

**من خواطر
معلم لغة عربية
في الفصل الدراسي الأول
من العام الدراسي 2017 / 2018 م**

فريد البيدق



من خواطر معلم لغة عربية

في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2017/2018م

تغريداتي الفيسوبوكية اللغوية

فريد البيدق - في 12/12/2010م.

نشرت خواطري المجموعة تحت عنوان (من كلمات التأمل) في عشرة موضوعات على الألوكة على روابطها العشرة التي يصعب وضعها كلها هنا. وفي 25/12/2010م نشرت خواطري التعريفية المجموعة تحت عنوان (من قاموسي) على الرابط:
http://www.alukah.net/literature_language/0/28443/.

و قبل ذلك كانت لي مجموعة خواطير تحت عنوان (تنويهات على وتر واحد) نشرتها في المنتديات الأدبية العديدة.
و كانت هذه هي المرحلة الثانية، فماذا عن المرحلة الأولى؟

إنما مرحلة (كراسات الخواطير) التي ما زالت حبيسة إلى لحظة كتابتي تلك على الرغم من أنها كانت قبل مرحلة الخواطير الثانية المنشورة؛ لأنني أنشر ما يواني لحظتي، ولا أحترم ما كتبته سابقاً لحظة الكتابة.

ثم كانت مرحلة (الخواطير اللغوية البلاغية والحووية) التي أثمرت ما جاء في موضوع (خواطر وأسئلة 1) المنشور في 12/5/2011م على الرابط: [/http://www.alukah.net/literature_language/0/31831](http://www.alukah.net/literature_language/0/31831)، وموضوع (خواطر وأسئلة 2) المنشور في 29/5/2011م على الرابط:

http://www.alukah.net/literature_language/0/32253/

ثم أخذتني الموضوعات الأدبية واللغوية والفكرية، واستغرقني أنواع الكتابة الأخرى.
و ظل الأمر هكذا إلى أن عدت إلى الخواطير اللغوية التي تنقل هم معلم اللغة العربية بين ما يقرؤه من مقررات لغوية، وما يصل إليه من أسئلة، وما يطمح إليه للغته، و... - بعد عودتي إلى تدريس اللغة العربية.

وهذه جماعها بعد أن عزلت عنها الخواطير غير اللغوية، وقد وزعتها على أشهر الفصل الدراسي الأول مؤرخة بيوم كتابتها. أما تلك التي تأتي غير مؤرخة فقد فاتني تأريخها لحظة كتابتها فتركتها كما هي.



وها كم وها:

(1) شهر أغسطس

- 1- ما الأسباب التي تجعل الكثرين من المعلمين وكل التلاميذ إلا قليلا ينطقون اللام قبل الجيم لاما شمسية؟ 2017/8/10 م.
- 2- لماذا لا يهتم معلمو اللغة العربية بعلامات الترقيم في تدريسهم ولا كتابتهم ولا تقويمهم تلاميذهم؟ 2017/8/11 م.
- 3- ما الأسباب الباعثة إلى كسر الحرف الشمسي المضموم عند الكثير من المعلمين والتلاميذ، مثل: الصُّور والدُّيون والصُّدور، وما شابه؟ 2017/8/12 م.
- 4- 20- كيف ندرس مخارج الحروف وصفاتها دراسة وظيفية لتلاميذ الصفوف الأولى والمعلمين الذين لم يدرسوا التحويذ؟ 2017/8/13 م.
- 5- لماذا يؤثر بعض ناشطي الفيسبوك من القرائيين واللغويين معلمين ومحظيين - الكتابة بالعامية؟ 2017/8/14 م.
- 6- أهناك فرق/فرق بين الحرف والصوت؟ اذكره/اذكرها! 2017/8/15 م.
- 7- معلم اللغة العربية، أعتمدت على معجم لغوي ولو كنت تعلم الصفوف الأولى؟ أم ترى ذلك مضيعة للوقت والجهد وتقتصر على الكتاب الخارجي؟ 2017/8/16 م.
- 8- ما الحدود الدنيا التي لا يقبل معلم اللغة العربية من قراءة تلميذه أقل منها مهما كان صفة؟ 2017/8/18 م.
- 9- ما أسباب احتفاء باب المبني للمجهول من مقررات اللغة العربية؟
- 10- انعكس طريقة تدريس الهمزة هذا العام للصفين 5 و 6 بـ إلى أسلوب (الأنماط اللغوية) بالنص عقب كل موضع لها في توزيع المنهج على (المثال).
- 11- مضاد "الصَّبَا" في نص "غربة وحنين" لـ 3- الدبور بوزان رسول، لا كما قيل أمس في "مدرسة على الهواء" من أن مضادها الدبور بالباء المشددة.
- 12- تنفيذا لاستراتيجية (التوقع من خلال العنوان) - ما التفاصيل التي تكون المحتوى العلمي للعنوان الآتي (العلاج بالقراءة)؟
- 13- المسلسل اللغوي (مدينة القواعد) الذي يحول فيه (تلميذ القواعد) في علوم اللغة - يذاع على (اليمنية التعليمية) على النايل سات.



