



# اللغة العربية وتعلیمها للناطقين بغيرها



مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية وتعلیمها للناطقين بغيرها  
نصف سنوية تصدرها كلية اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية - السودان

ردمك 1858 - 5221 ISSN

## برهان الدين

✿ سيمياء الصورة والبيانات الأسلوبية في سورة العاديات  
أ.د. صلاح أحمد محمد الدوش

✿ اشكاليات تطوير محلل صرفي حاسوبي دقيق للغة العربية  
د. عبد العزيز عبد الله المهيوني

✿ أثر استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية  
والاتجاه نحو الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها  
د. محمد بن ابراهيم الفوزان

✿ فاعلية برنامج لتحسين الخط العربي لدى الناطقين بغيرها  
د. هشام ابراهيم عز الدين محمد علي

العدد الثاني والعشرون - جمادى الثانية ١٤٢٩هـ - فبراير ٢٠١٨م



## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

### معايير النشر بالمجلة

- ١ - أن يخدم البحث المقدم أهداف المجلة .
- ٢ - اللغة الأساسية للمجلة هي اللغة العربية و تقبل البحوث و الدراسات باللغات الإنجليزية و الفرنسية مع مراعاة البند ( ١ ) .
- ٣ - تقبل إسهامات المؤلفين و الباحثين في كل المجالات المتعلقة باللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها ، من بحوث ، و عرض كتب ، و ببلاورافية مشروحة
- ٤ - يكون البحث في حدود ثلاثة صفحات مطبوعة - ما يعادل عشرة آلاف كلمة على الأكثر ، و يشمل ذلك الملحق و قائمة المراجع ، و ذلك بخلاف التقارير والبرامج التعليمية و التجارب التي يمكن أن تكون صفحاتها أقل من ذلك .
- ٥ - يقدم البحث مطبوعاً و مراجعاً من ثلاثة نسخ مع قرص حاسوب مدمح أو مرن .
- ٦ - لا تقبل المساهمات التي سبق نشرها ، أو تم بها نيل درجة علمية ، و يستثنى من ذلك ملخصات البحوث و عرض الكتب .
- ٧ - يتم قبول مادة البحث بعد استيفائها الشروط الالزمة و جائزتها من محكمين
- ٨ - يرجى من الكتاب إرسال نسختين من دراساتهم و سيرتهم الذاتية إلى عنوان

المجلة التالي :

#### عنوان المجلة :

اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها - كلية اللغة العربية - جامعة إفريقيا العالمية  
الخرطوم - السودان الخرطوم : ص . ب ٢٤٦٩ - فاكس : ٢٢٣٦٤١ - تلفون الكلية :  
+٢٤٩١٥٣٩٩٦٩٩١

البريد الإلكتروني : www.arabic@gmail.com

(١)





**اللغة العربية و تعليمها للمناطقين بغيرها**

**المشرف العام :**

**أ.د. كمال محمد عبيد**

**رئيس هيئة التحرير :**

**أ. هاشم الإمام محيي الدين**

**رئيس التحرير :**

**أ. ناج السر بشير صالح**

**مدير التحرير :**

**أ. غلزارى الصديق**

**سكرتير التحرير :**

**د. مطر عبد الله إسحاق**

**المراجعة اللغوية :**

**أ. محمد الأمين عبد الجليل**

**الجمع و التعدد :**

**مستشارو التحرير :**

**أ.د. يوسف الخليفة أبو بكر**

**أ.د. محمد زايد بركة**

**أ.د. عبد الله حمدنا الله**

**أ.د. عمر الصديق عبد الله**

**أ.د. عمر محمد الحسن شاع الدين**

**د. عز الدين وظيف علي بشير**

(ب)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية معنومة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

الاشتراك السنوي :

٣٠ دولاراً أمريكيّاً للأفراد      ٥٠ دولاراً أمريكيّاً للمؤسسات .

عنوان المجلة :

اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها - كلية اللغة العربية - جامعة إفريقيا العالمية -  
الخرطوم - السودان.

ص. ب : ٢٤٩٦ الخرطوم - السودان

البريد الإلكتروني : [www.arabicle@gmail.com](mailto:www.arabicle@gmail.com)

(ج)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

### محتويات العدد الثاني والعشرون

--- هـ ---

#### كلمة التدبر

#### البحوث

##### ❖ سيمياء الصورة و البنيات الأسلوبية في سورة العاديات

أ.د. مسلاح أحمد محمد الدوش - ٤٢ - ١

##### ❖ إشكاليات تطوير محلل صRFي حاسوبي دقيق للغة العربية

د. عبد العزيز عبد الله المهيوبى - ٤٣ - ١١٦

##### ❖ تحليل النص التعليمي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

د. أحمد محمد بابكر - ١١٧ - ١٥٤

##### ❖ أثر استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية

و الاتجاه نحو الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها

د. محمد بن إبراهيم الفوزان - ١٥٩ - ٢٠٢

(٤)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

❖ أثر طريقة العصف الذهني في تدريس التعبير الكتابي لدى الطلاب الناطقين

بغير العربية ، و مدى درجة أهمية كل مهاراته من وجهة نظر الطلاب

د. أحمد سيد محمد نقد الله - - - - - ٢٠٣ - ٢٤٦

❖ فاعلية برنامج لتحسين الخط العربي لدى الناطقين بغيرها

د. هشام ابراهيم عز الدين محمد علي - - - - - ٢٤٧ - ٣٠٢

❖ إعداد خطة بحث علمي في مجال علم اللغة التطبيقي

د. جمال حسين جابر محمد - - - - - ٣٠٣ - ٣٦٧

(٥)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

# كلمة التدريب

بين يديك عزيزي القارئ العدد الثاني والعشرون من مجلة اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها التي تصدرها كلية اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية .  
تواصل المجلة و تمضي قدماً في سبيل تحقيق رسالتها العلمية القاصدة إلى نشر المعرفة المتعلقة بالبحث في مجالات اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها .  
و تحاول المجلة الاحتفاظ بتفردها في تناول الموضوعات التي تهم الباحثين والمختصين في خدمة اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها، و ستمضي بقوة تجاه تطوير آليات، وأدوات، وأساليب، ومحاور، وموضوعات البحث العلمي المختص بمجالات اللغة العربية و تعليمها و تعلمها للناطقين بغيرها ، و ترجو أسرة التحرير أن تتسع دائرة مساهماتكم، ومشاركتكم في دفع مسيرتها نحو ترقية الأداء ، و الاستمرار في خدمة قضايا اللغة العربية نظرياً و تطبيقياً .

نحن على موعد معكم إن شاء الله في العدد الثالث والعشرين ، ومع آرائكم .  
وملاحظاتكم العلمية البناءة التي من شأنها أن تتحقق لهذه المجلة غايتها من التواصل مع الأفراد، ومع الجماعات، ومع مراكز، ومعاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، و كليات اللغة العربية ، ومع مراكز ومؤسسات البحث العلمي المختلفة والباحثين بما يخدم هذا المجال وقضاياها .

والله من وراء القصد و هو يهدي السبيل

هيئة التدريب

(و)





## اللغة العربية و تعلیمها لـناطقین بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعلیمها لـناطقین بغيرها

### بيان يدي العدد

**عزيزي القارئ** بين يديك العدد الثاني والعشرون من مجلة اللغة العربية و تعلیمها ، وقد جاءت مواضيعها متنوعة غطت قضایا في اللغة العربية ، و آخری في تعلیمها لغير الناطقین بها ، ففي البحث الأول يتناول د. صلاح الدوش أهمية اعمال منهج انتقائي تکاملی، داخل الحقلين السیمیائی والاسلوبی، یوفر قراءة متعمقة للنص القرآني لاستکناه قيمه، و سبر دلالاته، بما یلامن قدسيته وثرائه ، وركز على سورة العادیات بوصفها إحدى النصوص القرآنية الأسرة: التي حملت مخزونا ثرّاً وعميقاً للبعدين الدلالي والتأثیري؛ مما جعلها تأخذ بجماع العقل والنفس معاً وقد اتبع الباحث خطى المنهج السیمیائی كما استعان الباحث بأساليب الوصف والتحليل والإحصاء والتعليق في دراسته النصية بعامة. و في الختام أظهر البحث عدداً من النتائج المهمة يطالعها القارئ للبحث .

و تناول د. عبد العزيز المھیوبی في بحثه قضية مهمة من قضایا معالجة اللغة العربية آلياً، وهي إشكالیات تطوير محلل صریف عربی آلي لكلمات اللغة العربية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من المعايير اللغوية والتقنیة على محلل الخليل الصریف. و أوضح في دراسته أنَّ المعالجة الحاسوبیة لكلمات اللغة العربية تتوقف على عدة معطیات تجعل منها عملية صعبة لا تستغنی عن المجهود الإنساني، إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة عمل الآلة .

(ز)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

### مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

أما د. أحمد محمد بابكر فقد تناول موضوع النص في دروس تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وكيفية تعرف أهدافه ومكوناته وعناصره، وخصائصه، ووظيفيته، واتصاليته، ومتطلبات تعلمه.

و في دراسة د. محمد بن إبراهيم الفوزان كان هدف البحث تعرف أثر استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية (الرسالة - التقرير) نموذجاً وتنمية الاتجاه نحو الكتابة لدى طلاب المستوى الرابع من متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، وقد تمثلت أدوات البحث ومواده التعليمية في: قائمة مهارات الكتابة المناسبة لطلاب المستوى الرابع، واختبار مهارات الكتابة، ومقاييس الاتجاه نحو الكتابة، وقد أسفرت نتائج البحث عن وجود أثر تربوي مهم وكبير لاستخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة والاتجاه نحوها لدى عينة البحث من متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.

و جاءت دراسة د. أحمد سيد محمد نقد الله هادفة إلى تعرف فاعلية طريقة العصف الذهني في تدريس التعبير الكتابي لدى الطالب الناطقين بغير العربية في قسم دراسات الشرق الأوسط في جامعة دانكوك. وأثبتت الدراسة وبعد تطبيق طريقة العصف الذهني على المجموعة التجريبية تفوق أفراد المجموعة التجريبية التي درست وفق طريقة العصف الذهني على أفراد المجموعة الضابطة التي درست وفق طريقة المحاضرة في اختبار التعبير الكتابي.

و استكمالاً لما يتصل بالكتابة قدم د. هشام عز الدين محمد علي بحثاً عن فاعلية برنامج لتحسين الخط العربي لدى الناطقين بغيرها و هدف هذا البحث إلى

(ج)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

اقتراح برنامج تدريبي لتحسين الخط العربي (خط النسخ) لدى الطلاب الناطقين بغير العربية. كما هدف إلى الكشف عن صعوبات الخط العربي لديهم. وقد انتهج الباحث المنهج التجريبي منهجاً رئيساً، والمنهج الوصفي منهجاً مساعداً. ومن خلال إجراءات البحث وتحليل بيانات الاختبارين القبلي والبعدي لعينة الدراسة، توصل البحث إلى فاعلية البرنامج المقترن لتحسين الخط العربي (خط النسخ) للطلاب الناطقين بغيرها، ومن نتائج البحث أيضاً ضرورة استخدام الوسائل والمعينات الخاصة بتشريح الحروف وتجزئتها وتحديد اتجاهات حركة القلم في رسماها. وفي نهاية البحث أوصى الباحث بإجراء دراسة مشابهة تقوم على تصميم برنامج تدريبي لتحسين خط الرقعة للطلاب الناطقين بغير العربية. وبضرورة تصميم كراسات خاصة بتعليم الخط العربي يراعى في تصميمهما الفروق الفردية بين خطوط الطلاب.

أما د. جمال حسين جابر فقدم دراسة بعنوان إعداد خطة بحث علمي في مجال علم اللغة التطبيقي و هدفت الدراسة إلى توضيح إعداد خطة بحث علمي في مجال علم اللغة التطبيقي و اشتملت على الاعتبارات التي تؤخذ عند اختيار الموضوع : و عنوان البحث : و خطوات خطة البحث بالتفسير و التطبيق و كيفية توثيق المعلومات أي إسناد الفكرة لصاحبها الحقيقي و شكل التوثيق .

(ط)





## اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

مجلة علمية محكمة متخصصة في اللغة العربية و تعليمها للناطقين بغيرها

و قد أتبع النهج الوصفي القائم على التحليل ، و اتضح من خلال بحثه أن الباحث يمس عنوان الخطة في الفقرة الأخيرة من المقدمة و لا بد للربط بين أسئلة البحث و الأهداف والأهمية و الفروض و أدوات البحث . كما أن الخطة تساعد على تقييم البحث .

ونتمنى أن يجد القارئ متعة و هو يتمنه في بستاننا هذا .

ودمت في حفظ الله ورعايته ،،،

(٥)



## إشكاليات تطوير محلل صRFي حاسوبي دقيق للغة العربية ( محلل الخليل نموذجاً )

د. عبدالعزيز بن عبد الله المويobi<sup>١</sup>

### المؤلف باللغة العربية:

تناول الباحث في هذه الدراسة قضية مهمة من قضايا معالجة اللغة العربية آلياً، وهي إشكاليات تطوير محلل صRFي عربي آلي لكلمات اللغة العربية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من المعايير اللغوية والتقنية على محلل الخليل الصRFي. وقد رأينا كيف أن بعض كلمات اللغة العربية تطرح إشكالات فعلية في معالجتها، وتحليلها آلياً، وذلك بما تشيره من صعوبات ناتجة عن طبيعة الكلمة نفسها، وكذلك قدرة المحلل الصRFي الآلي، وما يُقدم للمحلل من قواعد معطيات دقيقة، ومتكاملة. ومن ثمَّ أُضِحَ لنا أنَّ المعالجة الحاسوبية لكلمات اللغة العربية تتوقف على عدة معطيات تجعل منها عملية صعبة لا تستغني عن المجهود الإنساني، إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة عمل الآلة.

١- أستاذ اللسانيات الحاسوبية المساعد ، معهد تعليم اللغة العربية ( جامعة الإمام محمد بن سعود ) .



**Abstract**

In this research, I have dealt with one of the most important issues related to computerizing the Arabic language. The topic of this research is concerned with developing a lexical analysis system for the Arabic vocabulary. The process of development will be applied through a group of linguistic and technical criteria on the lexical analysis of al-Khalil. The researcher concluded that some Arabic words cause a real problem in analyzing them through a computerized program. This is because the nature of the words themselves causes difficulty and also because the lack of ability of the lexical computerized system, and also because of the data presented to the analyzer, including grammar, and accurate data and comprehensive information. Hence, the researcher concluded that dealing with the words by computer only is a difficult process that can not be fulfilled without the human endeavor especially if we realize the nature of the computer and machine in general.

**المقدمة :**

لعل من ثالفة القول الحديث عن أهمية الحاسوب في حياتنا المعاصرة، فمع اقتحام الحاسوب وتطبيقاته حياتنا العربية في الربع الأخير من القرن العشرين، لم يعد الخيار أمام مجتمعاتنا العربية التي تسعى إلى التقدم والنمو إلا أن تحدو حذو المجتمعات المتقدمة، وتسمح لعمرتها، وثقافتها بالعبور إلى مجتمع المعرفة الرقمية المعتمد على الأنظمة الحاسوبية. ومع انتشار الحاسوب والإنترنت، ودخول البشرية فيما يُسمى "مجتمع المعرفة الرقمية" بُرِزَتْ على الساحة تطبيقات لغوية حاسوبية جديدة ومتعددة.



إشكاليات تطوير معلم صرني حاسبي وقين للغة العربية

و. عبد العزيز بن عبد الله (البهري)

و"تعد مسألة تطوير الحاسوب لمعالجة اللغة العربية أمراً ضرورياً ومستعجلأً لتقليل الفجوة بين التقدم التقني في الغرب وبيننا كامة لها خصوصيتها وحضارتها. كما أنه الوسيلة الوحيدة التي تستطيع بها الأمة العربية مواكبة الانفجار العربي والمعلوماتي في عصر الإنترن特 الساحق والفضاء الإلكتروني الواسع. فلا يستطيع أي مجتمع أو أمة - مهما كانت - أن تعيش بمعزل عن هذه الثورة المعرفية أمام اكتساح اللغة الإنجليزية لكل المراجع المعرفية والمعلوماتية الموجودة على الإنترن特 وانتشارها بشكل يهدد بسحق كل الأمم واللغات التي لا تستخدم تكنولوجيا المعلومات والحواسوب في اللحاق بعصر المعلومات". (الأنصاري وأخرون، ١٤٣٢هـ).

وقد استغل اللغويون الطابع الإبداعي للحواسوب، والمتمثل في اختصار الزمن، والإحاطة بقدر كبير من المعلومات المخزنة، وأليات إخراج هذه المعلومات، وتصنيفها، وتقنيات الترتيب، والتوزيع، والتصنيف، وذلك لإنتاج برامج لغوية تتجاوز النظرة التقليدية في الدراسات اللغوية. حيث "ثبتت بالمارسة طواعية اللغة العربية لتقانات المعلوماتية، سواء في أساليب معالجة الكلمة والجملة، أو في المعالجة الآلية للكلام المنطوق، أو في تعامل الأجهزة والمعدات مع الحرف العربي، والأهم قابلية اللغة العربية واستطاعتتها المثلث لاحتواء النظم الحاسوبية والبرمجيات" (أبوهيف، ٢٠٠٤م، ص ٩٩)، فقام الدكتور نهاد ، الموسى بمحاولة لتوصيف<sup>(١)</sup> اللغة العربية في ضوء اللسانيات الحاسوبية تمهدأً لدمج اللغة العربية، وقواعدها، وخصائصها في المعلوماتية، فالوصف يكون للإنسان، والتوصيف للألة. وشهدت معالجة اللغات الطبيعية تطورات ملحوظة، وصارت خدمة اللغة العربية هدفاً أساسياً ومهماً من أهدافها.

لقد اهتم علماء العربية قديماً بالصرف، حيث كان للصرف أثر رئيس في بناء المعاجم وتنظيمها وتبويبها، كما استثمروا الصرف في دراسة العلاقة بين مبني الكلمة، ومعناها، وخصائصها النحوية والصوتية. وتتميز اللغة العربية بالاطراد (٤٥) البر الثاني والعشرين يناير ٢٠١٨م للغة العربية وتعليمها للناطقين بنبرها



إشكاليات تطوير محلل صرفي حاسوبي وقبن للغة العربية

و. عبد العزيز بن عبد الله البيرسي

الصرفي شبه المنتظم، إضافة إلى وجود التعدد الصرفي كتعدد صيغ الجمع (كتابون، كتبة، كتاب)، مما يزيد في قابلية اللغة للمعالجة الحاسوبية. هذه المعالجة مدخل طبيعي لمعالجة المنظومة الشاملة للغة العربية. وهنا يُعد معالج الصرف الآلي مقوماً أساسياً في مكتبة المعجم العربي، وتطوير نظم آلية للإعراب الآلي، والتشكيل التلقائي. (نصير، ٢٠٠٦م)

"إنَّ تطوير تطبيقات حاسوبية للغة العربية ثلَّبي حاجة المستخدم العربي، وتحلُّل اللغة العربية مواكبةً للتطور المجتمع رهين وجود محللات صرفية ذات دقة عالية. والمسؤولية هنا مشتركة بين اللغويين والحواسيبين، مع ضرورة توافر الدعم المادي. إذن نحن في حاجة إلى تطوير محلل صرفي آلي للغة العربية؛ ليكون أداة رئيسية في معالجة اللغة العربية حاسوبياً، ويكون جزءاً من بنية أنظمة أخرى مثل: القراءة والترجمة الآلية، وتعلم اللغة العربية وتعليمها، والكتابة الآلية، والتشكيل الآلي، والتدقيق الإملائي". (زايد، ٢٠٠٩م، ص٢). وفي دراستنا هذه سناهتمام بال محللات الصرفية التي تُعدَّ من بين الأدوات الأساسية لحوسبة اللغة العربية، وتطوريها إلى التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصال.

وبعد دراسة مجموعة من المحللات الصرفية للغة العربية، والتي كانت مختلفة في مناهجها ومصادرها، والأهداف التي أُنجزت لأجلها اختار الباحث محلل الخليل الصرفي والذي طوره مخبر البحث في الإعلاميات بجامعة محمد الأول بوجده في المملكة العربية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسوة)، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا بالمملكة العربية. ويُعدَّ من أفضل المحللات الصرفية العربية أولاً، ليكون نموذجاً لتطبيق معايير تقييم المحللات الصرفية عليه.

