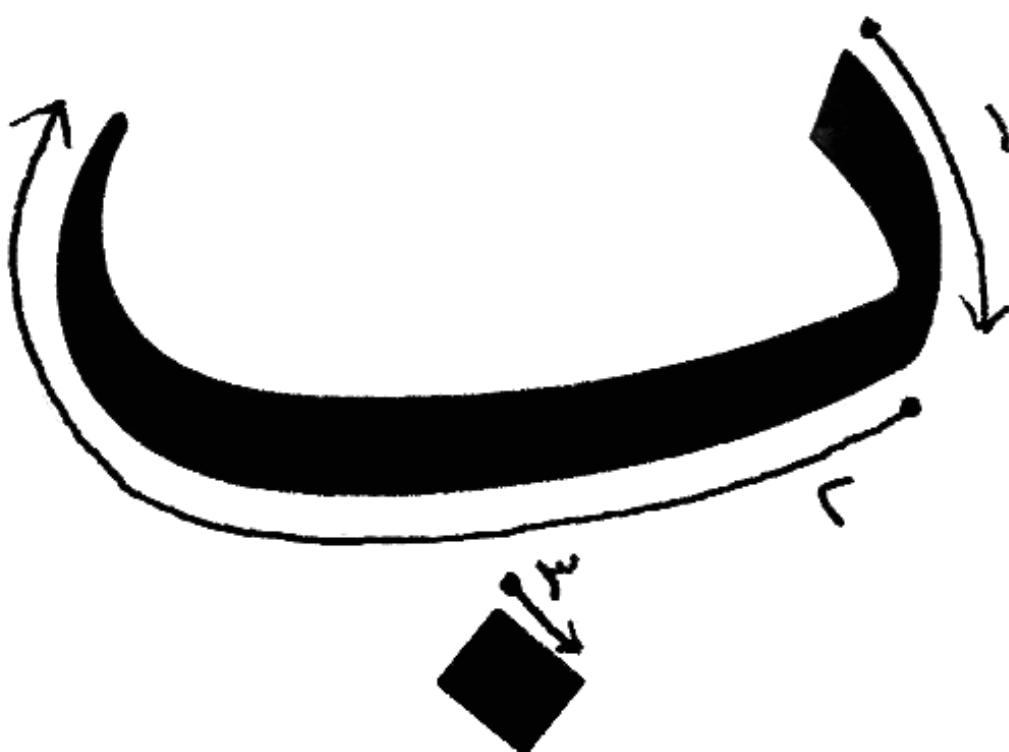
الدرجة

تصحيح الأخطاء



٨

## كيفية رسم الحرف



بَا

الدرس الثاني

ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

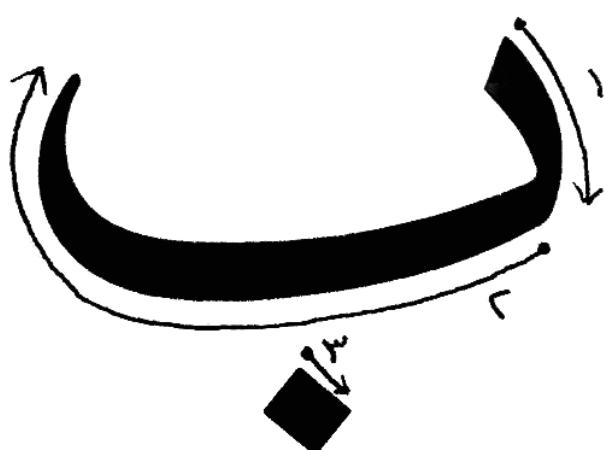
ب ب ب ب ب

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

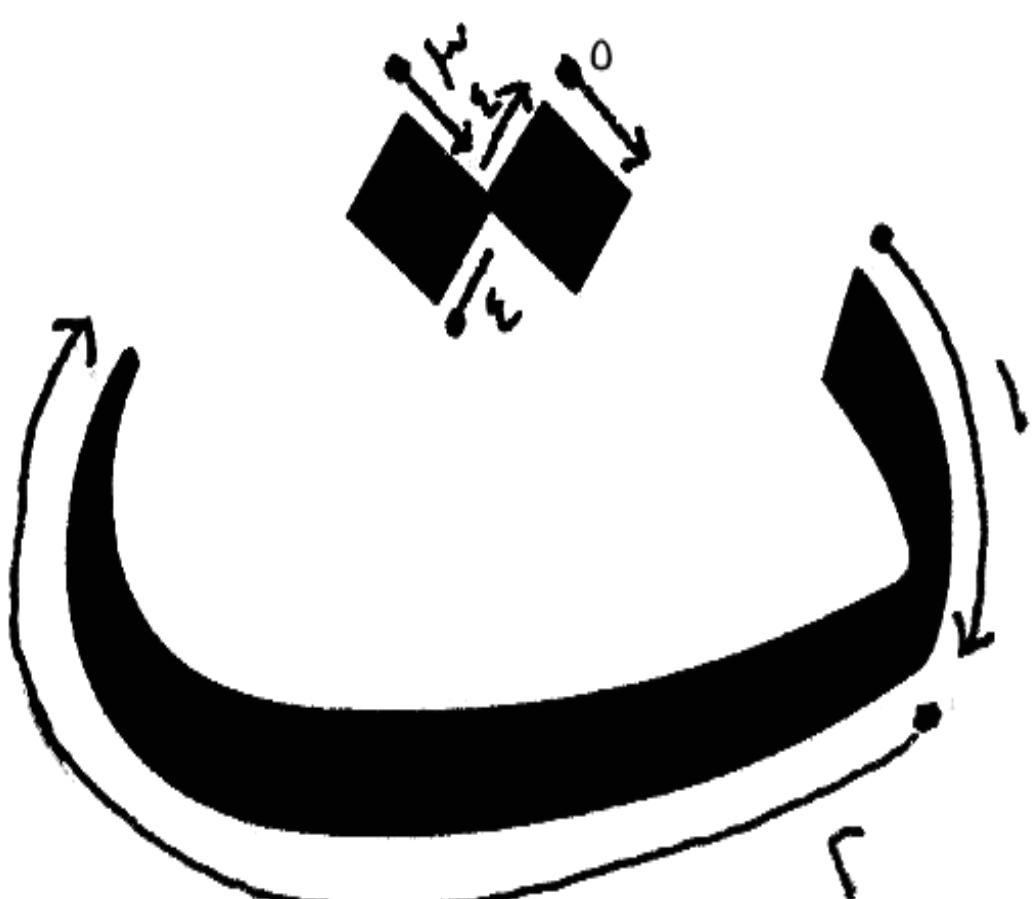
ا ا ب ب

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



تا

الدرس الثالث

ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت

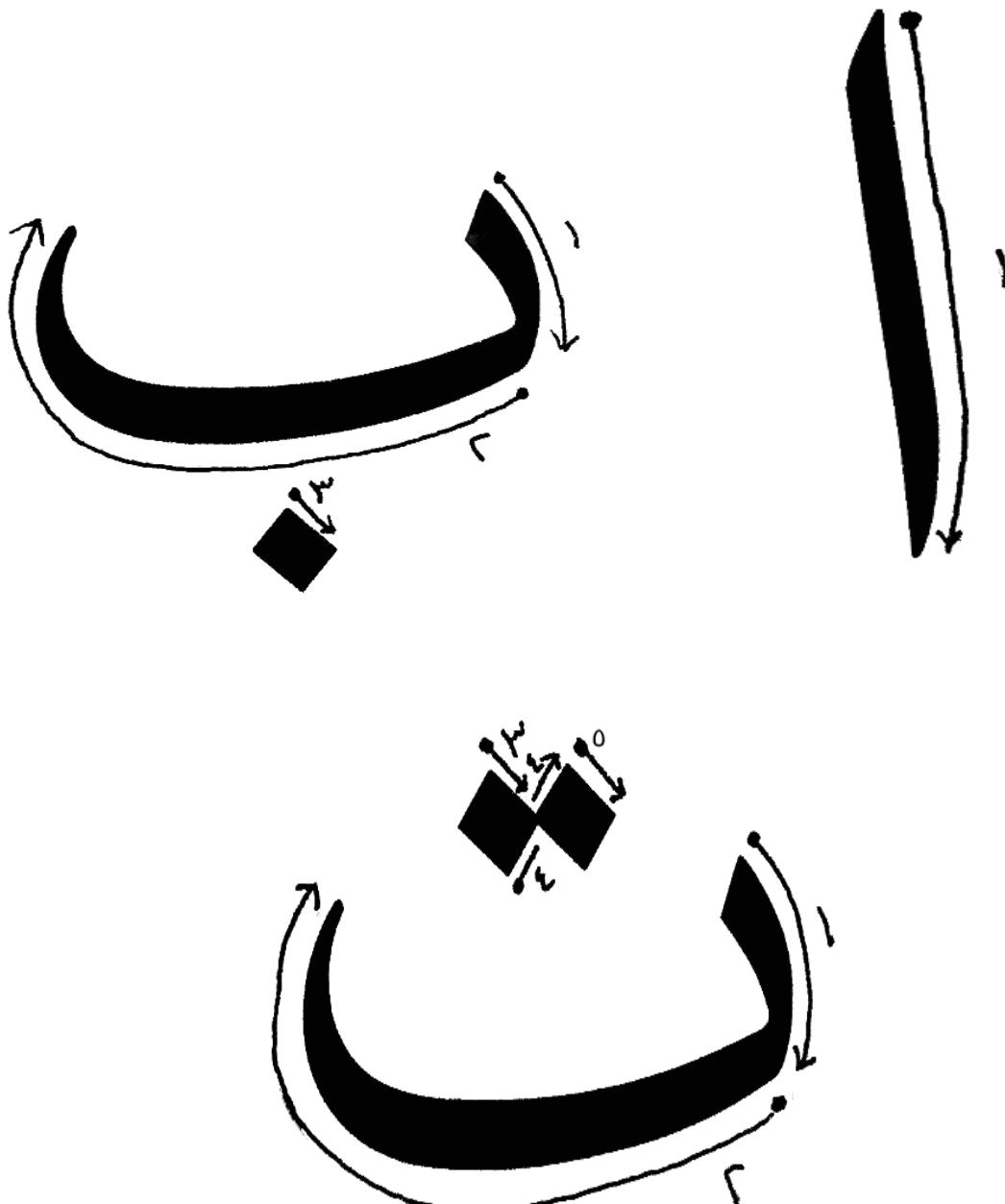
ت ت ت ت ت

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

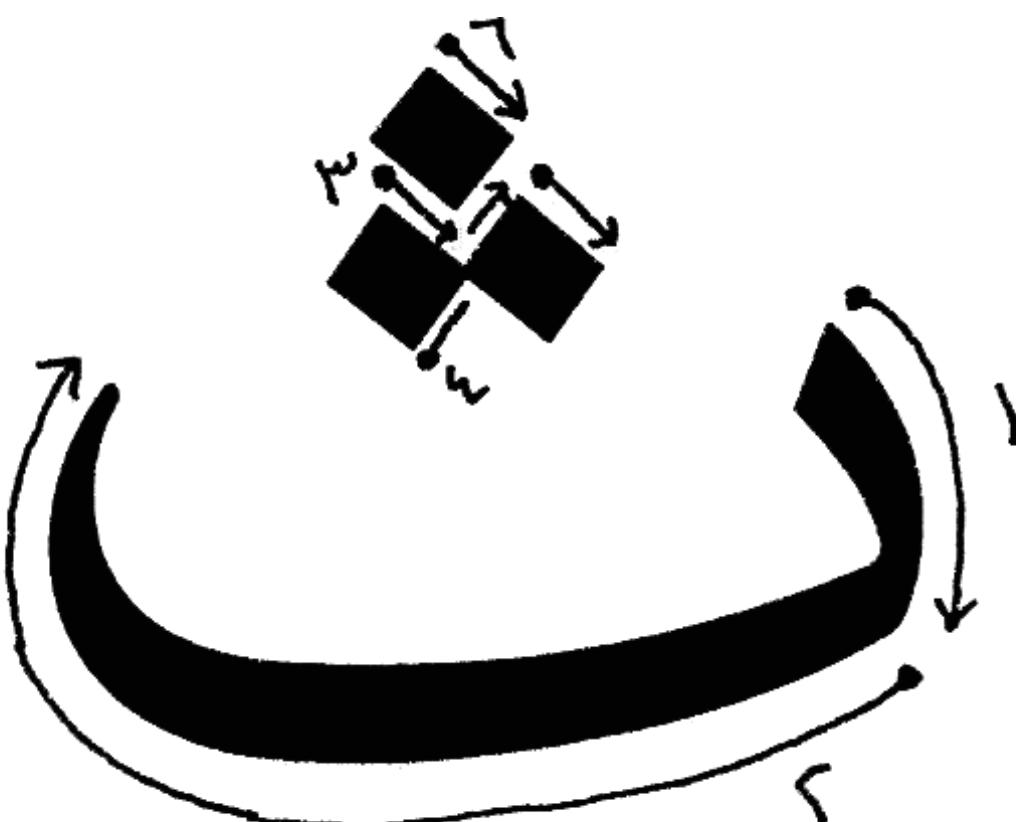
ا ت ب ب ت

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



ثا

الدرس الرابع

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث

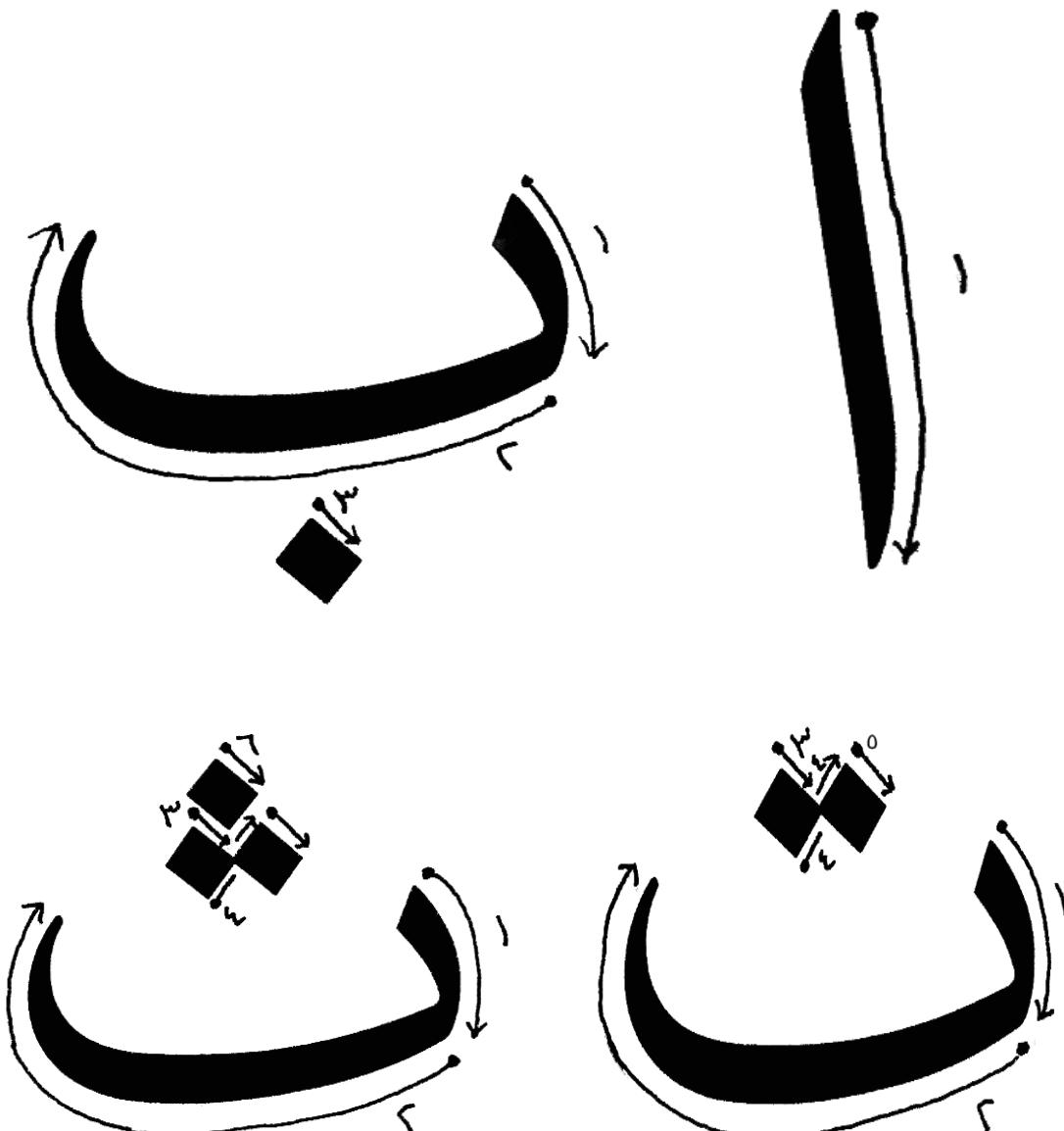
ث ث ث ث ث

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

(مراجعة)