(2) شهر سبتمبر 2017م

- 1- لا يخلو كلام عربي من جمال، فلِمَ تختص الكتب التعليمية فرع "النصوص" بدراسة مواطن الجمال؟ 2017/9/9م.
- 2- الكلام قرآن كريم وشعر ونشر؛ فما الأسس التي يعتمد عليها التعليميون لجعل بعض النشر نصوصاً، وبعضه قراءة؟ أ هو الأسلوب أم الهدف أم ...؟ 2017/9/10م.
- 3- القراءة ليست من علوم اللغة العربية الثانية عشر؛ فمعنى صارت فرعاً تعليمياً من فروعها؟ وما الأسباب؟ 2017/9/11م.
- 4- لم لا نجمع القراءة التي هي مقالات تطبيقية على الأسلوب العلمي أو العلمي المتأدب، والنarrative - في مادة واحدة هي الأدب العربي؟ 2017/9/12م.
- 5- "ليس الشديد بالصُّرْعَةِ"؛ الفعلة بالفتح تدل على الفاعل، أما بالسكون فتدل على المفعول، ومثلها {وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ}. 2017/9/13م.
- 6- مفتاح النجاح الأول في (مفتاح النجاح) 6 ب هو (الثقة بالله والثقة بالنفس)، وال الصحيح أن يكون (الثقة بالله ثم الثقة بالنفس). 2017/9/14م.
- 7- عزيزي طالب 2 ث، اكتشف عن "يَفِرُّ" في قول ابن أبي سُلْمَى: ومن يجعل المعروف من دون عرضه *يَفِرُّه*- في "وَفَرَّ"؛ فهو من باب فعل يفعل. 2017/9/15م.
- 8- تعديل مستشار اللغة العربية لـ 14 من ص 3 للصف 6 ب لا يتم الا بتوحيد الفقرتين وتعديل علامات الترقيم (مفید؛ فالناجحون يواجهون أية صعوبة). 2017/9/18م.
- 9- قل: الحُبْكَة الفنية بضم فسكون؛ لأنها اسم يعني الحُجْزَة. ولا تقل: الحَبْكَة الفنية بفتح فسكون؛ لأنها اسم مرة لا معنى لها في سياقها. 2017/9/18م.
- 10- نبه مستشار اللغة العربية إلى خطأ سـ 14 صـ 3 لـ 6 بـ، ولم يتدارك الخطأ الفادح في قصيدة (مصر أنشودة الدنيا) الساقط منها تعويلة كاملة بـ 5 بـ. 2017/9/20م.
- 11- تقطيع (الاستماع) هو: الـسـ / تـ / سـماـعـ، ومثلها الاستجواب، وكذلك كل كلمة أولها همزة وصل دخلت عليها (الـ). 2017/9/21م.
- 12- في القرائية لا يوجد ذِكر المقطع المديد، مثل كافٌ من كافية التي تقطيعها: كافـ / فـ / ئـةـ، ومثل ضالـ ولينـ من ضالـينـ. 2017/9/21م.
- 13- تقطيع (الاستماع) هو: الـسـ / تـ / سـماـعـ، ومثلها الاستجواب، وكذلك كل كلمة أولها همزة وصل دخلت عليها (الـ). 2017/9/21م.