**أهمية البحث:**

إنَّ خصائص اللغة العربية، وتعقد بنيتها الصرفية، ووجود أخطاء برمجية في أنظمة التحليل الآلي قد تؤَّج عنها ظهور جملة من التحديات، باتت تؤثر بشكل



كبير على نتائج المحلل الصري في الآلي، وقد قام الباحث في هذا البحث بـالقاء الضوء على أهم التحديات والمشكلات التي تواجه بناء المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية، وذلك عبر تطبيق مجموعة من المعايير اللغوية والفنية والبرمجية على واحد من أهم المحللات الصرافية الحاسوبية، وهو محلل الخليل الصري.

إن اختيار الباحث قضية التحليل الصري الآلي بالتحديد هو محاولة لاختبار مدى إسهام اللغويين والحواسبيين في ميدان معالجة اللغة العربية حاسوبياً، ودورهم في التأكيد على قدرة اللغة العربية للدخول إلى عصر الرقمية. كما ترجع أهمية هذا البحث إلى وجود تباين في مستوى أداء أنظمة التحليل الصري الآلي للغة العربية، الأمر الذي يدعو إلى أهمية دراستها وتقييمها، مما يؤدي إلى استئناف اللغة العربية، وتطويرها، ومن ثم إيجاد حلول لتطوير المحللات الصرافية العربية. وتمثل مبررات دراستنا في التعرف على الصعوبات والإشكاليات التي تواجه تحليل اللغة العربية صرفيًا عن طريق الحاسوب.

### **مشكلة البحث وتساؤلاته :**

تتمثل مشكلة البحث في محاولة التعرف على المشكلات التي تواجه تحليل اللغة العربية صرفيًا، وتقف حجر عثرة أمام بناء محلل صري آلي دقيق، وكذلك التعرف على واقع المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية، وما المعايير اللغوية لتقييم المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية؟ وما المعايير الفنية والتكنولوجية لتقييم المحللات الصرافية للغة العربية؟ وما مدى أهمية اعتماد مطوري المحللات الصرافية الحاسوبية على نظرية لسانية عند بناء المحلل؟ وما التحديات التي تواجهها المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية؟ وهل هناك خصائص للغة العربية تؤثر على نتائج تلك المحللات؟



**أهداف البحث:**

- ١- التعريف بمحلل الخليل الصريفي الذي طوره مخبر البحث في الإعلاميات بجامعة محمد الأول بوجده في المملكة المغربية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا بالمملكة العربية.
- ٢- التعرف على مشاكل استخدام محلل الخليل الصريفي في تحليل كلمات اللغة العربية ونصوصها؛ وذلك من خلال بيان أوجه القوة والضعف في عمل المحلل.
- ٣- إنشاء أداة تتكون من مجموعة من المعايير لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية.
- ٤- تحديد المتطلبات الأساسية لبناء محلل آلي يستخدم لتحليل كلمات اللغة العربية بشكل يوفر الكفاءة في الأداء، والسرعة في التحليل.
- ٥- تحفيز الباحثين من أجل البحث في أدوات التحليل الصريفي الآلي، ودفعهم لتطوير أدوات أكثر تقدماً.

**مصطلحات البحث:**

الصرف (التصريف) عند المؤلفين هو "علم بأصول ثُّرُف بها أحوال أبنية الكلم التي ليست باعراب الابناء" (الاسترابادي، ١٩٨٢م، ص: ١)

**الكلمة:** عند النحوين هي اللفظة الواحدة التي تتركب من بعض الحروف الهجائية، وتدل على معنى جزئي (حسن ١٩٦٦م). وهي في المعلوماتية مجموعة الحروف المحصورة بين رمزي الفراغ، وقد تحل إحدى علامات الترقيم محل رمز الفراغ. وقد قسم علماء النحو الكلمة إلى ثلاثة أقسام: اسم ، فعل ، وحرف.

**الخرج:** يتضمن جميع الوجوه الممكنة للكلمة المعالجة.



**السابقة:** هي جزء بداية، متصل بالجزء الرئيس للكلمة جاء لتغيير معناها.

**اللاحقة:** هي جزء من الكلمة، يضاف في آخر الكلمة، ويحدد جزءاً من خطاب تلك الكلمة.

**الصيغة الصرفية:** "هي هيئة الكلمة الحاصلة من ترتيب حروفها وحركاتها" (بديع آخرون، ١٩٨٧م، ص ٢٤٨).

**برامج مفتوحة المصدر:** "هي برامج مجانية تمكن مستعمليها من الولوج إلى شفترتها المصدرية، قصد تعديلها بحسب حاجات المستعمل، وذلك بإضافة أو حذف أو تغيير أجزاء من البرنامج، كما يمكن استعمال قواعد بيانات هذا النوع من البرامج في تطبيقات أخرى، لأنها متاحة من دون قيود الملكية الفكرية" (مزروعي آخرون، ٢٠١٤م، ص ٤١١).

**قواعد المعطيات:** هي مجموعة من المعلومات الدقيقة والضرورية للبرامج الحاسوبية. وفي برامج التحليل الصرفي الآلي هي كم من المعلومات اللغوية (الصرفية والنحوية) المجمعة بطريقة منظمة وصارمة، أو هي مجموعة نهائية من عناصر لغوية (صرفية ونحوية) ذات خصائص مشتركة، يتم وصفها بطريقة محددة، تبني وفق معايير صارمة. وتمثل قواعد المعطيات بالنسبة للمحلل الصرفي الآلي إحدى الركائز الأساسية التي يبني عليها.

### الدراسات السابقة:

حصر الباحث الدراسات والبحوث وأوراق العمل حول التحليل الصرفي الآلي للغة العربية، وذلك بالرجوع إلى قواعد البيانات المتوافرة في المكتبات وشبكة الإنترنت. وقد لاحظ أن معظم الدراسات تتحصر في أوراق عمل مقدمة للمؤتمرات، والندوات المتخصصة في المعالجة الحاسوبية للغة العربية. كما أنَّ معظم ما يُقدم عن تقييم



ال محللات الصرفية الحاسوبية؛ إنّه إلا تقارير عن مشروعات، ولا يكاد يُعدُّ بحث علميّ، أو دراسة معمقة، باستثناء بعض الدراسات العلمية.

#### أولاً: دراسات في التحليل الصرفي الآلي:

- ١- مساعد الطيار، ١٩٩٨م، دراسة بعنوان **ـ كفاءة التحليل الصرفي في استرجاع النصوص العربية**.

هدفت الدراسة إلى تسليط الضوء على أداء ثلاثة من مناهج البحث في أنظمة استرجاع المعلومات، حيث استخدم الباحث موسوعة الحديث النبوى من إنتاج شركة صخر كقاعدة بيانات للكشف عن أداء تلك الأنظمة الثلاثة. وكان البحث في قاعدة البيانات على مستوى (الكلمة مجردة، والكلمة مع لواصقها، وجذر الكلمة) وانتهت الدراسة إلى أن البحث على مستوى الكلمة حقق أعلى نسبة تحقق مقارنة بالمستويين الآخرين. وتقترب هذه الدراسة من دراستنا، غير أن الباحث اكتفى بإجراء عشرة استفسارات مقارنة أداء أنظمة البحث الثلاثة.

- ٢- مواصفات نظام التحليل الصرفي في اللغة العربية (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرفية للغة العربية، دمشق) ٢٠٠٩م.

تحدّثت الورقة عن المواصفات التي يتمتع بها نظام التحليل الصرفي، ومنها الدخل، وهي كلمة أو مجموعة كلمات، وكذلك التحليل، وينقسم إلى ثلاثة أقسام (تحليل الفعل، وتحليل الاسم، وتحليل الحرف). وانتهت الورقة بالحديث عن الخروج، ويتضمن خرج نظام التحليل الصرفي الآلي. وقد استفاد الباحث من هذا العمل في تحديد بعض معايير تقدير المحللات الصرفية الحاسوبية.

- ٣- سلوى السيد حمادة، ٢٠٠٩م، **المحللات الصرفية للغة العربية** (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرفية للغة العربية، دمشق).

وقد استعرضت الباحثة الكثير من المحللات الصرفية للغة العربية، أكدت من



خلالها عدم وجود تنسيق بين مطوري المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية، مما يستلزم السرعة في عقد ندوات ولقاءات بينهم لوضع منهجية ثابتة وقوية للتحليل الصرفي، والذي يُعدُّ النواة لكل التطبيقات اللغوية. وحدوث أي نقصان في دقتها يؤدي إلى فشل هذه التطبيقات أو عرقلتها. وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة في الإطار النظري للبحث.

### **ثانياً: دراسات في تقييم المحللات الصرافية الحاسوبية :**

١- نادية مصطفى العيدروس أحمد، ٢٠٠٦م، بحث بعنوان "دراسة مقارنة لتقييم أثر محركات البحث العربية والعالمية الداعمة للغة العربية في استرجاع المعلومات".

هدف البحث إلى التعريف بخصائص محركات البحث، مع قياس كفاءة المحركات العربية في استرجاع المعلومات باللغة العربية. وقد توصلت الباحثة إلى العديد من النتائج منها: ضعف محركات البحث العربية - في تلك الفترة - من حيث محتويات قاعدة البيانات الخاصة، وعدم دعمها للغة العربية بشكل كامل. ويفترض هذا البحث من دراستنا في محاولة الباحثة تقييم عدد من أنظمة استرجاع المعلومات.

٢- مروان البواب، ٢٠٠٩م، دراسة نقدية لغوية لعدد من المحللات الصرافية (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق).

وهي عبارة عن مجموعة من الملاحظات نتيجة اختبار عدد من المحللات الصرافية الحاسوبية المقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، بغية تحسين أدائها، والوصول بها إلى درجة الكمال قدر المستطاع. وقد توصل الأستاذ مروان البواب إلى النتائج الآتية:

أ- أن هذا العدد غير القليل من المحللات يدل على بلوغ اللغويين والحواسيبين الغاية في اهتمامهم بمعالجة اللغة العربية بالحاسوب.

ب- تميزت جميع المحللات المختبرة بالدقة العلمية واللغوية في آن معاً.

لللغة العربية وتعليمها للناطقين بنبرها (٥١) المجلد الثاني والعشرون يناير ٢٠١٨م



جـ- تناول الباحث المسائل اللغوية المتعلقة بال محللات دون التعرض للأدوات البرمجية المتبعة فيها.

وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة في تحديد بعض معايير تقييم المحللات الصرفية الحاسوبية.

- ٣- محمد زايد، ٢٠٠٩م، تقرير في المحللات الصرفية لغة العربية (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرفية لغة العربية، دمشق).

عرض الباحث للمحللات الصرفية الحاسوبية التي تعد من بين الأدوات الأساسية لحوسبة اللغة العربية، وتطويعها إلى التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصال. وقد خصص الجزء الأول من ورقته للتعریف بال محللات الصرفية، والحديث عن أهم المحللات التي أُنجزت في أنحاء العالم، وتعرّض في القسم الثاني من ورقته إلى تحديد خصائص كل محلل مع محاولة إظهار الفوارق اللغوية والفنية بينها. وثفید الدراسة في التعریف على طرائق استخراج المعایير، وتحديدها.

- ٤- سلوى السيد حمادة، ٢٠٠٩م، تقرير عن تقييم المحللات الصرفية لغة العربية (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرفية لغة العربية، دمشق).

هدفت هذه الورقة إلى تلخيص المعلومات المتوفرة عن المحللات الصرفية وتنظيمها في محاولة من الباحثة لتحفيز الباحثين للبحث في آليات تطويرها، بالإضافة إلى ذلك فإن الباحثة تقدم في النهاية استنتاجات واتجاهات مستقبلية. وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة في الإطار النظري للبحث.

- ٥- محمد سعيد دسوقي، ٢٠٠٩م، آلية تقييم المحلل الصافي (ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرفية لغة العربية، دمشق).

اقترح الدكتور دسوقي آلية لتقييم المحللات الصرفية الحاسوبية لغة العربية مكونة من سبعة عشر معياراً. ركز فيها على السرعة والدقة ومعالجة الانحرافات



اللغوية كالأفعال والإبدال والقلب. وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة في طريقة إعداد المعايير.

### الإطار النظري:

#### تحليل النصوص الطبيعية:

"إنَّ أَوَّل ظهور لنظم تحليل النصوص الطبيعية قد بدأ في بيئَة محددة من الكلمات، وقد عملت بشكل فعال للغاية، مما قاد الباحثين إلى التفاؤل الشديد، الذي تلاشى بسرعة عندما تم تطبيق أدوات التحليل على بيانات أكثر واقعية، حيث التعقيد والإبهام في اللغات التي يتناولها البشر". (العيديروس، ٢٠٠٧م، ص ١١١). ويتم التحليل بالانتقال من الكلمة العربية إلى جذرها الأصلي، أي أن الحاسوب يعالج الكلمات العربية المشكولة جزئياً أو كلياً أو غير المشكولة، ويحدد نوعها وميزانها الصريفي، وسابقتها، ولاحقتها، وحالتها الإعرابية ودلالتها، فإذا احتوت الكلمة المراد تحليلها على حروف غير مشكولة، وضع الحاسوب الحركات الممكنة لها اعتماداً على إحصائيات تلاؤم الحركات مع الحروف تمهدأً لتحليلها، ومن المعلوم أن خلو الكلمة من الشكل يجعلها متعددة الأشكال، ومن ثمَّ المعاني، مادامت مستقلة عن سياق النص، فكلمة (ورد) - مثلاً - يمكن أن تكون لها الإمكانيات التالية: ورد = فعل / ورد = حرف عطف + فعل / ورد = اسم.

إذن على الحاسوب أن يعالج الكلمة عند تحليلها على أنها (فعل واسم وحرف) وأن يعطي جميع النتائج المحتملة لها، مع مراعاة الحالات التي تحدد نوعها، فالكلمة المنونة - مثلاً - لا تكون إلا اسمًا، وبعد ذلك يقوم الحاسوب باختيار الإمكانية المناسبة التي تتوافق مع سياق النص. (البواه والطيان، ١٩٩٦م).

#### تحليل الأفعال:



"يفترض الحاسوب أن الكلمة المدخلة إليه فعل، فيقوم بتحديد كل من سبقته، ولاحقتها، وزنه، وبنائه للمعلوم أو المجهول، وتجرده أو زيادته، وأصله المشتق منه، وحالته الإعرابية، والضمير المستند إليه، ودلالته. أي أنه يعطي وصفاً كاملاً عن حالة الفعل الصرفية والنحوية والدلالية مستقلة عن سياق النص".

### تحليل الأسماء:

يفترض الحاسوب أن الكلمة المدخلة إليه هي اسم، فيحدد ساقته، ولاحقته، وزنه، وأصله المشتق منه، وحالته الإعرابية، ونوعه من حيث الاشتراك، والتذكير، والتأنيث، والإفراد، والتثنية، والجمع، والنسبة، والتصغير". (البواقي والطيّان، ١٩٩٦م، ص ١٢٣)

### المعالجة الحاسوبية للصرف العربي:

تتبّأ المعالجة الآلية للصرف العربي مكانة متميزة في ميادين التعامل مع اللغة العربية على وفق منظور معلوماتي، وتُعد مدخلاً أساساً، وقايساً مشتركاً لإدارة معظم نظمها الآلية التي تعنى بإنشاء نظم المعلومات والمعارف. ويقصد بالمعالجة الآلية للصرف العربي اعتماد نظم حوسية متقدمة تستند إلى خوارزميات برمجية تستثمر المنطق الصريفي العربي في معالجة المفردة العربية، عن طريق استخلاص العناصر الأولية لبنية الكلمة، و مباشرة تحديد سماتها الصرفية، والصرف نحوية، والصرف دلالية، والقابلة للاستنباط من هذه البنية. وقد أفرزت جهود العلماء والباحثين في هذا المضمار ظهور مجموعة من النماذج المقترحة لمعالجة الصرف آلياً (مظفر، ٢٠٠٨م). وتنقسم المعالجة الحاسوبية للكلمة العربية إلى قسمين أساسين

هما:

- التوليد: وهو الانتقال من الجذر إلى جميع الكلمات المشتقة منه؛ أي أنَّ الحاسوب يقوم بتوليد الأفعال، والأسماء المشتقة انطلاقاً من الجذر المدخل إليه،



ويعتمد نظام توليد الكلمة على معجم حاسובי ضمن قاعدة معطيات، وعلى القوانين الصرفية وال نحوية لقواعد التوليد.

٢- التحليل: يعتمد نظام التحليل الصرفي الآلي للكلمة على معجم حاسובי ضمن قاعدة معطيات، وعلى قوانين صرفية و نحوية، حيث يحتوى المعجم الحاسובי على جذور الكلمات العربية الثلاثية والرباعية والخمسية، كما يحتوى على جميع الأفعال الثلاثية والرباعية المجردة والمزيدة، وجميع هذه الأفعال المخزنة في المعجم الحاسובי سمعانية. كما يشتمل المعجم الحاسובי على المعارف المجممية السمعانية التي لا يطرد فيها قياس، نحو أبواب تصريف الأفعال، وحروف التعدية، ومصادر الأفعال الثلاثية، والأسماء الجامدة، والصفات المشبهة إلخ. أما ما يطرد فيه القياس كالأسماء المشتقة، ومصادر الأفعال فوق الثلاثية...؛ فإن المعجم الحاسובי خلو منها؛ لأن الحاسوب قادر على تحليلها وفق قواعد وخوارزميات محددة، ولا حاجة لأن تكون مخزنة في معجمه.

أما القوانين الصرفية وال نحوية لقواعد التحليل فتشتمل على قواعد تصريف الأفعال والأسماء، كـ توليد الصيغ الصرفية المختلفة للأفعال (المضارع من الماضي، والأمر من المضارع، والجهول من المعلوم...) وإسناد الفعل إلى جميع الضمائر، كما تشتمل هذه القوانين على قواعد الإعلال والإبدال والإدغام ورسم الهمزة" (البواب والطيان، ١٩٩٦م، ص ٢٦)

علينا بذل الجهود الكبيرة في معالجة اللغة العربية آلياً لمواجهة التفجر المعلوماتي، لما تلعبه القوى الرمزية وعلى رأسها اللغة في صياغة شكل المجتمع الإنساني الحديث، لقد باتت اللغة في أمس الحاجة إلى منظور جديد يعيد النظر في جميع جوانب المنظومة اللغوية وأصبحت الثقافة محور تكنولوجيا المعلومات، وبخاصة أن اللغة هي المنهل الطبيعي الذي تسقي منه هذه التكنولوجيا أسس ذكائها الاصطناعي والأفكار المحورية بلغات البرمجة. (القاسمي، ٢٠٠٥م)



ولا بد من التنبيه هنا إلى أن نجاح البرامج الآلية المعالجة للغة الطبيعية متوقف على بساطة النظرية اللسانية المتبناة، ومدى قدرتها على تحليل الظواهر اللسانية تحليلًا صحيحًا، وذلك من خلال الوصف الدقيق للتراكيب الواردة، والعميم الكافي لتفعيلية كل الجمل السليمة أو المقبولة، وتوفير القيود والشروط الكافية لمنع تحليل الكلمات والجمل غير السليمة.

غير أنَّ جهود تطوير معالجة اللغة العربية آليةً تواجهها عدة مشكلات:

١- ضعف الدعم المقدم للشركات، ومرافق البحث العلمي لتطوير برامج معالجة العربية حاسوبياً.

٢- "بعثرة الجهود العربية، سواء على المستوى النظري أم التطبيقي؛ فكل باحث وكل منظمة تعمل بمعزل عن غيرها. إضافة على محدودية الدراسات في هذا المجال، فإنها تعاني من ضعف الانتشار، وانعدام التكامل والتعاون بينها، ولا تكاد تتجاوز الملتقيات والندوات" (الخطيب، ١٩٩٨م، ص ٨٣).

٣- افتقار معظم الحاسوبيين العاملين في حوسبة اللغة العربية إلى الحد الأدنى من المعرفة اللغوية: ينبغي أن تتضافر جهود اللغويين والحاصلوبين في أي مشروع علمي يهدف إلى معالجة اللغة العربية آليةً.

٤- الطابع التجاري الذي أصبح يحكم ضرورة الإنجاز الحاسوبي، وجعل من حقل اللسانيات الحاسوبية حقلًا تجاريًّا يخضع لسوق العرض والطلب.

فلا بد أن تتضافر الأعمال في مجال اللسانيات الحاسوبية العربية، وتنأى بين اللغويين والحاصلوبين في أي مشروع علمي يهدف إلى برمجة الأنظمة اللغوية للعربية، وتحليلها، ومعالجتها آليةً.