ا ث ث ت ب

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



جيم

الدرس الخامس

ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

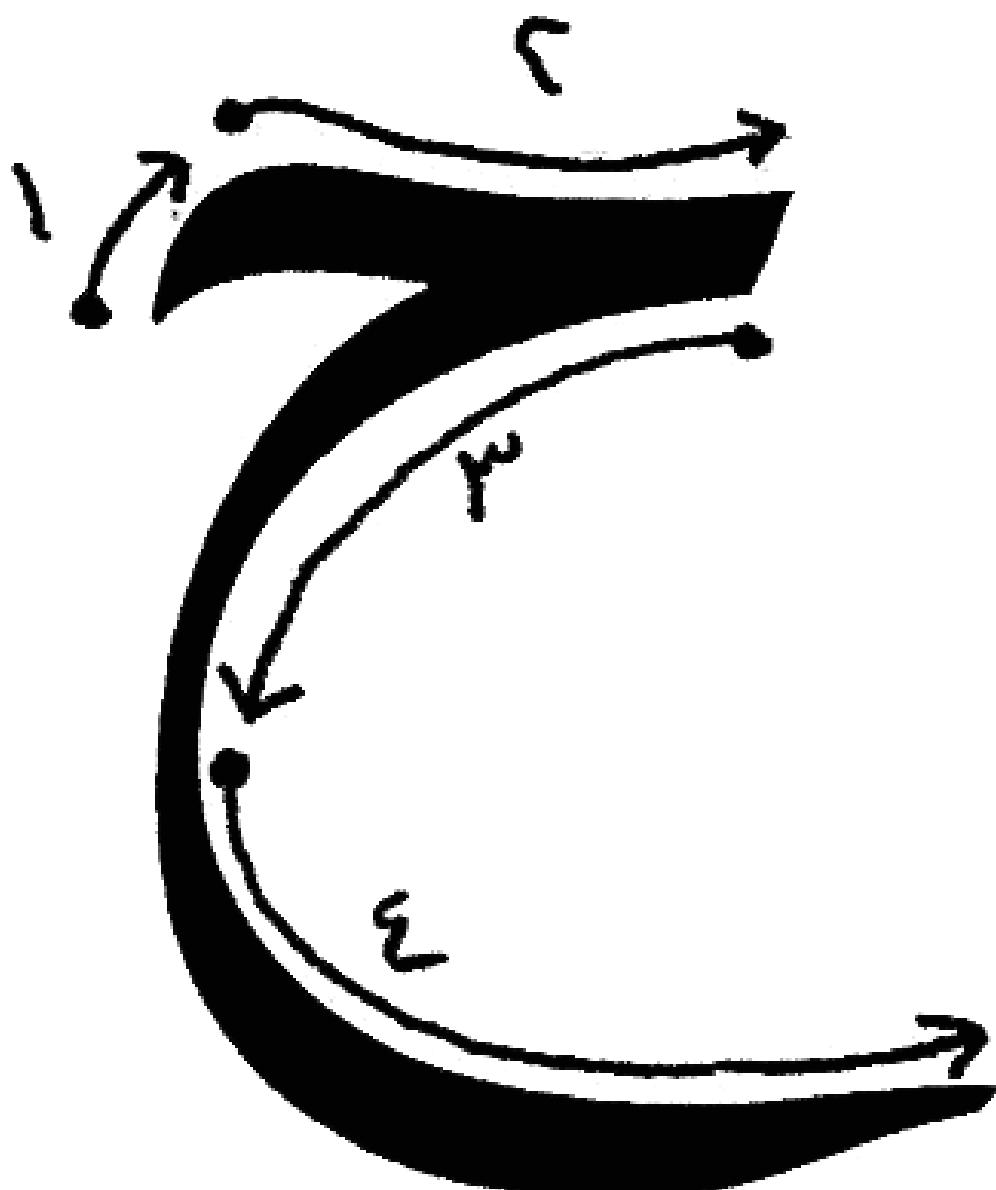
ا ج ث ت ب

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



حـا

الدرس السادس

ح ح ح ح ح ح

حـ حـ حـ حـ حـ حـ

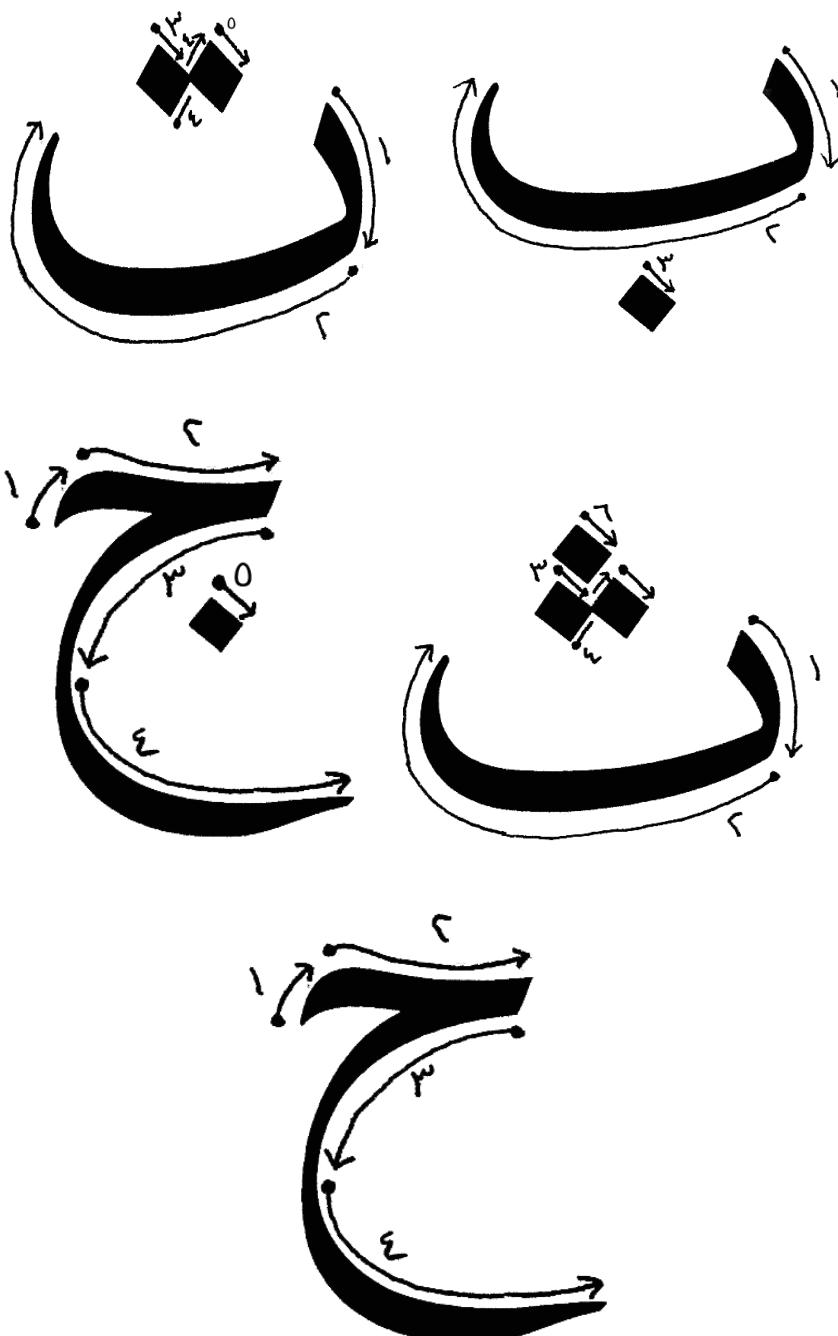
حـ حـ حـ حـ حـ حـ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

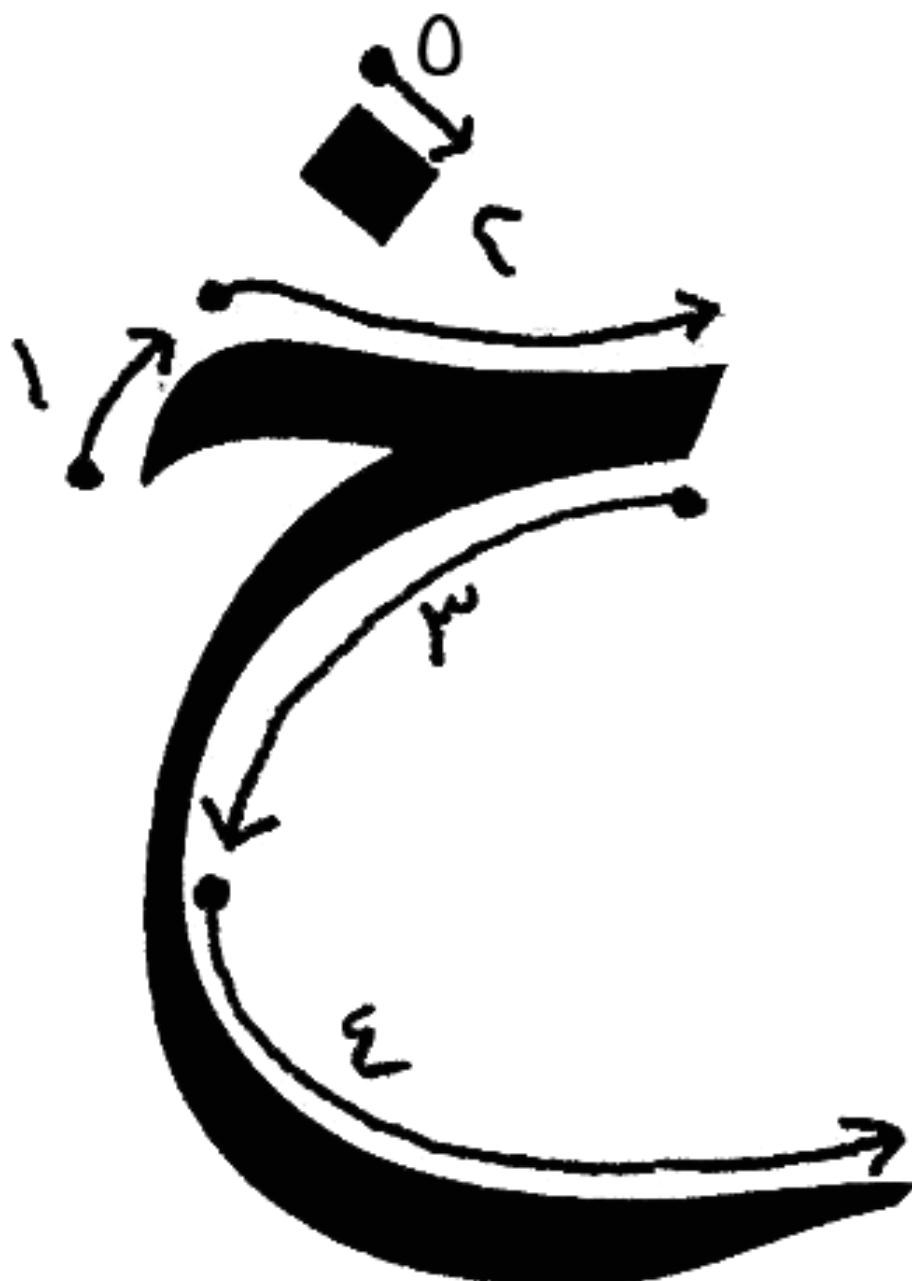
ب ت ث ج ح

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



خَا

الدرس السابع

خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ

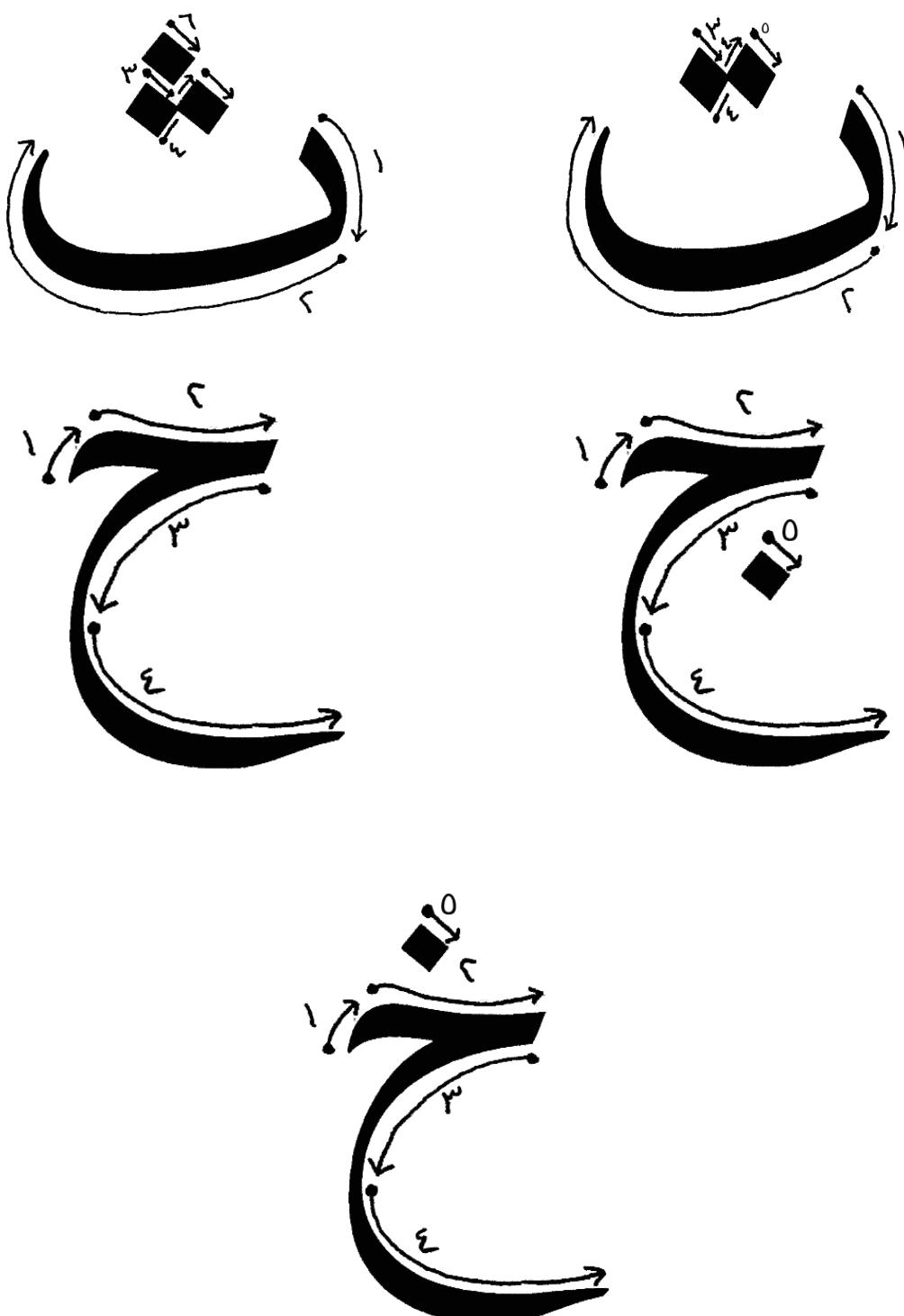
خ خ خ خ خ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