- 14- المسلسل اللغوي (مدينة القواعد) يحوي التدريس المباشر ولعب الأدوار والمسرحة والحوارات والمناقشة والمسابقة والمثل والقصة والتفسير، و... 21/9/2017م.
- 15- معلمي السادس ب، مرادف "أضطرر" هو "الجيء"؛ فكلاهما مبني للمجهول، ودلالتهما واحدة- لا "جاء" كما ورد في الكتاب السّيّار ص343. 22/9/2017م.
- 16- معلمي الصف الثالث ب، اهاء في بيت نشيد "مصر" تُضبط بالسكون لا بالضم حفاظا على سلامة الوزن الشعري: وهو بالخير يُسِّيلُ. 23/9/2017م.
- 17- إلى معلمي ص3 للمرة 2 في نشيد مصر، كسر الكتاب الوزاري والكتب الخارجية الميم في البيت الأول، والصحيح تسكينها إقامة للوزن. 24/9/2017م.
- 18- التربية غير المنتجة شعارها "تحايل - يا معلم - إن سُيِّلتَ عما لا تعلمه"، والإسلام يقول: {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ}. 26/9/2017م.
- 19- التربية الدولية سيف في يد صانعيها. 29/9/2017م.
- 20- معلمي الصف الأول ومعلماته، الحرف المدود هو حرف المد؛ فحرروف المد في العربية هي الواو والياء والألف الساكنة المسبوقة بحركة تجانسها. 30/9/2017م.
- 21- يعيرون على القصيدة العربية وحدة البيت في القصيدة، ويفتخرون بالوحدة العضوية في الحديثة، وكلتاهم صالحتان للانتقاء بغير ترتيبها. 30/9/2017م.
- 22- معلم السادس ومعلمته، لا تنسيا الإملالة الكبرى في الكلمة {مَحْرَاهَا} [هود: 41]، ولا الإدغام في {أرْكَبَ مَعَانِي} [هود: 42].
- 23- معلم السادس ومعلمته، سيحا سياحة لغوية ماتعة في {وَغَيْضَ} باحتمالات بنائه لغير الفاعل الثالث في (شذا العَرْفِ في فن الصرف) أو غيره.
- 24- معلم الصف السادس ومعلمته، اجعلوا تحقيق تلميذ كما الهمزتين بالضم والفتح من قوله تعالى: {وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي} [هود: 44] - مهارة