### **التحليل الصرفي الآلي للكلمة :**

هو "عملية تعيين الخصائص الصرافية للكلمة: كجذر الكلمة، أو جذعها وزنها، وتحديد الخصائص اللغوية لها: كنوع الكلمة (اسم أو فعل أو حرف) والتقسيمات



الأخرى التي تندرج تحت هذه الأنواع الثلاثة، وتحديد العدد للكلمة (المفرد أو المثنى أو الجمع) والحالة الإعرابية (رفع أو نصب أو جر أو جزم) وغيرها من الخصائص. كما يحدد المحلل الصريفي التركيب الداخلي للكلمة (الزوائد والسوابق والواحد والجدر أو الجدعة) (صوالحة وإيرك، ٢٠٠٩، ص ٢).

و في عام ١٩٨٥ أمكن تطوير أول معالج صريفي قادر على التعامل مع الأطوار المختلفة لمنظومة الكتابة العربية (المشكولة كلياً أو جزئياً أو غير المشكولة) وبدأت بذلك مرحلة جادة لمعالجة اللغة العربية باستخدام الحاسوب الآلي" (نبيل، ١٩٨٨، ص ١٨١).

### تعريف المحلل الصريفي الآلي :

"هو برنامج حاسوبي يقوم بتحليل بنية الكلمة من حيث تركيبها دون اعتبار موقعها، ويقوم المحلل الصريفي بتحليل الكلمة، وتفكيكها إلى مركباتها الصغيرة التي تتكون منها، مثل: الاسم ، والفعل ، والضمير ، والحرف، ويحدد السوابق، والواحد المرتبطة بها، ونوع هذه السوابق والواحد، كأن تكون حروف جر، أو ضمائر وصل، أو حروف عطف، أو ما شابه، وبعد تحديد الكلمة يتم ربطها بالمعجم لمعرفة صفاتها" (القبلان، ٢٠٠٤، ص ١٤).

ولتوضيح المقصود بتحليل بنية الكلمة، نحلل كلمة (فباستخدامها):

٢- جذع الكلمة: المصدر (استخدام)	١- السوابق: حرف العطف (ف) + حرف (الجرب)
٤- الصيغة الصوفية: (استفعال)	٣- جذر الكلمة: (خ د م)
٦- الواحد: ضمير متصل (ها)	٥- العلامة الإعرابية: (الكسرة).



**فوائد المحلل الصرفي:**

- ١- تُعد مخرجات المحلل الصرفي مدخلات للمحلل النحوی، فلواحق الكلمة - مثلاً- تبيّن للمحلل النحوی الإضافة والمفعولية.
- ٢- يستطيع المحلل الصرفي في فهرسة الألفاظ، وأوزانها في النصوص الكبيرة؛ حيث يقدم بذلك خدمة كبيرة لصانعي المعاجم.
- ٣- يوفر الوقت على العاملين في الموسوعات.
- ٤- يستفاد من المحلل الصرفي في برامج تعليم مادة الصرف؛ فيزيد من فهم المتعلمين للمادة.
- ٥- تعتمد محركات البحث الاشتقاقيّة على التحليل الصرفي الآلي، وذلك لتحديد جذور الكلمات بهدف الربط بين المشتقات الصرفية.

**متطلبات بناء المحلل الصرفي الآلي:****أولاً- متطلبات لغوية:**

- ١- تحديد جذور الكلمات العربية، لمعرفة أصول الكلمات التي تتشابه فيها البنية والضبط مع اختلاف الجذر.
- ٢- تحديد الأعلام دون تحليلها إلى مستوى الجذر.
- ٣- تحديد الكلمات الثابتة (أنا) التي لا تشق منها كلمات أخرى، وهي الكلمات التي تثبت كما هي دون حاجة للاشتقاق منها، مثل (هؤلاء، ذلك ...).
- ٤- تحديد الفروق الدقيقة بين الكلمات الملتبسة.
- ٥- بناء قاعدة معطيات للأوزان القياسية للأسماء، والأفعال المشتقة من كل جذر.
- ٦- بناء قاعدة معطيات للسوابق، واللواحق، والزوائد، التي يمكن أن تأتي في بداية كل كلمة أو نهايتها.
- ٧- بناء قاعدة بيانات لتخزين نتائج التحليل الصرفي للكلمات.



**ثانية- متطلبات تقنية (برمجية) :**

- ١- بناء قواعد المعطيات، وبرامج إدخال المواد اللغوية وبرامج تعديلها بعد الإدخال.
- ٢- بناء برنامج التحليل الصري في الآلي باستخدام إحدى لغات البرمجة.
- ٣- بناء برنامج لربط الجذور بمشتقاتها المختلفة الموجودة في قواعد المعطيات.
- ٤- بناء برنامج للتشكيل الآلي لكلمات.
- ٥- بناء برنامج للتصحيح الإملائي <sup>(٧)</sup>.

**أهمية الحالات الصرفية :**

تبرز أهمية المحلل الصري في عند التعامل مع النصوص الكبيرة، مثل القرآن الكريم، والحديث الشريف، والموسوعات، وشبكة الإنترنت؛ فيكفي أن تستخدم للبحث في شبكة الإنترنت فعلاً مثل (كتب) فيستدعي محرك البحث المزود بمحلل صري في جميع النصوص التي وردت بها مشتقات تنتمي إلى جذر هذا الفعل مثل : (كاتب، واستكتب) و <sup>كتاب</sup> و <sup>كتاب</sup>، و مكتبة، ومكتب إلخ). كما تمكن الحالات الصرفية الحاسوبية المتعلمين، والباحثين من استعمال المحلل في تعليم الصرف العربي، والبحث فيه من خلال التعرف على الجذوع، وما يلحقها من سوابق ولوائح.

"وَتُعَدُّ الحالات الصرفية الآلية لغة عربية بمثابة اللُّب للتقنيات، والتطبيقات العربية الأخرى، حيث تستفيد منها بشكل أو بآخر، لكنها تصبح أساسية بالنسبة لتقنيات البحث والفهرسة، بحيث يمكن اعتبارها تطبيقاً مباشراً لها، وتشتمل تقنيات التحليل الصري في إعادة الكلمة المشتقة إلى جذرها، أو اشتقاء جميع الكلمات الممكنة من جذر معين، أو تحليل الكلمة إلى عناصرها الأولية، أو الفصل بين جذور الكلمات وسوابقها ولوائحها، أو تجريدتها من صورها الصرفية، وهو أساس للعديد من المنتجات والتطبيقات والحلول التي تتطلب معالجة ذكية لغة عربية، كمحرك البحث في الإنترنت" (حمادة، ٢٠٠٩، م، ص ٥)



إشكاليات تطوير محلل صرفي حاسوبي وتقني للغة العربية

و عبد العزيز بن عبد الله (المهيربي)

وللمحللات الصرافية أثر كبير في بناء قاعدة معطيات المعجم الحاسوبي؛ حيث يمكن عن طريقها اختيار كلمات قاعدة المعطيات إلى عدد محدود من الكلمات، ثم يقوم المحلل الصرفي بالتعامل مع الكلمات الفرعية التي تُشتق من كلمات قاعدة المعطيات.

كما أن للمحللات الصرافية الحاسوبية أثراً في بناء محركات البحث على شبكة الإنترنت، فالجهود العربية متميزة لبناء محركات البحث، ولكنها لا ترقى إلى مواصفات محركات البحث العالمية، وتعاني من مشاكل لغوية كثيرة. إن الشروع في إعداد محركات بحث عربية هو ضرورة تقنية، وأمنية، واقتصادية؛ فمحركات البحث تلعب دوراً محورياً في تحسين معدل ظهور المحتوى الرقمي على الشبكة، ومن ثم تساهم في وضع العالم العربي على الخريطة العالمية للمعرفة والمعلوماتية. ومما لا شك فيه أنَّ عدم وجود محرك بحث عربي فعال يقلل في فاعلية وجドوى استخدام الإنترنت، كما يحدُّ من فرص المستخدم العربي في الحصول على المعلومات المطلوبة". (زكار، ٢٠٠٣م، ص ٢٧). إنَّ العرب في حاجة إلى بناء محرك عربي جديد، حيث إنَّ معظم محركات البحث تمَّ بناؤها انتلاقاً من احتياجات لغات أخرى، حيث إنَّ اللغة العربية لها خصائص تتطلب بناء فهارس تناسبها منذ البداية (الكاملي، ٢٠٠٩م)

**مراحل التحليل:**

- ١- الدخل: دخل المحلل الصرفي كلمة مفردة أو جملة أو نص، فإذا كان الدخل جملة أو نصاً حلَّ النظام كلماتها تباعاً، وأعطى كل كلمة تحليلًا مستقلاً عن السياق.
- ٢- التحليل: لا تعدو الكلمة في اللغة العربية أن تكون فعلًا، أو اسمًا، أو حرفاً؛ تحليل الفعل: يفترض المحلل الصرفي الآلي أن الكلمة المعالجة فعل، فيحللها، ويعطي في نتائجه: سابقة الفعل، ولاحقته، وصيغته، وتجرده أو زيارته، وزنته، وجذرها،



واسناده، وبناءه للمعلوم أو المجهول، وعلامات البناء أو الإعراب، ويضبط الفعل بالشكل.

- تحليل الاسم: يفترض المحلل الصريفي أن الكلمة المعالجة اسم، ويُعطى في مخرجاته سابقة الاسم ولاحقته، وزنه، وجذرها، ونوعه من جهة التصرف وعدمه، ومن جهة التذكير والتأنيث، ومن جهة الأفراد والتثنية والجمع، ومن جهة النسبة والتصغير، وعلامات البناء أو الإعراب، ويضبط الاسم بالشكل.
- تحليل الحرف: يفترض المحلل أن الكلمة المعالجة حرف، فيحللها، ويُعطى في نتائجها سابقة الحرف ولاحقته، وعلامات البناء.

٣- المخرجات (النتائج): تتضمن مخرجات المحلل الصريفي الآلي جميع الوجود الممكنة للكلمة المعالجة.

#### **طرق التحليل الصريفي:**

وقد أجملت الدكتورة سلوى السيد حمادة طرق التحليل الصريفي الآلي فتالت: "أَبْعَثَ الْأَبْحَاثُ الَّتِي تناولت حلًّا مشاكِلَ الْصِّرْفِ الْعَرَبِيِّ فِي مَجَالِ التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ طرائقًا مُخْتَلِفةً لِمُعَالَجَةِ الْكَلِمَاتِ صَرِيفًا، وَهَذِهِ الْأَبْحَاثُ مُقْسَمَةٌ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ:

#### **١- طريقة قوائم الكلمات المخزنة:**

حيث تخزن جميع الكلمات العربية في قوائم مع مكوناتها الصحفية على شكل جدول كبير، ويتم تحليل الكلمة بالبحث عنها في هذا الجدول، ومن ثم معرفة جذرها ببساطة، ويمكن تطبيق هذه الطريقة على نصوص معينة، مثل القرآن الكريم، أو موسوعة الحديث الشريف، أو كتب محددة.

#### **٢- الطريقة اللغوية:**

ويكون ذلك بتحويل قواعد اللغة العربية الصحفية المعروفة إلى خوارزميات حاسوبية، وذلك بمحاكاة عمل اللغوي عند تصريف الكلمات واشتراطها.



**٣- الطريقة الرياضية:**

ويتم ذلك بتحليل الكلمة بشكل آلي بطريقة التجربة والخطأ والتصحيح، وذلك باعتبار الكلمة مجموعة من الحروف، حيث يتمأخذ ثلاثة أحرف منها ومقارنتها بقائمة من الجذور، فإذا لم يوجد في القائمةأخذت ثلاثة أحرف أخرى... إلى أن يتم إيجاد الجذر الأقرب إلى الصواب.

**٤- طريقة الأوزان:**

وذلك بتوليد مجموعة كبيرة من القواعد النصية الآلية عن طريق المقارنة بين قائمة كبيرة من الكلمات، مع ما يقابلها من مصادر، ويتم استخدام هذه القواعد لمعرفة مصدر الكلمة، فإذا انطبقت على الكلمة أكثر من قاعدة واحدة يتم ترجيح أكثر القواعد تكراراً (حمادة، ٢٠٠٩م، ص ٦)

**٥- المحلل الصرفي متعدد الأطوار:**

يتكون المحلل الصرفي متعدد الأطوار من أربع معالجات ثانوية، تعمل بصورة متكاملة لتحقيق الغاية التي تهدف إليها عملية تحليل النصوص العربية. وهو ذو فائدة كبيرة عند البحث في نصوص الموسوعات الكبيرة، حيث يتصرف بكفاءة أداء جيدة، وسرعة كبيرة.

**أ- المعالج الصرف نحوبي:**

يزيل المعالج الصرف نحوبي كل ما يتصل بالكلمة من سوابق ولواحق. ويعيد التعديلات الصوتية التي تمت على عناصر بنية الكلمة الصرفية إلى أصلها.

**ب- المعالج الاشتقاقي:**

يستخلص المعالج الاشتقاقي الجذور والصيغة الصرفية من الكلمة التي قام بتحليلها المعالج الصرف نحوبي.



### جـ- المعالج الإعرابي:

يعمد المعالج الإعرابي إلى تمييز الحالة الإعرابية للكلمة.

#### دـ- معالج التشكيل:

يعمد معالج التشكيل إلى إعادة تركيب عناصر الكلمة، لغرض مقارنتها بالكلمة المدخلة في المحلل الآلي، وذلك للتأكد من التحليل الصريفي لبنيتها (مظفر، ٢٠٠٨م).

وقد قدم الدكتور نبيل علي<sup>٧</sup> إطاراً عاماً لمعالجة الصرف العربي آلياً، وأورد عدة نماذج للتحليل الصريفي الآلي بوجه عام، مبيناً مدى ملاءمتها لطلاب الصرف العربي. وتبعاً لهذا قام بعرض نموذج وضعه لمعالجة الكلمات العربية صرفيًا في إطار التشكيل المختلفة، وهو نموذج التحليل بالتركيب. (نبيل، ١٩٨٨م)

### خطوات عمل المحلل الصريفي:

أولاً: يبحث المحلل عن الكلمة في قوائم الكلمات الجامدة، فإذا وجدتها انتهى عمله، وإذا لم يجدها يذهب إلى الخطوة الآتية.

ثانياً: يحذف المحلل اللواصق والزوائد، وذلك بالعودة إلى قوائم السوابق واللواحق والزوائد.

ثالثاً: يختار الوزن المناسب للكلمة من قائمة الأوزان.

رابعاً: يختار الجذر المناسب للكلمة من قائمة الجنور.

خامساً: إذا وجد المحلل الجنر، فالكلمة إذن صحيحة، وإن لم يجده ففي الكلمة المدخلة خطأ إملائي.

### أسباب أخطاء المحلل الصريفي:

- عدم مراعاة قواعد الصرف، وخاصة الإعلال والإبدال والإدغام والقلب والحدف.
- عدم مراعاة قواعد الاشتتقاق.



- عدم الرجوع للمعجم للتأكد من صحة الكلمات.
- عدم اشتمال قواعد معطيات المحلل على جميع المفردات.
- نقص في المعرف الصرفية للمعجم من جهة توصيف المفردات." (البوا، ٢٠٠٩، م، ٨) ص

### **المحللات الصرفية الحاسوبية لغة العربية:**

- ١- المحلل الصرفي لغة العربية لمخبر "ميراء كل" أ. د عبد المجيد بن حمادو، ولية هدريش بلغيث، ونهى شعبان، صفاقس، الجمهورية التونسية.
- ٢- محلل صرفي عربي موجه بالتطبيقات، رياض سنبل ود. ندى غنيم ود. محمد سعيد دسوقي، المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا<sup>(١)</sup> ، دمشق، سوريا.
- ٣- محلل صرفي لغة العربية باستخدام تقانات الذكاء الاصطناعي، د. فاضل سكر ود. سمير معطي، سوريا.
- ٤- محلل صرفي للكلمات العربية، عز الدين مزروعي وأخرون، جامعة محمد الأول، كلية العلوم، شعبة الرياضيات والإعلاميات، مختبر الأبحاث في الإعلاميات، فريق المعالجة الآلية للغات الطبيعية.
- ٥- محلل صرفي مصدرى عربي للتطبيقات العامة، مبادرة الملك عبدالله للمحتوى العربي<sup>(٢)</sup> ، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا.
- ٦- برنامج (مداد) للتحليل الصرفي للكلمات العربية، محمود محمد صابر وعبد المنعم فريد عبد المنعم، شركة مداد لتقنية المعلومات.
- ٧- محلل الخليل الصرفي<sup>(٣)</sup>.
- ٨- المحلل الصرفي مفتوح المصدر<sup>(٤)</sup>.

"إن هذا العدد غير القليل من المحللات الصرفية يدل دلالة واضحة على بلوغنا الغاية في اهتمامنا الشديد بمعالجة اللغة العربية حاسوبياً، وحرصنا الأكيد على الإسراع في تنفيذها وتحقيقها، وهذا يبشر بمستقبل واعد نتخطى فيه جميع



العقبات والعرقىل التي تحول دون الاستفادة من التقنيات الحديثة في هذا المضمار: إنَّ المستغلين في المحللات الصرفية لا يعملون بسائق من ربحٍ مُؤمِّل، وَغُنْمٌ يُتحصلُّ، وإنما بسائق من حبِّهم الشديد لهذه اللغة الشريفة، وإخلاص في خدمتها، كما خدمها أجدادنا من قبل" (البواه، ٢٠٠٩، ص ١)

إنَّ منتهى الغاية التي يجتهد مطورو المحللات الصرفية الحاسوبية للوصول إليها هي أن يوفروا لتلك المحللات كفاية لغوية تشبه ما يكون للإنسان، حيث يستقبل اللغة ويدركها، ويفهمها ثم يحللها، فيعرف الأبنية الصرفية للاسم والفعل، وما هو مشترك بينها، ويعرف أبنية اسم الفاعل والمفعول والزمان والمكان والسوابق والماضي . . .

### الإطار العملي:

#### أولاً: منهج البحث، وأداته، وإجراءاته:

اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، بهدف معرفة واقع التحليل الصرفي الآلي للغة العربية، وذلك من خلال تقييم أحد أهم المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية، وهو (محلل الخليل الصرفي الآلي) للوقوف على أهم خصائصه، واقتراح سبل لتطويره، من خلال إجراء مجموعة من تجارب التحليل الصرفي، باستخدام مجموعة مختارة من كلمات اللغة العربية لقياس أثر ما تتصف به اللغة العربية من خصائص على دقة نتائج المحلل الصرفي.

#### أداة البحث:

قام الباحث ببناء أداة لتقدير أداء محلل الخليل الصرفي الحاسوبي، كما يمكننا استخدام تلك الأداة لتقدير أنظمة حاسوبية أخرى لتحليل كلمات اللغة العربية، حيث تُظهر الأداة الحالات التي تنجح، أو تفشل الأنظمة المقيدة في تحليلها. كما تساهم الأداة في تحديد أوجه الشبه، أو الاختلاف في نتائج التحليل، مبينة الحالات التي تتفق عليها، والتي تختلف فيها هذه الأنظمة، وقد صممها الباحث لأغراض



البحث معتمداً على ما جاء في أدبيات البحث التي اهتمت بتقييم نتائج المحللات الصرفية. وضع الباحث هذه المعايير في صورتها الأولية، ثم عرضها على عدد من المحكمين، وقام بتعديلها وفقاً لاقتراحاتهم<sup>(٨)</sup>، حتى وصلت إلى صورتها النهائية. وعلى حد علم الباحث لا توجد معايير علمية لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية.

ولبناء معيار لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية ينبغي القيام بالخطوات

الآتية:

١- تحديد موضوع المشكلة المطلوب حلها	٢- بناء معيار التقييم في شكل تسليات.	٣- اختيار الكلمات اللغوية التي تقيس نتائج التحليل.	٤- اختيار الكلمات العربية من مصادر وأشكال ومجاذع متعددة.	٥- اختيار الكلمات بحجم كبير نسبياً بحيث تغطي معظم حالات التحليل المتوقعة من أنظمة التحليل الصريفي.
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

وعلى ضوء اتفاق آراء المحكمين استُبقيَت المعايير التي حصلت على نسبة (%) ٧٠ فأكثر من عدد المحكمين، حيث حُذفت (٤) معايير، حصلت على أقل من هذه النسبة. كما عدل الباحث صياغة عدد من المعايير. وبعد إعداد المعايير، وتحكيمها وضعت في استماراة مشتملة على أربعة محاور، هي:

- ١- معايير لغوية عامة لتقدير المحللات الصرفية، واشتملت على ٢٨ معياراً.
- ٢- معايير لغوية لتقدير تحليل الأفعال، واشتملت على ١٥ معياراً.
- ٣- معايير لغوية لتقدير تحليل الأسماء، واشتملت على ١٩ معياراً.
- ٤- معايير فنية وتقنية عامة، واشتملت على ٢٤ معياراً.



