

في الحوار المصفي التربوي

نموذج أسئلة مقابلة مدير مدرسة إعدادية

فريد البيدق

في الحوار الصحفي التربوي

نموذج أسئلة مقابلة مدير مدرسة إعدادية

فريد البيدق

(١)

المقابلة إحدى وسائل جمع المعلومات الأولية في مناهج البحث التربوي، وتقتضي تصميمًا يراعي الموضوع العينة التي تمثل مجتمع البحث. ولها صور متعددة، منها الحوار المباشر بين الباحث وموضوع بحثه، ومن هذا الحوار المباشر الحوار الصحفي التربوي الذي يجعل استطلاع آراء العاملين في الحقل التربوي هدفًا وموضوعًا. وإن المرحلة الإعدادية التي هي المرحلة الأخيرة في مرحلة التعليم الأساسي تجمع بين ما قبلها وما بعدها؛ مما يجعل استقراء آراء العاملين فيها لا سيما إن كانوا في مناصب قيادية تجعل رؤيتهم أعم وأشمل - أمرًا مهمًا. وهذه نماذج حوار صحفي لاستطلاع آراء مدير مدرسة إعدادية عنوانه (التعليم والتعلم .. هموم واقع وتفاؤل طموح) انتظم في المحاور الآتية:

- ١- بطاقة تعريفية.
 - ٢- الإدارة المدرسية .. واقع يُتَعَامَل معه.
 - ٣- التعليم الأساسي.
 - ٤- السياسة التعليمية.
 - ٥- خاتمة.
 - ٦- غير مصنف .. ما يُستجدّ.
- وهاكم تفصيلها:



(٢)

مقدمة

المحترم الأستاذ ...، مدير مدرسة ... الإعدادية،
يسعدنا - نحن فريق صحافة مدرسة ... - أن نلتقيكم، ونسمع منكم في هذا
الحوار الممتع - إن شاء الله تعالى. - المعنون بـ (التعليم والتعلم .. هموم واقع وتفاؤل طموح).
مُضَيَّفْنَا الكَرِيم،
سينتظم حوارنا معكم في المحاور الآتية:

المحور الأول

بطاقة تعريفية

الاسم:

المؤهل:

الحالة الاجتماعية:

.....

مراحل التدرج الوظيفي:

.....

الطموح الوظيفي، وكيف تحققه؟

.....

.....

.....

حسابكم الفيسبوكي:

.....

هل لديكم حسابات افتراضية أخرى؟

.....



المحور الثاني

الإدارة المدرسية .. واقعٌ يُتَعَامَلُ معه

- ١- ما الإدارة المدرسية من واقع خبرتكم؟ وما أهميتها؟
- ٢- ما خطتكم لمتابعة المدرسة؟ وهل تتغير بتغير المدرسة والهيئة المعاونة؟
- ٣- ما شعاركم الإداري؟ وهل يتغير بتغير المدرسة والهيئة المعاونة؟
- ٤- ما رأيكم في غياب طلاب الثالث الإعدادي؟ وكيف يُعالج؟
- ٥- كيف يُوزَع التلاميذ على الفصول؟
- ٦- كيف توزع الفصول على المعلمين لا سيما أن الصف الأول يكون محل نزاع بسبب الدروس الخصوصية المتنافس فيها بين المعلمين؟
- ٧- ما رأيكم في القلة من المعلمين الذين لهم في أعمال السنة للطلاب أوراق منظورة وأخرى خفية حقيقية؟
- ٧- هل أدى تعاضم المشاركة المجتمعية في إدارة المدرسة في خلل وضع قيود معرقله؟ أم أدى إلى المساعدة والإعانة؟
- ٨- ما خطتكم لتأهيل طالب الصف الأول للمرحلة الدراسية الجديدة؟
- ٩- ما خطتكم لاستيعاب الإشكالات المتنوعة من الطلاب لا سيما أن المراهقة النفسية والفكرية هي السمة الغالبة في هذه المرحلة؟



١٠- ما القيم التي تحرصون على إشاعتها في مدرستكم منهجا خفيا موازيا وممتما لقيم المنهج الرسمي؟