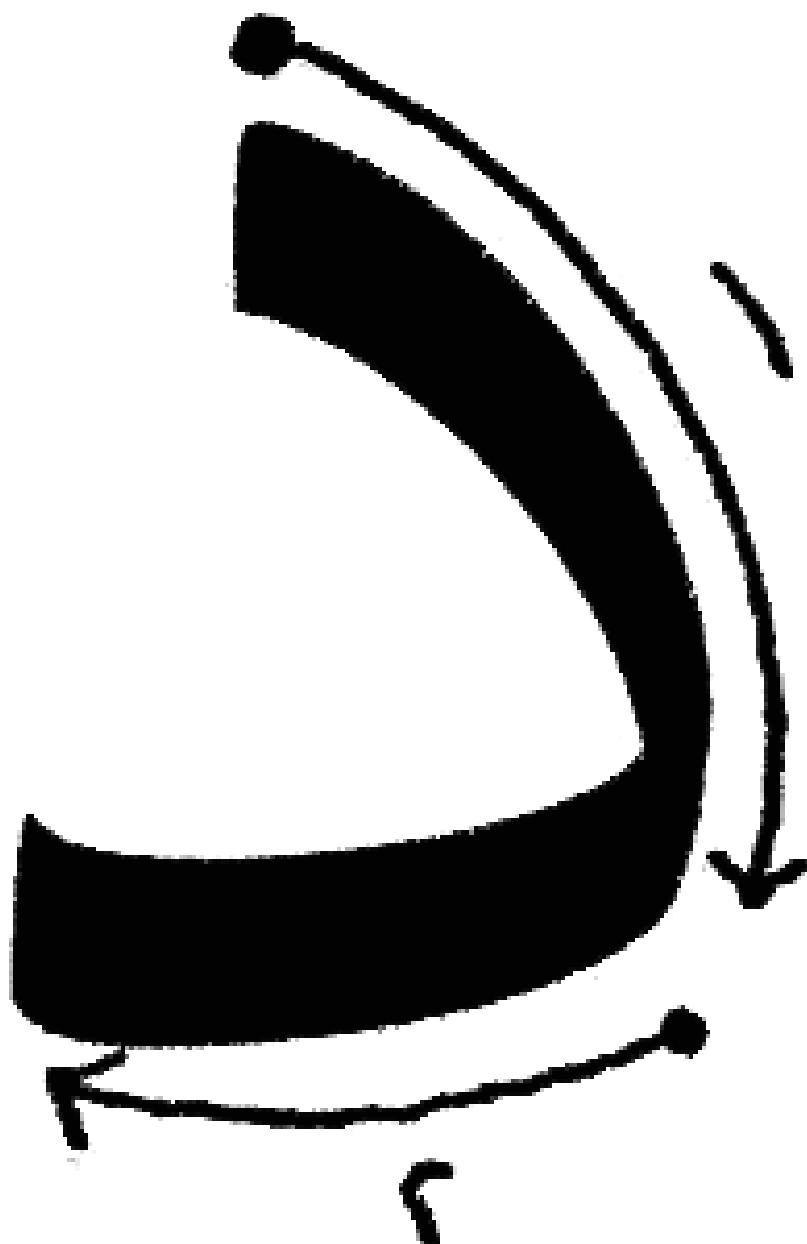
ت ث ج ح خ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



# دَال

الدرس الثامن

د د د د د

د د د د د

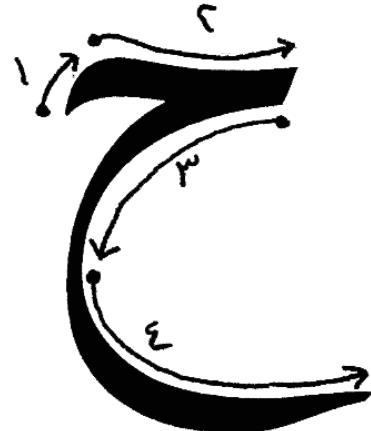
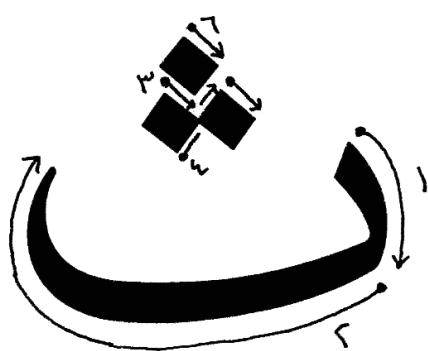
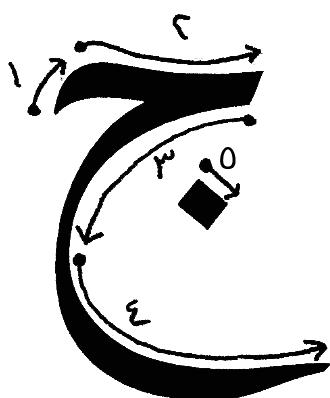
د د د د د

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ث ج ح خ د

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



ذَال

الدرس التاسع

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

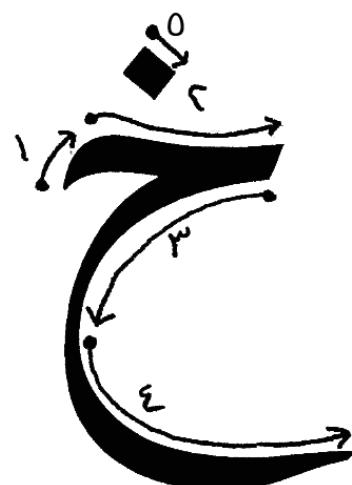
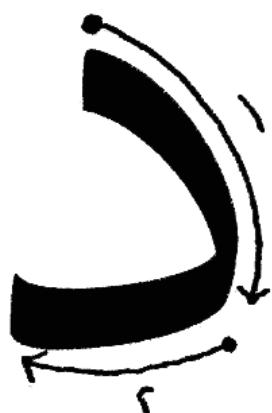
ذ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

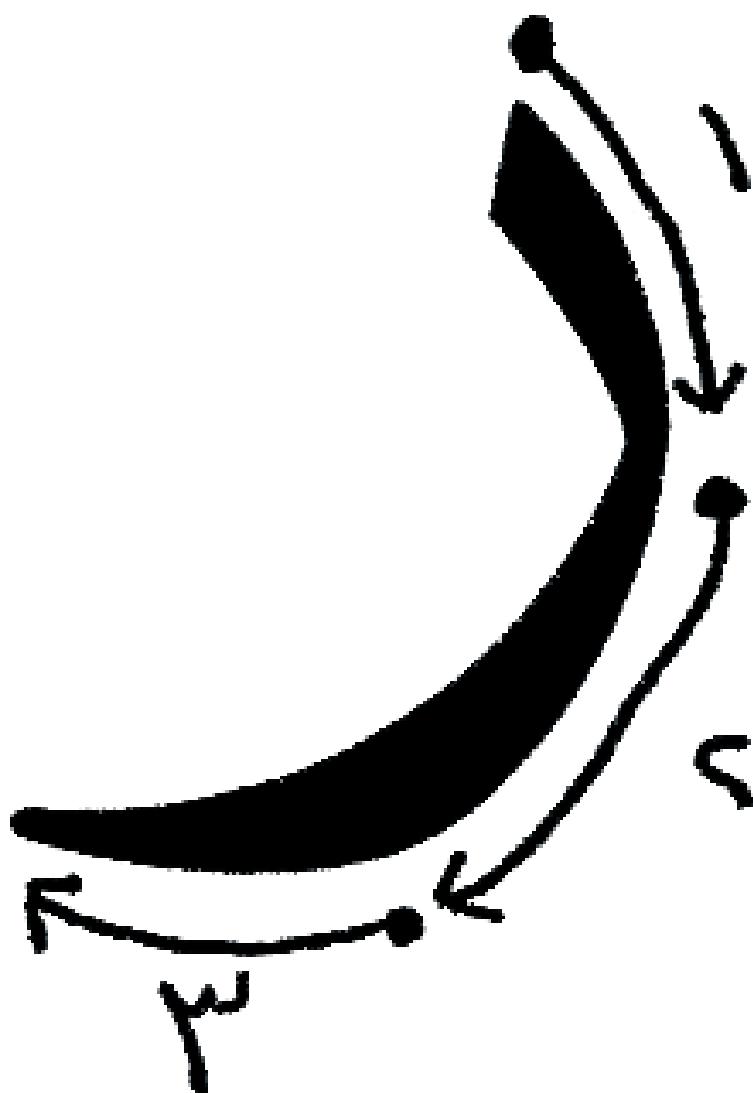
ج ح خ د ذ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



رَا

الدرس العاشر

ر ر ر ر ر

ر ر ر ر ر

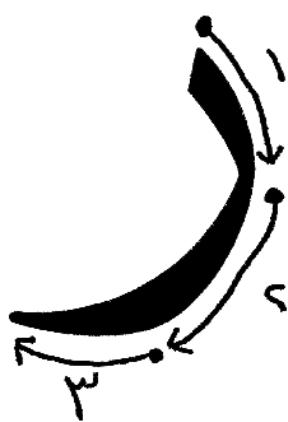
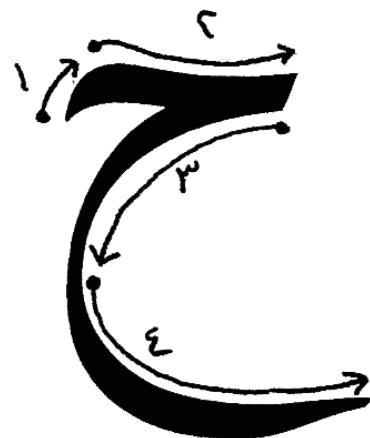
ر ر ر ر ر

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ح خ ذ د ر

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



زَا

الدرس الحادي عشر

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

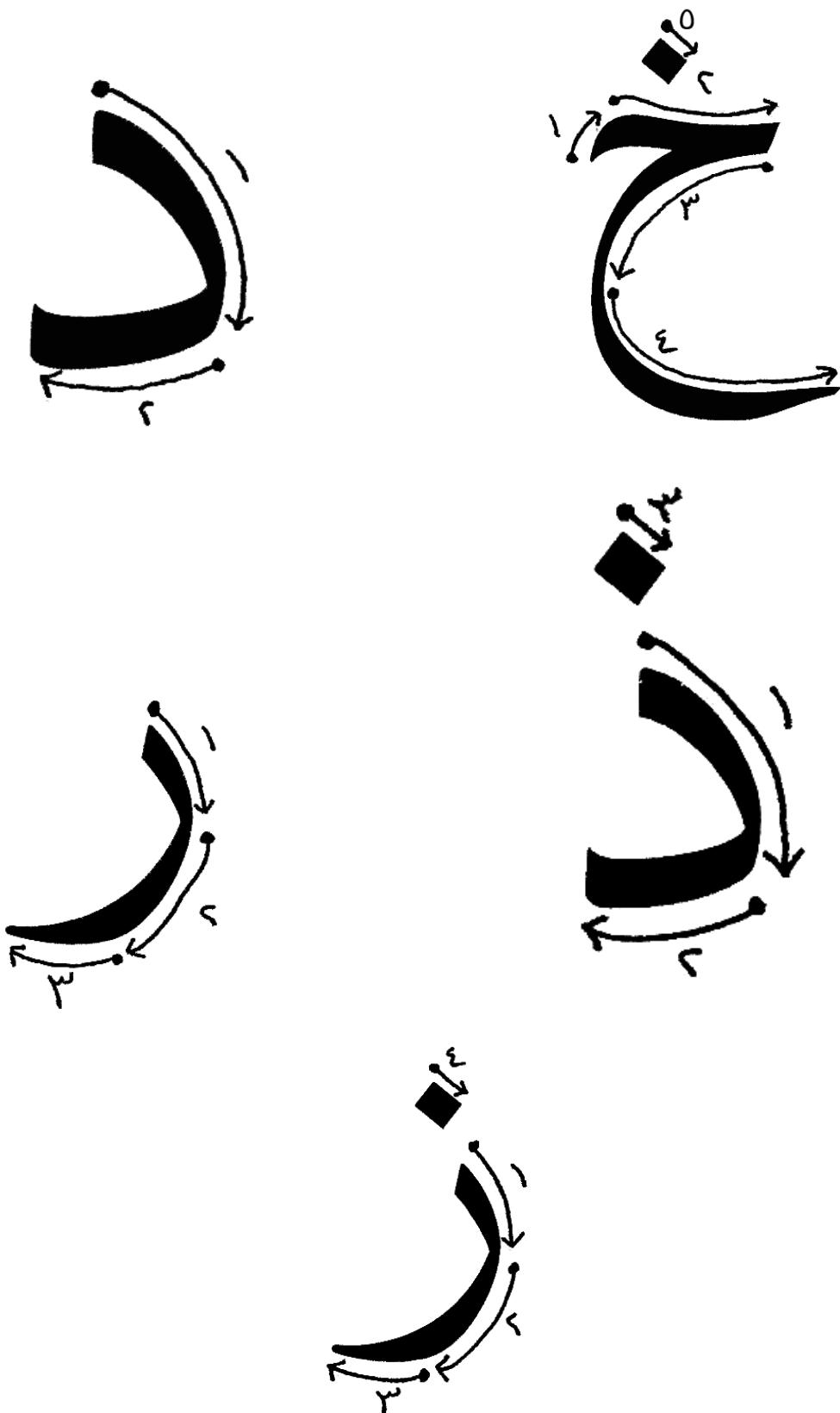
ز ز ز ز ز

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

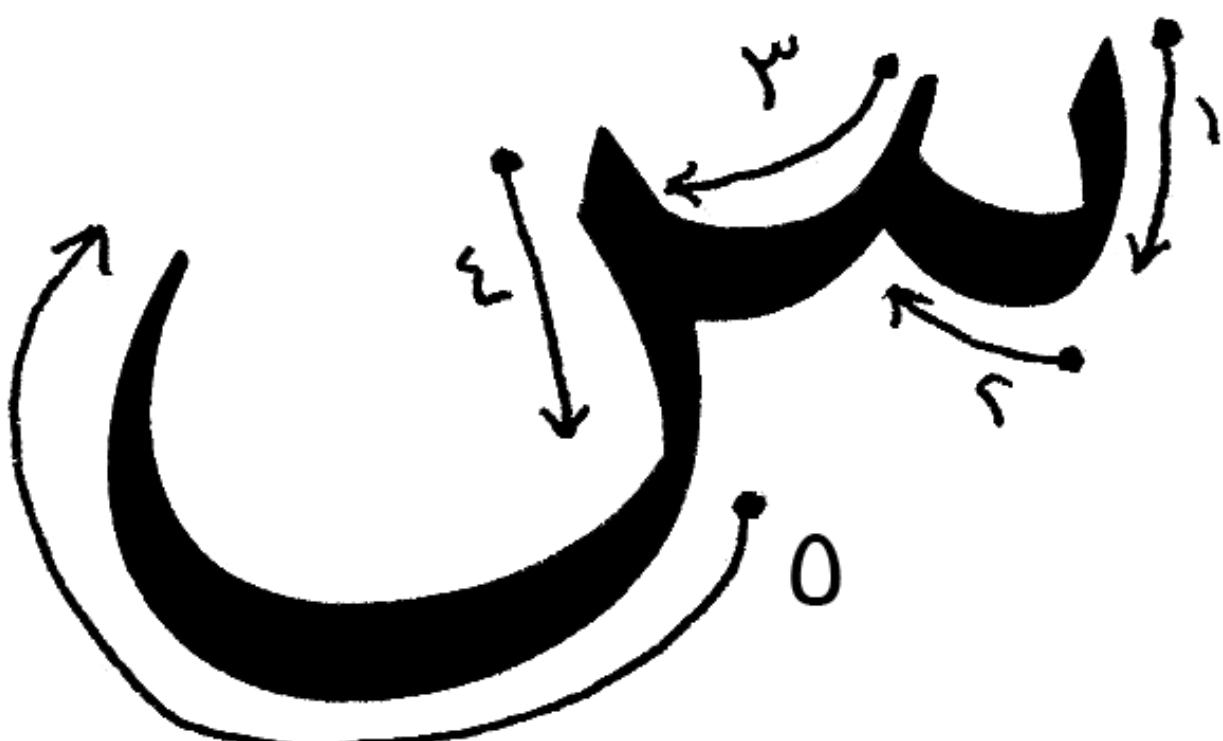
خ د ذ ر ز

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



سِين

الدرس الثاني عشر

س س س س

س س س س س س

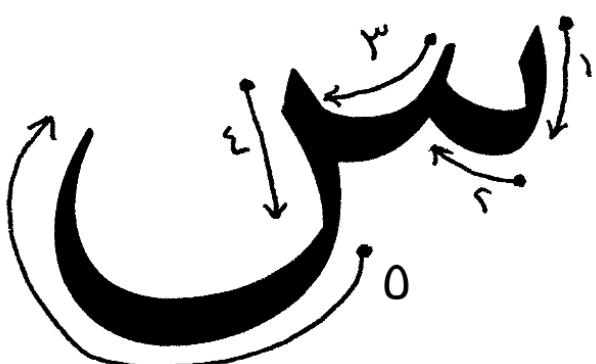
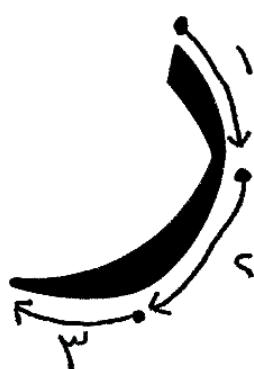
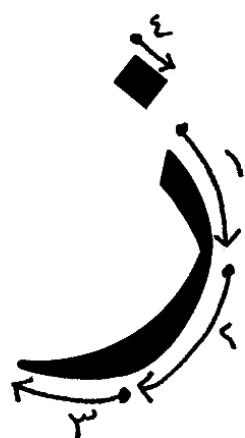
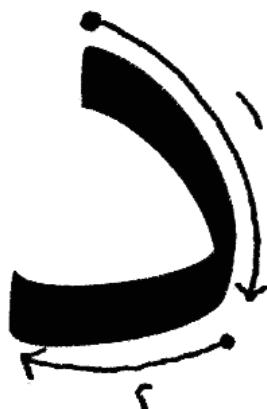
س س س س س س