(شاليات تطوير محلل صري حاسبي وقين للغة العربية)

و. عبد العزيز بن عبد الله الهاجري

### **د الواقع بناء أداة التقييم:**

توافر للباحث عدة دوافع لبناء معايير تقييس أداء المحللات الصرفية الحاسوبية، ويمكننا إجمالها فيما يلي:

أنَّ معايير التقييم التي طرحت في اجتماع خبراء المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية، الذي أقيم في دمشق عام ٢٠٠٩م، لم تحكم تحكماً علمياً دقيقاً. هذا بالإضافة إلى افتقار اللغة العربية إلى معايير علمية مقننة في مجال المعالجة الحاسوبية. وكذلك حاجة أدوات معالجة اللغة العربية إلى معايير تتسم بال موضوعة والصدق والثبات.

### **صدق أداة القياس:**

للتأكد من صدق أداة القياس، حُكمَها في صورتها الأولى مجموعة من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بمعهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ويبلغ عدد المحكمين (٦) محكمين (أدرج الباحث أسماءهم في ملحق رقم ١).

### **ثبات أداة القياس:**

يُقصد بثبات أداة القياس، أن تعطي النتائج نفسها إذا ما أُعيدَ تطبيقها على المحلل نفسه باستخدام ذخيرة لغوية مختلفة؛ وقد قام الباحث بتحليل عينة كبيرة نسبياً من كلمات اللغة العربية (انظر ملحق رقم ٢)، وقد غطَّتْ تلك الكلمات معظم حالات التحليل المتوقعة.

### **خصائص معيارنا:**

- ١ - يُستخدم لتقييم الأنظمة المحوسبة (المحللات الصرفية الحاسوبية) وقياس دقة نتائجها.
- ٢ - يمكن استخدامه للمقارنة بين عدة أنظمة للتحليل الصرفي الآلي لكلمات اللغة العربية، حيث يُظهر الحالات التي تنجح أنظمة التحليل، أو تفشل في تحديد



التحليل المناسب لها.

- ٣ - يُستخدم لإيجاد أوجه الشبه أو الاختلاف في نتائج التحليل بين أنظمة التحليل الصريفي الآلي.
- ٤ - يأخذ في الاعتبار مجموعة من المعايير القابلة للفحص.

### **مجتمع البحث:**

اقتصر البحث على المحللات الصرفية الحاسوبية لكلمات اللغة العربية، ووقع اختيار الباحث لتطبيق معايير تقييم المحللات الصرفية الحاسوبية على محلل الخليل الصريفي الآلي <sup>(١)</sup> (الإصدار الثاني).

### **عينة كلمات الاختبار:**

يظل تحليل كلمات اللغة العربية بال محللات الصرفية الحاسوبية في حاجة إلى عينة اختيارية كبيرة الحجم (انظر ملحق رقم ٢) كي تستوعب جميع أقسام الكلم العربي. وقد تكونت عينة الاختبار من (٦٧٠) كلمة مختاراة روعي فيها - مثلاً - أن تكون كلمات متشابهة في البنية ومختلفة الجذر، وكلمات متعددة الجذور، ومشتقات متداخلة مع أعلام. وقد اختار الباحث عينة كلمات كبيرة الحجم لقياس أداء محلل الخليل الصريفي في بعض الجوانب اللغوية، في حين اكتفى بعينة قليلة الحجم لقياس أداء المحلل في جوانب لغوية أخرى.

وقد اعتمد الباحث في اختيار كلمات عينة الاختبار على معجم تاج العروس، والذي يُعدّ أوسع معجمات اللغة العربية، وأغزرها مادة، ومعجم اللغة العربية المعاصرة، ويُعدّ أكثر المعجمات عنائية، وجمعياً، واستقصاءً للأعجمي، والمؤلف، والمعرّب، والدخليل.

### **إجراءات البحث:**

#### **اتّبع الباحث الإجراءات التالية:**

- ١ - مسح المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية.



**(شكالات تطوير محلل صرف حاسوب، وقت) للغة العربية**

٦- عبد العزيز بن عبد الله (المصري)

- ٢- إعداد قائمة معايير لتقدير تلك الحالات الصرفية الحاسوبية.
  - ٣- عرض قائمة المعايير على عدد من المحكمين اللغويين والحواسبيين، ومن ثم التوصل للقائمة النهائية.
  - ٤- تصميم استماراة لتقدير الحالات الصرفية الحاسوبية.
  - ٥- تقدير محلل الخليل الصرفي (الإصدار الثاني) بناء على استماراة التقييم، مع بيان أوجه القوة والضعف في هذا المحلل.
  - ٦- تقديم التوصيات والمقررات.

**ثانياً:** عرض نتائج التقييم، وتفصيلها:

طبق الباحث معايير أداة التقييم على محلل الخليل الصريفي الحاسوبي، الذي طرّأه مخبر البحث<sup>(١١)</sup> في الإعلاميات بجامعة محمد الأول بوجدة في المملكة المغربية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا بالمملكة العربية السعودية بتطوير محلل الخليل الصريفي الآلي<sup>(١٢)</sup> (Alkhail Morpho Sys). يقوم هذا المحلل بإعطاء تحليل صريفي للكلمات العربية<sup>(١٣)</sup> وذلك بتحديد:

حالات التشكيل الممكنة للكلمة.	الزوائد التي تلحق بالكلمة (السابق واللاحق).
نوع الكلمة: اسم أم فعل أم أداة.	وزن الكلمة مشكولاً (في حالة الأسماء والأفعال).
جذع الكلمة.	جذر الكلمة (في حالة الأسماء والأفعال).
حالة الكلمة الإعرابية.	(في حالة الأسماء والأفعال).

من أجل استخلاص هذه الصفات الصرفية، تعتمد خوارزمية البرنامج على قوانين النحو والصرف، وعلى قواعد المعطيات التالية:

## قاعدة معطيات بالأدوات

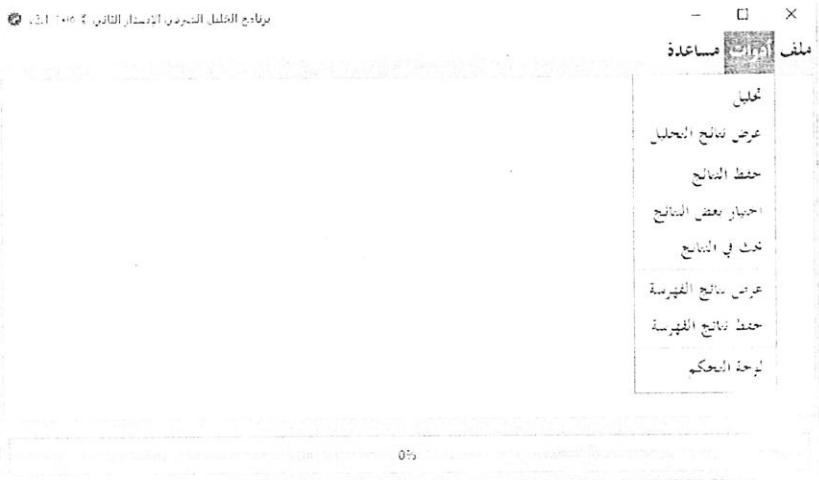
و. عبد العزيز بن عبد الله المبرري

إشكاليات تطوير محل صرف حاسوبي وقين للغة العربية

اللواحق . <sup>(١٧)</sup>	قاعدة معطيات بأسماء الأعلام.
قاعدة معطيات تضم الأوزان غير المشكولة. قاعدة معطيات تضم الجذور العربية مرفقة بأوزان مشتقاتها <sup>١٧</sup> .	قاعدة معطيات تضم الأوزان المشكولة.

### كيف يعمل محل اللواحق؟ :

عند تشغيل البرنامج (انظر الشكل التالي) يقوم بالربط مع قاعدة البيانات الخاصة بقواعد معطيات كلمات اللغة العربية وجذورها وأوزانها. وعند إدخال إحدى الكلمات يقوم البرنامج بتحليلها وذلك عن طريق التأكد أولاً من أن طول الكلمة متطابق مع الطول الموجود في قواعد المعطيات، فإذا تطابقا يُنظر في مطابقة السوابق واللواحق مع بداية ونهاية الكلمة ، عند التطابق يتم إزالتها و إجراء التحليل الصريفي على الكلمة و من ثم عرضها في قائمة "نتائج التحليل".



شكل رقم (١١)



### إجابات الأسئلة المتعلقة بالبحث:

عندما يفحص الباحث اللغوي المحللات الصرفية التي تعنى بمفردات اللغة العربية يجد فيها قصوراً ونقصاً في بعض الجواب، ويكمّن ذلك في عدم استقصاء المحللات الصرفية التي أنتجتها مراكز الأبحاث، والجهات المعنية بميكنة اللغة العربية لجميع مفرداتها، أو عدم تصنيفها تصنيفاً دقيقاً يضمن التفريق بين الكلمات المتشابهة في البنية والمختلفة في الأصل. لقد بذلت جهود حثيثة في مجال تحليل اللغة العربية آلياً. وانتهت تلك الجهود إلى بناء أدوات تعمل بكفاءات عالية، وإن اختلفت دقة تلك الأدوات حسب الجهة المنتجة وخبرة فريق العمل، ونوع تقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة، وحجم قاعدة المعطيات التي يعتمد عليها محلل الصرفي ودقة تصنيفها.

ويلعب المستخدم دوراً مهماً في عملية توجيه المحلل الصرفي الآلي لتحقيق نتائج دقيقة، وذلك عن طريق كتابة الكلمة المدخلة بشكل صحيح، مشكولة كلّياً، أو جزئياً، أو غير مشكولة. بيد أنَّ هذا لا يلغى إمكانية ظهور بعض العقبات، والأخطاء التي تحدث بسبب وجود ثغرات برمجية، أو لغوية. ولكي نقف عند هذه العقبات، ونحسن تشخيصها، فقد أجريت سلسلة من الاختبارات اللغوية على محلل الخليل الصرفي الآلي، وقد انتهينا إلى جملة من النتائج التي تتعلق بالمحلل وكفاءة أدائه.

وتساعدنا الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بتقييم محلل الخليل الصرفي الحاسوبي، في التعرف على أهم إشكاليات تطوير المحللات الصرفية العربية، وجوانب الإخفاق التي أحاطت بها.

**السؤال الأول: ما المعايير اللغوية لتقييم المحللات الصرفية الحاسوبية لغة العربية؟**

**قسم الباحث المعايير اللغوية إلى ثلاثة أقسام:**



(إشادات تطوير محل صرفي حاسوبي وقين للغة العربية)

د. عبد العزيز بن عبد الله الهاشمي

أ- معايير لغوية عامة لتقدير الحالات الصرفية الحاسوبية، وقد جاءت نتائج التقييم عند تطبيقها على مجال الغيل الصافي على النحو التالي:

رقم	معايير لغوية عامة	كلمات العينة	نسبة الحال	فشل النجاح	نسبة النجاح
١	التعامل مع كلمات اللغة العربية القديمة.	٥٠	٣٣	١٧	%٦٦.٠٠
٢	التعامل مع كلمات اللغة العربية الحديثة.	٢٠٠	١٠٣	٩٧	%٥١.٥٠
٣	تحليل الكلمات المنسوبة.	١٠	٦	٤	%٦٠.٠٠
٤	إيجاد التقسيمات الصحيحة لمكونات الكلمة في الحالات التي يكون فيها خموض أو تعقيد.	٥	٥	٠	%١٠٠
٥	التعرف على كلمات الوقف، وتحليلها.	٣٠	٣٠	٠	%١٠٠
٦	ذكر الجذور المختلفة للكلمة الواحدة عند تعددتها . مع استبعاد الوجود الضعيفة والمرجوحة	١٠	٦	٤	%٦٠
٧	تحديد الفروق الدقيقة بين الأدوات.	١٠	٩	١	%٩٠.٠٠
٨	استيفاء جميع الحالات الممكنة للتحليل.	٥	٥	٠	%١٠٠
٩	استيفاء تحديد المعرف الصرفية للكلمة المحللة .	٥	٥	٠	%١٠٠
١٠	استيفاء الحالات الإعرابية للكلمة .	٥	٥	٠	%١٠٠
١١	تحليل الكلمات المشكولة كلياً .	٥	٥	٠	%١٠٠
١٢	تحليل الكلمات المشكولة جزئياً .	٥	٥	٠	%١٠٠



إشكاليات تطوير محلل صري حاسبي وقبن للغة العربية

و. عبد العزيز بن عبد الله الهبيسي

% ١٠٠	٠	٥	٥	تحليل الكلمات غير المشكولة، مع ضبطها بالشكل	١٣
% ١٠٠	٠	٥	٥	الكشف عن الكلمات غير الصحيحة؛ وعدم تحليتها	١٤
% ١٠٠	٠	٥	٥	تحديد نوع الكلمة (حرف، اسم، فعل) .	١٥
% ٠٠	٥	٠	٥	تحليل الكلمة بالاعتماد على سياقها في الجملة . بمعنى هل يختار المحلل الصري في الآلي الحل الأنسب لكل كلمة بالنظر إلى سياقها في الجملة ؟	١٦
% ٠٠	٥	٠	٥	الكشف عن الحروف الزائدة في آخر الكلمة ووسطها .	١٧
% ٠٠	١٠	٠	١٠	تحديد التغييرات التي تعترى حرف العلة ( إعلال بالقلب أو النقل أو الحذف )	١٨
% ٠٠	١٠	٠	١٠	تحديد التغييرات التي تعترى حروف الكلمة ( الإبدال أو الإدغام أو الحذف أو الزيادة )	١٩
% ١٠٠	٢٧	٣	٣٠	التعرف على الكلمات المعرفة والأجنبية، وتحليل ما يمكن تحليله منها .	٢٠
% ٨٠٠	١	٤	٥	التعرف على الكلمات السمعية .	٢١
% ٣٥٠٠	١٣	٧	٢٠	تحديد علامات البناء والإعراب .	٢٢
% ١٠٠	٠	٥	٥	تحديد جذر الكلمة التي لها جذر، وإهمال ما ليس لها جذر .	٢٣
% ١٠٠	٠	١٠	١٠	تحديد وزن الكلمة التي لها وزن ، وإهمال ما ليس لها وزن .	٢٤
% ١٠٠	٠	١٠	١٠	كشف سوابق الكلمات .	٢٥



٢٦	كشف لواحق الكلمات .	١٠	١٠	٠	% ١٠٠
٢٧	ذكر الاحتمالات الممكنة للسوابق واللواحق .	٥	٥	٠	% ١٠٠
٢٨	تحليل الكلمات المشتركة في الفعلية والاسمية والحرفية، مع التفريق بينها .	٤	٥	١	% ٨٠٠

يتضح من خلال النتائج الموضحة أعلاه أنَّ محلل الخليل المصري غالباً ما يتعرف على كلمات اللغة العربية في مستوياتها الزمنية القديمة، وبمختلف مجالات استخدامها: فعند تحليلنا لكلمات عينة المعيارين الأول والثاني، تمكن المحلل من التعرف على معظم الكلمات الموجودة في المعجمات العربية القديمة، غير أنه لم يستطع تحليل كثير من الكلمات المستحدثة والمستجدة، والتي أُولِّتها المعاجم اللغوية اهتماماً كبيراً لانتساب اللغة العربية من الجمود، وإنقاذه من شرك التبعية، وخصوصاً منها المصطلحات الجديدة التي تظهر في الحقول العلمية والتقنية، وذلك مثل ( ذراعية  $\text{أ}\text{أ}\text{أ}\text{V}\text{X}$ ، التعددية  $\text{أ}\text{أ}\text{أ}\text{V}\text{X}$ ، أين  $\text{X}\text{أ}\text{أ}$ ، رأسمالية  $\text{X}\text{أ}\text{أ}$ ، فضام  $\text{أ}\text{أ}\text{X}\text{X}$ ، تأكيد  $\text{أ}\text{أ}\text{X}$ ، أكزيما، أكسجين، البويم، إنلافافية، اللكترون، تأمُّر  $\text{أ}\text{أ}\text{أ}\text{X}\text{X}$ ، إيثمانية، أنيزم، الإنترنت  $\text{V}\text{أ}\text{X}\text{X}$ ، إنسولين، إنفلونزا، أنيميا، أوتيل، إيدز، أيديولوجية، أيقونة، استراتيجية، بازار، بارودة، استبدادية، إبداعية، بررتقال، بواج، برماني، برسُم، بُرغى، بركانية، برلان، برميل، بروتين، بوصلة، ابتكارية، بنوية، التركيبية، بهلوانية، بوذى  $\text{X}\text{V}\text{X}\text{X}$ ، بورصة، البيدق، ناسوخ، شاشة، التفعيلة، شكلانية  $\text{X}$ ).

وأستطيع المحلل تحليل أغلب الكلمات المنحوتة دون تمييزها؛ فذكر مثلاً أن (حيَّلَ) فعل ماضٍ رباعيٍ مجردٍ مسندٍ إلى الغائب. كما استطاع إيجاد التقسيمات الصحيحة لمكونات الكلمة في الحالات التي يكون فيها غموض أو تعقيد، غير أنه أخطأ في وصف الوظيفة النحوية لبعض اللواحق؛ كما في تحليله لكلمة

(أَنْلَزْ مِكْمُوهَا) فذكر أنَّ اللاحقة (كَمُوهَا) هي (ضمير المخاطبين + ضمير الغائبة) والصواب أن يقول: (ضمير المخاطبين + ميم الجمع + واو الإشباع + ضمير الغائبة). وتمكن المحلل من التعرف على جميع كلمات الوقف، وهي (أنا، فأنا، نحن، هي، فهي، هؤلاء، بهؤلاء، الذي، فالذي، على، فعل، علينا، فعلينا، عليها، عندي، عنده إلخ) "تتميز هذه الكلمات بأنها تحمل تحليلًا صرفيًّا واحدًا أينما وجدت في سياق النص، وتبلغ نسبة هذه الكلمات في أي نصٍّ من نصوص اللغة العربية حوالي ٤٠٪ من إجمالي عدد كلمات ذلك النص. ويقوم المحلل الصريفي بالبحث في هذه القائمة عن الكلمة المراد تحليلها، فإذا وجدت هذه الكلمة ضمن كلمات الوقف يُعطى التحليل الصريفي المخزن في القائمة، ويتم الانتقال إلى الكلمة الآتية ليتم تحليلها" (صوالحة وإيرك، ٢٠٠٩، ص ٧)

وقد استطاع المحلل تمييز معظم الجذور المختلفة للكلمة الواحدة عند تعددتها: فعند تحليل (صَيْب) ذكر المحلل أنَّ جذرها هو (صوب) واستبعد (صيَب)، وعند تحليل كلمة (مصر) أعطى المحلل الجذور التالية : ( مصر، صرر، صري، وكذاك كلمة (أحْجى) ذكر المحلل الجذور التالية : ( ح ج و، ح ج ي). وذكر أنَّ كلمة (الاسم) ترتدُّ إلى أصل واحد هو (س م و) والصواب أنَّها ترتد إلى أصلين هما: (س م و، و س م)، فقد ذهب الكوفيون إلى أنها مشتقة من الوسم، الذي هو العلامة، وزنها (اعل) بعد حذف الواو وزيادة الهمزة عوضاً عن المحذوف. وذهب الكوفيون إلى أنها مشتقة من السمو، وهو العلو، وزنها ( فعل أو فُعل). أما (البرية) فذكر أنَّ أصلها (ب رو، ب رر) وهذا خطأ، والصواب أنَّ أصلها (ب رء) "فإن أخذت البرية من البرى، وهو التراب، فأصله غير الهمز، تقول منه: برأ الله يبروه بروأ، أي: خلقه، كما في الصحاح، هذا إذا لم يهمز، ومن ذهب إلى أنَّ أصله الهمز أخذه من برأ الله الخلق يبرؤهم، أي: خلقهم، ثمَّ ثُرِكَ فيها الهمز تخفيفاً" (الزبيدي، ٢٠٠٠م، ١٦٦:٣٧). وكذاك (الذرية) في أصلها أربعة أقوال ، هي ( ذرء، ذرر، ذرو، ذري) اكتفى المحلل بذكر اثنين منها. أما كلمة (الشيطان) فذكر المحلل أنَّها من (ش ي ط ن، العرو الثاني والعشرون يناير ٢٠١٨م)



أو ش ي ط) والصواب أنَّها من (ش ط ن أو ش ي ط)، "فِيقال من شَطَّنَ: إِذَا بَعْدَ، فِيمَنْ جَعَلَ النُّونَ أَصْلًا، وَقَوْلُهُمُ الشَّيَاطِينَ دَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ، وَقِيلَ: هُوَ مِنْ شَاطِيْشِطٍ: إِذَا احْتَرَقَ غَصْبَانًا" (الزيبي، ٢٠٠٠م، ٢٧٨:٣٥).