(3) شهر أكتوبر 2017

- 1- قل: خط الرُّقْعَة بضم الراء المشدة، ولا تقل: خط الرُّقْعَة بكسر الراء المشدة. 2017/10/2.
- 2- اكتب: باسم الله - بـمـزة وصل، ولا تكتبها: بـسـم الله - بـحـذـفـها؛ فـالـهـمـزة لا تـحـذـف إـلا في الـبـسـمـلـة الـكـامـلـة؛ لـكـثـرـة الـاستـعـمـال. 2017/10/3.
- 3- لـمـ لا تـعـيـنـ وـاـوـ جـمـعـ الـمـذـكـرـ السـالـمـ فيـ الصـيـغـةـ الإـعـرـابـيـةـ للـجـمـعـ مـ سـ كـمـ تـعـيـنـتـ نـوـنـ النـسـوـةـ بـدـلـاـ منـ المـراـوـحةـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـ وـاـوـ الجـمـاعـةـ؟ 2017/10/6.
- 4- نـصـ الطـمـاعـ وـالـدـجـاجـةـ بـالـ6ـ بـسـمـاهـ الشـاعـرـ فيـ دـيـوـانـهـ (ـالـعـيـونـ الـيـوـاقـظـ فـيـ الـأـمـثـالـ وـالـمـوـاعـظـ) الـصـادـرـ 1906ـ (ـصـاحـبـ الدـجـاجـةـ)، وـهـوـ أـوـلـيـ 2017/10/7.
- 5- أـشـبـعـ الشـاعـرـ ضـمـةـ مـيمـ "ـمـنـكـمـوـ"ـ لـيـقـيـ سـاـكـنـ وـتـدـ بـجـمـوعـ تـفـعـيلـةـ الرـمـلـ، وـحـذـفـهـ كـتـابـ الـ6ـ بـعـدـ إـلـيـشـبـاعـ فـيـ (ـمـصـرـ تـرـجـوـ مـنـكـمـوـ...ـ)ـ 2017/10/9.
- 6- الـجـمـعـ الـمـزـيدـ بـالـأـلـفـ وـالـتـاءـ الـمـشـهـورـ يـجـمـعـ الـمـؤـنـثـ السـالـمـ هـوـ اـسـمـ يـدـلـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ اـثـيـنـ غـيرـ عـاقـلـيـنـ أـوـ اـثـيـنـ بـزـيـادـةـ أـلـفـ وـتـاءـ. 2017/10/10.
- 7- مـعـلـمـيـ الصـفـ الـأـوـلـ وـمـعـلـمـاتـهـ إـنـ الـكـتـابـ يـتـجـاهـلـ إـثـرـاءـ مـدـ الـوـاـوـ بـالـوـاـوـ، وـصـوتـ الـيـاءـ الـمـكـسـوـرـةـ، وـصـوتـ الـيـاءـ الـمـدـوـدـةـ بـالـيـاءـ؛ـ فـجـهـزـوـهـاـ! 2017/10/14.
- 8- الـمـصـفـوـفـةـ أـوـ خـرـيـطـةـ تـحـلـيـلـ تـدـرـيـسـ مـوـضـوـعـاتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـصـفـوـفـ الـأـوـلـيــ ضـمـ لـفـرـوـعـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ نـحـوـ وـإـمـلـاءـ وـ...ـ إـلـىـ الـقـرـائـيـةـ. 2017/10/17.
- 9- الـمـصـفـوـفـةـ تـحـلـيـلـ لـغـوـيـ لـلـمـحتـوىـ؛ـ لـذـاـ فـهـيـ تـحـمـلـ بـصـمـةـ الـمـعـلـمـ عـلـىـ وـفـقـ عـلـمـهـ وـلـغـتـهـ،ـ فـتـخـتـلـفـ مـنـ مـعـلـمـ إـلـىـ آـخـرـ فـيـ بـنـوـدـهـاـ وـعـنـاصـرـ بـنـوـدـهـاـ. 2017/10/18.
- 10- لـأـنـ الـكـسـرـةـ أـقـوـيـ الـحـرـكـاتـ إـنـ لـلـهـمـزـةـ الـمـتوـسـطـةـ عـلـىـ الـيـاءـ ضـابـطـاـ عـامـاـ هـوـ أـنـاـ تـرـسـمـ عـلـىـ يـاءـ إـنـ كـانـتـ مـكـسـوـرـةـ أـوـ مـاـ قـبـلـهـاـ مـكـسـوـرـاـ. 2017/10/19.
- 11- الـاسـتـمـاعـ مـهـارـةـ لـغـوـيـةـ كـالـقـرـاءـةـ،ـ فـلـمـ تـحـصـرـهـ الـمـصـفـوـفـةـ فـيـ الـفـهـمـ،ـ وـتـجـعـلـ لـلـقـرـاءـةـ صـوـتـيـاتـ وـمـفـرـدـاتـ وـفـهـمـاـ؟ـ 2017/10/20.
- 12- يـجـبـ حـذـفـ الـفـصـلـ الثـانـيـ مـنـ قـصـةـ عـلـيـ مـبـارـكـ الـمـقـرـرـةـ عـلـىـ 6ـ بـ وـجـوـبـاـ تـرـبـوـيـاـ،ـ وـكـذـاـ الثـالـثـ،ـ وـتـلـخـيـصـ وـقـائـعـهـمـاـ الـقـلـيلـةـ جـداـ فـيـ فـقـرـةـ تـذـيلـ الـأـوـلـ. 2017/10/23.



13- في المصفوفة يجب إدراج القراءة المتحررة أفقياً موضوعاً من الموضوعات لتنفيذ الاستراتيجيات كافة، لا رأسياً بمنزلة البنود. 2017/10/24م.

14- إبقاء لتناقض "وحلت المشكلة بأن" التي لا ترتبط بما قبها في فصل 2 بقصة "علي مبارك" على 6 ب - يجب تغييرها إلى "وأتفقاً على أن". 2017/10/25م.

15- في مصطلح متعدد الإعاقات إشكالان: خطأ لغوي صحته "العُوق"، وإشكال شرعي هو أن العُوق قدُرٌ من الله، وقدر الله لا يُتحدى بل يوظف. 2017/10/27م.

16- وجود تعبير (عبارة عن) في صياغة البعض للتعرifات، مثل: التفحيم عبارة عن تسمين الحرف - خطأ، والصواب حذفها. 2017/10/28م.