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

د ذ ر ز س

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



شين

الدرس الثالث عشر

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

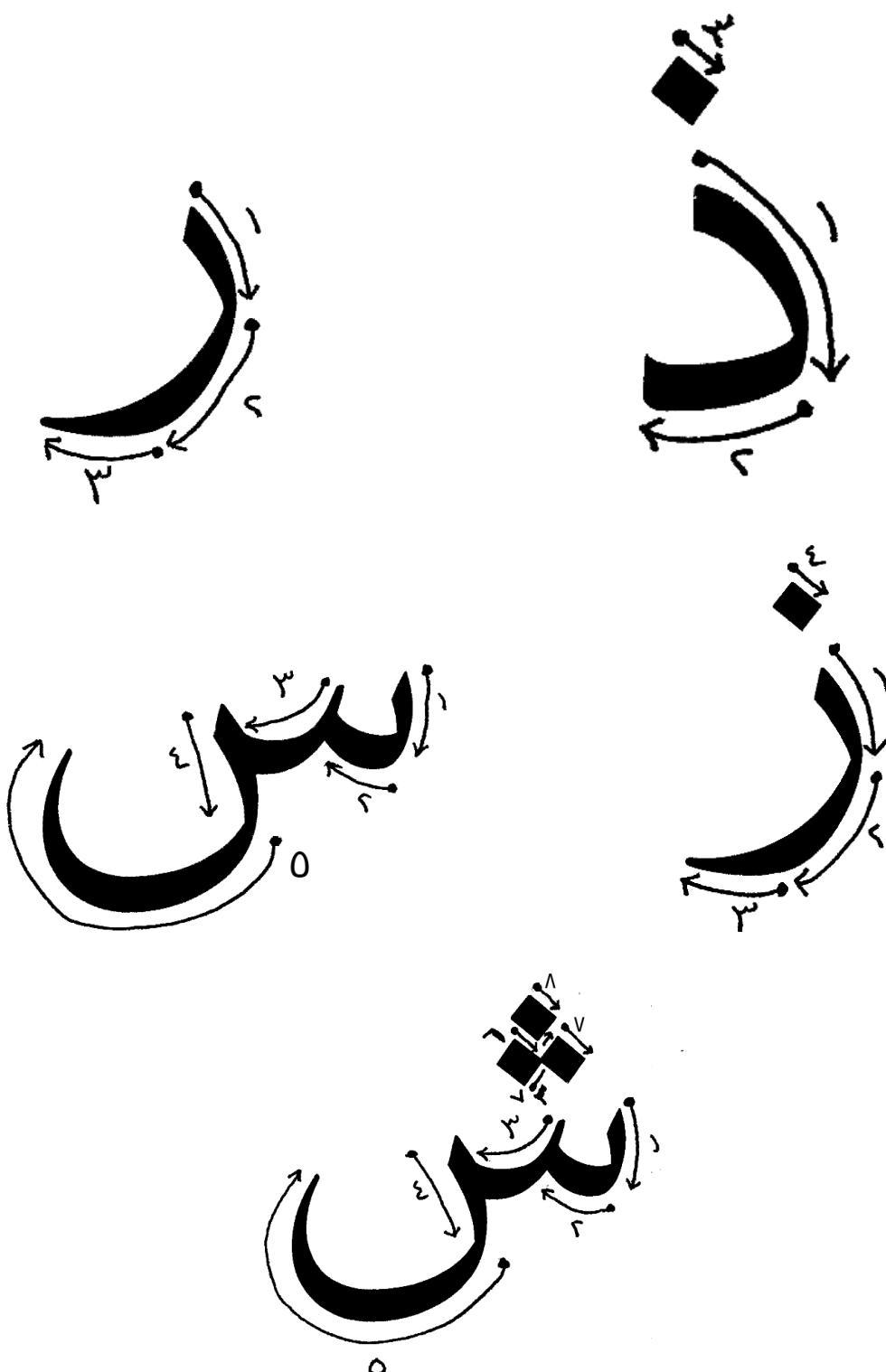
ش ش ش ش ش

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

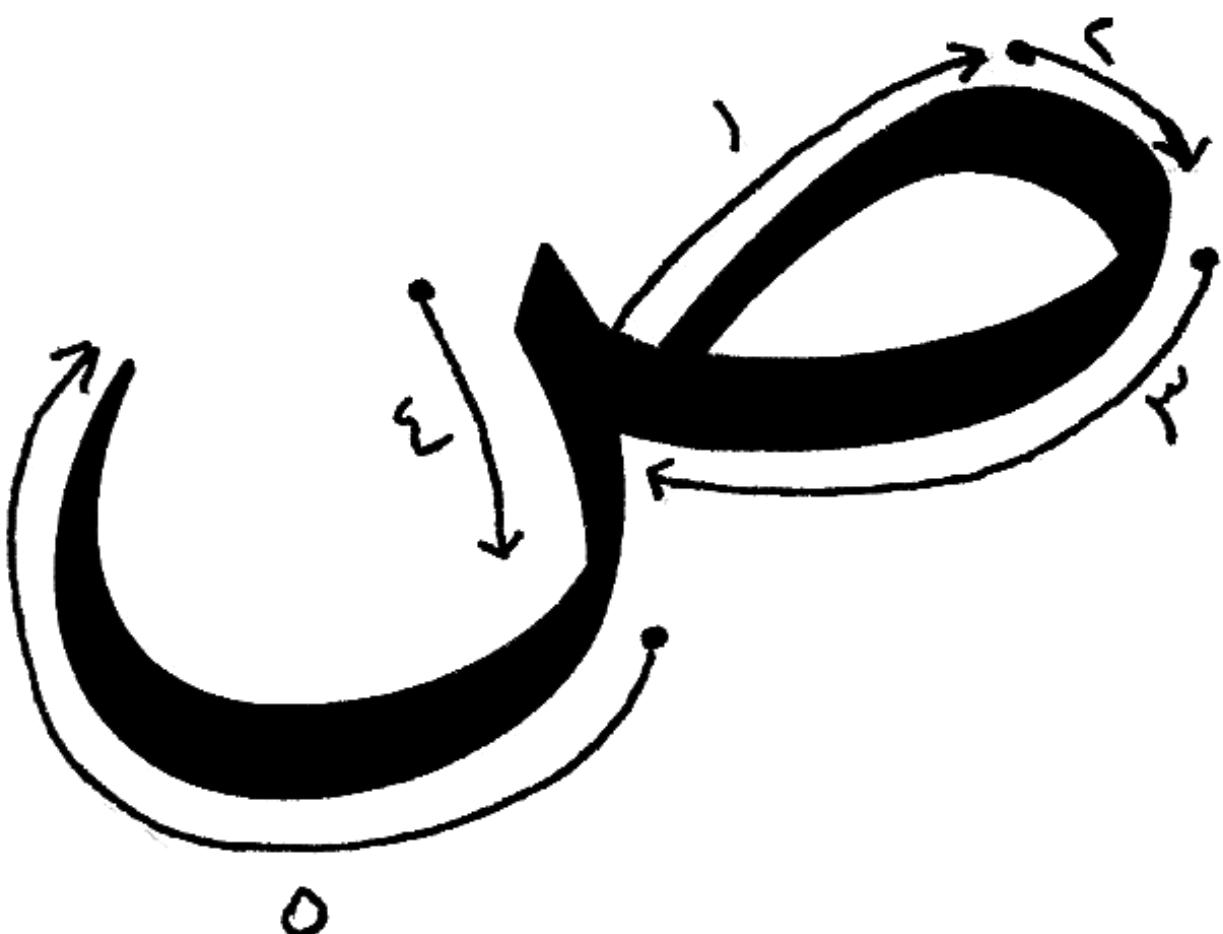
ذ ر ز س ش

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



صاد

الدرس الرابع عشر

ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

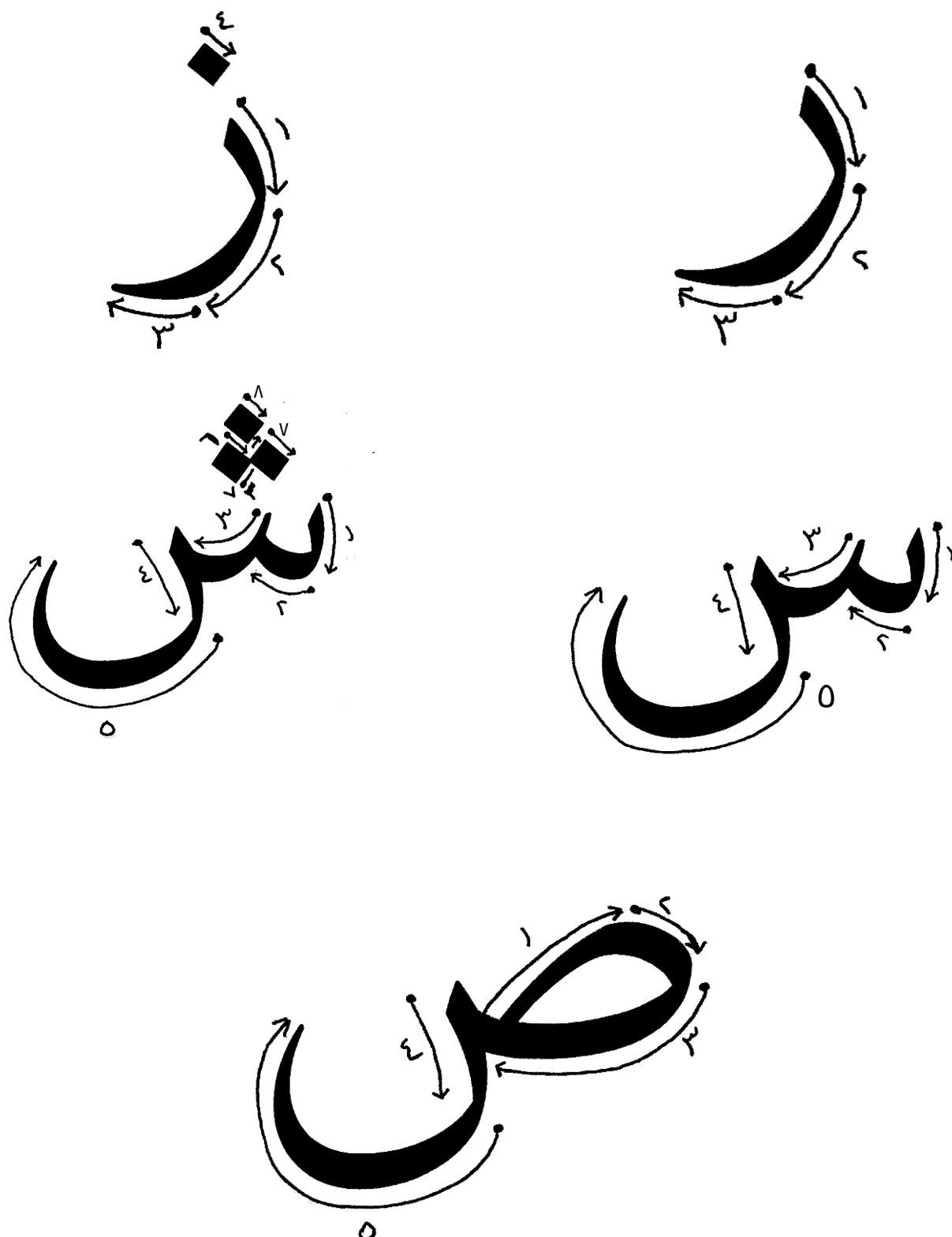
ص ص ص ص ص

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

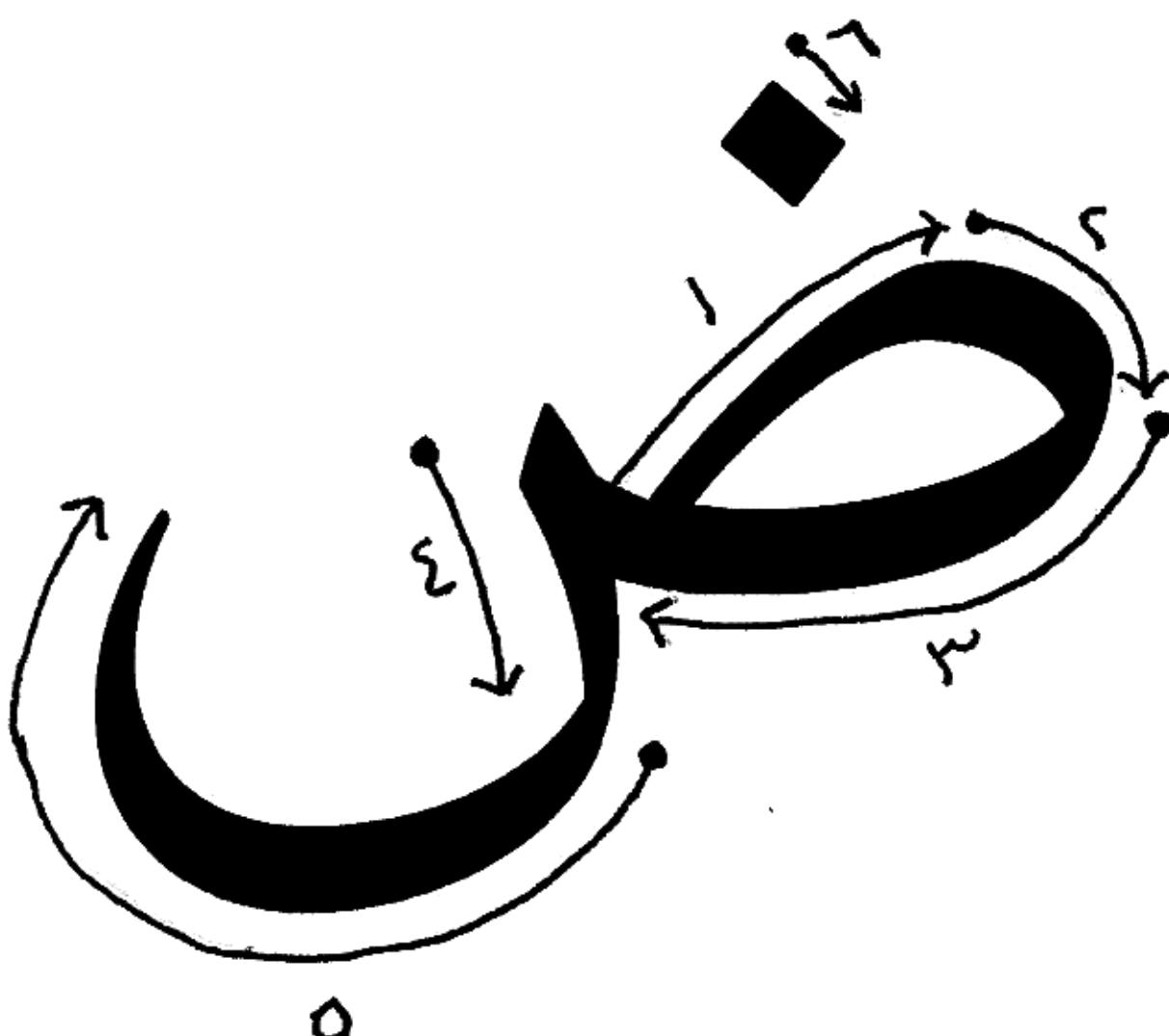
ر ز س ش ص

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



ضَاد

الدرس الخامس عشر

ض ض ض ض

ض ض ض ض

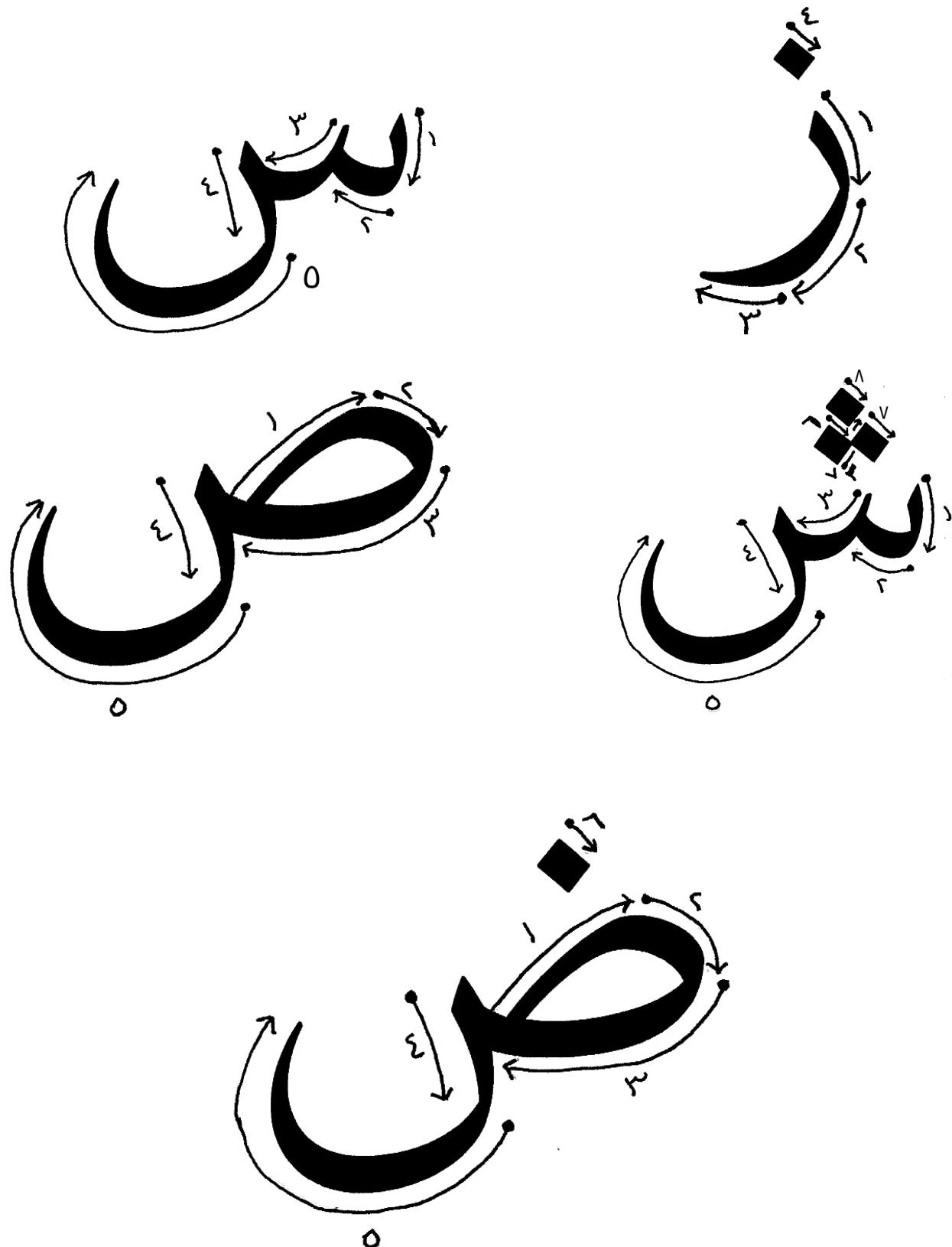
ض ض ض ض

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ض ش ص ض ز

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