ولم يفرق المحلل بين (إِمَّا) التفصيلية، و(إِمَّا) المركبة من (إِنْ وَمَا) في مقابل ذلك نجد أنه عند تحليل الكلمة (أَلا) فرق بين (حرف شرط) و(همزة الاستفهام+حرف نفي) و(همزة الاستفهام+حرف نهي) و(همزة الاستفهام+حرف زائد) وكذلك عند تحليل (ما) ذكر أنَّها (اسم استفهام، اسم شرط، حرف مصدرري، حرف نفي، اسم موصول، حرف زائد).

وقد استوفى المحلل جميع الحالات الممكنة لتحليل الكلمة (مَلَكَ) فذكر أنَّها يمكن أن تكون: (مَلَّ + كَ) أو (مَلَكَ)، وكذلك (لَسَعَتْ) يمكن أن تكون (لَسَعَى +تْ) أو (لَسَعَاتْ)، في حين أغفل باب فعل عند تحليل الكلمة (بَهَتْ)، جاء في تاج العروس: "وقد بَهَتَ وَبَهَتَ إِذَا ثَحَيَّرَ" (الزيبي، ٢٠٠٠م، ٤٥٢:٤)، كما عجز المحلل عن تحديد بعض المعاشر الصرفية للكلمة عند تحليل الكلمة (مفاتيح)، فذكر المحلل أن الكلمة جمع مذكر، وكان ينبغي أن يُقال: جمع تكسير. واستوفى المحلل جميع الحالات الإعرابية لكلمات العينة.

استطاع محلل الخليل تحليل الكلمات المشكولة كليًّا، أو جزئيًّا، أو غير المشكولة، مع ضبطها بالشكل. إنَّ غياب التشكيل في كلمات اللغة العربية من أكبر التحديات التي تواجه التحليل الصريفي الآلي للغة العربية، حيث يحتاج الحاسوب إلى برمجيات لاستعادة التشكيل. كما يُعدُّ التشكيل أحد الخصائص المهمة للكلمة العربية، حيث يفيد في تحديد خصائص لغوية أخرى لها، فوجوده في آخر الكلمة يفيد تحديد الحالة الإعرابية للكلمة، ووجود الحركة في بداية الكلمة يفيد في تحديد بناء الفعل للمعلوم أو المجهول.



إشكالات تطوير محلل صنفي حاسبي وقين للغة العربية

و عبر العزيز بن عبد الله (البيهقي)

وتمكن المحلل من تحديد نوع الكلمات العينة بدقة؛ فذكر أنَّ (بل) : هي (بل) مصدر أصلي، (بل) فعل ماضٍ مبنيٍ للمعلوم، (بل) فعل ماضٍ مبنيٍ للمجهول، (بل) فعل أمر، (بل) حرف عطف. ولم يتمكن المحلل من تحليل الكلمة بالاعتماد على سياقها في الجملة، فإذا كان الدخل جملة أو نصاً، عالج المحلل كلماتها تباعاً، وأعطى تحليل كل كلمة من كلمات الجملة، أو النص على حدة، مستقلة عن سياق النص، وبغض النظر عن الكلمات المجاورة لها. كما لم يتمكن المحلل من الكشف عن الحروف الزائدة في كلمات العينة، مثل: (صلدم، رعشن، نوُفْل، صلقم).

وقد أغفل المحلل تحديد التغييرات التي تعترى حرف العلة، فبعض حروف الجذر قد يطرأ عليها إعلال بالقلب أو النقل أو الحذف، وعلى البرنامج أن يستخرج الوزن الصحيح للكلمات المعتلة، ومعالجة هذه الحالات، ويمكننا التغلب على مشكلة الإعلال والإبدال والقلب بوضع برمجيات خاصة بها ترصد - مثلاً - آلية تحول علة إلى أخرى. لقد قام مجدي صوالحة وإيرك أتوول "بتصنيف الجذور الثلاثية لكلمات اللغة العربية، وأظهرت النتائج أن حوالي ٦٨٪ من الجذور الثلاثية هي جذور صحيحة، وأن ٣٢٪ من الجذور الثلاثية جذور معتلة تحتوي على حرف أو حرفين من حروف العلة". (صوالحة وإيرك ٢٠٠٩ م ص٤). كما أغفل تحديد التغييرات التي تعترى حروف الكلمة كالإبدال أو الإدغام أو الحذف أو الزيادة.

لم يتعرف محلل الخليل على معظم الكلمات المعرَّبة والأجنبية؛ فأهمل كلمات، مثل: (إكسسوار، أكسجين، أكورديون، ألبو، الـكـترون، الإنـترـنـت، إـسـولـين، إنـفـلوـنـزا، آـتـيـمـيـا، أوـتـيـلـ، إـيـدـنـ، آـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ، آـيـقـوـنـةـ). ولم يتمكن المحلل من التعرف على كلمة (عَمِرُوا) وهي كلمة سمعائية، بينما حلَّ الكثير من الكلمات السمعافية مثل: (الـرـحـمـنـ، لـكـنـ، إـلـهـ).

ويغفل محلل الخليل تحديد علامة الإعراب عند تحليل الأفعال، ويدركها عند تحليل المثنى وجمع المذكر السالم. كما استطاع تحديد جذر الكلمة التي لها جذر، وأهمل ما ليس لها جذر. وأيضاً حدد وزن الكلمة التي لها وزن، وأهمل ما ليس لها وزن.

للرسالة الثانية والعشرين يناير ٢٠١٨م

(٧٧)

اللغة العربية وتعليمها للناطقين بنبرها



و"تم عملية اشتقاق الكلمات المختلفة من الجذر الثلاثي أو الرباعي أو الخماسي من خلال اتباع أوزان محددة، وتحتوي قائمة أوزان الأفعال على (٢٧٣٠) وزناً، وتحتوي قائمة أوزان الأسماء على (٣٩٠) وزناً". (صوالحة وايرك، ٢٠٠٩م، ص ٩).

نجح المحلل في التعرف على سوابق الكلمات المحللة ولواحقها، مع ذكر الاحتمالات الممكنة للسوابق واللواحق؛ فذكر في تحليل سوابق كلمة (اللحرق): لـ=لام التوكيد+ال التعريف، أولـ=حرف الجر+ال التعريف، أولـ=حرف الابتداء، واستطاع تحليل الكلمات المشتركة في الفعلية والاسمية والحرفية، مع التفريق بينها: فأعطى نتيجتين لتحليل كلمة (كاتبه)هما: فعل أمر+هـ، أو جمع مذكر سالم+هـ، وكذلك (ساقاه): ساقـ+هـ أو مثنى ساقـ+هـ، و (أحمد): اسم أو فعل، و(أنـ): فعل أو حرف. و"اعتماداً على كتب قواعد اللغة العربية فقد تم حصر الزوائد في بداية الكلمة (كحروف العطف والجر والنداء وأدوات التعريف) والسوابق، واللواحق، والزوائد في نهاية الكلمة (كالضمائر المتصلة) حيث يبلغ عدد السوابق (٢١٥) سابقة، كما بلغ عدد اللواحق (١٢٧) لاحقة". (صوالحة وايرك ٢٠٠٩م ص ٧).

#### بـ- معايير لغوية متعلقة بالأفعال، حيث جاءت نتائج تقييم المعايير على النحو التالي:

نسبة النجاح	فشل المحلل	نجاح المعامل	كلمات العينة	معايير لغوية متعلقة بالأفعال	رقم
% ١٠٠	٠	٥	٥	تحليل الأفعال الثلاثية، المجردة و المزيدة .	١
% ١٠٠	٠	٥	٥	تحليل الأفعال الرباعية، المجردة و المزيدة .	٢
% ٠٠	٥	٠	٥	التمييز بين الأفعال الرباعية واللحقة بالرباعي .	٣
% ١٠٠	٠	١٠	١٠	تحديد الأفعال من جهة التجدد والزيادة .	٤
% ٨٠,٠٠	٢	٨	١٠	التعرف على الأفعال الشادة	٥



					وتحليلها .
% ١٠٠	٠	٥	٥		٦ تحديد الضمائر المسندة إلى الفعل .
% ٠٠	٥	٠	٥		٧ تحديد باب الفعل الثلاثي المجرد .
% ١٠٠	٠	٥	٥		٨ تمييز الفعل اللازم من المتعدى، وما يأتي لازماً ومتعدياً .
% ٠٠	٥	٠	٥		٩ تمييز الأفعال المتعدية لأكثر من مفعول .
% ١٠٠	٠	٥	٥		١٠ تحديد نوع الفعل من حيث بناؤه للمعلوم والمجهول .
% ١٠٠	٠	٥	٥		١١ ذكر الاحتمالات التصريفية للفعل الواحد في المعلوم والمجهول .
% ١٠٠	٠	٢	٢		١٢ تحليل الأفعال المشتركة في صيغتي المبني للمعلوم والمجهول ، مع التفريق بينها .
% ٠٠	٥	٠	٥		١٣ كشف الأفعال المبنية للمعلوم التي تأتي على صورة المجهول .
% ١٠٠	٠	٢	٢		١٤ تحليل الأفعال المشتركة في صيغ الماضي والمضارع والأمر ، مع التفريق بينها .
% ١٠٠	٠	٤	٤		١٥ تمييز الأفعال التي تتفق في الكتابة والنطق وتختلف في الوزن .

وقد جاءت نتائج تقييم تحليل الأفعال متفاوتة: حيث تمكن المحلل من تحليل الأفعال الثلاثية والرباعية، مجردتها ومزيدتها. ويُميّز بين المجرد والمزيد دون تحديد



حروف الزيادة؛ فيذكر في تحليل (قاوم): (ثلاثي مزيد مسند إلى الفائب) غير أنه لم يميز بين الأفعال الرباعية والملحقة بالرباعي، حيث تتراجع أصول أفعال اللغة العربية بين أفعال لا تقل حروف أصولها عن ثلاثة ولا تزيد عن أربعة.

وقد تعرف المحلل على معظم الأفعال الشاذة، نحو:

- **أحوج** - **يُحوج**: فعل على وزن (أفعـل) أجوف، واوي الأصل، ثلاثي، ورد شاداً بتصحيح الواو، وقياسه قلبها ألفاً.

- **استخوذ** - **يُستخوذ**: فعل على وزن (استـفـعـل) أجوف، واوي الأصل، ورد شاداً بتصحيح العين بالواو في الماضي، وقياسها قلبها ألفاً.

- **اعتـور** - **يَعْتـور**: فعل على وزن (افتـعـل) أجوف، واوي الأصل، ورد شاداً بتصحيح العين واواً، وقياسه قلبها ألفاً لعدم دلالتها على المفاعة.

- **أرـين** - **يُرـين**: فعل على وزن (أـفـعـل) أجوف، يائي الأصل، ورد شاداً بتصحيح العين بالياء في الماضي، وقياسه قلبها ألفاً.

- **استـفـيل** - **يُسـتـفـيل**: فعل على وزن (استـفـعـل) أجوف يائي الأصل، ورد شاداً بتصحيح العين، وقياسه قلبها ألفاً في الماضي والمضارع.

ولكنه عجز - مثلاً - عن تحليل الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن (تفاعل) من الصحيح السالم ثانية الفاء التي وردت شادرة بقلب التاء ثاءً، وإدغام الثاء في الثاء، وزيادة همزة وصل قبلها في الماضي، نحو: **إـشـاقـل** - **يـشـاقـل** - **الـقـيـاس**: **تـشـاقـل** - **يـتـشـاقـل** بعدم الإبدال، ومثلها:

- **إـدـارـس** - **يـدـارـس**: فعل ثلاثي مزيد على وزن (تفاعل) صحيح سالم دائي الفاء، ورد شاداً بإبدال تاء (تفاعل) دالاً، وإدغام الدال في الدال، وزيادة همزة الوصل، وقياسه: **شـارـس** - **يـشـارـس** بعدم الإبدال.

- **أـسـاقـط** - **يـسـاقـط**: فعل ثلاثي مزيد على وزن (تفاعل) صحيح سيني الفاء، ورد شاداً بإبدال تاء (تفاعل) سيناً، وإدغام السين في السين، وزيادة همزة وصل لتيسير النطق بالساكن في الماضي، وقياسه: **شـاقـط** - **يـشـاقـط** بعدم الإبدال.



- إِزَاوْر - يَزَاوْر: فعل ثلاثي مزيد على وزن (تفاعل) أجوف واوی، زائی الفاء، ورد شاداً بابدال تاء (تفاعل) زایاً، وادغام الزای في الزای، وزيادة همزة وصل، وقياسه: ثزاوَر  
- يَتَزاوَرُ بعدم الإبدال.

- إِتَابَع - يَتَابَع: فعل ثلاثي مزيد على وزن (تفاعل) أجوف يائي، تائي الفاء، ورد شاداً بادغام التاء في التاء، وقياسه: ثتابَع - يَتَتَابَعُ بعدم الإبدال.

واستطاع المحل تحديد الضمائر المسندة إلى الفعل، فذكر في تحليل (منحتموها) أنها: (ثلاثي مجرد مسند إلى الغائب\_ هي + كُموها: ضمير المخاطبين+ضمير الغائب). ولكنَّه أغفل الإشارة إلى باب الفعل، وتمكن من تمييز الفعل اللازم من المتعدي، وما يأتي لازماً ومتعدياً، دون تحديد عدد المفاعيل التي يتعدى إليها؛ فذكر في تحليل الفعل (حل): (ثلاثي مجرد مسند إلى الغائب\_ هو، متعد و لازم).

واستطاع المحل تحديد نوع الفعل من حيث بناؤه للمعلوم والمجهول، مع ذكر الاحتمالات التصريفية للفعل الواحد في المعلوم والمجهول، وكذلك تحليل الأفعال المشتركة في صيغتي المبني للمعلوم والمجهول، مع التفريق بينها؛ فذكر في تحليل الفعل (تضاران): (فعل مضارع مبني للمعلوم + فعل مضارع مبني للمجهول). غير أنه أخطأ في كشف الأفعال المشتركة في صيغة الماضي والمضارع والأمر، مع التفريق بينها، فذكر في (اضطادوا): (فعل ماض، مبني للمجهول) والصحيح مبني للمعلوم. كما استطاع المحل تحليل الأفعال المشتركة في صيغة الماضي والمضارع والأمر، مع التفريق بينها، فذكر في (اضطادوا): (فعل ماض مبني للمعلوم + فعل أمر)، و(أثَبَ): (فعل ماض مبني للمعلوم + فعل مضارع مبني للمعلوم). وميَّزَ المحل الأفعال التي تتفق في الكتابة والنطق وتختلف في الوزن، فذكر في تحليل (أجَرَ) أنها على وزن (أَفْعَلَ).



## جـ - معايير لغوية متعلقة بالأسماء، حيث جاءت النتائج على النحو التالي:

رقم	معايير لغوية متعلقة بالأسماء	كلمات العينة	نجاح المعلم	فشل المعلم	نسبة النجاح
١	تحليل الأسماء المشتقة جماعتها (اسم الفاعل ، اسم المفعول، صيغة المبالغة، اسم الآلة ، اسم الزمان والمكان ، اسم التفضيل ، الصفة المشبهة )	٨	٨	٠	% ١٠٠
٢	التعرف على الأسماء ، وتحليل ما يمكن تحليله منها (المصادر ، أسماء المشتقات، أسماء الذات ، أسماء المعانى، الأسماء المبهمة).	٨	٨	٠	% ١٠٠
٣	تحديد الاسم من حيث التذكير والتأنيث.	٤	٤	٠	% ١٠٠
٤	تحديد الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع.	١٠	١٠	٠	% ١٠٠
٥	تحديد الاسم المنسوب.	٦	٦	٤	% ٦٠,٠٠
٦	تمييز ما جاء منسوباً شذوذًا.	٣	٤	١	% ٧٥,٠٠
٧	التعرف على الاسم المصغر.	٠	٤	٤	% ٠٠
٨	تمييز ما جاء على هيئة التصغير من الأسماء.	٤	٤	٠	% ١٠٠
٩	تحديد الاسم من حيث الجمود والاشتقاق.	٤	٤	٠	% ١٠٠
١٠	تحديد الاسم من حيث المنع من الصرف وعدمه.	٤	٤	٠	% ١٠٠
١١	تحديد الأسماء المشتركة في الصرف وعدمه.	٤	٤	٠	% ١٠٠



إرشادات تطوير محلل صرفي حاسوبي وتقين للغة العربية

و عبد العزيز بن عبد الله (المهدي)

١٢	الإشارة إلى أوزان الأسماء السماعية.	٤	٤	٤	% ٠٠
١٣	تحليل الأسماء المشتركة في الوزن، وتحديد نوعها.	٤	٤	٤	% ١٠٠
١٤	تمييز ما يستوي الوصف به المذكر والمؤنث.	٤	٤	٤	% ٠٠
١٥	تمييز ما يؤنث من الأسماء ولا يذكر.	٤	٣	١	% ٧٥,٠٠
١٦	التعرف على الأعلام، دون تحليلها إلى مستوى الجذر.	٤	٤	٠	% ١٠٠
١٧	التعرف على الأعلام الأجنبية، دون تحليلها إلى مستوى الجذر.	١٠	٩	١	% ٩٠,٠٠
١٨	التعرف على أسماء الأعلام المركبة (إضافي، مرجعي، إسنادي)، وتحليلها كوحدة صرفية واحدة.	٥	١	٤	% ٢٠,٠٠
١٩	التعرف على أسماء غير الأعلام المركبة (العددي، الظروف المركبة، الأحوال المركبة ، أسماء الأفعال المركبة)، وتحليلها كوحدة صرفية واحدة.	٤	٠	٤	% ٠٠

وجاءت نتائج تقييم تحليل الأسماء متفاوتة أيضاً؛ فاستطاع محلل الخليل تحليل الأسماء المشتقة جميعها (اسم الفاعل، واسم المفعول، وصيغة المبالغة، واسم الآلة، واسم الزمان والمكان، واسم التفضيل، والصفة المشبهة إلخ)، حيث يُعد الاشتغال من أكبر وسائل تنمية الفاظ العربية إلى جانب الوسائل الأخرى، كالنحو والارتجال والقلب والتوليد، ولو لا هذه الوسائل لأصبحت أثراً من الآثار؛ لأن اللغة - أية لغة - إذا جمدت واقتصرت على كلماتها المستعملة فعلاً دون



إضافة الجديد إليها، فإنها تموت بمرور الأيام نظراً لما يتعرض له بعض كلماتها من الإهمال والنسيان" (علي، ١٩٨٩م، ص ٢١)

وتعُرف المحلل على الأسماء، وحلّ ما يمكن تحليله منها (المصادر، المشتقات، أسماء الذات، أسماء المعاني، الأسماء المبهمة <sup>أ ٧٧</sup><sup>٤</sup>). وحدّ الاسم من حيث التذكير، والتأنيث والإفراد، والثنائية، والجمع؛ فذكر في تحليل الكلمة (مؤمن)؛ (مفرد مذكر مرفوع نكرة)، و(مؤمنة)؛ (مفرد مؤنث مرفوع نكرة)، مؤمنات (جمع مؤنث مرفوع نكرة).

وفشل المحلل في التعرف على معظم الأسماء المنسوبة شذوذًا، مثل (شعراني، طائي، مكي، حضرمي، روحاني). كما فشل في التعرف على الأسماء المصغّرة، مثل: (صوينع، نهير - ذكر أنه اسم علم، ولم يذكر أنه تصغير نهر - لقيمات، عُيَيْدَل)، بينما تعرّف على ما جاء على هيئة التصغير من الأسماء، وليس تصغيراً، مثل: (نهير، حسين).

وتمكن المحلل من تحديد الاسم من حيث الجمود والاشتقاق، فذكر في تحليل الكلمة (رجُل) أنها: اسم جامد. وفرق المحلل بين الممنوع من الصرف، والمتصروف بعدم جرّ الممنوع من الصرف، والامتناع عن تنوينه، كما استطاع التمييز بين الأسماء المشتركة في الصرف وعدمه.