(4) شهر نوفمبر 2017م

- 1- شعار معلم اللغة العربية في الإملاء اليومي "الإملاء اليومي فصاحة بالمثال، وتنمية وجдан وفکر بالحتوى".
2017/11/17
- 2- ما زال كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي الوزاري وتوابعه يقولون: معنى "قفر": "نط" - على الرغم من خطأ ذلك؛ فمعنى "قفر": "وثب". 2017/11/18 م.
- 3- ما زالت الوحدة الثالثة بالصف الرابع تحتوي المتناقضات ذاتها من دون تصحيح ولا إعادة صياغة، والتوضيح في المرفقات.
2017/11/22 م.
- 4- معلم الخامس ومعملته، إبراز القيم سلباً أو إيجاباً في شرح "عقلة الإصبع" لا يقل أهمية عن شرح أحداثها؛ فهي نقد لها.
وفي المرفق إشارة. 2017/11/23 م.



(5) شهر ديسمبر 2017

- 1- مع اقتراب الاختبارات ليت الممتحن لا يكتب (نتمنى لكم النجاح) وأشباحها. 2017/12/4 م.
- 2- ليت معلمي العربية ومعلماتها يتربكون كلمات المديح الأجنبية مثل (برافو، و good) إلى كلمات المديح والإصابة العربية مثل (مرحى، وبخ بخ). 2017/12/5 م.
- 3- ما زال موضوع (الأديب الصغير) في 3 ب، وموضوع (القرية ملك للجميع) في 4 ب - يذكران أنه يوجد بالقرية (قصر ثقافة)، وهذا مخالف للواقع. 2017/12/6 م.
- 4- تخليل (الميكروب): ال ميك رو ب. 2017/12/7 م.
- 5- (فيما لا يزيد على) قيد غير صحيح تربويا ولا ابداعيا في فاكس اللغة العربية الخاص بكم سطور الانشاء، وال الصحيح فيما (فيما لا يقل عن). 2017/12/8 م.
- 6- أمثلة النحو أو قطعته، والاملاء اليومي، والاملاء، وموضوعات الانشاء- هي أوعية معلم/ة اللغة العربية للتوعية بفلسطين والمسجد الأقصى. 2017/12/9 م.
- 7- الخاء والغين متجانسان يشتراكان في المخرج والصفات إلا الجهر والهمس؛ لذا يميل اللسان إلى جعل العين خاء؛ مما يستوجب الانتباه والتدقيق. 2017/12/11 م.
- 8- (تاج العروس من جواهر القاموس) للزبيدي (ت: 1205 هـ): التأبُرُ: جماعة العَسْكَرِ، والجَمْعُ التَّوَابِرُ. 2017/12/12 م.
- 9- يقول سيبويه: ويقول الرجل: يا وَيْلَاهُ! فيقول الآخر: وَيْلًا كَيْلًا. كَائِنَهُ: لك ما دعوتَ به وَيْلًا كَيْلًا - بمناسبة "ويلاه" في 5 ب. 2017/12/19 م.
- 10- المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطني: (ليس في كلامهم اسم أوله ياء مكسورة إلا يسار لليد اليسرى لغة في اليسار والفتح هي الفصحي). 2017/12/21 م.
- 11- هل يمكن جعل حديث أم زرع الصحيح موضوعا للإذاعة المدرسية المتخصصة في اللغة العربية؟ وكيف؟ 2017/12/22 م.
- 12- أيهما أصح وأولى: التقسيم المصري غير معلوم الفرق؛ قراءة، ونصوص؟ أم التقسيم المغربي؛ نصوص وظيفية (القراءة)، قصصية، وشعرية؟ 2017/12/29 م.
- 13- هناك من يعلم تلاميذه أن الجمال في (لا عاصم اليوم من أمر الله) هو الدلالة على الرحمة، وهذا خطأ؛ فالمدلول عليه هنا قدرة الله المطلقة. 2017/12/29 م.



14- تعليميا يشار إلى جمع غير العاقل بـ(هذه)، وفي الأنبياء 65 (لقد علمت ما هؤلاء ينطقون)، وفي الإسراء 102 (ما أنزل هؤلاء إلا رب العالمين). 2017/12/31 م.