طـا

الدرس السادس عشر

طـ طـ طـ طـ طـ طـ

طـ طـ طـ طـ طـ

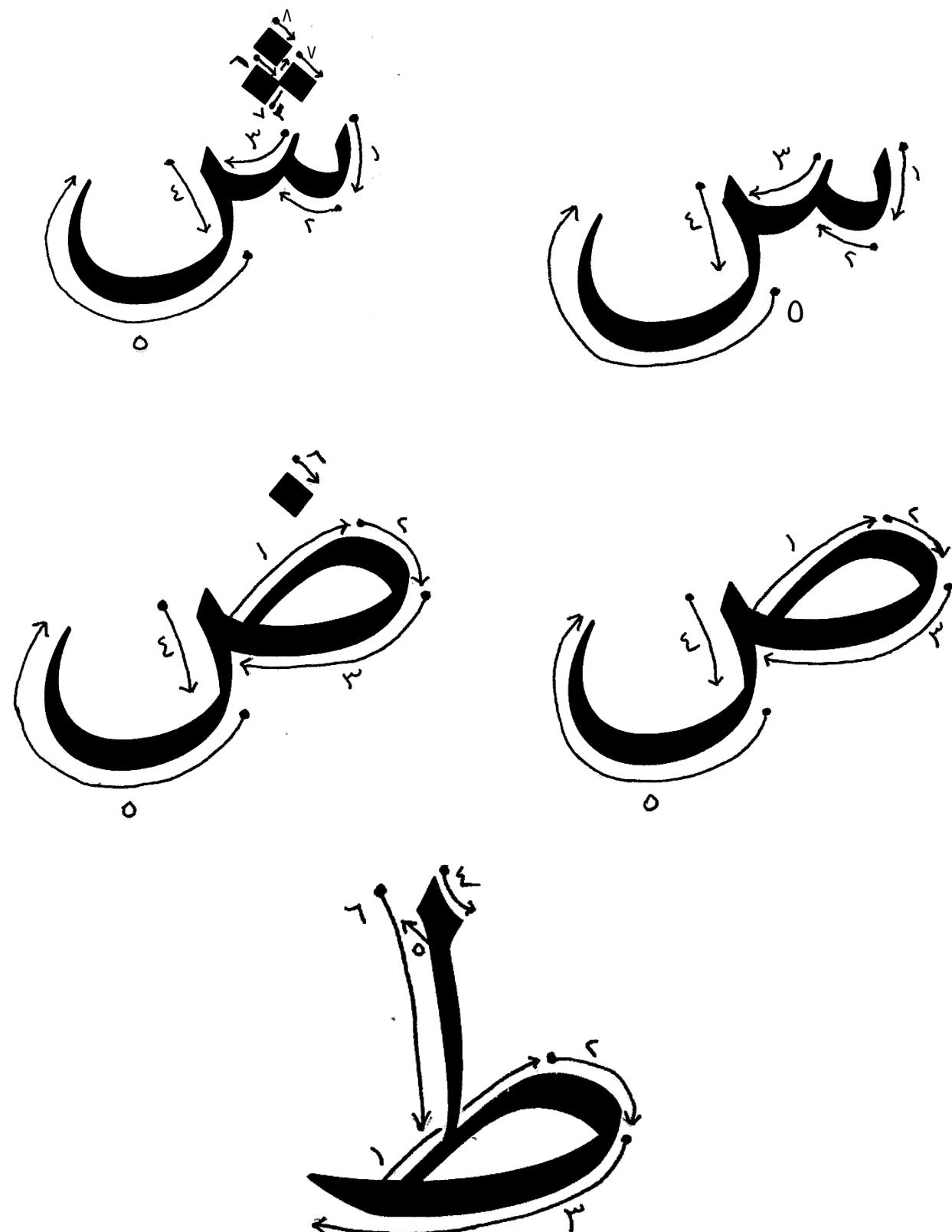
طـ طـ طـ طـ طـ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

س ش ض ط

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



ظا

الدرس السابع عشر

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

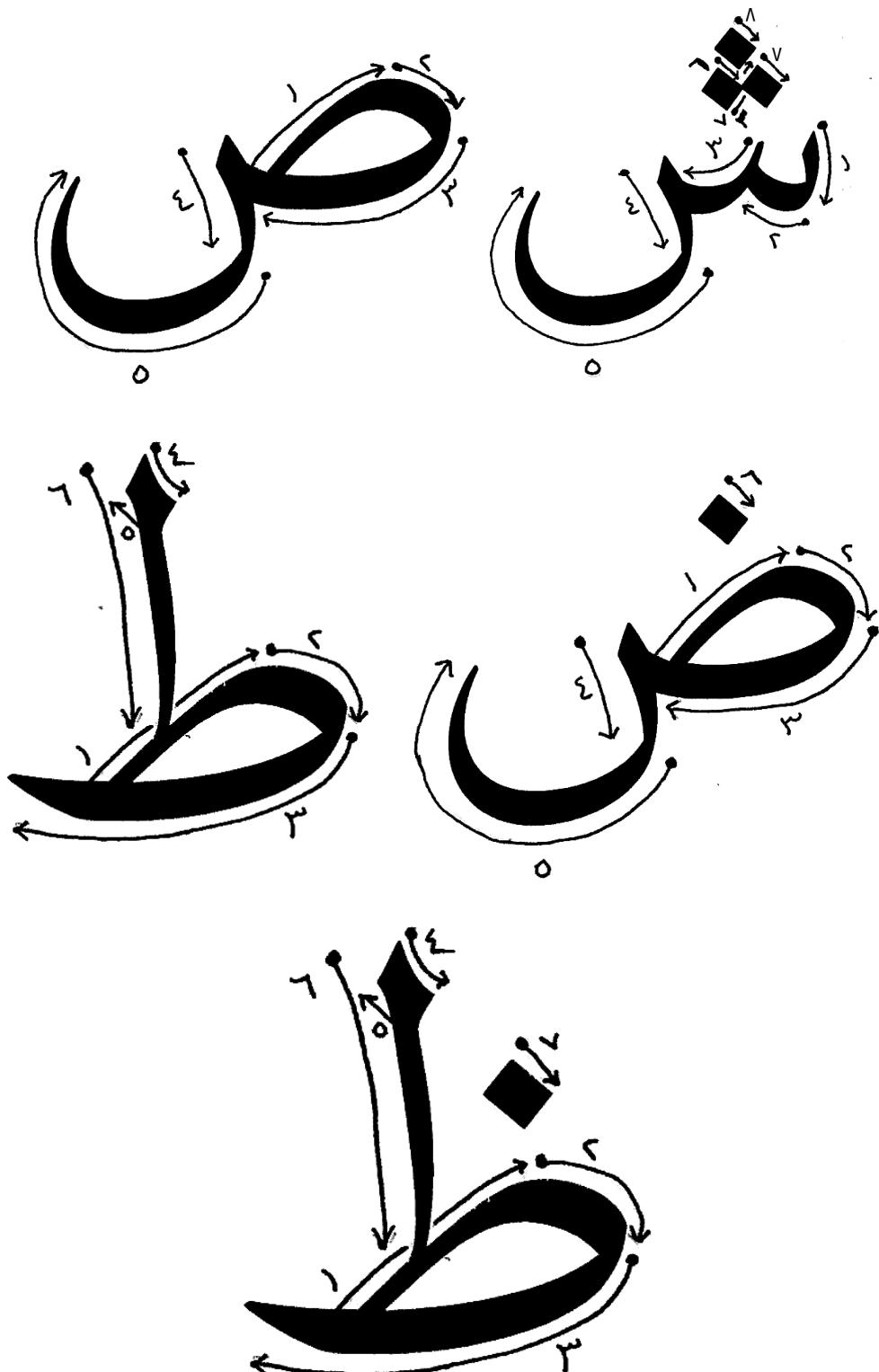
ظ ظ ظ ظ ظ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ش ص ض ط ظ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



عَيْن

الدرس الثامن عشر

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع

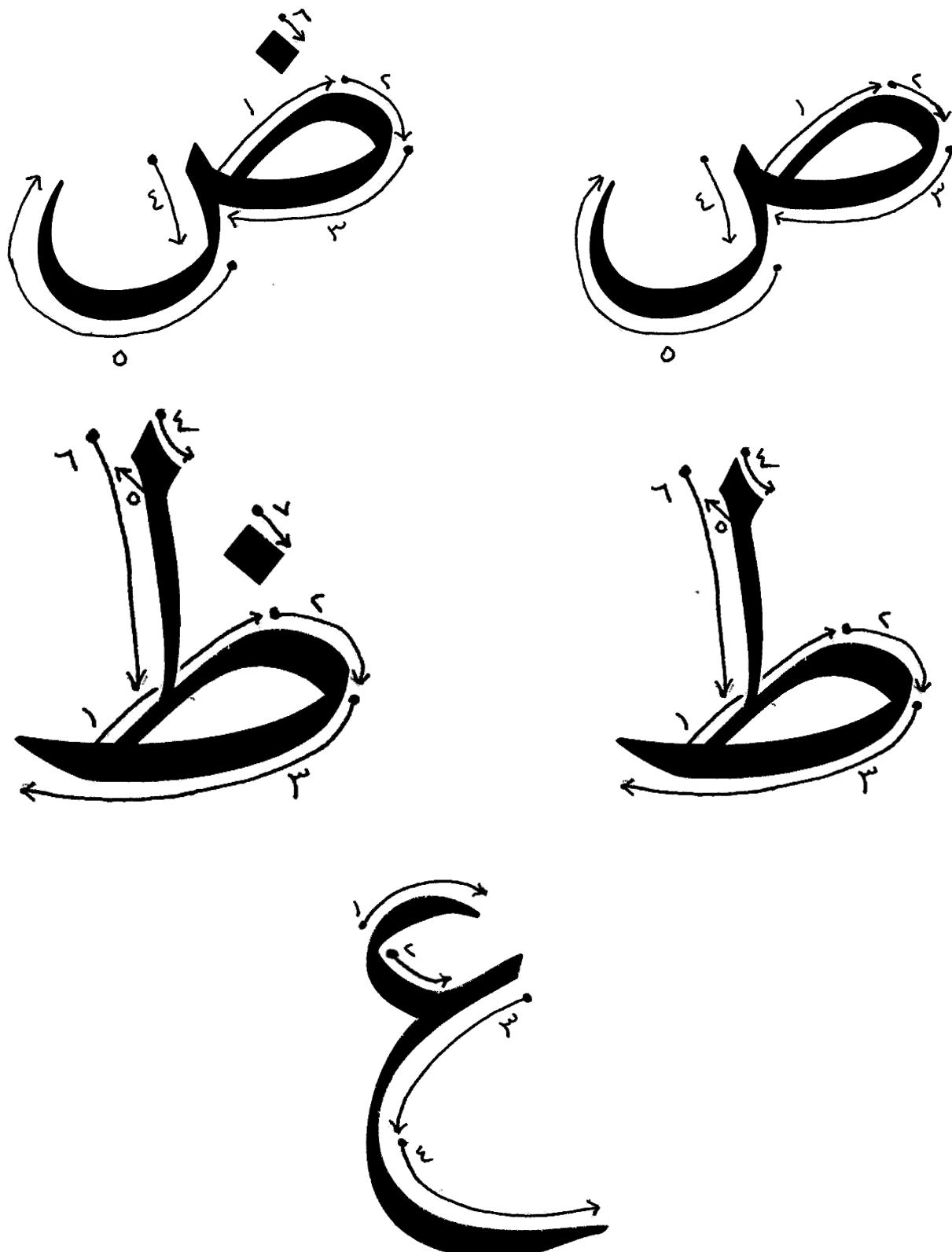
ع ع ع ع ع

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ص ض ط ظ ع

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



غَيْنِ

الدرس التاسع عشر

غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ

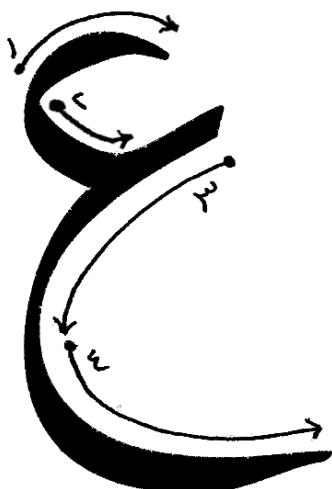
غ غ غ غ غ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