ولم يُشير المحلل إلى أوزان الأسماء السمعية، فعند تحليل الكلمة (قدُوم) أعطى المحلل التحليل الآتي: (صفة مشبهة)، ولم يذكر أنها تأتي اسم آلة سمعي، كما أنه لم يذكر نوع الوزن، اسماعي هو أم قياسي؟. واستطاع المحلل تحليل الأسماء المشتركة في الوزن، وتحديد نوعها؛ فذكر في تحليل الكلمة (موعد)؛ هي (مصدر أصلي، أو اسم زمان أو مكان)، و( مضارب)؛ (صيغة مبالغة، أو اسم آلة)، و(متحاز)؛ (اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو مصدر ميمي، أو اسم زمان أو مكان)



## (إشكاليات تطوير محلل صرفي حاسوبي وتقين اللغة العربية)

د. عبد العزيز بن عبد الله الميدوني

ونادرًاً ما يميّز المحلل ما يستوي الوصف به المذكر والمؤنث؛ فعند تحليل الكلمة (عجوز) يحللها مرتين وبالرسم نفسه: فيذكر مرة أنها مفرد مذكر، ومرة مفرد مؤنث). كما أخطأ في تحليل الكلمة (كبّد) فذكر أنها مفرد مذكر مرفوع نكرة، والصواب أنها مؤنث.

واستطاع المحلل التعرف على معظم الأعلام العربية والأعجمية المدخلة، دون تحليلها إلى مستوى الجذر. لكنه لم يتمكن من تحليل معظم أسماء الأعلام المركبة، وأسماء غير الأعلام المركبة كوحدة صرفية واحدة، وإنما حلّ كل جزء منها بمعزل عن الآخر.

**السؤال الثاني:** ما هي المعايير الفنية والتقنية لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية؟

رقم	المعايير الفنية والبرمجية	جيدة (١)	مقبولة (٢)	غير مقبولة (٣)	ليذهب (٤)
١	قابلية المحلل الصرفي للتطوير، وتحسين الأداء.		✓		
٢	نسبة دقة المخرجات.		✓		
٣	سرعة المحلل الصرفي في التحليل.		✓		
٤	إمكانية الإفادة من المحلل في معالجة مستويات اللغة العربية الأخرى.		✓		✓
٥	إمكانية الإفادة من المحلل في إحصاء كلمات النصوص المدخلة.		✓		
٦	سهولة واجهات المحلل التي تظهر	✓			



				للمستعمل.
	✓			سهولة الاستخدام لغير اللغوي.
		✓		نوع لغة البرمجة المستخدمة في بناء المحلل الصريفي.
		✓		قابلية العمل على بيئات تشغيل مختلفة (ويندوز، لينكس، أبل)
		✓		قابلية استخدامه على شبكة الإنترنت للتحليل بشكل مباشر.
	✓			سهولة الحصول على البرنامج للاستخدام.
		✓		حجم المدونة الملحة بال محلل (قواعد المعطيات)
		✓		إمكانية تحديث قاعدة بيانات المحلل.
		✓		وضوح المخرجات، منظم في عرض معلومات النتائج.
		✓		دقة الاختيار للحل الصريفي الصحيح من بين الحلول الصرفية المحتملة.
	✓			قابلية استدعاء النظام من تطبيقات أخرى.
		✓		جودة نظام التشكيل الآلي الملحق بال محلل.
	✓			جودة نظام التصحيح الإملائي الملحق بال محلل.
	✓			إمكانية طباعة نتائج التحليل.
		✓		إمكانية حفظ نتائج التحليل كاملاً، أو بعضها.



## (شكليات تطوير محلل صرفي حاسوبي وقين للغة العربية)

و عبر العزيز بن عبد الله (المهدي)

✓				إمكانية إرسال نتائج التحليل بالبريد الشبكي.	٢١
✓				إمكانية الاقتباس من المحلل مع استيفاء التوثيق.	٢٢
✓				إمكانية الإحالاة إلى مراجع متخصصة من قواميس ومراجع صرفية.	٢٣
✓				قابلية نطق الخرج اللغوي.	٢٤

هي معايير تحديد إمكانيات النظام البرمجية، وخصائص واجهة النظام التي يستخدمها المستعمل، وهي معايير كيفية، حيث قام فريق عمل تطوير محلل الخليل الصرفي من خلال النسخة الثانية إثراء قاعدة البيانات ، وتصحيح الأخطاء الموجودة في قاعدة بيانات النسخة الأولى، لتكون نتائج المحلل أكثر دقة (٢٠١٧) مع تغطية عالية لمعظم كلمات اللغة العربية. وبالإضافة إلى ذلك ، فقد قام فريق عمل المحلل بإضافة خصائص صرفية جديدة، كإضافة فرع الكلمة وزونها . وتعد هذه الخصائص مفيدة في العديد من تطبيقات معالجة اللغة العربية. وعلاوة على ذلك، مع التنظيم الجديد لقاعدة البيانات والتحسينات المحدثة بخوارزميات التحليل، فقد توصل فريق العمل إلى سرعة جيدة (٢٠١٧) فيما يخص تحليل النصوص. ومع ذلك لا يمكن الإفادة من المحلل في معالجة مستويات اللغة العربية الأخرى.

وقد زُودَ المحلل ببرنامج المكشاف السياقي (concordancer)، ليقوم باحصاء كلمات النصوص المدخلة. ويتميّز المحلل بسهولة واجهاته التي تظهر للمستعمل، مع سهولة استخدام المحلل لغير اللغة. واستخدم مطورو محلل الخليل الصرفي لغة جافا - سи شارب (C# - java) في بناء البرنامج؛ وذلك لزيادتها المتعددة، ونذكر منها:



- يمكن أن يكون البرنامج مفتوح المصدر.
- تعمل لغة جافا على نظم تشغيل مختلفة، مثل ويندوز ولينكس.
- يمكن ربطها بقواعد معطيات لغوية كبيرة (قواعد معطيات الجذور، وقواعد الأوزان، والسوابق والواحد، والأعلام إلخ) من خلال ملفات عديدة باستعمال نمط (XML) الذي يضمن تخزين البيانات بطريقة نصية، ووفق هيكلة معينة تسمح بتعديلها بالإضافة إليها.
- ويعمل محلل الخليل على منصات (Windows – Linux – Mac) كما أنه قابل للعمل على شبكة الإنترنت <http://oujda-nlp.team.net>. مع سهولة الحصول على المحلل من خلال موقع (مخابر البحث في علوم الحاسوب) على الرابط الآتي:

ويعتمد في تحديث محلل الخليل الصريفي على قاعدة معطيات معجمية كبيرة، وهي عبارة عن قواعد بيانات لغوية تضم مجموعة من كلمات اللغة العربية القديمة والحديثة. وينبغي أن تبني قواعد البيانات على أساس طبيعة اللغة العربية باعتبارها لغة اشتراكية، وذلك جهة اعتمادها على الجذر أصلًا للاشتغال.

ويتصف المحلل بوضوح المخرجات، وتنظيم عرض معلومات النتائج، مع دقة الاختيار للحل الصريفي الصحيح من بين الحلول الصرفية المحتملة، غير أنه غير قابل للاستدعاء من تطبيقات لغوية أخرى. ويتاح المحلل للمستخدم إدخال الكلمات، أو الجمل الصحيحة، مشكولة كلياً، أو جزئياً، أو غير مشكولة، مع إمكانية حفظ نتائج التحليل كاملة، أو بعضها، دون طباعتها أو إرسالها بالبريد الشبكي، أو الاقتباس منها مع استيفاء التوثيق. كما يخلو المحلل من إمكانية الإحالاة إلى مراجع متخصصة من قواميس ومراجع صرفية، ومن قابلية نطق الخرج اللغوي.



**السؤال الثالث:** ما مدى أهمية اعتماد مطوري المحللات الصرفية الحاسوبية على نظرية لسانية عند بناء المعلم؟

إن العمل في إطار المعالجة الحاسوبية للغات الطبيعية يتطلب مراعاة أمرين أساسيين:

الأول: ضرورة الاعتماد على إطار لساني نظري صارم، يتوافر على مفاهيم قادرة على توصيف الظواهر اللغوية المبرمجة في الدماغ البشري وفق روزنامة من الخوارزميات الصورية.

الثاني: ضرورة بناء قواعد بيانات للمعطيات اللسانية المجمعة (مهديوي، ١٩٩٩م) وقد توافر الأمران معًا عند بناء محلل الخليل الصريفي الآلي؛ حيث اعتمد مطورو البرنامج على تصور لساني حديث قادر على استقراء القواعد، وتفصيلها، وفقاً لمستويات اللغة المتفاوتة، (الصوتي، والصرفي، والنحوي). وانطلاقاً من هذا التصور شرع مطورو البرنامج في بناء قواعد معطيات لغوية، شُعُّد أساساً في أي عمل حاسوبي لمعالجة اللغة العربية.

**السؤال الرابع:** ما التحديات التي تواجهها المجلات الصرفية الحاسوبية لغة العربية؟  
 اللغة العربية لا تُعد من اللغات التي يسهل تحليلها، فهي من "الناحية الصرفية من أكثر لغات العالم تعقيداً وثراءً؛ فيمكن تشكيل العشرات، بل المئات من الكلمات عن طريق استخدام جذر واحد، ونماذج قليلة، والقليل من السوابق والتواتر". أيضاً تملك اللغة العربية درجة عالية من اللبس لأسباب عديدة، مثل حذف الحروف المتحركة، وتشابه الحروف البادئة، واللاحقة الخاصة بحروف الجذر، وعادة ما يؤثر التحليل الصريفي على المستويات الأعلى من التحليل، كتحليلات النحو أو المعنى". (حمادة، ٢٠٠٩م، ص١). إن الكلمة الواحدة في اللغة العربية قد يلحق بها من الزوائد في أولها، ووسطها وآخرها ما يصعب معه تمييز الحروف الأصلية من الحروف الزائدة فيها. كما أنَّ وجود ظواهر لغوية صوتية (الإعلال والإبدال والإدغام)، وفشل ظاهرة



إشكاليات تطوير محلل صرفي حاسوبي وقين للغة العربية  
و عبر العزير بن عبد الله البهيري

الحذف والقلب والزيادة في الكلمة عند إسنادها، أو نسبتها، أو تصغيرها، أو جمعها،  
تؤثر على بنية الكلمة عند عملية توليدها.

ومما لا شك فيه أن محاولة إخضاع كلمات اللغة العربية للتحليل الآلي،  
لا بد أن تتعارضها العديد من الإشكاليات والعقبات، وعندما تتشابه العقبات في لغات  
عديدة، فإنه بلا شك تتشابه طرق حلها. غير أن تحليل كلمات اللغة العربية آلياً  
يواجهها الكثير من العقبات أكثر من أي لغة أخرى. ومعظم هذه المشاكل متعلقة  
بـالجوانب التي تختلف فيها العربية عن اللغات التي صممـت معظم البرامج  
الحاسوبية أصلاً لمعالجتها، لذلك فإن معالجة اللغة العربية حاسوبياً أصبح ضرورة  
ملحة لا بد من حشد كل الطاقات لإنتاج برامج حاسوبية قادرة على معالجة  
خصائص اللغة العربية". (العيديروس، ٢٠٠٧، ص ١٢٣)

إن عملية التحليل الصرفي للغة العربية تمثل أساساً تبنيـي عليه مختلف  
تطبيقات معالجة اللغة العربية، التي منها على سبيل المثال لا الحصر: أنظمة  
التصحيح الإملائي والنحوـي، ولا يـعد المـحلـلـ الـصـرـفـيـ اللـغـوـيـ تـطـبـيـقاـ نـهـائـياـ، ولـكـنـهـ  
أسـاسـ لـجـمـوعـةـ التطـبـيـقـاتـ، كالـتـشـكـيلـ الـآـلـيـ، وـنـظـمـ فـهـرـسـ الـمـعـلـومـاتـ  
واـسـتـرـجـاعـهـ، وـالـتـصـحـيـحـ وـالـفـهـمـ الـآـلـيـ.

وتشير الدراسات الحديثة إلى أن معالجة اللغة العربية آلياً تـمـ حـالـياـ بـنـقلـةـ نوعـيةـ  
ترـجـعـ إـلـىـ عـدـةـ أـسـبـابـ، مـنـهـاـ: تـطـوـرـ وـسـائـلـ حـصـرـ المـوـادـ اللـغـوـيـةـ وـاستـقـصـانـهاـ،  
وـتـصـنـيـفـهـاـ، وـتـحـرـيرـهـاـ. وـكـذـلـكـ التـوـسـعـ فيـ بـنـاءـ قـوـاـدـ مـعـطـيـاتـ مـعـجمـيـةـ ضـخـمـةـ  
وـمـنـظـمـةـ، وـالـتوـسـعـ فيـ تـطـوـيرـ أدـوـاتـ مـعـالـجـةـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.

**السؤال الخامس: هل هناك خصائص لغة العربية تؤثر على نتائج تلك الحالات؟**

تتميز اللغة العربية بالاطراد الصرفي شبه المنتظم، إضافة إلى وجود التعدد الصرفي  
كـتـعـدـدـ صـيـغـ الجـمـعـ (ـكـاتـبـونـ، وـكـتـبـةـ، وـكـتـابـ)ـ مـاـ يـزـيدـ مـنـ قـابـلـيـةـ الـعـرـبـيـةـ  
لـمـعـالـجـةـ الـحـاسـوـبـيـةـ، هـذـهـ الـمـعـالـجـةـ مـدـخـلـ طـبـيـعـيـ لـمـعـالـجـةـ الـمـنـظـوـمـةـ الشـامـلـةـ لـلـغـةـ  
الـعـرـبـيـةـ، وـهـنـاـ يـعـدـ مـعـالـجـ الـصـرـفـ الـعـرـبـيـ مـقـوـمـاـ أـسـاسـيـاـ فيـ مـكـنـنـةـ الـمـعـجمـ، وـتـطـوـيرـ  
الـعـرـوـقـ الـثـانـيـ وـالـشـرـونـ يـنـاـبـرـ ٢٠١٨ـ مـ



نظم آلية للإعراب، والتشكيل التلقائي (نصير، ٢٠٠٦م). "وتستند العربية إلى نظام متسق، تقديره ضوابط دقيقة، وتحكمه قواعد مطردة، أو شبه مطردة، إلا أنه قد تغزوها في بعض الأحيان مظاهر شذوذ عن بنية النظام الكلي الذي يُحاول استيعابها، ويحكم السيطرة على شبكة العلاقات التي تحدد معالمها، وتحكم ظواهرها، وتكتشف عن أعماقها الغنية بالدلائل والمباني" (نبيل، ١٩٨٨م، ص ١١٥)

"وما كاد الحاسوب يتهيأ في العصر الحديث لمعالجة اللغة العربية، حتى ظهر من يصف العربية بعدم صلاحيتها لمعالجتها الحاسوبية بدعوى أن نظمها - ولا سيما الكتابي - لا تطابع الآلة، ولا تستجيب لمتطلباتها" (العناتي وبرهومة ٢٠٠٧م ص ٥٠). وقد كانت هذه الدعوات منبثقة من الصعوبات التي واجهت الكتابة العربية في أول عهدها بالحوسبة، وهذه التحديات هي:

- ١- شكل الحروف في اللغة العربية يختلف عن اللاتينية؛ حيث تشتمل العربية على الحروف والحركات والأرقام.
- ٢- العربية لغة كثيرة الإعراب؛ مما يعقد عملية التحليل الصريفي.
- ٣- تداخل المستويين النحوي والصريفي.
- ٤- تتميز كلمات اللغة العربية مقارنة بكلمات اللغات الأخرى بتركيب صريفي معقد؛ فالتركيب المعجمي لكلمة في اللغة العربية مشتق من وحدة أصغر هي الجذر.
- ٥- تعتمد اللغة العربية على الضبط الكامل بالشكل، لتؤدي المعنى المحدد.
- ٦- قابلية الحروف العربية للتتمدد، والاستطاله عند الكتابة.
- ٧- تنوع أشكال الحرف العربي؛ فلكل صورة من صوره موقع مختلف عن الآخر.
- ٨- وجود حروف تُكتب ولا تُنطق، وأخرى تُنطق ولا تُكتب.
- ٩- تتميز اللغة العربية بالنحت، وهو بناء الكلمة واحدة من كلمتين أو أكثر.



و عبد العزيز بن عبد الله الميدري

إشكاليات تطوير محلل صنفي حاسوبي وقبن للغة العربية

- ١٠- تمييز اللغة العربية بالإدغام، وهو إدخال حرف في حرف آخر من جنسه، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.

لقد كانت هذه التحديات حقيقة، ولكنها بعد التجرب والتطبيق إلى زوال." وإذا كانت هذه التحديات ومشكلاتها في معالجة العربية قد بدأت بالتللاشي، فإن تحديات الحوسبة عموماً تظل بقوة حين تكون خياراً لدعم العربية، ومساندتها ونشرها في زمن شتد فيه المنافسة، وتعاظم هيمنة الإنجليزية وسطوتها"(العناتي وبرهومة، ٢٠٠٧: م: ص ٥١)

ولا يزال مطورو برامج معالجة اللغة العربية آلياً يواجهون صعوبات تتعلق بشرائطها الواسع، وكان من أثر ذلك أن استعار بعض المطوريين حلولاً من نظريات اللغة الإنجليزية، ولكن ذلك لم يساهم في استيعاب طاقات اللغة العربية حاسوبياً، حيث يقف محلل الصرفي للغة الإنجليزية عند حدود ساق الكلمة نظراً لخلوها من خاصية الاشتلاق، ومن ثم تنبأ بعض المطوريين العرب إلى ضرورة بناء أدوات لغوية خاصة باللغة العربية.

يُعدُّ محلل الخليل الصرفي بحق نقلة نوعية كبيرة جداً في مجال معالجة كلمات اللغة العربية حاسوبياً؛ حيث تمكن القائمون على هذا المحلل من جعل الحاسوب يتعامل مع اللغة بشكل يحاكي الطريقة التي يستخدمها الإنسان عند تحليل كلمات اللغة العربية، وعندما أصف محلل الخليل الصرفي بأنه أفضل محلل صرفي آلي للكلمات الصرافية الحاسوبية، فليس في هذا الوصف أي تعصب له أو افتئات على غيره من المحللات الصرافية الحاسوبية، وإنما هو تشخيص حقيقي وواقعي بحكم ما توافر له من خصائص وسمات لغوية وتقنية، لم تتوافر لغيره من المحللات الحاسوبية.



**ملاحظات:**

- ١- هناك كلمات لم يفلح محلل الخليل الصرفي في تحليلها مع إظهار عبارة "لا يوجد نتائج لتحليل هذه الكلمة".
- ٢- لوحظ أن الهمزة تلعب دوراً كبيراً في التمهيد للمحلل الصرفي لتحليل الكلمة المطلوبة بسهولة، في حين يشكل عليه تحليلها بدون وجود الهمزة فيدرجها في قائمة "لا يوجد نتائج لتحليل هذه الكلمة".
- ٣- تفاوت صور كتابة بعض كلمات اللغة العربية من مجتمع إلى آخر يؤثر على كفاءة التحليل، مثل: (مسؤول ومسئولي، جامبيا وغامبيا).
- ٤- نتائج تحليل الكلمات كانت صحيحة بنسبة كبيرة، إلا أنه لم يكن هناك تفريق بين الأعلام وغيرها، وثمة أخطاء في تحديد جذور بعض الكلمات.
- ٥- فشل محلل الخليل كثيراً في التعرف على المصدر الصناعي، وذلك نحو: اشتراكية، انتهازية، شمولية إلخ.
- ٦- أخطأ المحلل في تحليل اسم الجمع: فذكر في تحليل (قوم): (مفرد مذكر مرفوع نكرة + جمع مرفوع نكرة + جمع مؤنث) وكذلك عند تحليل اسم الجنس الجمعي، واسم الجنس الإفرادي.
- ٧- تميز معالج الخليل الصرفي بالدقة العلمية واللغوية، وأن جوانب النقص التي اعتبرت لهذا المحلل لا تعني أن القائمين على تطويره غير قادرين على استدراكتها.
- ٨- أن الملاحظات التي أوردناها في هذا البحث لا تقلل أبداً من شأن محلل الخليل، وإنما كان هدفها تحسين أداء المحلل.

**سبل تطوير أداء المحلل الصرفي:**

يبدو أن محلل الخليل الصرفي ذو فائدة كبيرة عند البحث في نصوص الموسوعات الكبيرة، ويتصف بكفاية أداء جيدة، وسرعة كبيرة. غير أن ذلك لا يعني



- بلغ المحل الكمال في تحليل كلمات اللغة العربية، لوجود جملة إضافية من التغيرات التي تنتظر منطقاً برمجياً أكثر دقة، ومعياراً صرفيّاً أكثر صرامة.
- ولسد تلك التغيرات البرمجية واللغوية، نوصي باعتماد التعديلات التالية:
- أ- بناء قاعدة معطيات صرفية تصاحب المحل الصري في الآلي، تستوعب جذور اللغة العربية، وجميع صور الكلمات المشتقة من هذه الجذور.
  - ب- ضرورة توفير بيانات معجمية تربط بين جذر الكلمة، والصيغ الصرفية المنطبقة عليه.
  - د- الاهتمام بزيادة كفاءة أداء المعالج الصري في الآلي، بحيث يمتلك القدرة على التعامل مع الكلمات داخل سياقها.
  - هـ- توظيف مدقق لتمييز الأخطاء الإملائية للكلمة المدخلة إلى المعالج الآلي تلقائياً، في قطاعي الكلمات المشكولة وغير المشكولة.