(6) يناير 2018م

1- صار تعبير (تضاد يوضح المعنى، و يؤكده) من كثرة تكراره من دون ذكر المعنى المقصود من أي سياق يرد فيه- مسكونة غير تعليمية، ولا معنٍ لها. 2018/1/2 م.

2- الخليفة الأول مروان بن عبد العزيز أندلسي، يقول القضايعي في (التكلمة لكتاب الصلة): بويع له في بلنسية بعد الدولة اللامتونية. 2017/1/4 م.

3- على الرغم من هنات املاء 6 ب الترقيمية والسيافية فأنا أحبي صاحبها؛ فهي مطابقة لمقرر 6 ب من الهمزة المتوسطة والمتطرفة والألف اللينة. 2018/1/4 م.

4- طورت قرائية المغرب 2016م إعادة السرد المصرية المقتصرة على السردية إلى إعادة الإنتاج التي تشمل السابق مع الانتقال إلى الفنون الأخرى. 2018/1/5 م.

5- تابعت قرائية المغرب ص 1 ب 2016م العلاجية المصرية 2014م في خطأ تغيير ترتيب الحروف، وتركت اتباع الوقائية المصرية 2016م التي رجعت عنه. 2018/1/6 م.

6- مراحل تذوق الجمال (الملاحظة والتأمل والوصف والتدبر والتأثير والتعبير والتقدير). من دليل المعلم للقيم والأخلاق صف 5، 2005-2006، ص 4. 2018/1/8 م.

7- أيام الطفولة المقرر على 6 ب من قصيدة "الجنة الضائعة" البالغة ستة وسبعين بيتا (76) من ديوان الشاعر أبي القاسم الشابي المتاح على المكتبة الوقفية من ص 75 حتى ص 77 . 2018/1/9 م.

8- حُذفَ النصُّ على (القضايا المتضمنة) أحد مصادر اشتقاد الأهداف والنص الفرعى في عربة 6 ب - من المستطيل بين بدء كل موضوع ط 16/17 وتاليتها. 2018/1/9 م.

9- نص (الصديقان وكعكة السكر) الفرعى بـ 6 ب قبل ط 17/16 - كان آ69 بالمائدة، وكان يلائم الموضوع وقضاياه المتضمنة. أما بعدها فتغير، وانفصل. 2018/1/9 م.

10- (في رحاب الإنسانية) لـ6 ب من قصيدة (الطين) لإليسا أبي ماضي، 57 بيتا كما أوردتها الموسوعة الشعرية، وعنوان الشاعر أفضل فنيا ودلاليا. 2018/1/9 م.

11- في نص (وطني) 6 ب جعل المؤلفون (وطني وصباي وأحلامي) ثلاثة أشطار زائدة بعد ب 3 وب 5 وب 7؛ فهل من سبب في أو موضوعي؟ 2018/1/10 م.



- 12- الإتباع في الفصحى معروف، لكن الإتباع في العامية بـ(ولا يحزنون) في مثل (لا مهم ولا يحزنون)، وما يشبهه- لا أعرف تاريخه ولا مراده. 2018/1/11
- 13- أحبي القائم على نموذج إجابة اختبار اللغة العربية للصف السادس بإدارة زفتا التعليمية؛ لعدم وجود ملحوظات سلبية. 2018/1/14
- 14- حذفت الآية 207 من سورة البقرة من نص "طريق السلام" للخامس الابتدائي من طبعة هذا العام 2018/2017م. 2018/1/15
- 15- في لجان الامتحان حين يطلب الحزم يلين البعض فيكون الغش، وفي لجان تقدير الدرجات حين يطلب اللين يستند البعض فيكون الحرمان، وكلاهما ضرر. 2018/1/16
- 16- ما أسباب الإبقاء على مقرر العربية لـ6ب في التعليم المجتمعي ذات التلاميذ الأقل من دون تغيير على الرغم من حذف جله من المدارس العادلة؟ 2018/1/16
- 17- يقول ذلك الكتاب السّيّار للصف الثاني ب ص11: معنى (هرب): جرى خائفاً. وكان يكفيه أن يقول: فرّ. ويقول ص12: مضاد (هرب): أقبل. والأفضل: ثبت. 2018/1/16



هذا الكتاب منشور في