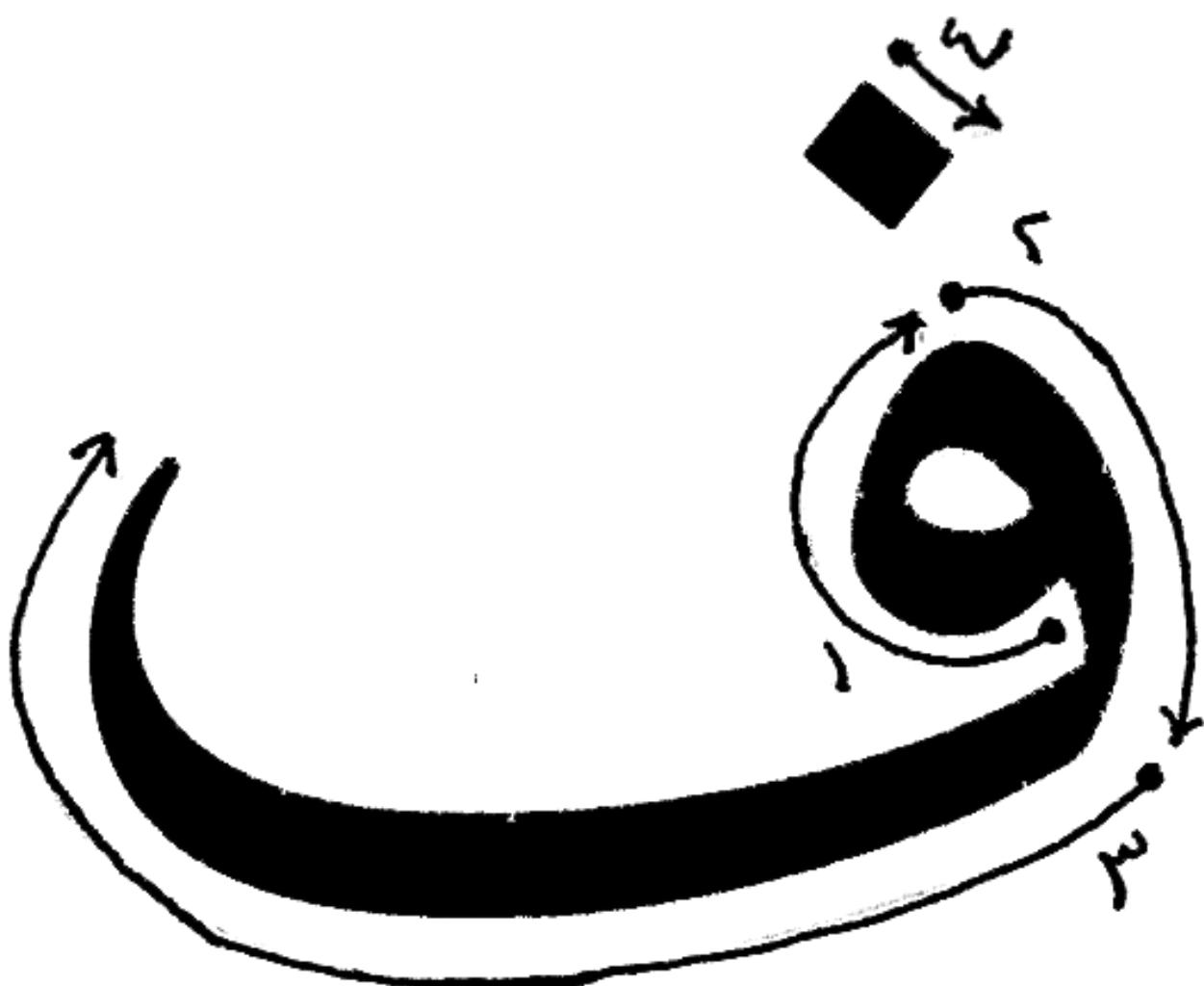
ض ط ظ ع غ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



فَا

الدرس العشرون

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف

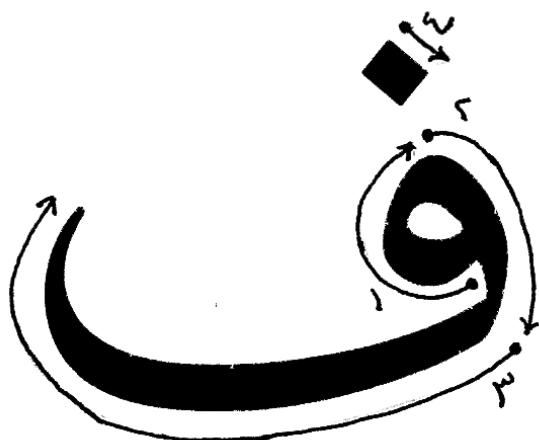
ف ف ف ف ف

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

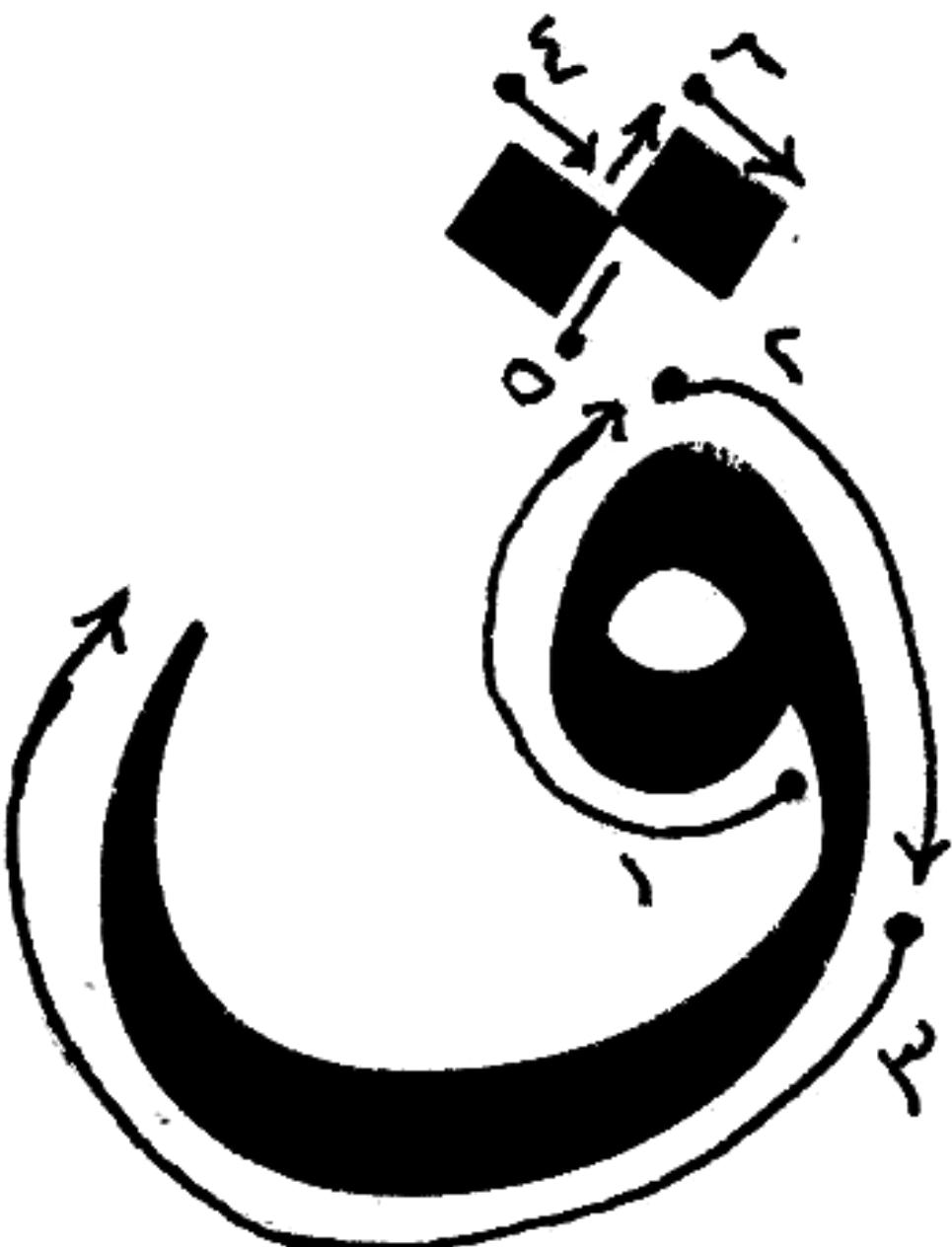
ف غ ع ظ ط

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



قَاف

الدرس الواحد والعشرون

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ظ ع غ ف ق

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



# گاف

الدرس الثاني والعشرون

لے لے لے لے لے لے

لے لے لے لے لے لے

لے لے لے لے لے لے

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

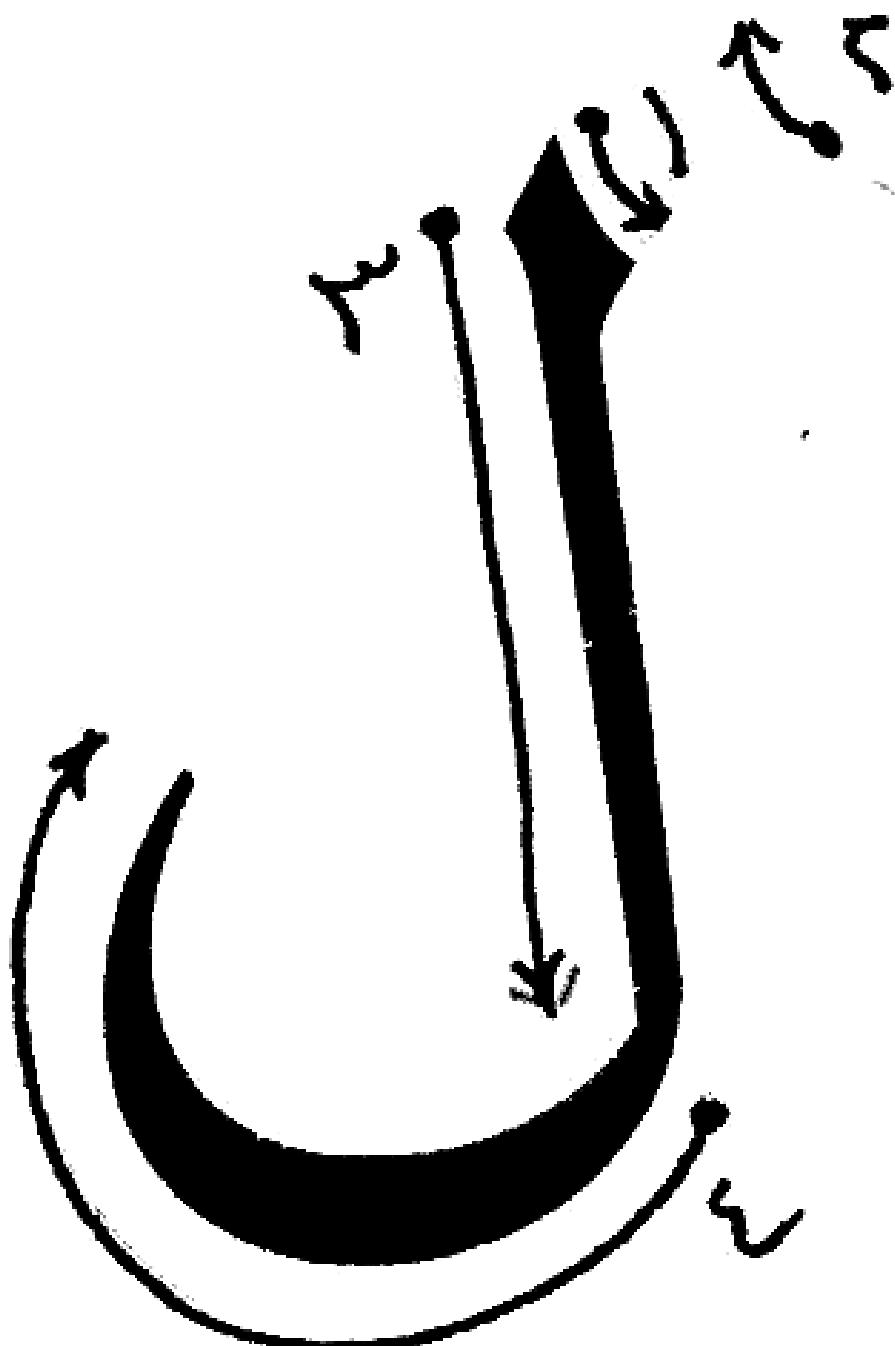
ع غ ف ق ك

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



لام

الدرس الثالث والعشرون

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل

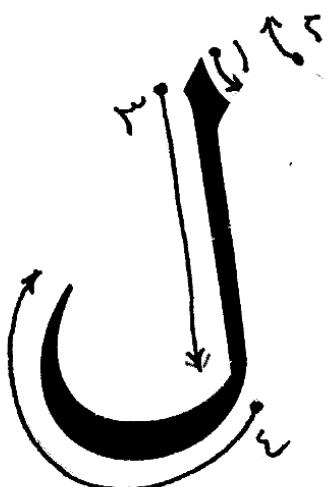
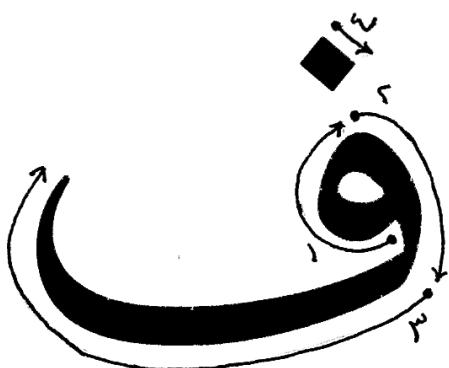
ل ل ل ل ل