١١- كيف تنتصف للطالب من معلمه المتجاوز؟

١٢- ما الحالة التي ترفع فيها صوتك في وسط طلابي معنفا معلما أو تلميذا؟

١٣- ما نسبة الانفراد بالقرار المدرسي والشورى فيه عندكم؟

١٤- هل تستخدم الجدول المدرسي وسيلة ثواب أو عقاب؟

المحور الثالث

التعليم الأساسي

١- معلوم أن مدرسة التعليم الأساسي تشمل المرحلتين، فهل ترون في ذلك ضغطا إداريا؟

٢- سمعنا أن بعض معلمي المرحلة الإعدادية يُحَقِّرون من شأن زملائهم في المرحلة الابتدائية لفض ارتباط التلاميذ بهم عندما ينتقلون من الابتدائية إلى الإعدادية؛ فما رأيكم في ذلك؟ وكيف نمحوه؟

٣- ما المشترك والمنفرد بين مدير مدرسة إعدادية تعليم أساسي ومدير مدرسة إعدادية ليست تعليما أساسيا؟

٤- ما رأيكم في إلغاء الشهادة الابتدائية؟

٥- هل أدت مدارس التعليم المهني إلى معالجة المتسربين والراسبين من المرحلة الابتدائية حقا؟

٦- المدرسة مؤسسة اجتماعية لتربية النشء؛ فهل تؤثر المدرسة في المجتمع الآن؟ أم هل يؤثر المجتمع فيها تأثيرا معيقا؟



المحور الرابع

السياسة التعليمية

١- ما رأيكم فيما يُشاع من إحلال بنك المعرفة محل الكتاب المدرسي؟ وهل هذا تطوير حقيقي للتعليم؟.....

٢- ما رأيكم فيما يُشاع من إحلال (التابلت) محل الحقيبة المدرسية؟ وهل ترون ذلك ممكنا فيما هو معروف عن أحوال الوزارة المالية والتقنية؟.....

٣- ما رأيكم في مناهج التعليم الحالية؟ وهل ترون أنها تعد طالبا ينافس عالميا أو عربيا؟.....

٤- ما المعوقات الحالية للتعليم من واقع خبرتكم؟.....

٥- ما رأيكم في وضع المعلم إعلاميا وتعليميا؟.....

٦- كيف نحقق مبدأ الثواب والعقاب في ظل ما يشاع ضد العقاب البدني؟.....

٧- الوزارة جادة في محاربة الدروس الخصوصية؟ أم أن الأمر فوق طاقتها؟.....

٨- المجموعات المدرسية أهلي مبادرة تروية من الوزارة؟ أم منافسة مادية منها لمعلمي الدروس؟.....

٩- هل حقق مد السن الإلزامي يجعله إلى الثالث الإعدادي للتعليم مبتغاه؟.....

١٠- يطالب بعض ناشطي المعلمين بمنح المعلمين ثلاثة أشهر إجازة مدفوعة الأجر كالقضاة، فما رأيكم؟.....



١١- يطالب بعض ناشطي المعلمين أن يكون الوزير من العاملين في الوزارة، فهل ترى ذلك يفيد؟.....

١٢- في السنوات الأخيرة استحدثت أقسام تعليمية كثيرة، مثل (تكافؤ الفرص، والتعلم النشط، والمشاركة المجتمعية، والتعلم الذكي)، فهل تراها مفيدة؟ أم هل تراها أعباء على المعلمين؟.....

١٣- التعلم الذكي قضية كبيرة بحجم الدولة والمجتمع معاً، وعلى الرغم من ذلك نجده قسماً من أقسام الوزارة؛ فما رأيكم؟.....

المحور الخامس

خاتمة

١- ما المادة الدراسية التي كنتم تحبونها وأنتم في مثل عمرنا؟ ولماذا؟.....

٢- من المعلم الذي ما زلتم تتذكرونه؟.....

٣- أهنأك محور كنتم تحبون وجوده، ولم تجدوه؟.....

٤- أهنأك سؤال كنتم تحبون أن نطرحه عليكم ولم نفعل؟.....

٥- هل سبقتنا مدرسة أخرى إلى حواركم؟.....

٦- هل تعدنا بقاء آخر إن شاء الله تعالى في الفصل الدراسي القادم؟.....

٧- ما هوايتكم عندما كنتم في عمرنا؟.....

٨- ما الهواية التي أنتم عليها الآن؟.....



المحور السادس

غير مصنف .. ما يُستجدّ



المحتويات

- ٢..... نموذج أسئلة مقابلة مدير مدرسة إعدادية
- ٣..... مقدمة
- ٣..... بطاقة تعريفية
- ٤..... الإدارة المدرسية .. واقعٌ يُتَعَامَل معه
- ٥..... التعليم الأساسي
- ٦..... السياسة التعليمية
- ٧..... خاتمة
- ٨..... غير مصنف .. ما يُستجدّ



هذا الكتاب منشور في