### نتائج عامة:

- ١- لا يمكننا تطوير برمجيات حاسوبية للتحليل الصري دون الاعتماد على معرفة لغوية صرفية، وصوتية، ونحوية، بهدف الإحاطة بجوانب الاشتقاد، والنحت، والإعلال، والإبدال، والإعراب، والبناء، وغيرها من الظواهر، والمعلومات الصوتية والصرفية، والنحوية.
- ٢- أنَّ تطور تقنيات الحاسوب، وأمكان تطوير أدوات، وبرمجيات حاسوبية تُلقي بعبءٍ كبير على عاتق اللغويين والحاصلين؛ لتطوير نظريات لغوية، وبرامج، وذلك بهدف ملاحقة الظواهر الصوتية، والصرفية المختلفة للغة العربية، والسيطرة عليها.
- ٣- أنَّ كلَّ عملٍ في العلاج الآلي للغات يقتضي بناء قاعدة معطيات للمفردات، مع الاستناد إلى نظرية لسانية محددة تستطيع وصف الظواهر اللغوية بدقة عالية.
- ٤- ينبغي أن ينصبَّ جهد اللغويين الحاسوبيين نحو استقراء معطيات النظم



(شكالات تطوير محلل صرني حاسوبي وقين للغة العربية)

و. عبد العزيز بن عبد الله (المبوب)

الكلي للعربية، الذي نصَّ عليه علماء العربية في كتبهم، بيد أنَّهم لن يقفوا عند الوصف، بل يتتجاوزون ذلك إلى ما لم ينصَّ عليه الأوائل مما عولوا فيه على الحدس البشري.

- ٥- أن المحلل الصريفي هو أحد المفاتيح الأساسية لأبواب معالجة اللغة العربية حاسوبياً.
- ٦- هناك ثغرات كثيرة في المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية تنتظر خوارزميات حاسوبية أكثر دقة، ومعايير لغوية أكثر ملاءمة.
- ٧- نحتاج بناء قاعدة معطيات لغوية للمحلل الصريفي الآلي ل تستوعب معظم حالات اللبس اللغوي.
- ٨- أهمية بناء مدقق لغوي لتمييز الأخطاء الإملائية للكمات المدخلة إلى المحلل الصريفي.
- ٩- أن صناعة حوسبة التحليل الصريفي الآلي في حاجة إلى المزيد من الجهود المكثفة، لزيادة كفاءة المحللات الصرفية الحاسوبية.
- ١٠- لا يمكننا قياس دقة المحلل الصريفي العربي بناءً على ما يقدمه من نتائج صحيحة فقط، بل بمدى مطابقة نتائجه لما اتفق عليه علماء الصرف.
- ١١- نستطيع من خلال خوارزميات بسيطة الوصول إلى محلل صريفي يراعي أركان النظام الصريفي العربي.
- ١٢- ضرورة العمل على استكشاف أدوات تدعم مكانة اللغة العربية، بهدف العمل على نشرها وتطويرها، حماية لlama الإسلامية ثقافياً وحضارياً.



### التوصيات والمقترنات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذا البحث يوصي الباحث بما يلي:

- ١- دعوة مطوري محلل الخليل الصرفي الآلي للاستفادة من نتائج هذا البحث لتطوير عمل المحلل.
- ٢- دعوة مطوري المحللات الصرافية الحاسوبية للاستفادة من نتائج هذا البحث.
- ٣- أهمية تطوير قواعد المعطيات الموجودة، لتمكين الباحثين من إجراء تجاربهم عليها.
- ٤- إنشاء قواعد معطيات شاملة للبيانات الصرافية، والنحوية للغة العربية، تكون متاحة للباحثين.
- ٥- أهمية التفريق بين تحليل كلمات النصوص الثابتة، والتي لا تتغير، كالقرآن الكريم، وبين كلمات النصوص المتتجدة، كصفحات الصحف، وموقع الانترنت.
- ٦- تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار في مجال تكنولوجيا اللغة العربية.
- ٧- توحيد الجهود التي تمت في ميدان تطوير المحللات الصرافية الحاسوبية للغة العربية.
- ٨- ضرورة تفعيل آليات التعاون بين علماء اللغة، والمتخصصين في مجالات المعلوماتية، من أجل تطوير التقنيات الحديثة للتعامل الفعال مع اللغة العربية.
- ٩- يُعدُّ هذا البحث نواة أساسية لعدة أبحاث مستقبلية لتطبيق معايير التقييم على محللات صرفية حاسوبية أخرى، كما يمكننا الاستفادة من هذه المعايير في الوصول إلى محلل صرفي آلي عالي الدقة.
- ١٠- إجراء أبحاث مماثلة عن إشكاليات تطوير المولدات الصرافية الحاسوبية لكلمات اللغة العربية.



١١- إجراء بحث لتحديد معايير جودة المولدات الصرفية الحاسوبية لكلمات اللغة العربية.

١٢- إجراء أبحاث مقارنة بين المحللات الصرفية الحاسوبية لكلمات اللغة العربية.

### الخاتمة:

في هذا البحث قام الباحث ببناء أداة لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية للغة العربية، وطبقها على محلل الخليل الصرفي، حيث بدأ الباحث بإعداد قائمة معايير لتقدير المحللات الصرفية الحاسوبية، وقام بتطبيقها على محلل الخليل الصرفي، ولم تكن نتائج التقدير إيجابية تماماً. ومع ذلك فقد أظهرت عملية التقدير أن محلل الخليل الصرفي يمتلك خصائص إيجابية تتجلى في سرعة الأداء وكفاءته، ودقة النتائج، بيد أن هناك بالمقابل جملة من الثغرات التي يعجز أمامها محلل الخليل الصرفي عن بلوغ الغاية التي ينشدتها المستخدم. وقد اقترح الباحث مجموعة من الحلول لتجاوز تلك العقبات، والارتقاء بالمحلل إلى مستويات أداء أفضل.

وفي ختام هذا البحث يمكننا أن نقول إن تحليل كلمات اللغة العربية آلياً قد أحرز تقدماً ملحوظاً في العقد الأخير، خاصة بعد توافر مجموعة من قواعد المعطيات للباحثين، والتي مكنتهم من اختبار مدى فاعلية المحللات الصرفية الحاسوبية التي طوروها.

وهنا لابد من التنبيه إلى أن نجاح برامج معالجة اللغات الطبيعية صرفيًا يتوقف على وضوح النظرية المساندة المتبناة، ومدى قدرتها على تحليل الظاهر اللغوي تحليلًا صحيحاً، وذلك من خلال الوصف الدقيق للتركيب الوارد، والعميم الكافي ل Linguistic كل الكلمات السليمة أو المقبولة، وتوفير القيود والشروط الكافية لمنع تحليل الكلمات غير السليمة صرفيًا.



و عبد العزيز بن عبد الله المبيضي

إشادات تطوير محل صرف حاسبي وقين للغة العربية

وختاماً "لم يعد للحديث عن كفاءة اللغة العربية، وقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر أهمية تُذكر، إذ تولت هذه المرحلة تاركة خلفها لغة تؤكد لأنسائها وغيرهن ممن يحسنونظن بها، أو يسيرون - أنها لغة حية وقابلة للتطور بما تتمتع به أنظمتها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية من ميزات تمثلها المرونة الكافية" (عباس ٢٠٠٦ مص).

### الهوامش:

i لإنجاح توصيف اللغة حاسوبياً لابد من وجود تعاون فعال بين المبرمجين واللغويين: ليعرف اللغوي إمكانيات الآلة في سبيل إنجاز أدق وأسرع.

ii تحصل المحلل على أعلى الدرجات في اختبارات تقييم الحالات الصرفية الآلية في اجتماع خبراء الحالات الصرفية الحاسوبية للغة العربية - دمشق، أبريل ٢٠١٩؛ وقد شارك في هذا الاجتماع خمسة وثلاثون باحثاً من اللغويين والمحاسوبيين من أقطار متعددة، وقدّمت ثمانية عشرة ورقة علمية،تناولت مختلف الجوانب المتعلقة بالحالات الصرفية الحاسوبية، وأليات تقييمها.

iii وُسمّي (كلمات التوقف أو الوقف)، وهي كلمات كثيرة الورود في النصوص، ولا تحمل معانٍ إذا فُصلت عن السياق، ولا تكون جملة مفيدة عند استخدامها وحدها، وهي حروف وأدوات لازمة لتركيب الكلام العربي مثل: حروف الجر، والعلف، والاستفهام، والنفي، والتعجب، والنداء، والظروف، والضمائر الخ.

iv يقوم المدقق الإملائي باكتشاف الأخطاء الإملائية، واقتراح التصحیحات المناسبة البديلة لها. ويُعد مدقق صخر واحداً من أوائل المدققات الإملائية التجارية العربية.



<sup>v</sup> الدكتور نبيل علي - رحمة الله - رائد معالجة اللغة العربية حاسوبياً، وتعريب نظم المعلومات على المستوى العربي، حاصل على الدكتوراه في هندسة الطيران.

<sup>vi</sup> أنشئ المعهد في عام ١٩٨٣م بهدف إعداد كوادر مؤهلة تأهلاً عالياً من المهندسين والباحثين. وتعد المعالجة الآلية للغة العربية من أهم محاور العمل في المعهد. ويضم المعهد مجموعة كبيرة من الباحثين المختصين باللغة العربية، وتقانة المعلومات. وقد أنجز المعهد مجموعة كبيرة من المشاريع في مجال المعالجة الآلية للنصوص العربية، والمعالجة الصوتية، وتركيب الكلام العربي.

<sup>vii</sup> تهدف مبادرة الملك عبدالله للمحتوى العربي إلى تسخير المحتوى الرقمي لدعم التنمية والتحول إلى مجتمع معرفي، مع ضمان حصول جميع شرائح المجتمع على المعلومات والفرص الإلكترونية. والحفاظ على الهوية العربية والإسلامية للمجتمع، وتعزيز المخزون الثقافي والحضاري الرقمي. كما تهدف إلى إنتاج محتوى إلكتروني عربي ثري لخدمة المجتمعات العربية والإسلامية.

<sup>viii</sup> ينظر:

[http://www.alecso.org.tn/index.php?option=com\\_content&task=view&id=١٣٢&Itemid=٩٥٦&lang=ar](http://www.alecso.org.tn/index.php?option=com_content&task=view&id=١٣٢&Itemid=٩٥٦&lang=ar)

<sup>ix</sup> ينظر: <http://arabicmorphoanalyzer.appspot.com/main/#!>

<sup>x</sup> عرضت المعايير على المحكمين لإبداء رأيهما في تحديد انتماء كل معيار للمحور الذي ورد ضمنه، أو عدم انتمامه، وشمولية المعايير لقياس دقة المحللات الصرفية الحاسوبية، وشموليتها، ومدى مناسبة سلم التقدير للإجابة عن عبارات المعايير، وكفاية عدد المعايير لتوضيح المحور الذي يتضمنها. وبعد الاطلاع على آراء



و. عبد العزيز بن عبد الله (المهدي)

إشادات تطوير محلل صرفي حاسبي وقين للغة العربية

المحكمين، عدّ الباحث استماراة المعايير بحذف بعض المعايير الفنية والتقنية، كمعيار درجة إسهام المحلل في تطوير المعالجة الآلية للغة العربية، حيث يصعب استقصاء هذا المعيار، وقياسه. كما أضاف الباحث بعض المعايير، كمعيار إمكانية الاقتباس من نتائج المحلل، مع استيفاء التوثيق.

<sup>xii</sup> محلل الخليل الصرفي هو برنامج لتحليل الكلمات العربية خارج موقعها بالنص يقوم بتحليل الكلمات المشكولة كلياً أو جزئياً أو غير المشكولة. وفي هذه الدراسة يقوم الباحث بتقييم النسخة الثانية للبرنامج. حيث قام مطورو البرنامج بإثراء قاعدة البيانات وتصحيح الأخطاء الموجودة في قواعد معطيات الإصدار الأول، وبالتالي تطوير نسخة أكثر دقة وسرعة. وبالإضافة إلى ذلك، قام فريق عمل المحلل بإضافة خصائص صرفية جديدة كإضافة فرع الكلمة وزنها، وتحسين خوارزميات التحليل. وتُعدُّ هذه الخصائص الجديدة مفيدة جداً في العديد من تطبيقات معالجة اللغة العربية.

<sup>xiii</sup> تأسس فريق المعالجة الآلية للغات الطبيعية سنة ٢٠٠٦ ضمن مخبر البحث في الإعلاميات بكلية العلوم جامعة محمد الأول في مدينة وجدة بالمملكة المغربية. وتدرج الاهتمامات البحثية للفريق ضمن مختلف محاور معالجة اللغة العربية آلياً.

<sup>xiv</sup> يمكن تحميل النسخة مفتوحة المصدر لمحلل الخليل الصرفي من العنوان التالي  
<http://sourceforge.net/projects/alkhalil>

هناك مشاريع أخرى لفريق معالجة اللغات الطبيعية بجامعة محمد الأول: <sup>xv</sup> (برنامج الخليل للتفرير الآلي للغة العربية): يقوم البرنامج بساند فرع واحد



للكلمة داخل سياقها النصي. ويكون البرنامج المقترن من مرحلتين، مرحلة التحليل الصريح، وتقى خارج النص باستعمال محلل الخليل الصريح الإصدار الثاني، ومرحلة ثانية يستخدم خلالها سياق الكلمات النصي لتحديد الشرع المحتمل للكلمة التي حصلنا عليها استناداً على مرحلة التحليل الصريح. (برنامج الخليل التجذيع الآلي)؛ هو خطوة في معالجة اللغات الغنية صرفيًا مثل اللغة العربية. يهدف إلى إعادة الكلمة إلى أساسها (جذر أو جدع). وعادةً ما يستخدم التجذيع في عدة أنواع من تطبيقات معالجة اللغات الطبيعية، كاستخراج المعلومات والتنقيب في النصوص. هذا بالإضافة إلى برامج (الخليل للتشكيل الآلي؛ والخليل للتوسيم الآلي، وبرنامج الذخيرة القرآنية)

<sup>xv</sup> في جدول السوابق واللوائح نضع كل ما يتصل بأول الكلمة وأخرها مما ليس من بنيتها الأصلية

<sup>xvi</sup> في جداول الجنور نضع أصول الكلمات جميعها (ثلاثية رباعية خماسية) مع إعادة الكلمات التي يعتريها إدغام أو إعالل أو إبدال إلى أصلها.

<sup>xvii</sup> الذرائعيَّة: مصدر صناعي من ذرائع (معجم اللغة العربية المعاصرة، ص ٨٠٨).

<sup>xviii</sup> التعدديَّة: اسم مؤنث منسوب إلى تعدد، مصدر صناعي من تعدد (معجم اللغة العربية المعاصرة، ص ١٤٦٥).

<sup>xix</sup> أَيْنَ: يُؤْيِنُ، تَأْيِينَا، فَهُوَ مُؤْيِنٌ... أَيْنَ خَازَا: حَوَّلَهُ إِلَى أَيُونَاتٍ (معجم اللغة العربية المعاصرة، ص ١٤٥).



و عبر العزيز بن عبد الله (المهدي)

(شاليات تطوير محلل صرني حاسبي وقين للغة العربية)

**رأسمالية:** (مفرد) اسم منسوب إلى رأس مال، مصدر صناعي ... ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص٨٣٧).<sup>xx</sup>

**فِصَام:** (مفرد) ذهان من أهم أعراضه انطواء المريض ... ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص١٧١٦).<sup>xxi</sup>

**تَأْكُسَد:** يَتَأْكُسَدُ، تَأْكُسَدًا... تَأْكُسَدَتِ المادَة: اتحدت بالأكسجين ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص١٠٦).<sup>xxii</sup>

**تَأْمُرَكَ:** يَتَأْمُرَكُ، تَأْمُرَكَا، فهو مُتَأْمِرُكُ. تَأْمُرَكَ شَابٌ: تَخْلُقَ بأخلاق الأميركيين ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص١١٩).<sup>xxiii</sup>

**الإنترنت:** شبكة معلومات عالمية ... ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص١٢٧).<sup>xxiv</sup>

**بُوذِي:** (مفرد) اسم منسوب إلى بودا ... ( معجم اللغة العربية المعاصرة، ص٢٦١).<sup>xxv</sup>

**كالضمائر، وأسماء الإشارة، وأسماء الموصولة، وأسماء الاستفهام ... إلخ.**<sup>xxvi</sup>

**وَنَعْنِي بِالدَّقَّة:** الوصول إلى النتائج الصحيحة دون خطأ أو زيادة أو نقصان.<sup>xxvii</sup>

**وَهِي سرعة الوصول إلى نتائج التحليل دون إضاعة لوقت أو طول انتظار.**<sup>xxviii</sup>

وقد قام مطورو المحلل ببناء موقع على الشبكة العالمية للتحليل الصوري الآلي على الرابط التالي:<sup>xxix</sup>  
<http://oujda-nlp-team.net/?p=65>

## المراجع:



أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط١، عالم الكتب، ٢٠٠٨م.

إميل بديع، بسام بركة، مي شيخاني، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٧م، (نسخة رقمية مصورة)

تماري أمجد عبد الكريم القبلان، نظام محosب لحلل نحو في اللغة العربية لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن، ٢٠٠٤م

جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: أحمد جاد المولى وأخرين، ط٢، إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٤٥م، (نسخة رقمية مصورة)

حسام الخطيب، العربية في عصر المعلوماتية، تحديات عاصفة ومواجهة متواضعة، مجلة التعريب، المركز العربي للتعریف والترجمة والتالیف والنشر العدد ١٥، ١٩٩٨م

حسن مظفر، سبيل تطوير محلل الصرف الآلي المستخدم في حوسبة الموسوعات العربية، www.alukah.net ، ٢٠٠٨م

حميدي بن يوسف، مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية المفهوم ومجالات التطبيق، مجلة دراسات أدبية، مركز البصرة للدراسات والبحوث، العدد الرابع، ديسمبر ٢٠٠٩م



إرشادات تطوير محلل صرفي حاسوبي وقين للغة العربية  
و عبر العزيز بن عبد الله المبيري

خالد عبدالرحمن الميمان ومارك لي، بناء محلل صرفي متعدد اللهجات للغة العربية، المجلة العربية لعلوم وهندسة الحاسوب، المجلد الخامس، العدد الأول.

أبريل ٢٠١٣ م

رضي الدين الاسترابادي، شرح شافية ابن الحاجب، تحقيق محمد نور الحسن ومحمد الرفراز ومحمد محى الدين عبدالحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢م، (نسخة رقمية مصورة)

سامح الأنصارى، ومجدى ناجي، ونهى عدلى، الدورة السابعة للمؤتمر الدولى لعلوم وهندسة الحاسوب باللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية علوم الحاسوب والمعلومات، جمادى الأولى ١٤٣٢هـ

سلوى السيد حمادة، المحللات الصرافية للغة العربية، ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق ٢٠٠٩ م

سلوى حمادة السيد، تقرير عن تقييم المحللات الصرافية للغة العربية، ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق ٢٠٠٩ م

سمير شريف استيتية، اللسانيات المجال والوظيفة والمنهج، اربد، علم الكتب الحديث، ٢٠٠٨ م

عباس حسن، النحو الوايي، دار المعارف بمصر، ط٤، ١٩٦٦ م، (نسخة رقمية مصورة)



عباس عبد الحليم عباس، دور اللغة العربية في نقل المعلومات الرقمية والتبادل الثقافي عبر الشبكات - صناعة المعجم نموذجاً، بحث مقدم إلى المؤتمر السادس عشر لاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، الجزائر، ٢٠٠٦م

عبد القادر الكاملي، بناء محرك بحث عربي أصيل - الضرورة الحضارية والجدوى الاقتصادية، بحث في الندوة الدولية الثانية، الحاسوب واللغة العربية: صناعة المحتوى العربي، الرياض، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٩م

عبد الله أبوهيف، مستقبل اللغة العربية: حوسبة المعجم العربي ومشكلاته اللغوية والتكنولوجية أنموذجاً، مجلة التراث العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد ٩٣-٩٤، أذار وحزيران ٢٠٠٤م.