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

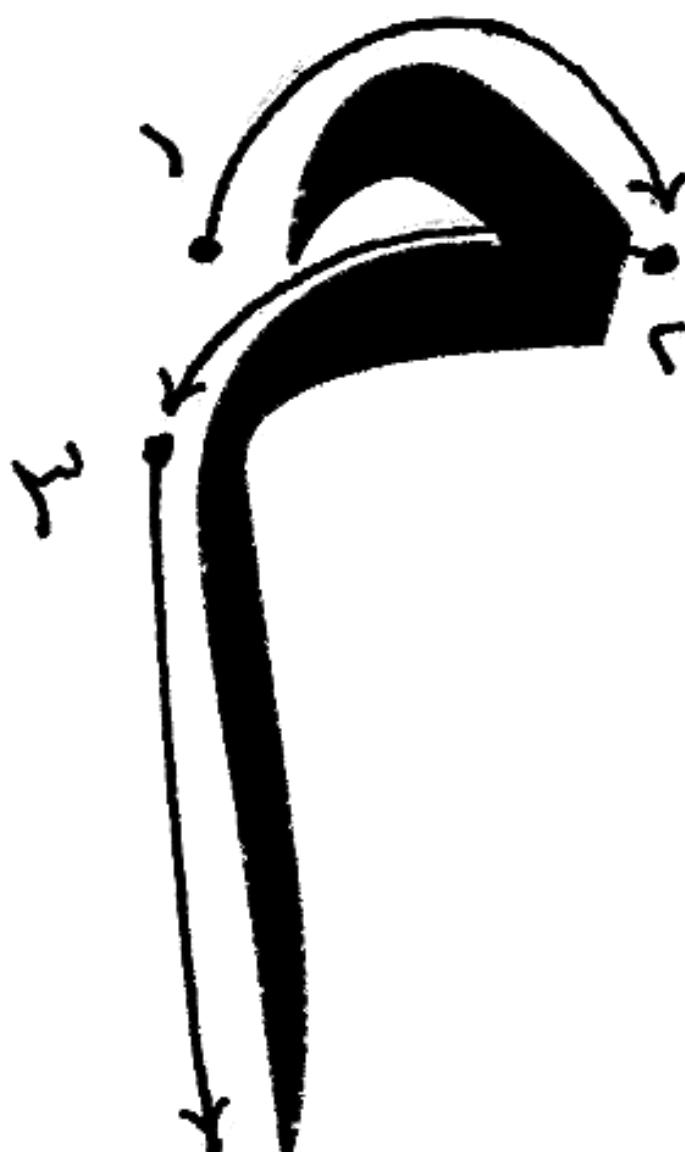
غ ف ق ك ل

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



مِيم

الدرس الرابع والعشرون

م م م م م

م م م م م

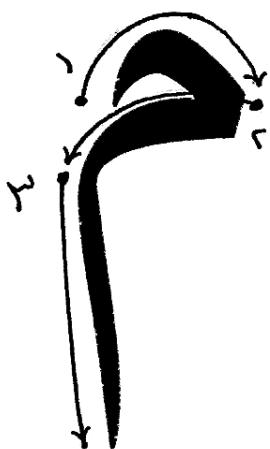
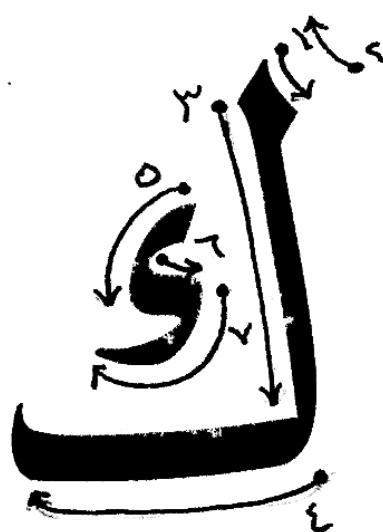
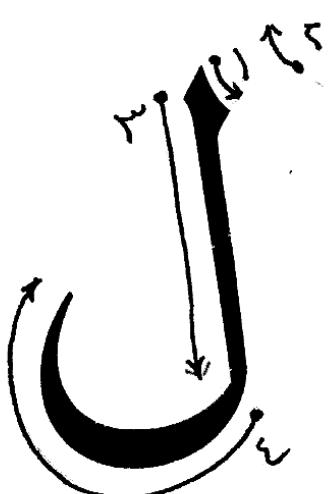
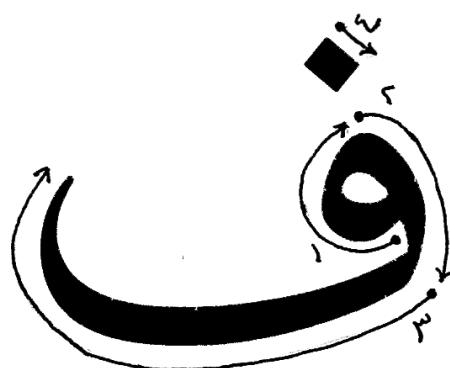
م م م م م

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

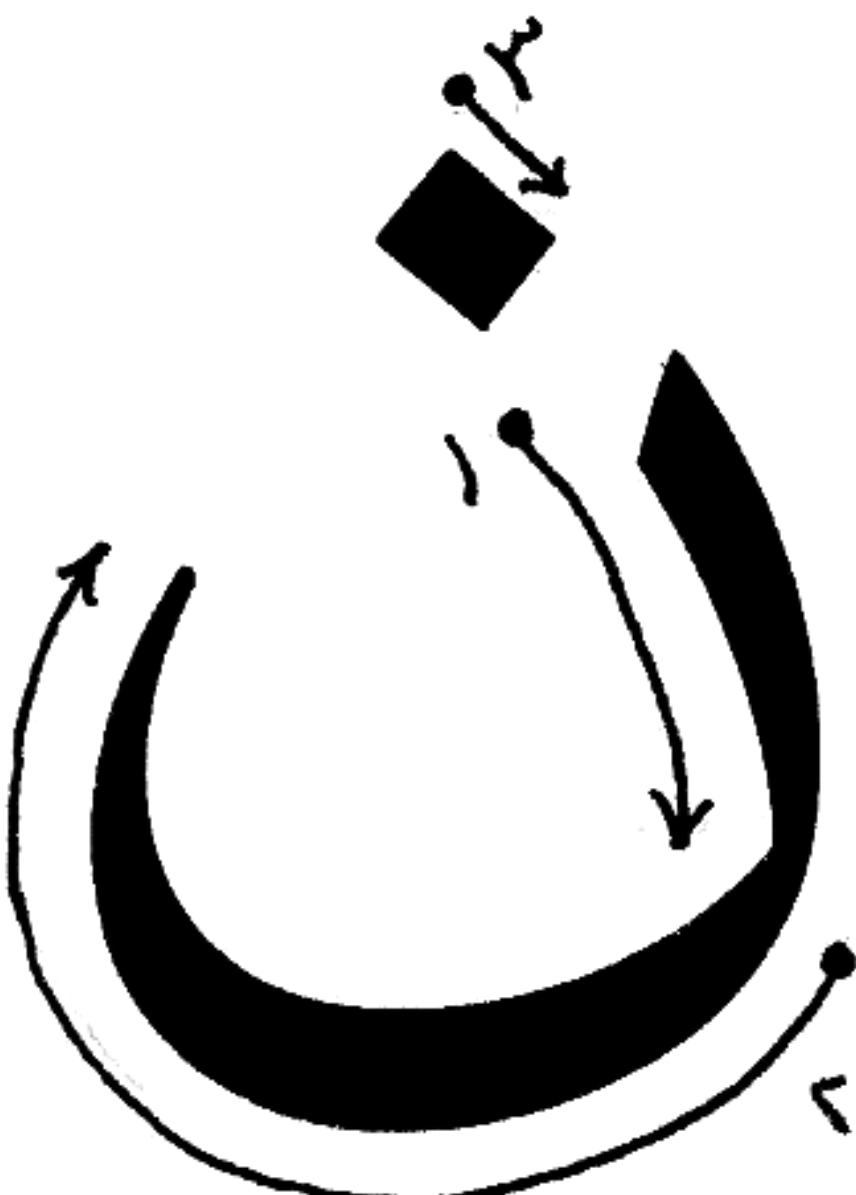
ف ق ل ك م

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



نُون

الدرس الخامس والعشرون

ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن

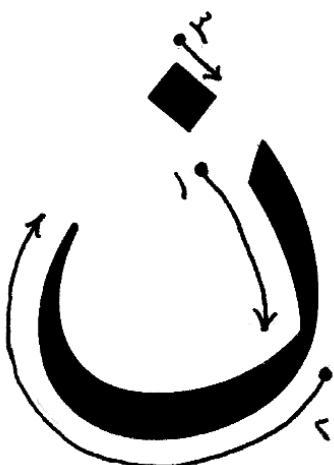
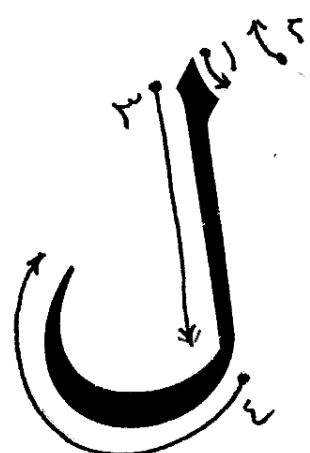
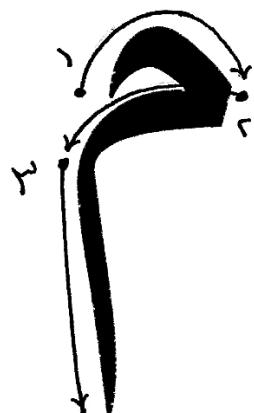
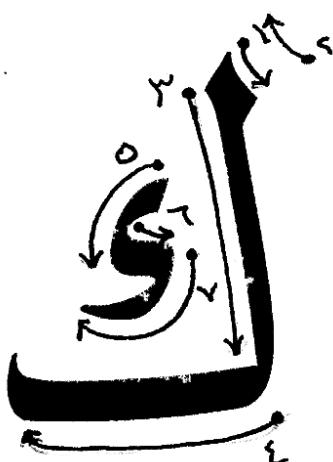
ن ن ن ن ن

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ق ل ك م ن

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



وَأَوْ

الدرس السادس والعشرون

و و و و و

و و و و و

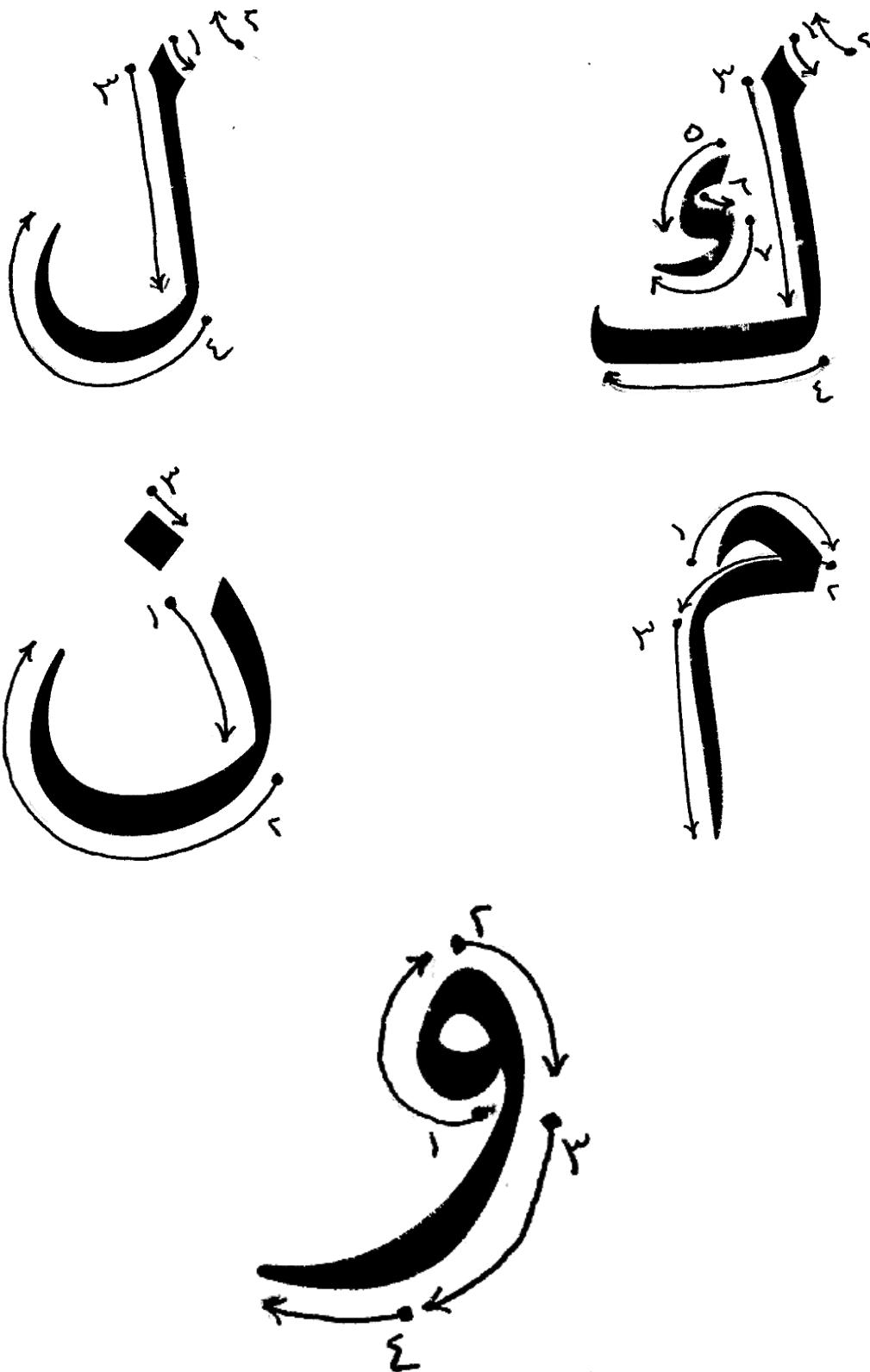
و و و و و

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

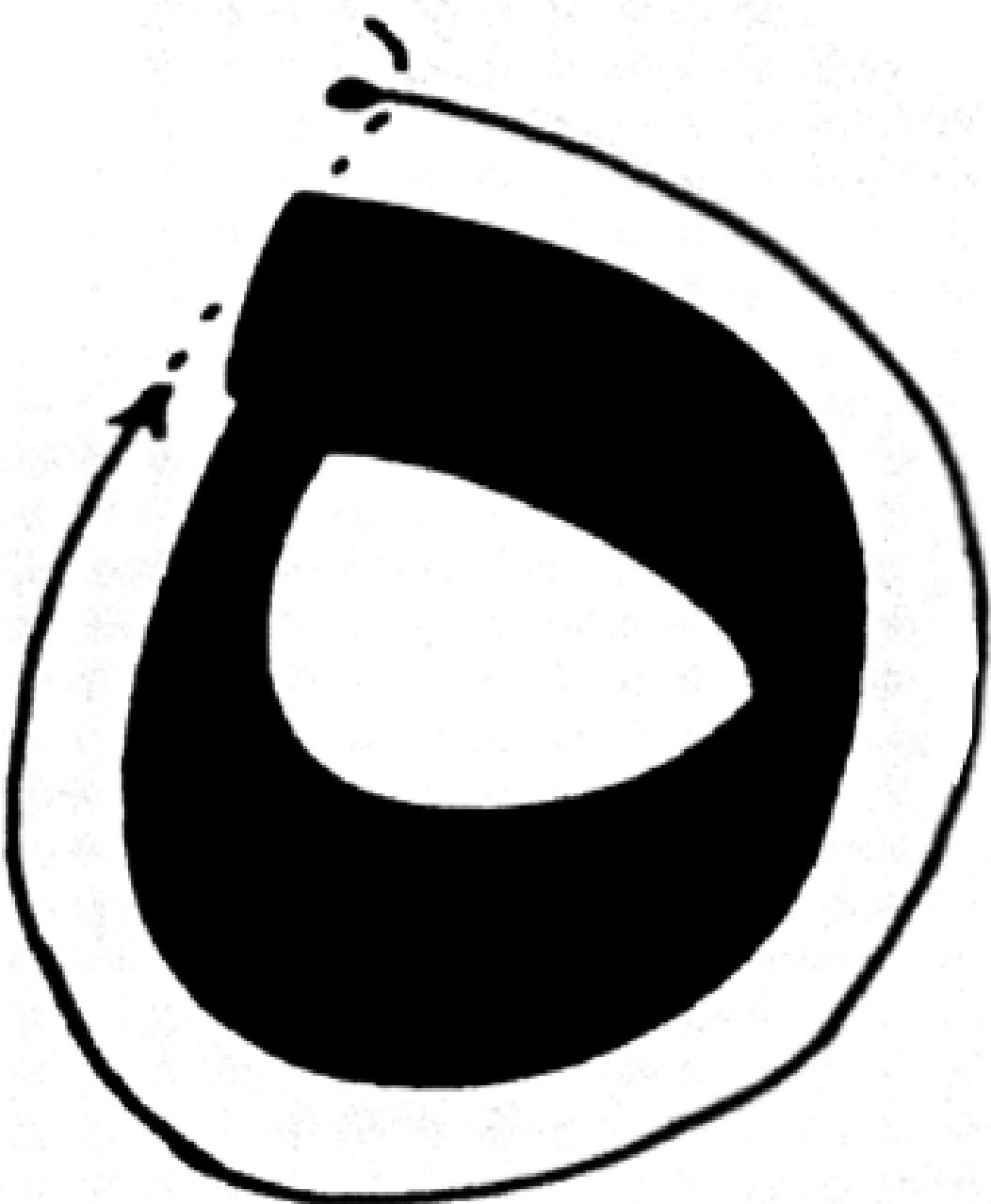
ك ل م ن و

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



هَا

الدرس السابع والعشرون

٥ ٥ ٥ ٥ ٥

○ ○ ○ ○ ○

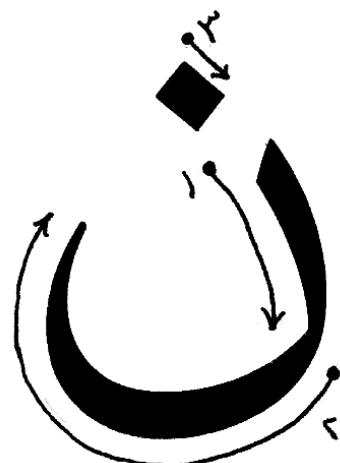
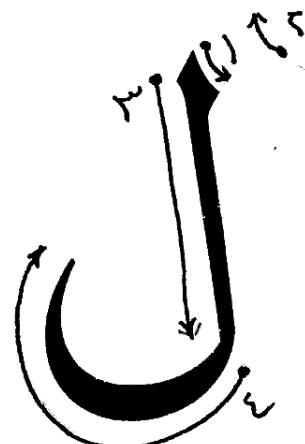
○ ○ ○ ○ ○

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



١١١

## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ل م ن و ٥

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



# هَمْزَة

الدرس الثامن والعشرون

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع

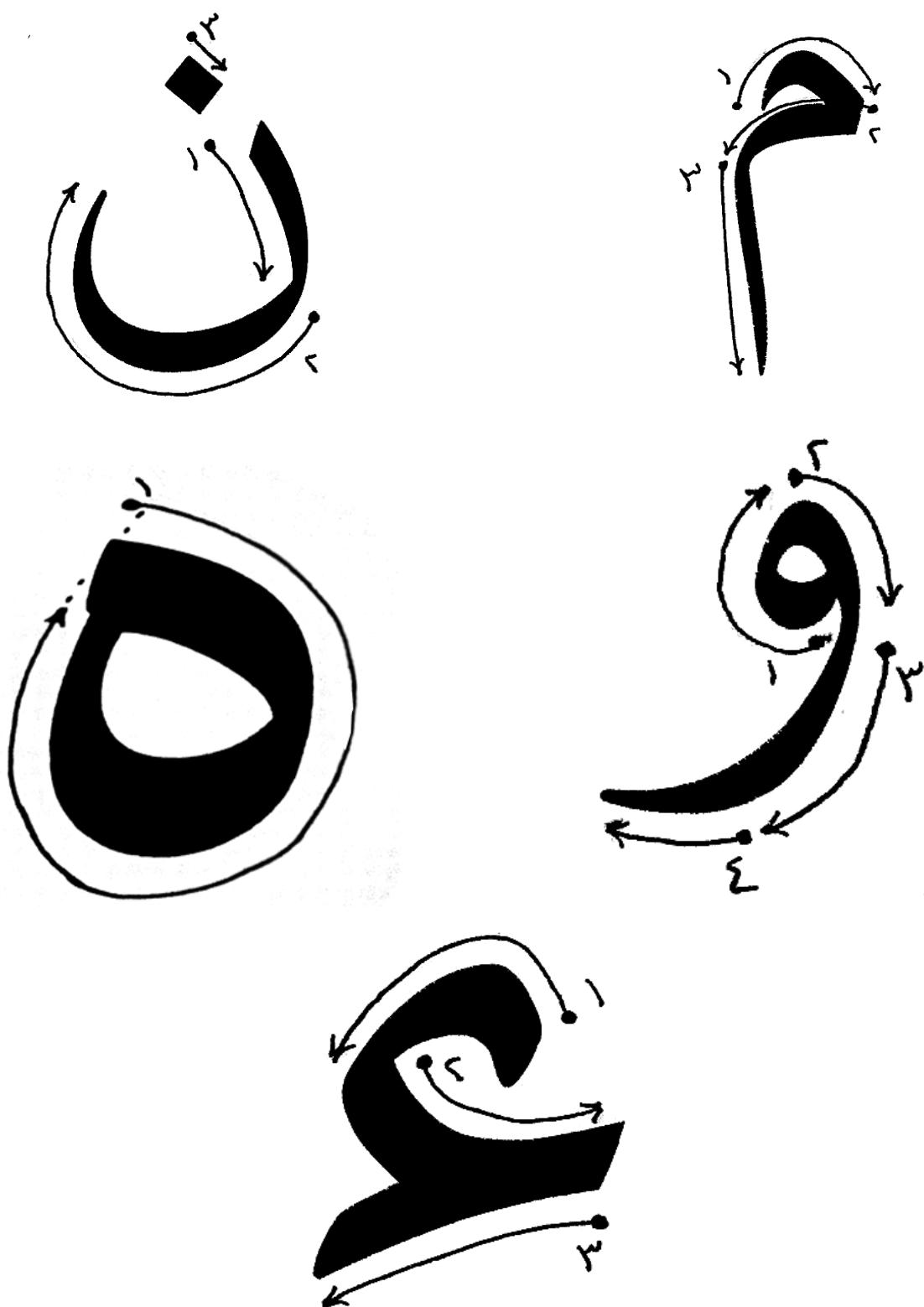
ع ع ع ع ع

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

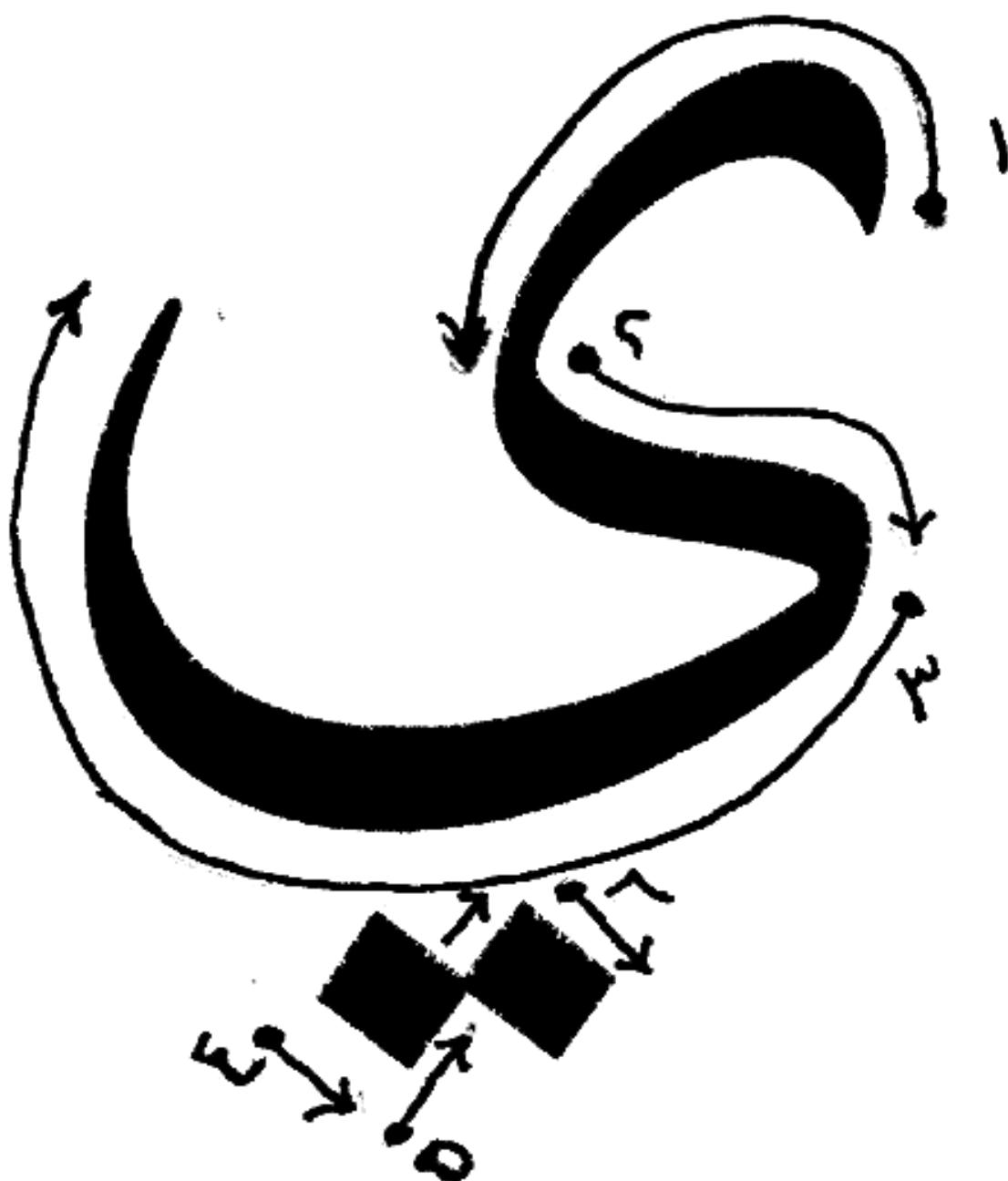
م ن و و ع

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## كيفية رسم الحرف



يَا

الدرس التاسع والعشرون

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

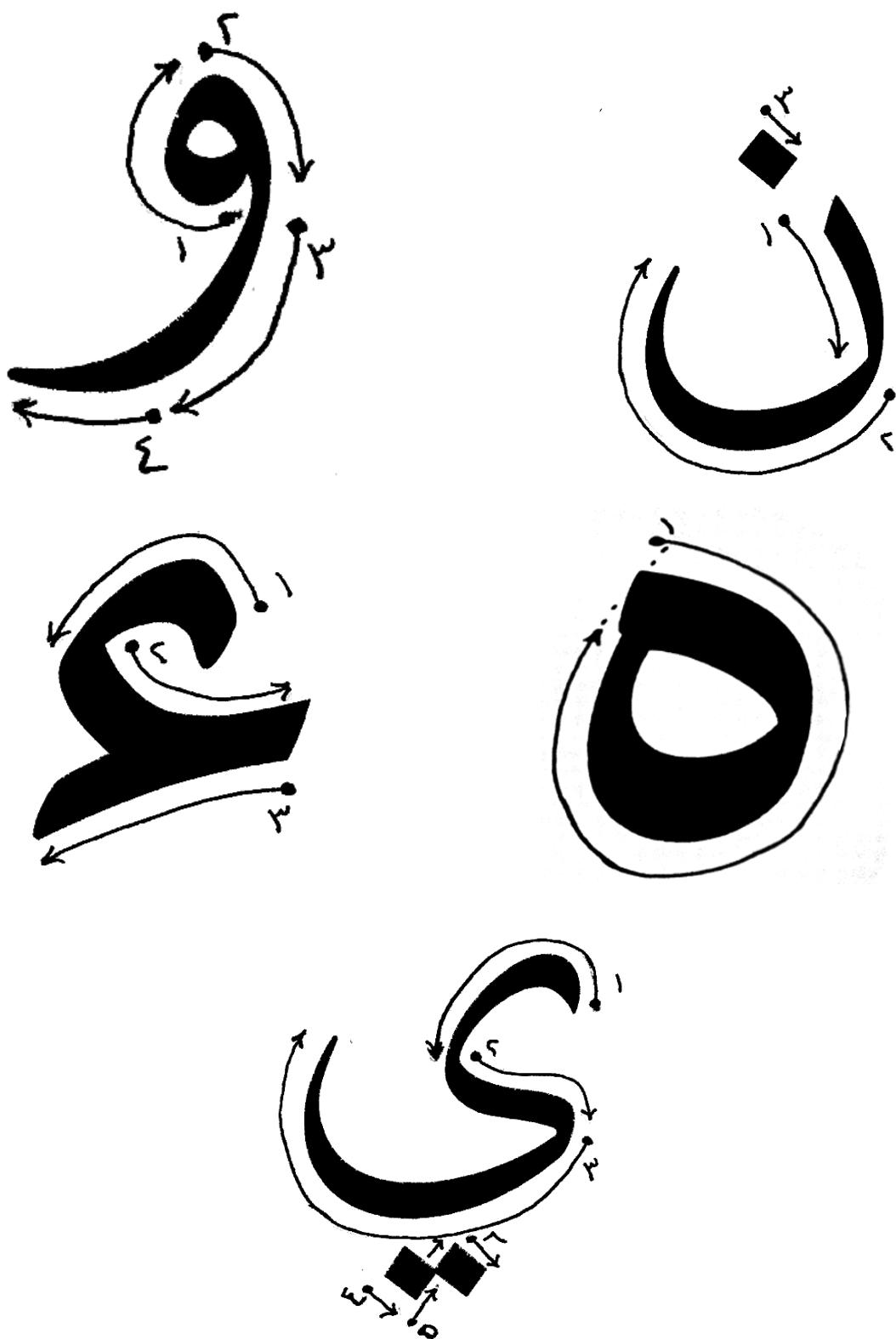
ي ي ي ي ي

الدرجة

تصحيح الأخطاء



## إعادة كيفية رسم الحروف



## تدريب كتابي على ما سبق

مراجعة

ن و ي ه ع ي

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الثالثون

ج

ث

ت

ب

ا

ج

ث

ت

ب

ا

ج

ث

ت

ب

ا

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الواحد والثلاثون

ر ذ د خ ح ح

ر ذ د خ ح ح

ر ذ د خ ح ح

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الثاني والثلاثون

ض ش ص س ز

ض ش ص س ز

ض ش ص س ز

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الثالث والثلاثون

ط ظ ع غ ف

ف ع ئ ظ ط

ف ع ئ ظ ط

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الرابع والثلاثون

ن م ل ك ق

ن م ل ك ق

ن م ل ك ق

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# مراجعة عامة لما سبق

الدرس الخامس والثلاثون

ي ء ؤ و

س ئ ئ ئ

س ئ ئ ئ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# أكمل الآتي

الدرس السادس والثلاثون

ث

ا

خ

ج

س

ر

الدرجة

## تصحيح الأخطاء



# أكمل الآتي

الدرس السابع والثلاثون

ش

ض

ف

ع

م

لـ

الدرجة

تصحيح الأخطاء



# أكمل الآتي

الدرس الثامن والثلاثون

ع

.....

ن

.....

الدرجة

## تصحيح الأخطاء

.....

.....

.....



# اكتب ما يملأ عليك

الدرس التاسع والثلاثون

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة

تصحيح الأخطاء

.....

.....

.....



اکتب ما یملى عليك

الدرس الأربعون

The figure displays four distinct horizontal series of data points, each represented by a sequence of 10 small black dots. The series are arranged vertically, with the top-most series being the highest and the bottom-most series being the second from the bottom. All series are perfectly aligned horizontally.

## الدرجة

# تصحيح الأخطاء

اکتب ما یملى عليك

الدرس الأخير

The figure consists of three horizontal series of black dots, each containing 15 points. The top series is positioned at approximately y=300, the middle series at y=550, and the bottom series at y=800. All three series are perfectly aligned horizontally.

## الدرجة

# تصحيح الأخطاء

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦	المقدمة .....
٣	أهداف .....
٤	ملاحظات وإرشادات .....
٧	الدرس ١ (أ) .....
٩	الدرس ٢ (ب) .....
١٣	الدرس ٣ (ت) .....
١٧	الدرس ٤ (ث) .....
٢١	الدرس ٥ (ج) .....
٢٥	الدرس ٦ (ح) .....
٢٩	الدرس ٧ (خ) .....
٣٣	الدرس ٨ (د) .....
٣٧	الدرس ٩ (ذ) .....
٤١	الدرس ١٠ (ر) .....
٤٥	الدرس ١١ (ز) .....
٤٩	الدرس ١٢ (س) .....
٥٣	الدرس ١٣ (ش) .....
٥٧	الدرس ١٤ (ص) .....
٦١	الدرس ١٥ (ض) .....
٦٥	الدرس ١٦ (ط) .....
٦٩	الدرس ١٧ (ظ) .....
٧٣	الدرس ١٨ (ع) .....
٧٧	الدرس ١٩ (غ) .....
٨١	الدرس ٢٠ (ف) .....



٨٥	..... الدرس ٢١ (ق)
٨٩	..... الدرس ٢٢ (ك)
٩٣	..... الدرس ٢٣ (ل)
٩٧	..... الدرس ٢٤ (م)
١٠١	..... الدرس ٢٥ (ن)
١٠٥	..... الدرس ٢٦ (و)
١٠٩	..... الدرس ٢٧ (ه)
١١٣	..... الدرس ٢٨ (ء)
١١٧	..... الدرس ٢٩ (ي)
١٢٠	..... الدرس ٣٠ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢١	..... الدرس ٣١ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢٢	..... الدرس ٣٢ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢٣	..... الدرس ٣٣ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢٤	..... الدرس ٣٤ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢٥	..... الدرس ٣٥ (مراجعة عامة لما سبق)
١٢٦	..... الدرس ٣٦ (أكمل الآتي)
١٢٧	..... الدرس ٣٧ (أكمل الآتي)
١٢٨	..... الدرس ٣٨ (أكمل الآتي)
١٢٩	..... الدرس ٣٩ (أكمل الآتي)
١٣٠	..... الدرس ٤٠ (أكمل الآتي)
١٣١	..... الدرس الأخير (أكمل الآتي)
١٣٢	..... الفهرس



هذا الكتاب منشور في