عبدالمجيد نصیر، الفجوة الرقمية في اللغة العربية، (الأوراق البحثية للموسم الرابع والعشرين لمجمع اللغة العربية الأردني)، عمان - الأردن، ٢٠٠٦م

عز الدين مزروعي وأخرون، البرامج الحاسوبية المستخدمة في بناء المدونات المعجمية وتدبيرها - دراسة تقويمية، نحو معجم تاريخي للغة العربية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط١، بيروت، ٢٠١٤م

علاء الدين صلاح العجماوي، المعالجة الآلية للغة العربية بين الواقع والتحديات، (الأوراق البحثية للموسم التاسع عشر لمجمع اللغة العربية الأردني)، ص ٦٣-٧٦، عمان - الأردن، ٢٠٠١م



علي القاسمي، التخطيط اللغوي، السن الملائمة لتعليم اللغات الأجنبية، مؤتمر مجمع اللغة العربية ٢٠٠٥م

عمر مهدي مهديوي ، توليد الأسماء من الجنور الثلاثية المختلة: مقاربة لسانية حاسوبية، أطروحة دكتوراه السلك الثالث، المغرب، جامعة سidi محمد بن عبد الله، فاس، ١٩٩٩م

مجدي صالححة وايرك أتول، توظيف قواعد النحو والصرف في بناء محلل صرفي للغة العربية، بحث مقدم لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق ٢٠٠٩م

محمد الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، الكويت، التراث العربي، ٢٠٠١م

محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، ط٧، دار الفكر، بيروت، ١٩٨١م، (نسخة رقمية مصورة)

محمد زايد، تقرير في المحللات الصرافية للغة العربية، اجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق، ٢٠٠٩م

مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، مواصفات نظام التحليل الصرافي في اللغة العربية، ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق ٢٠٠٩م

مروان الباب، دراسة نقدية لعدد من المحللات الصرافية، ورقة مقدمة لاجتماع خبراء المحللات الحاسوبية الصرافية للغة العربية، دمشق ٢٠٠٩م



د. عبد العزيز بن عبد الله اليبيسي

(شذاليات تدوير محلل صرن حاسدي وقين للغة العربية)

مروان البواب، محمد الطيّان، أسلوب معالجة اللغة العربية في المعلوماتية (الكلمة الجملة)، استخدام اللغة العربية في المعلوماتية، تونس، المؤتمر الثاني حول اللغويات التطبيقية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وإدارة الثقافة،

م ١٩٩٦

مساعد بن صالح الطيّار، كفاءة التحليل الصريح في استرجاع النصوص العربية، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مجلدة، العدد ١، مايو ١٩٩٨ م

معتصم زكار، مشاكل المعالجة الرقمية العربية في اجتماع خبراء حول تعزيز المحتوى الرقمي العربي، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، بيروت،

م ٢٠١٣

نادية مصطفى العيدروس أحمد، استخدام اللغة العربية في نظم استرجاع المعلومات، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، ٢٠٠٧ م

نادية مصطفى العيدروس أحمد، دراسة مقارنة لتقدير اثر محركات البحث العربية والعالية الداعمة للغة العربية في استرجاع المعلومات، المؤتمر العربي السادس عشر لاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، مايو ٢٠٠٦ م

ناصر حسين علي، الصيغ الثلاثية مجردة ومزيدة اشتراكاً ودلالة، المطبعة التعاونية، دمشق، ١٩٨٩ م

نبيل علي، اللغة العربية والحاسوب (دراسة بحثية)، ط١، تعریف، ١٩٨٨ م



(اشكاليات تطوير محلل صرني حاسوبي وقبن للغة العربية)

و. عبد العزيز بن عبد الله (البيذري)

وليد العناتي، عيسى برهومه، اللغة العربية وأسئلة العصر، عمان، دار الشرق،

م٢٠٠٧

يحيى محمد الحاج، عماد عبد الرحمن الصغير، أحمد ميلود خرصي، عبدالله محمد الأنصارى ، التحليل الصرى للفقران الكريم: قاعدة بيانات مفهرسة لكامل النص القرائى، المجلة العربية لعلوم وهندسة الحاسوب، المجلد الثالث، العدد الأول،

نوفمبر م٢٠١٠

**اللاحق :**

ملحق رقم (١) أسماء المحكمين لاستماراة معايير تقييم المحللات الصبرافية الحاسوبية  
للغة العربية

الرقم	الاسم	الجهة	العنوان
١	د. عبدالله بن يحيى الفيفي	أستاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض	اللغويات الحاسوبية

(١٠٨) (٢٠١٨) (٢٠١٨) (٢٠١٨)

للغة العربية وتعلیمها للناطقين بنبرها



٢	د. أحمد محمد بابكر	أستاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية لغة ثانية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — الرياض	علم اللغة التطبيقية: تعليم العربية لغة ثانية
٣	د. أنور أحمد أحمد بدوي	أستاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية — جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — الرياض	اللغويات
٤	أ. د محمد يوسف حبلص	أستاذ بمعهد تعليم اللغة العربية — جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — الرياض	علم اللغة
٥	د. عمر محمد سعيد	أستاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية — جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — الرياض	علم اللغة ( المعجم وصناعته )



إشكاليات تطوير محلل صنفي حاسدي وقبن للغة العربية  
و عبد العزيز بن عبد الله (البيوري)

اللسانيات التطبيقية	أستاذ مشارك بالجامعة الهاشمية - الأردن	د. عيسى عودة برهومة	٦
---------------------	--	------------------------	---

### ملحق رقم (٢) عينة كلمات اختبار محلل الخليل الصريفي

عينة المعايير اللغوية العامة:

١. كلمات قديمة: أَبَالَة، أَكَار، شَلِيق، صَمُوت، الْمَاهِمَه، الْوَدَق، الْلَّمِن، الْأَرَام، عَرَصَات، نَاقِف، مُهْرَاقَة، مُعَوْل، مَأْسَل، تَضَوَّع، هُدَاب، أَعْشَار، عَقْتَشَل، هَصَرَث، الْكَسْحُ، الْمُخْلَلُ، سَجَنَجَل، تَمَيْر، مُطْفَل، مُسْتَشِزَرَاث، الْعَقَاصُ، شَثَن، إِسْحل، اسْبَكَر، أَمْرَاس، الْأَوَابِدُ، الصَّفَوَاءُ، إِهْتِزَام، خُدْرُوف، أَيْطَل، ثَشَل، إِحْدَوَدَق، صَلَالِيَّة، حَيَّزُوم، الْبَرِيرُ، يَتَخَدَّدُ، مِرْقَال، نَصَأَ، لَاحَبَ، ثَرَقَعَي، مُثَرَّدَم، ثَطَسُ، قُلَصُ، ثَلَمُود، جَلْمُود، صَبَن، سُفَعَ.



٢ كلمات حديثة: منهج، برنامج، اتصال، ذرائعة، تعددية، أين، رأسمالية، رجعية، الفضام، تأكُسَّد، شَفَر، دَشَن، العَوْلَمَة، إجهاض، احتباس، بَلْغَم، تَجَلَّطَ، عَتَّمَ، شَخَصَ، ثَلَيْف، جُذَام، مَنَاعَة، حَيَوَي، نَشْوَيَات، حَصْوَة، رَصِيد، مَعَادَلَة، إِيرَادَات، جَمْعِيَّة، سَنَد، الرِّقَابَة، ضَرِيبَة، مَنْدُوب، مِيزَانِيَّة، ذَرائِعِيَّة، رَأْسَمَالِيَّة، فِضَام، إِكْيَل، إِنْتَلَافِيَّة، إِلاهِيَّات، تَأْمُرَك، إِمامِيَّة، إِيمَانِيَّات، إِنْتَمَانِيَّة، الْأَمْهَرِيَّة، الْأَنَا، أَنْثَوِيَّة، أَنَانِيَّة، اسْتَمَارَة، بَارُودَة، بَازَّلَاء، بِجَامَة، اسْتِبَدَادِيَّة، إِبْدَاعِيَّة، بِرْتَقَال، بُوارَج، بِرْمَائِي، بَرْشَم، بُرغَي، بِرْكَانِيَّة، بِرْمِيل، بِوَصْلَة، بَعْدَئِن، اِبْتَكَارِيَّة، بِنِيَوِيَّة، التَّرْكِيبَيَّة، بِهْلَوَانِيَّة، بُوذِي، بُورَصَة، الْبَيْدَق، بَاسَ، الْبَيْدَق، الْبَيْرِق، تَابُوت، التَّبَعِيَّة، تَرِيَاس، تَرْجُمَان، تَرْزِي، تَرْسَانَة، تَرَهَة، تَرِيَاق، تَسْعِينَيَّات، تَشَرِّين، أَثَّاب، تَكِيَّة، تُمْبَاك، تَبْلَل، تَلُورَة، تَلُور، تَوْبَل، ثَوَّاً، مَقِيَّاس، ثَلَعَة، تَشَاقَّف، مَشَاقَّة، ثَقَالَة، ثَانِيَّة، ثَلَاجَة، اِثْنِيَّة، اِسْتِثْنَيَّة، ثَنَانِيَّة، ثَانِويَّة، ثَوْرَان، ثَوْرِيَّة، فَجُوَّة، رَقْمِيَّة، جَبَرِيَّ، تَجْرِيدِيَّة، مَجَرَّة، جَرَائِز، جَرَيْش، جَرَافَة، إِجْرَائِيَّة، تَجْزِيَّة، جَزَائِيَّة، تَجْسِيدِيَّة، جَلِيد، جَبِيرَة، مُجَابَهَة، تَجَحُّفَل، جَدُوَّي، مُجَدَّولَة، الْجَاذِبَيَّة، بِهْلُوان، جَذَامَة، جَرَابِيَّات، جَرْثُومِيَّة، فُوطَة، جَرَاحَات، جَلْطَة، جَلْفَن، مَجَلَّة، نَرْجِسِيَّة، جَالِيَّة، جَلَّاَيَّة، اِجْتِمَاعِيَّة، جَمْعِيَّة، جَمْهُورِيَّة، جَمْهُورِيَّة، جَنْحَّة، تَجْنِيس، جَنْسِيَّة، مجْهَر، مجْهُرِيَّة، إِجْهَاض، تَجْوَال، مَجْوَهَرَات، اِحْتِبَاس، مَدَوْنَات، رَقْمِيَّة، إِحْدَاثِيَّات، حَدَاثَة، الْحَدُودِيَّة، مَحْدُودِيَّة، تَحرَّش، حَرْفِيَّ، مَحْرَقَة، حَرُّورَة، حَرَازِيَّات، حَوْسَبَ، حَاسُوب، مَحْسُوبَيَّة، اِحْتِشَاء، تَحْصِيَّات، حَصَانَة، حَلَوِيَّات، قَهْوَة، قَلْنِسُوَة، بِرْتَقَال، قَالَب، صَحْفِي، مَحْرَر، مَقَالَة، شِعَار، اِسْتِفَنَاء، مَبْوِيَّة، الرِّقَابَة، نَاسُوك، مِبْرَمَج، أَسْطَوَانَة، حَوْسَبَة، قَرْص، شَاشَة، طَابِعَة، السَّرَّد، الْمَجَازِي، التَّفْعِيلَة، شَكَلَانِيَّة، الْإِسْتَعَارَة، الْأَنْطَبَاعِيَّة، الشَّنَاص، حَبَّكَة، حَدَاثَة، رَوْمَانِيَّة، سِيرِيَالِيَّة، فَسْتَان، مَازُوت، مَحْوَبَ، كَشْكُول، تَخْتُ، بَند.



٣ حيعل، بسمل، حوقل، جعفل، حسبيل، جعفند، سحبيل، جلمود، حبقر، الصَّلِيمُ.

٤ أَنْلَزَ مَكْمُومَهَا، زَوْجَنَاكُهَا، وَلَتْسِكِنَّكُمْ، أَعْطَيْتُكُمْ، إِسْتَخْبَرَنَا هُمْ.

٥ أَنَا، فَأَنَا، نَحْنُ، هِيَ، فَهِيَ، هَؤُلَاءُ، فَهَؤُلَاءُ، بَهَؤُلَاءُ، لَهُؤُلَاءُ، الَّذِي، قَالَ الَّذِي، لِلَّذِي، كَالَّذِي، عَلَى، فَعَلَى، عَلَيْنَا، فَعَلَيْنَا، عَلَيْهَا، عَنْدِي، عَنْهُ، عَنْدَنَا، عَنْهُمْ، عَنْهُنَّ، عَنْهُنَّا، قَالَ اللَّذَانِ، هَمَا، فَهُمَا، هَنَّ، فَهُنَّ، هُمْ، هُوَ.

٦ صَيْبَ، الدَّرِيَّةُ، مَصْرُ، أَحْجَى، الْأَسْمَ، آلُ، الشَّيْطَانُ، عَلَا، صَلَةُ، الْبَرِيَّةُ.

٧ إِمَّا، أَلَا، مَا، لَا، لَوْ، مَتَى، كَيْفَ، لَوْلَا، مَلَّا، لَمْ

٨ دِيَةُ، مِينَاءُ، مَلَكُ، لَسْعَتُ، بَهَتُ.

٩ فَرَضُوا، مَفَاتِيحُ، وَلَدُ، غَرَوبُ، وَرَاقُ.

١٠ يَلْعَبُ، صَدِيقُ، مُسْلِمَيْنِ، يَزِيدُ، أَحْمَدُ.

١١ الرَّكَابُ، إِسْتَخْرَجَ، أَلَا، مَكْتُبَةُ، مَدَّ.

١٢ الرَّكَابُ، إِسْتَخْرَجَ، أَلَا، مَكْتُبَةُ، مَدَّ.

١٣ الرَّكَابُ، إِسْتَخْرَجَ، أَلَا، مَكْتُبَةُ، مَدَّ.

١٤ شَغَلَفُ، سَبَهَلُ، قَانِلُ، بَالِسُ، مَسَالِجُونُ.

١٥ مَنْ، عَنْ، هَلْ، بَلْ، أَنْ.



- ١٦ جاء أسعد، رأيت يعرب، قاتل الله الكفار، عندي كتب كثيرة، محمد مخلص.
- ١٧ صِلْدِيم، رَعْشَن، نُوْفَل، صَلْقَم، حَبْلَ.
- ١٨ قُلْ، إسْتَقِمْ، سَطا، يَسْتَسْقِي، قائل، يَهَبُ، قِفْ، ادْعُ، رِ، قالوا.
- ١٩ إِزاَوَرَ، يَسَاقِطُ، يَتَابَعُ، مَدَ، يَقْتَصُ، إسْتَعَدَ، يَرَى، يُسَتَّبِلُ، هَنْدَسَ، مَنْطَقَ.
- ٢٠ صابون، جُمْرَك، بَاسَ، إِيدَز، أَيْدِيولُوجِيَّة، أَيْقُونَة، أَسْتَدِيو، روْبُوت، إِكْتَرُون، ثَأْكُسَدَ، أَكْزِيَّمَا، إِكْسِسوَار، أَكْسِجِين، اسْتَرَاتِيجِيَّ، الْبَابَا، بازار، أَكُورِدِيون، الْبُوم، أَنْزِيم، الإِنْتِرِنِت، إِنْسُولِين، إنْفَلُونَزَا، أَنِيمِيَا، أُوتِيل، كَارِيكَاتِير، إِلْكَتِرُون، بِرْلَان، بِروْتِين، تَلْفَرَ، تَلْفَنَ.
- ٢١ الرحمن، لَكَنْ، عَمْرُو، إِلَه، هَذَا.
- ٢٢ مَسَالِمُون، مُشَرِّكِين، يَتَعَارِفُون، رَمَى، تَجَلِّسِين، أَبُو، رَجُلُ، أَخَا، ذَي، الدَّارِسَان، الرَّجُلِين، المُسْلِمَاتُ، يَتَهَاوِنُوا، تَكْتَبَان، سَاكِنُوا، قَاتِلَا، مُهَنْدِسَيَّ، تَلْعَبِي، ارْمَ، حَيْثُ.
- ٢٣ يُوسُفُ، يَرَنْ، لُبْنَان، طَهَ، أَجْمَلُ.
- ٢٤ إِئْمَا، أَخْلُوقَ، اللَّذَان، هَؤُلَاءِ، الَّذِين، أَسْعَدُ، حَتَّى، أَسْمَاءِ، جَرِيدَة، زَيْنَبَ.
- ٢٥ أَكْتَبَ، وَلَد، فِي اسْتِطَاعَةِ، فَسِنْسِتِيفِيد، لِيَكْتَب، كَاسِدَ، بِالْحَقِّ، لَمَذَا، تَالَّهَ، فَتَسَامَحَ.



٢٦ قاتلناهم، مهاجرون، طالباتنا، مدنى، مسلمتان، جائزناكم، عاملات، عاملتين، عاملان، عاملة

٢٧ كليل، للحق، ورب، كتابي، خرجت.

٢٨ كاتبواه، ساقاه، أحمده، آن، خلا.

### عينة المعايير اللغوية المتعلقة بالأفعال:

١ قام، قاوم، أقام، استقام، تقاوم.

٢ جلبي، تجلب، حذلق، تحذلق، شعوذ.

٣ بيطر، يسلقي، وسوس، بعثر، تبغدد.

٤ خدر، خدر، خدر، تخدّر، حوقل، بشّ، بشّيش، كرم، استجار، اخلولق.

٥ قبّب، يتناقل، ارعنوى، رعّد، شعوذ، تمسّك، اقعنّس، أبّيت، استجوب، اجتوّر.

٦ منحتكموها، ترحلين، هجرثما، جالستنا، يقاتلون.

٧ خثر، كرم، بئس، تسع، سعد.

٨ اخشوشن، حلّ، يعزف، وقف، كتب.

٩ أخبر، أعطى، أعلم، ظنّ، أطعم.

١٠ تسامح، ثسومح، برع، برع، اجتمع.

١١ تبختر، يتبختر، استنفر، يستنفر، سمع.



١٢. تُضَارَانِ، يُضَارُ.

١٣. دُهِيشَ، عُنِيَّ، شُغْفَةً، أَغْرِمَ، أَولَعَ.

١٤. اصْطَادُوا، أَثَبَ.

١٥. آجَرَ، آخِنَ، آسَى، الْفَ.

## عِيَّنةُ الْمَعَابِيرِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْأَسْمَاءِ:

١. لَبِقَ، مَضْرُوبٌ، ضَارِبٌ، مِثْشَارٌ، ظَلَامٌ، مَذْخَلٌ، أَفْضَلٌ، مَجْلِسٌ

٢. تَسَابِقَ، مُتَسَابِقٌ، حَجَرَ، رُوحٌ، هُوَ، هَذَا، الَّذِي، انْهِزَامِيَّةٌ.

٣. مُؤْمِنٌ، مُؤْمِنَةٌ، مُؤْمِنَاتٌ، مُؤْمِنُونَ.

٤. مَعْلُومٌ، مَعْلَمَانٌ، مَعْلَمَيْنٌ، مَعْلَمَوْنٌ، أَقْفَالٌ، رِجَالٌ، مَهَاجِرَيْنٌ، كَعُوبٌ، أَرْغَفَةٌ، صَبِيَّةٌ.

٥. مَكِيٌّ، شَعْرَانِيٌّ، كَتَابِيٌّ، مَكِيٌّ، حَضْرَمِيٌّ، شَمَالِيٌّ، شَافِعِيٌّ، سَعُودِيٌّ، رِيَاضِيٌّ، هَنْدِيٌّ.

٦. طَائِيٌّ، ثَقْفِيٌّ، بَدْوِيٌّ، حَقَانِيٌّ.

٧. صَوْيِنْجٌ، نَهِيرٌ، لَقِيمَاتٌ، عُنْيِيدِلٌ.

٨. زَهِيرٌ، حَسَيْنٌ، درِيدٌ، سَهِيلٌ.



٩. نعمان، رجل، أرض، مستقيم.
١٠. أَسْعَدُ، لاعب، مريم، هود.
١١. أسماء، قريش، هند، سرخ.
١٢. قدوم، مفتاح، صليب، هدار.
١٣. موعد، مضراب، تامر، متحاز.
١٤. عجوز، حنون، مهدار، مسكيّر.
١٥. كبد، قلب، ساق، العضد.
١٦. جمال، عادل، أحمد، زينب.
١٧. عيسى، إسماعيل، يعقوب، إبراهيم، إسحاق، يوسف، إدريس، آدم، إلياس، هارون.
١٨. امرأ القيس، بعلبك، شاب قرناء، حضرموت، تأبّط شرّاً.
١٩. تسعة عشر، بين بين، عليك، حيص بيص.



هذا الكتاب منشور في

